科目名	英語Ａ	開講年度	2026 年度春学期
担当者	吉川　真理子	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、リーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①First Time Trainer for the TOEIC® Test, Revised Edition, Chizuko Tsumatori、Masumi Tahira, CENGAGE Leering ELT, 2017 ②Green Light for the TOEIC® Test, Maiko Tsuchiya、Yoshie Shimai、Samuel Paolo M. Adamos, CENGAGE Leering ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	①978-4-86312-293-2 ②978-4-86312-278-9 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20

	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第1回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4時間
第2回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Shopping Part 1 人物写真 / Part 3 and 4 情報を関連付けて答える / Part 5 and 6 主語を見つける ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Daily Life 名詞と代名詞 Part 1 進行形（be動詞＋doing）の表現に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞1：名詞と代名詞 ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 1 Getting into Hot Water Be動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4の予習、One Point Grammarの予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各Key Pointの予習、Active Readingの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第3回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Daily Life Part 1 モノ・風景写真 / Part 5 and 6 セットで覚える / Part 7 全体を理解しなければならない NOT 問題	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1の予習、One Point Grammarの予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各Key Pointの予習、Active Reading	4時間

		語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Health　動詞・形容詞・副詞 Part 2 疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞 2：動詞・形容詞・副詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 2 Tips for University Students 命令文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Transportation Part 2 冒頭の疑問詞がカギ / Part 5 and 6 再帰代名詞に注意 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Education　時制 1 Part 3 設問のポイントをすばやく押さえてから聞こう！ / Part 5 & 6 時制（基本時制・進行形） 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 3 What Happens to Our Trash?　一般動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1 の復習 ＜Reading Sense＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1 の復習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第５回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞	4 時間

		Unit 4 Jobs Part 2 Yes / No 疑問文への応答は最後まで聞く / Part 5 and 6 形容詞と副詞 / Part 7 2 つの文書を参照して解く問題 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 4 Travel 時制 2 Part 1 位置関係を示す表現をマスターしよう！ / Part 5 & 6 完了形 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 4 To Your Health 現在進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第６回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Meals Part 2 付加疑問文のコツ / Part 5 and 6 時制のヒントとなる語句 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Transportation 前置詞 Part 2 提案・依頼・許可への応答パターンに慣れよう！ / Part 5 & 6 前置詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 5 Hello Cutie 過去形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第7回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Unit 6 Communication Part 2 会話が成立するかどうか / Part 5 and 6 主語は人かモノか / Part 7 イントロがヒントになる 語彙テスト <Green Light for the TOEIC® Test> Unit 6 Shopping　接続詞 Part 3 設問の主語を押さえよう！ / Part 5 & 6 接続詞 語彙テスト <Reading for Today series Insights for Today> Unit 1, CHAPTER 2 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト <Reading for Today series Themes for Today> Unit 1, CHAPTER 2　③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト <Reading Sense> Unit 1～ Unit 5 の復習	○事前学修 <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 <Green Light for the TOEIC® Test> Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 <Reading for Today series > 本文の音読練習、CHAPTER 2 の復習 <Reading Sense> Unit 1 ～ Unit 5 の復習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第8回	対面	Review Quiz <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Unit 1 ～ Unit 6 <Green Light for the TOEIC® Test> Unit 1 ～ Unit 6 <Reading for Today series> Unit 1, Chapter 1 ～ Unit 1, CHAPTER 2 <Reading Sense> Unit 1 ～ Unit 5	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第9回	対面	Review Quiz のフィードバック <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Unit 7 Fun Part 2 提案・勧誘・依頼の表現 / Part 5 and 6 動名詞 vs. 不定詞 語彙テスト <Green Light for the TOEIC® Test> Unit 7 Restaurant　不定詞 1 Part 1 定型表現を押さえよう！ / Part 5 & 6 不定詞 1：to 不定詞の用法 語彙テスト <Reading for Today series Insights for Today> Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト <Reading for Today series Themes for	○事前学修 <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 <Green Light for the TOEIC® Test> Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 <Reading for Today series > Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 <Reading Sense> READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6 Thank You John and Christopher 過去進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１０回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Office Work Part 3 and 4 設問先読み / Part 5 and 6 助動詞の後には動詞の原形 / Part 7 受取人と差出人をチェック 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Entertainment 不定詞 2 Part 2 付加疑問文・否定疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 不定詞 2：不定詞をとる動詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 7 Street Fashion & Fast Fashion 現在完了 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１１回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Meeting Part 3 and 4 全体を問う設問 / Part 5 and 6 比較のヒント 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Trouble 動名詞 Part 3 会話の流れに沿って設問のヒントを探そう！ / Part 5 & 6 動名詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights f	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 3 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習	4 時間

		or Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 8 It’s in the Bag 受動態 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第１２回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Travel / Part 5 and 6 前置詞と接続詞の使い分け Part 3 and 4 部分を問う設問 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Office 1 分詞 Part 3 語句の言い換えを見抜こう！ / Part 5 & 6 分詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 9 Cars of the Future will / be going to READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１３回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Finance Part 3 and 4 未来の行動を問う設問 / Part 5 and 6 意味のつながりを見極める 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Office 2 仮定法 Part 3 設問パターンを知り、注意点を予	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習	4 時間

		測しておこう！ / Part 5 & 6 仮定法 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 4 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6～ Unit 9の復習	＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、Review Quiz テストに向けての学修	
第１４回	対面	Review Quiz ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 2, CHAPTER 3 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ② ＜Reading Sense＞ Unit 6 ～ Unit 9	〇事前学修 Review Quiz に向けての学修 〇事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１５回	オンデマンド	Review Quiz のフィードバック 語彙テスト 総復習	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11までの総復習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11までの総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 1, CHAPTER 1 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 1 ～ Unit 9までの総復習 〇事後学修 授業内容の復習	4時間

科目名	英語Ａ	開講年度	2026 年度春学期
担当者	正田　久美	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、リーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①First Time Trainer for the TOEIC® Test, Revised Edition, Chizuko Tsumatori、Masumi Tahira, CENGAGE Leering ELT, 2017 ②Green Light for the TOEIC® Test, Maiko Tsuchiya、Yoshie Shimai、Samuel Paolo M. Adamos, CENGAGE Leering ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	①978-4-86312-293-2 ②978-4-86312-278-9 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20

	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第1回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4時間
第2回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Shopping Part 1 人物写真 / Part 3 and 4 情報を関連付けて答える / Part 5 and 6 主語を見つける ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Daily Life 名詞と代名詞 Part 1 進行形（be動詞＋doing）の表現に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞1：名詞と代名詞 ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 1 Getting into Hot Water Be動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4の予習、One Point Grammarの予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各Key Pointの予習、Active Readingの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第3回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Daily Life Part 1 モノ・風景写真 / Part 5 and 6 セットで覚える / Part 7 全体を理解しなければならない NOT 問題	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1の予習、One Point Grammarの予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各Key Pointの予習、Active Reading	4時間

		語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Health　動詞・形容詞・副詞 Part 2 疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞 2：動詞・形容詞・副詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 2 Tips for University Students 命令文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Transportation Part 2 冒頭の疑問詞がカギ / Part 5 and 6 再帰代名詞に注意 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Education　時制 1 Part 3 設問のポイントをすばやく押さえてから聞こう！ / Part 5 & 6 時制（基本時制・進行形） 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 3 What Happens to Our Trash? 一般動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1 の復習 ＜Reading Sense＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1 の復習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第５回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞	4 時間

		Unit 4 Jobs Part 2 Yes / No 疑問文への応答は最後まで聞く / Part 5 and 6 形容詞と副詞 / Part 7 2 つの文書を参照して解く問題 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 4 Travel 時制 2 Part 1 位置関係を示す表現をマスターしよう！ / Part 5 & 6 完了形 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 4 To Your Health 現在進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第６回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Meals Part 2 付加疑問文のコツ / Part 5 and 6 時制のヒントとなる語句 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Transportation 前置詞 Part 2 提案・依頼・許可への応答パターンに慣れよう！ / Part 5 & 6 前置詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 5 Hello Cutie 過去形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第7回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Unit 6 Communication Part 2 会話が成立するかどうか / Part 5 and 6 主語は人かモノか / Part 7 イントロがヒントになる 語彙テスト <Green Light for the TOEIC® Test> Unit 6 Shopping　接続詞 Part 3 設問の主語を押さえよう！ / Part 5 & 6 接続詞 語彙テスト <Reading for Today series Insights for Today> Unit 1, CHAPTER 2 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト <Reading for Today series Themes for Today> Unit 1, CHAPTER 2　③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト <Reading Sense> Unit 1～ Unit 5 の復習	○事前学修 <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 <Green Light for the TOEIC® Test> Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 <Reading for Today series > 本文の音読練習、CHAPTER 2 の復習 <Reading Sense> Unit 1 ～ Unit 5 の復習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第8回	対面	Review Quiz <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Unit 1 ～ Unit 6 <Green Light for the TOEIC® Test> Unit 1 ～ Unit 6 <Reading for Today series> Unit 1, Chapter 1 ～ Unit 1, CHAPTER 2 <Reading Sense> Unit 1 ～ Unit 5	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第9回	対面	Review Quiz のフィードバック <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Unit 7 Fun Part 2 提案・勧誘・依頼の表現 / Part 5 and 6 動名詞 vs. 不定詞 語彙テスト <Green Light for the TOEIC® Test> Unit 7 Restaurant　不定詞 1 Part 1 定型表現を押さえよう！ / Part 5 & 6 不定詞 1：to 不定詞の用法 語彙テスト <Reading for Today series Insights for Today> Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト <Reading for Today series Themes for	○事前学修 <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 <Green Light for the TOEIC® Test> Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 <Reading for Today series > Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 <Reading Sense> READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6 Thank You John and Christopher 過去進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１０回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Office Work Part 3 and 4 設問先読み / Part 5 and 6 助動詞の後には動詞の原形 / Part 7 受取人と差出人をチェック 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Entertainment 不定詞 2 Part 2 付加疑問文・否定疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 不定詞 2：不定詞をとる動詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 7 Street Fashion & Fast Fashion 現在完了 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１１回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Meeting Part 3 and 4 全体を問う設問 / Part 5 and 6 比較のヒント 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Trouble 動名詞 Part 3 会話の流れに沿って設問のヒントを探そう！ / Part 5 & 6 動名詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights f	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 3 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習	4 時間

		or Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 8 It’s in the Bag 受動態 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第１２回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Travel / Part 5 and 6 前置詞と接続詞の使い分け Part 3 and 4 部分を問う設問 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Office 1 分詞 Part 3 語句の言い換えを見抜こう！ / Part 5 & 6 分詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 9 Cars of the Future will / be going to READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１３回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Finance Part 3 and 4 未来の行動を問う設問 / Part 5 and 6 意味のつながりを見極める 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Office 2 仮定法 Part 3 設問パターンを知り、注意点を予	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習	4 時間

		測しておこう！ / Part 5 & 6 仮定法 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 4 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6～ Unit 9の復習	＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、Review Quiz テストに向けての学修	
第１４回	対面	Review Quiz ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 2, CHAPTER 3 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ② ＜Reading Sense＞ Unit 6 ～ Unit 9	〇事前学修 Review Quiz に向けての学修 〇事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１５回	オンデマンド	Review Quiz のフィードバック 語彙テスト 総復習	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11までの総復習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11までの総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 1, CHAPTER 1 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 1 ～ Unit 9までの総復習 〇事後学修 授業内容の復習	4時間

科目名	英語Ａ	開講年度	2026 年度春学期
担当者	正田　久美	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、リーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①First Time Trainer for the TOEIC® Test, Revised Edition, Chizuko Tsumatori、Masumi Tahira, CENGAGE Leering ELT, 2017 ②Green Light for the TOEIC® Test, Maiko Tsuchiya、Yoshie Shimai、Samuel Paolo M. Adamos, CENGAGE Leering ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	①978-4-86312-293-2 ②978-4-86312-278-9 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20

	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第1回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4時間
第2回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Shopping Part 1 人物写真 / Part 3 and 4 情報を関連付けて答える / Part 5 and 6 主語を見つける ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Daily Life 名詞と代名詞 Part 1 進行形（be動詞＋doing）の表現に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞1：名詞と代名詞 ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 1 Getting into Hot Water Be動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4の予習、One Point Grammarの予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各Key Pointの予習、Active Readingの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第3回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Daily Life Part 1 モノ・風景写真 / Part 5 and 6 セットで覚える / Part 7 全体を理解しなければならない NOT 問題	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1の予習、One Point Grammarの予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各Key Pointの予習、Active Reading	4時間

		語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Health　動詞・形容詞・副詞 Part 2 疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞 2：動詞・形容詞・副詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 2 Tips for University Students 命令文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Transportation Part 2 冒頭の疑問詞がカギ / Part 5 and 6 再帰代名詞に注意 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Education　時制 1 Part 3 設問のポイントをすばやく押さえてから聞こう！ / Part 5 & 6 時制（基本時制・進行形） 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 3 What Happens to Our Trash? 一般動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1 の復習 ＜Reading Sense＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1 の復習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第５回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞	4 時間

		Unit 4 Jobs Part 2 Yes / No 疑問文への応答は最後まで聞く / Part 5 and 6 形容詞と副詞 / Part 7 2 つの文書を参照して解く問題 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 4 Travel 時制 2 Part 1 位置関係を示す表現をマスターしよう！ / Part 5 & 6 完了形 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 4 To Your Health 現在進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第６回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Meals Part 2 付加疑問文のコツ / Part 5 and 6 時制のヒントとなる語句 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Transportation 前置詞 Part 2 提案・依頼・許可への応答パターンに慣れよう！ / Part 5 & 6 前置詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 5 Hello Cutie 過去形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第7回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Unit 6 Communication Part 2 会話が成立するかどうか / Part 5 and 6 主語は人かモノか / Part 7 イントロがヒントになる 語彙テスト <Green Light for the TOEIC® Test> Unit 6 Shopping　接続詞 Part 3 設問の主語を押さえよう！ / Part 5 & 6 接続詞 語彙テスト <Reading for Today series Insights for Today> Unit 1, CHAPTER 2 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト <Reading for Today series Themes for Today> Unit 1, CHAPTER 2　③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト <Reading Sense> Unit 1～ Unit 5 の復習	○事前学修 <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 <Green Light for the TOEIC® Test> Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 <Reading for Today series > 本文の音読練習、CHAPTER 2 の復習 <Reading Sense> Unit 1 ～ Unit 5 の復習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第8回	対面	Review Quiz <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Unit 1 ～ Unit 6 <Green Light for the TOEIC® Test> Unit 1 ～ Unit 6 <Reading for Today series> Unit 1, Chapter 1 ～ Unit 1, CHAPTER 2 <Reading Sense> Unit 1 ～ Unit 5	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第9回	対面	Review Quiz のフィードバック <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Unit 7 Fun Part 2 提案・勧誘・依頼の表現 / Part 5 and 6 動名詞 vs. 不定詞 語彙テスト <Green Light for the TOEIC® Test> Unit 7 Restaurant　不定詞 1 Part 1 定型表現を押さえよう！ / Part 5 & 6 不定詞 1：to 不定詞の用法 語彙テスト <Reading for Today series Insights for Today> Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト <Reading for Today series Themes for	○事前学修 <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 <Green Light for the TOEIC® Test> Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 <Reading for Today series > Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 <Reading Sense> READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6 Thank You John and Christopher 過去進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１０回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Office Work Part 3 and 4 設問先読み / Part 5 and 6 助動詞の後には動詞の原形 / Part 7 受取人と差出人をチェック 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Entertainment 不定詞 2 Part 2 付加疑問文・否定疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 不定詞 2：不定詞をとる動詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 7 Street Fashion & Fast Fashion 現在完了 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１１回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Meeting Part 3 and 4 全体を問う設問 / Part 5 and 6 比較のヒント 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Trouble 動名詞 Part 3 会話の流れに沿って設問のヒントを探そう！ / Part 5 & 6 動名詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights f	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 3 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習	4 時間

		or Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 8 It’s in the Bag 受動態 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第１２回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Travel / Part 5 and 6 前置詞と接続詞の使い分け Part 3 and 4 部分を問う設問 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Office 1 分詞 Part 3 語句の言い換えを見抜こう！ / Part 5 & 6 分詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 9 Cars of the Future will / be going to READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１３回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Finance Part 3 and 4 未来の行動を問う設問 / Part 5 and 6 意味のつながりを見極める 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Office 2 仮定法 Part 3 設問パターンを知り、注意点を予	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習	4 時間

		測しておこう！ / Part 5 & 6 仮定法 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 4 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6～ Unit 9の復習	＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、Review Quiz テストに向けての学修	
第１４回	対面	Review Quiz ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 2, CHAPTER 3 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ② ＜Reading Sense＞ Unit 6 ～ Unit 9	〇事前学修 Review Quiz に向けての学修 〇事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１５回	オンデマンド	Review Quiz のフィードバック 語彙テスト 総復習	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11までの総復習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11までの総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 1, CHAPTER 1 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 1 ～ Unit 9までの総復習 〇事後学修 授業内容の復習	4時間

科目名	英語Ａ	開講年度	2026 年度春学期
担当者	宮﨑　寛	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、リーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①First Time Trainer for the TOEIC® Test, Revised Edition, Chizuko Tsumatori、Masumi Tahira, CENGAGE Leering ELT, 2017 ②Green Light for the TOEIC® Test, Maiko Tsuchiya、Yoshie Shimai、Samuel Paolo M. Adamos, CENGAGE Leering ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	①978-4-86312-293-2 ②978-4-86312-278-9 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20

	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第1回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4時間
第2回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Shopping Part 1 人物写真 / Part 3 and 4 情報を関連付けて答える / Part 5 and 6 主語を見つける ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Daily Life 名詞と代名詞 Part 1 進行形（be動詞＋doing）の表現に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞1：名詞と代名詞 ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 1 Getting into Hot Water Be動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4の予習、One Point Grammarの予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各Key Pointの予習、Active Readingの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第3回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Daily Life Part 1 モノ・風景写真 / Part 5 and 6 セットで覚える / Part 7 全体を理解しなければならない NOT 問題	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1の予習、One Point Grammarの予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各Key Pointの予習、Active Reading	4時間

		語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Health　動詞・形容詞・副詞 Part 2 疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞 2：動詞・形容詞・副詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 2 Tips for University Students 命令文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Transportation Part 2 冒頭の疑問詞がカギ / Part 5 and 6 再帰代名詞に注意 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Education　時制 1 Part 3 設問のポイントをすばやく押さえてから聞こう！ / Part 5 & 6 時制（基本時制・進行形） 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 3 What Happens to Our Trash? 一般動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1 の復習 ＜Reading Sense＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1 の復習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第５回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞	4 時間

		Unit 4 Jobs Part 2 Yes / No 疑問文への応答は最後まで聞く / Part 5 and 6 形容詞と副詞 / Part 7 2 つの文書を参照して解く問題 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 4 Travel 時制 2 Part 1 位置関係を示す表現をマスターしよう！ / Part 5 & 6 完了形 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 4 To Your Health 現在進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第６回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Meals Part 2 付加疑問文のコツ / Part 5 and 6 時制のヒントとなる語句 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Transportation 前置詞 Part 2 提案・依頼・許可への応答パターンに慣れよう！ / Part 5 & 6 前置詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 5 Hello Cutie 過去形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第7回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Unit 6 Communication Part 2 会話が成立するかどうか / Part 5 and 6 主語は人かモノか / Part 7 イントロがヒントになる 語彙テスト <Green Light for the TOEIC® Test> Unit 6 Shopping　接続詞 Part 3 設問の主語を押さえよう！ / Part 5 & 6 接続詞 語彙テスト <Reading for Today series Insights for Today> Unit 1, CHAPTER 2 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト <Reading for Today series Themes for Today> Unit 1, CHAPTER 2　③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト <Reading Sense> Unit 1～ Unit 5 の復習	○事前学修 <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 <Green Light for the TOEIC® Test> Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 <Reading for Today series > 本文の音読練習、CHAPTER 2 の復習 <Reading Sense> Unit 1 ～ Unit 5 の復習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第8回	対面	Review Quiz <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Unit 1 ～ Unit 6 <Green Light for the TOEIC® Test> Unit 1 ～ Unit 6 <Reading for Today series> Unit 1, Chapter 1 ～ Unit 1, CHAPTER 2 <Reading Sense> Unit 1 ～ Unit 5	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第9回	対面	Review Quiz のフィードバック <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Unit 7 Fun Part 2 提案・勧誘・依頼の表現 / Part 5 and 6 動名詞 vs. 不定詞 語彙テスト <Green Light for the TOEIC® Test> Unit 7 Restaurant　不定詞 1 Part 1 定型表現を押さえよう！ / Part 5 & 6 不定詞 1：to 不定詞の用法 語彙テスト <Reading for Today series Insights for Today> Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト <Reading for Today series Themes for	○事前学修 <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 <Green Light for the TOEIC® Test> Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 <Reading for Today series > Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 <Reading Sense> READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6 Thank You John and Christopher 過去進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１０回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Office Work Part 3 and 4 設問先読み / Part 5 and 6 助動詞の後には動詞の原形 / Part 7 受取人と差出人をチェック 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Entertainment 不定詞 2 Part 2 付加疑問文・否定疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 不定詞 2：不定詞をとる動詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 7 Street Fashion & Fast Fashion 現在完了 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１１回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Meeting Part 3 and 4 全体を問う設問 / Part 5 and 6 比較のヒント 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Trouble 動名詞 Part 3 会話の流れに沿って設問のヒントを探そう！ / Part 5 & 6 動名詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights f	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 3 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習	4 時間

		or Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 8 It’s in the Bag 受動態 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第１２回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Travel / Part 5 and 6 前置詞と接続詞の使い分け Part 3 and 4 部分を問う設問 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Office 1 分詞 Part 3 語句の言い換えを見抜こう！ / Part 5 & 6 分詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 9 Cars of the Future will / be going to READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１３回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Finance Part 3 and 4 未来の行動を問う設問 / Part 5 and 6 意味のつながりを見極める 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Office 2 仮定法 Part 3 設問パターンを知り、注意点を予	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習	4 時間

		測しておこう！ / Part 5 & 6 仮定法 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 4 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6～ Unit 9の復習	＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、Review Quiz テストに向けての学修	
第１４回	対面	Review Quiz ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 2, CHAPTER 3 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ② ＜Reading Sense＞ Unit 6 ～ Unit 9	〇事前学修 Review Quiz に向けての学修 〇事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１５回	オンデマンド	Review Quiz のフィードバック 語彙テスト 総復習	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11までの総復習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11までの総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 1, CHAPTER 1 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 1 ～ Unit 9までの総復習 〇事後学修 授業内容の復習	4時間

科目名	英語Ａ	開講年度	2026 年度春学期
担当者	道坂　剛	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、リーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①First Time Trainer for the TOEIC® Test, Revised Edition, Chizuko Tsumatori、Masumi Tahira, CENGAGE Leering ELT, 2017 ②Green Light for the TOEIC® Test, Maiko Tsuchiya、Yoshie Shimai、Samuel Paolo M. Adamos, CENGAGE Leering ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	①978-4-86312-293-2 ②978-4-86312-278-9 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20

	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第1回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4時間
第2回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Shopping Part 1 人物写真 / Part 3 and 4 情報を関連付けて答える / Part 5 and 6 主語を見つける ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Daily Life 名詞と代名詞 Part 1 進行形（be動詞＋doing）の表現に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞1：名詞と代名詞 ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 1 Getting into Hot Water Be動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4の予習、One Point Grammarの予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各Key Pointの予習、Active Readingの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第3回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Daily Life Part 1 モノ・風景写真 / Part 5 and 6 セットで覚える / Part 7 全体を理解しなければならない NOT 問題	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1の予習、One Point Grammarの予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各Key Pointの予習、Active Reading	4時間

		語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Health　動詞・形容詞・副詞 Part 2 疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞 2：動詞・形容詞・副詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 2 Tips for University Students 命令文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Transportation Part 2 冒頭の疑問詞がカギ / Part 5 and 6 再帰代名詞に注意 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Education　時制 1 Part 3 設問のポイントをすばやく押さえてから聞こう！ / Part 5 & 6 時制（基本時制・進行形） 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 3 What Happens to Our Trash? 一般動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1 の復習 ＜Reading Sense＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1 の復習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第５回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞	4 時間

		Unit 4 Jobs Part 2 Yes / No 疑問文への応答は最後まで聞く / Part 5 and 6 形容詞と副詞 / Part 7 2 つの文書を参照して解く問題 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 4 Travel 時制 2 Part 1 位置関係を示す表現をマスターしよう！ / Part 5 & 6 完了形 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 4 To Your Health 現在進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第６回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Meals Part 2 付加疑問文のコツ / Part 5 and 6 時制のヒントとなる語句 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Transportation 前置詞 Part 2 提案・依頼・許可への応答パターンに慣れよう！ / Part 5 & 6 前置詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 5 Hello Cutie 過去形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第7回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Unit 6 Communication Part 2 会話が成立するかどうか / Part 5 and 6 主語は人かモノか / Part 7 イントロがヒントになる 語彙テスト <Green Light for the TOEIC® Test> Unit 6 Shopping　接続詞 Part 3 設問の主語を押さえよう！ / Part 5 & 6 接続詞 語彙テスト <Reading for Today series Insights for Today> Unit 1, CHAPTER 2 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト <Reading for Today series Themes for Today> Unit 1, CHAPTER 2　③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト <Reading Sense> Unit 1～ Unit 5 の復習	○事前学修 <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 <Green Light for the TOEIC® Test> Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 <Reading for Today series > 本文の音読練習、CHAPTER 2 の復習 <Reading Sense> Unit 1 ～ Unit 5 の復習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第8回	対面	Review Quiz <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Unit 1 ～ Unit 6 <Green Light for the TOEIC® Test> Unit 1 ～ Unit 6 <Reading for Today series> Unit 1, Chapter 1 ～ Unit 1, CHAPTER 2 <Reading Sense> Unit 1 ～ Unit 5	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第9回	対面	Review Quiz のフィードバック <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Unit 7 Fun Part 2 提案・勧誘・依頼の表現 / Part 5 and 6 動名詞 vs. 不定詞 語彙テスト <Green Light for the TOEIC® Test> Unit 7 Restaurant　不定詞 1 Part 1 定型表現を押さえよう！ / Part 5 & 6 不定詞 1：to 不定詞の用法 語彙テスト <Reading for Today series Insights for Today> Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト <Reading for Today series Themes for	○事前学修 <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 <Green Light for the TOEIC® Test> Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 <Reading for Today series > Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 <Reading Sense> READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6 Thank You John and Christopher 過去進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１０回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Office Work Part 3 and 4 設問先読み / Part 5 and 6 助動詞の後には動詞の原形 / Part 7 受取人と差出人をチェック 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Entertainment 不定詞 2 Part 2 付加疑問文・否定疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 不定詞 2：不定詞をとる動詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 7 Street Fashion & Fast Fashion 現在完了 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１１回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Meeting Part 3 and 4 全体を問う設問 / Part 5 and 6 比較のヒント 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Trouble 動名詞 Part 3 会話の流れに沿って設問のヒントを探そう！ / Part 5 & 6 動名詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights f	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 3 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習	4 時間

		or Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 8 It’s in the Bag 受動態 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第１２回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Travel / Part 5 and 6 前置詞と接続詞の使い分け Part 3 and 4 部分を問う設問 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Office 1 分詞 Part 3 語句の言い換えを見抜こう！ / Part 5 & 6 分詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 9 Cars of the Future will / be going to READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１３回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Finance Part 3 and 4 未来の行動を問う設問 / Part 5 and 6 意味のつながりを見極める 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Office 2 仮定法 Part 3 設問パターンを知り、注意点を予	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習	4 時間

		測しておこう！ / Part 5 & 6 仮定法 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 4 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6～ Unit 9の復習	＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、Review Quiz テストに向けての学修	
第１４回	対面	Review Quiz ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 2, CHAPTER 3 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ② ＜Reading Sense＞ Unit 6 ～ Unit 9	〇事前学修 Review Quiz に向けての学修 〇事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１５回	オンデマンド	Review Quiz のフィードバック 語彙テスト 総復習	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11までの総復習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11までの総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 1, CHAPTER 1 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 1 ～ Unit 9までの総復習 〇事後学修 授業内容の復習	4時間

科目名	英語Ａ	開講年度	2026 年度春学期
担当者	土田　智佳子	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、リーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①First Time Trainer for the TOEIC® Test, Revised Edition, Chizuko Tsumatori、Masumi Tahira, CENGAGE Leering ELT, 2017 ②Green Light for the TOEIC® Test, Maiko Tsuchiya、Yoshie Shimai、Samuel Paolo M. Adamos, CENGAGE Leering ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	①978-4-86312-293-2 ②978-4-86312-278-9 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20

	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第1回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4時間
第2回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Shopping Part 1 人物写真 / Part 3 and 4 情報を関連付けて答える / Part 5 and 6 主語を見つける ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Daily Life 名詞と代名詞 Part 1 進行形（be動詞＋doing）の表現に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞1：名詞と代名詞 ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 1 Getting into Hot Water Be動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4の予習、One Point Grammarの予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各Key Pointの予習、Active Readingの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第3回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Daily Life Part 1 モノ・風景写真 / Part 5 and 6 セットで覚える / Part 7 全体を理解しなければならない NOT 問題	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1の予習、One Point Grammarの予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各Key Pointの予習、Active Reading	4時間

		語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Health　動詞・形容詞・副詞 Part 2 疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞 2：動詞・形容詞・副詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 2 Tips for University Students 命令文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Transportation Part 2 冒頭の疑問詞がカギ / Part 5 and 6 再帰代名詞に注意 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Education　時制 1 Part 3 設問のポイントをすばやく押さえてから聞こう！ / Part 5 & 6 時制（基本時制・進行形） 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 3 What Happens to Our Trash? 一般動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1 の復習 ＜Reading Sense＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1 の復習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第５回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞	4 時間

		Unit 4 Jobs Part 2 Yes / No 疑問文への応答は最後まで聞く / Part 5 and 6 形容詞と副詞 / Part 7 2 つの文書を参照して解く問題 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 4 Travel 時制 2 Part 1 位置関係を示す表現をマスターしよう！ / Part 5 & 6 完了形 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 4 To Your Health 現在進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第６回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Meals Part 2 付加疑問文のコツ / Part 5 and 6 時制のヒントとなる語句 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Transportation 前置詞 Part 2 提案・依頼・許可への応答パターンに慣れよう！ / Part 5 & 6 前置詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 5 Hello Cutie 過去形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第7回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Unit 6 Communication Part 2 会話が成立するかどうか / Part 5 and 6 主語は人かモノか / Part 7 イントロがヒントになる 語彙テスト <Green Light for the TOEIC® Test> Unit 6 Shopping　接続詞 Part 3 設問の主語を押さえよう！ / Part 5 & 6 接続詞 語彙テスト <Reading for Today series Insights for Today> Unit 1, CHAPTER 2 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト <Reading for Today series Themes for Today> Unit 1, CHAPTER 2　③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト <Reading Sense> Unit 1～ Unit 5 の復習	○事前学修 <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 <Green Light for the TOEIC® Test> Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 <Reading for Today series > 本文の音読練習、CHAPTER 2 の復習 <Reading Sense> Unit 1 ～ Unit 5 の復習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第8回	対面	Review Quiz <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Unit 1 ～ Unit 6 <Green Light for the TOEIC® Test> Unit 1 ～ Unit 6 <Reading for Today series> Unit 1, Chapter 1 ～ Unit 1, CHAPTER 2 <Reading Sense> Unit 1 ～ Unit 5	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第9回	対面	Review Quiz のフィードバック <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Unit 7 Fun Part 2 提案・勧誘・依頼の表現 / Part 5 and 6 動名詞 vs. 不定詞 語彙テスト <Green Light for the TOEIC® Test> Unit 7 Restaurant　不定詞 1 Part 1 定型表現を押さえよう！ / Part 5 & 6 不定詞 1：to 不定詞の用法 語彙テスト <Reading for Today series Insights for Today> Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト <Reading for Today series Themes for	○事前学修 <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 <Green Light for the TOEIC® Test> Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 <Reading for Today series > Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 <Reading Sense> READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6 Thank You John and Christopher 過去進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１０回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Office Work Part 3 and 4 設問先読み / Part 5 and 6 助動詞の後には動詞の原形 / Part 7 受取人と差出人をチェック 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Entertainment 不定詞 2 Part 2 付加疑問文・否定疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 不定詞 2：不定詞をとる動詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 7 Street Fashion & Fast Fashion 現在完了 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１１回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Meeting Part 3 and 4 全体を問う設問 / Part 5 and 6 比較のヒント 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Trouble 動名詞 Part 3 会話の流れに沿って設問のヒントを探そう！ / Part 5 & 6 動名詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights f	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 3 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習	4 時間

		or Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 8 It’s in the Bag 受動態 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第１２回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Travel / Part 5 and 6 前置詞と接続詞の使い分け Part 3 and 4 部分を問う設問 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Office 1 分詞 Part 3 語句の言い換えを見抜こう！ / Part 5 & 6 分詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 9 Cars of the Future will / be going to READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１３回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Finance Part 3 and 4 未来の行動を問う設問 / Part 5 and 6 意味のつながりを見極める 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Office 2 仮定法 Part 3 設問パターンを知り、注意点を予	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習	4 時間

		測しておこう！ / Part 5 & 6 仮定法 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 4 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6～ Unit 9の復習	＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、Review Quiz テストに向けての学修	
第１４回	対面	Review Quiz ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 2, CHAPTER 3 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ② ＜Reading Sense＞ Unit 6 ～ Unit 9	〇事前学修 Review Quiz に向けての学修 〇事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１５回	オンデマンド	Review Quiz のフィードバック 語彙テスト 総復習	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11までの総復習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11までの総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 1, CHAPTER 1 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 1 ～ Unit 9までの総復習 〇事後学修 授業内容の復習	4時間

科目名	英語Ａ	開講年度	2026 年度春学期
担当者	岩本　朱未	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、リーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①First Time Trainer for the TOEIC® Test, Revised Edition, Chizuko Tsumatori、Masumi Tahira, CENGAGE Leering ELT, 2017 ②Green Light for the TOEIC® Test, Maiko Tsuchiya、Yoshie Shimai、Samuel Paolo M. Adamos, CENGAGE Leering ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	①978-4-86312-293-2 ②978-4-86312-278-9 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20

	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第1回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4時間
第2回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Shopping Part 1 人物写真 / Part 3 and 4 情報を関連付けて答える / Part 5 and 6 主語を見つける ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Daily Life 名詞と代名詞 Part 1 進行形（be動詞＋doing）の表現に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞1：名詞と代名詞 ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 1 Getting into Hot Water Be動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4の予習、One Point Grammarの予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各Key Pointの予習、Active Readingの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第3回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Daily Life Part 1 モノ・風景写真 / Part 5 and 6 セットで覚える / Part 7 全体を理解しなければならない NOT 問題	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1の予習、One Point Grammarの予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各Key Pointの予習、Active Reading	4時間

		語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Health　動詞・形容詞・副詞 Part 2 疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞 2：動詞・形容詞・副詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 2 Tips for University Students 命令文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Transportation Part 2 冒頭の疑問詞がカギ / Part 5 and 6 再帰代名詞に注意 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Education　時制 1 Part 3 設問のポイントをすばやく押さえてから聞こう！ / Part 5 & 6 時制（基本時制・進行形） 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 3 What Happens to Our Trash? 一般動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1 の復習 ＜Reading Sense＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1 の復習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第５回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞	4 時間

		Unit 4 Jobs Part 2 Yes / No 疑問文への応答は最後まで聞く / Part 5 and 6 形容詞と副詞 / Part 7 2 つの文書を参照して解く問題 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 4 Travel 時制 2 Part 1 位置関係を示す表現をマスターしよう！ / Part 5 & 6 完了形 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 4 To Your Health 現在進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第６回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Meals Part 2 付加疑問文のコツ / Part 5 and 6 時制のヒントとなる語句 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Transportation 前置詞 Part 2 提案・依頼・許可への応答パターンに慣れよう！ / Part 5 & 6 前置詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 5 Hello Cutie 過去形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第7回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Unit 6 Communication Part 2 会話が成立するかどうか / Part 5 and 6 主語は人かモノか / Part 7 イントロがヒントになる 語彙テスト <Green Light for the TOEIC® Test> Unit 6 Shopping　接続詞 Part 3 設問の主語を押さえよう！ / Part 5 & 6 接続詞 語彙テスト <Reading for Today series Insights for Today> Unit 1, CHAPTER 2 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト <Reading for Today series Themes for Today> Unit 1, CHAPTER 2　③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト <Reading Sense> Unit 1～ Unit 5 の復習	○事前学修 <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 <Green Light for the TOEIC® Test> Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 <Reading for Today series > 本文の音読練習、CHAPTER 2 の復習 <Reading Sense> Unit 1 ～ Unit 5 の復習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第8回	対面	Review Quiz <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Unit 1 ～ Unit 6 <Green Light for the TOEIC® Test> Unit 1 ～ Unit 6 <Reading for Today series> Unit 1, Chapter 1 ～ Unit 1, CHAPTER 2 <Reading Sense> Unit 1 ～ Unit 5	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第9回	対面	Review Quiz のフィードバック <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Unit 7 Fun Part 2 提案・勧誘・依頼の表現 / Part 5 and 6 動名詞 vs. 不定詞 語彙テスト <Green Light for the TOEIC® Test> Unit 7 Restaurant　不定詞 1 Part 1 定型表現を押さえよう！ / Part 5 & 6 不定詞 1：to 不定詞の用法 語彙テスト <Reading for Today series Insights for Today> Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト <Reading for Today series Themes for	○事前学修 <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 <Green Light for the TOEIC® Test> Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 <Reading for Today series > Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 <Reading Sense> READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6 Thank You John and Christopher 過去進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１０回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Office Work Part 3 and 4 設問先読み / Part 5 and 6 助動詞の後には動詞の原形 / Part 7 受取人と差出人をチェック 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Entertainment 不定詞 2 Part 2 付加疑問文・否定疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 不定詞 2：不定詞をとる動詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 7 Street Fashion & Fast Fashion 現在完了 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１１回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Meeting Part 3 and 4 全体を問う設問 / Part 5 and 6 比較のヒント 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Trouble 動名詞 Part 3 会話の流れに沿って設問のヒントを探そう！ / Part 5 & 6 動名詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights f	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 3 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習	4 時間

		or Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 8 It’s in the Bag 受動態 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第１２回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Travel / Part 5 and 6 前置詞と接続詞の使い分け Part 3 and 4 部分を問う設問 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Office 1 分詞 Part 3 語句の言い換えを見抜こう！ / Part 5 & 6 分詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 9 Cars of the Future will / be going to READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１３回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Finance Part 3 and 4 未来の行動を問う設問 / Part 5 and 6 意味のつながりを見極める 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Office 2 仮定法 Part 3 設問パターンを知り、注意点を予	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習	4 時間

		測しておこう！ / Part 5 & 6 仮定法 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 4 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6～ Unit 9の復習	＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、Review Quiz テストに向けての学修	
第１４回	対面	Review Quiz ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 2, CHAPTER 3 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ② ＜Reading Sense＞ Unit 6 ～ Unit 9	〇事前学修 Review Quiz に向けての学修 〇事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１５回	オンデマンド	Review Quiz のフィードバック 語彙テスト 総復習	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11までの総復習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11までの総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 1, CHAPTER 1 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 1 ～ Unit 9までの総復習 〇事後学修 授業内容の復習	4時間

科目名	英語Ａ	開講年度	2026 年度春学期
担当者	近藤　嘉宏	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、リーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①First Time Trainer for the TOEIC® Test, Revised Edition, Chizuko Tsumatori、Masumi Tahira, CENGAGE Leering ELT, 2017 ②Green Light for the TOEIC® Test, Maiko Tsuchiya、Yoshie Shimai、Samuel Paolo M. Adamos, CENGAGE Leering ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	①978-4-86312-293-2 ②978-4-86312-278-9 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20

	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第1回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4時間
第2回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Shopping Part 1 人物写真 / Part 3 and 4 情報を関連付けて答える / Part 5 and 6 主語を見つける ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Daily Life 名詞と代名詞 Part 1 進行形（be動詞＋doing）の表現に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞1：名詞と代名詞 ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 1 Getting into Hot Water Be動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4の予習、One Point Grammarの予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各Key Pointの予習、Active Readingの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第3回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Daily Life Part 1 モノ・風景写真 / Part 5 and 6 セットで覚える / Part 7 全体を理解しなければならない NOT 問題	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1の予習、One Point Grammarの予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各Key Pointの予習、Active Reading	4時間

		語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Health　動詞・形容詞・副詞 Part 2 疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞 2：動詞・形容詞・副詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 2 Tips for University Students 命令文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Transportation Part 2 冒頭の疑問詞がカギ / Part 5 and 6 再帰代名詞に注意 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Education　時制 1 Part 3 設問のポイントをすばやく押さえてから聞こう！ / Part 5 & 6 時制（基本時制・進行形） 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 3 What Happens to Our Trash? 一般動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1 の復習 ＜Reading Sense＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1 の復習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第５回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞	4 時間

		Unit 4 Jobs Part 2 Yes / No 疑問文への応答は最後まで聞く / Part 5 and 6 形容詞と副詞 / Part 7 2 つの文書を参照して解く問題 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 4 Travel 時制 2 Part 1 位置関係を示す表現をマスターしよう！ / Part 5 & 6 完了形 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 4 To Your Health 現在進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第６回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Meals Part 2 付加疑問文のコツ / Part 5 and 6 時制のヒントとなる語句 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Transportation 前置詞 Part 2 提案・依頼・許可への応答パターンに慣れよう！ / Part 5 & 6 前置詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 5 Hello Cutie 過去形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第7回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Unit 6 Communication Part 2 会話が成立するかどうか / Part 5 and 6 主語は人かモノか / Part 7 イントロがヒントになる 語彙テスト <Green Light for the TOEIC® Test> Unit 6 Shopping　接続詞 Part 3 設問の主語を押さえよう！ / Part 5 & 6 接続詞 語彙テスト <Reading for Today series Insights for Today> Unit 1, CHAPTER 2 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト <Reading for Today series Themes for Today> Unit 1, CHAPTER 2　③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト <Reading Sense> Unit 1～ Unit 5 の復習	○事前学修 <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 <Green Light for the TOEIC® Test> Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 <Reading for Today series > 本文の音読練習、CHAPTER 2 の復習 <Reading Sense> Unit 1 ～ Unit 5 の復習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第8回	対面	Review Quiz <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Unit 1 ～ Unit 6 <Green Light for the TOEIC® Test> Unit 1 ～ Unit 6 <Reading for Today series> Unit 1, Chapter 1 ～ Unit 1, CHAPTER 2 <Reading Sense> Unit 1 ～ Unit 5	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第9回	対面	Review Quiz のフィードバック <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Unit 7 Fun Part 2 提案・勧誘・依頼の表現 / Part 5 and 6 動名詞 vs. 不定詞 語彙テスト <Green Light for the TOEIC® Test> Unit 7 Restaurant　不定詞 1 Part 1 定型表現を押さえよう！ / Part 5 & 6 不定詞 1：to 不定詞の用法 語彙テスト <Reading for Today series Insights for Today> Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト <Reading for Today series Themes for	○事前学修 <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 <Green Light for the TOEIC® Test> Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 <Reading for Today series > Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 <Reading Sense> READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6 Thank You John and Christopher 過去進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１０回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Office Work Part 3 and 4 設問先読み / Part 5 and 6 助動詞の後には動詞の原形 / Part 7 受取人と差出人をチェック 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Entertainment 不定詞 2 Part 2 付加疑問文・否定疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 不定詞 2：不定詞をとる動詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 7 Street Fashion & Fast Fashion 現在完了 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１１回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Meeting Part 3 and 4 全体を問う設問 / Part 5 and 6 比較のヒント 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Trouble 動名詞 Part 3 会話の流れに沿って設問のヒントを探そう！ / Part 5 & 6 動名詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights f	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 3 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習	4 時間

		or Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 8 It’s in the Bag 受動態 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第１２回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Travel / Part 5 and 6 前置詞と接続詞の使い分け Part 3 and 4 部分を問う設問 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Office 1 分詞 Part 3 語句の言い換えを見抜こう！ / Part 5 & 6 分詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 9 Cars of the Future will / be going to READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１３回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Finance Part 3 and 4 未来の行動を問う設問 / Part 5 and 6 意味のつながりを見極める 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Office 2 仮定法 Part 3 設問パターンを知り、注意点を予	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習	4 時間

		測しておこう！ / Part 5 & 6 仮定法 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 4 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6～ Unit 9の復習	＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、Review Quiz テストに向けての学修	
第１４回	対面	Review Quiz ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 2, CHAPTER 3 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ② ＜Reading Sense＞ Unit 6 ～ Unit 9	〇事前学修 Review Quiz に向けての学修 〇事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１５回	オンデマンド	Review Quiz のフィードバック 語彙テスト 総復習	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11までの総復習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11までの総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 1, CHAPTER 1 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 1 ～ Unit 9までの総復習 〇事後学修 授業内容の復習	4時間

科目名	英語Ａ	開講年度	2026 年度春学期
担当者	岩本　朱未	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、リーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①First Time Trainer for the TOEIC® Test, Revised Edition, Chizuko Tsumatori、Masumi Tahira, CENGAGE Leering ELT, 2017 ②Green Light for the TOEIC® Test, Maiko Tsuchiya、Yoshie Shimai、Samuel Paolo M. Adamos, CENGAGE Leering ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	①978-4-86312-293-2 ②978-4-86312-278-9 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20

	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第1回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4時間
第2回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Shopping Part 1 人物写真 / Part 3 and 4 情報を関連付けて答える / Part 5 and 6 主語を見つける ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Daily Life 名詞と代名詞 Part 1 進行形（be動詞＋doing）の表現に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞1：名詞と代名詞 ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 1 Getting into Hot Water Be動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4の予習、One Point Grammarの予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各Key Pointの予習、Active Readingの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第3回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Daily Life Part 1 モノ・風景写真 / Part 5 and 6 セットで覚える / Part 7 全体を理解しなければならない NOT 問題	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1の予習、One Point Grammarの予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各Key Pointの予習、Active Reading	4時間

		語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Health　動詞・形容詞・副詞 Part 2 疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞 2：動詞・形容詞・副詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 2 Tips for University Students 命令文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Transportation Part 2 冒頭の疑問詞がカギ / Part 5 and 6 再帰代名詞に注意 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Education　時制 1 Part 3 設問のポイントをすばやく押さえてから聞こう！ / Part 5 & 6 時制（基本時制・進行形） 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 3 What Happens to Our Trash? 一般動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1 の復習 ＜Reading Sense＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1 の復習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第５回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞	4 時間

		Unit 4 Jobs Part 2 Yes / No 疑問文への応答は最後まで聞く / Part 5 and 6 形容詞と副詞 / Part 7 2 つの文書を参照して解く問題 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 4 Travel 時制 2 Part 1 位置関係を示す表現をマスターしよう！ / Part 5 & 6 完了形 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 4 To Your Health 現在進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第６回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Meals Part 2 付加疑問文のコツ / Part 5 and 6 時制のヒントとなる語句 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Transportation 前置詞 Part 2 提案・依頼・許可への応答パターンに慣れよう！ / Part 5 & 6 前置詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 5 Hello Cutie 過去形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第7回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Unit 6 Communication Part 2 会話が成立するかどうか / Part 5 and 6 主語は人かモノか / Part 7 イントロがヒントになる 語彙テスト <Green Light for the TOEIC® Test> Unit 6 Shopping　接続詞 Part 3 設問の主語を押さえよう！ / Part 5 & 6 接続詞 語彙テスト <Reading for Today series Insights for Today> Unit 1, CHAPTER 2 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト <Reading for Today series Themes for Today> Unit 1, CHAPTER 2　③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト <Reading Sense> Unit 1～ Unit 5 の復習	○事前学修 <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 <Green Light for the TOEIC® Test> Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 <Reading for Today series > 本文の音読練習、CHAPTER 2 の復習 <Reading Sense> Unit 1 ～ Unit 5 の復習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第8回	対面	Review Quiz <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Unit 1 ～ Unit 6 <Green Light for the TOEIC® Test> Unit 1 ～ Unit 6 <Reading for Today series> Unit 1, Chapter 1 ～ Unit 1, CHAPTER 2 <Reading Sense> Unit 1 ～ Unit 5	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第9回	対面	Review Quiz のフィードバック <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Unit 7 Fun Part 2 提案・勧誘・依頼の表現 / Part 5 and 6 動名詞 vs. 不定詞 語彙テスト <Green Light for the TOEIC® Test> Unit 7 Restaurant　不定詞 1 Part 1 定型表現を押さえよう！ / Part 5 & 6 不定詞 1：to 不定詞の用法 語彙テスト <Reading for Today series Insights for Today> Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト <Reading for Today series Themes for	○事前学修 <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 <Green Light for the TOEIC® Test> Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 <Reading for Today series > Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 <Reading Sense> READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6 Thank You John and Christopher 過去進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１０回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Office Work Part 3 and 4 設問先読み / Part 5 and 6 助動詞の後には動詞の原形 / Part 7 受取人と差出人をチェック 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Entertainment 不定詞 2 Part 2 付加疑問文・否定疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 不定詞 2：不定詞をとる動詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 7 Street Fashion & Fast Fashion 現在完了 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１１回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Meeting Part 3 and 4 全体を問う設問 / Part 5 and 6 比較のヒント 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Trouble 動名詞 Part 3 会話の流れに沿って設問のヒントを探そう！ / Part 5 & 6 動名詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights f	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 3 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習	4 時間

		or Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 8 It’s in the Bag 受動態 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第１２回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Travel / Part 5 and 6 前置詞と接続詞の使い分け Part 3 and 4 部分を問う設問 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Office 1 分詞 Part 3 語句の言い換えを見抜こう！ / Part 5 & 6 分詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 9 Cars of the Future will / be going to READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１３回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Finance Part 3 and 4 未来の行動を問う設問 / Part 5 and 6 意味のつながりを見極める 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Office 2 仮定法 Part 3 設問パターンを知り、注意点を予	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習	4 時間

		測しておこう！ / Part 5 & 6 仮定法 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 4 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6～ Unit 9の復習	＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、Review Quiz テストに向けての学修	
第１４回	対面	Review Quiz ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 2, CHAPTER 3 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ② ＜Reading Sense＞ Unit 6 ～ Unit 9	〇事前学修 Review Quiz に向けての学修 〇事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１５回	オンデマンド	Review Quiz のフィードバック 語彙テスト 総復習	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11までの総復習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11までの総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 1, CHAPTER 1 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 1 ～ Unit 9までの総復習 〇事後学修 授業内容の復習	4時間

科目名	英語Ａ	開講年度	2026 年度春学期
担当者	森元　奈菜	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、リーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①First Time Trainer for the TOEIC® Test, Revised Edition, Chizuko Tsumatori、Masumi Tahira, CENGAGE Leering ELT, 2017 ②Green Light for the TOEIC® Test, Maiko Tsuchiya、Yoshie Shimai、Samuel Paolo M. Adamos, CENGAGE Leering ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	①978-4-86312-293-2 ②978-4-86312-278-9 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20

	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第1回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4時間
第2回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Shopping Part 1 人物写真 / Part 3 and 4 情報を関連付けて答える / Part 5 and 6 主語を見つける ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Daily Life 名詞と代名詞 Part 1 進行形（be動詞＋doing）の表現に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞1：名詞と代名詞 ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 1 Getting into Hot Water Be動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4の予習、One Point Grammarの予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各Key Pointの予習、Active Readingの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第3回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Daily Life Part 1 モノ・風景写真 / Part 5 and 6 セットで覚える / Part 7 全体を理解しなければならない NOT 問題	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1の予習、One Point Grammarの予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各Key Pointの予習、Active Reading	4時間

		語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Health　動詞・形容詞・副詞 Part 2 疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞 2：動詞・形容詞・副詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 2 Tips for University Students 命令文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Transportation Part 2 冒頭の疑問詞がカギ / Part 5 and 6 再帰代名詞に注意 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Education　時制 1 Part 3 設問のポイントをすばやく押さえてから聞こう！ / Part 5 & 6 時制（基本時制・進行形） 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 3 What Happens to Our Trash? 一般動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1 の復習 ＜Reading Sense＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1 の復習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第５回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞	4 時間

		Unit 4 Jobs Part 2 Yes / No 疑問文への応答は最後まで聞く / Part 5 and 6 形容詞と副詞 / Part 7 2 つの文書を参照して解く問題 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 4 Travel 時制 2 Part 1 位置関係を示す表現をマスターしよう！ / Part 5 & 6 完了形 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 4 To Your Health 現在進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第６回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Meals Part 2 付加疑問文のコツ / Part 5 and 6 時制のヒントとなる語句 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Transportation 前置詞 Part 2 提案・依頼・許可への応答パターンに慣れよう！ / Part 5 & 6 前置詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 5 Hello Cutie 過去形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第7回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Unit 6 Communication Part 2 会話が成立するかどうか / Part 5 and 6 主語は人かモノか / Part 7 イントロがヒントになる 語彙テスト <Green Light for the TOEIC® Test> Unit 6 Shopping　接続詞 Part 3 設問の主語を押さえよう！ / Part 5 & 6 接続詞 語彙テスト <Reading for Today series Insights for Today> Unit 1, CHAPTER 2 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト <Reading for Today series Themes for Today> Unit 1, CHAPTER 2　③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト <Reading Sense> Unit 1～ Unit 5 の復習	○事前学修 <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 <Green Light for the TOEIC® Test> Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 <Reading for Today series > 本文の音読練習、CHAPTER 2 の復習 <Reading Sense> Unit 1 ～ Unit 5 の復習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第8回	対面	Review Quiz <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Unit 1 ～ Unit 6 <Green Light for the TOEIC® Test> Unit 1 ～ Unit 6 <Reading for Today series> Unit 1, Chapter 1 ～ Unit 1, CHAPTER 2 <Reading Sense> Unit 1 ～ Unit 5	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第9回	対面	Review Quiz のフィードバック <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Unit 7 Fun Part 2 提案・勧誘・依頼の表現 / Part 5 and 6 動名詞 vs. 不定詞 語彙テスト <Green Light for the TOEIC® Test> Unit 7 Restaurant　不定詞 1 Part 1 定型表現を押さえよう！ / Part 5 & 6 不定詞 1：to 不定詞の用法 語彙テスト <Reading for Today series Insights for Today> Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト <Reading for Today series Themes for	○事前学修 <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 <Green Light for the TOEIC® Test> Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 <Reading for Today series > Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 <Reading Sense> READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6 Thank You John and Christopher 過去進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１０回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Office Work Part 3 and 4 設問先読み / Part 5 and 6 助動詞の後には動詞の原形 / Part 7 受取人と差出人をチェック 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Entertainment 不定詞 2 Part 2 付加疑問文・否定疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 不定詞 2：不定詞をとる動詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 7 Street Fashion & Fast Fashion 現在完了 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１１回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Meeting Part 3 and 4 全体を問う設問 / Part 5 and 6 比較のヒント 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Trouble 動名詞 Part 3 会話の流れに沿って設問のヒントを探そう！ / Part 5 & 6 動名詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights f	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 3 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習	4 時間

		or Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 8 It’s in the Bag 受動態 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第１２回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Travel / Part 5 and 6 前置詞と接続詞の使い分け Part 3 and 4 部分を問う設問 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Office 1 分詞 Part 3 語句の言い換えを見抜こう！ / Part 5 & 6 分詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 9 Cars of the Future will / be going to READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１３回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Finance Part 3 and 4 未来の行動を問う設問 / Part 5 and 6 意味のつながりを見極める 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Office 2 仮定法 Part 3 設問パターンを知り、注意点を予	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習	4 時間

		測しておこう！ / Part 5 & 6 仮定法 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 4 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6～ Unit 9の復習	＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、Review Quiz テストに向けての学修	
第１４回	対面	Review Quiz ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 2, CHAPTER 3 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ② ＜Reading Sense＞ Unit 6 ～ Unit 9	〇事前学修 Review Quiz に向けての学修 〇事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１５回	オンデマンド	Review Quiz のフィードバック 語彙テスト 総復習	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11までの総復習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11までの総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 1, CHAPTER 1 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 1 ～ Unit 9までの総復習 〇事後学修 授業内容の復習	4時間

科目名	英語Ａ	開講年度	2026 年度春学期
担当者	近藤　嘉宏	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、リーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①First Time Trainer for the TOEIC® Test, Revised Edition, Chizuko Tsumatori、Masumi Tahira, CENGAGE Leering ELT, 2017 ②Green Light for the TOEIC® Test, Maiko Tsuchiya、Yoshie Shimai、Samuel Paolo M. Adamos, CENGAGE Leering ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	①978-4-86312-293-2 ②978-4-86312-278-9 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20

	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第1回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4時間
第2回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Shopping Part 1 人物写真 / Part 3 and 4 情報を関連付けて答える / Part 5 and 6 主語を見つける ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Daily Life 名詞と代名詞 Part 1 進行形（be動詞＋doing）の表現に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞1：名詞と代名詞 ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 1 Getting into Hot Water Be動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4の予習、One Point Grammarの予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各Key Pointの予習、Active Readingの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第3回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Daily Life Part 1 モノ・風景写真 / Part 5 and 6 セットで覚える / Part 7 全体を理解しなければならない NOT 問題	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1の予習、One Point Grammarの予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各Key Pointの予習、Active Reading	4時間

		語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Health　動詞・形容詞・副詞 Part 2 疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞 2：動詞・形容詞・副詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 2 Tips for University Students 命令文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Transportation Part 2 冒頭の疑問詞がカギ / Part 5 and 6 再帰代名詞に注意 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Education　時制 1 Part 3 設問のポイントをすばやく押さえてから聞こう！ / Part 5 & 6 時制（基本時制・進行形） 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 3 What Happens to Our Trash? 一般動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1 の復習 ＜Reading Sense＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1 の復習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第５回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞	4 時間

		Unit 4 Jobs Part 2 Yes / No 疑問文への応答は最後まで聞く / Part 5 and 6 形容詞と副詞 / Part 7 2 つの文書を参照して解く問題 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 4 Travel 時制 2 Part 1 位置関係を示す表現をマスターしよう！ / Part 5 & 6 完了形 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 4 To Your Health 現在進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第６回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Meals Part 2 付加疑問文のコツ / Part 5 and 6 時制のヒントとなる語句 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Transportation 前置詞 Part 2 提案・依頼・許可への応答パターンに慣れよう！ / Part 5 & 6 前置詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 5 Hello Cutie 過去形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第7回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Unit 6 Communication Part 2 会話が成立するかどうか / Part 5 and 6 主語は人かモノか / Part 7 イントロがヒントになる 語彙テスト <Green Light for the TOEIC® Test> Unit 6 Shopping　接続詞 Part 3 設問の主語を押さえよう！ / Part 5 & 6 接続詞 語彙テスト <Reading for Today series Insights for Today> Unit 1, CHAPTER 2 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト <Reading for Today series Themes for Today> Unit 1, CHAPTER 2　③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト <Reading Sense> Unit 1～ Unit 5 の復習	○事前学修 <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 <Green Light for the TOEIC® Test> Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 <Reading for Today series > 本文の音読練習、CHAPTER 2 の復習 <Reading Sense> Unit 1 ～ Unit 5 の復習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第8回	対面	Review Quiz <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Unit 1 ～ Unit 6 <Green Light for the TOEIC® Test> Unit 1 ～ Unit 6 <Reading for Today series> Unit 1, Chapter 1 ～ Unit 1, CHAPTER 2 <Reading Sense> Unit 1 ～ Unit 5	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第9回	対面	Review Quiz のフィードバック <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Unit 7 Fun Part 2 提案・勧誘・依頼の表現 / Part 5 and 6 動名詞 vs. 不定詞 語彙テスト <Green Light for the TOEIC® Test> Unit 7 Restaurant　不定詞 1 Part 1 定型表現を押さえよう！ / Part 5 & 6 不定詞 1：to 不定詞の用法 語彙テスト <Reading for Today series Insights for Today> Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト <Reading for Today series Themes for	○事前学修 <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 <Green Light for the TOEIC® Test> Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 <Reading for Today series > Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 <Reading Sense> READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6 Thank You John and Christopher 過去進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１０回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Office Work Part 3 and 4 設問先読み / Part 5 and 6 助動詞の後には動詞の原形 / Part 7 受取人と差出人をチェック 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Entertainment 不定詞 2 Part 2 付加疑問文・否定疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 不定詞 2：不定詞をとる動詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 7 Street Fashion & Fast Fashion 現在完了 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１１回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Meeting Part 3 and 4 全体を問う設問 / Part 5 and 6 比較のヒント 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Trouble 動名詞 Part 3 会話の流れに沿って設問のヒントを探そう！ / Part 5 & 6 動名詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights f	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 3 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習	4 時間

		or Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 8 It’s in the Bag 受動態 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第１２回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Travel / Part 5 and 6 前置詞と接続詞の使い分け Part 3 and 4 部分を問う設問 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Office 1 分詞 Part 3 語句の言い換えを見抜こう！ / Part 5 & 6 分詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 9 Cars of the Future will / be going to READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１３回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Finance Part 3 and 4 未来の行動を問う設問 / Part 5 and 6 意味のつながりを見極める 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Office 2 仮定法 Part 3 設問パターンを知り、注意点を予	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習	4 時間

		測しておこう！ / Part 5 & 6 仮定法 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 4 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6～ Unit 9の復習	＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、Review Quiz テストに向けての学修	
第１４回	対面	Review Quiz ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 2, CHAPTER 3 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ② ＜Reading Sense＞ Unit 6 ～ Unit 9	〇事前学修 Review Quiz に向けての学修 〇事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１５回	オンデマンド	Review Quiz のフィードバック 語彙テスト 総復習	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11までの総復習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11までの総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 1, CHAPTER 1 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 1 ～ Unit 9までの総復習 〇事後学修 授業内容の復習	4時間

科目名	英語Ａ	開講年度	2026 年度春学期
担当者	岩男　久仁子	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、リーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①First Time Trainer for the TOEIC® Test, Revised Edition, Chizuko Tsumatori、Masumi Tahira, CENGAGE Leering ELT, 2017 ②Green Light for the TOEIC® Test, Maiko Tsuchiya、Yoshie Shimai、Samuel Paolo M. Adamos, CENGAGE Leering ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	①978-4-86312-293-2 ②978-4-86312-278-9 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20

	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第1回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4時間
第2回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Shopping Part 1 人物写真 / Part 3 and 4 情報を関連付けて答える / Part 5 and 6 主語を見つける ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Daily Life 名詞と代名詞 Part 1 進行形（be動詞＋doing）の表現に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞1：名詞と代名詞 ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 1 Getting into Hot Water Be動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4の予習、One Point Grammarの予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各Key Pointの予習、Active Readingの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第3回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Daily Life Part 1 モノ・風景写真 / Part 5 and 6 セットで覚える / Part 7 全体を理解しなければならない NOT 問題	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1の予習、One Point Grammarの予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各Key Pointの予習、Active Reading	4時間

		語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Health　動詞・形容詞・副詞 Part 2 疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞 2：動詞・形容詞・副詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 2 Tips for University Students 命令文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Transportation Part 2 冒頭の疑問詞がカギ / Part 5 and 6 再帰代名詞に注意 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Education　時制 1 Part 3 設問のポイントをすばやく押さえてから聞こう！ / Part 5 & 6 時制（基本時制・進行形） 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 3 What Happens to Our Trash? 一般動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1 の復習 ＜Reading Sense＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1 の復習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第５回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞	4 時間

		Unit 4 Jobs Part 2 Yes / No 疑問文への応答は最後まで聞く / Part 5 and 6 形容詞と副詞 / Part 7 2 つの文書を参照して解く問題 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 4 Travel 時制 2 Part 1 位置関係を示す表現をマスターしよう！ / Part 5 & 6 完了形 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 4 To Your Health 現在進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第６回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Meals Part 2 付加疑問文のコツ / Part 5 and 6 時制のヒントとなる語句 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Transportation 前置詞 Part 2 提案・依頼・許可への応答パターンに慣れよう！ / Part 5 & 6 前置詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 5 Hello Cutie 過去形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第7回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Unit 6 Communication Part 2 会話が成立するかどうか / Part 5 and 6 主語は人かモノか / Part 7 イントロがヒントになる 語彙テスト <Green Light for the TOEIC® Test> Unit 6 Shopping　接続詞 Part 3 設問の主語を押さえよう！ / Part 5 & 6 接続詞 語彙テスト <Reading for Today series Insights for Today> Unit 1, CHAPTER 2 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト <Reading for Today series Themes for Today> Unit 1, CHAPTER 2　③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト <Reading Sense> Unit 1～ Unit 5 の復習	○事前学修 <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 <Green Light for the TOEIC® Test> Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 <Reading for Today series > 本文の音読練習、CHAPTER 2 の復習 <Reading Sense> Unit 1 ～ Unit 5 の復習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第8回	対面	Review Quiz <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Unit 1 ～ Unit 6 <Green Light for the TOEIC® Test> Unit 1 ～ Unit 6 <Reading for Today series> Unit 1, Chapter 1 ～ Unit 1, CHAPTER 2 <Reading Sense> Unit 1 ～ Unit 5	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第9回	対面	Review Quiz のフィードバック <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Unit 7 Fun Part 2 提案・勧誘・依頼の表現 / Part 5 and 6 動名詞 vs. 不定詞 語彙テスト <Green Light for the TOEIC® Test> Unit 7 Restaurant　不定詞 1 Part 1 定型表現を押さえよう！ / Part 5 & 6 不定詞 1：to 不定詞の用法 語彙テスト <Reading for Today series Insights for Today> Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト <Reading for Today series Themes for	○事前学修 <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 <Green Light for the TOEIC® Test> Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 <Reading for Today series > Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 <Reading Sense> READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6 Thank You John and Christopher 過去進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１０回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Office Work Part 3 and 4 設問先読み / Part 5 and 6 助動詞の後には動詞の原形 / Part 7 受取人と差出人をチェック 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Entertainment 不定詞 2 Part 2 付加疑問文・否定疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 不定詞 2：不定詞をとる動詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 7 Street Fashion & Fast Fashion 現在完了 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１１回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Meeting Part 3 and 4 全体を問う設問 / Part 5 and 6 比較のヒント 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Trouble 動名詞 Part 3 会話の流れに沿って設問のヒントを探そう！ / Part 5 & 6 動名詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights f	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 3 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習	4 時間

		or Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 8 It’s in the Bag 受動態 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第１２回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Travel / Part 5 and 6 前置詞と接続詞の使い分け Part 3 and 4 部分を問う設問 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Office 1 分詞 Part 3 語句の言い換えを見抜こう！ / Part 5 & 6 分詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 9 Cars of the Future will / be going to READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１３回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Finance Part 3 and 4 未来の行動を問う設問 / Part 5 and 6 意味のつながりを見極める 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Office 2 仮定法 Part 3 設問パターンを知り、注意点を予	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習	4 時間

		測しておこう！ / Part 5 & 6 仮定法 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 4 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6～ Unit 9の復習	＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、Review Quiz テストに向けての学修	
第１４回	対面	Review Quiz ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 2, CHAPTER 3 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ② ＜Reading Sense＞ Unit 6 ～ Unit 9	〇事前学修 Review Quiz に向けての学修 〇事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１５回	オンデマンド	Review Quiz のフィードバック 語彙テスト 総復習	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11までの総復習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11までの総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 1, CHAPTER 1 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 1 ～ Unit 9までの総復習 〇事後学修 授業内容の復習	4時間

科目名	英語Ａ	開講年度	2026 年度春学期
担当者	青柳　達也	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、リーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①First Time Trainer for the TOEIC® Test, Revised Edition, Chizuko Tsumatori、Masumi Tahira, CENGAGE Leering ELT, 2017 ②Green Light for the TOEIC® Test, Maiko Tsuchiya、Yoshie Shimai、Samuel Paolo M. Adamos, CENGAGE Leering ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	①978-4-86312-293-2 ②978-4-86312-278-9 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20

	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第1回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4時間
第2回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Shopping Part 1 人物写真 / Part 3 and 4 情報を関連付けて答える / Part 5 and 6 主語を見つける ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Daily Life 名詞と代名詞 Part 1 進行形（be動詞＋doing）の表現に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞1：名詞と代名詞 ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 1 Getting into Hot Water Be動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4の予習、One Point Grammarの予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各Key Pointの予習、Active Readingの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第3回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Daily Life Part 1 モノ・風景写真 / Part 5 and 6 セットで覚える / Part 7 全体を理解しなければならない NOT 問題	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1の予習、One Point Grammarの予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各Key Pointの予習、Active Reading	4時間

		語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Health　動詞・形容詞・副詞 Part 2 疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞 2：動詞・形容詞・副詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 2 Tips for University Students 命令文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Transportation Part 2 冒頭の疑問詞がカギ / Part 5 and 6 再帰代名詞に注意 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Education　時制 1 Part 3 設問のポイントをすばやく押さえてから聞こう！ / Part 5 & 6 時制（基本時制・進行形） 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 3 What Happens to Our Trash? 一般動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1 の復習 ＜Reading Sense＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1 の復習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第５回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞	4 時間

		Unit 4 Jobs Part 2 Yes / No 疑問文への応答は最後まで聞く / Part 5 and 6 形容詞と副詞 / Part 7 2 つの文書を参照して解く問題 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 4 Travel 時制 2 Part 1 位置関係を示す表現をマスターしよう！ / Part 5 & 6 完了形 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 4 To Your Health 現在進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第６回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Meals Part 2 付加疑問文のコツ / Part 5 and 6 時制のヒントとなる語句 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Transportation 前置詞 Part 2 提案・依頼・許可への応答パターンに慣れよう！ / Part 5 & 6 前置詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 5 Hello Cutie 過去形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第7回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Unit 6 Communication Part 2 会話が成立するかどうか / Part 5 and 6 主語は人かモノか / Part 7 イントロがヒントになる 語彙テスト <Green Light for the TOEIC® Test> Unit 6 Shopping　接続詞 Part 3 設問の主語を押さえよう！ / Part 5 & 6 接続詞 語彙テスト <Reading for Today series Insights for Today> Unit 1, CHAPTER 2 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト <Reading for Today series Themes for Today> Unit 1, CHAPTER 2　③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト <Reading Sense> Unit 1～ Unit 5 の復習	○事前学修 <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 <Green Light for the TOEIC® Test> Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 <Reading for Today series > 本文の音読練習、CHAPTER 2 の復習 <Reading Sense> Unit 1 ～ Unit 5 の復習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第8回	対面	Review Quiz <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Unit 1 ～ Unit 6 <Green Light for the TOEIC® Test> Unit 1 ～ Unit 6 <Reading for Today series> Unit 1, Chapter 1 ～ Unit 1, CHAPTER 2 <Reading Sense> Unit 1 ～ Unit 5	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第9回	対面	Review Quiz のフィードバック <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Unit 7 Fun Part 2 提案・勧誘・依頼の表現 / Part 5 and 6 動名詞 vs. 不定詞 語彙テスト <Green Light for the TOEIC® Test> Unit 7 Restaurant　不定詞 1 Part 1 定型表現を押さえよう！ / Part 5 & 6 不定詞 1：to 不定詞の用法 語彙テスト <Reading for Today series Insights for Today> Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト <Reading for Today series Themes for	○事前学修 <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 <Green Light for the TOEIC® Test> Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 <Reading for Today series > Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 <Reading Sense> READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6 Thank You John and Christopher 過去進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１０回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Office Work Part 3 and 4 設問先読み / Part 5 and 6 助動詞の後には動詞の原形 / Part 7 受取人と差出人をチェック 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Entertainment 不定詞 2 Part 2 付加疑問文・否定疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 不定詞 2：不定詞をとる動詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 7 Street Fashion & Fast Fashion 現在完了 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１１回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Meeting Part 3 and 4 全体を問う設問 / Part 5 and 6 比較のヒント 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Trouble 動名詞 Part 3 会話の流れに沿って設問のヒントを探そう！ / Part 5 & 6 動名詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights f	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 3 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習	4 時間

		or Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 8 It’s in the Bag 受動態 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第１２回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Travel / Part 5 and 6 前置詞と接続詞の使い分け Part 3 and 4 部分を問う設問 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Office 1 分詞 Part 3 語句の言い換えを見抜こう！ / Part 5 & 6 分詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 9 Cars of the Future will / be going to READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１３回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Finance Part 3 and 4 未来の行動を問う設問 / Part 5 and 6 意味のつながりを見極める 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Office 2 仮定法 Part 3 設問パターンを知り、注意点を予	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習	4 時間

		測しておこう！ / Part 5 & 6 仮定法 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 4 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6～ Unit 9の復習	＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、Review Quiz テストに向けての学修	
第１４回	対面	Review Quiz ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 2, CHAPTER 3 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ② ＜Reading Sense＞ Unit 6 ～ Unit 9	〇事前学修 Review Quiz に向けての学修 〇事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１５回	オンデマンド	Review Quiz のフィードバック 語彙テスト 総復習	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11までの総復習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11までの総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 1, CHAPTER 1 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 1 ～ Unit 9までの総復習 〇事後学修 授業内容の復習	4時間

科目名	英語Ａ	開講年度	2026 年度春学期
担当者	吉川　真理子	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、リーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①First Time Trainer for the TOEIC® Test, Revised Edition, Chizuko Tsumatori、Masumi Tahira, CENGAGE Leering ELT, 2017 ②Green Light for the TOEIC® Test, Maiko Tsuchiya、Yoshie Shimai、Samuel Paolo M. Adamos, CENGAGE Leering ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	①978-4-86312-293-2 ②978-4-86312-278-9 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20

	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第1回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4時間
第2回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Shopping Part 1 人物写真 / Part 3 and 4 情報を関連付けて答える / Part 5 and 6 主語を見つける ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Daily Life 名詞と代名詞 Part 1 進行形（be動詞＋doing）の表現に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞1：名詞と代名詞 ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 1 Getting into Hot Water Be動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4の予習、One Point Grammarの予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各Key Pointの予習、Active Readingの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第3回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Daily Life Part 1 モノ・風景写真 / Part 5 and 6 セットで覚える / Part 7 全体を理解しなければならない NOT 問題	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1の予習、One Point Grammarの予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各Key Pointの予習、Active Reading	4時間

		語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Health　動詞・形容詞・副詞 Part 2 疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞 2：動詞・形容詞・副詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 2 Tips for University Students 命令文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Transportation Part 2 冒頭の疑問詞がカギ / Part 5 and 6 再帰代名詞に注意 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Education　時制 1 Part 3 設問のポイントをすばやく押さえてから聞こう！ / Part 5 & 6 時制（基本時制・進行形） 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 3 What Happens to Our Trash? 一般動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1 の復習 ＜Reading Sense＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1 の復習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第５回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞	4 時間

		Unit 4 Jobs Part 2 Yes / No 疑問文への応答は最後まで聞く / Part 5 and 6 形容詞と副詞 / Part 7 2 つの文書を参照して解く問題 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 4 Travel 時制 2 Part 1 位置関係を示す表現をマスターしよう！ / Part 5 & 6 完了形 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 4 To Your Health 現在進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第６回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Meals Part 2 付加疑問文のコツ / Part 5 and 6 時制のヒントとなる語句 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Transportation 前置詞 Part 2 提案・依頼・許可への応答パターンに慣れよう！ / Part 5 & 6 前置詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 5 Hello Cutie 過去形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第7回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Unit 6 Communication Part 2 会話が成立するかどうか / Part 5 and 6 主語は人かモノか / Part 7 イントロがヒントになる 語彙テスト <Green Light for the TOEIC® Test> Unit 6 Shopping　接続詞 Part 3 設問の主語を押さえよう！ / Part 5 & 6 接続詞 語彙テスト <Reading for Today series Insights for Today> Unit 1, CHAPTER 2 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト <Reading for Today series Themes for Today> Unit 1, CHAPTER 2　③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト <Reading Sense> Unit 1～ Unit 5 の復習	○事前学修 <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 <Green Light for the TOEIC® Test> Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 <Reading for Today series > 本文の音読練習、CHAPTER 2 の復習 <Reading Sense> Unit 1 ～ Unit 5 の復習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第8回	対面	Review Quiz <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Unit 1 ～ Unit 6 <Green Light for the TOEIC® Test> Unit 1 ～ Unit 6 <Reading for Today series> Unit 1, Chapter 1 ～ Unit 1, CHAPTER 2 <Reading Sense> Unit 1 ～ Unit 5	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第9回	対面	Review Quiz のフィードバック <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Unit 7 Fun Part 2 提案・勧誘・依頼の表現 / Part 5 and 6 動名詞 vs. 不定詞 語彙テスト <Green Light for the TOEIC® Test> Unit 7 Restaurant　不定詞 1 Part 1 定型表現を押さえよう！ / Part 5 & 6 不定詞 1：to 不定詞の用法 語彙テスト <Reading for Today series Insights for Today> Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト <Reading for Today series Themes for	○事前学修 <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 <Green Light for the TOEIC® Test> Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 <Reading for Today series > Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 <Reading Sense> READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6 Thank You John and Christopher 過去進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１０回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Office Work Part 3 and 4 設問先読み / Part 5 and 6 助動詞の後には動詞の原形 / Part 7 受取人と差出人をチェック 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Entertainment 不定詞 2 Part 2 付加疑問文・否定疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 不定詞 2：不定詞をとる動詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 7 Street Fashion & Fast Fashion 現在完了 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１１回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Meeting Part 3 and 4 全体を問う設問 / Part 5 and 6 比較のヒント 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Trouble 動名詞 Part 3 会話の流れに沿って設問のヒントを探そう！ / Part 5 & 6 動名詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights f	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 3 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習	4 時間

		or Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 8 It’s in the Bag 受動態 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第１２回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Travel / Part 5 and 6 前置詞と接続詞の使い分け Part 3 and 4 部分を問う設問 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Office 1 分詞 Part 3 語句の言い換えを見抜こう！ / Part 5 & 6 分詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 9 Cars of the Future will / be going to READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１３回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Finance Part 3 and 4 未来の行動を問う設問 / Part 5 and 6 意味のつながりを見極める 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Office 2 仮定法 Part 3 設問パターンを知り、注意点を予	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習	4 時間

		測しておこう！ / Part 5 & 6 仮定法 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 4 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6～ Unit 9の復習	＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、Review Quiz テストに向けての学修	
第１４回	対面	Review Quiz ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 2, CHAPTER 3 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ② ＜Reading Sense＞ Unit 6 ～ Unit 9	〇事前学修 Review Quiz に向けての学修 〇事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１５回	オンデマンド	Review Quiz のフィードバック 語彙テスト 総復習	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11までの総復習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11までの総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 1, CHAPTER 1 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 1 ～ Unit 9までの総復習 〇事後学修 授業内容の復習	4時間

科目名	英語Ａ	開講年度	2026 年度春学期
担当者	岩本　朱未	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、リーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①First Time Trainer for the TOEIC® Test, Revised Edition, Chizuko Tsumatori、Masumi Tahira, CENGAGE Leering ELT, 2017 ②Green Light for the TOEIC® Test, Maiko Tsuchiya、Yoshie Shimai、Samuel Paolo M. Adamos, CENGAGE Leering ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	①978-4-86312-293-2 ②978-4-86312-278-9 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20

	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第1回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4時間
第2回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Shopping Part 1 人物写真 / Part 3 and 4 情報を関連付けて答える / Part 5 and 6 主語を見つける ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Daily Life 名詞と代名詞 Part 1 進行形（be動詞＋doing）の表現に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞1：名詞と代名詞 ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 1 Getting into Hot Water Be動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4の予習、One Point Grammarの予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各Key Pointの予習、Active Readingの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第3回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Daily Life Part 1 モノ・風景写真 / Part 5 and 6 セットで覚える / Part 7 全体を理解しなければならない NOT 問題	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1の予習、One Point Grammarの予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各Key Pointの予習、Active Reading	4時間

		語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Health　動詞・形容詞・副詞 Part 2 疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞 2：動詞・形容詞・副詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 2 Tips for University Students 命令文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Transportation Part 2 冒頭の疑問詞がカギ / Part 5 and 6 再帰代名詞に注意 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Education　時制 1 Part 3 設問のポイントをすばやく押さえてから聞こう！ / Part 5 & 6 時制（基本時制・進行形） 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 3 What Happens to Our Trash? 一般動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1 の復習 ＜Reading Sense＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1 の復習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第５回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞	4 時間

		Unit 4 Jobs Part 2 Yes / No 疑問文への応答は最後まで聞く / Part 5 and 6 形容詞と副詞 / Part 7 2 つの文書を参照して解く問題 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 4 Travel 時制 2 Part 1 位置関係を示す表現をマスターしよう！ / Part 5 & 6 完了形 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 4 To Your Health 現在進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第６回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Meals Part 2 付加疑問文のコツ / Part 5 and 6 時制のヒントとなる語句 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Transportation 前置詞 Part 2 提案・依頼・許可への応答パターンに慣れよう！ / Part 5 & 6 前置詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 5 Hello Cutie 過去形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第7回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Unit 6 Communication Part 2 会話が成立するかどうか / Part 5 and 6 主語は人かモノか / Part 7 イントロがヒントになる 語彙テスト <Green Light for the TOEIC® Test> Unit 6 Shopping　接続詞 Part 3 設問の主語を押さえよう！ / Part 5 & 6 接続詞 語彙テスト <Reading for Today series Insights for Today> Unit 1, CHAPTER 2 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト <Reading for Today series Themes for Today> Unit 1, CHAPTER 2　③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト <Reading Sense> Unit 1～ Unit 5 の復習	○事前学修 <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 <Green Light for the TOEIC® Test> Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 <Reading for Today series > 本文の音読練習、CHAPTER 2 の復習 <Reading Sense> Unit 1 ～ Unit 5 の復習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第8回	対面	Review Quiz <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Unit 1 ～ Unit 6 <Green Light for the TOEIC® Test> Unit 1 ～ Unit 6 <Reading for Today series> Unit 1, Chapter 1 ～ Unit 1, CHAPTER 2 <Reading Sense> Unit 1 ～ Unit 5	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第9回	対面	Review Quiz のフィードバック <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Unit 7 Fun Part 2 提案・勧誘・依頼の表現 / Part 5 and 6 動名詞 vs. 不定詞 語彙テスト <Green Light for the TOEIC® Test> Unit 7 Restaurant　不定詞 1 Part 1 定型表現を押さえよう！ / Part 5 & 6 不定詞 1：to 不定詞の用法 語彙テスト <Reading for Today series Insights for Today> Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト <Reading for Today series Themes for	○事前学修 <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 <Green Light for the TOEIC® Test> Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 <Reading for Today series > Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 <Reading Sense> READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6 Thank You John and Christopher 過去進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１０回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Office Work Part 3 and 4 設問先読み / Part 5 and 6 助動詞の後には動詞の原形 / Part 7 受取人と差出人をチェック 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Entertainment 不定詞 2 Part 2 付加疑問文・否定疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 不定詞 2：不定詞をとる動詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 7 Street Fashion & Fast Fashion 現在完了 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１１回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Meeting Part 3 and 4 全体を問う設問 / Part 5 and 6 比較のヒント 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Trouble 動名詞 Part 3 会話の流れに沿って設問のヒントを探そう！ / Part 5 & 6 動名詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights f	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 3 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習	4 時間

		or Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 8 It’s in the Bag 受動態 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第１２回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Travel / Part 5 and 6 前置詞と接続詞の使い分け Part 3 and 4 部分を問う設問 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Office 1 分詞 Part 3 語句の言い換えを見抜こう！ / Part 5 & 6 分詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 9 Cars of the Future will / be going to READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１３回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Finance Part 3 and 4 未来の行動を問う設問 / Part 5 and 6 意味のつながりを見極める 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Office 2 仮定法 Part 3 設問パターンを知り、注意点を予	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習	4 時間

		測しておこう！ / Part 5 & 6 仮定法 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 4 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6～ Unit 9の復習	＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、Review Quiz テストに向けての学修	
第１４回	対面	Review Quiz ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 2, CHAPTER 3 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ② ＜Reading Sense＞ Unit 6 ～ Unit 9	〇事前学修 Review Quiz に向けての学修 〇事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１５回	オンデマンド	Review Quiz のフィードバック 語彙テスト 総復習	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11までの総復習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11までの総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 1, CHAPTER 1 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 1 ～ Unit 9までの総復習 〇事後学修 授業内容の復習	4時間

科目名	英語Ａ	開講年度	2026 年度春学期
担当者	道坂　剛	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、リーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①First Time Trainer for the TOEIC® Test, Revised Edition, Chizuko Tsumatori、Masumi Tahira, CENGAGE Leering ELT, 2017 ②Green Light for the TOEIC® Test, Maiko Tsuchiya、Yoshie Shimai、Samuel Paolo M. Adamos, CENGAGE Leering ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	①978-4-86312-293-2 ②978-4-86312-278-9 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20

	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第1回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4時間
第2回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Shopping Part 1 人物写真 / Part 3 and 4 情報を関連付けて答える / Part 5 and 6 主語を見つける ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Daily Life 名詞と代名詞 Part 1 進行形（be動詞＋doing）の表現に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞1：名詞と代名詞 ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 1 Getting into Hot Water Be動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4の予習、One Point Grammarの予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各Key Pointの予習、Active Readingの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第3回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Daily Life Part 1 モノ・風景写真 / Part 5 and 6 セットで覚える / Part 7 全体を理解しなければならない NOT 問題	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1の予習、One Point Grammarの予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各Key Pointの予習、Active Reading	4時間

		語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Health　動詞・形容詞・副詞 Part 2 疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞 2：動詞・形容詞・副詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 2 Tips for University Students 命令文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Transportation Part 2 冒頭の疑問詞がカギ / Part 5 and 6 再帰代名詞に注意 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Education　時制 1 Part 3 設問のポイントをすばやく押さえてから聞こう！ / Part 5 & 6 時制（基本時制・進行形） 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 3 What Happens to Our Trash? 一般動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1 の復習 ＜Reading Sense＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1 の復習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第５回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞	4 時間

		Unit 4 Jobs Part 2 Yes / No 疑問文への応答は最後まで聞く / Part 5 and 6 形容詞と副詞 / Part 7 2 つの文書を参照して解く問題 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 4 Travel 時制 2 Part 1 位置関係を示す表現をマスターしよう！ / Part 5 & 6 完了形 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 4 To Your Health 現在進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第６回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Meals Part 2 付加疑問文のコツ / Part 5 and 6 時制のヒントとなる語句 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Transportation 前置詞 Part 2 提案・依頼・許可への応答パターンに慣れよう！ / Part 5 & 6 前置詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 5 Hello Cutie 過去形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第7回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Unit 6 Communication Part 2 会話が成立するかどうか / Part 5 and 6 主語は人かモノか / Part 7 イントロがヒントになる 語彙テスト <Green Light for the TOEIC® Test> Unit 6 Shopping　接続詞 Part 3 設問の主語を押さえよう！ / Part 5 & 6 接続詞 語彙テスト <Reading for Today series Insights for Today> Unit 1, CHAPTER 2 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト <Reading for Today series Themes for Today> Unit 1, CHAPTER 2　③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト <Reading Sense> Unit 1～ Unit 5 の復習	○事前学修 <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 <Green Light for the TOEIC® Test> Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 <Reading for Today series > 本文の音読練習、CHAPTER 2 の復習 <Reading Sense> Unit 1 ～ Unit 5 の復習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第8回	対面	Review Quiz <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Unit 1 ～ Unit 6 <Green Light for the TOEIC® Test> Unit 1 ～ Unit 6 <Reading for Today series> Unit 1, Chapter 1 ～ Unit 1, CHAPTER 2 <Reading Sense> Unit 1 ～ Unit 5	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第9回	対面	Review Quiz のフィードバック <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Unit 7 Fun Part 2 提案・勧誘・依頼の表現 / Part 5 and 6 動名詞 vs. 不定詞 語彙テスト <Green Light for the TOEIC® Test> Unit 7 Restaurant　不定詞 1 Part 1 定型表現を押さえよう！ / Part 5 & 6 不定詞 1：to 不定詞の用法 語彙テスト <Reading for Today series Insights for Today> Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト <Reading for Today series Themes for	○事前学修 <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 <Green Light for the TOEIC® Test> Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 <Reading for Today series > Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 <Reading Sense> READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6 Thank You John and Christopher 過去進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１０回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Office Work Part 3 and 4 設問先読み / Part 5 and 6 助動詞の後には動詞の原形 / Part 7 受取人と差出人をチェック 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Entertainment 不定詞 2 Part 2 付加疑問文・否定疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 不定詞 2：不定詞をとる動詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 7 Street Fashion & Fast Fashion 現在完了 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１１回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Meeting Part 3 and 4 全体を問う設問 / Part 5 and 6 比較のヒント 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Trouble 動名詞 Part 3 会話の流れに沿って設問のヒントを探そう！ / Part 5 & 6 動名詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights f	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 3 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習	4 時間

		or Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 8 It’s in the Bag 受動態 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第１２回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Travel / Part 5 and 6 前置詞と接続詞の使い分け Part 3 and 4 部分を問う設問 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Office 1 分詞 Part 3 語句の言い換えを見抜こう！ / Part 5 & 6 分詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 9 Cars of the Future will / be going to READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１３回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Finance Part 3 and 4 未来の行動を問う設問 / Part 5 and 6 意味のつながりを見極める 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Office 2 仮定法 Part 3 設問パターンを知り、注意点を予	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習	4 時間

		測しておこう！ / Part 5 & 6 仮定法 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 4 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6～ Unit 9の復習	＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、Review Quiz テストに向けての学修	
第１４回	対面	Review Quiz ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 2, CHAPTER 3 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ② ＜Reading Sense＞ Unit 6 ～ Unit 9	〇事前学修 Review Quiz に向けての学修 〇事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１５回	オンデマンド	Review Quiz のフィードバック 語彙テスト 総復習	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11までの総復習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11までの総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 1, CHAPTER 1 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 1 ～ Unit 9までの総復習 〇事後学修 授業内容の復習	4時間

科目名	英語Ａ	開講年度	2026 年度春学期
担当者	土田　智佳子	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、リーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①First Time Trainer for the TOEIC® Test, Revised Edition, Chizuko Tsumatori、Masumi Tahira, CENGAGE Leering ELT, 2017 ②Green Light for the TOEIC® Test, Maiko Tsuchiya、Yoshie Shimai、Samuel Paolo M. Adamos, CENGAGE Leering ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	①978-4-86312-293-2 ②978-4-86312-278-9 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20

	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第1回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4時間
第2回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Shopping Part 1 人物写真 / Part 3 and 4 情報を関連付けて答える / Part 5 and 6 主語を見つける ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Daily Life 名詞と代名詞 Part 1 進行形（be動詞＋doing）の表現に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞1：名詞と代名詞 ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 1 Getting into Hot Water Be動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4の予習、One Point Grammarの予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各Key Pointの予習、Active Readingの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第3回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Daily Life Part 1 モノ・風景写真 / Part 5 and 6 セットで覚える / Part 7 全体を理解しなければならない NOT 問題	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1の予習、One Point Grammarの予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各Key Pointの予習、Active Reading	4時間

		語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Health　動詞・形容詞・副詞 Part 2 疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞 2：動詞・形容詞・副詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 2 Tips for University Students 命令文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Transportation Part 2 冒頭の疑問詞がカギ / Part 5 and 6 再帰代名詞に注意 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Education　時制 1 Part 3 設問のポイントをすばやく押さえてから聞こう！ / Part 5 & 6 時制（基本時制・進行形） 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 3 What Happens to Our Trash? 一般動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1 の復習 ＜Reading Sense＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1 の復習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第５回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞	4 時間

		Unit 4 Jobs Part 2 Yes / No 疑問文への応答は最後まで聞く / Part 5 and 6 形容詞と副詞 / Part 7 2 つの文書を参照して解く問題 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 4 Travel 時制 2 Part 1 位置関係を示す表現をマスターしよう！ / Part 5 & 6 完了形 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 4 To Your Health 現在進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第６回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Meals Part 2 付加疑問文のコツ / Part 5 and 6 時制のヒントとなる語句 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Transportation 前置詞 Part 2 提案・依頼・許可への応答パターンに慣れよう！ / Part 5 & 6 前置詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 5 Hello Cutie 過去形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第7回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Unit 6 Communication Part 2 会話が成立するかどうか / Part 5 and 6 主語は人かモノか / Part 7 イントロがヒントになる 語彙テスト <Green Light for the TOEIC® Test> Unit 6 Shopping　接続詞 Part 3 設問の主語を押さえよう！ / Part 5 & 6 接続詞 語彙テスト <Reading for Today series Insights for Today> Unit 1, CHAPTER 2 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト <Reading for Today series Themes for Today> Unit 1, CHAPTER 2　③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト <Reading Sense> Unit 1～ Unit 5 の復習	○事前学修 <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 <Green Light for the TOEIC® Test> Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 <Reading for Today series > 本文の音読練習、CHAPTER 2 の復習 <Reading Sense> Unit 1 ～ Unit 5 の復習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第8回	対面	Review Quiz <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Unit 1 ～ Unit 6 <Green Light for the TOEIC® Test> Unit 1 ～ Unit 6 <Reading for Today series> Unit 1, Chapter 1 ～ Unit 1, CHAPTER 2 <Reading Sense> Unit 1 ～ Unit 5	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第9回	対面	Review Quiz のフィードバック <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Unit 7 Fun Part 2 提案・勧誘・依頼の表現 / Part 5 and 6 動名詞 vs. 不定詞 語彙テスト <Green Light for the TOEIC® Test> Unit 7 Restaurant　不定詞 1 Part 1 定型表現を押さえよう！ / Part 5 & 6 不定詞 1：to 不定詞の用法 語彙テスト <Reading for Today series Insights for Today> Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト <Reading for Today series Themes for	○事前学修 <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 <Green Light for the TOEIC® Test> Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 <Reading for Today series > Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 <Reading Sense> READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6 Thank You John and Christopher 過去進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１０回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Office Work Part 3 and 4 設問先読み / Part 5 and 6 助動詞の後には動詞の原形 / Part 7 受取人と差出人をチェック 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Entertainment 不定詞 2 Part 2 付加疑問文・否定疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 不定詞 2：不定詞をとる動詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 7 Street Fashion & Fast Fashion 現在完了 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１１回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Meeting Part 3 and 4 全体を問う設問 / Part 5 and 6 比較のヒント 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Trouble 動名詞 Part 3 会話の流れに沿って設問のヒントを探そう！ / Part 5 & 6 動名詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights f	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 3 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習	4 時間

		or Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 8 It’s in the Bag 受動態 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第１２回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Travel / Part 5 and 6 前置詞と接続詞の使い分け Part 3 and 4 部分を問う設問 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Office 1 分詞 Part 3 語句の言い換えを見抜こう！ / Part 5 & 6 分詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 9 Cars of the Future will / be going to READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１３回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Finance Part 3 and 4 未来の行動を問う設問 / Part 5 and 6 意味のつながりを見極める 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Office 2 仮定法 Part 3 設問パターンを知り、注意点を予	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習	4 時間

		測しておこう！ / Part 5 & 6 仮定法 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 4 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6～ Unit 9の復習	＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、Review Quiz テストに向けての学修	
第１４回	対面	Review Quiz ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 2, CHAPTER 3 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ② ＜Reading Sense＞ Unit 6 ～ Unit 9	〇事前学修 Review Quiz に向けての学修 〇事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１５回	オンデマンド	Review Quiz のフィードバック 語彙テスト 総復習	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11までの総復習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11までの総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 1, CHAPTER 1 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 1 ～ Unit 9までの総復習 〇事後学修 授業内容の復習	4時間

科目名	英語Ａ	開講年度	2026 年度春学期
担当者	土田　智佳子	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、リーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①First Time Trainer for the TOEIC® Test, Revised Edition, Chizuko Tsumatori、Masumi Tahira, CENGAGE Leering ELT, 2017 ②Green Light for the TOEIC® Test, Maiko Tsuchiya、Yoshie Shimai、Samuel Paolo M. Adamos, CENGAGE Leering ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	①978-4-86312-293-2 ②978-4-86312-278-9 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20

	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第1回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4時間
第2回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Shopping Part 1 人物写真 / Part 3 and 4 情報を関連付けて答える / Part 5 and 6 主語を見つける ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Daily Life 名詞と代名詞 Part 1 進行形（be動詞＋doing）の表現に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞1：名詞と代名詞 ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 1 Getting into Hot Water Be動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4の予習、One Point Grammarの予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各Key Pointの予習、Active Readingの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第3回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Daily Life Part 1 モノ・風景写真 / Part 5 and 6 セットで覚える / Part 7 全体を理解しなければならない NOT 問題	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1の予習、One Point Grammarの予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各Key Pointの予習、Active Reading	4時間

		語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Health　動詞・形容詞・副詞 Part 2 疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞 2：動詞・形容詞・副詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 2 Tips for University Students 命令文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Transportation Part 2 冒頭の疑問詞がカギ / Part 5 and 6 再帰代名詞に注意 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Education　時制 1 Part 3 設問のポイントをすばやく押さえてから聞こう！ / Part 5 & 6 時制（基本時制・進行形） 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 3 What Happens to Our Trash? 一般動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1 の復習 ＜Reading Sense＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1 の復習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第５回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞	4 時間

		Unit 4 Jobs Part 2 Yes / No 疑問文への応答は最後まで聞く / Part 5 and 6 形容詞と副詞 / Part 7 2 つの文書を参照して解く問題 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 4 Travel 時制 2 Part 1 位置関係を示す表現をマスターしよう！ / Part 5 & 6 完了形 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 4 To Your Health 現在進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第６回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Meals Part 2 付加疑問文のコツ / Part 5 and 6 時制のヒントとなる語句 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Transportation 前置詞 Part 2 提案・依頼・許可への応答パターンに慣れよう！ / Part 5 & 6 前置詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 5 Hello Cutie 過去形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第7回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Unit 6 Communication Part 2 会話が成立するかどうか / Part 5 and 6 主語は人かモノか / Part 7 イントロがヒントになる 語彙テスト <Green Light for the TOEIC® Test> Unit 6 Shopping　接続詞 Part 3 設問の主語を押さえよう！ / Part 5 & 6 接続詞 語彙テスト <Reading for Today series Insights for Today> Unit 1, CHAPTER 2 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト <Reading for Today series Themes for Today> Unit 1, CHAPTER 2　③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト <Reading Sense> Unit 1～ Unit 5 の復習	○事前学修 <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 <Green Light for the TOEIC® Test> Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 <Reading for Today series > 本文の音読練習、CHAPTER 2 の復習 <Reading Sense> Unit 1 ～ Unit 5 の復習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第8回	対面	Review Quiz <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Unit 1 ～ Unit 6 <Green Light for the TOEIC® Test> Unit 1 ～ Unit 6 <Reading for Today series> Unit 1, Chapter 1 ～ Unit 1, CHAPTER 2 <Reading Sense> Unit 1 ～ Unit 5	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第9回	対面	Review Quiz のフィードバック <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Unit 7 Fun Part 2 提案・勧誘・依頼の表現 / Part 5 and 6 動名詞 vs. 不定詞 語彙テスト <Green Light for the TOEIC® Test> Unit 7 Restaurant　不定詞 1 Part 1 定型表現を押さえよう！ / Part 5 & 6 不定詞 1：to 不定詞の用法 語彙テスト <Reading for Today series Insights for Today> Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト <Reading for Today series Themes for	○事前学修 <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 <Green Light for the TOEIC® Test> Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 <Reading for Today series > Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 <Reading Sense> READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6 Thank You John and Christopher 過去進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１０回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Office Work Part 3 and 4 設問先読み / Part 5 and 6 助動詞の後には動詞の原形 / Part 7 受取人と差出人をチェック 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Entertainment 不定詞 2 Part 2 付加疑問文・否定疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 不定詞 2：不定詞をとる動詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 7 Street Fashion & Fast Fashion 現在完了 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１１回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Meeting Part 3 and 4 全体を問う設問 / Part 5 and 6 比較のヒント 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Trouble 動名詞 Part 3 会話の流れに沿って設問のヒントを探そう！ / Part 5 & 6 動名詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights f	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 3 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習	4 時間

		or Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 8 It’s in the Bag 受動態 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第１２回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Travel / Part 5 and 6 前置詞と接続詞の使い分け Part 3 and 4 部分を問う設問 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Office 1 分詞 Part 3 語句の言い換えを見抜こう！ / Part 5 & 6 分詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 9 Cars of the Future will / be going to READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１３回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Finance Part 3 and 4 未来の行動を問う設問 / Part 5 and 6 意味のつながりを見極める 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Office 2 仮定法 Part 3 設問パターンを知り、注意点を予	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習	4 時間

		測しておこう！ / Part 5 & 6 仮定法 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 4 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6～ Unit 9の復習	＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、Review Quiz テストに向けての学修	
第１４回	対面	Review Quiz ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 2, CHAPTER 3 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ② ＜Reading Sense＞ Unit 6 ～ Unit 9	〇事前学修 Review Quiz に向けての学修 〇事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１５回	オンデマンド	Review Quiz のフィードバック 語彙テスト 総復習	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11までの総復習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11までの総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 1, CHAPTER 1 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 1 ～ Unit 9までの総復習 〇事後学修 授業内容の復習	4時間

科目名	英語Ａ	開講年度	2026 年度春学期
担当者	岩本　朱未	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、リーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①First Time Trainer for the TOEIC® Test, Revised Edition, Chizuko Tsumatori、Masumi Tahira, CENGAGE Leering ELT, 2017 ②Green Light for the TOEIC® Test, Maiko Tsuchiya、Yoshie Shimai、Samuel Paolo M. Adamos, CENGAGE Leering ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	①978-4-86312-293-2 ②978-4-86312-278-9 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20

	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第1回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4時間
第2回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Shopping Part 1 人物写真 / Part 3 and 4 情報を関連付けて答える / Part 5 and 6 主語を見つける ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Daily Life 名詞と代名詞 Part 1 進行形（be動詞＋doing）の表現に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞1：名詞と代名詞 ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 1 Getting into Hot Water Be動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4の予習、One Point Grammarの予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各Key Pointの予習、Active Readingの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第3回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Daily Life Part 1 モノ・風景写真 / Part 5 and 6 セットで覚える / Part 7 全体を理解しなければならない NOT 問題	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1の予習、One Point Grammarの予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各Key Pointの予習、Active Reading	4時間

		語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Health　動詞・形容詞・副詞 Part 2 疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞 2：動詞・形容詞・副詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 2 Tips for University Students 命令文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Transportation Part 2 冒頭の疑問詞がカギ / Part 5 and 6 再帰代名詞に注意 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Education　時制 1 Part 3 設問のポイントをすばやく押さえてから聞こう！ / Part 5 & 6 時制（基本時制・進行形） 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 3 What Happens to Our Trash? 一般動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1 の復習 ＜Reading Sense＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1 の復習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第５回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞	4 時間

		Unit 4 Jobs Part 2 Yes / No 疑問文への応答は最後まで聞く / Part 5 and 6 形容詞と副詞 / Part 7 2 つの文書を参照して解く問題 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 4 Travel 時制 2 Part 1 位置関係を示す表現をマスターしよう！ / Part 5 & 6 完了形 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 4 To Your Health 現在進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第６回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Meals Part 2 付加疑問文のコツ / Part 5 and 6 時制のヒントとなる語句 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Transportation 前置詞 Part 2 提案・依頼・許可への応答パターンに慣れよう！ / Part 5 & 6 前置詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 5 Hello Cutie 過去形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第7回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Unit 6 Communication Part 2 会話が成立するかどうか / Part 5 and 6 主語は人かモノか / Part 7 イントロがヒントになる 語彙テスト <Green Light for the TOEIC® Test> Unit 6 Shopping　接続詞 Part 3 設問の主語を押さえよう！ / Part 5 & 6 接続詞 語彙テスト <Reading for Today series Insights for Today> Unit 1, CHAPTER 2 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト <Reading for Today series Themes for Today> Unit 1, CHAPTER 2　③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト <Reading Sense> Unit 1～ Unit 5 の復習	○事前学修 <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 <Green Light for the TOEIC® Test> Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 <Reading for Today series > 本文の音読練習、CHAPTER 2 の復習 <Reading Sense> Unit 1 ～ Unit 5 の復習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第8回	対面	Review Quiz <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Unit 1 ～ Unit 6 <Green Light for the TOEIC® Test> Unit 1 ～ Unit 6 <Reading for Today series> Unit 1, Chapter 1 ～ Unit 1, CHAPTER 2 <Reading Sense> Unit 1 ～ Unit 5	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第9回	対面	Review Quiz のフィードバック <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Unit 7 Fun Part 2 提案・勧誘・依頼の表現 / Part 5 and 6 動名詞 vs. 不定詞 語彙テスト <Green Light for the TOEIC® Test> Unit 7 Restaurant　不定詞 1 Part 1 定型表現を押さえよう！ / Part 5 & 6 不定詞 1：to 不定詞の用法 語彙テスト <Reading for Today series Insights for Today> Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト <Reading for Today series Themes for	○事前学修 <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 <Green Light for the TOEIC® Test> Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 <Reading for Today series > Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 <Reading Sense> READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6 Thank You John and Christopher 過去進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１０回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Office Work Part 3 and 4 設問先読み / Part 5 and 6 助動詞の後には動詞の原形 / Part 7 受取人と差出人をチェック 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Entertainment 不定詞 2 Part 2 付加疑問文・否定疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 不定詞 2：不定詞をとる動詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 7 Street Fashion & Fast Fashion 現在完了 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１１回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Meeting Part 3 and 4 全体を問う設問 / Part 5 and 6 比較のヒント 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Trouble 動名詞 Part 3 会話の流れに沿って設問のヒントを探そう！ / Part 5 & 6 動名詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights f	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 3 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習	4 時間

		or Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 8 It’s in the Bag 受動態 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第１２回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Travel / Part 5 and 6 前置詞と接続詞の使い分け Part 3 and 4 部分を問う設問 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Office 1 分詞 Part 3 語句の言い換えを見抜こう！ / Part 5 & 6 分詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 9 Cars of the Future will / be going to READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１３回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Finance Part 3 and 4 未来の行動を問う設問 / Part 5 and 6 意味のつながりを見極める 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Office 2 仮定法 Part 3 設問パターンを知り、注意点を予	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習	4 時間

		測しておこう！ / Part 5 & 6 仮定法 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 4 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6～ Unit 9の復習	＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、Review Quiz テストに向けての学修	
第１４回	対面	Review Quiz ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 2, CHAPTER 3 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ② ＜Reading Sense＞ Unit 6 ～ Unit 9	〇事前学修 Review Quiz に向けての学修 〇事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１５回	オンデマンド	Review Quiz のフィードバック 語彙テスト 総復習	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11までの総復習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11までの総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 1, CHAPTER 1 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 1 ～ Unit 9までの総復習 〇事後学修 授業内容の復習	4時間

科目名	英語Ａ	開講年度	2026 年度春学期
担当者	松本　真理子	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、リーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①First Time Trainer for the TOEIC® Test, Revised Edition, Chizuko Tsumatori、Masumi Tahira, CENGAGE Leering ELT, 2017 ②Green Light for the TOEIC® Test, Maiko Tsuchiya、Yoshie Shimai、Samuel Paolo M. Adamos, CENGAGE Leering ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	①978-4-86312-293-2 ②978-4-86312-278-9 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20

	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第1回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4時間
第2回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Shopping Part 1 人物写真 / Part 3 and 4 情報を関連付けて答える / Part 5 and 6 主語を見つける ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Daily Life 名詞と代名詞 Part 1 進行形（be動詞＋doing）の表現に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞1：名詞と代名詞 ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 1 Getting into Hot Water Be動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4の予習、One Point Grammarの予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各Key Pointの予習、Active Readingの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第3回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Daily Life Part 1 モノ・風景写真 / Part 5 and 6 セットで覚える / Part 7 全体を理解しなければならない NOT 問題	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1の予習、One Point Grammarの予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各Key Pointの予習、Active Reading	4時間

		語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Health　動詞・形容詞・副詞 Part 2 疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞 2：動詞・形容詞・副詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 2 Tips for University Students 命令文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Transportation Part 2 冒頭の疑問詞がカギ / Part 5 and 6 再帰代名詞に注意 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Education　時制 1 Part 3 設問のポイントをすばやく押さえてから聞こう！ / Part 5 & 6 時制（基本時制・進行形） 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 3 What Happens to Our Trash? 一般動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1 の復習 ＜Reading Sense＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1 の復習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第５回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞	4 時間

		Unit 4 Jobs Part 2 Yes / No 疑問文への応答は最後まで聞く / Part 5 and 6 形容詞と副詞 / Part 7 2 つの文書を参照して解く問題 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 4 Travel 時制 2 Part 1 位置関係を示す表現をマスターしよう！ / Part 5 & 6 完了形 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 4 To Your Health 現在進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第６回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Meals Part 2 付加疑問文のコツ / Part 5 and 6 時制のヒントとなる語句 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Transportation 前置詞 Part 2 提案・依頼・許可への応答パターンに慣れよう！ / Part 5 & 6 前置詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 5 Hello Cutie 過去形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第7回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Unit 6 Communication Part 2 会話が成立するかどうか / Part 5 and 6 主語は人かモノか / Part 7 イントロがヒントになる 語彙テスト <Green Light for the TOEIC® Test> Unit 6 Shopping　接続詞 Part 3 設問の主語を押さえよう！ / Part 5 & 6 接続詞 語彙テスト <Reading for Today series Insights for Today> Unit 1, CHAPTER 2 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト <Reading for Today series Themes for Today> Unit 1, CHAPTER 2　③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト <Reading Sense> Unit 1～ Unit 5 の復習	○事前学修 <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 <Green Light for the TOEIC® Test> Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 <Reading for Today series > 本文の音読練習、CHAPTER 2 の復習 <Reading Sense> Unit 1 ～ Unit 5 の復習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第8回	対面	Review Quiz <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Unit 1 ～ Unit 6 <Green Light for the TOEIC® Test> Unit 1 ～ Unit 6 <Reading for Today series> Unit 1, Chapter 1 ～ Unit 1, CHAPTER 2 <Reading Sense> Unit 1 ～ Unit 5	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第9回	対面	Review Quiz のフィードバック <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Unit 7 Fun Part 2 提案・勧誘・依頼の表現 / Part 5 and 6 動名詞 vs. 不定詞 語彙テスト <Green Light for the TOEIC® Test> Unit 7 Restaurant　不定詞 1 Part 1 定型表現を押さえよう！ / Part 5 & 6 不定詞 1：to 不定詞の用法 語彙テスト <Reading for Today series Insights for Today> Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト <Reading for Today series Themes for	○事前学修 <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 <Green Light for the TOEIC® Test> Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 <Reading for Today series > Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 <Reading Sense> READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6 Thank You John and Christopher 過去進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１０回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Office Work Part 3 and 4 設問先読み / Part 5 and 6 助動詞の後には動詞の原形 / Part 7 受取人と差出人をチェック 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Entertainment 不定詞 2 Part 2 付加疑問文・否定疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 不定詞 2：不定詞をとる動詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 7 Street Fashion & Fast Fashion 現在完了 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１１回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Meeting Part 3 and 4 全体を問う設問 / Part 5 and 6 比較のヒント 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Trouble 動名詞 Part 3 会話の流れに沿って設問のヒントを探そう！ / Part 5 & 6 動名詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights f	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 3 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習	4 時間

		or Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 8 It’s in the Bag 受動態 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第１２回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Travel / Part 5 and 6 前置詞と接続詞の使い分け Part 3 and 4 部分を問う設問 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Office 1 分詞 Part 3 語句の言い換えを見抜こう！ / Part 5 & 6 分詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 9 Cars of the Future will / be going to READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１３回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Finance Part 3 and 4 未来の行動を問う設問 / Part 5 and 6 意味のつながりを見極める 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Office 2 仮定法 Part 3 設問パターンを知り、注意点を予	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習	4 時間

		測しておこう！ / Part 5 & 6 仮定法 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 4 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6～ Unit 9の復習	＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、Review Quiz テストに向けての学修	
第１４回	対面	Review Quiz ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 2, CHAPTER 3 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ② ＜Reading Sense＞ Unit 6 ～ Unit 9	〇事前学修 Review Quiz に向けての学修 〇事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１５回	オンデマンド	Review Quiz のフィードバック 語彙テスト 総復習	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11までの総復習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11までの総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 1, CHAPTER 1 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 1 ～ Unit 9までの総復習 〇事後学修 授業内容の復習	4時間

科目名	英語Ａ	開講年度	2026 年度春学期
担当者	伊藤　美幸	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、リーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①First Time Trainer for the TOEIC® Test, Revised Edition, Chizuko Tsumatori、Masumi Tahira, CENGAGE Leering ELT, 2017 ②Green Light for the TOEIC® Test, Maiko Tsuchiya、Yoshie Shimai、Samuel Paolo M. Adamos, CENGAGE Leering ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	①978-4-86312-293-2 ②978-4-86312-278-9 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20

	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第1回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4時間
第2回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Shopping Part 1 人物写真 / Part 3 and 4 情報を関連付けて答える / Part 5 and 6 主語を見つける ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Daily Life 名詞と代名詞 Part 1 進行形（be動詞＋doing）の表現に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞1：名詞と代名詞 ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 1 Getting into Hot Water Be動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4の予習、One Point Grammarの予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各Key Pointの予習、Active Readingの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第3回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Daily Life Part 1 モノ・風景写真 / Part 5 and 6 セットで覚える / Part 7 全体を理解しなければならない NOT 問題	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1の予習、One Point Grammarの予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各Key Pointの予習、Active Reading	4時間

		語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Health　動詞・形容詞・副詞 Part 2 疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞 2：動詞・形容詞・副詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 2 Tips for University Students 命令文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Transportation Part 2 冒頭の疑問詞がカギ / Part 5 and 6 再帰代名詞に注意 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Education　時制 1 Part 3 設問のポイントをすばやく押さえてから聞こう！ / Part 5 & 6 時制（基本時制・進行形） 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 3 What Happens to Our Trash? 一般動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1 の復習 ＜Reading Sense＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1 の復習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第５回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞	4 時間

		Unit 4 Jobs Part 2 Yes / No 疑問文への応答は最後まで聞く / Part 5 and 6 形容詞と副詞 / Part 7 2 つの文書を参照して解く問題 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 4 Travel 時制 2 Part 1 位置関係を示す表現をマスターしよう！ / Part 5 & 6 完了形 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 4 To Your Health 現在進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第６回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Meals Part 2 付加疑問文のコツ / Part 5 and 6 時制のヒントとなる語句 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Transportation 前置詞 Part 2 提案・依頼・許可への応答パターンに慣れよう！ / Part 5 & 6 前置詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 5 Hello Cutie 過去形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第7回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Unit 6 Communication Part 2 会話が成立するかどうか / Part 5 and 6 主語は人かモノか / Part 7 イントロがヒントになる 語彙テスト <Green Light for the TOEIC® Test> Unit 6 Shopping　接続詞 Part 3 設問の主語を押さえよう！ / Part 5 & 6 接続詞 語彙テスト <Reading for Today series Insights for Today> Unit 1, CHAPTER 2 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト <Reading for Today series Themes for Today> Unit 1, CHAPTER 2　③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト <Reading Sense> Unit 1～ Unit 5 の復習	○事前学修 <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 <Green Light for the TOEIC® Test> Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 <Reading for Today series > 本文の音読練習、CHAPTER 2 の復習 <Reading Sense> Unit 1 ～ Unit 5 の復習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第8回	対面	Review Quiz <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Unit 1 ～ Unit 6 <Green Light for the TOEIC® Test> Unit 1 ～ Unit 6 <Reading for Today series> Unit 1, Chapter 1 ～ Unit 1, CHAPTER 2 <Reading Sense> Unit 1 ～ Unit 5	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第9回	対面	Review Quiz のフィードバック <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Unit 7 Fun Part 2 提案・勧誘・依頼の表現 / Part 5 and 6 動名詞 vs. 不定詞 語彙テスト <Green Light for the TOEIC® Test> Unit 7 Restaurant　不定詞 1 Part 1 定型表現を押さえよう！ / Part 5 & 6 不定詞 1：to 不定詞の用法 語彙テスト <Reading for Today series Insights for Today> Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト <Reading for Today series Themes for	○事前学修 <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 <Green Light for the TOEIC® Test> Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 <Reading for Today series > Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 <Reading Sense> READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6 Thank You John and Christopher 過去進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１０回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Office Work Part 3 and 4 設問先読み / Part 5 and 6 助動詞の後には動詞の原形 / Part 7 受取人と差出人をチェック 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Entertainment 不定詞 2 Part 2 付加疑問文・否定疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 不定詞 2：不定詞をとる動詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 7 Street Fashion & Fast Fashion 現在完了 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１１回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Meeting Part 3 and 4 全体を問う設問 / Part 5 and 6 比較のヒント 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Trouble 動名詞 Part 3 会話の流れに沿って設問のヒントを探そう！ / Part 5 & 6 動名詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights f	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 3 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習	4 時間

		or Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 8 It’s in the Bag 受動態 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第１２回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Travel / Part 5 and 6 前置詞と接続詞の使い分け Part 3 and 4 部分を問う設問 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Office 1 分詞 Part 3 語句の言い換えを見抜こう！ / Part 5 & 6 分詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 9 Cars of the Future will / be going to READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１３回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Finance Part 3 and 4 未来の行動を問う設問 / Part 5 and 6 意味のつながりを見極める 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Office 2 仮定法 Part 3 設問パターンを知り、注意点を予	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習	4 時間

		測しておこう！ / Part 5 & 6 仮定法 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 4 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6～ Unit 9の復習	＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、Review Quiz テストに向けての学修	
第１４回	対面	Review Quiz ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 2, CHAPTER 3 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ② ＜Reading Sense＞ Unit 6 ～ Unit 9	〇事前学修 Review Quiz に向けての学修 〇事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１５回	オンデマンド	Review Quiz のフィードバック 語彙テスト 総復習	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11までの総復習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11までの総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 1, CHAPTER 1 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 1 ～ Unit 9までの総復習 〇事後学修 授業内容の復習	4時間

科目名	英語Ａ	開講年度	2026 年度春学期
担当者	森元　奈菜	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、リーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①First Time Trainer for the TOEIC® Test, Revised Edition, Chizuko Tsumatori、Masumi Tahira, CENGAGE Leering ELT, 2017 ②Green Light for the TOEIC® Test, Maiko Tsuchiya、Yoshie Shimai、Samuel Paolo M. Adamos, CENGAGE Leering ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	①978-4-86312-293-2 ②978-4-86312-278-9 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20

	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第1回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4時間
第2回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Shopping Part 1 人物写真 / Part 3 and 4 情報を関連付けて答える / Part 5 and 6 主語を見つける ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Daily Life 名詞と代名詞 Part 1 進行形（be動詞＋doing）の表現に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞1：名詞と代名詞 ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 1 Getting into Hot Water Be動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4の予習、One Point Grammarの予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各Key Pointの予習、Active Readingの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第3回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Daily Life Part 1 モノ・風景写真 / Part 5 and 6 セットで覚える / Part 7 全体を理解しなければならない NOT 問題	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1の予習、One Point Grammarの予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各Key Pointの予習、Active Reading	4時間

		語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Health　動詞・形容詞・副詞 Part 2 疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞 2：動詞・形容詞・副詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 2 Tips for University Students 命令文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Transportation Part 2 冒頭の疑問詞がカギ / Part 5 and 6 再帰代名詞に注意 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Education　時制 1 Part 3 設問のポイントをすばやく押さえてから聞こう！ / Part 5 & 6 時制（基本時制・進行形） 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 3 What Happens to Our Trash? 一般動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1 の復習 ＜Reading Sense＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1 の復習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第５回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞	4 時間

		Unit 4 Jobs Part 2 Yes / No 疑問文への応答は最後まで聞く / Part 5 and 6 形容詞と副詞 / Part 7 2 つの文書を参照して解く問題 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 4 Travel 時制 2 Part 1 位置関係を示す表現をマスターしよう！ / Part 5 & 6 完了形 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 4 To Your Health 現在進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第６回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Meals Part 2 付加疑問文のコツ / Part 5 and 6 時制のヒントとなる語句 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Transportation 前置詞 Part 2 提案・依頼・許可への応答パターンに慣れよう！ / Part 5 & 6 前置詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 5 Hello Cutie 過去形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第7回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Unit 6 Communication Part 2 会話が成立するかどうか / Part 5 and 6 主語は人かモノか / Part 7 イントロがヒントになる 語彙テスト <Green Light for the TOEIC® Test> Unit 6 Shopping　接続詞 Part 3 設問の主語を押さえよう！ / Part 5 & 6 接続詞 語彙テスト <Reading for Today series Insights for Today> Unit 1, CHAPTER 2 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト <Reading for Today series Themes for Today> Unit 1, CHAPTER 2　③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト <Reading Sense> Unit 1～ Unit 5 の復習	○事前学修 <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 <Green Light for the TOEIC® Test> Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 <Reading for Today series > 本文の音読練習、CHAPTER 2 の復習 <Reading Sense> Unit 1 ～ Unit 5 の復習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第8回	対面	Review Quiz <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Unit 1 ～ Unit 6 <Green Light for the TOEIC® Test> Unit 1 ～ Unit 6 <Reading for Today series> Unit 1, Chapter 1 ～ Unit 1, CHAPTER 2 <Reading Sense> Unit 1 ～ Unit 5	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第9回	対面	Review Quiz のフィードバック <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Unit 7 Fun Part 2 提案・勧誘・依頼の表現 / Part 5 and 6 動名詞 vs. 不定詞 語彙テスト <Green Light for the TOEIC® Test> Unit 7 Restaurant　不定詞 1 Part 1 定型表現を押さえよう！ / Part 5 & 6 不定詞 1：to 不定詞の用法 語彙テスト <Reading for Today series Insights for Today> Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト <Reading for Today series Themes for	○事前学修 <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 <Green Light for the TOEIC® Test> Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 <Reading for Today series > Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 <Reading Sense> READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6 Thank You John and Christopher 過去進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１０回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Office Work Part 3 and 4 設問先読み / Part 5 and 6 助動詞の後には動詞の原形 / Part 7 受取人と差出人をチェック 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Entertainment 不定詞 2 Part 2 付加疑問文・否定疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 不定詞 2：不定詞をとる動詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 7 Street Fashion & Fast Fashion 現在完了 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１１回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Meeting Part 3 and 4 全体を問う設問 / Part 5 and 6 比較のヒント 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Trouble 動名詞 Part 3 会話の流れに沿って設問のヒントを探そう！ / Part 5 & 6 動名詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights f	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 3 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習	4 時間

		or Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 8 It’s in the Bag 受動態 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第１２回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Travel / Part 5 and 6 前置詞と接続詞の使い分け Part 3 and 4 部分を問う設問 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Office 1 分詞 Part 3 語句の言い換えを見抜こう！ / Part 5 & 6 分詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 9 Cars of the Future will / be going to READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１３回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Finance Part 3 and 4 未来の行動を問う設問 / Part 5 and 6 意味のつながりを見極める 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Office 2 仮定法 Part 3 設問パターンを知り、注意点を予	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習	4 時間

		測しておこう！ / Part 5 & 6 仮定法 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 4 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6～ Unit 9の復習	＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、Review Quiz テストに向けての学修	
第１４回	対面	Review Quiz ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 2, CHAPTER 3 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ② ＜Reading Sense＞ Unit 6 ～ Unit 9	〇事前学修 Review Quiz に向けての学修 〇事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１５回	オンデマンド	Review Quiz のフィードバック 語彙テスト 総復習	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11までの総復習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11までの総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 1, CHAPTER 1 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 1 ～ Unit 9までの総復習 〇事後学修 授業内容の復習	4時間

科目名	英語Ａ	開講年度	2026 年度春学期
担当者	道坂　剛	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、リーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①First Time Trainer for the TOEIC® Test, Revised Edition, Chizuko Tsumatori、Masumi Tahira, CENGAGE Leering ELT, 2017 ②Green Light for the TOEIC® Test, Maiko Tsuchiya、Yoshie Shimai、Samuel Paolo M. Adamos, CENGAGE Leering ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	①978-4-86312-293-2 ②978-4-86312-278-9 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20

	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第1回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4時間
第2回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Shopping Part 1 人物写真 / Part 3 and 4 情報を関連付けて答える / Part 5 and 6 主語を見つける ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Daily Life 名詞と代名詞 Part 1 進行形（be動詞＋doing）の表現に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞1：名詞と代名詞 ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 1 Getting into Hot Water Be動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4の予習、One Point Grammarの予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各Key Pointの予習、Active Readingの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第3回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Daily Life Part 1 モノ・風景写真 / Part 5 and 6 セットで覚える / Part 7 全体を理解しなければならない NOT 問題	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1の予習、One Point Grammarの予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各Key Pointの予習、Active Reading	4時間

		語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Health　動詞・形容詞・副詞 Part 2 疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞 2：動詞・形容詞・副詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 2 Tips for University Students 命令文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Transportation Part 2 冒頭の疑問詞がカギ / Part 5 and 6 再帰代名詞に注意 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Education　時制 1 Part 3 設問のポイントをすばやく押さえてから聞こう！ / Part 5 & 6 時制（基本時制・進行形） 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 3 What Happens to Our Trash? 一般動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1 の復習 ＜Reading Sense＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1 の復習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第５回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞	4 時間

		Unit 4 Jobs Part 2 Yes / No 疑問文への応答は最後まで聞く / Part 5 and 6 形容詞と副詞 / Part 7 2 つの文書を参照して解く問題 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 4 Travel 時制 2 Part 1 位置関係を示す表現をマスターしよう！ / Part 5 & 6 完了形 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 4 To Your Health 現在進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第６回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Meals Part 2 付加疑問文のコツ / Part 5 and 6 時制のヒントとなる語句 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Transportation 前置詞 Part 2 提案・依頼・許可への応答パターンに慣れよう！ / Part 5 & 6 前置詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 5 Hello Cutie 過去形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第7回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Unit 6 Communication Part 2 会話が成立するかどうか / Part 5 and 6 主語は人かモノか / Part 7 イントロがヒントになる 語彙テスト <Green Light for the TOEIC® Test> Unit 6 Shopping　接続詞 Part 3 設問の主語を押さえよう！ / Part 5 & 6 接続詞 語彙テスト <Reading for Today series Insights for Today> Unit 1, CHAPTER 2 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト <Reading for Today series Themes for Today> Unit 1, CHAPTER 2　③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト <Reading Sense> Unit 1～ Unit 5 の復習	○事前学修 <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 <Green Light for the TOEIC® Test> Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 <Reading for Today series > 本文の音読練習、CHAPTER 2 の復習 <Reading Sense> Unit 1 ～ Unit 5 の復習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第8回	対面	Review Quiz <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Unit 1 ～ Unit 6 <Green Light for the TOEIC® Test> Unit 1 ～ Unit 6 <Reading for Today series> Unit 1, Chapter 1 ～ Unit 1, CHAPTER 2 <Reading Sense> Unit 1 ～ Unit 5	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第9回	対面	Review Quiz のフィードバック <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Unit 7 Fun Part 2 提案・勧誘・依頼の表現 / Part 5 and 6 動名詞 vs. 不定詞 語彙テスト <Green Light for the TOEIC® Test> Unit 7 Restaurant　不定詞 1 Part 1 定型表現を押さえよう！ / Part 5 & 6 不定詞 1：to 不定詞の用法 語彙テスト <Reading for Today series Insights for Today> Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト <Reading for Today series Themes for	○事前学修 <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 <Green Light for the TOEIC® Test> Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 <Reading for Today series > Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 <Reading Sense> READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6 Thank You John and Christopher 過去進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１０回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Office Work Part 3 and 4 設問先読み / Part 5 and 6 助動詞の後には動詞の原形 / Part 7 受取人と差出人をチェック 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Entertainment 不定詞 2 Part 2 付加疑問文・否定疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 不定詞 2：不定詞をとる動詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 7 Street Fashion & Fast Fashion 現在完了 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１１回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Meeting Part 3 and 4 全体を問う設問 / Part 5 and 6 比較のヒント 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Trouble 動名詞 Part 3 会話の流れに沿って設問のヒントを探そう！ / Part 5 & 6 動名詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights f	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 3 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習	4 時間

		or Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 8 It’s in the Bag 受動態 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第１２回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Travel / Part 5 and 6 前置詞と接続詞の使い分け Part 3 and 4 部分を問う設問 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Office 1 分詞 Part 3 語句の言い換えを見抜こう！ / Part 5 & 6 分詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 9 Cars of the Future will / be going to READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１３回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Finance Part 3 and 4 未来の行動を問う設問 / Part 5 and 6 意味のつながりを見極める 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Office 2 仮定法 Part 3 設問パターンを知り、注意点を予	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習	4 時間

		測しておこう！ / Part 5 & 6 仮定法 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 4 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6～ Unit 9の復習	＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、Review Quiz テストに向けての学修	
第１４回	対面	Review Quiz ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 2, CHAPTER 3 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ② ＜Reading Sense＞ Unit 6 ～ Unit 9	〇事前学修 Review Quiz に向けての学修 〇事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１５回	オンデマンド	Review Quiz のフィードバック 語彙テスト 総復習	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11までの総復習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11までの総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 1, CHAPTER 1 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 1 ～ Unit 9までの総復習 〇事後学修 授業内容の復習	4時間

科目名	英語Ａ	開講年度	2026 年度春学期
担当者	青柳　達也	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、リーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①First Time Trainer for the TOEIC® Test, Revised Edition, Chizuko Tsumatori、Masumi Tahira, CENGAGE Leering ELT, 2017 ②Green Light for the TOEIC® Test, Maiko Tsuchiya、Yoshie Shimai、Samuel Paolo M. Adamos, CENGAGE Leering ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	①978-4-86312-293-2 ②978-4-86312-278-9 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20

	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第1回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4時間
第2回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Shopping Part 1 人物写真 / Part 3 and 4 情報を関連付けて答える / Part 5 and 6 主語を見つける ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Daily Life 名詞と代名詞 Part 1 進行形（be動詞＋doing）の表現に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞1：名詞と代名詞 ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 1 Getting into Hot Water Be動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4の予習、One Point Grammarの予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各Key Pointの予習、Active Readingの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第3回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Daily Life Part 1 モノ・風景写真 / Part 5 and 6 セットで覚える / Part 7 全体を理解しなければならない NOT 問題	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1の予習、One Point Grammarの予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各Key Pointの予習、Active Reading	4時間

		語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Health　動詞・形容詞・副詞 Part 2 疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞 2：動詞・形容詞・副詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 2 Tips for University Students 命令文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Transportation Part 2 冒頭の疑問詞がカギ / Part 5 and 6 再帰代名詞に注意 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Education　時制 1 Part 3 設問のポイントをすばやく押さえてから聞こう！ / Part 5 & 6 時制（基本時制・進行形） 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 3 What Happens to Our Trash? 一般動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1 の復習 ＜Reading Sense＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1 の復習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第５回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞	4 時間

		Unit 4 Jobs Part 2 Yes / No 疑問文への応答は最後まで聞く / Part 5 and 6 形容詞と副詞 / Part 7 2 つの文書を参照して解く問題 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 4 Travel 時制 2 Part 1 位置関係を示す表現をマスターしよう！ / Part 5 & 6 完了形 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 4 To Your Health 現在進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第６回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Meals Part 2 付加疑問文のコツ / Part 5 and 6 時制のヒントとなる語句 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Transportation 前置詞 Part 2 提案・依頼・許可への応答パターンに慣れよう！ / Part 5 & 6 前置詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 5 Hello Cutie 過去形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第7回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Unit 6 Communication Part 2 会話が成立するかどうか / Part 5 and 6 主語は人かモノか / Part 7 イントロがヒントになる 語彙テスト <Green Light for the TOEIC® Test> Unit 6 Shopping　接続詞 Part 3 設問の主語を押さえよう！ / Part 5 & 6 接続詞 語彙テスト <Reading for Today series Insights for Today> Unit 1, CHAPTER 2 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト <Reading for Today series Themes for Today> Unit 1, CHAPTER 2　③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト <Reading Sense> Unit 1～ Unit 5 の復習	○事前学修 <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 <Green Light for the TOEIC® Test> Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 <Reading for Today series > 本文の音読練習、CHAPTER 2 の復習 <Reading Sense> Unit 1 ～ Unit 5 の復習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第8回	対面	Review Quiz <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Unit 1 ～ Unit 6 <Green Light for the TOEIC® Test> Unit 1 ～ Unit 6 <Reading for Today series> Unit 1, Chapter 1 ～ Unit 1, CHAPTER 2 <Reading Sense> Unit 1 ～ Unit 5	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第9回	対面	Review Quiz のフィードバック <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Unit 7 Fun Part 2 提案・勧誘・依頼の表現 / Part 5 and 6 動名詞 vs. 不定詞 語彙テスト <Green Light for the TOEIC® Test> Unit 7 Restaurant　不定詞 1 Part 1 定型表現を押さえよう！ / Part 5 & 6 不定詞 1：to 不定詞の用法 語彙テスト <Reading for Today series Insights for Today> Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト <Reading for Today series Themes for	○事前学修 <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 <Green Light for the TOEIC® Test> Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 <Reading for Today series > Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 <Reading Sense> READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6 Thank You John and Christopher 過去進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１０回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Office Work Part 3 and 4 設問先読み / Part 5 and 6 助動詞の後には動詞の原形 / Part 7 受取人と差出人をチェック 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Entertainment 不定詞 2 Part 2 付加疑問文・否定疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 不定詞 2：不定詞をとる動詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 7 Street Fashion & Fast Fashion 現在完了 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１１回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Meeting Part 3 and 4 全体を問う設問 / Part 5 and 6 比較のヒント 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Trouble 動名詞 Part 3 会話の流れに沿って設問のヒントを探そう！ / Part 5 & 6 動名詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights f	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 3 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習	4 時間

		or Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 8 It’s in the Bag 受動態 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第１２回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Travel / Part 5 and 6 前置詞と接続詞の使い分け Part 3 and 4 部分を問う設問 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Office 1 分詞 Part 3 語句の言い換えを見抜こう！ / Part 5 & 6 分詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 9 Cars of the Future will / be going to READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１３回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Finance Part 3 and 4 未来の行動を問う設問 / Part 5 and 6 意味のつながりを見極める 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Office 2 仮定法 Part 3 設問パターンを知り、注意点を予	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習	4 時間

		測しておこう！ / Part 5 & 6 仮定法 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 4 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6～ Unit 9の復習	＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、Review Quiz テストに向けての学修	
第１４回	対面	Review Quiz ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 2, CHAPTER 3 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ② ＜Reading Sense＞ Unit 6 ～ Unit 9	〇事前学修 Review Quiz に向けての学修 〇事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１５回	オンデマンド	Review Quiz のフィードバック 語彙テスト 総復習	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11までの総復習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11までの総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 1, CHAPTER 1 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 1 ～ Unit 9までの総復習 〇事後学修 授業内容の復習	4時間

科目名	英語Ａ	開講年度	2026 年度春学期
担当者	森元　奈菜	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、リーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①First Time Trainer for the TOEIC® Test, Revised Edition, Chizuko Tsumatori、Masumi Tahira, CENGAGE Leering ELT, 2017 ②Green Light for the TOEIC® Test, Maiko Tsuchiya、Yoshie Shimai、Samuel Paolo M. Adamos, CENGAGE Leering ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	①978-4-86312-293-2 ②978-4-86312-278-9 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20

	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第1回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4時間
第2回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Shopping Part 1 人物写真 / Part 3 and 4 情報を関連付けて答える / Part 5 and 6 主語を見つける ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Daily Life 名詞と代名詞 Part 1 進行形（be動詞＋doing）の表現に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞1：名詞と代名詞 ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 1 Getting into Hot Water Be動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4の予習、One Point Grammarの予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各Key Pointの予習、Active Readingの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第3回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Daily Life Part 1 モノ・風景写真 / Part 5 and 6 セットで覚える / Part 7 全体を理解しなければならない NOT 問題	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1の予習、One Point Grammarの予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各Key Pointの予習、Active Reading	4時間

		語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Health　動詞・形容詞・副詞 Part 2 疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞 2：動詞・形容詞・副詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 2 Tips for University Students 命令文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Transportation Part 2 冒頭の疑問詞がカギ / Part 5 and 6 再帰代名詞に注意 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Education　時制 1 Part 3 設問のポイントをすばやく押さえてから聞こう！ / Part 5 & 6 時制（基本時制・進行形） 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 3 What Happens to Our Trash? 一般動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1 の復習 ＜Reading Sense＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1 の復習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第５回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞	4 時間

		Unit 4 Jobs Part 2 Yes / No 疑問文への応答は最後まで聞く / Part 5 and 6 形容詞と副詞 / Part 7 2 つの文書を参照して解く問題 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 4 Travel 時制 2 Part 1 位置関係を示す表現をマスターしよう！ / Part 5 & 6 完了形 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 4 To Your Health 現在進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第６回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Meals Part 2 付加疑問文のコツ / Part 5 and 6 時制のヒントとなる語句 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Transportation 前置詞 Part 2 提案・依頼・許可への応答パターンに慣れよう！ / Part 5 & 6 前置詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 5 Hello Cutie 過去形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第7回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Unit 6 Communication Part 2 会話が成立するかどうか / Part 5 and 6 主語は人かモノか / Part 7 イントロがヒントになる 語彙テスト <Green Light for the TOEIC® Test> Unit 6 Shopping　接続詞 Part 3 設問の主語を押さえよう！ / Part 5 & 6 接続詞 語彙テスト <Reading for Today series Insights for Today> Unit 1, CHAPTER 2 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト <Reading for Today series Themes for Today> Unit 1, CHAPTER 2　③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト <Reading Sense> Unit 1～ Unit 5 の復習	○事前学修 <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 <Green Light for the TOEIC® Test> Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 <Reading for Today series > 本文の音読練習、CHAPTER 2 の復習 <Reading Sense> Unit 1 ～ Unit 5 の復習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第8回	対面	Review Quiz <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Unit 1 ～ Unit 6 <Green Light for the TOEIC® Test> Unit 1 ～ Unit 6 <Reading for Today series> Unit 1, Chapter 1 ～ Unit 1, CHAPTER 2 <Reading Sense> Unit 1 ～ Unit 5	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第9回	対面	Review Quiz のフィードバック <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Unit 7 Fun Part 2 提案・勧誘・依頼の表現 / Part 5 and 6 動名詞 vs. 不定詞 語彙テスト <Green Light for the TOEIC® Test> Unit 7 Restaurant　不定詞 1 Part 1 定型表現を押さえよう！ / Part 5 & 6 不定詞 1：to 不定詞の用法 語彙テスト <Reading for Today series Insights for Today> Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト <Reading for Today series Themes for	○事前学修 <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 <Green Light for the TOEIC® Test> Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 <Reading for Today series > Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 <Reading Sense> READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6 Thank You John and Christopher 過去進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１０回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Office Work Part 3 and 4 設問先読み / Part 5 and 6 助動詞の後には動詞の原形 / Part 7 受取人と差出人をチェック 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Entertainment 不定詞 2 Part 2 付加疑問文・否定疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 不定詞 2：不定詞をとる動詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 7 Street Fashion & Fast Fashion 現在完了 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１１回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Meeting Part 3 and 4 全体を問う設問 / Part 5 and 6 比較のヒント 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Trouble 動名詞 Part 3 会話の流れに沿って設問のヒントを探そう！ / Part 5 & 6 動名詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights f	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 3 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習	4 時間

		or Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 8 It’s in the Bag 受動態 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第１２回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Travel / Part 5 and 6 前置詞と接続詞の使い分け Part 3 and 4 部分を問う設問 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Office 1 分詞 Part 3 語句の言い換えを見抜こう！ / Part 5 & 6 分詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 9 Cars of the Future will / be going to READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１３回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Finance Part 3 and 4 未来の行動を問う設問 / Part 5 and 6 意味のつながりを見極める 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Office 2 仮定法 Part 3 設問パターンを知り、注意点を予	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習	4 時間

		測しておこう！ / Part 5 & 6 仮定法 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 4 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6～ Unit 9の復習	＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、Review Quiz テストに向けての学修	
第１４回	対面	Review Quiz ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 2, CHAPTER 3 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ② ＜Reading Sense＞ Unit 6 ～ Unit 9	〇事前学修 Review Quiz に向けての学修 〇事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１５回	オンデマンド	Review Quiz のフィードバック 語彙テスト 総復習	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11までの総復習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11までの総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 1, CHAPTER 1 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 1 ～ Unit 9までの総復習 〇事後学修 授業内容の復習	4時間

科目名	英語Ａ	開講年度	2026 年度春学期
担当者	道坂　剛	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、リーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①First Time Trainer for the TOEIC® Test, Revised Edition, Chizuko Tsumatori、Masumi Tahira, CENGAGE Leering ELT, 2017 ②Green Light for the TOEIC® Test, Maiko Tsuchiya、Yoshie Shimai、Samuel Paolo M. Adamos, CENGAGE Leering ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	①978-4-86312-293-2 ②978-4-86312-278-9 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20

	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第1回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4時間
第2回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Shopping Part 1 人物写真 / Part 3 and 4 情報を関連付けて答える / Part 5 and 6 主語を見つける ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 Daily Life 名詞と代名詞 Part 1 進行形（be動詞＋doing）の表現に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞1：名詞と代名詞 ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 1 Getting into Hot Water Be動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4の予習、One Point Grammarの予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各Key Pointの予習、Active Readingの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第3回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Daily Life Part 1 モノ・風景写真 / Part 5 and 6 セットで覚える / Part 7 全体を理解しなければならない NOT 問題	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1の予習、One Point Grammarの予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各Key Pointの予習、Active Reading	4時間

		語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 2 Health　動詞・形容詞・副詞 Part 2 疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 品詞 2：動詞・形容詞・副詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 2 Tips for University Students 命令文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Transportation Part 2 冒頭の疑問詞がカギ / Part 5 and 6 再帰代名詞に注意 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 3 Education　時制 1 Part 3 設問のポイントをすばやく押さえてから聞こう！ / Part 5 & 6 時制（基本時制・進行形） 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 1 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 3 What Happens to Our Trash? 一般動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 1 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1 の復習 ＜Reading Sense＞ 本文の音読練習、CHAPTER 1 の復習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第５回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞	4 時間

		Unit 4 Jobs Part 2 Yes / No 疑問文への応答は最後まで聞く / Part 5 and 6 形容詞と副詞 / Part 7 2 つの文書を参照して解く問題 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 4 Travel 時制 2 Part 1 位置関係を示す表現をマスターしよう！ / Part 5 & 6 完了形 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 4 To Your Health 現在進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第６回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Meals Part 2 付加疑問文のコツ / Part 5 and 6 時制のヒントとなる語句 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 5 Transportation 前置詞 Part 2 提案・依頼・許可への応答パターンに慣れよう！ / Part 5 & 6 前置詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 1, CHAPTER 2 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 5 Hello Cutie 過去形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第7回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Unit 6 Communication Part 2 会話が成立するかどうか / Part 5 and 6 主語は人かモノか / Part 7 イントロがヒントになる 語彙テスト <Green Light for the TOEIC® Test> Unit 6 Shopping　接続詞 Part 3 設問の主語を押さえよう！ / Part 5 & 6 接続詞 語彙テスト <Reading for Today series Insights for Today> Unit 1, CHAPTER 2 ③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト <Reading for Today series Themes for Today> Unit 1, CHAPTER 2　③ 音読、CHAPTER 1 の復習 語彙テスト <Reading Sense> Unit 1～ Unit 5 の復習	○事前学修 <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 <Green Light for the TOEIC® Test> Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 <Reading for Today series > 本文の音読練習、CHAPTER 2 の復習 <Reading Sense> Unit 1 ～ Unit 5 の復習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第8回	対面	Review Quiz <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Unit 1 ～ Unit 6 <Green Light for the TOEIC® Test> Unit 1 ～ Unit 6 <Reading for Today series> Unit 1, Chapter 1 ～ Unit 1, CHAPTER 2 <Reading Sense> Unit 1 ～ Unit 5	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第9回	対面	Review Quiz のフィードバック <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Unit 7 Fun Part 2 提案・勧誘・依頼の表現 / Part 5 and 6 動名詞 vs. 不定詞 語彙テスト <Green Light for the TOEIC® Test> Unit 7 Restaurant　不定詞 1 Part 1 定型表現を押さえよう！ / Part 5 & 6 不定詞 1：to 不定詞の用法 語彙テスト <Reading for Today series Insights for Today> Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト <Reading for Today series Themes for	○事前学修 <First Time Trainer for the TOEIC® Test> Vocabulary Building、Tips for Part 2 の予習、One Point Grammar の予習 <Green Light for the TOEIC® Test> Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 <Reading for Today series > Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 <Reading Sense> READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6 Thank You John and Christopher 過去進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１０回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Office Work Part 3 and 4 設問先読み / Part 5 and 6 助動詞の後には動詞の原形 / Part 7 受取人と差出人をチェック 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 8 Entertainment 不定詞 2 Part 2 付加疑問文・否定疑問文への答え方に慣れよう！ / Part 5 & 6 不定詞 2：不定詞をとる動詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 7 Street Fashion & Fast Fashion 現在完了 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１１回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Meeting Part 3 and 4 全体を問う設問 / Part 5 and 6 比較のヒント 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 9 Trouble 動名詞 Part 3 会話の流れに沿って設問のヒントを探そう！ / Part 5 & 6 動名詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights f	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 3 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習	4 時間

		or Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 3 ③ 音読、CHAPTER 3 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 8 It’s in the Bag 受動態 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第１２回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Travel / Part 5 and 6 前置詞と接続詞の使い分け Part 3 and 4 部分を問う設問 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 10 Office 1 分詞 Part 3 語句の言い換えを見抜こう！ / Part 5 & 6 分詞 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 4 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 9 Cars of the Future will / be going to READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１３回	対面	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Finance Part 3 and 4 未来の行動を問う設問 / Part 5 and 6 意味のつながりを見極める 語彙テスト ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 11 Office 2 仮定法 Part 3 設問パターンを知り、注意点を予	＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Vocabulary Building、Tips for Part 3 and 4 の予習、One Point Grammar の予習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Vocabulary、各 Key Point の予習、Active Reading の予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習	4 時間

		測しておこう！ / Part 5 & 6 仮定法 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 2, CHAPTER 4 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 6～ Unit 9の復習	＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、Review Quiz テストに向けての学修	
第１４回	対面	Review Quiz ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 2, CHAPTER 3 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ② ＜Reading Sense＞ Unit 6 ～ Unit 9	〇事前学修 Review Quiz に向けての学修 〇事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１５回	オンデマンド	Review Quiz のフィードバック 語彙テスト 総復習	〇事前学修 ＜First Time Trainer for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11までの総復習 ＜Green Light for the TOEIC® Test＞ Unit 1 ～ Unit 11までの総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 1, CHAPTER 1 ～ Unit 2, CHAPTER 4 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 1 ～ Unit 9までの総復習 〇事後学修 授業内容の復習	4時間

科目名	英語Ａ	開講年度	2026 年度春学期
担当者	島本　克彦	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙（専門英語含む）・読解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	この授業は、リーディングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では会計学を中心とする専門英単語を含む語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・基本的な英文法を理解できる ・会計学等に関する専門用語を含む、基本的な英単語を理解できる ・英文簿記・会計学に関する基本的な英文を読むことができる		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	初回授業で指示します。	ISBN	なし
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	40
授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	60
その他の内容	授業終盤の総まとめ試験

この科目の受講にあたって	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事後学修 授業内での配布物等を含め、次回までに復習してくること。特に専門英単語については、次回までに答えられるようにしておくこと。	4 時間
第２回	対面	Basic Concept of Accounting and Bookkeeping	○事後学修 授業内での配布物等を含め、次回までに復習してくること。特に専門英単語については、次回までに答えられるようにしておくこと。	4 時間

第３回	対面	Transactions and Journal Entries	○事後学修 授業内での配布物等を含め、次回までに復習してくること。特に専門英単語については、次回までに答えられるようにしておくこと。	４時間
第４回	対面	Transactions and Journal Entries	○事後学修 授業内での配布物等を含め、次回までに復習してくること。特に専門英単語については、次回までに答えられるようにしておくこと。	４時間
第５回	対面	Journal and Ledges	○事後学修 授業内での配布物等を含め、次回までに復習してくること。特に専門英単語については、次回までに答えられるようにしておくこと。	４時間
第６回	対面	Trial Balance	○事後学修 授業内での配布物等を含め、次回までに復習してくること。特に専門英単語については、次回までに答えられるようにしておくこと。	４時間
第７回	対面	Adjusting Entries	○事後学修 授業内での配布物等を含め、次回までに復習してくること。特に専門英単語については、次回までに答えられるようにしておくこと。	４時間
第８回	対面	Adjusting Entries	○事後学修 授業内での配布物等を含め、次回までに復習してくること。特に専門英単語については、次回までに答えられるようにしておくこと。	４時間
第９回	対面	Adjusting Entries	○事後学修 授業内での配布物等を含め、次回までに復習してくること。特に専門英単語については、次回までに答えられるようにしておくこと。	４時間
第１０回	対面	Worksheet and Closing Entries	○事後学修 授業内での配布物等を含め、次回までに復習してくること。特に専門英単語については、次回までに答えられるようにしておくこと。	４時間
第１１回	対面	Finacial Statements	○事後学修 授業内での配布物等を含め、次回までに復習してくること。特に専門英単語については、次回までに答えられるようにしておくこと。	４時間
第１２回	対面	Basic Assumptions and IFRS	○事後学修 授業内での配布物等を含め、次回までに復習してくること。特に専門英単語については、次回までに答えられるようにしておくこと。	４時間
第１３回	対面	Financial Statement Analysis	○事後学修 授業内での配布物等を含め、次回までに復習してくること。特に専門英単語については、次回までに答えられるようにしておくこと。	４時間
第１４回	オンデマンド	Internal Control	○事後学修 授業内での配布物等を含め、次回までに復習してくること。特に専門英単語については、次回までに答えられるようにしておくこと。	４時間
第１５回	対面	総まとめ試験	○事後学修 授業内での配布物等を含め、次回までに復習してくること。特に専門英単語については、次回までに答えられるようにしておくこと。	４時間

科目名	英語Ａ	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	本多　真	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義（オンデマンド）
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、リーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	20
授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	60
その他の内容	Review Quiz ：30%×2 回

この科目の受講にあたって	皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。 初回授業に必ず出席し、受講方法についてしっかり理解をしてください。毎回の学修は計画的

	に行い、わからないことは放っておかず、すぐに担当教員に問い合わせ解決することを試みてください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	オンデマンド	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4 時間
第２回	オンデマンド	Unit 1 Getting into Hot Water Be 動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第３回	オンデマンド	Unit 2 Tips for University Students 命令文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第４回	オンデマンド	Unit 3 What Happens to Our Trash? 一般動詞（現在形） READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第５回	オンデマンド	Unit 4 To Your Health 現在進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第６回	オンデマンド	Unit 5 Hello Cutie 過去形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第７回	オンデマンド	Review Quiz に向けての説明、振り返り Unit 1～ Unit 5 の復習 語彙テスト	○事前学修 Unit 1 ～ Unit 5 の復習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第８回	オンデマンド	Review Quiz Unit 1 ～ Unit 5	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第９回	オンデマンド	Review Quiz のフィードバック Unit 6 Thank You John and Christopher 過去進行形 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

第１０回	オンデマンド	Unit 7 Street Fashion & Fast Fashion　現在完了 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１１回	オンデマンド	Unit 8 It’s in the Bag　受動態 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１２回	オンデマンド	Unit 9 Cars of the Future　will / be going to READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１３回	オンデマンド	Review Quiz に向けての説明、振り返り Unit 6 ～ Unit 9 語彙テスト	○事前学修 Unit 6 ～ Unit 9 の復習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz テストに向けての学修	4 時間
第１４回	オンデマンド	Review Quiz Unit 6 ～ Unit 9	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１５回	オンデマンド	Review Quiz のフィードバック 語彙テスト 総復習	○事前学修 Unit 1 ～ Unit 9 までの総復習 ○事後学修 授業内容の復習	4 時間

科目名	英語Ｂ	開講年度	2026 年度春学期
担当者	ルーデンクロー・クリス	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと、書くこと、会話、文法、語彙を中心に基礎知識の強化と運営力の育成		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いている。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を高めながら、様々なトピックに関する会話に参加し、話すことに慣れるようにします。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力を高めるために、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティングスキルを高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準		
	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	55

	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参する。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止する。 （カバンの中にしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Course Outline / Introduction / Unit 0 How do you spell that?	Unit 0, pp. 6~13 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 0（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第２回	対面	Unit 1 Can you open the window?	Unit 1, pp. 14~18 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 1~4（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第３回	対面	Unit 1 Can you open the window? / Unit 2 I like tea.	Unit 1, pp. 19~25 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 5~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第４回	対面	Unit 2 I like tea.	Unit 2, pp. 26~29 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 2, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第５回	対面	Unit 3 She’s studying	Unit 3, pp. 30~35 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第６回	対面	Unit 3 She’s studying / Unit 4 What’s the date today?	Unit 3, pp. 36~42 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第７回	対面	Unit 4 What’s the date today?	Unit 4, pp. 43~45 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 4, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第８回	対面	レビュークイズ１（Units 1-4） Writing test	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 confirm units 1~4 complete（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第９回	対面	レビュークイズ１の答えわせ / Unit 5 What do you mean?	Unit 5, pp. 46~50 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１０回	対面	Unit 5 What do you mean? / Unit 6 Where’s my phone?	Unit 5, pp. 51~57 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取	2 時間

			り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	
第１１回	対面	Unit 6 Where’s my phone?	Unit 6 pp. 58~61 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 6, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 7 You’re going to work?	Unit 7, pp. 62~66 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 7, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１３回	オンデマンド	Unit 7 You’re going to work?/ Review 1 Unit 0~7	Unit 7 + Review 1, pp. 67~71 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）Unit 7 Ex. 4-6 を完成すること。	2 時間
第１４回	対面	レビュークイズ２	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 レビュークイズ 2 の答え合わせと解説	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間

科目名	英語Ｂ	開講年度	2026 年度春学期
担当者	ヒエタラヒティ・エレキ	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと、書くこと、会話、文法、語彙を中心に基礎知識の強化と運営力の育成		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いている。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を高めながら、様々なトピックに関する会話に参加し、話すことに慣れるようにします。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力を高めるために、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティングスキルを高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準		
	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	55

	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参する。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止する。 （カバンの中にしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Course Outline / Introduction / Unit 0 How do you spell that?	Unit 0, pp. 6~13 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 0（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第２回	対面	Unit 1 Can you open the window?	Unit 1, pp. 14~18 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 1~4（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第３回	対面	Unit 1 Can you open the window? / Unit 2 I like tea.	Unit 1, pp. 19~25 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 5~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第４回	対面	Unit 2 I like tea.	Unit 2, pp. 26~29 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 2, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第５回	対面	Unit 3 She’s studying	Unit 3, pp. 30~35 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第６回	対面	Unit 3 She’s studying / Unit 4 What’s the date today?	Unit 3, pp. 36~42 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第７回	対面	Unit 4 What’s the date today?	Unit 4, pp. 43~45 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 4, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第８回	対面	レビュークイズ１（Units 1-4） Writing test	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 confirm units 1~4 complete（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第９回	対面	レビュークイズ１の答えわせ / Unit 5 What do you mean?	Unit 5, pp. 46~50 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１０回	対面	Unit 5 What do you mean? / Unit 6 Where’s my phone?	Unit 5, pp. 51~57 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取	2 時間

			り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	
第１１回	対面	Unit 6 Where’s my phone?	Unit 6 pp. 58~61 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 6, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 7 You’re going to work?	Unit 7, pp. 62~66 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 7, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１３回	オンデマンド	Unit 7 You’re going to work?/ Review 1 Unit 0~7	Unit 7 + Review 1, pp. 67~71 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）Unit 7 Ex. 4-6 を完成すること。	2 時間
第１４回	対面	レビュークイズ２	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 レビュークイズ 2 の答え合わせと解説	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間

科目名	英語Ｂ	開講年度	2026 年度春学期
担当者	カー・クリス	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと、書くこと、会話、文法、語彙を中心に基礎知識の強化と運営力の育成		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いている。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を高めながら、様々なトピックに関する会話に参加し、話すことに慣れるようにします。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力を高めるために、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティングスキルを高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準		
	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	55

	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参する。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止する。 （カバンの中にしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Course Outline / Introduction / Unit 0 How do you spell that?	Unit 0, pp. 6~13 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 0（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第２回	対面	Unit 1 Can you open the window?	Unit 1, pp. 14~18 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 1~4（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第３回	対面	Unit 1 Can you open the window? / Unit 2 I like tea.	Unit 1, pp. 19~25 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 5~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第４回	対面	Unit 2 I like tea.	Unit 2, pp. 26~29 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 2, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第５回	対面	Unit 3 She’s studying	Unit 3, pp. 30~35 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第６回	対面	Unit 3 She’s studying / Unit 4 What’s the date today?	Unit 3, pp. 36~42 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第７回	対面	Unit 4 What’s the date today?	Unit 4, pp. 43~45 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 4, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第８回	対面	レビュークイズ１（Units 1-4） Writing test	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 confirm units 1~4 complete（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第９回	対面	レビュークイズ１の答えわせ / Unit 5 What do you mean?	Unit 5, pp. 46~50 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１０回	対面	Unit 5 What do you mean? / Unit 6 Where’s my phone?	Unit 5, pp. 51~57 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取	2 時間

			り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	
第１１回	対面	Unit 6 Where’s my phone?	Unit 6 pp. 58~61 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 6, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 7 You’re going to work?	Unit 7, pp. 62~66 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 7, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１３回	オンデマンド	Unit 7 You’re going to work?/ Review 1 Unit 0~7	Unit 7 + Review 1, pp. 67~71 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）Unit 7 Ex. 4-6 を完成すること。	2 時間
第１４回	対面	レビュークイズ２	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 レビュークイズ 2 の答え合わせと解説	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間

科目名	英語Ｂ	開講年度	2026 年度春学期
担当者	スコット・アレキサンダー	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと、書くこと、会話、文法、語彙を中心に基礎知識の強化と運営力の育成		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いている。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を高めながら、様々なトピックに関する会話に参加し、話すことに慣れるようにします。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力を高めるために、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティングスキルを高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準		
	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	55

	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参する。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止する。 （カバンの中にしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Course Outline / Introduction / Unit 0 How do you spell that?	Unit 0, pp. 6~13 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 0（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第２回	対面	Unit 1 Can you open the window?	Unit 1, pp. 14~18 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 1~4（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第３回	対面	Unit 1 Can you open the window? / Unit 2 I like tea.	Unit 1, pp. 19~25 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 5~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第４回	対面	Unit 2 I like tea.	Unit 2, pp. 26~29 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 2, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第５回	対面	Unit 3 She’s studying	Unit 3, pp. 30~35 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第６回	対面	Unit 3 She’s studying / Unit 4 What’s the date today?	Unit 3, pp. 36~42 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第７回	対面	Unit 4 What’s the date today?	Unit 4, pp. 43~45 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 4, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第８回	対面	レビュークイズ１（Units 1-4） Writing test	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 confirm units 1~4 complete（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第９回	対面	レビュークイズ１の答えわせ / Unit 5 What do you mean?	Unit 5, pp. 46~50 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１０回	対面	Unit 5 What do you mean? / Unit 6 Where’s my phone?	Unit 5, pp. 51~57 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取	2 時間

			り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	
第１１回	対面	Unit 6 Where’s my phone?	Unit 6 pp. 58~61 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 6, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 7 You’re going to work?	Unit 7, pp. 62~66 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 7, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１３回	オンデマンド	Unit 7 You’re going to work?/ Review 1 Unit 0~7	Unit 7 + Review 1, pp. 67~71 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）Unit 7 Ex. 4-6 を完成すること。	2 時間
第１４回	対面	レビュークイズ２	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 レビュークイズ 2 の答え合わせと解説	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間

科目名	英語Ｂ	開講年度	2026 年度春学期
担当者	ルーデンクロー・クリス	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと、書くこと、会話、文法、語彙を中心に基礎知識の強化と運営力の育成		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いている。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を高めながら、様々なトピックに関する会話に参加し、話すことに慣れるようにします。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力を高めるために、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティングスキルを高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準		
	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	55

	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参する。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止する。 （カバンの中にしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Course Outline / Introduction / Unit 0 How do you spell that?	Unit 0, pp. 6~13 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 0（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第２回	対面	Unit 1 Can you open the window?	Unit 1, pp. 14~18 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 1~4（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第３回	対面	Unit 1 Can you open the window? / Unit 2 I like tea.	Unit 1, pp. 19~25 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 5~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第４回	対面	Unit 2 I like tea.	Unit 2, pp. 26~29 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 2, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第５回	対面	Unit 3 She’s studying	Unit 3, pp. 30~35 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第６回	対面	Unit 3 She’s studying / Unit 4 What’s the date today?	Unit 3, pp. 36~42 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第７回	対面	Unit 4 What’s the date today?	Unit 4, pp. 43~45 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 4, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第８回	対面	レビュークイズ１（Units 1-4） Writing test	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 confirm units 1~4 complete（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第９回	対面	レビュークイズ１の答えわせ / Unit 5 What do you mean?	Unit 5, pp. 46~50 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１０回	対面	Unit 5 What do you mean? / Unit 6 Where’s my phone?	Unit 5, pp. 51~57 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取	2 時間

			り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	
第１１回	対面	Unit 6 Where’s my phone?	Unit 6 pp. 58~61 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 6, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 7 You’re going to work?	Unit 7, pp. 62~66 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 7, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１３回	オンデマンド	Unit 7 You’re going to work?/ Review 1 Unit 0~7	Unit 7 + Review 1, pp. 67~71 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）Unit 7 Ex. 4-6 を完成すること。	2 時間
第１４回	対面	レビュークイズ２	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 レビュークイズ 2 の答え合わせと解説	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間

科目名	英語Ｂ	開講年度	2026 年度春学期
担当者	ヒエタラヒティ・エレキ	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと、書くこと、会話、文法、語彙を中心に基礎知識の強化と運営力の育成		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いている。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を高めながら、様々なトピックに関する会話に参加し、話すことに慣れるようにします。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力を高めるために、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティングスキルを高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準		
	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	55

	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参する。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止する。 （カバンの中にしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Course Outline / Introduction / Unit 0 How do you spell that?	Unit 0, pp. 6~13 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 0（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第２回	対面	Unit 1 Can you open the window?	Unit 1, pp. 14~18 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 1~4（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第３回	対面	Unit 1 Can you open the window? / Unit 2 I like tea.	Unit 1, pp. 19~25 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 5~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第４回	対面	Unit 2 I like tea.	Unit 2, pp. 26~29 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 2, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第５回	対面	Unit 3 She’s studying	Unit 3, pp. 30~35 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第６回	対面	Unit 3 She’s studying / Unit 4 What’s the date today?	Unit 3, pp. 36~42 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第７回	対面	Unit 4 What’s the date today?	Unit 4, pp. 43~45 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 4, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第８回	対面	レビュークイズ１（Units 1-4） Writing test	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 confirm units 1~4 complete（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第９回	対面	レビュークイズ１の答えわせ / Unit 5 What do you mean?	Unit 5, pp. 46~50 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１０回	対面	Unit 5 What do you mean? / Unit 6 Where’s my phone?	Unit 5, pp. 51~57 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取	2 時間

			り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	
第１１回	対面	Unit 6 Where’s my phone?	Unit 6 pp. 58~61 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 6, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 7 You’re going to work?	Unit 7, pp. 62~66 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 7, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１３回	オンデマンド	Unit 7 You’re going to work?/ Review 1 Unit 0~7	Unit 7 + Review 1, pp. 67~71 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）Unit 7 Ex. 4-6 を完成すること。	2 時間
第１４回	対面	レビュークイズ２	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 レビュークイズ 2 の答え合わせと解説	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間

科目名	英語Ｂ	開講年度	2026 年度春学期
担当者	バンティング　ジャネット	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと、書くこと、会話、文法、語彙を中心に基礎知識の強化と運営力の育成		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いている。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を高めながら、様々なトピックに関する会話に参加し、話すことに慣れるようにします。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力を高めるために、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティングスキルを高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準		
	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	55

	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参する。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止する。 （カバンの中にしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Course Outline / Introduction / Unit 0 How do you spell that?	Unit 0, pp. 6~13 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 0（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第２回	対面	Unit 1 Can you open the window?	Unit 1, pp. 14~18 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 1~4（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第３回	対面	Unit 1 Can you open the window? / Unit 2 I like tea.	Unit 1, pp. 19~25 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 5~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第４回	対面	Unit 2 I like tea.	Unit 2, pp. 26~29 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 2, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第５回	対面	Unit 3 She’s studying	Unit 3, pp. 30~35 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第６回	対面	Unit 3 She’s studying / Unit 4 What’s the date today?	Unit 3, pp. 36~42 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第７回	対面	Unit 4 What’s the date today?	Unit 4, pp. 43~45 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 4, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第８回	対面	レビュークイズ１（Units 1-4） Writing test	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 confirm units 1~4 complete（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第９回	対面	レビュークイズ１の答えわせ / Unit 5 What do you mean?	Unit 5, pp. 46~50 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１０回	対面	Unit 5 What do you mean? / Unit 6 Where’s my phone?	Unit 5, pp. 51~57 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取	2 時間

			り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	
第１１回	対面	Unit 6 Where’s my phone?	Unit 6 pp. 58~61 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 6, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 7 You’re going to work?	Unit 7, pp. 62~66 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 7, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１３回	オンデマンド	Unit 7 You’re going to work?/ Review 1 Unit 0~7	Unit 7 + Review 1, pp. 67~71 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）Unit 7 Ex. 4-6 を完成すること。	2 時間
第１４回	対面	レビュークイズ２	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 レビュークイズ 2 の答え合わせと解説	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間

科目名	英語Ｂ	開講年度	2026 年度春学期
担当者	ミルズ・ジョナサン	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと、書くこと、会話、文法、語彙を中心に基礎知識の強化と運営力の育成		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いている。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を高めながら、様々なトピックに関する会話に参加し、話すことに慣れるようにします。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力を高めるために、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティングスキルを高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	55

	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参する。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止する。 （カバンの中にしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Course Outline / Introduction / Unit 0 How do you spell that?	Unit 0, pp. 6~13 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 0（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第２回	対面	Unit 1 Can you open the window?	Unit 1, pp. 14~18 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 1~4（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第３回	対面	Unit 1 Can you open the window? / Unit 2 I like tea.	Unit 1, pp. 19~25 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 5~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第４回	対面	Unit 2 I like tea.	Unit 2, pp. 26~29 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 2, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第５回	対面	Unit 3 She’s studying	Unit 3, pp. 30~35 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第６回	対面	Unit 3 She’s studying / Unit 4 What’s the date today?	Unit 3, pp. 36~42 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第７回	対面	Unit 4 What’s the date today?	Unit 4, pp. 43~45 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 4, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第８回	対面	レビュークイズ１（Units 1-4） Writing test	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 confirm units 1~4 complete（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第９回	対面	レビュークイズ１の答えわせ / Unit 5 What do you mean?	Unit 5, pp. 46~50 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１０回	対面	Unit 5 What do you mean? / Unit 6 Where’s my phone?	Unit 5, pp. 51~57 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取	2 時間

			り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	
第１１回	対面	Unit 6 Where’s my phone?	Unit 6 pp. 58~61 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 6, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 7 You’re going to work?	Unit 7, pp. 62~66 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 7, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１３回	オンデマンド	Unit 7 You’re going to work?/ Review 1 Unit 0~7	Unit 7 + Review 1, pp. 67~71 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）Unit 7 Ex. 4-6 を完成すること。	2 時間
第１４回	対面	レビュークイズ２	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 レビュークイズ 2 の答え合わせと解説	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間

科目名	英語Ｂ	開講年度	2026 年度春学期
担当者	ライト　クリストル	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと、書くこと、会話、文法、語彙を中心に基礎知識の強化と運営力の育成		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いている。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を高めながら、様々なトピックに関する会話に参加し、話すことに慣れるようにします。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力を高めるために、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティングスキルを高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	55

	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参する。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止する。 （カバンの中にしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Course Outline / Introduction / Unit 0 How do you spell that?	Unit 0, pp. 6~13 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 0（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第２回	対面	Unit 1 Can you open the window?	Unit 1, pp. 14~18 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 1~4（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第３回	対面	Unit 1 Can you open the window? / Unit 2 I like tea.	Unit 1, pp. 19~25 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 5~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第４回	対面	Unit 2 I like tea.	Unit 2, pp. 26~29 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 2, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第５回	対面	Unit 3 She’s studying	Unit 3, pp. 30~35 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第６回	対面	Unit 3 She’s studying / Unit 4 What’s the date today?	Unit 3, pp. 36~42 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第７回	対面	Unit 4 What’s the date today?	Unit 4, pp. 43~45 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 4, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第８回	対面	レビュークイズ１（Units 1-4） Writing test	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 confirm units 1~4 complete（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第９回	対面	レビュークイズ１の答えわせ / Unit 5 What do you mean?	Unit 5, pp. 46~50 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１０回	対面	Unit 5 What do you mean? / Unit 6 Where’s my phone?	Unit 5, pp. 51~57 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取	2 時間

			り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	
第１１回	対面	Unit 6 Where’s my phone?	Unit 6 pp. 58~61 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 6, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 7 You’re going to work?	Unit 7, pp. 62~66 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 7, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１３回	オンデマンド	Unit 7 You’re going to work?/ Review 1 Unit 0~7	Unit 7 + Review 1, pp. 67~71 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）Unit 7 Ex. 4-6 を完成すること。	2 時間
第１４回	対面	レビュークイズ２	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 レビュークイズ 2 の答え合わせと解説	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間

科目名	英語Ｂ	開講年度	2026 年度春学期
担当者	ミルズ・ジョナサン	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと、書くこと、会話、文法、語彙を中心に基礎知識の強化と運営力の育成		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いている。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を高めながら、様々なトピックに関する会話に参加し、話すことに慣れるようにします。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力を高めるために、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティングスキルを高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	55

	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参する。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止する。 （カバンの中にしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Course Outline / Introduction / Unit 0 How do you spell that?	Unit 0, pp. 6~13 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 0（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第２回	対面	Unit 1 Can you open the window?	Unit 1, pp. 14~18 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 1~4（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第３回	対面	Unit 1 Can you open the window? / Unit 2 I like tea.	Unit 1, pp. 19~25 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 5~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第４回	対面	Unit 2 I like tea.	Unit 2, pp. 26~29 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 2, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第５回	対面	Unit 3 She’s studying	Unit 3, pp. 30~35 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第６回	対面	Unit 3 She’s studying / Unit 4 What’s the date today?	Unit 3, pp. 36~42 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第７回	対面	Unit 4 What’s the date today?	Unit 4, pp. 43~45 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 4, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第８回	対面	レビュークイズ１（Units 1-4） Writing test	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 confirm units 1~4 complete（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第９回	対面	レビュークイズ１の答えわせ / Unit 5 What do you mean?	Unit 5, pp. 46~50 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１０回	対面	Unit 5 What do you mean? / Unit 6 Where’s my phone?	Unit 5, pp. 51~57 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取	2 時間

			り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	
第１１回	対面	Unit 6 Where’s my phone?	Unit 6 pp. 58~61 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 6, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 7 You’re going to work?	Unit 7, pp. 62~66 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 7, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１３回	オンデマンド	Unit 7 You’re going to work?/ Review 1 Unit 0~7	Unit 7 + Review 1, pp. 67~71 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）Unit 7 Ex. 4-6 を完成すること。	2 時間
第１４回	対面	レビュークイズ２	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 レビュークイズ 2 の答え合わせと解説	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間

科目名	英語Ｂ	開講年度	2026 年度春学期
担当者	シラブ　アナスタシア	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと、書くこと、会話、文法、語彙を中心に基礎知識の強化と運営力の育成		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いている。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を高めながら、様々なトピックに関する会話に参加し、話すことに慣れるようにします。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力を高めるために、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティングスキルを高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	55

	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参する。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止する。 （カバンの中にしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Course Outline / Introduction / Unit 0 How do you spell that?	Unit 0, pp. 6~13 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 0（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第２回	対面	Unit 1 Can you open the window?	Unit 1, pp. 14~18 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 1~4（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第３回	対面	Unit 1 Can you open the window? / Unit 2 I like tea.	Unit 1, pp. 19~25 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 5~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第４回	対面	Unit 2 I like tea.	Unit 2, pp. 26~29 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 2, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第５回	対面	Unit 3 She’s studying	Unit 3, pp. 30~35 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第６回	対面	Unit 3 She’s studying / Unit 4 What’s the date today?	Unit 3, pp. 36~42 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第７回	対面	Unit 4 What’s the date today?	Unit 4, pp. 43~45 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 4, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第８回	対面	レビュークイズ１（Units 1-4） Writing test	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 confirm units 1~4 complete（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第９回	対面	レビュークイズ１の答えわせ / Unit 5 What do you mean?	Unit 5, pp. 46~50 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１０回	対面	Unit 5 What do you mean? / Unit 6 Where’s my phone?	Unit 5, pp. 51~57 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取	2 時間

			り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	
第１１回	対面	Unit 6 Where’s my phone?	Unit 6 pp. 58~61 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 6, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 7 You’re going to work?	Unit 7, pp. 62~66 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 7, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１３回	オンデマンド	Unit 7 You’re going to work?/ Review 1 Unit 0~7	Unit 7 + Review 1, pp. 67~71 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）Unit 7 Ex. 4-6 を完成すること。	2 時間
第１４回	対面	レビュークイズ２	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 レビュークイズ 2 の答え合わせと解説	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間

科目名	英語Ｂ	開講年度	2026 年度春学期
担当者	ウェザビ・マーティン	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと、書くこと、会話、文法、語彙を中心に基礎知識の強化と運営力の育成		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いている。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を高めながら、様々なトピックに関する会話に参加し、話すことに慣れるようにします。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力を高めるために、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティングスキルを高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準		
	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	55

	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参する。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止する。 （カバンの中にしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Course Outline / Introduction / Unit 0 How do you spell that?	Unit 0, pp. 6~13 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 0（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第２回	対面	Unit 1 Can you open the window?	Unit 1, pp. 14~18 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 1~4（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第３回	対面	Unit 1 Can you open the window? / Unit 2 I like tea.	Unit 1, pp. 19~25 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 5~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第４回	対面	Unit 2 I like tea.	Unit 2, pp. 26~29 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 2, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第５回	対面	Unit 3 She’s studying	Unit 3, pp. 30~35 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第６回	対面	Unit 3 She’s studying / Unit 4 What’s the date today?	Unit 3, pp. 36~42 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第７回	対面	Unit 4 What’s the date today?	Unit 4, pp. 43~45 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 4, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第８回	対面	レビュークイズ１（Units 1-4） Writing test	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 confirm units 1~4 complete（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第９回	対面	レビュークイズ１の答えわせ / Unit 5 What do you mean?	Unit 5, pp. 46~50 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１０回	対面	Unit 5 What do you mean? / Unit 6 Where’s my phone?	Unit 5, pp. 51~57 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取	2 時間

			り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	
第１１回	対面	Unit 6 Where’s my phone?	Unit 6 pp. 58~61 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 6, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 7 You’re going to work?	Unit 7, pp. 62~66 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 7, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１３回	オンデマンド	Unit 7 You’re going to work?/ Review 1 Unit 0~7	Unit 7 + Review 1, pp. 67~71 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）Unit 7 Ex. 4-6 を完成すること。	2 時間
第１４回	対面	レビュークイズ２	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 レビュークイズ 2 の答え合わせと解説	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間

科目名	英語Ｂ	開講年度	2026 年度春学期
担当者	ライト　クリストル	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと、書くこと、会話、文法、語彙を中心に基礎知識の強化と運営力の育成		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いている。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を高めながら、様々なトピックに関する会話に参加し、話すことに慣れるようにします。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力を高めるために、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティングスキルを高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	55

	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参する。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止する。 （カバンの中にしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Course Outline / Introduction / Unit 0 How do you spell that?	Unit 0, pp. 6~13 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 0（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第２回	対面	Unit 1 Can you open the window?	Unit 1, pp. 14~18 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 1~4（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第３回	対面	Unit 1 Can you open the window? / Unit 2 I like tea.	Unit 1, pp. 19~25 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 5~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第４回	対面	Unit 2 I like tea.	Unit 2, pp. 26~29 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 2, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第５回	対面	Unit 3 She’s studying	Unit 3, pp. 30~35 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第６回	対面	Unit 3 She’s studying / Unit 4 What’s the date today?	Unit 3, pp. 36~42 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第７回	対面	Unit 4 What’s the date today?	Unit 4, pp. 43~45 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 4, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第８回	対面	レビュークイズ１（Units 1-4） Writing test	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 confirm units 1~4 complete（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第９回	対面	レビュークイズ１の答えわせ / Unit 5 What do you mean?	Unit 5, pp. 46~50 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１０回	対面	Unit 5 What do you mean? / Unit 6 Where’s my phone?	Unit 5, pp. 51~57 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取	2 時間

			り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	
第１１回	対面	Unit 6 Where’s my phone?	Unit 6 pp. 58~61 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 6, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 7 You’re going to work?	Unit 7, pp. 62~66 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 7, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１３回	オンデマンド	Unit 7 You’re going to work?/ Review 1 Unit 0~7	Unit 7 + Review 1, pp. 67~71 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）Unit 7 Ex. 4-6 を完成すること。	2 時間
第１４回	対面	レビュークイズ２	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 レビュークイズ 2 の答え合わせと解説	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間

科目名	英語Ｂ	開講年度	2026 年度春学期
担当者	カー・クリス	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと、書くこと、会話、文法、語彙を中心に基礎知識の強化と運営力の育成		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いている。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を高めながら、様々なトピックに関する会話に参加し、話すことに慣れるようにします。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力を高めるために、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティングスキルを高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準		
	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	55

	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参する。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止する。 （カバンの中にしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Course Outline / Introduction / Unit 0 How do you spell that?	Unit 0, pp. 6~13 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 0（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第２回	対面	Unit 1 Can you open the window?	Unit 1, pp. 14~18 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 1~4（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第３回	対面	Unit 1 Can you open the window? / Unit 2 I like tea.	Unit 1, pp. 19~25 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 5~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第４回	対面	Unit 2 I like tea.	Unit 2, pp. 26~29 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 2, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第５回	対面	Unit 3 She’s studying	Unit 3, pp. 30~35 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第６回	対面	Unit 3 She’s studying / Unit 4 What’s the date today?	Unit 3, pp. 36~42 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第７回	対面	Unit 4 What’s the date today?	Unit 4, pp. 43~45 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 4, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第８回	対面	レビュークイズ１（Units 1-4） Writing test	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 confirm units 1~4 complete（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第９回	対面	レビュークイズ１の答えわせ / Unit 5 What do you mean?	Unit 5, pp. 46~50 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１０回	対面	Unit 5 What do you mean? / Unit 6 Where’s my phone?	Unit 5, pp. 51~57 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取	2 時間

			り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	
第１１回	対面	Unit 6 Where’s my phone?	Unit 6 pp. 58~61 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 6, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 7 You’re going to work?	Unit 7, pp. 62~66 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 7, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１３回	オンデマンド	Unit 7 You’re going to work?/ Review 1 Unit 0~7	Unit 7 + Review 1, pp. 67~71 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）Unit 7 Ex. 4-6 を完成すること。	2 時間
第１４回	対面	レビュークイズ２	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 レビュークイズ 2 の答え合わせと解説	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間

科目名	英語Ｂ	開講年度	2026 年度春学期
担当者	スコット・アレキサンダー	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと、書くこと、会話、文法、語彙を中心に基礎知識の強化と運営力の育成		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いている。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を高めながら、様々なトピックに関する会話に参加し、話すことに慣れるようにします。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力を高めるために、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティングスキルを高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準		
	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	55

	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参する。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止する。 （カバンの中にしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Course Outline / Introduction / Unit 0 How do you spell that?	Unit 0, pp. 6~13 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 0（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第２回	対面	Unit 1 Can you open the window?	Unit 1, pp. 14~18 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 1~4（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第３回	対面	Unit 1 Can you open the window? / Unit 2 I like tea.	Unit 1, pp. 19~25 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 5~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第４回	対面	Unit 2 I like tea.	Unit 2, pp. 26~29 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 2, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第５回	対面	Unit 3 She’s studying	Unit 3, pp. 30~35 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第６回	対面	Unit 3 She’s studying / Unit 4 What’s the date today?	Unit 3, pp. 36~42 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第７回	対面	Unit 4 What’s the date today?	Unit 4, pp. 43~45 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 4, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第８回	対面	レビュークイズ１（Units 1-4） Writing test	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 confirm units 1~4 complete（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第９回	対面	レビュークイズ１の答えわせ / Unit 5 What do you mean?	Unit 5, pp. 46~50 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１０回	対面	Unit 5 What do you mean? / Unit 6 Where’s my phone?	Unit 5, pp. 51~57 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取	2 時間

			り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	
第１１回	対面	Unit 6 Where’s my phone?	Unit 6 pp. 58~61 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 6, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 7 You’re going to work?	Unit 7, pp. 62~66 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 7, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１３回	オンデマンド	Unit 7 You’re going to work?/ Review 1 Unit 0~7	Unit 7 + Review 1, pp. 67~71 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）Unit 7 Ex. 4-6 を完成すること。	2 時間
第１４回	対面	レビュークイズ２	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 レビュークイズ 2 の答え合わせと解説	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間

科目名	英語Ｂ	開講年度	2026 年度春学期
担当者	ルーデンクロー・クリス	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと、書くこと、会話、文法、語彙を中心に基礎知識の強化と運営力の育成		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いている。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を高めながら、様々なトピックに関する会話に参加し、話すことに慣れるようにします。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力を高めるために、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティングスキルを高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準		
	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	55

	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参する。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止する。 （カバンの中にしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Course Outline / Introduction / Unit 0 How do you spell that?	Unit 0, pp. 6~13 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 0（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第２回	対面	Unit 1 Can you open the window?	Unit 1, pp. 14~18 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 1~4（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第３回	対面	Unit 1 Can you open the window? / Unit 2 I like tea.	Unit 1, pp. 19~25 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 5~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第４回	対面	Unit 2 I like tea.	Unit 2, pp. 26~29 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 2, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第５回	対面	Unit 3 She’s studying	Unit 3, pp. 30~35 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第６回	対面	Unit 3 She’s studying / Unit 4 What’s the date today?	Unit 3, pp. 36~42 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第７回	対面	Unit 4 What’s the date today?	Unit 4, pp. 43~45 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 4, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第８回	対面	レビュークイズ１（Units 1-4） Writing test	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 confirm units 1~4 complete（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第９回	対面	レビュークイズ１の答えわせ / Unit 5 What do you mean?	Unit 5, pp. 46~50 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１０回	対面	Unit 5 What do you mean? / Unit 6 Where’s my phone?	Unit 5, pp. 51~57 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取	2 時間

			り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	
第１１回	対面	Unit 6 Where’s my phone?	Unit 6 pp. 58~61 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 6, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 7 You’re going to work?	Unit 7, pp. 62~66 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 7, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１３回	オンデマンド	Unit 7 You’re going to work?/ Review 1 Unit 0~7	Unit 7 + Review 1, pp. 67~71 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）Unit 7 Ex. 4-6 を完成すること。	2 時間
第１４回	対面	レビュークイズ２	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 レビュークイズ 2 の答え合わせと解説	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間

科目名	英語Ｂ	開講年度	2026 年度春学期
担当者	国兼　慶	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと、書くこと、会話、文法、語彙を中心に基礎知識の強化と運営力の育成		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いている。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を高めながら、様々なトピックに関する会話に参加し、話すことに慣れるようにします。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力を高めるために、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティングスキルを高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	55

	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参する。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止する。 （カバンの中にしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Course Outline / Introduction / Unit 0 How do you spell that?	Unit 0, pp. 6~13 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 0（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第２回	対面	Unit 1 Can you open the window?	Unit 1, pp. 14~18 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 1~4（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第３回	対面	Unit 1 Can you open the window? / Unit 2 I like tea.	Unit 1, pp. 19~25 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 5~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第４回	対面	Unit 2 I like tea.	Unit 2, pp. 26~29 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 2, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第５回	対面	Unit 3 She’s studying	Unit 3, pp. 30~35 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第６回	対面	Unit 3 She’s studying / Unit 4 What’s the date today?	Unit 3, pp. 36~42 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第７回	対面	Unit 4 What’s the date today?	Unit 4, pp. 43~45 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 4, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第８回	対面	レビュークイズ１（Units 1-4） Writing test	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 confirm units 1~4 complete（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第９回	対面	レビュークイズ１の答えわせ / Unit 5 What do you mean?	Unit 5, pp. 46~50 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１０回	対面	Unit 5 What do you mean? / Unit 6 Where’s my phone?	Unit 5, pp. 51~57 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取	2 時間

			り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	
第１１回	対面	Unit 6 Where’s my phone?	Unit 6 pp. 58~61 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 6, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 7 You’re going to work?	Unit 7, pp. 62~66 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 7, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１３回	オンデマンド	Unit 7 You’re going to work?/ Review 1 Unit 0~7	Unit 7 + Review 1, pp. 67~71 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）Unit 7 Ex. 4-6 を完成すること。	2 時間
第１４回	対面	レビュークイズ２	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 レビュークイズ 2 の答え合わせと解説	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間

科目名	英語Ｂ	開講年度	2026 年度春学期
担当者	バンティング　ジャネット	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと、書くこと、会話、文法、語彙を中心に基礎知識の強化と運営力の育成		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いている。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を高めながら、様々なトピックに関する会話に参加し、話すことに慣れるようにします。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力を高めるために、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティングスキルを高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準		
	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	55

	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参する。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止する。 （カバンの中にしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Course Outline / Introduction / Unit 0 How do you spell that?	Unit 0, pp. 6~13 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 0（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第２回	対面	Unit 1 Can you open the window?	Unit 1, pp. 14~18 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 1~4（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第３回	対面	Unit 1 Can you open the window? / Unit 2 I like tea.	Unit 1, pp. 19~25 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 5~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第４回	対面	Unit 2 I like tea.	Unit 2, pp. 26~29 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 2, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第５回	対面	Unit 3 She’s studying	Unit 3, pp. 30~35 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第６回	対面	Unit 3 She’s studying / Unit 4 What’s the date today?	Unit 3, pp. 36~42 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第７回	対面	Unit 4 What’s the date today?	Unit 4, pp. 43~45 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 4, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第８回	対面	レビュークイズ１（Units 1-4） Writing test	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 confirm units 1~4 complete（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第９回	対面	レビュークイズ１の答えわせ / Unit 5 What do you mean?	Unit 5, pp. 46~50 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１０回	対面	Unit 5 What do you mean? / Unit 6 Where’s my phone?	Unit 5, pp. 51~57 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取	2 時間

			り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	
第１１回	対面	Unit 6 Where’s my phone?	Unit 6 pp. 58~61 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 6, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 7 You’re going to work?	Unit 7, pp. 62~66 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 7, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１３回	オンデマンド	Unit 7 You’re going to work?/ Review 1 Unit 0~7	Unit 7 + Review 1, pp. 67~71 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）Unit 7 Ex. 4-6 を完成すること。	2 時間
第１４回	対面	レビュークイズ２	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 レビュークイズ 2 の答え合わせと解説	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間

科目名	英語Ｂ	開講年度	2026 年度春学期
担当者	スコット・アレキサンダー	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと、書くこと、会話、文法、語彙を中心に基礎知識の強化と運営力の育成		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いている。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を高めながら、様々なトピックに関する会話に参加し、話すことに慣れるようにします。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力を高めるために、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティングスキルを高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準		
	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	55

	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参する。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止する。 （カバンの中にしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Course Outline / Introduction / Unit 0 How do you spell that?	Unit 0, pp. 6~13 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 0（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第２回	対面	Unit 1 Can you open the window?	Unit 1, pp. 14~18 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 1~4（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第３回	対面	Unit 1 Can you open the window? / Unit 2 I like tea.	Unit 1, pp. 19~25 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 5~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第４回	対面	Unit 2 I like tea.	Unit 2, pp. 26~29 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 2, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第５回	対面	Unit 3 She’s studying	Unit 3, pp. 30~35 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第６回	対面	Unit 3 She’s studying / Unit 4 What’s the date today?	Unit 3, pp. 36~42 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第７回	対面	Unit 4 What’s the date today?	Unit 4, pp. 43~45 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 4, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第８回	対面	レビュークイズ１（Units 1-4） Writing test	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 confirm units 1~4 complete（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第９回	対面	レビュークイズ１の答えわせ / Unit 5 What do you mean?	Unit 5, pp. 46~50 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１０回	対面	Unit 5 What do you mean? / Unit 6 Where’s my phone?	Unit 5, pp. 51~57 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取	2 時間

			り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	
第１１回	対面	Unit 6 Where’s my phone?	Unit 6 pp. 58~61 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 6, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 7 You’re going to work?	Unit 7, pp. 62~66 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 7, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１３回	オンデマンド	Unit 7 You’re going to work?/ Review 1 Unit 0~7	Unit 7 + Review 1, pp. 67~71 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）Unit 7 Ex. 4-6 を完成すること。	2 時間
第１４回	対面	レビュークイズ２	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 レビュークイズ 2 の答え合わせと解説	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間

科目名	英語Ｂ	開講年度	2026 年度春学期
担当者	ルーデンクロー・クリス	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと、書くこと、会話、文法、語彙を中心に基礎知識の強化と運営力の育成		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いている。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を高めながら、様々なトピックに関する会話に参加し、話すことに慣れるようにします。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力を高めるために、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティングスキルを高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準		
	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	55

	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参する。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止する。 （カバンの中にしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Course Outline / Introduction / Unit 0 How do you spell that?	Unit 0, pp. 6~13 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 0（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第２回	対面	Unit 1 Can you open the window?	Unit 1, pp. 14~18 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 1~4（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第３回	対面	Unit 1 Can you open the window? / Unit 2 I like tea.	Unit 1, pp. 19~25 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 5~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第４回	対面	Unit 2 I like tea.	Unit 2, pp. 26~29 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 2, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第５回	対面	Unit 3 She’s studying	Unit 3, pp. 30~35 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第６回	対面	Unit 3 She’s studying / Unit 4 What’s the date today?	Unit 3, pp. 36~42 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第７回	対面	Unit 4 What’s the date today?	Unit 4, pp. 43~45 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 4, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第８回	対面	レビュークイズ１（Units 1-4） Writing test	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 confirm units 1~4 complete（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第９回	対面	レビュークイズ１の答えわせ / Unit 5 What do you mean?	Unit 5, pp. 46~50 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１０回	対面	Unit 5 What do you mean? / Unit 6 Where’s my phone?	Unit 5, pp. 51~57 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取	2 時間

			り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	
第１１回	対面	Unit 6 Where’s my phone?	Unit 6 pp. 58~61 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 6, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 7 You’re going to work?	Unit 7, pp. 62~66 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 7, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１３回	オンデマンド	Unit 7 You’re going to work?/ Review 1 Unit 0~7	Unit 7 + Review 1, pp. 67~71 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）Unit 7 Ex. 4-6 を完成すること。	2 時間
第１４回	対面	レビュークイズ２	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 レビュークイズ 2 の答え合わせと解説	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間

科目名	英語Ｂ	開講年度	2026 年度春学期
担当者	青柳　達也	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと、書くこと、会話、文法、語彙を中心に基礎知識の強化と運営力の育成		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いている。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を高めながら、様々なトピックに関する会話に参加し、話すことに慣れるようにします。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力を高めるために、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティングスキルを高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準		
	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	55

	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参する。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止する。 （カバンの中にしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Course Outline / Introduction / Unit 0 How do you spell that?	Unit 0, pp. 6~13 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 0（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第２回	対面	Unit 1 Can you open the window?	Unit 1, pp. 14~18 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 1~4（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第３回	対面	Unit 1 Can you open the window? / Unit 2 I like tea.	Unit 1, pp. 19~25 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 5~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第４回	対面	Unit 2 I like tea.	Unit 2, pp. 26~29 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 2, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第５回	対面	Unit 3 She’s studying	Unit 3, pp. 30~35 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第６回	対面	Unit 3 She’s studying / Unit 4 What’s the date today?	Unit 3, pp. 36~42 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第７回	対面	Unit 4 What’s the date today?	Unit 4, pp. 43~45 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 4, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第８回	対面	レビュークイズ１（Units 1-4） Writing test	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 confirm units 1~4 complete（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第９回	対面	レビュークイズ１の答えわせ / Unit 5 What do you mean?	Unit 5, pp. 46~50 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１０回	対面	Unit 5 What do you mean? / Unit 6 Where’s my phone?	Unit 5, pp. 51~57 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取	2 時間

			り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	
第１１回	対面	Unit 6 Where’s my phone?	Unit 6 pp. 58~61 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 6, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 7 You’re going to work?	Unit 7, pp. 62~66 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 7, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１３回	オンデマンド	Unit 7 You’re going to work?/ Review 1 Unit 0~7	Unit 7 + Review 1, pp. 67~71 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）Unit 7 Ex. 4-6 を完成すること。	2 時間
第１４回	対面	レビュークイズ２	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 レビュークイズ 2 の答え合わせと解説	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間

科目名	英語Ｂ	開講年度	2026 年度春学期
担当者	ミルズ・ジョナサン	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと、書くこと、会話、文法、語彙を中心に基礎知識の強化と運営力の育成		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いている。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を高めながら、様々なトピックに関する会話に参加し、話すことに慣れるようにします。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力を高めるために、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティングスキルを高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	55

	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参する。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止する。 （カバンの中にしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Course Outline / Introduction / Unit 0 How do you spell that?	Unit 0, pp. 6~13 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 0（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第２回	対面	Unit 1 Can you open the window?	Unit 1, pp. 14~18 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 1~4（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第３回	対面	Unit 1 Can you open the window? / Unit 2 I like tea.	Unit 1, pp. 19~25 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 5~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第４回	対面	Unit 2 I like tea.	Unit 2, pp. 26~29 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 2, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第５回	対面	Unit 3 She’s studying	Unit 3, pp. 30~35 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第６回	対面	Unit 3 She’s studying / Unit 4 What’s the date today?	Unit 3, pp. 36~42 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第７回	対面	Unit 4 What’s the date today?	Unit 4, pp. 43~45 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 4, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第８回	対面	レビュークイズ１（Units 1-4） Writing test	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 confirm units 1~4 complete（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第９回	対面	レビュークイズ１の答えわせ / Unit 5 What do you mean?	Unit 5, pp. 46~50 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１０回	対面	Unit 5 What do you mean? / Unit 6 Where’s my phone?	Unit 5, pp. 51~57 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取	2 時間

			り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	
第１１回	対面	Unit 6 Where’s my phone?	Unit 6 pp. 58~61 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 6, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 7 You’re going to work?	Unit 7, pp. 62~66 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 7, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１３回	オンデマンド	Unit 7 You’re going to work?/ Review 1 Unit 0~7	Unit 7 + Review 1, pp. 67~71 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）Unit 7 Ex. 4-6 を完成すること。	2 時間
第１４回	対面	レビュークイズ２	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 レビュークイズ 2 の答え合わせと解説	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間

科目名	英語Ｂ	開講年度	2026 年度春学期
担当者	アンダーソン・テリー	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと、書くこと、会話、文法、語彙を中心に基礎知識の強化と運営力の育成		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いている。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を高めながら、様々なトピックに関する会話に参加し、話すことに慣れるようにします。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力を高めるために、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティングスキルを高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	55

	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参する。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止する。 （カバンの中にしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Course Outline / Introduction / Unit 0 How do you spell that?	Unit 0, pp. 6~13 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 0（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第２回	対面	Unit 1 Can you open the window?	Unit 1, pp. 14~18 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 1~4（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第３回	対面	Unit 1 Can you open the window? / Unit 2 I like tea.	Unit 1, pp. 19~25 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 5~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第４回	対面	Unit 2 I like tea.	Unit 2, pp. 26~29 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 2, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第５回	対面	Unit 3 She’s studying	Unit 3, pp. 30~35 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第６回	対面	Unit 3 She’s studying / Unit 4 What’s the date today?	Unit 3, pp. 36~42 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第７回	対面	Unit 4 What’s the date today?	Unit 4, pp. 43~45 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 4, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第８回	対面	レビュークイズ１（Units 1-4） Writing test	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 confirm units 1~4 complete（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第９回	対面	レビュークイズ１の答えわせ / Unit 5 What do you mean?	Unit 5, pp. 46~50 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１０回	対面	Unit 5 What do you mean? / Unit 6 Where’s my phone?	Unit 5, pp. 51~57 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取	2 時間

			り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	
第１１回	対面	Unit 6 Where’s my phone?	Unit 6 pp. 58~61 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 6, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 7 You’re going to work?	Unit 7, pp. 62~66 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 7, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１３回	オンデマンド	Unit 7 You’re going to work?/ Review 1 Unit 0~7	Unit 7 + Review 1, pp. 67~71 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）Unit 7 Ex. 4-6 を完成すること。	2 時間
第１４回	対面	レビュークイズ２	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 レビュークイズ 2 の答え合わせと解説	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間

科目名	英語Ｂ	開講年度	2026 年度春学期
担当者	ウェザビ・マーティン	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと、書くこと、会話、文法、語彙を中心に基礎知識の強化と運営力の育成		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いている。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を高めながら、様々なトピックに関する会話に参加し、話すことに慣れるようにします。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力を高めるために、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティングスキルを高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準		
	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	55

	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参する。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止する。 （カバンの中にしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Course Outline / Introduction / Unit 0 How do you spell that?	Unit 0, pp. 6~13 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 0（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第２回	対面	Unit 1 Can you open the window?	Unit 1, pp. 14~18 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 1~4（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第３回	対面	Unit 1 Can you open the window? / Unit 2 I like tea.	Unit 1, pp. 19~25 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 5~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第４回	対面	Unit 2 I like tea.	Unit 2, pp. 26~29 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 2, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第５回	対面	Unit 3 She’s studying	Unit 3, pp. 30~35 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第６回	対面	Unit 3 She’s studying / Unit 4 What’s the date today?	Unit 3, pp. 36~42 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第７回	対面	Unit 4 What’s the date today?	Unit 4, pp. 43~45 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 4, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第８回	対面	レビュークイズ１（Units 1-4） Writing test	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 confirm units 1~4 complete（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第９回	対面	レビュークイズ１の答えわせ / Unit 5 What do you mean?	Unit 5, pp. 46~50 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１０回	対面	Unit 5 What do you mean? / Unit 6 Where’s my phone?	Unit 5, pp. 51~57 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取	2 時間

			り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	
第１１回	対面	Unit 6 Where’s my phone?	Unit 6 pp. 58~61 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 6, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 7 You’re going to work?	Unit 7, pp. 62~66 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 7, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１３回	オンデマンド	Unit 7 You’re going to work?/ Review 1 Unit 0~7	Unit 7 + Review 1, pp. 67~71 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）Unit 7 Ex. 4-6 を完成すること。	2 時間
第１４回	対面	レビュークイズ２	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 レビュークイズ 2 の答え合わせと解説	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間

科目名	英語Ｂ	開講年度	2026 年度春学期
担当者	ハモンズ・ジョアンナ	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと、書くこと、会話、文法、語彙を中心に基礎知識の強化と運営力の育成		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いている。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を高めながら、様々なトピックに関する会話に参加し、話すことに慣れるようにします。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力を高めるために、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティングスキルを高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準		
	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	55

	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参する。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止する。 （カバンの中にしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Course Outline / Introduction / Unit 0 How do you spell that?	Unit 0, pp. 6~13 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 0（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第２回	対面	Unit 1 Can you open the window?	Unit 1, pp. 14~18 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 1~4（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第３回	対面	Unit 1 Can you open the window? / Unit 2 I like tea.	Unit 1, pp. 19~25 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 5~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第４回	対面	Unit 2 I like tea.	Unit 2, pp. 26~29 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 2, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第５回	対面	Unit 3 She’s studying	Unit 3, pp. 30~35 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第６回	対面	Unit 3 She’s studying / Unit 4 What’s the date today?	Unit 3, pp. 36~42 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第７回	対面	Unit 4 What’s the date today?	Unit 4, pp. 43~45 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 4, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第８回	対面	レビュークイズ１（Units 1-4） Writing test	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 confirm units 1~4 complete（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第９回	対面	レビュークイズ１の答えわせ / Unit 5 What do you mean?	Unit 5, pp. 46~50 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１０回	対面	Unit 5 What do you mean? / Unit 6 Where’s my phone?	Unit 5, pp. 51~57 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取	2 時間

			り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	
第１１回	対面	Unit 6 Where’s my phone?	Unit 6 pp. 58~61 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 6, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 7 You’re going to work?	Unit 7, pp. 62~66 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 7, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１３回	オンデマンド	Unit 7 You’re going to work?/ Review 1 Unit 0~7	Unit 7 + Review 1, pp. 67~71 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）Unit 7 Ex. 4-6 を完成すること。	2 時間
第１４回	対面	レビュークイズ２	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 レビュークイズ 2 の答え合わせと解説	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間

科目名	英語Ｂ	開講年度	2026 年度春学期
担当者	ハモンズ・ジョアンナ	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと、書くこと、会話、文法、語彙を中心に基礎知識の強化と運営力の育成		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いている。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を高めながら、様々なトピックに関する会話に参加し、話すことに慣れるようにします。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力を高めるために、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティングスキルを高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準		
	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	55

	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参する。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止する。 （カバンの中にしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Course Outline / Introduction / Unit 0 How do you spell that?	Unit 0, pp. 6~13 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 0（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第２回	対面	Unit 1 Can you open the window?	Unit 1, pp. 14~18 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 1~4（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第３回	対面	Unit 1 Can you open the window? / Unit 2 I like tea.	Unit 1, pp. 19~25 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 5~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第４回	対面	Unit 2 I like tea.	Unit 2, pp. 26~29 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 2, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第５回	対面	Unit 3 She’s studying	Unit 3, pp. 30~35 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第６回	対面	Unit 3 She’s studying / Unit 4 What’s the date today?	Unit 3, pp. 36~42 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第７回	対面	Unit 4 What’s the date today?	Unit 4, pp. 43~45 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 4, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第８回	対面	レビュークイズ１（Units 1-4） Writing test	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 confirm units 1~4 complete（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第９回	対面	レビュークイズ１の答えわせ / Unit 5 What do you mean?	Unit 5, pp. 46~50 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１０回	対面	Unit 5 What do you mean? / Unit 6 Where’s my phone?	Unit 5, pp. 51~57 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取	2 時間

			り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	
第１１回	対面	Unit 6 Where’s my phone?	Unit 6 pp. 58~61 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 6, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 7 You’re going to work?	Unit 7, pp. 62~66 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 7, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１３回	オンデマンド	Unit 7 You’re going to work?/ Review 1 Unit 0~7	Unit 7 + Review 1, pp. 67~71 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）Unit 7 Ex. 4-6 を完成すること。	2 時間
第１４回	対面	レビュークイズ２	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 レビュークイズ 2 の答え合わせと解説	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間

科目名	英語Ｂ	開講年度	2026 年度春学期
担当者	ミルズ・ジョナサン	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと、書くこと、会話、文法、語彙を中心に基礎知識の強化と運営力の育成		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いている。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を高めながら、様々なトピックに関する会話に参加し、話すことに慣れるようにします。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力を高めるために、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティングスキルを高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	55

	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参する。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止する。 （カバンの中にしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Course Outline / Introduction / Unit 0 How do you spell that?	Unit 0, pp. 6~13 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 0（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第２回	対面	Unit 1 Can you open the window?	Unit 1, pp. 14~18 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 1~4（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第３回	対面	Unit 1 Can you open the window? / Unit 2 I like tea.	Unit 1, pp. 19~25 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 5~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第４回	対面	Unit 2 I like tea.	Unit 2, pp. 26~29 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 2, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第５回	対面	Unit 3 She’s studying	Unit 3, pp. 30~35 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第６回	対面	Unit 3 She’s studying / Unit 4 What’s the date today?	Unit 3, pp. 36~42 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第７回	対面	Unit 4 What’s the date today?	Unit 4, pp. 43~45 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 4, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第８回	対面	レビュークイズ１（Units 1-4） Writing test	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 confirm units 1~4 complete（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第９回	対面	レビュークイズ１の答えわせ / Unit 5 What do you mean?	Unit 5, pp. 46~50 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１０回	対面	Unit 5 What do you mean? / Unit 6 Where’s my phone?	Unit 5, pp. 51~57 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取	2 時間

			り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	
第１１回	対面	Unit 6 Where’s my phone?	Unit 6 pp. 58~61 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 6, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 7 You’re going to work?	Unit 7, pp. 62~66 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 7, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１３回	オンデマンド	Unit 7 You’re going to work?/ Review 1 Unit 0~7	Unit 7 + Review 1, pp. 67~71 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）Unit 7 Ex. 4-6 を完成すること。	2 時間
第１４回	対面	レビュークイズ２	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 レビュークイズ 2 の答え合わせと解説	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間

科目名	英語Ｂ	開講年度	2026 年度春学期
担当者	島本　克彦	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙（専門英語含む）・読解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	この授業は、リーディングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では会計学を中心とする専門英単語を含む語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・基本的な英文法を理解できる ・会計学等に関する専門用語を含む、基本的な英単語を理解できる ・英文簿記・会計学に関する基本的な英文を読むことができる		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	初回授業で指示します。	ISBN	なし
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	40
授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	60
その他の内容	授業終盤の総まとめ試験

この科目の受講にあたって	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事後学修 授業内での配布物等を含め、次回までに復習してくること。特に専門英単語については、次回までに答えられるようにしておくこと。	4 時間
第２回	対面	Basic Concept of Accounting and Bookkeeping	○事後学修 授業内での配布物等を含め、次回までに復習してくること。特に専門英単語については、次回までに答えられるようにしておくこと。	4 時間

第３回	対面	Transactions and Journal Entries	○事後学修 授業内での配布物等を含め、次回までに復習してくること。特に専門英単語については、次回までに答えられるようにしておくこと。	４時間
第４回	対面	Transactions and Journal Entries	○事後学修 授業内での配布物等を含め、次回までに復習してくること。特に専門英単語については、次回までに答えられるようにしておくこと。	４時間
第５回	対面	Journal and Ledges	○事後学修 授業内での配布物等を含め、次回までに復習してくること。特に専門英単語については、次回までに答えられるようにしておくこと。	４時間
第６回	対面	Trial Balance	○事後学修 授業内での配布物等を含め、次回までに復習してくること。特に専門英単語については、次回までに答えられるようにしておくこと。	４時間
第７回	対面	Adjusting Entries	○事後学修 授業内での配布物等を含め、次回までに復習してくること。特に専門英単語については、次回までに答えられるようにしておくこと。	４時間
第８回	対面	Adjusting Entries	○事後学修 授業内での配布物等を含め、次回までに復習してくること。特に専門英単語については、次回までに答えられるようにしておくこと。	４時間
第９回	対面	Adjusting Entries	○事後学修 授業内での配布物等を含め、次回までに復習してくること。特に専門英単語については、次回までに答えられるようにしておくこと。	４時間
第１０回	対面	Worksheet and Closing Entries	○事後学修 授業内での配布物等を含め、次回までに復習してくること。特に専門英単語については、次回までに答えられるようにしておくこと。	４時間
第１１回	対面	Finacial Statements	○事後学修 授業内での配布物等を含め、次回までに復習してくること。特に専門英単語については、次回までに答えられるようにしておくこと。	４時間
第１２回	対面	Basic Assumptions and IFRS	○事後学修 授業内での配布物等を含め、次回までに復習してくること。特に専門英単語については、次回までに答えられるようにしておくこと。	４時間
第１３回	対面	Financial Statement Analysis	○事後学修 授業内での配布物等を含め、次回までに復習してくること。特に専門英単語については、次回までに答えられるようにしておくこと。	４時間
第１４回	オンデマンド	Internal Control	○事後学修 授業内での配布物等を含め、次回までに復習してくること。特に専門英単語については、次回までに答えられるようにしておくこと。	４時間
第１５回	対面	総まとめ試験	○事後学修 授業内での配布物等を含め、次回までに復習してくること。特に専門英単語については、次回までに答えられるようにしておくこと。	４時間

科目名	英語Ｂ	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	アンダーソン・テリー	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義（オンデマンド）
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと、書くこと、会話、文法、語彙を中心に基礎知識の強化と運営力の育成		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いている。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を高めながら、様々なトピックに関する会話に参加し、話すことに慣れるようにします。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力を高めるために、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティングスキルを高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準		
	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	55

	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参する。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止する。 （カバンの中にしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	オンデマンド	Course Outline / Introduction / Unit 0 How do you spell that?	Unit 0, pp. 6~13 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 0（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第２回	オンデマンド	Unit 1 Can you open the window?	Unit 1, pp. 14~18 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 1~4（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第３回	オンデマンド	Unit 1 Can you open the window? / Unit 2 I like tea.	Unit 1, pp. 19~25 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 5~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第４回	オンデマンド	Unit 2 I like tea.	Unit 2, pp. 26~29 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 2, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第５回	オンデマンド	Unit 3 She’s studying	Unit 3, pp. 30~35 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第６回	オンデマンド	Unit 3 She’s studying / Unit 4 What’s the date today?	Unit 3, pp. 36~42 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第７回	オンデマンド	Unit 4 What’s the date today?	Unit 4, pp. 43~45 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 4, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第８回	オンデマンド	レビュークイズ１（Units 1-4） Writing test	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 confirm units 1~4 complete（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第９回	オンデマンド	レビュークイズ１の答えわせ / Unit 5 What do you mean?	Unit 5, pp. 46~50 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１０回	オンデマンド	Unit 5 What do you mean? / Unit 6 Where’s my phone?	Unit 5, pp. 51~57 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取	2 時間

			り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	
第１１回	オンデマンド	Unit 6 Where’s my phone?	Unit 6 pp. 58~61 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 6, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１２回	オンデマンド	Unit 7 You’re going to work?	Unit 7, pp. 62~66 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 7, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１３回	オンデマンド	Unit 7 You’re going to work?/ Review 1 Unit 0~7	Unit 7 + Review 1, pp. 67~71 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）Unit 7 Ex. 4-6 を完成すること。	2 時間
第１４回	オンデマンド	レビュークイズ２	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１５回	オンデマンド	総括 レビュークイズ 2 の答え合わせと解説	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間

科目名	英語C	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	吉川　真理子	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、「英語 A」に引き続きリーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①Level-up Trainer for the TOEIC® TEST, Revised Edition, Ayako Yokogawa、Tony Cook, Cengage Learning ELT, 2017 ②Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test, Junnosuke Hamasaki, Cengage Learning ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith, Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	①978-4-86312-294-9 ②978-4-86-312355-7 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20

	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4時間
第２回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 テスト形式を知る ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 TOEIC L&R テストの全体像を知る ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 10 The Tsukiji Fish Market 助動詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 2 基本戦略① 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 2 人物の動作に注目する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ②	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2	4時間

		Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz ＜Reading Sense＞ Unit 11 A Nice Hotel or an Ice Hotel? Wh-疑問文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 3 基本戦略③ 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 3 疑問詞を聞き取る 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 12 Who Needs Real Money? 可算名詞／不可算名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 5 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第５回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 4 英文の基本構造を見抜く 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 4 物の位置・状態を表す表現を身に付ける 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 13 Smart Houses 代名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT		
第６回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 5 解答根拠の登場順 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 5 話がかみ合う応答を選ぶ 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 14 For the Love of Sports 形容詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第７回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 6 正解の言い換えパターンを知る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 6 設問を先読みする 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③ 音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③ 音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 6 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間

		Unit 10 ～ Unit 14 の復習		
第８回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Reading for Today series＞ Unit 3, Chapter 5 ～ Unit 3, CHAPTER 6 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 14	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第９回	対面	Review Quiz のフィードバック ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 機能疑問文を聞き取る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 文脈を意識する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15 Amusement Parks 形容詞の比較級／最上級 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１０回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 8 動詞の時制を見極める 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 8 動名詞と to 不定詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 16 It's All About Location 場所や移動を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１１回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 9 接続詞 vs. 前置詞 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 9 手紙の特徴を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 17 Barack Obama 時を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skillsの予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 7の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１２回	対面	Review Quizに向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 10 複数パッセージの攻略 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 10 代名詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Scanning for I	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skillsの予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間

		nformation / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 18 Motivation　副詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 11 接続副詞に強くなる 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 11 意図問題を攻略する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8　② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15～ Unit 18 の復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第１４回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 4, CHAPTER 7 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ② ＜Reading Sense＞ Unit 15 ～ Unit 18	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１５回	オンデマンド	Review Quiz のフィードバック 語彙テスト 総復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 3, CHAPTER 5 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 18 までの総復習 ○事後学修 授業内容の復習	4 時間

科目名	英語C	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	正田　久美	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、「英語 A」に引き続きリーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①Level-up Trainer for the TOEIC® TEST, Revised Edition, Ayako Yokogawa、Tony Cook, Cengage Learning ELT, 2017 ②Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test, Junnosuke Hamasaki, Cengage Learning ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith, Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	①978-4-86312-294-9 ②978-4-86-312355-7 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	
成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20	
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20	

	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4時間
第２回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 テスト形式を知る ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 TOEIC L&R テストの全体像を知る ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 10 The Tsukiji Fish Market 助動詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 2 基本戦略① 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 2 人物の動作に注目する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ②	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2	4時間

		Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz ＜Reading Sense＞ Unit 11 A Nice Hotel or an Ice Hotel? Wh-疑問文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 3 基本戦略③ 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 3 疑問詞を聞き取る 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 12 Who Needs Real Money? 可算名詞／不可算名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 5 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第５回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 4 英文の基本構造を見抜く 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 4 物の位置・状態を表す表現を身に付ける 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 13 Smart Houses 代名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT		
第６回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 5 解答根拠の登場順 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 5 話がかみ合う応答を選ぶ 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 14 For the Love of Sports 形容詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第７回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 6 正解の言い換えパターンを知る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 6 設問を先読みする 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③ 音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③ 音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 6 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間

		Unit 10 ～ Unit 14 の復習		
第８回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Reading for Today series＞ Unit 3, Chapter 5 ～ Unit 3, CHAPTER 6 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 14	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第９回	対面	Review Quiz のフィードバック ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 機能疑問文を聞き取る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 文脈を意識する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15 Amusement Parks 形容詞の比較級／最上級 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１０回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 8 動詞の時制を見極める 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 8 動名詞と to 不定詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 16 It's All About Location 場所や移動を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１１回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 9 接続詞 vs. 前置詞 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 9 手紙の特徴を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 17 Barack Obama 時を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skillsの予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 7の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１２回	対面	Review Quizに向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 10 複数パッセージの攻略 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 10 代名詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Scanning for I	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skillsの予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間

		nformation / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 18 Motivation　副詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 11 接続副詞に強くなる 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 11 意図問題を攻略する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8　② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15～ Unit 18 の復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第１４回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 4, CHAPTER 7 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ② ＜Reading Sense＞ Unit 15 ～ Unit 18	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１５回	オンデマンド	Review Quiz のフィードバック 語彙テスト 総復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 3, CHAPTER 5 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 18 までの総復習 ○事後学修 授業内容の復習	4 時間

科目名	英語C	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	正田　久美	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、「英語 A」に引き続きリーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①Level-up Trainer for the TOEIC® TEST, Revised Edition, Ayako Yokogawa、Tony Cook, Cengage Learning ELT, 2017 ②Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test, Junnosuke Hamasaki, Cengage Learning ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith, Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	①978-4-86312-294-9 ②978-4-86-312355-7 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	
成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20	
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20	

	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4時間
第２回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 テスト形式を知る ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 TOEIC L&R テストの全体像を知る ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 10 The Tsukiji Fish Market 助動詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 2 基本戦略① 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 2 人物の動作に注目する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ②	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2	4時間

		Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz ＜Reading Sense＞ Unit 11 A Nice Hotel or an Ice Hotel? Wh-疑問文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 3 基本戦略③ 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 3 疑問詞を聞き取る 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 12 Who Needs Real Money? 可算名詞／不可算名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 5 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第５回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 4 英文の基本構造を見抜く 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 4 物の位置・状態を表す表現を身に付ける 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 13 Smart Houses 代名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT		
第６回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 5 解答根拠の登場順 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 5 話がかみ合う応答を選ぶ 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 14 For the Love of Sports 形容詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第７回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 6 正解の言い換えパターンを知る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 6 設問を先読みする 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③ 音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③ 音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 6 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間

		Unit 10 ～ Unit 14 の復習		
第８回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Reading for Today series＞ Unit 3, Chapter 5 ～ Unit 3, CHAPTER 6 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 14	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第９回	対面	Review Quiz のフィードバック ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 機能疑問文を聞き取る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 文脈を意識する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15 Amusement Parks 形容詞の比較級／最上級 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１０回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 8 動詞の時制を見極める 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 8 動名詞と to 不定詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 16 It's All About Location 場所や移動を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１１回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 9 接続詞 vs. 前置詞 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 9 手紙の特徴を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 17 Barack Obama 時を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skillsの予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 7の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１２回	対面	Review Quizに向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 10 複数パッセージの攻略 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 10 代名詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Scanning for I	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skillsの予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間

		nformation / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 18 Motivation　副詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 11 接続副詞に強くなる 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 11 意図問題を攻略する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8　② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15～ Unit 18 の復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第１４回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 4, CHAPTER 7 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ② ＜Reading Sense＞ Unit 15 ～ Unit 18	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１５回	オンデマンド	Review Quiz のフィードバック 語彙テスト 総復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 3, CHAPTER 5 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 18 までの総復習 ○事後学修 授業内容の復習	4 時間

科目名	英語C	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	宮﨑　寛	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、「英語 A」に引き続きリーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①Level-up Trainer for the TOEIC® TEST, Revised Edition, Ayako Yokogawa、Tony Cook, Cengage Learning ELT, 2017 ②Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test, Junnosuke Hamasaki, Cengage Learning ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith, Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	①978-4-86312-294-9 ②978-4-86-312355-7 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20

	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4時間
第２回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 テスト形式を知る ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 TOEIC L&R テストの全体像を知る ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 10 The Tsukiji Fish Market 助動詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 2 基本戦略① 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 2 人物の動作に注目する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ②	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2	4時間

		Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz ＜Reading Sense＞ Unit 11 A Nice Hotel or an Ice Hotel? Wh-疑問文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 3 基本戦略③ 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 3 疑問詞を聞き取る 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 12 Who Needs Real Money? 可算名詞／不可算名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 5 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第５回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 4 英文の基本構造を見抜く 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 4 物の位置・状態を表す表現を身に付ける 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 13 Smart Houses 代名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT		
第６回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 5 解答根拠の登場順 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 5 話がかみ合う応答を選ぶ 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 14 For the Love of Sports 形容詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第７回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 6 正解の言い換えパターンを知る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 6 設問を先読みする 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③ 音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③ 音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 6 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間

		Unit 10 ～ Unit 14 の復習		
第８回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Reading for Today series＞ Unit 3, Chapter 5 ～ Unit 3, CHAPTER 6 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 14	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第９回	対面	Review Quiz のフィードバック ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 機能疑問文を聞き取る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 文脈を意識する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15 Amusement Parks 形容詞の比較級／最上級 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１０回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 8 動詞の時制を見極める 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 8 動名詞と to 不定詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 16 It's All About Location 場所や移動を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１１回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 9 接続詞 vs. 前置詞 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 9 手紙の特徴を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 17 Barack Obama 時を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skillsの予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 7の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１２回	対面	Review Quizに向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 10 複数パッセージの攻略 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 10 代名詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Scanning for I	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skillsの予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間

		nformation / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 18 Motivation　副詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 11 接続副詞に強くなる 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 11 意図問題を攻略する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8　② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15～ Unit 18 の復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第１４回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 4, CHAPTER 7 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ② ＜Reading Sense＞ Unit 15 ～ Unit 18	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１５回	オンデマンド	Review Quiz のフィードバック 語彙テスト 総復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 3, CHAPTER 5 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 18 までの総復習 ○事後学修 授業内容の復習	4 時間

科目名	英語C	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	道坂　剛	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、「英語 A」に引き続きリーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①Level-up Trainer for the TOEIC® TEST, Revised Edition, Ayako Yokogawa、Tony Cook, Cengage Learning ELT, 2017 ②Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test, Junnosuke Hamasaki, Cengage Learning ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith, Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	①978-4-86312-294-9 ②978-4-86-312355-7 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20

	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4時間
第２回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 テスト形式を知る ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 TOEIC L&R テストの全体像を知る ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 10 The Tsukiji Fish Market 助動詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 2 基本戦略① 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 2 人物の動作に注目する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ②	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2	4時間

		Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz ＜Reading Sense＞ Unit 11 A Nice Hotel or an Ice Hotel? Wh-疑問文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 3 基本戦略③ 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 3 疑問詞を聞き取る 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 12 Who Needs Real Money? 可算名詞／不可算名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 5 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第５回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 4 英文の基本構造を見抜く 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 4 物の位置・状態を表す表現を身に付ける 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 13 Smart Houses 代名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT		
第６回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 5 解答根拠の登場順 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 5 話がかみ合う応答を選ぶ 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 14 For the Love of Sports 形容詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第７回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 6 正解の言い換えパターンを知る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 6 設問を先読みする 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③ 音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③ 音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 6 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間

		Unit 10 ～ Unit 14 の復習		
第８回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Reading for Today series＞ Unit 3, Chapter 5 ～ Unit 3, CHAPTER 6 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 14	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第９回	対面	Review Quiz のフィードバック ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 機能疑問文を聞き取る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 文脈を意識する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15 Amusement Parks 形容詞の比較級／最上級 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１０回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 8 動詞の時制を見極める 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 8 動名詞と to 不定詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 16 It's All About Location 場所や移動を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１１回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 9 接続詞 vs. 前置詞 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 9 手紙の特徴を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 17 Barack Obama 時を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skillsの予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 7の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１２回	対面	Review Quizに向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 10 複数パッセージの攻略 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 10 代名詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Scanning for I	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skillsの予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間

		nformation / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 18 Motivation　副詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 11 接続副詞に強くなる 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 11 意図問題を攻略する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8　② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15～ Unit 18 の復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第１４回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 4, CHAPTER 7 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ② ＜Reading Sense＞ Unit 15 ～ Unit 18	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１５回	オンデマンド	Review Quiz のフィードバック 語彙テスト 総復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 3, CHAPTER 5 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 18 までの総復習 ○事後学修 授業内容の復習	4 時間

科目名	英語C	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	土田　智佳子	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、「英語 A」に引き続きリーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①Level-up Trainer for the TOEIC® TEST, Revised Edition, Ayako Yokogawa、Tony Cook, Cengage Learning ELT, 2017 ②Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test, Junnosuke Hamasaki, Cengage Learning ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith, Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	①978-4-86312-294-9 ②978-4-86-312355-7 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20

	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4時間
第２回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 テスト形式を知る ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 TOEIC L&R テストの全体像を知る ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 10 The Tsukiji Fish Market 助動詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 2 基本戦略① 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 2 人物の動作に注目する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ②	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2	4時間

		Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz ＜Reading Sense＞ Unit 11 A Nice Hotel or an Ice Hotel? Wh-疑問文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 3 基本戦略③ 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 3 疑問詞を聞き取る 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 12 Who Needs Real Money? 可算名詞／不可算名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 5 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第５回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 4 英文の基本構造を見抜く 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 4 物の位置・状態を表す表現を身に付ける 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 13 Smart Houses 代名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT		
第６回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 5 解答根拠の登場順 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 5 話がかみ合う応答を選ぶ 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 14 For the Love of Sports 形容詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第７回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 6 正解の言い換えパターンを知る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 6 設問を先読みする 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③ 音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③ 音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 6 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間

		Unit 10 ～ Unit 14 の復習		
第８回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Reading for Today series＞ Unit 3, Chapter 5 ～ Unit 3, CHAPTER 6 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 14	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第９回	対面	Review Quiz のフィードバック ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 機能疑問文を聞き取る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 文脈を意識する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15 Amusement Parks 形容詞の比較級／最上級 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１０回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 8 動詞の時制を見極める 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 8 動名詞と to 不定詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 16 It's All About Location 場所や移動を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１１回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 9 接続詞 vs. 前置詞 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 9 手紙の特徴を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 17 Barack Obama 時を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skillsの予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 7の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１２回	対面	Review Quizに向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 10 複数パッセージの攻略 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 10 代名詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Scanning for I	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skillsの予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間

		nformation / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 18 Motivation　副詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 11 接続副詞に強くなる 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 11 意図問題を攻略する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8　② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15～ Unit 18 の復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第１４回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 4, CHAPTER 7 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ② ＜Reading Sense＞ Unit 15 ～ Unit 18	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１５回	オンデマンド	Review Quiz のフィードバック 語彙テスト 総復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 3, CHAPTER 5 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 18 までの総復習 ○事後学修 授業内容の復習	4 時間

科目名	英語C	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	岩本　朱未	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、「英語 A」に引き続きリーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①Level-up Trainer for the TOEIC® TEST, Revised Edition, Ayako Yokogawa、Tony Cook, Cengage Learning ELT, 2017 ②Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test, Junnosuke Hamasaki, Cengage Learning ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith, Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	①978-4-86312-294-9 ②978-4-86-312355-7 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20

	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4時間
第２回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 テスト形式を知る ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 TOEIC L&R テストの全体像を知る ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 10 The Tsukiji Fish Market 助動詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 2 基本戦略① 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 2 人物の動作に注目する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ②	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2	4時間

		Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz ＜Reading Sense＞ Unit 11 A Nice Hotel or an Ice Hotel? Wh-疑問文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 3 基本戦略③ 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 3 疑問詞を聞き取る 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 12 Who Needs Real Money? 可算名詞／不可算名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 5 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第５回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 4 英文の基本構造を見抜く 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 4 物の位置・状態を表す表現を身に付ける 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 13 Smart Houses 代名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT		
第６回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 5 解答根拠の登場順 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 5 話がかみ合う応答を選ぶ 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 14 For the Love of Sports 形容詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第７回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 6 正解の言い換えパターンを知る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 6 設問を先読みする 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③ 音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③ 音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 6 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間

		Unit 10 ～ Unit 14 の復習		
第８回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Reading for Today series＞ Unit 3, Chapter 5 ～ Unit 3, CHAPTER 6 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 14	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第９回	対面	Review Quiz のフィードバック ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 機能疑問文を聞き取る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 文脈を意識する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15 Amusement Parks 形容詞の比較級／最上級 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１０回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 8 動詞の時制を見極める 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 8 動名詞と to 不定詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 16 It's All About Location 場所や移動を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１１回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 9 接続詞 vs. 前置詞 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 9 手紙の特徴を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 17 Barack Obama 時を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skillsの予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 7の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１２回	対面	Review Quizに向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 10 複数パッセージの攻略 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 10 代名詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Scanning for I	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skillsの予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間

		nformation / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 18 Motivation　副詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 11 接続副詞に強くなる 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 11 意図問題を攻略する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8　② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15～ Unit 18 の復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第１４回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 4, CHAPTER 7 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ② ＜Reading Sense＞ Unit 15 ～ Unit 18	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１５回	オンデマンド	Review Quiz のフィードバック 語彙テスト 総復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 3, CHAPTER 5 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 18 までの総復習 ○事後学修 授業内容の復習	4 時間

科目名	英語C	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	近藤　嘉宏	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、「英語 A」に引き続きリーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①Level-up Trainer for the TOEIC® TEST, Revised Edition, Ayako Yokogawa、Tony Cook, Cengage Learning ELT, 2017 ②Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test, Junnosuke Hamasaki, Cengage Learning ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith, Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	①978-4-86312-294-9 ②978-4-86-312355-7 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20

	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4時間
第２回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 テスト形式を知る ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 TOEIC L&R テストの全体像を知る ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 10 The Tsukiji Fish Market 助動詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 2 基本戦略① 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 2 人物の動作に注目する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ②	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2	4時間

		Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz ＜Reading Sense＞ Unit 11 A Nice Hotel or an Ice Hotel? Wh-疑問文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 3 基本戦略③ 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 3 疑問詞を聞き取る 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 12 Who Needs Real Money? 可算名詞／不可算名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 5 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第５回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 4 英文の基本構造を見抜く 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 4 物の位置・状態を表す表現を身に付ける 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 13 Smart Houses 代名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT		
第６回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 5 解答根拠の登場順 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 5 話がかみ合う応答を選ぶ 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 14 For the Love of Sports 形容詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第７回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 6 正解の言い換えパターンを知る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 6 設問を先読みする 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③ 音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③ 音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 6 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間

		Unit 10 ～ Unit 14 の復習		
第８回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Reading for Today series＞ Unit 3, Chapter 5 ～ Unit 3, CHAPTER 6 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 14	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第９回	対面	Review Quiz のフィードバック ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 機能疑問文を聞き取る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 文脈を意識する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15 Amusement Parks 形容詞の比較級／最上級 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１０回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 8 動詞の時制を見極める 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 8 動名詞と to 不定詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 16 It's All About Location 場所や移動を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１１回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 9 接続詞 vs. 前置詞 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 9 手紙の特徴を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 17 Barack Obama 時を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skillsの予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 7の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１２回	対面	Review Quizに向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 10 複数パッセージの攻略 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 10 代名詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Scanning for I	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skillsの予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間

		nformation / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 18 Motivation　副詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 11 接続副詞に強くなる 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 11 意図問題を攻略する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8　② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15～ Unit 18 の復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第１４回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 4, CHAPTER 7 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ② ＜Reading Sense＞ Unit 15 ～ Unit 18	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１５回	オンデマンド	Review Quiz のフィードバック 語彙テスト 総復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 3, CHAPTER 5 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 18 までの総復習 ○事後学修 授業内容の復習	4 時間

科目名	英語C	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	岩本　朱未	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、「英語 A」に引き続きリーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①Level-up Trainer for the TOEIC® TEST, Revised Edition, Ayako Yokogawa、Tony Cook, Cengage Learning ELT, 2017 ②Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test, Junnosuke Hamasaki, Cengage Learning ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith, Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	①978-4-86312-294-9 ②978-4-86-312355-7 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20

	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4時間
第２回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 テスト形式を知る ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 TOEIC L&R テストの全体像を知る ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 10 The Tsukiji Fish Market 助動詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 2 基本戦略① 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 2 人物の動作に注目する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ②	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2	4時間

		Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz ＜Reading Sense＞ Unit 11 A Nice Hotel or an Ice Hotel? Wh-疑問文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 3 基本戦略③ 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 3 疑問詞を聞き取る 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 12 Who Needs Real Money? 可算名詞／不可算名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 5 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第５回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 4 英文の基本構造を見抜く 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 4 物の位置・状態を表す表現を身に付ける 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 13 Smart Houses 代名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT		
第６回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 5 解答根拠の登場順 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 5 話がかみ合う応答を選ぶ 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 14 For the Love of Sports 形容詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第７回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 6 正解の言い換えパターンを知る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 6 設問を先読みする 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③ 音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③ 音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 6 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間

		Unit 10 ～ Unit 14 の復習		
第８回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Reading for Today series＞ Unit 3, Chapter 5 ～ Unit 3, CHAPTER 6 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 14	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第９回	対面	Review Quiz のフィードバック ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 機能疑問文を聞き取る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 文脈を意識する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15 Amusement Parks 形容詞の比較級／最上級 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１０回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 8 動詞の時制を見極める 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 8 動名詞と to 不定詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 16 It's All About Location 場所や移動を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１１回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 9 接続詞 vs. 前置詞 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 9 手紙の特徴を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 17 Barack Obama 時を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skillsの予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 7の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１２回	対面	Review Quizに向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 10 複数パッセージの攻略 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 10 代名詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Scanning for I	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skillsの予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間

		nformation / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 18 Motivation　副詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 11 接続副詞に強くなる 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 11 意図問題を攻略する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8　② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15～ Unit 18 の復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第１４回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 4, CHAPTER 7 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ② ＜Reading Sense＞ Unit 15 ～ Unit 18	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１５回	オンデマンド	Review Quiz のフィードバック 語彙テスト 総復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 3, CHAPTER 5 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 18 までの総復習 ○事後学修 授業内容の復習	4 時間

科目名	英語C	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	森元　奈菜	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、「英語 A」に引き続きリーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①Level-up Trainer for the TOEIC® TEST, Revised Edition, Ayako Yokogawa、Tony Cook, Cengage Learning ELT, 2017 ②Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test, Junnosuke Hamasaki, Cengage Learning ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith, Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	①978-4-86312-294-9 ②978-4-86-312355-7 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20

	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4時間
第２回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 テスト形式を知る ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 TOEIC L&R テストの全体像を知る ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 10 The Tsukiji Fish Market 助動詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 2 基本戦略① 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 2 人物の動作に注目する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ②	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2	4時間

		Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz ＜Reading Sense＞ Unit 11 A Nice Hotel or an Ice Hotel? Wh-疑問文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 3 基本戦略③ 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 3 疑問詞を聞き取る 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 12 Who Needs Real Money? 可算名詞／不可算名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 5 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第５回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 4 英文の基本構造を見抜く 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 4 物の位置・状態を表す表現を身に付ける 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 13 Smart Houses 代名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT		
第６回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 5 解答根拠の登場順 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 5 話がかみ合う応答を選ぶ 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 14 For the Love of Sports 形容詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第７回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 6 正解の言い換えパターンを知る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 6 設問を先読みする 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③ 音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③ 音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 6 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間

		Unit 10 ～ Unit 14 の復習		
第８回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Reading for Today series＞ Unit 3, Chapter 5 ～ Unit 3, CHAPTER 6 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 14	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第９回	対面	Review Quiz のフィードバック ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 機能疑問文を聞き取る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 文脈を意識する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15 Amusement Parks 形容詞の比較級／最上級 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１０回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 8 動詞の時制を見極める 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 8 動名詞と to 不定詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 16 It's All About Location 場所や移動を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１１回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 9 接続詞 vs. 前置詞 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 9 手紙の特徴を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 17 Barack Obama 時を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skillsの予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 7の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１２回	対面	Review Quizに向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 10 複数パッセージの攻略 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 10 代名詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Scanning for I	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skillsの予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間

		nformation / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 18 Motivation　副詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 11 接続副詞に強くなる 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 11 意図問題を攻略する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8　② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15～ Unit 18 の復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第１４回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 4, CHAPTER 7 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ② ＜Reading Sense＞ Unit 15 ～ Unit 18	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１５回	オンデマンド	Review Quiz のフィードバック 語彙テスト 総復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 3, CHAPTER 5 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 18 までの総復習 ○事後学修 授業内容の復習	4 時間

科目名	英語C	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	近藤　嘉宏	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、「英語 A」に引き続きリーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①Level-up Trainer for the TOEIC® TEST, Revised Edition, Ayako Yokogawa、Tony Cook, Cengage Learning ELT, 2017 ②Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test, Junnosuke Hamasaki, Cengage Learning ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith, Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	①978-4-86312-294-9 ②978-4-86-312355-7 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20

	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4時間
第２回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 テスト形式を知る ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 TOEIC L&R テストの全体像を知る ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 10 The Tsukiji Fish Market 助動詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 2 基本戦略① 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 2 人物の動作に注目する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ②	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2	4時間

		Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz ＜Reading Sense＞ Unit 11 A Nice Hotel or an Ice Hotel? Wh-疑問文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 3 基本戦略③ 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 3 疑問詞を聞き取る 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 12 Who Needs Real Money? 可算名詞／不可算名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 5 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第５回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 4 英文の基本構造を見抜く 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 4 物の位置・状態を表す表現を身に付ける 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 13 Smart Houses 代名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT		
第６回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 5 解答根拠の登場順 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 5 話がかみ合う応答を選ぶ 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 14 For the Love of Sports 形容詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第７回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 6 正解の言い換えパターンを知る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 6 設問を先読みする 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③ 音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③ 音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 6 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間

		Unit 10 ～ Unit 14 の復習		
第８回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Reading for Today series＞ Unit 3, Chapter 5 ～ Unit 3, CHAPTER 6 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 14	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第９回	対面	Review Quiz のフィードバック ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 機能疑問文を聞き取る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 文脈を意識する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15 Amusement Parks 形容詞の比較級／最上級 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１０回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 8 動詞の時制を見極める 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 8 動名詞と to 不定詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 16 It's All About Location 場所や移動を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１１回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 9 接続詞 vs. 前置詞 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 9 手紙の特徴を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 17 Barack Obama 時を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skillsの予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 7の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１２回	対面	Review Quizに向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 10 複数パッセージの攻略 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 10 代名詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Scanning for I	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skillsの予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間

		nformation / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 18 Motivation　副詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 11 接続副詞に強くなる 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 11 意図問題を攻略する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8　② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15～ Unit 18 の復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第１４回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 4, CHAPTER 7 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ② ＜Reading Sense＞ Unit 15 ～ Unit 18	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１５回	オンデマンド	Review Quiz のフィードバック 語彙テスト 総復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 3, CHAPTER 5 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 18 までの総復習 ○事後学修 授業内容の復習	4 時間

科目名	英語C	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	岩男　久仁子	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、「英語 A」に引き続きリーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①Level-up Trainer for the TOEIC® TEST, Revised Edition, Ayako Yokogawa、Tony Cook, Cengage Learning ELT, 2017 ②Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test, Junnosuke Hamasaki, Cengage Learning ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith, Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	①978-4-86312-294-9 ②978-4-86-312355-7 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20

	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4時間
第２回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 テスト形式を知る ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 TOEIC L&R テストの全体像を知る ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 10 The Tsukiji Fish Market 助動詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 2 基本戦略① 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 2 人物の動作に注目する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ②	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2	4時間

		Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz ＜Reading Sense＞ Unit 11 A Nice Hotel or an Ice Hotel? Wh-疑問文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 3 基本戦略③ 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 3 疑問詞を聞き取る 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 12 Who Needs Real Money? 可算名詞／不可算名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 5 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第５回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 4 英文の基本構造を見抜く 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 4 物の位置・状態を表す表現を身に付ける 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 13 Smart Houses 代名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT		
第６回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 5 解答根拠の登場順 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 5 話がかみ合う応答を選ぶ 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 14 For the Love of Sports 形容詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第７回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 6 正解の言い換えパターンを知る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 6 設問を先読みする 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③ 音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③ 音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 6 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間

		Unit 10 ～ Unit 14 の復習		
第８回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Reading for Today series＞ Unit 3, Chapter 5 ～ Unit 3, CHAPTER 6 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 14	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第９回	対面	Review Quiz のフィードバック ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 機能疑問文を聞き取る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 文脈を意識する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15 Amusement Parks 形容詞の比較級／最上級 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１０回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 8 動詞の時制を見極める 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 8 動名詞と to 不定詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 16 It's All About Location 場所や移動を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１１回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 9 接続詞 vs. 前置詞 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 9 手紙の特徴を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 17 Barack Obama 時を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skillsの予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 7の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１２回	対面	Review Quizに向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 10 複数パッセージの攻略 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 10 代名詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Scanning for I	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skillsの予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間

		nformation / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 18 Motivation　副詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 11 接続副詞に強くなる 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 11 意図問題を攻略する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8　② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15～ Unit 18 の復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第１４回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 4, CHAPTER 7 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ② ＜Reading Sense＞ Unit 15 ～ Unit 18	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１５回	オンデマンド	Review Quiz のフィードバック 語彙テスト 総復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 3, CHAPTER 5 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 18 までの総復習 ○事後学修 授業内容の復習	4 時間

科目名	英語C	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	青柳　達也	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、「英語 A」に引き続きリーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①Level-up Trainer for the TOEIC® TEST, Revised Edition, Ayako Yokogawa、Tony Cook, Cengage Learning ELT, 2017 ②Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test, Junnosuke Hamasaki, Cengage Learning ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith, Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	①978-4-86312-294-9 ②978-4-86-312355-7 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	
成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20	
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20	

	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4時間
第２回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 テスト形式を知る ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 TOEIC L&R テストの全体像を知る ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 10 The Tsukiji Fish Market 助動詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 2 基本戦略① 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 2 人物の動作に注目する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ②	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2	4時間

		Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz ＜Reading Sense＞ Unit 11 A Nice Hotel or an Ice Hotel? Wh-疑問文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 3 基本戦略③ 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 3 疑問詞を聞き取る 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 12 Who Needs Real Money? 可算名詞／不可算名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 5 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第５回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 4 英文の基本構造を見抜く 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 4 物の位置・状態を表す表現を身に付ける 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 13 Smart Houses 代名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT		
第６回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 5 解答根拠の登場順 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 5 話がかみ合う応答を選ぶ 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 14 For the Love of Sports 形容詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第７回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 6 正解の言い換えパターンを知る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 6 設問を先読みする 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③ 音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③ 音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 6 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間

		Unit 10 ～ Unit 14 の復習		
第８回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Reading for Today series＞ Unit 3, Chapter 5 ～ Unit 3, CHAPTER 6 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 14	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第９回	対面	Review Quiz のフィードバック ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 機能疑問文を聞き取る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 文脈を意識する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15 Amusement Parks 形容詞の比較級／最上級 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１０回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 8 動詞の時制を見極める 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 8 動名詞と to 不定詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 16 It's All About Location 場所や移動を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１１回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 9 接続詞 vs. 前置詞 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 9 手紙の特徴を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 17 Barack Obama 時を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skillsの予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 7の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１２回	対面	Review Quizに向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 10 複数パッセージの攻略 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 10 代名詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Scanning for I	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skillsの予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間

		nformation / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 18 Motivation　副詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 11 接続副詞に強くなる 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 11 意図問題を攻略する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8　② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15～ Unit 18 の復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第１４回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 4, CHAPTER 7 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ② ＜Reading Sense＞ Unit 15 ～ Unit 18	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１５回	オンデマンド	Review Quiz のフィードバック 語彙テスト 総復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 3, CHAPTER 5 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 18 までの総復習 ○事後学修 授業内容の復習	4 時間

科目名	英語C	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	吉川　真理子	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、「英語 A」に引き続きリーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①Level-up Trainer for the TOEIC® TEST, Revised Edition, Ayako Yokogawa、Tony Cook, Cengage Learning ELT, 2017 ②Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test, Junnosuke Hamasaki, Cengage Learning ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith, Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	①978-4-86312-294-9 ②978-4-86-312355-7 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20

	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4時間
第２回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 テスト形式を知る ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 TOEIC L&R テストの全体像を知る ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 10 The Tsukiji Fish Market 助動詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 2 基本戦略① 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 2 人物の動作に注目する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ②	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2	4時間

		Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz ＜Reading Sense＞ Unit 11 A Nice Hotel or an Ice Hotel? Wh-疑問文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 3 基本戦略③ 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 3 疑問詞を聞き取る 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 12 Who Needs Real Money? 可算名詞／不可算名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 5 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第５回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 4 英文の基本構造を見抜く 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 4 物の位置・状態を表す表現を身に付ける 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 13 Smart Houses 代名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT		
第６回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 5 解答根拠の登場順 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 5 話がかみ合う応答を選ぶ 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 14 For the Love of Sports 形容詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第７回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 6 正解の言い換えパターンを知る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 6 設問を先読みする 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③ 音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③ 音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 6 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間

		Unit 10 ～ Unit 14 の復習		
第８回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Reading for Today series＞ Unit 3, Chapter 5 ～ Unit 3, CHAPTER 6 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 14	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第９回	対面	Review Quiz のフィードバック ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 機能疑問文を聞き取る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 文脈を意識する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15 Amusement Parks 形容詞の比較級／最上級 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１０回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 8 動詞の時制を見極める 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 8 動名詞と to 不定詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 16 It's All About Location 場所や移動を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１１回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 9 接続詞 vs. 前置詞 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 9 手紙の特徴を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 17 Barack Obama 時を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skillsの予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 7の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１２回	対面	Review Quizに向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 10 複数パッセージの攻略 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 10 代名詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Scanning for I	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skillsの予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間

		nformation / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 18 Motivation　副詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 11 接続副詞に強くなる 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 11 意図問題を攻略する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8　② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15～ Unit 18 の復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第１４回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 4, CHAPTER 7 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ② ＜Reading Sense＞ Unit 15 ～ Unit 18	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１５回	オンデマンド	Review Quiz のフィードバック 語彙テスト 総復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 3, CHAPTER 5 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 18 までの総復習 ○事後学修 授業内容の復習	4 時間

科目名	英語C	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	岩本　朱未	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、「英語 A」に引き続きリーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①Level-up Trainer for the TOEIC® TEST, Revised Edition, Ayako Yokogawa、Tony Cook, Cengage Learning ELT, 2017 ②Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test, Junnosuke Hamasaki, Cengage Learning ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith, Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	①978-4-86312-294-9 ②978-4-86-312355-7 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20

	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4時間
第２回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 テスト形式を知る ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 TOEIC L&R テストの全体像を知る ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 10 The Tsukiji Fish Market 助動詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 2 基本戦略① 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 2 人物の動作に注目する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ②	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2	4時間

		Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz ＜Reading Sense＞ Unit 11 A Nice Hotel or an Ice Hotel? Wh-疑問文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 3 基本戦略③ 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 3 疑問詞を聞き取る 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 12 Who Needs Real Money? 可算名詞／不可算名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 5 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第５回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 4 英文の基本構造を見抜く 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 4 物の位置・状態を表す表現を身に付ける 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 13 Smart Houses 代名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT		
第６回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 5 解答根拠の登場順 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 5 話がかみ合う応答を選ぶ 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 14 For the Love of Sports 形容詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第７回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 6 正解の言い換えパターンを知る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 6 設問を先読みする 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③ 音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③ 音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 6 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間

		Unit 10 ～ Unit 14 の復習		
第８回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Reading for Today series＞ Unit 3, Chapter 5 ～ Unit 3, CHAPTER 6 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 14	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第９回	対面	Review Quiz のフィードバック ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 機能疑問文を聞き取る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 文脈を意識する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15 Amusement Parks 形容詞の比較級／最上級 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１０回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 8 動詞の時制を見極める 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 8 動名詞と to 不定詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 16 It's All About Location 場所や移動を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１１回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 9 接続詞 vs. 前置詞 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 9 手紙の特徴を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 17 Barack Obama 時を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skillsの予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 7の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１２回	対面	Review Quizに向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 10 複数パッセージの攻略 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 10 代名詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Scanning for I	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skillsの予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間

		nformation / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 18 Motivation　副詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 11 接続副詞に強くなる 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 11 意図問題を攻略する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8　② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15～ Unit 18 の復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第１４回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 4, CHAPTER 7 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ② ＜Reading Sense＞ Unit 15 ～ Unit 18	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１５回	オンデマンド	Review Quiz のフィードバック 語彙テスト 総復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 3, CHAPTER 5 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 18 までの総復習 ○事後学修 授業内容の復習	4 時間

科目名	英語C	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	道坂　剛	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、「英語 A」に引き続きリーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①Level-up Trainer for the TOEIC® TEST, Revised Edition, Ayako Yokogawa、Tony Cook, Cengage Learning ELT, 2017 ②Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test, Junnosuke Hamasaki, Cengage Learning ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith, Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	①978-4-86312-294-9 ②978-4-86-312355-7 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20

	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4時間
第２回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 テスト形式を知る ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 TOEIC L&R テストの全体像を知る ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 10 The Tsukiji Fish Market 助動詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 2 基本戦略① 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 2 人物の動作に注目する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ②	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2	4時間

		Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz ＜Reading Sense＞ Unit 11 A Nice Hotel or an Ice Hotel? Wh-疑問文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 3 基本戦略③ 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 3 疑問詞を聞き取る 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 12 Who Needs Real Money? 可算名詞／不可算名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 5 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第５回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 4 英文の基本構造を見抜く 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 4 物の位置・状態を表す表現を身に付ける 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 13 Smart Houses 代名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT		
第６回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 5 解答根拠の登場順 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 5 話がかみ合う応答を選ぶ 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 14 For the Love of Sports 形容詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第７回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 6 正解の言い換えパターンを知る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 6 設問を先読みする 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③ 音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③ 音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 6 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間

		Unit 10 ～ Unit 14 の復習		
第８回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Reading for Today series＞ Unit 3, Chapter 5 ～ Unit 3, CHAPTER 6 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 14	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第９回	対面	Review Quiz のフィードバック ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 機能疑問文を聞き取る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 文脈を意識する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15 Amusement Parks 形容詞の比較級／最上級 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１０回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 8 動詞の時制を見極める 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 8 動名詞と to 不定詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 16 It's All About Location 場所や移動を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１１回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 9 接続詞 vs. 前置詞 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 9 手紙の特徴を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 17 Barack Obama 時を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skillsの予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 7の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１２回	対面	Review Quizに向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 10 複数パッセージの攻略 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 10 代名詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Scanning for I	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skillsの予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間

		nformation / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 18 Motivation　副詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 11 接続副詞に強くなる 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 11 意図問題を攻略する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8　② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15～ Unit 18 の復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第１４回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 4, CHAPTER 7 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ② ＜Reading Sense＞ Unit 15 ～ Unit 18	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１５回	オンデマンド	Review Quiz のフィードバック 語彙テスト 総復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 3, CHAPTER 5 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 18 までの総復習 ○事後学修 授業内容の復習	4 時間

科目名	英語C	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	土田　智佳子	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、「英語 A」に引き続きリーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①Level-up Trainer for the TOEIC® TEST, Revised Edition, Ayako Yokogawa、Tony Cook, Cengage Learning ELT, 2017 ②Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test, Junnosuke Hamasaki, Cengage Learning ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith, Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	①978-4-86312-294-9 ②978-4-86-312355-7 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20

	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4時間
第２回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 テスト形式を知る ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 TOEIC L&R テストの全体像を知る ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 10 The Tsukiji Fish Market 助動詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 2 基本戦略① 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 2 人物の動作に注目する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ②	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2	4時間

		Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz ＜Reading Sense＞ Unit 11 A Nice Hotel or an Ice Hotel? Wh-疑問文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 3 基本戦略③ 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 3 疑問詞を聞き取る 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 12 Who Needs Real Money? 可算名詞／不可算名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 5 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第５回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 4 英文の基本構造を見抜く 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 4 物の位置・状態を表す表現を身に付ける 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 13 Smart Houses 代名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT		
第６回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 5 解答根拠の登場順 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 5 話がかみ合う応答を選ぶ 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 14 For the Love of Sports 形容詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第７回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 6 正解の言い換えパターンを知る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 6 設問を先読みする 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③ 音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③ 音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 6 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間

		Unit 10 ～ Unit 14 の復習		
第８回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Reading for Today series＞ Unit 3, Chapter 5 ～ Unit 3, CHAPTER 6 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 14	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第９回	対面	Review Quiz のフィードバック ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 機能疑問文を聞き取る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 文脈を意識する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15 Amusement Parks 形容詞の比較級／最上級 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１０回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 8 動詞の時制を見極める 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 8 動名詞と to 不定詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 16 It's All About Location 場所や移動を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１１回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 9 接続詞 vs. 前置詞 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 9 手紙の特徴を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 17 Barack Obama 時を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skillsの予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 7の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１２回	対面	Review Quizに向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 10 複数パッセージの攻略 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 10 代名詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Scanning for I	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skillsの予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間

		nformation / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 18 Motivation　副詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 11 接続副詞に強くなる 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 11 意図問題を攻略する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8　② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15～ Unit 18 の復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第１４回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 4, CHAPTER 7 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ② ＜Reading Sense＞ Unit 15 ～ Unit 18	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１５回	オンデマンド	Review Quiz のフィードバック 語彙テスト 総復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 3, CHAPTER 5 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 18 までの総復習 ○事後学修 授業内容の復習	4 時間

科目名	英語C	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	岩本　朱未	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、「英語 A」に引き続きリーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①Level-up Trainer for the TOEIC® TEST, Revised Edition, Ayako Yokogawa、Tony Cook, Cengage Learning ELT, 2017 ②Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test, Junnosuke Hamasaki, Cengage Learning ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith, Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	①978-4-86312-294-9 ②978-4-86-312355-7 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20

	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4時間
第２回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 テスト形式を知る ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 TOEIC L&R テストの全体像を知る ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 10 The Tsukiji Fish Market 助動詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 2 基本戦略① 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 2 人物の動作に注目する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ②	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2	4時間

		Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz ＜Reading Sense＞ Unit 11 A Nice Hotel or an Ice Hotel? Wh-疑問文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 3 基本戦略③ 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 3 疑問詞を聞き取る 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 12 Who Needs Real Money? 可算名詞／不可算名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 5 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第５回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 4 英文の基本構造を見抜く 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 4 物の位置・状態を表す表現を身に付ける 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 13 Smart Houses 代名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT		
第６回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 5 解答根拠の登場順 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 5 話がかみ合う応答を選ぶ 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 14 For the Love of Sports 形容詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第７回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 6 正解の言い換えパターンを知る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 6 設問を先読みする 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③ 音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③ 音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 6 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間

		Unit 10 ～ Unit 14 の復習		
第８回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Reading for Today series＞ Unit 3, Chapter 5 ～ Unit 3, CHAPTER 6 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 14	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第９回	対面	Review Quiz のフィードバック ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 機能疑問文を聞き取る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 文脈を意識する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15 Amusement Parks 形容詞の比較級／最上級 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１０回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 8 動詞の時制を見極める 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 8 動名詞と to 不定詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 16 It's All About Location 場所や移動を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１１回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 9 接続詞 vs. 前置詞 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 9 手紙の特徴を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 17 Barack Obama 時を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skillsの予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 7の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１２回	対面	Review Quizに向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 10 複数パッセージの攻略 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 10 代名詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Scanning for I	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skillsの予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間

		nformation / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 18 Motivation　副詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 11 接続副詞に強くなる 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 11 意図問題を攻略する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8　② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15～ Unit 18 の復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第１４回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 4, CHAPTER 7 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ② ＜Reading Sense＞ Unit 15 ～ Unit 18	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１５回	オンデマンド	Review Quiz のフィードバック 語彙テスト 総復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 3, CHAPTER 5 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 18 までの総復習 ○事後学修 授業内容の復習	4 時間

科目名	英語C	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	土田　智佳子	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、「英語 A」に引き続きリーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①Level-up Trainer for the TOEIC® TEST, Revised Edition, Ayako Yokogawa、Tony Cook, Cengage Learning ELT, 2017 ②Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test, Junnosuke Hamasaki, Cengage Learning ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith, Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	①978-4-86312-294-9 ②978-4-86-312355-7 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20

	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4時間
第２回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 テスト形式を知る ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 TOEIC L&R テストの全体像を知る ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 10 The Tsukiji Fish Market 助動詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 2 基本戦略① 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 2 人物の動作に注目する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ②	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2	4時間

		Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz ＜Reading Sense＞ Unit 11 A Nice Hotel or an Ice Hotel? Wh-疑問文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 3 基本戦略③ 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 3 疑問詞を聞き取る 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 12 Who Needs Real Money? 可算名詞／不可算名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 5 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第５回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 4 英文の基本構造を見抜く 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 4 物の位置・状態を表す表現を身に付ける 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 13 Smart Houses 代名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT		
第６回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 5 解答根拠の登場順 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 5 話がかみ合う応答を選ぶ 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 14 For the Love of Sports 形容詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第７回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 6 正解の言い換えパターンを知る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 6 設問を先読みする 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③ 音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③ 音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 6 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間

		Unit 10 ～ Unit 14 の復習		
第８回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Reading for Today series＞ Unit 3, Chapter 5 ～ Unit 3, CHAPTER 6 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 14	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第９回	対面	Review Quiz のフィードバック ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 機能疑問文を聞き取る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 文脈を意識する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15 Amusement Parks 形容詞の比較級／最上級 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１０回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 8 動詞の時制を見極める 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 8 動名詞と to 不定詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 16 It's All About Location 場所や移動を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１１回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 9 接続詞 vs. 前置詞 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 9 手紙の特徴を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 17 Barack Obama 時を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skillsの予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 7の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１２回	対面	Review Quizに向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 10 複数パッセージの攻略 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 10 代名詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Scanning for I	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skillsの予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間

		nformation / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 18 Motivation　副詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 11 接続副詞に強くなる 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 11 意図問題を攻略する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8　② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15～ Unit 18 の復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第１４回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 4, CHAPTER 7 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ② ＜Reading Sense＞ Unit 15 ～ Unit 18	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１５回	オンデマンド	Review Quiz のフィードバック 語彙テスト 総復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 3, CHAPTER 5 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 18 までの総復習 ○事後学修 授業内容の復習	4 時間

科目名	英語C	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	松本　真理子	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、「英語 A」に引き続きリーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①Level-up Trainer for the TOEIC® TEST, Revised Edition, Ayako Yokogawa、Tony Cook, Cengage Learning ELT, 2017 ②Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test, Junnosuke Hamasaki, Cengage Learning ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith, Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習, 市川泰弘, 金星堂, 2011 年	ISBN	①978-4-86312-294-9 ②978-4-86-312355-7 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20

	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4時間
第２回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 テスト形式を知る ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 TOEIC L&R テストの全体像を知る ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 10 The Tsukiji Fish Market 助動詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 2 基本戦略① 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 2 人物の動作に注目する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ②	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2	4時間

		Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz ＜Reading Sense＞ Unit 11 A Nice Hotel or an Ice Hotel? Wh-疑問文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 3 基本戦略③ 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 3 疑問詞を聞き取る 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 12 Who Needs Real Money? 可算名詞／不可算名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 5 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第５回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 4 英文の基本構造を見抜く 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 4 物の位置・状態を表す表現を身に付ける 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 13 Smart Houses 代名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT		
第６回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 5 解答根拠の登場順 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 5 話がかみ合う応答を選ぶ 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 14 For the Love of Sports 形容詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第７回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 6 正解の言い換えパターンを知る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 6 設問を先読みする 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③ 音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③ 音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 6 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間

		Unit 10 ～ Unit 14 の復習		
第８回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Reading for Today series＞ Unit 3, Chapter 5 ～ Unit 3, CHAPTER 6 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 14	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第９回	対面	Review Quiz のフィードバック ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 機能疑問文を聞き取る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 文脈を意識する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15 Amusement Parks 形容詞の比較級／最上級 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１０回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 8 動詞の時制を見極める 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 8 動名詞と to 不定詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 16 It's All About Location 場所や移動を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１１回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 9 接続詞 vs. 前置詞 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 9 手紙の特徴を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 17 Barack Obama 時を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skillsの予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 7の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１２回	対面	Review Quizに向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 10 複数パッセージの攻略 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 10 代名詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Scanning for I	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skillsの予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間

		nformation / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 18 Motivation　副詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 11 接続副詞に強くなる 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 11 意図問題を攻略する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8　② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15～ Unit 18 の復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第１４回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 4, CHAPTER 7 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ② ＜Reading Sense＞ Unit 15 ～ Unit 18	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１５回	オンデマンド	Review Quiz のフィードバック 語彙テスト 総復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 3, CHAPTER 5 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 18 までの総復習 ○事後学修 授業内容の復習	4 時間

科目名	英語C	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	伊藤　美幸	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、「英語 A」に引き続きリーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①Level-up Trainer for the TOEIC® TEST, Revised Edition, Ayako Yokogawa、Tony Cook, Cengage Learning ELT, 2017 ②Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test, Junnosuke Hamasaki, Cengage Learning ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith, Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	①978-4-86312-294-9 ②978-4-86-312355-7 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	
成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20	
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20	

	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4時間
第２回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 テスト形式を知る ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 TOEIC L&R テストの全体像を知る ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 10 The Tsukiji Fish Market 助動詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 2 基本戦略① 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 2 人物の動作に注目する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ②	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2	4時間

		Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz ＜Reading Sense＞ Unit 11 A Nice Hotel or an Ice Hotel? Wh-疑問文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 3 基本戦略③ 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 3 疑問詞を聞き取る 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 12 Who Needs Real Money? 可算名詞／不可算名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 5 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第５回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 4 英文の基本構造を見抜く 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 4 物の位置・状態を表す表現を身に付ける 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 13 Smart Houses 代名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT		
第６回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 5 解答根拠の登場順 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 5 話がかみ合う応答を選ぶ 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 14 For the Love of Sports 形容詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第７回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 6 正解の言い換えパターンを知る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 6 設問を先読みする 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③ 音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③ 音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 6 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間

		Unit 10 ～ Unit 14 の復習		
第８回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Reading for Today series＞ Unit 3, Chapter 5 ～ Unit 3, CHAPTER 6 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 14	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第９回	対面	Review Quiz のフィードバック ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 機能疑問文を聞き取る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 文脈を意識する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15 Amusement Parks 形容詞の比較級／最上級 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１０回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 8 動詞の時制を見極める 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 8 動名詞と to 不定詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 16 It's All About Location 場所や移動を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１１回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 9 接続詞 vs. 前置詞 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 9 手紙の特徴を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 17 Barack Obama 時を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skillsの予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 7の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１２回	対面	Review Quizに向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 10 複数パッセージの攻略 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 10 代名詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Scanning for I	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skillsの予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間

		nformation / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 18 Motivation　副詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 11 接続副詞に強くなる 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 11 意図問題を攻略する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8　② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15～ Unit 18 の復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第１４回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 4, CHAPTER 7 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ② ＜Reading Sense＞ Unit 15 ～ Unit 18	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１５回	オンデマンド	Review Quiz のフィードバック 語彙テスト 総復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 3, CHAPTER 5 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 18 までの総復習 ○事後学修 授業内容の復習	4 時間

科目名	英語C	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	森元　奈菜	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、「英語 A」に引き続きリーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①Level-up Trainer for the TOEIC® TEST, Revised Edition, Ayako Yokogawa、Tony Cook, Cengage Learning ELT, 2017 ②Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test, Junnosuke Hamasaki, Cengage Learning ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith, Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	①978-4-86312-294-9 ②978-4-86-312355-7 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20

	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4時間
第２回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 テスト形式を知る ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 TOEIC L&R テストの全体像を知る ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 10 The Tsukiji Fish Market 助動詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 2 基本戦略① 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 2 人物の動作に注目する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ②	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2	4時間

		Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz ＜Reading Sense＞ Unit 11 A Nice Hotel or an Ice Hotel? Wh-疑問文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 3 基本戦略③ 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 3 疑問詞を聞き取る 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 12 Who Needs Real Money? 可算名詞／不可算名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 5 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第５回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 4 英文の基本構造を見抜く 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 4 物の位置・状態を表す表現を身に付ける 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 13 Smart Houses 代名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT		
第６回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 5 解答根拠の登場順 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 5 話がかみ合う応答を選ぶ 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 14 For the Love of Sports 形容詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第７回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 6 正解の言い換えパターンを知る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 6 設問を先読みする 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③ 音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③ 音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 6 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間

		Unit 10 ～ Unit 14 の復習		
第８回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Reading for Today series＞ Unit 3, Chapter 5 ～ Unit 3, CHAPTER 6 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 14	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第９回	対面	Review Quiz のフィードバック ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 機能疑問文を聞き取る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 文脈を意識する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15 Amusement Parks 形容詞の比較級／最上級 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１０回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 8 動詞の時制を見極める 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 8 動名詞と to 不定詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 16 It's All About Location 場所や移動を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１１回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 9 接続詞 vs. 前置詞 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 9 手紙の特徴を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 17 Barack Obama 時を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skillsの予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 7の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１２回	対面	Review Quizに向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 10 複数パッセージの攻略 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 10 代名詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Scanning for I	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skillsの予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間

		nformation / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 18 Motivation　副詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 11 接続副詞に強くなる 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 11 意図問題を攻略する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8　② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15～ Unit 18 の復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第１４回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 4, CHAPTER 7 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ② ＜Reading Sense＞ Unit 15 ～ Unit 18	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１５回	オンデマンド	Review Quiz のフィードバック 語彙テスト 総復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 3, CHAPTER 5 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 18 までの総復習 ○事後学修 授業内容の復習	4 時間

科目名	英語C	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	道坂　剛	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、「英語 A」に引き続きリーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①Level-up Trainer for the TOEIC® TEST, Revised Edition, Ayako Yokogawa、Tony Cook, Cengage Learning ELT, 2017 ②Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test, Junnosuke Hamasaki, Cengage Learning ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith, Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	①978-4-86312-294-9 ②978-4-86-312355-7 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20

	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4時間
第２回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 テスト形式を知る ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 TOEIC L&R テストの全体像を知る ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 10 The Tsukiji Fish Market 助動詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 2 基本戦略① 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 2 人物の動作に注目する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ②	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2	4時間

		Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz ＜Reading Sense＞ Unit 11 A Nice Hotel or an Ice Hotel? Wh-疑問文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 3 基本戦略③ 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 3 疑問詞を聞き取る 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 12 Who Needs Real Money? 可算名詞／不可算名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 5 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第５回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 4 英文の基本構造を見抜く 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 4 物の位置・状態を表す表現を身に付ける 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 13 Smart Houses 代名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT		
第６回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 5 解答根拠の登場順 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 5 話がかみ合う応答を選ぶ 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 14 For the Love of Sports 形容詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第７回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 6 正解の言い換えパターンを知る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 6 設問を先読みする 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③ 音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③ 音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 6 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間

		Unit 10 ～ Unit 14 の復習		
第８回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Reading for Today series＞ Unit 3, Chapter 5 ～ Unit 3, CHAPTER 6 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 14	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第９回	対面	Review Quiz のフィードバック ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 機能疑問文を聞き取る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 文脈を意識する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15 Amusement Parks 形容詞の比較級／最上級 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１０回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 8 動詞の時制を見極める 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 8 動名詞と to 不定詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 16 It's All About Location 場所や移動を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１１回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 9 接続詞 vs. 前置詞 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 9 手紙の特徴を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 17 Barack Obama 時を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skillsの予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 7の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１２回	対面	Review Quizに向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 10 複数パッセージの攻略 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 10 代名詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Scanning for I	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skillsの予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間

		nformation / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 18 Motivation　副詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 11 接続副詞に強くなる 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 11 意図問題を攻略する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8　② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15～ Unit 18 の復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第１４回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 4, CHAPTER 7 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ② ＜Reading Sense＞ Unit 15 ～ Unit 18	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１５回	オンデマンド	Review Quiz のフィードバック 語彙テスト 総復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 3, CHAPTER 5 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 18 までの総復習 ○事後学修 授業内容の復習	4 時間

科目名	英語C	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	森元　奈菜	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、「英語 A」に引き続きリーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①Level-up Trainer for the TOEIC® TEST, Revised Edition, Ayako Yokogawa、Tony Cook, Cengage Learning ELT, 2017 ②Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test, Junnosuke Hamasaki, Cengage Learning ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith, Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	①978-4-86312-294-9 ②978-4-86-312355-7 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20

	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4時間
第２回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 テスト形式を知る ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 TOEIC L&R テストの全体像を知る ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 10 The Tsukiji Fish Market 助動詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 2 基本戦略① 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 2 人物の動作に注目する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ②	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2	4時間

		Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz ＜Reading Sense＞ Unit 11 A Nice Hotel or an Ice Hotel? Wh-疑問文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 3 基本戦略③ 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 3 疑問詞を聞き取る 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 12 Who Needs Real Money? 可算名詞／不可算名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 5 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第５回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 4 英文の基本構造を見抜く 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 4 物の位置・状態を表す表現を身に付ける 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 13 Smart Houses 代名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT		
第６回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 5 解答根拠の登場順 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 5 話がかみ合う応答を選ぶ 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 14 For the Love of Sports 形容詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第７回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 6 正解の言い換えパターンを知る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 6 設問を先読みする 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③ 音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③ 音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 6 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間

		Unit 10 ～ Unit 14 の復習		
第８回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Reading for Today series＞ Unit 3, Chapter 5 ～ Unit 3, CHAPTER 6 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 14	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第９回	対面	Review Quiz のフィードバック ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 機能疑問文を聞き取る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 文脈を意識する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15 Amusement Parks 形容詞の比較級／最上級 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１０回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 8 動詞の時制を見極める 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 8 動名詞と to 不定詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 16 It's All About Location 場所や移動を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１１回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 9 接続詞 vs. 前置詞 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 9 手紙の特徴を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 17 Barack Obama 時を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skillsの予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 7の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１２回	対面	Review Quizに向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 10 複数パッセージの攻略 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 10 代名詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Scanning for I	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skillsの予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間

		nformation / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 18 Motivation　副詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 11 接続副詞に強くなる 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 11 意図問題を攻略する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8　② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15～ Unit 18 の復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第１４回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 4, CHAPTER 7 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ② ＜Reading Sense＞ Unit 15 ～ Unit 18	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１５回	オンデマンド	Review Quiz のフィードバック 語彙テスト 総復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 3, CHAPTER 5 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 18 までの総復習 ○事後学修 授業内容の復習	4 時間

科目名	英語C	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	道坂　剛	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、「英語 A」に引き続きリーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①Level-up Trainer for the TOEIC® TEST, Revised Edition, Ayako Yokogawa、Tony Cook, Cengage Learning ELT, 2017 ②Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test, Junnosuke Hamasaki, Cengage Learning ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith, Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	①978-4-86312-294-9 ②978-4-86-312355-7 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20

	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4時間
第２回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 テスト形式を知る ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 TOEIC L&R テストの全体像を知る ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 10 The Tsukiji Fish Market 助動詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 2 基本戦略① 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 2 人物の動作に注目する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ②	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2	4時間

		Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz ＜Reading Sense＞ Unit 11 A Nice Hotel or an Ice Hotel? Wh-疑問文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 3 基本戦略③ 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 3 疑問詞を聞き取る 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 12 Who Needs Real Money? 可算名詞／不可算名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 5 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第５回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 4 英文の基本構造を見抜く 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 4 物の位置・状態を表す表現を身に付ける 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 13 Smart Houses 代名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT		
第６回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 5 解答根拠の登場順 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 5 話がかみ合う応答を選ぶ 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 14 For the Love of Sports 形容詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第７回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 6 正解の言い換えパターンを知る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 6 設問を先読みする 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③ 音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③ 音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 6 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間

		Unit 10 ～ Unit 14 の復習		
第８回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Reading for Today series＞ Unit 3, Chapter 5 ～ Unit 3, CHAPTER 6 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 14	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第９回	対面	Review Quiz のフィードバック ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 機能疑問文を聞き取る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 文脈を意識する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15 Amusement Parks 形容詞の比較級／最上級 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１０回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 8 動詞の時制を見極める 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 8 動名詞と to 不定詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 16 It's All About Location 場所や移動を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１１回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 9 接続詞 vs. 前置詞 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 9 手紙の特徴を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 17 Barack Obama 時を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skillsの予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 7の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１２回	対面	Review Quizに向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 10 複数パッセージの攻略 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 10 代名詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Scanning for I	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skillsの予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間

		nformation / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 18 Motivation　副詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 11 接続副詞に強くなる 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 11 意図問題を攻略する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8　② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15～ Unit 18 の復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第１４回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 4, CHAPTER 7 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ② ＜Reading Sense＞ Unit 15 ～ Unit 18	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１５回	オンデマンド	Review Quiz のフィードバック 語彙テスト 総復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 3, CHAPTER 5 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 18 までの総復習 ○事後学修 授業内容の復習	4 時間

科目名	英語C	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	青柳　達也	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、「英語 A」に引き続きリーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	当該科目は習熟度別クラスであり、テキストについては、第一回目の授業で各クラス別に指示する。 ①Level-up Trainer for the TOEIC® TEST, Revised Edition, Ayako Yokogawa、Tony Cook, Cengage Learning ELT, 2017 ②Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test, Junnosuke Hamasaki, Cengage Learning ELT, 2019 ③Reading for Today series, 4th & 5th Edition Insights for Today, Lorraine C. Smith、Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ④Reading for Today series, 4th & 5th Edition Themes for Today, Lorraine C. Smith, Nancy Nici Mare, Cengage Learning ELT, 2015 ⑤Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	①978-4-86312-294-9 ②978-4-86-312355-7 ③9781305579972 ④9781305579958 ⑤978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	
成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20	
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20	

	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	60
	その他の内容	Review Quiz ：30%×2回
この科目の受講にあたって	＊重要：授業中は、教員の指示がない限り、携帯電話はカバンの中にしまっておくこと。 皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。授業には積極的に参加し、しっかりと発言してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4時間
第２回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 テスト形式を知る ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 TOEIC L&R テストの全体像を知る ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context ＜Reading Sense＞ Unit 10 The Tsukiji Fish Market 助動詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 2 基本戦略① 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 2 人物の動作に注目する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ②	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2	4時間

		Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz ＜Reading Sense＞ Unit 11 A Nice Hotel or an Ice Hotel? Wh-疑問文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	
第４回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 3 基本戦略③ 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 3 疑問詞を聞き取る 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 5 ③ 音読、CHAPTER 5 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 12 Who Needs Real Money? 可算名詞／不可算名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 5 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第５回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 4 英文の基本構造を見抜く 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 4 物の位置・状態を表す表現を身に付ける 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞	〇事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 〇事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		Unit 3, CHAPTER 6 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 13 Smart Houses 代名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT		
第６回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 5 解答根拠の登場順 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 5 話がかみ合う応答を選ぶ 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 14 For the Love of Sports 形容詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第７回	対面	Review Quiz に向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 6 正解の言い換えパターンを知る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 6 設問を先読みする 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③ 音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 3, CHAPTER 6 ③ 音読、CHAPTER 6 の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 6 の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間

		Unit 10 ～ Unit 14 の復習		
第８回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 6 ＜Reading for Today series＞ Unit 3, Chapter 5 ～ Unit 3, CHAPTER 6 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 14	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第９回	対面	Review Quiz のフィードバック ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 機能疑問文を聞き取る 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 文脈を意識する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ① Prereading / Reading / Scanning for Information / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15 Amusement Parks 形容詞の比較級／最上級 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１０回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 8 動詞の時制を見極める 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 8 動名詞と to 不定詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 16 It's All About Location 場所や移動を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１１回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 9 接続詞 vs. 前置詞 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 9 手紙の特徴を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7の復習 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 7 ③ 音読、CHAPTER 7の復習 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 17 Barack Obama 時を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skillsの予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ 本文の音読練習、CHAPTER 7の復習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間
第１２回	対面	Review Quizに向けての説明、振り返り ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 10 複数パッセージの攻略 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 10 代名詞を理解する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Fact Finding / Reading Analysis / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ① Prereading / Reading / Scanning for I	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skillsの予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Readingの予習、内容理解とVocabulary in Contextの予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2の予習と内容理解 、WORD WORKOUTの予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4時間

		nformation / Vocabulary in Context 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 18 Motivation　副詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１３回	対面	＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 11 接続副詞に強くなる 語彙テスト ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 11 意図問題を攻略する 語彙テスト ＜Reading for Today series Insights for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8 ② Vocabulary Skills / Reading Skill / Another Look 語彙テスト ＜Reading for Today series Themes for Today＞ Unit 4, CHAPTER 8　② Vocabulary Skill / Reading Skill / Cloze Quiz 語彙テスト ＜Reading Sense＞ Unit 15～ Unit 18 の復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Part 1 Skills ～ Part 7 Skills の予習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Vocabulary、Part 1 ～ Part 7 の重点学習パートの予習 ＜Reading for Today series ＞ Prereading、Reading の予習、内容理解と Vocabulary in Context の予習 ＜Reading Sense＞ READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第１４回	対面	Review Quiz ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 7 ～ Unit 11 ＜Reading for Today series＞ Unit 4, CHAPTER 7 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ② ＜Reading Sense＞ Unit 15 ～ Unit 18	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１５回	オンデマンド	Review Quiz のフィードバック 語彙テスト 総復習	○事前学修 ＜Level-up Trainer for the TOEIC® TEST＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Primary Trainer for the TOEIC® L&R Test＞ Unit 1 ～ Unit 11 の総復習 ＜Reading for Today series ＞ Unit 3, CHAPTER 5 ～ Unit 4, CHAPTER 8 ②までの総復習 ＜Reading Sense＞ Unit 10 ～ Unit 18 までの総復習 ○事後学修 授業内容の復習	4 時間

科目名	英語C	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	島本　克彦	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙（専門英語含む）・読解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	この授業は、リーディングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では会計学を中心とする専門英単語を含む語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・基本的な英文法を理解できる ・会計学等に関する専門用語を含む、基本的な英単語を理解できる ・英文簿記・会計学に関する基本的な英文を読むことができる		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	初回授業で指示します。	ISBN	なし
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	40
授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	60
その他の内容	授業終盤の総まとめ試験

この科目の受講にあたって	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事後学修 授業内での配布物等を含め、次回までに復習してくること。特に専門英単語については、次回までに答えられるようにしておくこと。	4 時間
第２回	対面	Basic Concept of Accounting and Bookkeeping	○事後学修 授業内での配布物等を含め、次回までに復習してくること。特に専門英単語については、次回までに答えられるようにしておくこと。	4 時間

第３回	対面	Transactions and Journal Entries	○事後学修 授業内での配布物等を含め、次回までに復習してくること。特に専門英単語については、次回までに答えられるようにしておくこと。	４時間
第４回	対面	Transactions and Journal Entries	○事後学修 授業内での配布物等を含め、次回までに復習してくること。特に専門英単語については、次回までに答えられるようにしておくこと。	４時間
第５回	対面	Journal and Ledges	○事後学修 授業内での配布物等を含め、次回までに復習してくること。特に専門英単語については、次回までに答えられるようにしておくこと。	４時間
第６回	対面	Trial Balance	○事後学修 授業内での配布物等を含め、次回までに復習してくること。特に専門英単語については、次回までに答えられるようにしておくこと。	４時間
第７回	対面	Adjusting Entries	○事後学修 授業内での配布物等を含め、次回までに復習してくること。特に専門英単語については、次回までに答えられるようにしておくこと。	４時間
第８回	対面	Adjusting Entries	○事後学修 授業内での配布物等を含め、次回までに復習してくること。特に専門英単語については、次回までに答えられるようにしておくこと。	４時間
第９回	対面	Adjusting Entries	○事後学修 授業内での配布物等を含め、次回までに復習してくること。特に専門英単語については、次回までに答えられるようにしておくこと。	４時間
第１０回	対面	Worksheet and Closing Entries	○事後学修 授業内での配布物等を含め、次回までに復習してくること。特に専門英単語については、次回までに答えられるようにしておくこと。	４時間
第１１回	対面	Finacial Statements	○事後学修 授業内での配布物等を含め、次回までに復習してくること。特に専門英単語については、次回までに答えられるようにしておくこと。	４時間
第１２回	対面	Basic Assumptions and IFRS	○事後学修 授業内での配布物等を含め、次回までに復習してくること。特に専門英単語については、次回までに答えられるようにしておくこと。	４時間
第１３回	対面	Financial Statement Analysis	○事後学修 授業内での配布物等を含め、次回までに復習してくること。特に専門英単語については、次回までに答えられるようにしておくこと。	４時間
第１４回	オンデマンド	Internal Control	○事後学修 授業内での配布物等を含め、次回までに復習してくること。特に専門英単語については、次回までに答えられるようにしておくこと。	４時間
第１５回	対面	総まとめ試験	○事後学修 授業内での配布物等を含め、次回までに復習してくること。特に専門英単語については、次回までに答えられるようにしておくこと。	４時間

科目名	英語C	開講年度	2026 年度春学期
担当者	本多　真	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義（オンデマンド）
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙・読解力・聴解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 A」「英語 C」は、英語の読み取り・聞き取り（input)により意識を向けた授業となります。 この授業は、「英語 A」に引き続きリーディング・リスニングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。また、英語の聴解能力を向上させるために、英語の音の変化やリズム・イントネーション・アクセントに着目しながら、単語、センテンスからパッセージレベルと段階的にリスニングスキルを身につけていき、英語を正確に聞き取り、理解できることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	語彙力の強化や正しい文法理解を通して、様々なトピックについての英文を読む能力を養成します。 この授業を通して、① 語彙の拡充と文法の理解を深め、英文読解能力を向上させる、② 発音やイントネーション・アクセントの特徴を把握し、リスニングスキルとして活用できる、③世界で起きていることを英語で読み解く事により、それらを学び知識を深める、ことを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。そのほかレビュークイズについて授業のなかでフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	Reading Sense 大学英文法と読解の基本演習，市川泰弘，金星堂，2011 年	ISBN	978-4-7647-3911-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	20
授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	60
その他の内容	Review Quiz ：30%×2 回

この科目の受講にあたって	皆さんが社会人として活躍するために、英語はコミュニケーションツールとして大変役に立つものです。実践的な英語力を身につけるには、常に英語に触れる環境が必要です。授業では、英語の読み取り・聞き取り（input）に意識を向けた授業を行います。教科書が難しいと思うことがあるかもしれませんが、毎回授業の前後に語彙やリーディングの予習・復習などをしっかりと行うことで、授業での理解が深められます。

	初回授業に必ず出席し、受講方法についてしっかり理解をしてください。毎回の学修は計画的に行い、わからないことは放っておかず、すぐに担当教員に問い合わせ解決することを試みてください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	オンデマンド	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事前学修 シラバスの熟読、授業内容の理解 ○事後学修 テキストを参考に英語学修の目標を立てる	4 時間
第２回	オンデマンド	Unit 10 The Tsukiji Fish Market　助動詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT	○事前学修 READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第３回	オンデマンド	Unit 11 A Nice Hotel or an Ice Hotel?　Wh-疑問文 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第４回	オンデマンド	Unit 12 Who Needs Real Money?　可算名詞／不可算名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第５回	オンデマンド	Unit 13 Smart Houses　代名詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第６回	オンデマンド	Unit 14 For the Love of Sports　形容詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第７回	オンデマンド	Review Quiz に向けての説明、振り返り Unit 10 ～ Unit 14 の復習 語彙テスト	○事前学修 READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第８回	オンデマンド	Review Quiz Unit 10 ～ Unit 14	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第９回	オンデマンド	Review Quiz のフィードバック Unit 15 Amusement Parks　形容詞の比較級／最上級 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR /	○事前学修 READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間

		PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト		
第１０回	オンデマンド	Unit 16 It's All About Location　場所や移動を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１１回	オンデマンド	Unit 17 Barack Obama　時を表す前置詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１２回	オンデマンド	Unit 18 Motivation　副詞 READING FOR MEANING 1 / GRAMMAR PREVIEW / BREAKING DOWN THE GRAMMAR / PUTTING GRAMMAR TO WORK / READING FOR MEANING 2 / WORD WORKOUT 語彙テスト	○事前学修 READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１３回	オンデマンド	Review Quiz に向けての説明、振り返り Unit 15～ Unit 18 の復習 語彙テスト	○事前学修 READING FOR MEANING 1 、 READING FOR MEANING 2 の予習と内容理解 、WORD WORKOUT の予習 ○事後学修 授業内容の復習、Review Quiz に向けての学修	4 時間
第１４回	オンデマンド	Review Quiz Unit 15 ～ Unit 18	○事前学修 Review Quiz に向けての学修 ○事後学修 次回語彙テストに向けての学修	4 時間
第１５回	オンデマンド	Review Quiz のフィードバック 語彙テスト 総復習	○事前学修 Unit 10 ～ Unit 18 までの総復習 ○事後学修 授業内容の復習	4 時間

科目名	英語D	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	ルーデンクロー・クリス	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと、書くこと、会話、文法、語彙を中心に基礎知識の強化と運営力の育成		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いている。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を高めながら、様々なトピックに関する会話に参加し、話すことに慣れるようにします。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力を高めるために、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティングスキルを高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準		
	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	55

	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参する。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止する。 （カバンの中にしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Course Outline / Introduction / Unit 0 How do you spell that?	Unit 0, pp. 6~13 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 0（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第２回	対面	Unit 1 Can you open the window?	Unit 1, pp. 14~18 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 1~4（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第３回	対面	Unit 1 Can you open the window? / Unit 2 I like tea.	Unit 1, pp. 19~25 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 5~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第４回	対面	Unit 2 I like tea.	Unit 2, pp. 26~29 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 2, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第５回	対面	Unit 3 She’s studying	Unit 3, pp. 30~35 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第６回	対面	Unit 3 She’s studying / Unit 4 What’s the date today?	Unit 3, pp. 36~42 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第７回	対面	Unit 4 What’s the date today?	Unit 4, pp. 43~45 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 4, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第８回	対面	レビュークイズ１（Units 1-4） Writing test	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 confirm units 1~4 complete（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第９回	対面	レビュークイズ１の答えわせ / Unit 5 What do you mean?	Unit 5, pp. 46~50 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１０回	対面	Unit 5 What do you mean? / Unit 6 Where’s my phone?	Unit 5, pp. 51~57 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取	2 時間

			り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	
第１１回	対面	Unit 6 Where’s my phone?	Unit 6 pp. 58~61 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 6, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 7 You’re going to work?	Unit 7, pp. 62~66 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 7, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１３回	対面	Unit 7 You’re going to work?/ Review 1 Unit 0~7	Unit 7 + Review 1, pp. 67~71 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）Unit 7 Ex. 4-6 を完成すること。	2 時間
第１４回	オンデマンド	レビュークイズ２	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 レビュークイズ 2 の答え合わせと解説	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間

科目名	英語D	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	ヒエタラヒティ・エレキ	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと、書くこと、会話、文法、語彙を中心に基礎知識の強化と運営力の育成		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いている。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を高めながら、様々なトピックに関する会話に参加し、話すことに慣れるようにします。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力を高めるために、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティングスキルを高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	55

	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参する。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止する。 （カバンの中にしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Course Outline / Introduction / Unit 0 How do you spell that?	Unit 0, pp. 6~13 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 0（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第２回	対面	Unit 1 Can you open the window?	Unit 1, pp. 14~18 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 1~4（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第３回	対面	Unit 1 Can you open the window? / Unit 2 I like tea.	Unit 1, pp. 19~25 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 5~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第４回	対面	Unit 2 I like tea.	Unit 2, pp. 26~29 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 2, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第５回	対面	Unit 3 She’s studying	Unit 3, pp. 30~35 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第６回	対面	Unit 3 She’s studying / Unit 4 What’s the date today?	Unit 3, pp. 36~42 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第７回	対面	Unit 4 What’s the date today?	Unit 4, pp. 43~45 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 4, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第８回	対面	レビュークイズ１（Units 1-4） Writing test	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 confirm units 1~4 complete（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第９回	対面	レビュークイズ１の答えわせ / Unit 5 What do you mean?	Unit 5, pp. 46~50 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１０回	対面	Unit 5 What do you mean? / Unit 6 Where’s my phone?	Unit 5, pp. 51~57 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取	2 時間

			り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	
第１１回	対面	Unit 6 Where’s my phone?	Unit 6 pp. 58~61 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 6, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 7 You’re going to work?	Unit 7, pp. 62~66 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 7, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１３回	対面	Unit 7 You’re going to work?/ Review 1 Unit 0~7	Unit 7 + Review 1, pp. 67~71 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）Unit 7 Ex. 4-6 を完成すること。	2 時間
第１４回	オンデマンド	レビュークイズ２	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 レビュークイズ 2 の答え合わせと解説	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間

科目名	英語D	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	カー・クリス	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと、書くこと、会話、文法、語彙を中心に基礎知識の強化と運営力の育成		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いている。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を高めながら、様々なトピックに関する会話に参加し、話すことに慣れるようにします。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力を高めるために、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティングスキルを高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準		
	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	55

	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参する。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止する。 （カバンの中にしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Course Outline / Introduction / Unit 0 How do you spell that?	Unit 0, pp. 6~13 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 0（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第２回	対面	Unit 1 Can you open the window?	Unit 1, pp. 14~18 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 1~4（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第３回	対面	Unit 1 Can you open the window? / Unit 2 I like tea.	Unit 1, pp. 19~25 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 5~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第４回	対面	Unit 2 I like tea.	Unit 2, pp. 26~29 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 2, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第５回	対面	Unit 3 She’s studying	Unit 3, pp. 30~35 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第６回	対面	Unit 3 She’s studying / Unit 4 What’s the date today?	Unit 3, pp. 36~42 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第７回	対面	Unit 4 What’s the date today?	Unit 4, pp. 43~45 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 4, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第８回	対面	レビュークイズ１（Units 1-4） Writing test	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 confirm units 1~4 complete（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第９回	対面	レビュークイズ１の答えわせ / Unit 5 What do you mean?	Unit 5, pp. 46~50 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１０回	対面	Unit 5 What do you mean? / Unit 6 Where’s my phone?	Unit 5, pp. 51~57 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取	2 時間

			り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	
第１１回	対面	Unit 6 Where’s my phone?	Unit 6 pp. 58~61 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 6, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 7 You’re going to work?	Unit 7, pp. 62~66 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 7, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１３回	対面	Unit 7 You’re going to work?/ Review 1 Unit 0~7	Unit 7 + Review 1, pp. 67~71 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）Unit 7 Ex. 4-6 を完成すること。	2 時間
第１４回	オンデマンド	レビュークイズ２	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 レビュークイズ 2 の答え合わせと解説	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間

科目名	英語D	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	スコット・アレキサンダー	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと、書くこと、会話、文法、語彙を中心に基礎知識の強化と運営力の育成		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いている。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を高めながら、様々なトピックに関する会話に参加し、話すことに慣れるようにします。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力を高めるために、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティングスキルを高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準		
	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	55

	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参する。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止する。 （カバンの中にしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Course Outline / Introduction / Unit 0 How do you spell that?	Unit 0, pp. 6~13 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 0（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第２回	対面	Unit 1 Can you open the window?	Unit 1, pp. 14~18 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 1~4（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第３回	対面	Unit 1 Can you open the window? / Unit 2 I like tea.	Unit 1, pp. 19~25 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 5~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第４回	対面	Unit 2 I like tea.	Unit 2, pp. 26~29 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 2, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第５回	対面	Unit 3 She’s studying	Unit 3, pp. 30~35 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第６回	対面	Unit 3 She’s studying / Unit 4 What’s the date today?	Unit 3, pp. 36~42 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第７回	対面	Unit 4 What’s the date today?	Unit 4, pp. 43~45 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 4, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第８回	対面	レビュークイズ１（Units 1-4） Writing test	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 confirm units 1~4 complete（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第９回	対面	レビュークイズ１の答えわせ / Unit 5 What do you mean?	Unit 5, pp. 46~50 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１０回	対面	Unit 5 What do you mean? / Unit 6 Where’s my phone?	Unit 5, pp. 51~57 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取	2 時間

			り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	
第１１回	対面	Unit 6 Where’s my phone?	Unit 6 pp. 58~61 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 6, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 7 You’re going to work?	Unit 7, pp. 62~66 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 7, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１３回	対面	Unit 7 You’re going to work?/ Review 1 Unit 0~7	Unit 7 + Review 1, pp. 67~71 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）Unit 7 Ex. 4-6 を完成すること。	2 時間
第１４回	オンデマンド	レビュークイズ２	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 レビュークイズ 2 の答え合わせと解説	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間

科目名	英語D	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	ルーデンクロー・クリス	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと、書くこと、会話、文法、語彙を中心に基礎知識の強化と運営力の育成		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いている。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を高めながら、様々なトピックに関する会話に参加し、話すことに慣れるようにします。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力を高めるために、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティングスキルを高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準		
	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	55

	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参する。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止する。 （カバンの中にしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Course Outline / Introduction / Unit 0 How do you spell that?	Unit 0, pp. 6~13 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 0（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第２回	対面	Unit 1 Can you open the window?	Unit 1, pp. 14~18 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 1~4（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第３回	対面	Unit 1 Can you open the window? / Unit 2 I like tea.	Unit 1, pp. 19~25 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 5~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第４回	対面	Unit 2 I like tea.	Unit 2, pp. 26~29 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 2, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第５回	対面	Unit 3 She’s studying	Unit 3, pp. 30~35 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第６回	対面	Unit 3 She’s studying / Unit 4 What’s the date today?	Unit 3, pp. 36~42 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第７回	対面	Unit 4 What’s the date today?	Unit 4, pp. 43~45 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 4, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第８回	対面	レビュークイズ１（Units 1-4） Writing test	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 confirm units 1~4 complete（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第９回	対面	レビュークイズ１の答えわせ / Unit 5 What do you mean?	Unit 5, pp. 46~50 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１０回	対面	Unit 5 What do you mean? / Unit 6 Where’s my phone?	Unit 5, pp. 51~57 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取	2 時間

			り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	
第１１回	対面	Unit 6 Where’s my phone?	Unit 6 pp. 58~61 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 6, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 7 You’re going to work?	Unit 7, pp. 62~66 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 7, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１３回	対面	Unit 7 You’re going to work?/ Review 1 Unit 0~7	Unit 7 + Review 1, pp. 67~71 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）Unit 7 Ex. 4-6 を完成すること。	2 時間
第１４回	オンデマンド	レビュークイズ２	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 レビュークイズ 2 の答え合わせと解説	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間

科目名	英語D	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	ヒエタラヒティ・エレキ	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと、書くこと、会話、文法、語彙を中心に基礎知識の強化と運営力の育成		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いている。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を高めながら、様々なトピックに関する会話に参加し、話すことに慣れるようにします。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力を高めるために、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティングスキルを高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	55

	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参する。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止する。 （カバンの中にしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Course Outline / Introduction / Unit 0 How do you spell that?	Unit 0, pp. 6~13 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 0（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第２回	対面	Unit 1 Can you open the window?	Unit 1, pp. 14~18 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 1~4（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第３回	対面	Unit 1 Can you open the window? / Unit 2 I like tea.	Unit 1, pp. 19~25 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 5~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第４回	対面	Unit 2 I like tea.	Unit 2, pp. 26~29 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 2, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第５回	対面	Unit 3 She’s studying	Unit 3, pp. 30~35 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第６回	対面	Unit 3 She’s studying / Unit 4 What’s the date today?	Unit 3, pp. 36~42 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第７回	対面	Unit 4 What’s the date today?	Unit 4, pp. 43~45 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 4, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第８回	対面	レビュークイズ１（Units 1-4） Writing test	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 confirm units 1~4 complete（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第９回	対面	レビュークイズ１の答えわせ / Unit 5 What do you mean?	Unit 5, pp. 46~50 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１０回	対面	Unit 5 What do you mean? / Unit 6 Where’s my phone?	Unit 5, pp. 51~57 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取	2 時間

			り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	
第１１回	対面	Unit 6 Where’s my phone?	Unit 6 pp. 58~61 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 6, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 7 You’re going to work?	Unit 7, pp. 62~66 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 7, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１３回	対面	Unit 7 You’re going to work?/ Review 1 Unit 0~7	Unit 7 + Review 1, pp. 67~71 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）Unit 7 Ex. 4-6 を完成すること。	2 時間
第１４回	オンデマンド	レビュークイズ２	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 レビュークイズ 2 の答え合わせと解説	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間

科目名	英語D	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	バンティング　ジャネット	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと、書くこと、会話、文法、語彙を中心に基礎知識の強化と運営力の育成		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いている。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を高めながら、様々なトピックに関する会話に参加し、話すことに慣れるようにします。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力を高めるために、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティングスキルを高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準		
	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	55

	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参する。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止する。 （カバンの中にしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Course Outline / Introduction / Unit 0 How do you spell that?	Unit 0, pp. 6~13 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 0（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第２回	対面	Unit 1 Can you open the window?	Unit 1, pp. 14~18 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 1~4（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第３回	対面	Unit 1 Can you open the window? / Unit 2 I like tea.	Unit 1, pp. 19~25 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 5~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第４回	対面	Unit 2 I like tea.	Unit 2, pp. 26~29 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 2, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第５回	対面	Unit 3 She’s studying	Unit 3, pp. 30~35 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第６回	対面	Unit 3 She’s studying / Unit 4 What’s the date today?	Unit 3, pp. 36~42 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第７回	対面	Unit 4 What’s the date today?	Unit 4, pp. 43~45 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 4, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第８回	対面	レビュークイズ１（Units 1-4） Writing test	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 confirm units 1~4 complete（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第９回	対面	レビュークイズ１の答えわせ / Unit 5 What do you mean?	Unit 5, pp. 46~50 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１０回	対面	Unit 5 What do you mean? / Unit 6 Where’s my phone?	Unit 5, pp. 51~57 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取	2 時間

			り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	
第１１回	対面	Unit 6 Where’s my phone?	Unit 6 pp. 58~61 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 6, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 7 You’re going to work?	Unit 7, pp. 62~66 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 7, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１３回	対面	Unit 7 You’re going to work?/ Review 1 Unit 0~7	Unit 7 + Review 1, pp. 67~71 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）Unit 7 Ex. 4-6 を完成すること。	2 時間
第１４回	オンデマンド	レビュークイズ２	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 レビュークイズ 2 の答え合わせと解説	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間

科目名	英語D	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	ミルズ・ジョナサン	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと、書くこと、会話、文法、語彙を中心に基礎知識の強化と運営力の育成		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いている。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を高めながら、様々なトピックに関する会話に参加し、話すことに慣れるようにします。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力を高めるために、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティングスキルを高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準		
	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	55

	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参する。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止する。 （カバンの中にしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Course Outline / Introduction / Unit 0 How do you spell that?	Unit 0, pp. 6~13 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 0（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第２回	対面	Unit 1 Can you open the window?	Unit 1, pp. 14~18 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 1~4（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第３回	対面	Unit 1 Can you open the window? / Unit 2 I like tea.	Unit 1, pp. 19~25 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 5~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第４回	対面	Unit 2 I like tea.	Unit 2, pp. 26~29 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 2, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第５回	対面	Unit 3 She’s studying	Unit 3, pp. 30~35 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第６回	対面	Unit 3 She’s studying / Unit 4 What’s the date today?	Unit 3, pp. 36~42 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第７回	対面	Unit 4 What’s the date today?	Unit 4, pp. 43~45 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 4, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第８回	対面	レビュークイズ１（Units 1-4） Writing test	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 confirm units 1~4 complete（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第９回	対面	レビュークイズ１の答えわせ / Unit 5 What do you mean?	Unit 5, pp. 46~50 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１０回	対面	Unit 5 What do you mean? / Unit 6 Where’s my phone?	Unit 5, pp. 51~57 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取	2 時間

			り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	
第１１回	対面	Unit 6 Where’s my phone?	Unit 6 pp. 58~61 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 6, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 7 You’re going to work?	Unit 7, pp. 62~66 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 7, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１３回	対面	Unit 7 You’re going to work?/ Review 1 Unit 0~7	Unit 7 + Review 1, pp. 67~71 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）Unit 7 Ex. 4-6 を完成すること。	2 時間
第１４回	オンデマンド	レビュークイズ２	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 レビュークイズ 2 の答え合わせと解説	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間

科目名	英語D	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	ライト　クリストル	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと、書くこと、会話、文法、語彙を中心に基礎知識の強化と運営力の育成		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いている。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を高めながら、様々なトピックに関する会話に参加し、話すことに慣れるようにします。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力を高めるために、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティングスキルを高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	20
授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	55

	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参する。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止する。 （カバンの中にしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Course Outline / Introduction / Unit 0 How do you spell that?	Unit 0, pp. 6~13 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 0（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第２回	対面	Unit 1 Can you open the window?	Unit 1, pp. 14~18 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 1~4（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第３回	対面	Unit 1 Can you open the window? / Unit 2 I like tea.	Unit 1, pp. 19~25 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 5~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第４回	対面	Unit 2 I like tea.	Unit 2, pp. 26~29 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 2, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第５回	対面	Unit 3 She’s studying	Unit 3, pp. 30~35 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第６回	対面	Unit 3 She’s studying / Unit 4 What’s the date today?	Unit 3, pp. 36~42 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第７回	対面	Unit 4 What’s the date today?	Unit 4, pp. 43~45 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 4, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第８回	対面	レビュークイズ１（Units 1-4） Writing test	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 confirm units 1~4 complete（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第９回	対面	レビュークイズ１の答えわせ / Unit 5 What do you mean?	Unit 5, pp. 46~50 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１０回	対面	Unit 5 What do you mean? / Unit 6 Where’s my phone?	Unit 5, pp. 51~57 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取	2 時間

			り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	
第１１回	対面	Unit 6 Where’s my phone?	Unit 6 pp. 58~61 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 6, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 7 You’re going to work?	Unit 7, pp. 62~66 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 7, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１３回	対面	Unit 7 You’re going to work?/ Review 1 Unit 0~7	Unit 7 + Review 1, pp. 67~71 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）Unit 7 Ex. 4-6 を完成すること。	2 時間
第１４回	オンデマンド	レビュークイズ２	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 レビュークイズ 2 の答え合わせと解説	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間

科目名	英語D	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	ミルズ・ジョナサン	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと、書くこと、会話、文法、語彙を中心に基礎知識の強化と運営力の育成		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いている。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を高めながら、様々なトピックに関する会話に参加し、話すことに慣れるようにします。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力を高めるために、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティングスキルを高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準		
	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	55

	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参する。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止する。 （カバンの中にしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Course Outline / Introduction / Unit 0 How do you spell that?	Unit 0, pp. 6~13 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 0（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第２回	対面	Unit 1 Can you open the window?	Unit 1, pp. 14~18 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 1~4（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第３回	対面	Unit 1 Can you open the window? / Unit 2 I like tea.	Unit 1, pp. 19~25 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 5~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第４回	対面	Unit 2 I like tea.	Unit 2, pp. 26~29 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 2, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第５回	対面	Unit 3 She’s studying	Unit 3, pp. 30~35 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第６回	対面	Unit 3 She’s studying / Unit 4 What’s the date today?	Unit 3, pp. 36~42 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第７回	対面	Unit 4 What’s the date today?	Unit 4, pp. 43~45 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 4, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第８回	対面	レビュークイズ１（Units 1-4） Writing test	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 confirm units 1~4 complete（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第９回	対面	レビュークイズ１の答えわせ / Unit 5 What do you mean?	Unit 5, pp. 46~50 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１０回	対面	Unit 5 What do you mean? / Unit 6 Where’s my phone?	Unit 5, pp. 51~57 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取	2 時間

			り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	
第１１回	対面	Unit 6 Where’s my phone?	Unit 6 pp. 58~61 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 6, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 7 You’re going to work?	Unit 7, pp. 62~66 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 7, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１３回	対面	Unit 7 You’re going to work?/ Review 1 Unit 0~7	Unit 7 + Review 1, pp. 67~71 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）Unit 7 Ex. 4-6 を完成すること。	2 時間
第１４回	オンデマンド	レビュークイズ２	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 レビュークイズ 2 の答え合わせと解説	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間

科目名	英語D	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	シラブ　アナスタシア	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと、書くこと、会話、文法、語彙を中心に基礎知識の強化と運営力の育成		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いている。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を高めながら、様々なトピックに関する会話に参加し、話すことに慣れるようにします。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力を高めるために、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティングスキルを高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	20
授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	55

	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参する。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止する。 （カバンの中にしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Course Outline / Introduction / Unit 0 How do you spell that?	Unit 0, pp. 6~13 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 0（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第２回	対面	Unit 1 Can you open the window?	Unit 1, pp. 14~18 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 1~4（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第３回	対面	Unit 1 Can you open the window? / Unit 2 I like tea.	Unit 1, pp. 19~25 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 5~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第４回	対面	Unit 2 I like tea.	Unit 2, pp. 26~29 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 2, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第５回	対面	Unit 3 She’s studying	Unit 3, pp. 30~35 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第６回	対面	Unit 3 She’s studying / Unit 4 What’s the date today?	Unit 3, pp. 36~42 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第７回	対面	Unit 4 What’s the date today?	Unit 4, pp. 43~45 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 4, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第８回	対面	レビュークイズ１（Units 1-4） Writing test	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 confirm units 1~4 complete（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第９回	対面	レビュークイズ１の答えわせ / Unit 5 What do you mean?	Unit 5, pp. 46~50 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１０回	対面	Unit 5 What do you mean? / Unit 6 Where’s my phone?	Unit 5, pp. 51~57 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取	2 時間

			り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	
第１１回	対面	Unit 6 Where’s my phone?	Unit 6 pp. 58~61 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 6, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 7 You’re going to work?	Unit 7, pp. 62~66 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 7, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１３回	対面	Unit 7 You’re going to work?/ Review 1 Unit 0~7	Unit 7 + Review 1, pp. 67~71 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）Unit 7 Ex. 4-6 を完成すること。	2 時間
第１４回	オンデマンド	レビュークイズ２	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 レビュークイズ 2 の答え合わせと解説	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間

科目名	英語D	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	ウェザビ・マーティン	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと、書くこと、会話、文法、語彙を中心に基礎知識の強化と運営力の育成		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いている。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を高めながら、様々なトピックに関する会話に参加し、話すことに慣れるようにします。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力を高めるために、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティングスキルを高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準		
	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	55

	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参する。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止する。 （カバンの中にしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Course Outline / Introduction / Unit 0 How do you spell that?	Unit 0, pp. 6~13 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 0（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第２回	対面	Unit 1 Can you open the window?	Unit 1, pp. 14~18 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 1~4（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第３回	対面	Unit 1 Can you open the window? / Unit 2 I like tea.	Unit 1, pp. 19~25 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 5~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第４回	対面	Unit 2 I like tea.	Unit 2, pp. 26~29 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 2, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第５回	対面	Unit 3 She’s studying	Unit 3, pp. 30~35 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第６回	対面	Unit 3 She’s studying / Unit 4 What’s the date today?	Unit 3, pp. 36~42 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第７回	対面	Unit 4 What’s the date today?	Unit 4, pp. 43~45 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 4, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第８回	対面	レビュークイズ１（Units 1-4） Writing test	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 confirm units 1~4 complete（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第９回	対面	レビュークイズ１の答えわせ / Unit 5 What do you mean?	Unit 5, pp. 46~50 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１０回	対面	Unit 5 What do you mean? / Unit 6 Where’s my phone?	Unit 5, pp. 51~57 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取	2 時間

			り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	
第１１回	対面	Unit 6 Where’s my phone?	Unit 6 pp. 58~61 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 6, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 7 You’re going to work?	Unit 7, pp. 62~66 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 7, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１３回	対面	Unit 7 You’re going to work?/ Review 1 Unit 0~7	Unit 7 + Review 1, pp. 67~71 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）Unit 7 Ex. 4-6 を完成すること。	2 時間
第１４回	オンデマンド	レビュークイズ２	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 レビュークイズ 2 の答え合わせと解説	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間

科目名	英語D	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	ライト　クリストル	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと、書くこと、会話、文法、語彙を中心に基礎知識の強化と運営力の育成		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いている。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を高めながら、様々なトピックに関する会話に参加し、話すことに慣れるようにします。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力を高めるために、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティングスキルを高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	20
授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	55

	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参する。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止する。 （カバンの中にしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Course Outline / Introduction / Unit 0 How do you spell that?	Unit 0, pp. 6~13 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 0（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第２回	対面	Unit 1 Can you open the window?	Unit 1, pp. 14~18 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 1~4（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第３回	対面	Unit 1 Can you open the window? / Unit 2 I like tea.	Unit 1, pp. 19~25 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 5~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第４回	対面	Unit 2 I like tea.	Unit 2, pp. 26~29 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 2, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第５回	対面	Unit 3 She’s studying	Unit 3, pp. 30~35 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第６回	対面	Unit 3 She’s studying / Unit 4 What’s the date today?	Unit 3, pp. 36~42 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第７回	対面	Unit 4 What’s the date today?	Unit 4, pp. 43~45 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 4, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第８回	対面	レビュークイズ１（Units 1-4） Writing test	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 confirm units 1~4 complete（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第９回	対面	レビュークイズ１の答えわせ / Unit 5 What do you mean?	Unit 5, pp. 46~50 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１０回	対面	Unit 5 What do you mean? / Unit 6 Where’s my phone?	Unit 5, pp. 51~57 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取	2 時間

			り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	
第１１回	対面	Unit 6 Where’s my phone?	Unit 6 pp. 58~61 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 6, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 7 You’re going to work?	Unit 7, pp. 62~66 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 7, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１３回	対面	Unit 7 You’re going to work?/ Review 1 Unit 0~7	Unit 7 + Review 1, pp. 67~71 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）Unit 7 Ex. 4-6 を完成すること。	2 時間
第１４回	オンデマンド	レビュークイズ２	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 レビュークイズ 2 の答え合わせと解説	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間

科目名	英語D	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	カー・クリス	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと、書くこと、会話、文法、語彙を中心に基礎知識の強化と運営力の育成		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いている。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を高めながら、様々なトピックに関する会話に参加し、話すことに慣れるようにします。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力を高めるために、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティングスキルを高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準		
	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	55

	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参する。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止する。 （カバンの中にしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Course Outline / Introduction / Unit 0 How do you spell that?	Unit 0, pp. 6~13 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 0（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第２回	対面	Unit 1 Can you open the window?	Unit 1, pp. 14~18 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 1~4（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第３回	対面	Unit 1 Can you open the window? / Unit 2 I like tea.	Unit 1, pp. 19~25 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 5~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第４回	対面	Unit 2 I like tea.	Unit 2, pp. 26~29 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 2, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第５回	対面	Unit 3 She’s studying	Unit 3, pp. 30~35 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第６回	対面	Unit 3 She’s studying / Unit 4 What’s the date today?	Unit 3, pp. 36~42 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第７回	対面	Unit 4 What’s the date today?	Unit 4, pp. 43~45 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 4, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第８回	対面	レビュークイズ１（Units 1-4） Writing test	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 confirm units 1~4 complete（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第９回	対面	レビュークイズ１の答えわせ / Unit 5 What do you mean?	Unit 5, pp. 46~50 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１０回	対面	Unit 5 What do you mean? / Unit 6 Where’s my phone?	Unit 5, pp. 51~57 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取	2 時間

			り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	
第１１回	対面	Unit 6 Where’s my phone?	Unit 6 pp. 58~61 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 6, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 7 You’re going to work?	Unit 7, pp. 62~66 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 7, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１３回	対面	Unit 7 You’re going to work?/ Review 1 Unit 0~7	Unit 7 + Review 1, pp. 67~71 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）Unit 7 Ex. 4-6 を完成すること。	2 時間
第１４回	オンデマンド	レビュークイズ２	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 レビュークイズ 2 の答え合わせと解説	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間

科目名	英語D	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	スコット・アレキサンダー	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと、書くこと、会話、文法、語彙を中心に基礎知識の強化と運営力の育成		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いている。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を高めながら、様々なトピックに関する会話に参加し、話すことに慣れるようにします。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力を高めるために、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティングスキルを高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準		
	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	55

	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参する。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止する。 （カバンの中にしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Course Outline / Introduction / Unit 0 How do you spell that?	Unit 0, pp. 6~13 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 0（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第２回	対面	Unit 1 Can you open the window?	Unit 1, pp. 14~18 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 1~4（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第３回	対面	Unit 1 Can you open the window? / Unit 2 I like tea.	Unit 1, pp. 19~25 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 5~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第４回	対面	Unit 2 I like tea.	Unit 2, pp. 26~29 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 2, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第５回	対面	Unit 3 She’s studying	Unit 3, pp. 30~35 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第６回	対面	Unit 3 She’s studying / Unit 4 What’s the date today?	Unit 3, pp. 36~42 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第７回	対面	Unit 4 What’s the date today?	Unit 4, pp. 43~45 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 4, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第８回	対面	レビュークイズ１（Units 1-4） Writing test	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 confirm units 1~4 complete（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第９回	対面	レビュークイズ１の答えわせ / Unit 5 What do you mean?	Unit 5, pp. 46~50 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１０回	対面	Unit 5 What do you mean? / Unit 6 Where’s my phone?	Unit 5, pp. 51~57 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取	2 時間

			り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	
第１１回	対面	Unit 6 Where’s my phone?	Unit 6 pp. 58~61 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 6, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 7 You’re going to work?	Unit 7, pp. 62~66 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 7, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１３回	対面	Unit 7 You’re going to work?/ Review 1 Unit 0~7	Unit 7 + Review 1, pp. 67~71 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）Unit 7 Ex. 4-6 を完成すること。	2 時間
第１４回	オンデマンド	レビュークイズ２	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 レビュークイズ 2 の答え合わせと解説	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間

科目名	英語D	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	ルーデンクロー・クリス	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと、書くこと、会話、文法、語彙を中心に基礎知識の強化と運営力の育成		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いている。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を高めながら、様々なトピックに関する会話に参加し、話すことに慣れるようにします。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力を高めるために、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティングスキルを高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準		
	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	55

	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参する。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止する。 （カバンの中にしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Course Outline / Introduction / Unit 0 How do you spell that?	Unit 0, pp. 6~13 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 0（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第２回	対面	Unit 1 Can you open the window?	Unit 1, pp. 14~18 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 1~4（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第３回	対面	Unit 1 Can you open the window? / Unit 2 I like tea.	Unit 1, pp. 19~25 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 5~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第４回	対面	Unit 2 I like tea.	Unit 2, pp. 26~29 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 2, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第５回	対面	Unit 3 She’s studying	Unit 3, pp. 30~35 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第６回	対面	Unit 3 She’s studying / Unit 4 What’s the date today?	Unit 3, pp. 36~42 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第７回	対面	Unit 4 What’s the date today?	Unit 4, pp. 43~45 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 4, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第８回	対面	レビュークイズ１（Units 1-4） Writing test	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 confirm units 1~4 complete（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第９回	対面	レビュークイズ１の答えわせ / Unit 5 What do you mean?	Unit 5, pp. 46~50 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１０回	対面	Unit 5 What do you mean? / Unit 6 Where’s my phone?	Unit 5, pp. 51~57 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取	2 時間

			り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	
第１１回	対面	Unit 6 Where’s my phone?	Unit 6 pp. 58~61 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 6, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 7 You’re going to work?	Unit 7, pp. 62~66 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 7, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１３回	対面	Unit 7 You’re going to work?/ Review 1 Unit 0~7	Unit 7 + Review 1, pp. 67~71 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）Unit 7 Ex. 4-6 を完成すること。	2 時間
第１４回	オンデマンド	レビュークイズ２	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 レビュークイズ 2 の答え合わせと解説	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間

科目名	英語D	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	国兼　慶	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと、書くこと、会話、文法、語彙を中心に基礎知識の強化と運営力の育成		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いている。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を高めながら、様々なトピックに関する会話に参加し、話すことに慣れるようにします。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力を高めるために、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティングスキルを高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	55

	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参する。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止する。 （カバンの中にしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Course Outline / Introduction / Unit 0 How do you spell that?	Unit 0, pp. 6~13 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 0（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第２回	対面	Unit 1 Can you open the window?	Unit 1, pp. 14~18 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 1~4（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第３回	対面	Unit 1 Can you open the window? / Unit 2 I like tea.	Unit 1, pp. 19~25 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 5~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第４回	対面	Unit 2 I like tea.	Unit 2, pp. 26~29 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 2, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第５回	対面	Unit 3 She’s studying	Unit 3, pp. 30~35 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第６回	対面	Unit 3 She’s studying / Unit 4 What’s the date today?	Unit 3, pp. 36~42 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第７回	対面	Unit 4 What’s the date today?	Unit 4, pp. 43~45 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 4, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第８回	対面	レビュークイズ１（Units 1-4） Writing test	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 confirm units 1~4 complete（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第９回	対面	レビュークイズ１の答えわせ / Unit 5 What do you mean?	Unit 5, pp. 46~50 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１０回	対面	Unit 5 What do you mean? / Unit 6 Where’s my phone?	Unit 5, pp. 51~57 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取	2 時間

			り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	
第１１回	対面	Unit 6 Where’s my phone?	Unit 6 pp. 58~61 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 6, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 7 You’re going to work?	Unit 7, pp. 62~66 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 7, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１３回	対面	Unit 7 You’re going to work?/ Review 1 Unit 0~7	Unit 7 + Review 1, pp. 67~71 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）Unit 7 Ex. 4-6 を完成すること。	2 時間
第１４回	オンデマンド	レビュークイズ２	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 レビュークイズ 2 の答え合わせと解説	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間

科目名	英語D	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	バンティング　ジャネット	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと、書くこと、会話、文法、語彙を中心に基礎知識の強化と運営力の育成		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いている。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を高めながら、様々なトピックに関する会話に参加し、話すことに慣れるようにします。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力を高めるために、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティングスキルを高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準		
	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	55

	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参する。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止する。 （カバンの中にしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Course Outline / Introduction / Unit 0 How do you spell that?	Unit 0, pp. 6~13 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 0（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第２回	対面	Unit 1 Can you open the window?	Unit 1, pp. 14~18 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 1~4（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第３回	対面	Unit 1 Can you open the window? / Unit 2 I like tea.	Unit 1, pp. 19~25 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 5~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第４回	対面	Unit 2 I like tea.	Unit 2, pp. 26~29 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 2, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第５回	対面	Unit 3 She’s studying	Unit 3, pp. 30~35 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第６回	対面	Unit 3 She’s studying / Unit 4 What’s the date today?	Unit 3, pp. 36~42 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第７回	対面	Unit 4 What’s the date today?	Unit 4, pp. 43~45 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 4, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第８回	対面	レビュークイズ１（Units 1-4） Writing test	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 confirm units 1~4 complete（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第９回	対面	レビュークイズ１の答えわせ / Unit 5 What do you mean?	Unit 5, pp. 46~50 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１０回	対面	Unit 5 What do you mean? / Unit 6 Where’s my phone?	Unit 5, pp. 51~57 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取	2 時間

			り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	
第１１回	対面	Unit 6 Where’s my phone?	Unit 6 pp. 58~61 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 6, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 7 You’re going to work?	Unit 7, pp. 62~66 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 7, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１３回	対面	Unit 7 You’re going to work?/ Review 1 Unit 0~7	Unit 7 + Review 1, pp. 67~71 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）Unit 7 Ex. 4-6 を完成すること。	2 時間
第１４回	オンデマンド	レビュークイズ２	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 レビュークイズ 2 の答え合わせと解説	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間

科目名	英語D	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	スコット・アレキサンダー	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと、書くこと、会話、文法、語彙を中心に基礎知識の強化と運営力の育成		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いている。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を高めながら、様々なトピックに関する会話に参加し、話すことに慣れるようにします。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力を高めるために、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティングスキルを高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準		
	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	55

	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参する。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止する。 （カバンの中にしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Course Outline / Introduction / Unit 0 How do you spell that?	Unit 0, pp. 6~13 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 0（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第２回	対面	Unit 1 Can you open the window?	Unit 1, pp. 14~18 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 1~4（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第３回	対面	Unit 1 Can you open the window? / Unit 2 I like tea.	Unit 1, pp. 19~25 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 5~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第４回	対面	Unit 2 I like tea.	Unit 2, pp. 26~29 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 2, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第５回	対面	Unit 3 She’s studying	Unit 3, pp. 30~35 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第６回	対面	Unit 3 She’s studying / Unit 4 What’s the date today?	Unit 3, pp. 36~42 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第７回	対面	Unit 4 What’s the date today?	Unit 4, pp. 43~45 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 4, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第８回	対面	レビュークイズ１（Units 1-4） Writing test	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 confirm units 1~4 complete（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第９回	対面	レビュークイズ１の答えわせ / Unit 5 What do you mean?	Unit 5, pp. 46~50 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１０回	対面	Unit 5 What do you mean? / Unit 6 Where’s my phone?	Unit 5, pp. 51~57 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取	2 時間

			り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	
第１１回	対面	Unit 6 Where’s my phone?	Unit 6 pp. 58~61 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 6, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 7 You’re going to work?	Unit 7, pp. 62~66 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 7, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１３回	対面	Unit 7 You’re going to work?/ Review 1 Unit 0~7	Unit 7 + Review 1, pp. 67~71 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）Unit 7 Ex. 4-6 を完成すること。	2 時間
第１４回	オンデマンド	レビュークイズ２	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 レビュークイズ 2 の答え合わせと解説	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間

科目名	英語D	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	ルーデンクロー・クリス	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと、書くこと、会話、文法、語彙を中心に基礎知識の強化と運営力の育成		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いている。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を高めながら、様々なトピックに関する会話に参加し、話すことに慣れるようにします。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力を高めるために、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティングスキルを高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準		
	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	55

	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参する。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止する。 （カバンの中にしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Course Outline / Introduction / Unit 0 How do you spell that?	Unit 0, pp. 6~13 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 0（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第２回	対面	Unit 1 Can you open the window?	Unit 1, pp. 14~18 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 1~4（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第３回	対面	Unit 1 Can you open the window? / Unit 2 I like tea.	Unit 1, pp. 19~25 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 5~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第４回	対面	Unit 2 I like tea.	Unit 2, pp. 26~29 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 2, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第５回	対面	Unit 3 She’s studying	Unit 3, pp. 30~35 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第６回	対面	Unit 3 She’s studying / Unit 4 What’s the date today?	Unit 3, pp. 36~42 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第７回	対面	Unit 4 What’s the date today?	Unit 4, pp. 43~45 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 4, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第８回	対面	レビュークイズ１（Units 1-4） Writing test	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 confirm units 1~4 complete（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第９回	対面	レビュークイズ１の答えわせ / Unit 5 What do you mean?	Unit 5, pp. 46~50 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１０回	対面	Unit 5 What do you mean? / Unit 6 Where’s my phone?	Unit 5, pp. 51~57 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取	2 時間

			り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	
第１１回	対面	Unit 6 Where’s my phone?	Unit 6 pp. 58~61 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 6, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 7 You’re going to work?	Unit 7, pp. 62~66 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 7, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１３回	対面	Unit 7 You’re going to work?/ Review 1 Unit 0~7	Unit 7 + Review 1, pp. 67~71 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）Unit 7 Ex. 4-6 を完成すること。	2 時間
第１４回	オンデマンド	レビュークイズ２	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 レビュークイズ 2 の答え合わせと解説	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間

科目名	英語D	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	青柳　達也	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと、書くこと、会話、文法、語彙を中心に基礎知識の強化と運営力の育成		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いている。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を高めながら、様々なトピックに関する会話に参加し、話すことに慣れるようにします。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力を高めるために、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティングスキルを高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準		
	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	55

	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参する。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止する。 （カバンの中にしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Course Outline / Introduction / Unit 0 How do you spell that?	Unit 0, pp. 6~13 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 0（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第２回	対面	Unit 1 Can you open the window?	Unit 1, pp. 14~18 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 1~4（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第３回	対面	Unit 1 Can you open the window? / Unit 2 I like tea.	Unit 1, pp. 19~25 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 5~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第４回	対面	Unit 2 I like tea.	Unit 2, pp. 26~29 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 2, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第５回	対面	Unit 3 She’s studying	Unit 3, pp. 30~35 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第６回	対面	Unit 3 She’s studying / Unit 4 What’s the date today?	Unit 3, pp. 36~42 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第７回	対面	Unit 4 What’s the date today?	Unit 4, pp. 43~45 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 4, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第８回	対面	レビュークイズ１（Units 1-4） Writing test	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 confirm units 1~4 complete（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第９回	対面	レビュークイズ１の答えわせ / Unit 5 What do you mean?	Unit 5, pp. 46~50 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１０回	対面	Unit 5 What do you mean? / Unit 6 Where’s my phone?	Unit 5, pp. 51~57 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取	2 時間

			り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	
第１１回	対面	Unit 6 Where’s my phone?	Unit 6 pp. 58~61 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 6, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 7 You’re going to work?	Unit 7, pp. 62~66 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 7, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１３回	対面	Unit 7 You’re going to work?/ Review 1 Unit 0~7	Unit 7 + Review 1, pp. 67~71 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）Unit 7 Ex. 4-6 を完成すること。	2 時間
第１４回	オンデマンド	レビュークイズ２	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 レビュークイズ 2 の答え合わせと解説	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間

科目名	英語D	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	ミルズ・ジョナサン	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと、書くこと、会話、文法、語彙を中心に基礎知識の強化と運営力の育成		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いている。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を高めながら、様々なトピックに関する会話に参加し、話すことに慣れるようにします。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力を高めるために、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティングスキルを高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準		
	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	55

	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参する。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止する。 （カバンの中にしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Course Outline / Introduction / Unit 0 How do you spell that?	Unit 0, pp. 6~13 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 0（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第２回	対面	Unit 1 Can you open the window?	Unit 1, pp. 14~18 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 1~4（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第３回	対面	Unit 1 Can you open the window? / Unit 2 I like tea.	Unit 1, pp. 19~25 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 5~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第４回	対面	Unit 2 I like tea.	Unit 2, pp. 26~29 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 2, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第５回	対面	Unit 3 She’s studying	Unit 3, pp. 30~35 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第６回	対面	Unit 3 She’s studying / Unit 4 What’s the date today?	Unit 3, pp. 36~42 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第７回	対面	Unit 4 What’s the date today?	Unit 4, pp. 43~45 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 4, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第８回	対面	レビュークイズ１（Units 1-4） Writing test	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 confirm units 1~4 complete（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第９回	対面	レビュークイズ１の答えわせ / Unit 5 What do you mean?	Unit 5, pp. 46~50 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１０回	対面	Unit 5 What do you mean? / Unit 6 Where’s my phone?	Unit 5, pp. 51~57 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取	2 時間

			り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	
第１１回	対面	Unit 6 Where’s my phone?	Unit 6 pp. 58~61 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 6, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 7 You’re going to work?	Unit 7, pp. 62~66 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 7, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１３回	対面	Unit 7 You’re going to work?/ Review 1 Unit 0~7	Unit 7 + Review 1, pp. 67~71 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）Unit 7 Ex. 4-6 を完成すること。	2 時間
第１４回	オンデマンド	レビュークイズ２	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 レビュークイズ 2 の答え合わせと解説	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間

科目名	英語D	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	アンダーソン・テリー	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと、書くこと、会話、文法、語彙を中心に基礎知識の強化と運営力の育成		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いている。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を高めながら、様々なトピックに関する会話に参加し、話すことに慣れるようにします。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力を高めるために、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティングスキルを高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準		
	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	55

	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参する。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止する。 （カバンの中にしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Course Outline / Introduction / Unit 0 How do you spell that?	Unit 0, pp. 6~13 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 0（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第２回	対面	Unit 1 Can you open the window?	Unit 1, pp. 14~18 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 1~4（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第３回	対面	Unit 1 Can you open the window? / Unit 2 I like tea.	Unit 1, pp. 19~25 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 5~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第４回	対面	Unit 2 I like tea.	Unit 2, pp. 26~29 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 2, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第５回	対面	Unit 3 She’s studying	Unit 3, pp. 30~35 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第６回	対面	Unit 3 She’s studying / Unit 4 What’s the date today?	Unit 3, pp. 36~42 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第７回	対面	Unit 4 What’s the date today?	Unit 4, pp. 43~45 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 4, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第８回	対面	レビュークイズ１（Units 1-4） Writing test	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 confirm units 1~4 complete（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第９回	対面	レビュークイズ１の答えわせ / Unit 5 What do you mean?	Unit 5, pp. 46~50 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１０回	対面	Unit 5 What do you mean? / Unit 6 Where’s my phone?	Unit 5, pp. 51~57 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取	2 時間

			り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	
第１１回	対面	Unit 6 Where’s my phone?	Unit 6 pp. 58~61 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 6, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 7 You’re going to work?	Unit 7, pp. 62~66 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 7, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１３回	対面	Unit 7 You’re going to work?/ Review 1 Unit 0~7	Unit 7 + Review 1, pp. 67~71 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）Unit 7 Ex. 4-6 を完成すること。	2 時間
第１４回	オンデマンド	レビュークイズ２	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 レビュークイズ 2 の答え合わせと解説	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間

科目名	英語D	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	ウェザビ・マーティン	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと、書くこと、会話、文法、語彙を中心に基礎知識の強化と運営力の育成		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いている。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を高めながら、様々なトピックに関する会話に参加し、話すことに慣れるようにします。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力を高めるために、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティングスキルを高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準		
	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	55

	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参する。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止する。 （カバンの中にしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Course Outline / Introduction / Unit 0 How do you spell that?	Unit 0, pp. 6~13 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 0（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第２回	対面	Unit 1 Can you open the window?	Unit 1, pp. 14~18 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 1~4（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第３回	対面	Unit 1 Can you open the window? / Unit 2 I like tea.	Unit 1, pp. 19~25 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 5~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第４回	対面	Unit 2 I like tea.	Unit 2, pp. 26~29 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 2, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第５回	対面	Unit 3 She’s studying	Unit 3, pp. 30~35 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第６回	対面	Unit 3 She’s studying / Unit 4 What’s the date today?	Unit 3, pp. 36~42 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第７回	対面	Unit 4 What’s the date today?	Unit 4, pp. 43~45 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 4, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第８回	対面	レビュークイズ１（Units 1-4） Writing test	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 confirm units 1~4 complete（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第９回	対面	レビュークイズ１の答えわせ / Unit 5 What do you mean?	Unit 5, pp. 46~50 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１０回	対面	Unit 5 What do you mean? / Unit 6 Where’s my phone?	Unit 5, pp. 51~57 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取	2 時間

			り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	
第１１回	対面	Unit 6 Where’s my phone?	Unit 6 pp. 58~61 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 6, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 7 You’re going to work?	Unit 7, pp. 62~66 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 7, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１３回	対面	Unit 7 You’re going to work?/ Review 1 Unit 0~7	Unit 7 + Review 1, pp. 67~71 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）Unit 7 Ex. 4-6 を完成すること。	2 時間
第１４回	オンデマンド	レビュークイズ２	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 レビュークイズ 2 の答え合わせと解説	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間

科目名	英語D	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	ハモンズ・ジョアンナ	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと、書くこと、会話、文法、語彙を中心に基礎知識の強化と運営力の育成		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いている。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を高めながら、様々なトピックに関する会話に参加し、話すことに慣れるようにします。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力を高めるために、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティングスキルを高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準		
	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	55

	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参する。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止する。 （カバンの中にしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Course Outline / Introduction / Unit 0 How do you spell that?	Unit 0, pp. 6~13 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 0（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第２回	対面	Unit 1 Can you open the window?	Unit 1, pp. 14~18 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 1~4（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第３回	対面	Unit 1 Can you open the window? / Unit 2 I like tea.	Unit 1, pp. 19~25 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 5~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第４回	対面	Unit 2 I like tea.	Unit 2, pp. 26~29 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 2, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第５回	対面	Unit 3 She’s studying	Unit 3, pp. 30~35 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第６回	対面	Unit 3 She’s studying / Unit 4 What’s the date today?	Unit 3, pp. 36~42 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第７回	対面	Unit 4 What’s the date today?	Unit 4, pp. 43~45 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 4, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第８回	対面	レビュークイズ１（Units 1-4） Writing test	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 confirm units 1~4 complete（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第９回	対面	レビュークイズ１の答えわせ / Unit 5 What do you mean?	Unit 5, pp. 46~50 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１０回	対面	Unit 5 What do you mean? / Unit 6 Where’s my phone?	Unit 5, pp. 51~57 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取	2 時間

			り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	
第１１回	対面	Unit 6 Where’s my phone?	Unit 6 pp. 58~61 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 6, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 7 You’re going to work?	Unit 7, pp. 62~66 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 7, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１３回	対面	Unit 7 You’re going to work?/ Review 1 Unit 0~7	Unit 7 + Review 1, pp. 67~71 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）Unit 7 Ex. 4-6 を完成すること。	2 時間
第１４回	オンデマンド	レビュークイズ２	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 レビュークイズ 2 の答え合わせと解説	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間

科目名	英語D	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	ハモンズ・ジョアンナ	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと、書くこと、会話、文法、語彙を中心に基礎知識の強化と運営力の育成		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いている。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を高めながら、様々なトピックに関する会話に参加し、話すことに慣れるようにします。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力を高めるために、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティングスキルを高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準		
	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	55

	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参する。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止する。 （カバンの中にしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Course Outline / Introduction / Unit 0 How do you spell that?	Unit 0, pp. 6~13 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 0（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第２回	対面	Unit 1 Can you open the window?	Unit 1, pp. 14~18 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 1~4（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第３回	対面	Unit 1 Can you open the window? / Unit 2 I like tea.	Unit 1, pp. 19~25 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 5~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第４回	対面	Unit 2 I like tea.	Unit 2, pp. 26~29 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 2, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第５回	対面	Unit 3 She’s studying	Unit 3, pp. 30~35 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第６回	対面	Unit 3 She’s studying / Unit 4 What’s the date today?	Unit 3, pp. 36~42 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第７回	対面	Unit 4 What’s the date today?	Unit 4, pp. 43~45 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 4, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第８回	対面	レビュークイズ１（Units 1-4） Writing test	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 confirm units 1~4 complete（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第９回	対面	レビュークイズ１の答えわせ / Unit 5 What do you mean?	Unit 5, pp. 46~50 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１０回	対面	Unit 5 What do you mean? / Unit 6 Where’s my phone?	Unit 5, pp. 51~57 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取	2 時間

			り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	
第１１回	対面	Unit 6 Where’s my phone?	Unit 6 pp. 58~61 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 6, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 7 You’re going to work?	Unit 7, pp. 62~66 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 7, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１３回	対面	Unit 7 You’re going to work?/ Review 1 Unit 0~7	Unit 7 + Review 1, pp. 67~71 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）Unit 7 Ex. 4-6 を完成すること。	2 時間
第１４回	オンデマンド	レビュークイズ２	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 レビュークイズ 2 の答え合わせと解説	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間

科目名	英語D	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	ミルズ・ジョナサン	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと、書くこと、会話、文法、語彙を中心に基礎知識の強化と運営力の育成		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いている。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を高めながら、様々なトピックに関する会話に参加し、話すことに慣れるようにします。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力を高めるために、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティングスキルを高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準		
	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	55

	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参する。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止する。 （カバンの中にしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Course Outline / Introduction / Unit 0 How do you spell that?	Unit 0, pp. 6~13 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 0（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第２回	対面	Unit 1 Can you open the window?	Unit 1, pp. 14~18 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 1~4（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第３回	対面	Unit 1 Can you open the window? / Unit 2 I like tea.	Unit 1, pp. 19~25 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 5~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第４回	対面	Unit 2 I like tea.	Unit 2, pp. 26~29 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 2, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第５回	対面	Unit 3 She’s studying	Unit 3, pp. 30~35 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第６回	対面	Unit 3 She’s studying / Unit 4 What’s the date today?	Unit 3, pp. 36~42 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第７回	対面	Unit 4 What’s the date today?	Unit 4, pp. 43~45 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 4, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第８回	対面	レビュークイズ１（Units 1-4） Writing test	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 confirm units 1~4 complete（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第９回	対面	レビュークイズ１の答えわせ / Unit 5 What do you mean?	Unit 5, pp. 46~50 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１０回	対面	Unit 5 What do you mean? / Unit 6 Where’s my phone?	Unit 5, pp. 51~57 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取	2 時間

			り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	
第１１回	対面	Unit 6 Where’s my phone?	Unit 6 pp. 58~61 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 6, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１２回	対面	Unit 7 You’re going to work?	Unit 7, pp. 62~66 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 7, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１３回	対面	Unit 7 You’re going to work?/ Review 1 Unit 0~7	Unit 7 + Review 1, pp. 67~71 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）Unit 7 Ex. 4-6 を完成すること。	2 時間
第１４回	オンデマンド	レビュークイズ２	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１５回	対面	総括 レビュークイズ 2 の答え合わせと解説	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間

科目名	英語D	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	島本　克彦	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語彙（専門英語含む）・読解力の基本的スキルの強化		
授業の目的及び概要	この授業は、リーディングに必要な基本的スキルの向上を目的とします。授業では会計学を中心とする専門英単語を含む語彙の強化、文法に関する正しい知識の向上を図りながら多様なトピックの読解教材を読み解くことで、英文を読むことに慣れていきます。そして情報の中から、理解を深めるためのキーワードやキーフレーズを見つけ出し、文章を正確に読み取る能力を身につけることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・基本的な英文法を理解できる ・会計学等に関する専門用語を含む、基本的な英単語を理解できる ・英文簿記・会計学に関する基本的な英文を読むことができる		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テスト・課題についてフィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	初回授業で指示します。	ISBN	なし
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	40
授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	60
その他の内容	授業終盤の総まとめ試験

この科目の受講にあたって	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション（授業概要、授業外学修の方法、成績評価の方法）	○事後学修 授業内での配布物等を含め、次回までに復習してくること。特に専門英単語については、次回までに答えられるようにしておくこと。	4 時間
第２回	対面	Basic Concept of Accounting and Bookkeeping	○事後学修 授業内での配布物等を含め、次回までに復習してくること。特に専門英単語については、次回までに答えられるようにしておくこと。	4 時間

第３回	対面	Transactions and Journal Entries	○事後学修 授業内での配布物等を含め、次回までに復習してくること。特に専門英単語については、次回までに答えられるようにしておくこと。	４時間
第４回	対面	Transactions and Journal Entries	○事後学修 授業内での配布物等を含め、次回までに復習してくること。特に専門英単語については、次回までに答えられるようにしておくこと。	４時間
第５回	対面	Journal and Ledges	○事後学修 授業内での配布物等を含め、次回までに復習してくること。特に専門英単語については、次回までに答えられるようにしておくこと。	４時間
第６回	対面	Trial Balance	○事後学修 授業内での配布物等を含め、次回までに復習してくること。特に専門英単語については、次回までに答えられるようにしておくこと。	４時間
第７回	対面	Adjusting Entries	○事後学修 授業内での配布物等を含め、次回までに復習してくること。特に専門英単語については、次回までに答えられるようにしておくこと。	４時間
第８回	対面	Adjusting Entries	○事後学修 授業内での配布物等を含め、次回までに復習してくること。特に専門英単語については、次回までに答えられるようにしておくこと。	４時間
第９回	対面	Adjusting Entries	○事後学修 授業内での配布物等を含め、次回までに復習してくること。特に専門英単語については、次回までに答えられるようにしておくこと。	４時間
第１０回	対面	Worksheet and Closing Entries	○事後学修 授業内での配布物等を含め、次回までに復習してくること。特に専門英単語については、次回までに答えられるようにしておくこと。	４時間
第１１回	対面	Finacial Statements	○事後学修 授業内での配布物等を含め、次回までに復習してくること。特に専門英単語については、次回までに答えられるようにしておくこと。	４時間
第１２回	対面	Basic Assumptions and IFRS	○事後学修 授業内での配布物等を含め、次回までに復習してくること。特に専門英単語については、次回までに答えられるようにしておくこと。	４時間
第１３回	対面	Financial Statement Analysis	○事後学修 授業内での配布物等を含め、次回までに復習してくること。特に専門英単語については、次回までに答えられるようにしておくこと。	４時間
第１４回	オンデマンド	Internal Control	○事後学修 授業内での配布物等を含め、次回までに復習してくること。特に専門英単語については、次回までに答えられるようにしておくこと。	４時間
第１５回	対面	総まとめ試験	○事後学修 授業内での配布物等を含め、次回までに復習してくること。特に専門英単語については、次回までに答えられるようにしておくこと。	４時間

科目名	英語D	開講年度	2026 年度春学期
担当者	アンダーソン・テリー	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義（オンデマンド）
科目区分	共通教育科目		
テーマ	英語を話すこと、書くこと、会話、文法、語彙を中心に基礎知識の強化と運営力の育成		
授業の目的及び概要	「英語 A」「英語 B」「英語 C」「英語 D」は 4 技能総合型の授業ですが、「英語 B」「英語 D」は、英語を話す・書く（output)に重点を置いている。この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎力を向上させることを目的としています。語彙力を強化し、文法の正しい知識を高めながら、様々なトピックに関する会話に参加し、話すことに慣れるようにします。そして、会話の中のキーワードやキーフレーズに焦点を当て、コミュニケーション能力を深め、正確な表現力を身につけます。また、ライティング能力を高めるために、ディクテーション、情報プレゼンテーション、E メールやテキストメッセージの送信など、コミュニケーションをとるための英語ライティングに重点を置きながら、センテンスからパラグラフレベルまで徐々にライティングスキルを高め、理解できる英語を正確に書くことを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この授業は、スピーキングとライティングに必要な基礎能力を向上させることを目的とします。授業では、語彙力を強化し、文法の正しい知識を向上させながら、特定の相手や目的のために書く練習に取り組むことで、英語を書くことに慣れ親しんでいきます。自分の言いたいことを正確に書く力を身につけるために、重要な単語やフレーズを学び、それを使う練習をします。また、スピーキング力向上のため、英語の音素、同化、イントネーション、単語や文レベルの音声強弱パターンを段階的に学習します。このコースの目標は、スピーキング力を身につけ、英語で会話を始め、それに正確に応答できるようになることを目指します。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小テストは、採点した上で返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	中級 Intermediate level (1) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 初級 Elementary level (2) Communication Spotlight: High Beginner, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019 基礎 Foundation level (3) Communication Spotlight: Starter, ABAX, A. Graham-Marr, ABAX ELT Publishers, 2019	ISBN	(1) 978-1-78547-078-3 (2) 978-1-78547-078-3 (3) 978-1-78547-077-6
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準		
	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	55

	その他の内容	ABAX LMS: 15% Review Quiz 1: 20% Review Quiz 2: 20%
この科目の受講にあたって	この授業は、英語で行います。必ず英和辞典もしくは、電子辞典を持参する。 授業中は、携帯電話、スマートフォン、及び通信機能を持つ機器のアプリ使用は、一切禁止する。 （カバンの中にしまった状態。）	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	オンデマンド	Course Outline / Introduction / Unit 0 How do you spell that?	Unit 0, pp. 6~13 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 0（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第２回	オンデマンド	Unit 1 Can you open the window?	Unit 1, pp. 14~18 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 1~4（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第３回	オンデマンド	Unit 1 Can you open the window? / Unit 2 I like tea.	Unit 1, pp. 19~25 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 1, Ex. 5~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第４回	オンデマンド	Unit 2 I like tea.	Unit 2, pp. 26~29 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 2, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第５回	オンデマンド	Unit 3 She’s studying	Unit 3, pp. 30~35 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第６回	オンデマンド	Unit 3 She’s studying / Unit 4 What’s the date today?	Unit 3, pp. 36~42 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 3, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第７回	オンデマンド	Unit 4 What’s the date today?	Unit 4, pp. 43~45 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 4, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第８回	オンデマンド	レビュークイズ１（Units 1-4） Writing test	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 confirm units 1~4 complete（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第９回	オンデマンド	レビュークイズ１の答えわせ / Unit 5 What do you mean?	Unit 5, pp. 46~50 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１０回	オンデマンド	Unit 5 What do you mean? / Unit 6 Where’s my phone?	Unit 5, pp. 51~57 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取	2 時間

			り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 5, Ex. 4~6（１時間通例）を完成すること。	
第１１回	オンデマンド	Unit 6 Where’s my phone?	Unit 6 pp. 58~61 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 6, Ex. 1~6（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１２回	オンデマンド	Unit 7 You’re going to work?	Unit 7, pp. 62~66 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題 Unit 7, Ex. 1~3（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１３回	オンデマンド	Unit 7 You’re going to work?/ Review 1 Unit 0~7	Unit 7 + Review 1, pp. 67~71 教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）Unit 7 Ex. 4-6 を完成すること。	2 時間
第１４回	オンデマンド	レビュークイズ２	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間
第１５回	オンデマンド	総括 レビュークイズ 2 の答え合わせと解説	教科書の内容と授業で取ったメモをしっかり復習し積極的に内容の練習・暗記に取り組むこと。（１時間通例） また、LMS 課題（１時間通例）を完成すること。	2 時間

科目名	英語総合演習Ａ	開講年度	2026 年度春学期
担当者	カー・クリス	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	演習
科目区分	共通教育科目		
テーマ	Extending Functional English – The class will incorporate listening. speaking in pair and groups, reading and guided writing outcomes. There will also be short conversational presentations in pairs.		
授業の目的及び概要	The course will encompass a four skills approach towards the topics covered in the text. The topics are outlined in the weekly class description. Classes will be conducted in an inactive manner, incorporating individual, pair and group activities of the topics in the text. Topic coverage will include aural and reading input resulting in aural and written outcomes. Aural and reading passages will be accompanied with questions requiring short communicative responses to solidify retention. Additional subjective and objective questions will used to further consolidate students' ability to express opinions about specific topics. This course is most suitable for students with intermediate, upper-intermediate, and advanced English skills, who wish to further develop their language skills and increase their functional ability to produce outcomes in English. Students will learn skills that will be useful in future work environments.		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	Students can: Develop English ability through the comprehensive use of all four skills. Increase functional language and communication ability. Increase knowledge and understanding of the issues covered in the topics. Develop better understanding of issues from the perspective of English language usage.To increase retention and understanding of passages in both aural and reading skills. Develop functional approaches to writing sentences and paragraphs for reports and presentations. Consolidate skills and to effectively word process in English.		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	Students will receive feedback on reports, assignments and quizzes. Progress check and advice will be required for some assignments. Reports and assignments maybe submitted twice.		
アクティブ・ラーニングの取組み	PBL（課題解決型学習）／ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク／プレゼンテーション、発表、報告		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	Title: Communication Spotlight Intermediate Author: Alastair Graham Marr Publisher: ABAX Year of publication: 2021	ISBN	978185470806
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	40
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	10
	成果発表（口頭・実技）	10
	中間試験	10

	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	30
	その他の内容	Listening Test - Conducted in Class
この科目の受講にあたって		

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Theme: Introductions & Greetings. Listening, speaking, and reading - Individual and interactive pair and group work. Making introductions and giving greetings. Introduction to syllabus, course outline, expected outcomes and grading outline. On-Demand Class - Video Quiz - Explanation content and date of implementation	Students will be informed in the class of the preparation and review as well as any assignment requirements for the next session.	4時間
第２回	対面	Theme: Campus Talk Listening, speaking, and reading - Individual and interactive pair and group work. Writing / Presentation: Introductions - Using topic style sentences for place descriptions.	Students will be informed in the class of the preparation and review as well as any assignment requirements for the next session.	4時間
第３回	対面	Theme: Language Learning. Listening, speaking, and reading - Individual and interactive pair and group work. Descriptions, opinions, and schedules. Workbook Units 1 & 2.	Students will be informed in the class of the preparation and review as well as any assignment requirements for the next session.	4時間
第４回	対面	Theme: Work. Listening, speaking, and reading - Individual and interactive pair and group work. Costs, numbers for currencies & areas - Reading and writing numbers. Writing / Presentation: Shopping - Graphics & wrapping text / Embedding hyperlinks.	Students will be informed in the class of the preparation and review as well as any assignment requirements for the next session.	4時間
第５回	対面	Theme: Part time Jobs Listening, speaking, and reading - Individual and interactive pair and group work. Writing / Presentation: Shopping - Capitalization & Using spell & grammar checker effectively. Punctuation, title capitalization and capitalization of proper nouns in sentences.	Students will be informed in the class of the preparation and review as well as any assignment requirements for the next session.	4時間
第６回	対面	Theme: What Does It Do?	Students will be informed in the class of the	4時間

		Listening, speaking, and reading – Individual and interactive pair and group work. Discussion – Q & A activity.	preparation and review as well as any assignment requirements for the next session.	
第7回	対面	Theme: Describing Complex Objects Listening, speaking, and reading – Individual and interactive pair and group work. Discussion – Follow-up questions. Workbook Units 3 & 4.	Students will be informed in the class of the preparation and review as well as any assignment requirements for the next session.	4時間
第8回	対面	Theme: Job Suitability Listening, speaking, and reading – Individual and interactive pair and group work. Writing / Presentation: Descriptions / Using quantifiers.	Students will be informed in the class of the preparation and review as well as any assignment requirements for the next session.	4時間
第9回	対面	Theme: Describing People Listening, speaking, and reading – Individual and interactive pair and group work. Writing / Presentation: Describing frequency and abilities.	Students will be informed in the class of the preparation and review as well as any assignment requirements for the next session.	4時間
第10回	対面	Theme: Comparing Past & Current Lifestyles Listening, speaking, and reading – Individual and interactive pair and group work. Discussion: Making descriptive statements in a topic style format. Workbook Units 5 & 6.	Students will be informed in the class of the preparation and review as well as any assignment requirements for the next session.	4時間
第11回	対面	Theme: What Happened Listening, speaking, and reading – Individual and interactive pair and group work. Discussion: Describing past events. Short answers with applicable past verbs.	Students will be informed in the class of the preparation and review as well as any assignment requirements for the next session.	4時間
第12回	対面	Theme: Numbers, Trends & Changes Listening, speaking, and reading – Individual and interactive pair and group work. Discussion: Asking about and describing cities and facilities.	Students will be informed in the class of the preparation and review as well as any assignment requirements for the next session.	4時間
第13回	対面	Theme: Changes & Locations Listening, speaking, and reading – Individual and interactive pair and group work. Writing / Presentation: Describing cities, areas, and facilities.	On-Demand Class Theme: Review Cultural Video + Quiz Workbook Units 7 & 8	4時間
第14回	オンデマンド	Theme: Comparisons – Past & Present Listening, speaking, and reading – Individual and interactive pair and group work. Discussion: Q & A – Giving and reporting messages. Writing / Presentation Check: Expressing and describing changes, future pl	Students will be informed in the class of the preparation and review as well as any assignment requirements for the next session.	4時間

		ans and hopes.		
第１５回	対面	Theme: Class Quiz Submission of final assignments. Presentation.	Students will be informed in the class of the preparation and review as well as any assignment requirements for the next session.	４時間

科目名	英語総合演習Ｂ	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	カー・クリス	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	演習
科目区分	共通教育科目		
テーマ	Extending Functional English - The class will incorporate listening. speaking in pair and groups, reading and guided writing outcomes. There will also be short conversational presentations in pairs.		
授業の目的及び概要	The course will encompass a four skills approach towards the topics covered in the text. The topics are outlined in the weekly class description. Classes will be conducted in an inactive manner, incorporating individual, pair and group activities of the topics in the text. Topic coverage will include aural and reading input resulting in aural and written outcomes. Aural and reading passages will be accompanied with questions requiring short communicative responses to solidify retention. Additional subjective and objective questions will used to further consolidate students' ability to express opinions about specific topics. This course is most suitable for students with intermediate, upper-intermediate, and advanced English skills, who wish to further develop their language skills and increase their functional ability to produce outcomes in English. Students will learn skills that will be useful in future work environments.		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	Students can: Develop English ability through the comprehensive use of all four skills. Increase functional language and communication ability. Increase knowledge and understanding of the issues covered in the topics. Develop better understanding of issues from the perspective of English language usage.To increase retention and understanding of passages in both aural and reading skills. Develop functional approaches to writing sentences and paragraphs for reports and presentations. Consolidate skills and to effectively word process in English.		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	Students will receive feedback on reports, assignments and quizzes. Progress check and advice will be required for some assignments. Reports and assignments maybe submitted twice.		
アクティブ・ラーニングの取組み	PBL（課題解決型学習）／ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク／プレゼンテーション、発表、報告		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	Title: Communication Spotlight Intermediate Author: Alastair Graham Marr Publisher: ABAX Year of publication: 2021	ISBN	978185470806
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	40
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	10
	成果発表（口頭・実技）	10
	中間試験	10

	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	30
	その他の内容	Listening Test - Conducted in Class
この科目の受講にあたって		

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第1回	対面	Theme: Cell Phone Usage Listening, speaking, and reading - Individual and interactive pair and group work. Discussion: Q & A - Describing appearance and characteristics.	Students will be informed in the class of the preparation and review as well as any assignment requirements for the next session.	4時間
第2回	対面	Theme: Technology in Daily Life Listening, speaking, and reading - Individual and interactive pair and group work. Discussion: Q & A - Characteristics, styles, materials, and brands.	Students will be informed in the class of the preparation and review as well as any assignment requirements for the next session.	4時間
第3回	対面	Theme: Global Issues Listening and interactive individual / pair work. Discussion: Q & A - Describing issues. Writing: Q & A - Descriptive characteristics and elements of events and styles. Workbook Units 9 & 10.	Students will be informed in the class of the preparation and review as well as any assignment requirements for the next session.	4時間
第4回	対面	Theme: Describing Events Listening and interactive individual / pair work. Discussion: Q & A - Descriptions of countries and specific aspects.	Students will be informed in the class of the preparation and review as well as any assignment requirements for the next session.	4時間
第5回	対面	Theme: Education & Costs Listening, speaking, and reading - Individual and interactive pair and group work. Discussion: Q & A - Aspects of places Writing / Presentation: Descriptions - Capitalization of proper nouns. Forming descriptive topic style sentences beginning with place names and proper nouns. Workbook Units 11 & 12.	Students will be informed in the class of the preparation and review as well as any assignment requirements for the next session.	4時間
第6回	対面	Theme: Giving Opinions Listening, speaking, and reading - Individual and interactive pair and group work. Discussion: Survey - Health activities and products.	Students will be informed in the class of the preparation and review as well as any assignment requirements for the next session.	4時間
第7回	対面	Theme: Stories Listening, speaking, and reading - Individual and interactive pair and gro	Students will be informed in the class of the preparation and review as well as any assignment requirements for the next session.	4時間

		up work. Discussion: Expressing preferences, likes and dislikes / Agreeing & disagreeing.		
第８回	対面	Theme: Detailed Narratives Listening, speaking, and reading – Individual and interactive pair and group work. Discussion: Q & A - Describing restaurants - Location, dishes, atmosphere, service, and costs. Writing / Presentation: Descriptive aspects of restaurants - Location, dishes, atmosphere, service, and costs.	Students will be informed in the class of the preparation and review as well as any assignment requirements for the next session.	４時間
第９回	対面	Theme: Written Articles Listening, speaking, and reading – Individual and interactive pair and group work. Discussion: Q & A – Asking about & expressing geographic aspects. Workbook Units 13 & 14.	Students will be informed in the class of the preparation and review as well as any assignment requirements for the next session.	４時間
第１０回	対面	Theme: Describing a Process Listening, speaking, and reading – Individual and interactive pair and group work. Discussion: Making comparisons - Use of comparative and superlative forms. Workbook Units 13 & 14.	Students will be informed in the class of the preparation and review as well as any assignment requirements for the next session.	４時間
第１１回	対面	Theme: Activities Listening, speaking, and reading – Individual and interactive pair and group work. Discussion: Q & A - Invitation, polite refusals & excuses. Writing / Presentation: Expressing preferences with comparative statements.	Students will be informed in the class of the preparation and review as well as any assignment requirements for the next session.	４時間
第１２回	対面	Theme: Explaining Problems Listening, speaking, and reading – Individual and interactive pair and group work. Discussion: Q & A - Giving and reporting messages.	Students will be informed in the class of the preparation and review as well as any assignment requirements for the next session.	４時間
第１３回	オンデマンド	On-Demand Class Theme: Review Cultural Video + Quiz Workbook Units 15 & 16.	Students will be informed in the class of the preparation and review as well as any assignment requirements for the next session.	４時間
第１４回	対面	Theme: The Future Listening, speaking, and reading – Individual and interactive pair and group work. Discussion: Q & A - Giving and reporting messages. Writing / Presentation: Expressing and describing changes, future plans and hopes.	Students will be informed in the class of the preparation and review as well as any assignment requirements for the next session.	４時間
第１５回	対面	Theme: Class Quiz Submission of final assignments.	Students will be informed in the class of the preparation and review as well as any assignme	４時間

		Presentation.	nt requirements for the next session.	

科目名	英語コミュニケーション演習Ａ	開講年度	2026 年度春学期
担当者	吉川　真理子	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	演習
科目区分	共通教育科目		
テーマ	留学や海外での生活に役立つ機能的な英語コミュニケーションスキルを身につける。		
授業の目的及び概要	この科目は、留学や海外生活で英語におけるコミュニケーションがよりスムースに出来る様になる事を目的としています。海外での身近な会話や、発生し得る問題に対処する英語など、出国から海外における様々な場面で必要となる語彙や表現を学び、それらを使用した英語運用能力を養う事を目的としています。また、発音に焦点を当て、自然な発音がどの様に作られ、そしてその音が、単語やフレーズ、センテンスレベルでは、どの様に聞こえるのかを具体的に理解して実際に発音練習を行います。クラスでは、ペアワーク、グループワークでコミュニケーションを行う中で、スピーキングスキル、リスニングスキルの両方を修得していきます。様々なリスニングとスピーキングの課題を通して、機能や場面に応じた会話ができる能力をつけます。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この科目を通じて、学生は以下の事が出来るようになります。【DP 4】 1）機能的な英語コミュニケーションスキルを修得する。 2）留学中、または海外での生活において直面する場面や、その際の言語使用について、理解し準備をすることができる。 3）自信を持って英語を話すことができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	フィードバックは授業時間内で適宜行います。また、レビュークイズ等の講評を授業で行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	Communicate Abroad Essential English for Travel and Study, Simon Cookson・Chihiro Tajima 著, センゲージラーニング株式会社	ISBN	9784863122772
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	30
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	70
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	0
	その他の内容	0
この科目の受講にあたって	１）授業では多様な表現や語彙を学びますので、必ず予習が必要となります。 ２）毎回、教科書を必ず持参して下さい。 ３）授業内では、間違いを恐れず活発に発言して下さい。 ４）授業では私語、授業と無関係な電子機器（ＰＣやスマホなど）の使用は厳禁とし、違反者に対しては厳しく対応します。 ＊本シラバスの授業計画は、必要に応じて変更される場合が有ります。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	第１回:科目に関するオリエンテーション Introduction to Unit 1 My Suitcase Is Overweight	【復習】オリエンテーションを振り返り自らの学修計画を立てる 【予習】 Unit 1 My Suitcase Is Overweight に出てくる単語や表現を調べておく	4 時間
第２回	対面	Unit 1 My Suitcase Is Overweight 語彙や表現の意味の確認，発音練習に続き、基本となるダイヤログをリピート、ロールプレイングを行い最終的には、教科書を見ることなく会話を行えるようにする。ペアワークで読解問題、文章完成問題等に取り組んだり、リスニング問題を通してユニット全体の内容理解を深める。	【復習】授業で行った内容を確認し自分でも練習しておく。 【予習】Unit 2 I’m Suffering from Jet Lag の表現、語彙の意味を調べ授業の準備をする。	4 時間
第３回	対面	Unit 2 I’m Suffering from Jet Lag 語彙や表現の意味の確認，発音練習に続き、基本となるダイヤログをリピート、ロールプレイングを行い最終的には、教科書を見ることなく会話を行えるようにする。ペアワークで読解問題、文章完成問題等に取り組んだり、リスニング問題を通してユニット全体の内容理解を深める。	【復習】授業で行った内容を確認し自分でも練習しておく。 【予習】Unit 3 Each Host Family Is Different の表現、語彙の意味を調べ授業の準備をする。	4 時間
第４回	対面	Unit 3 Each Host Family Is Different 語彙や表現の意味の確認，発音練習に続き、基本となるダイヤログをリピート、ロールプレイングを行い最終的には、教科書を見ることなく会話を行えるようにする。ペアワークで読解問題、文章完成問題等に取り組んだり、リスニング問題を通してユニット全体の内容理解を深める。	【復習】授業で行った内容を確認し自分でも練習しておく。 【予習】Unit 4 I’m Experiencing Culture Shock の表現、語彙の意味を調べ授業の準備をする。	4 時間
第５回	対面	Unit 4 I’m Experiencing Culture Shock 語彙や表現の意味の確認，発音練習に続き、基本となるダイヤログをリピート、ロールプレイングを行い最終的には、教科書を見ることなく会話を行えるようにする。ペアワークで読解問題、文章完成問題等に取り組んだり、リスニング問題を通してユニット全体の内容理解を深める。	【復習】授業で行った内容を確認し自分でも練習しておく。 【予習】Unit 5 My Dormitory Is too Noisy の表現、語彙の意味を調べ授業の準備をする。	4 時間
第６回	対面	Unit 5 My Dormitory Is too Noisy 語彙や表現の意味の確認，発音練習に続き、基本となるダイヤログをリピート、ロールプレイングを行い最終的には、教科書を見ることなく会話を行えるようにする。ペアワークで読解問題、文章完成問題等に取り組んだり、リスニング問題を通してユニット全体の内容理解を深める。	【復習】授業で行った内容を確認し自分でも練習しておく。 【予習】中間レビュークイズに向けた復習を行う	4 時間
第７回	対面	中間レビュークイズ （Unit 1 – Unit 5）	【復習】レビュークイズについて出来なかった部分の確認やその復習を行う。 【予習】Unit 6 How Can I Make Friends? の単語や表現を調べ準備する。	4 時間
第８回	対面	Unit 6 How Can I Make Friends? 語彙や表現の意味の確認，発音練習に続き、基本となるダイヤログをリピート、ロールプレイングを行い最終的には、教科書を見ることなく会話を行えるようにする。	【復習】授業で行った内容を確認し自分でも練習しておく。 【予習】 Unit 7 What Should I Talk About?の単語や表現を調べ準備する。	4 時間

		ペアワークで読解問題、文章完成問題等に取り組んだり、リスニング問題を通してユニット全体の内容理解を深める。		
第9回	対面	Unit 7 What Should I Talk About? 語彙や表現の意味の確認，発音練習に続き、基本となるダイヤログをリピート、ロールプレイングを行い最終的には、教科書を見ることなく会話を行えるようにする。 ペアワークで読解問題、文章完成問題等に取り組んだり、リスニング問題を通してユニット全体の内容理解を深める。	【復習】授業で行った内容を確認し自分でも練習しておく。 【予習】 Unit 8 I Feel Homesick の単語や表現を調べ準備する。	4 時間
第１０回	対面	Unit 8 I Feel Homesick 語彙や表現の意味の確認，発音練習に続き、基本となるダイヤログをリピート、ロールプレイングを行い最終的には、教科書を見ることなく会話を行えるようにする。 ペアワークで読解問題、文章完成問題等に取り組んだり、リスニング問題を通してユニット全体の内容理解を深める。	【復習】授業で行った内容を確認し自分でも練習しておく。 【予習】Unit 9 How Do I Order Food?の単語や表現を調べ準備する。	4 時間
第１１回	対面	Unit 9 How Do I Order Food? 語彙や表現の意味の確認，発音練習に続き、基本となるダイヤログをリピート、ロールプレイングを行い最終的には、教科書を見ることなく会話を行えるようにする。 ペアワークで読解問題、文章完成問題等に取り組んだり、リスニング問題を通してユニット全体の内容理解を深める。	【復習】授業で行った内容を確認し自分でも練習しておく。 【予習】Unit 10 I Lost My Passport の単語や表現を調べ準備する。	4 時間
第１２回	対面	Unit 10 I Lost My Passport 語彙や表現の意味の確認，発音練習に続き、基本となるダイヤログをリピート、ロールプレイングを行い最終的には、教科書を見ることなく会話を行えるようにする。 ペアワークで読解問題、文章完成問題等に取り組んだり、リスニング問題を通してユニット全体の内容理解を深める。	【復習】授業で行った内容を確認し自分でも練習しておく。 【予習】 Unit 11 I Need to Go to Hospital の表現、語彙の意味を調べ授業の準備をする。	4 時間
第１３回	対面	Unit 11 I Need to Go to Hospital 語彙や表現の意味の確認，発音練習に続き、基本となるダイヤログをリピート、ロールプレイングを行い最終的には、教科書を見ることなく会話を行えるようにする。 ペアワークで読解問題、文章完成問題等に取り組んだり、リスニング問題を通してユニット全体の内容理解を深める。	【復習】授業で行った内容を確認し自分でも練習しておく。 【予習】期末レビュークイズに向けた学修をする。	4 時間
第１４回	対面	期末レビュークイズ （Unit 6 – Unit 11） （第１５回オンデマンド授業の公開）	【復習】レビュークイズについて出来なかった部分の確認やその復習を行う。 【予習】オンデマンド授業での総括に向けて、今学期の全ての授業内容を振り返える。	4 時間
第１５回	オンデマンド	オンデマンド授業：授業の総括 今学期に学んだ授業を振り返り、それぞれのユニットで何を学修し、特に自分が力を付けたと感じる能力や資質を、また、今後の課題となる部分や強化が必要だと感じる事を客観的に確認する。 授業後には、課題を提出する（web 上）。	【復習】今学期の全ての授業内容を振り返り、授業中に取ったノート内容を参考に整理し纏める。また、授業内容全般を振り返り、自分が強化すべき項目を確認して今後の課題を見つける。課題を提出する（web 上）。	4 時間

科目名	英語コミュニケーション演習Ａ	開講年度	2026 年度春学期
担当者	吉川　真理子	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	演習
科目区分	共通教育科目		
テーマ	留学や海外での生活に役立つ機能的な英語コミュニケーションスキルを身につける。		
授業の目的及び概要	この科目は、留学や海外生活で英語におけるコミュニケーションがよりスムースに出来る様になる事を目的としています。海外での身近な会話や、発生し得る問題に対処する英語など、出国から海外における様々な場面で必要となる語彙や表現を学び、それらを使用した英語運用能力を養う事を目的としています。また、発音に焦点を当て、自然な発音がどの様に作られ、そしてその音が、単語やフレーズ、センテンスレベルでは、どの様に聞こえるのかを具体的に理解して実際に発音練習を行います。クラスでは、ペアワーク、グループワークでコミュニケーションを行う中で、スピーキングスキル、リスニングスキルの両方を修得していきます。様々なリスニングとスピーキングの課題を通して、機能や場面に応じた会話ができる能力をつけます。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この科目を通じて、学生は以下の事が出来るようになります。【DP 4】 1）機能的な英語コミュニケーションスキルを修得する。 2）留学中、または海外での生活において直面する場面や、その際の言語使用について、理解し準備をすることができる。 3）自信を持って英語を話すことができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	フィードバックは授業時間内で適宜行います。また、レビュークイズ等の講評を授業で行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	Communicate Abroad Essential English for Travel and Study, Simon Cookson・Chihiro Tajima 著, センゲージラーニング株式会社	ISBN	9784863122772
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	30
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	70
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	0
	その他の内容	0
この科目の受講にあたって	１）授業では多様な表現や語彙を学びますので、必ず予習が必要となります。 ２）毎回、教科書を必ず持参して下さい。 ３）授業内では、間違いを恐れず活発に発言して下さい。 ４）授業では私語、授業と無関係な電子機器（ＰＣやスマホなど）の使用は厳禁とし、違反者に対しては厳しく対応します。 ＊本シラバスの授業計画は、必要に応じて変更される場合が有ります。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	第１回:科目に関するオリエンテーション Introduction to Unit 1 My Suitcase Is Overweight	【復習】オリエンテーションを振り返り自らの学修計画を立てる 【予習】 Unit 1 My Suitcase Is Overweight に出てくる単語や表現を調べておく	4 時間
第２回	対面	Unit 1 My Suitcase Is Overweight 語彙や表現の意味の確認，発音練習に続き、基本となるダイヤログをリピート、ロールプレイングを行い最終的には、教科書を見ることなく会話を行えるようにする。ペアワークで読解問題、文章完成問題等に取り組んだり、リスニング問題を通してユニット全体の内容理解を深める。	【復習】授業で行った内容を確認し自分でも練習しておく。 【予習】Unit 2 I’m Suffering from Jet Lag の表現、語彙の意味を調べ授業の準備をする。	4 時間
第３回	対面	Unit 2 I’m Suffering from Jet Lag 語彙や表現の意味の確認，発音練習に続き、基本となるダイヤログをリピート、ロールプレイングを行い最終的には、教科書を見ることなく会話を行えるようにする。ペアワークで読解問題、文章完成問題等に取り組んだり、リスニング問題を通してユニット全体の内容理解を深める。	【復習】授業で行った内容を確認し自分でも練習しておく。 【予習】Unit 3 Each Host Family Is Different の表現、語彙の意味を調べ授業の準備をする。	4 時間
第４回	対面	Unit 3 Each Host Family Is Different 語彙や表現の意味の確認，発音練習に続き、基本となるダイヤログをリピート、ロールプレイングを行い最終的には、教科書を見ることなく会話を行えるようにする。ペアワークで読解問題、文章完成問題等に取り組んだり、リスニング問題を通してユニット全体の内容理解を深める。	【復習】授業で行った内容を確認し自分でも練習しておく。 【予習】Unit 4 I’m Experiencing Culture Shock の表現、語彙の意味を調べ授業の準備をする。	4 時間
第５回	対面	Unit 4 I’m Experiencing Culture Shock 語彙や表現の意味の確認，発音練習に続き、基本となるダイヤログをリピート、ロールプレイングを行い最終的には、教科書を見ることなく会話を行えるようにする。ペアワークで読解問題、文章完成問題等に取り組んだり、リスニング問題を通してユニット全体の内容理解を深める。	【復習】授業で行った内容を確認し自分でも練習しておく。 【予習】Unit 5 My Dormitory Is too Noisy の表現、語彙の意味を調べ授業の準備をする。	4 時間
第６回	対面	Unit 5 My Dormitory Is too Noisy 語彙や表現の意味の確認，発音練習に続き、基本となるダイヤログをリピート、ロールプレイングを行い最終的には、教科書を見ることなく会話を行えるようにする。ペアワークで読解問題、文章完成問題等に取り組んだり、リスニング問題を通してユニット全体の内容理解を深める。	【復習】授業で行った内容を確認し自分でも練習しておく。 【予習】中間レビュークイズに向けた復習を行う	4 時間
第７回	対面	中間レビュークイズ （Unit 1 – Unit 5）	【復習】レビュークイズについて出来なかった部分の確認やその復習を行う。 【予習】Unit 6 How Can I Make Friends? の単語や表現を調べ準備する。	4 時間
第８回	対面	Unit 6 How Can I Make Friends? 語彙や表現の意味の確認，発音練習に続き、基本となるダイヤログをリピート、ロールプレイングを行い最終的には、教科書を見ることなく会話を行えるようにする。	【復習】授業で行った内容を確認し自分でも練習しておく。 【予習】 Unit 7 What Should I Talk About?の単語や表現を調べ準備する。	4 時間

		ペアワークで読解問題、文章完成問題等に取り組んだり、リスニング問題を通してユニット全体の内容理解を深める。		
第9回	対面	Unit 7 What Should I Talk About? 語彙や表現の意味の確認，発音練習に続き、基本となるダイヤログをリピート、ロールプレイングを行い最終的には、教科書を見ることなく会話を行えるようにする。 ペアワークで読解問題、文章完成問題等に取り組んだり、リスニング問題を通してユニット全体の内容理解を深める。	【復習】授業で行った内容を確認し自分でも練習しておく。 【予習】 Unit 8 I Feel Homesick の単語や表現を調べ準備する。	4 時間
第１０回	対面	Unit 8 I Feel Homesick 語彙や表現の意味の確認，発音練習に続き、基本となるダイヤログをリピート、ロールプレイングを行い最終的には、教科書を見ることなく会話を行えるようにする。 ペアワークで読解問題、文章完成問題等に取り組んだり、リスニング問題を通してユニット全体の内容理解を深める。	【復習】授業で行った内容を確認し自分でも練習しておく。 【予習】Unit 9 How Do I Order Food?の単語や表現を調べ準備する。	4 時間
第１１回	対面	Unit 9 How Do I Order Food? 語彙や表現の意味の確認，発音練習に続き、基本となるダイヤログをリピート、ロールプレイングを行い最終的には、教科書を見ることなく会話を行えるようにする。 ペアワークで読解問題、文章完成問題等に取り組んだり、リスニング問題を通してユニット全体の内容理解を深める。	【復習】授業で行った内容を確認し自分でも練習しておく。 【予習】Unit 10 I Lost My Passport の単語や表現を調べ準備する。	4 時間
第１２回	対面	Unit 10 I Lost My Passport 語彙や表現の意味の確認，発音練習に続き、基本となるダイヤログをリピート、ロールプレイングを行い最終的には、教科書を見ることなく会話を行えるようにする。 ペアワークで読解問題、文章完成問題等に取り組んだり、リスニング問題を通してユニット全体の内容理解を深める。	【復習】授業で行った内容を確認し自分でも練習しておく。 【予習】 Unit 11 I Need to Go to Hospital の表現、語彙の意味を調べ授業の準備をする。	4 時間
第１３回	対面	Unit 11 I Need to Go to Hospital 語彙や表現の意味の確認，発音練習に続き、基本となるダイヤログをリピート、ロールプレイングを行い最終的には、教科書を見ることなく会話を行えるようにする。 ペアワークで読解問題、文章完成問題等に取り組んだり、リスニング問題を通してユニット全体の内容理解を深める。	【復習】授業で行った内容を確認し自分でも練習しておく。 【予習】期末レビュークイズに向けた学修をする。	4 時間
第１４回	対面	期末レビュークイズ （Unit 6 – Unit 11） （第１５回オンデマンド授業の公開）	【復習】レビュークイズについて出来なかった部分の確認やその復習を行う。 【予習】オンデマンド授業での総括に向けて、今学期の全ての授業内容を振り返える。	4 時間
第１５回	オンデマンド	オンデマンド授業：授業の総括 今学期に学んだ授業を振り返り、それぞれのユニットで何を学修し、特に自分が力を付けたと感じる能力や資質を、また、今後の課題となる部分や強化が必要だと感じる事を客観的に確認する。 授業後には、課題を提出する（web 上）。	【復習】今学期の全ての授業内容を振り返り、授業中に取ったノート内容を参考に整理し纏める。また、授業内容全般を振り返り、自分が強化すべき項目を確認して今後の課題を見つける。課題を提出する（web 上）。	4 時間

科目名	英語コミュニケーション演習Ｂ	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	吉川　真理子	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	演習
科目区分	共通教育科目		
テーマ	ビジネスで必要となる基本的な英語コミュニケーションスキルを身につける。		
授業の目的及び概要	この科目は、「ビジネス英語」に関心を持つ学生のためのビジネス英語入門科目です。「同僚との会話」や「営業時間の問合せ」、「注文の仕方」、「電話での対応」、「顧客対応」、「苦情対応」等、日常的にビジネスで使用されるコミュニケーションが出来る様になる事を目的としています。また、「海外への出張」や「プレゼンテーション」など、海外出張の場面でも役立つ多様な語彙や表現を学び、それらを使用した英語運用能力を養う事を目的としています。クラスでは、ペアワーク、グループワークでコミュニケーションを行う中で、スピーキングスキル、リスニングスキルの両方を修得していきます。様々なリスニングとスピーキングの課題を通して、ビジネスの場面に応じた会話ができる能力をつけます。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この科目を通じて、学生は以下の事が出来るようになります。　【DP４】 1）基本的なビジネス英語を理解し、それらを使ったコミュニケーションスキルを修得する。 2)ビジネスの場面で使用される語彙や表現を身につけ、自信を持って英語を話すことができる。 3）ビジネスにおいて直面する場面や、その際の言語使用について、理解し準備をすることができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	フィードバックは授業時間内で適宜行います。また、レビュークイズ等の講評を授業で行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	Business Encounters　すぐ使えるビジネス英語 Michael P. Critchley 著 南雲堂	ISBN	9784523177159
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	30
授業期間中の小テスト、レポート課題等	70
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	0
その他の内容	0

この科目の受講にあたって	１）　授業では多様な表現や語彙を学びますので、必ず予習が必要となります。 ２）　毎回、教科書を必ず持参して下さい。 ３）授業内では、間違いを恐れず活発に発言して下さい。 ４）授業中は、私語や、授業とは無関係な電子機器（PC やスマホなど）の使用は厳禁とし、違反者に対しては厳しく対応します。 ＊本シラバスの授業計画は、必要に応じて変更される場合が有ります。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	第１回:科目に関するオリエンテーション Introduction to Unit 1 “Welcom to the office”	【復習】オリエンテーションを振り返り自らの学修計画を立てる 【予習】Unit 1 “Welcom to the office”に出てくる単語や表現を調べておく	4 時間
第２回	対面	Unit 1 “Welcom to the office” 各語の意味の確認，発音練習の後、会話のパートでは、リピート、ロールプレイングを行い最終的には、教科書を見ることなく会話を行えるようにする。ペアワークで読解問題、文章完成問題等に取り組んだり、リスニング問題を通してユニット全体の内容理解を深める。	【復習】授業で行った内容を確認し自分でも練習しておく。 【予習】Unit 2 “What Time Do you Close”の表現、語彙の意味を調べ授業の準備をする。	4 時間
第３回	対面	Unit 2 “What Time Do you Close” 会話に出てくる語句の練習問題、各語の意味の確認，発音練習の後、会話のパートでは、リピート、ロールプレイングを行い最終的には、教科書を見ることなく会話を行えるようにする。ペアワークで読解問題、文章完成問題等に取り組んだり、リスニング問題を通してユニット全体の内容理解を深める。	【復習】授業で行った内容を確認し自分でも練習しておく。 【予習】Unit 3 “I’d like to Change an Order”の表現、語彙の意味を調べ授業の準備をする。	4 時間
第４回	対面	Unit 3 “I’d like to Change an Order” 会話に出てくる語句の練習問題、各語の意味の確認，発音練習の後、会話のパートでは、リピート、ロールプレイングを行い最終的には、教科書を見ることなく会話を行えるようにする。ペアワークで読解問題、文章完成問題等に取り組んだり、リスニング問題を通してユニット全体の内容理解を深める。	【復習】授業で行った内容を確認し自分でも練習しておく。 【予習】Unit 4 “May I Take a Message?”の表現、語彙の意味を調べ授業の準備をする。	4 時間
第５回	対面	Unit 4 “May I Take a Message?” 会話に出てくる語句の練習問題、各語の意味の確認，発音練習の後、会話のパートでは、リピート、ロールプレイングを行い最終的には、教科書を見ることなく会話を行えるようにする。ペアワークで読解問題、文章完成問題等に取り組んだり、リスニング問題を通してユニット全体の内容理解を深める。	【復習】授業で行った内容を確認し自分でも練習しておく。 【予習】Unit 5 ”Shall I Ring That Up for You?”の表現、語彙の意味を調べ授業の準備をする。	4 時間
第６回	対面	Unit 5 ”Shall I Ring That Up for You?” 会話に出てくる語句の練習問題、各語の意味の確認，発音練習の後、会話のパートでは、リピート、ロールプレイングを行い最終的には、教科書を見ることなく会話を行えるようにする。ペアワークで読解問題、文章完成問題等に取り組んだり、リスニング問題を通してユニット全体の内容理解を深める。	【復習】授業で行った内容を確認し自分でも練習しておく。 【予習】中間レビュークイズに向けた復習を行う	4 時間
第７回	対面	中間レビュークイズ（Unit 1 – Unit 5）	【復習】レビュークイズについて出来なかった部分の確認やその復習を行う。 【予習】Unit 6 “This Way Please”の単語や表現を調べ準備する。	4 時間
第８回	対面	Unit 6 “This Way Please”	【復習】授業で行った内容を確認し自分でも練習し	4 時間

		会話に出てくる語句の練習問題、各語の意味の確認，発音練習の後、会話のパートでは、リピート、ロールプレイングを行い最終的には、教科書を見ることなく会話を行えるようにする。ペアワークで読解問題、文章完成問題等に取り組んだり、リスニング問題を通してユニット全体の内容理解を深める。	ておく。 【予習】Unit 7 “I’d Like to Make a Complaint”の単語や表現を調べ準備する。	
第９回	対面	Unit 7 “I’d Like to Make a Complain t” 会話に出てくる語句の練習問題、各語の意味の確認，発音練習の後、会話のパートでは、リピート、ロールプレイングを行い最終的には、教科書を見ることなく会話を行えるようにする。ペアワークで読解問題、文章完成問題等に取り組んだり、リスニング問題を通してユニット全体の内容理解を深める。	【復習】授業で行った内容を確認し自分でも練習しておく。 【予習】Unit 8 “Could You Fill Out This Form”の単語や表現を調べ準備する。	4 時間
第１０回	対面	Unit 8 “Could You Fill Out This For m” 会話に出てくる語句の練習問題、各語の意味の確認，発音練習の後、会話のパートでは、リピート、ロールプレイングを行い最終的には、教科書を見ることなく会話を行えるようにする。ペアワークで読解問題、文章完成問題等に取り組んだり、リスニング問題を通してユニット全体の内容理解を深める。	【復習】授業で行った内容を確認し自分でも練習しておく。 【予習】Unit 9 “Wellcomme to Japan”の単語や表現を調べ準備する。	4 時間
第１１回	対面	Unit 9 “Wellcomme to Japan” 会話に出てくる語句の練習問題、各語の意味の確認，発音練習の後、会話のパートでは、リピート、ロールプレイングを行い最終的には、教科書を見ることなく会話を行えるようにする。ペアワークで読解問題、文章完成問題等に取り組んだり、リスニング問題を通してユニット全体の内容理解を深める。	【復習】授業で行った内容を確認し自分でも練習しておく。 【予習】Unit 10 ”What’s Your Background?”の表現、語彙の意味を調べ授業の準備をする。	4 時間
第１２回	対面	Unit 10 ”What’s Your Background?” 会話に出てくる語句の練習問題、各語の意味の確認，発音練習の後、会話のパートでは、リピート、ロールプレイングを行い最終的には、教科書を見ることなく会話を行えるようにする。ペアワークで読解問題、文章完成問題等に取り組んだり、リスニング問題を通してユニット全体の内容理解を深める。	【復習】授業で行った内容を確認し自分でも練習しておく。 【予習】Unit 11 “Here’s Your Schedule”の表現、語彙の意味を調べ授業の準備をする。	4 時間
第１３回	対面	Unit 11 “Here’s Your Schedule” 会話に出てくる語句の練習問題、各語の意味の確認，発音練習の後、会話のパートでは、リピート、ロールプレイングを行い最終的には、教科書を見ることなく会話を行えるようにする。ペアワークで読解問題、文章完成問題等に取り組んだり、リスニング問題を通してユニット全体の内容理解を深める。	【復習】授業で行った内容を確認し自分でも練習しておく。 【予習】期末レビュークイズに向けた学修をする。	4 時間
第１４回	対面	期末レビュークイズ Uniy 6 – Unit 11 （第１５回オンデマンド授業の公開）	【復習】レビュークイズについて出来なかった部分の確認やその復習を行う。	4 時間

			【予習】オンデマンド授業での総括に向けて、今学期の全ての授業内容を振り返える。	
第１５回	オンデマンド	オンデマンド授業：授業の総括 今学期に学んだ授業を振り返り、それぞれのユニットで何を学修し、特に自分が力を付けたと感じる能力や資質を、また、今後の課題となる部分や強化が必要だと感じる事を客観的に確認する。 授業後には、課題を提出する（web 上）。	【復習】今学期の全ての授業内容を振り返り、授業中に取ったノート内容を参考に整理し纏める。また、授業内容全般を振り返り、自分が強化すべき項目を確認して今後の課題を見つける。授業後には、課題を提出する（web 上）。	4 時間

科目名	英語コミュニケーション演習Ｂ	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	吉川　真理子	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	演習
科目区分	共通教育科目		
テーマ	ビジネスで必要となる基本的な英語コミュニケーションスキルを身につける。		
授業の目的及び概要	この科目は、「ビジネス英語」に関心を持つ学生のためのビジネス英語入門科目です。「同僚との会話」や「営業時間の問合せ」、「注文の仕方」、「電話での対応」、「顧客対応」、「苦情対応」等、日常的にビジネスで使用されるコミュニケーションが出来る様になる事を目的としています。また、「海外への出張」や「プレゼンテーション」など、海外出張の場面でも役立つ多様な語彙や表現を学び、それらを使用した英語運用能力を養う事を目的としています。クラスでは、ペアワーク、グループワークでコミュニケーションを行う中で、スピーキングスキル、リスニングスキルの両方を修得していきます。様々なリスニングとスピーキングの課題を通して、ビジネスの場面に応じた会話ができる能力をつけます。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この科目を通じて、学生は以下の事が出来るようになります。　【DP４】 1）基本的なビジネス英語を理解し、それらを使ったコミュニケーションスキルを修得する。 2)ビジネスの場面で使用される語彙や表現を身につけ、自信を持って英語を話すことができる。 3）ビジネスにおいて直面する場面や、その際の言語使用について、理解し準備をすることができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	フィードバックは授業時間内で適宜行います。また、レビュークイズ等の講評を授業で行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	Business Encounters　すぐ使えるビジネス英語 Michael P. Critchley 著 南雲堂	ISBN	9784523177159
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	30
授業期間中の小テスト、レポート課題等	70
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	0
その他の内容	0

この科目の受講にあたって	１）　授業では多様な表現や語彙を学びますので、必ず予習が必要となります。 ２）　毎回、教科書を必ず持参して下さい。 ３）授業内では、間違いを恐れず活発に発言して下さい。 ４）授業中は、私語や、授業とは無関係な電子機器（PC やスマホなど）の使用は厳禁とし、違反者に対しては厳しく対応します。 ＊本シラバスの授業計画は、必要に応じて変更される場合が有ります。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	第１回:科目に関するオリエンテーション Introduction to Unit 1 “Welcom to the office”	【復習】オリエンテーションを振り返り自らの学修計画を立てる 【予習】Unit 1 “Welcom to the office”に出てくる単語や表現を調べておく	4 時間
第２回	対面	Unit 1 “Welcom to the office” 各語の意味の確認，発音練習の後、会話のパートでは、リピート、ロールプレイングを行い最終的には、教科書を見ることなく会話を行えるようにする。ペアワークで読解問題、文章完成問題等に取り組んだり、リスニング問題を通してユニット全体の内容理解を深める。	【復習】授業で行った内容を確認し自分でも練習しておく。 【予習】Unit 2 “What Time Do you Close”の表現、語彙の意味を調べ授業の準備をする。	4 時間
第３回	対面	Unit 2 “What Time Do you Close” 会話に出てくる語句の練習問題、各語の意味の確認，発音練習の後、会話のパートでは、リピート、ロールプレイングを行い最終的には、教科書を見ることなく会話を行えるようにする。ペアワークで読解問題、文章完成問題等に取り組んだり、リスニング問題を通してユニット全体の内容理解を深める。	【復習】授業で行った内容を確認し自分でも練習しておく。 【予習】Unit 3 “I’d like to Change an Order”の表現、語彙の意味を調べ授業の準備をする。	4 時間
第４回	対面	Unit 3 “I’d like to Change an Order” 会話に出てくる語句の練習問題、各語の意味の確認，発音練習の後、会話のパートでは、リピート、ロールプレイングを行い最終的には、教科書を見ることなく会話を行えるようにする。ペアワークで読解問題、文章完成問題等に取り組んだり、リスニング問題を通してユニット全体の内容理解を深める。	【復習】授業で行った内容を確認し自分でも練習しておく。 【予習】Unit 4 “May I Take a Message?”の表現、語彙の意味を調べ授業の準備をする。	4 時間
第５回	対面	Unit 4 “May I Take a Message?” 会話に出てくる語句の練習問題、各語の意味の確認，発音練習の後、会話のパートでは、リピート、ロールプレイングを行い最終的には、教科書を見ることなく会話を行えるようにする。ペアワークで読解問題、文章完成問題等に取り組んだり、リスニング問題を通してユニット全体の内容理解を深める。	【復習】授業で行った内容を確認し自分でも練習しておく。 【予習】Unit 5 ”Shall I Ring That Up for You?”の表現、語彙の意味を調べ授業の準備をする。	4 時間
第６回	対面	Unit 5 ”Shall I Ring That Up for You?” 会話に出てくる語句の練習問題、各語の意味の確認，発音練習の後、会話のパートでは、リピート、ロールプレイングを行い最終的には、教科書を見ることなく会話を行えるようにする。ペアワークで読解問題、文章完成問題等に取り組んだり、リスニング問題を通してユニット全体の内容理解を深める。	【復習】授業で行った内容を確認し自分でも練習しておく。 【予習】中間レビュークイズに向けた復習を行う	4 時間
第７回	対面	中間レビュークイズ（Unit 1 – Unit 5）	【復習】レビュークイズについて出来なかった部分の確認やその復習を行う。 【予習】Unit 6 “This Way Please”の単語や表現を調べ準備する。	4 時間
第８回	対面	Unit 6 “This Way Please”	【復習】授業で行った内容を確認し自分でも練習し	4 時間

		会話に出てくる語句の練習問題、各語の意味の確認，発音練習の後、会話のパートでは、リピート、ロールプレイングを行い最終的には、教科書を見ることなく会話を行えるようにする。ペアワークで読解問題、文章完成問題等に取り組んだり、リスニング問題を通してユニット全体の内容理解を深める。	ておく。 【予習】Unit 7 “I’d Like to Make a Complaint”の単語や表現を調べ準備する。	
第９回	対面	Unit 7 “I’d Like to Make a Complain t” 会話に出てくる語句の練習問題、各語の意味の確認，発音練習の後、会話のパートでは、リピート、ロールプレイングを行い最終的には、教科書を見ることなく会話を行えるようにする。ペアワークで読解問題、文章完成問題等に取り組んだり、リスニング問題を通してユニット全体の内容理解を深める。	【復習】授業で行った内容を確認し自分でも練習しておく。 【予習】Unit 8 “Could You Fill Out This Form”の単語や表現を調べ準備する。	4 時間
第１０回	対面	Unit 8 “Could You Fill Out This For m” 会話に出てくる語句の練習問題、各語の意味の確認，発音練習の後、会話のパートでは、リピート、ロールプレイングを行い最終的には、教科書を見ることなく会話を行えるようにする。ペアワークで読解問題、文章完成問題等に取り組んだり、リスニング問題を通してユニット全体の内容理解を深める。	【復習】授業で行った内容を確認し自分でも練習しておく。 【予習】Unit 9 “Wellcomme to Japan”の単語や表現を調べ準備する。	4 時間
第１１回	対面	Unit 9 “Wellcomme to Japan” 会話に出てくる語句の練習問題、各語の意味の確認，発音練習の後、会話のパートでは、リピート、ロールプレイングを行い最終的には、教科書を見ることなく会話を行えるようにする。ペアワークで読解問題、文章完成問題等に取り組んだり、リスニング問題を通してユニット全体の内容理解を深める。	【復習】授業で行った内容を確認し自分でも練習しておく。 【予習】Unit 10 ”What’s Your Background?”の表現、語彙の意味を調べ授業の準備をする。	4 時間
第１２回	対面	Unit 10 ”What’s Your Background?” 会話に出てくる語句の練習問題、各語の意味の確認，発音練習の後、会話のパートでは、リピート、ロールプレイングを行い最終的には、教科書を見ることなく会話を行えるようにする。ペアワークで読解問題、文章完成問題等に取り組んだり、リスニング問題を通してユニット全体の内容理解を深める。	【復習】授業で行った内容を確認し自分でも練習しておく。 【予習】Unit 11 “Here’s Your Schedule”の表現、語彙の意味を調べ授業の準備をする。	4 時間
第１３回	対面	Unit 11 “Here’s Your Schedule” 会話に出てくる語句の練習問題、各語の意味の確認，発音練習の後、会話のパートでは、リピート、ロールプレイングを行い最終的には、教科書を見ることなく会話を行えるようにする。ペアワークで読解問題、文章完成問題等に取り組んだり、リスニング問題を通してユニット全体の内容理解を深める。	【復習】授業で行った内容を確認し自分でも練習しておく。 【予習】期末レビュークイズに向けた学修をする。	4 時間
第１４回	対面	期末レビュークイズ Uniy 6 – Unit 11 （第１５回オンデマンド授業の公開）	【復習】レビュークイズについて出来なかった部分の確認やその復習を行う。	4 時間

			【予習】オンデマンド授業での総括に向けて、今学期の全ての授業内容を振り返える。	
第１５回	オンデマンド	オンデマンド授業：授業の総括 今学期に学んだ授業を振り返り、それぞれのユニットで何を学修し、特に自分が力を付けたと感じる能力や資質を、また、今後の課題となる部分や強化が必要だと感じる事を客観的に確認する。 授業後には、課題を提出する（web 上）。	【復習】今学期の全ての授業内容を振り返り、授業中に取ったノート内容を参考に整理し纏める。また、授業内容全般を振り返り、自分が強化すべき項目を確認して今後の課題を見つける。授業後には、課題を提出する（web 上）。	4 時間

科目名	中国語Ａ	開講年度	2026 年度春学期
担当者	姜　若冰	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	中国語入門		
授業の目的及び概要	この授業は、中国語の基本的な知識を習得することを目的とする。 具体的には、ピンイン（拼音）という中国語の発音記号と初歩的な語彙、文法を教授する。 学習者が正確な発音と基礎的な文法・語彙を身に着け、簡単な中国語で挨拶や自己紹介等ができるようにする。		
履修条件・留意点	この授業は中国語初修者を対象とするため、初級レベル以上の学習歴がある人は、自分のレベルに適するほかの科目を選択してください。 なお、一回目の授業では、レベル確認の結果、適切でないと判断された場合は、履修変更を勧めることもある。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	中国語の発音を徹底的に練習し、正確な発音を身につけることができる。 基礎的な文法及び語彙を習得し、簡単な会話と作文ができるようにする。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	教員が履修者全員の発音を、一人ずつ確認し、指導をする。小テストや練習問題などの提出物も採点、添削したうえで返却し、授業にて講評を行う。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	①『やさしく楽しい　新 400 語で学ぶ　中国語入門』，郭春貴・郭久美子・操智著，白帝社，2023 年	ISBN	①9784863985797
参考書	授業中で適宜指示する。	ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	0
授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
成果発表（口頭・実技）	20
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	60
その他の内容	授業期間中で実施する確認テスト

この科目の受講にあたって	
	外国語の勉強は実践が大事。自分で声を出して話すことは、上達につながる。音声データを活用して耳を鍛え、充分な予習と復習をした上で受講すれば、確実に効果が見られる。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	・授業計画の説明＆レベル確認 ・発音 1 の学習	教科書で「発音 1」を復習し、附属の音声資料を利用して発音の練習をする。	2 時間
第２回	対面	発音 2 の学習	教科書で「発音 2」を復習し、附属の音声資料を利用して発音の練習をする。	2 時間
第３回	対面	発音 3 の学習	教科書で「発音 3」を復習し、附属の音声資料を利用して発音の練習をする。	2 時間

第４回	対面	発音 4 の学習	発音全体を復習する。	2 時間
第５回	対面	発音テスト	本文編第 1 課を予習する。	2 時間
第６回	対面	第 1 課の学習	第 1 課を復習し、第 2 課を予習する。	2 時間
第７回	対面	第 2 課の学習	第 2 課を復習し、第 3 課を予習する。	2 時間
第８回	対面	第 3 課の学習	第 3 課を復習し、第 4 課を予習する。	2 時間
第９回	対面	第 4 課の学習	第 4 課を復習し、第 5 課を予習する。	2 時間
第１０回	対面	第 5 課の学習	第 5 課を復習し、第 6 課を予習する。	2 時間
第１１回	対面	第 6 課の学習	第 6 課を復習し、第 7 課を予習する。	2 時間
第１２回	対面	第 7 課の学習	第 7 課を復習し、第 8 課を予習する。	2 時間
第１３回	対面	第 8 課の学習	第 1 - 8 課を復習し、確認テストの準備をする。	2 時間
第１４回	対面	確認テスト	春学期全体の復習をする。	2 時間
第１５回	オンデマンド	学習内容全体の確認、総括。	春学期の学習を振り返って、秋学期の学習に備える。	2 時間

科目名	中国語Ｂ	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	姜　若冰	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	中国語入門		
授業の目的及び概要	この授業は、「中国語 A」に引き続き、中国語の発音、発話のリズムに重点をおきながら、「聞く、話す、読む、書く」の 4 技能の習得を目的とする。 リスニング練習を多く取り入れ、中国語を聞き取る能力の向上を図る。 文法の仕組に関しては、初級から中級レベルの文の構造（語順）を学ぶ。 同時に日常生活に関する語彙を中心に語彙力を培う。 中国語の日常会話力及び文章読解力を身につける。		
履修条件・留意点	この授業は中国語初修者を対象とするため、初級レベル以上の学習歴がある人は、自分のレベルに適するほかの科目を選択してください。 なお、一回目の授業では、レベル確認の結果、適切でないと判断された場合は、履修変更を勧めることもある。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	中国語 A で習得した知識と学力を土台に、新しく出現する文法事項、表現文型を学び、より高度な会話力と読解力を身につけることができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	教員が履修者全員の発音を、一人ずつ確認し、指導をする。小テストや練習問題などの提出物も採点、添削したうえで返却し、授業にて講評を行う。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	①『やさしく楽しい　新 400 語で学ぶ　中国語入門』，郭春貴・郭久美子・操智著，白帝社，2023 年	ISBN	①9784863985797
参考書	授業中で適宜指示する。	ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	0
授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
成果発表（口頭・実技）	20
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	60
その他の内容	授業期間中に実施する確認テスト

この科目の受講にあたって
外国語の勉強は、持続すること、つまり練習を重ねていくことがポイントになる。 積極的に授業に出席し、語彙、文法を着実に覚え、練習にチャレンジし続ければ、自然と力が伸びる。 勉学や履修に関して、疑問や質問があれば、気軽に担当教員に相談してください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	・授業計画の説明＆レベル確認 ・第 9 課の学習	第 9 課を復習し、第 10 課を予習する。	2 時間
第２回	対面	第 10 課の学習	第 10 課を復習し、第 11 課を予習する。	2 時間

第３回	対面	第 11 課の学習	第 11 課を復習し、第 12 課を予習する。	2 時間
第４回	対面	第 12 課の学習	第 12 課を復習し、第 13 課を予習する。	2 時間
第５回	対面	第 13 課の学習	第 13 課を復習し、第 14 課を予習する。	2 時間
第６回	対面	第 14 課の学習	第 14 課を復習し、第 15 課を予習する。	2 時間
第７回	対面	第 15 課の学習	第 15 課を復習し、第 16 課を予習する。	2 時間
第８回	対面	第 16 課の学習	第 16 課を復習し、第 17 課を予習する。	2 時間
第９回	対面	第 17 課の学習	第 17 課を復習し、第 18 課を予習する。	2 時間
第１０回	対面	第 18 課の学習	第 18 課を復習し、第 19 課を予習する。	2 時間
第１１回	対面	第 19 課の学習	第 19 課を復習し、第 20 課を予習する。	2 時間
第１２回	対面	第 20 課の学習	第 20 課を復習し、「自己紹介文」を予習する。	2 時間
第１３回	対面	「自己紹介文」の学習	第 9 - 20 課を復習し、確認テストの準備をする。	2 時間
第１４回	対面	確認テスト	秋学期全体の学習内容を復習する。	2 時間
第１５回	オンデマンド	秋学期学習内容の確認、復習、総括。	これまで 1 年間の学習内容を振り返って、今後の目標を立てる。	2 時間

科目名	中国語総合演習Ａ	開講年度	2026 年度春学期
担当者	姜　若冰	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	演習
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語学検定で磨く社会に通用する中国語		
授業の目的及び概要	この科目は、初級中国語の知識を土台に、初中級から中級レベルの語彙・文法を学びながら中国語のスキルアップを目指す。 履修者一人ひとりの中国語力を全面的に見直し、語学検定に合格する力を身につけていくことを目的とする。		
履修条件・留意点	この授業はある程度中国語を学習した者を対象にしているため、一回目の授業ではレベル確認を実施する。適切でないと判断された場合は、履修変更を勧めることもある。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	①中国語検定試験４級もしくは HSK（漢語水平考試）３～４級に合格できる程度の中国語力を修得することができる ②多文化共生を特徴とするグローバリゼーションの時代に適用しうる中国語の運用能力を向上させることができる		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	①授業中は随時質問などを通して受講生の理解度を把握し、きめ細かい指導をする ②宿題・練習問題は添削した上で返却する ③テスト・課題などは採点・添削した上で返却し、講評を行う		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	テキスト指定しません。資料を配布する。	ISBN	テキスト指定しません。
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	10
授業期間中の小テスト、レポート課題等	40
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	50
その他の内容	授業期間中で定期的に実施する確認テスト（2～3回ほど）

この科目の受講にあたって
①初級レベルの中国語を学習済みであること ②積極的に授業に出席すること ③練習問題や宿題を指示通りに完成すること

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	レベル測定 授業計画･評価基準および注意事項の説明	授業後、指示に従い宿題を完成し、次回授業で提出すること。	4 時間
第２回	対面	語彙練習１	授業前、配布資料にある新出語彙の発音・意味を調べて予習すること。 授業後、指示に従い宿題を完成し、次回授業で提出す	4 時間

			ること。	
第３回	対面	語彙練習２	授業前、配布資料にある新出語彙の発音・意味を調べて予習すること。 授業後、指示に従い宿題を完成し、次回授業で提出すること。	4 時間
第４回	対面	文法練習１	授業前、配布資料にある新出語彙の発音・意味を調べて予習すること。 授業後、指示に従い宿題を完成し、次回授業で提出すること。	4 時間
第５回	対面	文法練習２	授業前、配布資料にある新出語彙の発音・意味を調べて予習すること。 授業後、指示に従い宿題を完成し、次回授業で提出すること。	4 時間
第６回	対面	文法練習３	授業前、配布資料にある新出語彙の発音・意味を調べて予習すること。 授業後、指示に従い宿題を完成し、次回授業で提出すること。	4 時間
第７回	対面	文法練習４	授業前、配布資料にある新出語彙の発音・意味を調べて予習すること。 授業後、指示に従い宿題を完成し、次回授業で提出すること。	4 時間
第８回	対面	前半のまとめ	授業前、復習資料を利用してこれまでの学修要点を復習する。	4 時間
第９回	対面	リスニング練習１	授業前、配布資料にある新出語彙の発音・意味を調べて予習すること。 授業後、指示に従い宿題を完成し、次回授業で提出すること。	4 時間
第１０回	対面	リスニング練習２	授業前、配布資料にある新出語彙の発音・意味を調べて予習すること。 授業後、指示に従い宿題を完成し、次回授業で提出すること。	4 時間
第１１回	対面	読解練習１	授業前、配布資料にある新出語彙の発音・意味を調べて予習すること。 授業後、指示に従い宿題を完成し、次回授業で提出すること。	4 時間
第１２回	対面	読解練習２	授業前、配布資料にある新出語彙の発音・意味を調べて予習すること。 授業後、指示に従い宿題を完成し、次回授業で提出すること。	4 時間
第１３回	対面	総合練習	授業前、配布資料にある新出語彙の発音・意味を調べて予習すること。 授業後、指示に従い宿題を完成し、次回授業で提出すること。	4 時間
第１４回	対面	全体のまとめ	授業後、指示に従いこれまでの学修要点を自分なりにまとめ復習すること。	4 時間
第１５回	オンデマンド	授業の総括を行う（上記授業計画は、状況に応じて変更する可能性もある）	授業後、指示に従いこれまでの学修要点を自分なりにまとめ復習すること。	4 時間

科目名	中国語総合演習Ｂ	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	姜　若冰	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	演習
科目区分	共通教育科目		
テーマ	語学検定で磨く社会に通用する中国語		
授業の目的及び概要	「中国語総合演習 A」に引き続き、基礎的な中国語運用能力を身につけた履修学生を対象に、その能力をさらに向上させることを目的とする。 中級レベルの文法を学び、さらなる中国語のスキルアップを目指す。 履修者一人ひとりの中国語力を全面的に見直し、語学検定に合格する力を身につけていく。		
履修条件・留意点	この授業はある程度中国語を学習した者を対象にしているため、一回目の授業ではレベル確認を実施する。適切でないと判断された場合は、履修変更を勧めることもある。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	①中国語検定試験４級もしくは HSK（漢語水平考試）３～４級に合格できる程度の中国語力を修得することができる ②多文化共生を特徴とするグローバリゼーションの時代に適用しうる中国語の運用能力を向上させることができる		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	①授業中は質問などを通して受講生の理解度を把握し、きめ細かな指導をする ②宿題・練習問題は添削した上で返却する ③テスト・課題は採点・添削した上で返却し、講評を行う		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	テキストを指定しない。資料を配布する。	ISBN	テキストを指定しない。
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	10
授業期間中の小テスト、レポート課題等	40
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	50
その他の内容	授業期間中で定期的に実施する確認テスト（2～3回ほど）

この科目の受講にあたって
①初級中国語を学習済みの学生を受講対象とする ②積極的に授業に出席すること ③練習問題や宿題を指示通りに完成すること

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	授業計画の説明＆レベル確認	授業後、指示に従い宿題を完成し、次回授業で提出すること	4 時間
第２回	対面	語彙練習 1	授業前、配布資料にある新出語彙の発音・意味を調べて予習すること 授業後、指示に従い宿題を完成し、次回授業で提出す	4 時間

			ること	
第３回	対面	語彙練習 2	授業前、配布資料にある新出語彙の発音・意味を調べて予習すること 授業後、指示に従い宿題を完成し、次回授業で提出すること	4 時間
第４回	対面	文法練習 1	授業前、配布資料にある新出語彙の発音・意味を調べて予習すること 授業後、指示に従い宿題を完成し、次回授業で提出すること	4 時間
第５回	対面	文法練習 2	授業前、配布資料にある新出語彙の発音・意味を調べて予習すること 授業後、指示に従い宿題を完成し、次回授業で提出すること	4 時間
第６回	対面	文法練習 3	授業前、配布資料にある新出語彙の発音・意味を調べて予習すること 授業後、指示に従い宿題を完成し、次回授業で提出すること	4 時間
第７回	対面	文法練習 4	授業前、配布資料にある新出語彙の発音・意味を調べて予習すること 授業後、指示に従い宿題を完成し、次回授業で提出すること	4 時間
第８回	対面	前半のまとめ	授業前、復習資料を利用してこれまでの学修要点をまとめ、復習する	4 時間
第９回	対面	読解練習 1	授業前、配布資料にある新出語彙の発音・意味を調べて予習すること 授業後、指示に従い宿題を完成し、次回授業で提出すること	4 時間
第１０回	対面	読解練習２	授業前、配布資料にある新出語彙の発音・意味を調べて予習すること 授業後、指示に従い宿題を完成し、次回授業で提出すること	4 時間
第１１回	対面	読解練習３	授業前、配布資料にある新出語彙の発音・意味を調べて予習すること 授業後、指示に従い宿題を完成し、次回授業で提出すること	4 時間
第１２回	対面	HSK（漢語水平考試）の想定問題練習	授業前、配布資料にある新出語彙の発音・意味を調べて予習すること 授業後、指示に従い宿題を完成し、次回授業で提出すること	4 時間
第１３回	対面	中国語検定試験の過去問練習	授業前、配布資料にある新出語彙の発音・意味を調べて予習すること 授業後、指示に従い宿題を完成し、次回授業で提出すること	4 時間
第１４回	対面	全体のまとめ	授業前、復習資料を利用してこれまでの学習要点を復習する。	4 時間
第１５回	オンデマンド	授業の総括を行う（授業中、進捗状況や受講生の理解度に合わせて、内容を調整、変更する場合もある）	授業後、指示に従いこれまでの学修要点を自分なりにまとめ、復習する。	4 時間

科目名	中国語コミュニケーション演習Ａ	開講年度	2026 年度春学期
担当者	姜　若冰	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	演習
科目区分	共通教育科目		
テーマ	中国語コミュニケーション能力のレベルアップ（上）		
授業の目的及び概要	この授業は、中国で生活する様々な場面を想定し、会話の訓練を行い、日常生活で必要な会話力の習得を目的とする。 具体的には、あいさつ、自己紹介、 大学生活、買い物、レストランや宿舎、交通機関等の場面での会話を学ぶ。 また、中国の生活習慣や文化、歴史に関する常識も併せて紹介する。		
履修条件・留意点	この授業は中国語初修者を対象とするため、初級レベル以上の学習歴がある人は、自分のレベルに適するほかの科目を選択してください。 なお、一回目の授業では、レベル確認の結果、適切でないと判断された場合は、履修変更を勧めることもある。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	中国語による簡単な日常会話ができる。 初級レベル（中国語検定準 4 級相当）の語彙と文法を習得できる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	中国語の発音を徹底的に指導する。 小テスト、課題などは採点して返却し、講評を行う。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク／プレゼンテーション、発表、報告		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	テキストについては、授業開始後に決定する。	ISBN	なし
参考書	授業中で適宜紹介する。	ISBN	0

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	10
授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
成果発表（口頭・実技）	20
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	50
その他の内容	成果発表（スピーチ）と確認テスト

この科目の受講にあたって	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	授業計画の説明＆レベル確認	授業で配布した資料を用いて復習し、小スピーチ原稿を準備する。	4 時間
第２回	対面	・発音の復習 ・「お名前は」	授業で配布した資料を用いて復習し、小スピーチの原稿をを準備する。	4 時間
第３回	対面	・発音の復習 ・連動文の表現	授業で配布した資料を用いて復習し、小スピーチの原稿を準備する。	4 時間

第４回	対面	・発音の復習 ・「家族」	授業で配布した資料を用いて復習し、小スピーチの原稿を準備する。	4 時間
第５回	対面	・発音の復習 ・方位詞	授業で配布した資料を用いて復習し、小スピーチの原稿を準備する。	4 時間
第６回	対面	・発音の復習 ・「大学生活」	授業で配布した資料を用いて復習し、小スピーチの原稿を準備する。	4 時間
第７回	対面	・発音の復習 ・比較の表現	授業で配布した資料を用いて復習し、小スピーチの原稿を準備する。	4 時間
第８回	対面	・発音の復習 ・「趣味」	授業で配布した資料を用いて復習し、小スピーチの原稿を準備する。	4 時間
第９回	対面	・発音の復習 ・結果補語	授業で配布した資料を用いて復習し、小スピーチの原稿を準備する。	4 時間
第１０回	対面	・発音の復習 ・「買い物」	授業で配布した資料を用いて復習し、小スピーチの原稿を準備する。	4 時間
第１１回	対面	・発音の復習 ・様態補語	授業で配布した資料を用いて復習し、小スピーチの原稿を準備すする。	4 時間
第１２回	対面	・発音の復習 ・「レストラン」	授業で配布した資料を用いて復習し、小スピーチの原稿を準備する。	4 時間
第１３回	対面	・発音の復習 ・主述述語文	これまでの学習内容を復習し、学習成果発表（スピーチ）と確認テストの準備をする。	4 時間
第１４回	対面	学習成果発表（スピーチ）と確認テスト	これまでの学習内容を復習する。	4 時間
第１５回	オンデマンド	学期全体の学習内容の確認、復習、総括をする	全体を振り返り、今後の学習目標を立てる。	4 時間

科目名	中国語コミュニケーション演習Ｂ	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	姜　若冰	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	演習
科目区分	共通教育科目		
テーマ	中国語コミュニケーション能力のレベルアップ（下）		
授業の目的及び概要	この授業は、日常生活する様々な場面を想定し、会話の訓練を行い、日常生活で必要な会話力の習得を目的とする。 具体的には、あいさつ、自己紹介、 大学生活、買い物、レストランや宿舎、交通機関等の場面での会話を学ぶ。 また、中国の生活習慣や文化、歴史に関する常識も併せて紹介する。		
履修条件・留意点	この授業は、中国語コミュニケーション演習 A を履修済み、或いは同レベルの中国語力を持つ者を対象とするため、一回目の授業で実施するレベル確認の結果によって、適切でないと判断された場合は、履修変更を勧めることもある。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	中国語による初歩的なコミュニケーションができる。 初級・中級レベル（中国語検定 4 級、或いは HSK3 級レベル）の語彙と文法を習得できる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	中国語の発音を徹底的に指導する。 小テスト、課題などは採点して返却し、講評を行う。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク／プレゼンテーション、発表、報告		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	テキストについては、授業開始後に決定する。	ISBN	なし
参考書	授業中で適宜紹介する。	ISBN	0

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	10
授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
成果発表（口頭・実技）	20
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	50
その他の内容	学習成果発表（スピーチ）と確認テスト

この科目の受講にあたって	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	・授業計画の説明＆レベル確認 ・自己紹介	授業で配布した資料を用いて復習し、小スピーチ原稿を準備する。	4 時間
第２回	対面	・発音指導 ・「パーティー」	授業で配布した資料を用いて復習し、小スピーチの原稿を準備する。	4 時間
第３回	対面	・発音指導 ・強調表現	授業で配布した資料を用いて復習し、小スピーチの原稿を準備する。	4 時間
第４回	対面	・発音指導	授業で配布した資料を用いて復習し、小スピーチの	4 時間

		・「訪問」	原稿を準備する。	
第５回	対面	・発音指導 ・方向補語	授業で配布した資料を用いて復習し、小スピーチの原稿を準備する。	4 時間
第６回	対面	・発音指導 ・「道を尋ねる」	授業で配布した資料を用いて復習し、小スピーチの原稿を準備する。	4 時間
第７回	対面	・発音指導 ・仮定表現	授業で配布した資料を用いて復習し、小スピーチの原稿を準備する。	4 時間
第８回	対面	・発音指導 ・「病院」	授業で配布した資料を用いて復習し、小スピーチの原稿を準備する。	4 時間
第９回	対面	・発音指導 ・体調について	授業で配布した資料を用いて復習し、小スピーチの原稿を準備する。	4 時間
第１０回	対面	・発音指導 ・「年越し」	授業で配布した資料を用いて復習し、小スピーチの原稿を準備する。	4 時間
第１１回	対面	・発音指導 ・進行形	授業で配布した資料を用いて復習し、小スピーチの原稿を準備する。	4 時間
第１２回	対面	・発音指導 ・「友達に電話する」	授業で配布した資料を用いて復習し、小スピーチの原稿を準備する。	4 時間
第１３回	対面	・発音指導 ・可能補語	これまでの学習内容を復習し、学習成果発表（スピーチ）と確認テストの準備をする。	4 時間
第１４回	対面	学習成果発表（スピーチ）と確認テスト	学期全体の学習内容を復習する。	4 時間
第１５回	オンデマンド	全学期学習内容の確認、復習、総括をする	全体を振り返り、今後の学習目標を立てる。	4 時間

科目名	韓国語Ａ	開講年度	2026 年度春学期
担当者	劉　永恩	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	はじめての韓国語		
授業の目的及び概要	この授業は、韓国語の文字であるハングルについて学び、韓国語の構造を理解した後、基礎的な語彙や簡単な表現を、聞いて、話して、読んで、書けるように、総合的に学習します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	1. ハングルのしくみを理解して、発音、読み書きができる。 2. 韓国語で簡単な自己紹介と挨拶ができる。 3. 簡単な表現を用いて、韓国語でコミュニケーションができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	各課で提示する課題を、該当課終了時に回収・添削し、返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	グループワーク／プレゼンテーション、発表、報告		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	『K-Communication Ⅰ　声に出す韓国語文法　初級』, 中島仁 /趙義成 /伊藤知子, 朝日出版社, 2025 年 ※ 授業開始までに購入しておいてください。	ISBN	978-4-255-55727-4
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	70
授業期間中の小テスト、レポート課題等	30
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって
初めて学ぶ外国語なので、最初は慣れるまで時間がかかります。 ハングルは「誰もが簡単に読み書きできること」を目指して作られた文字です。 ちょっとしたコツをつかみさえすれば、短期間でマスターできます。 失敗を恐れずに、積極的に楽しく学びましょう。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション 第一部　文字と発音 第１課　母音① ㅏ ㅣ ㅜ ㅡ ㅐ ㅒ ㅗ ㅓ 第２課　母音② ㅑ ㅠ ㅛ ㅕ ㅖ ㅒ	【予習】　授業内容(1,2 課)を読んでおく。 【復習】　授業で学んだことを確認する。	1 時間
第２回	対面	第３課　子音①ㄴㄹㅁㅅㅎ 第４課　子音②ㄱㄷㅂㅈ	【予習】　授業内容(3,4 課)を読んでおく。 【復習】　授業で学んだことを確認する。	2 時間
第３回	対面	第５課　子音③ㅋㅌㅍㅊ	【予習】　授業内容(5,6 課)を読んでおく。	2 時間

		第６課　子音④ㄲㄸㅃㅆㅉ	【復習】　授業で学んだことを確認する。	
第４回	対面	第７課　母音③ ㅘ ㅟ ㅞ ㅙ ㅚ ㅝ ㅢ 第８課　パッチム 각갇갑간감강갈	【予習】　授業内容(7, 8 課)を読んでおく。 【復習】　授業で学んだことを確認する。	2 時間
第５回	対面	小テスト① 第９課　発音変化　／　日本語のハングル表記	【予習】　授業内容(9 課)を読んでおく。 【復習】　授業で学んだことを確認する。	2 時間
第６回	対面	第二部　文法と会話 第 10 課　저는 이 지호예요. 1. -는/은 2. -예요(?) / 이에요(?) 3. 네・아니요	【予習】　授業内容(10 課)を読んでおく。 【復習】　授業で学んだことを確認する。	2 時間
第７回	対面	第 11 課　타오 씨는 남동생이 있어요? 1. -가/이 2. 있어요・없어요 3. -와/과, -하고	【予習】　授業内容(11 課)を読んでおく。 【復習】　授業で学んだことを確認する。	2 時間
第８回	対面	第 12 課　이 과자 뭐예요? 1. 이・그・저・어느 2. 이것・그것・저것・어느 것 3. -도	【予習】　授業内容(12 課)を読んでおく。 【復習】　授業で学んだことを確認する。	2 時間
第９回	対面	小テスト② 第 13 課　여기가 도서관이에요? 1. -에 2. 여기・거기・저기・어디 3. -가/이 아니에요(?)	【予習】　授業内容(13 課)を読んでおく。 【復習】　授業で学んだことを確認する。	2 時間
第１０回	対面	第 14 課　이거 얼마예요? 1. 漢字語数詞 2. 漢字語数詞を用いた表現 3. 얼마・몇	【予習】　授業内容(14 課)を読んでおく。 【復習】　授業で学んだことを確認する。	2 時間
第１１回	対面	第 15 課　팔월 이십삼 일이에요. 1. 固有語数詞 2. 固有語数詞を用いた表現 3. 年月日	【予習】　授業内容(15 課)を読んでおく。 【復習】　授業で学んだことを確認する。	2 時間
第１２回	対面	第 16 課　네, 오후 네 시 삼십 분부터 일곱 시까지 있어요. 1. 時刻 2. -부터 ・ -까지 3. -에서 ・ -까지	【予習】　授業内容(16 課)を読んでおく。 【復習】　授業で学んだことを確認する。	2 時間
第１３回	対面	小テスト③ 第 17 課　무슨 책을 읽어요? 1. 用言の해요体(子音語幹) 2. -를/을 3. -에서	【予習】　授業内容(17 課)を読んでおく。 【復習】　授業で学んだことを確認する。	2 時間
第１４回	対面	映画で学ぶ韓国文化	【復習】　授業で学んだことを確認する。	3 時間
第１５回	オンデマンド	授業の総括	【予習】春学期で学んだ範囲を再度確認しておく。 【復習】テキスト、授業で学んだことを確認する。	2 時間

科目名	韓国語Ｂ	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	劉　永恩	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	ステップアップ韓国語		
授業の目的及び概要	この授業は、「韓国語Ａ」からさらにステップアップした語彙や文法を学び、簡単な会話文を、聞いて、話して、読んで、書けるように、総合的に学習します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	1. 韓国語の基本的な表現の読み書きができる。 2. 韓国語の基本的な表現を使った日常会話を聴き、話すことができる。 3. ハングル能力検定試験 5 級程度の能力を身につける。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	各課で提示する課題を、該当課終了時に回収・添削し、返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	グループワーク／プレゼンテーション、発表、報告		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	『K-Communication II　声に出す韓国語文法　中級』, 中島仁 / 趙義成 / 伊藤知子, 朝日出版社, 2026 年 ※ 授業開始までに購入しておいてください。 ※ その他適宜プリントを配布いたします。	ISBN	978-4-255-55741-0
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	70
授業期間中の小テスト、レポート課題等	30
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって
初めて学ぶ外国語なので、最初は慣れるまで時間がかかります。 ハングルは「誰もが簡単に読み書きできること」を目指して作られた文字です。 ちょっとしたコツをつかみさえすれば、短期間でマスターできます。 失敗を恐れずに、積極的に楽しく学びましょう。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション 第１課　おさらい１（文字：挨拶言葉・名前・自己紹介） 第２課　おさらい２（数字：月日・曜日・時間）	【復習】　授業で学んだ内容を確認する。	1 時間
第２回	対面	第３課　어제 책을 읽었어요. 1. 用言の해요体の復習(子音語幹)	【予習】　授業内容(３課)を読んでおく。 【復習】　授業で学んだ内容を確認する。	2 時間

		2. 用言の過去形(子音語幹、해요体)		
第３回	対面	第４課　어디서 샀어요? 1. 用言の해요体の復習(母音語幹) 2. 用言の過去形(母音語幹、해요体)	【予習】　授業内容(４課)を読んでおく。 【復習】　授業で学んだ内容を確認する。	2 時間
第４回	対面	第５課　여름 방학에 뭐 했어요? 1. 用言の해요体の復習(하다用言) 2. 用言の過去形(하다用言、指定詞)	【予習】　授業内容(５課)を読んでおく。 【復習】　授業で学んだ内容を確認する。	2 時間
第５回	対面	小テスト① 第６課　무슨 좋은 일 있어요? 1. -는ー動詞・存在詞の非過去連体形 2. -ㄴー形容詞・指定詞の非過去連体形	【予習】　授業内容(６課)を読んでおく。 【復習】　授業で学んだ内容を確認する。	2 時間
第６回	対面	第７課　이거 어제 찍은 사진이에요. 1. -ㄴー動詞の過去連体形 2. -ㄹー推量・意志連体形	【予習】　授業内容(７課)を読んでおく。 【復習】　授業で学んだ内容を確認する。	2 時間
第７回	対面	第８課　저는 요즘 도넛 만드는 연습을 많이 해요. 1. ㄹ語幹用言 2. -ㄹ 수 있다/ 없다　～できる/できない	【予習】　授業内容(８課)を読んでおく。 【復習】　授業で学んだ内容を確認する。	2 時間
第８回	対面	第９課　그런데 결국 선물을 주지 못했어요. 1. -지 못하다ー動詞の不可能形①～できない 2. 못ー動詞の不可能形②～できない	【予習】　授業内容(９課)を読んでおく。 【復習】　授業で学んだ内容を確認する。	2 時間
第９回	対面	小テスト② 第 10 課　지호 씨, 이거 지호 씨에게 주는 선물이에요. 1. -에게, -한테 ～に　・　-에게서, -한테서 ～から 2. -면서 ～ながら	【予習】　授業内容(10 課)を読んでおく。 【復習】　授業で学んだ内容を確認する。	2 時間
第１０回	対面	第 11 課　손님한테 잘 어울리세요. 1. 尊敬の해요体(非過去形) 2. 尊敬の해요体(過去形)	【予習】　授業内容(11 課)を読んでおく。 【復習】　授業で学んだ内容を確認する。	2 時間
第１１回	対面	第 12 課　선생님은 한국 분이세요? 1. 尊敬動詞 2. 尊敬名詞	【予習】　授業内容(12 課)を読んでおく。 【復習】　授業で学んだ内容を確認する。	2 時間
第１２回	対面	第 13 課　내년에 한국에 갈 거예요. 1. -ㄹ 거예요　～つもりです、～と思います 2. -네요　～ますね、～ですね	【予習】　授業内容(13 課)を読んでおく。 【復習】　授業で学んだ内容を確認する。	2 時間
第１３回	対面	小テスト③ 第 14 課　저도 할 수 있을까요? 1. -지만　～けど 2. -ㄹ까요?　～ましょうか、～でしょうか	【予習】　授業内容(14 課)を読んでおく。 【復習】　授業で学んだ内容を確認する。	2 時間
第１４回	対面	映画から学ぶ韓国文化	【復習】　授業で学んだ内容を確認する。	3 時間
第１５回	オンデマンド	授業の総括	【予習】　秋学期で学んだ範囲を再度確認しておく。 【復習】　テキスト、配布プリント、授業で学んだことを確認する。	2 時間

科目名	韓国語総合演習Ａ	開講年度	2026 年度春学期
担当者	劉　永恩	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	演習
科目区分	共通教育科目		
テーマ	実践韓国語		
授業の目的及び概要	この授業は、基礎的な韓国語能力を身につけた学生を対象に、韓国の社会や歴史、政治や経済を学びながら、韓国語のスキルアップを目的とします。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	1. ハングル能力検定試験の 5～4 級（初級）に合格できる程度の韓国語能力を身につける。 2. 韓国語能力試験（TOPIK）の TOPIK Ⅰ（1～2 級：初級）に合格できる程度の韓国語能力を身につける。 3. 韓国に旅行へ行く際、現地の人々と韓国語でコミュニケーションができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	各回の課題を、授業終了時に回収・添削し、返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	グループワーク／プレゼンテーション、発表、報告		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	配布プリント	ISBN	配布プリント
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	70
授業期間中の小テスト、レポート課題等	30
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	「韓国語Ⅰ・Ⅱ」または「韓国語Ａ・Ｂ」を修了済み、あるいは韓国語初級レベルに相当する韓国語能力を有する学生であることを履修条件とします。 積極的に授業に参加して、失敗を恐れずに、楽しく学びましょう。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	本科目の概要、レベル測定	【復習】授業で学んだことを確認する。	4 時間
第２回	対面	発音と表記の練習	【予習】配布プリント、単語リストを読んでおく。 【復習】配布プリント、授業で学んだことを確認する。	4 時間
第３回	対面	語彙の練習１	【予習】配布プリント、単語リストを読んでおく。 【復習】配布プリント、授業で学んだことを確認する。	4 時間
第４回	対面	語彙の練習２	【予習】配布プリント、単語リストを読んでおく。 【復習】配布プリント、授業で学んだことを確認す	4 時間

			る。	
第５回	対面	小テスト①	【予習】配布プリント、単語リストを読んでおく。 【復習】配布プリント、授業で学んだことを確認する。	4 時間
第６回	対面	読解の練習１	【予習】配布プリント、単語リストを読んでおく。 【復習】配布プリント、授業で学んだことを確認する。	4 時間
第７回	対面	読解の練習２	【予習】配布プリント、単語リストを読んでおく。 【復習】配布プリント、授業で学んだことを確認する。	4 時間
第８回	対面	作文の練習	【予習】配布プリント、単語リストを読んでおく。 【復習】配布プリント、授業で学んだことを確認する。	4 時間
第９回	対面	小テスト②	【予習】配布プリント、単語リストを読んでおく。 【復習】配布プリント、授業で学んだことを確認する。	4 時間
第１０回	対面	リスニングの練習１	【予習】配布プリント、単語リストを読んでおく。 【復習】配布プリント、授業で学んだことを確認する。	4 時間
第１１回	対面	リスニングの練習２	【予習】配布プリント、単語リストを読んでおく。 【復習】配布プリント、授業で学んだことを確認する。	4 時間
第１２回	対面	韓国の文化	【予習】配布プリント、単語リストを読んでおく。 【復習】配布プリント、授業で学んだことを確認する。	4 時間
第１３回	対面	小テスト③	【予習】配布プリント、単語リストを読んでおく。 【復習】配布プリント、授業で学んだことを確認する。	4 時間
第１４回	対面	映画から学ぶ韓国の文化	【復習】配布プリント、授業で学んだことを確認する。	4 時間
第１５回	オンデマンド	授業の総括	【予習】春学期で学んだ範囲を再度確認しておく。 【復習】テキスト、配布プリント、授業で学んだことを確認する。	4 時間

科目名	韓国語総合演習Ｂ	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	劉　永恩	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	演習
科目区分	共通教育科目		
テーマ	実践韓国語		
授業の目的及び概要	この授業は、「韓国語総合演習Ａ」に引き続き、基礎的な韓国語能力を身につけた学生を対象に、韓国の社会や歴史、政治や経済を学びながら、韓国語のスキルアップを目的とします。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	1. ハングル能力検定試験の 5～4 級（初級）に合格できる程度の韓国語能力を身につける。 2. 韓国語能力試験（TOPIK）の TOPIK Ⅰ（1～2 級：初級）に合格できる程度の韓国語能力を身につける。 3. 韓国に旅行へ行く際、現地の人々と韓国語でコミュニケーションができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	各回の課題を、授業終了時に回収・添削し、返却します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	グループワーク／プレゼンテーション、発表、報告		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	配布プリント	ISBN	配布プリント
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	70
授業期間中の小テスト、レポート課題等	30
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	「韓国語Ⅰ・Ⅱ」または「韓国語Ａ・Ｂ」を修了済み、あるいは韓国語初級レベルに相当する韓国語能力を有する学生であることを履修条件とします。 積極的に授業に参加して、失敗を恐れずに、楽しく学びましょう。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	本科目の概要、レベル測定	【復習】授業で学んだことを確認する。	4 時間
第２回	対面	発音と表記の練習	【予習】配布プリント、単語リストを読んでおく。 【復習】配布プリント、授業で学んだことを確認する。	4 時間
第３回	対面	語彙の練習１	【予習】配布プリント、単語リストを読んでおく。 【復習】配布プリント、授業で学んだことを確認する。	4 時間
第４回	対面	語彙の練習２	【予習】配布プリント、単語リストを読んでおく。 【復習】配布プリント、授業で学んだことを確認す	4 時間

			る。	
第５回	対面	小テスト①	【予習】配布プリント、単語リストを読んでおく。 【復習】配布プリント、授業で学んだことを確認する。	4 時間
第６回	対面	読解の練習１	【予習】配布プリント、単語リストを読んでおく。 【復習】配布プリント、授業で学んだことを確認する。	4 時間
第７回	対面	読解の練習２	【予習】配布プリント、単語リストを読んでおく。 【復習】配布プリント、授業で学んだことを確認する。	4 時間
第８回	対面	作文の練習	【予習】配布プリント、単語リストを読んでおく。 【復習】配布プリント、授業で学んだことを確認する。	4 時間
第９回	対面	小テスト②	【予習】配布プリント、単語リストを読んでおく。 【復習】配布プリント、授業で学んだことを確認する。	4 時間
第１０回	対面	リスニングの練習１	【予習】配布プリント、単語リストを読んでおく。 【復習】配布プリント、授業で学んだことを確認する。	4 時間
第１１回	対面	リスニングの練習２	【予習】配布プリント、単語リストを読んでおく。 【復習】配布プリント、授業で学んだことを確認する。	4 時間
第１２回	対面	韓国の文化	【予習】配布プリント、単語リストを読んでおく。 【復習】配布プリント、授業で学んだことを確認する。	4 時間
第１３回	対面	小テスト③	【予習】配布プリント、単語リストを読んでおく。 【復習】配布プリント、授業で学んだことを確認する。	4 時間
第１４回	対面	映画から学ぶ韓国の文化	【復習】配布プリント、授業で学んだことを確認する。	4 時間
第１５回	オンデマンド	授業の総括	【予習】秋学期で学んだ範囲を再度確認しておく。 【復習】テキスト、配布プリント、授業で学んだことを確認する。	4 時間

科目名	韓国語コミュニケーション演習Ａ	開講年度	2026 年度春学期
担当者	姜　信和	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	演習
科目区分	共通教育科目		
テーマ	Real-Life Korean Conversations　話せる韓国語　（初級~中級前半）		
授業の目的及び概要	本科目は、これまで韓国語を勉強してきたけれど聞き取りがどうにも難しい、とっさのひと言が出ないなど、韓国語によるコミュニケーションに慣れていない学習者を対象とする。さまざまな会話練習を通して初級レベルの語彙、文法、表現を覚え、旅行や日常生活でリアルに使える基礎力を身につける。まず簡潔に文法を学び、話しながらその使い方に慣れるよう、実践的に使える表現を取り入れたロールプレイを行う。さらに文脈を把握するための聞き取りを行い、最後に再びその日に学習した表現をフレームとして会話したり、与えられた話題について会話する。授業では韓国の流行や文化の特徴も垣間見られるように K-POP や映像資料も取り入れる予定である。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	初級から中級前半（ハングル能力検定試験 5、4 級、TOPIK Ⅰ）とその文法を用いたさまざまな場面における会話に慣れ、簡単な日常会話や旅行会話の習熟を図り、これらの実践的な表現を使いこなせるようになる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	単語の小テストと基礎文法に関する補足説明などのフィードバックは基本的に毎回の授業内で行うが、適宜、本学の LP および履修生の負担にならない程度に、あくまで補完的に Teams も活用する。		
アクティブ・ラーニングの取組み	グループワーク／プレゼンテーション、発表、報告		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	『ワンアクション韓国語』，河正一監修・朴庾卿ほか，朝日出版社，2023 年	ISBN	9784255557014
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	10
授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	70
その他の内容	授業期間内に提出された録音課題：20% 授業期間内に行うまとめテスト：50%

この科目の受講にあたって	
	本科目は入門科目履修済みか、または同等レベル以上の学習者を対象とする。文字（ハングル）の読み書きができない場合は「教養特別講義：Learn from Zero　韓国語ことはじめ（入門）」の履修が適切である。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション、ハングル概説、自己紹介（導入）	自己紹介ができるように準備する。	１時間

第２回	対面	第 1 課 저는 와다 유카라고 합니다.（自己紹介）	繰り返し音読しながら書き、復習を徹底する。（復習する教科書のページ数については、授業終了時に再確認して具体的に指示する。）	4 時間
第３回	対面	第 2 課 내일은 집에서 쉽니까?（予定を尋ねる）	同上	4 時間
第４回	対面	第 2 課の復習、第 3 課 이 시계와 공책은 얼마입니까?（買い物をする）	同上	4 時間
第５回	対面	第 3 課の復習 、第 4 課 금요일 3 시에 여행 동아리에 갑니다. （予定を話す）	同上	4 時間
第６回	対面	第 4 課の復習 、第 5 課 부산에 엠티를 가요.（日程を決める）	同上	4 時間
第７回	対面	第 5 課の復習、第 6 課 이건 선배한테서 받았어요.（過去の出来事を述べる）	同上	4 時間
第８回	対面	第 6 課の復習、第 7 課 혹시 시간 있으세요?（目上の人と話す）	同上	4 時間
第９回	対面	第 7 課の復習、第 8 課 식사는 하셨어요?（尊敬の過去形で話す）	同上	4 時間
第１０回	対面	第 8 課の復習、第 9 課 늦어서 미안해요.（理由を話す）	同上	4 時間
第１１回	対面	第 9 課の復習、第 10 課 저는 지금 한국에 와 있어요.（状況を伝える）	同上	4 時間
第１２回	対面	第 10 課の復習、第 1 課~第 10 課の総復習	同上	5 時間
第１３回	対面	第 1 課~第 10 課の総復習	同上	5 時間
第１４回	オンデマンド	総まとめ（録音課題提出）	まとめテストの準備をする。	5 時間
第１５回	対面	総まとめ（まとめテスト実施）	まとめテストを振り返る。	4 時間

科目名	韓国語コミュニケーション演習Ａ	開講年度	2026 年度春学期
担当者	兪　珏根	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	演習
科目区分	共通教育科目		
テーマ	韓国の言語と文化に親しみ、理解を深める。		
授業の目的及び概要	この授業は、韓国に滞在し、生活する場合に必要となる、より実践的な韓国語を修得することを目標とする。授業は韓国語と日本語で行われ、韓国における様々な場面を想定した会話と対応訓練を行う。具体的には、場面（自己紹介、大学生活、買い物、レストランや宿舎、生活の中の文化等）ごとに適切な会話を徹底したロールプレイで学ぶ。また、相手が話している内容が理解できない場合や 急な問題が起こった時等の対処の仕方も修得し、韓国滞在で即座に必要となる語学力や知識を学修する。授業目標は、基礎会話が出来るように進行する。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	韓国語を聴く力、韓国で話す力を高め、複雑でないテーマについて書いて発表する等、日常会話が出来るようになる。また、新聞などの記事を辞書を用い読めるようになる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業中提示した課題を指定日までに回収、添削し返却する。小テストは、採点した上で返却する。その他、質問等は授業時間の前後に対応する。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／プレゼンテーション、発表、報告		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	①『できる韓国語初級Ⅱ』新装版，李志暎・金鎮姫，アスク出版，2024 年	ISBN	①9784866397177
参考書	自由選択	ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	15
授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	15
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	70
その他（%）	0
その他の内容	

この科目の受講にあたって	授業では、文法的な間違いや発音がうまくできないことを恥ずかしがらず、積極的に韓国語で話すように心がけることが重要である。簡単な文を暗記したり、知りたいことや、授業で分からなかったことに関して、韓国語で質問を作成し、授業で発表することも口語能力を高めるのに役立ちます。本学に多くいる韓国や中国朝鮮族の留学生と日常的に交流を深め、韓国語で話す機会を作っていくことを勧めます。また、この科目を履修するためには、韓国語入門または韓国語基礎科目を履修した学生が望ましい。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	この授業の概要や到達目標について、シラバスをもとに説明を行います。 第１課：먹는　방법이　많이　다르네요 ／　第１課：食べ方がかなり違いますね	【予習】韓国語で自己紹介ができるように準備しておきましょう。 【復習】教材の CD を聴きながら自己紹介の表現をしっかりと覚え、正確に発音できるように繰り返し練	4 時間

		ステップ１ -˜는 動詞の現在連体形 - ～아/어서，～して - 自己紹介の表現	習しましょう。	
第２回	対面	第１課：먹는 방법이 많이 다르네요(1)　／　第１課：食べ方がかなり違いますね ステップ２ -이/가　아니에요 ～ではありません（否定文） - 練習問題	【予習】ステップ２の本文を声を出して何度も読み、関連する語彙を調べておきましょう。 【復習】ステップ２で学んだ表現、語彙、文法事項をしっかりと覚えましょう。	４時間
第３回	対面	제２과 ： 한국에 간 적이 있어요? / 第２課：韓国へ行ったことがありますか、 ステップ１ ～(으)ㄴ 動詞の過去連体形を表す表現 -（으）ㄴ 적이 있다. ～したことがある。	【予習】現在進行と表現、語彙などを再度確認しておきしょう。 【復習】この課で学んだ表現、文法事項をしっかりと覚えるとともに、CD を何度も聴きながら流暢に発音できるように、繰り返し練習しましょう。	４時間
第４回	対面	제３과 ： 졸업하면 뭐 할 거예요? / 第３課：卒業したら何をするつもりですか、 ステップ１ -˜(으)ㄹ　動詞の未来連体形 -˜(으)ㄹ 거예요 ～するつもりです。	【予習】ステップ１の本文を声を出して何度も読み、関連する語彙を覚えておきましょう。 【復習】ステップ１で学んだ、表現、語彙などと文法事項を確認しましょう。	４時間
第５回	対面	제４과 ： 키가 큰 남자는 누구예요? / 第４課：背の高い男は誰ですか、 ステップ１ ～(으)ㄴ　˜形容詞の現在連体形 ステップ２ ～인　名詞の現在連体形	【予習】ススステップ １ の本文を声を出して何度も読み、関連する語彙も覚えましょう。 【復習】ステップ２～인 名詞の現在連体形の復習	４時間
第６回	対面	제５과: 바쁘신데 죄송합니다.　／ 第５課：お忙しいところすみません。 ステップ１ ˜(으)ㄴ / 는데 ˜ するのですが、˜するのにを表す表現	【予習】CD を聴きながら、第５課で学んだ表現を何回も読んで話せるようにしましょう。 ロールプレイをしながら、 【復習】第５課で学んだ表現、活用形、配布資料等を読み直し、学習した内容を確認しましょう。	４時間
第７回	対面	Review（제１과 ˜제５과 ）/　第１課˜第５課まで　練習 ステップ１ 各条件を表す表現	【予習】ステップ１の本文を声を出して何度も読み、関連する語彙を覚えておきましょう。 【復習】ステップ１とステップ２の本文を CD で何度も聴きましょう。	４時間
第８回	対面	- 中間テスト 제６과 ： 뜨거우니까 조심하세요.　／ 第６課：熱いから気を付けてください。 ステップ１ -「ㅂ 不規則変化」、 -˜(으)니까　理由	【予習】ステップ１の本文を声を出して何度も読み、関連する語彙を覚えておきましょう。 【復習】ステップ１とステップ２の本文を CD で何度も聴きましょう。	４時間
第９回	対面	제７과 ： 외국어는 매일 들어야 해요. /　第７課：外国語は毎日聴かなければなりません。 ステップ１ 「ㄷ 不規則変化、活用」、 -아/어야 되다. → しなければなりません。	【予習】CD を聴きながら、第７課で学んだ表現を何回も読んで話せるようにしましょう。 【復習】第７課で学んだ表現、活用形、配布資料等を読み直し、学習した内容をしっかりと確認しましょう。	４時間
第１０回	対面	제８과 ： 감기는 다 나았어요 / 第８課：風邪はすっかり治りましたか、 ステップ１ -ㅅ 不規則変化 -˜때문에 / ˜기 때문에　˜ために　˜するために	【予習】ステップ１の本文を声を出して何度も読み、関連する語彙も覚えるましょう。 【復習】テキストの　-ためにの文型を用い文章を書いてしましょう。	４時間
第１１回	対面	제９과 ： A 형과 O 형하고 어떻게 달라요?　/　第９課：A 型と B 型はどう違い	【予習】ステップ１の本文を声を出して何度も読み、関連する語彙も覚えること。	４時間

		ますか？ ステップ１ ~르 不規則変化 表現 ~잖아요 ~ するじゃないですか	【復習】~잖아요 の表現を用い、短い対話文を作ってみましょう。	
第１２回	対面	제 10 과 :빨간색은 없어요? / 第 10 課：赤い色はありませんか、 ステップ１ ~ㅎ 不規則変化 - ~아/어 보다 ~してみる	【予習】CD を聴きながら、第 10 課で学んだ表現を何回も読んで実際に使えるようにしましょう。 【復習】第 10 課で学んだ表現、活用形、配布資料等を読み直し、実際に友人と話しをしてみましょう。	4 時間
第１３回	対面	Review（제 6 과 ~제 10 과 ） / 第 6 課~第 10 課まで 練習 ステップ１ 各条件を表す表現	【予習】ステップ１の本文を声を出して何度も読み、関連する語彙を覚えましょう。 【復習】テキストの~ 不規則変化活用形と学習した内容を確認しましょう。	4 時間
第１４回	対面	総合整理として、難しい表現などを復習	【予習】ステップ１の本文を声を出して何度も読み、関連する語彙も覚えること。 【復習】テップ１とステップ 2 の不規則変化を整理する また、授業で配布した資料等を読み直し、学習した内容をしっかりと確認しましょう。	4 時間
第１５回	オンデマンド	第１課から第１０課までの復習 文法事項、言い回し・表現・語彙などを使い、授業中に文章を作成します。 - 予想問題を持込み練習	【予習】第１課から第 10 課まで学んだ内容を確認しておきましょう。 【復習】授業で書いた文章を自分で添削しておきましょう。（後に提出します）	4 時間

科目名	韓国語コミュニケーション演習Ｂ	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	姜　信和	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	演習
科目区分	共通教育科目		
テーマ	Real-Life Korean Conversations　話せる韓国語　（初級~中級前半）		
授業の目的及び概要	本科目は、これまで韓国語を勉強してきたけれど聞き取りがどうにも難しい、とっさのひと言が出ないなど、韓国語によるコミュニケーションに慣れていない学習者を対象とする。さまざまな会話練習を通して初級レベルの語彙、文法、表現を覚え、旅行や日常生活でリアルに使える基礎力を身につける。まず簡潔に文法を学び、話しながらその使い方に慣れるよう、実践的に使える表現を取り入れたロールプレイを行う。さらに文脈を把握するための聞き取りを行い、最後に再びその日に学習した表現をフレームとして会話したり、与えられた話題について会話する。授業では韓国の流行や文化の特徴も垣間見られるように K-POP や映像資料も取り入れる予定である。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	初級から中級前半（ハングル能力検定試験 5、4 級、TOPIK Ⅰ）とその文法を用いたさまざまな場面における会話に慣れ、簡単な日常会話や旅行会話の習熟を図り、これらの実践的な表現を使いこなせるようになる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	単語の小テストと基礎文法に関する補足説明などのフィードバックは基本的に毎回の授業内で行うが、適宜、本学の LP および履修生の負担にならない程度に、あくまで補完的に Teams も活用する。		
アクティブ・ラーニングの取組み	グループワーク／プレゼンテーション、発表、報告		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	『ワンアクション韓国語』，河正一監修・朴庾卿ほか，朝日出版社，2023 年	ISBN	9784255557014
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	10
授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	70
その他の内容	授業期間内に提出された録音課題：20% 授業期間内に行うまとめテスト：50%

この科目の受講にあたって	春学期開講の「韓国語コミュニケーション演習 A」に引き続き、本科目では同じ教科書の後半部を学習する。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	春学期の復習	繰り返し音読しながら書き、復習を徹底する。 （復習する教科書のページ数については、授業終了時に再確認して具体的に指示する。）	4 時間

第２回	対面	第 11 課 일본에 간 적이 있어요?（過去の経験を話す）	同上	4 時間
第３回	対面	第 11 課の復習、第 12 課 저랑 같이 가 볼래요?（相手を誘う）	同上	4 時間
第４回	対面	第 12 課の復習、第 13 課 자전거를 타면 재미있을 것 같아요.（状況を推測する）	同上	4 時間
第５回	対面	第 13 課の復習 、第 14 課 내일 만날 수 있어요?（可能表現を話す）	同上	4 時間
第６回	対面	第 14 課の復習 、第 15 課 잠깐 들어가도 돼요?（許可を求める）	同上	4 時間
第７回	対面	第 15 課の復習、第 16 課 사귄 지 벌써 1 년이 됐어요.（時間の経過を話す）	同上	4 時間
第８回	対面	第 16 課の復習、第 17 課 다음 달에 군대에 가게 됐어요.（変化を話す）	同上	4 時間
第９回	対面	第 17 課の復習、第 18 課 갑자기 추워져서 감기에 걸린 것 같아요.（病気の症状を話す）	同上	4 時間
第１０回	対面	第 18 課の復習、第 19 課 취업하기 전에 인턴 사원으로 일해 보기로 했어요.（計画を話す）	同上	4 時間
第１１回	対面	第 19 課の復習、第 20 課 앞으로 지각하지 않도록 조심할게요.（助言をする）	同上	4 時間
第１２回	対面	第 20 課の復習、第 11 課～第 20 課の総復習	同上	5 時間
第１３回	対面	第 11 課～第 20 課の総復習	同上	5 時間
第１４回	オンデマンド	総まとめ（録音課題提出）	まとめテストの準備をする。	5 時間
第１５回	対面	総まとめ（まとめテスト実施）	まとめテストを振り返る。	4 時間

科目名	韓国語コミュニケーション演習Ｂ	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	兪　珏根	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	演習
科目区分	共通教育科目		
テーマ	韓国の言語と文化に親しみ、理解を深める。		
授業の目的及び概要	この授業は、韓国に滞在し、生活する場合に必要となる、より実践的な韓国語を修得することを目標とする。授業は韓国語と日本語で行われ、韓国における様々な場面を想定した会話と対応訓練を行う。具体的には、場面（自己紹介、大学生活、買い物、レストランや宿舎、生活の中の文化等）ごとに適切な会話を徹底したロールプレイで学ぶ。また、相手が話している内容が理解できない場合や 急な問題が起こった時等の対処の仕方も修得し、韓国滞在で即座に必要となる語学力や知識を学修する。授業目標は、基礎会話が出来るように進行する。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	韓国語を聴く力、韓国で話す力を高め、複雑でないテーマについて書いて発表する等、日常会話が出来るようになる。また、新聞などの記事を辞書を用い読めるようになる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業中提示した課題を指定日までに回収、添削し返却する。小テストは、採点した上で返却する。その他、質問等は授業時間の前後に対応する。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／プレゼンテーション、発表、報告		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	①『できる韓国語初級Ⅱ』新装版，李志暎・金鎮姫，アスク出版，2024 年	ISBN	①9784866397177
参考書	自由選択	ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	15
授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	15
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	70
その他（%）	0
その他の内容	

この科目の受講にあたって
授業では、文法的な間違いや発音がうまくできないことを恥ずかしがらず、積極的に韓国語で話すように心がけることが重要である。簡単な文を暗記したり、知りたいことや、授業で分からなかったことに関して、韓国語で質問を作成し、授業で発表することも口語能力を高めるのに役立ちます。本学に多くいる韓国や中国朝鮮族の留学生と日常的に交流を深め、韓国語で話す機会を作っていくことを勧めます。また、この科目を履修するためには、韓国語入門または韓国語基礎科目を履修した学生が望ましい。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	この授業の概要や到達目標について、シラバスをもとに説明を行います。 제 11 과 ： 저도 메일 보낼게요 / 第 11 課：私もメール送ります。	【予習】韓国語で自己紹介ができるように準備しておきましょう。 【復習】教材の CD を聴きながら自己紹介の表現をしっかりと覚え、正確に発音できるように繰り返し練	4 時間

		ステップ１ － ˜(으) ㄹ게요　～ 意志・約束・決意 － ～ㄹ 不規則活用	習しましょう。	
第２回	対面	제 12 과 : 사람들이 줄 서 있어요　/ 第 12 課：人々が並んでいます。 ステップ１ － ˜아/어 있다　完了状態の継続 － ˜지 마세요. /　˜지 말고　/　˜ しないでください。 /　～しないで	【予習】ステップ１の本文を声を出して何度も読み、関連する語彙を調べておきましょう。 【復習】ステップ１で学んだ表現・語彙・文法事項をしっかりと覚えましょう。	4 時間
第３回	対面	제 13 과 : 비가 올 것 같아요　/ 第 13 課：雨が降りそうですね。 ステップ１ ˜(으)ㄴ / ˜는 / ˜(으)ㄹ 것 같다.　過去／現在／未来の推量・不確実	【予習】現在進行と表現、語彙などを再度確認しておきしょう。 【復習】この課で学んだ表現、文法事項をしっかりと覚えるとともに、CD を何度も聴きながら流暢に発音できるように、繰り返し練習しましょう。	4 時間
第４回	対面	제 14 과 : 세배를 한 후에 성묘하러 갑니다. /　第 14 課：新年のあいさつをした後、お墓参りに行きます。 ステップ１ －˜기 전에　～する前に －˜(으)ㄴ 후에 / ˜(으)ㄴ 다음에　～した後	【予習】ステップ１の本文を声を出して何度も読み、関連する語彙を覚えておきましょう。 【復習】ステップ１で学んだ、表現、語彙などと文法事項を確認しましょう。	4 時間
第５回	対面	제 15 과 : 맵게 먹는 편이에요　/ 第 15 課：辛くして食べるほうです。 ステップ１ －˜는/(으)ㄴ 편이다　～するほうだ －˜게　～副詞化　˜ 이/가 되다　～なる	【予習】ススステップ 1 の本文を声を出して何度も読み、関連する語彙も覚えましょう。 【復習】-仕事を終えるまで待って下さい。	4 時間
第６回	対面	Review （第 11 課～第 15 課）：総合整理 ステップ１～3 色々の動作を表す表現	【予習】CD を聴きながら、第 11 課で学んだ表現を何回も読んで話せるようにしましょう。 ロールプレイをしながら、 【復習】学んだ表現、活用形、配布資料等を読み直し、学習した内容を確認しましょう。	4 時間
第７回	対面	제 16 과 : 일본에 오신 지 얼마나 되셨어요　/　第 16 課：日本にいらしてどれぐらい経ちましたか。 ステップ１ －˜(으)ㄴ 지 ˜ 되다　～してから～経つ －˜(으)려고 하다　～しようと思う	【予習】ステップ１の本文を声を出して何度も読み、関連する語彙を覚えておきましょう。 【復習】ステップ１と本文を CD で何度も聴きましょう。	4 時間
第８回	対面	～総合整理（復習） - 中間テスト実施	【予習】ステップ１の本文を声を出して何度も読み、関連する語彙を覚えておきましょう。 【復習】ステップ１と本文を CD で何度も聴きましょう。	4 時間
第９回	対面	제 17 과 : 이렇게 하면 찾기 쉬워요　/　第 17 課：こうすれば探しやすいです。 ステップ１ －　˜기　名詞化 ˜ 기 위해서　˜目的 －˜기 쉽다　/　˜기 어렵다　～しやすい　／　～しにくい	【予習】CD を聴きながら、第 17 課で学んだ表現を何回も読んで話せるようにしましょう。 【復習】第 17 課で学んだ表現、活用形、配布資料等を読み直し、学習した内容をしっかりと確認しましょう。	4 時間
第１０回	対面	제 18 과 : 운전 잘 하시겠네요 第 18 課：運転お上手でしょうね。 ステップ１ －˜겠어요　/ ˜ 겠네요　～でしょう　／　～でしょうね －˜(으) ㄹ 때　/　˜ 았/었을 때	【予習】ステップ１の本文を声を出して何度も読み、関連する語彙も覚えるましょう。 【復習】テキストの文型を用い文章を書いてしましょう。	4 時間

		するとき　／ ～したとき		
第１１回	対面	제 19 과 ： 제가 들어 드릴까요? 第 19 課：私がお待ちしましょうか。 ステップ 1 - 아/어 주다　～してあげる／～してくれる	【予習】ステップ 1 の本文を声を出して何度も読み、関連する語彙も覚えること。 【復習】二つの表現を用い、短い対話文を作ってみましょう。	4 時間
第１２回	対面	제 20 과 ： 뭐 드실래요?　第 20 課：何を召し上がりますか。 ステップ 1 - ˜(으)ㄹ래요　意志 -˜았/었으면 좋겠어요　願望	【予習】CD を聴きながら、第 4 課で学んだ表現を何回も読んで実際に使えるようにしましょう。 【復習】第 20 課で学んだ表現、活用形、配布資料等を読み直し、実際に友人と話しをしてみましょう。	4 時間
第１３回	対面	Review （第 16 課～第 20 課）：総合整理 ステップ 1 ～3 色々の動作を表す表現	【予習】ステップ 1 の本文を声を出して何度も読み、関連する語彙を覚えましょう。 【復習】テキストの˜ 았/었으면 좋겠어요 活用形と資料等を読み直し、学習した内容を確認しましょう。	4 時間
第１４回	対面	定期試験予想問題の練習 - 今までの総合整理	【予習】ステップ 1 の本文を声を出して何度も読み、関連する語彙も覚えること。 【復習】本文を CD で聞きながら、流暢に発音できるように練習しましょう。 また、授業で配布した資料等を読み直し、学習した内容をしっかりと確認しましょう。	4 時間
第１５回	オンデマンド	第 11 課から第 20 課までの復習 文法事項、言い回し・表現・語彙などを使い、授業中に文章を作成します。	【予習】第 11 課から第 20 課まで学んだ内容を確認しておきましょう。 【復習】授業で書いた文章を自分で添削しておきましょう。	4 時間

科目名	文章作成Ⅰ	開講年度	2026 年度春学期
担当者	稲葉　渉太	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	調査報告型レポートの作成に必要な知識と技術を学ぶ		
授業の目的及び概要	本授業は、大学の学修や社会において必須であるレポート作成に特化した授業です。大学生活においては、自身の考えをレポートや論文によって表現することが求められます。大学で求められる文章は、感想文や小論文とは異なる様々な知識と技術が必要です。 本授業では、客観的な事実や情報に基づき、序論・本論・結論から構成されるアカデミック・ライティングの基本を学び、大学で必要となる基本的な文章表現力を身につけることを目的とします。 春学期の文章作成Ⅰでは、調査報告型レポートの作成に取り組みます。 秋学期の文章作成Ⅱでは、文章作成Ⅰの内容を発展させた論理実証型レポートの作成に取り組みます。		
履修条件・留意点	（１）本授業は、原則として日本語を母語とする学生向けの授業です。 留学生向けの日本語科目を履修中または履修予定の学生は、そちらの科目に専念してください。 どうしても本授業を履修したい留学生には、日本語能力試験（N1)を取得済み、あるいは同等の力を有することを履修条件としています。 履修を希望する留学生は、第１回の授業時に必ず担当クラスの教員との面談を受けてください。 （２）定期試験レポートを提出しない場合、それまでの取得点数にかかわらず単位を不認定とします。 （３）毎回の授業にパソコンを持参してください。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・大学で求められるレポートの基本的な書き方を実践できる。 ・調査報告型レポートを自らの力で作成できる。 ※具体的には、文献の検索と読み込み、マッピングとアウトラインの作成、序論・本論・結論の執筆、適切な引用と書誌情報の作成、推敲という順序に基づいてレポートが作成できる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	各授業回の課題に応じて、担当教員が説明や助言、課題の添削などを適宜行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み	グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	①失敗から学ぶ大学生のレポート作成法 第 2 版，近藤裕子・由井恭子・春日美穂，ひつじ書房，2024 年	ISBN	①9784823412479
参考書	発展的な内容（レポート・論文の書き方）を扱うものとして、①～③をお勧めします。 ①レポート・論文の書き方入門 第４版，河野哲也，慶應義塾大学出版会，2018 年 ②最新版　論文の教室ーレポートから卒論までー，戸田山和久，NHK 出版，2022 年 ③コピペと言われないレポートの書き方教室　３つのステップ，山口裕之，新曜社，2013 年	ISBN	0

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	60
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
	成果発表（口頭・実技）	0

	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	40
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	0
	その他の内容	
この科目の受講にあたって	（1）本授業は複数のクラスが異なる教員により同時開講されますが、全クラスが本シラバスと共通テキストに沿った授業を行います。 ただし具体的な課題や進捗スピードはクラスごとに設定されます。 （2）毎回の授業に出席し、授業内での課題を毎回提出することが単位取得の大前提です。 休まず出席し、遅刻はせず、課題を必ず提出するなど、毎回の授業に前向きな姿勢で取り組んでください。 やむを得ず欠席しないといけない場合は、事前に授業時に直接担当教員に伝えてください。 体調不良や急な理由で間に合わない場合は、必ずメール（ラーニングポータル掲載）で連絡してください。 （3）秋学期開講の文章作成Ⅱは、文章作成Ⅰでの学修を前提としています。秋学期開始前に、復習しておいてください。 文章作成Ⅰを未履修の学生は、秋学期開始前にテキストを購入し調査報告型のレポートについて自習しておいてください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第1回	対面	オリエンテーション ・教員自己紹介 ・本授業の内容、目標とするべき能力、授業における心構え、授業外課題、成績評価といった概要説明 ・秋学期の文章作成 II との違いを説明 ・メール文の作成について要点説明（テキスト 98 頁）	事前学習：授業の前にシラバスを熟読する。 事後学修：第1回授業を受けて、履修継続の是非を真剣に検討する。履修継続を決定した場合は指定テキストを購入する。	4 時間
第2回	対面	1．ライティングスキルの学修（テキスト第 2 課） 2．レポートの執筆方法の学修 ①レポートとは何かを知る（テキスト第 1 課） ・高校時代に書いてきた小論文や読書感想文と、レポートとの差異を説明 ・レポートの種類と、レポートの基本要素である序論、本論、結論を説明 ②クラス毎に調べる共通テーマを決定する（ただし共通テキストのテーマに関連させ、大きく逸脱しないことを条件とする）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第3回	対面	1．ライティングスキルの学修（テキスト第 5 課） 2．レポートの執筆方法の学修 レポート執筆に必要となる参考資料の検索と入手方法を知る（テキスト第 6 課） ・前回課題の添削と講評をおこなう ・その後、参考資料の検索と入手方法を説明（クラスの状況に応じて、必要ならば図書館ガイダンスの利用を検討） ・受講生一人一人が最低でも 2 点以上の資料を実際に入手してみる	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第 5 課）から指定された課題に取り組む。	4 時間

第４回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第５課） ２．レポートの執筆方法の学修 入手した資料の内１点目について、その内容をパラグラフ・ライティングとトピック・センテンスにてまとめる ・段落（パラグラフ）の意義、パラグラフ・ライティングとトピックセンテンスの説明（段落と段落の関係性を意識した文章がいかに書き手と読み手の双方に有益かを含めて） ・説明の後に執筆し、課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第５課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第５回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第５課） ２．レポートの執筆方法の学修 自身で検索・入手した資料の２点目の内容を、パラグラフ・ライティングにてまとめる ・前回課題の文章について添削と講評を受け、自らの文章の問題点を知る ・その反省を踏まえて入手資料の２点目について内容をまとめて提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第５課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第６回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第３課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポート執筆の準備作業としてマッピングを作成し、レポートの「問い」を確定させる（テキスト第７課） ・前回の課題における添削と講評を受け、問題点が改善されているかを確認する ・その後、マッピングおよび「問い」についての説明 ・実際にマッピングを作成し、「問い」とともに課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第３課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第７回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第３課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポートのアウトラインを作成する（テキスト第７課） ・前回授業の課題の添削と講評をおこなう ・その後、レポート作成におけるアウトラインとは何か、その重要性を説明 ・アウトラインを作成して課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第３課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第８回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第３課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポートの書式と設定方法、参考文献リストの意義と作成方法を知る ・前回課題のアウトラインについて添削と講評をおこなう ・その後、レポートの一般的な書式（用紙、余白、文字数、行数など）を、レポートの構成（表紙、目次、本文、参考文献）とともに説明	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第３課）から指定された課題に取り組む。	４時間

		・受講生各自のパソコンにて実際に作業し、適切に書式設定された新規ファイル内に参考文献リストを作成し、課題として提出する		
第９回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第４課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポートの「はじめに」と「おわりに」を執筆する ・前回課題の添削と講評をおこなう ・作成済みのアウトラインを参照として、「はじめに」と「おわりに」を執筆して課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第４課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第１０回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第４課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポート本論を執筆する ・前回課題の「はじめに」と「おわりに」の添削と講評をおこなう ・適切な引用方法と剽窃行為について説明 ・説明の後、第４回授業と第５回授業にてまとめた文章、その後に追加で読み込んだ資料を参考に本論を執筆し、課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第４課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第１１回	対面	レポート本論を再執筆する ・前回課題の添削と講評をおこなう ・それを受けて、必要な加筆・修正を加え、課題として再提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	４時間
第１２回	対面	レポート全体を書き上げる ・前回課題の再添削と講評をおこなう ・その後、レポートの「はじめに」から「おわりに」までの全体をとおして改めて加筆・修正し、レポート暫定版として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	４時間
第１３回	対面	学生同士でレポート暫定版の相互点検を行う（テキスト第９課） ・前回課題として提出されたレポート暫定版を著者以外の他の受講生が読み、当該レポートの著者が修正すべき点や、読み手が見習いたいと考えた点などを評価する ・その評価を著者に伝えた上で、評価書を担当教員に提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。	４時間
第１４回	対面	レポートの完成版に向けた推敲作業 ・レポート暫定版に対する添削と講評をおこなう ・それらを踏まえて暫定版レポートに加筆修正し、レポートを完成版とさせる ・秋学期の「文章作成 II」の授業概要についての案内実施	これまでの授業内容を復習し、定期試験レポートに向けての準備を行う。	４時間
第１５回	オンデマンド	・授業の総括 ー学習内容の振り返り ー成績評価と、定期試験の要項について説明および確認（定期試験レポートの未提出者は単位を不認定とすることを周知徹底） ー文章作成 II について再案内	春学期の授業のまとめと振り返りを行う。 レポートの完成版と提出要件を改めて確認し、期間内に定期試験レポートとして提出する。	４時間

科目名	文章作成Ⅰ	開講年度	2026 年度春学期
担当者	稲葉　渉太	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	調査報告型レポートの作成に必要な知識と技術を学ぶ		
授業の目的及び概要	本授業は、大学の学修や社会において必須であるレポート作成に特化した授業です。大学生活においては、自身の考えをレポートや論文によって表現することが求められます。大学で求められる文章は、感想文や小論文とは異なる様々な知識と技術が必要です。 本授業では、客観的な事実や情報に基づき、序論・本論・結論から構成されるアカデミック・ライティングの基本を学び、大学で必要となる基本的な文章表現力を身につけることを目的とします。 春学期の文章作成Ⅰでは、調査報告型レポートの作成に取り組みます。 秋学期の文章作成Ⅱでは、文章作成Ⅰの内容を発展させた論理実証型レポートの作成に取り組みます。		
履修条件・留意点	（１）本授業は、原則として日本語を母語とする学生向けの授業です。 留学生向けの日本語科目を履修中または履修予定の学生は、そちらの科目に専念してください。 どうしても本授業を履修したい留学生には、日本語能力試験（N1)を取得済み、あるいは同等の力を有することを履修条件としています。 履修を希望する留学生は、第１回の授業時に必ず担当クラスの教員との面談を受けてください。 （２）定期試験レポートを提出しない場合、それまでの取得点数にかかわらず単位を不認定とします。 （３）毎回の授業にパソコンを持参してください。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・大学で求められるレポートの基本的な書き方を実践できる。 ・調査報告型レポートを自らの力で作成できる。 ※具体的には、文献の検索と読み込み、マッピングとアウトラインの作成、序論・本論・結論の執筆、適切な引用と書誌情報の作成、推敲という順序に基づいてレポートが作成できる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	各授業回の課題に応じて、担当教員が説明や助言、課題の添削などを適宜行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み	グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	①失敗から学ぶ大学生のレポート作成法 第 2 版，近藤裕子・由井恭子・春日美穂，ひつじ書房，2024 年	ISBN	①9784823412479
参考書	発展的な内容（レポート・論文の書き方）を扱うものとして、①～③をお勧めします。 ①レポート・論文の書き方入門 第４版，河野哲也，慶應義塾大学出版会，2018 年 ②最新版　論文の教室ーレポートから卒論までー，戸田山和久，NHK 出版，2022 年 ③コピペと言われないレポートの書き方教室　３つのステップ，山口裕之，新曜社，2013 年	ISBN	0

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	60
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
	成果発表（口頭・実技）	0

	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	40
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	0
	その他の内容	
この科目の受講にあたって	（1）本授業は複数のクラスが異なる教員により同時開講されますが、全クラスが本シラバスと共通テキストに沿った授業を行います。 ただし具体的な課題や進捗スピードはクラスごとに設定されます。 （2）毎回の授業に出席し、授業内での課題を毎回提出することが単位取得の大前提です。 休まず出席し、遅刻はせず、課題を必ず提出するなど、毎回の授業に前向きな姿勢で取り組んでください。 やむを得ず欠席しないといけない場合は、事前に授業時に直接担当教員に伝えてください。 体調不良や急な理由で間に合わない場合は、必ずメール（ラーニングポータル掲載）で連絡してください。 （3）秋学期開講の文章作成Ⅱは、文章作成Ⅰでの学修を前提としています。秋学期開始前に、復習しておいてください。 文章作成Ⅰを未履修の学生は、秋学期開始前にテキストを購入し調査報告型のレポートについて自習しておいてください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第1回	対面	オリエンテーション ・教員自己紹介 ・本授業の内容、目標とするべき能力、授業における心構え、授業外課題、成績評価といった概要説明 ・秋学期の文章作成 II との違いを説明 ・メール文の作成について要点説明（テキスト 98 頁）	事前学習：授業の前にシラバスを熟読する。 事後学修：第1回授業を受けて、履修継続の是非を真剣に検討する。履修継続を決定した場合は指定テキストを購入する。	4 時間
第2回	対面	1．ライティングスキルの学修（テキスト第 2 課） 2．レポートの執筆方法の学修 ①レポートとは何かを知る（テキスト第 1 課） ・高校時代に書いてきた小論文や読書感想文と、レポートとの差異を説明 ・レポートの種類と、レポートの基本要素である序論、本論、結論を説明 ②クラス毎に調べる共通テーマを決定する（ただし共通テキストのテーマに関連させ、大きく逸脱しないことを条件とする）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第3回	対面	1．ライティングスキルの学修（テキスト第 5 課） 2．レポートの執筆方法の学修 レポート執筆に必要となる参考資料の検索と入手方法を知る（テキスト第 6 課） ・前回課題の添削と講評をおこなう ・その後、参考資料の検索と入手方法を説明（クラスの状況に応じて、必要ならば図書館ガイダンスの利用を検討） ・受講生一人一人が最低でも 2 点以上の資料を実際に入手してみる	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第 5 課）から指定された課題に取り組む。	4 時間

第４回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第５課） ２．レポートの執筆方法の学修 入手した資料の内１点目について、その内容をパラグラフ・ライティングとトピック・センテンスにてまとめる ・段落（パラグラフ）の意義、パラグラフ・ライティングとトピックセンテンスの説明（段落と段落の関係性を意識した文章がいかに書き手と読み手の双方に有益かを含めて） ・説明の後に執筆し、課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第５課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第５回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第５課） ２．レポートの執筆方法の学修 自身で検索・入手した資料の２点目の内容を、パラグラフ・ライティングにてまとめる ・前回課題の文章について添削と講評を受け、自らの文章の問題点を知る ・その反省を踏まえて入手資料の２点目について内容をまとめて提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第５課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第６回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第３課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポート執筆の準備作業としてマッピングを作成し、レポートの「問い」を確定させる（テキスト第７課） ・前回の課題における添削と講評を受け、問題点が改善されているかを確認する ・その後、マッピングおよび「問い」についての説明 ・実際にマッピングを作成し、「問い」とともに課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第３課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第７回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第３課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポートのアウトラインを作成する（テキスト第７課） ・前回授業の課題の添削と講評をおこなう ・その後、レポート作成におけるアウトラインとは何か、その重要性を説明 ・アウトラインを作成して課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第３課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第８回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第３課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポートの書式と設定方法、参考文献リストの意義と作成方法を知る ・前回課題のアウトラインについて添削と講評をおこなう ・その後、レポートの一般的な書式（用紙、余白、文字数、行数など）を、レポートの構成（表紙、目次、本文、参考文献）とともに説明	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第３課）から指定された課題に取り組む。	４時間

		・受講生各自のパソコンにて実際に作業し、適切に書式設定された新規ファイル内に参考文献リストを作成し、課題として提出する		
第９回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第４課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポートの「はじめに」と「おわりに」を執筆する ・前回課題の添削と講評をおこなう ・作成済みのアウトラインを参照として、「はじめに」と「おわりに」を執筆して課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第４課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第１０回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第４課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポート本論を執筆する ・前回課題の「はじめに」と「おわりに」の添削と講評をおこなう ・適切な引用方法と剽窃行為について説明 ・説明の後、第４回授業と第５回授業にてまとめた文章、その後に追加で読み込んだ資料を参考に本論を執筆し、課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第４課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第１１回	対面	レポート本論を再執筆する ・前回課題の添削と講評をおこなう ・それを受けて、必要な加筆・修正を加え、課題として再提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	４時間
第１２回	対面	レポート全体を書き上げる ・前回課題の再添削と講評をおこなう ・その後、レポートの「はじめに」から「おわりに」までの全体をとおして改めて加筆・修正し、レポート暫定版として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	４時間
第１３回	対面	学生同士でレポート暫定版の相互点検を行う（テキスト第９課） ・前回課題として提出されたレポート暫定版を著者以外の他の受講生が読み、当該レポートの著者が修正すべき点や、読み手が見習いたいと考えた点などを評価する ・その評価を著者に伝えた上で、評価書を担当教員に提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。	４時間
第１４回	対面	レポートの完成版に向けた推敲作業 ・レポート暫定版に対する添削と講評をおこなう ・それらを踏まえて暫定版レポートに加筆修正し、レポートを完成版とさせる ・秋学期の「文章作成 II」の授業概要についての案内実施	これまでの授業内容を復習し、定期試験レポートに向けての準備を行う。	４時間
第１５回	オンデマンド	・授業の総括 ー学習内容の振り返り ー成績評価と、定期試験の要項について説明および確認（定期試験レポートの未提出者は単位を不認定とすることを周知徹底） ー文章作成 II について再案内	春学期の授業のまとめと振り返りを行う。 レポートの完成版と提出要件を改めて確認し、期間内に定期試験レポートとして提出する。	４時間

科目名	文章作成Ⅰ	開講年度	2026 年度春学期
担当者	野口　勝三	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	調査報告型レポートの作成に必要な知識と技術を学ぶ		
授業の目的及び概要	本授業は、大学の学修や社会において必須であるレポート作成に特化した授業です。大学生活においては、自身の考えをレポートや論文によって表現することが求められます。大学で求められる文章は、感想文や小論文とは異なる様々な知識と技術が必要です。 本授業では、客観的な事実や情報に基づき、序論・本論・結論から構成されるアカデミック・ライティングの基本を学び、大学で必要となる基本的な文章表現力を身につけることを目的とします。 春学期の文章作成Ⅰでは、調査報告型レポートの作成に取り組みます。 秋学期の文章作成Ⅱでは、文章作成Ⅰの内容を発展させた論理実証型レポートの作成に取り組みます。		
履修条件・留意点	（１）本授業は、原則として日本語を母語とする学生向けの授業です。 留学生向けの日本語科目を履修中または履修予定の学生は、そちらの科目に専念してください。 どうしても本授業を履修したい留学生には、日本語能力試験（N1)を取得済み、あるいは同等の力を有することを履修条件としています。 履修を希望する留学生は、第１回の授業時に必ず担当クラスの教員との面談を受けてください。 （２）定期試験レポートを提出しない場合、それまでの取得点数にかかわらず単位を不認定とします。 （３）毎回の授業にパソコンを持参してください。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・大学で求められるレポートの基本的な書き方を実践できる。 ・調査報告型レポートを自らの力で作成できる。 ※具体的には、文献の検索と読み込み、マッピングとアウトラインの作成、序論・本論・結論の執筆、適切な引用と書誌情報の作成、推敲という順序に基づいてレポートが作成できる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	各授業回の課題に応じて、担当教員が説明や助言、課題の添削などを適宜行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み	グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	①失敗から学ぶ大学生のレポート作成法 第 2 版，近藤裕子・由井恭子・春日美穂，ひつじ書房，2024 年	ISBN	①9784823412479
参考書	発展的な内容（レポート・論文の書き方）を扱うものとして、①～③をお勧めします。 ①レポート・論文の書き方入門 第４版，河野哲也，慶應義塾大学出版会，2018 年 ②最新版　論文の教室ーレポートから卒論までー，戸田山和久，NHK 出版，2022 年 ③コピペと言われないレポートの書き方教室　３つのステップ，山口裕之，新曜社，2013 年	ISBN	0

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	60
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
	成果発表（口頭・実技）	0

	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	40
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	0
	その他の内容	
この科目の受講にあたって	（1）本授業は複数のクラスが異なる教員により同時開講されますが、全クラスが本シラバスと共通テキストに沿った授業を行います。 ただし具体的な課題や進捗スピードはクラスごとに設定されます。 （2）毎回の授業に出席し、授業内での課題を毎回提出することが単位取得の大前提です。 休まず出席し、遅刻はせず、課題を必ず提出するなど、毎回の授業に前向きな姿勢で取り組んでください。 やむを得ず欠席しないといけない場合は、事前に授業時に直接担当教員に伝えてください。 体調不良や急な理由で間に合わない場合は、必ずメール（ラーニングポータル掲載）で連絡してください。 （3）秋学期開講の文章作成Ⅱは、文章作成Ⅰでの学修を前提としています。秋学期開始前に、復習しておいてください。 文章作成Ⅰを未履修の学生は、秋学期開始前にテキストを購入し調査報告型のレポートについて自習しておいてください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第1回	対面	オリエンテーション ・教員自己紹介 ・本授業の内容、目標とするべき能力、授業における心構え、授業外課題、成績評価といった概要説明 ・秋学期の文章作成 II との違いを説明 ・メール文の作成について要点説明（テキスト 98 頁）	事前学習：授業の前にシラバスを熟読する。 事後学修：第1回授業を受けて、履修継続の是非を真剣に検討する。履修継続を決定した場合は指定テキストを購入する。	4 時間
第2回	対面	1．ライティングスキルの学修（テキスト第 2 課） 2．レポートの執筆方法の学修 ①レポートとは何かを知る（テキスト第 1 課） ・高校時代に書いてきた小論文や読書感想文と、レポートとの差異を説明 ・レポートの種類と、レポートの基本要素である序論、本論、結論を説明 ②クラス毎に調べる共通テーマを決定する（ただし共通テキストのテーマに関連させ、大きく逸脱しないことを条件とする）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第3回	対面	1．ライティングスキルの学修（テキスト第 5 課） 2．レポートの執筆方法の学修 レポート執筆に必要となる参考資料の検索と入手方法を知る（テキスト第 6 課） ・前回課題の添削と講評をおこなう ・その後、参考資料の検索と入手方法を説明（クラスの状況に応じて、必要ならば図書館ガイダンスの利用を検討） ・受講生一人一人が最低でも 2 点以上の資料を実際に入手してみる	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第 5 課）から指定された課題に取り組む。	4 時間

第４回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第５課） ２．レポートの執筆方法の学修 入手した資料の内１点目について、その内容をパラグラフ・ライティングとトピック・センテンスにてまとめる ・段落（パラグラフ）の意義、パラグラフ・ライティングとトピックセンテンスの説明（段落と段落の関係性を意識した文章がいかに書き手と読み手の双方に有益かを含めて） ・説明の後に執筆し、課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第５課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第５回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第５課） ２．レポートの執筆方法の学修 自身で検索・入手した資料の２点目の内容を、パラグラフ・ライティングにてまとめる ・前回課題の文章について添削と講評を受け、自らの文章の問題点を知る ・その反省を踏まえて入手資料の２点目について内容をまとめて提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第５課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第６回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第３課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポート執筆の準備作業としてマッピングを作成し、レポートの「問い」を確定させる（テキスト第７課） ・前回の課題における添削と講評を受け、問題点が改善されているかを確認する ・その後、マッピングおよび「問い」についての説明 ・実際にマッピングを作成し、「問い」とともに課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第３課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第７回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第３課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポートのアウトラインを作成する（テキスト第７課） ・前回授業の課題の添削と講評をおこなう ・その後、レポート作成におけるアウトラインとは何か、その重要性を説明 ・アウトラインを作成して課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第３課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第８回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第３課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポートの書式と設定方法、参考文献リストの意義と作成方法を知る ・前回課題のアウトラインについて添削と講評をおこなう ・その後、レポートの一般的な書式（用紙、余白、文字数、行数など）を、レポートの構成（表紙、目次、本文、参考文献）とともに説明	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第３課）から指定された課題に取り組む。	４時間

		・受講生各自のパソコンにて実際に作業し、適切に書式設定された新規ファイル内に参考文献リストを作成し、課題として提出する		
第９回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第４課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポートの「はじめに」と「おわりに」を執筆する ・前回課題の添削と講評をおこなう ・作成済みのアウトラインを参照として、「はじめに」と「おわりに」を執筆して課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第４課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第１０回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第４課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポート本論を執筆する ・前回課題の「はじめに」と「おわりに」の添削と講評をおこなう ・適切な引用方法と剽窃行為について説明 ・説明の後、第４回授業と第５回授業にてまとめた文章、その後に追加で読み込んだ資料を参考に本論を執筆し、課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第４課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第１１回	対面	レポート本論を再執筆する ・前回課題の添削と講評をおこなう ・それを受けて、必要な加筆・修正を加え、課題として再提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	４時間
第１２回	対面	レポート全体を書き上げる ・前回課題の再添削と講評をおこなう ・その後、レポートの「はじめに」から「おわりに」までの全体をとおして改めて加筆・修正し、レポート暫定版として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	４時間
第１３回	対面	学生同士でレポート暫定版の相互点検を行う（テキスト第９課） ・前回課題として提出されたレポート暫定版を著者以外の他の受講生が読み、当該レポートの著者が修正すべき点や、読み手が見習いたいと考えた点などを評価する ・その評価を著者に伝えた上で、評価書を担当教員に提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。	４時間
第１４回	対面	レポートの完成版に向けた推敲作業 ・レポート暫定版に対する添削と講評をおこなう ・それらを踏まえて暫定版レポートに加筆修正し、レポートを完成版とさせる ・秋学期の「文章作成 II」の授業概要についての案内実施	これまでの授業内容を復習し、定期試験レポートに向けての準備を行う。	４時間
第１５回	オンデマンド	・授業の総括 ー学習内容の振り返り ー成績評価と、定期試験の要項について説明および確認（定期試験レポートの未提出者は単位を不認定とすることを周知徹底） ー文章作成 II について再案内	春学期の授業のまとめと振り返りを行う。 レポートの完成版と提出要件を改めて確認し、期間内に定期試験レポートとして提出する。	４時間

科目名	文章作成Ⅰ	開講年度	2026 年度春学期
担当者	小島　吉之	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	調査報告型レポートの作成に必要な知識と技術を学ぶ		
授業の目的及び概要	本授業は、大学の学修や社会において必須であるレポート作成に特化した授業です。大学生活においては、自身の考えをレポートや論文によって表現することが求められます。大学で求められる文章は、感想文や小論文とは異なる様々な知識と技術が必要です。 本授業では、客観的な事実や情報に基づき、序論・本論・結論から構成されるアカデミック・ライティングの基本を学び、大学で必要となる基本的な文章表現力を身につけることを目的とします。 春学期の文章作成Ⅰでは、調査報告型レポートの作成に取り組みます。 秋学期の文章作成Ⅱでは、文章作成Ⅰの内容を発展させた論理実証型レポートの作成に取り組みます。		
履修条件・留意点	（１）本授業は、原則として日本語を母語とする学生向けの授業です。 留学生向けの日本語科目を履修中または履修予定の学生は、そちらの科目に専念してください。 どうしても本授業を履修したい留学生には、日本語能力試験（N1)を取得済み、あるいは同等の力を有することを履修条件としています。 履修を希望する留学生は、第１回の授業時に必ず担当クラスの教員との面談を受けてください。 （２）定期試験レポートを提出しない場合、それまでの取得点数にかかわらず単位を不認定とします。 （３）毎回の授業にパソコンを持参してください。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・大学で求められるレポートの基本的な書き方を実践できる。 ・調査報告型レポートを自らの力で作成できる。 ※具体的には、文献の検索と読み込み、マッピングとアウトラインの作成、序論・本論・結論の執筆、適切な引用と書誌情報の作成、推敲という順序に基づいてレポートが作成できる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	各授業回の課題に応じて、担当教員が説明や助言、課題の添削などを適宜行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み	グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	①失敗から学ぶ大学生のレポート作成法 第 2 版，近藤裕子・由井恭子・春日美穂，ひつじ書房，2024 年	ISBN	①9784823412479
参考書	発展的な内容（レポート・論文の書き方）を扱うものとして、①～③をお勧めします。 ①レポート・論文の書き方入門 第４版，河野哲也，慶應義塾大学出版会，2018 年 ②最新版　論文の教室ーレポートから卒論までー，戸田山和久，NHK 出版，2022 年 ③コピペと言われないレポートの書き方教室　３つのステップ，山口裕之，新曜社，2013 年	ISBN	0
成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	60	
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	0	
	成果発表（口頭・実技）	0	

	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	40
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	0
	その他の内容	
この科目の受講にあたって	（1）本授業は複数のクラスが異なる教員により同時開講されますが、全クラスが本シラバスと共通テキストに沿った授業を行います。 ただし具体的な課題や進捗スピードはクラスごとに設定されます。 （2）毎回の授業に出席し、授業内での課題を毎回提出することが単位取得の大前提です。 休まず出席し、遅刻はせず、課題を必ず提出するなど、毎回の授業に前向きな姿勢で取り組んでください。 やむを得ず欠席しないといけない場合は、事前に授業時に直接担当教員に伝えてください。 体調不良や急な理由で間に合わない場合は、必ずメール（ラーニングポータル掲載）で連絡してください。 （3）秋学期開講の文章作成Ⅱは、文章作成Ⅰでの学修を前提としています。秋学期開始前に、復習しておいてください。 文章作成Ⅰを未履修の学生は、秋学期開始前にテキストを購入し調査報告型のレポートについて自習しておいてください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第1回	対面	オリエンテーション ・教員自己紹介 ・本授業の内容、目標とするべき能力、授業における心構え、授業外課題、成績評価といった概要説明 ・秋学期の文章作成 II との違いを説明 ・メール文の作成について要点説明（テキスト 98 頁）	事前学習：授業の前にシラバスを熟読する。 事後学修：第1回授業を受けて、履修継続の是非を真剣に検討する。履修継続を決定した場合は指定テキストを購入する。	4 時間
第2回	対面	1．ライティングスキルの学修（テキスト第 2 課） 2．レポートの執筆方法の学修 ①レポートとは何かを知る（テキスト第 1 課） ・高校時代に書いてきた小論文や読書感想文と、レポートとの差異を説明 ・レポートの種類と、レポートの基本要素である序論、本論、結論を説明 ②クラス毎に調べる共通テーマを決定する（ただし共通テキストのテーマに関連させ、大きく逸脱しないことを条件とする）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第3回	対面	1．ライティングスキルの学修（テキスト第 5 課） 2．レポートの執筆方法の学修 レポート執筆に必要となる参考資料の検索と入手方法を知る（テキスト第 6 課） ・前回課題の添削と講評をおこなう ・その後、参考資料の検索と入手方法を説明（クラスの状況に応じて、必要ならば図書館ガイダンスの利用を検討） ・受講生一人一人が最低でも 2 点以上の資料を実際に入手してみる	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第 5 課）から指定された課題に取り組む。	4 時間

第４回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第５課） ２．レポートの執筆方法の学修 入手した資料の内１点目について、その内容をパラグラフ・ライティングとトピック・センテンスにてまとめる ・段落（パラグラフ）の意義、パラグラフ・ライティングとトピックセンテンスの説明（段落と段落の関係性を意識した文章がいかに書き手と読み手の双方に有益かを含めて） ・説明の後に執筆し、課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第５課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第５回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第５課） ２．レポートの執筆方法の学修 自身で検索・入手した資料の２点目の内容を、パラグラフ・ライティングにてまとめる ・前回課題の文章について添削と講評を受け、自らの文章の問題点を知る ・その反省を踏まえて入手資料の２点目について内容をまとめて提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第５課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第６回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第３課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポート執筆の準備作業としてマッピングを作成し、レポートの「問い」を確定させる（テキスト第７課） ・前回の課題における添削と講評を受け、問題点が改善されているかを確認する ・その後、マッピングおよび「問い」についての説明 ・実際にマッピングを作成し、「問い」とともに課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第３課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第７回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第３課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポートのアウトラインを作成する（テキスト第７課） ・前回授業の課題の添削と講評をおこなう ・その後、レポート作成におけるアウトラインとは何か、その重要性を説明 ・アウトラインを作成して課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第３課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第８回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第３課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポートの書式と設定方法、参考文献リストの意義と作成方法を知る ・前回課題のアウトラインについて添削と講評をおこなう ・その後、レポートの一般的な書式（用紙、余白、文字数、行数など）を、レポートの構成（表紙、目次、本文、参考文献）とともに説明	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第３課）から指定された課題に取り組む。	４時間

		・受講生各自のパソコンにて実際に作業し、適切に書式設定された新規ファイル内に参考文献リストを作成し、課題として提出する		
第９回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第４課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポートの「はじめに」と「おわりに」を執筆する ・前回課題の添削と講評をおこなう ・作成済みのアウトラインを参照として、「はじめに」と「おわりに」を執筆して課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第４課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第１０回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第４課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポート本論を執筆する ・前回課題の「はじめに」と「おわりに」の添削と講評をおこなう ・適切な引用方法と剽窃行為について説明 ・説明の後、第４回授業と第５回授業にてまとめた文章、その後に追加で読み込んだ資料を参考に本論を執筆し、課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第４課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第１１回	対面	レポート本論を再執筆する ・前回課題の添削と講評をおこなう ・それを受けて、必要な加筆・修正を加え、課題として再提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	４時間
第１２回	対面	レポート全体を書き上げる ・前回課題の再添削と講評をおこなう ・その後、レポートの「はじめに」から「おわりに」までの全体をとおして改めて加筆・修正し、レポート暫定版として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	４時間
第１３回	対面	学生同士でレポート暫定版の相互点検を行う（テキスト第９課） ・前回課題として提出されたレポート暫定版を著者以外の他の受講生が読み、当該レポートの著者が修正すべき点や、読み手が見習いたいと考えた点などを評価する ・その評価を著者に伝えた上で、評価書を担当教員に提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。	４時間
第１４回	対面	レポートの完成版に向けた推敲作業 ・レポート暫定版に対する添削と講評をおこなう ・それらを踏まえて暫定版レポートに加筆修正し、レポートを完成版とさせる ・秋学期の「文章作成 II」の授業概要についての案内実施	これまでの授業内容を復習し、定期試験レポートに向けての準備を行う。	４時間
第１５回	オンデマンド	・授業の総括 ー学習内容の振り返り ー成績評価と、定期試験の要項について説明および確認（定期試験レポートの未提出者は単位を不認定とすることを周知徹底） ー文章作成 II について再案内	春学期の授業のまとめと振り返りを行う。 レポートの完成版と提出要件を改めて確認し、期間内に定期試験レポートとして提出する。	４時間

科目名	文章作成Ⅰ	開講年度	2026 年度春学期
担当者	小島　吉之	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	調査報告型レポートの作成に必要な知識と技術を学ぶ		
授業の目的及び概要	本授業は、大学の学修や社会において必須であるレポート作成に特化した授業です。大学生活においては、自身の考えをレポートや論文によって表現することが求められます。大学で求められる文章は、感想文や小論文とは異なる様々な知識と技術が必要です。 本授業では、客観的な事実や情報に基づき、序論・本論・結論から構成されるアカデミック・ライティングの基本を学び、大学で必要となる基本的な文章表現力を身につけることを目的とします。 春学期の文章作成Ⅰでは、調査報告型レポートの作成に取り組みます。 秋学期の文章作成Ⅱでは、文章作成Ⅰの内容を発展させた論理実証型レポートの作成に取り組みます。		
履修条件・留意点	（１）本授業は、原則として日本語を母語とする学生向けの授業です。 留学生向けの日本語科目を履修中または履修予定の学生は、そちらの科目に専念してください。 どうしても本授業を履修したい留学生には、日本語能力試験（N1)を取得済み、あるいは同等の力を有することを履修条件としています。 履修を希望する留学生は、第１回の授業時に必ず担当クラスの教員との面談を受けてください。 （２）定期試験レポートを提出しない場合、それまでの取得点数にかかわらず単位を不認定とします。 （３）毎回の授業にパソコンを持参してください。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・大学で求められるレポートの基本的な書き方を実践できる。 ・調査報告型レポートを自らの力で作成できる。 ※具体的には、文献の検索と読み込み、マッピングとアウトラインの作成、序論・本論・結論の執筆、適切な引用と書誌情報の作成、推敲という順序に基づいてレポートが作成できる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	各授業回の課題に応じて、担当教員が説明や助言、課題の添削などを適宜行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み	グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	①失敗から学ぶ大学生のレポート作成法 第 2 版，近藤裕子・由井恭子・春日美穂，ひつじ書房，2024 年	ISBN	①9784823412479
参考書	発展的な内容（レポート・論文の書き方）を扱うものとして、①～③をお勧めします。 ①レポート・論文の書き方入門 第４版，河野哲也，慶應義塾大学出版会，2018 年 ②最新版　論文の教室ーレポートから卒論までー，戸田山和久，NHK 出版，2022 年 ③コピペと言われないレポートの書き方教室　３つのステップ，山口裕之，新曜社，2013 年	ISBN	0
成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	60	
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	0	
	成果発表（口頭・実技）	0	

	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	40
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	0
	その他の内容	
この科目の受講にあたって	（1）本授業は複数のクラスが異なる教員により同時開講されますが、全クラスが本シラバスと共通テキストに沿った授業を行います。 ただし具体的な課題や進捗スピードはクラスごとに設定されます。 （2）毎回の授業に出席し、授業内での課題を毎回提出することが単位取得の大前提です。 休まず出席し、遅刻はせず、課題を必ず提出するなど、毎回の授業に前向きな姿勢で取り組んでください。 やむを得ず欠席しないといけない場合は、事前に授業時に直接担当教員に伝えてください。 体調不良や急な理由で間に合わない場合は、必ずメール（ラーニングポータル掲載）で連絡してください。 （3）秋学期開講の文章作成Ⅱは、文章作成Ⅰでの学修を前提としています。秋学期開始前に、復習しておいてください。 文章作成Ⅰを未履修の学生は、秋学期開始前にテキストを購入し調査報告型のレポートについて自習しておいてください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第1回	対面	オリエンテーション ・教員自己紹介 ・本授業の内容、目標とするべき能力、授業における心構え、授業外課題、成績評価といった概要説明 ・秋学期の文章作成 II との違いを説明 ・メール文の作成について要点説明（テキスト 98 頁）	事前学習：授業の前にシラバスを熟読する。 事後学修：第1回授業を受けて、履修継続の是非を真剣に検討する。履修継続を決定した場合は指定テキストを購入する。	4 時間
第2回	対面	1．ライティングスキルの学修（テキスト第 2 課） 2．レポートの執筆方法の学修 ①レポートとは何かを知る（テキスト第 1 課） ・高校時代に書いてきた小論文や読書感想文と、レポートとの差異を説明 ・レポートの種類と、レポートの基本要素である序論、本論、結論を説明 ②クラス毎に調べる共通テーマを決定する（ただし共通テキストのテーマに関連させ、大きく逸脱しないことを条件とする）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第3回	対面	1．ライティングスキルの学修（テキスト第 5 課） 2．レポートの執筆方法の学修 レポート執筆に必要となる参考資料の検索と入手方法を知る（テキスト第 6 課） ・前回課題の添削と講評をおこなう ・その後、参考資料の検索と入手方法を説明（クラスの状況に応じて、必要ならば図書館ガイダンスの利用を検討） ・受講生一人一人が最低でも 2 点以上の資料を実際に入手してみる	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第 5 課）から指定された課題に取り組む。	4 時間

第４回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第５課） ２．レポートの執筆方法の学修 入手した資料の内１点目について、その内容をパラグラフ・ライティングとトピック・センテンスにてまとめる ・段落（パラグラフ）の意義、パラグラフ・ライティングとトピックセンテンスの説明（段落と段落の関係性を意識した文章がいかに書き手と読み手の双方に有益かを含めて） ・説明の後に執筆し、課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第５課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第５回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第５課） ２．レポートの執筆方法の学修 自身で検索・入手した資料の２点目の内容を、パラグラフ・ライティングにてまとめる ・前回課題の文章について添削と講評を受け、自らの文章の問題点を知る ・その反省を踏まえて入手資料の２点目について内容をまとめて提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第５課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第６回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第３課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポート執筆の準備作業としてマッピングを作成し、レポートの「問い」を確定させる（テキスト第７課） ・前回の課題における添削と講評を受け、問題点が改善されているかを確認する ・その後、マッピングおよび「問い」についての説明 ・実際にマッピングを作成し、「問い」とともに課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第３課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第７回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第３課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポートのアウトラインを作成する（テキスト第７課） ・前回授業の課題の添削と講評をおこなう ・その後、レポート作成におけるアウトラインとは何か、その重要性を説明 ・アウトラインを作成して課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第３課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第８回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第３課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポートの書式と設定方法、参考文献リストの意義と作成方法を知る ・前回課題のアウトラインについて添削と講評をおこなう ・その後、レポートの一般的な書式（用紙、余白、文字数、行数など）を、レポートの構成（表紙、目次、本文、参考文献）とともに説明	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第３課）から指定された課題に取り組む。	４時間

		・受講生各自のパソコンにて実際に作業し、適切に書式設定された新規ファイル内に参考文献リストを作成し、課題として提出する		
第９回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第４課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポートの「はじめに」と「おわりに」を執筆する ・前回課題の添削と講評をおこなう ・作成済みのアウトラインを参照として、「はじめに」と「おわりに」を執筆して課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第４課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第１０回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第４課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポート本論を執筆する ・前回課題の「はじめに」と「おわりに」の添削と講評をおこなう ・適切な引用方法と剽窃行為について説明 ・説明の後、第４回授業と第５回授業にてまとめた文章、その後に追加で読み込んだ資料を参考に本論を執筆し、課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第４課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第１１回	対面	レポート本論を再執筆する ・前回課題の添削と講評をおこなう ・それを受けて、必要な加筆・修正を加え、課題として再提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	４時間
第１２回	対面	レポート全体を書き上げる ・前回課題の再添削と講評をおこなう ・その後、レポートの「はじめに」から「おわりに」までの全体をとおして改めて加筆・修正し、レポート暫定版として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	４時間
第１３回	対面	学生同士でレポート暫定版の相互点検を行う（テキスト第９課） ・前回課題として提出されたレポート暫定版を著者以外の他の受講生が読み、当該レポートの著者が修正すべき点や、読み手が見習いたいと考えた点などを評価する ・その評価を著者に伝えた上で、評価書を担当教員に提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。	４時間
第１４回	対面	レポートの完成版に向けた推敲作業 ・レポート暫定版に対する添削と講評をおこなう ・それらを踏まえて暫定版レポートに加筆修正し、レポートを完成版とさせる ・秋学期の「文章作成 II」の授業概要についての案内実施	これまでの授業内容を復習し、定期試験レポートに向けての準備を行う。	４時間
第１５回	オンデマンド	・授業の総括 ー学習内容の振り返り ー成績評価と、定期試験の要項について説明および確認（定期試験レポートの未提出者は単位を不認定とすることを周知徹底） ー文章作成 II について再案内	春学期の授業のまとめと振り返りを行う。 レポートの完成版と提出要件を改めて確認し、期間内に定期試験レポートとして提出する。	４時間

科目名	文章作成Ⅰ	開講年度	2026 年度春学期
担当者	久保田　雅則	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	調査報告型レポートの作成に必要な知識と技術を学ぶ		
授業の目的及び概要	本授業は、大学の学修や社会において必須であるレポート作成に特化した授業です。大学生活においては、自身の考えをレポートや論文によって表現することが求められます。大学で求められる文章は、感想文や小論文とは異なる様々な知識と技術が必要です。 本授業では、客観的な事実や情報に基づき、序論・本論・結論から構成されるアカデミック・ライティングの基本を学び、大学で必要となる基本的な文章表現力を身につけることを目的とします。 春学期の文章作成Ⅰでは、調査報告型レポートの作成に取り組みます。 秋学期の文章作成Ⅱでは、文章作成Ⅰの内容を発展させた論理実証型レポートの作成に取り組みます。		
履修条件・留意点	（１）本授業は、原則として日本語を母語とする学生向けの授業です。 留学生向けの日本語科目を履修中または履修予定の学生は、そちらの科目に専念してください。 どうしても本授業を履修したい留学生には、日本語能力試験（N1)を取得済み、あるいは同等の力を有することを履修条件としています。 履修を希望する留学生は、第１回の授業時に必ず担当クラスの教員との面談を受けてください。 （２）定期試験レポートを提出しない場合、それまでの取得点数にかかわらず単位を不認定とします。 （３）毎回の授業にパソコンを持参してください。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・大学で求められるレポートの基本的な書き方を実践できる。 ・調査報告型レポートを自らの力で作成できる。 ※具体的には、文献の検索と読み込み、マッピングとアウトラインの作成、序論・本論・結論の執筆、適切な引用と書誌情報の作成、推敲という順序に基づいてレポートが作成できる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	各授業回の課題に応じて、担当教員が説明や助言、課題の添削などを適宜行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み	グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	①失敗から学ぶ大学生のレポート作成法 第 2 版，近藤裕子・由井恭子・春日美穂，ひつじ書房，2024 年	ISBN	①9784823412479
参考書	発展的な内容（レポート・論文の書き方）を扱うものとして、①～③をお勧めします。 ①レポート・論文の書き方入門 第４版，河野哲也，慶應義塾大学出版会，2018 年 ②最新版　論文の教室ーレポートから卒論までー，戸田山和久，NHK 出版，2022 年 ③コピペと言われないレポートの書き方教室　３つのステップ，山口裕之，新曜社，2013 年	ISBN	0

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	60
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
	成果発表（口頭・実技）	0

	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	40
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	0
	その他の内容	
この科目の受講にあたって	（1）本授業は複数のクラスが異なる教員により同時開講されますが、全クラスが本シラバスと共通テキストに沿った授業を行います。 ただし具体的な課題や進捗スピードはクラスごとに設定されます。 （2）毎回の授業に出席し、授業内での課題を毎回提出することが単位取得の大前提です。 休まず出席し、遅刻はせず、課題を必ず提出するなど、毎回の授業に前向きな姿勢で取り組んでください。 やむを得ず欠席しないといけない場合は、事前に授業時に直接担当教員に伝えてください。 体調不良や急な理由で間に合わない場合は、必ずメール（ラーニングポータル掲載）で連絡してください。 （3）秋学期開講の文章作成Ⅱは、文章作成Ⅰでの学修を前提としています。秋学期開始前に、復習しておいてください。 文章作成Ⅰを未履修の学生は、秋学期開始前にテキストを購入し調査報告型のレポートについて自習しておいてください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第1回	対面	オリエンテーション ・教員自己紹介 ・本授業の内容、目標とするべき能力、授業における心構え、授業外課題、成績評価といった概要説明 ・秋学期の文章作成 II との違いを説明 ・メール文の作成について要点説明（テキスト 98 頁）	事前学習：授業の前にシラバスを熟読する。 事後学修：第1回授業を受けて、履修継続の是非を真剣に検討する。履修継続を決定した場合は指定テキストを購入する。	4 時間
第2回	対面	1．ライティングスキルの学修（テキスト第 2 課） 2．レポートの執筆方法の学修 ①レポートとは何かを知る（テキスト第 1 課） ・高校時代に書いてきた小論文や読書感想文と、レポートとの差異を説明 ・レポートの種類と、レポートの基本要素である序論、本論、結論を説明 ②クラス毎に調べる共通テーマを決定する（ただし共通テキストのテーマに関連させ、大きく逸脱しないことを条件とする）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第3回	対面	1．ライティングスキルの学修（テキスト第 5 課） 2．レポートの執筆方法の学修 レポート執筆に必要となる参考資料の検索と入手方法を知る（テキスト第 6 課） ・前回課題の添削と講評をおこなう ・その後、参考資料の検索と入手方法を説明（クラスの状況に応じて、必要ならば図書館ガイダンスの利用を検討） ・受講生一人一人が最低でも 2 点以上の資料を実際に入手してみる	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第 5 課）から指定された課題に取り組む。	4 時間

第４回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第５課） ２．レポートの執筆方法の学修 入手した資料の内１点目について、その内容をパラグラフ・ライティングとトピック・センテンスにてまとめる ・段落（パラグラフ）の意義、パラグラフ・ライティングとトピックセンテンスの説明（段落と段落の関係性を意識した文章がいかに書き手と読み手の双方に有益かを含めて） ・説明の後に執筆し、課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第５課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第５回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第５課） ２．レポートの執筆方法の学修 自身で検索・入手した資料の２点目の内容を、パラグラフ・ライティングにてまとめる ・前回課題の文章について添削と講評を受け、自らの文章の問題点を知る ・その反省を踏まえて入手資料の２点目について内容をまとめて提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第５課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第６回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第３課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポート執筆の準備作業としてマッピングを作成し、レポートの「問い」を確定させる（テキスト第７課） ・前回の課題における添削と講評を受け、問題点が改善されているかを確認する ・その後、マッピングおよび「問い」についての説明 ・実際にマッピングを作成し、「問い」とともに課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第３課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第７回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第３課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポートのアウトラインを作成する（テキスト第７課） ・前回授業の課題の添削と講評をおこなう ・その後、レポート作成におけるアウトラインとは何か、その重要性を説明 ・アウトラインを作成して課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第３課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第８回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第３課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポートの書式と設定方法、参考文献リストの意義と作成方法を知る ・前回課題のアウトラインについて添削と講評をおこなう ・その後、レポートの一般的な書式（用紙、余白、文字数、行数など）を、レポートの構成（表紙、目次、本文、参考文献）とともに説明	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第３課）から指定された課題に取り組む。	４時間

		・受講生各自のパソコンにて実際に作業し、適切に書式設定された新規ファイル内に参考文献リストを作成し、課題として提出する		
第９回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第４課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポートの「はじめに」と「おわりに」を執筆する ・前回課題の添削と講評をおこなう ・作成済みのアウトラインを参照として、「はじめに」と「おわりに」を執筆して課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第４課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第１０回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第４課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポート本論を執筆する ・前回課題の「はじめに」と「おわりに」の添削と講評をおこなう ・適切な引用方法と剽窃行為について説明 ・説明の後、第４回授業と第５回授業にてまとめた文章、その後に追加で読み込んだ資料を参考に本論を執筆し、課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第４課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第１１回	対面	レポート本論を再執筆する ・前回課題の添削と講評をおこなう ・それを受けて、必要な加筆・修正を加え、課題として再提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	４時間
第１２回	対面	レポート全体を書き上げる ・前回課題の再添削と講評をおこなう ・その後、レポートの「はじめに」から「おわりに」までの全体をとおして改めて加筆・修正し、レポート暫定版として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	４時間
第１３回	対面	学生同士でレポート暫定版の相互点検を行う（テキスト第９課） ・前回課題として提出されたレポート暫定版を著者以外の他の受講生が読み、当該レポートの著者が修正すべき点や、読み手が見習いたいと考えた点などを評価する ・その評価を著者に伝えた上で、評価書を担当教員に提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。	４時間
第１４回	対面	レポートの完成版に向けた推敲作業 ・レポート暫定版に対する添削と講評をおこなう ・それらを踏まえて暫定版レポートに加筆修正し、レポートを完成版とさせる ・秋学期の「文章作成 II」の授業概要についての案内実施	これまでの授業内容を復習し、定期試験レポートに向けての準備を行う。	４時間
第１５回	オンデマンド	・授業の総括 ー学習内容の振り返り ー成績評価と、定期試験の要項について説明および確認（定期試験レポートの未提出者は単位を不認定とすることを周知徹底） ー文章作成 II について再案内	春学期の授業のまとめと振り返りを行う。 レポートの完成版と提出要件を改めて確認し、期間内に定期試験レポートとして提出する。	４時間

科目名	文章作成Ⅰ	開講年度	2026 年度春学期
担当者	野口　勝三	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	調査報告型レポートの作成に必要な知識と技術を学ぶ		
授業の目的及び概要	本授業は、大学の学修や社会において必須であるレポート作成に特化した授業です。大学生活においては、自身の考えをレポートや論文によって表現することが求められます。大学で求められる文章は、感想文や小論文とは異なる様々な知識と技術が必要です。 本授業では、客観的な事実や情報に基づき、序論・本論・結論から構成されるアカデミック・ライティングの基本を学び、大学で必要となる基本的な文章表現力を身につけることを目的とします。 春学期の文章作成Ⅰでは、調査報告型レポートの作成に取り組みます。 秋学期の文章作成Ⅱでは、文章作成Ⅰの内容を発展させた論理実証型レポートの作成に取り組みます。		
履修条件・留意点	（１）本授業は、原則として日本語を母語とする学生向けの授業です。 留学生向けの日本語科目を履修中または履修予定の学生は、そちらの科目に専念してください。 どうしても本授業を履修したい留学生には、日本語能力試験（N1)を取得済み、あるいは同等の力を有することを履修条件としています。 履修を希望する留学生は、第１回の授業時に必ず担当クラスの教員との面談を受けてください。 （２）定期試験レポートを提出しない場合、それまでの取得点数にかかわらず単位を不認定とします。 （３）毎回の授業にパソコンを持参してください。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・大学で求められるレポートの基本的な書き方を実践できる。 ・調査報告型レポートを自らの力で作成できる。 ※具体的には、文献の検索と読み込み、マッピングとアウトラインの作成、序論・本論・結論の執筆、適切な引用と書誌情報の作成、推敲という順序に基づいてレポートが作成できる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	各授業回の課題に応じて、担当教員が説明や助言、課題の添削などを適宜行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み	グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	①失敗から学ぶ大学生のレポート作成法 第 2 版，近藤裕子・由井恭子・春日美穂，ひつじ書房，2024 年	ISBN	①9784823412479
参考書	発展的な内容（レポート・論文の書き方）を扱うものとして、①～③をお勧めします。 ①レポート・論文の書き方入門 第４版，河野哲也，慶應義塾大学出版会，2018 年 ②最新版　論文の教室ーレポートから卒論までー，戸田山和久，NHK 出版，2022 年 ③コピペと言われないレポートの書き方教室　３つのステップ，山口裕之，新曜社，2013 年	ISBN	0

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	60
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
	成果発表（口頭・実技）	0

	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	40
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	0
	その他の内容	
この科目の受講にあたって	（1）本授業は複数のクラスが異なる教員により同時開講されますが、全クラスが本シラバスと共通テキストに沿った授業を行います。 ただし具体的な課題や進捗スピードはクラスごとに設定されます。 （2）毎回の授業に出席し、授業内での課題を毎回提出することが単位取得の大前提です。 休まず出席し、遅刻はせず、課題を必ず提出するなど、毎回の授業に前向きな姿勢で取り組んでください。 やむを得ず欠席しないといけない場合は、事前に授業時に直接担当教員に伝えてください。 体調不良や急な理由で間に合わない場合は、必ずメール（ラーニングポータル掲載）で連絡してください。 （3）秋学期開講の文章作成Ⅱは、文章作成Ⅰでの学修を前提としています。秋学期開始前に、復習しておいてください。 文章作成Ⅰを未履修の学生は、秋学期開始前にテキストを購入し調査報告型のレポートについて自習しておいてください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第1回	対面	オリエンテーション ・教員自己紹介 ・本授業の内容、目標とするべき能力、授業における心構え、授業外課題、成績評価といった概要説明 ・秋学期の文章作成 II との違いを説明 ・メール文の作成について要点説明（テキスト 98 頁）	事前学習：授業の前にシラバスを熟読する。 事後学修：第1回授業を受けて、履修継続の是非を真剣に検討する。履修継続を決定した場合は指定テキストを購入する。	4 時間
第2回	対面	1．ライティングスキルの学修（テキスト第 2 課） 2．レポートの執筆方法の学修 ①レポートとは何かを知る（テキスト第 1 課） ・高校時代に書いてきた小論文や読書感想文と、レポートとの差異を説明 ・レポートの種類と、レポートの基本要素である序論、本論、結論を説明 ②クラス毎に調べる共通テーマを決定する（ただし共通テキストのテーマに関連させ、大きく逸脱しないことを条件とする）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第3回	対面	1．ライティングスキルの学修（テキスト第 5 課） 2．レポートの執筆方法の学修 レポート執筆に必要となる参考資料の検索と入手方法を知る（テキスト第 6 課） ・前回課題の添削と講評をおこなう ・その後、参考資料の検索と入手方法を説明（クラスの状況に応じて、必要ならば図書館ガイダンスの利用を検討） ・受講生一人一人が最低でも 2 点以上の資料を実際に入手してみる	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第 5 課）から指定された課題に取り組む。	4 時間

第４回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第５課） ２．レポートの執筆方法の学修 入手した資料の内１点目について、その内容をパラグラフ・ライティングとトピック・センテンスにてまとめる ・段落（パラグラフ）の意義、パラグラフ・ライティングとトピックセンテンスの説明（段落と段落の関係性を意識した文章がいかに書き手と読み手の双方に有益かを含めて） ・説明の後に執筆し、課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第５課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第５回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第５課） ２．レポートの執筆方法の学修 自身で検索・入手した資料の２点目の内容を、パラグラフ・ライティングにてまとめる ・前回課題の文章について添削と講評を受け、自らの文章の問題点を知る ・その反省を踏まえて入手資料の２点目について内容をまとめて提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第５課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第６回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第３課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポート執筆の準備作業としてマッピングを作成し、レポートの「問い」を確定させる（テキスト第７課） ・前回の課題における添削と講評を受け、問題点が改善されているかを確認する ・その後、マッピングおよび「問い」についての説明 ・実際にマッピングを作成し、「問い」とともに課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第３課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第７回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第３課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポートのアウトラインを作成する（テキスト第７課） ・前回授業の課題の添削と講評をおこなう ・その後、レポート作成におけるアウトラインとは何か、その重要性を説明 ・アウトラインを作成して課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第３課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第８回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第３課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポートの書式と設定方法、参考文献リストの意義と作成方法を知る ・前回課題のアウトラインについて添削と講評をおこなう ・その後、レポートの一般的な書式（用紙、余白、文字数、行数など）を、レポートの構成（表紙、目次、本文、参考文献）とともに説明	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第３課）から指定された課題に取り組む。	４時間

		・受講生各自のパソコンにて実際に作業し、適切に書式設定された新規ファイル内に参考文献リストを作成し、課題として提出する		
第９回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第４課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポートの「はじめに」と「おわりに」を執筆する ・前回課題の添削と講評をおこなう ・作成済みのアウトラインを参照として、「はじめに」と「おわりに」を執筆して課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第４課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第１０回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第４課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポート本論を執筆する ・前回課題の「はじめに」と「おわりに」の添削と講評をおこなう ・適切な引用方法と剽窃行為について説明 ・説明の後、第４回授業と第５回授業にてまとめた文章、その後に追加で読み込んだ資料を参考に本論を執筆し、課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第４課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第１１回	対面	レポート本論を再執筆する ・前回課題の添削と講評をおこなう ・それを受けて、必要な加筆・修正を加え、課題として再提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	４時間
第１２回	対面	レポート全体を書き上げる ・前回課題の再添削と講評をおこなう ・その後、レポートの「はじめに」から「おわりに」までの全体をとおして改めて加筆・修正し、レポート暫定版として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	４時間
第１３回	対面	学生同士でレポート暫定版の相互点検を行う（テキスト第９課） ・前回課題として提出されたレポート暫定版を著者以外の他の受講生が読み、当該レポートの著者が修正すべき点や、読み手が見習いたいと考えた点などを評価する ・その評価を著者に伝えた上で、評価書を担当教員に提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。	４時間
第１４回	対面	レポートの完成版に向けた推敲作業 ・レポート暫定版に対する添削と講評をおこなう ・それらを踏まえて暫定版レポートに加筆修正し、レポートを完成版とさせる ・秋学期の「文章作成 II」の授業概要についての案内実施	これまでの授業内容を復習し、定期試験レポートに向けての準備を行う。	４時間
第１５回	オンデマンド	・授業の総括 ー学習内容の振り返り ー成績評価と、定期試験の要項について説明および確認（定期試験レポートの未提出者は単位を不認定とすることを周知徹底） ー文章作成 II について再案内	春学期の授業のまとめと振り返りを行う。 レポートの完成版と提出要件を改めて確認し、期間内に定期試験レポートとして提出する。	４時間

科目名	文章作成Ⅰ	開講年度	2026 年度春学期
担当者	山下　丈夫	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	調査報告型レポートの作成に必要な知識と技術を学ぶ		
授業の目的及び概要	本授業は、大学の学修や社会において必須であるレポート作成に特化した授業です。大学生活においては、自身の考えをレポートや論文によって表現することが求められます。大学で求められる文章は、感想文や小論文とは異なる様々な知識と技術が必要です。 本授業では、客観的な事実や情報に基づき、序論・本論・結論から構成されるアカデミック・ライティングの基本を学び、大学で必要となる基本的な文章表現力を身につけることを目的とします。 春学期の文章作成Ⅰでは、調査報告型レポートの作成に取り組みます。 秋学期の文章作成Ⅱでは、文章作成Ⅰの内容を発展させた論理実証型レポートの作成に取り組みます。		
履修条件・留意点	（１）本授業は、原則として日本語を母語とする学生向けの授業です。 留学生向けの日本語科目を履修中または履修予定の学生は、そちらの科目に専念してください。 どうしても本授業を履修したい留学生には、日本語能力試験（N1)を取得済み、あるいは同等の力を有することを履修条件としています。 履修を希望する留学生は、第１回の授業時に必ず担当クラスの教員との面談を受けてください。 （２）定期試験レポートを提出しない場合、それまでの取得点数にかかわらず単位を不認定とします。 （３）毎回の授業にパソコンを持参してください。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・大学で求められるレポートの基本的な書き方を実践できる。 ・調査報告型レポートを自らの力で作成できる。 ※具体的には、文献の検索と読み込み、マッピングとアウトラインの作成、序論・本論・結論の執筆、適切な引用と書誌情報の作成、推敲という順序に基づいてレポートが作成できる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	各授業回の課題に応じて、担当教員が説明や助言、課題の添削などを適宜行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み	グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	①失敗から学ぶ大学生のレポート作成法 第 2 版，近藤裕子・由井恭子・春日美穂，ひつじ書房，2024 年	ISBN	①9784823412479
参考書	発展的な内容（レポート・論文の書き方）を扱うものとして、①～③をお勧めします。 ①レポート・論文の書き方入門 第４版，河野哲也，慶應義塾大学出版会，2018 年 ②最新版　論文の教室ーレポートから卒論までー，戸田山和久，NHK 出版，2022 年 ③コピペと言われないレポートの書き方教室　３つのステップ，山口裕之，新曜社，2013 年	ISBN	0

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	60
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
	成果発表（口頭・実技）	0

	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	40
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	0
	その他の内容	
この科目の受講にあたって	（1）本授業は複数のクラスが異なる教員により同時開講されますが、全クラスが本シラバスと共通テキストに沿った授業を行います。 ただし具体的な課題や進捗スピードはクラスごとに設定されます。 （2）毎回の授業に出席し、授業内での課題を毎回提出することが単位取得の大前提です。 休まず出席し、遅刻はせず、課題を必ず提出するなど、毎回の授業に前向きな姿勢で取り組んでください。 やむを得ず欠席しないといけない場合は、事前に授業時に直接担当教員に伝えてください。 体調不良や急な理由で間に合わない場合は、必ずメール（ラーニングポータル掲載）で連絡してください。 （3）秋学期開講の文章作成Ⅱは、文章作成Ⅰでの学修を前提としています。秋学期開始前に、復習しておいてください。 文章作成Ⅰを未履修の学生は、秋学期開始前にテキストを購入し調査報告型のレポートについて自習しておいてください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第1回	対面	オリエンテーション ・教員自己紹介 ・本授業の内容、目標とするべき能力、授業における心構え、授業外課題、成績評価といった概要説明 ・秋学期の文章作成 II との違いを説明 ・メール文の作成について要点説明（テキスト 98 頁）	事前学習：授業の前にシラバスを熟読する。 事後学修：第1回授業を受けて、履修継続の是非を真剣に検討する。履修継続を決定した場合は指定テキストを購入する。	4 時間
第2回	対面	1．ライティングスキルの学修（テキスト第 2 課） 2．レポートの執筆方法の学修 ①レポートとは何かを知る（テキスト第 1 課） ・高校時代に書いてきた小論文や読書感想文と、レポートとの差異を説明 ・レポートの種類と、レポートの基本要素である序論、本論、結論を説明 ②クラス毎に調べる共通テーマを決定する（ただし共通テキストのテーマに関連させ、大きく逸脱しないことを条件とする）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第3回	対面	1．ライティングスキルの学修（テキスト第 5 課） 2．レポートの執筆方法の学修 レポート執筆に必要となる参考資料の検索と入手方法を知る（テキスト第 6 課） ・前回課題の添削と講評をおこなう ・その後、参考資料の検索と入手方法を説明（クラスの状況に応じて、必要ならば図書館ガイダンスの利用を検討） ・受講生一人一人が最低でも 2 点以上の資料を実際に入手してみる	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第 5 課）から指定された課題に取り組む。	4 時間

第４回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第５課） ２．レポートの執筆方法の学修 入手した資料の内１点目について、その内容をパラグラフ・ライティングとトピック・センテンスにてまとめる ・段落（パラグラフ）の意義、パラグラフ・ライティングとトピックセンテンスの説明（段落と段落の関係性を意識した文章がいかに書き手と読み手の双方に有益かを含めて） ・説明の後に執筆し、課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第５課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第５回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第５課） ２．レポートの執筆方法の学修 自身で検索・入手した資料の２点目の内容を、パラグラフ・ライティングにてまとめる ・前回課題の文章について添削と講評を受け、自らの文章の問題点を知る ・その反省を踏まえて入手資料の２点目について内容をまとめて提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第５課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第６回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第３課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポート執筆の準備作業としてマッピングを作成し、レポートの「問い」を確定させる（テキスト第７課） ・前回の課題における添削と講評を受け、問題点が改善されているかを確認する ・その後、マッピングおよび「問い」についての説明 ・実際にマッピングを作成し、「問い」とともに課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第３課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第７回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第３課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポートのアウトラインを作成する（テキスト第７課） ・前回授業の課題の添削と講評をおこなう ・その後、レポート作成におけるアウトラインとは何か、その重要性を説明 ・アウトラインを作成して課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第３課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第８回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第３課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポートの書式と設定方法、参考文献リストの意義と作成方法を知る ・前回課題のアウトラインについて添削と講評をおこなう ・その後、レポートの一般的な書式（用紙、余白、文字数、行数など）を、レポートの構成（表紙、目次、本文、参考文献）とともに説明	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第３課）から指定された課題に取り組む。	４時間

		・受講生各自のパソコンにて実際に作業し、適切に書式設定された新規ファイル内に参考文献リストを作成し、課題として提出する		
第９回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第４課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポートの「はじめに」と「おわりに」を執筆する ・前回課題の添削と講評をおこなう ・作成済みのアウトラインを参照として、「はじめに」と「おわりに」を執筆して課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第４課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第１０回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第４課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポート本論を執筆する ・前回課題の「はじめに」と「おわりに」の添削と講評をおこなう ・適切な引用方法と剽窃行為について説明 ・説明の後、第４回授業と第５回授業にてまとめた文章、その後に追加で読み込んだ資料を参考に本論を執筆し、課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第４課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第１１回	対面	レポート本論を再執筆する ・前回課題の添削と講評をおこなう ・それを受けて、必要な加筆・修正を加え、課題として再提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	４時間
第１２回	対面	レポート全体を書き上げる ・前回課題の再添削と講評をおこなう ・その後、レポートの「はじめに」から「おわりに」までの全体をとおして改めて加筆・修正し、レポート暫定版として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	４時間
第１３回	対面	学生同士でレポート暫定版の相互点検を行う（テキスト第９課） ・前回課題として提出されたレポート暫定版を著者以外の他の受講生が読み、当該レポートの著者が修正すべき点や、読み手が見習いたいと考えた点などを評価する ・その評価を著者に伝えた上で、評価書を担当教員に提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。	４時間
第１４回	対面	レポートの完成版に向けた推敲作業 ・レポート暫定版に対する添削と講評をおこなう ・それらを踏まえて暫定版レポートに加筆修正し、レポートを完成版とさせる ・秋学期の「文章作成 II」の授業概要についての案内実施	これまでの授業内容を復習し、定期試験レポートに向けての準備を行う。	４時間
第１５回	オンデマンド	・授業の総括 ー学習内容の振り返り ー成績評価と、定期試験の要項について説明および確認（定期試験レポートの未提出者は単位を不認定とすることを周知徹底） ー文章作成 II について再案内	春学期の授業のまとめと振り返りを行う。 レポートの完成版と提出要件を改めて確認し、期間内に定期試験レポートとして提出する。	４時間

科目名	文章作成Ⅰ	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	山下　丈夫	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	調査報告型レポートの作成に必要な知識と技術を学ぶ		
授業の目的及び概要	本授業は、大学の学修や社会において必須であるレポート作成に特化した授業です。大学生活においては、自身の考えをレポートや論文によって表現することが求められます。大学で求められる文章は、感想文や小論文とは異なる様々な知識と技術が必要です。 本授業では、客観的な事実や情報に基づき、序論・本論・結論から構成されるアカデミック・ライティングの基本を学び、大学で必要となる基本的な文章表現力を身につけることを目的とします。 春学期の文章作成Ⅰでは、調査報告型レポートの作成に取り組みます。 秋学期の文章作成Ⅱでは、文章作成Ⅰの内容を発展させた論理実証型レポートの作成に取り組みます。		
履修条件・留意点	（１）本授業は、原則として日本語を母語とする学生向けの授業です。 留学生向けの日本語科目を履修中または履修予定の学生は、そちらの科目に専念してください。 どうしても本授業を履修したい留学生には、日本語能力試験（N1)を取得済み、あるいは同等の力を有することを履修条件としています。 履修を希望する留学生は、第１回の授業時に必ず担当クラスの教員との面談を受けてください。 （２）定期試験レポートを提出しない場合、それまでの取得点数にかかわらず単位を不認定とします。 （３）毎回の授業にパソコンを持参してください。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・大学で求められるレポートの基本的な書き方を実践できる。 ・調査報告型レポートを自らの力で作成できる。 ※具体的には、文献の検索と読み込み、マッピングとアウトラインの作成、序論・本論・結論の執筆、適切な引用と書誌情報の作成、推敲という順序に基づいてレポートが作成できる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	各授業回の課題に応じて、担当教員が説明や助言、課題の添削などを適宜行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み	グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	①失敗から学ぶ大学生のレポート作成法 第 2 版，近藤裕子・由井恭子・春日美穂，ひつじ書房，2024 年	ISBN	①9784823412479
参考書	発展的な内容（レポート・論文の書き方）を扱うものとして、①～③をお勧めします。 ①レポート・論文の書き方入門 第４版，河野哲也，慶應義塾大学出版会，2018 年 ②最新版　論文の教室ーレポートから卒論までー，戸田山和久，NHK 出版，2022 年 ③コピペと言われないレポートの書き方教室　３つのステップ，山口裕之，新曜社，2013 年	ISBN	0
成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	60	
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	0	
	成果発表（口頭・実技）	0	

	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	40
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	0
	その他の内容	
この科目の受講にあたって	（1）本授業は複数のクラスが異なる教員により同時開講されますが、全クラスが本シラバスと共通テキストに沿った授業を行います。 ただし具体的な課題や進捗スピードはクラスごとに設定されます。 （2）毎回の授業に出席し、授業内での課題を毎回提出することが単位取得の大前提です。 休まず出席し、遅刻はせず、課題を必ず提出するなど、毎回の授業に前向きな姿勢で取り組んでください。 やむを得ず欠席しないといけない場合は、事前に授業時に直接担当教員に伝えてください。 体調不良や急な理由で間に合わない場合は、必ずメール（ラーニングポータル掲載）で連絡してください。 （3）秋学期開講の文章作成Ⅱは、文章作成Ⅰでの学修を前提としています。秋学期開始前に、復習しておいてください。 文章作成Ⅰを未履修の学生は、秋学期開始前にテキストを購入し調査報告型のレポートについて自習しておいてください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第1回	対面	オリエンテーション ・教員自己紹介 ・本授業の内容、目標とするべき能力、授業における心構え、授業外課題、成績評価といった概要説明 ・秋学期の文章作成 II との違いを説明 ・メール文の作成について要点説明（テキスト 98 頁）	事前学習：授業の前にシラバスを熟読する。 事後学修：第1回授業を受けて、履修継続の是非を真剣に検討する。履修継続を決定した場合は指定テキストを購入する。	4 時間
第2回	対面	1．ライティングスキルの学修（テキスト第 2 課） 2．レポートの執筆方法の学修 ①レポートとは何かを知る（テキスト第 1 課） ・高校時代に書いてきた小論文や読書感想文と、レポートとの差異を説明 ・レポートの種類と、レポートの基本要素である序論、本論、結論を説明 ②クラス毎に調べる共通テーマを決定する（ただし共通テキストのテーマに関連させ、大きく逸脱しないことを条件とする）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第3回	対面	1．ライティングスキルの学修（テキスト第 5 課） 2．レポートの執筆方法の学修 レポート執筆に必要となる参考資料の検索と入手方法を知る（テキスト第 6 課） ・前回課題の添削と講評をおこなう ・その後、参考資料の検索と入手方法を説明（クラスの状況に応じて、必要ならば図書館ガイダンスの利用を検討） ・受講生一人一人が最低でも 2 点以上の資料を実際に入手してみる	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第 5 課）から指定された課題に取り組む。	4 時間

第４回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第５課） ２．レポートの執筆方法の学修 入手した資料の内１点目について、その内容をパラグラフ・ライティングとトピック・センテンスにてまとめる ・段落（パラグラフ）の意義、パラグラフ・ライティングとトピックセンテンスの説明（段落と段落の関係性を意識した文章がいかに書き手と読み手の双方に有益かを含めて） ・説明の後に執筆し、課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第５課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第５回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第５課） ２．レポートの執筆方法の学修 自身で検索・入手した資料の２点目の内容を、パラグラフ・ライティングにてまとめる ・前回課題の文章について添削と講評を受け、自らの文章の問題点を知る ・その反省を踏まえて入手資料の２点目について内容をまとめて提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第５課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第６回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第３課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポート執筆の準備作業としてマッピングを作成し、レポートの「問い」を確定させる（テキスト第７課） ・前回の課題における添削と講評を受け、問題点が改善されているかを確認する ・その後、マッピングおよび「問い」についての説明 ・実際にマッピングを作成し、「問い」とともに課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第３課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第７回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第３課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポートのアウトラインを作成する（テキスト第７課） ・前回授業の課題の添削と講評をおこなう ・その後、レポート作成におけるアウトラインとは何か、その重要性を説明 ・アウトラインを作成して課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第３課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第８回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第３課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポートの書式と設定方法、参考文献リストの意義と作成方法を知る ・前回課題のアウトラインについて添削と講評をおこなう ・その後、レポートの一般的な書式（用紙、余白、文字数、行数など）を、レポートの構成（表紙、目次、本文、参考文献）とともに説明	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第３課）から指定された課題に取り組む。	４時間

		・受講生各自のパソコンにて実際に作業し、適切に書式設定された新規ファイル内に参考文献リストを作成し、課題として提出する		
第９回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第４課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポートの「はじめに」と「おわりに」を執筆する ・前回課題の添削と講評をおこなう ・作成済みのアウトラインを参照として、「はじめに」と「おわりに」を執筆して課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第４課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第１０回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第４課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポート本論を執筆する ・前回課題の「はじめに」と「おわりに」の添削と講評をおこなう ・適切な引用方法と剽窃行為について説明 ・説明の後、第４回授業と第５回授業にてまとめた文章、その後に追加で読み込んだ資料を参考に本論を執筆し、課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第４課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第１１回	対面	レポート本論を再執筆する ・前回課題の添削と講評をおこなう ・それを受けて、必要な加筆・修正を加え、課題として再提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	４時間
第１２回	対面	レポート全体を書き上げる ・前回課題の再添削と講評をおこなう ・その後、レポートの「はじめに」から「おわりに」までの全体をとおして改めて加筆・修正し、レポート暫定版として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	４時間
第１３回	対面	学生同士でレポート暫定版の相互点検を行う（テキスト第９課） ・前回課題として提出されたレポート暫定版を著者以外の他の受講生が読み、当該レポートの著者が修正すべき点や、読み手が見習いたいと考えた点などを評価する ・その評価を著者に伝えた上で、評価書を担当教員に提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。	４時間
第１４回	対面	レポートの完成版に向けた推敲作業 ・レポート暫定版に対する添削と講評をおこなう ・それらを踏まえて暫定版レポートに加筆修正し、レポートを完成版とさせる ・秋学期の「文章作成 II」の授業概要についての案内実施	これまでの授業内容を復習し、定期試験レポートに向けての準備を行う。	４時間
第１５回	オンデマンド	・授業の総括 ー学習内容の振り返り ー成績評価と、定期試験の要項について説明および確認（定期試験レポートの未提出者は単位を不認定とすることを周知徹底） ー文章作成 II について再案内	春学期の授業のまとめと振り返りを行う。 レポートの完成版と提出要件を改めて確認し、期間内に定期試験レポートとして提出する。	４時間

科目名	文章作成Ⅰ	開講年度	2026 年度春学期
担当者	吉野　斉志	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	調査報告型レポートの作成に必要な知識と技術を学ぶ		
授業の目的及び概要	本授業は、大学の学修や社会において必須であるレポート作成に特化した授業です。大学生活においては、自身の考えをレポートや論文によって表現することが求められます。大学で求められる文章は、感想文や小論文とは異なる様々な知識と技術が必要です。 本授業では、客観的な事実や情報に基づき、序論・本論・結論から構成されるアカデミック・ライティングの基本を学び、大学で必要となる基本的な文章表現力を身につけることを目的とします。 春学期の文章作成Ⅰでは、調査報告型レポートの作成に取り組みます。 秋学期の文章作成Ⅱでは、文章作成Ⅰの内容を発展させた論理実証型レポートの作成に取り組みます。		
履修条件・留意点	（１）本授業は、原則として日本語を母語とする学生向けの授業です。 留学生向けの日本語科目を履修中または履修予定の学生は、そちらの科目に専念してください。 どうしても本授業を履修したい留学生には、日本語能力試験（N1)を取得済み、あるいは同等の力を有することを履修条件としています。 履修を希望する留学生は、第１回の授業時に必ず担当クラスの教員との面談を受けてください。 （２）定期試験レポートを提出しない場合、それまでの取得点数にかかわらず単位を不認定とします。 （３）毎回の授業にパソコンを持参してください。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・大学で求められるレポートの基本的な書き方を実践できる。 ・調査報告型レポートを自らの力で作成できる。 ※具体的には、文献の検索と読み込み、マッピングとアウトラインの作成、序論・本論・結論の執筆、適切な引用と書誌情報の作成、推敲という順序に基づいてレポートが作成できる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	各授業回の課題に応じて、担当教員が説明や助言、課題の添削などを適宜行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み	グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	①失敗から学ぶ大学生のレポート作成法 第 2 版，近藤裕子・由井恭子・春日美穂，ひつじ書房，2024 年	ISBN	①9784823412479
参考書	発展的な内容（レポート・論文の書き方）を扱うものとして、①～③をお勧めします。 ①レポート・論文の書き方入門 第４版，河野哲也，慶應義塾大学出版会，2018 年 ②最新版　論文の教室ーレポートから卒論までー，戸田山和久，NHK 出版，2022 年 ③コピペと言われないレポートの書き方教室　３つのステップ，山口裕之，新曜社，2013 年	ISBN	0

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	60
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
	成果発表（口頭・実技）	0

	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	40
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	0
	その他の内容	
この科目の受講にあたって	（1）本授業は複数のクラスが異なる教員により同時開講されますが、全クラスが本シラバスと共通テキストに沿った授業を行います。 ただし具体的な課題や進捗スピードはクラスごとに設定されます。 （2）毎回の授業に出席し、授業内での課題を毎回提出することが単位取得の大前提です。 休まず出席し、遅刻はせず、課題を必ず提出するなど、毎回の授業に前向きな姿勢で取り組んでください。 やむを得ず欠席しないといけない場合は、事前に授業時に直接担当教員に伝えてください。 体調不良や急な理由で間に合わない場合は、必ずメール（ラーニングポータル掲載）で連絡してください。 （3）秋学期開講の文章作成Ⅱは、文章作成Ⅰでの学修を前提としています。秋学期開始前に、復習しておいてください。 文章作成Ⅰを未履修の学生は、秋学期開始前にテキストを購入し調査報告型のレポートについて自習しておいてください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第1回	対面	オリエンテーション ・教員自己紹介 ・本授業の内容、目標とするべき能力、授業における心構え、授業外課題、成績評価といった概要説明 ・秋学期の文章作成 II との違いを説明 ・メール文の作成について要点説明（テキスト 98 頁）	事前学習：授業の前にシラバスを熟読する。 事後学修：第1回授業を受けて、履修継続の是非を真剣に検討する。履修継続を決定した場合は指定テキストを購入する。	4 時間
第2回	対面	1．ライティングスキルの学修（テキスト第 2 課） 2．レポートの執筆方法の学修 ①レポートとは何かを知る（テキスト第 1 課） ・高校時代に書いてきた小論文や読書感想文と、レポートとの差異を説明 ・レポートの種類と、レポートの基本要素である序論、本論、結論を説明 ②クラス毎に調べる共通テーマを決定する（ただし共通テキストのテーマに関連させ、大きく逸脱しないことを条件とする）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第3回	対面	1．ライティングスキルの学修（テキスト第 5 課） 2．レポートの執筆方法の学修 レポート執筆に必要となる参考資料の検索と入手方法を知る（テキスト第 6 課） ・前回課題の添削と講評をおこなう ・その後、参考資料の検索と入手方法を説明（クラスの状況に応じて、必要ならば図書館ガイダンスの利用を検討） ・受講生一人一人が最低でも 2 点以上の資料を実際に入手してみる	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第 5 課）から指定された課題に取り組む。	4 時間

第４回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第５課） ２．レポートの執筆方法の学修 入手した資料の内１点目について、その内容をパラグラフ・ライティングとトピック・センテンスにてまとめる ・段落（パラグラフ）の意義、パラグラフ・ライティングとトピックセンテンスの説明（段落と段落の関係性を意識した文章がいかに書き手と読み手の双方に有益かを含めて） ・説明の後に執筆し、課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第５課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第５回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第５課） ２．レポートの執筆方法の学修 自身で検索・入手した資料の２点目の内容を、パラグラフ・ライティングにてまとめる ・前回課題の文章について添削と講評を受け、自らの文章の問題点を知る ・その反省を踏まえて入手資料の２点目について内容をまとめて提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第５課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第６回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第３課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポート執筆の準備作業としてマッピングを作成し、レポートの「問い」を確定させる（テキスト第７課） ・前回の課題における添削と講評を受け、問題点が改善されているかを確認する ・その後、マッピングおよび「問い」についての説明 ・実際にマッピングを作成し、「問い」とともに課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第３課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第７回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第３課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポートのアウトラインを作成する（テキスト第７課） ・前回授業の課題の添削と講評をおこなう ・その後、レポート作成におけるアウトラインとは何か、その重要性を説明 ・アウトラインを作成して課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第３課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第８回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第３課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポートの書式と設定方法、参考文献リストの意義と作成方法を知る ・前回課題のアウトラインについて添削と講評をおこなう ・その後、レポートの一般的な書式（用紙、余白、文字数、行数など）を、レポートの構成（表紙、目次、本文、参考文献）とともに説明	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第３課）から指定された課題に取り組む。	４時間

		・受講生各自のパソコンにて実際に作業し、適切に書式設定された新規ファイル内に参考文献リストを作成し、課題として提出する		
第９回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第４課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポートの「はじめに」と「おわりに」を執筆する ・前回課題の添削と講評をおこなう ・作成済みのアウトラインを参照として、「はじめに」と「おわりに」を執筆して課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第４課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第１０回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第４課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポート本論を執筆する ・前回課題の「はじめに」と「おわりに」の添削と講評をおこなう ・適切な引用方法と剽窃行為について説明 ・説明の後、第４回授業と第５回授業にてまとめた文章、その後に追加で読み込んだ資料を参考に本論を執筆し、課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第４課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第１１回	対面	レポート本論を再執筆する ・前回課題の添削と講評をおこなう ・それを受けて、必要な加筆・修正を加え、課題として再提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	４時間
第１２回	対面	レポート全体を書き上げる ・前回課題の再添削と講評をおこなう ・その後、レポートの「はじめに」から「おわりに」までの全体をとおして改めて加筆・修正し、レポート暫定版として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	４時間
第１３回	対面	学生同士でレポート暫定版の相互点検を行う（テキスト第９課） ・前回課題として提出されたレポート暫定版を著者以外の他の受講生が読み、当該レポートの著者が修正すべき点や、読み手が見習いたいと考えた点などを評価する ・その評価を著者に伝えた上で、評価書を担当教員に提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。	４時間
第１４回	対面	レポートの完成版に向けた推敲作業 ・レポート暫定版に対する添削と講評をおこなう ・それらを踏まえて暫定版レポートに加筆修正し、レポートを完成版とさせる ・秋学期の「文章作成 II」の授業概要についての案内実施	これまでの授業内容を復習し、定期試験レポートに向けての準備を行う。	４時間
第１５回	オンデマンド	・授業の総括 ー学習内容の振り返り ー成績評価と、定期試験の要項について説明および確認（定期試験レポートの未提出者は単位を不認定とすることを周知徹底） ー文章作成 II について再案内	春学期の授業のまとめと振り返りを行う。 レポートの完成版と提出要件を改めて確認し、期間内に定期試験レポートとして提出する。	４時間

科目名	文章作成Ⅰ	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	山下　丈夫	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	調査報告型レポートの作成に必要な知識と技術を学ぶ		
授業の目的及び概要	本授業は、大学の学修や社会において必須であるレポート作成に特化した授業です。大学生活においては、自身の考えをレポートや論文によって表現することが求められます。大学で求められる文章は、感想文や小論文とは異なる様々な知識と技術が必要です。 本授業では、客観的な事実や情報に基づき、序論・本論・結論から構成されるアカデミック・ライティングの基本を学び、大学で必要となる基本的な文章表現力を身につけることを目的とします。 春学期の文章作成Ⅰでは、調査報告型レポートの作成に取り組みます。 秋学期の文章作成Ⅱでは、文章作成Ⅰの内容を発展させた論理実証型レポートの作成に取り組みます。		
履修条件・留意点	（１）本授業は、原則として日本語を母語とする学生向けの授業です。 留学生向けの日本語科目を履修中または履修予定の学生は、そちらの科目に専念してください。 どうしても本授業を履修したい留学生には、日本語能力試験（N1)を取得済み、あるいは同等の力を有することを履修条件としています。 履修を希望する留学生は、第１回の授業時に必ず担当クラスの教員との面談を受けてください。 （２）定期試験レポートを提出しない場合、それまでの取得点数にかかわらず単位を不認定とします。 （３）毎回の授業にパソコンを持参してください。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・大学で求められるレポートの基本的な書き方を実践できる。 ・調査報告型レポートを自らの力で作成できる。 ※具体的には、文献の検索と読み込み、マッピングとアウトラインの作成、序論・本論・結論の執筆、適切な引用と書誌情報の作成、推敲という順序に基づいてレポートが作成できる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	各授業回の課題に応じて、担当教員が説明や助言、課題の添削などを適宜行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み	グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	①失敗から学ぶ大学生のレポート作成法 第 2 版，近藤裕子・由井恭子・春日美穂，ひつじ書房，2024 年	ISBN	①9784823412479
参考書	発展的な内容（レポート・論文の書き方）を扱うものとして、①～③をお勧めします。 ①レポート・論文の書き方入門 第４版，河野哲也，慶應義塾大学出版会，2018 年 ②最新版　論文の教室ーレポートから卒論までー，戸田山和久，NHK 出版，2022 年 ③コピペと言われないレポートの書き方教室　３つのステップ，山口裕之，新曜社，2013 年	ISBN	0
成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	60	
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	0	
	成果発表（口頭・実技）	0	

	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	40
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	0
	その他の内容	
この科目の受講にあたって	（1）本授業は複数のクラスが異なる教員により同時開講されますが、全クラスが本シラバスと共通テキストに沿った授業を行います。 ただし具体的な課題や進捗スピードはクラスごとに設定されます。 （2）毎回の授業に出席し、授業内での課題を毎回提出することが単位取得の大前提です。 休まず出席し、遅刻はせず、課題を必ず提出するなど、毎回の授業に前向きな姿勢で取り組んでください。 やむを得ず欠席しないといけない場合は、事前に授業時に直接担当教員に伝えてください。 体調不良や急な理由で間に合わない場合は、必ずメール（ラーニングポータル掲載）で連絡してください。 （3）秋学期開講の文章作成Ⅱは、文章作成Ⅰでの学修を前提としています。秋学期開始前に、復習しておいてください。 文章作成Ⅰを未履修の学生は、秋学期開始前にテキストを購入し調査報告型のレポートについて自習しておいてください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第1回	対面	オリエンテーション ・教員自己紹介 ・本授業の内容、目標とするべき能力、授業における心構え、授業外課題、成績評価といった概要説明 ・秋学期の文章作成 II との違いを説明 ・メール文の作成について要点説明（テキスト 98 頁）	事前学習：授業の前にシラバスを熟読する。 事後学修：第1回授業を受けて、履修継続の是非を真剣に検討する。履修継続を決定した場合は指定テキストを購入する。	4 時間
第2回	対面	1．ライティングスキルの学修（テキスト第 2 課） 2．レポートの執筆方法の学修 ①レポートとは何かを知る（テキスト第 1 課） ・高校時代に書いてきた小論文や読書感想文と、レポートとの差異を説明 ・レポートの種類と、レポートの基本要素である序論、本論、結論を説明 ②クラス毎に調べる共通テーマを決定する（ただし共通テキストのテーマに関連させ、大きく逸脱しないことを条件とする）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第3回	対面	1．ライティングスキルの学修（テキスト第 5 課） 2．レポートの執筆方法の学修 レポート執筆に必要となる参考資料の検索と入手方法を知る（テキスト第 6 課） ・前回課題の添削と講評をおこなう ・その後、参考資料の検索と入手方法を説明（クラスの状況に応じて、必要ならば図書館ガイダンスの利用を検討） ・受講生一人一人が最低でも 2 点以上の資料を実際に入手してみる	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第 5 課）から指定された課題に取り組む。	4 時間

第４回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第５課） ２．レポートの執筆方法の学修 入手した資料の内１点目について、その内容をパラグラフ・ライティングとトピック・センテンスにてまとめる ・段落（パラグラフ）の意義、パラグラフ・ライティングとトピックセンテンスの説明（段落と段落の関係性を意識した文章がいかに書き手と読み手の双方に有益かを含めて） ・説明の後に執筆し、課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第５課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第５回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第５課） ２．レポートの執筆方法の学修 自身で検索・入手した資料の２点目の内容を、パラグラフ・ライティングにてまとめる ・前回課題の文章について添削と講評を受け、自らの文章の問題点を知る ・その反省を踏まえて入手資料の２点目について内容をまとめて提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第５課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第６回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第３課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポート執筆の準備作業としてマッピングを作成し、レポートの「問い」を確定させる（テキスト第７課） ・前回の課題における添削と講評を受け、問題点が改善されているかを確認する ・その後、マッピングおよび「問い」についての説明 ・実際にマッピングを作成し、「問い」とともに課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第３課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第７回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第３課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポートのアウトラインを作成する（テキスト第７課） ・前回授業の課題の添削と講評をおこなう ・その後、レポート作成におけるアウトラインとは何か、その重要性を説明 ・アウトラインを作成して課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第３課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第８回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第３課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポートの書式と設定方法、参考文献リストの意義と作成方法を知る ・前回課題のアウトラインについて添削と講評をおこなう ・その後、レポートの一般的な書式（用紙、余白、文字数、行数など）を、レポートの構成（表紙、目次、本文、参考文献）とともに説明	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第３課）から指定された課題に取り組む。	４時間

		・受講生各自のパソコンにて実際に作業し、適切に書式設定された新規ファイル内に参考文献リストを作成し、課題として提出する		
第９回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第４課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポートの「はじめに」と「おわりに」を執筆する ・前回課題の添削と講評をおこなう ・作成済みのアウトラインを参照として、「はじめに」と「おわりに」を執筆して課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第４課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第１０回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第４課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポート本論を執筆する ・前回課題の「はじめに」と「おわりに」の添削と講評をおこなう ・適切な引用方法と剽窃行為について説明 ・説明の後、第４回授業と第５回授業にてまとめた文章、その後に追加で読み込んだ資料を参考に本論を執筆し、課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第４課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第１１回	対面	レポート本論を再執筆する ・前回課題の添削と講評をおこなう ・それを受けて、必要な加筆・修正を加え、課題として再提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	４時間
第１２回	対面	レポート全体を書き上げる ・前回課題の再添削と講評をおこなう ・その後、レポートの「はじめに」から「おわりに」までの全体をとおして改めて加筆・修正し、レポート暫定版として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	４時間
第１３回	対面	学生同士でレポート暫定版の相互点検を行う（テキスト第９課） ・前回課題として提出されたレポート暫定版を著者以外の他の受講生が読み、当該レポートの著者が修正すべき点や、読み手が見習いたいと考えた点などを評価する ・その評価を著者に伝えた上で、評価書を担当教員に提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。	４時間
第１４回	対面	レポートの完成版に向けた推敲作業 ・レポート暫定版に対する添削と講評をおこなう ・それらを踏まえて暫定版レポートに加筆修正し、レポートを完成版とさせる ・秋学期の「文章作成 II」の授業概要についての案内実施	これまでの授業内容を復習し、定期試験レポートに向けての準備を行う。	４時間
第１５回	オンデマンド	・授業の総括 ー学習内容の振り返り ー成績評価と、定期試験の要項について説明および確認（定期試験レポートの未提出者は単位を不認定とすることを周知徹底） ー文章作成 II について再案内	春学期の授業のまとめと振り返りを行う。 レポートの完成版と提出要件を改めて確認し、期間内に定期試験レポートとして提出する。	４時間

科目名	文章作成Ⅰ	開講年度	2026 年度春学期
担当者	山下　丈夫	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	調査報告型レポートの作成に必要な知識と技術を学ぶ		
授業の目的及び概要	本授業は、大学の学修や社会において必須であるレポート作成に特化した授業です。大学生活においては、自身の考えをレポートや論文によって表現することが求められます。大学で求められる文章は、感想文や小論文とは異なる様々な知識と技術が必要です。 本授業では、客観的な事実や情報に基づき、序論・本論・結論から構成されるアカデミック・ライティングの基本を学び、大学で必要となる基本的な文章表現力を身につけることを目的とします。 春学期の文章作成Ⅰでは、調査報告型レポートの作成に取り組みます。 秋学期の文章作成Ⅱでは、文章作成Ⅰの内容を発展させた論理実証型レポートの作成に取り組みます。		
履修条件・留意点	（１）本授業は、原則として日本語を母語とする学生向けの授業です。 留学生向けの日本語科目を履修中または履修予定の学生は、そちらの科目に専念してください。 どうしても本授業を履修したい留学生には、日本語能力試験（N1)を取得済み、あるいは同等の力を有することを履修条件としています。 履修を希望する留学生は、第１回の授業時に必ず担当クラスの教員との面談を受けてください。 （２）定期試験レポートを提出しない場合、それまでの取得点数にかかわらず単位を不認定とします。 （３）毎回の授業にパソコンを持参してください。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・大学で求められるレポートの基本的な書き方を実践できる。 ・調査報告型レポートを自らの力で作成できる。 ※具体的には、文献の検索と読み込み、マッピングとアウトラインの作成、序論・本論・結論の執筆、適切な引用と書誌情報の作成、推敲という順序に基づいてレポートが作成できる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	各授業回の課題に応じて、担当教員が説明や助言、課題の添削などを適宜行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み	グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	①失敗から学ぶ大学生のレポート作成法 第 2 版，近藤裕子・由井恭子・春日美穂，ひつじ書房，2024 年	ISBN	①9784823412479
参考書	発展的な内容（レポート・論文の書き方）を扱うものとして、①～③をお勧めします。 ①レポート・論文の書き方入門 第４版，河野哲也，慶應義塾大学出版会，2018 年 ②最新版　論文の教室ーレポートから卒論までー，戸田山和久，NHK 出版，2022 年 ③コピペと言われないレポートの書き方教室　３つのステップ，山口裕之，新曜社，2013 年	ISBN	0

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	60
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
	成果発表（口頭・実技）	0

	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	40
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	0
	その他の内容	
この科目の受講にあたって	（1）本授業は複数のクラスが異なる教員により同時開講されますが、全クラスが本シラバスと共通テキストに沿った授業を行います。 ただし具体的な課題や進捗スピードはクラスごとに設定されます。 （2）毎回の授業に出席し、授業内での課題を毎回提出することが単位取得の大前提です。 休まず出席し、遅刻はせず、課題を必ず提出するなど、毎回の授業に前向きな姿勢で取り組んでください。 やむを得ず欠席しないといけない場合は、事前に授業時に直接担当教員に伝えてください。 体調不良や急な理由で間に合わない場合は、必ずメール（ラーニングポータル掲載）で連絡してください。 （3）秋学期開講の文章作成Ⅱは、文章作成Ⅰでの学修を前提としています。秋学期開始前に、復習しておいてください。 文章作成Ⅰを未履修の学生は、秋学期開始前にテキストを購入し調査報告型のレポートについて自習しておいてください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第1回	対面	オリエンテーション ・教員自己紹介 ・本授業の内容、目標とするべき能力、授業における心構え、授業外課題、成績評価といった概要説明 ・秋学期の文章作成 II との違いを説明 ・メール文の作成について要点説明（テキスト 98 頁）	事前学習：授業の前にシラバスを熟読する。 事後学修：第1回授業を受けて、履修継続の是非を真剣に検討する。履修継続を決定した場合は指定テキストを購入する。	4 時間
第2回	対面	1．ライティングスキルの学修（テキスト第 2 課） 2．レポートの執筆方法の学修 ①レポートとは何かを知る（テキスト第 1 課） ・高校時代に書いてきた小論文や読書感想文と、レポートとの差異を説明 ・レポートの種類と、レポートの基本要素である序論、本論、結論を説明 ②クラス毎に調べる共通テーマを決定する（ただし共通テキストのテーマに関連させ、大きく逸脱しないことを条件とする）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第3回	対面	1．ライティングスキルの学修（テキスト第 5 課） 2．レポートの執筆方法の学修 レポート執筆に必要となる参考資料の検索と入手方法を知る（テキスト第 6 課） ・前回課題の添削と講評をおこなう ・その後、参考資料の検索と入手方法を説明（クラスの状況に応じて、必要ならば図書館ガイダンスの利用を検討） ・受講生一人一人が最低でも 2 点以上の資料を実際に入手してみる	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第 5 課）から指定された課題に取り組む。	4 時間

第４回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第５課） ２．レポートの執筆方法の学修 入手した資料の内１点目について、その内容をパラグラフ・ライティングとトピック・センテンスにてまとめる ・段落（パラグラフ）の意義、パラグラフ・ライティングとトピックセンテンスの説明（段落と段落の関係性を意識した文章がいかに書き手と読み手の双方に有益かを含めて） ・説明の後に執筆し、課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第５課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第５回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第５課） ２．レポートの執筆方法の学修 自身で検索・入手した資料の２点目の内容を、パラグラフ・ライティングにてまとめる ・前回課題の文章について添削と講評を受け、自らの文章の問題点を知る ・その反省を踏まえて入手資料の２点目について内容をまとめて提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第５課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第６回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第３課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポート執筆の準備作業としてマッピングを作成し、レポートの「問い」を確定させる（テキスト第７課） ・前回の課題における添削と講評を受け、問題点が改善されているかを確認する ・その後、マッピングおよび「問い」についての説明 ・実際にマッピングを作成し、「問い」とともに課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第３課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第７回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第３課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポートのアウトラインを作成する（テキスト第７課） ・前回授業の課題の添削と講評をおこなう ・その後、レポート作成におけるアウトラインとは何か、その重要性を説明 ・アウトラインを作成して課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第３課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第８回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第３課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポートの書式と設定方法、参考文献リストの意義と作成方法を知る ・前回課題のアウトラインについて添削と講評をおこなう ・その後、レポートの一般的な書式（用紙、余白、文字数、行数など）を、レポートの構成（表紙、目次、本文、参考文献）とともに説明	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第３課）から指定された課題に取り組む。	４時間

		・受講生各自のパソコンにて実際に作業し、適切に書式設定された新規ファイル内に参考文献リストを作成し、課題として提出する		
第９回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第４課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポートの「はじめに」と「おわりに」を執筆する ・前回課題の添削と講評をおこなう ・作成済みのアウトラインを参照として、「はじめに」と「おわりに」を執筆して課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第４課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第１０回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第４課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポート本論を執筆する ・前回課題の「はじめに」と「おわりに」の添削と講評をおこなう ・適切な引用方法と剽窃行為について説明 ・説明の後、第４回授業と第５回授業にてまとめた文章、その後に追加で読み込んだ資料を参考に本論を執筆し、課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第４課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第１１回	対面	レポート本論を再執筆する ・前回課題の添削と講評をおこなう ・それを受けて、必要な加筆・修正を加え、課題として再提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	４時間
第１２回	対面	レポート全体を書き上げる ・前回課題の再添削と講評をおこなう ・その後、レポートの「はじめに」から「おわりに」までの全体をとおして改めて加筆・修正し、レポート暫定版として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	４時間
第１３回	対面	学生同士でレポート暫定版の相互点検を行う（テキスト第９課） ・前回課題として提出されたレポート暫定版を著者以外の他の受講生が読み、当該レポートの著者が修正すべき点や、読み手が見習いたいと考えた点などを評価する ・その評価を著者に伝えた上で、評価書を担当教員に提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。	４時間
第１４回	対面	レポートの完成版に向けた推敲作業 ・レポート暫定版に対する添削と講評をおこなう ・それらを踏まえて暫定版レポートに加筆修正し、レポートを完成版とさせる ・秋学期の「文章作成 II」の授業概要についての案内実施	これまでの授業内容を復習し、定期試験レポートに向けての準備を行う。	４時間
第１５回	オンデマンド	・授業の総括 ー学習内容の振り返り ー成績評価と、定期試験の要項について説明および確認（定期試験レポートの未提出者は単位を不認定とすることを周知徹底） ー文章作成 II について再案内	春学期の授業のまとめと振り返りを行う。 レポートの完成版と提出要件を改めて確認し、期間内に定期試験レポートとして提出する。	４時間

科目名	文章作成Ⅰ	開講年度	2026 年度春学期
担当者	畑野　吉則	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	レポート作成に必要な知識と技術を学ぶ		
授業の目的及び概要	本授業は、大学の学修や社会において必須であるレポート作成に特化した授業です。 大学におけるレポートは、高校時代の小論文や読書感想文とは異なる様々な知識と技術が必要です。 春学期の文章作成Ⅰでは、レポート作成に必要な情報収集・文章作成・参考文献リストの作成などの基礎的な知識と技術を学びます。 秋学期の文章作成 II では、文章作成Ⅰの内容を発展させ、卒業論文の作成に必要な具体的な知識と技術を学びます。		
履修条件・留意点	（１）本授業は、原則として日本語を母語とする学生向けの授業です。 　　留学生向けの日本語科目を履修中または履修予定の学生は、そちらの科目に専念してください。 　　どうしても本授業を履修したい留学生には、日本語能力試験（N1）を取得済み、あるいは同等の力を有することを履修条件としています。 　　履修を希望する留学生は、第１回の授業時に必ず担当クラスの教員との面談を受けてください。 （２）定期試験レポートを提出しない場合、それまでの取得点数にかかわらず単位を不認定とします。 （３）毎回の授業にパソコンを持参してください。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	（１）レポートを作成するために、どのような順序を踏まえればよいのかを具体的に理解することができる。 　具体的には、文献の検索と読み込み、マッピング＆アウトラインの作成、序論・本論・結論の執筆、適切な引用と書誌情報の作成、推敲という各順序ついてポイントを理解し、説明できるようになる。 （２）（１）の結果として、レポートを独力で執筆できるようになる。 （３）Word の基本的な機能を用い、レポートが作成できる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	課題に応じて、担当教員が説明や助言、課題の添削等を行う。		
アクティブ・ラーニングの取組み	グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	失敗から学ぶ大学生のレポート作成法 第 2 版，近藤裕子・由井恭子・春日美穂，ひつじ書房，2024 年	ISBN	9784823412479
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	30
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	30
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	40
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	0

	その他の内容	
この科目の受講にあたって	（１）本授業は複数のクラスが異なる教員により同時開講されますが、全クラスが本シラバスと共通テキストに沿った授業を行います。 ただし具体的な課題や進捗スピードはクラスごとに設定されます。 （２）毎回の授業に出席し、授業内での課題を毎回提出することが単位取得の大前提です。 休まず出席し、遅刻はせず、課題を必ず提出するなど、毎回の授業に前向きな姿勢で取り組んでください。 やむを得ず欠席しないといけない場合は、事前に授業時に直接担当教員に伝えてください。 体調不良や急な理由で間に合わない場合は、必ずメール（ラーニングポータル掲載）で連絡してください。 （３）秋学期開講の文章作成Ⅱは、文章作成Ⅰでの学修を前提としています。秋学期開始前に、復習しておいてください。 文章作成Ⅰを未履修の学生は、秋学期開始前にテキストを購入し調査報告型のレポートについて自習しておいてください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション -教員自己紹介 -本授業の内容、目標とするべき能力、成績評価などの概要説明 -秋学期の文章作成 II との違い	事前学習：授業の前にシラバスを熟読する。 事後学修：第１回授業を受けて、履修継続の是非を真剣に検討する。履修継続を決定した場合は指定テキストを購入する。	4 時間
第２回	対面	ノートテイキング	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第３回	対面	ライティングスキル①	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第４回	対面	ライティングスキル②	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第５回	対面	ライティングスキル③	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第６回	対面	要約のトレーニング①	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第７回	対面	要約のトレーニング②	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第８回	対面	レポート作成の準備	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第９回	対面	レポート作成①	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第１０回	対面	レポート作成②	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第１１回	対面	レポート作成③	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第１２回	対面	受講生同士による相互点検	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第１３回	対面	レポートの仕上げに向けて①	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第１４回	対面	レポートの仕上げに向けて②	これまでの授業内容を復習し、定期試験レポートの提出に向けての準備をする。	4 時間
第１５回	オンデマンド	授業の総括 ー学習内容の振り返り -成績評価と定期試験レポート要項の確認	春学期の授業のまとめと振り返りを行う。 提出要件を確認し、期間内に定期試験レポートとして提出する。	4 時間

科目名	文章作成Ⅰ	開講年度	2026 年度春学期
担当者	吉野　斉志	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	調査報告型レポートの作成に必要な知識と技術を学ぶ		
授業の目的及び概要	本授業は、大学の学修や社会において必須であるレポート作成に特化した授業です。大学生活においては、自身の考えをレポートや論文によって表現することが求められます。大学で求められる文章は、感想文や小論文とは異なる様々な知識と技術が必要です。 本授業では、客観的な事実や情報に基づき、序論・本論・結論から構成されるアカデミック・ライティングの基本を学び、大学で必要となる基本的な文章表現力を身につけることを目的とします。 春学期の文章作成Ⅰでは、調査報告型レポートの作成に取り組みます。 秋学期の文章作成Ⅱでは、文章作成Ⅰの内容を発展させた論理実証型レポートの作成に取り組みます。		
履修条件・留意点	（１）本授業は、原則として日本語を母語とする学生向けの授業です。 留学生向けの日本語科目を履修中または履修予定の学生は、そちらの科目に専念してください。 どうしても本授業を履修したい留学生には、日本語能力試験（N1)を取得済み、あるいは同等の力を有することを履修条件としています。 履修を希望する留学生は、第１回の授業時に必ず担当クラスの教員との面談を受けてください。 （２）定期試験レポートを提出しない場合、それまでの取得点数にかかわらず単位を不認定とします。 （３）毎回の授業にパソコンを持参してください。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・大学で求められるレポートの基本的な書き方を実践できる。 ・調査報告型レポートを自らの力で作成できる。 ※具体的には、文献の検索と読み込み、マッピングとアウトラインの作成、序論・本論・結論の執筆、適切な引用と書誌情報の作成、推敲という順序に基づいてレポートが作成できる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	各授業回の課題に応じて、担当教員が説明や助言、課題の添削などを適宜行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み	グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	①失敗から学ぶ大学生のレポート作成法 第 2 版，近藤裕子・由井恭子・春日美穂，ひつじ書房，2024 年	ISBN	①9784823412479
参考書	発展的な内容（レポート・論文の書き方）を扱うものとして、①～③をお勧めします。 ①レポート・論文の書き方入門 第４版，河野哲也，慶應義塾大学出版会，2018 年 ②最新版　論文の教室ーレポートから卒論までー，戸田山和久，NHK 出版，2022 年 ③コピペと言われないレポートの書き方教室　３つのステップ，山口裕之，新曜社，2013 年	ISBN	0

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	60
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
	成果発表（口頭・実技）	0

	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	40
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	0
	その他の内容	
この科目の受講にあたって	（1）本授業は複数のクラスが異なる教員により同時開講されますが、全クラスが本シラバスと共通テキストに沿った授業を行います。 ただし具体的な課題や進捗スピードはクラスごとに設定されます。 （2）毎回の授業に出席し、授業内での課題を毎回提出することが単位取得の大前提です。 休まず出席し、遅刻はせず、課題を必ず提出するなど、毎回の授業に前向きな姿勢で取り組んでください。 やむを得ず欠席しないといけない場合は、事前に授業時に直接担当教員に伝えてください。 体調不良や急な理由で間に合わない場合は、必ずメール（ラーニングポータル掲載）で連絡してください。 （3）秋学期開講の文章作成Ⅱは、文章作成Ⅰでの学修を前提としています。秋学期開始前に、復習しておいてください。 文章作成Ⅰを未履修の学生は、秋学期開始前にテキストを購入し調査報告型のレポートについて自習しておいてください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第1回	対面	オリエンテーション ・教員自己紹介 ・本授業の内容、目標とするべき能力、授業における心構え、授業外課題、成績評価といった概要説明 ・秋学期の文章作成 II との違いを説明 ・メール文の作成について要点説明（テキスト 98 頁）	事前学習：授業の前にシラバスを熟読する。 事後学修：第1回授業を受けて、履修継続の是非を真剣に検討する。履修継続を決定した場合は指定テキストを購入する。	4 時間
第2回	対面	1．ライティングスキルの学修（テキスト第 2 課） 2．レポートの執筆方法の学修 ①レポートとは何かを知る（テキスト第 1 課） ・高校時代に書いてきた小論文や読書感想文と、レポートとの差異を説明 ・レポートの種類と、レポートの基本要素である序論、本論、結論を説明 ②クラス毎に調べる共通テーマを決定する（ただし共通テキストのテーマに関連させ、大きく逸脱しないことを条件とする）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第3回	対面	1．ライティングスキルの学修（テキスト第 5 課） 2．レポートの執筆方法の学修 レポート執筆に必要となる参考資料の検索と入手方法を知る（テキスト第 6 課） ・前回課題の添削と講評をおこなう ・その後、参考資料の検索と入手方法を説明（クラスの状況に応じて、必要ならば図書館ガイダンスの利用を検討） ・受講生一人一人が最低でも 2 点以上の資料を実際に入手してみる	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第 5 課）から指定された課題に取り組む。	4 時間

第４回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第５課） ２．レポートの執筆方法の学修 入手した資料の内１点目について、その内容をパラグラフ・ライティングとトピック・センテンスにてまとめる ・段落（パラグラフ）の意義、パラグラフ・ライティングとトピックセンテンスの説明（段落と段落の関係性を意識した文章がいかに書き手と読み手の双方に有益かを含めて） ・説明の後に執筆し、課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第５課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第５回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第５課） ２．レポートの執筆方法の学修 自身で検索・入手した資料の２点目の内容を、パラグラフ・ライティングにてまとめる ・前回課題の文章について添削と講評を受け、自らの文章の問題点を知る ・その反省を踏まえて入手資料の２点目について内容をまとめて提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第５課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第６回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第３課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポート執筆の準備作業としてマッピングを作成し、レポートの「問い」を確定させる（テキスト第７課） ・前回の課題における添削と講評を受け、問題点が改善されているかを確認する ・その後、マッピングおよび「問い」についての説明 ・実際にマッピングを作成し、「問い」とともに課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第３課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第７回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第３課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポートのアウトラインを作成する（テキスト第７課） ・前回授業の課題の添削と講評をおこなう ・その後、レポート作成におけるアウトラインとは何か、その重要性を説明 ・アウトラインを作成して課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第３課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第８回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第３課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポートの書式と設定方法、参考文献リストの意義と作成方法を知る ・前回課題のアウトラインについて添削と講評をおこなう ・その後、レポートの一般的な書式（用紙、余白、文字数、行数など）を、レポートの構成（表紙、目次、本文、参考文献）とともに説明	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第３課）から指定された課題に取り組む。	４時間

		・受講生各自のパソコンにて実際に作業し、適切に書式設定された新規ファイル内に参考文献リストを作成し、課題として提出する		
第９回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第４課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポートの「はじめに」と「おわりに」を執筆する ・前回課題の添削と講評をおこなう ・作成済みのアウトラインを参照として、「はじめに」と「おわりに」を執筆して課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 テキスト（第４課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第１０回	対面	１．ライティングスキルの学修（テキスト第４課） ２．レポートの執筆方法の学修 レポート本論を執筆する ・前回課題の「はじめに」と「おわりに」の添削と講評をおこなう ・適切な引用方法と剽窃行為について説明 ・説明の後、第４回授業と第５回授業にてまとめた文章、その後に追加で読み込んだ資料を参考に本論を執筆し、課題として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 テキスト（第４課）から指定された課題に取り組む。	４時間
第１１回	対面	レポート本論を再執筆する ・前回課題の添削と講評をおこなう ・それを受けて、必要な加筆・修正を加え、課題として再提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	４時間
第１２回	対面	レポート全体を書き上げる ・前回課題の再添削と講評をおこなう ・その後、レポートの「はじめに」から「おわりに」までの全体をとおして改めて加筆・修正し、レポート暫定版として提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	４時間
第１３回	対面	学生同士でレポート暫定版の相互点検を行う（テキスト第９課） ・前回課題として提出されたレポート暫定版を著者以外の他の受講生が読み、当該レポートの著者が修正すべき点や、読み手が見習いたいと考えた点などを評価する ・その評価を著者に伝えた上で、評価書を担当教員に提出する	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。	４時間
第１４回	対面	レポートの完成版に向けた推敲作業 ・レポート暫定版に対する添削と講評をおこなう ・それらを踏まえて暫定版レポートに加筆修正し、レポートを完成版とさせる ・秋学期の「文章作成 II」の授業概要についての案内実施	これまでの授業内容を復習し、定期試験レポートに向けての準備を行う。	４時間
第１５回	オンデマンド	・授業の総括 ー学習内容の振り返り ー成績評価と、定期試験の要項について説明および確認（定期試験レポートの未提出者は単位を不認定とすることを周知徹底） ー文章作成 II について再案内	春学期の授業のまとめと振り返りを行う。 レポートの完成版と提出要件を改めて確認し、期間内に定期試験レポートとして提出する。	４時間

科目名	文章作成Ⅱ	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	稲葉　渉太	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	論理実証型レポートの作成		
授業の目的及び概要	本授業は、レポートの発展型である論理実証型レポートを作成するために必要な知識と技術を修得することを目的としています。 論理実証型レポートとは、テーマに基づき、適切な問いを設定し、その問いに対して論理的な答えを導くレポートです。客観的な事実や情報を用いて、自分の意見を論理的に組み立てて、レポートを作成することができるようになることを目指します。 また、論理実証型レポートの作成の中で、中間レポート的位置づけとして、書評レポートの提出を求めます。この書評レポートは、定期試験レポートにおける論拠にも活用してもらいます。なお 2 つ以上の書評レポートを提出した学生には加点を行います。		
履修条件・留意点	（１）本授業は、原則として日本語を母語とする学生向けの授業です。留学生などは留学生用の日本語科目の履修を優先させてください。 　　本授業を履修したい留学生には、日本語能力試験（N1）を取得済みであること、もしくは同等以上の力を有することを最低限の基準として設けています。 　　第 1 回の授業時に必ず担当教員の面談を受けてください。 （２）原則として、春学期開講の文章作成Ⅰの単位を取得してから本授業を履修してください。 　　文章作成Ⅰを履修せずに本授業を履修する場合は、テキストを学期開始前に購入し、調査報告型のレポートの作成について学修しておいてください。 （３）Word の基本的な機能を用い、レポートが作成できる。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・大学で求められるレポートの基本的な書き方を実践できる。 ・論理実証型レポートを自らの力で作成できる。 ※具体的には、テーマに基づき適切な問いを自ら設定し、客観的な事実や情報を用いて、自分の意見を論理的に組み立てることができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	課題に応じて、適宜担当教員が説明や助言、課題の添削等を行う。		
アクティブ・ラーニングの取組み	グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	近藤裕子・由井恭子・春日美穂『失敗から学ぶ大学生のレポート作成法』第 2 版，ひつじ書房，2024 年	ISBN	9784823412479
参考書	発展的な内容（レポート・論文の書き方）を扱うものとして、①～③をお勧めします。特に前半の授業においては、①をベースとしたものとしています。 ①戸田山和久『最新版　論文の教室ーレポートから卒論までー』NHK 出版 ②山口裕之『コピペと言われないレポートの書き方教室　３つのステップ』新曜社 ③河野哲也『レポート・論文の書き方入門　第４版』慶應義塾大学出版会	ISBN	0

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	40
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
	成果発表（口頭・実技）	0

	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	40
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	0
	その他の内容	
この科目の受講にあたって	（1）本授業は複数クラスが同時に開講されますが、全クラスともに本シラバスと共通テキストに沿った授業を行います。 ただし、具体的な課題の内容はクラスごとに設定します。 （2）成績配分に鑑みても毎回の授業に参加し、かつ、課題を提出することが単位取得の大前提です。 休まず出席し、遅刻はしない、課題を必ず提出するなど、毎回の授業に前向きな姿勢で取り組みましょう。 定期試験レポートを提出しない場合は、いかなる事情でも単位を不認定とします。 やむを得ず欠席しないといけない場合は、事前に授業時に直接担当教員に伝えてください。 体調不良や急な理由で間に合わない場合は、必ずにメール（ラーニングポータル掲載）で連絡してください。 （3）原則として毎回パソコンを持参してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第1回	対面	オリエンテーション ・本授業の内容、目指している目標、求められる能力･心構え等の説明、成績配分、書評レポートおよび定期試験レポートについての説明 ・とくに書評レポートおよび定期試験レポートについては、テキストの例を用いて具体的にその要素や水準を示した上で、書評する書籍の選定を促す。 ・また、定期試験レポートでは、各受講生がリサーチする必要があるため、早急にテーマ選定を促す。	事前学習：授業の前にシラバスをよく読む。 事後学修：履修継続の是非を真剣に考えること。	4 時間
第2回	対面	レポートの種類、レポートと論文の要素と、その違い（テキスト 10-20 頁、参考文献①の第 1 章から第 3 章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 書評レポートの準備（テーマ、本の選定）を自ら行う	4 時間
第3回	対面	①レポートの型を学ぶ（参考文献①第 4 章） ②定期試験レポートのテーマを選定した上で図書館などで資料調査を行い、書評レポートの書籍を決定し教員に報告する。	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 書評レポートの書籍を読み進める。	4 時間
第4回	対面	定期試験レポートの仮タイトルと、アウトラインを策定する（テキスト第 8 課、参考文献①第 5 章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 書評レポートのアウトラインの策定、執筆を開始する。	4 時間
第5回	対面	問いの種類と、それに応じた論証の種類を学ぶ（1）（参考文献①第6章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 書評レポートの執筆をすすめる	4 時間
第6回	対面	問いの種類と、それに応じた論証の種類を学ぶ（2）（参考文献①第6章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 書評レポートの執筆を完成させ、推敲する。	4 時間
第7回	対面	タイトル、アウトラインの最終確定と受講生同士による相互点検（参考文献①第7章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 書評レポートを提出する	4 時間

第８回	対面	レポートや論文で用いられる日本語表現を学ぶ（参考文献①第８章&9 章） レポートの表紙作成と書式設定	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 2 つ目の書評レポートを執筆する場合は、書籍の選定と執筆を開始する。	4 時間
第９回	対面	定期試験レポートの「はじめに」と「おわりに」の執筆	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。	4 時間
第１０回	対面	引用・脚注の意義とその方法を学ぶ（参考書①第 9 章） 定期試験レポートの参考文献リストの作成	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第１１回	対面	定期試験レポートの第 1 節・第 2 節の執筆	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第１２回	対面	定期試験レポートの第 2 節・第３節の執筆	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第１３回	対面	「はじめに」と「おわりに」の最終調整と全体の推敲を行い、レポートを暫定的に完成させる	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。	4 時間
第１４回	対面	暫定完成版のレポートを、ルーブリックを用いて学生同士で点検し、相互に論評する	これまでの授業内容を復習し、定期試験レポートに向けての準備を行う。	4 時間
第１５回	オンデマンド	授業の総括（学習内容の振り返りと、定期試験の要項確認）	今学期の授業のまとめと振り返りを行う。 定期試験レポートの作成に取り組み、推敲と点検の上で提出する	4 時間

科目名	文章作成Ⅱ	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	稲葉　渉太	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	論理実証型レポートの作成		
授業の目的及び概要	本授業は、レポートの発展型である論理実証型レポートを作成するために必要な知識と技術を修得することを目的としています。 論理実証型レポートとは、テーマに基づき、適切な問いを設定し、その問いに対して論理的な答えを導くレポートです。客観的な事実や情報を用いて、自分の意見を論理的に組み立てて、レポートを作成することができるようになることを目指します。 また、論理実証型レポートの作成の中で、中間レポート的位置づけとして、書評レポートの提出を求めます。この書評レポートは、定期試験レポートにおける論拠にも活用してもらいます。なお 2 つ以上の書評レポートを提出した学生には加点を行います。		
履修条件・留意点	（１）本授業は、原則として日本語を母語とする学生向けの授業です。留学生などは留学生用の日本語科目の履修を優先させてください。 　　本授業を履修したい留学生には、日本語能力試験（N1）を取得済みであること、もしくは同等以上の力を有することを最低限の基準として設けています。 　　第 1 回の授業時に必ず担当教員の面談を受けてください。 （２）原則として、春学期開講の文章作成Ⅰの単位を取得してから本授業を履修してください。 　　文章作成Ⅰを履修せずに本授業を履修する場合は、テキストを学期開始前に購入し、調査報告型のレポートの作成について学修しておいてください。 （３）Word の基本的な機能を用い、レポートが作成できる。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・大学で求められるレポートの基本的な書き方を実践できる。 ・論理実証型レポートを自らの力で作成できる。 ※具体的には、テーマに基づき適切な問いを自ら設定し、客観的な事実や情報を用いて、自分の意見を論理的に組み立てることができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	課題に応じて、適宜担当教員が説明や助言、課題の添削等を行う。		
アクティブ・ラーニングの取組み	グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	近藤裕子・由井恭子・春日美穂『失敗から学ぶ大学生のレポート作成法』第 2 版，ひつじ書房，2024 年	ISBN	9784823412479
参考書	発展的な内容（レポート・論文の書き方）を扱うものとして、①～③をお勧めします。特に前半の授業においては、①をベースとしたものとしています。 ①戸田山和久『最新版　論文の教室ーレポートから卒論までー』NHK 出版 ②山口裕之『コピペと言われないレポートの書き方教室　３つのステップ』新曜社 ③河野哲也『レポート・論文の書き方入門　第４版』慶應義塾大学出版会	ISBN	0

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	40
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
	成果発表（口頭・実技）	0

	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	40
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	0
	その他の内容	
この科目の受講にあたって	（1）本授業は複数クラスが同時に開講されますが、全クラスともに本シラバスと共通テキストに沿った授業を行います。 ただし、具体的な課題の内容はクラスごとに設定します。 （2）成績配分に鑑みても毎回の授業に参加し、かつ、課題を提出することが単位取得の大前提です。 休まず出席し、遅刻はしない、課題を必ず提出するなど、毎回の授業に前向きな姿勢で取り組みましょう。 定期試験レポートを提出しない場合は、いかなる事情でも単位を不認定とします。 やむを得ず欠席しないといけない場合は、事前に授業時に直接担当教員に伝えてください。 体調不良や急な理由で間に合わない場合は、必ずにメール（ラーニングポータル掲載）で連絡してください。 （3）原則として毎回パソコンを持参してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第1回	対面	オリエンテーション ・本授業の内容、目指している目標、求められる能力･心構え等の説明、成績配分、書評レポートおよび定期試験レポートについての説明 ・とくに書評レポートおよび定期試験レポートについては、テキストの例を用いて具体的にその要素や水準を示した上で、書評する書籍の選定を促す。 ・また、定期試験レポートでは、各受講生がリサーチする必要があるため、早急にテーマ選定を促す。	事前学習：授業の前にシラバスをよく読む。 事後学修：履修継続の是非を真剣に考えること。	4 時間
第2回	対面	レポートの種類、レポートと論文の要素と、その違い（テキスト 10-20 頁、参考文献①の第 1 章から第 3 章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 書評レポートの準備（テーマ、本の選定）を自ら行う	4 時間
第3回	対面	①レポートの型を学ぶ（参考文献①第 4 章） ②定期試験レポートのテーマを選定した上で図書館などで資料調査を行い、書評レポートの書籍を決定し教員に報告する。	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 書評レポートの書籍を読み進める。	4 時間
第4回	対面	定期試験レポートの仮タイトルと、アウトラインを策定する（テキスト第 8 課、参考文献①第 5 章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 書評レポートのアウトラインの策定、執筆を開始する。	4 時間
第5回	対面	問いの種類と、それに応じた論証の種類を学ぶ（1）（参考文献①第6章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 書評レポートの執筆をすすめる	4 時間
第6回	対面	問いの種類と、それに応じた論証の種類を学ぶ（2）（参考文献①第6章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 書評レポートの執筆を完成させ、推敲する。	4 時間
第7回	対面	タイトル、アウトラインの最終確定と受講生同士による相互点検（参考文献①第7章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 書評レポートを提出する	4 時間

第８回	対面	レポートや論文で用いられる日本語表現を学ぶ（参考文献①第８章&9 章） レポートの表紙作成と書式設定	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 2 つ目の書評レポートを執筆する場合は、書籍の選定と執筆を開始する。	4 時間
第９回	対面	定期試験レポートの「はじめに」と「おわりに」の執筆	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。	4 時間
第１０回	対面	引用・脚注の意義とその方法を学ぶ（参考書①第 9 章） 定期試験レポートの参考文献リストの作成	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第１１回	対面	定期試験レポートの第 1 節・第 2 節の執筆	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第１２回	対面	定期試験レポートの第 2 節・第３節の執筆	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第１３回	対面	「はじめに」と「おわりに」の最終調整と全体の推敲を行い、レポートを暫定的に完成させる	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。	4 時間
第１４回	対面	暫定完成版のレポートを、ルーブリックを用いて学生同士で点検し、相互に論評する	これまでの授業内容を復習し、定期試験レポートに向けての準備を行う。	4 時間
第１５回	オンデマンド	授業の総括（学習内容の振り返りと、定期試験の要項確認）	今学期の授業のまとめと振り返りを行う。 定期試験レポートの作成に取り組み、推敲と点検の上で提出する	4 時間

科目名	文章作成Ⅱ	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	久保田　雅則	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	論理実証型レポートの作成		
授業の目的及び概要	本授業は、レポートの発展型である論理実証型レポートを作成するために必要な知識と技術を修得することを目的としています。 論理実証型レポートとは、テーマに基づき、適切な問いを設定し、その問いに対して論理的な答えを導くレポートです。客観的な事実や情報を用いて、自分の意見を論理的に組み立てて、レポートを作成することができるようになることを目指します。 また、論理実証型レポートの作成の中で、中間レポート的位置づけとして、書評レポートの提出を求めます。この書評レポートは、定期試験レポートにおける論拠にも活用してもらいます。なお 2 つ以上の書評レポートを提出した学生には加点を行います。		
履修条件・留意点	（１）本授業は、原則として日本語を母語とする学生向けの授業です。留学生などは留学生用の日本語科目の履修を優先させてください。 　　本授業を履修したい留学生には、日本語能力試験（N1）を取得済みであること、もしくは同等以上の力を有することを最低限の基準として設けています。 　　第 1 回の授業時に必ず担当教員の面談を受けてください。 （２）原則として、春学期開講の文章作成Ⅰの単位を取得してから本授業を履修してください。 　　文章作成Ⅰを履修せずに本授業を履修する場合は、テキストを学期開始前に購入し、調査報告型のレポートの作成について学修しておいてください。 （３）Word の基本的な機能を用い、レポートが作成できる。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・大学で求められるレポートの基本的な書き方を実践できる。 ・論理実証型レポートを自らの力で作成できる。 ※具体的には、テーマに基づき適切な問いを自ら設定し、客観的な事実や情報を用いて、自分の意見を論理的に組み立てることができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	課題に応じて、適宜担当教員が説明や助言、課題の添削等を行う。		
アクティブ・ラーニングの取組み	グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	近藤裕子・由井恭子・春日美穂『失敗から学ぶ大学生のレポート作成法』第 2 版，ひつじ書房，2024 年	ISBN	9784823412479
参考書	発展的な内容（レポート・論文の書き方）を扱うものとして、①～③をお勧めします。特に前半の授業においては、①をベースとしたものとしています。 ①戸田山和久『最新版　論文の教室ーレポートから卒論までー』NHK 出版 ②山口裕之『コピペと言われないレポートの書き方教室　３つのステップ』新曜社 ③河野哲也『レポート・論文の書き方入門　第４版』慶應義塾大学出版会	ISBN	0

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	40
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
	成果発表（口頭・実技）	0

	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	40
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	0
	その他の内容	
この科目の受講にあたって	（1）本授業は複数クラスが同時に開講されますが、全クラスともに本シラバスと共通テキストに沿った授業を行います。 ただし、具体的な課題の内容はクラスごとに設定します。 （2）成績配分に鑑みても毎回の授業に参加し、かつ、課題を提出することが単位取得の大前提です。 休まず出席し、遅刻はしない、課題を必ず提出するなど、毎回の授業に前向きな姿勢で取り組みましょう。 定期試験レポートを提出しない場合は、いかなる事情でも単位を不認定とします。 やむを得ず欠席しないといけない場合は、事前に授業時に直接担当教員に伝えてください。 体調不良や急な理由で間に合わない場合は、必ずにメール（ラーニングポータル掲載）で連絡してください。 （3）原則として毎回パソコンを持参してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第1回	対面	オリエンテーション ・本授業の内容、目指している目標、求められる能力･心構え等の説明、成績配分、書評レポートおよび定期試験レポートについての説明 ・とくに書評レポートおよび定期試験レポートについては、テキストの例を用いて具体的にその要素や水準を示した上で、書評する書籍の選定を促す。 ・また、定期試験レポートでは、各受講生がリサーチする必要があるため、早急にテーマ選定を促す。	事前学習：授業の前にシラバスをよく読む。 事後学修：履修継続の是非を真剣に考えること。	4 時間
第2回	対面	レポートの種類、レポートと論文の要素と、その違い（テキスト 10-20 頁、参考文献①の第 1 章から第 3 章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 書評レポートの準備（テーマ、本の選定）を自ら行う	4 時間
第3回	対面	①レポートの型を学ぶ（参考文献①第 4 章） ②定期試験レポートのテーマを選定した上で図書館などで資料調査を行い、書評レポートの書籍を決定し教員に報告する。	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 書評レポートの書籍を読み進める。	4 時間
第4回	対面	定期試験レポートの仮タイトルと、アウトラインを策定する（テキスト第 8 課、参考文献①第 5 章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 書評レポートのアウトラインの策定、執筆を開始する。	4 時間
第5回	対面	問いの種類と、それに応じた論証の種類を学ぶ（1）（参考文献①第6章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 書評レポートの執筆をすすめる	4 時間
第6回	対面	問いの種類と、それに応じた論証の種類を学ぶ（2）（参考文献①第6章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 書評レポートの執筆を完成させ、推敲する。	4 時間
第7回	対面	タイトル、アウトラインの最終確定と受講生同士による相互点検（参考文献①第7章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 書評レポートを提出する	4 時間

第８回	対面	レポートや論文で用いられる日本語表現を学ぶ（参考文献①第８章&9 章） レポートの表紙作成と書式設定	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 2 つ目の書評レポートを執筆する場合は、書籍の選定と執筆を開始する。	4 時間
第９回	対面	定期試験レポートの「はじめに」と「おわりに」の執筆	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。	4 時間
第１０回	対面	引用・脚注の意義とその方法を学ぶ（参考書①第 9 章） 定期試験レポートの参考文献リストの作成	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第１１回	対面	定期試験レポートの第 1 節・第 2 節の執筆	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第１２回	対面	定期試験レポートの第 2 節・第３節の執筆	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第１３回	対面	「はじめに」と「おわりに」の最終調整と全体の推敲を行い、レポートを暫定的に完成させる	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。	4 時間
第１４回	対面	暫定完成版のレポートを、ルーブリックを用いて学生同士で点検し、相互に論評する	これまでの授業内容を復習し、定期試験レポートに向けての準備を行う。	4 時間
第１５回	オンデマンド	授業の総括（学習内容の振り返りと、定期試験の要項確認）	今学期の授業のまとめと振り返りを行う。 定期試験レポートの作成に取り組み、推敲と点検の上で提出する	4 時間

科目名	文章作成Ⅱ	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	小島　吉之	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	論理実証型レポートの作成		
授業の目的及び概要	本授業は、レポートの発展型である論理実証型レポートを作成するために必要な知識と技術を修得することを目的としています。 論理実証型レポートとは、テーマに基づき、適切な問いを設定し、その問いに対して論理的な答えを導くレポートです。客観的な事実や情報を用いて、自分の意見を論理的に組み立てて、レポートを作成することができるようになることを目指します。 また、論理実証型レポートの作成の中で、中間レポート的位置づけとして、書評レポートの提出を求めます。この書評レポートは、定期試験レポートにおける論拠にも活用してもらいます。なお 2 つ以上の書評レポートを提出した学生には加点を行います。		
履修条件・留意点	（１）本授業は、原則として日本語を母語とする学生向けの授業です。留学生などは留学生用の日本語科目の履修を優先させてください。 　　本授業を履修したい留学生には、日本語能力試験（N1）を取得済みであること、もしくは同等以上の力を有することを最低限の基準として設けています。 　　第 1 回の授業時に必ず担当教員の面談を受けてください。 （２）原則として、春学期開講の文章作成Ⅰの単位を取得してから本授業を履修してください。 　　文章作成Ⅰを履修せずに本授業を履修する場合は、テキストを学期開始前に購入し、調査報告型のレポートの作成について学修しておいてください。 （３）Word の基本的な機能を用い、レポートが作成できる。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・大学で求められるレポートの基本的な書き方を実践できる。 ・論理実証型レポートを自らの力で作成できる。 ※具体的には、テーマに基づき適切な問いを自ら設定し、客観的な事実や情報を用いて、自分の意見を論理的に組み立てることができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	課題に応じて、適宜担当教員が説明や助言、課題の添削等を行う。		
アクティブ・ラーニングの取組み	グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	近藤裕子・由井恭子・春日美穂『失敗から学ぶ大学生のレポート作成法』第 2 版，ひつじ書房，2024 年	ISBN	9784823412479
参考書	発展的な内容（レポート・論文の書き方）を扱うものとして、①～③をお勧めします。特に前半の授業においては、①をベースとしたものとしています。 ①戸田山和久『最新版　論文の教室ーレポートから卒論までー』NHK 出版 ②山口裕之『コピペと言われないレポートの書き方教室　３つのステップ』新曜社 ③河野哲也『レポート・論文の書き方入門　第４版』慶應義塾大学出版会	ISBN	0

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	40
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
	成果発表（口頭・実技）	0

	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	40
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	0
	その他の内容	
この科目の受講にあたって	（1）本授業は複数クラスが同時に開講されますが、全クラスともに本シラバスと共通テキストに沿った授業を行います。 ただし、具体的な課題の内容はクラスごとに設定します。 （2）成績配分に鑑みても毎回の授業に参加し、かつ、課題を提出することが単位取得の大前提です。 休まず出席し、遅刻はしない、課題を必ず提出するなど、毎回の授業に前向きな姿勢で取り組みましょう。 定期試験レポートを提出しない場合は、いかなる事情でも単位を不認定とします。 やむを得ず欠席しないといけない場合は、事前に授業時に直接担当教員に伝えてください。 体調不良や急な理由で間に合わない場合は、必ずにメール（ラーニングポータル掲載）で連絡してください。 （3）原則として毎回パソコンを持参してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第1回	対面	オリエンテーション ・本授業の内容、目指している目標、求められる能力･心構え等の説明、成績配分、書評レポートおよび定期試験レポートについての説明 ・とくに書評レポートおよび定期試験レポートについては、テキストの例を用いて具体的にその要素や水準を示した上で、書評する書籍の選定を促す。 ・また、定期試験レポートでは、各受講生がリサーチする必要があるため、早急にテーマ選定を促す。	事前学習：授業の前にシラバスをよく読む。 事後学修：履修継続の是非を真剣に考えること。	4 時間
第2回	対面	レポートの種類、レポートと論文の要素と、その違い（テキスト 10-20 頁、参考文献①の第 1 章から第 3 章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 書評レポートの準備（テーマ、本の選定）を自ら行う	4 時間
第3回	対面	①レポートの型を学ぶ（参考文献①第 4 章） ②定期試験レポートのテーマを選定した上で図書館などで資料調査を行い、書評レポートの書籍を決定し教員に報告する。	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 書評レポートの書籍を読み進める。	4 時間
第4回	対面	定期試験レポートの仮タイトルと、アウトラインを策定する（テキスト第 8 課、参考文献①第 5 章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 書評レポートのアウトラインの策定、執筆を開始する。	4 時間
第5回	対面	問いの種類と、それに応じた論証の種類を学ぶ（1）（参考文献①第6章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 書評レポートの執筆をすすめる	4 時間
第6回	対面	問いの種類と、それに応じた論証の種類を学ぶ（2）（参考文献①第6章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 書評レポートの執筆を完成させ、推敲する。	4 時間
第7回	対面	タイトル、アウトラインの最終確定と受講生同士による相互点検（参考文献①第7章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 書評レポートを提出する	4 時間

第８回	対面	レポートや論文で用いられる日本語表現を学ぶ（参考文献①第８章&9 章） レポートの表紙作成と書式設定	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 2 つ目の書評レポートを執筆する場合は、書籍の選定と執筆を開始する。	4 時間
第９回	対面	定期試験レポートの「はじめに」と「おわりに」の執筆	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。	4 時間
第１０回	対面	引用・脚注の意義とその方法を学ぶ（参考書①第 9 章） 定期試験レポートの参考文献リストの作成	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第１１回	対面	定期試験レポートの第 1 節・第 2 節の執筆	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第１２回	対面	定期試験レポートの第 2 節・第３節の執筆	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第１３回	対面	「はじめに」と「おわりに」の最終調整と全体の推敲を行い、レポートを暫定的に完成させる	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。	4 時間
第１４回	対面	暫定完成版のレポートを、ルーブリックを用いて学生同士で点検し、相互に論評する	これまでの授業内容を復習し、定期試験レポートに向けての準備を行う。	4 時間
第１５回	オンデマンド	授業の総括（学習内容の振り返りと、定期試験の要項確認）	今学期の授業のまとめと振り返りを行う。 定期試験レポートの作成に取り組み、推敲と点検の上で提出する	4 時間

科目名	文章作成Ⅱ	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	小島　吉之	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	論理実証型レポートの作成		
授業の目的及び概要	本授業は、レポートの発展型である論理実証型レポートを作成するために必要な知識と技術を修得することを目的としています。 論理実証型レポートとは、テーマに基づき、適切な問いを設定し、その問いに対して論理的な答えを導くレポートです。客観的な事実や情報を用いて、自分の意見を論理的に組み立てて、レポートを作成することができるようになることを目指します。 また、論理実証型レポートの作成の中で、中間レポート的位置づけとして、書評レポートの提出を求めます。この書評レポートは、定期試験レポートにおける論拠にも活用してもらいます。なお 2 つ以上の書評レポートを提出した学生には加点を行います。		
履修条件・留意点	（１）本授業は、原則として日本語を母語とする学生向けの授業です。留学生などは留学生用の日本語科目の履修を優先させてください。 　　本授業を履修したい留学生には、日本語能力試験（N1）を取得済みであること、もしくは同等以上の力を有することを最低限の基準として設けています。 　　第 1 回の授業時に必ず担当教員の面談を受けてください。 （２）原則として、春学期開講の文章作成Ⅰの単位を取得してから本授業を履修してください。 　　文章作成Ⅰを履修せずに本授業を履修する場合は、テキストを学期開始前に購入し、調査報告型のレポートの作成について学修しておいてください。 （３）Word の基本的な機能を用い、レポートが作成できる。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・大学で求められるレポートの基本的な書き方を実践できる。 ・論理実証型レポートを自らの力で作成できる。 ※具体的には、テーマに基づき適切な問いを自ら設定し、客観的な事実や情報を用いて、自分の意見を論理的に組み立てることができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	課題に応じて、適宜担当教員が説明や助言、課題の添削等を行う。		
アクティブ・ラーニングの取組み	グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	近藤裕子・由井恭子・春日美穂『失敗から学ぶ大学生のレポート作成法』第 2 版，ひつじ書房，2024 年	ISBN	9784823412479
参考書	発展的な内容（レポート・論文の書き方）を扱うものとして、①～③をお勧めします。特に前半の授業においては、①をベースとしたものとしています。 ①戸田山和久『最新版　論文の教室ーレポートから卒論までー』NHK 出版 ②山口裕之『コピペと言われないレポートの書き方教室　３つのステップ』新曜社 ③河野哲也『レポート・論文の書き方入門　第４版』慶應義塾大学出版会	ISBN	0

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	40
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
	成果発表（口頭・実技）	0

	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	40
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	0
	その他の内容	
この科目の受講にあたって	（1）本授業は複数クラスが同時に開講されますが、全クラスともに本シラバスと共通テキストに沿った授業を行います。 ただし、具体的な課題の内容はクラスごとに設定します。 （2）成績配分に鑑みても毎回の授業に参加し、かつ、課題を提出することが単位取得の大前提です。 休まず出席し、遅刻はしない、課題を必ず提出するなど、毎回の授業に前向きな姿勢で取り組みましょう。 定期試験レポートを提出しない場合は、いかなる事情でも単位を不認定とします。 やむを得ず欠席しないといけない場合は、事前に授業時に直接担当教員に伝えてください。 体調不良や急な理由で間に合わない場合は、必ずにメール（ラーニングポータル掲載）で連絡してください。 （3）原則として毎回パソコンを持参してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第1回	対面	オリエンテーション ・本授業の内容、目指している目標、求められる能力･心構え等の説明、成績配分、書評レポートおよび定期試験レポートについての説明 ・とくに書評レポートおよび定期試験レポートについては、テキストの例を用いて具体的にその要素や水準を示した上で、書評する書籍の選定を促す。 ・また、定期試験レポートでは、各受講生がリサーチする必要があるため、早急にテーマ選定を促す。	事前学習：授業の前にシラバスをよく読む。 事後学修：履修継続の是非を真剣に考えること。	4 時間
第2回	対面	レポートの種類、レポートと論文の要素と、その違い（テキスト 10-20 頁、参考文献①の第 1 章から第 3 章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 書評レポートの準備（テーマ、本の選定）を自ら行う	4 時間
第3回	対面	①レポートの型を学ぶ（参考文献①第 4 章） ②定期試験レポートのテーマを選定した上で図書館などで資料調査を行い、書評レポートの書籍を決定し教員に報告する。	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 書評レポートの書籍を読み進める。	4 時間
第4回	対面	定期試験レポートの仮タイトルと、アウトラインを策定する（テキスト第 8 課、参考文献①第 5 章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 書評レポートのアウトラインの策定、執筆を開始する。	4 時間
第5回	対面	問いの種類と、それに応じた論証の種類を学ぶ（1）（参考文献①第6章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 書評レポートの執筆をすすめる	4 時間
第6回	対面	問いの種類と、それに応じた論証の種類を学ぶ（2）（参考文献①第6章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 書評レポートの執筆を完成させ、推敲する。	4 時間
第7回	対面	タイトル、アウトラインの最終確定と受講生同士による相互点検（参考文献①第7章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 書評レポートを提出する	4 時間

第８回	対面	レポートや論文で用いられる日本語表現を学ぶ（参考文献①第８章&9 章） レポートの表紙作成と書式設定	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 2 つ目の書評レポートを執筆する場合は、書籍の選定と執筆を開始する。	4 時間
第９回	対面	定期試験レポートの「はじめに」と「おわりに」の執筆	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。	4 時間
第１０回	対面	引用・脚注の意義とその方法を学ぶ（参考書①第 9 章） 定期試験レポートの参考文献リストの作成	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第１１回	対面	定期試験レポートの第 1 節・第 2 節の執筆	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第１２回	対面	定期試験レポートの第 2 節・第３節の執筆	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第１３回	対面	「はじめに」と「おわりに」の最終調整と全体の推敲を行い、レポートを暫定的に完成させる	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。	4 時間
第１４回	対面	暫定完成版のレポートを、ルーブリックを用いて学生同士で点検し、相互に論評する	これまでの授業内容を復習し、定期試験レポートに向けての準備を行う。	4 時間
第１５回	オンデマンド	授業の総括（学習内容の振り返りと、定期試験の要項確認）	今学期の授業のまとめと振り返りを行う。 定期試験レポートの作成に取り組み、推敲と点検の上で提出する	4 時間

科目名	文章作成Ⅱ	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	野口　勝三	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	論理実証型レポートの作成		
授業の目的及び概要	本授業は、レポートの発展型である論理実証型レポートを作成するために必要な知識と技術を修得することを目的としています。 論理実証型レポートとは、テーマに基づき、適切な問いを設定し、その問いに対して論理的な答えを導くレポートです。客観的な事実や情報を用いて、自分の意見を論理的に組み立てて、レポートを作成することができるようになることを目指します。 また、論理実証型レポートの作成の中で、中間レポート的位置づけとして、書評レポートの提出を求めます。この書評レポートは、定期試験レポートにおける論拠にも活用してもらいます。なお 2 つ以上の書評レポートを提出した学生には加点を行います。		
履修条件・留意点	（１）本授業は、原則として日本語を母語とする学生向けの授業です。留学生などは留学生用の日本語科目の履修を優先させてください。 　　本授業を履修したい留学生には、日本語能力試験（N1）を取得済みであること、もしくは同等以上の力を有することを最低限の基準として設けています。 　　第 1 回の授業時に必ず担当教員の面談を受けてください。 （２）原則として、春学期開講の文章作成Ⅰの単位を取得してから本授業を履修してください。 　　文章作成Ⅰを履修せずに本授業を履修する場合は、テキストを学期開始前に購入し、調査報告型のレポートの作成について学修しておいてください。 （３）Word の基本的な機能を用い、レポートが作成できる。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・大学で求められるレポートの基本的な書き方を実践できる。 ・論理実証型レポートを自らの力で作成できる。 ※具体的には、テーマに基づき適切な問いを自ら設定し、客観的な事実や情報を用いて、自分の意見を論理的に組み立てることができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	課題に応じて、適宜担当教員が説明や助言、課題の添削等を行う。		
アクティブ・ラーニングの取組み	グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	近藤裕子・由井恭子・春日美穂『失敗から学ぶ大学生のレポート作成法』第 2 版，ひつじ書房，2024 年	ISBN	9784823412479
参考書	発展的な内容（レポート・論文の書き方）を扱うものとして、①～③をお勧めします。特に前半の授業においては、①をベースとしたものとしています。 ①戸田山和久『最新版　論文の教室ーレポートから卒論までー』NHK 出版 ②山口裕之『コピペと言われないレポートの書き方教室　３つのステップ』新曜社 ③河野哲也『レポート・論文の書き方入門　第４版』慶應義塾大学出版会	ISBN	0

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	40
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
	成果発表（口頭・実技）	0

	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	40
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	0
	その他の内容	
この科目の受講にあたって	（1）本授業は複数クラスが同時に開講されますが、全クラスともに本シラバスと共通テキストに沿った授業を行います。 ただし、具体的な課題の内容はクラスごとに設定します。 （2）成績配分に鑑みても毎回の授業に参加し、かつ、課題を提出することが単位取得の大前提です。 休まず出席し、遅刻はしない、課題を必ず提出するなど、毎回の授業に前向きな姿勢で取り組みましょう。 定期試験レポートを提出しない場合は、いかなる事情でも単位を不認定とします。 やむを得ず欠席しないといけない場合は、事前に授業時に直接担当教員に伝えてください。 体調不良や急な理由で間に合わない場合は、必ずにメール（ラーニングポータル掲載）で連絡してください。 （3）原則として毎回パソコンを持参してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第1回	対面	オリエンテーション ・本授業の内容、目指している目標、求められる能力･心構え等の説明、成績配分、書評レポートおよび定期試験レポートについての説明 ・とくに書評レポートおよび定期試験レポートについては、テキストの例を用いて具体的にその要素や水準を示した上で、書評する書籍の選定を促す。 ・また、定期試験レポートでは、各受講生がリサーチする必要があるため、早急にテーマ選定を促す。	事前学習：授業の前にシラバスをよく読む。 事後学修：履修継続の是非を真剣に考えること。	4 時間
第2回	対面	レポートの種類、レポートと論文の要素と、その違い（テキスト 10-20 頁、参考文献①の第 1 章から第 3 章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 書評レポートの準備（テーマ、本の選定）を自ら行う	4 時間
第3回	対面	①レポートの型を学ぶ（参考文献①第 4 章） ②定期試験レポートのテーマを選定した上で図書館などで資料調査を行い、書評レポートの書籍を決定し教員に報告する。	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 書評レポートの書籍を読み進める。	4 時間
第4回	対面	定期試験レポートの仮タイトルと、アウトラインを策定する（テキスト第 8 課、参考文献①第 5 章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 書評レポートのアウトラインの策定、執筆を開始する。	4 時間
第5回	対面	問いの種類と、それに応じた論証の種類を学ぶ（1）（参考文献①第6章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 書評レポートの執筆をすすめる	4 時間
第6回	対面	問いの種類と、それに応じた論証の種類を学ぶ（2）（参考文献①第6章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 書評レポートの執筆を完成させ、推敲する。	4 時間
第7回	対面	タイトル、アウトラインの最終確定と受講生同士による相互点検（参考文献①第7章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 書評レポートを提出する	4 時間

第８回	対面	レポートや論文で用いられる日本語表現を学ぶ（参考文献①第８章&9 章） レポートの表紙作成と書式設定	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 2 つ目の書評レポートを執筆する場合は、書籍の選定と執筆を開始する。	4 時間
第９回	対面	定期試験レポートの「はじめに」と「おわりに」の執筆	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。	4 時間
第１０回	対面	引用・脚注の意義とその方法を学ぶ（参考書①第 9 章） 定期試験レポートの参考文献リストの作成	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第１１回	対面	定期試験レポートの第 1 節・第 2 節の執筆	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第１２回	対面	定期試験レポートの第 2 節・第３節の執筆	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第１３回	対面	「はじめに」と「おわりに」の最終調整と全体の推敲を行い、レポートを暫定的に完成させる	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。	4 時間
第１４回	対面	暫定完成版のレポートを、ルーブリックを用いて学生同士で点検し、相互に論評する	これまでの授業内容を復習し、定期試験レポートに向けての準備を行う。	4 時間
第１５回	オンデマンド	授業の総括（学習内容の振り返りと、定期試験の要項確認）	今学期の授業のまとめと振り返りを行う。 定期試験レポートの作成に取り組み、推敲と点検の上で提出する	4 時間

科目名	文章作成Ⅱ	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	野口　勝三	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	論理実証型レポートの作成		
授業の目的及び概要	本授業は、レポートの発展型である論理実証型レポートを作成するために必要な知識と技術を修得することを目的としています。 論理実証型レポートとは、テーマに基づき、適切な問いを設定し、その問いに対して論理的な答えを導くレポートです。客観的な事実や情報を用いて、自分の意見を論理的に組み立てて、レポートを作成することができるようになることを目指します。 また、論理実証型レポートの作成の中で、中間レポート的位置づけとして、書評レポートの提出を求めます。この書評レポートは、定期試験レポートにおける論拠にも活用してもらいます。なお 2 つ以上の書評レポートを提出した学生には加点を行います。		
履修条件・留意点	（１）本授業は、原則として日本語を母語とする学生向けの授業です。留学生などは留学生用の日本語科目の履修を優先させてください。 　　本授業を履修したい留学生には、日本語能力試験（N1）を取得済みであること、もしくは同等以上の力を有することを最低限の基準として設けています。 　　第 1 回の授業時に必ず担当教員の面談を受けてください。 （２）原則として、春学期開講の文章作成Ⅰの単位を取得してから本授業を履修してください。 　　文章作成Ⅰを履修せずに本授業を履修する場合は、テキストを学期開始前に購入し、調査報告型のレポートの作成について学修しておいてください。 （３）Word の基本的な機能を用い、レポートが作成できる。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・大学で求められるレポートの基本的な書き方を実践できる。 ・論理実証型レポートを自らの力で作成できる。 ※具体的には、テーマに基づき適切な問いを自ら設定し、客観的な事実や情報を用いて、自分の意見を論理的に組み立てることができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	課題に応じて、適宜担当教員が説明や助言、課題の添削等を行う。		
アクティブ・ラーニングの取組み	グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	近藤裕子・由井恭子・春日美穂『失敗から学ぶ大学生のレポート作成法』第 2 版，ひつじ書房，2024 年	ISBN	9784823412479
参考書	発展的な内容（レポート・論文の書き方）を扱うものとして、①～③をお勧めします。特に前半の授業においては、①をベースとしたものとしています。 ①戸田山和久『最新版　論文の教室ーレポートから卒論までー』NHK 出版 ②山口裕之『コピペと言われないレポートの書き方教室　３つのステップ』新曜社 ③河野哲也『レポート・論文の書き方入門　第４版』慶應義塾大学出版会	ISBN	0

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	40
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
	成果発表（口頭・実技）	0

	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	40
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	0
	その他の内容	
この科目の受講にあたって	（1）本授業は複数クラスが同時に開講されますが、全クラスともに本シラバスと共通テキストに沿った授業を行います。 ただし、具体的な課題の内容はクラスごとに設定します。 （2）成績配分に鑑みても毎回の授業に参加し、かつ、課題を提出することが単位取得の大前提です。 休まず出席し、遅刻はしない、課題を必ず提出するなど、毎回の授業に前向きな姿勢で取り組みましょう。 定期試験レポートを提出しない場合は、いかなる事情でも単位を不認定とします。 やむを得ず欠席しないといけない場合は、事前に授業時に直接担当教員に伝えてください。 体調不良や急な理由で間に合わない場合は、必ずにメール（ラーニングポータル掲載）で連絡してください。 （3）原則として毎回パソコンを持参してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第1回	対面	オリエンテーション ・本授業の内容、目指している目標、求められる能力･心構え等の説明、成績配分、書評レポートおよび定期試験レポートについての説明 ・とくに書評レポートおよび定期試験レポートについては、テキストの例を用いて具体的にその要素や水準を示した上で、書評する書籍の選定を促す。 ・また、定期試験レポートでは、各受講生がリサーチする必要があるため、早急にテーマ選定を促す。	事前学習：授業の前にシラバスをよく読む。 事後学修：履修継続の是非を真剣に考えること。	4 時間
第2回	対面	レポートの種類、レポートと論文の要素と、その違い（テキスト 10-20 頁、参考文献①の第 1 章から第 3 章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 書評レポートの準備（テーマ、本の選定）を自ら行う	4 時間
第3回	対面	①レポートの型を学ぶ（参考文献①第 4 章） ②定期試験レポートのテーマを選定した上で図書館などで資料調査を行い、書評レポートの書籍を決定し教員に報告する。	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 書評レポートの書籍を読み進める。	4 時間
第4回	対面	定期試験レポートの仮タイトルと、アウトラインを策定する（テキスト第 8 課、参考文献①第 5 章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 書評レポートのアウトラインの策定、執筆を開始する。	4 時間
第5回	対面	問いの種類と、それに応じた論証の種類を学ぶ（1）（参考文献①第6章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 書評レポートの執筆をすすめる	4 時間
第6回	対面	問いの種類と、それに応じた論証の種類を学ぶ（2）（参考文献①第6章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 書評レポートの執筆を完成させ、推敲する。	4 時間
第7回	対面	タイトル、アウトラインの最終確定と受講生同士による相互点検（参考文献①第7章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 書評レポートを提出する	4 時間

第８回	対面	レポートや論文で用いられる日本語表現を学ぶ（参考文献①第８章&9 章） レポートの表紙作成と書式設定	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 2 つ目の書評レポートを執筆する場合は、書籍の選定と執筆を開始する。	4 時間
第９回	対面	定期試験レポートの「はじめに」と「おわりに」の執筆	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。	4 時間
第１０回	対面	引用・脚注の意義とその方法を学ぶ（参考書①第 9 章） 定期試験レポートの参考文献リストの作成	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第１１回	対面	定期試験レポートの第 1 節・第 2 節の執筆	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第１２回	対面	定期試験レポートの第 2 節・第３節の執筆	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第１３回	対面	「はじめに」と「おわりに」の最終調整と全体の推敲を行い、レポートを暫定的に完成させる	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。	4 時間
第１４回	対面	暫定完成版のレポートを、ルーブリックを用いて学生同士で点検し、相互に論評する	これまでの授業内容を復習し、定期試験レポートに向けての準備を行う。	4 時間
第１５回	オンデマンド	授業の総括（学習内容の振り返りと、定期試験の要項確認）	今学期の授業のまとめと振り返りを行う。 定期試験レポートの作成に取り組み、推敲と点検の上で提出する	4 時間

科目名	文章作成Ⅱ	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	吉野　斉志	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	論理実証型レポートの作成		
授業の目的及び概要	本授業は、レポートの発展型である論理実証型レポートを作成するために必要な知識と技術を修得することを目的としています。 論理実証型レポートとは、テーマに基づき、適切な問いを設定し、その問いに対して論理的な答えを導くレポートです。客観的な事実や情報を用いて、自分の意見を論理的に組み立てて、レポートを作成することができるようになることを目指します。 また、論理実証型レポートの作成の中で、中間レポート的位置づけとして、書評レポートの提出を求めます。この書評レポートは、定期試験レポートにおける論拠にも活用してもらいます。なお 2 つ以上の書評レポートを提出した学生には加点を行います。		
履修条件・留意点	（１）本授業は、原則として日本語を母語とする学生向けの授業です。留学生などは留学生用の日本語科目の履修を優先させてください。 　　本授業を履修したい留学生には、日本語能力試験（N1）を取得済みであること、もしくは同等以上の力を有することを最低限の基準として設けています。 　　第 1 回の授業時に必ず担当教員の面談を受けてください。 （２）原則として、春学期開講の文章作成Ⅰの単位を取得してから本授業を履修してください。 　　文章作成Ⅰを履修せずに本授業を履修する場合は、テキストを学期開始前に購入し、調査報告型のレポートの作成について学修しておいてください。 （３）Word の基本的な機能を用い、レポートが作成できる。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・大学で求められるレポートの基本的な書き方を実践できる。 ・論理実証型レポートを自らの力で作成できる。 ※具体的には、テーマに基づき適切な問いを自ら設定し、客観的な事実や情報を用いて、自分の意見を論理的に組み立てることができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	課題に応じて、適宜担当教員が説明や助言、課題の添削等を行う。		
アクティブ・ラーニングの取組み	グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	近藤裕子・由井恭子・春日美穂『失敗から学ぶ大学生のレポート作成法』第 2 版，ひつじ書房，2024 年	ISBN	9784823412479
参考書	発展的な内容（レポート・論文の書き方）を扱うものとして、①～③をお勧めします。特に前半の授業においては、①をベースとしたものとしています。 ①戸田山和久『最新版　論文の教室ーレポートから卒論までー』NHK 出版 ②山口裕之『コピペと言われないレポートの書き方教室　３つのステップ』新曜社 ③河野哲也『レポート・論文の書き方入門　第４版』慶應義塾大学出版会	ISBN	0

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	40
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
	成果発表（口頭・実技）	0

	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	40
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	0
	その他の内容	
この科目の受講にあたって	（1）本授業は複数クラスが同時に開講されますが、全クラスともに本シラバスと共通テキストに沿った授業を行います。 ただし、具体的な課題の内容はクラスごとに設定します。 （2）成績配分に鑑みても毎回の授業に参加し、かつ、課題を提出することが単位取得の大前提です。 休まず出席し、遅刻はしない、課題を必ず提出するなど、毎回の授業に前向きな姿勢で取り組みましょう。 定期試験レポートを提出しない場合は、いかなる事情でも単位を不認定とします。 やむを得ず欠席しないといけない場合は、事前に授業時に直接担当教員に伝えてください。 体調不良や急な理由で間に合わない場合は、必ずにメール（ラーニングポータル掲載）で連絡してください。 （3）原則として毎回パソコンを持参してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第1回	対面	オリエンテーション ・本授業の内容、目指している目標、求められる能力･心構え等の説明、成績配分、書評レポートおよび定期試験レポートについての説明 ・とくに書評レポートおよび定期試験レポートについては、テキストの例を用いて具体的にその要素や水準を示した上で、書評する書籍の選定を促す。 ・また、定期試験レポートでは、各受講生がリサーチする必要があるため、早急にテーマ選定を促す。	事前学習：授業の前にシラバスをよく読む。 事後学修：履修継続の是非を真剣に考えること。	4 時間
第2回	対面	レポートの種類、レポートと論文の要素と、その違い（テキスト 10-20 頁、参考文献①の第 1 章から第 3 章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 書評レポートの準備（テーマ、本の選定）を自ら行う	4 時間
第3回	対面	①レポートの型を学ぶ（参考文献①第 4 章） ②定期試験レポートのテーマを選定した上で図書館などで資料調査を行い、書評レポートの書籍を決定し教員に報告する。	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 書評レポートの書籍を読み進める。	4 時間
第4回	対面	定期試験レポートの仮タイトルと、アウトラインを策定する（テキスト第 8 課、参考文献①第 5 章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 書評レポートのアウトラインの策定、執筆を開始する。	4 時間
第5回	対面	問いの種類と、それに応じた論証の種類を学ぶ（1）（参考文献①第6章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 書評レポートの執筆をすすめる	4 時間
第6回	対面	問いの種類と、それに応じた論証の種類を学ぶ（2）（参考文献①第6章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 書評レポートの執筆を完成させ、推敲する。	4 時間
第7回	対面	タイトル、アウトラインの最終確定と受講生同士による相互点検（参考文献①第7章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 書評レポートを提出する	4 時間

第８回	対面	レポートや論文で用いられる日本語表現を学ぶ（参考文献①第８章&9 章） レポートの表紙作成と書式設定	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 2 つ目の書評レポートを執筆する場合は、書籍の選定と執筆を開始する。	4 時間
第９回	対面	定期試験レポートの「はじめに」と「おわりに」の執筆	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。	4 時間
第１０回	対面	引用・脚注の意義とその方法を学ぶ（参考書①第 9 章） 定期試験レポートの参考文献リストの作成	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第１１回	対面	定期試験レポートの第 1 節・第 2 節の執筆	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第１２回	対面	定期試験レポートの第 2 節・第３節の執筆	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第１３回	対面	「はじめに」と「おわりに」の最終調整と全体の推敲を行い、レポートを暫定的に完成させる	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。	4 時間
第１４回	対面	暫定完成版のレポートを、ルーブリックを用いて学生同士で点検し、相互に論評する	これまでの授業内容を復習し、定期試験レポートに向けての準備を行う。	4 時間
第１５回	オンデマンド	授業の総括（学習内容の振り返りと、定期試験の要項確認）	今学期の授業のまとめと振り返りを行う。 定期試験レポートの作成に取り組み、推敲と点検の上で提出する	4 時間

科目名	文章作成Ⅱ	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	畑野　吉則	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	卒業論文作成に必要な知識と技術を学ぶ		
授業の目的及び概要	本授業は、大学の学修や社会において必須であるレポート作成に特化した授業です。 大学におけるレポートは、高校時代の小論文や読書感想文とは異なる様々な知識と技術が必要です。 文章作成 II では、卒業論文の作成に必要な具体的な知識と技術を学びます。		
履修条件・留意点	（１）本授業は、原則として日本語を母語とする学生向けの授業です。留学生などは留学生用の日本語科目の履修を優先させてください。 　　本授業を履修したい留学生には、日本語能力試験（N1）を取得済みであること、もしくは同等以上の力を有することを最低限の基準として設けています。 　　第 1 回の授業時に必ず担当教員の面談を受けてください。 （２）原則として、春学期開講の文章作成Ⅰの単位を取得してから本授業を履修してください。 　　文章作成Ⅰを履修せずに本授業を履修する場合は、テキストを学期開始前に購入し、卒業論文の作成について学修しておいてください。 （３）Word の基本的な機能を用い、レポートが作成できる。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	（１）テーマに基づき、適切な問いを自ら設定し、その問いに対して論理的な答え導きだせる。 （２）レポートを、卒業論文に準ずる形式で執筆できる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	課題に応じて、担当教員が説明や助言、課題の添削等を行う。		
アクティブ・ラーニングの取組み	グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	失敗から学ぶ大学生のレポート作成法 第 2 版，近藤裕子・由井恭子・春日美穂，ひつじ書房，2024 年	ISBN	9784823412479
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	30
授業期間中の小テスト、レポート課題等	30
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	40
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	0
その他の内容	

この科目の受講にあたって	（１）本授業は複数クラスが同時に開講されますが、全クラスともに本シラバスと共通テキストに沿った授業を行います。 　　ただし、具体的な課題の内容はクラスごとに設定します。 （２）成績配分に鑑みても毎回の授業に参加し、かつ、課題を提出することが単位取得の大前提です。 　　休まず出席し、遅刻はしない、課題を必ず提出するなど、毎回の授業に前向きな姿勢で取り組みましょう。

	定期試験レポートを提出しない場合は、いかなる事情でも単位を不認定とします。 やむを得ず欠席しないといけない場合は、事前に授業時に直接担当教員に伝えてください。 体調不良や急な理由で間に合わない場合は、必ずにメール（ラーニングポータル掲載）で連絡してください。 （３）原則として毎回パソコンを持参してください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション -教員自己紹介 -本授業の内容、目標とするべき能力、成績評価などの概要説明	事前学習：授業の前にシラバスを熟読する。 事後学修：第１回の授業を受けて履修継続の是非を検討する。	4 時間
第２回	対面	ビジネスメールの作法	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第３回	対面	生成系 AI とレポート作成	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第４回	対面	ライティングスキル①	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第５回	対面	ライティングスキル②	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第６回	対面	ライティングスキル③	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第７回	対面	要約のトレーニング	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第８回	対面	レポート作成に必要な準備	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第９回	対面	レポート作成①	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第１０回	対面	レポート作成②	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第１１回	対面	レポート作成③	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第１２回	対面	受講生同士による相互点検	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第１３回	対面	レポートの仕上げに向けて①	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第１４回	対面	レポートの仕上げに向けて②	これまでの授業内容を復習し、定期試験レポート提出の準備を行う。	4 時間
第１５回	オンデマンド	授業の総括 -学習内容の振り返り ―成績評価と定期試験レポート要項の確認	秋学期の授業のまとめと振り返りを行う。 提出要件を確認し、期間内に定期試験レポートを提出する。	4 時間

科目名	文章作成Ⅱ	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	吉野　斉志	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	論理実証型レポートの作成		
授業の目的及び概要	本授業は、レポートの発展型である論理実証型レポートを作成するために必要な知識と技術を修得することを目的としています。 論理実証型レポートとは、テーマに基づき、適切な問いを設定し、その問いに対して論理的な答えを導くレポートです。客観的な事実や情報を用いて、自分の意見を論理的に組み立てて、レポートを作成することができるようになることを目指します。 また、論理実証型レポートの作成の中で、中間レポート的位置づけとして、書評レポートの提出を求めます。この書評レポートは、定期試験レポートにおける論拠にも活用してもらいます。なお 2 つ以上の書評レポートを提出した学生には加点を行います。		
履修条件・留意点	（１）本授業は、原則として日本語を母語とする学生向けの授業です。留学生などは留学生用の日本語科目の履修を優先させてください。 　　本授業を履修したい留学生には、日本語能力試験（N1）を取得済みであること、もしくは同等以上の力を有することを最低限の基準として設けています。 　　第 1 回の授業時に必ず担当教員の面談を受けてください。 （２）原則として、春学期開講の文章作成Ⅰの単位を取得してから本授業を履修してください。 　　文章作成Ⅰを履修せずに本授業を履修する場合は、テキストを学期開始前に購入し、調査報告型のレポートの作成について学修しておいてください。 （３）Word の基本的な機能を用い、レポートが作成できる。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・大学で求められるレポートの基本的な書き方を実践できる。 ・論理実証型レポートを自らの力で作成できる。 ※具体的には、テーマに基づき適切な問いを自ら設定し、客観的な事実や情報を用いて、自分の意見を論理的に組み立てることができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	課題に応じて、適宜担当教員が説明や助言、課題の添削等を行う。		
アクティブ・ラーニングの取組み	グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	近藤裕子・由井恭子・春日美穂『失敗から学ぶ大学生のレポート作成法』第 2 版，ひつじ書房，2024 年	ISBN	9784823412479
参考書	発展的な内容（レポート・論文の書き方）を扱うものとして、①～③をお勧めします。特に前半の授業においては、①をベースとしたものとしています。 ①戸田山和久『最新版　論文の教室ーレポートから卒論までー』NHK 出版 ②山口裕之『コピペと言われないレポートの書き方教室　３つのステップ』新曜社 ③河野哲也『レポート・論文の書き方入門　第４版』慶應義塾大学出版会	ISBN	0

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	40
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
	成果発表（口頭・実技）	0

	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	40
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	0
	その他の内容	
この科目の受講にあたって	（1）本授業は複数クラスが同時に開講されますが、全クラスともに本シラバスと共通テキストに沿った授業を行います。 ただし、具体的な課題の内容はクラスごとに設定します。 （2）成績配分に鑑みても毎回の授業に参加し、かつ、課題を提出することが単位取得の大前提です。 休まず出席し、遅刻はしない、課題を必ず提出するなど、毎回の授業に前向きな姿勢で取り組みましょう。 定期試験レポートを提出しない場合は、いかなる事情でも単位を不認定とします。 やむを得ず欠席しないといけない場合は、事前に授業時に直接担当教員に伝えてください。 体調不良や急な理由で間に合わない場合は、必ずにメール（ラーニングポータル掲載）で連絡してください。 （3）原則として毎回パソコンを持参してください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第1回	対面	オリエンテーション ・本授業の内容、目指している目標、求められる能力･心構え等の説明、成績配分、書評レポートおよび定期試験レポートについての説明 ・とくに書評レポートおよび定期試験レポートについては、テキストの例を用いて具体的にその要素や水準を示した上で、書評する書籍の選定を促す。 ・また、定期試験レポートでは、各受講生がリサーチする必要があるため、早急にテーマ選定を促す。	事前学習：授業の前にシラバスをよく読む。 事後学修：履修継続の是非を真剣に考えること。	4 時間
第2回	対面	レポートの種類、レポートと論文の要素と、その違い（テキスト 10-20 頁、参考文献①の第 1 章から第 3 章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 書評レポートの準備（テーマ、本の選定）を自ら行う	4 時間
第3回	対面	①レポートの型を学ぶ（参考文献①第 4 章） ②定期試験レポートのテーマを選定した上で図書館などで資料調査を行い、書評レポートの書籍を決定し教員に報告する。	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 書評レポートの書籍を読み進める。	4 時間
第4回	対面	定期試験レポートの仮タイトルと、アウトラインを策定する（テキスト第 8 課、参考文献①第 5 章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 書評レポートのアウトラインの策定、執筆を開始する。	4 時間
第5回	対面	問いの種類と、それに応じた論証の種類を学ぶ（1）（参考文献①第6章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 書評レポートの執筆をすすめる	4 時間
第6回	対面	問いの種類と、それに応じた論証の種類を学ぶ（2）（参考文献①第6章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 書評レポートの執筆を完成させ、推敲する。	4 時間
第7回	対面	タイトル、アウトラインの最終確定と受講生同士による相互点検（参考文献①第7章）	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。 書評レポートを提出する	4 時間

第８回	対面	レポートや論文で用いられる日本語表現を学ぶ（参考文献①第８章&9 章） レポートの表紙作成と書式設定	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。 2 つ目の書評レポートを執筆する場合は、書籍の選定と執筆を開始する。	4 時間
第９回	対面	定期試験レポートの「はじめに」と「おわりに」の執筆	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。	4 時間
第１０回	対面	引用・脚注の意義とその方法を学ぶ（参考書①第 9 章） 定期試験レポートの参考文献リストの作成	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第１１回	対面	定期試験レポートの第 1 節・第 2 節の執筆	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第１２回	対面	定期試験レポートの第 2 節・第３節の執筆	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備をする。	4 時間
第１３回	対面	「はじめに」と「おわりに」の最終調整と全体の推敲を行い、レポートを暫定的に完成させる	今回の授業内容について復習し、次回の授業に向けて準備する。	4 時間
第１４回	対面	暫定完成版のレポートを、ルーブリックを用いて学生同士で点検し、相互に論評する	これまでの授業内容を復習し、定期試験レポートに向けての準備を行う。	4 時間
第１５回	オンデマンド	授業の総括（学習内容の振り返りと、定期試験の要項確認）	今学期の授業のまとめと振り返りを行う。 定期試験レポートの作成に取り組み、推敲と点検の上で提出する	4 時間

科目名	文章理解	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	岡崎　沙織	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	公務員試験「文章理解」を解くための基礎力の養成。		
授業の目的及び概要	・パラグラフ・ライティングについて知る。 ・「筆者の主張と、それを支えるための諸要素」という構造を意識しながら、現代文の文章を読むことができるようになるための訓練を行う。 ・公務員試験の文章読解の問題を、線を引きながら戦略的に読んでいく練習をする。 ・公務員試験の文章読解の問題の選択肢を、検討していく練習をする。 ・中学程度の英語の、欠けている知識を補う。		
履修条件・留意点	この授業は、公務員試験の「文章読解」の対策を行う授業です。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・予習をして授業に臨むことができる。 ・パラグラフ・ライティングとはなにかということを、簡単に説明することができる。 ・公務員試験の現代文の問題を、筆者の主張を見抜いて線を引きながら、読むことができる。 ・公務員試験の読解問題の選択肢を、パーツに分け、文章の趣旨と異なる部分を見抜いて印をつけることができる。 ・英語の、形式主語を用いた文(It　is～.)を、読んで意味を理解することができ、また、日本語から英語に直すことができる。 ・英語の、接続詞 that を使った文を、読んで意味を理解することができ、また、日本語から英語に直すことができる。 ・英語の、不定詞を使った文を、読んで意味を理解することができ、また、日本語から英語に直すことができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	初回に行う実力測定テストで、全体的に理解が浅いと講師が判断した項目については、その後の講義で取り上げ、解説を行う。 英語の予習プリントは、重要な箇所に関して、自分なりの訳を考えて書き、提出することを求める。ポイントを押さえた秀逸な和訳は授業で配布するレジメに抜粋し、解説を加えて授業の教材とする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	グループワーク／プレゼンテーション、発表、報告		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	特になし	ISBN	特になし
参考書	以下の本を、授業の参考書として用いる。 必要なページを講師がコピーして､受講生に配布する。これを機に、中学までの英語をしっかり復習して力をつけようと考える受講生は、この本を入手することが望ましい。 マンガでおさらい中学英語，フクチマミ・高橋基治，KADOKAWA，2015 年	ISBN	0

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	0
授業期間中の小テスト、レポート課題等	23
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	25
【定期試験】レポート試験	0

	【定期試験】筆記試験（対面）	25
	その他（%）	27
	その他の内容	予習プリントを全部で 9 回配布する。 予習プリント 1、4、8 は、公務員試験の英語の長文問題である。 重要単語は辞書を引いて調べ学習を行う。重要な箇所は和訳を考える。 1 回の提出で、3 点満点で評価する。 取り組みが不十分な場合、程度に応じて減点する。 チャット AI などを使って和訳をしている場合、-15 点とする。 予習プリント 2、3、5、6、7、9 は、中学生向けの英語の問題集のコピーである。 各自取り組み、丸つけをして、自分が間違えた箇所を確認する。 プリントの末尾には、ていねいに問題に取り組んでいれば満点をとれる程度の難易度の確認問題を 10 問載せている。 ラーニングポータルのテスト欄に、プリントに載せているものと同じ確認問題を用意している。指定した日までにラーニングポータルから問題に取り組み、満点を取るまでやり込む。
この科目の受講にあたって	・英語の辞書(紙媒体でも、電子辞書でも、いずれでも可。)は、勉強する際、手元にあるようにしておいてください。インターネットでいちいち検索するような状態は、避けてください。 ・授業は予習必須です。授業に来て、ぼんやりと座っているだけでは、いつまで経っても、あなたの読解力も英語の力も、何も変わりませんし、何も身にはつきません。ただ寝るだけです。 ・授業中にこっそりスマホを触ったり、何か別のことをしようと思っているひとは、すみやかに教室から出ていってください。その際、他の受講生の邪魔にならないように、静かに動いてください。教室の外で、思う存分やりたいことをやって気が済んで、そうして、勉強をするつもりで教室に戻ってくる分には、講師は受け入れます。教室は、学ぶつもりの人が学ぶための場所です。オンとオフを切りかえることを学んでください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンス ・授業の進め方をシラバスに沿って確認します。 ・評価の方法を説明します。 ・現在の英語の力を測るための、小テストを実施します。	【事前学習】 ・シラバスに目を通してきてください。 ・今の自分自身の、英語学習の仕方を振り返ってきてください。 【事後学習】 ・配布資料を見直し、授業の内容、授業の進め方、評価の方法を確認してください。	2 時間
第２回	対面	筆者の主張を追いながら読む　1 ・線を引きながら問題を検討するやり方を練習します。 ・問題の解説をします。（現代文１問） ・第１回授業で実施した、英語の実力測定テストについて講評を行います。 ・授業の後半で、その時間の内容を復習するための英語の小テストを実施します。時間内に満点を取ってください。	【事前学習】 ・英語の予習プリント 1 を配布します。公務員試験の英語の長文問題です。各自取り組んで、指定する日に持ってきて提出してください。 【事後学習】 ・小テストで間違えた問題は、答えを見ずに解ける状態になるまで繰り返してください。レジメ、ノートを見直してください。	4 時間
第３回	対面	筆者の主張を追いながら読む　2 ・授業の冒頭で、前の授業の内容を復習するための小テストを実施します。満点をとるまで取り組んでください。 ・筆者の主張が、文章のどの部分に現れや	【事前学習】 ・英語の予習プリント 2 を配布します。中学生向けの英語の問題集のコピーです。指定した日までに、ラーニングポータルから確認問題に取り組み、満点をとるまでやりこんでください。	4 時間

		すいかを説明します。 ・問題を解きます。（英語 1 問、現代文 1 問） ・授業の後半で、その時間の内容を復習するための英語の小テストを実施します。時間内に満点を取ってください。	【事後学習】 ・小テストで間違えた問題は、答えを見ずに解ける状態になるまで繰り返してください。レジメ、ノートを見直してください。	
第４回	対面	文章の構造を知る ・授業の冒頭で、前の授業の内容を復習するための小テストを実施します。満点をとるまで取り組んでください。 ・文章の構造について説明します。 ・問題を解きます。（英語 1 問、現代文 1 問） ・授業の後半で、その時間の内容を復習するための英語の小テストを実施します。時間内に満点を取ってください。	【事前学習】 ・英語の予習プリント 3 を配布します。中学生向けの英語の問題集のコピーです。指定した日までに、ラーニングポータルから確認問題に取り組み、満点をとるまでやりこんでください。 【事後学習】 ・小テストで間違えた問題は、答えを見ずに解ける状態になるまで繰り返してください。レジメ、ノートを見直してください。	4 時間
第５回	対面	文章の構造を意識しながら読む ・授業の冒頭で、前の授業の内容を復習するための小テストを実施します。満点をとるまで取り組んでください。 ・文章の構造を意識しながら読む練習をします。 ・問題を解きます。（英語 1 問、現代文 1 問） ・授業の後半で、その時間の内容を復習するための英語の小テストを実施します。時間内に満点を取ってください。	【事前学習】 ・英語の予習プリント 1 を見直してきてください。英語だけを見て大体の意味を把握することができるか確認してください。忘れている単語や熟語がある場合は、復習してきてください。 【事後学習】 ・小テストで間違えた問題は、答えを見ずに解ける状態になるまで繰り返してください。レジメ、ノートを見直してください。	4 時間
第６回	対面	選択肢の検討 ・授業の冒頭で、前の授業の内容を復習するための小テストを実施します。満点をとるまで取り組んでください。 ・選択肢に線を引きながら検討する練習をします。 ・問題を解きます。（英語 1 問、現代文 1 問） ・授業の後半で、その時間の内容を復習するための英語の小テストを実施します。時間内に満点を取ってください。	【事前学習】 ・英語の予習プリント 4 を配布します。公務員試験の英語の長文問題です。各自取り組んで、指定する日に持ってきて提出してください。 【事後学習】 ・小テストで間違えた問題は、答えを見ずに解ける状態になるまで繰り返してください。レジメ、ノートを見直してください。	4 時間
第７回	対面	不定詞を復習する ・授業の冒頭で、前の授業の内容を復習するための小テストを実施します。満点をとるまで取り組んでください。 ・英語の不定詞を復習します。 ・「修飾」とはなにか、受講生が自分で説明出来るようにします。 ・形容詞、副詞のはたらきについて、受講生が、具体例を交えつつ他者に説明出来るようにします。 ・授業の後半で、その時間の内容を復習するための英語の小テストを実施します。時間内に満点を取ってください。	【事前学習】 ・英語の予習プリント 5 を配布します。中学生向けの英語の問題集のコピーです。指定した日までに、ラーニングポータルから確認問題に取り組み、満点をとるまでやりこんでください。 【事後学習】 ・小テストで間違えた問題は、答えを見ずに解ける状態になるまで繰り返してください。レジメ、ノートを見直してください。	4 時間
第８回	対面	中間試験 実力テストを行い、読解力の到達度と、学習内容の定着度を測定します。	・授業のレジメ、ノート、また各自の予習プリントを使って、テスト対策をしてください。 ・各回の小テストは、100 点をとるまでやってください。ラーニングポータルの各回の小テストは、繰り返し受験できるように設定しています。テスト勉強に役立ててください。	4 時間

第９回	対面	逆説の後ろに注意して読む ・中間試験の講評を行います。 ・現時点での、自分の成績状況(各回の小テストの回答状況、予習プリントの提出状況、中間試験の点数)を確認します。 ・筆者の主張を追いながら読む練習をします。 ・問題を解きます。(英語 1 問、現代文 1 問)	【事前学習】 ・英語の予習プリント 6 を配布します。中学生向けの英語の問題集のコピーです。指定した日までに、ラーニングポータルから確認問題に取り組み、満点をとるまでやりこんでください。 【事後学習】 ・返ってきた中間試験を復習してください。	4 時間
第１０回	対面	要旨把握問題を解く ・授業の冒頭で、前の授業の内容を復習するための小テストを実施します。満点をとるまで取り組んでください。 ・要旨把握問題に取り組みます。 ・授業の後半で、その時間の内容を復習するための英語の小テストを実施します。時間内に満点を取ってください。	【事前学習】 ・英語の予習プリント 6 を見直してきてください。英語だけを見て大体の意味を把握することができるか確認してください。忘れている単語や熟語がある場合は、復習してきてください。 【事後学習】 ・小テストで間違えた問題は、答えを見ずに解ける状態になるまで繰り返してください。レジメ、ノートを見直してください。	4 時間
第１１回	対面	英語の要旨把握問題を解く 1 ・授業の冒頭で、前の授業の内容を復習するための小テストを実施します。満点をとるまで取り組んでください。 ・英語の要旨把握問題に取り組みます。 ・授業の後半で、その時間の内容を復習するための英語の小テストを実施します。時間内に満点を取ってください。	【事前学習】 ・英語の予習プリント 7 を配布します。中学生向けの英語の問題集のコピーです。指定した日までに、ラーニングポータルから確認問題に取り組み、満点をとるまでやりこんでください。 【事後学習】 ・小テストで間違えた問題は、答えを見ずに解ける状態になるまで繰り返してください。レジメ、ノートを見直してください。	4 時間
第１２回	対面	空欄補充問題を解く ・授業の冒頭で、前の授業の内容を復習するための小テストを実施します。満点をとるまで取り組んでください。 ・空欄補充問題に取り組みます。 ・授業の後半で、その時間の内容を復習するための英語の小テストを実施します。時間内に満点を取ってください。	【事前学習】 ・英語の予習プリント 8 を配布します。公務員試験の英語の長文問題です。各自取り組んで、指定する日に持ってきて提出してください。 【事後学習】 ・小テストで間違えた問題は、答えを見ずに解ける状態になるまで繰り返してください。レジメ、ノートを見直してください。	4 時間
第１３回	対面	英語の空欄補充問題を解く ・授業の冒頭で、前の授業の内容を復習するための小テストを実施します。満点をとるまで取り組んでください。 ・英語の空欄補充問題に取り組みます。 ・授業の後半で、その時間の内容を復習するための英語の小テストを実施します。時間内に満点を取ってください。	【事前学習】 ・英語の予習プリント 9 を配布します。中学生向けの英語の問題集のコピーです。指定した日までに、ラーニングポータルから確認問題に取り組み、満点をとるまでやりこんでください。 【事後学習】 ・小テストで間違えた問題は、答えを見ずに解ける状態になるまで繰り返してください。レジメ、ノートを見直してください。	4 時間
第１４回	対面	英語の要旨把握問題を解く 2 ・授業の冒頭で、前の授業の内容を復習するための小テストを実施します。満点をとるまで取り組んでください。 ・英語の要旨把握の問題を集中的に解いていきます。 ・授業の後半で、その時間の内容を復習するための英語の小テストを実施します。時間内に満点を取ってください。	【事前学習】 ・英語の予習プリント 8 を見直してきてください。英語だけを見て大体の意味を把握することができるか確認してください。忘れている単語や熟語がある場合は、復習してきてください。 【事後学習】 ・小テストで間違えた問題は、答えを見ずに解ける状態になるまで繰り返してください。レジメ、ノートを見直してください。	4 時間
第１５回	オンデマンド	授業全体の振り返り ・オンデマンドで実施します。 ・期末テストに向けて、授業全体の総復習を行います。受講生の普段の授業の様子、	・各回の小テストを、満点を獲得出来ているかどうか、確認しておいてください。満点に至っていなかったり、受験するのを忘れていたりした小テストは、解いておいてください。(事前学習)	6 時間

		また、小テストの回答状況、提出された予習プリントの出来具合から、受講生が特に苦手としていると思われる項目を取り上げ、解説していきます。 ・この日の授業で、受講生の皆さんにその場で頭に入れて欲しいことがらについてたずねる小テストを実施します。小テストは、ラーニングポータル上の小テスト欄に用意されています。繰り返し回答できるようにしています。満点をとるまで取り組んでください。	・授業で解いた英文の、知らなかった単語、分からなかった文法を、自分の学習方法で復習して身につけてください。小テストで間違えた問題は、答えを見ずにラクラク解ける状態になるまで繰り返しましょう。また、授業のレジメ、自分のノートを見直しましょう。（事後学習）	

科目名	文章理解	開講年度	2026 年度春学期
担当者	岡崎　沙織	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	公務員試験「文章理解」を解くための基礎力の養成。		
授業の目的及び概要	・パラグラフ・ライティングについて知る。 ・「筆者の主張と、それを支えるための諸要素」という構造を意識しながら、現代文の文章を読むことができるようになるための訓練を行う。 ・公務員試験の文章読解の問題を、線を引きながら戦略的に読んでいく練習をする。 ・公務員試験の文章読解の問題の選択肢を、検討していく練習をする。 ・中学程度の英語の、欠けている知識を補う。		
履修条件・留意点	この授業は、公務員試験の「文章読解」の対策を行う授業です。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・予習をして授業に臨むことができる。 ・パラグラフ・ライティングとはなにかということを、簡単に説明することができる。 ・公務員試験の現代文の問題を、筆者の主張を見抜いて線を引きながら、読むことができる。 ・公務員試験の読解問題の選択肢を、パーツに分け、文章の趣旨と異なる部分を見抜いて印をつけることができる。 ・英語の、形式主語を用いた文(It　is～.)を、読んで意味を理解することができ、また、日本語から英語に直すことができる。 ・英語の、接続詞 that を使った文を、読んで意味を理解することができ、また、日本語から英語に直すことができる。 ・英語の、不定詞を使った文を、読んで意味を理解することができ、また、日本語から英語に直すことができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	初回に行う実力測定テストで、全体的に理解が浅いと講師が判断した項目については、その後の講義で取り上げ、解説を行う。 英語の予習プリントは、重要な箇所に関して、自分なりの訳を考えて書き、提出することを求める。ポイントを押さえた秀逸な和訳は授業で配布するレジメに抜粋し、解説を加えて授業の教材とする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	グループワーク／プレゼンテーション、発表、報告		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	特になし	ISBN	特になし
参考書	以下の本を、授業の参考書として用いる。 必要なページを講師がコピーして､受講生に配布する。これを機に、中学までの英語をしっかり復習して力をつけようと考える受講生は、この本を入手することが望ましい。 マンガでおさらい中学英語，フクチマミ・高橋基治，KADOKAWA，2015 年	ISBN	0

成績評価の方法・基準		
	授業への積極的な参加度・取組み	0
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	23
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	25
	【定期試験】レポート試験	0

	【定期試験】筆記試験（対面）	25
	その他（%）	27
	その他の内容	予習プリントを全部で 9 回配布する。 予習プリント 1、4、8 は、公務員試験の英語の長文問題である。 重要単語は辞書を引いて調べ学習を行う。重要な箇所は和訳を考える。 1 回の提出で、3 点満点で評価する。 取り組みが不十分な場合、程度に応じて減点する。 チャット AI などを使って和訳をしている場合、-15 点とする。 予習プリント 2、3、5、6、7、9 は、中学生向けの英語の問題集のコピーである。 各自取り組み、丸つけをして、自分が間違えた箇所を確認する。 プリントの末尾には、ていねいに問題に取り組んでいれば満点をとれる程度の難易度の確認問題を 10 問載せている。 ラーニングポータルのテスト欄に、プリントに載せているものと同じ確認問題を用意している。指定した日までにラーニングポータルから問題に取り組み、満点を取るまでやり込む。
この科目の受講にあたって	・英語の辞書(紙媒体でも、電子辞書でも、いずれでも可。)は、勉強する際、手元にあるようにしておいてください。インターネットでいちいち検索するような状態は、避けてください。 ・授業は予習必須です。授業に来て、ぼんやりと座っているだけでは、いつまで経っても、あなたの読解力も英語の力も、何も変わりませんし、何も身にはつきません。ただ寝るだけです。 ・授業中にこっそりスマホを触ったり、何か別のことをしようと思っているひとは、すみやかに教室から出ていってください。その際、他の受講生の邪魔にならないように、静かに動いてください。教室の外で、思う存分やりたいことをやって気が済んで、そうして、勉強をするつもりで教室に戻ってくる分には、講師は受け入れます。教室は、学ぶつもりの人が学ぶための場所です。オンとオフを切りかえることを学んでください。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンス ・授業の進め方をシラバスに沿って確認します。 ・評価の方法を説明します。 ・現在の英語の力を測るための、小テストを実施します。	【事前学習】 ・シラバスに目を通してきてください。 ・今の自分自身の、英語学習の仕方を振り返ってきてください。 【事後学習】 ・配布資料を見直し、授業の内容、授業の進め方、評価の方法を確認してください。	2 時間
第２回	対面	筆者の主張を追いながら読む　1 ・線を引きながら問題を検討するやり方を練習します。 ・問題の解説をします。（現代文１問） ・第１回授業で実施した、英語の実力測定テストについて講評を行います。 ・授業の後半で、その時間の内容を復習するための英語の小テストを実施します。時間内に満点を取ってください。	【事前学習】 ・英語の予習プリント 1 を配布します。公務員試験の英語の長文問題です。各自取り組んで、指定する日に持ってきて提出してください。 【事後学習】 ・小テストで間違えた問題は、答えを見ずに解ける状態になるまで繰り返してください。レジメ、ノートを見直してください。	4 時間
第３回	対面	筆者の主張を追いながら読む　2 ・授業の冒頭で、前の授業の内容を復習するための小テストを実施します。満点をとるまで取り組んでください。 ・筆者の主張が、文章のどの部分に現れや	【事前学習】 ・英語の予習プリント 2 を配布します。中学生向けの英語の問題集のコピーです。指定した日までに、ラーニングポータルから確認問題に取り組み、満点をとるまでやりこんでください。	4 時間

		すいかを説明します。 ・問題を解きます。（英語 1 問、現代文 1 問） ・授業の後半で、その時間の内容を復習するための英語の小テストを実施します。時間内に満点を取ってください。	【事後学習】 ・小テストで間違えた問題は、答えを見ずに解ける状態になるまで繰り返してください。レジメ、ノートを見直してください。	
第４回	対面	文章の構造を知る ・授業の冒頭で、前の授業の内容を復習するための小テストを実施します。満点をとるまで取り組んでください。 ・文章の構造について説明します。 ・問題を解きます。（英語 1 問、現代文 1 問） ・授業の後半で、その時間の内容を復習するための英語の小テストを実施します。時間内に満点を取ってください。	【事前学習】 ・英語の予習プリント 3 を配布します。中学生向けの英語の問題集のコピーです。指定した日までに、ラーニングポータルから確認問題に取り組み、満点をとるまでやりこんでください。 【事後学習】 ・小テストで間違えた問題は、答えを見ずに解ける状態になるまで繰り返してください。レジメ、ノートを見直してください。	4 時間
第５回	対面	文章の構造を意識しながら読む ・授業の冒頭で、前の授業の内容を復習するための小テストを実施します。満点をとるまで取り組んでください。 ・文章の構造を意識しながら読む練習をします。 ・問題を解きます。（英語 1 問、現代文 1 問） ・授業の後半で、その時間の内容を復習するための英語の小テストを実施します。時間内に満点を取ってください。	【事前学習】 ・英語の予習プリント 1 を見直してきてください。英語だけを見て大体の意味を把握することができるか確認してください。忘れている単語や熟語がある場合は、復習してきてください。 【事後学習】 ・小テストで間違えた問題は、答えを見ずに解ける状態になるまで繰り返してください。レジメ、ノートを見直してください。	4 時間
第６回	対面	選択肢の検討 ・授業の冒頭で、前の授業の内容を復習するための小テストを実施します。満点をとるまで取り組んでください。 ・選択肢に線を引きながら検討する練習をします。 ・問題を解きます。（英語 1 問、現代文 1 問） ・授業の後半で、その時間の内容を復習するための英語の小テストを実施します。時間内に満点を取ってください。	【事前学習】 ・英語の予習プリント 4 を配布します。公務員試験の英語の長文問題です。各自取り組んで、指定する日に持ってきて提出してください。 【事後学習】 ・小テストで間違えた問題は、答えを見ずに解ける状態になるまで繰り返してください。レジメ、ノートを見直してください。	4 時間
第７回	対面	不定詞を復習する ・授業の冒頭で、前の授業の内容を復習するための小テストを実施します。満点をとるまで取り組んでください。 ・英語の不定詞を復習します。 ・「修飾」とはなにか、受講生が自分で説明出来るようにします。 ・形容詞、副詞のはたらきについて、受講生が、具体例を交えつつ他者に説明出来るようにします。 ・授業の後半で、その時間の内容を復習するための英語の小テストを実施します。時間内に満点を取ってください。	【事前学習】 ・英語の予習プリント 5 を配布します。中学生向けの英語の問題集のコピーです。指定した日までに、ラーニングポータルから確認問題に取り組み、満点をとるまでやりこんでください。 【事後学習】 ・小テストで間違えた問題は、答えを見ずに解ける状態になるまで繰り返してください。レジメ、ノートを見直してください。	4 時間
第８回	対面	中間試験 実力テストを行い、読解力の到達度と、学習内容の定着度を測定します。	・授業のレジメ、ノート、また各自の予習プリントを使って、テスト対策をしてください。 ・各回の小テストは、100 点をとるまでやってください。ラーニングポータルの各回の小テストは、繰り返し受験できるように設定しています。テスト勉強に役立ててください。	4 時間

第９回	対面	逆説の後ろに注意して読む ・中間試験の講評を行います。 ・現時点での、自分の成績状況(各回の小テストの回答状況、予習プリントの提出状況、中間試験の点数)を確認します。 ・筆者の主張を追いながら読む練習をします。 ・問題を解きます。(英語 1 問、現代文 1 問)	【事前学習】 ・英語の予習プリント 6 を配布します。中学生向けの英語の問題集のコピーです。指定した日までに、ラーニングポータルから確認問題に取り組み、満点をとるまでやりこんでください。 【事後学習】 ・返ってきた中間試験を復習してください。	4 時間
第１０回	対面	要旨把握問題を解く ・授業の冒頭で、前の授業の内容を復習するための小テストを実施します。満点をとるまで取り組んでください。 ・要旨把握問題に取り組みます。 ・授業の後半で、その時間の内容を復習するための英語の小テストを実施します。時間内に満点を取ってください。	【事前学習】 ・英語の予習プリント 6 を見直してきてください。英語だけを見て大体の意味を把握することができるか確認してください。忘れている単語や熟語がある場合は、復習してきてください。 【事後学習】 ・小テストで間違えた問題は、答えを見ずに解ける状態になるまで繰り返してください。レジメ、ノートを見直してください。	4 時間
第１１回	対面	英語の要旨把握問題を解く 1 ・授業の冒頭で、前の授業の内容を復習するための小テストを実施します。満点をとるまで取り組んでください。 ・英語の要旨把握問題に取り組みます。 ・授業の後半で、その時間の内容を復習するための英語の小テストを実施します。時間内に満点を取ってください。	【事前学習】 ・英語の予習プリント 7 を配布します。中学生向けの英語の問題集のコピーです。指定した日までに、ラーニングポータルから確認問題に取り組み、満点をとるまでやりこんでください。 【事後学習】 ・小テストで間違えた問題は、答えを見ずに解ける状態になるまで繰り返してください。レジメ、ノートを見直してください。	4 時間
第１２回	対面	空欄補充問題を解く ・授業の冒頭で、前の授業の内容を復習するための小テストを実施します。満点をとるまで取り組んでください。 ・空欄補充問題に取り組みます。 ・授業の後半で、その時間の内容を復習するための英語の小テストを実施します。時間内に満点を取ってください。	【事前学習】 ・英語の予習プリント 8 を配布します。公務員試験の英語の長文問題です。各自取り組んで、指定する日に持ってきて提出してください。 【事後学習】 ・小テストで間違えた問題は、答えを見ずに解ける状態になるまで繰り返してください。レジメ、ノートを見直してください。	4 時間
第１３回	対面	英語の空欄補充問題を解く ・授業の冒頭で、前の授業の内容を復習するための小テストを実施します。満点をとるまで取り組んでください。 ・英語の空欄補充問題に取り組みます。 ・授業の後半で、その時間の内容を復習するための英語の小テストを実施します。時間内に満点を取ってください。	【事前学習】 ・英語の予習プリント 9 を配布します。中学生向けの英語の問題集のコピーです。指定した日までに、ラーニングポータルから確認問題に取り組み、満点をとるまでやりこんでください。 【事後学習】 ・小テストで間違えた問題は、答えを見ずに解ける状態になるまで繰り返してください。レジメ、ノートを見直してください。	4 時間
第１４回	対面	英語の要旨把握問題を解く 2 ・授業の冒頭で、前の授業の内容を復習するための小テストを実施します。満点をとるまで取り組んでください。 ・英語の要旨把握の問題を集中的に解いていきます。 ・授業の後半で、その時間の内容を復習するための英語の小テストを実施します。時間内に満点を取ってください。	【事前学習】 ・英語の予習プリント 8 を見直してきてください。英語だけを見て大体の意味を把握することができるか確認してください。忘れている単語や熟語がある場合は、復習してきてください。 【事後学習】 ・小テストで間違えた問題は、答えを見ずに解ける状態になるまで繰り返してください。レジメ、ノートを見直してください。	4 時間
第１５回	オンデマンド	授業全体の振り返り ・オンデマンドで実施します。 ・期末テストに向けて、授業全体の総復習を行います。受講生の普段の授業の様子、	・各回の小テストを、満点を獲得出来ているかどうか、確認しておいてください。満点に至っていなかったり、受験するのを忘れていたりした小テストは、解いておいてください。(事前学習)	6 時間

		また、小テストの回答状況、提出された予習プリントの出来具合から、受講生が特に苦手としていると思われる項目を取り上げ、解説していきます。 ・この日の授業で、受講生の皆さんにその場で頭に入れて欲しいことがらについてたずねる小テストを実施します。小テストは、ラーニングポータル上の小テスト欄に用意されています。繰り返し回答できるようにしています。満点をとるまで取り組んでください。	・授業で解いた英文の、知らなかった単語、分からなかった文法を、自分の学習方法で復習して身につけてください。小テストで間違えた問題は、答えを見ずにラクラク解ける状態になるまで繰り返しましょう。また、授業のレジメ、自分のノートを見直しましょう。（事後学習）	

科目名	哲学	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	笠木　丈	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	現代哲学入門		
授業の目的及び概要	「哲学」と聞くと難しそうですが、私たちが日々経験していることがらと深く関わりを持つ営みです。この講義では、主に 20 世紀以降に活躍した現代の哲学者たちを対象として、彼らがどのようにものごとを捉えたのかを紹介します。多様なテーマについての哲学者たちの考えを通して、私たち自身の経験を捉え直し、より深めて考えることを目指します。		
履修条件・留意点	毎回の講義の後に、講義に関連して考えたことや感想、質問などをコメントシートに記入してもらうので、がんばって取り組んでください。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	１）現代の主な哲学者の考えについて、概要を理解することができる。 ２）現代の主な哲学者の考え方をもとに、自分自身の身近な経験を深めて考えることができる。 ３）哲学的・概念的な議論を理解できるようになる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	毎回、提出してもらったコメントシートについては、次回の講義においてフィードバックを行います。質問への回答や補足説明を行うとともに、興味深い意見や鋭い考察なども紹介します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	特になし。講義は配布資料に沿って行います。	ISBN	特になし。
参考書	必要に応じて、講義中に紹介します。	ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	15
授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	85
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって
「哲学」という言葉にはどんなイメージを持つでしょうか。難しい、親しみにくい、つかみどころがない……そんな印象を持つかもしれません。しかし、自分とは無関係にも見える難解そうな思想も、人間が生きている経験のなかから生まれてきたものです。これはあれのことかな、これのことかなと、経験に引きつけながら考えることで、哲学とは意外に身近なものだということに気づくことができます。抽象的な言葉づかいに目を奪われがちですが、食わず嫌いせずに、いっしょにじっくり学んでいきましょう。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	イントロダクション	・授業内容について、講義資料レジュメ・指示された参考書を読むなどして復習すること。 ・授業内容を踏まえながら、自分の日々の経験について掘り下げて考えること。	4 時間

第２回	対面	生の哲学：ベルクソン （「自分らしさ」について）	・授業内容について、講義資料レジュメ・指示された参考書を読むなどして復習すること。 ・授業内容を踏まえながら、自分の日々の経験について掘り下げて考えること。	４時間
第３回	対面	実存主義：サルトル（自由について）	・授業内容について、講義資料レジュメ・指示された参考書を読むなどして復習すること。 ・授業内容を踏まえながら、自分の日々の経験について掘り下げて考えること。	４時間
第４回	対面	現象学１：フッサール （「知ること」について）	・授業内容について、講義資料レジュメ・指示された参考書を読むなどして復習すること。 ・授業内容を踏まえながら、自分の日々の経験について掘り下げて考えること。	４時間
第５回	対面	現象学２：ハイデガー （死について）	・授業内容について、講義資料レジュメ・指示された参考書を読むなどして復習すること。 ・授業内容を踏まえながら、自分の日々の経験について掘り下げて考えること。	４時間
第６回	対面	現象学３：レヴィナス （他者について）	・授業内容について、講義資料レジュメ・指示された参考書を読むなどして復習すること。 ・授業内容を踏まえながら、自分の日々の経験について掘り下げて考えること。	４時間
第７回	対面	構造主義１：ソシュール （言葉の「意味」について）	・授業内容について、講義資料レジュメ・指示された参考書を読むなどして復習すること。 ・授業内容を踏まえながら、自分の日々の経験について掘り下げて考えること。	４時間
第８回	対面	構造主義２：レヴィ＝ストロース（神話について）	・授業内容について、講義資料レジュメ・指示された参考書を読むなどして復習すること。 ・授業内容を踏まえながら、自分の日々の経験について掘り下げて考えること。	４時間
第９回	対面	精神分析１：フロイト （無意識について）	・授業内容について、講義資料レジュメ・指示された参考書を読むなどして復習すること。 ・授業内容を踏まえながら、自分の日々の経験について掘り下げて考えること。	４時間
第１０回	対面	精神分析２：ラカン （無意識と言語）	・授業内容について、講義資料レジュメ・指示された参考書を読むなどして復習すること。 ・授業内容を踏まえながら、自分の日々の経験について掘り下げて考えること。	４時間
第１１回	対面	ポスト構造主義１：フーコー （権力について）	・授業内容について、講義資料レジュメ・指示された参考書を読むなどして復習すること。 ・授業内容を踏まえながら、自分の日々の経験について掘り下げて考えること。	４時間
第１２回	対面	ポスト構造主義２：ドゥルーズ（差異について）	・授業内容について、講義資料レジュメ・指示された参考書を読むなどして復習すること。 ・授業内容を踏まえながら、自分の日々の経験について掘り下げて考えること。	４時間
第１３回	対面	ポスト構造主義 ３：デリダ （誤解について）	・授業内容について、講義資料レジュメ・指示された参考書を読むなどして復習すること。 ・授業内容を踏まえながら、自分の日々の経験について掘り下げて考えること。	４時間
第１４回	対面	レポート作成のためのポイント解説	・授業内容について、講義資料レジュメ・指示された参考書を読むなどして復習すること。 ・授業内容を踏まえながら、自分の日々の経験について掘り下げて考えること。	４時間
第１５回	オンデマンド	講義内容のまとめ	・授業内容について、講義資料レジュメ・指示された参考書を読むなどして復習すること。 ・授業内容を踏まえながら、自分の日々の経験について掘り下げて考えること。	４時間

科目名	倫理学	開講年度	2026 年度春学期
担当者	笠木　丈	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	倫理学の諸問題		
授業の目的及び概要	「倫理学」とは、「人間はいかに生きていくべきか」ということを考える学問です。このことを考えるためには、人間がどのような存在なのかを哲学的に捉えることが不可欠となります。この講義では、私たちがどのように生きていくかを考えることに深く関わる諸問題（身体、自由、社会など）について、さまざまな哲学者たちの考え方を紹介しながら、倫理学の世界へと分け入っていきます。		
履修条件・留意点	毎回の講義の後に、講義に関連して考えたことや感想、質問などをコメントシートに記入してもらうので、がんばって取り組んでください。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	１）倫理学における主要な問題について理解することができる。 ２）さまざまな思想家たちの考えを、自分自身の生き方に引きつけて考えることができる。 ３）一定の抽象度・論理性を備えた議論を理解できるようになる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	毎回、提出してもらったコメントシートについては、次回の講義においてフィードバックを行います。質問への回答や補足 説明を行うとともに、興味深い意見や鋭い考察なども紹介します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	特になし。講義は配布資料に沿って行います。	ISBN	特になし。
参考書	必要に応じて、講義中に紹介します。	ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	15
授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	85
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって
倫理学は、人間のありようを哲学的に深く掘り下げようとするため、一見すると難しそうで、敷居が高く感じられるかもしれません。とはいえ、それらの考察はどれもが「人間がどのように生きていくべきか」という問いに迫るものであり、生身の人間である私たち一人ひとりと決して無関係ではありません。「どんなときに『私は自由だ』と言える？」「曖昧なもののようでいて、やっぱり無視できない存在感もある『社会』って何？」「自分以外の他者とはどんなふうに関わればいいの？」などなど、さまざまな倫理学の問題について、いっしょに考えていきたいと思います。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	イントロダクション	・授業内容について、講義資料レジュメ・指示された参考書を読むなどして復習すること。 ・授業内容を踏まえながら、自分の日々の経験につい	4 時間

			て掘り下げて考えること。	
第２回	対面	精神と身体１：デカルト	・授業内容について、講義資料レジュメ・指示された参考書を読むなどして復習すること。 ・授業内容を踏まえながら、自分の日々の経験について掘り下げて考えること。	４時間
第３回	対面	精神と身体２：メルロ＝ポンティ	・授業内容について、講義資料レジュメ・指示された参考書を読むなどして復習すること。 ・授業内容を踏まえながら、自分の日々の経験について掘り下げて考えること。	４時間
第４回	対面	自由とは何か１：ベルクソン	・授業内容について、講義資料レジュメ・指示された参考書を読むなどして復習すること。 ・授業内容を踏まえながら、自分の日々の経験について掘り下げて考えること。	４時間
第５回	対面	自由とは何か２：サルトル	・授業内容について、講義資料レジュメ・指示された参考書を読むなどして復習すること。 ・授業内容を踏まえながら、自分の日々の経験について掘り下げて考えること。	４時間
第６回	対面	社会の捉え方１：ルソー	・授業内容について、講義資料レジュメ・指示された参考書を読むなどして復習すること。 ・授業内容を踏まえながら、自分の日々の経験について掘り下げて考えること。	４時間
第７回	対面	社会の捉え方２：ルソー（続き）	・授業内容について、講義資料レジュメ・指示された参考書を読むなどして復習すること。 ・授業内容を踏まえながら、自分の日々の経験について掘り下げて考えること。	４時間
第８回	対面	社会の捉え方３：レヴィ＝ストロース	・授業内容について、講義資料レジュメ・指示された参考書を読むなどして復習すること。 ・授業内容を踏まえながら、自分の日々の経験について掘り下げて考えること。	４時間
第９回	対面	宗教の意味１：デュルケム	・授業内容について、講義資料レジュメ・指示された参考書を読むなどして復習すること。 ・授業内容を踏まえながら、自分の日々の経験について掘り下げて考えること。	４時間
第１０回	対面	宗教の意味２：ベルクソン（続き）	・授業内容について、講義資料レジュメ・指示された参考書を読むなどして復習すること。 ・授業内容を踏まえながら、自分の日々の経験について掘り下げて考えること。	４時間
第１１回	対面	悪に囚われた人間：リクール	・授業内容について、講義資料レジュメ・指示された参考書を読むなどして復習すること。 ・授業内容を踏まえながら、自分の日々の経験について掘り下げて考えること。	４時間
第１２回	対面	他者と生きること１：レヴィナス	・授業内容について、講義資料レジュメ・指示された参考書を読むなどして復習すること。 ・授業内容を踏まえながら、自分の日々の経験について掘り下げて考えること。	４時間
第１３回	対面	他者と生きること２：デリダ	・授業内容について、講義資料レジュメ・指示された参考書を読むなどして復習すること。 ・授業内容を踏まえながら、自分の日々の経験について掘り下げて考えること。	４時間
第１４回	対面	レポート作成のためのポイント解説	・授業内容について、講義資料レジュメ・指示された参考書を読むなどして復習すること。 ・授業内容を踏まえながら、自分の日々の経験について掘り下げて考えること。	４時間
第１５回	オンデマンド	講義内容のまとめ	・授業内容について、講義資料レジュメ・指示された参考書を読むなどして復習すること。 ・授業内容を踏まえながら、自分の日々の経験について掘り下げて考えること。	４時間

科目名	論理学	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	岡田　悠汰	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	「論理的」とはどういうことか？		
授業の目的及び概要	私たちは、他人の意見に納得がいかなかったり、逆に自分の意見を納得してもらえなかったりします。このように他人の意見を吟味したり、自分の意見を他人に納得してもらえるためには「論理的」である必要があります。 では、「論理的」とはどういうことでしょうか？ この講義では、私たちが日常的に使う言葉から出発して、どのように「論理的」に物事を考えたり、議論をすることができるのか考えていきましょう。 この講義を通して、ディスカッションをする能力、論理的に文章を作成する能力といった社会に必要とされている技能を養うことができます。		
履修条件・留意点	履修にさいしての条件は特にありません。しかし本講義は抽象的な内容を多く含んでいますので、抽象的な話題が苦手な人には向いていないかもしれません。 また、この授業では論理記号が出てきます。例えば高校数学の「集合と命題」の分野が苦手な人は、苦労するかもしれません。 履修に際して不安な方は、遠慮なくご相談ください。 授業中に、多くの練習問題を解きます。ノート等を準備することをお勧めします。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	１）日常的にある文章のなかにある「論理」に気づくことができる ２）論理学の基本的な規則を理解する ３）文章を論理記号で表すことができる ４）議論の弱点・誤りを見抜くことができる ５）論理的に議論を構築できる		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業の前後ならびにメールにて対応します。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	特にありません（授業資料を中心に進めます）。 ほぼ毎回、復習用の課題を課すので、欠かさず解いてきてください。（授業内で解説します）。	ISBN	なし
参考書	①まったくゼロからの論理学，野矢茂樹，岩波書店，2020 年 ②入門！論理学，野矢茂樹，中公新書，2006 年 ③論理トレーニング 101 題，産業図書，2001 年 ※授業を理解するうえでは①が役に立ちます。②、③は補助的な参考書です。授業内では、これら以外にも適宜参考文献があればご紹介します。	ISBN	0

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	0
授業期間中の小テスト、レポート課題等	50
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	20
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	30

	その他（%）	
	その他の内容	
この科目の受講にあたって	「論理学」と聞くと何やら難しいことをすると思われるかもしれませんが、実は私たちが日常的に使っているものでもあります。この講義では、私たちの日常生活とできる限り「論理学」を結びつけていきます。 もちろん、少し難しく感じる内容もあるかも知れませんが、しっかり講義を受けていれば理解できるようにします。疑問点などありましたら、遠慮なく質問してください。積極的な態度を歓迎します。 ※留学生の方へ。この講義は、日本語の例文がたくさん出て来たり、少し抽象的な内容が含まれているので、ある程度の日本語能力が必要です。不安な人は、遠慮なく言ってください。英語の例文や参考書を紹介するなど、対応したく思います。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	【ガイダンス】 この講義の目標や概要、成績評価についてお話しします。 また講義への導入として、「論理」と私たちの日常生活とのつながりについてお話しします。	【予習】シラバスを読んで、モチベーションを高めてくること(15 分～2 時間) 【復習】シラバスとガイダンスの内容を復習する(30 分～2 時間)	4 時間
第２回	対面	【接続表現】 論理学の本題に入る前に、日常的な言葉の話から始めましょう。「論理」は、私たちの普段使う言葉の「接続表現」にあらわれています。 まずは、この「接続表現」に注目します。「論理」とは、言葉と言葉、文章と文章の「関係」を意味しています。 この「関係」に対する感覚を最初に磨きましょう。	【予習】授業内で提示した導入問題を解く（30 分～2 時間） 【復習】授業内で提示する練習問題を解く（30 分～2 時間）	4 時間
第３回	対面	【命題/真と偽】 私たちが日常的に使っている言葉は、いろいろな種類のものがありますが、論理学で扱う言葉を「命題」といいます。 どのような文章が、「命題」なのかを学んでいきます。	【復習 1】講義資料を見直して、理解を確かめる（30 分～2 時間） 【復習 2】授業内で提示する練習問題を解く（30 分～2 時間）	4 時間
第４回	対面	【推論/演繹と帰納】 論理学における基本的事項である「推論」について説明します。適切な「推論」とは何かを理解しましょう。	【復習 1】講義資料を見直して、理解を確かめる（30 分～2 時間） 【復習 2】授業内で提示する練習問題を解く（30 分～2 時間）	4 時間
第５回	対面	【否定（…でない）/矛盾と排中律】 論理学における「否定（…でない）」について説明します。そのうえで、論理学において基本的な規則である「排中律」について学んでいきます。	【復習 1】講義資料を見直して、理解を確かめる（30 分～2 時間） 【復習 2】授業内で提示する練習問題を解く（30 分～2 時間）	4 時間
第６回	対面	【連言（かつ）と選言（または）/ド・モルガン】 日常的な言葉における「A かつ B」、「A または B」を論理学に結び付けていきます。そのうえで、論理学における重要な規則の一つである「ド・モルガンの法則」について学んでいきます。	【復習 1】講義資料を見直して、理解を確かめる（30 分～2 時間） 【復習 2】授業内で提示する練習問題を解く（30 分～2 時間）	4 時間
第７回	対面	【これまでの復習、中間試験】 前半で、これまでの授業の内容を簡単におさらいします。 後半で、第 2 回講義～第 6 回講義の内容に	【予習】中間試験に向けて準備する（1～2 時間） 【復習】中間試験の復習をする（30 分～2 時間）	4 時間

		ついての復習を兼ねた中間試験を行います。		
第８回	対面	【中間試験解説】 中間試験の解説をします。期末テストに向けて、しっかり復習しましょう。	【復習 1】解説講義の内容を復習し、理解を固める（30 分～2 時間） 【復習 2】中間試験の問題を解き直す（1～2 時間）	4 時間
第９回	対面	【条件法（ならば）/逆・裏・対偶】 論理学において基本的な形である「A ならば B」について学んでいきます。 それを踏まえて、逆・裏・対偶の関係について説明します。	【復習 1】講義資料を見直して、理解を確かめる（30 分～2 時間） 【復習 2】授業内で提示する練習問題を解く（30 分～2 時間）	4 時間
第１０回	対面	【真理値表を作る】 命題･推論の真偽の法則について学んでいきます。 自分自身で真理値表を作成できるようになりましょう。	【復習 1】講義資料を見直して、理解を確かめる（30 分～2 時間） 【復習 2】授業内で提示する練習問題を解く（30 分～2 時間）	4 時間
第１１回	対面	【対偶論法】 講義で学んだ「対偶」を応用した論法「対偶論法」について学びます。	【復習 1】講義資料を見直して、理解を確かめる（30 分～2 時間） 【復習 2】授業内で提示する練習問題を解く（30 分～2 時間）	4 時間
第１２回	対面	【推移律】 「テストで 60 点以上取らなければ、単位は取れない」と「単位が取れなければ、卒業できない」ということから、「テストで 60 点以上取らなければ、卒業できない」ということがいえます。 このような論法を「推移律」といいます。講義では、これまでの内容を踏まえた応用的な推移律も含めて学んでいきます。	【復習 1】講義資料を見直して、理解を確かめる（30 分～2 時間） 【復習 2】授業内で提示する練習問題を解く（30 分～2 時間）	4 時間
第１３回	対面	【全称命題・単称命題・存在命題】 「全ての A は B である」や、「ある A は B である」といった種類の命題について学んでいきます。	【復習 1】講義資料を見直して、理解を確かめる（30 分～2 時間） 【復習 2】授業内で提示する練習問題を解く（30 分～2 時間）	4 時間
第１４回	対面	【全称命題・単称命題・存在命題の否定】 第 13 回講義で学んだ全称命題･単称命題･存在命題の否定について学んでいきます。	【復習 1】講義資料を見直して、理解を確かめる（30 分～2 時間） 【復習 2】授業内で提示する練習問題を解く（30 分～2 時間）	4 時間
第１５回	オンデマンド	【総括試験対策講義】 総括試験に向けた対策講義を行います。これまでの講義内容を総復習するものですので、しっかり視聴して対策問題に取り組んでください。	【復習 1】対策講義を踏まえて、これまでの講義内容を復習する（30 分～2 時間） 【復習 2】これまでの練習問題・中間試験の解き直しに加えて、対策講義内で提示する対策問題を解く（1～2 時間）	4 時間

科目名	論理学	開講年度	2026 年度春学期
担当者	岡田　悠汰	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義（オンデマンド）
科目区分	共通教育科目		
テーマ	「論理的」とはどういうことか？		
授業の目的及び概要	私たちは、他人の意見に納得がいかなかったり、逆に自分の意見を納得してもらえなかったりします。このように他人の意見を吟味したり、自分の意見を他人に納得してもらえるためには「論理的」である必要があります。 では、「論理的」とはどういうことでしょうか？ この講義では、私たちが日常的に使う言葉から出発して、どのように「論理的」に物事を考えたり、議論をすることができるのか考えていきましょう。 この講義を通して、ディスカッションをする能力、論理的に文章を作成する能力といった社会に必要とされている技能を養うことができます。		
履修条件・留意点	履修にさいしての条件は特にありません。しかし本講義は抽象的な内容を多く含んでいますので、抽象的な話題が苦手な人には向いていないかもしれません。 また、この授業では論理記号が出てきます。例えば高校数学の「集合と命題」の分野が苦手な人は、苦労するかもしれません。 履修に際して不安な方は、遠慮なくご相談ください。 授業中に、多くの練習問題を解きます。ノート等を準備することをお勧めします。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	１）日常的にある文章のなかにある「論理」に気づくことができる ２）論理学の基本的な規則を理解する ３）文章を論理記号で表すことができる ４）議論の弱点・誤りを見抜くことができる ５）論理的に議論を構築できる		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	オンデマンド科目ですので、基本的にはメールで対応いたします。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	特にありません（授業資料を中心に進めます）。 ほぼ毎回、復習用の課題をラーニングポータルに出すので、欠かさず解いてください(授業内で解説します)。	ISBN	なし
参考書	①まったくゼロからの論理学，野矢茂樹，岩波書店，2020 年 ②入門！論理学，野矢茂樹，中公新書，2006 年 ③論理トレーニング 101 題，産業図書，2001 年 ※授業を理解するうえでは①が役に立ちます。②、③は補助的な参考書です。授業内では、これら以外にも適宜参考文献があればご紹介します。	ISBN	0

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	0
授業期間中の小テスト、レポート課題等	50
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	20
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	30

	その他（%）	
	その他の内容	
この科目の受講にあたって	「論理学」と聞くと何やら難しいことをすると思われるかもしれませんが、実は私たちが日常的に使っているものでもあります。この講義では、私たちの日常生活とできる限り「論理学」を結びつけていきます。 もちろん、少し難しく感じる内容もあるかも知れませんが、しっかり講義を受けていれば理解できるようにします。疑問点などありましたら、遠慮なく質問してください。積極的な態度を歓迎します。 ※留学生の方へ。この講義は、日本語の例文がたくさん出て来たり、少し抽象的な内容が含まれているので、ある程度の日本語能力が必要です。不安な人は、遠慮なく言ってください。英語の例文や参考書を紹介するなど、対応したく思います。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	オンデマンド	【ガイダンス】 この講義の目標や概要、成績評価についてお話しします。 また講義への導入として、「論理」と私たちの日常生活とのつながりについてお話しします。	【予習】シラバスを読んで、モチベーションを高めてくること(15 分～2 時間) 【復習】シラバスとガイダンスの内容を復習する(30 分～2 時間)	4 時間
第２回	オンデマンド	【接続表現】 論理学の本題に入る前に、日常的な言葉の話から始めましょう。「論理」は、私たちの普段使う言葉の「接続表現」にあらわれています。 まずは、この「接続表現」に注目します。「論理」とは、言葉と言葉、文章と文章の「関係」を意味しています。 この「関係」に対する感覚を最初に磨きましょう。	【予習】授業内で提示した導入問題を解く（30 分～2 時間） 【復習】授業内で提示する練習問題を解く（30 分～2 時間）	4 時間
第３回	オンデマンド	【命題/真と偽】 私たちが日常的に使っている言葉は、いろいろな種類のものがありますが、論理学で扱う言葉を「命題」といいます。 どのような文章が、「命題」なのかを学んでいきます。	【復習 1】講義資料を見直して、理解を確かめる（30 分～2 時間） 【復習 2】授業内で提示する練習問題を解く（30 分～2 時間）	4 時間
第４回	オンデマンド	【推論/演繹と帰納】 論理学における基本的事項である「推論」について説明します。適切な「推論」とは何かを理解しましょう。	【復習 1】講義資料を見直して、理解を確かめる（30 分～2 時間） 【復習 2】授業内で提示する練習問題を解く（30 分～2 時間）	4 時間
第５回	オンデマンド	【否定（…でない）/矛盾と排中律】 論理学における「否定（…でない）」について説明します。そのうえで、論理学において基本的な規則である「排中律」について学んでいきます。	【復習 1】講義資料を見直して、理解を確かめる（30 分～2 時間） 【復習 2】授業内で提示する練習問題を解く（30 分～2 時間）	4 時間
第６回	オンデマンド	【連言（かつ）と選言（または）/ド・モルガン】 日常的な言葉における「A かつ B」、「A または B」を論理学に結び付けていきます。そのうえで、論理学における重要な規則の一つである「ド・モルガンの法則」について学んでいきます。	【復習 1】講義資料を見直して、理解を確かめる（30 分～2 時間） 【復習 2】授業内で提示する練習問題を解く（30 分～2 時間）	4 時間
第７回	オンデマンド	【中間試験】 ラーニングポータル上で、第 2 回講義～第 6 回講義の内容についての復習を兼ねた中間試験を行います。	【予習】中間試験に向けて準備する（1～2 時間） 【復習】中間試験の復習をする（30 分～2 時間）	4 時間

第８回	オンデマンド	【中間試験解説】 中間試験の解説をします。期末テストに向けて、しっかり復習しましょう。	【復習 1】解説講義の内容を復習し、理解を固める（30 分～2 時間） 【復習 2】中間試験の問題を解き直す（1～2 時間）	4 時間
第９回	オンデマンド	【条件法（ならば）/逆・裏・対偶】 論理学において基本的な形である「A ならば B」について学んでいきます。 それを踏まえて、逆・裏・対偶の関係について説明します。	【復習 1】講義資料を見直して、理解を確かめる（30 分～2 時間） 【復習 2】授業内で提示する練習問題を解く（30 分～2 時間）	4 時間
第１０回	オンデマンド	【真理値表を作る】 命題･推論の真偽の法則について学んでいきます。 自分自身で真理値表を作成できるようになりましょう。	【復習 1】講義資料を見直して、理解を確かめる（30 分～2 時間） 【復習 2】授業内で提示する練習問題を解く（30 分～2 時間）	4 時間
第１１回	オンデマンド	【対偶論法】 講義で学んだ「対偶」を応用した論法「対偶論法」について学びます。	【復習 1】講義資料を見直して、理解を確かめる（30 分～2 時間） 【復習 2】授業内で提示する練習問題を解く（30 分～2 時間）	4 時間
第１２回	オンデマンド	【推移律】 「テストで 60 点以上取らなければ、単位は取れない」と「単位が取れなければ、卒業できない」ということから、「テストで 60 点以上取らなければ、卒業できない」ということがいえます。 このような論法を「推移律」といいます。講義では、これまでの内容を踏まえた応用的な推移律も含めて学んでいきます。	【復習 1】講義資料を見直して、理解を確かめる（30 分～2 時間） 【復習 2】授業内で提示する練習問題を解く（30 分～2 時間）	4 時間
第１３回	オンデマンド	【全称命題・単称命題・存在命題】 「全ての A は B である」や、「ある A は B である」といった種類の命題について学んでいきます。	【復習 1】講義資料を見直して、理解を確かめる（30 分～2 時間） 【復習 2】授業内で提示する練習問題を解く（30 分～2 時間）	4 時間
第１４回	オンデマンド	【全称命題・単称命題・存在命題の否定】 第 13 回講義で学んだ全称命題･単称命題･存在命題の否定について学んでいきます。	【復習 1】講義資料を見直して、理解を確かめる（30 分～2 時間） 【復習 2】授業内で提示する練習問題を解く（30 分～2 時間）	4 時間
第１５回	オンデマンド	【総括試験対策講義】 総括試験に向けた対策講義を行います。これまでの講義内容を総復習するものですので、しっかり視聴して対策問題に取り組んでください。	【復習 1】対策講義を踏まえて、これまでの講義内容を復習する（30 分～2 時間） 【復習 2】これまでの練習問題・中間試験の解き直しに加えて、対策講義内で提示する対策問題を解く（1～2 時間）	4 時間

科目名	日本史	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	久米　高史	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	日本史（原始・古代・中世・近世・近代・現代）における様々な論点について、国家・社会・文化などの視点から検討します。		
授業の目的及び概要	私たちが生きる現代社会は、過去からの長い蓄積の上に成り立ち、またそれに規定されています。こうした認識を持ち過去へまなざしを向けることは、現代のあり方を見直すと同時に、国や社会の未来、文化の継承を考える上でも重要と考えます。この講義では、日本史をめぐる様々な論点について、最新の研究成果をもとに、全時代史を通じて検討することによって、高等学校までで学んだ日本史の枠を超えた深い教養を修得することを目的としています。毎講ラーニングポータルから小テストを課し、期末試験では論述式筆記試験も行います。		
履修条件・留意点	特にありません。日本史が大好きな履修者を歓迎します。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	歴史に関わる興味・関心を深めるとともに、（１）古代史から現代史までの日本史の基本的な流れを理解し、（２）多様な視点から物事を考える力を身につけ、（３）日本史を現代を生きるための教訓とする　ことができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	毎講後の小テストについては翌週の授業で講評し、質問等への回答や補足説明も行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み	PBL（課題解決型学習）		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	『現代を生きる日本史』，　須田努・清水克行．　岩波現代文庫，　2022 年	ISBN	9784006004576
参考書	特にありません。	ISBN	0

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	10
授業期間中の小テスト、レポート課題等	30
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	60
その他（%）	0
その他の内容	

この科目の受講にあたって	①成績評価は毎講の小テストと期末の論述式筆記試験を基準とします。 ②期末試験は、論述式ですので、にわか勉強では歯が立ちません。普段から復習をしっかり行っておくこと。 ③授業中のおしゃべりは厳禁です。周りに迷惑が及ぶので退出して頂きます。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	導入―テキスト第０講　縄文時代は「日本史なのか」－人類史のなかの環状列石　について ①	【予習】テキストの該当箇所を事前に読んでおくこと。 【復習】授業のレジュメに基づき、授業で学んだことの論点を整理しておくこと。	4 時間

第２回	対面	テキスト第０講　縄文時代は「日本史なのか」－人類史のなかの環状列石　について　②	【予習】テキストの該当箇所を事前に読んでおくこと。 【復習】授業のレジュメに基づき、授業で学んだことの論点を整理しておくこと。	４時間
第３回	対面	テキスト第１講　律令国家の理想と現実－巨大計画道路の謎　について	【予習】テキストの該当箇所を事前に読んでおくこと。 【復習】授業のレジュメに基づき、授業で学んだことの論点を整理しておくこと。	４時間
第４回	対面	テキスト第２講　平安期の女性たち－うわなり打ちの誕生と婚姻制度　について　①	【予習】テキストの該当箇所を事前に読んでおくこと。 【復習】授業のレジュメに基づき、授業で学んだことの論点を整理しておくこと。	４時間
第５回	対面	テキスト第２講　平安期の女性たち－うわなり打ちの誕生と婚姻制度　について　②	【予習】テキストの該当箇所を事前に読んでおくこと。 【復習】授業のレジュメに基づき、授業で学んだことの論点を整理しておくこと。	４時間
第６回	対面	テキスト第３講　武士の誕生－武力の実態とその制御　について　①	【予習】テキストの該当箇所を事前に読んでおくこと。 【復習】授業のレジュメに基づき、授業で学んだことの論点を整理しておくこと。	４時間
第７回	対面	テキスト第３講　武士の誕生－武力の実態とその制御　について　②	【予習】テキストの該当箇所を事前に読んでおくこと。 【復習】授業のレジュメに基づき、授業で学んだことの論点を整理しておくこと。	４時間
第８回	対面	テキスト第４講　室町文化－「闘茶」体験記テキスト	【予習】テキストの該当箇所を事前に読んでおくこと。 【復習】授業のレジュメに基づき、授業で学んだことの論点を整理しておくこと。	４時間
第９回	対面	テキスト第５講　戦国大名と百姓－戦乱のなかの民衆生活　についてテキスト	【予習】テキストの該当箇所を事前に読んでおくこと。 【復習】授業のレジュメに基づき、授業で学んだことの論点を整理しておくこと。	４時間
第１０回	対面	テキスト第６講　江戸時代の村－鉄火裁判と神々の黄昏　について	【予習】テキストの該当箇所を事前に読んでおくこと。 【復習】授業のレジュメに基づき、授業で学んだことの論点を整理しておくこと。	４時間
第１１回	対面	第７講　士農工商？－身分間を移動する人々　について	【予習】テキストの該当箇所を事前に読んでおくこと。 【復習】授業のレジュメに基づき、授業で学んだことの論点を整理しておくこと。	４時間
第１２回	対面	第８講　鎖国の内実－江戸時代の人びとの自他意識　について	【予習】テキストの該当箇所を事前に読んでおくこと。 【復習】授業のレジュメに基づき、授業で学んだことの論点を整理しておくこと。	４時間
第１３回	対面	第９講　暴力化する社会－経済格差と私慾の広がり　について	【予習】テキストの該当箇所を事前に読んでおくこと。 【復習】授業のレジュメに基づき、授業で学んだことの論点を整理しておくこと。	４時間
第１４回	対面	テキスト第 10 講　ペリー来航のショック－日本とは何かという問いかけ　について テキスト最後の「あとがき」　について	【予習】テキストの該当箇所を事前に読んでおくこと。 【復習】授業のレジュメに基づき、授業で学んだことの論点を整理しておくこと。	４時間
第１５回	オンデマンド	14 回の授業で学んだ論点について再整理するとともに、期末試験の論述問題対策として、何をどのように書けば良いのかを改めて指導します。 オンデマンド形式の授業になります。	【予習】テキストの全体の論点を自分なりに整理しておくこと。 【復習】授業の説明した論述の書き方について復習し、期末試験に備えること。	４時間

科目名	日本史	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	宮田　昌明	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	日本史全般（縄文時代から第二次世界大戦後の戦後史まで）の概説		
授業の目的及び概要	日本史の全体的な流れの概説を行う（江戸時代以前について簡潔に概観した後、近代（明治以降）により時間を割いて説明する）ことで、まずは近代史に比重を置いた日本史の基礎の定着を目指す。合わせて高度な歴史解釈も紹介していく。これにより、高校以前の日本史の復習を行うと共に、大学教育にふさわしい、専門的な歴史学の研究成果にも触れられるよう努める。		
履修条件・留意点	特になし。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	高等学校以前の日本史の基礎知識を再確認できる。日本史全体の流れについて、理解を深めることができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業内容に対する質問については、メールなどで受け、回答を授業で行い、学生の疑問点の共有を図る。		
アクティブ・ラーニングの取組み	PBL（課題解決型学習）		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	使用しない。	ISBN	なし。
参考書	①『もういちど読みなおす山川新日本史』上、大津透ほか、山川出版社、2022 年 ②『もういちど読みなおす山川新日本史』下、大津透ほか、山川出版社、2022 年 ③『大学でまなぶ日本の歴史』木村茂光ほか、吉川弘文館、2016 年 ④『留学生のための日本史』山川出版社、1990 年	ISBN	0

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	10
授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	90
その他（%）	0
その他の内容	授業では配布資料を用意し、それに沿って説明を行う。成績評価は主に学期末試験で行う。

この科目の受講にあたって	
	教科書は特に指定しないが、授業に合わせて参考書として挙げた文献か、あるいは中学・高校の日本史の教科書を通読するよう努めること。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	古代政権の形成 縄文・弥生・古墳時代初期を対象に、日本史の草創期から、古代政権が誕生するまでの流れを説明する。	参考書などの関連時代の記述について、目を通しておくこと。	4 時間

第２回	対面	大陸との関係と国家改革 古墳・飛鳥・奈良を対象に、氏姓制度の時代から律令制導入前後に至る日本の内外情勢について概観する。	参考書などの関連時代の記述について、目を通しておくこと。	4 時間
第３回	対面	古代から中世へ 奈良から平安時代を通しての、太政官制の運用、荘園制度、摂関政治・院政、武士の誕生などについて概観する。	参考書などの関連時代の記述について、目を通しておくこと。	4 時間
第４回	対面	武家政権の展開 鎌倉・南北朝・室町・戦国時代初期の武家政権の特徴と時代に伴う変化について説明する。	参考書などの関連時代の記述について、目を通しておくこと。	4 時間
第５回	対面	近世日本の成立と展開 戦国後期～江戸を対象に、武家政権のあり方、在地社会の変化について説明する。	参考書などの関連時代の記述について、目を通しておくこと。	4 時間
第６回	対面	明治維新から憲法制定へ １９世紀後半の近代初期の国政改革について概観する。	参考書などの関連時代の記述について、目を通しておくこと。	4 時間
第７回	対面	日清日露戦争 １９世紀後半から２０世紀初頭の時期を対象に、近代外交の始まり、条約改正、日清日露戦争の原因などについて説明する。	参考書などの関連時代の記述について、目を通しておくこと。	4 時間
第８回	対面	２０世紀前半の政治 日露戦後の藩閥政治から、政党政治、１９３０年代の政治状況を概観する。	参考書などの関連時代の記述について、目を通しておくこと。	4 時間
第９回	対面	２０世紀前半の外交 日露戦後、1920 年代の日本外交および満州事変・日中戦争・太平洋戦争に至る過程について、説明する。	参考書などの関連時代の記述について、目を通しておくこと。	4 時間
第１０回	対面	太平洋戦争 戦争の全般状況、終戦の過程、東南アジア戦線の状況について説明する。	参考書などの関連時代の記述について、目を通しておくこと。	4 時間
第１１回	対面	戦後世界秩序、東アジア情勢と日本 終戦後から 1970 年代に至る世界情勢と日本の政治情勢を概観する。	参考書などの関連時代の記述について、目を通しておくこと。	4 時間
第１２回	対面	近代日本の社会基盤 明治以降の教育制度、鉄道敷設を題材として、日本近代化の特徴について考える。	参考書などの関連時代の記述について、目を通しておくこと。	4 時間
第１３回	対面	近代医療史・日本災害史	参考書などの関連時代の記述について、目を通しておくこと。	4 時間
第１４回	対面	大和絵から日本画へ 絵画を題材とする日本文化史の通史。前近代の絵画が欧米の絵画に接し、どのように近代日本絵画が生まれたのかを説明する。	参考書などの関連時代の記述について、目を通しておくこと。	4 時間
第１５回	オンデマンド	復習。これまでのテーマの要点についてまとめ、定期試験準備とする。	参考書およびこれまで授業で使用した配布資料を見直しておくこと。	4 時間

科目名	日本史	開講年度	2026 年度春学期
担当者	宮田　昌明	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	日本史全般（縄文時代から第二次世界大戦後の戦後史まで）の概説		
授業の目的及び概要	日本史の全体的な流れの概説を行う（江戸時代以前について簡潔に概観した後、近代（明治以降）により時間を割いて説明する）ことで、まずは近代史に比重を置いた日本史の基礎の定着を目指す。合わせて高度な歴史解釈も紹介していく。これにより、高校以前の日本史の復習を行うと共に、大学教育にふさわしい、専門的な歴史学の研究成果にも触れられるよう努める。		
履修条件・留意点	特になし。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	高等学校以前の日本史の基礎知識を再確認できる。日本史全体の流れについて、理解を深めることができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業内容に対する質問については、メールなどで受け、回答を授業で行い、学生の疑問点の共有を図る。		
アクティブ・ラーニングの取組み	PBL（課題解決型学習）		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	使用しない。	ISBN	なし。
参考書	①『もういちど読みなおす山川新日本史』上、大津透ほか、山川出版社、2022 年 ②『もういちど読みなおす山川新日本史』下、大津透ほか、山川出版社、2022 年 ③『大学でまなぶ日本の歴史』木村茂光ほか、吉川弘文館、2016 年 ④『留学生のための日本史』山川出版社、1990 年	ISBN	0

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	10
授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	90
その他（%）	0
その他の内容	授業では配布資料を用意し、それに沿って説明を行う。成績評価は主に学期末試験で行う。

この科目の受講にあたって	
	教科書は特に指定しないが、授業に合わせて参考書として挙げた文献か、あるいは中学・高校の日本史の教科書を通読するよう努めること。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	古代政権の形成 縄文・弥生・古墳時代初期を対象に、日本史の草創期から、古代政権が誕生するまでの流れを説明する。	参考書などの関連時代の記述について、目を通しておくこと。	4 時間

第２回	対面	大陸との関係と国家改革 古墳・飛鳥・奈良を対象に、氏姓制度の時代から律令制導入前後に至る日本の内外情勢について概観する。	参考書などの関連時代の記述について、目を通しておくこと。	4 時間
第３回	対面	古代から中世へ 奈良から平安時代を通しての、太政官制の運用、荘園制度、摂関政治・院政、武士の誕生などについて概観する。	参考書などの関連時代の記述について、目を通しておくこと。	4 時間
第４回	対面	武家政権の展開 鎌倉・南北朝・室町・戦国時代初期の武家政権の特徴と時代に伴う変化について説明する。	参考書などの関連時代の記述について、目を通しておくこと。	4 時間
第５回	対面	近世日本の成立と展開 戦国後期～江戸を対象に、武家政権のあり方、在地社会の変化について説明する。	参考書などの関連時代の記述について、目を通しておくこと。	4 時間
第６回	対面	明治維新から憲法制定へ １９世紀後半の近代初期の国政改革について概観する。	参考書などの関連時代の記述について、目を通しておくこと。	4 時間
第７回	対面	日清日露戦争 １９世紀後半から２０世紀初頭の時期を対象に、近代外交の始まり、条約改正、日清日露戦争の原因などについて説明する。	参考書などの関連時代の記述について、目を通しておくこと。	4 時間
第８回	対面	２０世紀前半の政治 日露戦後の藩閥政治から、政党政治、１９３０年代の政治状況を概観する。	参考書などの関連時代の記述について、目を通しておくこと。	4 時間
第９回	対面	２０世紀前半の外交 日露戦後、1920 年代の日本外交および満州事変・日中戦争・太平洋戦争に至る過程について、説明する。	参考書などの関連時代の記述について、目を通しておくこと。	4 時間
第１０回	対面	太平洋戦争 戦争の全般状況、終戦の過程、東南アジア戦線の状況について説明する。	参考書などの関連時代の記述について、目を通しておくこと。	4 時間
第１１回	対面	戦後世界秩序、東アジア情勢と日本 終戦後から 1970 年代に至る世界情勢と日本の政治情勢を概観する。	参考書などの関連時代の記述について、目を通しておくこと。	4 時間
第１２回	対面	近代日本の社会基盤 明治以降の教育制度、鉄道敷設を題材として、日本近代化の特徴について考える。	参考書などの関連時代の記述について、目を通しておくこと。	4 時間
第１３回	対面	近代医療史・日本災害史	参考書などの関連時代の記述について、目を通しておくこと。	4 時間
第１４回	対面	大和絵から日本画へ 絵画を題材とする日本文化史の通史。前近代の絵画が欧米の絵画に接し、どのように近代日本絵画が生まれたのかを説明する。	参考書などの関連時代の記述について、目を通しておくこと。	4 時間
第１５回	オンデマンド	復習。これまでのテーマの要点についてまとめ、定期試験準備とする。	参考書およびこれまで授業で使用した配布資料を見直しておくこと。	4 時間

科目名	世界史	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	畑野　吉則	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	東アジアにおける文字文化と生活文化の発展史		
授業の目的及び概要	本講義は、中国を中心とする東アジアにおける文字文化の形成と展開を中心に、そこから読み取られる社会構造および生活文化の歴史的変遷を考察することを目的とする。 （１）前半では、中国古代における文字の起源から、紙・印刷の発明、さらには日本・朝鮮・ベトナムなど周辺地域への展開までを扱い、漢字文化圏の成立とその多様性を検討する。 （２）後半では、文字資料を手がかりとして、貨幣経済、交通・通信、都市生活といった具体的な生活文化の諸相を取り上げ、文字と社会の関係を検討する。 これにより、現代東アジアの基礎となる文字文化および生活文化、さらにはそれを支える制度や技術の発展について、総合的な理解を深めることを目指す。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	（１）漢字文化圏の広がりと地域的多様性について具体例を用いて理解できる。 （２）東アジアにおける文字文化の成立と展開を歴史的に説明できる。 （３）貨幣・交通・都市などの生活文化の変化を、制度や文字文化との関連で説明できる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	コメントシートは翌週の授業で紹介し、質問への回答や補足説明をします。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	毎回レジュメを配布します。	ISBN	該当なし
参考書	授業中に紹介します。	ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	30
授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	50
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって
（１）毎回の授業内容に即したコメントシートあるいは簡易アンケートの提出を求めます。内容は成績評価の対象とします。 （２）授業期間中に、授業の理解度を確認する内容の小テスト（あるいはミニレポート）を複数回実施します。 （３）期末試験は論述形式を予定しています。毎回配布するレジュメをもとに復習し、準備をおこなってください。 （４）授業中に、私語、無断退出、不正出席等、授業運営を妨げる行為が認められた場合は、減点の対象とします。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間

第１回	対面	ガイダンス － 本講義の目的と方法：漢字文化圏と現代アジア	【予習】シラバスの内容を事前に読んでおくこと。 【復習】授業レジュメに基づき、授業で学んだことの論点をノートに整理しておくこと。	4 時間
第２回	対面	中国古代における文字の起源	【予習】授業概要およびキーワードを事前に知らせるので、調べておくこと。 【復習】授業レジュメに基づき、授業で学んだことの論点をノートに整理しておくこと。	4 時間
第３回	対面	世界の古代文明と文字	【予習】授業概要およびキーワードを事前に知らせるので、調べておくこと。 【復習】授業レジュメに基づき、授業で学んだことの論点をノートに整理しておくこと。	4 時間
第４回	対面	中国における文字文化の発展	【予習】授業概要およびキーワードを事前に知らせるので、調べておくこと。 【復習】授業レジュメに基づき、授業で学んだことの論点をノートに整理しておくこと。	4 時間
第５回	対面	日本古代における文字文化の形成	【予習】授業概要およびキーワードを事前に知らせるので、調べておくこと。 【復習】授業レジュメに基づき、授業で学んだことの論点をノートに整理しておくこと。	4 時間
第６回	対面	中国周縁における文字文化の変遷	【予習】授業概要およびキーワードを事前に知らせるので、調べておくこと。 【復習】授業レジュメに基づき、授業で学んだことの論点をノートに整理しておくこと。	4 時間
第７回	対面	近代日本における漢字・漢文文化	【予習】授業概要およびキーワードを事前に知らせるので、調べておくこと。 【復習】授業レジュメに基づき、授業で学んだことの論点をノートに整理しておくこと。	4 時間
第８回	対面	文字資料からみる中国古代の日常生活	【予習】授業概要およびキーワードを事前に知らせるので、調べておくこと。 【復習】授業レジュメに基づき、授業で学んだことの論点をノートに整理しておくこと。	4 時間
第９回	対面	中国における貨幣経済の形成	【予習】授業概要およびキーワードを事前に知らせるので、調べておくこと。 【復習】授業レジュメに基づき、授業で学んだことの論点をノートに整理しておくこと。	4 時間
第１０回	対面	中国における交通・通信システムの形成	【予習】授業概要およびキーワードを事前に知らせるので、調べておくこと。 【復習】授業レジュメに基づき、授業で学んだことの論点をノートに整理しておくこと。	4 時間
第１１回	対面	中国における交通・通信システムの発展	【予習】授業概要およびキーワードを事前に知らせるので、調べておくこと。 【復習】授業レジュメに基づき、授業で学んだことの論点をノートに整理しておくこと。	4 時間
第１２回	対面	唐宋時代の産業発展と茶文化	【予習】授業概要およびキーワードを事前に知らせるので、調べておくこと。 【復習】授業レジュメに基づき、授業で学んだことの論点をノートに整理しておくこと。	4 時間
第１３回	対面	東アジアにおける都市と生活	【予習】授業概要およびキーワードを事前に知らせるので、調べておくこと。 【復習】授業レジュメに基づき、授業で学んだことの論点をノートに整理しておくこと。	4 時間
第１４回	対面	東アジアの近代化	【予習】授業概要およびキーワードを事前に知らせるので、調べておくこと。 【復習】授業レジュメに基づき、授業で学んだことの論点をノートに整理しておくこと。	4 時間
第１５回	オンデマンド	オンデマンド授業 第１回から第 14 回までのテーマを総括す	【予習】これまでの授業レジュメを整理し、授業内容を総括しておくこと。	4 時間

		る	【復習】ノートを整理し、期末試験に備えること。	

科目名	世界史	開講年度	2026 年度春学期
担当者	小野　達哉	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	「旅から見た世界史」をテーマとして、古代から近代までの歴史を通観する。		
授業の目的及び概要	「旅から見た世界史」をテーマとして、古代から近代までの歴史を通観する。人々は古来より旅をしてきた。それは大部な旅行記や報告書を残した著名人であったり、商人や労働者として移動した無名人であったりと様々だが、いずれの旅も異文化との接触・政治経済上の交渉という点で、個性的な記録となっている。この講義では古代から近代まで、アジア・ヨーロッパを往来して活動した人々の軌跡をたどる。ヘロドトス・司馬遷のような古代の歴史家の旅から、19 世紀の英人旅行家イザベラ=バードの旅まで、多種多様な人物・出来事を取り上げるつもりである。		
履修条件・留意点	①この講義を履修するに当たっては、特段の予備知識は必要としない。 ②ただし、受講者は日本史・東洋史・西洋史を問わず、歴史全般に興味をもっていてほしい。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	①世界史の基本事項について理解し説明できる。 ②世界史上の異文化接触について理解し説明できる。 ③世界史上の政治経済交渉について理解し説明できる。 ④世界史の流れの上に現代の生活があることを理解し説明できる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	毎回小テストを実施し、講義内容の理解度・到達度を確認するが、そこに自由記入欄を設けるので、学生のコメントへには回答を記入し、翌週の講義時に小テスト解答とあわせて返却する。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	プリントを使用する。	ISBN	なし。
参考書	授業時に随時指示する。	ISBN	0

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	15
授業期間中の小テスト、レポート課題等	15
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	70
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	現代の私たちは、誰もがごく普通に、かつ頻繁に海外へ行き来する時代に生きているが、それは歴史上の旅行者たちの活動から始まったものである。学生の皆さんには最終的に、この「旅から見た世界史」を通じて、自分の現在の生活とも直接つながる問題を見つけ出してほしいと願っている。		

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンス：講義の趣旨・概要・注意事項・成績評価の方法について説明する。 ヘロドトス『歴史』に見る旅：左記のテー	①予習：シラバスの内容を事前に読んでおくこと（120 分）。 ②復習：授業時に配布したレジュメを読み直し、内容	4 時間

		マについて詳説する。	の理解を深めておくこと（120 分）。	
第２回	対面	ガイダンス：講義の趣旨・概要・注意事項・成績評価の方法について説明する。 司馬遷『史記』に見る旅：左記のテーマについて詳説する。	①予習：シラバスの内容を事前に読んでおくこと（15 分）。 授業範囲のキーワードを指定するので、参考書・辞書等で調べておくこと（105 分）。 ②復習：授業時に配布したレジュメを読み直し、内容の理解を深めておくこと（90 分）。 小テストを返却後に解き直し、内容の理解を深めておくこと（30 分）。	4 時間
第３回	対面	『歴史』『史記』に見る遊牧騎馬民の世界：左記のテーマについて詳説する。	①予習：授業範囲のキーワードを指定するので、参考書・辞書等で調べておくこと（120 分）。 ②復習：授業時に配布したレジュメを読み直し、内容の理解を深めておくこと（90 分）。 小テストを返却後に解き直し、内容の理解を深めておくこと（30 分）。	4 時間
第４回	対面	張騫とシルクロード開拓の旅：左記のテーマについて詳説する。	①予習：授業範囲のキーワードを指定するので、参考書・辞書等で調べておくこと（120 分）。 ②復習：授業時に配布したレジュメを読み直し、内容の理解を深めておくこと（90 分）。 小テストを返却後に解き直し、内容の理解を深めておくこと（30 分）。	4 時間
第５回	対面	玄奘のインド求法の旅：左記のテーマについて詳説する。	①予習：授業範囲のキーワードを指定するので、参考書・辞書等で調べておくこと（120 分）。 ②復習：授業時に配布したレジュメを読み直し、内容の理解を深めておくこと（90 分）。 小テストを返却後に解き直し、内容の理解を深めておくこと（30 分）。	4 時間
第６回	対面	『エリュトゥラー海案内記』と『シナ・インド物語』の世界：左記のテーマについて詳説する。	①予習：授業範囲のキーワードを指定するので、参考書・辞書等で調べておくこと（120 分）。 ②復習：授業時に配布したレジュメを読み直し、内容の理解を深めておくこと（90 分）。 小テストを返却後に解き直し、内容の理解を深めておくこと（30 分）。	4 時間
第７回	対面	マルコ=ポーロの大世界旅行：左記のテーマについて詳説する。	①予習：授業範囲のキーワードを指定するので、参考書・辞書等で調べておくこと（120 分）。 ②復習：授業時に配布したレジュメを読み直し、内容の理解を深めておくこと（90 分）。 小テストを返却後に解き直し、内容の理解を深めておくこと（30 分）。	4 時間
第８回	対面	イブン=バットゥータの大世界旅行：左記のテーマについて詳説する。	①予習：授業範囲のキーワードを指定するので、参考書・辞書等で調べておくこと（120 分）。 ②復習：授業時に配布したレジュメを読み直し、内容の理解を深めておくこと（90 分）。 小テストを返却後に解き直し、内容の理解を深めておくこと（30 分）。	4 時間
第９回	対面	ヴァスコ=ダ=ガマのインドへの航海：左記のテーマについて詳説する。	①予習：授業範囲のキーワードを指定するので、参考書・辞書等で調べておくこと（120 分）。 ②復習：授業時に配布したレジュメを読み直し、内容の理解を深めておくこと（90 分）。 小テストを返却後に解き直し、内容の理解を深めておくこと（30 分）。	4 時間
第１０回	対面	東インド会社とアジア貿易：左記のテーマについて詳説する。	①予習：授業範囲のキーワードを指定するので、参考書・辞書等で調べておくこと（120 分）。 ②復習：授業時に配布したレジュメを読み直し、内容の理解を深めておくこと（90 分）。 小テストを返却後に解き直し、内容の理解を深めておくこと（30 分）。	4 時間

第１１回	対面	コロンブスの新大陸への航海：左記のテーマについて詳説する。	①予習：授業範囲のキーワードを指定するので、参考書・辞書等で調べておくこと（120 分）。 ②復習：授業時に配布したレジュメを読み直し、内容の理解を深めておくこと（90 分）。 小テストを返却後に解き直し、内容の理解を深めておくこと（30 分）。	4 時間
第１２回	対面	「コロンブスの交換」ヨーロッパと新大陸：左記のテーマについて詳説する。	①予習：授業範囲のキーワードを指定するので、参考書・辞書等で調べておくこと（120 分）。 ②復習：授業時に配布したレジュメを読み直し、内容の理解を深めておくこと（90 分）。 小テストを返却後に解き直し、内容の理解を深めておくこと（30 分）。	4 時間
第１３回	対面	イエズス会士の見た中国・日本：左記のテーマについて詳説する。	①予習：授業範囲のキーワードを指定するので、参考書・辞書等で調べておくこと（120 分）。 ②復習：授業時に配布したレジュメを読み直し、内容の理解を深めておくこと（90 分）。 小テストを返却後に解き直し、内容の理解を深めておくこと（30 分）。	4 時間
第１４回	対面	イザベラ=バードの中国・日本紀行：左記のテーマについて詳説する。	①予習：授業範囲のキーワードを指定するので、参考書・辞書等で調べておくこと（120 分）。 ②復習：授業時に配布したレジュメを読み直し、内容の理解を深めておくこと（90 分）。 小テストを返却後に解き直し、内容の理解を深めておくこと（30 分）。	4 時間
第１５回	オンデマンド	まとめ：定期試験に向け、第１回から第１５回のテーマについて復習する。	①予習：授業範囲のキーワードを指定するので、参考書・辞書等で調べておくこと（120 分）。 ②復習：授業時に配布したレジュメを読み直し、内容の理解を深めておくこと（90 分）。 小テストを返却後に解き直し、内容の理解を深めておくこと（30 分）。	4 時間

科目名	世界史	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	小野　達哉	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	「旅から見た世界史」をテーマとして、古代から近代までの歴史を通観する。		
授業の目的及び概要	「旅から見た世界史」をテーマとして、古代から近代までの歴史を通観する。人々は古来より旅をしてきた。それは大部な旅行記や報告書を残した著名人であったり、商人や労働者として移動した無名人であったりと様々だが、いずれの旅も異文化との接触・政治経済上の交渉という点で、個性的な記録となっている。この講義では古代から近代まで、アジア・ヨーロッパを往来して活動した人々の軌跡をたどる。ヘロドトス・司馬遷のような古代の歴史家の旅から、19 世紀の英人旅行家イザベラ=バードの旅まで、多種多様な人物・出来事を取り上げるつもりである。		
履修条件・留意点	①この講義を履修するに当たっては、特段の予備知識は必要としない。 ②ただし、受講者は日本史・東洋史・西洋史を問わず、歴史全般に興味をもっていてほしい。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	①世界史の基本事項について理解し説明できる。 ②世界史上の異文化接触について理解し説明できる。 ③世界史上の政治経済交渉について理解し説明できる。 ④世界史の流れの上に現代の生活があることを理解し説明できる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	毎回小テストを実施し、講義内容の理解度・到達度を確認するが、そこに自由記入欄を設けるので、学生のコメントへには回答を記入し、翌週の講義時に小テスト解答とあわせて返却する。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	プリントを使用する。	ISBN	なし。
参考書	授業時に随時指示する。	ISBN	0

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	15
授業期間中の小テスト、レポート課題等	15
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	70
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	現代の私たちは、誰もがごく普通に、かつ頻繁に海外へ行き来する時代に生きているが、それは歴史上の旅行者たちの活動から始まったものである。学生の皆さんには最終的に、この「旅から見た世界史」を通じて、自分の現在の生活とも直接つながる問題を見つけ出してほしいと願っている。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンス：講義の趣旨・概要・注意事項・成績評価の方法について説明する。 ヘロドトス『歴史』に見る旅：左記のテー	①予習：シラバスの内容を事前に読んでおくこと（120 分）。 ②復習：授業時に配布したレジュメを読み直し、内容	4 時間

		マについて詳説する。	の理解を深めておくこと（120 分）。	
第２回	対面	ガイダンス：講義の趣旨・概要・注意事項・成績評価の方法について説明する。 司馬遷『史記』に見る旅：左記のテーマについて詳説する。	①予習：シラバスの内容を事前に読んでおくこと（15 分）。 授業範囲のキーワードを指定するので、参考書・辞書等で調べておくこと（105 分）。 ②復習：授業時に配布したレジュメを読み直し、内容の理解を深めておくこと（90 分）。 小テストを返却後に解き直し、内容の理解を深めておくこと（30 分）。	4 時間
第３回	対面	『歴史』『史記』に見る遊牧騎馬民の世界：左記のテーマについて詳説する。	①予習：授業範囲のキーワードを指定するので、参考書・辞書等で調べておくこと（120 分）。 ②復習：授業時に配布したレジュメを読み直し、内容の理解を深めておくこと（90 分）。 小テストを返却後に解き直し、内容の理解を深めておくこと（30 分）。	4 時間
第４回	対面	張騫とシルクロード開拓の旅：左記のテーマについて詳説する。	①予習：授業範囲のキーワードを指定するので、参考書・辞書等で調べておくこと（120 分）。 ②復習：授業時に配布したレジュメを読み直し、内容の理解を深めておくこと（90 分）。 小テストを返却後に解き直し、内容の理解を深めておくこと（30 分）。	4 時間
第５回	対面	玄奘のインド求法の旅：左記のテーマについて詳説する。	①予習：授業範囲のキーワードを指定するので、参考書・辞書等で調べておくこと（120 分）。 ②復習：授業時に配布したレジュメを読み直し、内容の理解を深めておくこと（90 分）。 小テストを返却後に解き直し、内容の理解を深めておくこと（30 分）。	4 時間
第６回	対面	『エリュトゥラー海案内記』と『シナ・インド物語』の世界：左記のテーマについて詳説する。	①予習：授業範囲のキーワードを指定するので、参考書・辞書等で調べておくこと（120 分）。 ②復習：授業時に配布したレジュメを読み直し、内容の理解を深めておくこと（90 分）。 小テストを返却後に解き直し、内容の理解を深めておくこと（30 分）。	4 時間
第７回	対面	マルコ=ポーロの大世界旅行：左記のテーマについて詳説する。	①予習：授業範囲のキーワードを指定するので、参考書・辞書等で調べておくこと（120 分）。 ②復習：授業時に配布したレジュメを読み直し、内容の理解を深めておくこと（90 分）。 小テストを返却後に解き直し、内容の理解を深めておくこと（30 分）。	4 時間
第８回	対面	イブン=バットゥータの大世界旅行：左記のテーマについて詳説する。	①予習：授業範囲のキーワードを指定するので、参考書・辞書等で調べておくこと（120 分）。 ②復習：授業時に配布したレジュメを読み直し、内容の理解を深めておくこと（90 分）。 小テストを返却後に解き直し、内容の理解を深めておくこと（30 分）。	4 時間
第９回	対面	ヴァスコ=ダ=ガマのインドへの航海：左記のテーマについて詳説する。	①予習：授業範囲のキーワードを指定するので、参考書・辞書等で調べておくこと（120 分）。 ②復習：授業時に配布したレジュメを読み直し、内容の理解を深めておくこと（90 分）。 小テストを返却後に解き直し、内容の理解を深めておくこと（30 分）。	4 時間
第１０回	対面	東インド会社とアジア貿易：左記のテーマについて詳説する。	①予習：授業範囲のキーワードを指定するので、参考書・辞書等で調べておくこと（120 分）。 ②復習：授業時に配布したレジュメを読み直し、内容の理解を深めておくこと（90 分）。 小テストを返却後に解き直し、内容の理解を深めておくこと（30 分）。	4 時間

第１１回	対面	コロンブスの新大陸への航海：左記のテーマについて詳説する。	①予習：授業範囲のキーワードを指定するので、参考書・辞書等で調べておくこと（120 分）。 ②復習：授業時に配布したレジュメを読み直し、内容の理解を深めておくこと（90 分）。 小テストを返却後に解き直し、内容の理解を深めておくこと（30 分）。	4 時間
第１２回	対面	「コロンブスの交換」ヨーロッパと新大陸：左記のテーマについて詳説する。	①予習：授業範囲のキーワードを指定するので、参考書・辞書等で調べておくこと（120 分）。 ②復習：授業時に配布したレジュメを読み直し、内容の理解を深めておくこと（90 分）。 小テストを返却後に解き直し、内容の理解を深めておくこと（30 分）。	4 時間
第１３回	対面	イエズス会士の見た中国・日本：左記のテーマについて詳説する。	①予習：授業範囲のキーワードを指定するので、参考書・辞書等で調べておくこと（120 分）。 ②復習：授業時に配布したレジュメを読み直し、内容の理解を深めておくこと（90 分）。 小テストを返却後に解き直し、内容の理解を深めておくこと（30 分）。	4 時間
第１４回	対面	イザベラ=バードの中国・日本紀行：左記のテーマについて詳説する。	①予習：授業範囲のキーワードを指定するので、参考書・辞書等で調べておくこと（120 分）。 ②復習：授業時に配布したレジュメを読み直し、内容の理解を深めておくこと（90 分）。 小テストを返却後に解き直し、内容の理解を深めておくこと（30 分）。	4 時間
第１５回	オンデマンド	まとめ：定期試験に向け、第１回から第１５回のテーマについて復習する。	①予習：授業範囲のキーワードを指定するので、参考書・辞書等で調べておくこと（120 分）。 ②復習：授業時に配布したレジュメを読み直し、内容の理解を深めておくこと（90 分）。 小テストを返却後に解き直し、内容の理解を深めておくこと（30 分）。	4 時間

科目名	世界史	開講年度	2026 年度春学期
担当者	中尾　恭三	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	16 世紀以降の世界の歴史を学んでいきます。		
授業の目的及び概要	歴史は一つの国だけで完結するものではなく、国や地域を越えた人びとの相互関係によって作り出されてきたものです。 現代社会をかたちづくってきた近世・近代の歴史を地球規模的な視野から学ぶことで、わたしたちの生きる現代をよりよく理解することが、授業の目的です。 授業のテーマは大きくわけて 3 つあります。近代化、国際秩序の変化、グローバル化です。 時代は 16 世紀以降を対象とし、アジア、ヨーロッパ、アメリカの各地域が相互に影響をあたえつつ歴史が展開していったことを学習していきます。 この学習をとおして、過去と現在における社会のあり方を広い視野で多角的にとらえていく力を身に着けていきます。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	本科目でとりあげる 3 つのテーマにもとづいて、次のような力を身に着けることを目標とします。 ・近代化の過程を学習することで、私たちの現代社会が作り出されてきた背景をより深く理解し、現代社会における諸問題を過去との関連から洞察できる。 ・19 世紀から 20 世紀の国際秩序の変化を学び、現代の変化を国際的な文脈から理解しようとする視野を身に着ける。 ・グローバル化とは何かを把握することで、現代社会においてグローバル化が私たちにもたらす恩恵と諸問題を適切に理解できる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	各回の授業中に、その授業で学習した内容にもとづいた問題を 1～2 問解いてもらいます。 答案は採点をし、次の授業で返却をするとともに、解説と解答を配布します。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	①最新世界史図説タペストリー、帝国書院編集部、帝国書院、2026 年	ISBN	①12 月現在で未公開 後日編集
参考書	世界史の考え方、小川幸司・成田龍一、岩波書店、2022 年	ISBN	9784004319177

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	0
授業期間中の小テスト、レポート課題等	70
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	30
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	歴史をふくめた社会科の学習は、中高では暗記重視となりがちです。本科ではそのような事件や人物名の暗記に重点をおくのではありません。 数百年の長いタイムスパンと広い地理的範囲を対象として、それぞれの時代にあらわれた社会

	の特質、時代の流れや変化に着目して、なぜ・どのようにして私たちの生きる社会は作り出されていったのかを学び、考えていくことを重視しています。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	グローバル化の開始 銀の生産と世界貿易に焦点をあて、16 世紀にグローバル化がスタートした背景を学んでいきます。	初回ですので予習は課しません。	4 時間
第２回	対面	世界貿易とアジアの変動 16 世紀に活発化した世界貿易が、東アジア諸国の変動の原因となったことを学んでいきます。	『タペストリー』をもとに配布された予習課題を解いておく。	4 時間
第３回	対面	近代世界システムの形成(1) イギリスの世界貿易の展開から、産業革命へといたる流れを理解していきます。	『タペストリー』をもとに配布された予習課題を解いておく。	4 時間
第４回	対面	近代世界システムの形成(2) イギリス帝国が中心となって形成された近代世界システムが、アジア諸地域にもたらした変動について学んでいきます。	『タペストリー』をもとに配布された予習課題を解いておく。	4 時間
第５回	対面	国民国家の誕生 ヨーロッパ諸国ですすんだ国民国家の形成と地域への影響について理解を深めていきます。	『タペストリー』をもとに配布された予習課題を解いておく。	4 時間
第６回	対面	帝国主義とアジアの植民地化(1) ヨーロッパ列強諸国による植民地化とそれがもたらした世界の一体化とはどういった現象であったのかを考えていきます。	『タペストリー』をもとに配布された予習課題を解いておく。	4 時間
第７回	対面	帝国主義とアジアの植民地化(2) 東南アジア地域をとりあげ、植民地化がもたらした現地社会の変化について学習していきます。	『タペストリー』をもとに配布された予習課題を解いておく。	4 時間
第８回	対面	第 1 次世界大戦(1) 第 1 次大戦下の総力戦体制がヨーロッパ諸国にもたらした社会的な変化についてとらえていきます。	『タペストリー』をもとに配布された予習課題を解いておく。	4 時間
第９回	対面	第 1 次世界大戦(2) アジアの植民地に生きた人々が民族自決に抱いた期待と彼らが巻き起こした大衆運動について学習していきます。	『タペストリー』をもとに配布された予習課題を解いておく。	4 時間
第１０回	対面	第 2 次世界大戦(1) なぜ第 2 次世界大戦は勃発したのか。 世界恐慌からファシズムの台頭へといたる道筋を考察していきます。	『タペストリー』をもとに配布された予習課題を解いておく。	4 時間
第１１回	対面	第 2 次世界大戦(2) 大戦中から連合国が試みた戦後秩序の構築とその問題点について考えていきます。	『タペストリー』をもとに配布された予習課題を解いておく。	4 時間
第１２回	対面	冷戦 冷戦はいかにして引き起こされたのか、それがアジア諸国にどのような影響をおよぼしたのかを考察していきます。	『タペストリー』をもとに配布された予習課題を解いておく。	4 時間
第１３回	対面	第三世界の形成 20 世紀後半の脱植民地化と第三世界の形成を冷戦との関りのなかで理解していきます。	『タペストリー』をもとに配布された予習課題を解いておく。	4 時間
第１４回	対面	グローバル化した現代 グローバル化とは何か。グローバル化は私	『タペストリー』をもとに配布された予習課題を解いておく。	4 時間

		たちの世界をどのように変えたのか。 この 2 点について多角的な視点から考察をしていきます。		
第１５回	オンデマンド	オンデマンド授業。 第1回～第14回までの授業を振り返って、時代の変遷やそれぞれの時代の社会や国際関係の特質についてとらえなおす。	与えられた課題を実施し期末試験の準備をおこなう。	6 時間

科目名	世界史	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	中尾　恭三	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	16 世紀以降の世界の歴史を学んでいきます。		
授業の目的及び概要	歴史は一つの国だけで完結するものではなく、国や地域を越えた人びとの相互関係によって作り出されてきたものです。 現代社会をかたちづくってきた近世・近代の歴史を地球規模的な視野から学ぶことで、わたしたちの生きる現代をよりよく理解することが、授業の目的です。 授業のテーマは大きくわけて 3 つあります。近代化、国際秩序の変化、グローバル化です。 時代は 16 世紀以降を対象とし、アジア、ヨーロッパ、アメリカの各地域が相互に影響をあたえつつ歴史が展開していったことを学習していきます。 この学習をとおして、過去と現在における社会のあり方を広い視野で多角的にとらえていく力を身に着けていきます。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	本科目でとりあげる 3 つのテーマにもとづいて、次のような力を身に着けることを目標とします。 ・近代化の過程を学習することで、私たちの現代社会が作り出されてきた背景をより深く理解し、現代社会における諸問題を過去との関連から洞察できる。 ・19 世紀から 20 世紀の国際秩序の変化を学び、現代の変化を国際的な文脈から理解しようとする視野を身に着ける。 ・グローバル化とは何かを把握することで、現代社会においてグローバル化が私たちにもたらす恩恵と諸問題を適切に理解できる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	各回の授業中に、その授業で学習した内容にもとづいた問題を 1～2 問解いてもらいます。 答案は採点をし、次の授業で返却をするとともに、解説と解答を配布します。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	①最新世界史図説タペストリー、帝国書院編集部、帝国書院、2026 年	ISBN	①12 月現在で未公開 後日編集
参考書	世界史の考え方、小川幸司・成田龍一、岩波書店、2022 年	ISBN	9784004319177

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	0
授業期間中の小テスト、レポート課題等	70
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	30
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	歴史をふくめた社会科の学習は、中高では暗記重視となりがちです。本科ではそのような事件や人物名の暗記に重点をおくのではありません。 数百年の長いタイムスパンと広い地理的範囲を対象として、それぞれの時代にあらわれた社会

	の特質、時代の流れや変化に着目して、なぜ・どのようにして私たちの生きる社会は作り出されていったのかを学び、考えていくことを重視しています。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	グローバル化の開始 銀の生産と世界貿易に焦点をあて、16 世紀にグローバル化がスタートした背景を学んでいきます。	初回ですので予習は課しません。	4 時間
第２回	対面	世界貿易とアジアの変動 16 世紀に活発化した世界貿易が、東アジア諸国の変動の原因となったことを学んでいきます。	『タペストリー』をもとに配布された予習課題を解いておく。	4 時間
第３回	対面	近代世界システムの形成(1) イギリスの世界貿易の展開から、産業革命へといたる流れを理解していきます。	『タペストリー』をもとに配布された予習課題を解いておく。	4 時間
第４回	対面	近代世界システムの形成(2) イギリス帝国が中心となって形成された近代世界システムが、アジア諸地域にもたらした変動について学んでいきます。	『タペストリー』をもとに配布された予習課題を解いておく。	4 時間
第５回	対面	国民国家の誕生 ヨーロッパ諸国ですすんだ国民国家の形成と地域への影響について理解を深めていきます。	『タペストリー』をもとに配布された予習課題を解いておく。	4 時間
第６回	対面	帝国主義とアジアの植民地化(1) ヨーロッパ列強諸国による植民地化とそれがもたらした世界の一体化とはどういった現象であったのかを考えていきます。	『タペストリー』をもとに配布された予習課題を解いておく。	4 時間
第７回	対面	帝国主義とアジアの植民地化(2) 東南アジア地域をとりあげ、植民地化がもたらした現地社会の変化について学習していきます。	『タペストリー』をもとに配布された予習課題を解いておく。	4 時間
第８回	対面	第 1 次世界大戦(1) 第 1 次大戦下の総力戦体制がヨーロッパ諸国にもたらした社会的な変化についてとらえていきます。	『タペストリー』をもとに配布された予習課題を解いておく。	4 時間
第９回	対面	第 1 次世界大戦(2) アジアの植民地に生きた人々が民族自決に抱いた期待と彼らが巻き起こした大衆運動について学習していきます。	『タペストリー』をもとに配布された予習課題を解いておく。	4 時間
第１０回	対面	第 2 次世界大戦(1) なぜ第 2 次世界大戦は勃発したのか。 世界恐慌からファシズムの台頭へといたる道筋を考察していきます。	『タペストリー』をもとに配布された予習課題を解いておく。	4 時間
第１１回	対面	第 2 次世界大戦(2) 大戦中から連合国が試みた戦後秩序の構築とその問題点について考えていきます。	『タペストリー』をもとに配布された予習課題を解いておく。	4 時間
第１２回	対面	冷戦 冷戦はいかにして引き起こされたのか、それがアジア諸国にどのような影響をおよぼしたのかを考察していきます。	『タペストリー』をもとに配布された予習課題を解いておく。	4 時間
第１３回	対面	第三世界の形成 20 世紀後半の脱植民地化と第三世界の形成を冷戦との関りのなかで理解していきます。	『タペストリー』をもとに配布された予習課題を解いておく。	4 時間
第１４回	対面	グローバル化した現代 グローバル化とは何か。グローバル化は私	『タペストリー』をもとに配布された予習課題を解いておく。	4 時間

		たちの世界をどのように変えたのか。 この 2 点について多角的な視点から考察をしていきます。		
第１５回	オンデマンド	オンデマンド授業。 第1回～第14回までの授業を振り返って、時代の変遷やそれぞれの時代の社会や国際関係の特質についてとらえなおす。	与えられた課題を実施し期末試験の準備をおこなう。	6 時間

科目名	文学	開講年度	2026 年度春学期
担当者	姜　若冰	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	故事成語から学ぶ中国の古典		
授業の目的及び概要	日本語として使われている四字熟語や故事成語は、中国の古典に由来するものが多い。 この授業は、故事成語や熟語の解説を通じて、中国古典文学の代表作品に触れることが一つの目的である。『論語』や『史記』、『三国志演義』など、これらよく知られている中国の古典文学作品に出典を持つ故事成語を選び、その時代背景、由来、意味の変遷、日中における異同などを解説する。 もう一つの目的は、漢字に関する素養を高めることである。昨今では電子機器の普及に伴い、漢字の書き方に不慣れになった学生が増え、機器を使用する際も漢字の誤変換が目立つようになっている。この授業を通して、漢字を正確に使用することを意識し、文章力の向上を目指してほしい。 それから、日中両国の間における文化交流の歴史について、より深い認識が形成できることも、目的の一つである。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	『論語』や『史記』、『三国志』など、中国の古典文献に由来する故事成語を重点的に学習し、これら漢文由来の語彙の読み・書き・意味を理解し説明できる。 より多くの故事成語や四字熟語を習得することができ、文章力を向上させることができる。 日中両国の異文化交流の歴史について、認識を深めることができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業では毎回コメントシートを使用して理解度を確認し、質問、疑問を募集する。 次回の授業で必ず前回のコメントシートを講評し、質問疑問に答える。 中間テストは採点、添削したうえ、返却する。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	資料を配布する。テキストを購入する必要がない。	ISBN	なし
参考書	参考書の指定は行わず、必要な資料は適宜授業内で指示する。	ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	0
授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	20
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	60
その他（%）	20
その他の内容	授業中に提出するコメントシート

この科目の受講にあたって	学習した漢字語彙の正確な書き方、読み方を覚える必要がある。

授業回	授業	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の

	形式			学修時間
第１回	対面	ガイダンス： １．授業計画及び成績評価の方法について説明する ２．漢字検定で力試し ３．アンケートの実施	中国の歴史の年代について事前に予習しておく。	4 時間
第２回	対面	春秋以前と故事成語	春秋時代前後の歴史について予習・復習しておく。	4 時間
第３回	対面	春秋五覇と故事成語	孔子について予習しておく。	4 時間
第４回	オンデマンド	映像『孔子の教え』	戦国時代について予習しておく。	4 時間
第５回	対面	戦国七雄と故事成語	諸子百家について予習しておく。	4 時間
第６回	対面	孔子と老子と故事成語	儒家と道家についてさらに調べておく。	4 時間
第７回	対面	儒家、道家、兵家と故事成語	これまでの内容を復習し、中間テスト①の準備をする。	4 時間
第８回	対面	中間テスト①	秦の時代について予習しておく。	4 時間
第９回	対面	秦の統一と故事成語	劉邦と項羽について予習しておく。	4 時間
第１０回	対面	楚漢の争いと故事成語	前漢時代について予習しておく。	4 時間
第１１回	対面	前漢時代と故事成語	後漢時代について予習しておく。	4 時間
第１２回	対面	新と後漢と故事成語	三国時代とそれ以降について予習しておく。	4 時間
第１３回	対面	三国時代以降の故事成語	後半部分の復習をして、中間テスト②の準備をする。	4 時間
第１４回	対面	中間テスト②	授業全体を振り返り、期末試験の準備をする。	4 時間
第１５回	対面	授業全体の復習、試験についての説明など（状況に合わせて進捗を調整することもある）	既習内容を復習する。	4 時間

科目名	文学	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	姜　若冰	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	故事成語から学ぶ中国の古典		
授業の目的及び概要	日本語として使われている四字熟語や故事成語は、中国の古典に由来するものが多い。 この授業は、故事成語や熟語の解説を通じて、中国古典文学の代表作品に触れることが一つの目的である。『論語』や『史記』、『三国志演義』など、これらよく知られている中国の古典文学作品に出典を持つ故事成語を選び、その時代背景、由来、意味の変遷、日中における異同などを解説する。 もう一つの目的は、漢字に関する素養を高めることである。昨今では電子機器の普及に伴い、漢字の書き方に不慣れになった学生が増え、機器を使用する際も漢字の誤変換が目立つようになっている。この授業を通して、漢字を正確に使用することを意識し、文章力の向上を目指してほしい。 それから、日中両国の間における文化交流の歴史について、より深い認識が形成できることも、目的の一つである。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	『論語』や『史記』、『三国志』など、中国の古典文献に由来する故事成語を重点的に学習し、これら漢文由来の語彙の読み・書き・意味を理解し説明できる。 より多くの故事成語や四字熟語を習得することができ、文章力を向上させることができる。 日中両国の異文化交流の歴史について、認識を深めることができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業では毎回コメントシートを使用して理解度を確認し、質問、疑問を募集する。 次回の授業で必ず前回のコメントシートを講評し、質問疑問に答える。 中間テストは採点、添削したうえ、返却する。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	資料を配布する。テキストを購入する必要がない。	ISBN	なし
参考書	参考書の指定は行わず、必要な資料は適宜授業内で指示する。	ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	0
授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	20
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	60
その他（%）	20
その他の内容	授業中に提出するコメントシート

この科目の受講にあたって	学習した漢字語彙の正確な書き方、読み方を覚える必要がある。

授業回	授業	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の

	形式			学修時間
第１回	対面	ガイダンス： １．授業計画及び成績評価の方法について説明する ２．漢字検定で力試し ３．アンケートの実施	中国の歴史の年代について事前に予習しておく。	4 時間
第２回	対面	春秋以前と故事成語	春秋時代前後の歴史について予習・復習しておく。	4 時間
第３回	対面	春秋五覇と故事成語	孔子について予習しておく。	4 時間
第４回	オンデマンド	映像『孔子の教え』	戦国時代について予習しておく。	4 時間
第５回	対面	戦国七雄と故事成語	諸子百家について予習しておく。	4 時間
第６回	対面	孔子と老子と故事成語	儒家と道家についてさらに調べておく。	4 時間
第７回	対面	儒家、道家、兵家と故事成語	これまでの内容を復習し、中間テスト①の準備をする。	4 時間
第８回	対面	中間テスト①	秦の時代について予習しておく。	4 時間
第９回	対面	秦の統一と故事成語	劉邦と項羽について予習しておく。	4 時間
第１０回	対面	楚漢の争いと故事成語	前漢時代について予習しておく。	4 時間
第１１回	対面	前漢時代と故事成語	後漢時代について予習しておく。	4 時間
第１２回	対面	新と後漢と故事成語	三国時代とそれ以降について予習しておく。	4 時間
第１３回	対面	三国時代以降の故事成語	後半部分の復習をして、中間テスト②の準備をする。	4 時間
第１４回	対面	中間テスト②	授業全体を振り返り、期末試験の準備をする。	4 時間
第１５回	対面	授業全体の復習、試験についての説明など（状況に合わせて進捗を調整することもある）	既習内容を復習する。	4 時間

科目名	心理学	開講年度	2026 年度春学期
担当者	竹井　夏生	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	自分や他者、社会を大切に思うことができるための一助として、心理学という学問に触れてみる。		
授業の目的及び概要	心理学は、心を科学的に解明する学問である。この授業では、他者や自分の気持ちを論理的、客観的に理解する機会を提供する。授業の目的は、初めて心理学に触れる履修生に自己を客観的に見つめる機会を与えることで、主観的な世界から飛び出し、自分を知り、社会の中で自信をもって生きていけるような素地をつけることである。授業では、人の心への探求の始まりから、心を科学的に解明しようとする現代の心理学の世界について、身近に経験する事柄に結び付けながら解説する。		
履修条件・留意点	「心理学（オンデマンド）」（担当：竹井）と基本的には同じ内容を学びますが、対面のメリットを生かした独自の内容も一部取り入れていく。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・授業で学んださまざまな概念を通して自らのこころのあり方を見直し、そのあり方を説明できるとともに、各々の生活に活かすことができる。 ・さまざまなこころの危機について学ぶことを通して、今後直面しうる心理的危機への理解と対処について説明することができる。 ・自らのこころと他者のこころの双方をどのように重んじていきうるか、心理学的背景から理解し説明することができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	個別の質問については授業の前後、またはメールにて受け付ける。各回のコメントシートについては、授業内でできる限り取り上げながら受講生と問題意識を共有できるようにする。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	テキストは指定しない（こちらでレジュメを準備する）。	ISBN	なし
参考書	・以下を代表的な文献として講義の準備をしてくるので、関心のある受講生は直接手に取ってみるとよい。 ① 自我論集，S.フロイト（著）（竹田青嗣（編），中山元（訳）），筑摩書房，1996 年 ② 自閉症の子どもたち−心は本当に閉ざされているのか，酒木保（著），PHP 研究所，2001 年 ③ エリクソンの人間学，西平直（著），東京大学出版会，1993 年 ④ いじめのある世界に生きる君たちへ，中井久夫（著），中央公論新社，2016 年	ISBN	0

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	20
授業期間中の小テスト、レポート課題等	40
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	40
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	0

	その他の内容	
この科目の受講にあたって	悩むこと、苦しむこと、傷つくこと、挫折すること、過ちをおかすこと、うまくいかないこと、立ち止まること、恐れること、怒ること、恨むこと–私が専門としている臨床心理学ないしセラピーの世界においては、それらを否定的で取り除くべきものと考えるよりは、人間としてより本質的なこととして重んじ、それらをしっかりと生き抜くことを通して、より生き生きとした自分自身になっていくという人間観が基盤にあるように思います。そのような懐の深い学問に私自身が助けられ、この学問や実践の深さに恐れおののき、今も尽きない魅力を感じています。若い学生（別に若くなくてもいいですが）には、しっかりと悩みや苦しみを味わうことを通して、たくましく成長してほしいと願っています。講義の通底にはそのような思いがあることを感じてもらえればと思っています。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	心理学への導入―心理療法とは？(1) 「そもそも話すだけでよくなるのか？」、「セラピストは具体的なアドバイスをしてくれない」、「セラピーは心を見透かされているようでいい気がしない」–心理療法（セラピーあるいはカウンセリング）に対しては、しばしば様々な疑問や疑念、誤解が向けられる。そもそも心理療法とは、いかなる人間理解の基盤に立った、いかなる営みなのだろうか？セラピストのものの見方とは？クライエントが「治る」とは？典型事例をもとにして、心理療法という営みの中で行われていることについて紹介したい。	1. 配布したレジュメを各自振り返り、次回の講義に円滑に参加できるよう備えておくこと。 2. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 3. 関心のある学生は、レジュメで取り上げた文献に触れてみること。	4 時間
第２回	対面	心理学への導入―心理療法とは？(2) 前回の内容を引き続き考えていく。	1. 配布したレジュメを各自振り返り、次回の講義に円滑に参加できるよう備えておくこと。 2. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 3. 関心のある学生は、レジュメで取り上げた文献に触れてみること。	4 時間
第３回	対面	生理・知覚心理学―「私」の発生 「私はどこから来てどこへ向かって行くのか？」、「私はいかにして私になったのか？」–これら哲学的とも宗教的ともいえる問いを、精神分析の始祖 S. フロイトのテキストを手がかりに考えてみたい。	1. 配布したレジュメを各自振り返り、次回の講義に円滑に参加できるよう備えておくこと。 2. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 3. 関心のある学生は、レジュメで取り上げた文献に触れてみること。	4 時間
第４回	対面	発達しょうがい学―自閉症スペクトラム者の可能性と希望(1) 私たちは、それを望む望まないに関わらず、「ことば」によって「もの（das ding）」の世界を翻訳し、また同時に「私」という個別的な存在を立ち上げていく。この発達過程における何らかの理由による滞りを「自閉症スペクトラム」と理解して、彼ら彼女らの体験世界に迫る。「ことば」による守りの薄い彼ら彼女らの世界体験は、ある意味「ありのまま（もの）」を見ているとも考えられるし、またそれゆえに守りのない不安に満ち満ちたものでもあるだろう。臨床事例や、当事者の著作・作品などを用いながら、自閉症スペクトラム者のもつ可能性と希望について考えてみたい。	1. 配布したレジュメを各自振り返り、次回の講義に円滑に参加できるよう備えておくこと。 2. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 3. 関心のある学生は、レジュメで取り上げた文献に触れてみること。	4 時間
第５回	対面	発達しょうがい学―自閉症スペクトラム者の可能性と希望(2)	1. 配布したレジュメを各自振り返り、次回の講義に円滑に参加できるよう備えておくこと。	4 時間

		前回の内容を引き続き考えていく。	2. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 3. 関心のある学生は、レジュメで取り上げた文献に触れてみること。	
第６回	対面	精神病理学―統合失調症 「何かが抜けているんです。でも、それが何かということを言えないんです。何が足りないのか、それの名前が言えません。言えないんだけど、感じるんです」（ブランケンブルク『自明性の喪失』）、「ちゃんとした言葉っていうのはいつももう一人の私が抱えていて、こっちの私は絶対にそれに追いつけないの」（村上春樹『ノルウェイの森』）-これらは統合失調症体験の中で語られた言葉であるが、この体験に迫り、このような体験が起こる（目には見えない）こころの構造を見て取る試みが精神病理学（現象学）であるが、この体験に迫り、このような体験が起こる（目には見えない）こころの構造を見て取る試みが精神病理学（現象学）である。その試みをしてみたい。	1. 配布したレジュメを各自振り返り、次回の講義に円滑に参加できるよう備えておくこと。 2. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 3. 関心のある学生は、レジュメで取り上げた文献に触れてみること。	4 時間
第７回	対面	コメントにこたえる① 受講生から寄せられたコメントにこたえることを通して、心理学的なものの見方を深める。	1. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 2. 関心のある学生は、講義で取り上げたテーマについて、文献等に触れてみること。	4 時間
第８回	対面	深層心理学―こころの深層・こころの古層(1) C.G.ユングの理論を紹介しながら、日本神話を読み解いていく。	1. 配布したレジュメを各自振り返り、次回の講義に円滑に参加できるよう備えておくこと。 2. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 3. 関心のある学生は、レジュメで取り上げた文献に触れてみること。	4 時間
第９回	対面	深層心理学―こころの深層・こころの古層(2) 前回の内容を引き続き考えていく。	1. 配布したレジュメを各自振り返り、次回の講義に円滑に参加できるよう備えておくこと。 2. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 3. 関心のある学生は、レジュメで取り上げた文献に触れてみること。	4 時間
第１０回	対面	発達心理学―「アイデンティティ」の誤解を解く(1) 今や中学・高校の教科書にも登場する「アイデンティティ（identity）」。ただ、この概念を提唱した E.H.エリクソンの初発の思いとは、それは大きくかけ離れたものとして理解されているきらいがある。長らくアイデンティティ拡散（identity diffusion）を生きた彼のテキストから、その真意を汲み取っていく。アイデンティティとは決して「達成課題」ではなく、不安定な「私」の揺らぎを生きる人々のための言葉である。	1. 配布したレジュメを各自振り返り、次回の講義に円滑に参加できるよう備えておくこと。 2. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 3. 関心のある学生は、レジュメで取り上げた文献に触れてみること。	4 時間
第１１回	対面	発達心理学―「アイデンティティ」の誤解を解く(2) エリクソンの発達理論のうち、そのもっとも根底にあるとされる「信頼」について考えていく。	1. 配布したレジュメを各自振り返り、次回の講義に円滑に参加できるよう備えておくこと。 2. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 3. 関心のある学生は、レジュメで取り上げた文献に触れてみること。	4 時間

第１２回	対面	いじめのある世界に生きることになったときには― いじめのある世界でその矢面に立たされているとき、人はどのような思いを味わうことになるのだろう。たとえば–自分を惨めで卑小な存在だと感じてしまったり、起こっている状況に対して自分が間違っているのだと捉えてしまったり、いまや孤立無援で状況はもはや変わるものではないと諦めてしまったり、加害者に隷属し進んで協力さえしてゆくなかで、自分ですら自分自身を嫌悪してしまったり–。そして自分自身がその矢面に立たされたときに、あるいはそばにいる誰かがそのような思いを味わっているときに、自分は何ができるのだろう。『いじめのある世界に生きる君たちへ』（中井久夫）を手掛かりにこのことについて考えてみたい。	1. 配布したレジュメを各自振り返り、次回の講義に円滑に参加できるよう備えておくこと。 2. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 3. 関心のある学生は、レジュメで取り上げた文献に触れてみること。	4 時間
第１３回	対面	コメントにこたえる② 受講生から寄せられたコメントにこたえることを通して、心理学的なものの見方を深める。	1. 配布したレジュメを各自振り返り、次回の講義に円滑に参加できるよう備えておくこと。 2. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 3. 関心のある学生は、レジュメで取り上げた文献に触れてみること。	4 時間
第１４回	対面	講義のまとめと振り返り（1） これまで学んだ内容を振り返り、その定着を図る。	学期を通して学んだことを総括すべく、これまで配布したレジュメ全体を振り返っておくこと。	4 時間
第１５回	オンデマンド	講義のまとめと振り返り（2） これまで学んだ内容を振り返り、その定着を図る。	学期を通して学んだことを総括すべく、これまで配布したレジュメ全体を振り返っておくこと。	4 時間

科目名	心理学	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	竹井　夏生	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	自分や他者、社会を大切に思うことができるための一助として、心理学という学問に触れてみる。		
授業の目的及び概要	心理学は、心を科学的に解明する学問である。この授業では、他者や自分の気持ちを論理的、客観的に理解する機会を提供する。授業の目的は、初めて心理学に触れる履修生に自己を客観的に見つめる機会を与えることで、主観的な世界から飛び出し、自分を知り、社会の中で自信をもって生きていけるような素地をつけることである。授業では、人の心への探求の始まりから、心を科学的に解明しようとする現代の心理学の世界について、身近に経験する事柄に結び付けながら解説する。		
履修条件・留意点	「心理学（オンデマンド）」（担当：竹井）と基本的には同じ内容を学びますが、対面のメリットを生かした独自の内容も一部取り入れていく。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・授業で学んださまざまな概念を通して自らのこころのあり方を見直し、そのあり方を説明できるとともに、各々の生活に活かすことができる。 ・さまざまなこころの危機について学ぶことを通して、今後直面しうる心理的危機への理解と対処について説明することができる。 ・自らのこころと他者のこころの双方をどのように重んじていきうるか、心理学的背景から理解し説明することができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	個別の質問については授業の前後、またはメールにて受け付ける。各回のコメントシートについては、授業内でできる限り取り上げながら受講生と問題意識を共有できるようにする。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	テキストは指定しない（こちらでレジュメを準備する）。	ISBN	なし
参考書	・以下を代表的な文献として講義の準備をしてくるので、関心のある受講生は直接手に取ってみるとよい。 ① 自我論集，S. フロイト（著）（竹田青嗣（編），中山元（訳）），筑摩書房，1996 年 ② 自閉症の子どもたち−心は本当に閉ざされているのか，酒木保（著），PHP 研究所，2001 年 ③ エリクソンの人間学，西平直（著），東京大学出版会，1993 年 ④ いじめのある世界に生きる君たちへ，中井久夫（著），中央公論新社，2016 年	ISBN	0

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	20
授業期間中の小テスト、レポート課題等	40
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	40
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	0

	その他の内容	
この科目の受講にあたって	悩むこと、苦しむこと、傷つくこと、挫折すること、過ちをおかすこと、うまくいかないこと、立ち止まること、恐れること、怒ること、恨むこと–私が専門としている臨床心理学ないしセラピーの世界においては、それらを否定的で取り除くべきものと考えるよりは、人間としてより本質的なこととして重んじ、それらをしっかりと生き抜くことを通して、より生き生きとした自分自身になっていくという人間観が基盤にあるように思います。そのような懐の深い学問に私自身が助けられ、この学問や実践の深さに恐れおののき、今も尽きない魅力を感じています。若い学生（別に若くなくてもいいですが）には、しっかりと悩みや苦しみを味わうことを通して、たくましく成長してほしいと願っています。講義の通底にはそのような思いがあることを感じてもらえればと思っています。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	心理学への導入―心理療法とは？(1) 「そもそも話すだけでよくなるのか？」、「セラピストは具体的なアドバイスをしてくれない」、「セラピーは心を見透かされているようでいい気がしない」–心理療法（セラピーあるいはカウンセリング）に対しては、しばしば様々な疑問や疑念、誤解が向けられる。そもそも心理療法とは、いかなる人間理解の基盤に立った、いかなる営みなのだろうか？セラピストのものの見方とは？クライエントが「治る」とは？典型事例をもとにして、心理療法という営みの中で行われていることについて紹介したい。	1. 配布したレジュメを各自振り返り、次回の講義に円滑に参加できるよう備えておくこと。 2. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 3. 関心のある学生は、レジュメで取り上げた文献に触れてみること。	4 時間
第２回	対面	心理学への導入―心理療法とは？(2) 前回の内容を引き続き考えていく。	1. 配布したレジュメを各自振り返り、次回の講義に円滑に参加できるよう備えておくこと。 2. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 3. 関心のある学生は、レジュメで取り上げた文献に触れてみること。	4 時間
第３回	対面	生理・知覚心理学―「私」の発生 「私はどこから来てどこへ向かって行くのか？」、「私はいかにして私になったのか？」–これら哲学的とも宗教的ともいえる問いを、精神分析の始祖 S. フロイトのテキストを手がかりに考えてみたい。	1. 配布したレジュメを各自振り返り、次回の講義に円滑に参加できるよう備えておくこと。 2. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 3. 関心のある学生は、レジュメで取り上げた文献に触れてみること。	4 時間
第４回	対面	発達しょうがい学―自閉症スペクトラム者の可能性と希望(1) 私たちは、それを望む望まないに関わらず、「ことば」によって「もの（das ding）」の世界を翻訳し、また同時に「私」という個別的な存在を立ち上げていく。この発達過程における何らかの理由による滞りを「自閉症スペクトラム」と理解して、彼ら彼女らの体験世界に迫る。「ことば」による守りの薄い彼ら彼女らの世界体験は、ある意味「ありのまま（もの）」を見ているとも考えられるし、またそれゆえに守りのない不安に満ち満ちたものでもあるだろう。臨床事例や、当事者の著作・作品などを用いながら、自閉症スペクトラム者のもつ可能性と希望について考えてみたい。	1. 配布したレジュメを各自振り返り、次回の講義に円滑に参加できるよう備えておくこと。 2. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 3. 関心のある学生は、レジュメで取り上げた文献に触れてみること。	4 時間
第５回	対面	発達しょうがい学―自閉症スペクトラム者の可能性と希望(2)	1. 配布したレジュメを各自振り返り、次回の講義に円滑に参加できるよう備えておくこと。	4 時間

		前回の内容を引き続き考えていく。	2. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 3. 関心のある学生は、レジュメで取り上げた文献に触れてみること。	
第６回	対面	精神病理学―統合失調症 「何かが抜けているんです。でも、それが何かということを言えないんです。何が足りないのか、それの名前が言えません。言えないんだけど、感じるんです」（ブランケンブルク『自明性の喪失』）、「ちゃんとした言葉っていうのはいつももう一人の私が抱えていて、こっちの私は絶対にそれに追いつけないの」（村上春樹『ノルウェイの森』）-これらは統合失調症体験の中で語られた言葉であるが、この体験に迫り、このような体験が起こる（目には見えない）こころの構造を見て取る試みが精神病理学（現象学）であるが、この体験に迫り、このような体験が起こる（目には見えない）こころの構造を見て取る試みが精神病理学（現象学）である。その試みをしてみたい。	1. 配布したレジュメを各自振り返り、次回の講義に円滑に参加できるよう備えておくこと。 2. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 3. 関心のある学生は、レジュメで取り上げた文献に触れてみること。	4 時間
第７回	対面	コメントにこたえる① 受講生から寄せられたコメントにこたえることを通して、心理学的なものの見方を深める。	1. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 2. 関心のある学生は、講義で取り上げたテーマについて、文献等に触れてみること。	4 時間
第８回	対面	深層心理学―こころの深層・こころの古層(1) C.G.ユングの理論を紹介しながら、日本神話を読み解いていく。	1. 配布したレジュメを各自振り返り、次回の講義に円滑に参加できるよう備えておくこと。 2. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 3. 関心のある学生は、レジュメで取り上げた文献に触れてみること。	4 時間
第９回	対面	深層心理学―こころの深層・こころの古層(2) 前回の内容を引き続き考えていく。	1. 配布したレジュメを各自振り返り、次回の講義に円滑に参加できるよう備えておくこと。 2. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 3. 関心のある学生は、レジュメで取り上げた文献に触れてみること。	4 時間
第１０回	対面	発達心理学―「アイデンティティ」の誤解を解く(1) 今や中学・高校の教科書にも登場する「アイデンティティ（identity）」。ただ、この概念を提唱した E.H.エリクソンの初発の思いとは、それは大きくかけ離れたものとして理解されているきらいがある。長らくアイデンティティ拡散（identity diffusion）を生きた彼のテキストから、その真意を汲み取っていく。アイデンティティとは決して「達成課題」ではなく、不安定な「私」の揺らぎを生きる人々のための言葉である。	1. 配布したレジュメを各自振り返り、次回の講義に円滑に参加できるよう備えておくこと。 2. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 3. 関心のある学生は、レジュメで取り上げた文献に触れてみること。	4 時間
第１１回	対面	発達心理学―「アイデンティティ」の誤解を解く(2) エリクソンの発達理論のうち、そのもっとも根底にあるとされる「信頼」について考えていく。	1. 配布したレジュメを各自振り返り、次回の講義に円滑に参加できるよう備えておくこと。 2. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 3. 関心のある学生は、レジュメで取り上げた文献に触れてみること。	4 時間

第１２回	対面	いじめのある世界に生きることになったときには― いじめのある世界でその矢面に立たされているとき、人はどのような思いを味わうことになるのだろう。たとえば–自分を惨めで卑小な存在だと感じてしまったり、起こっている状況に対して自分が間違っているのだと捉えてしまったり、いまや孤立無援で状況はもはや変わるものではないと諦めてしまったり、加害者に隷属し進んで協力さえしてゆくなかで、自分ですら自分自身を嫌悪してしまったり–。そして自分自身がその矢面に立たされたときに、あるいはそばにいる誰かがそのような思いを味わっているときに、自分は何ができるのだろう。『いじめのある世界に生きる君たちへ』（中井久夫）を手掛かりにこのことについて考えてみたい。	1. 配布したレジュメを各自振り返り、次回の講義に円滑に参加できるよう備えておくこと。 2. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 3. 関心のある学生は、レジュメで取り上げた文献に触れてみること。	4 時間
第１３回	対面	コメントにこたえる② 受講生から寄せられたコメントにこたえることを通して、心理学的なものの見方を深める。	1. 配布したレジュメを各自振り返り、次回の講義に円滑に参加できるよう備えておくこと。 2. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 3. 関心のある学生は、レジュメで取り上げた文献に触れてみること。	4 時間
第１４回	対面	講義のまとめと振り返り（1） これまで学んだ内容を振り返り、その定着を図る。	学期を通して学んだことを総括すべく、これまで配布したレジュメ全体を振り返っておくこと。	4 時間
第１５回	オンデマンド	講義のまとめと振り返り（2） これまで学んだ内容を振り返り、その定着を図る。	学期を通して学んだことを総括すべく、これまで配布したレジュメ全体を振り返っておくこと。	4 時間

科目名	心理学	開講年度	2026 年度春学期
担当者	竹井　夏生	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義（オンデマンド）
科目区分	共通教育科目		
テーマ	自分や他者、社会を大切に思うことができるための一助として、心理学という学問に触れてみる。		
授業の目的及び概要	心理学は、心を科学的に解明する学問である。この授業では、他者や自分の気持ちを論理的、客観的に理解する機会を提供する。授業の目的は、初めて心理学に触れる履修生に自己を客観的に見つめる機会を与えることで、主観的な世界から飛び出し、自分を知り、社会の中で自信をもって生きていけるような素地をつけることである。授業では、人の心への探求の始まりから、心を科学的に解明しようとする現代の心理学の世界について、身近に経験する事柄に結び付けながら解説する。		
履修条件・留意点	「心理学（対面形式）」（担当：竹井）と基本的には同じ内容を学びますが、オンデマンドのメリットを生かした独自の内容も一部取り入れていく。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・授業で学んださまざまな概念を通して自らのこころのあり方を見直し、そのあり方を説明できるとともに、各々の生活に活かすことができる。 ・さまざまなこころの危機について学ぶことを通して、今後直面しうる心理的危機への理解と対処について説明することができる。 ・自らのこころと他者のこころの双方をどのように重んじていきうるか、心理学的背景から理解し説明することができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	個別の質問についてはメール（授業内で伝える）にて受け付ける。各回のコメントシートについては、授業内でできる限り取り上げながら受講生と問題意識を共有できるようにする。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	テキストは指定しない（こちらでレジュメを準備する）。	ISBN	なし
参考書	・以下を代表的な文献として講義の準備をしてくるので、関心のある受講生は直接手に取ってみるとよい。 ① 自我論集，S. フロイト（著）（竹田青嗣（編），中山元（訳）），筑摩書房，1996 年 ② 自閉症の子どもたち−心は本当に閉ざされているのか，酒木保（著），PHP 研究所，2001 年 ③ エリクソンの人間学，西平直（著），東京大学出版会，1993 年 ④ いじめのある世界に生きる君たちへ，中井久夫（著），中央公論新社，2016 年	ISBN	0

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	20
授業期間中の小テスト、レポート課題等	40
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	40
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	0

	その他の内容	
この科目の受講にあたって	悩むこと、苦しむこと、傷つくこと、挫折すること、過ちをおかすこと、うまくいかないこと、立ち止まること、恐れること、怒ること、恨むこと–私が専門としている臨床心理学ないしセラピーの世界においては、それらを否定的で取り除くべきものと考えるよりは、人間としてより本質的なこととして重んじ、それらをしっかりと生き抜くことを通して、より生き生きとした自分自身になっていくという人間観が基盤にあるように思います。そのような懐の深い学問に私自身が助けられ、この学問や実践の深さに恐れおののき、今も尽きない魅力を感じています。若い学生（別に若くなくてもいいですが）には、しっかりと悩みや苦しみを味わうことを通して、たくましく成長してほしいと願っています。講義の通底にはそのような思いがあることを感じてもらえればと思っています。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	オンデマンド	心理学への導入―心理療法とは？(1) 「そもそも話すだけでよくなるのか？」、「セラピストは具体的なアドバイスをしてくれない」、「セラピーは心を見透かされているようでいい気がしない」–心理療法（セラピーあるいはカウンセリング）に対しては、しばしば様々な疑問や疑念、誤解が向けられる。そもそも心理療法とは、いかなる人間理解の基盤に立った、いかなる営みなのだろうか？セラピストのものの見方とは？クライエントが「治る」とは？典型事例をもとにして、心理療法という営みの中で行われていることについて紹介したい。	1. 配布したレジュメを各自振り返り、次回の講義に円滑に参加できるよう備えておくこと。 2. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 3. 関心のある学生は、レジュメで取り上げた文献に触れてみること。	4 時間
第２回	オンデマンド	心理学への導入―心理療法とは？(2) 前回の内容を引き続き考えていく。	1. 配布したレジュメを各自振り返り、次回の講義に円滑に参加できるよう備えておくこと。 2. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 3. 関心のある学生は、レジュメで取り上げた文献に触れてみること。	4 時間
第３回	オンデマンド	生理・知覚心理学―「私」の発生 「私はどこから来てどこへ向かって行くのか？」、「私はいかにして私になったのか？」–これら哲学的とも宗教的ともいえる問いを、精神分析の始祖 S. フロイトのテキストを手がかりに考えてみたい。	1. 配布したレジュメを各自振り返り、次回の講義に円滑に参加できるよう備えておくこと。 2. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 3. 関心のある学生は、レジュメで取り上げた文献に触れてみること。	4 時間
第４回	オンデマンド	発達しょうがい学―自閉症スペクトラム者の可能性と希望(1) 私たちは、それを望む望まないに関わらず、「ことば」によって「もの（das ding）」の世界を翻訳し、また同時に「私」という個別的な存在を立ち上げていく。この発達過程における何らかの理由による滞りを「自閉症スペクトラム」と理解して、彼ら彼女らの体験世界に迫る。「ことば」による守りの薄い彼ら彼女らの世界体験は、ある意味「ありのまま（もの）」を見ているとも考えられるし、またそれゆえに守りのない不安に満ち満ちたものでもあるだろう。臨床事例や、当事者の著作・作品などを用いながら、自閉症スペクトラム者のもつ可能性と希望について考えてみたい。	1. 配布したレジュメを各自振り返り、次回の講義に円滑に参加できるよう備えておくこと。 2. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 3. 関心のある学生は、レジュメで取り上げた文献に触れてみること。	4 時間
第５回	オンデ	発達しょうがい学―自閉症スペクトラム者の可能性と希望(2)	1. 配布したレジュメを各自振り返り、次回の講義に円滑に参加できるよう備えておくこと。	4 時間

	マンド	前回の内容を引き続き考えていく。	2. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 3. 関心のある学生は、レジュメで取り上げた文献に触れてみること。	
第６回	オンデマンド	精神病理学―統合失調症 「何かが抜けているんです。でも、それが何かということを言えないんです。何が足りないのか、それの名前が言えません。言えないんだけど、感じるんです」（ブランケンブルク『自明性の喪失』）、「ちゃんとした言葉っていうのはいつももう一人の私が抱えていて、こっちの私は絶対にそれに追いつけないの」（村上春樹『ノルウェイの森』）-これらは統合失調症体験の中で語られた言葉であるが、この体験に迫り、このような体験が起こる（目には見えない）こころの構造を見て取る試みが精神病理学（現象学）であるが、この体験に迫り、このような体験が起こる（目には見えない）こころの構造を見て取る試みが精神病理学（現象学）である。その試みをしてみたい。	1. 配布したレジュメを各自振り返り、次回の講義に円滑に参加できるよう備えておくこと。 2. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 3. 関心のある学生は、レジュメで取り上げた文献に触れてみること。	4 時間
第７回	オンデマンド	コメントにこたえる① 受講生から寄せられたコメントにこたえることを通して、心理学的なものの見方を深める。	1. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 2. 関心のある学生は、講義で取り上げたテーマについて、文献等に触れてみること。	4 時間
第８回	オンデマンド	深層心理学―こころの深層・こころの古層(1) C.G.ユングの理論を紹介しながら、日本神話を読み解いていく。	1. 配布したレジュメを各自振り返り、次回の講義に円滑に参加できるよう備えておくこと。 2. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 3. 関心のある学生は、レジュメで取り上げた文献に触れてみること。	4 時間
第９回	オンデマンド	深層心理学―こころの深層・こころの古層(2) 前回の内容を引き続き考えていく。	1. 配布したレジュメを各自振り返り、次回の講義に円滑に参加できるよう備えておくこと。 2. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 3. 関心のある学生は、レジュメで取り上げた文献に触れてみること。	4 時間
第１０回	オンデマンド	発達心理学―「アイデンティティ」の誤解を解く(1) 今や中学・高校の教科書にも登場する「アイデンティティ（identity）」。ただ、この概念を提唱した E.H.エリクソンの初発の思いとは、それは大きくかけ離れたものとして理解されているきらいがある。長らくアイデンティティ拡散（identity diffusion）を生きた彼のテキストから、その真意を汲み取っていく。アイデンティティとは決して「達成課題」ではなく、不安定な「私」の揺らぎを生きる人々のための言葉である。	1. 配布したレジュメを各自振り返り、次回の講義に円滑に参加できるよう備えておくこと。 2. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 3. 関心のある学生は、レジュメで取り上げた文献に触れてみること。	4 時間
第１１回	オンデマンド	発達心理学―「アイデンティティ」の誤解を解く(2) エリクソンの発達理論のうち、そのもっとも根底にあるとされる「信頼」について考えていく。	1. 配布したレジュメを各自振り返り、次回の講義に円滑に参加できるよう備えておくこと。 2. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 3. 関心のある学生は、レジュメで取り上げた文献に触れてみること。	4 時間

第１２回	オンデマンド	いじめのある世界に生きることになったときには― いじめのある世界でその矢面に立たされているとき、人はどのような思いを味わうことになるのだろう。たとえば–自分を惨めで卑小な存在だと感じてしまったり、起こっている状況に対して自分が間違っているのだと捉えてしまったり、いまや孤立無援で状況はもはや変わるものではないと諦めてしまったり、加害者に隷属し進んで協力さえしてゆくなかで、自分ですら自分自身を嫌悪してしまったり–。そして自分自身がその矢面に立たされたときに、あるいはそばにいる誰かがそのような思いを味わっているときに、自分は何ができるのだろう。『いじめのある世界に生きる君たちへ』（中井久夫）を手掛かりにこのことについて考えてみたい。	1. 配布したレジュメを各自振り返り、次回の講義に円滑に参加できるよう備えておくこと。 2. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 3. 関心のある学生は、レジュメで取り上げた文献に触れてみること。	4 時間
第１３回	オンデマンド	コメントにこたえる② 受講生から寄せられたコメントにこたえることを通して、心理学的なものの見方を深める。	1. 配布したレジュメを各自振り返り、次回の講義に円滑に参加できるよう備えておくこと。 2. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 3. 関心のある学生は、レジュメで取り上げた文献に触れてみること。	4 時間
第１４回	オンデマンド	講義のまとめと振り返り（1） これまで学んだ内容を振り返り、その定着を図る。	学期を通して学んだことを総括すべく、これまで配布したレジュメ全体を振り返っておくこと。	4 時間
第１５回	オンデマンド	講義のまとめと振り返り（2） これまで学んだ内容を振り返り、その定着を図る。	学期を通して学んだことを総括すべく、これまで配布したレジュメ全体を振り返っておくこと。	4 時間

科目名	心理学	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	竹井　夏生	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義（オンデマンド）
科目区分	共通教育科目		
テーマ	自分や他者、社会を大切に思うことができるための一助として、心理学という学問に触れてみる。		
授業の目的及び概要	心理学は、心を科学的に解明する学問である。この授業では、他者や自分の気持ちを論理的、客観的に理解する機会を提供する。授業の目的は、初めて心理学に触れる履修生に自己を客観的に見つめる機会を与えることで、主観的な世界から飛び出し、自分を知り、社会の中で自信をもって生きていけるような素地をつけることである。授業では、人の心への探求の始まりから、心を科学的に解明しようとする現代の心理学の世界について、身近に経験する事柄に結び付けながら解説する。		
履修条件・留意点	「心理学（対面形式）」（担当：竹井）と基本的には同じ内容を学びますが、オンデマンドのメリットを生かした独自の内容も一部取り入れていく。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・授業で学んださまざまな概念を通して自らのこころのあり方を見直し、そのあり方を説明できるとともに、各々の生活に活かすことができる。 ・さまざまなこころの危機について学ぶことを通して、今後直面しうる心理的危機への理解と対処について説明することができる。 ・自らのこころと他者のこころの双方をどのように重んじていきうるか、心理学的背景から理解し説明することができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	個別の質問についてはメール（授業内で伝える）にて受け付ける。各回のコメントシートについては、授業内でできる限り取り上げながら受講生と問題意識を共有できるようにする。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	テキストは指定しない（こちらでレジュメを準備する）。	ISBN	なし
参考書	・以下を代表的な文献として講義の準備をしてくるので、関心のある受講生は直接手に取ってみるとよい。 ① 自我論集，S. フロイト（著）（竹田青嗣（編），中山元（訳）），筑摩書房，1996 年 ② 自閉症の子どもたち−心は本当に閉ざされているのか，酒木保（著），PHP 研究所，2001 年 ③ エリクソンの人間学，西平直（著），東京大学出版会，1993 年 ④ いじめのある世界に生きる君たちへ，中井久夫（著），中央公論新社，2016 年	ISBN	0

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	20
授業期間中の小テスト、レポート課題等	40
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	40
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	0

	その他の内容	
この科目の受講にあたって	悩むこと、苦しむこと、傷つくこと、挫折すること、過ちをおかすこと、うまくいかないこと、立ち止まること、恐れること、怒ること、恨むこと–私が専門としている臨床心理学ないしセラピーの世界においては、それらを否定的で取り除くべきものと考えるよりは、人間としてより本質的なこととして重んじ、それらをしっかりと生き抜くことを通して、より生き生きとした自分自身になっていくという人間観が基盤にあるように思います。そのような懐の深い学問に私自身が助けられ、この学問や実践の深さに恐れおののき、今も尽きない魅力を感じています。若い学生（別に若くなくてもいいですが）には、しっかりと悩みや苦しみを味わうことを通して、たくましく成長してほしいと願っています。講義の通底にはそのような思いがあることを感じてもらえればと思っています。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	オンデマンド	心理学への導入―心理療法とは？(1) 「そもそも話すだけでよくなるのか？」、「セラピストは具体的なアドバイスをしてくれない」、「セラピーは心を見透かされているようでいい気がしない」–心理療法（セラピーあるいはカウンセリング）に対しては、しばしば様々な疑問や疑念、誤解が向けられる。そもそも心理療法とは、いかなる人間理解の基盤に立った、いかなる営みなのだろうか？セラピストのものの見方とは？クライエントが「治る」とは？典型事例をもとにして、心理療法という営みの中で行われていることについて紹介したい。	1. 配布したレジュメを各自振り返り、次回の講義に円滑に参加できるよう備えておくこと。 2. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 3. 関心のある学生は、レジュメで取り上げた文献に触れてみること。	4 時間
第２回	オンデマンド	心理学への導入―心理療法とは？(2) 前回の内容を引き続き考えていく。	1. 配布したレジュメを各自振り返り、次回の講義に円滑に参加できるよう備えておくこと。 2. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 3. 関心のある学生は、レジュメで取り上げた文献に触れてみること。	4 時間
第３回	オンデマンド	生理・知覚心理学―「私」の発生 「私はどこから来てどこへ向かって行くのか？」、「私はいかにして私になったのか？」–これら哲学的とも宗教的ともいえる問いを、精神分析の始祖 S. フロイトのテキストを手がかりに考えてみたい。	1. 配布したレジュメを各自振り返り、次回の講義に円滑に参加できるよう備えておくこと。 2. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 3. 関心のある学生は、レジュメで取り上げた文献に触れてみること。	4 時間
第４回	オンデマンド	発達しょうがい学―自閉症スペクトラム者の可能性と希望(1) 私たちは、それを望む望まないに関わらず、「ことば」によって「もの（das ding）」の世界を翻訳し、また同時に「私」という個別的な存在を立ち上げていく。この発達過程における何らかの理由による滞りを「自閉症スペクトラム」と理解して、彼ら彼女らの体験世界に迫る。「ことば」による守りの薄い彼ら彼女らの世界体験は、ある意味「ありのまま（もの）」を見ているとも考えられるし、またそれゆえに守りのない不安に満ち満ちたものでもあるだろう。臨床事例や、当事者の著作・作品などを用いながら、自閉症スペクトラム者のもつ可能性と希望について考えてみたい。	1. 配布したレジュメを各自振り返り、次回の講義に円滑に参加できるよう備えておくこと。 2. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 3. 関心のある学生は、レジュメで取り上げた文献に触れてみること。	4 時間
第５回	オンデ	発達しょうがい学―自閉症スペクトラム者の可能性と希望(2)	1. 配布したレジュメを各自振り返り、次回の講義に円滑に参加できるよう備えておくこと。	4 時間

	マンド	前回の内容を引き続き考えていく。	2. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 3. 関心のある学生は、レジュメで取り上げた文献に触れてみること。	
第６回	オンデマンド	精神病理学―統合失調症 「何かが抜けているんです。でも、それが何かということを言えないんです。何が足りないのか、それの名前が言えません。言えないんだけど、感じるんです」（ブランケンブルク『自明性の喪失』）、「ちゃんとした言葉っていうのはいつももう一人の私が抱えていて、こっちの私は絶対にそれに追いつけないの」（村上春樹『ノルウェイの森』）-これらは統合失調症体験の中で語られた言葉であるが、この体験に迫り、このような体験が起こる（目には見えない）こころの構造を見て取る試みが精神病理学（現象学）であるが、この体験に迫り、このような体験が起こる（目には見えない）こころの構造を見て取る試みが精神病理学（現象学）である。その試みをしてみたい。	1. 配布したレジュメを各自振り返り、次回の講義に円滑に参加できるよう備えておくこと。 2. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 3. 関心のある学生は、レジュメで取り上げた文献に触れてみること。	4 時間
第７回	オンデマンド	コメントにこたえる① 受講生から寄せられたコメントにこたえることを通して、心理学的なものの見方を深める。	1. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 2. 関心のある学生は、講義で取り上げたテーマについて、文献等に触れてみること。	4 時間
第８回	オンデマンド	深層心理学―こころの深層・こころの古層(1) C.G.ユングの理論を紹介しながら、日本神話を読み解いていく。	1. 配布したレジュメを各自振り返り、次回の講義に円滑に参加できるよう備えておくこと。 2. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 3. 関心のある学生は、レジュメで取り上げた文献に触れてみること。	4 時間
第９回	オンデマンド	深層心理学―こころの深層・こころの古層(2) 前回の内容を引き続き考えていく。	1. 配布したレジュメを各自振り返り、次回の講義に円滑に参加できるよう備えておくこと。 2. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 3. 関心のある学生は、レジュメで取り上げた文献に触れてみること。	4 時間
第１０回	オンデマンド	発達心理学―「アイデンティティ」の誤解を解く(1) 今や中学・高校の教科書にも登場する「アイデンティティ（identity）」。ただ、この概念を提唱した E.H.エリクソンの初発の思いとは、それは大きくかけ離れたものとして理解されているきらいがある。長らくアイデンティティ拡散（identity diffusion）を生きた彼のテキストから、その真意を汲み取っていく。アイデンティティとは決して「達成課題」ではなく、不安定な「私」の揺らぎを生きる人々のための言葉である。	1. 配布したレジュメを各自振り返り、次回の講義に円滑に参加できるよう備えておくこと。 2. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 3. 関心のある学生は、レジュメで取り上げた文献に触れてみること。	4 時間
第１１回	オンデマンド	発達心理学―「アイデンティティ」の誤解を解く(2) エリクソンの発達理論のうち、そのもっとも根底にあるとされる「信頼」について考えていく。	1. 配布したレジュメを各自振り返り、次回の講義に円滑に参加できるよう備えておくこと。 2. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 3. 関心のある学生は、レジュメで取り上げた文献に触れてみること。	4 時間

第１２回	オンデマンド	いじめのある世界に生きることになったときには― いじめのある世界でその矢面に立たされているとき、人はどのような思いを味わうことになるのだろう。たとえば–自分を惨めで卑小な存在だと感じてしまったり、起こっている状況に対して自分が間違っているのだと捉えてしまったり、いまや孤立無援で状況はもはや変わるものではないと諦めてしまったり、加害者に隷属し進んで協力さえしてゆくなかで、自分ですら自分自身を嫌悪してしまったり–。そして自分自身がその矢面に立たされたときに、あるいはそばにいる誰かがそのような思いを味わっているときに、自分は何ができるのだろう。『いじめのある世界に生きる君たちへ』（中井久夫）を手掛かりにこのことについて考えてみたい。	1. 配布したレジュメを各自振り返り、次回の講義に円滑に参加できるよう備えておくこと。 2. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 3. 関心のある学生は、レジュメで取り上げた文献に触れてみること。	4 時間
第１３回	オンデマンド	コメントにこたえる② 受講生から寄せられたコメントにこたえることを通して、心理学的なものの見方を深める。	1. 配布したレジュメを各自振り返り、次回の講義に円滑に参加できるよう備えておくこと。 2. 講義で抱いた関心や疑問点などがあれば、次回の講義で質問できるようにしておくこと。 3. 関心のある学生は、レジュメで取り上げた文献に触れてみること。	4 時間
第１４回	オンデマンド	講義のまとめと振り返り（1） これまで学んだ内容を振り返り、その定着を図る。	学期を通して学んだことを総括すべく、これまで配布したレジュメ全体を振り返っておくこと。	4 時間
第１５回	オンデマンド	講義のまとめと振り返り（2） これまで学んだ内容を振り返り、その定着を図る。	学期を通して学んだことを総括すべく、これまで配布したレジュメ全体を振り返っておくこと。	4 時間

科目名	芸術学	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	徐　潤雅	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	芸術を通して、多様な〈見方〉を学ぶ		
授業の目的及び概要	この授業では、主に視覚芸術作品（絵画・彫刻・建築・映像・現代美術など）取り上げます。 その目的は、芸術作品を通して「一つの正解ではなく、いろいろな見方があること」を知り、自分と他の人の考え方の違いに気づく力を身につけることです。 芸術の知識を覚えることよりも、「どう見えたか」「なぜそう感じたか」を考えることを大切にします。 作品を見ながら、「自分はどう感じたか」「他の人はどう見ているのか」「文化や社会によって見方はどう変わるのか」を考えていきます。 専門知識や美術の経験は必要ありません。芸術をきっかけに多様な考え方や価値観にふれる授業です。		
履修条件・留意点	1. 毎回の授業に、まじめに参加してください。学生証を通して出席が記録されていても、授業中の活動（Quiz、Worksheet、Comment Sheet の作成など）に参加していない、または提出が確認できない場合は、「授業への参加」として評価できません。 ※学生証を通しただけで、提出物や活動への参加がない場合、その回の評価は 「0 点」 となります。 2. 授業では、Quiz、Worksheet、Comment Sheet の作成などを行います。これらの活動への参加や提出状況をもとに、授業への取り組みを評価します。 3. 成績評価では、授業に誠実に参加しているかどうかと、提出物をきちんと出しているか、その内容を重視します。 4. 授業内で行う活動（Quiz、Worksheet、Comment Sheet など）は、原則として授業時間内に提出してください。 ※日本語や英語の表現力の上手・下手は、成績評価の対象ではありません。自分の考えを何とか伝えようとする努力と、誠実な授業参加および提出を大切にしてください。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	①芸術作品を「正解探し」ではなく「多様な見方」から捉えられるようになる。 ②自分の文化背景と他者の文化背景の違いを、芸術を通して理解する。 ③言語に依存しすぎず、視覚・身体感覚・簡単な言葉で考えを表現する力を身につける。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業時に提出した物は、いくつかピックアップし、次回の授業で紹介します。必要に応じてフィードバックを行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み	クリッカー等の理解度把握システムの利用		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	テキストは使用しません。 授業では、教員作成のスライドおよびプリントを使用します。	ISBN	―
参考書	授業時に、比較的読みやすく入手しやすいものを必要に応じて紹介します。展覧会・演奏会・公演その他に関するテレビ番組や WEB サイト用も適宜紹介します。	ISBN	0

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	40
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0

	【定期試験】レポート試験	40
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	0
	その他の内容	
この科目の受講にあたって	・ この授業には、正解はありません。完璧である必要はありません。自分なりの言葉で、考えを表現してみてください。 ・ 大切なのは、よく観察することと、他の人の発見にも耳を傾けることです。授業には、まじめに参加してください。 ・ 座席は指定席とし、毎回席替えを行います。 ・ 授業に集中するため、必要のないイヤホンや携帯電話の使用は控えてください。注意しても改善が見られない場合は、授業終了まで預かることがあります。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション：「芸術って何？」–正解のない問いに慣れる・シラバス説明／評価方法の確認	シラバスをよく読み、授業の到達目標や評価方法、留意点などを理解する。 今回の授業の配付資料やノートを整理し、LearningPortal にアップロードする資料やサイトも活用して、予習・復習する。	2 時間
第２回	対面	見る力を鍛える①：「どう見ている？」–観察とことば・具象絵画を使った観察ワーク ・「見えること」と「知っていること」の違い	今回の授業の配付資料やノートを整理し、LearningPortal にアップロードする資料やサイトも活用して、予習・復習する。	4 時間
第３回	対面	見る力を鍛える②：「感じる」とは何か・抽象絵画・現代美術 ・「わからない」を言語化する練習	今回の授業の配付資料やノートを整理し、LearningPortal にアップロードする資料やサイトも活用して、予習・復習する。	4 時間
第４回	対面	芸術と文化①：宗教・思想と芸術・仏教美術／キリスト教美術 ・中国・日本・ヨーロッパの比較	今回の授業の配付資料やノートを整理し、LearningPortal にアップロードする資料やサイトも活用して、予習・復習する。	4 時間
第５回	対面	芸術と文化②：日常と芸術（生活の中の美）・工芸・デザイン・建築 ・「芸術／非芸術」の境界を考える	今回の授業の配付資料やノートを整理し、LearningPortal にアップロードする資料やサイトも活用して、予習・復習する。	4 時間
第６回	対面	芸術と社会①：戦争・記憶・芸術・プロパガンダと芸術 ・戦争体験の表現	今回の授業の配付資料やノートを整理し、LearningPortal にアップロードする資料やサイトも活用して、予習・復習する。	4 時間
第７回	対面	芸術と社会②：ジェンダー・身体・表象・女性像／男性像 ・見る側の価値観に気づく	今回の授業の配付資料やノートを整理し、LearningPortal にアップロードする資料やサイトも活用して、予習・復習する。	4 時間
第８回	対面	東アジアの近代美術：日本・中国・韓国の近代・西洋美術の受容 ・「近代化」と芸術の関係	今回の授業の配付資料やノートを整理し、LearningPortal にアップロードする資料やサイトも活用して、予習・復習する。	4 時間
第９回	対面	現代美術入門：「これも芸術？」・インスタレーション、パフォーマンス ・美術館の役割	今回の授業の配付資料やノートを整理し、LearningPortal にアップロードする資料やサイトも活用して、予習・復習する。	4 時間
第１０回	対面	映像と芸術：映画・アニメ・デジタル・映像表現の広がり ・学生に身近な作品を素材に	今回の授業の配付資料やノートを整理し、LearningPortal にアップロードする資料やサイトも活用して、予習・復習する。	4 時間
第１１回	対面	芸術とアイデンティティ：国・民族・自己表現・マイノリティ表現	今回の授業の配付資料やノートを整理し、LearningPortal にアップロードする資料やサイトも活用して、予習・復習する。	4 時間
第１２回	対面	比較ワークショップ：「同じテーマ、違う表現」・同じテーマ（家族／都市／自然 など）を表現した作品を比較する	今回の授業の配付資料やノートを整理し、LearningPortal にアップロードする資料やサイトも活用して、予習・復習する。	4 時間
第１３回	対面	ゲストスピーカー：「アートの仕事」・芸術に関わる仕事が、社会の中でどのような役	今回の授業の配付資料やノートを整理し、LearningPortal にアップロードする資料やサイトも活用して、	4 時間

		割を果たしているか	予習・復習する。	
第１４回	対面	アートと社会:「アートアクティヴィズム」と「エンゲージメント・アート」・芸術が社会とどのように関わってきたのかについて、アートアクティヴィズムやエンゲージメント・アートの例そ見ながら考える・レポート作成方法や注意点についても説明します	今回の授業の配付資料やノートを整理し、LearningPortal にアップロードする資料やサイトも活用して、予習・復習する。 定期試験（レポート）の準備をすすめる。	4 時間
第１５回	オンデマンド	まとめ：これまでの内容を振り返ります ・「学修の到達目標」をもとに、この授業で分かったこと、気づいたこと、印象的だったこと、考えたことを確認しましょう ・レポート作成方法や注意点についても説明します	これまでの授業内容を整理し、自分の学修成果を振り返る。 定期試験（レポート）の準備をすすめる。	6 時間

科目名	日本国憲法	開講年度	2026 年度春学期
担当者	森　征樹	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	現代社会と日本国憲法		
授業の目的及び概要	私たちの社会では、憲法の内容を分からなければ理解できない様々な問題が日々起こっています。この講義では、時事問題や過去の裁判の判決などの具体的な事例を取り上げ、現代社会における「憲法問題」をどのように読み解けばよいのかを考察していきます。 加えて、日本国憲法の基本的な構造と原理を学ぶことによって、現代社会の問題点に関して、自分の意見を論理的に主張する力を身につけることを目指します。		
履修条件・留意点	普段から、いわゆるニューメディア（インターネット）上のニュース記事だけではなく、オールドメディアと揶揄される新聞や雑誌の記事、地上波テレビのニュースにも目を通す癖をつけてください。そして、その際には、偽・誤情報（フェイクニュース）に惑わされないよう注意してください。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	本講義で扱う「憲法問題」を考えるにあたって、最低限必要な知識を身につけるとともに、自分の意見を持ち、それを的確に、論理的に、説得力を持って表現できるようになる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	こちらが提示する質問に答える形でコメントカードを提出してもらいますが、コメントカードには任意の質問も毎回受けつけています。コメントカードに書いてもらったことについては、翌週の講義時に取り上げ、質問への回答や補足説明を行います。 レジュメや資料は、Web（Learning Portal 等）上にもアップして配布する予定です。		
アクティブ・ラーニングの取組み	反転授業		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	①スタディ憲法〔第 2 版〕，曽我部真裕・ 横山真紀編，法律文化社，2023 年	ISBN	①9784589042569
参考書	①【初級編】10 歳から読める・わかる いちばんやさしい 日本国憲法，南野森（監修），東京書店，2017 年 ②【中級編】憲法の良識，長谷部恭男，朝日新聞出版社，2018 年 ③【上級編】憲法 第五版，樋口陽一，勁草書房，2025 年 ④【古典！】あたらしい憲法のはなし 他二篇 付 英文対訳日本国憲法，高見勝利（編），岩波書店（岩波現代文庫），2013 年	ISBN	0

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	30
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	50
	その他（%）	
	その他の内容	任意提出の小レポートを課すことがあります。
この科目の受講にあたって	普段の生活で「日本国憲法」なんて「遠い存在」に感じられるかもしれません。しかし、日常のちょっとした話題から、憲法の深い意味や意義を見出すことができることは多々あります。	

	そのために、出来る限り日々起こっている出来事に目を向け、それらと本講義を通じて、自然と憲法が「近い存在」に感じられるようになれば幸いです。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	授業ガイダンス・「憲法」とは何か。	テキストを準備し、最初から第 1 章のⅠまでを事前に読んでおくこと（２時間程度）。 授業後に、講義で説明したことを思い出しながら、今一度、テキスト第１章を読み返すこと（２時間程度）。	4 時間
第２回	対面	憲法史・平和主義	テキスト第 2 章を事前に読んでおくこと（２時間程度）。 授業後に、平和主義の意味を確認し、説明できるようにしておくこと（２時間程度）。	4 時間
第３回	対面	国民主権・天皇制・憲法改正	テキスト第 3 章を事前に読んでおくこと（２時間程度）。 授業後に、憲法改正について、自分の意見を説明できるようにしておくこと（２時間程度）。	4 時間
第４回	対面	国会	テキスト第 4 章を事前に読んでおくこと（２時間程度）。 授業後に、国会の権限について、説明できるようにしておくこと（２時間程度）。	4 時間
第５回	対面	内閣	テキスト第 5 章を事前に読んでおくこと（２時間程度）。 授業後に、行政権とは何かについて、まとめておくこと（２時間程度）。	4 時間
第６回	対面	裁判所	テキスト第 6 章を事前に読んでおくこと（２時間程度）。 授業後に、これまで下された違憲判決を調べておくこと（２時間程度）。	4 時間
第７回	対面	地方自治	テキスト第 7 章を事前に読んでおくこと（２時間程度）。 授業後に、地方公共団体が果たすべき役割を考えてみること（２時間程度）。	4 時間
第８回	オンデマンド	任意レポート課題の説明。人権総論	テキスト第 8 章を事前に読んでおくこと（２時間程度）。 授業後に、人権とは何かについて説明できるようにしておくこと（２時間程度）。	4 時間
第９回	対面	幸福追求権	テキスト第 9 章を事前に読んでおくこと（２時間程度）。 授業後に、幸福追求権から導き出される新しい人権について調べておくこと（２時間程度）。	4 時間
第１０回	対面	平等	テキスト第 10 章を事前に読んでおくこと（２時間程度）。 授業後に、自分が考える差別が「法の下の平等」に照らして本当に差別なのか、それとも区別なのか考えてみること（２時間程度）。	4 時間
第１１回	対面	精神的自由	テキスト第 11 章を事前に読んでおくこと（２時間程度）。 授業後に、表現の自由をはじめとする精神的自由は、なぜ「優越的地位」にあると言われるのか、説明できるようにしておくこと（２時間程度）。	4 時間
第１２回	対面	経済的自由	テキスト第 12 章を事前に読んでおくこと（２時間程度）。 授業後に、経済的自由は精神的自由と比べて、なぜ規制されやすいのか、まとめておくこと（２時間程度）。	4 時間
第１３回	対面	刑事手続上の権利・国務請求権	テキスト第 13 章を事前に読んでおくこと（２時間程度）。	4 時間

			授業後に、現代の刑事手続上の問題点を調べておくこと（２時間程度）。	
第１４回	対面	社会権	テキスト第 14 章を事前に読んでおくこと（２時間程度）。 授業後に、なぜ社会権が誕生したのか、その背景を説明できるようにしておくこと（２時間程度）。	4 時間
第１５回	対面	参政権	テキスト第 15 章を事前に読んでおくこと（２時間程度）。 授業後に、日本の選挙制度について説明できるようにしておくこと（２時間程度）。	4 時間

科目名	日本国憲法	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	森　征樹	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	現代社会と日本国憲法		
授業の目的及び概要	私たちの社会では、憲法の内容を分からなければ理解できない様々な問題が日々起こっています。この講義では、時事問題や過去の裁判の判決などの具体的な事例を取り上げ、現代社会における「憲法問題」をどのように読み解けばよいのかを考察していきます。 加えて、日本国憲法の基本的な構造と原理を学ぶことによって、現代社会の問題点に関して、自分の意見を論理的に主張する力を身につけることを目指します。		
履修条件・留意点	普段から、いわゆるニューメディア（インターネット）上のニュース記事だけではなく、オールドメディアと揶揄される新聞や雑誌の記事、地上波テレビのニュースにも目を通す癖をつけてください。そして、その際には、偽・誤情報（フェイクニュース）に惑わされないよう注意してください。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	本講義で扱う「憲法問題」を考えるにあたって、最低限必要な知識を身につけるとともに、自分の意見を持ち、それを的確に、論理的に、説得力を持って表現できるようになる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	こちらが提示する質問に答える形でコメントカードを提出してもらいますが、コメントカードには任意の質問も毎回受けつけています。コメントカードに書いてもらったことについては、翌週の講義時に取り上げ、質問への回答や補足説明を行います。 レジュメや資料は、Web（Learning Portal 等）上にもアップして配布する予定です。		
アクティブ・ラーニングの取組み	反転授業		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	①スタディ憲法〔第 2 版〕，曽我部真裕・ 横山真紀編，法律文化社，2023 年	ISBN	①9784589042569
参考書	①【初級編】10 歳から読める・わかる いちばんやさしい 日本国憲法，南野森（監修），東京書店，2017 年 ②【中級編】憲法の良識，長谷部恭男，朝日新聞出版社，2018 年 ③【上級編】憲法 第五版，樋口陽一，勁草書房，2025 年 ④【古典！】あたらしい憲法のはなし 他二篇 付 英文対訳日本国憲法，高見勝利（編），岩波書店（岩波現代文庫），2013 年	ISBN	0

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	20
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	30
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	50
	その他（%）	
	その他の内容	任意提出の小レポートを課すことがあります。
この科目の受講にあたって	普段の生活で「日本国憲法」なんて「遠い存在」に感じられるかもしれません。しかし、日常のちょっとした話題から、憲法の深い意味や意義を見出すことができることは多々あります。	

	そのために、出来る限り日々起こっている出来事に目を向け、それらと本講義を通じて、自然と憲法が「近い存在」に感じられるようになれば幸いです。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	授業ガイダンス・「憲法」とは何か。	テキストを準備し、最初から第 1 章のⅠまでを事前に読んでおくこと（２時間程度）。 授業後に、講義で説明したことを思い出しながら、今一度、テキスト第１章を読み返すこと（２時間程度）。	4 時間
第２回	対面	憲法史・平和主義	テキスト第 2 章を事前に読んでおくこと（２時間程度）。 授業後に、平和主義の意味を確認し、説明できるようにしておくこと（２時間程度）。	4 時間
第３回	対面	国民主権・天皇制・憲法改正	テキスト第 3 章を事前に読んでおくこと（２時間程度）。 授業後に、憲法改正について、自分の意見を説明できるようにしておくこと（２時間程度）。	4 時間
第４回	対面	国会	テキスト第 4 章を事前に読んでおくこと（２時間程度）。 授業後に、国会の権限について、説明できるようにしておくこと（２時間程度）。	4 時間
第５回	対面	内閣	テキスト第 5 章を事前に読んでおくこと（２時間程度）。 授業後に、行政権とは何かについて、まとめておくこと（２時間程度）。	4 時間
第６回	対面	裁判所	テキスト第 6 章を事前に読んでおくこと（２時間程度）。 授業後に、これまで下された違憲判決を調べておくこと（２時間程度）。	4 時間
第７回	対面	地方自治	テキスト第 7 章を事前に読んでおくこと（２時間程度）。 授業後に、地方公共団体が果たすべき役割を考えてみること（２時間程度）。	4 時間
第８回	オンデマンド	任意レポート課題の説明。人権総論	テキスト第 8 章を事前に読んでおくこと（２時間程度）。 授業後に、人権とは何かについて説明できるようにしておくこと（２時間程度）。	4 時間
第９回	対面	幸福追求権	テキスト第 9 章を事前に読んでおくこと（２時間程度）。 授業後に、幸福追求権から導き出される新しい人権について調べておくこと（２時間程度）。	4 時間
第１０回	対面	平等	テキスト第 10 章を事前に読んでおくこと（２時間程度）。 授業後に、自分が考える差別が「法の下の平等」に照らして本当に差別なのか、それとも区別なのか考えてみること（２時間程度）。	4 時間
第１１回	対面	精神的自由	テキスト第 11 章を事前に読んでおくこと（２時間程度）。 授業後に、表現の自由をはじめとする精神的自由は、なぜ「優越的地位」にあると言われるのか、説明できるようにしておくこと（２時間程度）。	4 時間
第１２回	対面	経済的自由	テキスト第 12 章を事前に読んでおくこと（２時間程度）。 授業後に、経済的自由は精神的自由と比べて、なぜ規制されやすいのか、まとめておくこと（２時間程度）。	4 時間
第１３回	対面	刑事手続上の権利・国務請求権	テキスト第 13 章を事前に読んでおくこと（２時間程度）。	4 時間

			授業後に、現代の刑事手続上の問題点を調べておくこと（２時間程度）。	
第１４回	対面	社会権	テキスト第 14 章を事前に読んでおくこと（２時間程度）。 授業後に、なぜ社会権が誕生したのか、その背景を説明できるようにしておくこと（２時間程度）。	4 時間
第１５回	対面	参政権	テキスト第 15 章を事前に読んでおくこと（２時間程度）。 授業後に、日本の選挙制度について説明できるようにしておくこと（２時間程度）。	4 時間

科目名	地理学	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	谷口　晴彦	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	地理学の基礎を学ぶ		
授業の目的及び概要	この授業では、地理学の基礎について学修します。 地理学は、人間社会や環境などの様々な事象について、空間を切り口に考える学問です。地理学は、なぜ「そこ」で、「そのような形」で事象が成立・展開しているのかを説明することを目指します。地理学が対象とする事象は、都市・農村・経済・文化・歴史・自然など多岐にわたります。 前半の授業では、最初に、都市と農村について学びます。次に、地理学の分析には欠かせない地図や地理情報について、その種類・特徴・読解について学びます。後半の授業では、地理学が対象とする多様な事象について項目ごとにとりあげ、地域や空間の視点から考えていきます。 この授業を受講することで、自分の生活する場所・仕事・旅行などについて、空間・地域・地図という幅広い視点から考えることができるようになります。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	1. 地理学が対象とする多様な事象について考察することを通して、地理学の考え方・ものの見方を理解し、文章で説明できる。 2. 地図や地理情報の種類や役割について理解し、地図を読んで地域について考え、文章で説明できる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	毎回の出席確認テストの正解と解説は回答直後に確認可能とし、質問への回答や補足説明は次回以降の授業時に行います。 期末レポートには、個別に点数の内訳やコメントを返す機会を設けます。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	指定のテキストはありません。必要な資料を適宜配布します。	ISBN	なし
参考書	学修内容について、もう一歩深く学びたい場合は、次の書籍が参考にできます。 ①みわたす・つなげる 人文地理学，上杉和央・香川雄一・近藤章夫編，古今書院，2021 年 ②地理学基礎シリーズ 1　地理学概論（第 2 版），上野和彦・椿真智子・中村康子編著，朝倉書店，2015 年 ③図説 京阪神の地理―地図から学ぶ―，山口覚・水田憲志・金子直樹・吉田雄介・中窪啓介・矢嶋巌，ミネルヴァ書房，2019 年	ISBN	0

成績評価の方法・基準		
	授業への積極的な参加度・取組み	30
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	30
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	40
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	

	その他の内容	
この科目の受講にあたって	高校で「地理」を履修していなくとも理解できる内容で構成します。 この授業では、地理学的な考え方・ものの見方を学修することを重視しています。 身近な地域の様々な事象について自らで考えようとする姿勢を心がけていきましょう。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	この授業のガイダンスとして、授業の概要や学問分野としての地理学について説明します。	事前にシラバスを読んできてください。 この授業では資料を配布しますので、適宜メモをとってください（第２回以降も同様）。 配布資料やメモを見直して復習してください。	４時間
第２回	対面	[1]都市について学びます。 日本・世界の様々な都市の形（景観）・特徴を見ていき、都市の定義・特徴・内部の構造について考えます。	事前にこの回の学修内容に関して、ニュース・新聞を読んだりネットで検索したりして、身近な例を考えておいてください。 配布資料やメモを見直して復習してください。	４時間
第３回	対面	[2]都市について学びます。 都市への人口集中や都市の拡大・問題について考えます。	事前にこの回の学修内容に関して、ニュース・新聞を読んだりネットで検索したりして、身近な例を考えておいてください。 配布資料やメモを見直して復習してください。	４時間
第４回	対面	農村について学びます。 様々な農村の形（景観）を見ていき、農村の定義・特徴・変化・現代日本の農村の状況や多面的機能について考えます。	事前にこの回の学修内容に関して、ニュース・新聞を読んだりネットで検索したりして、身近な例を考えておいてください。 配布資料やメモを見直して復習してください。	４時間
第５回	対面	[1]地図と地理情報について学びます。 身の回りにある様々な地図の種類・特徴、地図の定義について学びます。	事前にこの回の学修内容に関して、ニュース・新聞を読んだりネットで検索したりして、身近な例を考えておいてください。 配布資料やメモを見直して復習してください。	４時間
第６回	対面	[2]地図と地理情報について学びます。 地形図の特徴や凡例を確認した上で、実際に地形図を読んで地域を読み解きます。	事前にこの回の学修内容に関して、ニュース・新聞を読んだりネットで検索したりして、身近な例を考えておいてください。 配布資料やメモを見直して復習してください。	４時間
第７回	対面	[3]地図と地理情報について学びます。 細かく地形図を読んで地域を読み解きます。	事前にこの回の学修内容に関して、ニュース・新聞を読んだりネットで検索したりして、身近な例を考えておいてください。 配布資料やメモを見直して復習してください。	４時間
第８回	対面	歴史地理について学びます。 様々な歴史資料から身近な地域の過去の空間を読み解きます。	事前にこの回の学修内容に関して、ニュース・新聞を読んだりネットで検索したりして、身近な例を考えておいてください。 配布資料やメモを見直して復習してください。	４時間
第９回	対面	地域文化・観光について学びます。 様々な地域文化や観光の特徴や意味を考え、さらに観光によって引き起こされる問題や対立について考えます。	事前にこの回の学修内容に関して、ニュース・新聞を読んだりネットで検索したりして、身近な例を考えておいてください。 配布資料やメモを見直して復習してください。	４時間
第１０回	対面	[1]経済地理（工業）について学びます。 様々な工業の種類・分類について見ていきます。	事前にこの回の学修内容に関して、ニュース・新聞を読んだりネットで検索したりして、身近な例を考えておいてください。 配布資料やメモを見直して復習してください。	４時間
第１１回	対面	[2] 経済地理（工業）について学びます。 工業の立地や集積、分業について考えます。	事前にこの回の学修内容に関して、ニュース・新聞を読んだりネットで検索したりして、身近な例を考えておいてください。 配布資料やメモを見直して復習してください。	４時間
第１２回	対面	経済地理（農業・流通）について学びます。 農業の特徴・広がり・変化や新しい農業について考えます。 また、流通とそれを支える交通について考えます。	事前にこの回の学修内容に関して、ニュース・新聞を読んだりネットで検索したりして、身近な例を考えておいてください。 配布資料やメモを見直して復習してください。	４時間

第１３回	対面	環境問題と水問題について学びます。 環境問題や水問題について、地理学の視点から考えます。	事前にこの回の学修内容に関して、ニュース・新聞を読んだりネットで検索したりして、身近な例を考えておいてください。 配布資料やメモを見直して復習してください。	4 時間
第１４回	対面	自然地理について学びます。 自然地理学の概要を学んだ上で、地形や自然災害などの身近な例から自然と人間の関係を考えます。 最後に、授業内容の総括を行います。	事前にこの回の学修内容に関して、ニュース・新聞を読んだりネットで検索したりして、身近な例を考えておいてください。 配布資料やメモを見直して復習してください。	4 時間
第１５回	オンデマンド	期末レポートの作成に向けて、授業内容のまとめ・復習をします。	これまでの配布資料やメモを見直して、学修内容を復習してください。	4 時間

科目名	地理学	開講年度	2026 年度春学期
担当者	谷口　晴彦	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	地理学の基礎を学ぶ		
授業の目的及び概要	この授業では、地理学の基礎について学修します。 地理学は、人間社会や環境などの様々な事象について、空間を切り口に考える学問です。地理学は、なぜ「そこ」で、「そのような形」で事象が成立・展開しているのかを説明することを目指します。地理学が対象とする事象は、都市・農村・経済・文化・歴史・自然など多岐にわたります。 前半の授業では、最初に、都市と農村について学びます。次に、地理学の分析には欠かせない地図や地理情報について、その種類・特徴・読解について学びます。後半の授業では、地理学が対象とする多様な事象について項目ごとにとりあげ、地域や空間の視点から考えていきます。 この授業を受講することで、自分の生活する場所・仕事・旅行などについて、空間・地域・地図という幅広い視点から考えることができるようになります。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	1. 地理学が対象とする多様な事象について考察することを通して、地理学の考え方・ものの見方を理解し、文章で説明できる。 2. 地図や地理情報の種類や役割について理解し、地図を読んで地域について考え、文章で説明できる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	毎回の出席確認テストの正解と解説は回答直後に確認可能とし、質問への回答や補足説明は次回以降の授業時に行います。 期末レポートには、個別に点数の内訳やコメントを返す機会を設けます。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	指定のテキストはありません。必要な資料を適宜配布します。	ISBN	なし
参考書	学修内容について、もう一歩深く学びたい場合は、次の書籍が参考にできます。 ①みわたす・つなげる 人文地理学，上杉和央・香川雄一・近藤章夫編，古今書院，2021 年 ②地理学基礎シリーズ 1　地理学概論（第 2 版），上野和彦・椿真智子・中村康子編著，朝倉書店，2015 年 ③図説 京阪神の地理―地図から学ぶ―，山口覚・水田憲志・金子直樹・吉田雄介・中窪啓介・矢嶋巌，ミネルヴァ書房，2019 年	ISBN	0

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	30
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	30
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	40
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	

	その他の内容	
この科目の受講にあたって	高校で「地理」を履修していなくとも理解できる内容で構成します。 この授業では、地理学的な考え方・ものの見方を学修することを重視しています。 身近な地域の様々な事象について自らで考えようとする姿勢を心がけていきましょう。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	この授業のガイダンスとして、授業の概要や学問分野としての地理学について説明します。	事前にシラバスを読んできてください。 この授業では資料を配布しますので、適宜メモをとってください（第２回以降も同様）。 配布資料やメモを見直して復習してください。	４時間
第２回	対面	[1]都市について学びます。 日本・世界の様々な都市の形（景観）・特徴を見ていき、都市の定義・特徴・内部の構造について考えます。	事前にこの回の学修内容に関して、ニュース・新聞を読んだりネットで検索したりして、身近な例を考えておいてください。 配布資料やメモを見直して復習してください。	４時間
第３回	対面	[2]都市について学びます。 都市への人口集中や都市の拡大・問題について考えます。	事前にこの回の学修内容に関して、ニュース・新聞を読んだりネットで検索したりして、身近な例を考えておいてください。 配布資料やメモを見直して復習してください。	４時間
第４回	対面	農村について学びます。 様々な農村の形（景観）を見ていき、農村の定義・特徴・変化・現代日本の農村の状況や多面的機能について考えます。	事前にこの回の学修内容に関して、ニュース・新聞を読んだりネットで検索したりして、身近な例を考えておいてください。 配布資料やメモを見直して復習してください。	４時間
第５回	対面	[1]地図と地理情報について学びます。 身の回りにある様々な地図の種類・特徴、地図の定義について学びます。	事前にこの回の学修内容に関して、ニュース・新聞を読んだりネットで検索したりして、身近な例を考えておいてください。 配布資料やメモを見直して復習してください。	４時間
第６回	対面	[2]地図と地理情報について学びます。 地形図の特徴や凡例を確認した上で、実際に地形図を読んで地域を読み解きます。	事前にこの回の学修内容に関して、ニュース・新聞を読んだりネットで検索したりして、身近な例を考えておいてください。 配布資料やメモを見直して復習してください。	４時間
第７回	対面	[3]地図と地理情報について学びます。 細かく地形図を読んで地域を読み解きます。	事前にこの回の学修内容に関して、ニュース・新聞を読んだりネットで検索したりして、身近な例を考えておいてください。 配布資料やメモを見直して復習してください。	４時間
第８回	対面	歴史地理について学びます。 様々な歴史資料から身近な地域の過去の空間を読み解きます。	事前にこの回の学修内容に関して、ニュース・新聞を読んだりネットで検索したりして、身近な例を考えておいてください。 配布資料やメモを見直して復習してください。	４時間
第９回	対面	地域文化・観光について学びます。 様々な地域文化や観光の特徴や意味を考え、さらに観光によって引き起こされる問題や対立について考えます。	事前にこの回の学修内容に関して、ニュース・新聞を読んだりネットで検索したりして、身近な例を考えておいてください。 配布資料やメモを見直して復習してください。	４時間
第１０回	対面	[1]経済地理（工業）について学びます。 様々な工業の種類・分類について見ていきます。	事前にこの回の学修内容に関して、ニュース・新聞を読んだりネットで検索したりして、身近な例を考えておいてください。 配布資料やメモを見直して復習してください。	４時間
第１１回	対面	[2] 経済地理（工業）について学びます。 工業の立地や集積、分業について考えます。	事前にこの回の学修内容に関して、ニュース・新聞を読んだりネットで検索したりして、身近な例を考えておいてください。 配布資料やメモを見直して復習してください。	４時間
第１２回	対面	経済地理（農業・流通）について学びます。 農業の特徴・広がり・変化や新しい農業について考えます。 また、流通とそれを支える交通について考えます。	事前にこの回の学修内容に関して、ニュース・新聞を読んだりネットで検索したりして、身近な例を考えておいてください。 配布資料やメモを見直して復習してください。	４時間

第１３回	対面	環境問題と水問題について学びます。 環境問題や水問題について、地理学の視点から考えます。	事前にこの回の学修内容に関して、ニュース・新聞を読んだりネットで検索したりして、身近な例を考えておいてください。 配布資料やメモを見直して復習してください。	4 時間
第１４回	対面	自然地理について学びます。 自然地理学の概要を学んだ上で、地形や自然災害などの身近な例から自然と人間の関係を考えます。 最後に、授業内容の総括を行います。	事前にこの回の学修内容に関して、ニュース・新聞を読んだりネットで検索したりして、身近な例を考えておいてください。 配布資料やメモを見直して復習してください。	4 時間
第１５回	オンデマンド	期末レポートの作成に向けて、授業内容のまとめ・復習をします。	これまでの配布資料やメモを見直して、学修内容を復習してください。	4 時間

科目名	地理学	開講年度	2026 年度春学期
担当者	谷口　晴彦	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義（オンデマンド）
科目区分	共通教育科目		
テーマ	地理学の基礎を学ぶ		
授業の目的及び概要	この授業では、地理学の基礎について学修します。 地理学は、人間社会や環境などの様々な事象について、空間を切り口に考える学問です。地理学は、なぜ「そこ」で、「そのような形」で事象が成立・展開しているのかを説明することを目指します。地理学が対象とする事象は、都市・農村・経済・文化・歴史・自然など多岐にわたります。 前半の授業では、最初に、都市と農村について学びます。次に、地理学の分析には欠かせない地図や地理情報について、その種類・特徴・読解について学びます。後半の授業では、地理学が対象とする多様な事象について項目ごとにとりあげ、地域や空間の視点から考えていきます。 この授業を受講することで、自分の生活する場所・仕事・旅行などについて、空間・地域・地図という幅広い視点から考えることができるようになります。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	1. 地理学が対象とする多様な事象について考察することを通して、地理学の考え方・ものの見方を理解し、文章で説明できる。 2. 地図や地理情報の種類や役割について理解し、地図を読んで地域について考え、文章で説明できる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	毎回の出席確認テストの正解と解説は回答直後に確認可能とし、質問への回答や補足説明は次回以降の授業時に行います。 期末レポートには、個別に点数の内訳やコメントを返す機会を設けます。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	指定のテキストはありません。必要な資料を適宜配布します。	ISBN	なし
参考書	学修内容について、もう一歩深く学びたい場合は、次の書籍が参考にできます。 ①みわたす・つなげる 人文地理学，上杉和央・香川雄一・近藤章夫編，古今書院，2021 年 ②地理学基礎シリーズ 1　地理学概論（第 2 版），上野和彦・椿真智子・中村康子編著，朝倉書店，2015 年 ③図説 京阪神の地理―地図から学ぶ―，山口覚・水田憲志・金子直樹・吉田雄介・中窪啓介・矢嶋巌，ミネルヴァ書房，2019 年	ISBN	0

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	30
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	30
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	40
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	

	その他の内容	
この科目の受講にあたって	高校で「地理」を履修していなくとも理解できる内容で構成します。 この授業では、地理学的な考え方・ものの見方を学修することを重視しています。 身近な地域の様々な事象について自らで考えようとする姿勢を心がけていきましょう。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	オンデマンド	この授業のガイダンスとして、授業の概要や学問分野としての地理学について説明します。	事前にシラバスを読んできてください。 この授業では資料を配布しますので、適宜メモをとってください（第２回以降も同様）。 配布資料やメモを見直して復習してください。	４時間
第２回	オンデマンド	[1]都市について学びます。 日本・世界の様々な都市の形（景観）・特徴を見ていき、都市の定義・特徴・内部の構造について考えます。	事前にこの回の学修内容に関して、ニュース・新聞を読んだりネットで検索したりして、身近な例を考えておいてください。 配布資料やメモを見直して復習してください。	４時間
第３回	オンデマンド	[2]都市について学びます。 都市への人口集中や都市の拡大・問題について考えます。	事前にこの回の学修内容に関して、ニュース・新聞を読んだりネットで検索したりして、身近な例を考えておいてください。 配布資料やメモを見直して復習してください。	４時間
第４回	オンデマンド	農村について学びます。 様々な農村の形（景観）を見ていき、農村の定義・特徴・変化・現代日本の農村の状況や多面的機能について考えます。	事前にこの回の学修内容に関して、ニュース・新聞を読んだりネットで検索したりして、身近な例を考えておいてください。 配布資料やメモを見直して復習してください。	４時間
第５回	オンデマンド	[1]地図と地理情報について学びます。 身の回りにある様々な地図の種類・特徴、地図の定義について学びます。	事前にこの回の学修内容に関して、ニュース・新聞を読んだりネットで検索したりして、身近な例を考えておいてください。 配布資料やメモを見直して復習してください。	４時間
第６回	オンデマンド	[2]地図と地理情報について学びます。 地形図の特徴や凡例を確認した上で、実際に地形図を読んで地域を読み解きます。	事前にこの回の学修内容に関して、ニュース・新聞を読んだりネットで検索したりして、身近な例を考えておいてください。 配布資料やメモを見直して復習してください。	４時間
第７回	オンデマンド	[3]地図と地理情報について学びます。 細かく地形図を読んで地域を読み解きます。	事前にこの回の学修内容に関して、ニュース・新聞を読んだりネットで検索したりして、身近な例を考えておいてください。 配布資料やメモを見直して復習してください。	４時間
第８回	オンデマンド	歴史地理について学びます。 様々な歴史資料から身近な地域の過去の空間を読み解きます。	事前にこの回の学修内容に関して、ニュース・新聞を読んだりネットで検索したりして、身近な例を考えておいてください。 配布資料やメモを見直して復習してください。	４時間
第９回	オンデマンド	地域文化・観光について学びます。 様々な地域文化や観光の特徴や意味を考え、さらに観光によって引き起こされる問題や対立について考えます。	事前にこの回の学修内容に関して、ニュース・新聞を読んだりネットで検索したりして、身近な例を考えておいてください。 配布資料やメモを見直して復習してください。	４時間
第１０回	オンデマンド	[1]経済地理（工業）について学びます。 様々な工業の種類・分類について見ていきます。	事前にこの回の学修内容に関して、ニュース・新聞を読んだりネットで検索したりして、身近な例を考えておいてください。 配布資料やメモを見直して復習してください。	４時間
第１１回	オンデマンド	[2] 経済地理（工業）について学びます。 工業の立地や集積、分業について考えます。	事前にこの回の学修内容に関して、ニュース・新聞を読んだりネットで検索したりして、身近な例を考えておいてください。 配布資料やメモを見直して復習してください。	４時間
第１２回	オンデマンド	経済地理（農業・流通）について学びます。 農業の特徴・広がり・変化や新しい農業について考えます。 また、流通とそれを支える交通について考えます。	事前にこの回の学修内容に関して、ニュース・新聞を読んだりネットで検索したりして、身近な例を考えておいてください。 配布資料やメモを見直して復習してください。	４時間

第１３回	オンデマンド	環境問題と水問題について学びます。 環境問題や水問題について、地理学の視点から考えます。	事前にこの回の学修内容に関して、ニュース・新聞を読んだりネットで検索したりして、身近な例を考えておいてください。 配布資料やメモを見直して復習してください。	4 時間
第１４回	オンデマンド	自然地理について学びます。 自然地理学の概要を学んだ上で、地形や自然災害などの身近な例から自然と人間の関係を考えます。 最後に、授業内容の総括を行います。	事前にこの回の学修内容に関して、ニュース・新聞を読んだりネットで検索したりして、身近な例を考えておいてください。 配布資料やメモを見直して復習してください。	4 時間
第１５回	オンデマンド	期末レポートの作成に向けて、授業内容のまとめ・復習をします。	これまでの配布資料やメモを見直して、学修内容を復習してください。	4 時間

科目名	社会学	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	稲葉　渉太	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	社会学的なものの見方を身につける。		
授業の目的及び概要	この講義の目標は、社会学の基本的な視点を身につけ、日常生活で経験する身近な出来事や問題について理解できるようになることです。社会学は、わたしたちが人生の中で社会的なものからどのように影響を受け、また影響を与えているのかを、より深く・多角的に理解する視点を提供してくれます。社会学的なものの見方を身につけることによって、これからの自身の生き方、他者との関係、そして自身が生きていく社会の在り方を考えるための基礎を培っていきます。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	次の二点を到達目標とします。 １．社会学の基礎的な概念を用いて、身の回りの社会現象をとらえなおし、それを文章で説明できる。 ２．身の回りの社会現象について多角的にとらえ、自分なりの意見をもち、それを文章で説明できる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	コメントシートは翌週の授業で紹介し、質問への回答や補足説明をします。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	指定しません。 配布資料を用いて授業を行います。	ISBN	なし。
参考書	授業では社会学の学説史については扱うことができませんが、授業内容を超えて社会学に興味を持ち先人たちがどのような関心のもとで社会学を発展させてきたのかを学びたい人には以下の書籍をお勧めします。なお、参考書は購入必須ではありません。 ①社会学の歴史Ⅰ ――社会という謎の系譜，奥村隆，有斐閣アルマ，2014 年 ②クロニクル社会学――人と理論の魅力を語る，那須壽，有斐閣アルマ，1997 年 このほかの資料については授業中に紹介します。	ISBN	0

成績評価の方法・基準		
	授業への積極的な参加度・取組み	60
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	40
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	
	その他の内容	

この科目の受講にあたって	社会学は、社会問題などの大きな出来事だけでなく、わたしたちが日々なんとなく感じる違和感やモヤモヤの理由や解決策について、新しい視点からヒントを提供してくれます。以下の点

	に留意して初回の講義に参加してください。 ①毎回の授業内容に即したコメントシートの提出が成績評価の対象となります。 ②レポート課題は、授業の内容だけではなく参考文献を読み込むなどの自主学習が必要なテーマを出題します。 ③初回のオリエンテーションには出席するようにください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション・社会学への招待 ※授業の概要や到達目標等について、ガイダンスを行います。	授業後に、配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。また、自分の身の回りの出来事にその知識をどのように適用・応用できるか考えてみてください。	4 時間
第２回	対面	社会的なるものとしての役割	授業後に、配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。また、自分の身の回りの出来事にその知識をどのように適用・応用できるか考えてみてください。	4 時間
第３回	対面	役割とキャラ	授業後に、配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。また、自分の身の回りの出来事にその知識をどのように適用・応用できるか考えてみてください。	4 時間
第４回	対面	社会に還元できない自己	授業後に、配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。また、自分の身の回りの出来事にその知識をどのように適用・応用できるか考えてみてください。	4 時間
第５回	対面	社会的なるものに合わせること：演技の両義性	授業後に、配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。また、自分の身の回りの出来事にその知識をどのように適用・応用できるか考えてみてください。	4 時間
第６回	対面	社会的なるものに合わせること：感情を操作する？	授業後に、配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。また、自分の身の回りの出来事にその知識をどのように適用・応用できるか考えてみてください。	4 時間
第７回	対面	社会的なるものに当てはめること：動機とは語彙である	授業後に、配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。また、自分の身の回りの出来事にその知識をどのように適用・応用できるか考えてみてください。	4 時間
第８回	対面	芸術と逸脱	授業後に、配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。また、自分の身の回りの出来事にその知識をどのように適用・応用できるか考えてみてください。	4 時間
第９回	対面	逸脱が増えているのは問題か？	授業後に、配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。また、自分の身の回りの出来事にその知識をどのように適用・応用できるか考えてみてください。	4 時間
第１０回	対面	不平等の何が問題なのか？	授業後に、配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。また、自分の身の回りの出来事にその知識をどのように適用・応用できるか考えてみてください。	4 時間
第１１回	対面	教育と学歴の両義性	授業後に、配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。また、自分の身の回りの出来事にその知識をどのように適用・応用できるか考えてみてください。	4 時間
第１２回	対面	差別と区別は何が違うのか？	授業後に、配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。また、自分の身の回りの出来事にその知識をどのように適用・応用できるか考えてみてください。	4 時間

第１３回	対面	ジェンダーとセクシュアリティ	授業後に、配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。また、自分の身の回りの出来事にその知識をどのように適用・応用できるか考えてみてください。	4 時間
第１４回	対面	犯罪者が悪いのか、犯罪を生む社会が悪いのか？	授業後に、配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。また、自分の身の回りの出来事にその知識をどのように適用・応用できるか考えてみてください。	4 時間
第１５回	オンデマンド	授業のまとめ	授業後に、配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。また、自分の身の回りの出来事にその知識をどのように適用・応用できるか考えてみてください。	4 時間

科目名	社会学	開講年度	2026 年度春学期
担当者	児玉　菜	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義（オンデマンド）
科目区分	共通教育科目		
テーマ	社会学の基本的な視点を身につける		
授業の目的及び概要	この講義では、社会学の基本的な視点を身につけ、日常生活で経験する身近な出来事や問題について理解できるようになることが目標です。社会学は、わたしたちが人生の中で社会的なものからどのように影響を受け、また影響を与えているのかを、より深く・多角的に理解する視点を提供してくれます。社会学的なものの見方を身につけることによって、これからの自身の生き方、他者との関係、そして自身が生きていく社会の在り方を考えるための基礎を培っていきます。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	次の二点を到達目標とします。 １．社会学の基礎的な概念を用いて、身の回りの社会現象をとらえなおし、それを文章で説明できる。 ２．身の回りの社会現象について多角的にとらえ、自分なりの意見をもち、それを文章で説明できる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	コメントシートを翌週の授業で紹介し、質問への回答や補足説明をします。		
アクティブ・ラーニングの取組み	クリッカー等の理解度把握システムの利用		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	指定しません。 配布資料を用いて授業を行います。	ISBN	なし
参考書	授業内容を超えてさらに本格的に社会学を学びたい人に以下の参考書をお薦めします。なお、参考書は購入必須ではありません。 ①『命題コレクション社会学』，作田啓一・井上俊，ちくま学芸文庫，2011 年 ②『クロニクル社会学――人と理論の魅力を語る』，那須寿，有斐閣アルマ，1997 年 このほかは授業中に紹介します。	ISBN	0

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	60
授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	40
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	社会学は、社会問題などの大きな出来事だけでなく、わたしたちが日々なんとなく感じる違和感やモヤモヤの理由や解決策について、新しい視点からヒントを提供してくれます。この講義では、社会学の基本的な視点を身につけ、わたしたちが日常生活で経験する身近な出来事や問題について、より深く・多角的に理解できるようになることが目標です。社会学的なものの見

	方を身につけることによって、これからの自身の生き方、他者との関係、そして自身が生きていく社会の在り方を考えるための基礎を培っていきます。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	オンデマンド	オリエンテーション ※授業の概要や到達目標等について、ガイダンスを行います。	授業後に、配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。また、自分の身の回りの出来事にその知識をどのように適用・応用できるか考えてください。	4 時間
第２回	オンデマンド	演技するわたし(1) ※わたしたちが普段何気なく行っている他者への印象操作などを、社会学的な観点から振り返ります。	授業後に、配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。また、自分の身の回りの出来事にその知識をどのように適用・応用できるか考えてください。	4 時間
第３回	オンデマンド	演技するわたし(2) ※わたしたちが普段何気なく行っている他者への印象操作などを、社会学的な観点から振り返ります。	授業後に、配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。また、自分の身の回りの出来事にその知識をどのように適用・応用できるか考えてください。	4 時間
第４回	オンデマンド	動機の社会性(1) ※わたしたちの動機やその説明が、社会から受ける影響について、社会学的な観点から考えを深めます。	授業後に、配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。また、自分の身の回りの出来事にその知識をどのように適用・応用できるか考えてください。	4 時間
第５回	オンデマンド	動機の社会性(2) ※わたしたちの動機やその説明が、社会から受ける影響について、社会学的な観点から考えを深めます。	授業後に、配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。また、自分の身の回りの出来事にその知識をどのように適用・応用できるか考えてください。	4 時間
第６回	オンデマンド	他者を参照するわたし(1) ※社会の中で人々がどのように自他を比較し、それによってどのようなことが生じるのか、社会学的な観点から考えを深めます。	授業後に、配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。また、自分の身の回りの出来事にその知識をどのように適用・応用できるか考えてください。	4 時間
第７回	オンデマンド	他者を参照するわたし(2) ※社会の中で人々がどのように自他を比較し、それによってどのようなことが生じるのか、社会学的な観点から考えを深めます。	授業後に、配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。また、自分の身の回りの出来事にその知識をどのように適用・応用できるか考えてください。	4 時間
第８回	オンデマンド	中間まとめ 第 1 回から第 7 回までに学んだことの振り返りと補足を行います。	授業後に、配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。また、自分の身の回りの出来事にその知識をどのように適用・応用できるか考えてください。	4 時間
第９回	オンデマンド	格差について考える(1) ※機会の格差と結果の格差、格差に教育が果たす役割などについて社会学的な観点から考えを深めます。	授業後に、配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。また、自分の身の回りの出来事にその知識をどのように適用・応用できるか考えてください。	4 時間
第１０回	オンデマンド	格差について考える(2) ※機会の格差と結果の格差、格差に教育が果たす役割などについて社会学的な観点から考えを深めます。	授業後に、配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。また、自分の身の回りの出来事にその知識をどのように適用・応用できるか考えてください。	4 時間
第１１回	オンデマンド	わたしと違う他者、他者と違うわたし(1) ※人々の間の多様なあり方について、社会学的な観点から考えを深めます。	授業後に、配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。また、自分の身の回りの出来事にその知識をどのように適用・応用できるか考えてください。	4 時間
第１２回	オンデマンド	わたしと違う他者、他者と違うわたし(2) ※人々の間の多様なあり方について、社会学的な観点から考えを深めます。	授業後に、配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。また、自分の身の回りの出来事にその知識をどのように適用・応用できるか考えてください。	4 時間
第１３回	オンデマンド	自己と社会(1) ※個人と社会はどのように関わり合って	授業後に、配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。また、自分の身の回りの出来事にそ	4 時間

		いるのか、社会学の概念を通してイメージを深めていきます。	の知識をどのように適用・応用できるか考えてください。	
第１４回	オンデマンド	自己と社会(2) ※個人と社会はどのように関わり合っているのか、社会学の概念を通してイメージを深めていきます。	授業後に、配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。また、自分の身の回りの出来事にその知識をどのように適用・応用できるか考えてください。	4 時間
第１５回	オンデマンド	まとめ 授業の到達目標の振り返りや、定期試験へ向けた講義内容の振り返り・補足などを行います。	授業の総括を行うので、予習としてこれまで授業で配布した資料全てに目を通しておいてください。 また授業後は、これまで授業で配布した資料をもとに期末レポートにむけて総復習しておいてください。	4 時間

科目名	社会学	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	児玉　菜	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義（オンデマンド）
科目区分	共通教育科目		
テーマ	社会学の基本的な視点を身につける		
授業の目的及び概要	この講義では、社会学の基本的な視点を身につけ、日常生活で経験する身近な出来事や問題について理解できるようになることが目標です。社会学は、わたしたちが人生の中で社会的なものからどのように影響を受け、また影響を与えているのかを、より深く・多角的に理解する視点を提供してくれます。社会学的なものの見方を身につけることによって、これからの自身の生き方、他者との関係、そして自身が生きていく社会の在り方を考えるための基礎を培っていきます。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	次の二点を到達目標とします。 １．社会学の基礎的な概念を用いて、身の回りの社会現象をとらえなおし、それを文章で説明できる。 ２．身の回りの社会現象について多角的にとらえ、自分なりの意見をもち、それを文章で説明できる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	コメントシートを翌週の授業で紹介し、質問への回答や補足説明をします。		
アクティブ・ラーニングの取組み	クリッカー等の理解度把握システムの利用		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	指定しません。 配布資料を用いて授業を行います。	ISBN	なし
参考書	授業内容を超えてさらに本格的に社会学を学びたい人に以下の参考書をお薦めします。なお、参考書は購入必須ではありません。 ①『命題コレクション社会学』，作田啓一・井上俊，ちくま学芸文庫，2011 年 ②『クロニクル社会学――人と理論の魅力を語る』，那須寿，有斐閣アルマ，1997 年 このほかは授業中に紹介します。	ISBN	0

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	60
授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	40
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	社会学は、社会問題などの大きな出来事だけでなく、わたしたちが日々なんとなく感じる違和感やモヤモヤの理由や解決策について、新しい視点からヒントを提供してくれます。この講義では、社会学の基本的な視点を身につけ、わたしたちが日常生活で経験する身近な出来事や問題について、より深く・多角的に理解できるようになることが目標です。社会学的なものの見

	方を身につけることによって、これからの自身の生き方、他者との関係、そして自身が生きていく社会の在り方を考えるための基礎を培っていきます。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	オンデマンド	オリエンテーション ※授業の概要や到達目標等について、ガイダンスを行います。	授業後に、配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。また、自分の身の回りの出来事にその知識をどのように適用・応用できるか考えてください。	4 時間
第２回	オンデマンド	演技するわたし(1) ※わたしたちが普段何気なく行っている他者への印象操作などを、社会学的な観点から振り返ります。	授業後に、配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。また、自分の身の回りの出来事にその知識をどのように適用・応用できるか考えてください。	4 時間
第３回	オンデマンド	演技するわたし(2) ※わたしたちが普段何気なく行っている他者への印象操作などを、社会学的な観点から振り返ります。	授業後に、配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。また、自分の身の回りの出来事にその知識をどのように適用・応用できるか考えてください。	4 時間
第４回	オンデマンド	動機の社会性(1) ※わたしたちの動機やその説明が、社会から受ける影響について、社会学的な観点から考えを深めます。	授業後に、配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。また、自分の身の回りの出来事にその知識をどのように適用・応用できるか考えてください。	4 時間
第５回	オンデマンド	動機の社会性(2) ※わたしたちの動機やその説明が、社会から受ける影響について、社会学的な観点から考えを深めます。	授業後に、配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。また、自分の身の回りの出来事にその知識をどのように適用・応用できるか考えてください。	4 時間
第６回	オンデマンド	他者を参照するわたし(1) ※社会の中で人々がどのように自他を比較し、それによってどのようなことが生じるのか、社会学的な観点から考えを深めます。	授業後に、配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。また、自分の身の回りの出来事にその知識をどのように適用・応用できるか考えてください。	4 時間
第７回	オンデマンド	他者を参照するわたし(2) ※社会の中で人々がどのように自他を比較し、それによってどのようなことが生じるのか、社会学的な観点から考えを深めます。	授業後に、配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。また、自分の身の回りの出来事にその知識をどのように適用・応用できるか考えてください。	4 時間
第８回	オンデマンド	中間まとめ 第 1 回から第 7 回までに学んだことの振り返りと補足を行います。	授業後に、配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。また、自分の身の回りの出来事にその知識をどのように適用・応用できるか考えてください。	4 時間
第９回	オンデマンド	格差について考える(1) ※機会の格差と結果の格差、格差に教育が果たす役割などについて社会学的な観点から考えを深めます。	授業後に、配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。また、自分の身の回りの出来事にその知識をどのように適用・応用できるか考えてください。	4 時間
第１０回	オンデマンド	格差について考える(2) ※機会の格差と結果の格差、格差に教育が果たす役割などについて社会学的な観点から考えを深めます。	授業後に、配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。また、自分の身の回りの出来事にその知識をどのように適用・応用できるか考えてください。	4 時間
第１１回	オンデマンド	わたしと違う他者、他者と違うわたし(1) ※人々の間の多様なあり方について、社会学的な観点から考えを深めます。	授業後に、配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。また、自分の身の回りの出来事にその知識をどのように適用・応用できるか考えてください。	4 時間
第１２回	オンデマンド	わたしと違う他者、他者と違うわたし(2) ※人々の間の多様なあり方について、社会学的な観点から考えを深めます。	授業後に、配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。また、自分の身の回りの出来事にその知識をどのように適用・応用できるか考えてください。	4 時間
第１３回	オンデマンド	自己と社会(1) ※個人と社会はどのように関わり合って	授業後に、配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。また、自分の身の回りの出来事にそ	4 時間

		いるのか、社会学の概念を通してイメージを深めていきます。	の知識をどのように適用・応用できるか考えてください。	
第１４回	オンデマンド	自己と社会(2) ※個人と社会はどのように関わり合っているのか、社会学の概念を通してイメージを深めていきます。	授業後に、配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。また、自分の身の回りの出来事にその知識をどのように適用・応用できるか考えてください。	4 時間
第１５回	オンデマンド	まとめ 授業の到達目標の振り返りや、定期試験へ向けた講義内容の振り返り・補足などを行います。	授業の総括を行うので、予習としてこれまで授業で配布した資料全てに目を通しておいてください。 また授業後は、これまで授業で配布した資料をもとに期末レポートにむけて総復習しておいてください。	4 時間

科目名	数的処理ＩＡ	開講年度	2026 年度春学期
担当者	宮崎　裕	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	キャリアに活かす数的処理の基礎		
授業の目的及び概要	公務員採用試験や SPI をはじめとする就職試験では，数的処理能力（数的リテラシー）を問う問題や数学そのものが出題されるため，将来のキャリアを切り開く上で数的処理の諸分野の学修は必要である．本科目では、公務員採用試験や SPI などの就職試験について対策学修を行う上での前提となる数的処理の諸分野の基礎的な内容を確認しつつ，数的処理能力の基礎を養う．		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	公務員採用試験や就職試験の対策学修の前提となる数的処理の諸分野について，短答式の問題を解くことができる．		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	毎回、その講義でのポイントを解説し、その後演習問題を解くという形で進め、講義の最後に小テストをして理解度をチェックするとともにその単元の定着を図る。小テストは随時採点して返却する。そののちできなかった問題に対し見直し作業を行ってもらい、間違いの認識と easy miss の減少に役立ててもらう。また提出されたレポートは随時採点の上返却する．		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	教科書は使用しない。プリントを配布する。	ISBN	なし
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	10
授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	20
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	50
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	この科目は，本学の数的処理・数的推理関連科目の入り口に位置し，算数・数学のごくごく初歩的な段階からはじめて徐々に必要な計算力と数学的な思考能力を養成していく．したがって最初は「これは易しい!」と思う学生が大半と思われるが，だんだんとレベルが上がっていくうちに自分では理解出来ていると思っていた事項についてその理解が不十分であったことに気づくかもしれない．そのよく理解していないところ、計算をどうしても間違えてしまうところ，正解にたどり着けないところの原因を特定しそれ等を克服することこそがこの「数的処理 IA」を履修する真の目的である．本科目を履修する学生は，是非とも自分の苦手な個所を明確に把握してそれを取り除けるように努力してほしい．「数的処理 IA」の内容がマスターできれば，秋からは「数的処理 IB」を、それもクリアできれば「数的処理 IIA および IIB」さらには各種の数的推理関連科目が用意されており，公務員採用試験や SPI をはじめとする就職試験を目指す学生にとって必要かつ十分な科目群が待っている．

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンス／クラス分けテスト	クラス分けテストに関する準備（4 時間）	4 時間
第２回	対面	単元(1)のポイント解説、小テスト	プリント「第 2 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む（2 時間）	4 時間
第３回	対面	単元(2)のポイント解説、小テスト	プリント「第 3 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第４回	対面	単元(3)のポイント解説，、小テスト	プリント「第 4 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第５回	対面	単元(4)のポイント解説、小テスト	プリント「第 5 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第６回	対面	確認テスト-1	第 2 回から第 5 回までの授業プリントを復習し、練習問題を見直してみること（2 時間） これまでの小テストを見直すこと（2 時間）	4 時間
第７回	対面	単元(5)のポイント解説、小テスト	プリント「第 7 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第８回	対面	単元(6)のポイント解説、小テスト	プリント「第 8 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第９回	対面	単元(7)のポイント解説、小テスト	プリント「第 9 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第１０回	対面	単元(8)のポイント解説、小テスト	プリント「第 10 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第１１回	対面	確認テスト-2	第 7 回から第 10 回までの授業プリントを復習し、練習問題を見直してみること（2 時間） これまでの小テストを見直すこと（2 時間）	4 時間
第１２回	対面	単元(9)のポイント解説、小テスト	プリント「第 12 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第１３回	対面	単元(10)のポイント解説、小テスト	プリント「第 13 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第１４回	対面	単元(11)のポイント解説、小テスト	プリント「第 14 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第１５回	オンデマンド	単元(12)のポイント解説、小テスト［オンデマンド授業］	プリント「第 15 回授業プリント（総合演習）」を解いておくこと，およびこれまでの小テストの問題で間違えた個所を見直しておくこと．（4 時間）	4 時間

科目名	数的処理ＩＡ	開講年度	2026 年度春学期
担当者	宮崎　裕	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	キャリアに活かす数的処理の基礎		
授業の目的及び概要	公務員採用試験や SPI をはじめとする就職試験では，数的処理能力（数的リテラシー）を問う問題や数学そのものが出題されるため，将来のキャリアを切り開く上で数的処理の諸分野の学修は必要である．本科目では、公務員採用試験や SPI などの就職試験について対策学修を行う上での前提となる数的処理の諸分野の基礎的な内容を確認しつつ，数的処理能力の基礎を養う．		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	公務員採用試験や就職試験の対策学修の前提となる数的処理の諸分野について，短答式の問題を解くことができる．		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	毎回、その講義でのポイントを解説し、その後演習問題を解くという形で進め、講義の最後に小テストをして理解度をチェックするとともにその単元の定着を図る。小テストは随時採点して返却する。そののちできなかった問題に対し見直し作業を行ってもらい、間違いの認識と easy miss の減少に役立ててもらう。また提出されたレポートは随時採点の上返却する．		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	教科書は使用しない。プリントを配布する。	ISBN	なし
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	10
授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	20
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	50
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	この科目は，本学の数的処理・数的推理関連科目の入り口に位置し，算数・数学のごくごく初歩的な段階からはじめて徐々に必要な計算力と数学的な思考能力を養成していく．したがって最初は「これは易しい!」と思う学生が大半と思われるが，だんだんとレベルが上がっていくうちに自分では理解出来ていると思っていた事項についてその理解が不十分であったことに気づくかもしれない．そのよく理解していないところ、計算をどうしても間違えてしまうところ，正解にたどり着けないところの原因を特定しそれ等を克服することこそがこの「数的処理 IA」を履修する真の目的である．本科目を履修する学生は，是非とも自分の苦手な個所を明確に把握してそれを取り除けるように努力してほしい．「数的処理 IA」の内容がマスターできれば，秋からは「数的処理 IB」を、それもクリアできれば「数的処理 IIA および IIB」さらには各種の数的推理関連科目が用意されており，公務員採用試験や SPI をはじめとする就職試験を目指す学生にとって必要かつ十分な科目群が待っている．

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンス／クラス分けテスト	クラス分けテストに関する準備（4 時間）	4 時間
第２回	対面	単元(1)のポイント解説、小テスト	プリント「第 2 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む（2 時間）	4 時間
第３回	対面	単元(2)のポイント解説、小テスト	プリント「第 3 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第４回	対面	単元(3)のポイント解説，、小テスト	プリント「第 4 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第５回	対面	単元(4)のポイント解説、小テスト	プリント「第 5 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第６回	対面	確認テスト-1	第 2 回から第 5 回までの授業プリントを復習し、練習問題を見直してみること（2 時間） これまでの小テストを見直すこと（2 時間）	4 時間
第７回	対面	単元(5)のポイント解説、小テスト	プリント「第 7 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第８回	対面	単元(6)のポイント解説、小テスト	プリント「第 8 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第９回	対面	単元(7)のポイント解説、小テスト	プリント「第 9 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第１０回	対面	単元(8)のポイント解説、小テスト	プリント「第 10 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第１１回	対面	確認テスト-2	第 7 回から第 10 回までの授業プリントを復習し、練習問題を見直してみること（2 時間） これまでの小テストを見直すこと（2 時間）	4 時間
第１２回	対面	単元(9)のポイント解説、小テスト	プリント「第 12 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第１３回	対面	単元(10)のポイント解説、小テスト	プリント「第 13 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第１４回	対面	単元(11)のポイント解説、小テスト	プリント「第 14 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第１５回	オンデマンド	単元(12)のポイント解説、小テスト［オンデマンド授業］	プリント「第 15 回授業プリント（総合演習）」を解いておくこと，およびこれまでの小テストの問題で間違えた個所を見直しておくこと．（4 時間）	4 時間

科目名	数的処理ＩＡ	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	岩田　順敬	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	数的処理（初級レベル）		
授業の目的及び概要	公務員採用試験や就職試験における SPI では、数的処理能力（数的リテラシー）を問う問題や数学そのものが出題されるため、将来のキャリアを切り開く上で数的処理に関する諸分野の学修は必須である。本科目では、公務員採用試験や SPI などの就職試験について対策学修を行う上での前提となる数的処理諸分野の基礎的な内容を理解し、数理的思考力を養う。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	公務員採用試験や就職試験における SPI の対策学修の前提となる数的処理の諸分野について、短答式の問題を解くことができる.。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	毎回、その講義でのポイントを解説し、その後、演習問題を解くという形で進め、講義の最後に小テストをして理解度をチェックするとともにその単元の定着を図る。難易度の高い問題については次回の講義で、特別に時間を取って説明する。その際に類題も提示し独力で解く機会を与えることで、数理的思考力を養う。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	経法 SPI（非言語基礎） 教科書は使用しない。必要に応じて資料を配布する。	ISBN	該当なし。
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	20
授業期間中の小テスト、レポート課題等	40
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	40
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	この科目は、本学の数的処理・数的推理関連科目の入り口に位置し，算数・数学のごくごく初歩的な段階からはじめて徐々に必要な計算力と数学的な思考能力を養成していく。したがって最初は「これは易しい!」と思う学生が大半と思われるが、だんだんとレベルが上がっていくうちに自分では理解出来ていると思っていた事項についてその理解が不十分であったことに気づくかもしれない。そのよく理解していないところ、計算をどうしても間違えてしまうところ、正解にたどり着けないところの原因を特定しそれ等を克服することこそがこの「数的処理 IA」を履修する真の目的である。本科目を履修する学生は，是非とも自分の苦手な個所を明確に把握してそれを解き除けるように努力してほしい。「数的処理 IA」の内容がマスターできれば、さらにレベルの高い問題に挑戦できるようになるための各種の数的推理関連科目群が用意されており，公務員採用試験や SPI をはじめとする就職試験を目指す学生にとって必要かつ十分な科目構成となっている。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンス／プレイスメントテスト	プレイスメントテストに関する準備（4 時間）	4 時間
第２回	対面	単元１（割合と比）のポイント解説、小テスト	【復習】授業中に解けなかった問題を仕上げ、授業中に解いたすべての問題を復習する。 【予習】単元２の内容をよく読み、理解できるところとよくわからないところを区別しておく。	4 時間
第３回	対面	単元２（未知数ｘの計算）のポイント解説、小テスト	【復習】授業中に解けなかった問題を仕上げ、授業中に解いたすべての問題を復習する。 【予習】単元３の内容をよく読み、理解できるところとよくわからないところを区別しておく。	4 時間
第４回	対面	単元３（特殊な割合の計算）のポイント解説、小テスト	【復習】授業中に解けなかった問題を仕上げ、授業中に解いたすべての問題を復習する。 【予習】単元４の内容をよく読み、理解できるところとよくわからないところを区別しておく。	4 時間
第５回	対面	単元４（代金の計算）のポイント解説、小テスト	【復習】授業中に解けなかった問題を仕上げ、授業中に解いたすべての問題を復習する。 【予習】単元５の内容をよく読み、理解できるところとよくわからないところを区別しておく。	4 時間
第６回	対面	単元５（料金の割引）のポイント解説、小テスト	【復習】授業中に解けなかった問題を仕上げ、授業中に解いたすべての問題を復習する。 【予習】単元６の内容をよく読み、理解できるところとよくわからないところを区別しておく。	4 時間
第７回	対面	単元６（分割払い）のポイント解説、小テスト	【復習】授業中に解けなかった問題を仕上げ、授業中に解いたすべての問題を復習する。 【予習】単元７の内容をよく読み、理解できるところとよくわからないところを区別しておく。	4 時間
第８回	対面	単元７（損益算）のポイント解説、小テスト	【復習】授業中に解けなかった問題を仕上げ、授業中に解いたすべての問題を復習する。 【予習】単元８の内容をよく読み、理解できるところとよくわからないところを区別しておく。	4 時間
第９回	対面	単元８（速さ）のポイント解説、小テスト	【復習】授業中に解けなかった問題を仕上げ、授業中に解いたすべての問題を復習する。 【予習】単元９の内容をよく読み、理解できるところとよくわからないところを区別しておく。	4 時間
第１０回	対面	単元９（グラフと領域）のポイント解説、小テスト	【復習】授業中に解けなかった問題を仕上げ、授業中に解いたすべての問題を復習する。 【予習】単元 10 の内容をよく読み、理解できるところとよくわからないところを区別しておく。	4 時間
第１１回	対面	単元 10（集合）のポイント解説、小テスト	【復習】授業中に解けなかった問題を仕上げ、授業中に解いたすべての問題を復習する。 【予習】単元 11 の内容をよく読み、理解できるところとよくわからないところを区別しておく。	4 時間
第１２回	対面	単元 11（表の読み取り）のポイント解説、小テスト	【復習】授業中に解けなかった問題を仕上げ、授業中に解いたすべての問題を復習する。 【予習】単元 12 の内容をよく読み、理解できるところとよくわからないところを区別しておく。	4 時間
第１３回	対面	単元 12（入出力装置）のポイント解説、小テスト	【復習】授業中に解けなかった問題を仕上げ、授業中に解いたすべての問題を復習する。 【予習】単元 13 の内容をよく読み、理解できるところとよくわからないところを区別しておく。	4 時間
第１４回	対面	単元 13（経路図）のポイント解説、小テスト	【復習】授業中に解けなかった問題を仕上げ、授業中に解いたすべての問題を復習する。	4 時間
第１５回	オンデマンド	経法 SPI → SPI 解答のテクニック → SPI 計算の基礎 → 非言語の基礎 4 項目： 1. 割合の計算 2. 単位量あたりの大きさの計算	これまでの問題を解き、丁寧に総復習しておくこと。	4 時間

		3. 速度の単位 4. 加重平均 を全問解いて、全問正解になるまで繰り返す。 【重要】わからない問題は担当教員に質問すること。		

科目名	数的処理ＩＡ	開講年度	2026 年度春学期
担当者	宮崎　裕	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	キャリアに活かす数的処理の基礎		
授業の目的及び概要	公務員採用試験や SPI をはじめとする就職試験では，数的処理能力（数的リテラシー）を問う問題や数学そのものが出題されるため，将来のキャリアを切り開く上で数的処理の諸分野の学修は必要である．本科目では、公務員採用試験や SPI などの就職試験について対策学修を行う上での前提となる数的処理の諸分野の基礎的な内容を確認しつつ，数的処理能力の基礎を養う．		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	公務員採用試験や就職試験の対策学修の前提となる数的処理の諸分野について，短答式の問題を解くことができる．		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	毎回、その講義でのポイントを解説し、その後演習問題を解くという形で進め、講義の最後に小テストをして理解度をチェックするとともにその単元の定着を図る。小テストは随時採点して返却する。そののちできなかった問題に対し見直し作業を行ってもらい、間違いの認識と easy miss の減少に役立ててもらう。また提出されたレポートは随時採点の上返却する．		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	教科書は使用しない。プリントを配布する。	ISBN	なし
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	10
授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	20
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	50
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	この科目は，本学の数的処理・数的推理関連科目の入り口に位置し，算数・数学のごくごく初歩的な段階からはじめて徐々に必要な計算力と数学的な思考能力を養成していく．したがって最初は「これは易しい!」と思う学生が大半と思われるが，だんだんとレベルが上がっていくうちに自分では理解出来ていると思っていた事項についてその理解が不十分であったことに気づくかもしれない．そのよく理解していないところ、計算をどうしても間違えてしまうところ，正解にたどり着けないところの原因を特定しそれ等を克服することこそがこの「数的処理 IA」を履修する真の目的である．本科目を履修する学生は，是非とも自分の苦手な個所を明確に把握してそれを取り除けるように努力してほしい．「数的処理 IA」の内容がマスターできれば，秋からは「数的処理 IB」を、それもクリアできれば「数的処理 IIA および IIB」さらには各種の数的推理関連科目が用意されており，公務員採用試験や SPI をはじめとする就職試験を目指す学生にとって必要かつ十分な科目群が待っている．

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンス／クラス分けテスト	クラス分けテストに関する準備（4 時間）	4 時間
第２回	対面	単元(1)のポイント解説、小テスト	プリント「第 2 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む（2 時間）	4 時間
第３回	対面	単元(2)のポイント解説、小テスト	プリント「第 3 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第４回	対面	単元(3)のポイント解説，、小テスト	プリント「第 4 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第５回	対面	単元(4)のポイント解説、小テスト	プリント「第 5 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第６回	対面	確認テスト-1	第 2 回から第 5 回までの授業プリントを復習し、練習問題を見直してみること（2 時間） これまでの小テストを見直すこと（2 時間）	4 時間
第７回	対面	単元(5)のポイント解説、小テスト	プリント「第 7 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第８回	対面	単元(6)のポイント解説、小テスト	プリント「第 8 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第９回	対面	単元(7)のポイント解説、小テスト	プリント「第 9 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第１０回	対面	単元(8)のポイント解説、小テスト	プリント「第 10 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第１１回	対面	確認テスト-2	第 7 回から第 10 回までの授業プリントを復習し、練習問題を見直してみること（2 時間） これまでの小テストを見直すこと（2 時間）	4 時間
第１２回	対面	単元(9)のポイント解説、小テスト	プリント「第 12 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第１３回	対面	単元(10)のポイント解説、小テスト	プリント「第 13 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第１４回	対面	単元(11)のポイント解説、小テスト	プリント「第 14 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第１５回	オンデマンド	単元(12)のポイント解説、小テスト［オンデマンド授業］	プリント「第 15 回授業プリント（総合演習）」を解いておくこと，およびこれまでの小テストの問題で間違えた個所を見直しておくこと．（4 時間）	4 時間

科目名	数的処理ＩＡ	開講年度	2026 年度春学期
担当者	戸田　健太郎	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	キャリアに活かす数的処理の基礎		
授業の目的及び概要	公務員採用試験や SPI をはじめとする就職試験では，数的処理能力（数的リテラシー）を問う問題や数学そのものが出題されるため，将来のキャリアを切り開く上で数的処理の諸分野の学修は必要である．本科目では、公務員採用試験や SPI などの就職試験について対策学修を行う上での前提となる数的処理の諸分野の基礎的な内容を確認しつつ，数的処理能力の基礎を養う．		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	公務員採用試験や就職試験の対策学修の前提となる数的処理の諸分野について，短答式の問題を解くことができる．		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	毎回、その講義でのポイントを解説し、その後演習問題を解くという形で進め、講義の最後に小テストをして理解度をチェックするとともにその単元の定着を図る。小テストは随時採点して返却する。そののちできなかった問題に対し見直し作業を行ってもらい、間違いの認識と easy miss の減少に役立ててもらう。また提出されたレポートは随時採点の上返却する．		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	教科書は使用しない。プリントを配布する。	ISBN	なし
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	10
授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	20
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	50
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	この科目は，本学の数的処理・数的推理関連科目の入り口に位置し，算数・数学のごくごく初歩的な段階からはじめて徐々に必要な計算力と数学的な思考能力を養成していく．したがって最初は「これは易しい!」と思う学生が大半と思われるが，だんだんとレベルが上がっていくうちに自分では理解出来ていると思っていた事項についてその理解が不十分であったことに気づくかもしれない．そのよく理解していないところ、計算をどうしても間違えてしまうところ，正解にたどり着けないところの原因を特定しそれ等を克服することこそがこの「数的処理 IA」を履修する真の目的である．本科目を履修する学生は，是非とも自分の苦手な個所を明確に把握してそれを取り除けるように努力してほしい．「数的処理 IA」の内容がマスターできれば，秋からは「数的処理 IB」を、それもクリアできれば「数的処理 IIA および IIB」さらには各種の数的推理関連科目が用意されており，公務員採用試験や SPI をはじめとする就職試験を目指す学生にとって必要かつ十分な科目群が待っている．

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンス／クラス分けテスト	クラス分けテストに関する準備（4 時間）	4 時間
第２回	対面	単元(1)のポイント解説、小テスト	プリント「第 2 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む（2 時間）	4 時間
第３回	対面	単元(2)のポイント解説、小テスト	プリント「第 3 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第４回	対面	単元(3)のポイント解説，、小テスト	プリント「第 4 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第５回	対面	単元(4)のポイント解説、小テスト	プリント「第 5 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第６回	対面	確認テスト-1	第 2 回から第 5 回までの授業プリントを復習し、練習問題を見直してみること（2 時間） これまでの小テストを見直すこと（2 時間）	4 時間
第７回	対面	単元(5)のポイント解説、小テスト	プリント「第 7 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第８回	対面	単元(6)のポイント解説、小テスト	プリント「第 8 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第９回	対面	単元(7)のポイント解説、小テスト	プリント「第 9 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第１０回	対面	単元(8)のポイント解説、小テスト	プリント「第 10 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第１１回	対面	確認テスト-2	第 7 回から第 10 回までの授業プリントを復習し、練習問題を見直してみること（2 時間） これまでの小テストを見直すこと（2 時間）	4 時間
第１２回	対面	単元(9)のポイント解説、小テスト	プリント「第 12 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第１３回	対面	単元(10)のポイント解説、小テスト	プリント「第 13 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第１４回	対面	単元(11)のポイント解説、小テスト	プリント「第 14 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第１５回	オンデマンド	単元(12)のポイント解説、小テスト［オンデマンド授業］	プリント「第 15 回授業プリント（総合演習）」を解いておくこと，およびこれまでの小テストの問題で間違えた個所を見直しておくこと．（4 時間）	4 時間

科目名	数的処理ＩＡ	開講年度	2026 年度春学期
担当者	戸田　健太郎	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	キャリアに活かす数的処理の基礎		
授業の目的及び概要	公務員採用試験や SPI をはじめとする就職試験では，数的処理能力（数的リテラシー）を問う問題や数学そのものが出題されるため，将来のキャリアを切り開く上で数的処理の諸分野の学修は必要である．本科目では、公務員採用試験や SPI などの就職試験について対策学修を行う上での前提となる数的処理の諸分野の基礎的な内容を確認しつつ，数的処理能力の基礎を養う．		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	公務員採用試験や就職試験の対策学修の前提となる数的処理の諸分野について，短答式の問題を解くことができる．		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	毎回、その講義でのポイントを解説し、その後演習問題を解くという形で進め、講義の最後に小テストをして理解度をチェックするとともにその単元の定着を図る。小テストは随時採点して返却する。そののちできなかった問題に対し見直し作業を行ってもらい、間違いの認識と easy miss の減少に役立ててもらう。また提出されたレポートは随時採点の上返却する．		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	教科書は使用しない。プリントを配布する。	ISBN	なし
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	10
授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	20
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	50
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	この科目は，本学の数的処理・数的推理関連科目の入り口に位置し，算数・数学のごくごく初歩的な段階からはじめて徐々に必要な計算力と数学的な思考能力を養成していく．したがって最初は「これは易しい!」と思う学生が大半と思われるが，だんだんとレベルが上がっていくうちに自分では理解出来ていると思っていた事項についてその理解が不十分であったことに気づくかもしれない．そのよく理解していないところ、計算をどうしても間違えてしまうところ，正解にたどり着けないところの原因を特定しそれ等を克服することこそがこの「数的処理 IA」を履修する真の目的である．本科目を履修する学生は，是非とも自分の苦手な個所を明確に把握してそれを取り除けるように努力してほしい．「数的処理 IA」の内容がマスターできれば，秋からは「数的処理 IB」を、それもクリアできれば「数的処理 IIA および IIB」さらには各種の数的推理関連科目が用意されており，公務員採用試験や SPI をはじめとする就職試験を目指す学生にとって必要かつ十分な科目群が待っている．

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンス／クラス分けテスト	クラス分けテストに関する準備（4 時間）	4 時間
第２回	対面	単元(1)のポイント解説、小テスト	プリント「第 2 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む（2 時間）	4 時間
第３回	対面	単元(2)のポイント解説、小テスト	プリント「第 3 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第４回	対面	単元(3)のポイント解説，、小テスト	プリント「第 4 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第５回	対面	単元(4)のポイント解説、小テスト	プリント「第 5 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第６回	対面	確認テスト-1	第 2 回から第 5 回までの授業プリントを復習し、練習問題を見直してみること（2 時間） これまでの小テストを見直すこと（2 時間）	4 時間
第７回	対面	単元(5)のポイント解説、小テスト	プリント「第 7 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第８回	対面	単元(6)のポイント解説、小テスト	プリント「第 8 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第９回	対面	単元(7)のポイント解説、小テスト	プリント「第 9 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第１０回	対面	単元(8)のポイント解説、小テスト	プリント「第 10 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第１１回	対面	確認テスト-2	第 7 回から第 10 回までの授業プリントを復習し、練習問題を見直してみること（2 時間） これまでの小テストを見直すこと（2 時間）	4 時間
第１２回	対面	単元(9)のポイント解説、小テスト	プリント「第 12 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第１３回	対面	単元(10)のポイント解説、小テスト	プリント「第 13 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第１４回	対面	単元(11)のポイント解説、小テスト	プリント「第 14 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第１５回	オンデマンド	単元(12)のポイント解説、小テスト［オンデマンド授業］	プリント「第 15 回授業プリント（総合演習）」を解いておくこと，およびこれまでの小テストの問題で間違えた個所を見直しておくこと．（4 時間）	4 時間

科目名	数的処理ＩＡ	開講年度	2026 年度春学期
担当者	戸田　健太郎	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	キャリアに活かす数的処理の基礎		
授業の目的及び概要	公務員採用試験や SPI をはじめとする就職試験では，数的処理能力（数的リテラシー）を問う問題や数学そのものが出題されるため，将来のキャリアを切り開く上で数的処理の諸分野の学修は必要である．本科目では、公務員採用試験や SPI などの就職試験について対策学修を行う上での前提となる数的処理の諸分野の基礎的な内容を確認しつつ，数的処理能力の基礎を養う．		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	公務員採用試験や就職試験の対策学修の前提となる数的処理の諸分野について，短答式の問題を解くことができる．		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	毎回、その講義でのポイントを解説し、その後演習問題を解くという形で進め、講義の最後に小テストをして理解度をチェックするとともにその単元の定着を図る。小テストは随時採点して返却する。そののちできなかった問題に対し見直し作業を行ってもらい、間違いの認識と easy miss の減少に役立ててもらう。また提出されたレポートは随時採点の上返却する．		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	教科書は使用しない。プリントを配布する。	ISBN	なし
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	10
授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	20
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	50
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	この科目は，本学の数的処理・数的推理関連科目の入り口に位置し，算数・数学のごくごく初歩的な段階からはじめて徐々に必要な計算力と数学的な思考能力を養成していく．したがって最初は「これは易しい!」と思う学生が大半と思われるが，だんだんとレベルが上がっていくうちに自分では理解出来ていると思っていた事項についてその理解が不十分であったことに気づくかもしれない．そのよく理解していないところ、計算をどうしても間違えてしまうところ，正解にたどり着けないところの原因を特定しそれ等を克服することこそがこの「数的処理 IA」を履修する真の目的である．本科目を履修する学生は，是非とも自分の苦手な個所を明確に把握してそれを取り除けるように努力してほしい．「数的処理 IA」の内容がマスターできれば，秋からは「数的処理 IB」を、それもクリアできれば「数的処理 IIA および IIB」さらには各種の数的推理関連科目が用意されており，公務員採用試験や SPI をはじめとする就職試験を目指す学生にとって必要かつ十分な科目群が待っている．

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンス／クラス分けテスト	クラス分けテストに関する準備（4 時間）	4 時間
第２回	対面	単元(1)のポイント解説、小テスト	プリント「第 2 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む（2 時間）	4 時間
第３回	対面	単元(2)のポイント解説、小テスト	プリント「第 3 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第４回	対面	単元(3)のポイント解説，、小テスト	プリント「第 4 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第５回	対面	単元(4)のポイント解説、小テスト	プリント「第 5 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第６回	対面	確認テスト-1	第 2 回から第 5 回までの授業プリントを復習し、練習問題を見直してみること（2 時間） これまでの小テストを見直すこと（2 時間）	4 時間
第７回	対面	単元(5)のポイント解説、小テスト	プリント「第 7 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第８回	対面	単元(6)のポイント解説、小テスト	プリント「第 8 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第９回	対面	単元(7)のポイント解説、小テスト	プリント「第 9 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第１０回	対面	単元(8)のポイント解説、小テスト	プリント「第 10 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第１１回	対面	確認テスト-2	第 7 回から第 10 回までの授業プリントを復習し、練習問題を見直してみること（2 時間） これまでの小テストを見直すこと（2 時間）	4 時間
第１２回	対面	単元(9)のポイント解説、小テスト	プリント「第 12 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第１３回	対面	単元(10)のポイント解説、小テスト	プリント「第 13 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第１４回	対面	単元(11)のポイント解説、小テスト	プリント「第 14 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題（発展問題）に取り組む．（2 時間）	4 時間
第１５回	オンデマンド	単元(12)のポイント解説、小テスト［オンデマンド授業］	プリント「第 15 回授業プリント（総合演習）」を解いておくこと，およびこれまでの小テストの問題で間違えた個所を見直しておくこと．（4 時間）	4 時間

科目名	数的処理ＩＢ	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	宮崎　裕	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	キャリアに活かす数的処理の基礎		
授業の目的及び概要	公務員採用試験や SPI をはじめとする就職試験では，数的処理能力（数的リテラシー）を問う問題や数学そのものが出題されるため，将来のキャリアを切り開く上で数的処理の諸分野の学修は必要である．本科目では，公務員採用試験や SPI などの就職試験について対策学修を行う上での前提となる数的処理の諸分野の基礎的な内容を確認しつつ，数的処理能力の基礎を養う．		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	公務員採用試験や就職試験の対策学修の前提となる数的処理の諸分野について，短答式の問題を解くことができる．		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	毎回、その講義でのポイントを解説し、その後演習問題を解くという形で進め、講義の最後に小テストをして理解度をチェックするとともにその単元の定着を図る。小テストは随時採点して返却する。そののちできなかった問題に対し見直し作業を行ってもらい、間違いの認識と easy miss の減少に役立ててもらう。また提出されたレポートは随時採点の上返却する．		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	教科書は使用しない．プリントを配布する．	ISBN	なし
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	10
授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	20
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	50
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	この科目は，「数的処理 IA」と同様，本学の数的処理・数的推理関連科目の入り口に位置し，算数・数学のごくごく初歩的な段階からはじめて徐々に必要な計算力と数学的な思考能力を養成していく．したがって最初は「これは易しい!」と思う学生が大半と思われるが，だんだんとレベルが上がっていくうちに自分では理解出来ていると思っていた事項についてその理解が不十分であったことに気づくかもしれない．そのよく理解していないところ、計算をどうしても間違えてしまうところ，　正解にたどり着けないところの原因を特定しそれ等を克服することこそがこの「数的処理 IB」を履修する真の目的である．本科目を履修する学生は，是非とも自分の苦手な個所を明確に把握してそれを解き除けるように努力してほしい．「数的処理 IA」およびこの「数的処理 IB」の内容がマスターできれば，次の「数的処理 IIA および IIB」に進むことができる．　さらにそこから先にも各種の数的推理関連科目が用意されており，公務員採用試験や SPI をはじめとする就職試験を目指す学生にとって必要かつ十分な科目群が待っている．

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンス，　数的処理 IA の復習 （単元 1）	プリント「第 1 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題 に取り組む．（2 時間）	4 時間
第２回	対面	単元(2)のポイント解説、小テスト	プリント「第 2 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題 に取り組む．（2 時間）	4 時間
第３回	対面	単元(3)のポイント解説、小テスト	プリント「第 3 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題 に取り組む．（2 時間）	4 時間
第４回	対面	単元(4)のポイント解説、小テスト	プリント「第 4 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題に取り組む．（2 時間）	4 時間
第５回	対面	単元(5)のポイント解説、小テスト	プリント「第 5 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題に取り組む．（2 時間）	4 時間
第６回	対面	確認テスト-1	第 1 回から第 5 回までの授業プリントを復習し，練習問題を見直してみること（2 時間） これまでの小テストを見直すこと（2 時間）	4 時間
第７回	対面	単元(6)のポイント解説、小テスト	プリント「第 7 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題 に取り組む．（2 時間）	4 時間
第８回	対面	単元(7)のポイント解説、小テスト	プリント「第 8 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題 に取り組む．（2 時間）	4 時間
第９回	対面	単元(8)のポイント解説、小テスト	プリント「第 9 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題に取り組む．（2 時間）	4 時間
第１０回	対面	単元(9)のポイント解説、小テスト	プリント「第 10 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題に取り組む．（2 時間）	4 時間
第１１回	対面	確認テスト-2	第 7 回から第 10 回までの授業プリントを復習し，練習問題を見直してみること（2 時間） これまでの小テストを見直すこと（2 時間）	4 時間
第１２回	対面	単元(10)のポイント解説、小テスト	プリント「第 12 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題に取り組む．（2 時間）	4 時間
第１３回	対面	単元(11)のポイント解説、小テスト	プリント「第 13 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題に取り組む．（2 時間）	4 時間
第１４回	対面	単元(12)のポイント解説、小テスト	プリント「第 14 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題に取り組む．（2 時間）	4 時間

第１５回	オンデマンド	単元(13)のポイント解説、小テスト［オンデマンド授業］	プリント「第 15 回授業プリント(総合演習)」を解いておくこと， およびこれまでの小テストで間違えた個所を見直しておくこと(4 時間)	4 時間

科目名	数的処理ＩＢ	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	宮崎　裕	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	キャリアに活かす数的処理の基礎		
授業の目的及び概要	公務員採用試験や SPI をはじめとする就職試験では，数的処理能力（数的リテラシー）を問う問題や数学そのものが出題されるため，将来のキャリアを切り開く上で数的処理の諸分野の学修は必要である．本科目では，公務員採用試験や SPI などの就職試験について対策学修を行う上での前提となる数的処理の諸分野の基礎的な内容を確認しつつ，数的処理能力の基礎を養う．		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	公務員採用試験や就職試験の対策学修の前提となる数的処理の諸分野について，短答式の問題を解くことができる．		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	毎回、その講義でのポイントを解説し、その後演習問題を解くという形で進め、講義の最後に小テストをして理解度をチェックするとともにその単元の定着を図る。小テストは随時採点して返却する。そののちできなかった問題に対し見直し作業を行ってもらい、間違いの認識と easy miss の減少に役立ててもらう。また提出されたレポートは随時採点の上返却する．		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	教科書は使用しない．プリントを配布する．	ISBN	なし
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	10
授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	20
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	50
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	この科目は，「数的処理 IA」と同様，本学の数的処理・数的推理関連科目の入り口に位置し，算数・数学のごくごく初歩的な段階からはじめて徐々に必要な計算力と数学的な思考能力を養成していく．したがって最初は「これは易しい!」と思う学生が大半と思われるが，だんだんとレベルが上がっていくうちに自分では理解出来ていると思っていた事項についてその理解が不十分であったことに気づくかもしれない．そのよく理解していないところ、計算をどうしても間違えてしまうところ，　正解にたどり着けないところの原因を特定しそれ等を克服することこそがこの「数的処理 IB」を履修する真の目的である．本科目を履修する学生は，是非とも自分の苦手な個所を明確に把握してそれを解き除けるように努力してほしい．「数的処理 IA」およびこの「数的処理 IB」の内容がマスターできれば，次の「数的処理 IIA および IIB」に進むことができる．　さらにそこから先にも各種の数的推理関連科目が用意されており，公務員採用試験や SPI をはじめとする就職試験を目指す学生にとって必要かつ十分な科目群が待っている．

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンス，　数的処理 IA の復習 （単元 1）	プリント「第 1 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題 に取り組む．（2 時間）	4 時間
第２回	対面	単元(2)のポイント解説、小テスト	プリント「第 2 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題 に取り組む．（2 時間）	4 時間
第３回	対面	単元(3)のポイント解説、小テスト	プリント「第 3 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題 に取り組む．（2 時間）	4 時間
第４回	対面	単元(4)のポイント解説、小テスト	プリント「第 4 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題に取り組む．（2 時間）	4 時間
第５回	対面	単元(5)のポイント解説、小テスト	プリント「第 5 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題に取り組む．（2 時間）	4 時間
第６回	対面	確認テスト-1	第 1 回から第 5 回までの授業プリントを復習し，練習問題を見直してみること（2 時間） これまでの小テストを見直すこと（2 時間）	4 時間
第７回	対面	単元(6)のポイント解説、小テスト	プリント「第 7 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題 に取り組む．（2 時間）	4 時間
第８回	対面	単元(7)のポイント解説、小テスト	プリント「第 8 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題 に取り組む．（2 時間）	4 時間
第９回	対面	単元(8)のポイント解説、小テスト	プリント「第 9 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題に取り組む．（2 時間）	4 時間
第１０回	対面	単元(9)のポイント解説、小テスト	プリント「第 10 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題に取り組む．（2 時間）	4 時間
第１１回	対面	確認テスト-2	第 7 回から第 10 回までの授業プリントを復習し，練習問題を見直してみること（2 時間） これまでの小テストを見直すこと（2 時間）	4 時間
第１２回	対面	単元(10)のポイント解説、小テスト	プリント「第 12 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題に取り組む．（2 時間）	4 時間
第１３回	対面	単元(11)のポイント解説、小テスト	プリント「第 13 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題に取り組む．（2 時間）	4 時間
第１４回	対面	単元(12)のポイント解説、小テスト	プリント「第 14 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題に取り組む．（2 時間）	4 時間

第１５回	オンデマンド	単元(13)のポイント解説、小テスト［オンデマンド授業］	プリント「第 15 回授業プリント(総合演習)」を解いておくこと， およびこれまでの小テストで間違えた個所を見直しておくこと(4 時間)	4 時間

科目名	数的処理ＩＢ	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	宮崎　裕	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	キャリアに活かす数的処理の基礎		
授業の目的及び概要	公務員採用試験や SPI をはじめとする就職試験では，数的処理能力（数的リテラシー）を問う問題や数学そのものが出題されるため，将来のキャリアを切り開く上で数的処理の諸分野の学修は必要である．本科目では，公務員採用試験や SPI などの就職試験について対策学修を行う上での前提となる数的処理の諸分野の基礎的な内容を確認しつつ，数的処理能力の基礎を養う．		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	公務員採用試験や就職試験の対策学修の前提となる数的処理の諸分野について，短答式の問題を解くことができる．		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	毎回、その講義でのポイントを解説し、その後演習問題を解くという形で進め、講義の最後に小テストをして理解度をチェックするとともにその単元の定着を図る。小テストは随時採点して返却する。そののちできなかった問題に対し見直し作業を行ってもらい、間違いの認識と easy miss の減少に役立ててもらう。また提出されたレポートは随時採点の上返却する．		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	教科書は使用しない．プリントを配布する．	ISBN	なし
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	10
授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	20
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	50
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	この科目は，「数的処理 IA」と同様，本学の数的処理・数的推理関連科目の入り口に位置し，算数・数学のごくごく初歩的な段階からはじめて徐々に必要な計算力と数学的な思考能力を養成していく．したがって最初は「これは易しい!」と思う学生が大半と思われるが，だんだんとレベルが上がっていくうちに自分では理解出来ていると思っていた事項についてその理解が不十分であったことに気づくかもしれない．そのよく理解していないところ、計算をどうしても間違えてしまうところ，　正解にたどり着けないところの原因を特定しそれ等を克服することこそがこの「数的処理 IB」を履修する真の目的である．本科目を履修する学生は，是非とも自分の苦手な個所を明確に把握してそれを解き除けるように努力してほしい．「数的処理 IA」およびこの「数的処理 IB」の内容がマスターできれば，次の「数的処理 IIA および IIB」に進むことができる．　さらにそこから先にも各種の数的推理関連科目が用意されており，公務員採用試験や SPI をはじめとする就職試験を目指す学生にとって必要かつ十分な科目群が待っている．

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンス，　数的処理 IA の復習 （単元 1）	プリント「第 1 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題 に取り組む．（2 時間）	4 時間
第２回	対面	単元(2)のポイント解説、小テスト	プリント「第 2 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題 に取り組む．（2 時間）	4 時間
第３回	対面	単元(3)のポイント解説、小テスト	プリント「第 3 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題 に取り組む．（2 時間）	4 時間
第４回	対面	単元(4)のポイント解説、小テスト	プリント「第 4 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題に取り組む．（2 時間）	4 時間
第５回	対面	単元(5)のポイント解説、小テスト	プリント「第 5 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題に取り組む．（2 時間）	4 時間
第６回	対面	確認テスト-1	第 1 回から第 5 回までの授業プリントを復習し，練習問題を見直してみること（2 時間） これまでの小テストを見直すこと（2 時間）	4 時間
第７回	対面	単元(6)のポイント解説、小テスト	プリント「第 7 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題 に取り組む．（2 時間）	4 時間
第８回	対面	単元(7)のポイント解説、小テスト	プリント「第 8 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題 に取り組む．（2 時間）	4 時間
第９回	対面	単元(8)のポイント解説、小テスト	プリント「第 9 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題に取り組む．（2 時間）	4 時間
第１０回	対面	単元(9)のポイント解説、小テスト	プリント「第 10 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題に取り組む．（2 時間）	4 時間
第１１回	対面	確認テスト-2	第 7 回から第 10 回までの授業プリントを復習し，練習問題を見直してみること（2 時間） これまでの小テストを見直すこと（2 時間）	4 時間
第１２回	対面	単元(10)のポイント解説、小テスト	プリント「第 12 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題に取り組む．（2 時間）	4 時間
第１３回	対面	単元(11)のポイント解説、小テスト	プリント「第 13 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題に取り組む．（2 時間）	4 時間
第１４回	対面	単元(12)のポイント解説、小テスト	プリント「第 14 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題に取り組む．（2 時間）	4 時間

第１５回	オンデマンド	単元(13)のポイント解説、小テスト［オンデマンド授業］	プリント「第 15 回授業プリント(総合演習)」を解いておくこと， およびこれまでの小テストで間違えた個所を見直しておくこと(4 時間)	4 時間

科目名	数的処理ＩＢ	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	戸田　健太郎	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	キャリアに活かす数的処理の基礎		
授業の目的及び概要	公務員採用試験や SPI をはじめとする就職試験では，数的処理能力（数的リテラシー）を問う問題や数学そのものが出題されるため，将来のキャリアを切り開く上で数的処理の諸分野の学修は必要である．本科目では，公務員採用試験や SPI などの就職試験について対策学修を行う上での前提となる数的処理の諸分野の基礎的な内容を確認しつつ，数的処理能力の基礎を養う．		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	公務員採用試験や就職試験の対策学修の前提となる数的処理の諸分野について，短答式の問題を解くことができる．		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	毎回、その講義でのポイントを解説し、その後演習問題を解くという形で進め、講義の最後に小テストをして理解度をチェックするとともにその単元の定着を図る。小テストは随時採点して返却する。そののちできなかった問題に対し見直し作業を行ってもらい、間違いの認識と easy miss の減少に役立ててもらう。また提出されたレポートは随時採点の上返却する．		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	教科書は使用しない．プリントを配布する．	ISBN	なし
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	10
授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	20
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	50
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	この科目は，「数的処理 IA」と同様，本学の数的処理・数的推理関連科目の入り口に位置し，算数・数学のごくごく初歩的な段階からはじめて徐々に必要な計算力と数学的な思考能力を養成していく．したがって最初は「これは易しい!」と思う学生が大半と思われるが，だんだんとレベルが上がっていくうちに自分では理解出来ていると思っていた事項についてその理解が不十分であったことに気づくかもしれない．そのよく理解していないところ、計算をどうしても間違えてしまうところ，　正解にたどり着けないところの原因を特定しそれ等を克服することこそがこの「数的処理 IB」を履修する真の目的である．本科目を履修する学生は，是非とも自分の苦手な個所を明確に把握してそれを解き除けるように努力してほしい．「数的処理 IA」およびこの「数的処理 IB」の内容がマスターできれば，次の「数的処理 IIA および IIB」に進むことができる．　さらにそこから先にも各種の数的推理関連科目が用意されており，公務員採用試験や SPI をはじめとする就職試験を目指す学生にとって必要かつ十分な科目群が待っている．

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンス，　数的処理 IA の復習 （単元 1）	プリント「第 1 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題 に取り組む．（2 時間）	4 時間
第２回	対面	単元(2)のポイント解説、小テスト	プリント「第 2 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題 に取り組む．（2 時間）	4 時間
第３回	対面	単元(3)のポイント解説、小テスト	プリント「第 3 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題 に取り組む．（2 時間）	4 時間
第４回	対面	単元(4)のポイント解説、小テスト	プリント「第 4 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題に取り組む．（2 時間）	4 時間
第５回	対面	単元(5)のポイント解説、小テスト	プリント「第 5 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題に取り組む．（2 時間）	4 時間
第６回	対面	確認テスト-1	第 1 回から第 5 回までの授業プリントを復習し，練習問題を見直してみること（2 時間） これまでの小テストを見直すこと（2 時間）	4 時間
第７回	対面	単元(6)のポイント解説、小テスト	プリント「第 7 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題 に取り組む．（2 時間）	4 時間
第８回	対面	単元(7)のポイント解説、小テスト	プリント「第 8 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題 に取り組む．（2 時間）	4 時間
第９回	対面	単元(8)のポイント解説、小テスト	プリント「第 9 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題に取り組む．（2 時間）	4 時間
第１０回	対面	単元(9)のポイント解説、小テスト	プリント「第 10 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題に取り組む．（2 時間）	4 時間
第１１回	対面	確認テスト-2	第 7 回から第 10 回までの授業プリントを復習し，練習問題を見直してみること（2 時間） これまでの小テストを見直すこと（2 時間）	4 時間
第１２回	対面	単元(10)のポイント解説、小テスト	プリント「第 12 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題に取り組む．（2 時間）	4 時間
第１３回	対面	単元(11)のポイント解説、小テスト	プリント「第 13 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題に取り組む．（2 時間）	4 時間
第１４回	対面	単元(12)のポイント解説、小テスト	プリント「第 14 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題に取り組む．（2 時間）	4 時間

第１５回	オンデマンド	単元(13)のポイント解説、小テスト［オンデマンド授業］	プリント「第 15 回授業プリント(総合演習)」を解いておくこと， およびこれまでの小テストで間違えた個所を見直しておくこと(4 時間)	4 時間

科目名	数的処理ＩＢ	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	戸田　健太郎	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	キャリアに活かす数的処理の基礎		
授業の目的及び概要	公務員採用試験や SPI をはじめとする就職試験では，数的処理能力（数的リテラシー）を問う問題や数学そのものが出題されるため，将来のキャリアを切り開く上で数的処理の諸分野の学修は必要である．本科目では，公務員採用試験や SPI などの就職試験について対策学修を行う上での前提となる数的処理の諸分野の基礎的な内容を確認しつつ，数的処理能力の基礎を養う．		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	公務員採用試験や就職試験の対策学修の前提となる数的処理の諸分野について，短答式の問題を解くことができる．		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	毎回、その講義でのポイントを解説し、その後演習問題を解くという形で進め、講義の最後に小テストをして理解度をチェックするとともにその単元の定着を図る。小テストは随時採点して返却する。そののちできなかった問題に対し見直し作業を行ってもらい、間違いの認識と easy miss の減少に役立ててもらう。また提出されたレポートは随時採点の上返却する．		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	教科書は使用しない．プリントを配布する．	ISBN	なし
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	10
授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	20
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	50
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	この科目は，「数的処理 IA」と同様，本学の数的処理・数的推理関連科目の入り口に位置し，算数・数学のごくごく初歩的な段階からはじめて徐々に必要な計算力と数学的な思考能力を養成していく．したがって最初は「これは易しい!」と思う学生が大半と思われるが，だんだんとレベルが上がっていくうちに自分では理解出来ていると思っていた事項についてその理解が不十分であったことに気づくかもしれない．そのよく理解していないところ、計算をどうしても間違えてしまうところ，　正解にたどり着けないところの原因を特定しそれ等を克服することこそがこの「数的処理 IB」を履修する真の目的である．本科目を履修する学生は，是非とも自分の苦手な個所を明確に把握してそれを解き除けるように努力してほしい．「数的処理 IA」およびこの「数的処理 IB」の内容がマスターできれば，次の「数的処理 IIA および IIB」に進むことができる．　さらにそこから先にも各種の数的推理関連科目が用意されており，公務員採用試験や SPI をはじめとする就職試験を目指す学生にとって必要かつ十分な科目群が待っている．

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンス，　数的処理 IA の復習 （単元 1）	プリント「第 1 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題 に取り組む．（2 時間）	4 時間
第２回	対面	単元(2)のポイント解説、小テスト	プリント「第 2 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題 に取り組む．（2 時間）	4 時間
第３回	対面	単元(3)のポイント解説、小テスト	プリント「第 3 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題 に取り組む．（2 時間）	4 時間
第４回	対面	単元(4)のポイント解説、小テスト	プリント「第 4 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題に取り組む．（2 時間）	4 時間
第５回	対面	単元(5)のポイント解説、小テスト	プリント「第 5 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題に取り組む．（2 時間）	4 時間
第６回	対面	確認テスト-1	第 1 回から第 5 回までの授業プリントを復習し，練習問題を見直してみること（2 時間） これまでの小テストを見直すこと（2 時間）	4 時間
第７回	対面	単元(6)のポイント解説、小テスト	プリント「第 7 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題 に取り組む．（2 時間）	4 時間
第８回	対面	単元(7)のポイント解説、小テスト	プリント「第 8 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題 に取り組む．（2 時間）	4 時間
第９回	対面	単元(8)のポイント解説、小テスト	プリント「第 9 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題に取り組む．（2 時間）	4 時間
第１０回	対面	単元(9)のポイント解説、小テスト	プリント「第 10 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題に取り組む．（2 時間）	4 時間
第１１回	対面	確認テスト-2	第 7 回から第 10 回までの授業プリントを復習し，練習問題を見直してみること（2 時間） これまでの小テストを見直すこと（2 時間）	4 時間
第１２回	対面	単元(10)のポイント解説、小テスト	プリント「第 12 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題に取り組む．（2 時間）	4 時間
第１３回	対面	単元(11)のポイント解説、小テスト	プリント「第 13 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題に取り組む．（2 時間）	4 時間
第１４回	対面	単元(12)のポイント解説、小テスト	プリント「第 14 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題に取り組む．（2 時間）	4 時間

第１５回	オンデマンド	単元(13)のポイント解説、小テスト［オンデマンド授業］	プリント「第 15 回授業プリント(総合演習)」を解いておくこと， およびこれまでの小テストで間違えた個所を見直しておくこと(4 時間)	4 時間

科目名	数的処理ＩＢ	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	戸田　健太郎	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G1	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	キャリアに活かす数的処理の基礎		
授業の目的及び概要	公務員採用試験や SPI をはじめとする就職試験では，数的処理能力（数的リテラシー）を問う問題や数学そのものが出題されるため，将来のキャリアを切り開く上で数的処理の諸分野の学修は必要である．本科目では，公務員採用試験や SPI などの就職試験について対策学修を行う上での前提となる数的処理の諸分野の基礎的な内容を確認しつつ，数的処理能力の基礎を養う．		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	公務員採用試験や就職試験の対策学修の前提となる数的処理の諸分野について，短答式の問題を解くことができる．		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	毎回、その講義でのポイントを解説し、その後演習問題を解くという形で進め、講義の最後に小テストをして理解度をチェックするとともにその単元の定着を図る。小テストは随時採点して返却する。そののちできなかった問題に対し見直し作業を行ってもらい、間違いの認識と easy miss の減少に役立ててもらう。また提出されたレポートは随時採点の上返却する．		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	教科書は使用しない．プリントを配布する．	ISBN	なし
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	10
授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	20
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	50
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	この科目は，「数的処理 IA」と同様，本学の数的処理・数的推理関連科目の入り口に位置し，算数・数学のごくごく初歩的な段階からはじめて徐々に必要な計算力と数学的な思考能力を養成していく．したがって最初は「これは易しい!」と思う学生が大半と思われるが，だんだんとレベルが上がっていくうちに自分では理解出来ていると思っていた事項についてその理解が不十分であったことに気づくかもしれない．そのよく理解していないところ、計算をどうしても間違えてしまうところ，　正解にたどり着けないところの原因を特定しそれ等を克服することこそがこの「数的処理 IB」を履修する真の目的である．本科目を履修する学生は，是非とも自分の苦手な個所を明確に把握してそれを解き除けるように努力してほしい．「数的処理 IA」およびこの「数的処理 IB」の内容がマスターできれば，次の「数的処理 IIA および IIB」に進むことができる．　さらにそこから先にも各種の数的推理関連科目が用意されており，公務員採用試験や SPI をはじめとする就職試験を目指す学生にとって必要かつ十分な科目群が待っている．

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンス，　数的処理 IA の復習 （単元 1）	プリント「第 1 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題 に取り組む．（2 時間）	4 時間
第２回	対面	単元(2)のポイント解説、小テスト	プリント「第 2 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題 に取り組む．（2 時間）	4 時間
第３回	対面	単元(3)のポイント解説、小テスト	プリント「第 3 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題 に取り組む．（2 時間）	4 時間
第４回	対面	単元(4)のポイント解説、小テスト	プリント「第 4 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題に取り組む．（2 時間）	4 時間
第５回	対面	単元(5)のポイント解説、小テスト	プリント「第 5 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題に取り組む．（2 時間）	4 時間
第６回	対面	確認テスト-1	第 1 回から第 5 回までの授業プリントを復習し，練習問題を見直してみること（2 時間） これまでの小テストを見直すこと（2 時間）	4 時間
第７回	対面	単元(6)のポイント解説、小テスト	プリント「第 7 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題 に取り組む．（2 時間）	4 時間
第８回	対面	単元(7)のポイント解説、小テスト	プリント「第 8 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題 に取り組む．（2 時間）	4 時間
第９回	対面	単元(8)のポイント解説、小テスト	プリント「第 9 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題に取り組む．（2 時間）	4 時間
第１０回	対面	単元(9)のポイント解説、小テスト	プリント「第 10 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題に取り組む．（2 時間）	4 時間
第１１回	対面	確認テスト-2	第 7 回から第 10 回までの授業プリントを復習し，練習問題を見直してみること（2 時間） これまでの小テストを見直すこと（2 時間）	4 時間
第１２回	対面	単元(10)のポイント解説、小テスト	プリント「第 12 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題に取り組む．（2 時間）	4 時間
第１３回	対面	単元(11)のポイント解説、小テスト	プリント「第 13 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題に取り組む．（2 時間）	4 時間
第１４回	対面	単元(12)のポイント解説、小テスト	プリント「第 14 回授業プリント」の内容をよく読み，理解できるところとよくわからないところを区別しておく．（2 時間） 練習問題に取り組む．（2 時間）	4 時間

第１５回	オンデマンド	単元(13)のポイント解説、小テスト［オンデマンド授業］	プリント「第 15 回授業プリント(総合演習)」を解いておくこと， およびこれまでの小テストで間違えた個所を見直しておくこと(4 時間)	4 時間

科目名	数的処理ⅡA	開講年度	2026 年度春学期
担当者	森澤　理之	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	キャリアに活かす数的処理		
授業の目的及び概要	公務員採用試験や SPI をはじめとする就職試験では，数的処理能力(数学的リテラシー)を問う問題や数学そのものが出題されるため，将来のキャリアを切り開く上で数的処理の諸分野の学修は必要である． 本科目では，「数的処理 IA」「数的処理 IB」のあとを受けて一定の数的処理基礎能力を身に付けた学生に対して，公務員採用試験や SPI などの就職試験について対策学修を行う上で前提となる数学の関連諸分野の内容を確認しつつ，必要な数的処理応用能力を養成する．		
履修条件・留意点	1 年生は第 1 回授業オリエンテーションにおいてクラス分けテストを実施し，その結果によって「数的処理ⅡA」,「数的処理ⅡB」を受講可能なレベルに達していると判定された学生にはこの科目の受講を許可する． レベルに達しなかった学生は「数的処理ⅠA」,「数的処理ⅠB」から受講すること． 2 年生以上は「数的処理ⅠA」,「数的処理ⅠB」を既に履修し終えているか， または同等の数的処理能力のある学生を対象とする． －秋学期の「数的処理ⅡB」と一緒に通年で履修することを前提とする．		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	公務員採用試験や就職試験の対策学修の前提となる数的処理の諸分野について，長文式の問題を解くことができる．具体的には， ・数的処理のすべてのジャンルにおいて現れる課題や問題について把握・分析しその問題解決手順を説明することができる ・問題解決を図るための図形や表が作成できる ・問題条件を論理記号で表現するかつ数式等で表すことができ，さらに推論と計算を行い解答を導くことができる ・経法 SPIe-ラーニングを積極的に活用した学修ができる である．		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	受講生の科目に対するモチベーションの維持と学修効果向上のため，受講生とのコミュニケーションを重視した以下のようなフィードバックを行う． ・授業で実施する小テスト等については速やかに採点し返却する． ・適宜コメントシート等を通じて，受講生の要望を聴取し応えるようにする．		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	なし	ISBN	なし
参考書	これが本当の SPI３だ！　2028 年度版【主要 3 方式＜テストセンター・ペーパーテスト・WEB テスティング＞対応】，SPI ノートの会，講談社，2026 年 1 月	ISBN	9784065415887

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	15
授業期間中の小テスト、レポート課題等	35
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	50
その他（%）	

	その他の内容	
この科目の受講にあたって	● 「経法 SPI」について 本科目の履修が確定した学生に対しては，本学の e-learning 教材である「経法 SPI」の利用アカウントが付与される．本科目ではこの「経法 SPI」を積極的に利用して学修を進めていく．履修者はこの「経法 SPI」を縦横に活用し， 自身の勉強の進捗度を見極めながら本番の就職試験に打ち勝てる能力を養うこと． ●必ず学修ノートを用意すること． ・実際に手を動かすことを怠っていては，数的処理能力の向上はない． ・「解答を導くプロセス」をあとで他の人が読んでもわかるようにノートに書き込んで勉強すること． ・細かい計算なども省略せず，消さず，残すようにすること。間違えたときにどこで何を間違えたのか確認できるようにしておくことが大切である．	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	授業の概要や到達目標，授業計画等についてガイダンスを行う． 最後に 1 年生に対してクラス分けテストを実施する．	［予習］シラバス，ガイダンス資料を事前によく読み授業内容の全般的把握に努める．(2 時間) ［復習］シラバス，ガイダンス資料を読み直し，講義で得た知識を確認する．(2 時間)	4 時間
第２回	対面	SPI3 非言語 模擬試験を行う．	［予習］ SPI3 非言語分野の試験に対する対策を行う． (2 時間) ［復習］試験を振り返り、できたところとできなかったところを確認する． (2 時間)	4 時間
第３回	対面	「経法 SPI」非言語　解答のテクニック 1. 代金の清算	［予習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，内容を調べて理解できるところとそうでないところを区別しておく． (2 時間) ［復習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，理解できてなかったところが授業を受けて理解できたかを確認する． すべての問題を解いて答えをまとめ， 各解法を整理する． (2 時間)	4 時間
第４回	対面	小テスト，「経法 SPI」非言語　演習問題 1. 代金の清算	［予習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，いくつかの問題を解いて正解できるかを試してみる． (2 時間) ［復習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，すべての問題を解いて答えをまとめる． さらに確認テストに取り組む． (2 時間)	4 時間
第５回	対面	小テスト，「経法 SPI」非言語　解答のテクニック　2. 料金の割引	［予習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，内容を調べて理解できるところとそうでないところを区別しておく． (2 時間) ［復習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，理解できてなかったところが授業を受けて理解できたかを確認する． すべての問題を解いて答えをまとめ， 各解法を整理する． (2 時間)	4 時間
第６回	対面	小テスト，「経法 SPI」非言語　演習問題 2. 料金の割引	［予習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，いくつかの問題を解いて正解できるかを試してみる． (2 時間) ［復習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，すべての問題を解いて答えをまとめる． さらに確認テストに取り組む．(2 時間)	4 時間
第７回	対面	小テスト，「経法 SPI」非言語　解答のテクニック　3. 分割払い	［予習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，内容を調べて理解できるところとそうでないところを区別しておく． (2 時間) ［復習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，理解できてなかったところが授業を受けて理解できたかを確認する． すべての問題を解いて答えをまとめ， 各解法を整理する． (2 時間)	4 時間
第８回	対面	小テスト，「経法 SPI」非言語　演習問題 3. 分割払い	［予習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，いくつかの問題を解いて正解できるかを試してみる． (2 時間)	4 時間

			［復習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，すべての問題を解いて答えをまとめる． さらに確認テストに取り組む．（2 時間）	
第９回	対面	小テスト，「経法 SPI」非言語　解答のテクニック　4. 損益算	［予習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，内容を調べて理解できるところとそうでないところを区別しておく．（2 時間） ［復習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，理解できてなかったところが授業を受けて理解できたかを確認する． すべての問題を解いて答えをまとめ， 各解法を整理する．（2 時間）	4 時間
第１０回	対面	小テスト，「経法 SPI」非言語　演習問題　4. 損益算	［予習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，いくつかの問題を解いて正解できるかを試してみる．（2 時間） ［復習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，すべての問題を解いて答えをまとめる． さらに確認テストに取り組む．（2 時間）	4 時間
第１１回	対面	小テスト，「経法 SPI」非言語　解答のテクニック　11．表の読み取り	［予習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，内容を調べて理解できるところとそうでないところを区別しておく．（2 時間） ［復習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，理解できてなかったところが授業を受けて理解できたかを確認する． すべての問題を解いて答えをまとめ， 各解法を整理する．（2 時間）	4 時間
第１２回	対面	小テスト，「経法 SPI」非言語　演習問題　11．表の読み取り	［予習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，いくつかの問題を解いて正解できるかを試してみる．（2 時間） ［復習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，すべての問題を解いて答えをまとめる． さらに確認テストに取り組む．（2 時間）	4 時間
第１３回	対面	小テスト，「経法 SPI」非言語　解答のテクニック　5．速さ	［予習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，内容を調べて理解できるところとそうでないところを区別しておく．（2 時間） ［復習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，理解できてなかったところが授業を受けて理解できたかを確認する． すべての問題を解いて答えをまとめ， 各解法を整理する．（2 時間）	4 時間
第１４回	対面	小テスト，「経法 SPI」非言語　演習問題　5．速さ	［予習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，いくつかの問題を解いて正解できるかを試してみる．（2 時間） ［復習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，すべての問題を解いて答えをまとめる． さらに確認テストに取り組む．（2 時間）	4 時間
第１５回	オンデマンド	全体のまとめ	プリント「総合演習問題」に取り組んで各単元の解法を整理し，定期試験の準備を行う。(4 時間)	4 時間

科目名	数的処理ⅡA	開講年度	2026 年度春学期
担当者	森澤　理之	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	キャリアに活かす数的処理		
授業の目的及び概要	公務員採用試験や SPI をはじめとする就職試験では，数的処理能力(数学的リテラシー)を問う問題や数学そのものが出題されるため，将来のキャリアを切り開く上で数的処理の諸分野の学修は必要である． 本科目では，「数的処理 IA」「数的処理 IB」のあとを受けて一定の数的処理基礎能力を身に付けた学生に対して，公務員採用試験や SPI などの就職試験について対策学修を行う上で前提となる数学の関連諸分野の内容を確認しつつ，必要な数的処理応用能力を養成する．		
履修条件・留意点	1 年生は第 1 回授業オリエンテーションにおいてクラス分けテストを実施し，その結果によって「数的処理ⅡA」,「数的処理ⅡB」を受講可能なレベルに達していると判定された学生にはこの科目の受講を許可する． レベルに達しなかった学生は「数的処理ⅠA」,「数的処理ⅠB」から受講すること． 2 年生以上は「数的処理ⅠA」,「数的処理ⅠB」を既に履修し終えているか， または同等の数的処理能力のある学生を対象とする． －秋学期の「数的処理ⅡB」と一緒に通年で履修することを前提とする．		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	公務員採用試験や就職試験の対策学修の前提となる数的処理の諸分野について，長文式の問題を解くことができる．具体的には， ・数的処理のすべてのジャンルにおいて現れる課題や問題について把握・分析しその問題解決手順を説明することができる ・問題解決を図るための図形や表が作成できる ・問題条件を論理記号で表現するかつ数式等で表すことができ，さらに推論と計算を行い解答を導くことができる ・経法 SPIe-ラーニングを積極的に活用した学修ができる である．		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	受講生の科目に対するモチベーションの維持と学修効果向上のため，受講生とのコミュニケーションを重視した以下のようなフィードバックを行う． ・授業で実施する小テスト等については速やかに採点し返却する． ・適宜コメントシート等を通じて，受講生の要望を聴取し応えるようにする．		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	なし	ISBN	なし
参考書	これが本当の SPI３だ！　2028 年度版【主要 3 方式＜テストセンター・ペーパーテスト・WEB テスティング＞対応】，SPI ノートの会，講談社，2026 年 1 月	ISBN	9784065415887

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	15
授業期間中の小テスト、レポート課題等	35
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	50
その他（%）	

	その他の内容	
この科目の受講にあたって	● 「経法 SPI」について 本科目の履修が確定した学生に対しては，本学の e-learning 教材である「経法 SPI」の利用アカウントが付与される．本科目ではこの「経法 SPI」を積極的に利用して学修を進めていく．履修者はこの「経法 SPI」を縦横に活用し， 自身の勉強の進捗度を見極めながら本番の就職試験に打ち勝てる能力を養うこと． ●必ず学修ノートを用意すること． ・実際に手を動かすことを怠っていては，数的処理能力の向上はない． ・「解答を導くプロセス」をあとで他の人が読んでもわかるようにノートに書き込んで勉強すること． ・細かい計算なども省略せず，消さず，残すようにすること。間違えたときにどこで何を間違えたのか確認できるようにしておくことが大切である．	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	授業の概要や到達目標，授業計画等についてガイダンスを行う． 最後に 1 年生に対してクラス分けテストを実施する．	［予習］シラバス，ガイダンス資料を事前によく読み授業内容の全般的把握に努める．(2 時間) ［復習］シラバス，ガイダンス資料を読み直し，講義で得た知識を確認する．(2 時間)	4 時間
第２回	対面	SPI3 非言語 模擬試験を行う．	［予習］ SPI3 非言語分野の試験に対する対策を行う． (2 時間) ［復習］試験を振り返り、できたところとできなかったところを確認する． (2 時間)	4 時間
第３回	対面	「経法 SPI」非言語　解答のテクニック 1. 代金の清算	［予習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，内容を調べて理解できるところとそうでないところを区別しておく． (2 時間) ［復習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，理解できてなかったところが授業を受けて理解できたかを確認する． すべての問題を解いて答えをまとめ， 各解法を整理する． (2 時間)	4 時間
第４回	対面	小テスト，「経法 SPI」非言語　演習問題 1. 代金の清算	［予習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，いくつかの問題を解いて正解できるかを試してみる． (2 時間) ［復習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，すべての問題を解いて答えをまとめる． さらに確認テストに取り組む． (2 時間)	4 時間
第５回	対面	小テスト，「経法 SPI」非言語　解答のテクニック　2. 料金の割引	［予習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，内容を調べて理解できるところとそうでないところを区別しておく． (2 時間) ［復習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，理解できてなかったところが授業を受けて理解できたかを確認する． すべての問題を解いて答えをまとめ， 各解法を整理する． (2 時間)	4 時間
第６回	対面	小テスト，「経法 SPI」非言語　演習問題 2. 料金の割引	［予習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，いくつかの問題を解いて正解できるかを試してみる． (2 時間) ［復習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，すべての問題を解いて答えをまとめる． さらに確認テストに取り組む．(2 時間)	4 時間
第７回	対面	小テスト，「経法 SPI」非言語　解答のテクニック　3. 分割払い	［予習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，内容を調べて理解できるところとそうでないところを区別しておく． (2 時間) ［復習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，理解できてなかったところが授業を受けて理解できたかを確認する． すべての問題を解いて答えをまとめ， 各解法を整理する． (2 時間)	4 時間
第８回	対面	小テスト，「経法 SPI」非言語　演習問題 3. 分割払い	［予習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，いくつかの問題を解いて正解できるかを試してみる． (2 時間)	4 時間

			［復習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，すべての問題を解いて答えをまとめる． さらに確認テストに取り組む．（2 時間）	
第９回	対面	小テスト，「経法 SPI」非言語　解答のテクニック　4. 損益算	［予習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，内容を調べて理解できるところとそうでないところを区別しておく．（2 時間） ［復習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，理解できてなかったところが授業を受けて理解できたかを確認する． すべての問題を解いて答えをまとめ， 各解法を整理する．（2 時間）	4 時間
第１０回	対面	小テスト，「経法 SPI」非言語　演習問題　4. 損益算	［予習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，いくつかの問題を解いて正解できるかを試してみる．（2 時間） ［復習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，すべての問題を解いて答えをまとめる． さらに確認テストに取り組む．（2 時間）	4 時間
第１１回	対面	小テスト，「経法 SPI」非言語　解答のテクニック　11．表の読み取り	［予習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，内容を調べて理解できるところとそうでないところを区別しておく．（2 時間） ［復習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，理解できてなかったところが授業を受けて理解できたかを確認する． すべての問題を解いて答えをまとめ， 各解法を整理する．（2 時間）	4 時間
第１２回	対面	小テスト，「経法 SPI」非言語　演習問題　11．表の読み取り	［予習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，いくつかの問題を解いて正解できるかを試してみる．（2 時間） ［復習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，すべての問題を解いて答えをまとめる． さらに確認テストに取り組む．（2 時間）	4 時間
第１３回	対面	小テスト，「経法 SPI」非言語　解答のテクニック　5．速さ	［予習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，内容を調べて理解できるところとそうでないところを区別しておく．（2 時間） ［復習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，理解できてなかったところが授業を受けて理解できたかを確認する． すべての問題を解いて答えをまとめ， 各解法を整理する．（2 時間）	4 時間
第１４回	対面	小テスト，「経法 SPI」非言語　演習問題　5．速さ	［予習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，いくつかの問題を解いて正解できるかを試してみる．（2 時間） ［復習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，すべての問題を解いて答えをまとめる． さらに確認テストに取り組む．（2 時間）	4 時間
第１５回	オンデマンド	全体のまとめ	プリント「総合演習問題」に取り組んで各単元の解法を整理し，定期試験の準備を行う。(4 時間)	4 時間

科目名	数的処理ⅡA	開講年度	2026 年度春学期
担当者	森澤　理之	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	キャリアに活かす数的処理		
授業の目的及び概要	公務員採用試験や SPI をはじめとする就職試験では，数的処理能力(数学的リテラシー)を問う問題や数学そのものが出題されるため，将来のキャリアを切り開く上で数的処理の諸分野の学修は必要である． 本科目では，「数的処理 IA」「数的処理 IB」のあとを受けて一定の数的処理基礎能力を身に付けた学生に対して，公務員採用試験や SPI などの就職試験について対策学修を行う上で前提となる数学の関連諸分野の内容を確認しつつ，必要な数的処理応用能力を養成する．		
履修条件・留意点	1 年生は第 1 回授業オリエンテーションにおいてクラス分けテストを実施し，その結果によって「数的処理ⅡA」,「数的処理ⅡB」を受講可能なレベルに達していると判定された学生にはこの科目の受講を許可する． レベルに達しなかった学生は「数的処理ⅠA」,「数的処理ⅠB」から受講すること． 2 年生以上は「数的処理ⅠA」,「数的処理ⅠB」を既に履修し終えているか， または同等の数的処理能力のある学生を対象とする． －秋学期の「数的処理ⅡB」と一緒に通年で履修することを前提とする．		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	公務員採用試験や就職試験の対策学修の前提となる数的処理の諸分野について，長文式の問題を解くことができる．具体的には， ・数的処理のすべてのジャンルにおいて現れる課題や問題について把握・分析しその問題解決手順を説明することができる ・問題解決を図るための図形や表が作成できる ・問題条件を論理記号で表現するかつ数式等で表すことができ，さらに推論と計算を行い解答を導くことができる ・経法 SPIe-ラーニングを積極的に活用した学修ができる である．		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	受講生の科目に対するモチベーションの維持と学修効果向上のため，受講生とのコミュニケーションを重視した以下のようなフィードバックを行う． ・授業で実施する小テスト等については速やかに採点し返却する． ・適宜コメントシート等を通じて，受講生の要望を聴取し応えるようにする．		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	なし	ISBN	なし
参考書	これが本当の SPI３だ！　2028 年度版【主要 3 方式＜テストセンター・ペーパーテスト・WEB テスティング＞対応】，SPI ノートの会，講談社，2026 年 1 月	ISBN	9784065415887

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	15
授業期間中の小テスト、レポート課題等	35
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	50
その他（%）	

	その他の内容	
この科目の受講にあたって	● 「経法 SPI」について 本科目の履修が確定した学生に対しては，本学の e-learning 教材である「経法 SPI」の利用アカウントが付与される．本科目ではこの「経法 SPI」を積極的に利用して学修を進めていく．履修者はこの「経法 SPI」を縦横に活用し， 自身の勉強の進捗度を見極めながら本番の就職試験に打ち勝てる能力を養うこと． ●必ず学修ノートを用意すること． ・実際に手を動かすことを怠っていては，数的処理能力の向上はない． ・「解答を導くプロセス」をあとで他の人が読んでもわかるようにノートに書き込んで勉強すること． ・細かい計算なども省略せず，消さず，残すようにすること。間違えたときにどこで何を間違えたのか確認できるようにしておくことが大切である．	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	授業の概要や到達目標，授業計画等についてガイダンスを行う． 最後に 1 年生に対してクラス分けテストを実施する．	［予習］シラバス，ガイダンス資料を事前によく読み授業内容の全般的把握に努める．(2 時間) ［復習］シラバス，ガイダンス資料を読み直し，講義で得た知識を確認する．(2 時間)	4 時間
第２回	対面	SPI3 非言語 模擬試験を行う．	［予習］ SPI3 非言語分野の試験に対する対策を行う． (2 時間) ［復習］試験を振り返り、できたところとできなかったところを確認する． (2 時間)	4 時間
第３回	対面	「経法 SPI」非言語　解答のテクニック 1. 代金の清算	［予習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，内容を調べて理解できるところとそうでないところを区別しておく． (2 時間) ［復習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，理解できてなかったところが授業を受けて理解できたかを確認する． すべての問題を解いて答えをまとめ， 各解法を整理する． (2 時間)	4 時間
第４回	対面	小テスト，「経法 SPI」非言語　演習問題 1. 代金の清算	［予習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，いくつかの問題を解いて正解できるかを試してみる． (2 時間) ［復習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，すべての問題を解いて答えをまとめる． さらに確認テストに取り組む． (2 時間)	4 時間
第５回	対面	小テスト，「経法 SPI」非言語　解答のテクニック　2. 料金の割引	［予習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，内容を調べて理解できるところとそうでないところを区別しておく． (2 時間) ［復習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，理解できてなかったところが授業を受けて理解できたかを確認する． すべての問題を解いて答えをまとめ， 各解法を整理する． (2 時間)	4 時間
第６回	対面	小テスト，「経法 SPI」非言語　演習問題 2. 料金の割引	［予習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，いくつかの問題を解いて正解できるかを試してみる． (2 時間) ［復習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，すべての問題を解いて答えをまとめる． さらに確認テストに取り組む．(2 時間)	4 時間
第７回	対面	小テスト，「経法 SPI」非言語　解答のテクニック　3. 分割払い	［予習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，内容を調べて理解できるところとそうでないところを区別しておく． (2 時間) ［復習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，理解できてなかったところが授業を受けて理解できたかを確認する． すべての問題を解いて答えをまとめ， 各解法を整理する． (2 時間)	4 時間
第８回	対面	小テスト，「経法 SPI」非言語　演習問題 3. 分割払い	［予習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，いくつかの問題を解いて正解できるかを試してみる． (2 時間)	4 時間

			［復習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，すべての問題を解いて答えをまとめる． さらに確認テストに取り組む．（2 時間）	
第９回	対面	小テスト，「経法 SPI」非言語　解答のテクニック　4. 損益算	［予習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，内容を調べて理解できるところとそうでないところを区別しておく．（2 時間） ［復習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，理解できてなかったところが授業を受けて理解できたかを確認する． すべての問題を解いて答えをまとめ， 各解法を整理する．（2 時間）	4 時間
第１０回	対面	小テスト，「経法 SPI」非言語　演習問題　4. 損益算	［予習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，いくつかの問題を解いて正解できるかを試してみる．（2 時間） ［復習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，すべての問題を解いて答えをまとめる． さらに確認テストに取り組む．（2 時間）	4 時間
第１１回	対面	小テスト，「経法 SPI」非言語　解答のテクニック　11．表の読み取り	［予習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，内容を調べて理解できるところとそうでないところを区別しておく．（2 時間） ［復習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，理解できてなかったところが授業を受けて理解できたかを確認する． すべての問題を解いて答えをまとめ， 各解法を整理する．（2 時間）	4 時間
第１２回	対面	小テスト，「経法 SPI」非言語　演習問題　11．表の読み取り	［予習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，いくつかの問題を解いて正解できるかを試してみる．（2 時間） ［復習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，すべての問題を解いて答えをまとめる． さらに確認テストに取り組む．（2 時間）	4 時間
第１３回	対面	小テスト，「経法 SPI」非言語　解答のテクニック　5．速さ	［予習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，内容を調べて理解できるところとそうでないところを区別しておく．（2 時間） ［復習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，理解できてなかったところが授業を受けて理解できたかを確認する． すべての問題を解いて答えをまとめ， 各解法を整理する．（2 時間）	4 時間
第１４回	対面	小テスト，「経法 SPI」非言語　演習問題　5．速さ	［予習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，いくつかの問題を解いて正解できるかを試してみる．（2 時間） ［復習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，すべての問題を解いて答えをまとめる． さらに確認テストに取り組む．（2 時間）	4 時間
第１５回	オンデマンド	全体のまとめ	プリント「総合演習問題」に取り組んで各単元の解法を整理し，定期試験の準備を行う。(4 時間)	4 時間

科目名	数的処理ⅡA	開講年度	2026 年度春学期
担当者	宮崎　裕	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	キャリアに活かす数的処理		
授業の目的及び概要	公務員採用試験や SPI をはじめとする就職試験では，数的処理能力(数学的リテラシー)を問う問題や数学そのものが出題されるため，将来のキャリアを切り開く上で数的処理の諸分野の学修は必要である． 本科目では，「数的処理 IA」「数的処理 IB」のあとを受けて一定の数的処理基礎能力を身に付けた学生に対して，公務員採用試験や SPI などの就職試験について対策学修を行う上で前提となる数学の関連諸分野の内容を確認しつつ，必要な数的処理応用能力を養成する．		
履修条件・留意点	1 年生は第 1 回授業オリエンテーションにおいてクラス分けテストを実施し，その結果によって「数的処理ⅡA」,「数的処理ⅡB」を受講可能なレベルに達していると判定された学生にはこの科目の受講を許可する． レベルに達しなかった学生は「数的処理ⅠA」,「数的処理ⅠB」から受講すること． 2 年生以上は「数的処理ⅠA」,「数的処理ⅠB」を既に履修し終えているか， または同等の数的処理能力のある学生を対象とする． －秋学期の「数的処理ⅡB」と一緒に通年で履修することを前提とする．		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	公務員採用試験や就職試験の対策学修の前提となる数的処理の諸分野について，長文式の問題を解くことができる．具体的には， ・数的処理のすべてのジャンルにおいて現れる課題や問題について把握・分析しその問題解決手順を説明することができる ・問題解決を図るための図形や表が作成できる ・問題条件を論理記号で表現するかつ数式等で表すことができ，さらに推論と計算を行い解答を導くことができる ・経法 SPIe-ラーニングを積極的に活用した学修ができる である．		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	受講生の科目に対するモチベーションの維持と学修効果向上のため，受講生とのコミュニケーションを重視した以下のようなフィードバックを行う． ・授業で実施する小テスト等については速やかに採点し返却する． ・適宜コメントシート等を通じて，受講生の要望を聴取し応えるようにする．		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	なし	ISBN	なし
参考書	これが本当の SPI３だ！　2028 年度版【主要 3 方式＜テストセンター・ペーパーテスト・WEB テスティング＞対応】，SPI ノートの会，講談社，2026 年 1 月	ISBN	9784065415887

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	15
授業期間中の小テスト、レポート課題等	35
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	50
その他（%）	

	その他の内容	
この科目の受講にあたって	● 「経法 SPI」について 本科目の履修が確定した学生に対しては，本学の e-learning 教材である「経法 SPI」の利用アカウントが付与される．本科目ではこの「経法 SPI」を積極的に利用して学修を進めていく．履修者はこの「経法 SPI」を縦横に活用し， 自身の勉強の進捗度を見極めながら本番の就職試験に打ち勝てる能力を養うこと． ●必ず学修ノートを用意すること． ・実際に手を動かすことを怠っていては，数的処理能力の向上はない． ・「解答を導くプロセス」をあとで他の人が読んでもわかるようにノートに書き込んで勉強すること． ・細かい計算なども省略せず，消さず，残すようにすること。間違えたときにどこで何を間違えたのか確認できるようにしておくことが大切である．	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	授業の概要や到達目標，授業計画等についてガイダンスを行う． 最後に 1 年生に対してクラス分けテストを実施する．	［予習］シラバス，ガイダンス資料を事前によく読み授業内容の全般的把握に努める．(2 時間) ［復習］シラバス，ガイダンス資料を読み直し，講義で得た知識を確認する．(2 時間)	4 時間
第２回	対面	SPI3 非言語 模擬試験を行う．	［予習］ SPI3 非言語分野の試験に対する対策を行う． (2 時間) ［復習］試験を振り返り、できたところとできなかったところを確認する． (2 時間)	4 時間
第３回	対面	「経法 SPI」非言語　解答のテクニック 1. 代金の清算	［予習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，内容を調べて理解できるところとそうでないところを区別しておく． (2 時間) ［復習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，理解できてなかったところが授業を受けて理解できたかを確認する． すべての問題を解いて答えをまとめ， 各解法を整理する． (2 時間)	4 時間
第４回	対面	小テスト，「経法 SPI」非言語　演習問題 1. 代金の清算	［予習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，いくつかの問題を解いて正解できるかを試してみる． (2 時間) ［復習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，すべての問題を解いて答えをまとめる． さらに確認テストに取り組む． (2 時間)	4 時間
第５回	対面	小テスト，「経法 SPI」非言語　解答のテクニック　2. 料金の割引	［予習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，内容を調べて理解できるところとそうでないところを区別しておく． (2 時間) ［復習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，理解できてなかったところが授業を受けて理解できたかを確認する． すべての問題を解いて答えをまとめ， 各解法を整理する． (2 時間)	4 時間
第６回	対面	小テスト，「経法 SPI」非言語　演習問題 2. 料金の割引	［予習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，いくつかの問題を解いて正解できるかを試してみる． (2 時間) ［復習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，すべての問題を解いて答えをまとめる． さらに確認テストに取り組む．(2 時間)	4 時間
第７回	対面	小テスト，「経法 SPI」非言語　解答のテクニック　3. 分割払い	［予習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，内容を調べて理解できるところとそうでないところを区別しておく． (2 時間) ［復習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，理解できてなかったところが授業を受けて理解できたかを確認する． すべての問題を解いて答えをまとめ， 各解法を整理する． (2 時間)	4 時間
第８回	対面	小テスト，「経法 SPI」非言語　演習問題 3. 分割払い	［予習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，いくつかの問題を解いて正解できるかを試してみる． (2 時間)	4 時間

			［復習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，すべての問題を解いて答えをまとめる． さらに確認テストに取り組む．（2 時間）	
第９回	対面	小テスト，「経法 SPI」非言語　解答のテクニック　4. 損益算	［予習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，内容を調べて理解できるところとそうでないところを区別しておく．（2 時間） ［復習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，理解できてなかったところが授業を受けて理解できたかを確認する． すべての問題を解いて答えをまとめ， 各解法を整理する．（2 時間）	4 時間
第１０回	対面	小テスト，「経法 SPI」非言語　演習問題　4. 損益算	［予習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，いくつかの問題を解いて正解できるかを試してみる．（2 時間） ［復習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，すべての問題を解いて答えをまとめる． さらに確認テストに取り組む．（2 時間）	4 時間
第１１回	対面	小テスト，「経法 SPI」非言語　解答のテクニック　11．表の読み取り	［予習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，内容を調べて理解できるところとそうでないところを区別しておく．（2 時間） ［復習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，理解できてなかったところが授業を受けて理解できたかを確認する． すべての問題を解いて答えをまとめ， 各解法を整理する．（2 時間）	4 時間
第１２回	対面	小テスト，「経法 SPI」非言語　演習問題　11．表の読み取り	［予習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，いくつかの問題を解いて正解できるかを試してみる．（2 時間） ［復習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，すべての問題を解いて答えをまとめる． さらに確認テストに取り組む．（2 時間）	4 時間
第１３回	対面	小テスト，「経法 SPI」非言語　解答のテクニック　5．速さ	［予習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，内容を調べて理解できるところとそうでないところを区別しておく．（2 時間） ［復習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，理解できてなかったところが授業を受けて理解できたかを確認する． すべての問題を解いて答えをまとめ， 各解法を整理する．（2 時間）	4 時間
第１４回	対面	小テスト，「経法 SPI」非言語　演習問題　5．速さ	［予習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，いくつかの問題を解いて正解できるかを試してみる．（2 時間） ［復習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，すべての問題を解いて答えをまとめる． さらに確認テストに取り組む．（2 時間）	4 時間
第１５回	オンデマンド	全体のまとめ	プリント「総合演習問題」に取り組んで各単元の解法を整理し，定期試験の準備を行う。(4 時間)	4 時間

科目名	数的処理ⅡA	開講年度	2026 年度春学期
担当者	宮崎　裕	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	キャリアに活かす数的処理		
授業の目的及び概要	公務員採用試験や SPI をはじめとする就職試験では，数的処理能力(数学的リテラシー)を問う問題や数学そのものが出題されるため，将来のキャリアを切り開く上で数的処理の諸分野の学修は必要である． 本科目では，「数的処理 IA」「数的処理 IB」のあとを受けて一定の数的処理基礎能力を身に付けた学生に対して，公務員採用試験や SPI などの就職試験について対策学修を行う上で前提となる数学の関連諸分野の内容を確認しつつ，必要な数的処理応用能力を養成する．		
履修条件・留意点	1 年生は第 1 回授業オリエンテーションにおいてクラス分けテストを実施し，その結果によって「数的処理ⅡA」,「数的処理ⅡB」を受講可能なレベルに達していると判定された学生にはこの科目の受講を許可する． レベルに達しなかった学生は「数的処理ⅠA」,「数的処理ⅠB」から受講すること． 2 年生以上は「数的処理ⅠA」,「数的処理ⅠB」を既に履修し終えているか， または同等の数的処理能力のある学生を対象とする． －秋学期の「数的処理ⅡB」と一緒に通年で履修することを前提とする．		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	公務員採用試験や就職試験の対策学修の前提となる数的処理の諸分野について，長文式の問題を解くことができる．具体的には， ・数的処理のすべてのジャンルにおいて現れる課題や問題について把握・分析しその問題解決手順を説明することができる ・問題解決を図るための図形や表が作成できる ・問題条件を論理記号で表現するかつ数式等で表すことができ，さらに推論と計算を行い解答を導くことができる ・経法 SPIe-ラーニングを積極的に活用した学修ができる である．		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	受講生の科目に対するモチベーションの維持と学修効果向上のため，受講生とのコミュニケーションを重視した以下のようなフィードバックを行う． ・授業で実施する小テスト等については速やかに採点し返却する． ・適宜コメントシート等を通じて，受講生の要望を聴取し応えるようにする．		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	なし	ISBN	なし
参考書	これが本当の SPI３だ！　2028 年度版【主要 3 方式＜テストセンター・ペーパーテスト・WEB テスティング＞対応】，SPI ノートの会，講談社，2026 年 1 月	ISBN	9784065415887

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	15
授業期間中の小テスト、レポート課題等	35
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	50
その他（%）	

	その他の内容	
この科目の受講にあたって	● 「経法 SPI」について 本科目の履修が確定した学生に対しては，本学の e-learning 教材である「経法 SPI」の利用アカウントが付与される．本科目ではこの「経法 SPI」を積極的に利用して学修を進めていく．履修者はこの「経法 SPI」を縦横に活用し， 自身の勉強の進捗度を見極めながら本番の就職試験に打ち勝てる能力を養うこと． ●必ず学修ノートを用意すること． ・実際に手を動かすことを怠っていては，数的処理能力の向上はない． ・「解答を導くプロセス」をあとで他の人が読んでもわかるようにノートに書き込んで勉強すること． ・細かい計算なども省略せず，消さず，残すようにすること。間違えたときにどこで何を間違えたのか確認できるようにしておくことが大切である．	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	授業の概要や到達目標，授業計画等についてガイダンスを行う． 最後に 1 年生に対してクラス分けテストを実施する．	［予習］シラバス，ガイダンス資料を事前によく読み授業内容の全般的把握に努める．(2 時間) ［復習］シラバス，ガイダンス資料を読み直し，講義で得た知識を確認する．(2 時間)	4 時間
第２回	対面	SPI3 非言語 模擬試験を行う．	［予習］ SPI3 非言語分野の試験に対する対策を行う． (2 時間) ［復習］試験を振り返り、できたところとできなかったところを確認する． (2 時間)	4 時間
第３回	対面	「経法 SPI」非言語　解答のテクニック 1. 代金の清算	［予習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，内容を調べて理解できるところとそうでないところを区別しておく． (2 時間) ［復習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，理解できてなかったところが授業を受けて理解できたかを確認する． すべての問題を解いて答えをまとめ， 各解法を整理する． (2 時間)	4 時間
第４回	対面	小テスト，「経法 SPI」非言語　演習問題 1. 代金の清算	［予習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，いくつかの問題を解いて正解できるかを試してみる． (2 時間) ［復習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，すべての問題を解いて答えをまとめる． さらに確認テストに取り組む． (2 時間)	4 時間
第５回	対面	小テスト，「経法 SPI」非言語　解答のテクニック　2. 料金の割引	［予習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，内容を調べて理解できるところとそうでないところを区別しておく． (2 時間) ［復習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，理解できてなかったところが授業を受けて理解できたかを確認する． すべての問題を解いて答えをまとめ， 各解法を整理する． (2 時間)	4 時間
第６回	対面	小テスト，「経法 SPI」非言語　演習問題 2. 料金の割引	［予習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，いくつかの問題を解いて正解できるかを試してみる． (2 時間) ［復習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，すべての問題を解いて答えをまとめる． さらに確認テストに取り組む．(2 時間)	4 時間
第７回	対面	小テスト，「経法 SPI」非言語　解答のテクニック　3. 分割払い	［予習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，内容を調べて理解できるところとそうでないところを区別しておく． (2 時間) ［復習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，理解できてなかったところが授業を受けて理解できたかを確認する． すべての問題を解いて答えをまとめ， 各解法を整理する． (2 時間)	4 時間
第８回	対面	小テスト，「経法 SPI」非言語　演習問題 3. 分割払い	［予習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，いくつかの問題を解いて正解できるかを試してみる． (2 時間)	4 時間

			［復習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，すべての問題を解いて答えをまとめる． さらに確認テストに取り組む．（2 時間）	
第９回	対面	小テスト，「経法 SPI」非言語　解答のテクニック　4. 損益算	［予習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，内容を調べて理解できるところとそうでないところを区別しておく．（2 時間） ［復習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，理解できてなかったところが授業を受けて理解できたかを確認する． すべての問題を解いて答えをまとめ， 各解法を整理する．（2 時間）	4 時間
第１０回	対面	小テスト，「経法 SPI」非言語　演習問題　4. 損益算	［予習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，いくつかの問題を解いて正解できるかを試してみる．（2 時間） ［復習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，すべての問題を解いて答えをまとめる． さらに確認テストに取り組む．（2 時間）	4 時間
第１１回	対面	小テスト，「経法 SPI」非言語　解答のテクニック　11．表の読み取り	［予習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，内容を調べて理解できるところとそうでないところを区別しておく．（2 時間） ［復習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，理解できてなかったところが授業を受けて理解できたかを確認する． すべての問題を解いて答えをまとめ， 各解法を整理する．（2 時間）	4 時間
第１２回	対面	小テスト，「経法 SPI」非言語　演習問題　11．表の読み取り	［予習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，いくつかの問題を解いて正解できるかを試してみる．（2 時間） ［復習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，すべての問題を解いて答えをまとめる． さらに確認テストに取り組む．（2 時間）	4 時間
第１３回	対面	小テスト，「経法 SPI」非言語　解答のテクニック　5．速さ	［予習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，内容を調べて理解できるところとそうでないところを区別しておく．（2 時間） ［復習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，理解できてなかったところが授業を受けて理解できたかを確認する． すべての問題を解いて答えをまとめ， 各解法を整理する．（2 時間）	4 時間
第１４回	対面	小テスト，「経法 SPI」非言語　演習問題　5．速さ	［予習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，いくつかの問題を解いて正解できるかを試してみる．（2 時間） ［復習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，すべての問題を解いて答えをまとめる． さらに確認テストに取り組む．（2 時間）	4 時間
第１５回	オンデマンド	全体のまとめ	プリント「総合演習問題」に取り組んで各単元の解法を整理し，定期試験の準備を行う。(4 時間)	4 時間

科目名	数的処理ⅡA	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	森澤　理之	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義（オンデマンド）
科目区分	共通教育科目		
テーマ	キャリアに活かす数的処理		
授業の目的及び概要	公務員採用試験や SPI をはじめとする就職試験では，数的処理能力(数学的リテラシー)を問う問題や数学そのものが出題されるため，将来のキャリアを切り開く上で数的処理の諸分野の学修は必要である. 本科目では，「数的処理 IA」「数的処理 IB」のあとを受けて一定の数的処理基礎能力を身に付けた学生に対して，公務員採用試験や SPI などの就職試験について対策学修を行う上で前提となる数学の関連諸分野の内容を確認しつつ，必要な数的処理応用能力を養成する.		
履修条件・留意点	《オンデマンド授業として実施される数的処理ⅡA・B》を 1 年生が履修登録することは推奨されません. 数的処理ⅡA・B は数的処理ⅠA・B を優秀な成績で修めた学生，もしくはそれに相当する数的処理能力をもつと考えられる学生を対象として想定しています. 数的処理科目の履修を希望する 1 年生については，必ず《春学期に対面授業として実施される数的処理ⅠA》を履修登録し，初回授業時のクラス分けテストを受験して，数的処理ⅠA・B もしくは数的処理ⅡA・B のうちの適切な方を履修してください. 2 年生以上については，過去に履修した数的処理科目の成績等を踏まえて，数的処理ⅡA・B を履修しても大丈夫か自分で判断してください.		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	公務員採用試験や就職試験の対策学修の前提となる数的処理の諸分野について，長文式の問題を解くことができる．具体的には， ・数的処理のすべてのジャンルにおいて現れる課題や問題について把握・分析しその問題解決手順を説明することができる ・問題解決を図るための図形や表が作成できる ・問題条件を論理記号で表現するかつ数式等で表すことができ，さらに推論と計算を行い解答を導くことができる ・経法 SPIe-ラーニングを積極的に活用した学修ができる である。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	受講生の科目に対するモチベーションの維持と学修効果向上のため，受講生とのコミュニケーションを重視した以下のようなフィードバックを行う. ・授業で実施する小テスト等については提出期限後速やかに採点が実施され結果が参照可能となるようにする. ・適宜 LMS のディスカッション機能等を通じて、受講生の要望を聴取する.		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	ー	ISBN	ー
参考書	これが本当の SPI3 だ！ 2028 年度版【主要 3 方式＜テストセンター・ペーパーテスト・WEB テスティング＞対応】，SPI ノートの会，講談社，2026 年 1 月	ISBN	9784065415887

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	15
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	35
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0

	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	50
	その他（%）	0
	その他の内容	ー
この科目の受講にあたって	●《オンデマンド授業として実施される数的処理ⅡAB》の 1 年生の履修は非推奨 数的処理科目の履修を希望する 1 年生については，必ず《春学期に対面授業として実施される数的処理ⅠA》を履修登録し，初回授業時のクラス分けテストを受験して，数的処理ⅠAB もしくはⅡAB のうちの適切な方を履修すること． 2 年生以上については過去に履修した数的処理科目の成績等を踏まえて自分で判断すること． ● 「経法 SPI」について 本科目の履修が確定した学生に対しては，本学の e-learning 教材「経法 SPI」の利用アカウントが付与される．本科目ではこの「経法 SPI」を積極的に利用して学修を進めていく．履修者はこの「経法 SPI」を縦横に活用し， 自身の勉強の進捗度を見極めながら本番の就職試験に打ち勝てる能力を養うこと． ●必ず学修ノートを用意すること ・実際に手を動かすことを怠っていては，数的処理能力の向上はない． ・「解答を導くプロセス」をあとで他の人が読んでもわかるようにノートに書き込んで勉強すること． ・細かい計算なども省略せず，消さず，残すようにすること．間違えたときにどこで何を間違えたのか確認できるようにしておくことが大切である．	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	オンデマンド	授業の概要や到達目標，授業計画等についてガイダンスを行う． 1 年生に対するクラス分けテストと同等のテストにより受講継続の判断材料を提供する．	［予習］シラバス，ガイダンス資料を事前によく読み授業内容の全般的把握に努める．(2 時間) ［復習］シラバス，ガイダンス資料を読み直し，講義で得た知識を確認する．(2 時間)	4 時間
第２回	オンデマンド	SPI3 非言語 模擬試験を行う．	［予習］ SPI3 非言語分野の試験に対する対策を行う．(2 時間) ［復習］試験を振り返り、できたところとできなかったところを確認する．(2 時間)	4 時間
第３回	オンデマンド	「経法 SPI」非言語 解答のテクニック 1. 代金の清算	［予習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，内容を調べて理解できるところとそうでないところを区別しておく．(2 時間) ［復習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，理解できてなかったところが授業を受けて理解できたかを確認する．すべての問題を解いて答えをまとめ， 各解法を整理する．(2 時間)	4 時間
第４回	オンデマンド	小テスト，「経法 SPI」非言語 演習問題 1. 代金の清算	［予習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，いくつかの問題を解いて正解できるかを試してみる．(2 時間) ［復習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，すべての問題を解いて答えをまとめる．さらに確認テストに取り組む．(2 時間)	4 時間
第５回	オンデマンド	小テスト， 「経法 SPI」非言語 解答のテクニック 2. 料金の割引	［予習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，内容を調べて理解できるところとそうでないところを区別しておく．(2 時間) ［復習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，理解できてなかったところが授業を受けて理解できたかを確認する．すべての問題を解いて答えをまとめ， 各解法を整理する．(2 時間)	4 時間
第６回	オンデマンド	小テスト，「経法 SPI」非言語 演習問題 2. 料金の割引	［予習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，いくつかの問題を解いて正解できるかを試してみる．(2 時間) ［復習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，すべての問	4 時間

			題を解いて答えをまとめる．さらに確認テストに取り組む．(2 時間)	
第7回	オンデマンド	小テスト，「経法 SPI」非言語 解答のテクニック 3. 分割払い	[予習]「経法 SPI」の該当箇所を開き，内容を調べて理解できるところとそうでないところを区別しておく．(2 時間) [復習]「経法 SPI」の該当箇所を開き，理解できてなかったところが授業を受けて理解できたかを確認する．すべての問題を解いて答えをまとめ，各解法を整理する．(2 時間)	4 時間
第8回	オンデマンド	小テスト，「経法 SPI」非言語 演習問題 3. 分割払い	[予習]「経法 SPI」の該当箇所を開き，いくつかの問題を解いて正解できるかを試してみる．(2 時間) [復習]「経法 SPI」の該当箇所を開き，すべての問題を解いて答えをまとめる．さらに確認テストに取り組む．(2 時間)	4 時間
第9回	オンデマンド	小テスト，「経法 SPI」非言語 解答のテクニック 4. 損益算	[予習]「経法 SPI」の該当箇所を開き，内容を調べて理解できるところとそうでないところを区別しておく．(2 時間) [復習]「経法 SPI」の該当箇所を開き，理解できてなかったところが授業を受けて理解できたかを確認する．すべての問題を解いて答えをまとめ，各解法を整理する．(2 時間)	4 時間
第10回	オンデマンド	小テスト，「経法 SPI」非言語 演習問題 4. 損益算	[予習]「経法 SPI」の該当箇所を開き，いくつかの問題を解いて正解できるかを試してみる．(2 時間) [復習]「経法 SPI」の該当箇所を開き，すべての問題を解いて答えをまとめる．さらに確認テストに取り組む．(2 時間)	4 時間
第11回	オンデマンド	小テスト，「経法 SPI」非言語 解答のテクニック 11. 表の読み取り	[予習]「経法 SPI」の該当箇所を開き，内容を調べて理解できるところとそうでないところを区別しておく．(2 時間) [復習]「経法 SPI」の該当箇所を開き，理解できてなかったところが授業を受けて理解できたかを確認する．すべての問題を解いて答えをまとめ，各解法を整理する．(2 時間)	4 時間
第12回	オンデマンド	小テスト，「経法 SPI」非言語 演習問題 11. 表の読み取り	[予習]「経法 SPI」の該当箇所を開き，いくつかの問題を解いて正解できるかを試してみる．(2 時間) [復習]「経法 SPI」の該当箇所を開き，すべての問題を解いて答えをまとめる．さらに確認テストに取り組む．(2 時間)	4 時間
第13回	オンデマンド	小テスト，「経法 SPI」非言語 解答のテクニック 5. 速さ	[予習]「経法 SPI」の該当箇所を開き，内容を調べて理解できるところとそうでないところを区別しておく．(2 時間) [復習]「経法 SPI」の該当箇所を開き，理解できてなかったところが授業を受けて理解できたかを確認する．すべての問題を解いて答えをまとめ，各解法を整理する．(2 時間)	4 時間
第14回	オンデマンド	小テスト，「経法 SPI」非言語 演習問題 5. 速さ	[予習]「経法 SPI」の該当箇所を開き，いくつかの問題を解いて正解できるかを試してみる．(2 時間) [復習]「経法 SPI」の該当箇所を開き，すべての問題を解いて答えをまとめる．さらに確認テストに取り組む．(2 時間)	4 時間
第15回	オンデマンド	全体のまとめ	プリント「総合演習問題」に取り組んで各単元の解法を整理し，定期試験の準備を行う．(4 時間)	4 時間

科目名	数的処理ⅡA	開講年度	2026 年度春学期
担当者	森澤　理之	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義（オンデマンド）
科目区分	共通教育科目		
テーマ	キャリアに活かす数的処理		
授業の目的及び概要	公務員採用試験や SPI をはじめとする就職試験では，数的処理能力(数学的リテラシー)を問う問題や数学そのものが出題されるため，将来のキャリアを切り開く上で数的処理の諸分野の学修は必要である. 本科目では，「数的処理 IA」「数的処理 IB」のあとを受けて一定の数的処理基礎能力を身に付けた学生に対して，公務員採用試験や SPI などの就職試験について対策学修を行う上で前提となる数学の関連諸分野の内容を確認しつつ，必要な数的処理応用能力を養成する.		
履修条件・留意点	《オンデマンド授業として実施される数的処理ⅡA・B》を 1 年生が履修登録することは推奨されません. 数的処理ⅡA・B は数的処理ⅠA・B を優秀な成績で修めた学生，もしくはそれに相当する数的処理能力をもつと考えられる学生を対象として想定しています. 数的処理科目の履修を希望する 1 年生については，必ず《春学期に対面授業として実施される数的処理ⅠA》を履修登録し，初回授業時のクラス分けテストを受験して，数的処理ⅠA・B もしくは数的処理ⅡA・B のうちの適切な方を履修してください. 2 年生以上については，過去に履修した数的処理科目の成績等を踏まえて，数的処理ⅡA・B を履修しても大丈夫か自分で判断してください.		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	公務員採用試験や就職試験の対策学修の前提となる数的処理の諸分野について，長文式の問題を解くことができる．具体的には， ・数的処理のすべてのジャンルにおいて現れる課題や問題について把握・分析しその問題解決手順を説明することができる ・問題解決を図るための図形や表が作成できる ・問題条件を論理記号で表現するかつ数式等で表すことができ，さらに推論と計算を行い解答を導くことができる ・経法 SPIe-ラーニングを積極的に活用した学修ができる である。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	受講生の科目に対するモチベーションの維持と学修効果向上のため，受講生とのコミュニケーションを重視した以下のようなフィードバックを行う. ・授業で実施する小テスト等については提出期限後速やかに採点が実施され結果が参照可能となるようにする. ・適宜 LMS のディスカッション機能等を通じて、受講生の要望を聴取する.		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	ー	ISBN	ー
参考書	これが本当の SPI3 だ！ 2028 年度版【主要 3 方式＜テストセンター・ペーパーテスト・WEB テスティング＞対応】，SPI ノートの会，講談社，2026 年 1 月	ISBN	9784065415887

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	15
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	35
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0

	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	50
	その他（%）	0
	その他の内容	ー
この科目の受講にあたって	●《オンデマンド授業として実施される数的処理ⅡAB》の 1 年生の履修は非推奨 数的処理科目の履修を希望する 1 年生については，必ず《春学期に対面授業として実施される数的処理ⅠA》を履修登録し，初回授業時のクラス分けテストを受験して，数的処理ⅠAB もしくはⅡAB のうちの適切な方を履修すること． 2 年生以上については過去に履修した数的処理科目の成績等を踏まえて自分で判断すること． ● 「経法 SPI」について 本科目の履修が確定した学生に対しては，本学の e-learning 教材「経法 SPI」の利用アカウントが付与される．本科目ではこの「経法 SPI」を積極的に利用して学修を進めていく．履修者はこの「経法 SPI」を縦横に活用し， 自身の勉強の進捗度を見極めながら本番の就職試験に打ち勝てる能力を養うこと． ●必ず学修ノートを用意すること ・実際に手を動かすことを怠っていては，数的処理能力の向上はない． ・「解答を導くプロセス」をあとで他の人が読んでもわかるようにノートに書き込んで勉強すること． ・細かい計算なども省略せず，消さず，残すようにすること．間違えたときにどこで何を間違えたのか確認できるようにしておくことが大切である．	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	オンデマンド	授業の概要や到達目標，授業計画等についてガイダンスを行う． 1 年生に対するクラス分けテストと同等のテストにより受講継続の判断材料を提供する．	［予習］シラバス，ガイダンス資料を事前によく読み授業内容の全般的把握に努める．(2 時間) ［復習］シラバス，ガイダンス資料を読み直し，講義で得た知識を確認する．(2 時間)	4 時間
第２回	オンデマンド	SPI3 非言語 模擬試験を行う．	［予習］ SPI3 非言語分野の試験に対する対策を行う．(2 時間) ［復習］試験を振り返り、できたところとできなかったところを確認する．(2 時間)	4 時間
第３回	オンデマンド	「経法 SPI」非言語 解答のテクニック 1. 代金の清算	［予習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，内容を調べて理解できるところとそうでないところを区別しておく．(2 時間) ［復習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，理解できてなかったところが授業を受けて理解できたかを確認する．すべての問題を解いて答えをまとめ， 各解法を整理する．(2 時間)	4 時間
第４回	オンデマンド	小テスト，「経法 SPI」非言語 演習問題 1. 代金の清算	［予習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，いくつかの問題を解いて正解できるかを試してみる．(2 時間) ［復習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，すべての問題を解いて答えをまとめる．さらに確認テストに取り組む．(2 時間)	4 時間
第５回	オンデマンド	小テスト， 「経法 SPI」非言語 解答のテクニック 2. 料金の割引	［予習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，内容を調べて理解できるところとそうでないところを区別しておく．(2 時間) ［復習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，理解できてなかったところが授業を受けて理解できたかを確認する．すべての問題を解いて答えをまとめ， 各解法を整理する．(2 時間)	4 時間
第６回	オンデマンド	小テスト，「経法 SPI」非言語 演習問題 2. 料金の割引	［予習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，いくつかの問題を解いて正解できるかを試してみる．(2 時間) ［復習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，すべての問	4 時間

			題を解いて答えをまとめる．さらに確認テストに取り組む．(2 時間)	
第7回	オンデマンド	小テスト，「経法 SPI」非言語 解答のテクニック 3. 分割払い	[予習]「経法 SPI」の該当箇所を開き，内容を調べて理解できるところとそうでないところを区別しておく．(2 時間) [復習]「経法 SPI」の該当箇所を開き，理解できてなかったところが授業を受けて理解できたかを確認する．すべての問題を解いて答えをまとめ，各解法を整理する．(2 時間)	4 時間
第8回	オンデマンド	小テスト，「経法 SPI」非言語 演習問題 3. 分割払い	[予習]「経法 SPI」の該当箇所を開き，いくつかの問題を解いて正解できるかを試してみる．(2 時間) [復習]「経法 SPI」の該当箇所を開き，すべての問題を解いて答えをまとめる．さらに確認テストに取り組む．(2 時間)	4 時間
第9回	オンデマンド	小テスト，「経法 SPI」非言語 解答のテクニック 4. 損益算	[予習]「経法 SPI」の該当箇所を開き，内容を調べて理解できるところとそうでないところを区別しておく．(2 時間) [復習]「経法 SPI」の該当箇所を開き，理解できてなかったところが授業を受けて理解できたかを確認する．すべての問題を解いて答えをまとめ，各解法を整理する．(2 時間)	4 時間
第10回	オンデマンド	小テスト，「経法 SPI」非言語 演習問題 4. 損益算	[予習]「経法 SPI」の該当箇所を開き，いくつかの問題を解いて正解できるかを試してみる．(2 時間) [復習]「経法 SPI」の該当箇所を開き，すべての問題を解いて答えをまとめる．さらに確認テストに取り組む．(2 時間)	4 時間
第11回	オンデマンド	小テスト，「経法 SPI」非言語 解答のテクニック 11. 表の読み取り	[予習]「経法 SPI」の該当箇所を開き，内容を調べて理解できるところとそうでないところを区別しておく．(2 時間) [復習]「経法 SPI」の該当箇所を開き，理解できてなかったところが授業を受けて理解できたかを確認する．すべての問題を解いて答えをまとめ，各解法を整理する．(2 時間)	4 時間
第12回	オンデマンド	小テスト，「経法 SPI」非言語 演習問題 11. 表の読み取り	[予習]「経法 SPI」の該当箇所を開き，いくつかの問題を解いて正解できるかを試してみる．(2 時間) [復習]「経法 SPI」の該当箇所を開き，すべての問題を解いて答えをまとめる．さらに確認テストに取り組む．(2 時間)	4 時間
第13回	オンデマンド	小テスト，「経法 SPI」非言語 解答のテクニック 5. 速さ	[予習]「経法 SPI」の該当箇所を開き，内容を調べて理解できるところとそうでないところを区別しておく．(2 時間) [復習]「経法 SPI」の該当箇所を開き，理解できてなかったところが授業を受けて理解できたかを確認する．すべての問題を解いて答えをまとめ，各解法を整理する．(2 時間)	4 時間
第14回	オンデマンド	小テスト，「経法 SPI」非言語 演習問題 5. 速さ	[予習]「経法 SPI」の該当箇所を開き，いくつかの問題を解いて正解できるかを試してみる．(2 時間) [復習]「経法 SPI」の該当箇所を開き，すべての問題を解いて答えをまとめる．さらに確認テストに取り組む．(2 時間)	4 時間
第15回	オンデマンド	全体のまとめ	プリント「総合演習問題」に取り組んで各単元の解法を整理し，定期試験の準備を行う．(4 時間)	4 時間

科目名	数的処理ⅡＢ	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	森澤　理之	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	キャリアに活かす数的処理		
授業の目的及び概要	公務員採用試験や SPI をはじめとする就職試験では，数的処理能力(数学的リテラシー)を問う問題や数学そのものが出題されるため，将来のキャリアを切り開く上で数的処理の諸分野の学修は必要である． 本科目では，「数的処理 IA」「数的処理 IB」のあとを受けて一定の数的処理基礎能力を身に付けた学生に対して，公務員採用試験や SPI などの就職試験について対策学修を行う上で前提となる数学の関連諸分野の内容を確認しつつ，必要な数的処理応用能力を養成する．		
履修条件・留意点	1 年生は春学期の「数的処理ⅠA」「数的処理ⅡA」の第 1 回授業オリエンテーションにおいてクラス分けテストを実施し，その結果によって「数的処理ⅡA」，「数的処理ⅡB」を受講可能なレベルに達していると判定された学生にはこの科目の受講を許可する．レベルに達しなかった学生は「数的処理ⅠA」，「数的処理ⅠB」から受講すること．2 年生以上は「数的処理ⅠA」，「数的処理ⅠB」を既に履修し終えているか，または同等の数的処理能力のある学生を対象とする． －春学期の「数的処理ⅡA」と一緒に通年で履修することを推奨する．		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	公務員採用試験や就職試験の対策学修の前提となる数的処理の諸分野について，長文式の問題を解くことができる．具体的には， ・数的処理のすべてのジャンルにおいて現れる課題や問題について把握・分析しその問題解決手順を説明することができる ・問題解決を図るための図形や表が作成できる ・問題条件を論理記号で表現するかつ数式等で表すことができ，さらに推論と計算を行い解答を導くことができる ・経法 SPIe-ラーニングを積極的に活用した学修ができる である．		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	受講生の科目に対するモチベーションの維持と学修効果向上のため，受講生とのコミュニケーションを重視した以下のようなフィードバックを行う． ・授業で実施する小テスト等については速やかに採点し返却する． ・適宜コメントシート等を通じて，受講生の要望を聴取し応えるようにする．		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	なし	ISBN	なし
参考書	これが本当の SPI３だ！　2028 年度版【主要 3 方式＜テストセンター・ペーパーテスト・WEB テスティング＞対応】，SPI ノートの会，講談社，2026 年 1 月	ISBN	9784065415887

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	15
授業期間中の小テスト、レポート課題等	35
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	50
その他（%）	

	その他の内容	
この科目の受講にあたって	●秋学期の「数的処理ⅡB」科目の履修登録について 秋学期の「数的処理ⅡB」科目の履修は，春学期に「数的処理ⅡA」を受講した学生が引き続き受講することができる．ゆえに，春学期に「数的処理ⅠA」を履修した学生が秋学期から「数的処理ⅡB」を履修することはできない．「数的処理ⅡA」「数的処理ⅡB」科目を通年で履修することが望ましい．また，同じ学期に「数的処理Ⅰ」「数的処理Ⅱ」の両方の科目を受講することはできないので注意すること． ●必ず学修ノートを用意すること。 ・実際に手を動かすことを怠っていては，数的処理能力の向上はない． ・「解答を導くプロセス」をあとで他の人が読んでもわかるようにノートに書き込んで勉強すること． ・細かい計算なども省略せず，消さず，残すようにすること．間違えたときにどこで何を間違えたのか確認できるようにしておくことが大切である． ●「経法 SPI」について 本科目の履修が確定した学生に対しては，本学の e-learning 教材である「経法 SPI」の利用アカウントが付与される．本科目ではこれを積極的に利用して学修を進めていく．履修者はこれを縦横に活用し，本番の就職試験に打ち勝てる能力を養うこと．	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	授業の概要や到達目標、授業計画等に関するガイダンスを行う． また、一次方程式、連立方程式、不等式について解き方を確認する．	［予習］ シラバス， ガイダンス資料を事前によく読み授業内容の全般的把握に努める．（2 時間） ［復習］一次方程式、連立方程式、不等式の解き方を復習する．（2 時間）	4 時間
第２回	対面	SPI3 非言語 模擬試験を行う．	［予習］ SPI3 非言語分野の試験に対する対策を行う．(2 時間) ［復習］ 試験を振り返り，できたところとできなかったところを確認する．（2 時間）	4 時間
第３回	対面	「経法 SPI」 非言語 解答のテクニック 9. 集合	［予習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，内容を調べて理解できるところとそうでないところを区別しておく．(2 時間) ［復習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，理解できていなかったところが授業を受けて理解できたかを確認する． すべての問題を解いて答えをまとめ， 各解法を整理する．（2 時間）	4 時間
第４回	対面	小テスト，「経法 SPI」 非言語 演習問題 9. 集合	［予習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，いくつかの問題を解いて正解できるか試してみる．(2 時間) ［復習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，すべての問題を解いて答えをまとめる． さらに確認テストに取り組む．（2 時間）	4 時間
第５回	対面	小テスト，「経法 SPI」 非言語 解答のテクニック 10. 推論	［予習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，内容を調べて理解できるところとそうでないところを区別しておく．(2 時間) ［復習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，理解できていなかったところが授業を受けて理解できたかを確認する． すべての問題を解いて答えをまとめ， 各解法を整理する．（2 時間）	4 時間
第６回	対面	小テスト，「経法 SPI」 非言語 演習問題 10. 推論	［予習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，いくつかの問題を解いて正解できるか試してみる．(2 時間) ［復習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，すべての問題を解いて答えをまとめる． さらに確認テストに取り組む．（2 時間）	4 時間
第７回	対面	小テスト，「経法 SPI」 非言語 解答のテクニック 6. 場合の数	［予習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，内容を調べて理解できるところとそうでないところを区別しておく．(2 時間) ［復習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，理解できて	4 時間

			いなかったところが授業を受けて理解できたかを確認する． すべての問題を解いて答えをまとめ， 各解法を整理する．（2 時間）	
第８回	対面	小テスト，「経法 SPI」 非言語　演習問題　6. 場合の数	［予習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，いくつかの問題を解いて正解できるか試してみる．（2 時間） ［復習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，すべての問題を解いて答えをまとめる． さらに確認テストに取り組む．（2 時間）	4 時間
第９回	対面	小テスト，「経法 SPI」 非言語　解答のテクニック　7. 確率	［予習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，内容を調べて理解できるところとそうでないところを区別しておく．（2 時間） ［復習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，理解できていなかったところが授業を受けて理解できたかを確認する． すべての問題を解いて答えをまとめ， 各解法を整理する．（2 時間）	4 時間
第１０回	対面	小テスト，「経法 SPI」 非言語　演習問題　7.　確率	［予習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，いくつかの問題を解いて正解できるか試してみる．（2 時間） ［復習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，すべての問題を解いて答えをまとめる． さらに確認テストに取り組む．（2 時間）	4 時間
第１１回	対面	小テスト，「経法 SPI」 非言語　解答のテクニック　8. グラフと領域	［予習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，内容を調べて理解できるところとそうでないところを区別しておく．（2 時間） ［復習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，理解できていなかったところが授業を受けて理解できたかを確認する． すべての問題を解いて答えをまとめ， 各解法を整理する．（2 時間）	4 時間
第１２回	対面	小テスト，「経法 SPI」 非言語　演習問題　8.　グラフと領域	［予習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，いくつかの問題を解いて正解できるか試してみる．（2 時間） ［復習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，すべての問題を解いて答えをまとめる． さらに確認テストに取り組む．（2 時間）	4 時間
第１３回	対面	小テスト，「経法 SPI」 非言語　解答のテクニック　12. 入出力装置	［予習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，内容を調べて理解できるところとそうでないところを区別しておく．（2 時間） ［復習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，理解できていなかったところが授業を受けて理解できたかを確認する． すべての問題を解いて答えをまとめ， 各解法を整理する．（2 時間）	4 時間
第１４回	対面	小テスト，「経法 SPI」 非言語　演習問題　12.　入出力装置	［予習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，いくつかの問題を解いて正解できるか試してみる．（2 時間） ［復習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，すべての問題を解いて答えをまとめる． さらに確認テストに取り組む．（2 時間）	4 時間
第１５回	オンデマンド	全体のまとめ	プリント「総合演習問題」に取り組んで各単元の解法を整理し，定期試験の準備を行う．（4 時間）	4 時間

科目名	数的処理ⅡＢ	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	森澤　理之	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	キャリアに活かす数的処理		
授業の目的及び概要	公務員採用試験や SPI をはじめとする就職試験では，数的処理能力(数学的リテラシー)を問う問題や数学そのものが出題されるため，将来のキャリアを切り開く上で数的処理の諸分野の学修は必要である． 本科目では，「数的処理 IA」「数的処理 IB」のあとを受けて一定の数的処理基礎能力を身に付けた学生に対して，公務員採用試験や SPI などの就職試験について対策学修を行う上で前提となる数学の関連諸分野の内容を確認しつつ，必要な数的処理応用能力を養成する．		
履修条件・留意点	1 年生は春学期の「数的処理ⅠA」「数的処理ⅡA」の第 1 回授業オリエンテーションにおいてクラス分けテストを実施し，その結果によって「数的処理ⅡA」，「数的処理ⅡB」を受講可能なレベルに達していると判定された学生にはこの科目の受講を許可する．レベルに達しなかった学生は「数的処理ⅠA」，「数的処理ⅠB」から受講すること．2 年生以上は「数的処理ⅠA」，「数的処理ⅠB」を既に履修し終えているか，または同等の数的処理能力のある学生を対象とする． －春学期の「数的処理ⅡA」と一緒に通年で履修することを推奨する．		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	公務員採用試験や就職試験の対策学修の前提となる数的処理の諸分野について，長文式の問題を解くことができる．具体的には， ・数的処理のすべてのジャンルにおいて現れる課題や問題について把握・分析しその問題解決手順を説明することができる ・問題解決を図るための図形や表が作成できる ・問題条件を論理記号で表現するかつ数式等で表すことができ，さらに推論と計算を行い解答を導くことができる ・経法 SPIe-ラーニングを積極的に活用した学修ができる である．		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	受講生の科目に対するモチベーションの維持と学修効果向上のため，受講生とのコミュニケーションを重視した以下のようなフィードバックを行う． ・授業で実施する小テスト等については速やかに採点し返却する． ・適宜コメントシート等を通じて，受講生の要望を聴取し応えるようにする．		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	なし	ISBN	なし
参考書	これが本当の SPI３だ！　2028 年度版【主要 3 方式＜テストセンター・ペーパーテスト・WEB テスティング＞対応】，SPI ノートの会，講談社，2026 年 1 月	ISBN	9784065415887

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	15
授業期間中の小テスト、レポート課題等	35
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	50
その他（%）	

	その他の内容	
この科目の受講にあたって	●秋学期の「数的処理ⅡB」科目の履修登録について 秋学期の「数的処理ⅡB」科目の履修は，春学期に「数的処理ⅡA」を受講した学生が引き続き受講することができる．ゆえに，春学期に「数的処理ⅠA」を履修した学生が秋学期から「数的処理ⅡB」を履修することはできない．「数的処理ⅡA」「数的処理ⅡB」科目を通年で履修することが望ましい．また，同じ学期に「数的処理Ⅰ」「数的処理Ⅱ」の両方の科目を受講することはできないので注意すること． ●必ず学修ノートを用意すること。 ・実際に手を動かすことを怠っていては，数的処理能力の向上はない． ・「解答を導くプロセス」をあとで他の人が読んでもわかるようにノートに書き込んで勉強すること． ・細かい計算なども省略せず，消さず，残すようにすること．間違えたときにどこで何を間違えたのか確認できるようにしておくことが大切である． ●「経法 SPI」について 本科目の履修が確定した学生に対しては，本学の e-learning 教材である「経法 SPI」の利用アカウントが付与される．本科目ではこれを積極的に利用して学修を進めていく．履修者はこれを縦横に活用し，本番の就職試験に打ち勝てる能力を養うこと．	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	授業の概要や到達目標、授業計画等に関するガイダンスを行う． また、一次方程式、連立方程式、不等式について解き方を確認する．	［予習］ シラバス， ガイダンス資料を事前によく読み授業内容の全般的把握に努める．（2 時間） ［復習］一次方程式、連立方程式、不等式の解き方を復習する．（2 時間）	4 時間
第２回	対面	SPI3 非言語 模擬試験を行う．	［予習］ SPI3 非言語分野の試験に対する対策を行う．(2 時間) ［復習］ 試験を振り返り，できたところとできなかったところを確認する．（2 時間）	4 時間
第３回	対面	「経法 SPI」 非言語 解答のテクニック 9. 集合	［予習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，内容を調べて理解できるところとそうでないところを区別しておく．(2 時間) ［復習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，理解できていなかったところが授業を受けて理解できたかを確認する． すべての問題を解いて答えをまとめ， 各解法を整理する．（2 時間）	4 時間
第４回	対面	小テスト，「経法 SPI」 非言語 演習問題 9. 集合	［予習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，いくつかの問題を解いて正解できるか試してみる．(2 時間) ［復習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，すべての問題を解いて答えをまとめる． さらに確認テストに取り組む．（2 時間）	4 時間
第５回	対面	小テスト，「経法 SPI」 非言語 解答のテクニック 10. 推論	［予習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，内容を調べて理解できるところとそうでないところを区別しておく．(2 時間) ［復習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，理解できていなかったところが授業を受けて理解できたかを確認する． すべての問題を解いて答えをまとめ， 各解法を整理する．（2 時間）	4 時間
第６回	対面	小テスト，「経法 SPI」 非言語 演習問題 10. 推論	［予習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，いくつかの問題を解いて正解できるか試してみる．(2 時間) ［復習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，すべての問題を解いて答えをまとめる． さらに確認テストに取り組む．（2 時間）	4 時間
第７回	対面	小テスト，「経法 SPI」 非言語 解答のテクニック 6. 場合の数	［予習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，内容を調べて理解できるところとそうでないところを区別しておく．(2 時間) ［復習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，理解できて	4 時間

			いなかったところが授業を受けて理解できたかを確認する． すべての問題を解いて答えをまとめ， 各解法を整理する．（2 時間）	
第８回	対面	小テスト，「経法 SPI」 非言語　演習問題　6. 場合の数	［予習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，いくつかの問題を解いて正解できるか試してみる．（2 時間） ［復習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，すべての問題を解いて答えをまとめる． さらに確認テストに取り組む．（2 時間）	4 時間
第９回	対面	小テスト，「経法 SPI」 非言語　解答のテクニック　7. 確率	［予習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，内容を調べて理解できるところとそうでないところを区別しておく．（2 時間） ［復習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，理解できていなかったところが授業を受けて理解できたかを確認する． すべての問題を解いて答えをまとめ， 各解法を整理する．（2 時間）	4 時間
第１０回	対面	小テスト，「経法 SPI」 非言語　演習問題　7.　確率	［予習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，いくつかの問題を解いて正解できるか試してみる．（2 時間） ［復習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，すべての問題を解いて答えをまとめる． さらに確認テストに取り組む．（2 時間）	4 時間
第１１回	対面	小テスト，「経法 SPI」 非言語　解答のテクニック　8. グラフと領域	［予習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，内容を調べて理解できるところとそうでないところを区別しておく．（2 時間） ［復習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，理解できていなかったところが授業を受けて理解できたかを確認する． すべての問題を解いて答えをまとめ， 各解法を整理する．（2 時間）	4 時間
第１２回	対面	小テスト，「経法 SPI」 非言語　演習問題　8.　グラフと領域	［予習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，いくつかの問題を解いて正解できるか試してみる．（2 時間） ［復習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，すべての問題を解いて答えをまとめる． さらに確認テストに取り組む．（2 時間）	4 時間
第１３回	対面	小テスト，「経法 SPI」 非言語　解答のテクニック　12. 入出力装置	［予習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，内容を調べて理解できるところとそうでないところを区別しておく．（2 時間） ［復習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，理解できていなかったところが授業を受けて理解できたかを確認する． すべての問題を解いて答えをまとめ， 各解法を整理する．（2 時間）	4 時間
第１４回	対面	小テスト，「経法 SPI」 非言語　演習問題　12.　入出力装置	［予習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，いくつかの問題を解いて正解できるか試してみる．（2 時間） ［復習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，すべての問題を解いて答えをまとめる． さらに確認テストに取り組む．（2 時間）	4 時間
第１５回	オンデマンド	全体のまとめ	プリント「総合演習問題」に取り組んで各単元の解法を整理し，定期試験の準備を行う．（4 時間）	4 時間

科目名	数的処理ⅡＢ	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	森澤　理之	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	キャリアに活かす数的処理		
授業の目的及び概要	公務員採用試験や SPI をはじめとする就職試験では，数的処理能力(数学的リテラシー)を問う問題や数学そのものが出題されるため，将来のキャリアを切り開く上で数的処理の諸分野の学修は必要である． 本科目では，「数的処理 IA」「数的処理 IB」のあとを受けて一定の数的処理基礎能力を身に付けた学生に対して，公務員採用試験や SPI などの就職試験について対策学修を行う上で前提となる数学の関連諸分野の内容を確認しつつ，必要な数的処理応用能力を養成する．		
履修条件・留意点	1 年生は春学期の「数的処理ⅠA」「数的処理ⅡA」の第 1 回授業オリエンテーションにおいてクラス分けテストを実施し，その結果によって「数的処理ⅡA」，「数的処理ⅡB」を受講可能なレベルに達していると判定された学生にはこの科目の受講を許可する．レベルに達しなかった学生は「数的処理ⅠA」，「数的処理ⅠB」から受講すること．2 年生以上は「数的処理ⅠA」，「数的処理ⅠB」を既に履修し終えているか，または同等の数的処理能力のある学生を対象とする． －春学期の「数的処理ⅡA」と一緒に通年で履修することを推奨する．		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	公務員採用試験や就職試験の対策学修の前提となる数的処理の諸分野について，長文式の問題を解くことができる．具体的には， ・数的処理のすべてのジャンルにおいて現れる課題や問題について把握・分析しその問題解決手順を説明することができる ・問題解決を図るための図形や表が作成できる ・問題条件を論理記号で表現するかつ数式等で表すことができ，さらに推論と計算を行い解答を導くことができる ・経法 SPIe-ラーニングを積極的に活用した学修ができる である．		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	受講生の科目に対するモチベーションの維持と学修効果向上のため，受講生とのコミュニケーションを重視した以下のようなフィードバックを行う． ・授業で実施する小テスト等については速やかに採点し返却する． ・適宜コメントシート等を通じて，受講生の要望を聴取し応えるようにする．		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	なし	ISBN	なし
参考書	これが本当の SPI３だ！　2028 年度版【主要 3 方式＜テストセンター・ペーパーテスト・WEB テスティング＞対応】，SPI ノートの会，講談社，2026 年 1 月	ISBN	9784065415887

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	15
授業期間中の小テスト、レポート課題等	35
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	50
その他（%）	

	その他の内容	
この科目の受講にあたって	●秋学期の「数的処理ⅡB」科目の履修登録について 秋学期の「数的処理ⅡB」科目の履修は，春学期に「数的処理ⅡA」を受講した学生が引き続き受講することができる．ゆえに，春学期に「数的処理ⅠA」を履修した学生が秋学期から「数的処理ⅡB」を履修することはできない．「数的処理ⅡA」「数的処理ⅡB」科目を通年で履修することが望ましい．また，同じ学期に「数的処理Ⅰ」「数的処理Ⅱ」の両方の科目を受講することはできないので注意すること． ●必ず学修ノートを用意すること。 ・実際に手を動かすことを怠っていては，数的処理能力の向上はない． ・「解答を導くプロセス」をあとで他の人が読んでもわかるようにノートに書き込んで勉強すること． ・細かい計算なども省略せず，消さず，残すようにすること．間違えたときにどこで何を間違えたのか確認できるようにしておくことが大切である． ●「経法 SPI」について 本科目の履修が確定した学生に対しては，本学の e-learning 教材である「経法 SPI」の利用アカウントが付与される．本科目ではこれを積極的に利用して学修を進めていく．履修者はこれを縦横に活用し，本番の就職試験に打ち勝てる能力を養うこと．	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	授業の概要や到達目標、授業計画等に関するガイダンスを行う． また、一次方程式、連立方程式、不等式について解き方を確認する．	［予習］ シラバス， ガイダンス資料を事前によく読み授業内容の全般的把握に努める．（2 時間） ［復習］一次方程式、連立方程式、不等式の解き方を復習する．（2 時間）	4 時間
第２回	対面	SPI3 非言語 模擬試験を行う．	［予習］ SPI3 非言語分野の試験に対する対策を行う．(2 時間) ［復習］ 試験を振り返り，できたところとできなかったところを確認する．（2 時間）	4 時間
第３回	対面	「経法 SPI」 非言語 解答のテクニック 9. 集合	［予習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，内容を調べて理解できるところとそうでないところを区別しておく．(2 時間) ［復習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，理解できていなかったところが授業を受けて理解できたかを確認する． すべての問題を解いて答えをまとめ， 各解法を整理する．（2 時間）	4 時間
第４回	対面	小テスト，「経法 SPI」 非言語 演習問題 9. 集合	［予習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，いくつかの問題を解いて正解できるか試してみる．(2 時間) ［復習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，すべての問題を解いて答えをまとめる． さらに確認テストに取り組む．（2 時間）	4 時間
第５回	対面	小テスト，「経法 SPI」 非言語 解答のテクニック 10. 推論	［予習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，内容を調べて理解できるところとそうでないところを区別しておく．(2 時間) ［復習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，理解できていなかったところが授業を受けて理解できたかを確認する． すべての問題を解いて答えをまとめ， 各解法を整理する．（2 時間）	4 時間
第６回	対面	小テスト，「経法 SPI」 非言語 演習問題 10. 推論	［予習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，いくつかの問題を解いて正解できるか試してみる．(2 時間) ［復習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，すべての問題を解いて答えをまとめる． さらに確認テストに取り組む．（2 時間）	4 時間
第７回	対面	小テスト，「経法 SPI」 非言語 解答のテクニック 6. 場合の数	［予習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，内容を調べて理解できるところとそうでないところを区別しておく．(2 時間) ［復習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，理解できて	4 時間

			いなかったところが授業を受けて理解できたかを確認する． すべての問題を解いて答えをまとめ， 各解法を整理する．（2 時間）	
第８回	対面	小テスト，「経法 SPI」 非言語　演習問題　6. 場合の数	［予習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，いくつかの問題を解いて正解できるか試してみる．（2 時間） ［復習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，すべての問題を解いて答えをまとめる． さらに確認テストに取り組む．（2 時間）	4 時間
第９回	対面	小テスト，「経法 SPI」 非言語　解答のテクニック　7. 確率	［予習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，内容を調べて理解できるところとそうでないところを区別しておく．（2 時間） ［復習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，理解できていなかったところが授業を受けて理解できたかを確認する． すべての問題を解いて答えをまとめ， 各解法を整理する．（2 時間）	4 時間
第１０回	対面	小テスト，「経法 SPI」 非言語　演習問題　7.　確率	［予習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，いくつかの問題を解いて正解できるか試してみる．（2 時間） ［復習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，すべての問題を解いて答えをまとめる． さらに確認テストに取り組む．（2 時間）	4 時間
第１１回	対面	小テスト，「経法 SPI」 非言語　解答のテクニック　8. グラフと領域	［予習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，内容を調べて理解できるところとそうでないところを区別しておく．（2 時間） ［復習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，理解できていなかったところが授業を受けて理解できたかを確認する． すべての問題を解いて答えをまとめ， 各解法を整理する．（2 時間）	4 時間
第１２回	対面	小テスト，「経法 SPI」 非言語　演習問題　8.　グラフと領域	［予習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，いくつかの問題を解いて正解できるか試してみる．（2 時間） ［復習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，すべての問題を解いて答えをまとめる． さらに確認テストに取り組む．（2 時間）	4 時間
第１３回	対面	小テスト，「経法 SPI」 非言語　解答のテクニック　12. 入出力装置	［予習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，内容を調べて理解できるところとそうでないところを区別しておく．（2 時間） ［復習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，理解できていなかったところが授業を受けて理解できたかを確認する． すべての問題を解いて答えをまとめ， 各解法を整理する．（2 時間）	4 時間
第１４回	対面	小テスト，「経法 SPI」 非言語　演習問題　12.　入出力装置	［予習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，いくつかの問題を解いて正解できるか試してみる．（2 時間） ［復習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，すべての問題を解いて答えをまとめる． さらに確認テストに取り組む．（2 時間）	4 時間
第１５回	オンデマンド	全体のまとめ	プリント「総合演習問題」に取り組んで各単元の解法を整理し，定期試験の準備を行う．（4 時間）	4 時間

科目名	数的処理ⅡB	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	宮崎　裕	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	キャリアに活かす数的処理		
授業の目的及び概要	公務員採用試験や SPI をはじめとする就職試験では，数的処理能力(数学的リテラシー)を問う問題や数学そのものが出題されるため，将来のキャリアを切り開く上で数的処理の諸分野の学修は必要である． 本科目では，「数的処理 IA」「数的処理 IB」のあとを受けて一定の数的処理基礎能力を身に付けた学生に対して，公務員採用試験や SPI などの就職試験について対策学修を行う上で前提となる数学の関連諸分野の内容を確認しつつ，必要な数的処理応用能力を養成する．		
履修条件・留意点	1 年生は春学期の「数的処理ⅠA」「数的処理ⅡA」の第 1 回授業オリエンテーションにおいてクラス分けテストを実施し，その結果によって「数的処理ⅡA」，「数的処理ⅡB」を受講可能なレベルに達していると判定された学生にはこの科目の受講を許可する．レベルに達しなかった学生は「数的処理ⅠA」，「数的処理ⅠB」から受講すること．2 年生以上は「数的処理ⅠA」，「数的処理ⅠB」を既に履修し終えているか，または同等の数的処理能力のある学生を対象とする． －春学期の「数的処理ⅡA」と一緒に通年で履修することを推奨する．		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	公務員採用試験や就職試験の対策学修の前提となる数的処理の諸分野について，長文式の問題を解くことができる．具体的には， ・数的処理のすべてのジャンルにおいて現れる課題や問題について把握・分析しその問題解決手順を説明することができる ・問題解決を図るための図形や表が作成できる ・問題条件を論理記号で表現するかつ数式等で表すことができ，さらに推論と計算を行い解答を導くことができる ・経法 SPIe-ラーニングを積極的に活用した学修ができる である．		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	受講生の科目に対するモチベーションの維持と学修効果向上のため，受講生とのコミュニケーションを重視した以下のようなフィードバックを行う． ・授業で実施する小テスト等については速やかに採点し返却する． ・適宜コメントシート等を通じて，受講生の要望を聴取し応えるようにする．		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	なし	ISBN	なし
参考書	これが本当の SPI３だ！　2028 年度版【主要 3 方式＜テストセンター・ペーパーテスト・WEB テスティング＞対応】，SPI ノートの会，講談社，2026 年 1 月	ISBN	9784065415887

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	15
授業期間中の小テスト、レポート課題等	35
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	50
その他（%）	

	その他の内容	
この科目の受講にあたって	●秋学期の「数的処理ⅡB」科目の履修登録について 秋学期の「数的処理ⅡB」科目の履修は，春学期に「数的処理ⅡA」を受講した学生が引き続き受講することができる．ゆえに，春学期に「数的処理ⅠA」を履修した学生が秋学期から「数的処理ⅡB」を履修することはできない．「数的処理ⅡA」「数的処理ⅡB」科目を通年で履修することが望ましい．また，同じ学期に「数的処理Ⅰ」「数的処理Ⅱ」の両方の科目を受講することはできないので注意すること． ●必ず学修ノートを用意すること。 ・実際に手を動かすことを怠っていては，数的処理能力の向上はない． ・「解答を導くプロセス」をあとで他の人が読んでもわかるようにノートに書き込んで勉強すること． ・細かい計算なども省略せず，消さず，残すようにすること．間違えたときにどこで何を間違えたのか確認できるようにしておくことが大切である． ●「経法 SPI」について 本科目の履修が確定した学生に対しては，本学の e-learning 教材である「経法 SPI」の利用アカウントが付与される．本科目ではこれを積極的に利用して学修を進めていく．履修者はこれを縦横に活用し，本番の就職試験に打ち勝てる能力を養うこと．	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	授業の概要や到達目標、授業計画等に関するガイダンスを行う． また、一次方程式、連立方程式、不等式について解き方を確認する．	［予習］ シラバス， ガイダンス資料を事前によく読み授業内容の全般的把握に努める．（2 時間） ［復習］一次方程式、連立方程式、不等式の解き方を復習する．（2 時間）	4 時間
第２回	対面	SPI3 非言語 模擬試験を行う．	［予習］ SPI3 非言語分野の試験に対する対策を行う．(2 時間) ［復習］ 試験を振り返り，できたところとできなかったところを確認する．（2 時間）	4 時間
第３回	対面	「経法 SPI」 非言語 解答のテクニック 9. 集合	［予習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，内容を調べて理解できるところとそうでないところを区別しておく．(2 時間) ［復習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，理解できていなかったところが授業を受けて理解できたかを確認する． すべての問題を解いて答えをまとめ， 各解法を整理する．（2 時間）	4 時間
第４回	対面	小テスト，「経法 SPI」 非言語 演習問題 9. 集合	［予習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，いくつかの問題を解いて正解できるか試してみる．(2 時間) ［復習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，すべての問題を解いて答えをまとめる． さらに確認テストに取り組む．（2 時間）	4 時間
第５回	対面	小テスト，「経法 SPI」 非言語 解答のテクニック 10. 推論	［予習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，内容を調べて理解できるところとそうでないところを区別しておく．(2 時間) ［復習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，理解できていなかったところが授業を受けて理解できたかを確認する． すべての問題を解いて答えをまとめ， 各解法を整理する．（2 時間）	4 時間
第６回	対面	小テスト，「経法 SPI」 非言語 演習問題 10. 推論	［予習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，いくつかの問題を解いて正解できるか試してみる．(2 時間) ［復習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，すべての問題を解いて答えをまとめる． さらに確認テストに取り組む．（2 時間）	4 時間
第７回	対面	小テスト，「経法 SPI」 非言語 解答のテクニック 6. 場合の数	［予習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，内容を調べて理解できるところとそうでないところを区別しておく．(2 時間) ［復習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，理解できて	4 時間

			いなかったところが授業を受けて理解できたかを確認する． すべての問題を解いて答えをまとめ， 各解法を整理する．（2 時間）	
第８回	対面	小テスト，「経法 SPI」 非言語　演習問題　6. 場合の数	［予習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，いくつかの問題を解いて正解できるか試してみる．（2 時間） ［復習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，すべての問題を解いて答えをまとめる． さらに確認テストに取り組む．（2 時間）	4 時間
第９回	対面	小テスト，「経法 SPI」 非言語　解答のテクニック　7. 確率	［予習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，内容を調べて理解できるところとそうでないところを区別しておく．（2 時間） ［復習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，理解できていなかったところが授業を受けて理解できたかを確認する． すべての問題を解いて答えをまとめ， 各解法を整理する．（2 時間）	4 時間
第１０回	対面	小テスト，「経法 SPI」 非言語　演習問題　7.　確率	［予習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，いくつかの問題を解いて正解できるか試してみる．（2 時間） ［復習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，すべての問題を解いて答えをまとめる． さらに確認テストに取り組む．（2 時間）	4 時間
第１１回	対面	小テスト，「経法 SPI」 非言語　解答のテクニック　8. グラフと領域	［予習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，内容を調べて理解できるところとそうでないところを区別しておく．（2 時間） ［復習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，理解できていなかったところが授業を受けて理解できたかを確認する． すべての問題を解いて答えをまとめ， 各解法を整理する．（2 時間）	4 時間
第１２回	対面	小テスト，「経法 SPI」 非言語　演習問題　8.　グラフと領域	［予習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，いくつかの問題を解いて正解できるか試してみる．（2 時間） ［復習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，すべての問題を解いて答えをまとめる． さらに確認テストに取り組む．（2 時間）	4 時間
第１３回	対面	小テスト，「経法 SPI」 非言語　解答のテクニック　12. 入出力装置	［予習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，内容を調べて理解できるところとそうでないところを区別しておく．（2 時間） ［復習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，理解できていなかったところが授業を受けて理解できたかを確認する． すべての問題を解いて答えをまとめ， 各解法を整理する．（2 時間）	4 時間
第１４回	対面	小テスト，「経法 SPI」 非言語　演習問題　12.　入出力装置	［予習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，いくつかの問題を解いて正解できるか試してみる．（2 時間） ［復習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，すべての問題を解いて答えをまとめる． さらに確認テストに取り組む．（2 時間）	4 時間
第１５回	オンデマンド	全体のまとめ	プリント「総合演習問題」に取り組んで各単元の解法を整理し，定期試験の準備を行う．（4 時間）	4 時間

科目名	数的処理ⅡB	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	宮崎　裕	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	キャリアに活かす数的処理		
授業の目的及び概要	公務員採用試験や SPI をはじめとする就職試験では，数的処理能力(数学的リテラシー)を問う問題や数学そのものが出題されるため，将来のキャリアを切り開く上で数的処理の諸分野の学修は必要である． 本科目では，「数的処理 IA」「数的処理 IB」のあとを受けて一定の数的処理基礎能力を身に付けた学生に対して，公務員採用試験や SPI などの就職試験について対策学修を行う上で前提となる数学の関連諸分野の内容を確認しつつ，必要な数的処理応用能力を養成する．		
履修条件・留意点	1 年生は春学期の「数的処理ⅠA」「数的処理ⅡA」の第 1 回授業オリエンテーションにおいてクラス分けテストを実施し，その結果によって「数的処理ⅡA」，「数的処理ⅡB」を受講可能なレベルに達していると判定された学生にはこの科目の受講を許可する．レベルに達しなかった学生は「数的処理ⅠA」，「数的処理ⅠB」から受講すること．2 年生以上は「数的処理ⅠA」，「数的処理ⅠB」を既に履修し終えているか，または同等の数的処理能力のある学生を対象とする． －春学期の「数的処理ⅡA」と一緒に通年で履修することを推奨する．		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	公務員採用試験や就職試験の対策学修の前提となる数的処理の諸分野について，長文式の問題を解くことができる．具体的には， ・数的処理のすべてのジャンルにおいて現れる課題や問題について把握・分析しその問題解決手順を説明することができる ・問題解決を図るための図形や表が作成できる ・問題条件を論理記号で表現するかつ数式等で表すことができ，さらに推論と計算を行い解答を導くことができる ・経法 SPIe-ラーニングを積極的に活用した学修ができる である．		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	受講生の科目に対するモチベーションの維持と学修効果向上のため，受講生とのコミュニケーションを重視した以下のようなフィードバックを行う． ・授業で実施する小テスト等については速やかに採点し返却する． ・適宜コメントシート等を通じて，受講生の要望を聴取し応えるようにする．		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	なし	ISBN	なし
参考書	これが本当の SPI３だ！　2028 年度版【主要 3 方式＜テストセンター・ペーパーテスト・WEB テスティング＞対応】，SPI ノートの会，講談社，2026 年 1 月	ISBN	9784065415887

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	15
授業期間中の小テスト、レポート課題等	35
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	50
その他（%）	

	その他の内容	
この科目の受講にあたって	●秋学期の「数的処理ⅡB」科目の履修登録について 秋学期の「数的処理ⅡB」科目の履修は，春学期に「数的処理ⅡA」を受講した学生が引き続き受講することができる．ゆえに，春学期に「数的処理ⅠA」を履修した学生が秋学期から「数的処理ⅡB」を履修することはできない．「数的処理ⅡA」「数的処理ⅡB」科目を通年で履修することが望ましい．また，同じ学期に「数的処理Ⅰ」「数的処理Ⅱ」の両方の科目を受講することはできないので注意すること． ●必ず学修ノートを用意すること。 ・実際に手を動かすことを怠っていては，数的処理能力の向上はない． ・「解答を導くプロセス」をあとで他の人が読んでもわかるようにノートに書き込んで勉強すること． ・細かい計算なども省略せず，消さず，残すようにすること．間違えたときにどこで何を間違えたのか確認できるようにしておくことが大切である． ●「経法 SPI」について 本科目の履修が確定した学生に対しては，本学の e-learning 教材である「経法 SPI」の利用アカウントが付与される．本科目ではこれを積極的に利用して学修を進めていく．履修者はこれを縦横に活用し，本番の就職試験に打ち勝てる能力を養うこと．	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	授業の概要や到達目標、授業計画等に関するガイダンスを行う． また、一次方程式、連立方程式、不等式について解き方を確認する．	［予習］ シラバス， ガイダンス資料を事前によく読み授業内容の全般的把握に努める．（2 時間） ［復習］一次方程式、連立方程式、不等式の解き方を復習する．（2 時間）	4 時間
第２回	対面	SPI3 非言語 模擬試験を行う．	［予習］ SPI3 非言語分野の試験に対する対策を行う．(2 時間) ［復習］ 試験を振り返り，できたところとできなかったところを確認する．（2 時間）	4 時間
第３回	対面	「経法 SPI」 非言語 解答のテクニック 9. 集合	［予習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，内容を調べて理解できるところとそうでないところを区別しておく．(2 時間) ［復習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，理解できていなかったところが授業を受けて理解できたかを確認する． すべての問題を解いて答えをまとめ， 各解法を整理する．（2 時間）	4 時間
第４回	対面	小テスト，「経法 SPI」 非言語 演習問題 9. 集合	［予習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，いくつかの問題を解いて正解できるか試してみる．(2 時間) ［復習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，すべての問題を解いて答えをまとめる． さらに確認テストに取り組む．（2 時間）	4 時間
第５回	対面	小テスト，「経法 SPI」 非言語 解答のテクニック 10. 推論	［予習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，内容を調べて理解できるところとそうでないところを区別しておく．(2 時間) ［復習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，理解できていなかったところが授業を受けて理解できたかを確認する． すべての問題を解いて答えをまとめ， 各解法を整理する．（2 時間）	4 時間
第６回	対面	小テスト，「経法 SPI」 非言語 演習問題 10. 推論	［予習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，いくつかの問題を解いて正解できるか試してみる．(2 時間) ［復習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，すべての問題を解いて答えをまとめる． さらに確認テストに取り組む．（2 時間）	4 時間
第７回	対面	小テスト，「経法 SPI」 非言語 解答のテクニック 6. 場合の数	［予習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，内容を調べて理解できるところとそうでないところを区別しておく．(2 時間) ［復習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，理解できて	4 時間

			いなかったところが授業を受けて理解できたかを確認する． すべての問題を解いて答えをまとめ， 各解法を整理する．（2 時間）	
第８回	対面	小テスト，「経法 SPI」 非言語　演習問題　6. 場合の数	［予習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，いくつかの問題を解いて正解できるか試してみる．（2 時間） ［復習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，すべての問題を解いて答えをまとめる． さらに確認テストに取り組む．（2 時間）	4 時間
第９回	対面	小テスト，「経法 SPI」 非言語　解答のテクニック　7. 確率	［予習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，内容を調べて理解できるところとそうでないところを区別しておく．（2 時間） ［復習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，理解できていなかったところが授業を受けて理解できたかを確認する． すべての問題を解いて答えをまとめ， 各解法を整理する．（2 時間）	4 時間
第１０回	対面	小テスト，「経法 SPI」 非言語　演習問題　7.　確率	［予習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，いくつかの問題を解いて正解できるか試してみる．（2 時間） ［復習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，すべての問題を解いて答えをまとめる． さらに確認テストに取り組む．（2 時間）	4 時間
第１１回	対面	小テスト，「経法 SPI」 非言語　解答のテクニック　8. グラフと領域	［予習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，内容を調べて理解できるところとそうでないところを区別しておく．（2 時間） ［復習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，理解できていなかったところが授業を受けて理解できたかを確認する． すべての問題を解いて答えをまとめ， 各解法を整理する．（2 時間）	4 時間
第１２回	対面	小テスト，「経法 SPI」 非言語　演習問題　8.　グラフと領域	［予習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，いくつかの問題を解いて正解できるか試してみる．（2 時間） ［復習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，すべての問題を解いて答えをまとめる． さらに確認テストに取り組む．（2 時間）	4 時間
第１３回	対面	小テスト，「経法 SPI」 非言語　解答のテクニック　12. 入出力装置	［予習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，内容を調べて理解できるところとそうでないところを区別しておく．（2 時間） ［復習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，理解できていなかったところが授業を受けて理解できたかを確認する． すべての問題を解いて答えをまとめ， 各解法を整理する．（2 時間）	4 時間
第１４回	対面	小テスト，「経法 SPI」 非言語　演習問題　12.　入出力装置	［予習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，いくつかの問題を解いて正解できるか試してみる．（2 時間） ［復習］「経法 SPI」の該当箇所を開き，すべての問題を解いて答えをまとめる． さらに確認テストに取り組む．（2 時間）	4 時間
第１５回	オンデマンド	全体のまとめ	プリント「総合演習問題」に取り組んで各単元の解法を整理し，定期試験の準備を行う．（4 時間）	4 時間

科目名	数的処理ⅡB	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	森澤　理之	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義（オンデマンド）
科目区分	共通教育科目		
テーマ	キャリアに活かす数的処理		
授業の目的及び概要	公務員採用試験や SPI をはじめとする就職試験では，数的処理能力(数学的リテラシー)を問う問題や数学そのものが出題されるため，将来のキャリアを切り開く上で数的処理の諸分野の学修は必要である. 本科目では，「数的処理 IA」「数的処理 IB」のあとを受けて一定の数的処理基礎能力を身に付けた学生に対して，公務員採用試験や SPI などの就職試験について対策学修を行う上で前提となる数学の関連諸分野の内容を確認しつつ，必要な数的処理応用能力を養成する.		
履修条件・留意点	《オンデマンド授業として実施される数的処理ⅡA・B》を 1 年生が履修登録することは推奨されません. 数的処理ⅡA・B は数的処理ⅠA・B を優秀な成績で修めた学生，もしくはそれに相当する数的処理能力をもつと考えられる学生を対象として想定しています. 数的処理科目の履修を希望する 1 年生については，必ず《春学期に対面授業として実施される数的処理ⅠA》を履修登録し，初回授業時のクラス分けテストを受験して，数的処理ⅠA・B もしくは数的処理ⅡA・B のうちの適切な方を履修してください. 2 年生以上については，過去に履修した数的処理科目の成績等を踏まえて，数的処理ⅡA・B を履修しても大丈夫か自分で判断してください.		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	公務員採用試験や就職試験の対策学修の前提となる数的処理の諸分野について，長文式の問題を解くことができる．具体的には， ・数的処理のすべてのジャンルにおいて現れる課題や問題について把握・分析しその問題解決手順を説明することができる ・問題解決を図るための図形や表が作成できる ・問題条件を論理記号で表現するかつ数式等で表すことができ，さらに推論と計算を行い解答を導くことができる ・経法 SPIe-ラーニングを積極的に活用した学修ができる である.		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	受講生の科目に対するモチベーションの維持と学修効果向上のため，受講生とのコミュニケーションを重視した以下のようなフィードバックを行う. ・授業で実施する小テスト等については提出期限後速やかに採点が実施され結果が参照可能となるようにする. ・適宜 LMS のディスカッション機能等を通じて、受講生の要望を聴取する.		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	ー	ISBN	ー
参考書	これが本当の SPI3 だ！ 2028 年度版【主要 3 方式＜テストセンター・ペーパーテスト・WEB テスティング＞対応】，SPI ノートの会，講談社，2026 年 1 月	ISBN	9784065415887

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	15
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	35
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0

	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	50
	その他（%）	0
	その他の内容	ー
この科目の受講にあたって	●《オンデマンド授業として実施される数的処理ⅡAB》の 1 年生の履修は非推奨 数的処理科目の履修を希望する 1 年生については，必ず《春学期に対面授業として実施される数的処理ⅠA》を履修登録し，初回授業時のクラス分けテストを受験して，数的処理ⅠAB もしくはⅡAB のうちの適切な方を履修すること． 2 年生以上については過去に履修した数的処理科目の成績等を踏まえて自分で判断すること． ● 「経法 SPI」について 本科目の履修が確定した学生に対しては，本学の e-learning 教材「経法 SPI」の利用アカウントが付与される．本科目ではこの「経法 SPI」を積極的に利用して学修を進めていく．履修者はこの「経法 SPI」を縦横に活用し， 自身の勉強の進捗度を見極めながら本番の就職試験に打ち勝てる能力を養うこと． ●必ず学修ノートを用意すること ・実際に手を動かすことを怠っていては，数的処理能力の向上はない． ・「解答を導くプロセス」をあとで他の人が読んでもわかるようにノートに書き込んで勉強すること． ・細かい計算なども省略せず，消さず，残すようにすること．間違えたときにどこで何を間違えたのか確認できるようにして おくことが大切である．	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	オンデマンド	授業の概要や到達目標、授業計画等に関するガイダンスを行う． 1 年生に対するクラス分けテストと同等のテストにより受講継続の判断材料を提供する． また、一次方程式、連立方程式、不等式について解き方を確認する．	［予習］ シラバス， ガイダンス資料を事前によく読み授業内容の全般的把握に努める．（2 時間） ［復習］一次方程式、連立方程式、不等式の解き方を復習する．（2 時間）	4 時間
第２回	オンデマンド	SPI3 非言語 模擬試験を行う．	［予習］ SPI3 非言語分野の試験に対する対策を行う．（2 時間） ［復習］ 試験を振り返り， できたところとできなかったところを確認する．（2 時間）	4 時間
第３回	オンデマンド	「経法 SPI」 非言語 解答のテクニック 9．集合	［予習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，内容を調べて理解できるところとそうでないところを区別しておく．（2 時間） ［復習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，理解できていなかったところが授業を受けて理解できたかを確認する．すべての問題を解いて答えをまとめ， 各解法を整理する．（2 時間）	4 時間
第４回	オンデマンド	小テスト，「経法 SPI」 非言語 演習問題 9．集合	［予習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，いくつかの問題を解いて正解できるか試してみる．（2 時間） ［復習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，すべての問題を解いて答えをまとめる．さらに確認テストに取り組む．（2 時間）	4 時間
第５回	オンデマンド	小テスト，「経法 SPI」 非言語 解答のテクニック 10．推論	［予習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，内容を調べて理解できるところとそうでないところを区別しておく．（2 時間） ［復習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，理解できていなかったところが授業を受けて理解できたかを確認する．すべての問題を解いて答えをまとめ， 各解法を整理する．（2 時間）	4 時間
第６回	オンデ	小テスト，「経法 SPI」 非言語 演習問題	［予習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，いくつかの	4 時間

	マンド	10. 推論	問題を解いて正解できるか試してみる．(2 時間) [復習] 「経法 SPI」の該当箇所を開き，すべての問題を解いて答えをまとめる．さらに確認テストに取り組む．(2 時間)	
第7回	オンデマンド	小テスト，「経法 SPI」 非言語 解答のテクニック 6. 場合の数	[予習] 「経法 SPI」の該当箇所を開き，内容を調べて理解できるところとそうでないところを区別しておく．(2 時間) [復習] 「経法 SPI」の該当箇所を開き，理解できていなかったところが授業を受けて理解できたかを確認する．すべての問題を解いて答えをまとめ，各解法を整理する．(2 時間)	4 時間
第8回	オンデマンド	小テスト，「経法 SPI」 非言語 演習問題 6. 場合の数	[予習] 「経法 SPI」の該当箇所を開き，いくつかの問題を解いて正解できるか試してみる．(2 時間) [復習] 「経法 SPI」の該当箇所を開き，すべての問題を解いて答えをまとめる．さらに確認テストに取り組む．(2 時間)	4 時間
第9回	オンデマンド	小テスト，「経法 SPI」 非言語 解答のテクニック 7. 確率	[予習] 「経法 SPI」の該当箇所を開き，内容を調べて理解できるところとそうでないところを区別しておく．(2 時間) [復習] 「経法 SPI」の該当箇所を開き，理解できていなかったところが授業を受けて理解できたかを確認する．すべての問題を解いて答えをまとめ，各解法を整理する．(2 時間)	4 時間
第１０回	オンデマンド	小テスト，「経法 SPI」 非言語 演習問題 7. 確率	[予習] 「経法 SPI」の該当箇所を開き，いくつかの問題を解いて正解できるか試してみる．(2 時間) [復習] 「経法 SPI」の該当箇所を開き，すべての問題を解いて答えをまとめる．さらに確認テストに取り組む．(2 時間)	4 時間
第１１回	オンデマンド	小テスト,「経法 SPI」 非言語 解答のテクニック 8. グラフと領域	[予習] 「経法 SPI」の該当箇所を開き，内容を調べて理解できるところとそうでないところを区別しておく．(2 時間) [復習] 「経法 SPI」の該当箇所を開き，理解できていなかったところが授業を受けて理解できたかを確認する．すべての問題を解いて答えをまとめ，各解法を整理する．(2 時間)	4 時間
第１２回	オンデマンド	小テスト,「経法 SPI」 非言語 演習問題 8. グラフと領域	[予習] 「経法 SPI」の該当箇所を開き，いくつかの問題を解いて正解できるか試してみる．(2 時間) [復習] 「経法 SPI」の該当箇所を開き，すべての問題を解いて答えをまとめる．さらに確認テストに取り組む．(2 時間)	4 時間
第１３回	オンデマンド	小テスト，「経法 SPI」 非言語 解答のテクニック 12. 入出力装置	[予習] 「経法 SPI」の該当箇所を開き，内容を調べて理解できるところとそうでないところを区別しておく．(2 時間) [復習] 「経法 SPI」の該当箇所を開き，理解できていなかったところが授業を受けて理解できたかを確認する．すべての問題を解いて答えをまとめ，各解法を整理する．(2 時間)	4 時間
第１４回	オンデマンド	小テスト，「経法 SPI」 非言語 演習問題 12. 入出力装置	[予習] 「経法 SPI」の該当箇所を開き，いくつかの問題を解いて正解できるか試してみる．(2 時間) [復習] 「経法 SPI」の該当箇所を開き，すべての問題を解いて答えをまとめる．さらに確認テストに取り組む．(2 時間)	4 時間
第１５回	オンデマンド	全体のまとめ	プリント「総合演習問題」に取り組んで各単元の解法を整理し，定期試験の準備を行う．(4 時間)	4 時間

科目名	数的処理ⅡB	開講年度	2026 年度春学期
担当者	森澤　理之	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義（オンデマンド）
科目区分	共通教育科目		
テーマ	キャリアに活かす数的処理		
授業の目的及び概要	公務員採用試験や SPI をはじめとする就職試験では，数的処理能力(数学的リテラシー)を問う問題や数学そのものが出題されるため，将来のキャリアを切り開く上で数的処理の諸分野の学修は必要である. 本科目では，「数的処理 IA」「数的処理 IB」のあとを受けて一定の数的処理基礎能力を身に付けた学生に対して，公務員採用試験や SPI などの就職試験について対策学修を行う上で前提となる数学の関連諸分野の内容を確認しつつ，必要な数的処理応用能力を養成する.		
履修条件・留意点	《オンデマンド授業として実施される数的処理ⅡA・B》を 1 年生が履修登録することは推奨されません. 数的処理ⅡA・B は数的処理ⅠA・B を優秀な成績で修めた学生，もしくはそれに相当する数的処理能力をもつと考えられる学生を対象として想定しています. 数的処理科目の履修を希望する 1 年生については，必ず《春学期に対面授業として実施される数的処理ⅠA》を履修登録し，初回授業時のクラス分けテストを受験して，数的処理ⅠA・B もしくは数的処理ⅡA・B のうちの適切な方を履修してください. 2 年生以上については，過去に履修した数的処理科目の成績等を踏まえて，数的処理ⅡA・B を履修しても大丈夫か自分で判断してください.		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	公務員採用試験や就職試験の対策学修の前提となる数的処理の諸分野について，長文式の問題を解くことができる．具体的には， ・数的処理のすべてのジャンルにおいて現れる課題や問題について把握・分析しその問題解決手順を説明することができる ・問題解決を図るための図形や表が作成できる ・問題条件を論理記号で表現するかつ数式等で表すことができ，さらに推論と計算を行い解答を導くことができる ・経法 SPIe-ラーニングを積極的に活用した学修ができる である.		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	受講生の科目に対するモチベーションの維持と学修効果向上のため，受講生とのコミュニケーションを重視した以下のようなフィードバックを行う. ・授業で実施する小テスト等については提出期限後速やかに採点が実施され結果が参照可能となるようにする. ・適宜 LMS のディスカッション機能等を通じて、受講生の要望を聴取する.		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	ー	ISBN	ー
参考書	これが本当の SPI3 だ！ 2028 年度版【主要 3 方式＜テストセンター・ペーパーテスト・WEB テスティング＞対応】，SPI ノートの会，講談社，2026 年 1 月	ISBN	9784065415887

成績評価の方法・基準		
	授業への積極的な参加度・取組み	15
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	35
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0

	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	50
	その他（%）	0
	その他の内容	ー
この科目の受講にあたって	●《オンデマンド授業として実施される数的処理ⅡAB》の 1 年生の履修は非推奨 数的処理科目の履修を希望する 1 年生については，必ず《春学期に対面授業として実施される数的処理ⅠA》を履修登録し，初回授業時のクラス分けテストを受験して，数的処理ⅠAB もしくはⅡAB のうちの適切な方を履修すること． 2 年生以上については過去に履修した数的処理科目の成績等を踏まえて自分で判断すること． ● 「経法 SPI」について 本科目の履修が確定した学生に対しては，本学の e-learning 教材「経法 SPI」の利用アカウントが付与される．本科目ではこの「経法 SPI」を積極的に利用して学修を進めていく．履修者はこの「経法 SPI」を縦横に活用し， 自身の勉強の進捗度を見極めながら本番の就職試験に打ち勝てる能力を養うこと． ●必ず学修ノートを用意すること ・実際に手を動かすことを怠っていては，数的処理能力の向上はない． ・「解答を導くプロセス」をあとで他の人が読んでもわかるようにノートに書き込んで勉強すること． ・細かい計算なども省略せず，消さず，残すようにすること．間違えたときにどこで何を間違えたのか確認できるようにして おくことが大切である．	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	オンデマンド	授業の概要や到達目標、授業計画等に関するガイダンスを行う． 1 年生に対するクラス分けテストと同等のテストにより受講継続の判断材料を提供する． また、一次方程式、連立方程式、不等式について解き方を確認する．	［予習］ シラバス， ガイダンス資料を事前によく読み授業内容の全般的把握に努める．（2 時間） ［復習］一次方程式、連立方程式、不等式の解き方を復習する．（2 時間）	4 時間
第２回	オンデマンド	SPI3 非言語 模擬試験を行う．	［予習］ SPI3 非言語分野の試験に対する対策を行う．（2 時間） ［復習］ 試験を振り返り， できたところとできなかったところを確認する．（2 時間）	4 時間
第３回	オンデマンド	「経法 SPI」 非言語 解答のテクニック 9．集合	［予習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，内容を調べて理解できるところとそうでないところを区別しておく．（2 時間） ［復習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，理解できていなかったところが授業を受けて理解できたかを確認する．すべての問題を解いて答えをまとめ， 各解法を整理する．（2 時間）	4 時間
第４回	オンデマンド	小テスト，「経法 SPI」 非言語 演習問題 9．集合	［予習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，いくつかの問題を解いて正解できるか試してみる．（2 時間） ［復習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，すべての問題を解いて答えをまとめる．さらに確認テストに取り組む．（2 時間）	4 時間
第５回	オンデマンド	小テスト，「経法 SPI」 非言語 解答のテクニック 10．推論	［予習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，内容を調べて理解できるところとそうでないところを区別しておく．（2 時間） ［復習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，理解できていなかったところが授業を受けて理解できたかを確認する．すべての問題を解いて答えをまとめ， 各解法を整理する．（2 時間）	4 時間
第６回	オンデ	小テスト，「経法 SPI」 非言語 演習問題	［予習］ 「経法 SPI」の該当箇所を開き，いくつかの	4 時間

	マンド	10. 推論	問題を解いて正解できるか試してみる．(2 時間) [復習] 「経法 SPI」の該当箇所を開き，すべての問題を解いて答えをまとめる．さらに確認テストに取り組む．(2 時間)	
第7回	オンデマンド	小テスト，「経法 SPI」 非言語 解答のテクニック 6. 場合の数	[予習] 「経法 SPI」の該当箇所を開き，内容を調べて理解できるところとそうでないところを区別しておく．(2 時間) [復習] 「経法 SPI」の該当箇所を開き，理解できていなかったところが授業を受けて理解できたかを確認する．すべての問題を解いて答えをまとめ，各解法を整理する．(2 時間)	4 時間
第8回	オンデマンド	小テスト，「経法 SPI」 非言語 演習問題 6. 場合の数	[予習] 「経法 SPI」の該当箇所を開き，いくつかの問題を解いて正解できるか試してみる．(2 時間) [復習] 「経法 SPI」の該当箇所を開き，すべての問題を解いて答えをまとめる．さらに確認テストに取り組む．(2 時間)	4 時間
第9回	オンデマンド	小テスト，「経法 SPI」 非言語 解答のテクニック 7. 確率	[予習] 「経法 SPI」の該当箇所を開き，内容を調べて理解できるところとそうでないところを区別しておく．(2 時間) [復習] 「経法 SPI」の該当箇所を開き，理解できていなかったところが授業を受けて理解できたかを確認する．すべての問題を解いて答えをまとめ，各解法を整理する．(2 時間)	4 時間
第１０回	オンデマンド	小テスト，「経法 SPI」 非言語 演習問題 7. 確率	[予習] 「経法 SPI」の該当箇所を開き，いくつかの問題を解いて正解できるか試してみる．(2 時間) [復習] 「経法 SPI」の該当箇所を開き，すべての問題を解いて答えをまとめる．さらに確認テストに取り組む．(2 時間)	4 時間
第１１回	オンデマンド	小テスト,「経法 SPI」 非言語 解答のテクニック 8. グラフと領域	[予習] 「経法 SPI」の該当箇所を開き，内容を調べて理解できるところとそうでないところを区別しておく．(2 時間) [復習] 「経法 SPI」の該当箇所を開き，理解できていなかったところが授業を受けて理解できたかを確認する．すべての問題を解いて答えをまとめ，各解法を整理する．(2 時間)	4 時間
第１２回	オンデマンド	小テスト,「経法 SPI」 非言語 演習問題 8. グラフと領域	[予習] 「経法 SPI」の該当箇所を開き，いくつかの問題を解いて正解できるか試してみる．(2 時間) [復習] 「経法 SPI」の該当箇所を開き，すべての問題を解いて答えをまとめる．さらに確認テストに取り組む．(2 時間)	4 時間
第１３回	オンデマンド	小テスト，「経法 SPI」 非言語 解答のテクニック 12. 入出力装置	[予習] 「経法 SPI」の該当箇所を開き，内容を調べて理解できるところとそうでないところを区別しておく．(2 時間) [復習] 「経法 SPI」の該当箇所を開き，理解できていなかったところが授業を受けて理解できたかを確認する．すべての問題を解いて答えをまとめ，各解法を整理する．(2 時間)	4 時間
第１４回	オンデマンド	小テスト，「経法 SPI」 非言語 演習問題 12. 入出力装置	[予習] 「経法 SPI」の該当箇所を開き，いくつかの問題を解いて正解できるか試してみる．(2 時間) [復習] 「経法 SPI」の該当箇所を開き，すべての問題を解いて答えをまとめる．さらに確認テストに取り組む．(2 時間)	4 時間
第１５回	オンデマンド	全体のまとめ	プリント「総合演習問題」に取り組んで各単元の解法を整理し，定期試験の準備を行う．(4 時間)	4 時間

科目名	数的推理（数の性質）	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	鈴木　聡	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	代数・関数と整数の性質を理解し問題解決に生かす		
授業の目的及び概要	どの分野を背景にするのであれ，現代社会を生きる上で各種の現象を見抜き説明する上で，数学的思考を「生きた知識」として応用する問題解決は必要不可欠となっている．本科目では，特に代数・関数と整数の性質を中心とした内容の数学について，問題の着眼点，既知の解決方法の適用方法，問題解決の道筋の立て方といった観点で問題演習を通して学ぶ．		
履修条件・留意点	「数的処理 IIA・IIB」修了程度の知識および問題解決のスキルを想定した内容である．これらを履修した上で本科目を履修するのが望ましい． 第 1 回に診断テストを実施するので，その手応えも考慮して履修を続けるか検討して欲しい．		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	到達目標は以下の通りである． 1．時間とともに変化するさまざまな数量や比率・割合について，図表や式として表して捉える方法を，適切な形で問題解決に応用できる． 2．さまざまな量について，比率や割合にも着目しながら図表や式として表して捉える方法を，適切な形で問題解決に応用できる． 3．整数のさまざまな性質にもとづき，問題の中の数量を図や式として表し，適切な形で問題解決に応用できる． これらを通して，公務員採用試験の数的推理分野をはじめとした数量と比率・割合の関係の捉え方や整数の性質を体系的に理解し，問題解決に適切に応用できるようにすることを目指す．		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業内容についての質問を随時受け付ける（口頭，Teams のチャット，メールのいずれでも可）．理解が難しかった点については遠慮なく質問すること．		
アクティブ・ラーニングの取組み	クリッカー等の理解度把握システムの利用		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	テキストは指定しない．毎回配布資料を中心に授業を進める．	ISBN	（なし）
参考書	なし．	ISBN	0

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	15
授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	30
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	30
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	授業外学修，とりわけ事前学修（予習）で「初見の問題」をどう考えるかという経験を積むことが，数学的思考を磨く上で重要である．事前学習ではわからない問題に対して最初から諦めず，理解できるところまで食らいついて欲しい． 授業を含め学修に際してノート PC と紙のノートを準備し，紙のノートの上でも手を動かしながら考えて問題に取り組むようにすること．手を動かしながら考えないと中途半端な理解で「わかったつもり」で止まってしまう．

	知識を覚えるような学び方と違い，数学的思考は「問題解決の最初から最後までひと通り理解して適切に手順を踏む」という理解の結果が示す必要があり，部分的な努力の成果を示してもそれは「まったくわかっていない」に等しいと扱われる．中途半端な努力では結果が出にくいが，最後までやりきればこの先にも通用する世界の見方が手に入るので「最初から最後までやり抜く」意識を持つこと． 鈴木への質問が難しいという人も，質問できそうな他者をうまく頼れるようにして，授業内容への理解を深めて欲しい．

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	数的推理の学習法／診断テスト 比率・割合，方程式，不等式，数列，整数の性質の基本的知識についての診断テストを実施するので，履修を続ける際に必要な知識・スキルを把握し，本科目の難易度の判断材料として欲しい．	【事前】なし． 【事後】配布資料の内容を理解し，本科目の授業内・授業外での学修の取り組み方を確認すること．（1 時間）	1 時間
第２回	対面	モジュール 1：時間とともに変化する量の把握 単元 1-1 事前課題の取り組み状況を踏まえて，質問を受けながら問題演習を中心に進める．	【事前】第 1 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（2.5 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．（1 時間）	3.5 時間
第３回	対面	モジュール 1：時間とともに変化する量の把握 単元 1-2 事前課題の取り組み状況を踏まえて，質問を受けながら問題演習を中心に進める．	【事前】第 2 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（2.5 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．（1 時間）	3.5 時間
第４回	対面	モジュール 1：時間とともに変化する量の把握 単元 1-3 事前課題の取り組み状況を踏まえて，質問を受けながら問題演習を中心に進める．	【事前】第 3 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（2.5 時間） 【事後】第 2 回～第 4 回の内容について繰り返し手を動かしながら考え方の手順を確認し，新たな問題の解決にも学んだ知識を適切に応用できるようにすること．（3.5 時間）	6 時間
第５回	対面	モジュール 1：時間とともに変化する量の把握 中間試験 1 第 2 回～第 4 回の内容を試験範囲として，中間試験を実施する．	【事前】第 2 回～第 4 回の内容について繰り返し手を動かしながら考え方の手順を確認し，新たな問題の解決にも学んだ知識を適切に応用できるようにすること．（2.5 時間） 【事後】中間試験 1 で解けなかった問題について復習すること．（1 時間）	3.5 時間
第６回	対面	モジュール 2：比率・割合によるさまざまな量の把握 単元 2-1 事前課題の取り組み状況を踏まえて，質問を受けながら問題演習を中心に進める．	【事前】第 5 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（2.5 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．（1 時間）	3.5 時間
第７回	対面	モジュール 2：比率・割合によるさまざまな量の把握 単元 2-2 事前課題の取り組み状況を踏まえて，質問を受けながら問題演習を中心に進める．	【事前】第 6 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（2.5 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．（1 時間）	3.5 時間
第８回	対面	モジュール 2：比率・割合によるさまざまな量の把握 単元 2-3 事前課題の取り組み状況を踏まえて，質問	【事前】第 7 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（2.5 時間） 【事後】第 6 回～第 8 回の内容について繰り返し手	6 時間

		を受けながら問題演習を中心に進める.	を動かしながら考え方の手順を確認し，新たな問題の解決にも学んだ知識を適切に応用できるようにすること.（3.5 時間）	
第９回	対面	モジュール 2：比率・割合によるさまざまな量の把握 中間試験 2 第 6 回～第 8 回の内容を試験範囲として，中間試験を実施する.	【事前】第 6 回～第 8 回の内容について繰り返し手を動かしながら考え方の手順を確認し，新たな問題の解決にも学んだ知識を適切に応用できるようにすること.（2.5 時間） 【事後】中間試験 2 で解けなかった問題について復習すること.（1 時間）	3.5 時間
第１０回	対面	モジュール 3：整数の性質 単元 3-1 事前課題の取り組み状況を踏まえて，質問を受けながら問題演習を中心に進める.	【事前】第 9 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること.（3 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること.（1 時間）	4 時間
第１１回	対面	モジュール 3：整数の性質 単元 3-2 事前課題の取り組み状況を踏まえて，質問を受けながら問題演習を中心に進める.	【事前】第 10 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること.（3 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること.（1 時間）	4 時間
第１２回	対面	モジュール 3：整数の性質 単元 3-3 事前課題の取り組み状況を踏まえて，質問を受けながら問題演習を中心に進める.	【事前】第 11 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること.（3 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること.（1 時間）	4 時間
第１３回	対面	モジュール 3：整数の性質 単元 3-4 事前課題の取り組み状況を踏まえて，質問を受けながら問題演習を中心に進める.	【事前】第 12 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること.（3 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること.（1 時間）	4 時間
第１４回	対面	モジュール 3：整数の性質 単元 3-5 事前課題の取り組み状況を踏まえて，質問を受けながら問題演習を中心に進める.	【事前】第 13 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること.（3 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること.（1 時間）	4 時間
第１５回	オンデマンド	【オンデマンド】モジュール 3：整数の性質 整数の性質の振り返り 第 10 回～第 14 回は特に理解が難しく，かつ重要な内容を扱っているため，これらの内容について振り返り，理解を深めるための問題演習と解説を行い，定期試験に向けた準備を進める.	【事前】第 14 回までに配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること.（2.5 時間） 【事後】定期試験に向けて，第 10 回～第 15 回の内容について繰り返し手を動かしながら考え方の手順を確認し，新たな問題の解決にも学んだ知識を適切に応用できるようにすること.（3.5 時間）	6 時間

科目名	数的推理（数の性質）	開講年度	2026 年度春学期
担当者	宮崎　裕	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	公務員採用試験の主要科目である「数的推理」の問題を解くための数的処理能力の養成		
授業の目的及び概要	公務員採用試験では、数的処理能力を問う問題や数学そのものが出題されるため、将来のキャリアを切り開くうえで数的処理能力の向上は必要である。公務員採用試験で出題される「数的推理」分野の問題を解答するために必要とされる数学の諸事項を復習確認しつつ、実際に出題された問題やそれと同程度の問題を用いて、 それらを解答するために、①どのポイントを押さえ、 ②どの観点から問題を眺め、③どのような考え方の筋道を通って解を導くか、を解説し、それらを理解した上で、問題演習を行う。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	公務員採用試験における数的処理分野の「数的推理」に関して基本的な問題を解くことができる。具体的には ・数式の速くて正確な処理ができる。 ・文章題の内容を理解し、そこに表現されている数値の関係を方程式・不等式に翻訳して 　そこから解を導くことができる。 ・数式を使って導いた解を問題の内容に当てはめて検討し、それが妥当な解か判断できる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	ほぼ毎回、レポートを出題する。レポートの提出期限は次回授業開始時までとし、提出されたレポートは次の授業時に採点されて返却される。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	「数的推理(数の性質)」　　宮崎 裕 著 .... 授業プリントとレポート問題をまとめた冊子。 .... 大学出版部にて販売（定価 300 円くらい）	ISBN	なし
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	14
授業期間中の小テスト、レポート課題等	36
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	50
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって
毎回レポートが出題されること、2 回に 1 回小テストがあることを考えると授業もさることながら、授業外学修も十分に行うことが期待されている。そのことを踏まえて履修し、学修に真摯に取り組んでほしい。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第 1 回	対面	数的推理の学習法について	出題されるレポート問題に取り組む。(4 時間程度)	4 時間

第２回	対面	単元(1)のポイント解説	[予習]教科書第 2 章をよく読んで、理解できるところとできないところを把握しておく。(2 時間程度) [復習]第 2 章にある練習問題を解いてみる。出題されるレポート問題に取り組む。(2 時間程度)	4 時間
第３回	対面	単元(1)の問題演習と確認テスト	[予習]教科書第 3 章にある A 問題、B 問題、(出来ればC 問題も)の自分なりの解答を準備しておく。(2 時間程度) [復習]確認テストが返却されたら間違えた箇所をよく見直す。出題されるレポート問題に取り組む。(2 時間程度)	4 時間
第４回	対面	単元(2)のポイント解説	[予習]教科書第 4 章をよく読んで、理解できるところとできないところを把握しておく。(2 時間程度) [復習]教科書にある練習問題を解いてみる。出題されるレポート問題に取り組む。(2 時間程度)	4 時間
第５回	対面	単元(2)の問題演習と確認テスト	[予習]教科書第 5 章にある A 問題、B 問題、(出来ればC 問題も)の自分なりの解答を準備しておく。(2 時間程度) [復習]確認テストが返却されたら間違えた箇所をよく見直す。出題されるレポート問題に取り組む。(2 時間程度)	4 時間
第６回	対面	単元(3)のポイント解説	[予習]教科書第 6 章をよく読んで、理解できるところとできないところを把握しておく。(2 時間程度) [復習]教科書にある練習問題を解いてみる。出題されるレポート問題に取り組む。(2 時間程度)	4 時間
第７回	対面	単元(3)の問題演習と確認テスト	[予習]教科書第 7 章にある A 問題、B 問題、(出来ればC 問題も)の自分なりの解答を準備しておく。(2 時間程度) [復習]確認テストが返却されたら間違えた箇所をよく見直す。出題されるレポート問題に取り組む。(2 時間程度)	4 時間
第８回	対面	単元(4)のポイント解説	[予習]教科書第 8 章をよく読んで、理解できるところとできないところを把握しておく。(2 時間程度) [復習]教科書にある練習問題を解いてみる。出題されるレポート問題に取り組む。(2 時間程度)	4 時間
第９回	対面	単元(4)の問題演習と確認テスト	[予習]教科書第 9 章にある A 問題、B 問題、(出来ればC 問題も)の自分なりの解答を準備しておく。(2 時間程度) [復習]確認テストが返却されたら間違えた箇所をよく見直す。出題されるレポート問題に取り組む。(2 時間程度)	4 時間
第１０回	対面	単元(5)のポイント解説	[予習]教科書第 10 章をよく読んで、理解できるところとできないところを把握しておく。(2 時間程度) [復習]教科書にある練習問題を解いてみる。出題されるレポート問題に取り組む。(2 時間程度)	4 時間
第１１回	対面	単元(5)の問題演習と確認テスト	[予習]教科書第 11 章にある A 問題、B 問題、(出来ればC 問題も)の自分なりの解答を準備しておく。(2 時間程度) [復習]確認テストが返却されたら間違えた箇所をよく見直す。出題されるレポート問題に取り組む。(2 時間程度)	4 時間
第１２回	対面	単元(6)のポイント解説	[予習]教科書第 12 章をよく読んで、理解できるところとできないところを把握しておく。(2 時間程度) [復習]教科書にある練習問題を解いてみる。出題されるレポート問題に取り組む。(2 時間程度)	4 時間
第１３回	対面	単元(6)の問題演習と確認テスト	[予習]教科書第 13 章にある A 問題、B 問題、(出来ればC 問題も)の自分なりの解答を準備しておく。(2 時間程度)	4 時間

			[復習]確認テストが返却されたら間違えた箇所をよく見直す。出題されるレポート問題に取り組む。(2 時間程度)	
第１４回	対面	単元(7)のポイント解説	[予習]教科書第 14 章をよく読んで、理解できるところとできないところを把握しておく。(2 時間程度) [復習]教科書にある練習問題を解いてみる。(2 時間程度)	4 時間
第１５回	オンデマンド	単元(7)の問題演習と確認テスト［オンデマンド授業］	[予習]教科書第 15 章にある A 問題、B 問題、(出来れば C 問題も)の自分なりの解答を準備しておく。(2 時間程度) [復習]確認テストが返却されたら間違えた箇所をよく見直す。(2 時間程度)	4 時間

科目名	数的推理（確率と図形）	開講年度	2026 年度春学期
担当者	鈴木　聡	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	幾何と確率の考え方を理解し問題解決に生かす		
授業の目的及び概要	どの分野を背景にするのであれ，現代社会を生きる上で各種の現象を見抜き説明する上で，数学的思考を「生きた知識」として応用する問題解決は必要不可欠となっている．本科目では，特に幾何（図形）と確率の考え方を中心とした内容の数学について，問題の着眼点，既知の解決方法の適用方法，問題解決の道筋の立て方といった観点で問題演習を通して学ぶ．		
履修条件・留意点	「数的処理 IIA・IIB」修了程度の知識および問題解決のスキルを想定した内容である．これらを履修した上で本科目を履修するのが望ましい． 第 1 回に診断テストを実施するので，その手応えも考慮して履修を続けるか検討して欲しい．		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	到達目標は以下の通りである． 1．図形の性質を把握し，図形を空間的・量的に捉えるための方法を，適切に問題解決に応用できる． 2．さまざまな場合について漏れや重複が出ないよう場合の数を把握し，適切に問題解決に応用できる． 3．さまざまな確率について先入観などに囚われずに適切に把握し，問題解決に応用できる． これらを通して，公務員採用試験の数的推理分野をはじめとした図形・幾何の量的な判断や確率の判断の方法を理解し，問題解決に適切に応用できるようにすることを目指す．		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業内容についての質問を随時受け付ける（口頭，Teams のチャット，メールのいずれでも可）．理解が難しかった点については遠慮なく質問すること．		
アクティブ・ラーニングの取組み	クリッカー等の理解度把握システムの利用		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	テキストは使用しない．毎回配布資料を中心に授業を進める．	ISBN	（なし）
参考書	なし．	ISBN	0

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	15
授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	30
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	30
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	授業外学修，とりわけ事前学修（予習）で「初見の問題」をどう考えるかという経験を積むことが，数学的思考を磨く上で重要である．事前学習ではわからない問題に対して最初から諦めず，理解できるところまで食らいついて欲しい． 授業を含め学修に際してノート PC と紙のノートを準備し，紙のノートの上でも手を動かしながら考えて問題に取り組むようにすること．手を動かしながら考えないと中途半端な理解で「わかったつもり」で止まってしまう． 知識を覚えるような学び方と違い，数学的思考は「問題解決の最初から最後までひと通り理解

	して適切に手順を踏む」という理解の結果が示す必要があり，部分的な努力の成果を示してもそれは「まったくわかっていない」に等しいと扱われる．中途半端な努力では結果が出にくいが，最後までやりきればこの先にも通用する世界の見方が手に入るので「最初から最後までやり抜く」意識を持つこと． 鈴木への質問が難しいという人も，質問できそうな他者をうまく頼れるようにして，授業内容への理解を深めて欲しい．

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	数的推理の学習法／診断テスト 図形の性質，場合の数，確率の基本的知識についての診断テストを実施するので，履修を続ける際に必要な知識･スキルを把握し，本科目の難易度の判断材料として欲しい．	【事前】なし． 【事後】ガイダンスの内容を理解し，本科目の授業内・授業外での学修の取り組み方を確認すること．（1.5 時間）	1.5 時間
第２回	対面	モジュール 1：図形の空間的・量的な把握 単元 1-1 事前課題の取り組み状況を踏まえて，質問を受けながら問題演習を中心に進める．	【事前】第 1 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（2.5 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．（1 時間）	3.5 時間
第３回	対面	モジュール 1：図形の空間的・量的な把握 単元 1-2 事前課題の取り組み状況を踏まえて，質問を受けながら問題演習を中心に進める．	【事前】第 2 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（2.5 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．（1 時間）	3.5 時間
第４回	対面	モジュール 1：図形の空間的・量的な把握 単元 1-3 事前課題の取り組み状況を踏まえて，質問を受けながら問題演習を中心に進める．	【事前】第 3 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（2.5 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．（1 時間）	3.5 時間
第５回	対面	モジュール 1：図形の空間的・量的な把握 単元 1-4 事前課題の取り組み状況を踏まえて，質問を受けながら問題演習を中心に進める．	【事前】第 4 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（2.5 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．（1 時間）	3.5 時間
第６回	対面	モジュール 1：図形の空間的・量的な把握 単元 1-5 事前課題の取り組み状況を踏まえて，質問を受けながら問題演習を中心に進める．	【事前】第 5 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（2.5 時間） 【事後】第 2 回～第 6 回の内容について繰り返し手を動かしながら考え方の手順を確認し，新たな問題の解決にも学んだ知識を適切に応用できるようにすること．（3.5 時間）	6 時間
第７回	対面	モジュール 1：図形の空間的・量的な把握 中間試験 1 第 2 回～第 6 回を試験範囲として，中間試験を実施する．	【事前】第 2 回～第 6 回の内容について繰り返し手を動かしながら考え方の手順を確認し，新たな問題の解決にも学んだ知識を適切に応用できるようにすること．．（2.5 時間） 【事後】中間試験 1 で解けなかった問題について復習すること．（1 時間）	3.5 時間
第８回	対面	モジュール 2：場合の数の捉え方 単元 2-1 事前課題の取り組み状況を踏まえて，質問を受けながら問題演習を中心に進める．	【事前】第 7 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（2.5 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにするこ	3.5 時間

			と．(1 時間)	
第９回	対面	モジュール 2：場合の数の捉え方 単元 2-2 事前課題の取り組み状況を踏まえて，質問を受けながら問題演習を中心に進める．	【事前】第 8 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．(2.5 時間) 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．(1 時間)	3.5 時間
第１０回	対面	モジュール 2：場合の数の捉え方 単元 2-3 事前課題の取り組み状況を踏まえて，質問を受けながら問題演習を中心に進める．	【事前】第 9 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．(2.5 時間) 【事後】第 8 回～第 10 回の内容について繰り返し手を動かしながら考え方の手順を確認し，新たな問題の解決にも学んだ知識を適切に応用できるようにすること．(3.5 時間)	6 時間
第１１回	対面	モジュール 2：場合の数の捉え方 中間試験 2 第 8 回～第 10 回を試験範囲として，中間試験を実施する．	【事前】第 8 回～第 10 回の内容について繰り返し手を動かしながら考え方の手順を確認し，新たな問題の解決にも学んだ知識を適切に応用できるようにすること．(3 時間) 【事後】中間試験 2 で解けなかった問題について復習すること．(1 時間)	4 時間
第１２回	対面	モジュール 3：確率の捉え方 単元 3-1 事前課題の取り組み状況を踏まえて，質問を受けながら問題演習を中心に進める．	【事前】第 11 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．(3 時間) 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．(1 時間)	4 時間
第１３回	対面	モジュール 3：確率の捉え方 単元 3-2 事前課題の取り組み状況を踏まえて，質問を受けながら問題演習を中心に進める．	【事前】第 12 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．(3 時間) 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．(1 時間)	4 時間
第１４回	対面	モジュール 3：確率の捉え方 単元 3-3 事前課題の取り組み状況を踏まえて，質問を受けながら問題演習を中心に進める．	【事前】第 13 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．(3 時間) 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．(1 時間)	4 時間
第１５回	オンデマンド	【オンデマンド】モジュール 3：確率の捉え方 確率の捉え方の振り返り 第 12 回～第 14 回は特に理解が難しく，かつ重要な内容を扱っているため，これらの内容について振り返り，理解を深めるための問題演習と解説を行い，定期試験に向けた準備を進める．	【事前】第 14 回までに配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．(2.5 時間) 【事後】定期試験に向けて，第 12 回～第 15 回の内容について繰り返し手を動かしながら考え方の手順を確認し，新たな問題の解決にも学んだ知識を適切に応用できるようにすること．(3.5 時間)	6 時間

科目名	数的推理（確率と図形）	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	宮崎　裕	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	公務員採用試験における数的推理分野の確率や図形に関する基本		
授業の目的及び概要	公務員採用試験では、数的処理能力を問う問題や数学そのものが出題されるため、将来のキャリアを切り開く上で数的処理能力の向上は必要である。 本科目では、公務員採用試験における数的推理分野の対策科目として、確率や図形に関する基本的な出題に対応する力を養う。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	公務員採用試験の数的推理分野における確率や図形に関する基本的な問題を解くことができる。具体的には ・図形の問題を解くために必要な基本的な定理・公式がなぜ成り立つのかを説明できる。 ・問題の文章で与えられた図形を自分で描くことができる。 ・長さ・角度・面積・体積などの数値の関係を数式で表現し、それらを解いて解を導くことができる。 ・場合の数・確率の基本事項を理解し、それらを与えられた個々の問題の場合に適切に当てはめて解を導くことができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	講義と問題演習の 1 サイクルごとに問題プリントの問題をレポートとして出題する。レポートは遅くとも定期試験前には採点され返却されるので、その結果を見て、特に減点箇所を見直して定期試験に臨んでほしい。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	教科書は使用しない。プリントを配布する。	ISBN	なし
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	14
授業期間中の小テスト、レポート課題等	36
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	50
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	数的処理能力は反復練習の積み重ねによって磨き上げるしかない。 飽きず、諦めず、自分のキャリアを切り開くべく努めること。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンス	出題される問題プリントの該当箇所をみて自分の解答を作成してみる。(4 時間程度)	4 時間
第２回	対面	図形問題の基本単元(1)のポイント解説	問題プリント-1 の問題に取組み、自分なりの解答を	4 時間

			準備しておく。(4 時間程度)	
第３回	対面	図形問題の基本単元(1)の問題演習と確認テスト	問題プリント-1 の問題に取組み、自分なりの解答を準備しておく。(2 時間程度) 確認テストに向けて準備する。(2 時間程度)	4 時間
第４回	対面	図形問題の基本単元(2)のポイント解説	問題プリント-2 の問題に取組み、自分なりの解答を準備しておく。(4 時間程度)	4 時間
第５回	対面	図形問題の基本単元(2)の問題演習と確認テスト	問題プリント-2 の問題に取組み、自分なりの解答を準備しておく。(2 時間程度) 確認テストに向けて準備する。(2 時間程度)	4 時間
第６回	対面	図形問題の基本単元(3)のポイント解説	問題プリント-3 の問題に取組み、自分なりの解答を準備しておく。(4 時間程度)	4 時間
第７回	対面	図形問題の基本単元(3)の問題演習と確認テスト	問題プリント-3 の問題に取組み、自分なりの解答を準備しておく。(2 時間程度) 確認テストに向けて準備する。(2 時間程度)	4 時間
第８回	対面	図形問題の基本単元(4)のポイント解説	問題プリント-4 の問題に取組み、自分なりの解答を準備しておく。(4 時間程度)	4 時間
第９回	対面	図形問題の基本単元(4)の問題演習と確認テスト	問題プリント-4 の問題に取組み、自分なりの解答を準備しておく。(2 時間程度) 確認テストに向けて準備する。(2 時間程度)	4 時間
第１０回	対面	図形問題の基本単元(5)のポイント解説	問題プリント-5 の問題に取組み、自分なりの解答を準備しておく。(4 時間程度)	4 時間
第１１回	対面	図形問題の基本単元(5)の問題演習と確認テスト	問題プリント-5 の問題に取組み、自分なりの解答を準備しておく。(2 時間程度) 確認テストに向けて準備する。(2 時間程度)	4 時間
第１２回	対面	確率問題の基本単元(1)のポイント解説	問題プリント-6 の問題に取組み、自分なりの解答を準備しておく。(4 時間程度)	4 時間
第１３回	対面	確率問題の基本単元(1)の問題演習と確認テスト	問題プリント-6 の問題に取組み、自分なりの解答を準備しておく。(2 時間程度) 確認テストに向けて準備する。(2 時間程度)	4 時間
第１４回	対面	確率問題の基本単元(2)のポイント解説	問題プリント-7 の問題に取組み、自分なりの解答を準備しておく。(4 時間程度)	4 時間
第１５回	オンデマンド	確率問題の基本単元(2)までの全単元の問題演習と確認テスト［オンデマンド授業］	問題プリント-7 の問題に取組み、自分なりの解答を準備しておく。(2 時間程度) 確認テストに向けて準備する。(2 時間程度)	4 時間

科目名	判断推理（論理）	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	鈴木　聡	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	論理・対応関係や規則性に着目した論理的問題解決を学ぶ		
授業の目的及び概要	言語や視覚情報で与えられる現実世界の情報から論理を読み取り，日常生活の中の思い込みや先入観から距離をとった論理の世界の考え方を用いて行う問題解決は，社会に出てからもさまざまな場面で求められる．本科目は，現実世界との違いを念頭に論理の世界の考え方を学び，問題解決に生かす能力を身につけることが目標である．		
履修条件・留意点	履修の前提となる科目はない．		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	「現実世界と論理の世界の違いを理解し，現実世界の情報から論理の世界の情報を抽出し，論理の世界の考え方を用いて問題解決を行うことができる」ことが本科目の大きな目標である． より具体的に目標を示すと 1．与えられた情報を図や表なども用いて論理的に整理した上で，情報の順序や位置関係などの配列を特定することができる． 2．与えられた情報から数量関係，手続き，規則性を図や表なども用いて論理的に整理した上で，情報の論理関係の特定や情報の操作ができる． 3．与えられた数量や論理の条件を，日常的な感覚や先入観と距離を置きながら，図や表，式などの形で論理的に整理した上で，この条件を満たす事実を特定することができる． これらを通して，公務員採用試験の判断推理分野をはじめとした順序や位置，量的な大小関係が絡む情報の整理や，思い込みにとらわれずに論理関係から適切に判断する方法を理解し，問題解決に適切に応用できるようにすることを目指す．		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業内容についての質問を随時受け付ける（口頭，Teams のチャット機能，メールのいずれでも可）．理解が難しかった点については遠慮なく質問すること．		
アクティブ・ラーニングの取組み	クリッカー等の理解度把握システムの利用		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	テキストは指定しない．毎回配布資料を中心に授業を進める．	ISBN	（なし）
参考書	①まったくゼロからの論理学，野矢 茂樹，岩波書店，2020 年 ②論理と言葉の練習ノート：日々の思考と AI をつなぐ現代の必須科目，川添 愛，東京図書，2021 年	ISBN	0

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	15
授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	30
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	30
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	授業外学修，とりわけ事前学修（予習）で「初見の問題」をどう考えるかという経験を積むことが，論理的思考を磨く上で重要である．事前学習ではわからない問題に対して最初から諦め

	ず，理解できるところまで食らいついて欲しい． 授業を含め学修に際してノート PC と紙のノートを準備し，紙のノートの上でも手を動かしながら考えて問題に取り組むようにすること．手を動かしながら考えないと中途半端な理解で「わかったつもり」で止まってしまう． 特に本科目では図や表で整理することに苦手意識の強い学生も多く，単に紙の上で文字や記号を「書きなぐる」だけで考えたつもりになってしまう人もいる．まずは空間の広さや位置関係を適切に把握し，情報を整理することを意識すること． また，日常的な感覚や先入観と異なる論理の考え方に対してもすぐ「わからない」と考えることをあきらめてしまう学生も多い．日常的な感覚や先入観から離れた考え方を学ぶのは大学で学ぶ目的のひとつである．このような学びから逃げずに立ち向かうことも重要である． 鈴木への質問が難しいという人も，質問できそうな他者をうまく頼れるようにして，授業内容への理解を深めて欲しい．

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンス シラバスを中心に，本科目の目的，到達目標，授業の進め方，授業予定について説明する．	【事前】なし． 【事後】配布資料の内容を理解し，本科目の授業内・授業外での学修の取り組み方を確認すること．（1.5 時間）	1.5 時間
第２回	対面	モジュール 1：関係性にもとづく情報の整理 順序 与えられた条件を満たすように人・物の順番を並べ替える問題（時間や距離などの数量条件があるものも含む）について扱う．	【事前】第 1 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（2.5 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．（1 時間）	3.5 時間
第３回	対面	モジュール 1：関係性にもとづく情報の整理 位置 ある場所や空間の配置について，与えられた条件を満たすように決定する問題を扱う．	【事前】第 2 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（2.5 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．（1 時間）	3.5 時間
第４回	対面	モジュール 1：関係性にもとづく情報の整理 対応 たとえば人と職業や持ち物などの対応関係について，与えられた条件をもとに表などで整理した上で対応関係を特定する問題を扱う．	【事前】適宜テキストの解説を参照しながら第 3 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（2.5 時間） 【事後】第 2 回～第 4 回の内容について繰り返し手を動かしながら考え方の手順を確認し，新たな問題の解決にも学んだ知識を適切に応用できるようにすること．（3.5 時間）	6 時間
第５回	対面	モジュール 1：関係性にもとづく情報の整理 中間試験 1 第 2 回～第 4 回を試験範囲として，中間試験 1 を実施する．	【事前】第 2 回～第 4 回の内容について繰り返し手を動かしながら考え方の手順を確認し，新たな問題の解決にも学んだ知識を適切に応用できるようにすること．（2.5 時間） 【事後】中間試験 1 で解けなかった問題について復習すること．（1 時間）	3.5 時間
第６回	対面	モジュール 2：数量や手順にもとづく情報の整理と操作 試合 リーグ戦やトーナメント戦などの試合の勝敗，得失点，順位について，与えられた条件を満たすように決定する問題を扱う．	【事前】第 5 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（2.5 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．（1 時間）	3.5 時間
第７回	対面	モジュール 2：数量や手順にもとづく情報の整理と操作 数量条件からの推理 数量として与えられる条件をもとに，表などで条件を整理した上で，条件を満たす事実を特定する問題を扱う．	【事前】第 6 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（2.5 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．（1 時間）	3.5 時間

第８回	対面	モジュール 2：数量や手順にもとづく情報の整理と操作 手順 さまざまな物や情報を操作する手順について，途中で不明になっている手順や操作の結果を特定する問題を扱う．	【事前】第 7 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（2.5 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．（1 時間）	3.5 時間
第９回	対面	モジュール 2：数量や手順にもとづく情報の整理と操作 暗号 数字や文字，記号の並び方から規則性を発見し，その規則性をもとにその数字･文字･記号の並びが意味するものを特定する問題を扱う．	【事前】第 8 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（2.5 時間） 【事後】第 6 回～第 9 回の内容について繰り返し手を動かしながら考え方の手順を確認し，新たな問題の解決にも学んだ知識を適切に応用できるようにすること．（3.5 時間）	6 時間
第１０回	対面	モジュール 2：数量や手順にもとづく情報の整理と操作 中間試験 2 第 6 回～第 9 回を試験範囲として，中間試験を実施する．	【事前】第 6 回～第 9 回の内容について繰り返し手を動かしながら考え方の手順を確認し，新たな問題の解決にも学んだ知識を適切に応用できるようにすること．（2.5 時間） 【事後】中間試験 2 で解けなかった問題について復習すること．（1 時間）	3.5 時間
第１１回	対面	モジュール 3：論理的に適切な推論 発言の真偽の推理 登場人物の発言が条件として与えられるが，その中に虚偽の発言や真偽不明の発言が含まれている点に注意して，矛盾なく成り立つ事実を特定する問題を扱う．	【事前】第 10 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（3 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．（1 時間）	4 時間
第１２回	対面	モジュール 3：論理的に適切な推論 集合 ある集合について与えられた条件について，条件を図や表で整理し，条件を満たす事実を特定する問題を扱う．	【事前】第 11 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（3 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．（1 時間）	4 時間
第１３回	対面	モジュール 3：論理的に適切な推論 図や表で考える命題論理 「～ならば～」の論理関係を表した条件をもとに，図や表で条件を整理した上で，条件を満たす事実を特定する問題を扱う．	【事前】第 12 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（3 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．（1 時間）	4 時間
第１４回	対面	モジュール 3：論理的に適切な推論 論理式で考える命題論理 「～ならば～」の論理関係を表した条件を論理式で表し，論理式の操作を通じて条件を満たす事実を特定する問題を扱う．	【事前】第 13 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（3 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．（1 時間）	4 時間
第１５回	オンデマンド	【オンデマンド】モジュール 3：論理的に適切な推論 論理的に適切な推論の振り返り 第 11 回～第 14 回は特に理解が難しく，かつ重要な内容を扱っているため，これらの内容について振り返り，理解を深めるための問題演習と解説を行い，定期試験に向けた準備を進める．	【事前】第 14 回までに配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（2.5 時間） 【事後】定期試験に向けて，第 11 回～第 15 回の内容について繰り返し手を動かしながら考え方の手順を確認し，新たな問題の解決にも学んだ知識を適切に応用できるようにすること．（3.5 時間）	6 時間

科目名	判断推理（論理）	開講年度	2026 年度春学期
担当者	鈴木　聡	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	論理・対応関係や規則性に着目した論理的問題解決を学ぶ		
授業の目的及び概要	言語や視覚情報で与えられる現実世界の情報から論理を読み取り，日常生活の中の思い込みや先入観から距離をとった論理の世界の考え方を用いて行う問題解決は，社会に出てからもさまざまな場面で求められる．本科目は，現実世界との違いを念頭に論理の世界の考え方を学び，問題解決に生かす能力を身につけることが目標である．		
履修条件・留意点	履修の前提となる科目はない．		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	「現実世界と論理の世界の違いを理解し，現実世界の情報から論理の世界の情報を抽出し，論理の世界の考え方を用いて問題解決を行うことができる」ことが本科目の大きな目標である． より具体的に目標を示すと 1．与えられた情報を図や表なども用いて論理的に整理した上で，情報の順序や位置関係などの配列を特定することができる． 2．与えられた情報から数量関係，手続き，規則性を図や表なども用いて論理的に整理した上で，情報の論理関係の特定や情報の操作ができる． 3．与えられた数量や論理の条件を，日常的な感覚や先入観と距離を置きながら，図や表，式などの形で論理的に整理した上で，この条件を満たす事実を特定することができる． これらを通して，公務員採用試験の判断推理分野をはじめとした順序や位置，量的な大小関係が絡む情報の整理や，思い込みにとらわれずに論理関係から適切に判断する方法を理解し，問題解決に適切に応用できるようにすることを目指す．		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業内容についての質問を随時受け付ける（口頭，Teams のチャット機能，メールのいずれでも可）．理解が難しかった点については遠慮なく質問すること．		
アクティブ・ラーニングの取組み	クリッカー等の理解度把握システムの利用		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	テキストは指定しない．毎回配布資料を中心に授業を進める．	ISBN	（なし）
参考書	①まったくゼロからの論理学，野矢 茂樹，岩波書店，2020 年 ②論理と言葉の練習ノート：日々の思考と AI をつなぐ現代の必須科目，川添 愛，東京図書，2021 年	ISBN	0

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	15
授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	30
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	30
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	授業外学修，とりわけ事前学修（予習）で「初見の問題」をどう考えるかという経験を積むことが，論理的思考を磨く上で重要である．事前学習ではわからない問題に対して最初から諦め

	ず，理解できるところまで食らいついて欲しい． 授業を含め学修に際してノート PC と紙のノートを準備し，紙のノートの上でも手を動かしながら考えて問題に取り組むようにすること．手を動かしながら考えないと中途半端な理解で「わかったつもり」で止まってしまう． 特に本科目では図や表で整理することに苦手意識の強い学生も多く，単に紙の上で文字や記号を「書きなぐる」だけで考えたつもりになってしまう人もいる．まずは空間の広さや位置関係を適切に把握し，情報を整理することを意識すること． また，日常的な感覚や先入観と異なる論理の考え方に対してもすぐ「わからない」と考えることをあきらめてしまう学生も多い．日常的な感覚や先入観から離れた考え方を学ぶのは大学で学ぶ目的のひとつである．このような学びから逃げずに立ち向かうことも重要である． 鈴木への質問が難しいという人も，質問できそうな他者をうまく頼れるようにして，授業内容への理解を深めて欲しい．

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンス シラバスを中心に，本科目の目的，到達目標，授業の進め方，授業予定について説明する．	【事前】なし． 【事後】配布資料の内容を理解し，本科目の授業内・授業外での学修の取り組み方を確認すること．（1.5 時間）	1.5 時間
第２回	対面	モジュール 1：関係性にもとづく情報の整理 順序 与えられた条件を満たすように人・物の順番を並べ替える問題（時間や距離などの数量条件があるものも含む）について扱う．	【事前】第 1 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（2.5 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．（1 時間）	3.5 時間
第３回	対面	モジュール 1：関係性にもとづく情報の整理 位置 ある場所や空間の配置について，与えられた条件を満たすように決定する問題を扱う．	【事前】第 2 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（2.5 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．（1 時間）	3.5 時間
第４回	対面	モジュール 1：関係性にもとづく情報の整理 対応 たとえば人と職業や持ち物などの対応関係について，与えられた条件をもとに表などで整理した上で対応関係を特定する問題を扱う．	【事前】適宜テキストの解説を参照しながら第 3 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（2.5 時間） 【事後】第 2 回～第 4 回の内容について繰り返し手を動かしながら考え方の手順を確認し，新たな問題の解決にも学んだ知識を適切に応用できるようにすること．（3.5 時間）	6 時間
第５回	対面	モジュール 1：関係性にもとづく情報の整理 中間試験 1 第 2 回～第 4 回を試験範囲として，中間試験 1 を実施する．	【事前】第 2 回～第 4 回の内容について繰り返し手を動かしながら考え方の手順を確認し，新たな問題の解決にも学んだ知識を適切に応用できるようにすること．（2.5 時間） 【事後】中間試験 1 で解けなかった問題について復習すること．（1 時間）	3.5 時間
第６回	対面	モジュール 2：数量や手順にもとづく情報の整理と操作 試合 リーグ戦やトーナメント戦などの試合の勝敗，得失点，順位について，与えられた条件を満たすように決定する問題を扱う．	【事前】第 5 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（2.5 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．（1 時間）	3.5 時間
第７回	対面	モジュール 2：数量や手順にもとづく情報の整理と操作 数量条件からの推理 数量として与えられる条件をもとに，表などで条件を整理した上で，条件を満たす事実を特定する問題を扱う．	【事前】第 6 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（2.5 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．（1 時間）	3.5 時間

第８回	対面	モジュール 2：数量や手順にもとづく情報の整理と操作 手順 さまざまな物や情報を操作する手順について，途中で不明になっている手順や操作の結果を特定する問題を扱う．	【事前】第 7 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（2.5 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．（1 時間）	3.5 時間
第９回	対面	モジュール 2：数量や手順にもとづく情報の整理と操作 暗号 数字や文字，記号の並び方から規則性を発見し，その規則性をもとにその数字･文字･記号の並びが意味するものを特定する問題を扱う．	【事前】第 8 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（2.5 時間） 【事後】第 6 回～第 9 回の内容について繰り返し手を動かしながら考え方の手順を確認し，新たな問題の解決にも学んだ知識を適切に応用できるようにすること．（3.5 時間）	6 時間
第１０回	対面	モジュール 2：数量や手順にもとづく情報の整理と操作 中間試験 2 第 6 回～第 9 回を試験範囲として，中間試験を実施する．	【事前】第 6 回～第 9 回の内容について繰り返し手を動かしながら考え方の手順を確認し，新たな問題の解決にも学んだ知識を適切に応用できるようにすること．（2.5 時間） 【事後】中間試験 2 で解けなかった問題について復習すること．（1 時間）	3.5 時間
第１１回	対面	モジュール 3：論理的に適切な推論 発言の真偽の推理 登場人物の発言が条件として与えられるが，その中に虚偽の発言や真偽不明の発言が含まれている点に注意して，矛盾なく成り立つ事実を特定する問題を扱う．	【事前】第 10 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（3 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．（1 時間）	4 時間
第１２回	対面	モジュール 3：論理的に適切な推論 集合 ある集合について与えられた条件について，条件を図や表で整理し，条件を満たす事実を特定する問題を扱う．	【事前】第 11 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（3 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．（1 時間）	4 時間
第１３回	対面	モジュール 3：論理的に適切な推論 図や表で考える命題論理 「～ならば～」の論理関係を表した条件をもとに，図や表で条件を整理した上で，条件を満たす事実を特定する問題を扱う．	【事前】第 12 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（3 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．（1 時間）	4 時間
第１４回	対面	モジュール 3：論理的に適切な推論 論理式で考える命題論理 「～ならば～」の論理関係を表した条件を論理式で表し，論理式の操作を通じて条件を満たす事実を特定する問題を扱う．	【事前】第 13 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（3 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．（1 時間）	4 時間
第１５回	オンデマンド	【オンデマンド】モジュール 3：論理的に適切な推論 論理的に適切な推論の振り返り 第 11 回～第 14 回は特に理解が難しく，かつ重要な内容を扱っているため，これらの内容について振り返り，理解を深めるための問題演習と解説を行い，定期試験に向けた準備を進める．	【事前】第 14 回までに配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（2.5 時間） 【事後】定期試験に向けて，第 11 回～第 15 回の内容について繰り返し手を動かしながら考え方の手順を確認し，新たな問題の解決にも学んだ知識を適切に応用できるようにすること．（3.5 時間）	6 時間

科目名	判断推理（図形）	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	鈴木　聡	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	空間的位置関係の把握を通した幾何的問題解決を学ぶ		
授業の目的及び概要	主に図形などの視覚情報で与えられる現実世界の情報から論理を読み取り，幾何や論理の世界の考え方や空間把握能力などを用いて問題解決を行う能力は，社会に出てからも求められる．本科目は，現実世界との違いを念頭に図形などからの視覚情報から必要な情報を選び出し，幾何や論理の世界の考え方や空間把握の方法を学び，問題解決に生かす能力を身につけることが目標である．		
履修条件・留意点	履修の前提となる科目はない．		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	「空間的な位置関係や図形の構造的な性質から問題解決に必要な情報を読み取り，整理し，問題を解決できる」ことが本科目の大きな目標である．より具体的に目標を示すと 1．与えられた条件から平面上の図形の移動や変形の過程，図形の構造的性質の条件に注意しながら適切に読み取り，図示したり長さや面積を求めたりすることができる． 2．与えられた条件から空間図形の形状や操作の様子を適切に読み取り，図形の変化について説明できる． 3．与えられた条件から空間図形の位置関係を把握し，図形の形状を特定したり，長さ・面積・体積を求めたりすることができる． これらを通して，公務員採用試験の判断推理分野をはじめとした図形の構造的な性質や平面的・立体的な位置関係を論理的に分析して判断する方法を理解し，問題解決に適切に応用できるようにすることを目指す．		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業内容についての質問を随時受け付ける（口頭，Teams のチャット機能，メールのいずれでも可）．理解が難しかった点については遠慮なく質問すること．		
アクティブ・ラーニングの取組み	クリッカー等の理解度把握システムの利用		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	テキストは指定しない．毎回配布資料を中心に授業を進める．	ISBN	（なし）
参考書	なし．	ISBN	0

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	15
授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	30
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	30
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	授業外学修，とりわけ事前学修（予習）で「初見の問題」をどう考えるかという経験を積むことが，論理的思考を磨く上で重要である．事前学習ではわからない問題に対して最初から諦めず，理解できるところまで食らいついて欲しい． 授業を含め学修に際してノート PC と紙のノートを準備し，紙のノートの上でも手を動かしながら考えて問題に取り組むようにすること．手を動かしながら考えないと中途半端な理解で「わ

	かったつもり」で止まってしまう． 特に本科目では図の中の情報の把握や，図形の変化の図示に苦手意識の強い学生も多い．何となく図を眺めたり図に描き込みをしたりしただけで考えたつもりになる人もいる．まずは図形の大きさや形状を適切に把握し，図示できるようにすること． また，図形の形状や位置関係を理解する上で頭の中のイメージしただけで理解を深めることはきわめて困難である．特に空間把握が苦手と感じる人は，手近な物や加工しやすい材料を用いて実際に手元で図形を表してみるなどして，手を動かして図形の空間的な把握に努めること． 鈴木への質問が難しいという人も，質問できそうな他者をうまく頼れるようにして，授業内容への理解を深めて欲しい．

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンス シラバスを中心に，本科目の目的，到達目標，授業の進め方，授業予定について説明する．	【事前】なし． 【事後】配布資料の内容を理解し，本科目の授業内・授業外での学修の取り組み方を確認すること．（1.5 時間）	1.5 時間
第２回	対面	モジュール 1：平面図形の把握 対称な図形 紙を折るなどした上で紙の一部を切り取り広げた際の形状など，対称な図形の形状を特定する問題を扱う．	【事前】第 1 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（2.5 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．（1 時間）	3.5 時間
第３回	対面	モジュール 1：平面図形の把握 平面図形の組合せ 平面図形を組み合わせた際の形状などについて，形状の特徴などに着目しながら特定する問題を扱う．	【事前】第 2 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（2.5 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．（1 時間）	3.5 時間
第４回	対面	モジュール 1：平面図形の把握 移動と軌跡 多角形上のある 1 点に着目し，多角形が回転しながら移動する際のその点の軌跡を特定する問題を扱う．	【事前】第 3 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（2.5 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．（1 時間）	3.5 時間
第５回	対面	モジュール 1：平面図形の把握 円の回転 円が平面やほかの円の上などを回転して移動する場合の，円の回転数や円上の点の軌跡を特定したり，軌跡の長さを求めたりする問題を扱う．	【事前】第 4 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（2.5 時間） 【事後】第 2 回～第 5 回の内容について繰り返し手を動かしながら考え方の手順を確認し，新たな問題の解決にも学んだ知識を適切に応用できるようにすること．（3.5 時間）	6 時間
第６回	対面	モジュール 1：平面図形の把握 中間試験 1 第 2 回～第 5 回を試験範囲として，中間試験を実施する．	【事前】第 2 回～第 5 回の内容について繰り返し手を動かしながら考え方の手順を確認し，新たな問題の解決にも学んだ知識を適切に応用できるようにすること．（2.5 時間） 【事後】中間試験 1 で解けなかった問題について復習すること．（1 時間）	3.5 時間
第７回	対面	モジュール 2：立方体の把握と操作 位相 点と線のつながりの関係を抽象的に捉え，同じつながりの関係にある図形を特定する問題を扱う．また，その応用として一筆書きの問題も扱う．	【事前】第 6 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（2.5 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．（1 時間）	3.5 時間
第８回	対面	モジュール 2：立方体の把握と操作 立方体の空間的把握 立方体の展開図や，立方体の各面の位置関係から，ある条件をもとに立方体を転がし	【事前】第 7 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（2.5 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認	3.5 時間

		た場合や，複数の立方体を組み合わせた際の立方体の面の位置を特定する問題を，第 7 回の内容を踏まえつつ扱う．	し，わからなかった点は質問できるようにすること．（1 時間）	
第９回	対面	モジュール 2：立方体の把握と操作 立体の組合せと加工 複数の小さな立方体を組み合わせた大きな立体や，このような立体を加工（穴を開ける，着色するなど）した場合の変化についての問題を扱います．	【事前】第 8 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（2.5 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．（1 時間）	3.5 時間
第１０回	対面	モジュール 2：立方体の把握と操作 立体の切断 1 個の立方体や複数の立方体を組み合わせた立体を切断した時の，切断面の形状を特定したり，切断面の周の長さや面積を求める問題を扱う．	【事前】第 9 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（2.5 時間） 【事後】第 7 回～第 10 回の内容について繰り返し手を動かしながら考え方の手順を確認し，新たな問題の解決にも学んだ知識を適切に応用できるようにすること．（3.5 時間）	6 時間
第１１回	対面	モジュール 2：立方体の把握と操作 中間試験 2 第 7 回～第 10 回を試験範囲として，中間試験を実施する．	【事前】第 7 回～第 10 回の内容について繰り返し手を動かしながら考え方の手順を確認し，新たな問題の解決にも学んだ知識を適切に応用できるようにすること．（2.5 時間） 【事後】中間試験 2 で解けなかった問題について復習すること．（1.5 時間）	4 時間
第１２回	対面	モジュール 3：さまざまな立体の把握 正多面体 立方体以外も含めた正多面体の性質や，正多面体の展開図から辺･面の位置関係などを特定する問題を扱う．	【事前】第 11 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（3 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．（1 時間）	4 時間
第１３回	対面	モジュール 3：さまざまな立体の把握 さまざまな立体の投影図と展開図 立方体や立方体を組み合わせた立体以外の立体の投影図や展開図から，立体の形状を特定する（その逆も含む）など，見取図と投影図･展開図の関係についての問題を扱う．	【事前】第 12 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（3 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．（1 時間）	4 時間
第１４回	対面	モジュール 3：さまざまな立体の把握 さまざまな立体の切断と回転体 立方体や立方体を組み合わせた立体以外の立体の切断についての問題や，平面や立体を回転させてできる回転体について形状を特定する問題などを扱う．	【事前】第 13 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（3 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．（1 時間）	4 時間
第１５回	オンデマンド	【オンデマンド】モジュール 3：さまざまな立体の把握 さまざまな立体の把握の振り返り 第 12 回～第 14 回は特に理解が難しく，かつ重要な内容を扱っている．これらの内容について振り返り，理解を深めるための問題演習と解説を行い，定期試験に向けた準備を進める．	【事前】第 14 回までに配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（2.5 時間） 【事後】定期試験に向けて，第 12 回～第 15 回の内容について繰り返し手を動かしながら考え方の手順を確認し，新たな問題の解決にも学んだ知識を適切に応用できるようにすること．（3.5 時間）	6 時間

科目名	判断推理（図形）	開講年度	2026 年度春学期
担当者	鈴木　聡	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	空間的位置関係の把握を通した幾何的問題解決を学ぶ		
授業の目的及び概要	主に図形などの視覚情報で与えられる現実世界の情報から論理を読み取り，幾何や論理の世界の考え方や空間把握能力などを用いて問題解決を行う能力は，社会に出てからも求められる．本科目は，現実世界との違いを念頭に図形などからの視覚情報から必要な情報を選び出し，幾何や論理の世界の考え方や空間把握の方法を学び，問題解決に生かす能力を身につけることが目標である．		
履修条件・留意点	履修の前提となる科目はない．		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	「空間的な位置関係や図形の構造的な性質から問題解決に必要な情報を読み取り，整理し，問題を解決できる」ことが本科目の大きな目標である．より具体的に目標を示すと 1．与えられた条件から平面上の図形の移動や変形の過程，図形の構造的性質の条件に注意しながら適切に読み取り，図示したり長さや面積を求めたりすることができる． 2．与えられた条件から空間図形の形状や操作の様子を適切に読み取り，図形の変化について説明できる． 3．与えられた条件から空間図形の位置関係を把握し，図形の形状を特定したり，長さ・面積・体積を求めたりすることができる． これらを通して，公務員採用試験の判断推理分野をはじめとした図形の構造的な性質や平面的・立体的な位置関係を論理的に分析して判断する方法を理解し，問題解決に適切に応用できるようにすることを目指す．		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業内容についての質問を随時受け付ける（口頭，Teams のチャット機能，メールのいずれでも可）．理解が難しかった点については遠慮なく質問すること．		
アクティブ・ラーニングの取組み	クリッカー等の理解度把握システムの利用		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	テキストは指定しない．毎回配布資料を中心に授業を進める．	ISBN	（なし）
参考書	なし．	ISBN	0

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	15
授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	30
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	30
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	授業外学修，とりわけ事前学修（予習）で「初見の問題」をどう考えるかという経験を積むことが，論理的思考を磨く上で重要である．事前学習ではわからない問題に対して最初から諦めず，理解できるところまで食らいついて欲しい． 授業を含め学修に際してノート PC と紙のノートを準備し，紙のノートの上でも手を動かしながら考えて問題に取り組むようにすること．手を動かしながら考えないと中途半端な理解で「わ

	かったつもり」で止まってしまう． 特に本科目では図の中の情報の把握や，図形の変化の図示に苦手意識の強い学生も多い．何となく図を眺めたり図に描き込みをしたりしただけで考えたつもりになる人もいる．まずは図形の大きさや形状を適切に把握し，図示できるようにすること． また，図形の形状や位置関係を理解する上で頭の中のイメージしただけで理解を深めることはきわめて困難である．特に空間把握が苦手と感じる人は，手近な物や加工しやすい材料を用いて実際に手元で図形を表してみるなどして，手を動かして図形の空間的な把握に努めること． 鈴木への質問が難しいという人も，質問できそうな他者をうまく頼れるようにして，授業内容への理解を深めて欲しい．

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンス シラバスを中心に，本科目の目的，到達目標，授業の進め方，授業予定について説明する．	【事前】なし． 【事後】配布資料の内容を理解し，本科目の授業内・授業外での学修の取り組み方を確認すること．（1.5 時間）	1.5 時間
第２回	対面	モジュール 1：平面図形の把握 対称な図形 紙を折るなどした上で紙の一部を切り取り広げた際の形状など，対称な図形の形状を特定する問題を扱う．	【事前】第 1 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（2.5 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．（1 時間）	3.5 時間
第３回	対面	モジュール 1：平面図形の把握 平面図形の組合せ 平面図形を組み合わせた際の形状などについて，形状の特徴などに着目しながら特定する問題を扱う．	【事前】第 2 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（2.5 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．（1 時間）	3.5 時間
第４回	対面	モジュール 1：平面図形の把握 移動と軌跡 多角形上のある 1 点に着目し，多角形が回転しながら移動する際のその点の軌跡を特定する問題を扱う．	【事前】第 3 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（2.5 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．（1 時間）	3.5 時間
第５回	対面	モジュール 1：平面図形の把握 円の回転 円が平面やほかの円の上などを回転して移動する場合の，円の回転数や円上の点の軌跡を特定したり，軌跡の長さを求めたりする問題を扱う．	【事前】第 4 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（2.5 時間） 【事後】第 2 回～第 5 回の内容について繰り返し手を動かしながら考え方の手順を確認し，新たな問題の解決にも学んだ知識を適切に応用できるようにすること．（3.5 時間）	6 時間
第６回	対面	モジュール 1：平面図形の把握 中間試験 1 第 2 回～第 5 回を試験範囲として，中間試験を実施する．	【事前】第 2 回～第 5 回の内容について繰り返し手を動かしながら考え方の手順を確認し，新たな問題の解決にも学んだ知識を適切に応用できるようにすること．（2.5 時間） 【事後】中間試験 1 で解けなかった問題について復習すること．（1 時間）	3.5 時間
第７回	対面	モジュール 2：立方体の把握と操作 位相 点と線のつながりの関係を抽象的に捉え，同じつながりの関係にある図形を特定する問題を扱う．また，その応用として一筆書きの問題も扱う．	【事前】第 6 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（2.5 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．（1 時間）	3.5 時間
第８回	対面	モジュール 2：立方体の把握と操作 立方体の空間的把握 立方体の展開図や，立方体の各面の位置関係から，ある条件をもとに立方体を転がし	【事前】第 7 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（2.5 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認	3.5 時間

		た場合や，複数の立方体を組み合わせた際の立方体の面の位置を特定する問題を，第 7 回の内容を踏まえつつ扱う．	し，わからなかった点は質問できるようにすること．（1 時間）	
第９回	対面	モジュール 2：立方体の把握と操作 立体の組合せと加工 複数の小さな立方体を組み合わせた大きな立体や，このような立体を加工（穴を開ける，着色するなど）した場合の変化についての問題を扱います．	【事前】第 8 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（2.5 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．（1 時間）	3.5 時間
第１０回	対面	モジュール 2：立方体の把握と操作 立体の切断 1 個の立方体や複数の立方体を組み合わせた立体を切断した時の，切断面の形状を特定したり，切断面の周の長さや面積を求める問題を扱う．	【事前】第 9 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（2.5 時間） 【事後】第 7 回～第 10 回の内容について繰り返し手を動かしながら考え方の手順を確認し，新たな問題の解決にも学んだ知識を適切に応用できるようにすること．（3.5 時間）	6 時間
第１１回	対面	モジュール 2：立方体の把握と操作 中間試験 2 第 7 回～第 10 回を試験範囲として，中間試験を実施する．	【事前】第 7 回～第 10 回の内容について繰り返し手を動かしながら考え方の手順を確認し，新たな問題の解決にも学んだ知識を適切に応用できるようにすること．（2.5 時間） 【事後】中間試験 2 で解けなかった問題について復習すること．（1.5 時間）	4 時間
第１２回	対面	モジュール 3：さまざまな立体の把握 正多面体 立方体以外も含めた正多面体の性質や，正多面体の展開図から辺･面の位置関係などを特定する問題を扱う．	【事前】第 11 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（3 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．（1 時間）	4 時間
第１３回	対面	モジュール 3：さまざまな立体の把握 さまざまな立体の投影図と展開図 立方体や立方体を組み合わせた立体以外の立体の投影図や展開図から，立体の形状を特定する（その逆も含む）など，見取図と投影図･展開図の関係についての問題を扱う．	【事前】第 12 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（3 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．（1 時間）	4 時間
第１４回	対面	モジュール 3：さまざまな立体の把握 さまざまな立体の切断と回転体 立方体や立方体を組み合わせた立体以外の立体の切断についての問題や，平面や立体を回転させてできる回転体について形状を特定する問題などを扱う．	【事前】第 13 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（3 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．（1 時間）	4 時間
第１５回	オンデマンド	【オンデマンド】モジュール 3：さまざまな立体の把握 さまざまな立体の把握の振り返り 第 12 回～第 14 回は特に理解が難しく，かつ重要な内容を扱っている．これらの内容について振り返り，理解を深めるための問題演習と解説を行い，定期試験に向けた準備を進める．	【事前】第 14 回までに配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（2.5 時間） 【事後】定期試験に向けて，第 12 回～第 15 回の内容について繰り返し手を動かしながら考え方の手順を確認し，新たな問題の解決にも学んだ知識を適切に応用できるようにすること．（3.5 時間）	6 時間

科目名	資料解釈	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	鈴木　聡	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	統計の読み取り方と適切な比較・吟味の方法を学ぶ		
授業の目的及び概要	表やグラフで表現された統計から，実際の値・比率や割合の双方の面から数値の増減の傾向を適切に読み取る技術は，社会に出てからも求められ続ける数値データを扱う上での基本的スキルである．その際に論理的で，かつ数的感覚や概算の手法などを用いた素早いデータの読み取りがまず求められる． 本科目では，統計の適切かつ効率的な解釈方法についての問題演習も交えながら，統計の数値データの大小関係にもとづくデータの傾向を読み取る技術を磨く．		
履修条件・留意点	「数的処理 IA・IB」修了程度の知識および問題解決のスキルを前提とする．特に大きな値の概算や比率・割合の計算を多用するので，自信のない人は復習しておくこと． 最後の 1 桁まで正確に計算することより，数値データの大小を直観的に捉えて判断できることの方が重要である． 正確な四則演算を機械的に行うことしかできない人は統計の効率的な問題解決で大きくつまずく．大きな値を扱う概算，膨大な量の数値データ，比率・割合などから逃げずに取り組むことがきわめて重要である．		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	到達目標は以下の通りである． 1．統計を適切に読み取るための方法と意義を理解し，実際の統計における不適切な解釈に気づき，適切な代表値を選んで数値データの傾向を説明することができる． 2．表やグラフで表された統計から，数量や割合についての情報を適切に選び出し，複数の数値データの比較可能性の吟味と大小比較ができる． 3．統計における数値データの増減の推移から，数値の推移の傾向を適切に把握した上で，複数の数値データの比較可能性の吟味と大小比較ができる． これらを通して，公務員採用試験の資料解釈分野をはじめとした，統計で示された数量や比率・割合を読み取り必要な数値を見積もる方法，および統計の推移の傾向や複数の数値の大小関係を判断する方法を理解し，問題解決に適切に応用できるようにすることを目指す．		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業内容についての質問を随時受け付ける（口頭，Teams のチャット機能，メールのいずれでも可）．理解が難しかった点については遠慮なく質問すること．		
アクティブ・ラーニングの取組み	クリッカー等の理解度把握システムの利用		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	テキストは指定しない．毎回配布資料を中心に授業を進める．	ISBN	なし．
参考書	1 歩前からはじめる「統計」の読み方・考え方 第 3 版，神林 博史，ミネルヴァ書房，2026 年	ISBN	9784623099825

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	15
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	30
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	30
	その他（%）	

	その他の内容	
この科目の受講にあたって	授業外学修，とりわけ事前学修（予習）で「初見の問題」をどう考えるかという経験を積むことが，統計の数値データを直観的に捉える技術を磨く上で重要である．事前学習ではわからない問題に対して最初から諦めず，理解できるところまで食らいついて欲しい． 授業を含め学修に際してノート PC と紙のノートを準備し，紙のノートの上でも手を動かしながら考えて問題に取り組むようにすること．手を動かしながら考えないと中途半端な理解で「わかったつもり」で止まってしまう．機械的に数値データを計算することだけが大事だと思っていると，本科目を通じて使いこなせるようにして欲しい数値データの大小関係の把握がまずできないので，いままでの数値の扱い方に対する固定観念を捨て去るくらいの意識を持って欲しい． 鈴木への質問が難しいという人も，質問できそうな他者をうまく頼れるようにして，授業内容への理解を深めて欲しい．	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	資料解釈の概要･学習法等の説明／診断テスト 数値の比較，割合の計算，データの読み取りの基本的知識についての診断テストを実施するので，履修を続ける際に必要な知識・スキルを把握し，本科目の難易度の判断材料として欲しい．	【事前】なし． 【事後】配布資料の内容を理解し，本科目の授業内・授業外での学修の取り組み方を確認すること．（2 時間）	2 時間
第２回	対面	モジュール 1：統計データを読むことの価値 なぜ数値で社会を捉えることは大事なのか 資料解釈では数値で表された統計データを扱う．しかし，そもそもなぜ統計データを読み取るスキルは大事なのだろうか．まずこのことについて扱う．	【事前】第 1 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（2.5 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．（1 時間）	3.5 時間
第３回	対面	モジュール 1：統計データを読むことの価値 グラフからデータを正確に読み取る 統計データを悪用することで，他者を騙そうとする人間もいる．騙すための手法はさまざまあるが，グラフを細工することで騙すケースも多い．このような細工を見抜いたり，グラフから気づきにくいデータの変化を読み取ったりする方法を扱う．	【事前】第 2 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（2.5 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．（1 時間）	3.5 時間
第４回	対面	モジュール 1：統計データを読むことの価値 データの種類と代表値 データは大きく分けると「数字（量）で表せるデータ」と「個数でのみ表せるデータ」に分けられる．前者は平均などで代表値を表すなどすることができて，後者は割合で表した上で最も割合の大きな個数を代表値として表す．このようなデータの種類と詳細，そしてその扱い方について扱う．	【事前】第 3 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（2.5 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．（1 時間）	3.5 時間
第５回	対面	モジュール 1：統計データを読むことの価値 代表値とデータの散らばり 「代表値＝平均」をイメージしがちだが，データの散らばり具合によっては「代表値＝平均」が不適切な場合もある．このデータの散らばり具合の見方と，それに応じた代表値の選び方について扱う．	【事前】第 4 回で配布される問題，または指定されるテキストの問題を解き，理解できなかった点について質問できるようにすること．（2.5 時間） 【事後】中間試験 1 に向けて，第 2 回～第 5 回の内容について繰り返し手を動かしながら考え方の手順を確認し，新たな問題の解決にも学んだ知識を適切に応用できるようにすること．（3.5 時間）	6 時間

第６回	対面	モジュール 1：統計データを読むことの価値 中間試験 1 第 2 回～第 5 回を試験範囲として，中間試験を実施する．	【事前】第 2 回～第 5 回の内容について繰り返し手を動かしながら考え方の手順を確認し，新たな問題の解決にも学んだ知識を適切に応用できるようにすること．(2.5 時間) 【事後】中間試験 1 で解けなかった問題を復習すること．(1 時間)	3.5 時間
第７回	対面	モジュール 2：データの実際の量・割合・比率の比較 統計表の基本的な読み方と概算の方法 資料解釈の理解に必要な基本用語とその意味を確認した上で，統計表の読み取りについて扱う．また，資料解釈で頻繁に扱う桁の大きな値の概算の方法についても扱う．	【事前】第 6 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．(2.5 時間) 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．(1 時間)	3.5 時間
第８回	対面	モジュール 2：データの実際の量・割合・比率の比較 いろいろな比率･割合の表現と比較の方法 割合表現にも複数の種類があり，理解していないと割合の読み取りで戸惑ってしまう．この割合表現と計算方法の違いを確認しながら，割合の見方について扱う．	【事前】第 7 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．(2.5 時間) 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．(1 時間)	3.5 時間
第９回	対面	モジュール 2：データの実際の量・割合・比率の比較 積を用いた値の大小比較 整数で表されたデータについて，極力計算せずに実際の大小を比較する方法を扱う．	【事前】第 8 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．(2.5 時間) 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．(1 時間)	3.5 時間
第１０回	対面	モジュール 2：データの実際の量・割合・比率の比較 分数を用いた値の大小比較 割合や構成比などの分数で表されたデータについて，極力計算せずに実際の量の大小を比較する方法について扱う．	【事前】第 9 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．(2.5 時間) 【事後】第 7 回～第 10 回の内容について繰り返し手を動かしながら考え方の手順を確認し，新たな問題の解決にも学んだ知識を適切に応用できるようにすること．(3.5 時間)	6 時間
第１１回	対面	モジュール 2：データの実際の量・割合・比率の比較 中間試験 2 第 7 回～第 10 回を試験範囲として，中間試験を実施する．	【事前】第 7 回～第 10 回の内容について繰り返し手を動かしながら考え方の手順を確認し，新たな問題の解決にも学んだ知識を適切に応用できるようにすること．(2.5 時間) 【事後】中間試験 2 で解けなかった問題を復習すること．(1 時間)	3.5 時間
第１２回	対面	モジュール 3：データの増減の推移の捉え方 増加率 増加率による実際の値の変化について，増加率と実際の値の関係や，複雑な計算を避けて大小比較を行う方法を扱う．	【事前】第 11 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．(3 時間) 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．(1 時間)	4 時間
第１３回	対面	モジュール 3：データの増減の推移の捉え方 比較可能な数値の導出 表やグラフに直接示されていない値の比較が求められる問題において，「一見比較不可能と思われそうだが，統計上の数値の意味や計算式にもとづいて比較可能な数値を導出できる」というケースもある．このような問題での統計の解釈のしかたを扱う．	【事前】第 12 回で指定されるテキストの問題を解き，理解できなかった点について質問できるようにすること．(3 時間) 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．(1 時間)	4 時間
第１４回	対面	モジュール 3：データの増減の推移の捉え	【事前】第 13 回で配布される問題に取り組み，理解	4 時間

		方 いろいろな図表・グラフ 資料解釈では特殊な形式の表やグラフでデータが表現されることがある．その中でも特に散布図，三角図表，ネットワーク上の数値の流れを示した図（フローネットワーク）を中心に，大小比較に必要な数値を適切に読み取る方法について扱う．	できなかった点について質問できるようにすること．（3 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．（1 時間）	
第１５回	オンデマンド	【オンデマンド】モジュール 3：データの増減の推移の捉え方 データの増減の推移の捉え方の振り返り 第 12 回～第 14 回は特に理解が難しく，かつ重要な内容を扱っているため，これらの内容について振り返り，理解を深めるための問題演習と解説を行い，定期試験に向けた準備を進める．	【事前】第 14 回までに配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（3 時間） 【事後】定期試験に向けて，第 12 回～第 15 回の内容について繰り返し手を動かしながら考え方の手順を確認し，新たな問題の解決にも学んだ知識を適切に応用できるようにすること．（3 時間）	6 時間

科目名	資料解釈	開講年度	2026 年度春学期
担当者	鈴木　聡	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	統計の読み取り方と適切な比較・吟味の方法を学ぶ		
授業の目的及び概要	表やグラフで表現された統計から，実際の値・比率や割合の双方の面から数値の増減の傾向を適切に読み取る技術は，社会に出てからも求められ続ける数値データを扱う上での基本的スキルである．その際に論理的で，かつ数的感覚や概算の手法などを用いた素早いデータの読み取りがまず求められる． 本科目では，統計の適切かつ効率的な解釈方法についての問題演習も交えながら，統計の数値データの大小関係にもとづくデータの傾向を読み取る技術を磨く．		
履修条件・留意点	「数的処理 IA・IB」修了程度の知識および問題解決のスキルを前提とする．特に大きな値の概算や比率・割合の計算を多用するので，自信のない人は復習しておくこと． 最後の 1 桁まで正確に計算することより，数値データの大小を直観的に捉えて判断できることの方が重要である． 正確な四則演算を機械的に行うことしかできない人は統計の効率的な問題解決で大きくつまずく．大きな値を扱う概算，膨大な量の数値データ，比率・割合などから逃げずに取り組むことがきわめて重要である．		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	到達目標は以下の通りである． 1．統計を適切に読み取るための方法と意義を理解し，実際の統計における不適切な解釈に気づき，適切な代表値を選んで数値データの傾向を説明することができる． 2．表やグラフで表された統計から，数量や割合についての情報を適切に選び出し，複数の数値データの比較可能性の吟味と大小比較ができる． 3．統計における数値データの増減の推移から，数値の推移の傾向を適切に把握した上で，複数の数値データの比較可能性の吟味と大小比較ができる． これらを通して，公務員採用試験の資料解釈分野をはじめとした，統計で示された数量や比率・割合を読み取り必要な数値を見積もる方法，および統計の推移の傾向や複数の数値の大小関係を判断する方法を理解し，問題解決に適切に応用できるようにすることを目指す．		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業内容についての質問を随時受け付ける（口頭，Teams のチャット機能，メールのいずれでも可）．理解が難しかった点については遠慮なく質問すること．		
アクティブ・ラーニングの取組み	クリッカー等の理解度把握システムの利用		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	テキストは指定しない．毎回配布資料を中心に授業を進める．	ISBN	なし．
参考書	1 歩前からはじめる「統計」の読み方・考え方 第 3 版，神林 博史，ミネルヴァ書房，2026 年	ISBN	9784623099825

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	15
授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	30
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	30
その他（%）	

	その他の内容	
この科目の受講にあたって	授業外学修，とりわけ事前学修（予習）で「初見の問題」をどう考えるかという経験を積むことが，統計の数値データを直観的に捉える技術を磨く上で重要である．事前学習ではわからない問題に対して最初から諦めず，理解できるところまで食らいついて欲しい． 授業を含め学修に際してノート PC と紙のノートを準備し，紙のノートの上でも手を動かしながら考えて問題に取り組むようにすること．手を動かしながら考えないと中途半端な理解で「わかったつもり」で止まってしまう．機械的に数値データを計算することだけが大事だと思っていると，本科目を通じて使いこなせるようにして欲しい数値データの大小関係の把握がまずできないので，いままでの数値の扱い方に対する固定観念を捨て去るくらいの意識を持って欲しい． 鈴木への質問が難しいという人も，質問できそうな他者をうまく頼れるようにして，授業内容への理解を深めて欲しい．	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	資料解釈の概要･学習法等の説明／診断テスト 数値の比較，割合の計算，データの読み取りの基本的知識についての診断テストを実施するので，履修を続ける際に必要な知識・スキルを把握し，本科目の難易度の判断材料として欲しい．	【事前】なし． 【事後】配布資料の内容を理解し，本科目の授業内・授業外での学修の取り組み方を確認すること．（2 時間）	2 時間
第２回	対面	モジュール 1：統計データを読むことの価値 なぜ数値で社会を捉えることは大事なのか 資料解釈では数値で表された統計データを扱う．しかし，そもそもなぜ統計データを読み取るスキルは大事なのだろうか．まずこのことについて扱う．	【事前】第 1 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（2.5 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．（1 時間）	3.5 時間
第３回	対面	モジュール 1：統計データを読むことの価値 グラフからデータを正確に読み取る 統計データを悪用することで，他者を騙そうとする人間もいる．騙すための手法はさまざまあるが，グラフを細工することで騙すケースも多い．このような細工を見抜いたり，グラフから気づきにくいデータの変化を読み取ったりする方法を扱う．	【事前】第 2 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（2.5 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．（1 時間）	3.5 時間
第４回	対面	モジュール 1：統計データを読むことの価値 データの種類と代表値 データは大きく分けると「数字（量）で表せるデータ」と「個数でのみ表せるデータ」に分けられる．前者は平均などで代表値を表すなどすることができて，後者は割合で表した上で最も割合の大きな個数を代表値として表す．このようなデータの種類と詳細，そしてその扱い方について扱う．	【事前】第 3 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（2.5 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．（1 時間）	3.5 時間
第５回	対面	モジュール 1：統計データを読むことの価値 代表値とデータの散らばり 「代表値＝平均」をイメージしがちだが，データの散らばり具合によっては「代表値＝平均」が不適切な場合もある．このデータの散らばり具合の見方と，それに応じた代表値の選び方について扱う．	【事前】第 4 回で配布される問題，または指定されるテキストの問題を解き，理解できなかった点について質問できるようにすること．（2.5 時間） 【事後】中間試験 1 に向けて，第 2 回～第 5 回の内容について繰り返し手を動かしながら考え方の手順を確認し，新たな問題の解決にも学んだ知識を適切に応用できるようにすること．（3.5 時間）	6 時間

第６回	対面	モジュール 1：統計データを読むことの価値 中間試験 1 第 2 回～第 5 回を試験範囲として，中間試験を実施する．	【事前】第 2 回～第 5 回の内容について繰り返し手を動かしながら考え方の手順を確認し，新たな問題の解決にも学んだ知識を適切に応用できるようにすること．(2.5 時間) 【事後】中間試験 1 で解けなかった問題を復習すること．(1 時間)	3.5 時間
第７回	対面	モジュール 2：データの実際の量・割合・比率の比較 統計表の基本的な読み方と概算の方法 資料解釈の理解に必要な基本用語とその意味を確認した上で，統計表の読み取りについて扱う．また，資料解釈で頻繁に扱う桁の大きな値の概算の方法についても扱う．	【事前】第 6 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．(2.5 時間) 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．(1 時間)	3.5 時間
第８回	対面	モジュール 2：データの実際の量・割合・比率の比較 いろいろな比率･割合の表現と比較の方法 割合表現にも複数の種類があり，理解していないと割合の読み取りで戸惑ってしまう．この割合表現と計算方法の違いを確認しながら，割合の見方について扱う．	【事前】第 7 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．(2.5 時間) 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．(1 時間)	3.5 時間
第９回	対面	モジュール 2：データの実際の量・割合・比率の比較 積を用いた値の大小比較 整数で表されたデータについて，極力計算せずに実際の大小を比較する方法を扱う．	【事前】第 8 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．(2.5 時間) 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．(1 時間)	3.5 時間
第１０回	対面	モジュール 2：データの実際の量・割合・比率の比較 分数を用いた値の大小比較 割合や構成比などの分数で表されたデータについて，極力計算せずに実際の量の大小を比較する方法について扱う．	【事前】第 9 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．(2.5 時間) 【事後】第 7 回～第 10 回の内容について繰り返し手を動かしながら考え方の手順を確認し，新たな問題の解決にも学んだ知識を適切に応用できるようにすること．(3.5 時間)	6 時間
第１１回	対面	モジュール 2：データの実際の量・割合・比率の比較 中間試験 2 第 7 回～第 10 回を試験範囲として，中間試験を実施する．	【事前】第 7 回～第 10 回の内容について繰り返し手を動かしながら考え方の手順を確認し，新たな問題の解決にも学んだ知識を適切に応用できるようにすること．(2.5 時間) 【事後】中間試験 2 で解けなかった問題を復習すること．(1 時間)	3.5 時間
第１２回	対面	モジュール 3：データの増減の推移の捉え方 増加率 増加率による実際の値の変化について，増加率と実際の値の関係や，複雑な計算を避けて大小比較を行う方法を扱う．	【事前】第 11 回で配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．(3 時間) 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．(1 時間)	4 時間
第１３回	対面	モジュール 3：データの増減の推移の捉え方 比較可能な数値の導出 表やグラフに直接示されていない値の比較が求められる問題において，「一見比較不可能と思われそうだが，統計上の数値の意味や計算式にもとづいて比較可能な数値を導出できる」というケースもある．このような問題での統計の解釈のしかたを扱う．	【事前】第 12 回で指定されるテキストの問題を解き，理解できなかった点について質問できるようにすること．(3 時間) 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．(1 時間)	4 時間
第１４回	対面	モジュール 3：データの増減の推移の捉え	【事前】第 13 回で配布される問題に取り組み，理解	4 時間

		方 いろいろな図表・グラフ 資料解釈では特殊な形式の表やグラフでデータが表現されることがある．その中でも特に散布図，三角図表，ネットワーク上の数値の流れを示した図（フローネットワーク）を中心に，大小比較に必要な数値を適切に読み取る方法について扱う．	できなかった点について質問できるようにすること．（3 時間） 【事後】今回の授業内容について理解できたか確認し，わからなかった点は質問できるようにすること．（1 時間）	
第１５回	オンデマンド	【オンデマンド】モジュール 3：データの増減の推移の捉え方 データの増減の推移の捉え方の振り返り 第 12 回～第 14 回は特に理解が難しく，かつ重要な内容を扱っているため，これらの内容について振り返り，理解を深めるための問題演習と解説を行い，定期試験に向けた準備を進める．	【事前】第 14 回までに配布される問題に取り組み，理解できなかった点について質問できるようにすること．（3 時間） 【事後】定期試験に向けて，第 12 回～第 15 回の内容について繰り返し手を動かしながら考え方の手順を確認し，新たな問題の解決にも学んだ知識を適切に応用できるようにすること．（3 時間）	6 時間

科目名	資料解釈	開講年度	2026 年度春学期
担当者	宮崎　裕	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	公務員採用試験における資料解釈の基本		
授業の目的及び概要	「資料解釈」とは、グラフや表から確かな情報を把握することである。そのため、与えられた資料を利用して、論理的な思考と様々な速解テクニックを駆使し、面倒な計算に手を出すことなく迅速な判断を導くのである。 本科目では、公務員採用試験における資料解釈分野の対策科目として、資料の読み取りに関する地方上級・国家一般職の標準レベルの基本的な問題に対応する力を養う。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	公務員採用試験の資料解釈分野において、地方上級・国家一般職の標準レベルの基本的な問題を解くことができる。具体的には、これまでに出題された様々な形式の過去問について把握・分析し、その問題解決手順を迅速に説明することができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	レポート・小テストは採点されて返却されるので、特にその減点箇所をもう一度見直して理解を深めてほしい。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	①畑中敦子の資料解釈の最前線！　（公務員試験/畑中敦子シリーズ），畑中 敦子（著），東京リーガルマインド；第 3 版，2023 年	ISBN	①9784844907619
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	14
授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	16
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	50
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって
必ず、ノートに授業時の板書内容を写す、それに加え不明な点や気づいた点をメモし、その都度解決する。また、授業時に配布する資料の整理も行うこと。積極的な授業への参加、積極的に質問する、毎回の復習・予習を確実に行う、以上の点を常に念頭に置くこと。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンス、資料解釈の概要・学習法等の説明	教科書の「はじめに」と「本書の効果的活用法」を読んで科目の概要と勉強の仕方のポイントを押さえておくこと。	4 時間
第２回	対面	基本用語、概数計算および割り算の解説 Basic 1、Basic 2、Basic3，基本用語の解説	Basic1,Basic2,Basic3 の問題について自分の解答を準備して授業に臨むこと。(4 時間程度)	4 時間

第３回	対面	かけ算と増加率の解説 Basic 4、Basic 5, Basic6, 解法のテクニック 「かけ算」の解説 小テスト(1)	Basic4, Basic5, Basic6 の問題について自分の解答を準備して授業に臨むこと。 小テストに関する準備。(4 時間程度)	4 時間
第４回	対面	構成比・比率の増減の解説。 Basic 7、Basic8、Basic9, 解法のテクニック 「わり算」の解説	Basic7, Basic8, Basic9 の問題について自分の解答を準備して授業に臨むこと。(4 時間程度)	4 時間
第５回	対面	三角グラフの解説 Basic 10、Basic 11、Basic12、解法のテクニック 「概数計算」の解説 小テスト(2)	Basic10, Basic11, Basic12 の問題について自分の解答を準備して授業に臨むこと。 小テストに関する準備。(4 時間程度)	4 時間
第６回	対面	Basic 13、Basic 14、Basic 15、解法のテクニック「構成比・比率の増減」の解説	Basic13, Basic14, Basic15 の問題について自分の解答を準備して授業に臨むこと。(4 時間程度)	4 時間
第７回	対面	Basic 16, Basic 17, Basic 18, 解法のテクニック「増加率」の解説 小テスト(3)	Basic16, Basic17, Basic18 の問題について自分の解答を準備して授業に臨むこと。 小テストに関する準備。(4 時間程度)	4 時間
第８回	対面	中間試験	第 6 回授業で出題されたレポート問題 1 に取り組む。 中間試験の準備。(4 時間程度)	4 時間
第９回	対面	中間試験解答の解説	返却された中間試験答案の見直し（4 時間程度）	4 時間
第１０回	対面	Basic 19, Basic 20, Satndard 1, Standard 2 の解説	Basic 19, Basic 20, Satndard 1, Standard 2 の問題について自分の解答を準備して授業に臨むこと。(4 時間程度)	4 時間
第１１回	対面	Standard 3, Standard 4、Standard 5、Standard 6 の解説 小テスト(4)	Standard 3, Standard 4、Standard 5、Standard 6 の問題について自分の解答を準備して授業に臨むこと。 小テストに関する準備。(4 時間程度)	4 時間
第１２回	対面	Standard 7, Standard 8, Standard 9、Standard 10 の解説	Standard 7, Standard 8, Standard 9、Standard 10 の問題について自分の解答を準備して授業に臨むこと。(4 時間程度)	4 時間
第１３回	対面	Standard 11、Standard 12、Standard 13、Standard 14 の解説 小テスト(5)	Standard 11、Standard 12、Standard 13、Standard 14 の問題について自分の解答を準備して授業に臨むこと。 小テストに関する準備。(4 時間程度)	4 時間
第１４回	対面	レポート問題 2 の解説 小テスト(6)	第 12 回授業で出題されたレポート問題２に取り組む。 小テストに関する準備。(4 時間程度)	4 時間
第１５回	オンデマンド	Standard 15, Standard 16, Standard 17, Standard18 の解説。[オンデマンド授業]	Standard 15, Standard 16, Standard 17, Standard18 の問題について自分の解答を準備して授業に臨むこと。 出題されるレポートに取り組む。(4 時間程度)	4 時間

科目名	データサイエンス	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	岩見　真希	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	統計学の基礎を学び、データ分析を行う		
授業の目的及び概要	この講義では、「統計学」、「データサイエンス」とはどのような学問なのかという疑問に自ら答えられるように、統計データ分析におけるデータ処理の基礎、記述統計、確率変数と分布の基礎概念、推測統計の概念、データ分析手法や分析結果の解釈について学びます。実際に、具体的なデータセットを用いて、分析目的に応じて解析手法を選択し、表計算ソフト Microsoft Excel を用いてデータの前処理から解析に至るまでを実践し、出力から必要な情報を読み取り、問題解決のための解釈を行う能力を涵養することを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	1. 記述統計と推測統計を理解する。 2. 確率、確率変数、確率分布の概念を理解する。 3. 実データを用いて基礎データ分析ができる。 4. データ分析結果を解釈できる。 5. 統計検定データサイエンス基礎合格相当レベルに到達する。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業において課した課題、レポートについて講評する。		
アクティブ・ラーニングの取組み	PBL（課題解決型学習）／クリッカー等の理解度把握システムの利用		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	日本統計学会公式認定 統計検定データサイエンス基礎対応　データアナリティクス基礎，日本能率協会マネジメントセンター，2023 年.	ISBN	978-4820729594
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	30
授業期間中の小テスト、レポート課題等	70
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって
統計検定データサイエンス基礎対応のテキストを用いて授業を行います。毎回、テキストと表計算ソフト Microsoft Excel がインストールされたノート PC を持参してください。 授業では資格試験を実施しませんが、受講をきっかけに資格取得に挑戦していただけたらうれしいです。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	履修ガイダンス、データサイエンスについて	ガイダンスの内容を確認し、テキストを購入して次回の範囲を読んで予習すること。	4 時間

第２回	対面	データの構造化とデータマネジメント ・構造化データと非構造化データ ・データマネジメント	授業の復習を行い、課題を完成させて提出すること。 次回のテキストの範囲を読んで予習すること。	4 時間
第３回	対面	重点志向とパレート分析 ・パレート分析（ABC 分析） ・クロス集計表	授業の復習を行い、課題を完成させて提出すること。 次回のテキストの範囲を読んで予習すること。	4 時間
第４回	対面	データ項目間の関連性とクロス集計分析 ・クロス集計表（同時分布・周辺分布・条件付き分布） ・連関係数と $\chi 2$ 検定	授業の復習を行い、課題を完成させて提出すること。 次回のテキストの範囲を読んで予習すること。	4 時間
第５回	対面	分布構造の把握と基本統計量 ・グラフと統計量 ・変動係数と偏差値	授業の復習を行い、課題を完成させて提出すること。 次回のテキストの範囲を読んで予習すること。	4 時間
第６回	対面	相関・予測と回帰分析 ・相関分析 ・回帰分析	授業の復習を行い、課題を完成させて提出すること。 次回のテキストの範囲を読んで予習すること。	4 時間
第７回	対面	確率に基づく判断 ・いろいろな確率分布を用いた分析 ・クロス集計表と条件付き確率 ・ベイズの定理を用いた分析	授業の復習を行い、課題を完成させて提出すること。 次回のテキストの範囲を読んで予習すること。	4 時間
第８回	対面	統計的な推測(1) ・推定に伴う誤差 ・区間推定	授業の復習を行い、課題を完成させて提出すること。 次回のテキストの範囲を読んで予習すること。	4 時間
第９回	対面	統計的な推測(2) ・仮説検定	授業の復習を行い、課題を完成させて提出すること。 次回のテキストの範囲を読んで予習すること。	4 時間
第１０回	対面	時系列データの分析 ・指数・増減率・成長率 ・移動平均・季節調整・寄与度分解	授業の復習を行い、課題を完成させて提出すること。 次回のテキストの範囲を読んで予習すること。	4 時間
第１１回	対面	テキストデータの分析 ・形態素解析 ・文書データの統計処理	授業の復習を行い、課題を完成させて提出すること。 次回のテキストの範囲を読んで予習すること。	4 時間
第１２回	対面	シミュレーションと乱数 ・乱数の生成と基本統計量 ・大数の法則のシミュレーション	授業の復習を行い、課題を完成させて提出すること。 次回のテキストの範囲を読んで予習すること。	4 時間
第１３回	対面	実践模擬問題(1) ・模擬問題 ・解答解説	授業の復習を行い、課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１４回	オンデマンド	実践模擬問題(2) ・模擬問題 ・解答解説	授業の復習を行い、課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１５回	対面	総合演習 ・これまでのまとめ	これまでの振り返りを行うこと。	6 時間

科目名	科学の歴史	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	山城　稔暢	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	科学の歴史を学ぶことは科学技術を深く理解するのみならず、科学ならびに学問全般の方法論を理解することである。		
授業の目的及び概要	「現代社会と科学」では、科学と社会の関わりに重点を置くのに対し、本講義では科学技術の発展を社会や人間の認識の発展と関連付けて見ていく。 科学技術は我々を「豊か」にしてきた反面、環境問題や戦争の危機、種々の格差や依存症など多くの問題を生み出した。こうした問題に向き合い文明を次世代に継承するために、先人が過去にたどった道のりを知ることは重要である。 人類は様々な謎を解明し多くの問題を解決してきたように見える。しかし、それらが正解であることを保証する絶対的存在はどこにもない。仮にそんな存在があったとして彼が間違えておらず、嘘も言わないと、どのようにして証明できるのか。我々は常に自分が間違っているかもしれないというおそれを持とう。何が正しいのか誰も保証できない。その未知のフロンティアで先人は何をしてきたか。必ずや受講生の皆さんの参考になるだろう。 本講義では科学技術の歴史の中からトピック的にいくつかを扱う。具体的には宇宙観の変遷、物質観の変遷、放射性物質の利用、近代兵器の発展、計算機とインターネットの発展、自動車の発展、写真の発展を予定している。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	a 講義やその発展的内容を分かりやすく簡潔にまとめることができる。 b 講義を理解して、出来ればその内容を自分なりにさらに深めて、他人に説明出来る。 c 自分と異なる意見を認め、成長の糧にできる。成長とはそれまでの自分を壊すことと理解する。変革を恐れない。 d 考えるための材料を主体的に集め、練り上げ、さらに他者に提供できる。新しい価値を生み出す人になる。 e 環境問題や自然災害・AI などについて科学的・学問的に考察するための基礎を習得する。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	毎回ラーニング・ポータルに意見・質問等を投稿できる場を設け、可能な限り回答する。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	扱う内容が広く適切なテキストが見当たらないのでプリントを用意して講義を進める。参考書は適宜紹介する。	ISBN	プリントなので ISBN はありません。
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	0
授業期間中の小テスト、レポート課題等	50
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	50
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	講義にせよ学問にせよ、新たな価値は一人で生み出せるものではない。自分と異なる考えや意見からも積極的に学び、新たな価値を作り出せる人になってほしい。教員自身もそうあろうと努力している。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーリング 講義の進め方 受講者の心構え 人間の愚かさとその克服について 評価の方法について 期末試験の詳細については適宜説明する他、第 15 回目のオンデマンド回に詳しく説明する。	予習は特に必要ない。 講義の進め方と学習の心構えについて確認しておく。 文明と科学の在り方について考察してみる。 （約 2 時間）	2 時間
第２回	対面	世界観（宇宙観）の変遷① 古代の人々が世界をいかにとらえていたか。世界の果てと世界の始まり・世界の終わり 地球平面説および天動説から地球球面説および地動説へ	予習：世界の果てや世界の始まりと終わりについて自分なりに考えてみる。 復習：古代の人々が考えた世界の姿の中で自分の好みに合うものはどれか考えてみる。また、なぜ古代の人がそう考えたのか想像してみる。 （約 4 時間）	4 時間
第３回	対面	世界観（宇宙観）の変遷② ニュートン的絶対時間と絶対空間から相対性理論へ 現代の宇宙論	予習：時間と空間をどのようなものとして自分が捉えているか内省してみる。 復習：事実が自分の直感や予想に反していた時どうするか、膨張宇宙やビッグバンを認めた研究者を自分に置き換えて考えてみる。 （約 5 時間）	5 時間
第４回	対面	物質観の変遷① 物質の根源は何か。古代の元素説 元素と素粒子の発見	予習：物質は何から構成されているか。これまでに習ったことも含めて整理してみる。 復習：古代の観念的な学問に対して近代の実証的な科学にはどのような特徴や利点があるか、また欠点があるとすればどんなものか考察する。 （約 4 時間）	4 時間
第５回	対面	物質観の変遷② ”分からないということがこの世界の真理である”量子力学の誕生 シュレーディンガーの猫と並行宇宙	予習：理解しがたい現実に直面したとき研究者はどうすれが良いのだろうか。自分なりに考えてみる。 復習：自分の目で直接事実であることを確認できない事柄について正しいか否かをどのように判断するか、考察する。 （約 5 時間）	5 時間
第６回	対面	放射性元素と原子力の利用① 変化する元素”放射性元素”の発見 黎明期の放射線健康グッズと放射線災害 核爆弾の開発とその発展	予習：有益か有害か、よく分からないものに対して人はどう対処すべきだろうか。自分なりに考えてみる。 復習：あやしい健康グッズなどの疑似科学を見抜く方法について考察する。核兵器が存在する意味について考えてみる。 （約 4 時間）	4 時間
第７回	対面	放射性元素と原子力の利用② 科学者の平和運動 原子力の「平和」利用	予習：戦争の中で利用が始まった原子力が戦後にどのような扱いを受けたのか推測し調べてみる。 復習：新しい技術を生み出す者はその技術についてどこまで責任を負うべきか考察する。 （約 5 時間）	5 時間
第８回	対面	近代兵器と戦術・戦略の発展① 兵器を知れば戦争が分かってくる。戦争を知らずに我々の未来は語れない。 戦車の発明と発展。変化する戦術と上がり続けるコスト	予習：近代兵器、例えば戦車についてどのようなイメージを持っているか、整理してみる。 復習：兵器のコストはこれからも上がり続けるかどうか、上がり続けるとすれば将来の軍備はどうなるか考察する。 （約 4 時間）	4 時間
第９回	対面	近代兵器と戦術・戦略の発展② 戦争はなぜ起こるか。	予習：戦争はなぜ起こるのか、防ぐことは出来ないのか、考察してみる。	5 時間

		兵器の効果は使ってみなければ分からない。	復習：使ってみなければ効果が分からず、しかし安易に使う訳にもいかない軍備をどうしていくのがよいか自分なりに考察する。戦争のメカニズムとその対処法について考察してみる。 （約 5 時間）	
第１０回	対面	情報技術とインターネットの発展① 計算のための道具。アナログからデジタルへ。 何でもできる”プログラム内蔵式”コンピューターの登場。 ムーアの法則 コンピューター文字を覚える	予習：かつて人間がどのような場面で計算を必要としたか考えてみる。 復習：算盤や計算尺といった様々な技能を失っていく人間は果たして進歩していると言えるのか考察する。 （約 4 時間）	4 時間
第１１回	対面	情報技術とインターネットの発展② コンピューター歌って踊る インターネットの起源は軍事か学術か ネット社会の光と闇 AI が生み出すもの壊すもの	予習：インターネットの利点と欠点を自分なりに考えてみる。 復習：AI はいずれ人間を超えるのか自分なりに考察する。 （約 4 時間）	4 時間
第１２回	対面	自動車の発展① 黎明（れいめい）期の自動車 蒸気自動車 ガソリン自動車	予習：なぜ蒸気機関車よりも蒸気船よりも早く蒸気自動車が作られたのか自分なりに考えてみる。 復習：蒸気自動車を改良しガソリン自動車より魅力的な商品にするために必要なことは何か考察してみる。 （約 4 時間）	4 時間
第１３回	対面	自動車の発展② 電気自動車 ハイブリッド車 エコカーはエコか？エコロジーとエコノミクス	予習：電気自動車の起源は古いがなぜ自動車の主流にならなかったのか自分なりに考えてみる。 復習：環境にやさしい自動車は本当に開発可能か考察する。 （約 4 時間）	4 時間
第１４回	対面	写真の技術史① 黎明期の写真術 ニエプスからカラーフィルムまで	予習：自分の幼い頃、また両親の幼い頃の画像記録がどのような形で残っているか調べてみる。 復習：美化された記憶に忠実なイメージカラー、現実に忠実なリアルカラー、どちらがよいか自分の考えをまとめる。 （約 4 時間）	4 時間
第１５回	オンデマンド	写真の技術史② デジタルの登場 カメラに託す夢～カメラの発展小史 我々の記録は何時まで残るか 期末試験に向けて全体のまとめ 期末レポートについての諸注意	予習：デジタルはなぜアナログに取って代わったのか理由を自分なりに考えてみる。 復習：現代文明の記録を 1000 年 10000 年先まで残す方法について考察する。 （約 4 時間）	4 時間

科目名	科学の歴史	開講年度	2026 年度春学期
担当者	山城　稔暢	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義（オンデマンド）
科目区分	共通教育科目		
テーマ	科学の歴史を学ぶことは科学技術を深く理解するのみならず、科学ならびに学問全般の方法論を理解することである。		
授業の目的及び概要	「現代社会と科学」では、科学と社会の関わりに重点を置くのに対し、本講義では科学技術の発展を社会や人間の認識の発展と関連付けて見ていく。 科学技術は我々を「豊か」にしてきた反面、環境問題や戦争の危機、種々の格差や依存症など多くの問題を生み出した。こうした問題に向き合い文明を次世代に継承するために、先人が過去にたどった道のりを知ることは重要である。 人類は様々な謎を解明し多くの問題を解決してきたように見える。しかし、それらが正解であることを保証する絶対的存在はどこにもない。仮にそんな存在があったとして彼が間違えておらず、嘘も言わないと、どのようにして証明できるのか。我々は常に自分が間違っているかもしれないというおそれを持とう。何が正しいのか誰も保証できない。その未知のフロンティアで先人は何をしてきたか。必ずや受講生の皆さんの参考になるだろう。 本講義では科学技術の歴史の中からトピック的にいくつかを扱う。具体的には宇宙観の変遷、物質観の変遷、放射性物質の利用、近代兵器の発展、計算機とインターネットの発展、自動車の発展、写真の発展を予定している。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	a 講義やその発展的内容を分かりやすく簡潔にまとめることができる。 b 講義を理解して、出来ればその内容を自分なりにさらに深めて、他人に説明出来る。 c 自分と異なる意見を認め、成長の糧にできる。成長とはそれまでの自分を壊すことと理解する。変革を恐れない。 d 考えるための材料を主体的に集め、練り上げ、さらに他者に提供できる。新しい価値を生み出す人になる。 e 環境問題や自然災害・AI などについて科学的・学問的に考察するための基礎を習得する。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	毎回ラーニング・ポータルに意見・質問等を投稿できる場を設け、可能な限り回答する。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	扱う内容が広く適切なテキストが見当たらないのでプリントを用意して講義を進める。参考書は適宜紹介する。	ISBN	プリントなので ISBN はありません。
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	0
授業期間中の小テスト、レポート課題等	50
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	50
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	講義にせよ学問にせよ、新たな価値は一人で生み出せるものではない。自分と異なる考えや意見からも積極的に学び、新たな価値を作り出せる人になってほしい。教員自身もそうあろうと努力している。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	オンデマンド	オリエンテーリング 講義の進め方 受講者の心構え 人間の愚かさとその克服について	予習は特に必要ない。 講義の進め方と学習の心構えについて確認しておく。 文明と科学の在り方について考察してみる。 （約 2 時間）	2 時間
第２回	オンデマンド	世界観（宇宙観）の変遷① 古代の人々が世界をいかにとらえていたか。世界の果てと世界の始まり・世界の終わり 地球平面説および天動説から地球球面説および地動説へ	予習：世界の果てや世界の始まりと終わりについて自分なりに考えてみる。 復習：古代の人々が考えた世界の姿の中で自分の好みに合うものはどれか考えてみる。また、なぜ古代の人がそう考えたのか想像してみる。 （約 4 時間）	4 時間
第３回	オンデマンド	世界観（宇宙観）の変遷② ニュートン的絶対時間と絶対空間から相対性理論へ 現代の宇宙論	予習：時間と空間をどのようなものとして自分が捉えているか内省してみる。 復習：事実が自分の直感や予想に反していた時どうするか、膨張宇宙やビッグバンを認めた研究者を自分に置き換えて考えてみる。 （約 5 時間）	5 時間
第４回	オンデマンド	物質観の変遷① 物質の根源は何か。古代の元素説 元素と素粒子の発見	予習：物質は何から構成されているか。これまでに習ったことも含めて整理してみる。 復習：古代の観念的な学問に対して近代の実証的な科学にはどのような特徴や利点があるか、また欠点があるとすればどんなものか考察する。 （約 4 時間）	4 時間
第５回	オンデマンド	物質観の変遷② ”分からないということがこの世界の真理である”量子力学の誕生 シュレーディンガーの猫と並行宇宙	予習：理解しがたい現実に直面したとき研究者はどうすれが良いのだろうか。自分なりに考えてみる。 復習：自分の目で直接事実であることを確認できない事柄について正しいか否かをどのように判断するか、考察する。 （約 5 時間）	5 時間
第６回	オンデマンド	放射性元素と原子力の利用① 変化する元素”放射性元素”の発見 黎明期の放射線健康グッズと放射線災害 核爆弾の開発とその発展	予習：有益か有害か、よく分からないものに対して人はどう対処すべきだろうか。自分なりに考えてみる。 復習：あやしい健康グッズなどの疑似科学を見抜く方法について考察する。核兵器が存在する意味について考えてみる。 （約 4 時間）	4 時間
第７回	オンデマンド	放射性元素と原子力の利用② 科学者の平和運動 原子力の「平和」利用	予習：戦争の中で利用が始まった原子力が戦後にどのような扱いを受けたのか推測し調べてみる。 復習：新しい技術を生み出す者はその技術についてどこまで責任を負うべきか考察する。 （約 5 時間）	5 時間
第８回	オンデマンド	近代兵器と戦術・戦略の発展① 兵器を知れば戦争が分かってくる。戦争を知らずに我々の未来は語れない。 戦車の発明と発展。変化する戦術と上がり続けるコスト	予習：近代兵器、例えば戦車についてどのようなイメージを持っているか、整理してみる。 復習：兵器のコストはこれからも上がり続けるかどうか、上がり続けるとすれば将来の軍備はどうなるか考察する。 （約 4 時間）	4 時間
第９回	オンデマンド	近代兵器と戦術・戦略の発展② 戦争はなぜ起こるか。 兵器の効果は使ってみなければ分からない。	予習：戦争はなぜ起こるのか、防ぐことは出来ないのか、考察してみる。 復習：使ってみなければ効果が分からず、しかし安易に使う訳にもいかない軍備をどうしていくのがよいか自分なりに考察する。戦争のメカニズムとその対	5 時間

			処法について考察してみる。 （約 5 時間）	
第１０回	オンデマンド	情報技術とインターネットの発展① 計算のための道具。アナログからデジタルへ。 何でもできる”プログラム内蔵式”コンピューターの登場。 ムーアの法則 コンピューター文字を覚える	予習：かつて人間がどのような場面で計算を必要としたか考えてみる。 復習：算盤や計算尺といった様々な技能を失っていく人間は果たして進歩していると言えるのか考察する。 （約 4 時間）	4 時間
第１１回	オンデマンド	情報技術とインターネットの発展② コンピューター歌って踊る インターネットの起源は軍事か学術か ネット社会の光と闇 AI が生み出すもの壊すもの	予習：インターネットの利点と欠点を自分なりに考えてみる。 復習：AI はいずれ人間を超えるのか自分なりに考察する。 （約 4 時間）	4 時間
第１２回	オンデマンド	自動車の発展① 黎明（れいめい）期の自動車 蒸気自動車 ガソリン自動車	予習：なぜ蒸気機関車よりも蒸気船よりも早く蒸気自動車が作られたのか自分なりに考えてみる。 復習：蒸気自動車を改良しガソリン自動車より魅力的な商品にするために必要なことは何か考察してみる。 （約 4 時間）	4 時間
第１３回	オンデマンド	自動車の発展② 電気自動車 ハイブリッド車 エコカーはエコか？エコロジーとエコノミクス	予習：電気自動車の起源は古いがなぜ自動車の主流にならなかったのか自分なりに考えてみる。 復習：環境にやさしい自動車は本当に開発可能か考察する。 （約 4 時間）	4 時間
第１４回	オンデマンド	写真の技術史① 黎明期の写真術 ニエプスからカラーフィルムまで	予習：自分の幼い頃、また良心の幼い頃の画像記録がどのような形で残っているか調べてみる。 復習：美化された記憶に忠実なイメージカラー、現実に忠実なリアルカラー、どちらがよいか自分の考えをまとめる。 （約 4 時間）	4 時間
第１５回	オンデマンド	写真の技術史② デジタルの登場 カメラに託す夢～カメラの発展小史 我々の記録は何時まで残るか	予習：デジタルはなぜアナログに取って代わったのか理由を自分なりに考えてみる。 復習：現代文明の記録を 1000 年 10000 年先まで残す方法について考察する。 （約 4 時間）	4 時間

科目名	現代社会と科学	開講年度	2026 年度春学期
担当者	山城　稔暢	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	科学技術が現代社会にもたらしたものは何か。功罪両面を考察する。		
授業の目的及び概要	現代社会は科学技術を抜きには成り立たないが、その科学技術が我々を危機に陥れていることも事実である。もっともこの表現は適切ではない。科学技術をどのように行使するかはつまるところ経済と政治の問題であって科学技術そのものに功罪はないからだ。 科学技術をどのように運用するか、その手がかりをつかむために科学技術を多角的・多面的に理解することを目指す。 具体的にはエネルギーや資源、公害にまつわる環境の問題。それらを取りまく社会と科学の問題を扱う。気候変動や自然災害についても考察するほか、コンピューターや AI の問題点、生態系との共生についても考える。 「科学の歴史」では科学技術の発展とそれに伴う社会や人間の進歩に重点を置いていたが、本講義では科学と社会の今に重点を置く。我々の直面する社会の諸問題は決して生易しいものではないが、これらに対峙する手掛かりとなれば幸いである。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	a 講義やその発展的内容を分かりやすく簡潔にまとめることができる。 b 講義を理解して、出来ればその内容を自分なりにさらに深めて、他人に説明出来る。 c 自分と異なる意見を認め、成長の糧にできる。成長とはそれまでの自分を壊すことと理解する。変革を恐れない。 d 考えるための材料を主体的に集め、練り上げ、さらに他者に提供できる。新しい価値を生み出す人になる。 e 環境問題や自然災害・AI などについて科学的・学問的に考察するための基礎を習得する。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	毎回ラーニング・ポータルに意見・質問等を投稿できる場を設け、可能な限り回答する。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	議論の対象が広くテキストとして適切なものがないのでプリントを用いて講義を進める。参考書については適宜紹介する。	ISBN	プリントなので ISBN はありません。
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	0
授業期間中の小テスト、レポート課題等	50
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	50
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	講義にせよ学問にせよ、新たな価値は一人で生み出せるものではない。自分と異なる考えや意見からも積極的に学び、新たな価値を作り出せる人になってほしい。教員自身もそうあろうと努力している。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーリング 講義の進め方 受講者の心構え 人間が科学や知性より分かりやすい直感や思い込みを好む実例として「アポロ計画陰謀論」を紹介する。	予習すべきことは特になし。 講義の進め方について理解しておく。 科学や学問の意味、人間の性質について考える。	2 時間
第２回	対面	石油がもたらしたもの 簡単に採掘できて捨てるところがない石油 「地球温暖化」と海洋プラスチック 石油の代替物はあるのか	予習：石油製品にどんなものがあるか調べる。 復習：石油のもたらす問題について考察し自分なりの意見をまとめる。	4 時間
第３回	対面	公害をもたらした科学と政治の問題について解説する。	予習：過去の公害問題にどんなものがあったか思い出してみる。 復習：公害の原因や公害をなくす方法について考察する。 日本の公害問題が解決したように見えるのは工業製品や資源を輸入する相手国に公害を押し付けたからという視点を忘れてはならない。 公害問題は未だ解決していない。	5 時間
第４回	対面	地球温暖化と代替エネルギーの問題について解説する。 「地球温暖化」の政治性 代替エネルギー・脱二酸化炭素の困難	予習：地球温暖化や代替エネルギーのニュースを批判的な目で、疑いを持ってみるように心掛けてみる。 復習：地球温暖化問題の背景について考察し理解を深める。 疑うことで気付くこともあると確認する。	4 時間
第５回	対面	原子力発電の仕組みや問題点を解説する。	予習：原子力発電とは何か。核燃料のライフサイクル全体で考えてみる。 復習：なぜ原子力発電に賛否両論があるのか理解し、自分なりに賛成か反対か考えてみる。	4 時間
第６回	対面	ごみ問題と 3R について解説する。 3R とは Reduce，Reuse，Recycle を意味する。	予習：日常手にするゴミの行方について考えてみる。 復習：ごみ問題の現状を理解する。リサイクルの意味を考えてみる。	4 時間
第７回	対面	エネルギーの形とエコロジー。 エネルギーに関する物理法則とエコロジーの意味について理解を深める。 リサイクルの限界を知る。	予習：永久機関とは何か。なぜ永久機関は作れないのか調べておく。 復習：エネルギーの法則を理解したうえでエネルギーと資源の問題を振り返る。 リサイクルの限界やエコロジーの意味について考える。	5 時間
第８回	対面	地震と津波 自然災害に関して科学的な理解を深める。	予習：自身の強さをどのように表すか確認しておく。 復習：震度やマグニチュードの意味を確かめる。 地名や歴史に伝わる災害の記録を調べてみる。	5 時間
第９回	対面	さまざまな電池。 スマホや EV をはじめ現代社会に欠かせない電池について理解を深める。	予習：普段使う電池に注目してみる。どこに使われているか。充電できるか。寿命はどれくらいか。。 復習：電池の安全性や電池がもたらす環境破壊について考察する。	4 時間
第１０回	対面	身の回りの道具 電化製品や空調機器など身の回りの道具の原理や危険性について理解する。	予習：身の廻りの電化製品などに改めて注意してみる。どこで電気を使っているのだろうか。 復習：いつも利用する電化製品などについて原理や危険性を押さえた上で適切な利用法を考えてみる。	4 時間
第１１回	対面	気象現象と雲 大気の循環や前線の仕組みを理解する。	予習：天気予報に注意してみる。日本各地の天気が西の地方から徐々に東の地方へと伝わっていくように変化する傾向があることを確かめる。その理由は？ 復習：身の回りの気象現象や雲の形を気象現象の仕組みから考察してみる。	4 時間

第１２回	対面	コンピューター信仰の危うさ コンピューターは万能ではなく不完全である。 コンピューターや AI との適切な付き合い方について考察する。	予習：コンピューターや AI に何ができるのか確かめる。何でもできると思ってはいないか。 復習：コンピューターがどのようなものか、今一度認識を改めて欲しい。 技術信仰は怠惰の表れか劣等感の裏返しか。 自分で考える意欲と自信を取り戻してほしい。	5 時間
第１３回	対面	地球形成と地球環境 太陽系と地球の起源を考える。 地球環境の進化とその希少さを理解する。	予習：地球誕生について分かっていることを調べてみる。 復習：地球環境について理解し、生命が誕生する条件に付いて考えてみる。	4 時間
第１４回	対面	生命の誕生。進化と大量絶滅。 地球上の生命の歴史を考察する。 環境の変化と生物の絶滅について理解を深める。	予習：過去に地球上で繁栄した生物を何か知っているか。それはどのような生物であったか確認してみる。 復習：生命の歴史をたどり、大量絶滅の原因について考察する。	4 時間
第１５回	オンデマンド	生態系の変遷とその意義 生態系の変化や生態系が人間にもたらす恩恵について理解する。 人間が生態系に手を加えることで大損害を受けた負の歴史を知る。	予習：生態系とは何か。確認しておく。 復習：人間と生態系のあるべきかかわり方について考察する。	4 時間

科目名	現代社会と科学	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	山城　稔暢	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義（オンデマンド）
科目区分	共通教育科目		
テーマ	科学技術が現代社会にもたらしたものは何か。功罪両面を考察する。		
授業の目的及び概要	現代社会は科学技術を抜きには成り立たないが、その科学技術が我々を危機に陥れていることも事実である。もっともこの表現は適切ではない。科学技術をどのように行使するかはつまるところ経済と政治の問題であって科学技術そのものに功罪はないからだ。 科学技術をどのように運用するか、その手がかりをつかむために科学技術を多角的・多面的に理解することを目指す。 具体的にはエネルギーや資源、公害にまつわる環境の問題。それらを取りまく社会と科学の問題を扱う。気候変動や自然災害についても考察するほか、コンピューターや AI の問題点、生態系との共生についても考える。 「科学の歴史」では科学技術の発展とそれに伴う社会や人間の進歩に重点を置いていたが、本講義では科学と社会の今に重点を置く。我々の直面する社会の諸問題は決して生易しいものではないが、これらに対峙する手掛かりとなれば幸いである。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	a 講義やその発展的内容を分かりやすく簡潔にまとめることができる。 b 講義を理解して、出来ればその内容を自分なりにさらに深めて、他人に説明出来る。 c 自分と異なる意見を認め、成長の糧にできる。成長とはそれまでの自分を壊すことと理解する。変革を恐れない。 d 考えるための材料を主体的に集め、練り上げ、さらに他者に提供できる。新しい価値を生み出す人になる。 e 環境問題や自然災害・AI などについて科学的・学問的に考察するための基礎を習得する。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	毎回ラーニング・ポータルに意見・質問等を投稿できる場を設け、可能な限り回答する。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	議論の対象が広くテキストとして適切なものがないのでプリントを用いて講義を進める。参考書については適宜紹介する。	ISBN	プリントなので ISBN はありません。
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	0
授業期間中の小テスト、レポート課題等	50
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	50
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	講義にせよ学問にせよ、新たな価値は一人で生み出せるものではない。自分と異なる考えや意見からも積極的に学び、新たな価値を作り出せる人になってほしい。教員自身もそうあろうと努力している。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	オンデマンド	オリエンテーリング 講義の進め方 受講者の心構え 人間が科学や知性より分かりやすい直感や思い込みを好む実例として「アポロ計画陰謀論」を紹介する。	予習すべきことは特になし。 講義の進め方について理解しておく。 科学や学問の意味、人間の性質について考える。	2 時間
第２回	オンデマンド	石油がもたらしたもの 簡単に採掘できて捨てるところがない石油 「地球温暖化」と海洋プラスチック 石油の代替物はあるのか	予習：石油製品にどんなものがあるか調べる。 復習：石油のもたらす問題について考察し自分なりの意見をまとめる。	4 時間
第３回	オンデマンド	公害をもたらした科学と政治の問題について解説する。	予習：過去の公害問題にどんなものがあったか思い出してみる。 復習：公害の原因や公害をなくす方法について考察する。 日本の公害問題が解決したように見えるのは工業製品や資源を輸入する相手国に公害を押し付けたからという視点を忘れてはならない。 公害問題は未だ解決していない。	5 時間
第４回	オンデマンド	地球温暖化と代替エネルギーの問題について解説する。 「地球温暖化」の政治性 代替エネルギー・脱二酸化炭素の困難	予習：地球温暖化や代替エネルギーのニュースを批判的な目で、疑いを持ってみるように心掛けてみる。 復習：地球温暖化問題の背景について考察し理解を深める。 疑うことで気付くこともあると確認する。	4 時間
第５回	オンデマンド	原子力発電の仕組みや問題点を解説する。	予習：原子力発電とは何か。核燃料のライフサイクル全体で考えてみる。 復習：なぜ原子力発電に賛否両論があるのか理解し、自分なりに賛成か反対か考えてみる。	4 時間
第６回	オンデマンド	ごみ問題と 3R について解説する。 3R とは Reduce，Reuse，Recycle を意味する。	予習：日常手にするゴミの行方について考えてみる。 復習：ごみ問題の現状を理解する。リサイクルの意味を考えてみる。	4 時間
第７回	オンデマンド	エネルギーの形とエコロジー。 エネルギーに関する物理法則とエコロジーの意味について理解を深める。 リサイクルの限界を知る。	予習：永久機関とは何か。なぜ永久機関は作れないのか調べておく。 復習：エネルギーの法則を理解したうえでエネルギーと資源の問題を振り返る。 リサイクルの限界やエコロジーの意味について考える。	5 時間
第８回	オンデマンド	地震と津波 自然災害に関して科学的な理解を深める。	予習：自身の強さをどのように表すか確認しておく。 復習：震度やマグニチュードの意味を確かめる。 地名や歴史に伝わる災害の記録を調べてみる。	5 時間
第９回	オンデマンド	さまざまな電池。 スマホや EV をはじめ現代社会に欠かせない電池について理解を深める。	予習：普段使う電池に注目してみる。どこに使われているか。充電できるか。寿命はどれくらいか。。 復習：電池の安全性や電池がもたらす環境破壊について考察する。	4 時間
第１０回	オンデマンド	身の回りの道具 電化製品や空調機器など身の回りの道具の原理や危険性について理解する。	予習：身の廻りの電化製品などに改めて注意してみる。どこで電気を使っているのだろうか。 復習：いつも利用する電化製品などについて原理や危険性を押さえた上で適切な利用法を考えてみる。	4 時間
第１１回	オンデマンド	気象現象と雲 大気の循環や前線の仕組みを理解する。	予習：天気予報に注意してみる。日本各地の天気が西の地方から徐々に東の地方へと伝わっていくように変化する傾向があることを確かめる。その理由は？ 復習：身の回りの気象現象や雲の形を気象現象の仕組みから考察してみる。	4 時間

第１２回	オンデマンド	コンピューター信仰の危うさ コンピューターは万能ではなく不完全である。 コンピューターや AI との適切な付き合い方について考察する。	予習：コンピューターや AI に何ができるのか確かめる。何でもできると思ってはいないか。 復習：コンピューターがどのようなものか、今一度認識を改めて欲しい。 技術信仰は怠惰の表れか劣等感の裏返しか。 自分で考える意欲と自信を取り戻してほしい。	5 時間
第１３回	オンデマンド	地球形成と地球環境 太陽系と地球の起源を考える。 地球環境の進化とその希少さを理解する。	予習：地球誕生について分かっていることを調べてみる。 復習：地球環境について理解し、生命が誕生する条件に付いて考えてみる。	4 時間
第１４回	オンデマンド	生命の誕生。進化と大量絶滅。 地球上の生命の歴史を考察する。 環境の変化と生物の絶滅について理解を深める。	予習：過去に地球上で繁栄した生物を何か知っているか。それはどのような生物であったか確認してみる。 復習：生命の歴史をたどり、大量絶滅の原因について考察する。	4 時間
第１５回	オンデマンド	生態系の変遷とその意義 生態系の変化や生態系が人間にもたらす恩恵について理解する。 人間が生態系に手を加えることで大損害を受けた負の歴史を知る。	予習：生態系とは何か。確認しておく。 復習：人間と生態系のあるべきかかわり方について考察する。	4 時間

科目名	生命科学と人間	開講年度	2026 年度春学期
担当者	野田　昌裕	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	地球上に生命が誕生してから現在の生態系が構築されるまでの道筋、現代人類が直面している地球規模の環境問題について体系的に学ぶ。		
授業の目的及び概要	本講義では、地球誕生から現在に至るまでの環境変動と生命進化の歴史を概観し、人類をその長期的時間軸の中に位置づける。生態系の構造や生物多様性の意義を理解したうえで、現代の環境問題を科学的視点から捉え、持続可能な社会の実現に向けた課題を自ら考察する力を養う。		
履修条件・留意点	・授業及び試験は、日本語で行います。 ・講義資料の配布はありませんので、適宜ノートやメモなどを作成し試験対策としてください。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	地球の歴史と現代の環境問題を理解し、持続可能な社会を実現するうえでの課題について、根拠をもって意見を述べられる力を養う。 ① 地質学的時間スケールにおける地球環境の変動と生命進化の関係を説明できる。 ② ヒトが自然環境に与えた影響を説明できる。 ③ 生物多様性の意義を科学的・社会的観点から説明できる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	第 2～14 回において、原則的に講義後に小テストを行い、次の授業のはじめに解答を公開する。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	講義ではテキスト及び配布資料を使用しない。	ISBN	特になし。
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	0
授業期間中の小テスト、レポート課題等	50
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	50
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	最初に担当教員の自己紹介と学問的バックグラウンドを説明し、次いで講義内容、注意点、試験方法などについて解説する。	シラバスの授業計画を見直して、講義の全体像を把握する。生物や地学、理科の教科書・資料集があれば、内容を見直してみる。	4 時間
第２回	対面	変化する地球と生命	地球環境の変遷と生命進化の概要について学ぶ。	4 時間
第３回	対面	生命の起源	なぜ地球に生命が誕生したのかを学ぶ。	4 時間
第４回	対面	古生代の地球と生命①	古生代の地球環境と生物について学ぶ。	4 時間

第５回	対面	古生代の地球と生命②	古生代の地球環境と生物について学ぶ。	4 時間
第６回	対面	中生代の地球と生命①	中生代の地球環境と生物について学ぶ。	4 時間
第７回	対面	中生代の地球と生命②	中生代の地球環境と生物について学ぶ。	4 時間
第８回	対面	中生代の地球と生命③	中生代の地球環境と生物について学ぶ。	4 時間
第９回	対面	新生代の地球と生命①	新生代の地球環境と生物について学ぶ。	4 時間
第１０回	対面	新生代の地球と生命②	新生代の地球環境と生物について学ぶ。	4 時間
第１１回	対面	人類への進化	初期の霊長類から現代人類に至るまでの進化の道筋を学ぶ。	4 時間
第１２回	対面	生態系の構造と機能	生態系の内訳について学ぶ。	4 時間
第１３回	対面	生態系の保全と地球環境	気候変動や人的改変による生態系の変化について学ぶ。	4 時間
第１４回	対面	現代の環境問題	現代の環境問題について学び、持続可能な社会を実現するにはどうすれば良いのかを考える。	4 時間
第１５回	オンデマンド	第 2～14 回の総括	ノートや小テストなどを見直し、全体を俯瞰して理解に努める。	4 時間

科目名	生命科学と人間	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	野田　昌裕	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	地球上に生命が誕生してから現在の生態系が構築されるまでの道筋、現代人類が直面している地球規模の環境問題について体系的に学ぶ。		
授業の目的及び概要	本講義では、地球誕生から現在に至るまでの環境変動と生命進化の歴史を概観し、人類をその長期的時間軸の中に位置づける。生態系の構造や生物多様性の意義を理解したうえで、現代の環境問題を科学的視点から捉え、持続可能な社会の実現に向けた課題を自ら考察する力を養う。		
履修条件・留意点	・授業及び試験は、日本語で行います。 ・講義資料の配布はありませんので、適宜ノートやメモなどを作成し試験対策としてください。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	地球の歴史と現代の環境問題を理解し、持続可能な社会を実現するうえでの課題について、根拠をもって意見を述べられる力を養う。 ① 地質学的時間スケールにおける地球環境の変動と生命進化の関係を説明できる。 ② ヒトが自然環境に与えた影響を説明できる。 ③ 生物多様性の意義を科学的・社会的観点から説明できる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	第 2～14 回において、原則的に講義後に小テストを行い、次の授業のはじめに解答を公開する。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	講義ではテキスト及び配布資料を使用しない。	ISBN	特になし。
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	0
授業期間中の小テスト、レポート課題等	50
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	50
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	最初に担当教員の自己紹介と学問的バックグラウンドを説明し、次いで講義内容、注意点、試験方法などについて解説する。	シラバスの授業計画を見直して、講義の全体像を把握する。生物や地学、理科の教科書・資料集があれば、内容を見直してみる。	4 時間
第２回	対面	変化する地球と生命	地球環境の変遷と生命進化の概要について学ぶ。	4 時間
第３回	対面	生命の起源	なぜ地球に生命が誕生したのかを学ぶ。	4 時間
第４回	対面	古生代の地球と生命①	古生代の地球環境と生物について学ぶ。	4 時間

第５回	対面	古生代の地球と生命②	古生代の地球環境と生物について学ぶ。	4 時間
第６回	対面	中生代の地球と生命①	中生代の地球環境と生物について学ぶ。	4 時間
第７回	対面	中生代の地球と生命②	中生代の地球環境と生物について学ぶ。	4 時間
第８回	対面	中生代の地球と生命③	中生代の地球環境と生物について学ぶ。	4 時間
第９回	対面	新生代の地球と生命①	新生代の地球環境と生物について学ぶ。	4 時間
第１０回	対面	新生代の地球と生命②	新生代の地球環境と生物について学ぶ。	4 時間
第１１回	対面	人類への進化	初期の霊長類から現代人類に至るまでの進化の道筋を学ぶ。	4 時間
第１２回	対面	生態系の構造と機能	生態系の内訳について学ぶ。	4 時間
第１３回	対面	生態系の保全と地球環境	気候変動や人的改変による生態系の変化について学ぶ。	4 時間
第１４回	対面	現代の環境問題	現代の環境問題について学び、持続可能な社会を実現するにはどうすれば良いのかを考える。	4 時間
第１５回	オンデマンド	第 2～14 回の総括	ノートや小テストなどを見直し、全体を俯瞰して理解に努める。	4 時間

科目名	ＡＩと産業・社会	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	岩田　順敬	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	AI の原理を理解し、産業や社会で AI がどのように活用されているのかを学修する。また授業内で生成 AI に関する実習を行うことで AI に関する理解を深める。		
授業の目的及び概要	Society5.0 の時代を迎え、AI により産業や社会は大きく変わろうとしている。また AI はディープラーニングなどの新しい技術の導入とインターネット上のビッグデータにより、大きく進化している。この授業では AI の原理を学修したうえで、産業や社会でどのように利用されているのかを事例にもとづき学修する。また授業内で生成 AI の実習も行う。AI を使いこなし、AI 時代を生きていくための基礎知識と基礎技術を習得する。AI・ディープラーニングに関する G 検定合格を目指すことができる内容となっている。		
履修条件・留意点	毎回の講義 90 分の後半 30 分では、実際に生成 AI を使って文章や絵画を作成する『AI 実習』を行う。 この科目を履修することで、G 検定取得を目指すことができる。毎回の授業で G 検定で出題される話題について説明する。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	１）AI の原理を理解し説明できる。 ２）産業や社会で AI がどのように使われているのかを理解し説明できる。 ３）生成系 AI を含めた AI 技術の最新の動向を知る。 ４）　意欲のある学生は、AI・ディープラーニングに関する G 検定の資格を取得する。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業の中で、質問や意見を聞き、フィードバックする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	フィールドワーク、学外見学、体験学習		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	授業で必要な資料を配布する。	ISBN	なし
参考書	①「ゼロからわかる人工知能　完全版」　ニュートンプレス　2022 年 ②「ChatGPT 徹底解説」ニュートンプレス　2023 年 ③「ディープラーニング G 検定」最強の合格問題集　ヤン・ジャクリン　SB クリエイティブ　2024 年	ISBN	0

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	0
授業期間中の小テスト、レポート課題等	60
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	40
その他（%）	0
その他の内容	

この科目の受講にあたって	加点用の自主学習課題（提出は任意）を提示するので、自発的な学習に役立てるとよい。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間

第１回	対面	ガイダンス（AI の概要）	【予習】Learning Portal でどのような内容について講義が行われるかについて事前に知っておくこと。 「AI」とは何の略かについて、インターネット（Wikipedia など）で調べてみるとよい。 【復習】やる気のある人は自主学習課題（ラーニングポータル上に掲示）に取り組むこと。	1 時間
第２回	対面	AI の歴史	【予習】Learning Portal でどのような内容について講義が行われるかについて事前に知っておくこと。 「AI」がはじめて議論されたのは何という会議かについて、インターネット（Wikipedia など）で調べてみるとよい。 【復習】やる気のある人は自主学習課題（ラーニングポータル上に掲示）に取り組むこと。	4 時間
第３回	対面	AI の概要 ・画像認識など	【予習】Learning Portal でどのような内容について講義が行われるかについて事前に知っておくこと。 画像認識とはどういう技術かについて、インターネット（Wikipedia など）で調べてみるとよい。 【復習】やる気のある人は自主学習課題（ラーニングポータル上に掲示）に取り組むこと。	4 時間
第４回	対面	AI の原理 ・ニューラルネットワーク	【予習】Learning Portal でどのような内容について講義が行われるかについて事前に知っておくこと。 「ニューラルネットワーク」とは何かについて、インターネット（Wikipedia など）で調べてみるとよい。 【復習】やる気のある人は自主学習課題（ラーニングポータル上に掲示）に取り組むこと。	4 時間
第５回	対面	AI の原理 ・機械学習、深層学習	【予習】Learning Portal でどのような内容について講義が行われるかについて事前に知っておくこと。 機械学習とは何かについて、また深層学習との違いは何かについて、インターネット（Wikipedia など）で調べてみるとよい。 【復習】やる気のある人は自主学習課題（ラーニングポータル上に掲示）に取り組むこと。	4 時間
第６回	対面	AI の利用動向 ・AI の得意分野・苦手分野	【予習】Learning Portal でどのような内容について講義が行われるかについて事前に知っておくこと。 ChatGPT、Copilot とは何かについて、インターネット（Wikipedia など）で調べてみるとよい。 【復習】学んだ生成 AI を使って、提出課題を作成し提出すること。	4 時間
第７回	対面	AI の利用動向 ・身のまわりに普及する AI（将棋、囲碁など）	【予習】Learning Portal でどのような内容について講義が行われるかについて事前に知っておくこと。 現在の将棋プロの世界で AI がどのように使われているか、インターネットでニュース記事を集めてみるとよい。 【復習】学んだ生成 AI を使って、提出課題を作成し提出すること。	4 時間
第８回	対面	AI の利用動向 ・身のまわりに普及する AI（健康・介護・医療）	【予習】Learning Portal でどのような内容について講義が行われるかについて事前に知っておくこと。 現在の医療・介護業界の現状について、インターネットでニュース記事を集めてみるとよい。 【復習】学んだ生成 AI を使って、提出課題を作成し提出すること。	4 時間
第９回	対面	AI の利用動向 ・身のまわりに普及する AI（自動運転、コネクテッドカー）	【予習】Learning Portal でどのような内容について講義が行われるかについて事前に知っておくこと。 自動運転について、インターネットでニュース記事を集めてみるとよい。 【復習】学んだ生成 AI を使って、提出課題を作成し	4 時間

			提出すること。	
第１０回	対面	シンギュラリティ	【予習】Learning Portal でどのような内容について講義が行われるかについて事前に知っておくこと。 シンギュラリティに関する動画をインターネット（Youtube 等）で見てみるとよい。 【復習】学んだ生成 AI を使って、提出課題を作成し提出すること。	4 時間
第１１回	対面	ハルシネーション	【予習】Learning Portal でどのような内容について講義が行われるかについて事前に知っておくこと。 ハルシネーションに関する動画をインターネット（Youtube 等）で見てみるとよい。 【復習】学んだ生成 AI を使って、提出課題を作成し提出すること。	4 時間
第１２回	対面	AI 技術を牽引する会社・人物	【予習】Learning Portal でどのような内容について講義が行われるかについて事前に知っておくこと。 AI を牽引する会社などについて調べてみるとよい。 【復習】学んだ生成 AI を使って、提出課題を作成し提出すること。	4 時間
第１３回	対面	AI と DX、IoT	【予習】Learning Portal でどのような内容について講義が行われるかについて事前に知っておくこと。 DX や IoT といった語について、インターネットでニュース記事で言及されているものを集めてみるとよい。 【復習】学んだ生成 AI を使って、提出課題を作成し提出すること。	4 時間
第１４回	対面	AI エージェント、AI プログラミング	【予習】これまでの範囲でわからない語や概念がなかったか確認しておくとよい。 【復習】AI エージェントを実際に作成し提出すること。	4 時間
第１５回	オンデマンド	【オンデマンド】AI の最新動向	【予習】Learning Portal でどのような内容について講義が行われるかについて事前に知っておくこと。 ChatGPT、Copilot とは何かについて、インターネット（Wikipedia など）で調べてみるとよい。 【復習】学んだ生成 AI を使って、提出課題を作成し提出すること。	4 時間

科目名	情報ストラテジ	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	岩田　順敬	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	情報システムに関する基本的な概念や知識の習得		
授業の目的及び概要	現在社会においては、パソコン、スマートフォン、タブレット等に代表される情報端末技術や情報ネットワーク技術等の進歩により、情報システムのあり方が日々変化しています。この授業では情報システムを構築する為の超上流課程（情報戦略）及び情報システムに関する知識の習得を目的とします。 本授業のレベルは IT パスポート試験に準拠しています。IT パスポート試験で要求される IT リテラシーは、情報系企業だけでなく非 IT 系企業でも要求されており、就業力の観点からも重要な能力となっています。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・企業活動や経営管理、知的財産権、経営情報分析手法、ビジネス分野のシステム、情報システム戦略に関する基本的な用語・概念について理解し、説明できる。 ・システム開発のプロセスや見積り、代表的な開発手法、サービスマネジメント、システム監査に課題に関する基本的な用語・概念について理解し、説明できる。 ・IT パスポート試験における用語について説明でき、IT パスポート試験合格レベルに到達する。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	・授業では Web フォームを使い毎回確認テストを行い理解度に応じた解説を行っていきます。		
アクティブ・ラーニングの取組み	クリッカー等の理解度把握システムの利用		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	【令和 8 年度】 いちばんやさしい IT パスポート 絶対合格の教科書+出る順問題集, 高橋 京介, SB クリエイティブ, 2025	ISBN	978-4815638207
参考書	IT パスポート試験ドットコム（イーラーニングサイト), https://www.itpassportsiken.com/	ISBN	0

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	10
授業期間中の小テスト、レポート課題等	10
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	20
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	30
その他（%）	30
その他の内容	IT パスポート受験成績

この科目の受講にあたって	・IT パスポートに準拠した科目として「情報ストラテジ」(ストラテジ系準拠、マネジメント系準拠)、「情報テクノロジ」(テクノロジ系準拠）があります。是非この２科目の単位取得を目指して下さい。 ・IT パスポート関連科目を受講している人は、IT パスポート試験を受験して下さい。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	・シラバスの説明 ・講義に関するガイダンス（授業計画、授業内容、成績評価など） ・IT パスポート試験の概要説明 企業活動（テキスト第１章） ・株式会社と経営理念 ・株主総会の役割と企業の責任 ・経営資源 ・経営組織 ・業務分析と業務計画 ・経営者の意思決定と問題解決手法 ・損益分岐点 ・財務諸表と６つの利益	○事前学修 ・シラバスを全て読んでおく ・LMS に UP された第 1 回資料を事前に読んでおく ・授業予定分野のテキストを読んでおく ○事後学修 ・イーラーニングサイトで学修分野を復習する ・テキストの当該分野と配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。 ○事前学修 2 時間, 事後学修 2 時間	4 時間
第２回	対面	法務（テキスト第２章） ・３つの知的財産権 ・産業財産権とその他の権利 ・セキュリティ関連法規 ・労働関連法規と取引関連法規 ・その他の法律 ・標準化	○事前学修 ・LMS に UP された第 2 回資料を事前に読んでおく ・授業予定分野のテキストを読んでおく ○事後学修 ・イーラーニングサイトで学修分野を復習する ・テキストの当該分野と配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第３回	対面	経営戦略マネジメント（テキスト第３章） ・経営戦略と SWOT 分析 ・PPM ・経営戦略に関する重要用語 ・事業戦略と経営管理システム	○事前学修 ・LMS に UP された第 3 回資料を事前に読んでおく ・授業予定分野のテキストを読んでおく ○事後学修 ・イーラーニングサイトで学修分野を復習する ・テキストの当該分野と配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第４回	対面	技術戦略マネジメント（テキスト第４章） ・技術開発戦略の立案・技術開発計画 ・ビジネスシステム ・エンジニアリングシステム ・生産管理の計算問題 ・e-ビジネス ・IoT システム・組み込みシステム	○事前学修 ・LMS に UP された第 4 回資料を事前に読んでおく ・授業予定分野のテキストを読んでおく ○事後学修 ・イーラーニングサイトで学修分野を復習する ・テキストの当該分野と配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第５回	対面	システム戦略（テキスト第５章） ・情報システム戦略 ・業務プロセス ・業務プロセスを改善する方法 ・ソリューションビジネス ・システムの活用促進と評価 ・システム企画 ・企画プロセスと要件定義プロセス ・調達計画・実施	○事前学修 ・LMS に UP された第 5 回資料を事前に読んでおく ・授業予定分野のテキストを読んでおく ○事後学修 ・イーラーニングサイトで学修分野を復習する ・テキストの当該分野と配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第６回	対面	開発技術（テキスト第６章） ・システム開発技術 ・システム要件定義 ・システム設計 ・プログラミング ・テストとソフトウエア受入れ ・運用プロセスと保守プロセス	○事前学修 ・LMS に UP された第 6 回資料を事前に読んでおく ・授業予定分野のテキストを読んでおく ○事後学修 ・イーラーニングサイトで学修分野を復習する ・テキストの当該分野と配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第７回	対面	プロジェクトマネジメント（テキスト第７章） ・プロジェクトマネジメントの３つの制約 ・PMBOK	○事前学修 ・LMS に UP された第 7 回資料を事前に読んでおく ・授業予定分野のテキストを読んでおく ○事後学修 ・イーラーニングサイトで学修分野を復習する	4 時間

		・プロジェクトスケジュールマネジメント ・プロジェクト資源マネジメント ・プロジェクトコミュニケーションマネジメント ・プロジェクトリスクマネジメント	・テキストの当該分野と配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	
第８回	対面	サービスマネジメント（テキスト第８章） ・サービスマネジメントと ITIL ・SLM と可用性管理 ・サービスサポート ・ファシリティマネジメント ・システム監査 ・内部統制	○事前学修 ・LMS に UP された第 8 回資料を事前に読んでおく ・授業予定分野のテキストを読んでおく ○事後学修 ・イーラーニングサイトで学修分野を復習する ・テキストの当該分野と配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第９回	対面	過去問練習①（中間テスト①） これまでの授業の内容に基づく過去問練習を中間テストとして行います。	○事前学修 ・ストラテジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１０回	対面	過去問練習②（中間テスト②） これまでの授業の内容に基づく過去問練習を中間テストとして行います。	○事前学修 ・ストラテジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１１回	対面	過去問練習③ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・ストラテジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１２回	対面	過去問練習④ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・ストラテジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１３回	対面	過去問練習⑤ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・ストラテジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１４回	対面	過去問練習⑥ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・ストラテジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１５回	オンデマンド	過去問練習⑦ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・ストラテジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間

科目名	情報ストラテジ	開講年度	2026 年度春学期
担当者	岩田　順敬	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	情報システムに関する基本的な概念や知識の習得		
授業の目的及び概要	現在社会においては、パソコン、スマートフォン、タブレット等に代表される情報端末技術や情報ネットワーク技術等の進歩により、情報システムのあり方が日々変化しています。この授業では情報システムを構築する為の超上流課程（情報戦略）及び情報システムに関する知識の習得を目的とします。 本授業のレベルは IT パスポート試験に準拠しています。IT パスポート試験で要求される IT リテラシーは、情報系企業だけでなく非 IT 系企業でも要求されており、就業力の観点からも重要な能力となっています。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・企業活動や経営管理、知的財産権、経営情報分析手法、ビジネス分野のシステム、情報システム戦略に関する基本的な用語・概念について理解し、説明できる。 ・システム開発のプロセスや見積り、代表的な開発手法、サービスマネジメント、システム監査に課題に関する基本的な用語・概念について理解し、説明できる。 ・IT パスポート試験における用語について説明でき、IT パスポート試験合格レベルに到達する。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	・授業では Web フォームを使い毎回確認テストを行い理解度に応じた解説を行っていきます。		
アクティブ・ラーニングの取組み	クリッカー等の理解度把握システムの利用		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	【令和 8 年度】 いちばんやさしい IT パスポート 絶対合格の教科書+出る順問題集, 高橋 京介, SB クリエイティブ, 2025	ISBN	978-4815638207
参考書	IT パスポート試験ドットコム（イーラーニングサイト), https://www.itpassportsiken.com/	ISBN	0

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	10
授業期間中の小テスト、レポート課題等	10
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	20
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	30
その他（%）	30
その他の内容	IT パスポート受験成績

この科目の受講にあたって	・IT パスポートに準拠した科目として「情報ストラテジ」（ストラテジ系準拠、マネジメント系準拠)、「情報テクノロジ」（テクノロジ系準拠）があります。是非この２科目の単位取得を目指して下さい。 ・IT パスポート関連科目を受講している人は、IT パスポート試験を受験して下さい。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	・シラバスの説明 ・講義に関するガイダンス（授業計画、授業内容、成績評価など） ・IT パスポート試験の概要説明 企業活動（テキスト第１章） ・株式会社と経営理念 ・株主総会の役割と企業の責任 ・経営資源 ・経営組織 ・業務分析と業務計画 ・経営者の意思決定と問題解決手法 ・損益分岐点 ・財務諸表と６つの利益	○事前学修 ・シラバスを全て読んでおく ・LMS に UP された第 1 回資料を事前に読んでおく ・授業予定分野のテキストを読んでおく ○事後学修 ・イーラーニングサイトで学修分野を復習する ・テキストの当該分野と配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。 ○事前学修 2 時間, 事後学修 2 時間	4 時間
第２回	対面	法務（テキスト第２章） ・３つの知的財産権 ・産業財産権とその他の権利 ・セキュリティ関連法規 ・労働関連法規と取引関連法規 ・その他の法律 ・標準化	○事前学修 ・LMS に UP された第 2 回資料を事前に読んでおく ・授業予定分野のテキストを読んでおく ○事後学修 ・イーラーニングサイトで学修分野を復習する ・テキストの当該分野と配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第３回	対面	経営戦略マネジメント（テキスト第３章） ・経営戦略と SWOT 分析 ・PPM ・経営戦略に関する重要用語 ・事業戦略と経営管理システム	○事前学修 ・LMS に UP された第 3 回資料を事前に読んでおく ・授業予定分野のテキストを読んでおく ○事後学修 ・イーラーニングサイトで学修分野を復習する ・テキストの当該分野と配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第４回	対面	技術戦略マネジメント（テキスト第４章） ・技術開発戦略の立案・技術開発計画 ・ビジネスシステム ・エンジニアリングシステム ・生産管理の計算問題 ・e-ビジネス ・IoT システム・組み込みシステム	○事前学修 ・LMS に UP された第 4 回資料を事前に読んでおく ・授業予定分野のテキストを読んでおく ○事後学修 ・イーラーニングサイトで学修分野を復習する ・テキストの当該分野と配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第５回	対面	システム戦略（テキスト第５章） ・情報システム戦略 ・業務プロセス ・業務プロセスを改善する方法 ・ソリューションビジネス ・システムの活用促進と評価 ・システム企画 ・企画プロセスと要件定義プロセス ・調達計画・実施	○事前学修 ・LMS に UP された第 5 回資料を事前に読んでおく ・授業予定分野のテキストを読んでおく ○事後学修 ・イーラーニングサイトで学修分野を復習する ・テキストの当該分野と配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第６回	対面	開発技術（テキスト第６章） ・システム開発技術 ・システム要件定義 ・システム設計 ・プログラミング ・テストとソフトウエア受入れ ・運用プロセスと保守プロセス	○事前学修 ・LMS に UP された第 6 回資料を事前に読んでおく ・授業予定分野のテキストを読んでおく ○事後学修 ・イーラーニングサイトで学修分野を復習する ・テキストの当該分野と配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第７回	対面	プロジェクトマネジメント（テキスト第７章） ・プロジェクトマネジメントの３つの制約 ・PMBOK	○事前学修 ・LMS に UP された第 7 回資料を事前に読んでおく ・授業予定分野のテキストを読んでおく ○事後学修 ・イーラーニングサイトで学修分野を復習する	4 時間

		・プロジェクトスケジュールマネジメント ・プロジェクト資源マネジメント ・プロジェクトコミュニケーションマネジメント ・プロジェクトリスクマネジメント	・テキストの当該分野と配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	
第８回	対面	サービスマネジメント（テキスト第８章） ・サービスマネジメントと ITIL ・SLM と可用性管理 ・サービスサポート ・ファシリティマネジメント ・システム監査 ・内部統制	○事前学修 ・LMS に UP された第 8 回資料を事前に読んでおく ・授業予定分野のテキストを読んでおく ○事後学修 ・イーラーニングサイトで学修分野を復習する ・テキストの当該分野と配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第９回	対面	過去問練習①（中間テスト①） これまでの授業の内容に基づく過去問練習を中間テストとして行います。	○事前学修 ・ストラテジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１０回	対面	過去問練習②（中間テスト②） これまでの授業の内容に基づく過去問練習を中間テストとして行います。	○事前学修 ・ストラテジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１１回	対面	過去問練習③ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・ストラテジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１２回	対面	過去問練習④ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・ストラテジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１３回	対面	過去問練習⑤ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・ストラテジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１４回	対面	過去問練習⑥ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・ストラテジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１５回	オンデマンド	過去問練習⑦ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・ストラテジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間

科目名	情報ストラテジ	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	呉原　志賢	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	情報システムに関する基本的な概念や知識の習得		
授業の目的及び概要	現在社会においては、パソコン、スマートフォン、タブレット等に代表される情報端末技術や情報ネットワーク技術等の進歩により、情報システムのあり方が日々変化しています。この授業では情報システムを構築する為の超上流課程（情報戦略）及び情報システムに関する知識の習得を目的とします。 本授業のレベルは IT パスポート試験に準拠しています。IT パスポート試験で要求される IT リテラシーは、情報系企業だけでなく非 IT 系企業でも要求されており、就業力の観点からも重要な能力となっています。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・企業活動や経営管理、知的財産権、経営情報分析手法、ビジネス分野のシステム、情報システム戦略に関する基本的な用語・概念について理解し、説明できる。 ・システム開発のプロセスや見積り、代表的な開発手法、サービスマネジメント、システム監査に課題に関する基本的な用語・概念について理解し、説明できる。 ・IT パスポート試験における用語について説明でき、IT パスポート試験合格レベルに到達する。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	・授業では Web フォームを使い毎回確認テストを行い理解度に応じた解説を行っていきます。		
アクティブ・ラーニングの取組み	クリッカー等の理解度把握システムの利用		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	【令和 8 年度】 いちばんやさしい IT パスポート 絶対合格の教科書+出る順問題集, 高橋 京介, SB クリエイティブ, 2025	ISBN	978-4815638207
参考書	IT パスポート試験ドットコム（イーラーニングサイト), https://www.itpassportsiken.com/	ISBN	0

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	10
授業期間中の小テスト、レポート課題等	10
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	20
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	30
その他（%）	30
その他の内容	IT パスポート受験成績

この科目の受講にあたって	・IT パスポートに準拠した科目として「情報ストラテジ」(ストラテジ系準拠、マネジメント系準拠)、「情報テクノロジ」(テクノロジ系準拠）があります。是非この２科目の単位取得を目指して下さい。 ・IT パスポート関連科目を受講している人は、IT パスポート試験を受験して下さい。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	・シラバスの説明 ・講義に関するガイダンス（授業計画、授業内容、成績評価など） ・IT パスポート試験の概要説明 企業活動（テキスト第１章） ・株式会社と経営理念 ・株主総会の役割と企業の責任 ・経営資源 ・経営組織 ・業務分析と業務計画 ・経営者の意思決定と問題解決手法 ・損益分岐点 ・財務諸表と６つの利益	○事前学修 ・シラバスを全て読んでおく ・LMS に UP された第 1 回資料を事前に読んでおく ・授業予定分野のテキストを読んでおく ○事後学修 ・イーラーニングサイトで学修分野を復習する ・テキストの当該分野と配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。 ○事前学修 2 時間, 事後学修 2 時間	4 時間
第２回	対面	法務（テキスト第２章） ・３つの知的財産権 ・産業財産権とその他の権利 ・セキュリティ関連法規 ・労働関連法規と取引関連法規 ・その他の法律 ・標準化	○事前学修 ・LMS に UP された第 2 回資料を事前に読んでおく ・授業予定分野のテキストを読んでおく ○事後学修 ・イーラーニングサイトで学修分野を復習する ・テキストの当該分野と配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第３回	対面	経営戦略マネジメント（テキスト第３章） ・経営戦略と SWOT 分析 ・PPM ・経営戦略に関する重要用語 ・事業戦略と経営管理システム	○事前学修 ・LMS に UP された第 3 回資料を事前に読んでおく ・授業予定分野のテキストを読んでおく ○事後学修 ・イーラーニングサイトで学修分野を復習する ・テキストの当該分野と配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第４回	対面	技術戦略マネジメント（テキスト第４章） ・技術開発戦略の立案・技術開発計画 ・ビジネスシステム ・エンジニアリングシステム ・生産管理の計算問題 ・e-ビジネス ・IoT システム・組み込みシステム	○事前学修 ・LMS に UP された第 4 回資料を事前に読んでおく ・授業予定分野のテキストを読んでおく ○事後学修 ・イーラーニングサイトで学修分野を復習する ・テキストの当該分野と配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第５回	対面	システム戦略（テキスト第５章） ・情報システム戦略 ・業務プロセス ・業務プロセスを改善する方法 ・ソリューションビジネス ・システムの活用促進と評価 ・システム企画 ・企画プロセスと要件定義プロセス ・調達計画・実施	○事前学修 ・LMS に UP された第 5 回資料を事前に読んでおく ・授業予定分野のテキストを読んでおく ○事後学修 ・イーラーニングサイトで学修分野を復習する ・テキストの当該分野と配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第６回	対面	開発技術（テキスト第６章） ・システム開発技術 ・システム要件定義 ・システム設計 ・プログラミング ・テストとソフトウエア受入れ ・運用プロセスと保守プロセス	○事前学修 ・LMS に UP された第 6 回資料を事前に読んでおく ・授業予定分野のテキストを読んでおく ○事後学修 ・イーラーニングサイトで学修分野を復習する ・テキストの当該分野と配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第７回	対面	プロジェクトマネジメント（テキスト第７章） ・プロジェクトマネジメントの３つの制約 ・PMBOK	○事前学修 ・LMS に UP された第 7 回資料を事前に読んでおく ・授業予定分野のテキストを読んでおく ○事後学修 ・イーラーニングサイトで学修分野を復習する	4 時間

		・プロジェクトスケジュールマネジメント ・プロジェクト資源マネジメント ・プロジェクトコミュニケーションマネジメント ・プロジェクトリスクマネジメント	・テキストの当該分野と配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	
第８回	対面	サービスマネジメント（テキスト第８章） ・サービスマネジメントと ITIL ・SLM と可用性管理 ・サービスサポート ・ファシリティマネジメント ・システム監査 ・内部統制	○事前学修 ・LMS に UP された第 8 回資料を事前に読んでおく ・授業予定分野のテキストを読んでおく ○事後学修 ・イーラーニングサイトで学修分野を復習する ・テキストの当該分野と配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第９回	対面	過去問練習①（中間テスト①） これまでの授業の内容に基づく過去問練習を中間テストとして行います。	○事前学修 ・ストラテジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１０回	対面	過去問練習②（中間テスト②） これまでの授業の内容に基づく過去問練習を中間テストとして行います。	○事前学修 ・ストラテジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１１回	対面	過去問練習③ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・ストラテジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１２回	対面	過去問練習④ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・ストラテジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１３回	対面	過去問練習⑤ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・ストラテジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１４回	対面	過去問練習⑥ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・ストラテジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１５回	オンデマンド	過去問練習⑦ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・ストラテジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間

科目名	情報ストラテジ	開講年度	2026 年度春学期
担当者	呉原　志賢	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	情報システムに関する基本的な概念や知識の習得		
授業の目的及び概要	現在社会においては、パソコン、スマートフォン、タブレット等に代表される情報端末技術や情報ネットワーク技術等の進歩により、情報システムのあり方が日々変化しています。この授業では情報システムを構築する為の超上流課程（情報戦略）及び情報システムに関する知識の習得を目的とします。 本授業のレベルは IT パスポート試験に準拠しています。IT パスポート試験で要求される IT リテラシーは、情報系企業だけでなく非 IT 系企業でも要求されており、就業力の観点からも重要な能力となっています。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・企業活動や経営管理、知的財産権、経営情報分析手法、ビジネス分野のシステム、情報システム戦略に関する基本的な用語・概念について理解し、説明できる。 ・システム開発のプロセスや見積り、代表的な開発手法、サービスマネジメント、システム監査に課題に関する基本的な用語・概念について理解し、説明できる。 ・IT パスポート試験における用語について説明でき、IT パスポート試験合格レベルに到達する。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	・授業では Web フォームを使い毎回確認テストを行い理解度に応じた解説を行っていきます。		
アクティブ・ラーニングの取組み	クリッカー等の理解度把握システムの利用		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	【令和 8 年度】 いちばんやさしい IT パスポート 絶対合格の教科書+出る順問題集, 高橋 京介, SB クリエイティブ, 2025	ISBN	978-4815638207
参考書	IT パスポート試験ドットコム（イーラーニングサイト), https://www.itpassportsiken.com/	ISBN	0

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	10
授業期間中の小テスト、レポート課題等	10
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	20
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	30
その他（%）	30
その他の内容	IT パスポート受験成績

この科目の受講にあたって	・IT パスポートに準拠した科目として「情報ストラテジ」(ストラテジ系準拠、マネジメント系準拠)、「情報テクノロジ」(テクノロジ系準拠）があります。是非この２科目の単位取得を目指して下さい。 ・IT パスポート関連科目を受講している人は、IT パスポート試験を受験して下さい。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	・シラバスの説明 ・講義に関するガイダンス（授業計画、授業内容、成績評価など） ・IT パスポート試験の概要説明 企業活動（テキスト第１章） ・株式会社と経営理念 ・株主総会の役割と企業の責任 ・経営資源 ・経営組織 ・業務分析と業務計画 ・経営者の意思決定と問題解決手法 ・損益分岐点 ・財務諸表と６つの利益	○事前学修 ・シラバスを全て読んでおく ・LMS に UP された第 1 回資料を事前に読んでおく ・授業予定分野のテキストを読んでおく ○事後学修 ・イーラーニングサイトで学修分野を復習する ・テキストの当該分野と配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。 ○事前学修 2 時間, 事後学修 2 時間	4 時間
第２回	対面	法務（テキスト第２章） ・３つの知的財産権 ・産業財産権とその他の権利 ・セキュリティ関連法規 ・労働関連法規と取引関連法規 ・その他の法律 ・標準化	○事前学修 ・LMS に UP された第 2 回資料を事前に読んでおく ・授業予定分野のテキストを読んでおく ○事後学修 ・イーラーニングサイトで学修分野を復習する ・テキストの当該分野と配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第３回	対面	経営戦略マネジメント（テキスト第３章） ・経営戦略と SWOT 分析 ・PPM ・経営戦略に関する重要用語 ・事業戦略と経営管理システム	○事前学修 ・LMS に UP された第 3 回資料を事前に読んでおく ・授業予定分野のテキストを読んでおく ○事後学修 ・イーラーニングサイトで学修分野を復習する ・テキストの当該分野と配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第４回	対面	技術戦略マネジメント（テキスト第４章） ・技術開発戦略の立案・技術開発計画 ・ビジネスシステム ・エンジニアリングシステム ・生産管理の計算問題 ・e-ビジネス ・IoT システム・組み込みシステム	○事前学修 ・LMS に UP された第 4 回資料を事前に読んでおく ・授業予定分野のテキストを読んでおく ○事後学修 ・イーラーニングサイトで学修分野を復習する ・テキストの当該分野と配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第５回	対面	システム戦略（テキスト第５章） ・情報システム戦略 ・業務プロセス ・業務プロセスを改善する方法 ・ソリューションビジネス ・システムの活用促進と評価 ・システム企画 ・企画プロセスと要件定義プロセス ・調達計画・実施	○事前学修 ・LMS に UP された第 5 回資料を事前に読んでおく ・授業予定分野のテキストを読んでおく ○事後学修 ・イーラーニングサイトで学修分野を復習する ・テキストの当該分野と配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第６回	対面	開発技術（テキスト第６章） ・システム開発技術 ・システム要件定義 ・システム設計 ・プログラミング ・テストとソフトウエア受入れ ・運用プロセスと保守プロセス	○事前学修 ・LMS に UP された第 6 回資料を事前に読んでおく ・授業予定分野のテキストを読んでおく ○事後学修 ・イーラーニングサイトで学修分野を復習する ・テキストの当該分野と配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第７回	対面	プロジェクトマネジメント（テキスト第７章） ・プロジェクトマネジメントの３つの制約 ・PMBOK	○事前学修 ・LMS に UP された第 7 回資料を事前に読んでおく ・授業予定分野のテキストを読んでおく ○事後学修 ・イーラーニングサイトで学修分野を復習する	4 時間

		・プロジェクトスケジュールマネジメント ・プロジェクト資源マネジメント ・プロジェクトコミュニケーションマネジメント ・プロジェクトリスクマネジメント	・テキストの当該分野と配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	
第８回	対面	サービスマネジメント（テキスト第８章） ・サービスマネジメントと ITIL ・SLM と可用性管理 ・サービスサポート ・ファシリティマネジメント ・システム監査 ・内部統制	○事前学修 ・LMS に UP された第 8 回資料を事前に読んでおく ・授業予定分野のテキストを読んでおく ○事後学修 ・イーラーニングサイトで学修分野を復習する ・テキストの当該分野と配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第９回	対面	過去問練習①（中間テスト①） これまでの授業の内容に基づく過去問練習を中間テストとして行います。	○事前学修 ・ストラテジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１０回	対面	過去問練習②（中間テスト②） これまでの授業の内容に基づく過去問練習を中間テストとして行います。	○事前学修 ・ストラテジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１１回	対面	過去問練習③ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・ストラテジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１２回	対面	過去問練習④ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・ストラテジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１３回	対面	過去問練習⑤ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・ストラテジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１４回	対面	過去問練習⑥ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・ストラテジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１５回	オンデマンド	過去問練習⑦ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・ストラテジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間

科目名	情報ストラテジ	開講年度	2026 年度春学期
担当者	川口　将輝	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	情報システムに関する基本的な概念や知識の習得		
授業の目的及び概要	現在社会においては、パソコン、スマートフォン、タブレット等に代表される情報端末技術や情報ネットワーク技術等の進歩により、情報システムのあり方が日々変化しています。この授業では情報システムを構築する為の超上流課程（情報戦略）及び情報システムに関する知識の習得を目的とします。 本授業のレベルは IT パスポート試験に準拠しています。IT パスポート試験で要求される IT リテラシーは、情報系企業だけでなく非 IT 系企業でも要求されており、就業力の観点からも重要な能力となっています。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・企業活動や経営管理、知的財産権、経営情報分析手法、ビジネス分野のシステム、情報システム戦略に関する基本的な用語・概念について理解し、説明できる。 ・システム開発のプロセスや見積り、代表的な開発手法、サービスマネジメント、システム監査に課題に関する基本的な用語・概念について理解し、説明できる。 ・IT パスポート試験における用語について説明でき、IT パスポート試験合格レベルに到達する。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	・授業では Web フォームを使い毎回確認テストを行い理解度に応じた解説を行っていきます。		
アクティブ・ラーニングの取組み	クリッカー等の理解度把握システムの利用		
実務経験のある教員による授業科目	本科目の担当教員は、公認会計士（日本公認会計士協会会員）であり、監査法人にて様々な監査業務に従事してきた。本科目では、これらの実務経験を活かした授業を行う。		
テキスト	【令和 8 年度】 いちばんやさしい IT パスポート 絶対合格の教科書+出る順問題集, 高橋 京介, SB クリエイティブ, 2025	ISBN	9784815638207
参考書	IT パスポート試験ドットコム（イーラーニングサイト), https://www.itpassportsiken.com/	ISBN	0

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	10
授業期間中の小テスト、レポート課題等	40
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	20
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	30
その他の内容	IT パスポート受験成績

この科目の受講にあたって	・IT パスポートに準拠した科目として「情報ストラテジ」（ストラテジ系準拠、マネジメント系準拠)、「情報テクノロジ」（テクノロジ系準拠）があります。是非この２科目の単位取得を目指して下さい。 ・IT パスポート関連科目を受講している人は、IT パスポート試験を受験して下さい。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	・シラバスの説明 ・講義に関するガイダンス（授業計画、授業内容、成績評価など） ・IT パスポート試験の概要説明 企業活動（テキスト第１章） ・株式会社と経営理念 ・株主総会の役割と企業の責任 ・経営資源 ・経営組織 ・業務分析と業務計画 ・経営者の意思決定と問題解決手法 ・損益分岐点 ・財務諸表と６つの利益	○事前学修 ・シラバスを全て読んでおく ・LMS に UP された第 1 回資料を事前に読んでおく ・授業予定分野のテキストを読んでおく ○事後学修 ・イーラーニングサイトで学修分野を復習する ・テキストの当該分野と配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。 ○事前学修 2 時間, 事後学修 2 時間	4 時間
第２回	対面	法務（テキスト第２章） ・３つの知的財産権 ・産業財産権とその他の権利 ・セキュリティ関連法規 ・労働関連法規と取引関連法規 ・その他の法律 ・標準化	○事前学修 ・LMS に UP された第 2 回資料を事前に読んでおく ・授業予定分野のテキストを読んでおく ○事後学修 ・イーラーニングサイトで学修分野を復習する ・テキストの当該分野と配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第３回	対面	経営戦略マネジメント（テキスト第３章） ・経営戦略と SWOT 分析 ・PPM ・経営戦略に関する重要用語 ・事業戦略と経営管理システム	○事前学修 ・LMS に UP された第 3 回資料を事前に読んでおく ・授業予定分野のテキストを読んでおく ○事後学修 ・イーラーニングサイトで学修分野を復習する ・テキストの当該分野と配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第４回	対面	技術戦略マネジメント（テキスト第４章） ・技術開発戦略の立案・技術開発計画 ・ビジネスシステム ・エンジニアリングシステム ・生産管理の計算問題 ・e-ビジネス ・IoT システム・組み込みシステム	○事前学修 ・LMS に UP された第 4 回資料を事前に読んでおく ・授業予定分野のテキストを読んでおく ○事後学修 ・イーラーニングサイトで学修分野を復習する ・テキストの当該分野と配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第５回	対面	システム戦略（テキスト第５章） ・情報システム戦略 ・業務プロセス ・業務プロセスを改善する方法 ・ソリューションビジネス ・システムの活用促進と評価 ・システム企画 ・企画プロセスと要件定義プロセス ・調達計画・実施	○事前学修 ・LMS に UP された第 5 回資料を事前に読んでおく ・授業予定分野のテキストを読んでおく ○事後学修 ・イーラーニングサイトで学修分野を復習する ・テキストの当該分野と配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第６回	対面	開発技術（テキスト第６章） ・システム開発技術 ・システム要件定義 ・システム設計 ・プログラミング ・テストとソフトウエア受入れ ・運用プロセスと保守プロセス	○事前学修 ・LMS に UP された第 6 回資料を事前に読んでおく ・授業予定分野のテキストを読んでおく ○事後学修 ・イーラーニングサイトで学修分野を復習する ・テキストの当該分野と配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第７回	対面	プロジェクトマネジメント（テキスト第７章） ・プロジェクトマネジメントの３つの制約 ・PMBOK	○事前学修 ・LMS に UP された第 7 回資料を事前に読んでおく ・授業予定分野のテキストを読んでおく ○事後学修 ・イーラーニングサイトで学修分野を復習する	4 時間

		・プロジェクトスケジュールマネジメント ・プロジェクト資源マネジメント ・プロジェクトコミュニケーションマネジメント ・プロジェクトリスクマネジメント	・テキストの当該分野と配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	
第８回	対面	サービスマネジメント（テキスト第８章） ・サービスマネジメントと ITIL ・SLM と可用性管理 ・サービスサポート ・ファシリティマネジメント ・システム監査 ・内部統制	○事前学修 ・LMS に UP された第 8 回資料を事前に読んでおく ・授業予定分野のテキストを読んでおく ○事後学修 ・イーラーニングサイトで学修分野を復習する ・テキストの当該分野と配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第９回	対面	過去問練習①（中間テスト①） これまでの授業の内容に基づく過去問練習を中間テストとして行います。	○事前学修 ・ストラテジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１０回	対面	過去問練習②（中間テスト②） これまでの授業の内容に基づく過去問練習を中間テストとして行います。	○事前学修 ・ストラテジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１１回	対面	過去問練習③ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・ストラテジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１２回	対面	過去問練習④ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・ストラテジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１３回	対面	過去問練習⑤ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・ストラテジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１４回	対面	過去問練習⑥ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・ストラテジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１５回	オンデマンド	過去問練習⑦ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・ストラテジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間

科目名	情報テクノロジ	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	岩田　順敬	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	コンピュータのしくみやネットワーク・セキュリティなど情報技術に関する基礎知識を修得する。		
授業の目的及び概要	社会のあらゆる分野で、情報技術の活用が深まっています。この授業では、これから社会に出て職業人となるときに身につけておくべき情報活用能力に関する基礎的な知識を学修します。具体的には、コンピュタシステムやネットワークに関する知識、情報セキュリティに関する知識、オフィスツールを活用できる知識などを修得することを目的とします。 この授業の内容は、IT パスポート試験に準拠しています。IT パスポート試験で要求される IT リテラシーは、あらゆる企業で要求されており、職業人として重要な能力となっています。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	本科目は以下の項目を到達目標とします。 ①コンピュータで扱う数値やデータ、アルゴリズムなどの基礎的な理論を身につける。 ②コンピュータの基本的な構成要素を理解する。 ③ネットワークの基本を理解する。 ④情報セキュリティの基本を理解する。 IT パスポート試験の合格レベル到達を目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	受講生の科目に対するモチベーションの維持と学修効果向上のため、受講生とのコミュニケーションを重視した以下のようなフィードバックをします。 ・毎回出題する過去問題とその解答解説をラーニングポータル教材欄にて掲載する。 ・適宜コメントシート等を通じて、受講生の要望を聴取する。		
アクティブ・ラーニングの取組み	クリッカー等の理解度把握システムの利用		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	【令和 8 年度】いちばんやさしい IT パスポート 絶対合格の教科書+出る順問題集，高橋 京介，SB クリエイティブ，2025	ISBN	978-4815638207
参考書	IT パスポート試験ドットコム（イーラーニングサイト）， https://www.itpassportsiken.com/	ISBN	0

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	10
授業期間中の小テスト、レポート課題等	10
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	20
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	30
その他（%）	30
その他の内容	IT パスポート受験成績

この科目の受講にあたって	この授業では、文系、理系を問わず知っておくべき情報、IT と関連する基礎知識を学びます。また、この講義と並行して開講されている「情報ストラテジ」と「IT パスポート講座（資格講座）」の受講を推奨します。 この講義を受講して国家資格である IT パスポートを受験するようにしてください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Introduction IT パスポート試験の概要 シラバスの説明 第 9 章　基礎理論とアルゴリズム① 09-01　数値の数え方 09-02　集合と論理演算 09-03　データの単位	【事前学修】 ・シラバスをよく読み授業内容の全般的把握に努める ・テキストの序章を読んでおく 【事後学修】 ・ガイダンスで示した IT パスポート試験学修でよく使うサイトを探索してみてください ・配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第２回	対面	第 9 章　基礎理論とアルゴリズム② 09-04　データ構造 09-05　アルゴリズムとフローチャート 09-06　コンピュータ言語 09-07　プログラム	【事前学修】 ・テキストの授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・テキストの当該箇所と配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第３回	対面	第 10 章　コンピュータシステム 10-01　処理形態によるシステムの分類 10-02　利用形態やシステム構成による分類 10-03　ハードディスクの多重化(RAID) 10-04　システムの評価指標 10-05　システムの信頼性 10-06　直列システムと並列システム	【事前学修】 ・テキストの授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・テキストの当該箇所と配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第４回	対面	第 11 章　ハードウェア 11-01　コンピュータの種類 11-02　コンピュータの 5 つの役割 11-03　演算と制御 11-04　記憶 11-05　入力と出力 11-06　入出力インタフェース	【事前学修】 ・テキストの授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・テキストの当該箇所と配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第５回	対面	第 12 章　ソフトウェア 12-01　OS の役割と 4 つの機能 12-02　データ管理とファイルシステム 12-03　バックアップ 12-04　アプリケーションソフトウェア 12-05　情報デザインとソフトウェアの権利	【事前学修】 ・テキストの授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・テキストの当該箇所と配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第６回	対面	第 13 章　データベース 13-01　データベースの基本 13-02　関係データベース 13-03　データベース設計 13-04　データベース管理システムと SQL	【事前学修】 ・テキストの授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・テキストの当該箇所と配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第７回	対面	第 14 章　ネットワーク 14-01　LAN と WAN 14-02　ネットワーク機器 14-03　通信プロトコル 14-04　インターネットの仕組み 14-05　インターネットサービス	【事前学修】 ・テキストの授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・テキストの当該箇所と配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第８回	対面	第 15 章　情報セキュリティ① 15-01　情報セキュリティの脅威 15-02　リスクマネジメント 15-03　情報セキュリティマネジメント	【事前学修】 ・テキストの授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・テキストの当該箇所と配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第９回	対面	第 15 章　情報セキュリティ② 15-04　暗号技術の基本 15-05　ディジタル署名と認証局	【事前学修】 ・テキストの授業予定箇所読んでおく 【事後学修】	4 時間

		15-06　脅威への対策	・テキストの当該箇所と配布資料等を読み直し復習する	
第１０回	対面	過去問練習①（中間テスト①） これまでの授業の内容に基づく過去問練習を中間テストとして行います。	○事前学修 ・テクノロジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１１回	対面	過去問練習②（中間テスト②） これまでの授業の内容に基づく過去問練習を中間テストとして行います。	○事前学修 ・テクノロジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１２回	対面	過去問練習③ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・テクノロジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１３回	対面	過去問練習④ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・テクノロジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１４回	対面	過去問練習⑤ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・テクノロジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１５回	オンデマンド	過去問練習⑥ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・テクノロジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間

科目名	情報テクノロジ	開講年度	2026 年度春学期
担当者	岩田　順敬	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	コンピュータのしくみやネットワーク・セキュリティなど情報技術に関する基礎知識を修得する。		
授業の目的及び概要	社会のあらゆる分野で、情報技術の活用が深まっています。この授業では、これから社会に出て職業人となるときに身につけておくべき情報活用能力に関する基礎的な知識を学修します。具体的には、コンピュタシステムやネットワークに関する知識、情報セキュリティに関する知識、オフィスツールを活用できる知識などを修得することを目的とします。 この授業の内容は、IT パスポート試験に準拠しています。IT パスポート試験で要求される IT リテラシーは、あらゆる企業で要求されており、職業人として重要な能力となっています。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	本科目は以下の項目を到達目標とします。 ①コンピュータで扱う数値やデータ、アルゴリズムなどの基礎的な理論を身につける。 ②コンピュータの基本的な構成要素を理解する。 ③ネットワークの基本を理解する。 ④情報セキュリティの基本を理解する。 IT パスポート試験の合格レベル到達を目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	受講生の科目に対するモチベーションの維持と学修効果向上のため、受講生とのコミュニケーションを重視した以下のようなフィードバックをします。 ・毎回出題する過去問題とその解答解説をラーニングポータル教材欄にて掲載する。 ・適宜コメントシート等を通じて、受講生の要望を聴取する。		
アクティブ・ラーニングの取組み	クリッカー等の理解度把握システムの利用		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	【令和 8 年度】いちばんやさしい IT パスポート 絶対合格の教科書+出る順問題集，高橋 京介，SB クリエイティブ，2025	ISBN	978-4815638207
参考書	IT パスポート試験ドットコム（イーラーニングサイト）， https://www.itpassportsiken.com/	ISBN	0

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	10
授業期間中の小テスト、レポート課題等	10
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	20
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	30
その他（%）	30
その他の内容	IT パスポート受験成績

この科目の受講にあたって	この授業では、文系、理系を問わず知っておくべき情報、IT と関連する基礎知識を学びます。また、この講義と並行して開講されている「情報ストラテジ」と「IT パスポート講座（資格講座）」の受講を推奨します。 この講義を受講して国家資格である IT パスポートを受験するようにしてください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Introduction IT パスポート試験の概要 シラバスの説明 第 9 章　基礎理論とアルゴリズム① 09-01　数値の数え方 09-02　集合と論理演算 09-03　データの単位	【事前学修】 ・シラバスをよく読み授業内容の全般的把握に努める ・テキストの序章を読んでおく 【事後学修】 ・ガイダンスで示した IT パスポート試験学修でよく使うサイトを探索してみてください ・配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第２回	対面	第 9 章　基礎理論とアルゴリズム② 09-04　データ構造 09-05　アルゴリズムとフローチャート 09-06　コンピュータ言語 09-07　プログラム	【事前学修】 ・テキストの授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・テキストの当該箇所と配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第３回	対面	第 10 章　コンピュータシステム 10-01　処理形態によるシステムの分類 10-02　利用形態やシステム構成による分類 10-03　ハードディスクの多重化(RAID) 10-04　システムの評価指標 10-05　システムの信頼性 10-06　直列システムと並列システム	【事前学修】 ・テキストの授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・テキストの当該箇所と配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第４回	対面	第 11 章　ハードウェア 11-01　コンピュータの種類 11-02　コンピュータの 5 つの役割 11-03　演算と制御 11-04　記憶 11-05　入力と出力 11-06　入出力インタフェース	【事前学修】 ・テキストの授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・テキストの当該箇所と配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第５回	対面	第 12 章　ソフトウェア 12-01　OS の役割と 4 つの機能 12-02　データ管理とファイルシステム 12-03　バックアップ 12-04　アプリケーションソフトウェア 12-05　情報デザインとソフトウェアの権利	【事前学修】 ・テキストの授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・テキストの当該箇所と配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第６回	対面	第 13 章　データベース 13-01　データベースの基本 13-02　関係データベース 13-03　データベース設計 13-04　データベース管理システムと SQL	【事前学修】 ・テキストの授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・テキストの当該箇所と配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第７回	対面	第 14 章　ネットワーク 14-01　LAN と WAN 14-02　ネットワーク機器 14-03　通信プロトコル 14-04　インターネットの仕組み 14-05　インターネットサービス	【事前学修】 ・テキストの授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・テキストの当該箇所と配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第８回	対面	第 15 章　情報セキュリティ① 15-01　情報セキュリティの脅威 15-02　リスクマネジメント 15-03　情報セキュリティマネジメント	【事前学修】 ・テキストの授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・テキストの当該箇所と配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第９回	対面	第 15 章　情報セキュリティ② 15-04　暗号技術の基本 15-05　ディジタル署名と認証局	【事前学修】 ・テキストの授業予定箇所読んでおく 【事後学修】	4 時間

		15-06　脅威への対策	・テキストの当該箇所と配布資料等を読み直し復習する	
第１０回	対面	過去問練習①（中間テスト①） これまでの授業の内容に基づく過去問練習を中間テストとして行います。	○事前学修 ・テクノロジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１１回	対面	過去問練習②（中間テスト②） これまでの授業の内容に基づく過去問練習を中間テストとして行います。	○事前学修 ・テクノロジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１２回	対面	過去問練習③ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・テクノロジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１３回	対面	過去問練習④ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・テクノロジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１４回	対面	過去問練習⑤ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・テクノロジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１５回	オンデマンド	過去問練習⑥ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・テクノロジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間

科目名	情報テクノロジ	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	呉原　志賢	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	コンピュータのしくみやネットワーク・セキュリティなど情報技術に関する基礎知識を修得する。		
授業の目的及び概要	社会のあらゆる分野で、情報技術の活用が深まっています。この授業では、これから社会に出て職業人となるときに身につけておくべき情報活用能力に関する基礎的な知識を学修します。具体的には、コンピュタシステムやネットワークに関する知識、情報セキュリティに関する知識、オフィスツールを活用できる知識などを修得することを目的とします。 この授業の内容は、IT パスポート試験に準拠しています。IT パスポート試験で要求される IT リテラシーは、あらゆる企業で要求されており、職業人として重要な能力となっています。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	本科目は以下の項目を到達目標とします。 ①コンピュータで扱う数値やデータ、アルゴリズムなどの基礎的な理論を身につける。 ②コンピュータの基本的な構成要素を理解する。 ③ネットワークの基本を理解する。 ④情報セキュリティの基本を理解する。 IT パスポート試験の合格レベル到達を目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	受講生の科目に対するモチベーションの維持と学修効果向上のため、受講生とのコミュニケーションを重視した以下のようなフィードバックをします。 ・毎回出題する過去問題とその解答解説をラーニングポータル教材欄にて掲載する。 ・適宜コメントシート等を通じて、受講生の要望を聴取する。		
アクティブ・ラーニングの取組み	クリッカー等の理解度把握システムの利用		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	【令和 8 年度】いちばんやさしい IT パスポート 絶対合格の教科書+出る順問題集，高橋 京介，SB クリエイティブ，2025	ISBN	978-4815638207
参考書	IT パスポート試験ドットコム（イーラーニングサイト）， https://www.itpassportsiken.com/	ISBN	0

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	10
授業期間中の小テスト、レポート課題等	10
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	20
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	30
その他（%）	30
その他の内容	IT パスポート受験成績

この科目の受講にあたって	この授業では、文系、理系を問わず知っておくべき情報、IT と関連する基礎知識を学びます。また、この講義と並行して開講されている「情報ストラテジ」と「IT パスポート講座（資格講座）」の受講を推奨します。 この講義を受講して国家資格である IT パスポートを受験するようにしてください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Introduction IT パスポート試験の概要 シラバスの説明 第 9 章　基礎理論とアルゴリズム① 09-01　数値の数え方 09-02　集合と論理演算 09-03　データの単位	【事前学修】 ・シラバスをよく読み授業内容の全般的把握に努める ・テキストの序章を読んでおく 【事後学修】 ・ガイダンスで示した IT パスポート試験学修でよく使うサイトを探索してみてください ・配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第２回	対面	第 9 章　基礎理論とアルゴリズム② 09-04　データ構造 09-05　アルゴリズムとフローチャート 09-06　コンピュータ言語 09-07　プログラム	【事前学修】 ・テキストの授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・テキストの当該箇所と配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第３回	対面	第 10 章　コンピュータシステム 10-01　処理形態によるシステムの分類 10-02　利用形態やシステム構成による分類 10-03　ハードディスクの多重化(RAID) 10-04　システムの評価指標 10-05　システムの信頼性 10-06　直列システムと並列システム	【事前学修】 ・テキストの授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・テキストの当該箇所と配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第４回	対面	第 11 章　ハードウェア 11-01　コンピュータの種類 11-02　コンピュータの 5 つの役割 11-03　演算と制御 11-04　記憶 11-05　入力と出力 11-06　入出力インタフェース	【事前学修】 ・テキストの授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・テキストの当該箇所と配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第５回	対面	第 12 章　ソフトウェア 12-01　OS の役割と 4 つの機能 12-02　データ管理とファイルシステム 12-03　バックアップ 12-04　アプリケーションソフトウェア 12-05　情報デザインとソフトウェアの権利	【事前学修】 ・テキストの授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・テキストの当該箇所と配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第６回	対面	第 13 章　データベース 13-01　データベースの基本 13-02　関係データベース 13-03　データベース設計 13-04　データベース管理システムと SQL	【事前学修】 ・テキストの授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・テキストの当該箇所と配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第７回	対面	第 14 章　ネットワーク 14-01　LAN と WAN 14-02　ネットワーク機器 14-03　通信プロトコル 14-04　インターネットの仕組み 14-05　インターネットサービス	【事前学修】 ・テキストの授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・テキストの当該箇所と配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第８回	対面	第 15 章　情報セキュリティ① 15-01　情報セキュリティの脅威 15-02　リスクマネジメント 15-03　情報セキュリティマネジメント	【事前学修】 ・テキストの授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・テキストの当該箇所と配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第９回	対面	第 15 章　情報セキュリティ② 15-04　暗号技術の基本 15-05　ディジタル署名と認証局	【事前学修】 ・テキストの授業予定箇所読んでおく 【事後学修】	4 時間

		15-06　脅威への対策	・テキストの当該箇所と配布資料等を読み直し復習する	
第１０回	対面	過去問練習①（中間テスト①） これまでの授業の内容に基づく過去問練習を中間テストとして行います。	○事前学修 ・テクノロジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１１回	対面	過去問練習②（中間テスト②） これまでの授業の内容に基づく過去問練習を中間テストとして行います。	○事前学修 ・テクノロジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１２回	対面	過去問練習③ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・テクノロジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１３回	対面	過去問練習④ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・テクノロジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１４回	対面	過去問練習⑤ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・テクノロジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１５回	オンデマンド	過去問練習⑥ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・テクノロジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間

科目名	情報テクノロジ	開講年度	2026 年度春学期
担当者	呉原　志賢	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	コンピュータのしくみやネットワーク・セキュリティなど情報技術に関する基礎知識を修得する。		
授業の目的及び概要	社会のあらゆる分野で、情報技術の活用が深まっています。この授業では、これから社会に出て職業人となるときに身につけておくべき情報活用能力に関する基礎的な知識を学修します。具体的には、コンピュタシステムやネットワークに関する知識、情報セキュリティに関する知識、オフィスツールを活用できる知識などを修得することを目的とします。 この授業の内容は、IT パスポート試験に準拠しています。IT パスポート試験で要求される IT リテラシーは、あらゆる企業で要求されており、職業人として重要な能力となっています。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	本科目は以下の項目を到達目標とします。 ①コンピュータで扱う数値やデータ、アルゴリズムなどの基礎的な理論を身につける。 ②コンピュータの基本的な構成要素を理解する。 ③ネットワークの基本を理解する。 ④情報セキュリティの基本を理解する。 IT パスポート試験の合格レベル到達を目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	受講生の科目に対するモチベーションの維持と学修効果向上のため、受講生とのコミュニケーションを重視した以下のようなフィードバックをします。 ・毎回出題する過去問題とその解答解説をラーニングポータル教材欄にて掲載する。 ・適宜コメントシート等を通じて、受講生の要望を聴取する。		
アクティブ・ラーニングの取組み	クリッカー等の理解度把握システムの利用		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	【令和 8 年度】いちばんやさしい IT パスポート 絶対合格の教科書+出る順問題集，高橋 京介，SB クリエイティブ，2025	ISBN	978-4815638207
参考書	IT パスポート試験ドットコム（イーラーニングサイト）， https://www.itpassportsiken.com/	ISBN	0

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	10
授業期間中の小テスト、レポート課題等	10
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	20
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	30
その他（%）	30
その他の内容	IT パスポート受験成績

この科目の受講にあたって	この授業では、文系、理系を問わず知っておくべき情報、IT と関連する基礎知識を学びます。また、この講義と並行して開講されている「情報ストラテジ」と「IT パスポート講座（資格講座）」の受講を推奨します。 この講義を受講して国家資格である IT パスポートを受験するようにしてください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Introduction IT パスポート試験の概要 シラバスの説明 第 9 章　基礎理論とアルゴリズム① 09-01　数値の数え方 09-02　集合と論理演算 09-03　データの単位	【事前学修】 ・シラバスをよく読み授業内容の全般的把握に努める ・テキストの序章を読んでおく 【事後学修】 ・ガイダンスで示した IT パスポート試験学修でよく使うサイトを探索してみてください ・配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第２回	対面	第 9 章　基礎理論とアルゴリズム② 09-04　データ構造 09-05　アルゴリズムとフローチャート 09-06　コンピュータ言語 09-07　プログラム	【事前学修】 ・テキストの授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・テキストの当該箇所と配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第３回	対面	第 10 章　コンピュータシステム 10-01　処理形態によるシステムの分類 10-02　利用形態やシステム構成による分類 10-03　ハードディスクの多重化(RAID) 10-04　システムの評価指標 10-05　システムの信頼性 10-06　直列システムと並列システム	【事前学修】 ・テキストの授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・テキストの当該箇所と配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第４回	対面	第 11 章　ハードウェア 11-01　コンピュータの種類 11-02　コンピュータの 5 つの役割 11-03　演算と制御 11-04　記憶 11-05　入力と出力 11-06　入出力インタフェース	【事前学修】 ・テキストの授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・テキストの当該箇所と配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第５回	対面	第 12 章　ソフトウェア 12-01　OS の役割と 4 つの機能 12-02　データ管理とファイルシステム 12-03　バックアップ 12-04　アプリケーションソフトウェア 12-05　情報デザインとソフトウェアの権利	【事前学修】 ・テキストの授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・テキストの当該箇所と配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第６回	対面	第 13 章　データベース 13-01　データベースの基本 13-02　関係データベース 13-03　データベース設計 13-04　データベース管理システムと SQL	【事前学修】 ・テキストの授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・テキストの当該箇所と配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第７回	対面	第 14 章　ネットワーク 14-01　LAN と WAN 14-02　ネットワーク機器 14-03　通信プロトコル 14-04　インターネットの仕組み 14-05　インターネットサービス	【事前学修】 ・テキストの授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・テキストの当該箇所と配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第８回	対面	第 15 章　情報セキュリティ① 15-01　情報セキュリティの脅威 15-02　リスクマネジメント 15-03　情報セキュリティマネジメント	【事前学修】 ・テキストの授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・テキストの当該箇所と配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第９回	対面	第 15 章　情報セキュリティ② 15-04　暗号技術の基本 15-05　ディジタル署名と認証局	【事前学修】 ・テキストの授業予定箇所読んでおく 【事後学修】	4 時間

		15-06　脅威への対策	・テキストの当該箇所と配布資料等を読み直し復習する	
第１０回	対面	過去問練習①（中間テスト①） これまでの授業の内容に基づく過去問練習を中間テストとして行います。	○事前学修 ・テクノロジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１１回	対面	過去問練習②（中間テスト②） これまでの授業の内容に基づく過去問練習を中間テストとして行います。	○事前学修 ・テクノロジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１２回	対面	過去問練習③ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・テクノロジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１３回	対面	過去問練習④ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・テクノロジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１４回	対面	過去問練習⑤ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・テクノロジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１５回	オンデマンド	過去問練習⑥ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・テクノロジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間

科目名	情報テクノロジ	開講年度	2026 年度春学期
担当者	川口　将輝	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	コンピュータのしくみやネットワーク・セキュリティなど情報技術に関する基礎知識を修得する。		
授業の目的及び概要	社会のあらゆる分野で、情報技術の活用が深まっています。この授業では、これから社会に出て職業人となるときに身につけておくべき情報活用能力に関する基礎的な知識を学修します。具体的には、コンピュタシステムやネットワークに関する知識、情報セキュリティに関する知識、オフィスツールを活用できる知識などを修得することを目的とします。 この授業の内容は、IT パスポート試験に準拠しています。IT パスポート試験で要求される IT リテラシーは、あらゆる企業で要求されており、職業人として重要な能力となっています。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	本科目は以下の項目を到達目標とします。 ①コンピュータで扱う数値やデータ、アルゴリズムなどの基礎的な理論を身につける。 ②コンピュータの基本的な構成要素を理解する。 ③ネットワークの基本を理解する。 ④情報セキュリティの基本を理解する。 IT パスポート試験の合格レベル到達を目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	受講生の科目に対するモチベーションの維持と学修効果向上のため、受講生とのコミュニケーションを重視した以下のようなフィードバックをします。 ・毎回出題する過去問題とその解答解説をラーニングポータル教材欄にて掲載する。 ・適宜コメントシート等を通じて、受講生の要望を聴取する。		
アクティブ・ラーニングの取組み	クリッカー等の理解度把握システムの利用		
実務経験のある教員による授業科目	本科目の担当教員は、公認会計士（日本公認会計士協会会員）であり、監査法人にて様々な監査業務に従事してきた。本科目では、これらの実務経験を活かした授業を行う。		
テキスト	【令和 8 年度】いちばんやさしい IT パスポート 絶対合格の教科書+出る順問題集，高橋 京介，SB クリエイティブ，2025	ISBN	9784815638207
参考書	IT パスポート試験ドットコム（イーラーニングサイト）， https://www.itpassportsiken.com/	ISBN	0

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	10
授業期間中の小テスト、レポート課題等	40
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	20
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	30
その他の内容	IT パスポート受験成績

この科目の受講にあたって	この授業では、文系、理系を問わず知っておくべき情報、IT と関連する基礎知識を学びます。また、この講義と並行して開講されている「情報ストラテジ」と「IT パスポート講座（資格講座）」の受講を推奨します。

	この講義を受講して国家資格である IT パスポートを受験するようにしてください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	Introduction IT パスポート試験の概要 シラバスの説明 第 9 章　基礎理論とアルゴリズム① 09-01　数値の数え方 09-02　集合と論理演算 09-03　データの単位	【事前学修】 ・シラバスをよく読み授業内容の全般的把握に努める ・テキストの序章を読んでおく 【事後学修】 ・ガイダンスで示した IT パスポート試験学修でよく使うサイトを探索してみてください ・配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第２回	対面	第 9 章　基礎理論とアルゴリズム② 09-04　データ構造 09-05　アルゴリズムとフローチャート 09-06　コンピュータ言語 09-07　プログラム	【事前学修】 ・テキストの授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・テキストの当該箇所と配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第３回	対面	第 10 章　コンピュータシステム 10-01　処理形態によるシステムの分類 10-02　利用形態やシステム構成による分類 10-03　ハードディスクの多重化(RAID) 10-04　システムの評価指標 10-05　システムの信頼性 10-06　直列システムと並列システム	【事前学修】 ・テキストの授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・テキストの当該箇所と配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第４回	対面	第 11 章　ハードウェア 11-01　コンピュータの種類 11-02　コンピュータの 5 つの役割 11-03　演算と制御 11-04　記憶 11-05　入力と出力 11-06　入出力インタフェース	【事前学修】 ・テキストの授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・テキストの当該箇所と配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第５回	対面	第 12 章　ソフトウェア 12-01　OS の役割と 4 つの機能 12-02　データ管理とファイルシステム 12-03　バックアップ 12-04　アプリケーションソフトウェア 12-05　情報デザインとソフトウェアの権利	【事前学修】 ・テキストの授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・テキストの当該箇所と配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第６回	対面	第 13 章　データベース 13-01　データベースの基本 13-02　関係データベース 13-03　データベース設計 13-04　データベース管理システムと SQL	【事前学修】 ・テキストの授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・テキストの当該箇所と配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第７回	対面	第 14 章　ネットワーク 14-01　LAN と WAN 14-02　ネットワーク機器 14-03　通信プロトコル 14-04　インターネットの仕組み 14-05　インターネットサービス	【事前学修】 ・テキストの授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・テキストの当該箇所と配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第８回	対面	第 15 章　情報セキュリティ① 15-01　情報セキュリティの脅威 15-02　リスクマネジメント 15-03　情報セキュリティマネジメント	【事前学修】 ・テキストの授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・テキストの当該箇所と配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第９回	対面	第 15 章　情報セキュリティ② 15-04　暗号技術の基本	【事前学修】 ・テキストの授業予定箇所読んでおく	4 時間

		15-05　ディジタル署名と認証局 15-06　脅威への対策	【事後学修】 ・テキストの当該箇所と配布資料等を読み直し復習する	
第１０回	対面	過去問練習①（中間テスト①） これまでの授業の内容に基づく過去問練習を中間テストとして行います。	○事前学修 ・テクノロジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１１回	対面	過去問練習②（中間テスト②） これまでの授業の内容に基づく過去問練習を中間テストとして行います。	○事前学修 ・テクノロジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１２回	対面	過去問練習③ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・テクノロジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１３回	対面	過去問練習④ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・テクノロジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１４回	対面	過去問練習⑤ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・テクノロジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間
第１５回	オンデマンド	過去問練習⑥ これまでの授業の内容に基づく過去問練習を行います。	○事前学修 ・テクノロジ系の過去問題を解いておく ・これまでの授業のテキスト、配布資料を読んでおく ○事後学修 ・自己採点を行い解けなかった問題をテキストや資料で確認しておく	4 時間

科目名	情報科学演習	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	呉原　志賢	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	演習
科目区分	共通教育科目		
テーマ	国家試験である「応用情報技術者」の合格を目指す。		
授業の目的及び概要	本授業の目的は、応用情報技術者試験に合格するために必要な高度な IT 知識と問題解決能力を体系的に身につけることである。情報技術の基礎を踏まえつつ、システム戦略、マネジメント、ネットワーク、セキュリティ、データベースなど幅広い分野を実践的に学習する。また、過去問題の分析や演習を通して出題傾向を理解し、論理的思考力と記述力を強化する。さらに、最新の IT 動向や実務での活用事例も取り上げ、知識を現場で応用できるようにすることで、試験対策と実務能力の双方を高めることを目指す。		
履修条件・留意点	基本情報技術者試験に合格していること。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	①応用情報技術者試験で求められる IT 基礎理論から最新技術までの幅広い知識を体系的に理解している。 ②ネットワーク、データベース、情報セキュリティなど主要分野の要点を説明できる。 ③経営戦略や企業活動における IT の役割を理解し、IT 投資や業務最適化に関する考察ができる。 ④IT 戦略やプロジェクトマネジメントなど管理・計画系分野について、実務的な視点で検証できる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	学生の科目に対するモチベーションの維持と学修効果向上のため、学生とのコミュニケーションを重視し、学生の質問・要望等に応えるようにする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／クリッカー等の理解度把握システムの利用		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	ー	ISBN	ー
参考書	ー	ISBN	0

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	20
授業期間中の小テスト、レポート課題等	80
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	0
その他の内容	ー

この科目の受講にあたって	応用情報技術者試験は範囲が広いですが、過去問を繰り返すことで必ず得点力は伸びます。苦手を気にしすぎず、まずは理解できる分野から確実に積み上げましょう。午後問題は“読む・整理する・書く”力が鍵です。日々の学習は確実にあなたの力になっています。不安があっても、継続した努力は必ず成果に結びつきます。自分を信じて挑んでください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	試験概要と学修戦略応用情報技術者試験	【事前学修】	4 時間

		の出題範囲・傾向分析	・授業で説明した授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・授業で行った内容や配布資料等を読み直し復習する	
第２回	対面	コンピュータシステム（基礎）CPU・メモリ・I/O の基本補助記憶装置と RAID システム性能評価（MIPS、クロック周波数、スループット）仮想記憶の仕組み	【事前学修】 ・授業で説明した授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・授業で行った内容や配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第３回	対面	ソフトウェアとプログラミング OS の役割（スケジューリング、割込みなど）プログラム構造と疑似コードアルゴリズム基礎（探索・ソート）データ構造（スタック、キュー、木、グラフ）	【事前学修】 ・授業で説明した授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・授業で行った内容や配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第４回	対面	データベース基礎正規化と ER 図トランザクション処理（ACID 特性）SQL の基礎（SELECT, JOIN, GROUP BY）	【事前学修】 ・授業で説明した授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・授業で行った内容や配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第５回	対面	ネットワーク（基礎）OSI 参照モデルと TCP/IPIP アドレス、サブネット計算代表的プロトコル（HTTP/HTTPS、DNS、SMTP など）ネットワーク構成図の読み方	【事前学修】 ・授業で説明した授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・授業で行った内容や配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第６回	対面	ネットワーク（セキュリティ含む）暗号化（共通鍵・公開鍵）認証方式（多要素、チャレンジレスポンス）ファイアウォール、IDS/IPS	【事前学修】 ・授業で説明した授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・授業で行った内容や配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第７回	対面	セキュリティ総合対策マルウェア、標的型攻撃 Web セキュリティ（SQL インジェクション、XSS）情報セキュリティ管理（ISMS、リスク分析）CSIRT/BCP/DRP の理解	【事前学修】 ・授業で説明した授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・授業で行った内容や配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第８回	対面	システム開発技術（設計工程）要件定義、システム化計画 UML（ユースケース、シーケンス図）サーバ/クライアント構成 RFP の読み解き方	【事前学修】 ・授業で説明した授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・授業で行った内容や配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第９回	対面	システム開発技術（開発工程）開発モデル（ウォーターフォール、アジャイル）テスト工程（単体・結合・総合・受入）SLA、SLO、KPI 障害管理の基礎	【事前学修】 ・授業で説明した授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・授業で行った内容や配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第１０回	対面	マネジメント（プロジェクト管理）EVM（アーンドバリューマネジメント）WBS リスク管理	【事前学修】 ・授業で説明した授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・授業で行った内容や配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第１１回	対面	マネジメント（サービス・運用管理）ITIL（インシデント・問題・変更管理）運用設計可用性・信頼性システム監査のポイント	【事前学修】 ・授業で説明した授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・授業で行った内容や配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第１２回	対面	ストラテジ（企業と法務）経営戦略（SWOT、3C、ファイブフォース）会計（損益分岐点、キャッシュフロー）法務（著作権、個	【事前学修】 ・授業で説明した授業予定箇所読んでおく 【事後学修】	4 時間

		人情報、契約）	・授業で行った内容や配布資料等を読み直し復習する	
第１３回	対面	ストラテジ（技術戦略と最新技術）DX、クラウド、AI、IoT ソフトウェアライフサイクル事業継続、可用性設計	【事前学修】 ・授業で説明した授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・授業で行った内容や配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第１４回	対面	午後試験の総合演習記述問題の回答テンプレート採点者視点での文章改善	【事前学修】 ・授業で説明した授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・授業で行った内容や配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第１５回	オンデマンド	総まとめこれまでの学修内容のまとめ	【事前学修】 ・授業で説明した授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・授業で行った内容や配布資料等を読み直し復習する	4 時間

科目名	情報科学演習	開講年度	2026 年度春学期
担当者	呉原　志賢	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	演習
科目区分	共通教育科目		
テーマ	国家試験である「応用情報技術者」の合格を目指す。		
授業の目的及び概要	本授業の目的は、応用情報技術者試験に合格するために必要な高度な IT 知識と問題解決能力を体系的に身につけることである。情報技術の基礎を踏まえつつ、システム戦略、マネジメント、ネットワーク、セキュリティ、データベースなど幅広い分野を実践的に学習する。また、過去問題の分析や演習を通して出題傾向を理解し、論理的思考力と記述力を強化する。さらに、最新の IT 動向や実務での活用事例も取り上げ、知識を現場で応用できるようにすることで、試験対策と実務能力の双方を高めることを目指す。		
履修条件・留意点	基本情報技術者試験に合格していること。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	①応用情報技術者試験で求められる IT 基礎理論から最新技術までの幅広い知識を体系的に理解している。 ②ネットワーク、データベース、情報セキュリティなど主要分野の要点を説明できる。 ③経営戦略や企業活動における IT の役割を理解し、IT 投資や業務最適化に関する考察ができる。 ④IT 戦略やプロジェクトマネジメントなど管理・計画系分野について、実務的な視点で検証できる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	学生の科目に対するモチベーションの維持と学修効果向上のため、学生とのコミュニケーションを重視し、学生の質問・要望等に応えるようにする。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／クリッカー等の理解度把握システムの利用		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	ー	ISBN	ー
参考書	ー	ISBN	0

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	20
授業期間中の小テスト、レポート課題等	80
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	0
その他の内容	ー

この科目の受講にあたって	応用情報技術者試験は範囲が広いですが、過去問を繰り返すことで必ず得点力は伸びます。苦手を気にしすぎず、まずは理解できる分野から確実に積み上げましょう。午後問題は“読む・整理する・書く”力が鍵です。日々の学習は確実にあなたの力になっています。不安があっても、継続した努力は必ず成果に結びつきます。自分を信じて挑んでください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	試験概要と学修戦略応用情報技術者試験	【事前学修】	4 時間

		の出題範囲・傾向分析	・授業で説明した授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・授業で行った内容や配布資料等を読み直し復習する	
第２回	対面	コンピュータシステム（基礎）CPU・メモリ・I/O の基本補助記憶装置と RAID システム性能評価（MIPS、クロック周波数、スループット）仮想記憶の仕組み	【事前学修】 ・授業で説明した授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・授業で行った内容や配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第３回	対面	ソフトウェアとプログラミング OS の役割（スケジューリング、割込みなど）プログラム構造と疑似コードアルゴリズム基礎（探索・ソート）データ構造（スタック、キュー、木、グラフ）	【事前学修】 ・授業で説明した授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・授業で行った内容や配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第４回	対面	データベース基礎正規化と ER 図トランザクション処理（ACID 特性）SQL の基礎（SELECT, JOIN, GROUP BY）	【事前学修】 ・授業で説明した授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・授業で行った内容や配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第５回	対面	ネットワーク（基礎）OSI 参照モデルと TCP/IPIP アドレス、サブネット計算代表的プロトコル（HTTP/HTTPS、DNS、SMTP など）ネットワーク構成図の読み方	【事前学修】 ・授業で説明した授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・授業で行った内容や配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第６回	対面	ネットワーク（セキュリティ含む）暗号化（共通鍵・公開鍵）認証方式（多要素、チャレンジレスポンス）ファイアウォール、IDS/IPS	【事前学修】 ・授業で説明した授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・授業で行った内容や配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第７回	対面	セキュリティ総合対策マルウェア、標的型攻撃 Web セキュリティ（SQL インジェクション、XSS）情報セキュリティ管理（ISMS、リスク分析）CSIRT/BCP/DRP の理解	【事前学修】 ・授業で説明した授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・授業で行った内容や配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第８回	対面	システム開発技術（設計工程）要件定義、システム化計画 UML（ユースケース、シーケンス図）サーバ/クライアント構成 RFP の読み解き方	【事前学修】 ・授業で説明した授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・授業で行った内容や配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第９回	対面	システム開発技術（開発工程）開発モデル（ウォーターフォール、アジャイル）テスト工程（単体・結合・総合・受入）SLA、SLO、KPI 障害管理の基礎	【事前学修】 ・授業で説明した授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・授業で行った内容や配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第１０回	対面	マネジメント（プロジェクト管理）EVM（アーンドバリューマネジメント）WBS リスク管理	【事前学修】 ・授業で説明した授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・授業で行った内容や配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第１１回	対面	マネジメント（サービス・運用管理）ITIL（インシデント・問題・変更管理）運用設計可用性・信頼性システム監査のポイント	【事前学修】 ・授業で説明した授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・授業で行った内容や配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第１２回	対面	ストラテジ（企業と法務）経営戦略（SWOT、3C、ファイブフォース）会計（損益分岐点、キャッシュフロー）法務（著作権、個	【事前学修】 ・授業で説明した授業予定箇所読んでおく 【事後学修】	4 時間

		人情報、契約）	・授業で行った内容や配布資料等を読み直し復習する	
第１３回	対面	ストラテジ（技術戦略と最新技術）DX、クラウド、AI、IoT ソフトウェアライフサイクル事業継続、可用性設計	【事前学修】 ・授業で説明した授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・授業で行った内容や配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第１４回	対面	午後試験の総合演習記述問題の回答テンプレート採点者視点での文章改善	【事前学修】 ・授業で説明した授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・授業で行った内容や配布資料等を読み直し復習する	4 時間
第１５回	オンデマンド	総まとめこれまでの学修内容のまとめ	【事前学修】 ・授業で説明した授業予定箇所読んでおく 【事後学修】 ・授業で行った内容や配布資料等を読み直し復習する	4 時間

科目名	プログラミングⅠ	開講年度	2026 年度春学期
担当者	岩見　真希	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	Python プログラミングの基礎を学ぶ		
授業の目的及び概要	この講義では、プログラミングの経験が無い受講生を対象に、データサイエンス分野でも広く使われる Python プログラミングの基礎を学びます。履修後は、Python の基本知識を理解した上で、簡単な Python プログラムを作成できるように解説します。 Python の様々な操作環境の説明から始め、前半では、Python の基本的なデータ型(リスト、タプル、辞書など)、要素の追加、抽出、変更の方法(添字、スライスなど)、条件式および反復制御文(if 文、for 文など)、組み込み関数の使い方など Python 言語文法の基礎を解説します。後半では効率良く Python プログラムを作成するために必要な知識である関数、クラスについて解説します。 社会のあらゆる分野で、プログラミングとデータ分析ができる人材が求められている昨今、Python 言語を身に付けつけることによって、将来の就職や進学において強みとなることが期待できます。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・ Python プログラム言語についての基礎知識を身につける。 ・ 簡単な Python プログラムを作成できる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業内に随時対応する。		
アクティブ・ラーニングの取組み	クリッカー等の理解度把握システムの利用		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	なし	ISBN	なし
参考書	授業中、随時紹介する。	ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	30
授業期間中の小テスト、レポート課題等	70
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	0
その他の内容	

この科目の受講にあたって
毎回、ノート PC を持参する必要があります。主に paiza ラーニングの教材を利用して授業を進行します。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	履修ガイダンス Python プログラミングの基礎知識	シラバスとガイダンス資料を確認して復習すること。	5 時間
第２回	対面	標準出力 数値とその演算	課題を完成させて提出すること。	4 時間

第３回	対面	変数 文字列とその演算 文字列と数値の相互変換	課題を完成させて提出すること。	4 時間
第４回	対面	リスト リストと文字列の相互変換	課題を完成させて提出すること。	4 時間
第５回	対面	タプル	課題を完成させて提出すること。	4 時間
第６回	対面	条件分岐 ブール型	課題を完成させて提出すること。	4 時間
第７回	対面	while 文	課題を完成させて提出すること。	4 時間
第８回	対面	for 文	課題を完成させて提出すること。	4 時間
第９回	対面	リスト内包表記 標準入力	課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１０回	対面	辞書	課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１１回	対面	集合	課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１２回	対面	関数 変数のスコープ	課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１３回	対面	関数の引数と再起呼び出し	課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１４回	対面	クラスの継承	課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１５回	オンデマンド	モジュール、例外処理、イミュータブルとミュータブル	課題を完成させて提出すること。	4 時間

科目名	プログラミングⅡ	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	岩見　真希	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	ライブラリを用いた Python プログラミング		
授業の目的及び概要	「プログラミングⅠ」で学修した Python の文法を基礎に、Python のライブラリを活用してデータ分析等を行うことで Python プログラミングの理解をさらに深め、論理的思考力や問題解決能力を高めることを目指します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・ 簡単な Python プログラムを作成できる。 ・ 問題解決のために適した代表的な標準ライブラリ又は外部ライブラリを用いて、効率良くプロ グラミングを行う方法を身につける。 ・ 数値計算、テキスト処理、データ処理などを行うプログラムの作成方法を身につける。 ・ Matplotlib、 Pandas、Seaborn 等のデータサイエンスに有用なライブラリの利用法を身につける。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業中に随時対応する。		
アクティブ・ラーニングの取組み	クリッカー等の理解度把握システムの利用		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	なし	ISBN	なし
参考書	授業中、随時紹介する。	ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	30
授業期間中の小テスト、レポート課題等	70
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	0
その他の内容	

この科目の受講にあたって	プログラミングⅠを履修した方や Python について基本的な学習を終えている方で、データ分析を行いながらプログラミングの理解をより深めたい方を対象とします。Python の基礎知識に加えて、データ分析に必要なライブラリを活用する力を身に付けつけることは、就業力の観点からも強みになることが期待できます。 毎回、ノート PC を持参する必要があります。主に paiza ラーニングの教材を利用して授業を進行します。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	・ガイダンス ・Python データ分析入門編 1：データ分析を始めよう データ分析についての学習を始めるにあ	課題を完成させて提出すること。	4 時間

		たって知っておきたい基礎事項について学び、データ分析のイメージをつかみます。		
第2回	対面	・Python データ分析入門編 2：Series の基本 pandas におけるデータの基本単位である Series の使い方を学習します。	課題を完成させて提出すること。	4 時間
第3回	対面	・Python データ分析入門編 3：DataFrame の基本 pandas において表形式のデータを表現する DataFrame の使い方を学習します。	課題を完成させて提出すること。	4 時間
第4回	対面	・Python データ分析入門編 4：Jupyter Notebook とデータの読み書き Python による開発において便利なアプリケーションである Jupyter Notebook の使い方と、pandas によるデータの読み書きの方法について学習します。	課題を完成させて提出すること。	4 時間
第5回	対面	・Python データ分析入門編 5：データの可視化 pandas・matplotlib・seaborn によるデータの可視化の方法についてそれぞれ学習します。	課題を完成させて提出すること。	4 時間
第6回	対面	・Python データ分析入門編 6：記述統計量 記述統計量について学習します。	課題を完成させて提出すること。	4 時間
第7回	対面	・Python データ分析入門編 7：データフレームのマージと連結 pandas によるデータフレームのマージと連結の方法についてそれぞれ学習します。	課題を完成させて提出すること。	4 時間
第8回	対面	・Python データ分析入門編 8	課題を完成させて提出すること。	4 時間
第9回	対面	・Python データ分析入門編 9：データの集約	課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１０回	対面	・Python データ分析入門編 10：クリーニング	課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１１回	対面	・Python データ分析入門編 11：データ分析の実践	課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１２回	対面	・Python×AI・機械学習入門編 1：機械学習の概要 このレッスンでは、機械学習の概要を学習します。Python の機械学習ツールを使って画像を分類し、機械学習の手順の全体像をつかみましょう。	課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１３回	対面	・Python×AI・機械学習入門編 2：機械学習の概要 このレッスンでは、機械学習の概要を学習します。Python の機械学習ツールを使って画像を分類し、機械学習の手順の全体像をつかみましょう。	課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１４回	対面	・Python×AI・機械学習入門編 3：話者認識 このレッスンでは、機械学習で音声認識をします。音声データから特徴量を抽出する方法を学習し、SVM で分類します。	課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１５回	オンデマンド	・Python×AI・機械学習入門編 4：話者認識 このレッスンでは、機械学習で音声認識をします。音声データから特徴量を抽出する方法を学習し、SVM で分類します。	課題を完成させて提出すること。	4 時間

科目名	プログラミングのための情報数理	開講年度	2026 年度春学期
担当者	津田　博	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	プログラミング学修を通じて 2026 年度中に基本情報技術者試験（FE）の合格を目指します。		
授業の目的及び概要	情報技術者試験（FE）の科目 B で問われるプログラミングとセキュリティに関する知識と技能を身に付けることを目指します。具体的には、実装するプログラムの要求仕様等のプログラミングに全般に関すること、プログラムの処理の基本要素に関すること、データ構造及びアルゴリズムに関すること 、数理・データサイエンス・AI 等のプログラミングの諸分野への適用に関すること、情報セキュリティの確保に関すること等について学修します。		
履修条件・留意点	本授業では「基本情報技術者試験 科目 B 試験」の受験者を対象とします。 履修条件：この授業を受講するためには前提知識が必要であるため「IT パスポート試験」に合格していることを条件とします。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	①プログラミングの基礎から体系的に学修し論理的思考力を養う。 ②情報セキュリティに関する知識を体系的に理解できる。 上記の知識とスキルを身に付け、国家試験である「基本情報技術者試験　科目 B 試験」に合格するレベルに到達することを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	学修効果の向上を目指し、受講生がプログラミングを実際に体験し、トレースできるように次の取り組みを行います。 ・毎回の授業で出題する練習問題とその解答解説をラーニングポータルの教材欄に掲載し、受講生が実際の問題に取り組みながらプログラムの流れをトレースし、理解を深められる場を提供します。 ・適宜コメントシート等を通じて、受講生の要望を聴取します。”		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目	本科目の担当教員は、民間企業でシステム開発担当者としての業務経験を持ち、システム開発やプログラミングなどの豊富な経験を有する。本科目では、これらの実務経験を活かした授業を行う。		
テキスト	「情報処理教科書出るとこだけ！基本情報技術者［科目 B］第 4 版」、橋本 祐史、翔泳社、2023 年	ISBN	9784798182520
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	10
授業期間中の小テスト、レポート課題等	10
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	20
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	30
その他（%）	30
その他の内容	基本情報技術者試験 科目 B 試験受験

この科目の受講にあたって	①疑似言語（問題数の８割出題）は、技能とスキルが必要となりますので、プログラムを何度もトレースし、理解を深めてください。 ②この授業を受講して国家資格である基本情報技術者試験を受験してください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	授業の概要や到達目標、基本情報技術者試験の概要等についてガイダンスを行います。 テキストの「第１部疑似言語」「第１章文法」の変数と条件式を学びます。実際のプログラミングを言語を使い動作確認をします。	【予習】シラバスをよく読み授業内容の全般的把握に努めてください。また、テキストの「第１部疑似言語」「第１章文法」の変数と条件式の予習を行ってください。 【復習】教科書の課題を学修し、講義で得た知識とスキルの定着をはかってください。	4 時間
第２回	対面	テキストの「第１部疑似言語」「第１章文法」の繰り返し処理を学びます。実際のプログラミングを言語を使い動作確認をし、トレースを行います。	【予習】テキストの「第１部疑似言語」「第１章文法」の繰り返し処理の予習を行ってください。 【復習】テキストの課題を学修し、講義で得た知識とスキルの定着をはかってください。	4 時間
第３回	対面	テキストの「第１部疑似言語」「第１章文法」について、プログラミング問題のトレースを行います。	【予習】テキストの「第１部疑似言語」「第１章文法」の指定する例題の予習を行ってください。 【復習】テキストの課題を学修し、講義で得た知識とスキルの定着をはかってください。	4 時間
第４回	対面	テキストの「第１部疑似言語」「第２章一次元配列」について実際のプログラミング言語で動作確認をし、トレースを行います。	【予習】テキストの「第１部疑似言語」「第２章一次元配列」について予習を行ってください。 【復習】テキストの課題を学修し、講義で得た知識とスキルの定着をはかってください。	4 時間
第５回	対面	テキストの「第１部疑似言語」「第３章二次元配列」の基礎プログラミングについて、動作確認をし、トレースを行います。	【予習】テキストの「第１部疑似言語」「第３章二次元配列」について予習を行ってください。 【復習】テキストの課題を学修し、講義で得た知識とスキルの定着をはかってください。	4 時間
第６回	対面	テキストの「第１部疑似言語」「第４章ありえない選択肢」について実際のプログラミング言語で動作確認をし、トレースを行います。	【予習】テキストの「第１部疑似言語」「第４章ありえない選択肢」について予習を行ってください。 【復習】テキストの課題を学修し、講義で得た知識とスキルの定着をはかってください。	4 時間
第７回	対面	テキストの「第１部疑似言語」「第５章再帰」について実際のプログラミング言語で動作確認をし、トレースを行います。	【予習】テキストの「第１部疑似言語」「第５章再帰」について予習を行ってください。 【復習】テキストの課題を学修し、講義で得た知識とスキルの定着をはかってください。	4 時間
第８回	対面	オブジェクト指向プログラミングの基本を学習します。	【予習】テキストの「第１部疑似言語」「第７章オブジェクト指向」について予習を行ってください。 【復習】テキストの課題を学修し、講義で得た知識とスキルの定着をはかってください。	4 時間
第９回	対面	テキストの「第１部疑似言語」「第８章リスト」について実際のプログラミング言語で動作確認をし、トレースを行います。	【予習】テキストの「第１部疑似言語」「第８章リスト」について予習を行ってください。 【復習】テキストの課題を学修し、講義で得た知識とスキルの定着をはかってください。	4 時間
第１０回	対面	テキストの「第１部疑似言語」「第９章スタック・キュー」について実際のプログラミング言語で動作確認をし、トレースを行います。	【予習】テキストの「第１部疑似言語」「第９章スタック・キュー」について予習を行ってください。 【復習】テキストの課題を学修し、講義で得た知識とスキルの定着をはかってください。	4 時間
第１１回	対面	情報セキュリティの基礎 ネットワーク基礎技術、情報セキュリティ基礎技術（暗号化、認証）を学びます。	【予習】テキスト「第 2 部情報セキュリティ」の予習を行ってください。 【復習】テキストの課題を学修し、講義で得た知識とスキルの定着をはかってください。	4 時間
第１２回	対面	情報セキュリティ問題 情報セキュリティの問題の読み方及び解答方法を学習します。	【予習】テキスト「第 2 部情報セキュリティ」の予習を行ってください。 【復習】テキストの課題を学修し、講義で得た知識とスキルの定着をはかってください。	4 時間
第１３回	対面	プログラミング問題練習 ・一次元配列、二次元配列	【予習】テキストの指定する練習問題を解いてください。 【復習】これまで作成した指定プログラムをトレースしてください。	4 時間

第１４回	対面	プログラミング問題練習 ・オブジェクト指向、リスト	【予習】テキストの指定する練習問題を解いてください。 【復習】これまで作成した指定プログラムをトレースしてください。	4 時間
第１５回	対面	情報セキュリティ問題練習 ・総合問題	【予習】テキスト「第 2 部情報セキュリティ」の予習を行ってください。 【復習】テキストの課題を学修し、講義で得た知識とスキルの定着をはかってください。	4 時間

科目名	プログラミングのための情報数理	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	津田　博	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	プログラミング学修を通じて 2026 年度中に基本情報技術者試験（FE）の合格を目指します。		
授業の目的及び概要	情報技術者試験（FE）の科目 B で問われるプログラミングとセキュリティに関する知識と技能を身に付けることを目指します。具体的には、実装するプログラムの要求仕様等のプログラミングに全般に関すること、プログラムの処理の基本要素に関すること、データ構造及びアルゴリズムに関すること 、数理・データサイエンス・AI 等のプログラミングの諸分野への適用に関すること、情報セキュリティの確保に関すること等について学修します。		
履修条件・留意点	本授業では「基本情報技術者試験 科目 B 試験」の受験者を対象とします。 履修条件：この授業を受講するためには前提知識が必要であるため「IT パスポート試験」に合格していることを条件とします。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	①プログラミングの基礎から体系的に学修し論理的思考力を養う。 ②情報セキュリティに関する知識を体系的に理解できる。 上記の知識とスキルを身に付け、国家試験である「基本情報技術者試験　科目 B 試験」に合格するレベルに到達することを目標とします。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	学修効果の向上を目指し、受講生がプログラミングを実際に体験し、トレースできるように次の取り組みを行います。 ・毎回の授業で出題する練習問題とその解答解説をラーニングポータルの教材欄に掲載し、受講生が実際の問題に取り組みながらプログラムの流れをトレースし、理解を深められる場を提供します。 ・適宜コメントシート等を通じて、受講生の要望を聴取します。”		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目	本科目の担当教員は、民間企業でシステム開発担当者としての業務経験を持ち、システム開発やプログラミングなどの豊富な経験を有する。本科目では、これらの実務経験を活かした授業を行う。		
テキスト	「情報処理教科書出るとこだけ！基本情報技術者［科目 B］第 4 版」、橋本 祐史、翔泳社、2023 年	ISBN	9784798182520
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	10
授業期間中の小テスト、レポート課題等	10
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	20
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	30
その他（%）	30
その他の内容	基本情報技術者試験 科目 B 試験受験

この科目の受講にあたって	①疑似言語（問題数の８割出題）は、技能とスキルが必要となりますので、プログラムを何度もトレースし、理解を深めてください。 ②この授業を受講して国家資格である基本情報技術者試験を受験してください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	授業の概要や到達目標、基本情報技術者試験の概要等についてガイダンスを行います。 テキストの「第１部疑似言語」「第１章文法」の変数と条件式を学びます。実際のプログラミングを言語を使い動作確認をします。	【予習】シラバスをよく読み授業内容の全般的把握に努めてください。また、テキストの「第１部疑似言語」「第１章文法」の変数と条件式の予習を行ってください。 【復習】教科書の課題を学修し、講義で得た知識とスキルの定着をはかってください。	4 時間
第２回	対面	テキストの「第１部疑似言語」「第１章文法」の繰り返し処理を学びます。実際のプログラミングを言語を使い動作確認をし、トレースを行います。	【予習】テキストの「第１部疑似言語」「第１章文法」の繰り返し処理の予習を行ってください。 【復習】テキストの課題を学修し、講義で得た知識とスキルの定着をはかってください。	4 時間
第３回	対面	テキストの「第１部疑似言語」「第１章文法」について、プログラミング問題のトレースを行います。	【予習】テキストの「第１部疑似言語」「第１章文法」の指定する例題の予習を行ってください。 【復習】テキストの課題を学修し、講義で得た知識とスキルの定着をはかってください。	4 時間
第４回	対面	テキストの「第１部疑似言語」「第２章一次元配列」について実際のプログラミング言語で動作確認をし、トレースを行います。	【予習】テキストの「第１部疑似言語」「第２章一次元配列」について予習を行ってください。 【復習】テキストの課題を学修し、講義で得た知識とスキルの定着をはかってください。	4 時間
第５回	対面	テキストの「第１部疑似言語」「第３章二次元配列」の基礎プログラミングについて、動作確認をし、トレースを行います。	【予習】テキストの「第１部疑似言語」「第３章二次元配列」について予習を行ってください。 【復習】テキストの課題を学修し、講義で得た知識とスキルの定着をはかってください。	4 時間
第６回	対面	テキストの「第１部疑似言語」「第４章ありえない選択肢」について実際のプログラミング言語で動作確認をし、トレースを行います。	【予習】テキストの「第１部疑似言語」「第４章ありえない選択肢」について予習を行ってください。 【復習】テキストの課題を学修し、講義で得た知識とスキルの定着をはかってください。	4 時間
第７回	対面	テキストの「第１部疑似言語」「第５章再帰」について実際のプログラミング言語で動作確認をし、トレースを行います。	【予習】テキストの「第１部疑似言語」「第５章再帰」について予習を行ってください。 【復習】テキストの課題を学修し、講義で得た知識とスキルの定着をはかってください。	4 時間
第８回	対面	オブジェクト指向プログラミングの基本を学習します。	【予習】テキストの「第１部疑似言語」「第７章オブジェクト指向」について予習を行ってください。 【復習】テキストの課題を学修し、講義で得た知識とスキルの定着をはかってください。	4 時間
第９回	対面	テキストの「第１部疑似言語」「第８章リスト」について実際のプログラミング言語で動作確認をし、トレースを行います。	【予習】テキストの「第１部疑似言語」「第８章リスト」について予習を行ってください。 【復習】テキストの課題を学修し、講義で得た知識とスキルの定着をはかってください。	4 時間
第１０回	対面	テキストの「第１部疑似言語」「第９章スタック・キュー」について実際のプログラミング言語で動作確認をし、トレースを行います。	【予習】テキストの「第１部疑似言語」「第９章スタック・キュー」について予習を行ってください。 【復習】テキストの課題を学修し、講義で得た知識とスキルの定着をはかってください。	4 時間
第１１回	対面	情報セキュリティの基礎 ネットワーク基礎技術、情報セキュリティ基礎技術（暗号化、認証）を学びます。	【予習】テキスト「第 2 部情報セキュリティ」の予習を行ってください。 【復習】テキストの課題を学修し、講義で得た知識とスキルの定着をはかってください。	4 時間
第１２回	対面	情報セキュリティ問題 情報セキュリティの問題の読み方及び解答方法を学習します。	【予習】テキスト「第 2 部情報セキュリティ」の予習を行ってください。 【復習】テキストの課題を学修し、講義で得た知識とスキルの定着をはかってください。	4 時間
第１３回	対面	プログラミング問題練習 ・一次元配列、二次元配列	【予習】テキストの指定する練習問題を解いてください。 【復習】これまで作成した指定プログラムをトレースしてください。	4 時間

第１４回	対面	プログラミング問題練習 ・オブジェクト指向、リスト	【予習】テキストの指定する練習問題を解いてください。 【復習】これまで作成した指定プログラムをトレースしてください。	4 時間
第１５回	対面	情報セキュリティ問題練習 ・総合問題	【予習】テキスト「第 2 部情報セキュリティ」の予習を行ってください。 【復習】テキストの課題を学修し、講義で得た知識とスキルの定着をはかってください。	4 時間

科目名	情報セキュリティ	開講年度	2026 年度春学期
担当者	岩見　真希	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	組織の機密情報を守り、IT の安全な利活用を推進するために必要な情報セキュリティの知識を身につける		
授業の目的及び概要	社会的影響力の大きい事例や公開されている統計資料も参照しながら、近年の情報セキュリティインシデント状況及び脆弱性の現状と対策について学ぶ。これらにより、組織の情報セキュリティ確保に貢献して脅威から継続的に組織を守るための基本的スキルを身につける。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	近年の情報セキュリティインシデント及び脆弱性の現状と対策、情報セキュリティを支える基盤の動向を理解し、組織の機密情報を守り、IT の安全な利活用を推進するために必要な情報セキュリティの知識を身につける。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業支援システム（Learning Portal）に解答と講評を掲載します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	クリッカー等の理解度把握システムの利用		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	徹底攻略 情報セキュリティマネジメント教科書 令和8年度，瀬戸美月・齋藤健一，インプレス，2025.	ISBN	978-4295023470
参考書	随時紹介	ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	15
授業期間中の小テスト、レポート課題等	40
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	45
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	国家資格の情報セキュリティマネジメント試験に対応したテキストで体系立てて学習するので、必ずテキストを毎回持参してください。 授業受講後は、ぜひ情報セキュリティマネジメント試験に挑戦してください。		

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	イントロダクション･情報セキュリティとは ・情報セキュリティの目的と考え方 ・脅威の種類 ・不正と攻撃のメカニズム	【復習】授業で用いた資料を読んで復習すること。	4 時間
第２回	対面	サイバー攻撃手法 ・様々なサイバー攻撃手法	【予習】テキストの該当部分を読んで予習すること。 【復習】授業で用いた資料を読んで復習すること。	4 時間
第３回	対面	情報セキュリティ技術(1) ・暗号化技術	【予習】テキストの該当部分を読んで予習すること。 【復習】授業で用いた資料を読んで復習すること。	4 時間

		・認証技術		
第４回	対面	情報セキュリティ技術(2) ・利用者認証・生体認証 ・公開鍵基盤	【予習】テキストの該当部分を読んで予習すること。 【復習】授業で用いた資料を読んで復習すること。	4 時間
第５回	対面	情報セキュリティ管理(1) ・情報セキュリティマネジメント ・リスク分析と評価	【予習】テキストの該当部分を読んで予習すること。 【復習】授業で用いた資料を読んで復習すること。	4 時間
第６回	対面	情報セキュリティ管理(2) ・情報セキュリティに対する取り組み	【予習】テキストの該当部分を読んで予習すること。 【復習】授業で用いた資料を読んで復習すること。	4 時間
第７回	対面	情報セキュリティ対策(1) ・人的セキュリティ対策 ・技術的セキュリティ対策	【予習】テキストの該当部分を読んで予習すること。 【復習】授業で用いた資料を読んで復習すること。	4 時間
第８回	対面	情報セキュリティ対策(2) ・物理的セキュリティ対策 ・セキュリティ実装技術	【予習】テキストの該当部分を読んで予習すること。 【復習】授業で用いた資料を読んで復習すること。	4 時間
第９回	対面	法務(1) ・情報セキュリティ関連法規	【予習】テキストの該当部分を読んで予習すること。 【復習】授業で用いた資料を読んで復習すること。	4 時間
第１０回	対面	法務(2) ・その他の法規・標準	【予習】テキストの該当部分を読んで予習すること。 【復習】授業で用いた資料を読んで復習すること。	4 時間
第１１回	対面	マネジメント(1) ・システム監査 ・サービスマネジメント	【予習】テキストの該当部分を読んで予習すること。 【復習】授業で用いた資料を読んで復習すること。	4.5 時間
第１２回	対面	マネジメント(2) ・プロジェクトマネジメント	【予習】テキストの該当部分を読んで予習すること。 【復習】授業で用いた資料を読んで復習すること。	4 時間
第１３回	対面	テクノロジ ・システム構成要素 ・データベース ・ネットワーク	【予習】テキストの該当部分を読んで予習すること。 【復習】授業で用いた資料を読んで復習すること。	4 時間
第１４回	対面	ストラテジ ・企業活動 ・システム戦略 ・システム企画	【予習】テキストの該当部分を読んで予習すること。 【復習】授業で用いた資料を読んで復習すること。	4 時間
第１５回	オンデマンド	まとめ ・演習問題への取り組みと解答解説	【予習】テキストの該当部分を読んで予習すること。 【復習】授業で用いた資料を読んで復習すること。これまでの総復習をすること。	4 時間

科目名	ワープロ実践	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	安達　文野	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	Word を用いたワープロの実技演習		
授業の目的及び概要	本授業の目的は、ワープロソフトの各種機能を効果的に活用し、効率的に文章作成を行う能力の修得である。 具体的には、文字や段落の書式設定、表やリストの管理、参考資料の作成と管理、グラフィック要素の挿入と書式設定、文書の共同作業の管理等についての操作能力を修得する。ワープロソフトに関する知識や技能の修得は就業力を育成する意味でも有用である。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	1）Word の各種機能の概要と効果を把握し、その操作手順を自身で実行することができる。 2）授業で学んだ機能・操作手順を、レポート作成等に活かせることができる。 3）MOS Word 365 試験に合格できるレベルの知識・技能を修得する。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	・随時、確認問題等についての解答解説を行う。 ・Learning Portal の機能を用いて質問・疑問点等を収集し、コメント・解説する。		
アクティブ・ラーニングの取組み	クリッカー等の理解度把握システムの利用		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	よくわかるマスター Microsoft Office Specialist Word 365 対策テキスト&問題集，富士通エフ・オー・エム，FOM 出版，2023.	ISBN	978-4-86775-069-8
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	0
授業期間中の小テスト、レポート課題等	60
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	40
その他の内容	MOS 試験等

この科目の受講にあたって	毎回出席して、課題を提出してください。分からないところはそのままにせず、復習に力を入れてください。 MOS 試験を授業最終回に実施します。申し込み等の詳細は第 1 回授業でアナウンスします。本授業を通じて、是非 MOS 資格を取得してください。 授業時間外でも模擬試験問題等に取り組む必要があります。その際、OS は Windows11 日本語版、アプリは Microsoft 365 日本語版が必要です。Microsoft 365 日本語版は、本学学生は無償で入手できます。Mac ユーザー等、WindowsPC がない方は、大学の貸出ノート PC（台数制限あり）や学内自習室や図書館の PC を利用してください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間

第１回	対面	授業説明（授業内容、授業方法、成績評価など）	【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。	4 時間
第２回	対面	文書の管理(1) ・文書内を移動する ・文書の書式を設定する ・文書を保存する、共有する	【予習】「文書の管理」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第３回	対面	文書の管理(2) ・文書を検査する 文字、段落、セクションの挿入と書式設定(1) ・文字列を挿入する ・文字列や段落の書式を設定する	【予習】「文書の管理」「文字、段落、セクションの挿入と書式設定」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第４回	対面	文字、段落、セクションの挿入と書式設定(2) ・文書にセクションを作成する、設定する 表やリストの管理(1) ・表を作成する	【予習】「文字、段落、セクションの挿入と書式設定」「表やリストの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第５回	対面	表やリストの管理(2) ・表を変更する ・リストを作成する、変更する	【予習】「表やリストの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第６回	対面	参考資料の作成と管理 ・脚注と文末脚注を作成する、管理する ・目次を作成する、管理する	【予習】「参考資料の作成と管理」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第７回	対面	グラフィック要素の挿入と書式設定(1) ・図やテキストボックスを挿入する ・図やテキストボックスを書式設定する	【予習】「グラフィック要素の挿入と書式設定」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第８回	対面	グラフィック要素の挿入と書式設定(2) ・グラフィック要素にテキストを追加する ・グラフィック要素を変更する	【予習】「グラフィック要素の挿入と書式設定」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】「今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第９回	対面	文書の共同作業の管理 ・コメントを追加する、管理する ・変更履歴を管理する	【予習】「文書の共同作業の管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１０回	対面	授業の総括（1） 第 1 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 1 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１１回	対面	授業の総括（2） 第 2 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 2 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１２回	対面	授業の総括（3） 第 3 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 3 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。	4 時間

			課題を完成させて提出すること。	
第１３回	対面	授業の総括(4) 第 4 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 4 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１４回	オンデマンド	授業の総括(5) 第 5 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 5 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。これまでの総復習をしておくこと。	4 時間
第１５回	対面	授業の総括(6) MOS Word 365 試験の実施	【予習】総括に向け、これまでの総復習をしておくこと。 【復習】これまでの総復習をしておくこと。	4 時間

科目名	ワープロ実践	開講年度	2026 年度春学期
担当者	岩見　真希	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	Word を用いたワープロの実技演習		
授業の目的及び概要	本授業の目的は、ワープロソフトの各種機能を効果的に活用し、効率的に文章作成を行う能力の修得である。 具体的には、文字や段落の書式設定、表やリストの管理、参考資料の作成と管理、グラフィック要素の挿入と書式設定、文書の共同作業の管理等についての操作能力を修得する。ワープロソフトに関する知識や技能の修得は就業力を育成する意味でも有用である。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	1）Word の各種機能の概要と効果を把握し、その操作手順を自身で実行することができる。 2）授業で学んだ機能・操作手順を、レポート作成等に活かせることができる。 3）MOS Word 365 試験に合格できるレベルの知識・技能を修得する。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	・随時、確認問題等についての解答解説を行う。 ・Learning Portal の機能を用いて質問・疑問点等を収集し、コメント・解説する。		
アクティブ・ラーニングの取組み	クリッカー等の理解度把握システムの利用		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	よくわかるマスター Microsoft Office Specialist Word 365 対策テキスト&問題集，富士通エフ・オー・エム，FOM 出版，2023.	ISBN	978-4-86775-069-8
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	0
授業期間中の小テスト、レポート課題等	60
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	40
その他の内容	MOS 試験等

この科目の受講にあたって	毎回出席して、課題を提出してください。分からないところはそのままにせず、復習に力を入れてください。 MOS 試験を授業最終回に実施します。申し込み等の詳細は第 1 回授業でアナウンスします。本授業を通じて、是非 MOS 資格を取得してください。 授業時間外でも模擬試験問題等に取り組む必要があります。その際、OS は Windows11 日本語版、アプリは Microsoft 365 日本語版が必要です。Microsoft 365 日本語版は、本学学生は無償で入手できます。Mac ユーザー等、WindowsPC がない方は、大学の貸出ノート PC（台数制限あり）や学内自習室や図書館の PC を利用してください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間

第１回	対面	授業説明（授業内容、授業方法、成績評価など）	【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。	4 時間
第２回	対面	文書の管理(1) ・文書内を移動する ・文書の書式を設定する ・文書を保存する、共有する	【予習】「文書の管理」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第３回	対面	文書の管理(2) ・文書を検査する 文字、段落、セクションの挿入と書式設定(1) ・文字列を挿入する ・文字列や段落の書式を設定する	【予習】「文書の管理」「文字、段落、セクションの挿入と書式設定」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第４回	対面	文字、段落、セクションの挿入と書式設定(2) ・文書にセクションを作成する、設定する 表やリストの管理(1) ・表を作成する	【予習】「文字、段落、セクションの挿入と書式設定」「表やリストの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第５回	対面	表やリストの管理(2) ・表を変更する ・リストを作成する、変更する	【予習】「表やリストの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第６回	対面	参考資料の作成と管理 ・脚注と文末脚注を作成する、管理する ・目次を作成する、管理する	【予習】「参考資料の作成と管理」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第７回	対面	グラフィック要素の挿入と書式設定(1) ・図やテキストボックスを挿入する ・図やテキストボックスを書式設定する	【予習】「グラフィック要素の挿入と書式設定」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第８回	対面	グラフィック要素の挿入と書式設定(2) ・グラフィック要素にテキストを追加する ・グラフィック要素を変更する	【予習】「グラフィック要素の挿入と書式設定」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】「今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第９回	対面	文書の共同作業の管理 ・コメントを追加する、管理する ・変更履歴を管理する	【予習】「文書の共同作業の管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１０回	対面	授業の総括（1） 第 1 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 1 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１１回	対面	授業の総括（2） 第 2 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 2 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１２回	対面	授業の総括（3） 第 3 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 3 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。	4 時間

			課題を完成させて提出すること。	
第１３回	対面	授業の総括(4) 第 4 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 4 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１４回	オンデマンド	授業の総括(5) 第 5 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 5 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。これまでの総復習をしておくこと。	4 時間
第１５回	対面	授業の総括(6) MOS Word 365 試験の実施	【予習】総括に向け、これまでの総復習をしておくこと。 【復習】これまでの総復習をしておくこと。	4 時間

科目名	ワープロ実践	開講年度	2026 年度春学期
担当者	岩見　真希	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	Word を用いたワープロの実技演習		
授業の目的及び概要	本授業の目的は、ワープロソフトの各種機能を効果的に活用し、効率的に文章作成を行う能力の修得である。 具体的には、文字や段落の書式設定、表やリストの管理、参考資料の作成と管理、グラフィック要素の挿入と書式設定、文書の共同作業の管理等についての操作能力を修得する。ワープロソフトに関する知識や技能の修得は就業力を育成する意味でも有用である。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	1）Word の各種機能の概要と効果を把握し、その操作手順を自身で実行することができる。 2）授業で学んだ機能・操作手順を、レポート作成等に活かせることができる。 3）MOS Word 365 試験に合格できるレベルの知識・技能を修得する。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	・随時、確認問題等についての解答解説を行う。 ・Learning Portal の機能を用いて質問・疑問点等を収集し、コメント・解説する。		
アクティブ・ラーニングの取組み	クリッカー等の理解度把握システムの利用		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	よくわかるマスター Microsoft Office Specialist Word 365 対策テキスト&問題集，富士通エフ・オー・エム，FOM 出版，2023.	ISBN	978-4-86775-069-8
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	0
授業期間中の小テスト、レポート課題等	60
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	40
その他の内容	MOS 試験等

この科目の受講にあたって	毎回出席して、課題を提出してください。分からないところはそのままにせず、復習に力を入れてください。 MOS 試験を授業最終回に実施します。申し込み等の詳細は第 1 回授業でアナウンスします。本授業を通じて、是非 MOS 資格を取得してください。 授業時間外でも模擬試験問題等に取り組む必要があります。その際、OS は Windows11 日本語版、アプリは Microsoft 365 日本語版が必要です。Microsoft 365 日本語版は、本学学生は無償で入手できます。Mac ユーザー等、WindowsPC がない方は、大学の貸出ノート PC（台数制限あり）や学内自習室や図書館の PC を利用してください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間

第１回	対面	授業説明（授業内容、授業方法、成績評価など）	【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。	4 時間
第２回	対面	文書の管理(1) ・文書内を移動する ・文書の書式を設定する ・文書を保存する、共有する	【予習】「文書の管理」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第３回	対面	文書の管理(2) ・文書を検査する 文字、段落、セクションの挿入と書式設定(1) ・文字列を挿入する ・文字列や段落の書式を設定する	【予習】「文書の管理」「文字、段落、セクションの挿入と書式設定」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第４回	対面	文字、段落、セクションの挿入と書式設定(2) ・文書にセクションを作成する、設定する 表やリストの管理(1) ・表を作成する	【予習】「文字、段落、セクションの挿入と書式設定」「表やリストの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第５回	対面	表やリストの管理(2) ・表を変更する ・リストを作成する、変更する	【予習】「表やリストの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第６回	対面	参考資料の作成と管理 ・脚注と文末脚注を作成する、管理する ・目次を作成する、管理する	【予習】「参考資料の作成と管理」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第７回	対面	グラフィック要素の挿入と書式設定(1) ・図やテキストボックスを挿入する ・図やテキストボックスを書式設定する	【予習】「グラフィック要素の挿入と書式設定」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第８回	対面	グラフィック要素の挿入と書式設定(2) ・グラフィック要素にテキストを追加する ・グラフィック要素を変更する	【予習】「グラフィック要素の挿入と書式設定」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】「今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第９回	対面	文書の共同作業の管理 ・コメントを追加する、管理する ・変更履歴を管理する	【予習】「文書の共同作業の管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１０回	対面	授業の総括（1） 第 1 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 1 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１１回	対面	授業の総括（2） 第 2 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 2 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１２回	対面	授業の総括（3） 第 3 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 3 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。	4 時間

			課題を完成させて提出すること。	
第１３回	対面	授業の総括(4) 第 4 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 4 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１４回	オンデマンド	授業の総括(5) 第 5 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 5 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。これまでの総復習をしておくこと。	4 時間
第１５回	対面	授業の総括(6) MOS Word 365 試験の実施	【予習】総括に向け、これまでの総復習をしておくこと。 【復習】これまでの総復習をしておくこと。	4 時間

科目名	ワープロ実践	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	岩見　真希	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	Word を用いたワープロの実技演習		
授業の目的及び概要	本授業の目的は、ワープロソフトの各種機能を効果的に活用し、効率的に文章作成を行う能力の修得である。 具体的には、文字や段落の書式設定、表やリストの管理、参考資料の作成と管理、グラフィック要素の挿入と書式設定、文書の共同作業の管理等についての操作能力を修得する。ワープロソフトに関する知識や技能の修得は就業力を育成する意味でも有用である。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	1）Word の各種機能の概要と効果を把握し、その操作手順を自身で実行することができる。 2）授業で学んだ機能・操作手順を、レポート作成等に活かせることができる。 3）MOS Word 365 試験に合格できるレベルの知識・技能を修得する。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	・随時、確認問題等についての解答解説を行う。 ・Learning Portal の機能を用いて質問・疑問点等を収集し、コメント・解説する。		
アクティブ・ラーニングの取組み	クリッカー等の理解度把握システムの利用		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	よくわかるマスター Microsoft Office Specialist Word 365 対策テキスト&問題集，富士通エフ・オー・エム，FOM 出版，2023.	ISBN	978-4-86775-069-8
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	0
授業期間中の小テスト、レポート課題等	60
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	40
その他の内容	MOS 試験等

この科目の受講にあたって	毎回出席して、課題を提出してください。分からないところはそのままにせず、復習に力を入れてください。 MOS 試験を授業最終回に実施します。申し込み等の詳細は第 1 回授業でアナウンスします。本授業を通じて、是非 MOS 資格を取得してください。 授業時間外でも模擬試験問題等に取り組む必要があります。その際、OS は Windows11 日本語版、アプリは Microsoft 365 日本語版が必要です。Microsoft 365 日本語版は、本学学生は無償で入手できます。Mac ユーザー等、WindowsPC がない方は、大学の貸出ノート PC（台数制限あり）や学内自習室や図書館の PC を利用してください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間

第１回	対面	授業説明（授業内容、授業方法、成績評価など）	【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。	4 時間
第２回	対面	文書の管理(1) ・文書内を移動する ・文書の書式を設定する ・文書を保存する、共有する	【予習】「文書の管理」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第３回	対面	文書の管理(2) ・文書を検査する 文字、段落、セクションの挿入と書式設定(1) ・文字列を挿入する ・文字列や段落の書式を設定する	【予習】「文書の管理」「文字、段落、セクションの挿入と書式設定」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第４回	対面	文字、段落、セクションの挿入と書式設定(2) ・文書にセクションを作成する、設定する 表やリストの管理(1) ・表を作成する	【予習】「文字、段落、セクションの挿入と書式設定」「表やリストの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第５回	対面	表やリストの管理(2) ・表を変更する ・リストを作成する、変更する	【予習】「表やリストの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第６回	対面	参考資料の作成と管理 ・脚注と文末脚注を作成する、管理する ・目次を作成する、管理する	【予習】「参考資料の作成と管理」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第７回	対面	グラフィック要素の挿入と書式設定(1) ・図やテキストボックスを挿入する ・図やテキストボックスを書式設定する	【予習】「グラフィック要素の挿入と書式設定」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第８回	対面	グラフィック要素の挿入と書式設定(2) ・グラフィック要素にテキストを追加する ・グラフィック要素を変更する	【予習】「グラフィック要素の挿入と書式設定」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】「今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第９回	対面	文書の共同作業の管理 ・コメントを追加する、管理する ・変更履歴を管理する	【予習】「文書の共同作業の管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１０回	対面	授業の総括（1） 第 1 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 1 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１１回	対面	授業の総括（2） 第 2 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 2 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１２回	対面	授業の総括（3） 第 3 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 3 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。	4 時間

			課題を完成させて提出すること。	
第１３回	対面	授業の総括(4) 第 4 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 4 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１４回	オンデマンド	授業の総括(5) 第 5 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 5 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。これまでの総復習をしておくこと。	4 時間
第１５回	対面	授業の総括(6) MOS Word 365 試験の実施	【予習】総括に向け、これまでの総復習をしておくこと。 【復習】これまでの総復習をしておくこと。	4 時間

科目名	ワープロ実践	開講年度	2026 年度春学期
担当者	吉田　拓也	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	Word を用いたワープロの実技演習		
授業の目的及び概要	本授業の目的は、ワープロソフトの各種機能を効果的に活用し、効率的に文章作成を行う能力の修得である。 具体的には、文字や段落の書式設定、表やリストの管理、参考資料の作成と管理、グラフィック要素の挿入と書式設定、文書の共同作業の管理等についての操作能力を修得する。ワープロソフトに関する知識や技能の修得は就業力を育成する意味でも有用である。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	1）Word の各種機能の概要と効果を把握し、その操作手順を自身で実行することができる。 2）授業で学んだ機能・操作手順を、レポート作成等に活かせることができる。 3）MOS Word 365 試験に合格できるレベルの知識・技能を修得する。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	・随時、確認問題等についての解答解説を行う。 ・Learning Portal の機能を用いて質問・疑問点等を収集し、コメント・解説する。		
アクティブ・ラーニングの取組み	クリッカー等の理解度把握システムの利用		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	よくわかるマスター Microsoft Office Specialist Word 365 対策テキスト&問題集, 富士通エフ・オー・エム, FOM 出版, 2023.	ISBN	978-4-86775-069-8
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	0
授業期間中の小テスト、レポート課題等	60
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	40
その他の内容	MOS 試験等

この科目の受講にあたって	毎回出席して、課題を提出してください。分からないところはそのままにせず、復習に力を入れてください。 MOS 試験を授業最終回に実施します。申し込み等の詳細は第 1 回授業でアナウンスします。本授業を通じて、是非 MOS 資格を取得してください。 授業時間外でも模擬試験問題等に取り組む必要があります。その際、OS は Windows11 日本語版、アプリは Microsoft 365 日本語版が必要です。Microsoft 365 日本語版は、本学学生は無償で入手できます。Mac ユーザー等、WindowsPC がない方は、大学の貸出ノート PC（台数制限あり）や学内自習室や図書館の PC を利用してください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間

第１回	対面	授業説明（授業内容、授業方法、成績評価など）	【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。	4 時間
第２回	対面	文書の管理(1) ・文書内を移動する ・文書の書式を設定する ・文書を保存する、共有する	【予習】「文書の管理」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第３回	対面	文書の管理(2) ・文書を検査する 文字、段落、セクションの挿入と書式設定(1) ・文字列を挿入する ・文字列や段落の書式を設定する	【予習】「文書の管理」「文字、段落、セクションの挿入と書式設定」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第４回	対面	文字、段落、セクションの挿入と書式設定(2) ・文書にセクションを作成する、設定する 表やリストの管理(1) ・表を作成する	【予習】「文字、段落、セクションの挿入と書式設定」「表やリストの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第５回	対面	表やリストの管理(2) ・表を変更する ・リストを作成する、変更する	【予習】「表やリストの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第６回	対面	参考資料の作成と管理 ・脚注と文末脚注を作成する、管理する ・目次を作成する、管理する	【予習】「参考資料の作成と管理」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第７回	対面	グラフィック要素の挿入と書式設定(1) ・図やテキストボックスを挿入する ・図やテキストボックスを書式設定する	【予習】「グラフィック要素の挿入と書式設定」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第８回	対面	グラフィック要素の挿入と書式設定(2) ・グラフィック要素にテキストを追加する ・グラフィック要素を変更する	【予習】「グラフィック要素の挿入と書式設定」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】「今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第９回	対面	文書の共同作業の管理 ・コメントを追加する、管理する ・変更履歴を管理する	【予習】「文書の共同作業の管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１０回	対面	授業の総括（1） 第 1 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 1 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１１回	対面	授業の総括（2） 第 2 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 2 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１２回	対面	授業の総括（3） 第 3 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 3 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。	4 時間

			課題を完成させて提出すること。	
第１３回	対面	授業の総括(4) 第 4 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 4 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１４回	オンデマンド	授業の総括(5) 第 5 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 5 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。これまでの総復習をしておくこと。	4 時間
第１５回	対面	授業の総括(6) MOS Word 365 試験の実施	【予習】総括に向け、これまでの総復習をしておくこと。 【復習】これまでの総復習をしておくこと。	4 時間

科目名	ワープロ実践	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	戸田　健太郎	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	Word を用いたワープロの実技演習		
授業の目的及び概要	本授業の目的は、ワープロソフトの各種機能を効果的に活用し、効率的に文章作成を行う能力の修得である。 具体的には、文字や段落の書式設定、表やリストの管理、参考資料の作成と管理、グラフィック要素の挿入と書式設定、文書の共同作業の管理等についての操作能力を修得する。ワープロソフトに関する知識や技能の修得は就業力を育成する意味でも有用である。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	1）Word の各種機能の概要と効果を把握し、その操作手順を自身で実行することができる。 2）授業で学んだ機能・操作手順を、レポート作成等に活かせることができる。 3）MOS Word 365 試験に合格できるレベルの知識・技能を修得する。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	・随時、確認問題等についての解答解説を行う。 ・Learning Portal の機能を用いて質問・疑問点等を収集し、コメント・解説する。		
アクティブ・ラーニングの取組み	クリッカー等の理解度把握システムの利用		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	よくわかるマスター Microsoft Office Specialist Word 365 対策テキスト&問題集，富士通エフ・オー・エム，FOM 出版，2023.	ISBN	978-4-86775-069-8
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	0
授業期間中の小テスト、レポート課題等	60
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	40
その他の内容	MOS 試験等

この科目の受講にあたって	毎回出席して、課題を提出してください。分からないところはそのままにせず、復習に力を入れてください。 MOS 試験を授業最終回に実施します。申し込み等の詳細は第 1 回授業でアナウンスします。本授業を通じて、是非 MOS 資格を取得してください。 授業時間外でも模擬試験問題等に取り組む必要があります。その際、OS は Windows11 日本語版、アプリは Microsoft 365 日本語版が必要です。Microsoft 365 日本語版は、本学学生は無償で入手できます。Mac ユーザー等、WindowsPC がない方は、大学の貸出ノート PC（台数制限あり）や学内自習室や図書館の PC を利用してください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間

第１回	対面	授業説明（授業内容、授業方法、成績評価など）	【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。	4 時間
第２回	対面	文書の管理(1) ・文書内を移動する ・文書の書式を設定する ・文書を保存する、共有する	【予習】「文書の管理」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第３回	対面	文書の管理(2) ・文書を検査する 文字、段落、セクションの挿入と書式設定(1) ・文字列を挿入する ・文字列や段落の書式を設定する	【予習】「文書の管理」「文字、段落、セクションの挿入と書式設定」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第４回	対面	文字、段落、セクションの挿入と書式設定(2) ・文書にセクションを作成する、設定する 表やリストの管理(1) ・表を作成する	【予習】「文字、段落、セクションの挿入と書式設定」「表やリストの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第５回	対面	表やリストの管理(2) ・表を変更する ・リストを作成する、変更する	【予習】「表やリストの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第６回	対面	参考資料の作成と管理 ・脚注と文末脚注を作成する、管理する ・目次を作成する、管理する	【予習】「参考資料の作成と管理」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第７回	対面	グラフィック要素の挿入と書式設定(1) ・図やテキストボックスを挿入する ・図やテキストボックスを書式設定する	【予習】「グラフィック要素の挿入と書式設定」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第８回	対面	グラフィック要素の挿入と書式設定(2) ・グラフィック要素にテキストを追加する ・グラフィック要素を変更する	【予習】「グラフィック要素の挿入と書式設定」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】「今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第９回	対面	文書の共同作業の管理 ・コメントを追加する、管理する ・変更履歴を管理する	【予習】「文書の共同作業の管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１０回	対面	授業の総括（1） 第 1 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 1 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１１回	対面	授業の総括（2） 第 2 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 2 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１２回	対面	授業の総括（3） 第 3 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 3 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。	4 時間

			課題を完成させて提出すること。	
第１３回	対面	授業の総括(4) 第 4 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 4 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１４回	オンデマンド	授業の総括(5) 第 5 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 5 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。これまでの総復習をしておくこと。	4 時間
第１５回	対面	授業の総括(6) MOS Word 365 試験の実施	【予習】総括に向け、これまでの総復習をしておくこと。 【復習】これまでの総復習をしておくこと。	4 時間

科目名	表計算実践	開講年度	2026 年度春学期
担当者	岩見　真希	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	Excel を用いた表計算ソフトについての実習		
授業の目的及び概要	本授業の目的は、表計算ソフトの各種機能を効果的に活用することで効率的なデータ処理等を実施するための知識と技能の修得である。 具体的には、ワークシートやブックの管理、セルやセル範囲のデータ管理、テーブルとテーブルのデータ管理、数式や関数を使用した演算の実行、グラフの管理などについて学修する。表計算ソフトに関する知識や技能の修得は就業力を育成する意味でも有用である。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	1）Excel の各種機能の概要と効果を把握し、その操作手順を自身で実行することができる。 2）授業で学んだ機能・操作手順を、レポート作成等に活かすことができる。 3）MOS Excel 365 に合格できるレベルの知識・技能を修得する。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	・随時、確認問題等についての解答解説を行う。 ・Learning Portal の機能を用いて質問・疑問点等を収集し、コメント・解説する。		
アクティブ・ラーニングの取組み	クリッカー等の理解度把握システムの利用		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	よくわかるマスター Microsoft Office Specialist Excel 365 対策テキスト&問題集 (FOM 出版), 富士通エフ・オー・エム, FOM 出版, 2023.	ISBN	978-4-86775-056-8
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	0
授業期間中の小テスト、レポート課題等	60
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	40
その他の内容	MOS 試験等

この科目の受講にあたって	毎回出席して、課題を提出してください。分からないところはそのままにせず、復習に力を入れてください。 MOS 試験を授業最終回に実施します。申し込み等の詳細は第 1 回授業でアナウンスします。本授業を通じて、是非 MOS 資格を取得してください。 授業時間外でも模擬試験問題等に取り組む必要があります。その際、OS は Windows11 日本語版、アプリは Microsoft 365 日本語版が必要です。Microsoft 365 日本語版は、本学学生は無償で入手できます。Mac ユーザー等、WindowsPC がない方は、大学の貸出ノート PC（台数制限あり）や学内自習室や図書館の PC を利用してください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間

第１回	対面	授業説明（授業内容、授業方法、成績評価など）	【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。	4 時間
第２回	対面	ワークシートやブックの管理(1) ・ブックにデータをインポートする ・ブック内を移動する ・ワークシートやブックの書式を設定する	【予習】「ワークシートやブックの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第３回	対面	ワークシートやブックの管理(2) ・オプションと表示をカスタマイズする ・共同作業と配付のためにブックを準備する	【予習】「ワークシートやブックの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第４回	対面	セルやセル範囲のデータの管理(1) ・シートのデータを操作する ・セルやセル範囲の書式を設定する	【予習】「セルやセル範囲のデータの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第５回	対面	セルやセル範囲のデータの管理(2) ・名前付き範囲を定義する、参照する ・データを視覚的にまとめる	【予習】「セルやセル範囲のデータの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第６回	対面	テーブルとテーブルのデータの管理 ・テーブルを作成する、書式設定する ・テーブルを変更する ・テーブルのデータをフィルターする、並べ替える	【予習】「テーブルとテーブルのデータの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第７回	対面	数式や関数を使用した演算の実行(1) ・参照を追加する ・データを計算する、加工する	【予習】「数式や関数を使用した演算の実行」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第８回	対面	数式や関数を使用した演算の実行(2) ・文字列を変更する、書式設定する グラフの管理(1) ・グラフを作成する	【予習】「数式や関数を使用した演算の実行」「グラフの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第９回	対面	グラフの管理(2) ・グラフを変更する ・グラフを書式設定する	【予習】「グラフの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１０回	対面	授業の総括（1） 第 1 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 1 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１１回	対面	授業の総括（2） 第 2 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 2 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間

第１２回	対面	授業の総括（3） 第 3 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 3 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１３回	対面	授業の総括(4) 第 4 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 4 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１４回	オンデマンド	授業の総括(5) 第 5 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 5 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。これまでの総復習をしておくこと。	4 時間
第１５回	対面	授業の総括(6) MOS Excel 365 試験の実施	【予習】総括に向け、これまでの総復習をしておくこと。 【復習】これまでの総復習をしておくこと。	4 時間

科目名	表計算実践	開講年度	2026 年度春学期
担当者	安達　文野	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	Excel を用いた表計算ソフトについての実習		
授業の目的及び概要	本授業の目的は、表計算ソフトの各種機能を効果的に活用することで効率的なデータ処理等を実施するための知識と技能の修得である。 具体的には、ワークシートやブックの管理、セルやセル範囲のデータ管理、テーブルとテーブルのデータ管理、数式や関数を使用した演算の実行、グラフの管理などについて学修する。表計算ソフトに関する知識や技能の修得は就業力を育成する意味でも有用である。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	1）Excel の各種機能の概要と効果を把握し、その操作手順を自身で実行することができる。 2）授業で学んだ機能・操作手順を、レポート作成等に活かすことができる。 3）MOS Excel 365 に合格できるレベルの知識・技能を修得する。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	・随時、確認問題等についての解答解説を行う。 ・Learning Portal の機能を用いて質問・疑問点等を収集し、コメント・解説する。		
アクティブ・ラーニングの取組み	クリッカー等の理解度把握システムの利用		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	よくわかるマスター Microsoft Office Specialist Excel 365 対策テキスト&問題集 (FOM 出版), 富士通エフ・オー・エム, FOM 出版, 2023.	ISBN	978-4-86775-056-8
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	0
授業期間中の小テスト、レポート課題等	60
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	40
その他の内容	MOS 試験等

この科目の受講にあたって	毎回出席して、課題を提出してください。分からないところはそのままにせず、復習に力を入れてください。 MOS 試験を授業最終回に実施します。申し込み等の詳細は第 1 回授業でアナウンスします。本授業を通じて、是非 MOS 資格を取得してください。 授業時間外でも模擬試験問題等に取り組む必要があります。その際、OS は Windows11 日本語版、アプリは Microsoft 365 日本語版が必要です。Microsoft 365 日本語版は、本学学生は無償で入手できます。Mac ユーザー等、WindowsPC がない方は、大学の貸出ノート PC（台数制限あり）や学内自習室や図書館の PC を利用してください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間

第１回	対面	授業説明（授業内容、授業方法、成績評価など）	【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。	4 時間
第２回	対面	ワークシートやブックの管理(1) ・ブックにデータをインポートする ・ブック内を移動する ・ワークシートやブックの書式を設定する	【予習】「ワークシートやブックの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第３回	対面	ワークシートやブックの管理(2) ・オプションと表示をカスタマイズする ・共同作業と配付のためにブックを準備する	【予習】「ワークシートやブックの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第４回	対面	セルやセル範囲のデータの管理(1) ・シートのデータを操作する ・セルやセル範囲の書式を設定する	【予習】「セルやセル範囲のデータの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第５回	対面	セルやセル範囲のデータの管理(2) ・名前付き範囲を定義する、参照する ・データを視覚的にまとめる	【予習】「セルやセル範囲のデータの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第６回	対面	テーブルとテーブルのデータの管理 ・テーブルを作成する、書式設定する ・テーブルを変更する ・テーブルのデータをフィルターする、並べ替える	【予習】「テーブルとテーブルのデータの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第７回	対面	数式や関数を使用した演算の実行(1) ・参照を追加する ・データを計算する、加工する	【予習】「数式や関数を使用した演算の実行」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第８回	対面	数式や関数を使用した演算の実行(2) ・文字列を変更する、書式設定する グラフの管理(1) ・グラフを作成する	【予習】「数式や関数を使用した演算の実行」「グラフの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第９回	対面	グラフの管理(2) ・グラフを変更する ・グラフを書式設定する	【予習】「グラフの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１０回	対面	授業の総括（1） 第 1 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 1 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１１回	対面	授業の総括（2） 第 2 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 2 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間

第１２回	対面	授業の総括（3） 第 3 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 3 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１３回	対面	授業の総括(4) 第 4 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 4 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１４回	オンデマンド	授業の総括(5) 第 5 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 5 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。これまでの総復習をしておくこと。	4 時間
第１５回	対面	授業の総括(6) MOS Excel 365 試験の実施	【予習】総括に向け、これまでの総復習をしておくこと。 【復習】これまでの総復習をしておくこと。	4 時間

科目名	表計算実践	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	岩見　真希	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	Excel を用いた表計算ソフトについての実習		
授業の目的及び概要	本授業の目的は、表計算ソフトの各種機能を効果的に活用することで効率的なデータ処理等を実施するための知識と技能の修得である。 具体的には、ワークシートやブックの管理、セルやセル範囲のデータ管理、テーブルとテーブルのデータ管理、数式や関数を使用した演算の実行、グラフの管理などについて学修する。表計算ソフトに関する知識や技能の修得は就業力を育成する意味でも有用である。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	1）Excel の各種機能の概要と効果を把握し、その操作手順を自身で実行することができる。 2）授業で学んだ機能・操作手順を、レポート作成等に活かすことができる。 3）MOS Excel 365 に合格できるレベルの知識・技能を修得する。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	・随時、確認問題等についての解答解説を行う。 ・Learning Portal の機能を用いて質問・疑問点等を収集し、コメント・解説する。		
アクティブ・ラーニングの取組み	クリッカー等の理解度把握システムの利用		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	よくわかるマスター Microsoft Office Specialist Excel 365 対策テキスト&問題集 (FOM 出版), 富士通エフ・オー・エム, FOM 出版, 2023.	ISBN	978-4-86775-056-8
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	0
授業期間中の小テスト、レポート課題等	60
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	40
その他の内容	MOS 試験等

この科目の受講にあたって	毎回出席して、課題を提出してください。分からないところはそのままにせず、復習に力を入れてください。 MOS 試験を授業最終回に実施します。申し込み等の詳細は第 1 回授業でアナウンスします。本授業を通じて、是非 MOS 資格を取得してください。 授業時間外でも模擬試験問題等に取り組む必要があります。その際、OS は Windows11 日本語版、アプリは Microsoft 365 日本語版が必要です。Microsoft 365 日本語版は、本学学生は無償で入手できます。Mac ユーザー等、WindowsPC がない方は、大学の貸出ノート PC（台数制限あり）や学内自習室や図書館の PC を利用してください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間

第１回	対面	授業説明（授業内容、授業方法、成績評価など）	【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。	4 時間
第２回	対面	ワークシートやブックの管理(1) ・ブックにデータをインポートする ・ブック内を移動する ・ワークシートやブックの書式を設定する	【予習】「ワークシートやブックの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第３回	対面	ワークシートやブックの管理(2) ・オプションと表示をカスタマイズする ・共同作業と配付のためにブックを準備する	【予習】「ワークシートやブックの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第４回	対面	セルやセル範囲のデータの管理(1) ・シートのデータを操作する ・セルやセル範囲の書式を設定する	【予習】「セルやセル範囲のデータの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第５回	対面	セルやセル範囲のデータの管理(2) ・名前付き範囲を定義する、参照する ・データを視覚的にまとめる	【予習】「セルやセル範囲のデータの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第６回	対面	テーブルとテーブルのデータの管理 ・テーブルを作成する、書式設定する ・テーブルを変更する ・テーブルのデータをフィルターする、並べ替える	【予習】「テーブルとテーブルのデータの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第７回	対面	数式や関数を使用した演算の実行(1) ・参照を追加する ・データを計算する、加工する	【予習】「数式や関数を使用した演算の実行」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第８回	対面	数式や関数を使用した演算の実行(2) ・文字列を変更する、書式設定する グラフの管理(1) ・グラフを作成する	【予習】「数式や関数を使用した演算の実行」「グラフの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第９回	対面	グラフの管理(2) ・グラフを変更する ・グラフを書式設定する	【予習】「グラフの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１０回	対面	授業の総括（1） 第 1 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 1 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１１回	対面	授業の総括（2） 第 2 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 2 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間

第１２回	対面	授業の総括（3） 第 3 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 3 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１３回	対面	授業の総括(4) 第 4 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 4 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１４回	オンデマンド	授業の総括(5) 第 5 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 5 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。これまでの総復習をしておくこと。	4 時間
第１５回	対面	授業の総括(6) MOS Excel 365 試験の実施	【予習】総括に向け、これまでの総復習をしておくこと。 【復習】これまでの総復習をしておくこと。	4 時間

科目名	表計算実践	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	岩見　真希	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	Excel を用いた表計算ソフトについての実習		
授業の目的及び概要	本授業の目的は、表計算ソフトの各種機能を効果的に活用することで効率的なデータ処理等を実施するための知識と技能の修得である。 具体的には、ワークシートやブックの管理、セルやセル範囲のデータ管理、テーブルとテーブルのデータ管理、数式や関数を使用した演算の実行、グラフの管理などについて学修する。表計算ソフトに関する知識や技能の修得は就業力を育成する意味でも有用である。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	1）Excel の各種機能の概要と効果を把握し、その操作手順を自身で実行することができる。 2）授業で学んだ機能・操作手順を、レポート作成等に活かすことができる。 3）MOS Excel 365 に合格できるレベルの知識・技能を修得する。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	・随時、確認問題等についての解答解説を行う。 ・Learning Portal の機能を用いて質問・疑問点等を収集し、コメント・解説する。		
アクティブ・ラーニングの取組み	クリッカー等の理解度把握システムの利用		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	よくわかるマスター Microsoft Office Specialist Excel 365 対策テキスト&問題集 (FOM 出版), 富士通エフ・オー・エム, FOM 出版, 2023.	ISBN	978-4-86775-056-8
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	0
授業期間中の小テスト、レポート課題等	60
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	40
その他の内容	MOS 試験等

この科目の受講にあたって	毎回出席して、課題を提出してください。分からないところはそのままにせず、復習に力を入れてください。 MOS 試験を授業最終回に実施します。申し込み等の詳細は第 1 回授業でアナウンスします。本授業を通じて、是非 MOS 資格を取得してください。 授業時間外でも模擬試験問題等に取り組む必要があります。その際、OS は Windows11 日本語版、アプリは Microsoft 365 日本語版が必要です。Microsoft 365 日本語版は、本学学生は無償で入手できます。Mac ユーザー等、WindowsPC がない方は、大学の貸出ノート PC（台数制限あり）や学内自習室や図書館の PC を利用してください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間

第１回	対面	授業説明（授業内容、授業方法、成績評価など）	【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。	4 時間
第２回	対面	ワークシートやブックの管理(1) ・ブックにデータをインポートする ・ブック内を移動する ・ワークシートやブックの書式を設定する	【予習】「ワークシートやブックの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第３回	対面	ワークシートやブックの管理(2) ・オプションと表示をカスタマイズする ・共同作業と配付のためにブックを準備する	【予習】「ワークシートやブックの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第４回	対面	セルやセル範囲のデータの管理(1) ・シートのデータを操作する ・セルやセル範囲の書式を設定する	【予習】「セルやセル範囲のデータの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第５回	対面	セルやセル範囲のデータの管理(2) ・名前付き範囲を定義する、参照する ・データを視覚的にまとめる	【予習】「セルやセル範囲のデータの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第６回	対面	テーブルとテーブルのデータの管理 ・テーブルを作成する、書式設定する ・テーブルを変更する ・テーブルのデータをフィルターする、並べ替える	【予習】「テーブルとテーブルのデータの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第７回	対面	数式や関数を使用した演算の実行(1) ・参照を追加する ・データを計算する、加工する	【予習】「数式や関数を使用した演算の実行」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第８回	対面	数式や関数を使用した演算の実行(2) ・文字列を変更する、書式設定する グラフの管理(1) ・グラフを作成する	【予習】「数式や関数を使用した演算の実行」「グラフの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第９回	対面	グラフの管理(2) ・グラフを変更する ・グラフを書式設定する	【予習】「グラフの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１０回	対面	授業の総括（1） 第 1 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 1 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１１回	対面	授業の総括（2） 第 2 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 2 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間

第１２回	対面	授業の総括（3） 第 3 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 3 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１３回	対面	授業の総括(4) 第 4 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 4 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１４回	オンデマンド	授業の総括(5) 第 5 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 5 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。これまでの総復習をしておくこと。	4 時間
第１５回	対面	授業の総括(6) MOS Excel 365 試験の実施	【予習】総括に向け、これまでの総復習をしておくこと。 【復習】これまでの総復習をしておくこと。	4 時間

科目名	表計算実践	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	吉田　拓也	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	Excel を用いた表計算ソフトについての実習		
授業の目的及び概要	本授業の目的は、表計算ソフトの各種機能を効果的に活用することで効率的なデータ処理等を実施するための知識と技能の修得である。 具体的には、ワークシートやブックの管理、セルやセル範囲のデータ管理、テーブルとテーブルのデータ管理、数式や関数を使用した演算の実行、グラフの管理などについて学修する。表計算ソフトに関する知識や技能の修得は就業力を育成する意味でも有用である。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	1）Excel の各種機能の概要と効果を把握し、その操作手順を自身で実行することができる。 2）授業で学んだ機能・操作手順を、レポート作成等に活かすことができる。 3）MOS Excel 365 に合格できるレベルの知識・技能を修得する。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	・随時、確認問題等についての解答解説を行う。 ・Learning Portal の機能を用いて質問・疑問点等を収集し、コメント・解説する。		
アクティブ・ラーニングの取組み	クリッカー等の理解度把握システムの利用		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	よくわかるマスター Microsoft Office Specialist Excel 365 対策テキスト&問題集 (FOM 出版), 富士通エフ・オー・エム, FOM 出版, 2023.	ISBN	978-4-86775-056-8
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	0
授業期間中の小テスト、レポート課題等	60
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	40
その他の内容	MOS 試験等

この科目の受講にあたって	毎回出席して、課題を提出してください。分からないところはそのままにせず、復習に力を入れてください。 MOS 試験を授業最終回に実施します。申し込み等の詳細は第 1 回授業でアナウンスします。本授業を通じて、是非 MOS 資格を取得してください。 授業時間外でも模擬試験問題等に取り組む必要があります。その際、OS は Windows11 日本語版、アプリは Microsoft 365 日本語版が必要です。Microsoft 365 日本語版は、本学学生は無償で入手できます。Mac ユーザー等、WindowsPC がない方は、大学の貸出ノート PC（台数制限あり）や学内自習室や図書館の PC を利用してください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間

第１回	対面	授業説明（授業内容、授業方法、成績評価など）	【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。	4 時間
第２回	対面	ワークシートやブックの管理(1) ・ブックにデータをインポートする ・ブック内を移動する ・ワークシートやブックの書式を設定する	【予習】「ワークシートやブックの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第３回	対面	ワークシートやブックの管理(2) ・オプションと表示をカスタマイズする ・共同作業と配付のためにブックを準備する	【予習】「ワークシートやブックの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第４回	対面	セルやセル範囲のデータの管理(1) ・シートのデータを操作する ・セルやセル範囲の書式を設定する	【予習】「セルやセル範囲のデータの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第５回	対面	セルやセル範囲のデータの管理(2) ・名前付き範囲を定義する、参照する ・データを視覚的にまとめる	【予習】「セルやセル範囲のデータの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第６回	対面	テーブルとテーブルのデータの管理 ・テーブルを作成する、書式設定する ・テーブルを変更する ・テーブルのデータをフィルターする、並べ替える	【予習】「テーブルとテーブルのデータの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第７回	対面	数式や関数を使用した演算の実行(1) ・参照を追加する ・データを計算する、加工する	【予習】「数式や関数を使用した演算の実行」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第８回	対面	数式や関数を使用した演算の実行(2) ・文字列を変更する、書式設定する グラフの管理(1) ・グラフを作成する	【予習】「数式や関数を使用した演算の実行」「グラフの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第９回	対面	グラフの管理(2) ・グラフを変更する ・グラフを書式設定する	【予習】「グラフの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１０回	対面	授業の総括（1） 第 1 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 1 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１１回	対面	授業の総括（2） 第 2 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 2 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間

第１２回	対面	授業の総括（3） 第 3 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 3 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１３回	対面	授業の総括(4) 第 4 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 4 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１４回	オンデマンド	授業の総括(5) 第 5 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 5 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。これまでの総復習をしておくこと。	4 時間
第１５回	対面	授業の総括(6) MOS Excel 365 試験の実施	【予習】総括に向け、これまでの総復習をしておくこと。 【復習】これまでの総復習をしておくこと。	4 時間

科目名	表計算実践	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	戸田　健太郎	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	Excel を用いた表計算ソフトについての実習		
授業の目的及び概要	本授業の目的は、表計算ソフトの各種機能を効果的に活用することで効率的なデータ処理等を実施するための知識と技能の修得である。 具体的には、ワークシートやブックの管理、セルやセル範囲のデータ管理、テーブルとテーブルのデータ管理、数式や関数を使用した演算の実行、グラフの管理などについて学修する。表計算ソフトに関する知識や技能の修得は就業力を育成する意味でも有用である。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	1）Excel の各種機能の概要と効果を把握し、その操作手順を自身で実行することができる。 2）授業で学んだ機能・操作手順を、レポート作成等に活かすことができる。 3）MOS Excel 365 に合格できるレベルの知識・技能を修得する。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	・随時、確認問題等についての解答解説を行う。 ・Learning Portal の機能を用いて質問・疑問点等を収集し、コメント・解説する。		
アクティブ・ラーニングの取組み	クリッカー等の理解度把握システムの利用		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	よくわかるマスター Microsoft Office Specialist Excel 365 対策テキスト&問題集 (FOM 出版), 富士通エフ・オー・エム, FOM 出版, 2023.	ISBN	978-4-86775-056-8
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	0
授業期間中の小テスト、レポート課題等	60
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	40
その他の内容	MOS 試験等

この科目の受講にあたって	毎回出席して、課題を提出してください。分からないところはそのままにせず、復習に力を入れてください。 MOS 試験を授業最終回に実施します。申し込み等の詳細は第 1 回授業でアナウンスします。本授業を通じて、是非 MOS 資格を取得してください。 授業時間外でも模擬試験問題等に取り組む必要があります。その際、OS は Windows11 日本語版、アプリは Microsoft 365 日本語版が必要です。Microsoft 365 日本語版は、本学学生は無償で入手できます。Mac ユーザー等、WindowsPC がない方は、大学の貸出ノート PC（台数制限あり）や学内自習室や図書館の PC を利用してください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間

第１回	対面	授業説明（授業内容、授業方法、成績評価など）	【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。	4 時間
第２回	対面	ワークシートやブックの管理(1) ・ブックにデータをインポートする ・ブック内を移動する ・ワークシートやブックの書式を設定する	【予習】「ワークシートやブックの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第３回	対面	ワークシートやブックの管理(2) ・オプションと表示をカスタマイズする ・共同作業と配付のためにブックを準備する	【予習】「ワークシートやブックの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第４回	対面	セルやセル範囲のデータの管理(1) ・シートのデータを操作する ・セルやセル範囲の書式を設定する	【予習】「セルやセル範囲のデータの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第５回	対面	セルやセル範囲のデータの管理(2) ・名前付き範囲を定義する、参照する ・データを視覚的にまとめる	【予習】「セルやセル範囲のデータの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第６回	対面	テーブルとテーブルのデータの管理 ・テーブルを作成する、書式設定する ・テーブルを変更する ・テーブルのデータをフィルターする、並べ替える	【予習】「テーブルとテーブルのデータの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第７回	対面	数式や関数を使用した演算の実行(1) ・参照を追加する ・データを計算する、加工する	【予習】「数式や関数を使用した演算の実行」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第８回	対面	数式や関数を使用した演算の実行(2) ・文字列を変更する、書式設定する グラフの管理(1) ・グラフを作成する	【予習】「数式や関数を使用した演算の実行」「グラフの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第９回	対面	グラフの管理(2) ・グラフを変更する ・グラフを書式設定する	【予習】「グラフの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１０回	対面	授業の総括（1） 第 1 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 1 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１１回	対面	授業の総括（2） 第 2 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 2 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間

第１２回	対面	授業の総括（3） 第 3 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 3 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１３回	対面	授業の総括(4) 第 4 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 4 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１４回	オンデマンド	授業の総括(5) 第 5 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 5 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。これまでの総復習をしておくこと。	4 時間
第１５回	対面	授業の総括(6) MOS Excel 365 試験の実施	【予習】総括に向け、これまでの総復習をしておくこと。 【復習】これまでの総復習をしておくこと。	4 時間

科目名	表計算実践	開講年度	2026 年度春学期
担当者	吉田　拓也	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	Excel を用いた表計算ソフトについての実習		
授業の目的及び概要	本授業の目的は、表計算ソフトの各種機能を効果的に活用することで効率的なデータ処理等を実施するための知識と技能の修得である。 具体的には、ワークシートやブックの管理、セルやセル範囲のデータ管理、テーブルとテーブルのデータ管理、数式や関数を使用した演算の実行、グラフの管理などについて学修する。表計算ソフトに関する知識や技能の修得は就業力を育成する意味でも有用である。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	1）Excel の各種機能の概要と効果を把握し、その操作手順を自身で実行することができる。 2）授業で学んだ機能・操作手順を、レポート作成等に活かすことができる。 3）MOS Excel 365 に合格できるレベルの知識・技能を修得する。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	・随時、確認問題等についての解答解説を行う。 ・Learning Portal の機能を用いて質問・疑問点等を収集し、コメント・解説する。		
アクティブ・ラーニングの取組み	クリッカー等の理解度把握システムの利用		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	よくわかるマスター Microsoft Office Specialist Excel 365 対策テキスト&問題集 (FOM 出版), 富士通エフ・オー・エム, FOM 出版, 2023.	ISBN	978-4-86775-056-8
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	0
授業期間中の小テスト、レポート課題等	60
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	40
その他の内容	MOS 試験等

この科目の受講にあたって	毎回出席して、課題を提出してください。分からないところはそのままにせず、復習に力を入れてください。 MOS 試験を授業最終回に実施します。申し込み等の詳細は第 1 回授業でアナウンスします。本授業を通じて、是非 MOS 資格を取得してください。 授業時間外でも模擬試験問題等に取り組む必要があります。その際、OS は Windows11 日本語版、アプリは Microsoft 365 日本語版が必要です。Microsoft 365 日本語版は、本学学生は無償で入手できます。Mac ユーザー等、WindowsPC がない方は、大学の貸出ノート PC（台数制限あり）や学内自習室や図書館の PC を利用してください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間

第１回	対面	授業説明（授業内容、授業方法、成績評価など）	【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。	4 時間
第２回	対面	ワークシートやブックの管理(1) ・ブックにデータをインポートする ・ブック内を移動する ・ワークシートやブックの書式を設定する	【予習】「ワークシートやブックの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第３回	対面	ワークシートやブックの管理(2) ・オプションと表示をカスタマイズする ・共同作業と配付のためにブックを準備する	【予習】「ワークシートやブックの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第４回	対面	セルやセル範囲のデータの管理(1) ・シートのデータを操作する ・セルやセル範囲の書式を設定する	【予習】「セルやセル範囲のデータの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第５回	対面	セルやセル範囲のデータの管理(2) ・名前付き範囲を定義する、参照する ・データを視覚的にまとめる	【予習】「セルやセル範囲のデータの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第６回	対面	テーブルとテーブルのデータの管理 ・テーブルを作成する、書式設定する ・テーブルを変更する ・テーブルのデータをフィルターする、並べ替える	【予習】「テーブルとテーブルのデータの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第７回	対面	数式や関数を使用した演算の実行(1) ・参照を追加する ・データを計算する、加工する	【予習】「数式や関数を使用した演算の実行」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第８回	対面	数式や関数を使用した演算の実行(2) ・文字列を変更する、書式設定する グラフの管理(1) ・グラフを作成する	【予習】「数式や関数を使用した演算の実行」「グラフの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第９回	対面	グラフの管理(2) ・グラフを変更する ・グラフを書式設定する	【予習】「グラフの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１０回	対面	授業の総括（1） 第 1 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 1 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１１回	対面	授業の総括（2） 第 2 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 2 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間

第１２回	対面	授業の総括（3） 第 3 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 3 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１３回	対面	授業の総括(4) 第 4 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 4 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１４回	オンデマンド	授業の総括(5) 第 5 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 5 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。これまでの総復習をしておくこと。	4 時間
第１５回	対面	授業の総括(6) MOS Excel 365 試験の実施	【予習】総括に向け、これまでの総復習をしておくこと。 【復習】これまでの総復習をしておくこと。	4 時間

科目名	表計算実践	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	吉田　拓也	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	Excel を用いた表計算ソフトについての実習		
授業の目的及び概要	本授業の目的は、表計算ソフトの各種機能を効果的に活用することで効率的なデータ処理等を実施するための知識と技能の修得である。 具体的には、ワークシートやブックの管理、セルやセル範囲のデータ管理、テーブルとテーブルのデータ管理、数式や関数を使用した演算の実行、グラフの管理などについて学修する。表計算ソフトに関する知識や技能の修得は就業力を育成する意味でも有用である。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	1）Excel の各種機能の概要と効果を把握し、その操作手順を自身で実行することができる。 2）授業で学んだ機能・操作手順を、レポート作成等に活かすことができる。 3）MOS Excel 365 に合格できるレベルの知識・技能を修得する。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	・随時、確認問題等についての解答解説を行う。 ・Learning Portal の機能を用いて質問・疑問点等を収集し、コメント・解説する。		
アクティブ・ラーニングの取組み	クリッカー等の理解度把握システムの利用		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	よくわかるマスター Microsoft Office Specialist Excel 365 対策テキスト&問題集 (FOM 出版), 富士通エフ・オー・エム, FOM 出版, 2023.	ISBN	978-4-86775-056-8
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	0
授業期間中の小テスト、レポート課題等	60
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	40
その他の内容	MOS 試験等

この科目の受講にあたって	毎回出席して、課題を提出してください。分からないところはそのままにせず、復習に力を入れてください。 MOS 試験を授業最終回に実施します。申し込み等の詳細は第 1 回授業でアナウンスします。本授業を通じて、是非 MOS 資格を取得してください。 授業時間外でも模擬試験問題等に取り組む必要があります。その際、OS は Windows11 日本語版、アプリは Microsoft 365 日本語版が必要です。Microsoft 365 日本語版は、本学学生は無償で入手できます。Mac ユーザー等、WindowsPC がない方は、大学の貸出ノート PC（台数制限あり）や学内自習室や図書館の PC を利用してください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間

第１回	対面	授業説明（授業内容、授業方法、成績評価など）	【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。	4 時間
第２回	対面	ワークシートやブックの管理(1) ・ブックにデータをインポートする ・ブック内を移動する ・ワークシートやブックの書式を設定する	【予習】「ワークシートやブックの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第３回	対面	ワークシートやブックの管理(2) ・オプションと表示をカスタマイズする ・共同作業と配付のためにブックを準備する	【予習】「ワークシートやブックの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第４回	対面	セルやセル範囲のデータの管理(1) ・シートのデータを操作する ・セルやセル範囲の書式を設定する	【予習】「セルやセル範囲のデータの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第５回	対面	セルやセル範囲のデータの管理(2) ・名前付き範囲を定義する、参照する ・データを視覚的にまとめる	【予習】「セルやセル範囲のデータの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第６回	対面	テーブルとテーブルのデータの管理 ・テーブルを作成する、書式設定する ・テーブルを変更する ・テーブルのデータをフィルターする、並べ替える	【予習】「テーブルとテーブルのデータの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第７回	対面	数式や関数を使用した演算の実行(1) ・参照を追加する ・データを計算する、加工する	【予習】「数式や関数を使用した演算の実行」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第８回	対面	数式や関数を使用した演算の実行(2) ・文字列を変更する、書式設定する グラフの管理(1) ・グラフを作成する	【予習】「数式や関数を使用した演算の実行」「グラフの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第９回	対面	グラフの管理(2) ・グラフを変更する ・グラフを書式設定する	【予習】「グラフの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１０回	対面	授業の総括（1） 第 1 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 1 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１１回	対面	授業の総括（2） 第 2 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 2 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間

第１２回	対面	授業の総括（3） 第 3 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 3 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１３回	対面	授業の総括(4) 第 4 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 4 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１４回	オンデマンド	授業の総括(5) 第 5 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 5 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。これまでの総復習をしておくこと。	4 時間
第１５回	対面	授業の総括(6) MOS Excel 365 試験の実施	【予習】総括に向け、これまでの総復習をしておくこと。 【復習】これまでの総復習をしておくこと。	4 時間

科目名	表計算実践	開講年度	2026 年度春学期
担当者	戸田　健太郎	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	Excel を用いた表計算ソフトについての実習		
授業の目的及び概要	本授業の目的は、表計算ソフトの各種機能を効果的に活用することで効率的なデータ処理等を実施するための知識と技能の修得である。 具体的には、ワークシートやブックの管理、セルやセル範囲のデータ管理、テーブルとテーブルのデータ管理、数式や関数を使用した演算の実行、グラフの管理などについて学修する。表計算ソフトに関する知識や技能の修得は就業力を育成する意味でも有用である。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	1）Excel の各種機能の概要と効果を把握し、その操作手順を自身で実行することができる。 2）授業で学んだ機能・操作手順を、レポート作成等に活かすことができる。 3）MOS Excel 365 に合格できるレベルの知識・技能を修得する。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	・随時、確認問題等についての解答解説を行う。 ・Learning Portal の機能を用いて質問・疑問点等を収集し、コメント・解説する。		
アクティブ・ラーニングの取組み	クリッカー等の理解度把握システムの利用		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	よくわかるマスター Microsoft Office Specialist Excel 365 対策テキスト&問題集 (FOM 出版), 富士通エフ・オー・エム, FOM 出版, 2023.	ISBN	978-4-86775-056-8
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	0
授業期間中の小テスト、レポート課題等	60
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	40
その他の内容	MOS 試験等

この科目の受講にあたって	毎回出席して、課題を提出してください。分からないところはそのままにせず、復習に力を入れてください。 MOS 試験を授業最終回に実施します。申し込み等の詳細は第 1 回授業でアナウンスします。本授業を通じて、是非 MOS 資格を取得してください。 授業時間外でも模擬試験問題等に取り組む必要があります。その際、OS は Windows11 日本語版、アプリは Microsoft 365 日本語版が必要です。Microsoft 365 日本語版は、本学学生は無償で入手できます。Mac ユーザー等、WindowsPC がない方は、大学の貸出ノート PC（台数制限あり）や学内自習室や図書館の PC を利用してください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間

第１回	対面	授業説明（授業内容、授業方法、成績評価など）	【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。	4 時間
第２回	対面	ワークシートやブックの管理(1) ・ブックにデータをインポートする ・ブック内を移動する ・ワークシートやブックの書式を設定する	【予習】「ワークシートやブックの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第３回	対面	ワークシートやブックの管理(2) ・オプションと表示をカスタマイズする ・共同作業と配付のためにブックを準備する	【予習】「ワークシートやブックの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第４回	対面	セルやセル範囲のデータの管理(1) ・シートのデータを操作する ・セルやセル範囲の書式を設定する	【予習】「セルやセル範囲のデータの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第５回	対面	セルやセル範囲のデータの管理(2) ・名前付き範囲を定義する、参照する ・データを視覚的にまとめる	【予習】「セルやセル範囲のデータの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第６回	対面	テーブルとテーブルのデータの管理 ・テーブルを作成する、書式設定する ・テーブルを変更する ・テーブルのデータをフィルターする、並べ替える	【予習】「テーブルとテーブルのデータの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第７回	対面	数式や関数を使用した演算の実行(1) ・参照を追加する ・データを計算する、加工する	【予習】「数式や関数を使用した演算の実行」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第８回	対面	数式や関数を使用した演算の実行(2) ・文字列を変更する、書式設定する グラフの管理(1) ・グラフを作成する	【予習】「数式や関数を使用した演算の実行」「グラフの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第９回	対面	グラフの管理(2) ・グラフを変更する ・グラフを書式設定する	【予習】「グラフの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１０回	対面	授業の総括（1） 第 1 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 1 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１１回	対面	授業の総括（2） 第 2 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 2 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間

第１２回	対面	授業の総括（3） 第 3 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 3 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１３回	対面	授業の総括(4) 第 4 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 4 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１４回	オンデマンド	授業の総括(5) 第 5 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 5 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。これまでの総復習をしておくこと。	4 時間
第１５回	対面	授業の総括(6) MOS Excel 365 試験の実施	【予習】総括に向け、これまでの総復習をしておくこと。 【復習】これまでの総復習をしておくこと。	4 時間

科目名	表計算実践	開講年度	2026 年度春学期
担当者	戸田　健太郎	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	Excel を用いた表計算ソフトについての実習		
授業の目的及び概要	本授業の目的は、表計算ソフトの各種機能を効果的に活用することで効率的なデータ処理等を実施するための知識と技能の修得である。 具体的には、ワークシートやブックの管理、セルやセル範囲のデータ管理、テーブルとテーブルのデータ管理、数式や関数を使用した演算の実行、グラフの管理などについて学修する。表計算ソフトに関する知識や技能の修得は就業力を育成する意味でも有用である。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	1）Excel の各種機能の概要と効果を把握し、その操作手順を自身で実行することができる。 2）授業で学んだ機能・操作手順を、レポート作成等に活かすことができる。 3）MOS Excel 365 に合格できるレベルの知識・技能を修得する。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	・随時、確認問題等についての解答解説を行う。 ・Learning Portal の機能を用いて質問・疑問点等を収集し、コメント・解説する。		
アクティブ・ラーニングの取組み	クリッカー等の理解度把握システムの利用		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	よくわかるマスター Microsoft Office Specialist Excel 365 対策テキスト&問題集 (FOM 出版), 富士通エフ・オー・エム, FOM 出版, 2023.	ISBN	978-4-86775-056-8
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	0
授業期間中の小テスト、レポート課題等	60
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	40
その他の内容	MOS 試験等

この科目の受講にあたって	毎回出席して、課題を提出してください。分からないところはそのままにせず、復習に力を入れてください。 MOS 試験を授業最終回に実施します。申し込み等の詳細は第 1 回授業でアナウンスします。本授業を通じて、是非 MOS 資格を取得してください。 授業時間外でも模擬試験問題等に取り組む必要があります。その際、OS は Windows11 日本語版、アプリは Microsoft 365 日本語版が必要です。Microsoft 365 日本語版は、本学学生は無償で入手できます。Mac ユーザー等、WindowsPC がない方は、大学の貸出ノート PC（台数制限あり）や学内自習室や図書館の PC を利用してください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間

第１回	対面	授業説明（授業内容、授業方法、成績評価など）	【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。	4 時間
第２回	対面	ワークシートやブックの管理(1) ・ブックにデータをインポートする ・ブック内を移動する ・ワークシートやブックの書式を設定する	【予習】「ワークシートやブックの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第３回	対面	ワークシートやブックの管理(2) ・オプションと表示をカスタマイズする ・共同作業と配付のためにブックを準備する	【予習】「ワークシートやブックの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第４回	対面	セルやセル範囲のデータの管理(1) ・シートのデータを操作する ・セルやセル範囲の書式を設定する	【予習】「セルやセル範囲のデータの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第５回	対面	セルやセル範囲のデータの管理(2) ・名前付き範囲を定義する、参照する ・データを視覚的にまとめる	【予習】「セルやセル範囲のデータの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第６回	対面	テーブルとテーブルのデータの管理 ・テーブルを作成する、書式設定する ・テーブルを変更する ・テーブルのデータをフィルターする、並べ替える	【予習】「テーブルとテーブルのデータの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第７回	対面	数式や関数を使用した演算の実行(1) ・参照を追加する ・データを計算する、加工する	【予習】「数式や関数を使用した演算の実行」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第８回	対面	数式や関数を使用した演算の実行(2) ・文字列を変更する、書式設定する グラフの管理(1) ・グラフを作成する	【予習】「数式や関数を使用した演算の実行」「グラフの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第９回	対面	グラフの管理(2) ・グラフを変更する ・グラフを書式設定する	【予習】「グラフの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１０回	対面	授業の総括（1） 第 1 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 1 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１１回	対面	授業の総括（2） 第 2 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 2 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間

第１２回	対面	授業の総括（3） 第 3 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 3 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１３回	対面	授業の総括(4) 第 4 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 4 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１４回	オンデマンド	授業の総括(5) 第 5 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 5 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。これまでの総復習をしておくこと。	4 時間
第１５回	対面	授業の総括(6) MOS Excel 365 試験の実施	【予習】総括に向け、これまでの総復習をしておくこと。 【復習】これまでの総復習をしておくこと。	4 時間

科目名	データベース実践	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	岩見　真希	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	Access を用いた高度なデータベースソフトの実習		
授業の目的及び概要	この授業は、表計算ソフトの基本的なスキルを修得している、例えば MOS Excel スペシャリスト(一般レベル)(Ver.は問わない)を取得した学生を対象にしており、数式や関数、テーブル(データベース管理)を理解している前提で授業が進行する。 本授業の目的は、データベースソフトの各種機能を効果的に活用することで効率的なデータ管理等を実施するための知識と技能の修得である。 具体的には、データベースソフトの環境の管理、データのインポート、テーブルやフォームの作成、クエリの作成と管理、レポートデザイン等について学修する。データベースソフトに関する知識や技能の修得は就業力を育成する意味でも有用である。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	1）Access 2019 の各種機能の概要と効果を把握し、その操作手順を自身で実行することができる。 2） 授業で学んだ機能・操作手順を、レポート作成のためのデータ管理等に活かすことができる。 3）MOS Access 2019 エキスパート試験に合格できるレベルの知識・技能を修得している。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	・適時、確認問題等についての解答解説を行う。 ・コメントシート等を利用し、質問・疑問点等について収集し、代表的なものについてコメント・解説を行う。		
アクティブ・ラーニングの取組み	クリッカー等の理解度把握システムの利用		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	タイトル：よくわかるマスターMicrosoft Office Specialist Access 365&2019 Expert 対策テキスト&問題集，富士通エフ・オー・エム，FOM 出版，2021.	ISBN	978-4-938927-32-5
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	0
授業期間中の小テスト、レポート課題等	60
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	40
その他の内容	MOS 試験等

この科目の受講にあたって	毎回､Windows ノート PC と指定テキストを持参して受講する必要があります｡Microsoft Access は Microsoft 365 から無償で入手できます。Windows をお持ちでない方は長期貸出（台数制限有）を利用してください。 この授業は、表計算ソフトの基本的なスキルを修得していることが前提のため、MOS Excel スペシャリスト(一般レベル)(Ver.は問わない)を取得している事を強く推奨します。MOS Access 2019 の種類はエキスパート（上級レベル）のみです。毎回出席して、課題を提出してください。

	分からないところはそのままにせず、復習に力を入れてください。 MOS 試験を授業最終回に実施します。申し込み等の詳細は第 1 回授業でアナウンスします。授業時間外でも模擬試験問題等の課題に取り組む必要があります。本授業を通じて、是非 MOS 資格を取得してください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	授業説明（授業内容、授業方法、成績評価など） 「学習の進め方」	テキストの「学習の進め方」を読んで復習すること。 MOS Excel スペシャリスト（Ver.は問わない）の数式、関数、テーブル（データベース管理）を復習しておくこと。 次回のテキストの範囲「出題範囲 1 データベースの管理」を読んで予習すること。	4 時間
第２回	対面	出題範囲 1 データベースの管理 1-1 データベースの構造を変更する 1-2 テーブルのリレーションシップとキーを管理する	今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については質問すること。 次回のテキストの範囲「出題範囲 1 データベースの管理」の続きを予習すること。	4 時間
第３回	対面	出題範囲 1 データベースの管理 1-3 データ印刷する、エクスポートする 確認問題	今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については質問すること。 次回のテキストの範囲「出題範囲 2 テーブルの作成と変更」を読んで予習すること。	4 時間
第４回	対面	出題範囲 2 テーブルの作成と変更 2-1 テーブルを作成する 2-2 テーブルを管理する 2-3 テーブルのレコードを管理する	今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については質問すること。 次回のテキストの範囲「出題範囲 2 テーブルの作成と変更」の続きを予習すること。	4 時間
第５回	対面	出題範囲 2 テーブルの作成と変更 2-3 （残っている場合は続き） 2-4 フィールドを作成する、変更する 確認問題	今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については質問すること。 次回のテキストの範囲「出題範囲 3 クエリの作成と変更」を読んで予習すること。	4 時間
第６回	対面	出題範囲 3 クエリの作成と変更 3-1 クエリを作成して実行する 3-2 クエリを変更する 確認問題	今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については質問すること。 次回のテキストの範囲「出題範囲 4 レイアウトビューを使ったフォームの変更」を読んで予習すること。	4 時間
第７回	対面	出題範囲 3 クエリの作成と変更 確認問題 （残っている場合は続き） 出題範囲 4 レイアウトビューを使ったフォームの変更 4-1 フォームにコントロールを設定する 4-2 フォームを書式設定する	今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については質問すること。 次回のテキストの範囲「出題範囲 4 レイアウトビューを使ったフォームの変更」の続きを予習すること。	4 時間
第８回	対面	出題範囲 4 レイアウトビューを使ったフォームの変更 4-2 （残っている場合は続き） 確認問題	今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については質問すること。 次回のテキストの範囲「出題範囲 5 レイアウトビューを使ったレポートの変更」を読んで予習すること。	4 時間
第９回	対面	出題範囲 5 レイアウトビューを使ったレポートの変更 5-1 レポートのコントロールを設定する 5-2 レポートを書式設定する	今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については質問すること。 次回のテキストの範囲「出題範囲 5 レイアウトビューを使ったレポートの変更」の続きを予習すること。	4 時間
第１０回	対面	出題範囲 5 レイアウトビューを使ったレポートの変更 5-2 （残っている場合は続き） 確認問題	今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については質問すること。 次回模擬試験に向けて、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。	4 時間
第１１回	対面	第 1 回模擬試験、解答・解説、まとめ	今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については質問すること。 次回模擬試験に向けて、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。	4 時間
第１２回	対面	第 2 回模擬試験、解答・解説、まとめ	今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については質問すること。	4 時間

			次回模擬試験に向けて、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。	
第１３回	対面	第 3 回模擬試験、解答・解説、まとめ	今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については質問すること。 次回模擬試験に向けて、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。	4 時間
第１４回	オンデマンド	ランダム模擬試験、解答・解説、まとめ	今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については質問すること。 次回に向けて、これまでの総復習をすること。	4 時間
第１５回	対面	MOS Access 2019 Expert 試験の実施	これまでの復習をすること。	4 時間

科目名	データベース実践	開講年度	2026 年度春学期
担当者	岩見　真希	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	Access を用いた高度なデータベースソフトの実習		
授業の目的及び概要	この授業は、表計算ソフトの基本的なスキルを修得している、例えば MOS Excel スペシャリスト(一般レベル)(Ver.は問わない)を取得した学生を対象にしており、数式や関数、テーブル(データベース管理)を理解している前提で授業が進行する。 本授業の目的は、データベースソフトの各種機能を効果的に活用することで効率的なデータ管理等を実施するための知識と技能の修得である。 具体的には、データベースソフトの環境の管理、データのインポート、テーブルやフォームの作成、クエリの作成と管理、レポートデザイン等について学修する。データベースソフトに関する知識や技能の修得は就業力を育成する意味でも有用である。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	1）Access 2019 の各種機能の概要と効果を把握し、その操作手順を自身で実行することができる。 2） 授業で学んだ機能・操作手順を、レポート作成のためのデータ管理等に活かすことができる。 3）MOS Access 2019 エキスパート試験に合格できるレベルの知識・技能を修得している。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	・適時、確認問題等についての解答解説を行う。 ・コメントシート等を利用し、質問・疑問点等について収集し、代表的なものについてコメント・解説を行う。		
アクティブ・ラーニングの取組み	クリッカー等の理解度把握システムの利用		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	タイトル：よくわかるマスターMicrosoft Office Specialist Access 365&2019 Expert 対策テキスト&問題集，富士通エフ・オー・エム，FOM 出版，2021.	ISBN	978-4-938927-32-5
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	0
授業期間中の小テスト、レポート課題等	60
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	40
その他の内容	MOS 試験等

この科目の受講にあたって	毎回､Windows ノート PC と指定テキストを持参して受講する必要があります｡Microsoft Access は Microsoft 365 から無償で入手できます。Windows をお持ちでない方は長期貸出（台数制限有）を利用してください。 この授業は、表計算ソフトの基本的なスキルを修得していることが前提のため、MOS Excel スペシャリスト(一般レベル)(Ver.は問わない)を取得している事を強く推奨します。MOS Access 2019 の種類はエキスパート（上級レベル）のみです。毎回出席して、課題を提出してください。

	分からないところはそのままにせず、復習に力を入れてください。 MOS 試験を授業最終回に実施します。申し込み等の詳細は第 1 回授業でアナウンスします。授業時間外でも模擬試験問題等の課題に取り組む必要があります。本授業を通じて、是非 MOS 資格を取得してください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	授業説明（授業内容、授業方法、成績評価など） 「学習の進め方」	テキストの「学習の進め方」を読んで復習すること。 MOS Excel スペシャリスト（Ver.は問わない）の数式、関数、テーブル（データベース管理）を復習しておくこと。 次回のテキストの範囲「出題範囲 1 データベースの管理」を読んで予習すること。	4 時間
第２回	対面	出題範囲 1 データベースの管理 1-1 データベースの構造を変更する 1-2 テーブルのリレーションシップとキーを管理する	今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については質問すること。 次回のテキストの範囲「出題範囲 1 データベースの管理」の続きを予習すること。	4 時間
第３回	対面	出題範囲 1 データベースの管理 1-3 データ印刷する、エクスポートする 確認問題	今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については質問すること。 次回のテキストの範囲「出題範囲 2 テーブルの作成と変更」を読んで予習すること。	4 時間
第４回	対面	出題範囲 2 テーブルの作成と変更 2-1 テーブルを作成する 2-2 テーブルを管理する 2-3 テーブルのレコードを管理する	今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については質問すること。 次回のテキストの範囲「出題範囲 2 テーブルの作成と変更」の続きを予習すること。	4 時間
第５回	対面	出題範囲 2 テーブルの作成と変更 2-3 （残っている場合は続き） 2-4 フィールドを作成する、変更する 確認問題	今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については質問すること。 次回のテキストの範囲「出題範囲 3 クエリの作成と変更」を読んで予習すること。	4 時間
第６回	対面	出題範囲 3 クエリの作成と変更 3-1 クエリを作成して実行する 3-2 クエリを変更する 確認問題	今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については質問すること。 次回のテキストの範囲「出題範囲 4 レイアウトビューを使ったフォームの変更」を読んで予習すること。	4 時間
第７回	対面	出題範囲 3 クエリの作成と変更 確認問題 （残っている場合は続き） 出題範囲 4 レイアウトビューを使ったフォームの変更 4-1 フォームにコントロールを設定する 4-2 フォームを書式設定する	今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については質問すること。 次回のテキストの範囲「出題範囲 4 レイアウトビューを使ったフォームの変更」の続きを予習すること。	4 時間
第８回	対面	出題範囲 4 レイアウトビューを使ったフォームの変更 4-2 （残っている場合は続き） 確認問題	今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については質問すること。 次回のテキストの範囲「出題範囲 5 レイアウトビューを使ったレポートの変更」を読んで予習すること。	4 時間
第９回	対面	出題範囲 5 レイアウトビューを使ったレポートの変更 5-1 レポートのコントロールを設定する 5-2 レポートを書式設定する	今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については質問すること。 次回のテキストの範囲「出題範囲 5 レイアウトビューを使ったレポートの変更」の続きを予習すること。	4 時間
第１０回	対面	出題範囲 5 レイアウトビューを使ったレポートの変更 5-2 （残っている場合は続き） 確認問題	今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については質問すること。 次回模擬試験に向けて、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。	4 時間
第１１回	対面	第 1 回模擬試験、解答・解説、まとめ	今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については質問すること。 次回模擬試験に向けて、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。	4 時間
第１２回	対面	第 2 回模擬試験、解答・解説、まとめ	今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については質問すること。	4 時間

			次回模擬試験に向けて、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。	
第１３回	対面	第 3 回模擬試験、解答・解説、まとめ	今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については質問すること。 次回模擬試験に向けて、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。	4 時間
第１４回	オンデマンド	ランダム模擬試験、解答・解説、まとめ	今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については質問すること。 次回に向けて、これまでの総復習をすること。	4 時間
第１５回	対面	MOS Access 2019 Expert 試験の実施	これまでの復習をすること。	4 時間

科目名	デジタルプレゼンテーション	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	岩見　真希	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	PowerPoint を用いたプレゼンテーション資料作成についての実技演習		
授業の目的及び概要	本授業の目的は、ＰＣを用いた実習を通じて、プレゼンテーション資料作成についての知識と技能の修得である。 具体的には、プレゼンテーションの管理、スライドの管理、テキスト・図形・画像の挿入と書式設定、表・グラフ・SmartArt・３D モデル・メディアの挿入、画面切り替えやアニメーションの適用等について学修する。プレゼンテーション資料作成に関する知識や技能の修得は就業力を育成する意味でも有用である。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	1）PowerPoint の、各種機能の概要と効果を把握し、その操作手順を自身で実行し資料を作成することができる。 2）授業で学んだ機能・操作手順を、プレゼンテーション資料作成等に活かすことができる。 3）MOS PowerPoint 365 に合格できるレベルの知識・技能を修得している。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	・随時、確認問題等についての解答解説を行う。 ・Learning Portal の機能を用いて質問・疑問点等を収集し、コメント・解説する。		
アクティブ・ラーニングの取組み	クリッカー等の理解度把握システムの利用		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	よくわかるマスター Microsoft Office Specialist PowerPoint 365 対策テキスト&問題集（FOM 出版）, FOM 出版, 2023.	ISBN	978-4-86775-061-2
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	0
授業期間中の小テスト、レポート課題等	60
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	40
その他の内容	MOS 試験等

この科目の受講にあたって	毎回出席して、課題を提出してください。分からないところはそのままにせず、復習に力を入れてください。 MOS 試験を授業最終回に実施します。申し込み等の詳細は第 1 回授業でアナウンスします。本授業を通じて、是非 MOS 資格を取得してください。 授業時間外でも模擬試験問題等に取り組む必要があります。その際、OS は Windows11 日本語版、アプリは Microsoft 365 日本語版が必要です。Microsoft 365 日本語版は、本学学生は無償で入手できます。Mac ユーザー等、WindowsPC がない方は、大学の貸出ノート PC（台数制限あり）や学内自習室や図書館の PC を利用してください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	授業説明（授業内容、授業方法、成績評価など）	【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。	4 時間
第２回	対面	プレゼンテーションの管理(1) ・プレゼンテーションの表示やオプションを変更する ・プレゼンテーションの印刷設定を行う ・スライドショーを設定する、実行する	【予習】「プレゼンテーションの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第３回	対面	プレゼンテーションの管理(2) ・スライド、配布資料、ノートのマスターを変更する ・共同作業と配布のためにプレゼンテーションを準備する	【予習】「プレゼンテーションの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第４回	対面	スライドの管理 ・スライドを挿入する ・スライドを変更する ・スライドを並べ替える、グループ化する	【予習】「スライドの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第５回	対面	テキスト、図形、画像の挿入と書式設定(1) ・テキストを書式設定する ・リンクを挿入する ・図を挿入する、書式設定する	【予習】「テキスト、図形、画像の挿入と書式設定」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第６回	対面	テキスト、図形、画像の挿入と書式設定(2) ・グラフィック要素を挿入する、書式設定する ・スライド上のコンテンツを並べ替える、配置する、グループ化する	【予習】「テキスト、図形、画像の挿入と書式設定」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第７回	対面	表、グラフ、SmartArt、3D モデル、メディアの挿入(1) ・表を挿入する、書式設定する ・グラフを挿入する、変更する	【予習】「表、グラフ、SmartArt、3D モデル、メディアの挿入」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第８回	対面	表、グラフ、SmartArt、3D モデル、メディアの挿入(2) ・SmartArt を挿入する、書式設定する ・3D モデルを挿入する、変更する ・メディアを挿入する、管理する	【予習】「表、グラフ、SmartArt、3D モデル、メディアの挿入」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第９回	対面	画面切り替えやアニメーションの適用 ・画面切り替えを適用する、設定する ・スライドのコンテンツにアニメーションを設定する	【予習】「画面切り替えやアニメーションの適用」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１０回	対面	授業の総括（1） 第 1 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 1 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１１回	対面	授業の総括（2） 第 2 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 2 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間

第１２回	対面	授業の総括（3） 第 3 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 3 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１３回	対面	授業の総括(4) 第 4 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 4 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１４回	オンデマンド	授業の総括(5) 第 5 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 5 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。これまでの総復習をしておくこと。	4 時間
第１５回	対面	授業の総括(6) MOS PowerPoint 365 試験の実施	【予習】総括に向け、これまでの総復習をしておくこと。 【復習】これまでの総復習をしておくこと。	4 時間

科目名	デジタルプレゼンテーション	開講年度	2026 年度春学期
担当者	岩見　真希	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	PowerPoint を用いたプレゼンテーション資料作成についての実技演習		
授業の目的及び概要	本授業の目的は、ＰＣを用いた実習を通じて、プレゼンテーション資料作成についての知識と技能の修得である。 具体的には、プレゼンテーションの管理、スライドの管理、テキスト・図形・画像の挿入と書式設定、表・グラフ・SmartArt・３D モデル・メディアの挿入、画面切り替えやアニメーションの適用等について学修する。プレゼンテーション資料作成に関する知識や技能の修得は就業力を育成する意味でも有用である。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	1）PowerPoint の、各種機能の概要と効果を把握し、その操作手順を自身で実行し資料を作成することができる。 2）授業で学んだ機能・操作手順を、プレゼンテーション資料作成等に活かすことができる。 3）MOS PowerPoint 365 に合格できるレベルの知識・技能を修得している。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	・随時、確認問題等についての解答解説を行う。 ・Learning Portal の機能を用いて質問・疑問点等を収集し、コメント・解説する。		
アクティブ・ラーニングの取組み	クリッカー等の理解度把握システムの利用		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	よくわかるマスター Microsoft Office Specialist PowerPoint 365 対策テキスト&問題集（FOM 出版）, FOM 出版, 2023.	ISBN	978-4-86775-061-2
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	0
授業期間中の小テスト、レポート課題等	60
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	40
その他の内容	MOS 試験等

この科目の受講にあたって	毎回出席して、課題を提出してください。分からないところはそのままにせず、復習に力を入れてください。 MOS 試験を授業最終回に実施します。申し込み等の詳細は第 1 回授業でアナウンスします。本授業を通じて、是非 MOS 資格を取得してください。 授業時間外でも模擬試験問題等に取り組む必要があります。その際、OS は Windows11 日本語版、アプリは Microsoft 365 日本語版が必要です。Microsoft 365 日本語版は、本学学生は無償で入手できます。Mac ユーザー等、WindowsPC がない方は、大学の貸出ノート PC（台数制限あり）や学内自習室や図書館の PC を利用してください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	授業説明（授業内容、授業方法、成績評価など）	【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。	4 時間
第２回	対面	プレゼンテーションの管理(1) ・プレゼンテーションの表示やオプションを変更する ・プレゼンテーションの印刷設定を行う ・スライドショーを設定する、実行する	【予習】「プレゼンテーションの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第３回	対面	プレゼンテーションの管理(2) ・スライド、配布資料、ノートのマスターを変更する ・共同作業と配布のためにプレゼンテーションを準備する	【予習】「プレゼンテーションの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第４回	対面	スライドの管理 ・スライドを挿入する ・スライドを変更する ・スライドを並べ替える、グループ化する	【予習】「スライドの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第５回	対面	テキスト、図形、画像の挿入と書式設定(1) ・テキストを書式設定する ・リンクを挿入する ・図を挿入する、書式設定する	【予習】「テキスト、図形、画像の挿入と書式設定」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第６回	対面	テキスト、図形、画像の挿入と書式設定(2) ・グラフィック要素を挿入する、書式設定する ・スライド上のコンテンツを並べ替える、配置する、グループ化する	【予習】「テキスト、図形、画像の挿入と書式設定」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第７回	対面	表、グラフ、SmartArt、3D モデル、メディアの挿入(1) ・表を挿入する、書式設定する ・グラフを挿入する、変更する	【予習】「表、グラフ、SmartArt、3D モデル、メディアの挿入」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第８回	対面	表、グラフ、SmartArt、3D モデル、メディアの挿入(2) ・SmartArt を挿入する、書式設定する ・3D モデルを挿入する、変更する ・メディアを挿入する、管理する	【予習】「表、グラフ、SmartArt、3D モデル、メディアの挿入」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第９回	対面	画面切り替えやアニメーションの適用 ・画面切り替えを適用する、設定する ・スライドのコンテンツにアニメーションを設定する	【予習】「画面切り替えやアニメーションの適用」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１０回	対面	授業の総括（1） 第 1 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 1 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１１回	対面	授業の総括（2） 第 2 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 2 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間

第１２回	対面	授業の総括（3） 第 3 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 3 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１３回	対面	授業の総括(4) 第 4 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 4 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１４回	オンデマンド	授業の総括(5) 第 5 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 5 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。これまでの総復習をしておくこと。	4 時間
第１５回	対面	授業の総括(6) MOS PowerPoint 365 試験の実施	【予習】総括に向け、これまでの総復習をしておくこと。 【復習】これまでの総復習をしておくこと。	4 時間

科目名	デジタルプレゼンテーション	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	吉田　拓也	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	PowerPoint を用いたプレゼンテーション資料作成についての実技演習		
授業の目的及び概要	本授業の目的は、ＰＣを用いた実習を通じて、プレゼンテーション資料作成についての知識と技能の修得である。 具体的には、プレゼンテーションの管理、スライドの管理、テキスト・図形・画像の挿入と書式設定、表・グラフ・SmartArt・３D モデル・メディアの挿入、画面切り替えやアニメーションの適用等について学修する。プレゼンテーション資料作成に関する知識や技能の修得は就業力を育成する意味でも有用である。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	1）PowerPoint の、各種機能の概要と効果を把握し、その操作手順を自身で実行し資料を作成することができる。 2）授業で学んだ機能・操作手順を、プレゼンテーション資料作成等に活かすことができる。 3）MOS PowerPoint 365 に合格できるレベルの知識・技能を修得している。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	・随時、確認問題等についての解答解説を行う。 ・Learning Portal の機能を用いて質問・疑問点等を収集し、コメント・解説する。		
アクティブ・ラーニングの取組み	クリッカー等の理解度把握システムの利用		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	よくわかるマスター Microsoft Office Specialist PowerPoint 365 対策テキスト&問題集（FOM 出版）, FOM 出版, 2023.	ISBN	978-4-86775-061-2
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	0
授業期間中の小テスト、レポート課題等	60
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	40
その他の内容	MOS 試験等

この科目の受講にあたって	毎回出席して、課題を提出してください。分からないところはそのままにせず、復習に力を入れてください。 MOS 試験を授業最終回に実施します。申し込み等の詳細は第 1 回授業でアナウンスします。本授業を通じて、是非 MOS 資格を取得してください。 授業時間外でも模擬試験問題等に取り組む必要があります。その際、OS は Windows11 日本語版、アプリは Microsoft 365 日本語版が必要です。Microsoft 365 日本語版は、本学学生は無償で入手できます。Mac ユーザー等、WindowsPC がない方は、大学の貸出ノート PC（台数制限あり）や学内自習室や図書館の PC を利用してください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	授業説明（授業内容、授業方法、成績評価など）	【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。	4 時間
第２回	対面	プレゼンテーションの管理(1) ・プレゼンテーションの表示やオプションを変更する ・プレゼンテーションの印刷設定を行う ・スライドショーを設定する、実行する	【予習】「プレゼンテーションの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第３回	対面	プレゼンテーションの管理(2) ・スライド、配布資料、ノートのマスターを変更する ・共同作業と配布のためにプレゼンテーションを準備する	【予習】「プレゼンテーションの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第４回	対面	スライドの管理 ・スライドを挿入する ・スライドを変更する ・スライドを並べ替える、グループ化する	【予習】「スライドの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第５回	対面	テキスト、図形、画像の挿入と書式設定(1) ・テキストを書式設定する ・リンクを挿入する ・図を挿入する、書式設定する	【予習】「テキスト、図形、画像の挿入と書式設定」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第６回	対面	テキスト、図形、画像の挿入と書式設定(2) ・グラフィック要素を挿入する、書式設定する ・スライド上のコンテンツを並べ替える、配置する、グループ化する	【予習】「テキスト、図形、画像の挿入と書式設定」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第７回	対面	表、グラフ、SmartArt、3D モデル、メディアの挿入(1) ・表を挿入する、書式設定する ・グラフを挿入する、変更する	【予習】「表、グラフ、SmartArt、3D モデル、メディアの挿入」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第８回	対面	表、グラフ、SmartArt、3D モデル、メディアの挿入(2) ・SmartArt を挿入する、書式設定する ・3D モデルを挿入する、変更する ・メディアを挿入する、管理する	【予習】「表、グラフ、SmartArt、3D モデル、メディアの挿入」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第９回	対面	画面切り替えやアニメーションの適用 ・画面切り替えを適用する、設定する ・スライドのコンテンツにアニメーションを設定する	【予習】「画面切り替えやアニメーションの適用」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１０回	対面	授業の総括（1） 第 1 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 1 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１１回	対面	授業の総括（2） 第 2 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 2 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間

第１２回	対面	授業の総括（3） 第 3 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 3 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１３回	対面	授業の総括(4) 第 4 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 4 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１４回	オンデマンド	授業の総括(5) 第 5 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 5 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。これまでの総復習をしておくこと。	4 時間
第１５回	対面	授業の総括(6) MOS PowerPoint 365 試験の実施	【予習】総括に向け、これまでの総復習をしておくこと。 【復習】これまでの総復習をしておくこと。	4 時間

科目名	デジタルプレゼンテーション	開講年度	2026 年度春学期
担当者	吉田　拓也	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	PowerPoint を用いたプレゼンテーション資料作成についての実技演習		
授業の目的及び概要	本授業の目的は、ＰＣを用いた実習を通じて、プレゼンテーション資料作成についての知識と技能の修得である。 具体的には、プレゼンテーションの管理、スライドの管理、テキスト・図形・画像の挿入と書式設定、表・グラフ・SmartArt・３D モデル・メディアの挿入、画面切り替えやアニメーションの適用等について学修する。プレゼンテーション資料作成に関する知識や技能の修得は就業力を育成する意味でも有用である。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	1）PowerPoint の、各種機能の概要と効果を把握し、その操作手順を自身で実行し資料を作成することができる。 2）授業で学んだ機能・操作手順を、プレゼンテーション資料作成等に活かすことができる。 3）MOS PowerPoint 365 に合格できるレベルの知識・技能を修得している。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	・随時、確認問題等についての解答解説を行う。 ・Learning Portal の機能を用いて質問・疑問点等を収集し、コメント・解説する。		
アクティブ・ラーニングの取組み	クリッカー等の理解度把握システムの利用		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	よくわかるマスター Microsoft Office Specialist PowerPoint 365 対策テキスト&問題集（FOM 出版）, FOM 出版, 2023.	ISBN	978-4-86775-061-2
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	0
授業期間中の小テスト、レポート課題等	60
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	40
その他の内容	MOS 試験等

この科目の受講にあたって	毎回出席して、課題を提出してください。分からないところはそのままにせず、復習に力を入れてください。 MOS 試験を授業最終回に実施します。申し込み等の詳細は第 1 回授業でアナウンスします。本授業を通じて、是非 MOS 資格を取得してください。 授業時間外でも模擬試験問題等に取り組む必要があります。その際、OS は Windows11 日本語版、アプリは Microsoft 365 日本語版が必要です。Microsoft 365 日本語版は、本学学生は無償で入手できます。Mac ユーザー等、WindowsPC がない方は、大学の貸出ノート PC（台数制限あり）や学内自習室や図書館の PC を利用してください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	授業説明（授業内容、授業方法、成績評価など）	【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。	4 時間
第２回	対面	プレゼンテーションの管理(1) ・プレゼンテーションの表示やオプションを変更する ・プレゼンテーションの印刷設定を行う ・スライドショーを設定する、実行する	【予習】「プレゼンテーションの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第３回	対面	プレゼンテーションの管理(2) ・スライド、配布資料、ノートのマスターを変更する ・共同作業と配布のためにプレゼンテーションを準備する	【予習】「プレゼンテーションの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第４回	対面	スライドの管理 ・スライドを挿入する ・スライドを変更する ・スライドを並べ替える、グループ化する	【予習】「スライドの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第５回	対面	テキスト、図形、画像の挿入と書式設定(1) ・テキストを書式設定する ・リンクを挿入する ・図を挿入する、書式設定する	【予習】「テキスト、図形、画像の挿入と書式設定」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第６回	対面	テキスト、図形、画像の挿入と書式設定(2) ・グラフィック要素を挿入する、書式設定する ・スライド上のコンテンツを並べ替える、配置する、グループ化する	【予習】「テキスト、図形、画像の挿入と書式設定」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第７回	対面	表、グラフ、SmartArt、3D モデル、メディアの挿入(1) ・表を挿入する、書式設定する ・グラフを挿入する、変更する	【予習】「表、グラフ、SmartArt、3D モデル、メディアの挿入」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第８回	対面	表、グラフ、SmartArt、3D モデル、メディアの挿入(2) ・SmartArt を挿入する、書式設定する ・3D モデルを挿入する、変更する ・メディアを挿入する、管理する	【予習】「表、グラフ、SmartArt、3D モデル、メディアの挿入」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第９回	対面	画面切り替えやアニメーションの適用 ・画面切り替えを適用する、設定する ・スライドのコンテンツにアニメーションを設定する	【予習】「画面切り替えやアニメーションの適用」について、テキスト該当ページを事前に読んでおくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１０回	対面	授業の総括（1） 第 1 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 1 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１１回	対面	授業の総括（2） 第 2 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 2 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間

第１２回	対面	授業の総括（3） 第 3 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 3 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１３回	対面	授業の総括(4) 第 4 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 4 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。	4 時間
第１４回	オンデマンド	授業の総括(5) 第 5 回模擬試験、解答解説、まとめ	【予習】第 5 回模擬試験に向け、予習しておくこと。 【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。これまでの総復習をしておくこと。	4 時間
第１５回	対面	授業の総括(6) MOS PowerPoint 365 試験の実施	【予習】総括に向け、これまでの総復習をしておくこと。 【復習】これまでの総復習をしておくこと。	4 時間

科目名	ワープロ応用	開講年度	2026 年度春学期
担当者	安達　文野	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	Word を用いた高度なワープロソフトの実機演習		
授業の目的及び概要	この授業では、ワープロソフトの基本的なスキルを修得している、例えば MOS Word スペシャリスト（一般レベル）を取得した学生を対象としており、より高度な知識と技能を修得することを授業の目標とする。 具体的には、文章のオプションと設定の管理、高度な機能を使用した文書のデザイン、高度な機能を使用した参考資料の作成、ユーザー設定の Word 要素の作成ができるようになることを目標とする。 ワープロソフトに関する高度な知識や技能の修得は、就業力を育成する意味でも有用である。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・Word365 についての高度な機能の概要と効果を把握し、その操作手順を自身で実行することができる。 ・文書作成だけでなく、効率的に Word を操作することができる。 ・MOS Word 365 Expert 試験に合格ができるレベルの知識と技能を修得する。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	課題については授業内で解説します。 質問があれば授業内で時間を設けて随時対応します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	クリッカー等の理解度把握システムの利用		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	「よくわかるマスター Microsoft Office Specialist Word 365 Expert 対策テキスト&問題集」FOM 出版 毎回の授業でテキストを利用するので、必ず購入すること。	ISBN	978-4-86775-085-8
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	0
授業期間中の小テスト、レポート課題等	60
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	40
その他の内容	MOS 試験等

この科目の受講にあたって	本授業はワープロソフトの基本的なスキルを既に修得していることを前提に進めるため、MOS Word Specialist(一般レベル)を取得済み、あるいは同等スキルを有することを強く推奨します。 毎回出席して、課題を提出してください。分からないところはそのままにせず、復習に力を入れてください。MOS 試験を定期試験期間中に実施します。申し込み等の詳細は随時授業内でアナウンスします。本授業を通じて、是非 MOS 資格を取得してください。 授業時間外でも模擬試験問題等に取り組む必要があります。その際、OS は Windows、アプリは Microsoft 365 日本語版が必要です。Microsoft 365 日本語版は、本学学生は無償で入手でき

	ます。Mac ユーザー等、WindowsPC がない方は、大学の貸出ノート PC（台数制限あり）や学内自習室 PC を利用してください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	授業説明（授業内容、授業方法、成績評価など）	【復習】テキスト P271 から P279 を読んで、MOS 試験の特徴を理解すること。模擬試験プログラムが動作するパソコンを所有している学生は、プログラムをインストールしておくこと。 【予習】「文書のオプションと設定管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。	4 時間
第２回	対面	文書のオプションと設定の管理（１） 1-1 文書のテンプレートを管理する 1-2 共同作業用に文書を準備する	【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。 【予習】「文書のオプションと設定管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。	4 時間
第３回	対面	文書のオプションと設定の管理（２） 1-3 言語オプションを使用する、設定する	【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については次回授業時や Learning Portal で質問すること。 【予習】「高度な編集機能や書式設定を使用した文書のデザイン」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。	4 時間
第４回	対面	高度な編集機能や書式設定を使用した文書のデザイン（１） 2-1 文書のコンテンツを検索する、置換する、貼り付ける 2-2 段落レイアウトのオプションを設定する	【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については次回授業時や Learning Portal で質問すること。 【予習】「高度な編集機能や書式設定を使用した文書のデザイン」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。	4 時間
第５回	対面	高度な編集機能や書式設定を使用した文書のデザイン（２） 2-3 スタイルを作成する、管理する	【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については次回授業時や Learning Portal で質問すること。 【予習】「ユーザ設定のドキュメント要素の作成」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。	4 時間
第６回	対面	ユーザ設定のドキュメント要素の作成（１） 3-1 文書パーツを作成する、変更する 3-2 ユーザ設定のデザイン要素を作成する	【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については次回授業時や Learning Portal で質問すること。 【予習】「ユーザ設定のドキュメント要素の作成」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。	4 時間
第７回	対面	ユーザ設定のドキュメント要素の作成（２） 3-3 索引を作成する、管理する 3-4 図表一覧を作成する、管理する 3-5 文献目録を作成する、管理する	【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については次回授業時や Learning Portal で質問すること。 【予習】「高度な Word 機能の利用」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。	4 時間
第８回	対面	高度な Word 機能の利用（１） 4-1 フォーム、フィールド、コントロールを管理する 4-2 マクロを作成する、変更する	【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については次回授業時や Learning Portal で質問すること。 【予習】「高度な Word 機能の利用」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。	4 時間
第９回	対面	高度な Word 機能の利用（２） 4-3 差し込み印刷を行う	【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。 【予習】第１回模擬試験に向け、予習しておくこと。テキスト P219 から P233 の模擬試験プログラムの起	4 時間

			動方法と操作方法の確認をしてください。	
第１０回	対面	授業の総括（１） 第１回模擬試験、解答解説、まとめ	【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。 【予習】第２回模擬試験に向け、予習しておくこと。	4 時間
第１１回	対面	授業の総括（２） 第２回模擬試験、解答解説、まとめ	【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。 【予習】第３回模擬試験に向け、予習しておくこと。	4 時間
第１２回	対面	授業の総括（３） 第３回模擬試験、解答解説、まとめ	【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。 【予習】第４回模擬試験に向け、予習しておくこと。	4 時間
第１３回	対面	授業の総括（４） 第４回模擬試験、解答解説、まとめ	【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。 【予習】第５回模擬試験に向け、予習しておくこと。	4 時間
第１４回	オンデマンド	授業の総括（５） 第５回模擬試験、解答解説、まとめ	【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。 【予習】総括に向け、予習しておくこと。	4 時間
第１５回	対面	授業の総括（６） MOS Word Expert2019 試験の実施	【復習】これまでの総復習をしておくこと。 【予習】総括に向け、これまでの総復習をしておくこと。	4 時間

科目名	表計算応用	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	安達　文野	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	Excel を用いた高度な表計算の実機演習		
授業の目的及び概要	この授業では、表計算ソフトの基本的なスキルを修得している履修生を対象に、より高度なスキルを修得することを目指す。具体的には、ユーザー設定の入力規則や表示形式、高度な関数の利用や数式のネスト、What-if 分析ツール、複合グラフ、ピボットテーブル／グラフを活用したデータの分析や評価などの操作ができるようになることを目標とする。さらに、これらの高度なスキルを用いて、大学での学修や就業現場で必要となる高度で複雑な表・グラフの作成や生産性を高めるための Excel の利用環境のカスタマイズができるようになることを目指す。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・Excel を使い、作表だけでなくデータ分析に活用ができる。 ・Excel を効率的な手順で操作できる。 ・MOS Excel Expert 365 に合格できるレベルの知識・技能を修得する。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	課題については授業内で解説します。 実習授業であるため、質問があれば授業内で時間を設けて随時対応します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	クリッカー等の理解度把握システムの利用		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	「よくわかるマスター Microsoft Office Specialist Excel 365 Expert 対策テキスト&問題集」FOM 出版 毎回の授業でテキストを利用するので、必ず購入すること。	ISBN	ISBN:978-4-86775-084-1
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	0
授業期間中の小テスト、レポート課題等	60
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	40
その他の内容	MOS 試験等

この科目の受講にあたって	本授業は表計算ソフトの基本的なスキルを既に修得していることを前提に進めるため、MOS Excel Specialist(一般レベル)を取得済み、あるいは同等スキルを有することを強く推奨します。 毎回出席して、課題を提出してください。分からないところはそのままにせず、復習に力を入れてください。 MOS 試験を授業最終回に実施します。申し込み等の詳細は第 1 回授業でアナウンスします。本授業を通じて、是非 MOS 資格を取得してください。 授業時間外でも模擬試験問題等に取り組む必要があります。その際、OS は Windows、アプリは Microsoft 365 日本語版が必要です。Microsoft 365 日本語版は、本学学生は無償で入手できます。Mac ユーザー等、WindowsPC がない方は、大学の貸出ノート PC（台数制限あり）や学内自

	習室 PC を利用してください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	授業説明（授業内容、授業方法、成績評価など）	【復習】テキスト P287 から P295 を読んで、MOS 試験の特徴を理解すること。模擬試験プログラムが動作するパソコンを所有している学生は、プログラムをインストールしておくこと。 【予習】「ブックのオプションと設定の管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。	4 時間
第２回	対面	ブックのオプションと設定の管理 1-1　ブックの管理 1-2　共同作業のためにブックを準備する	【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。 【予習】「データの管理と書式設定」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。	4 時間
第３回	対面	データの管理と書式設定（１） 2-1　既存のデータを使用してセルに入力する 2-2　データに表示形式や入力規則を適用する	【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。 【予習】「データの管理と書式設定」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。	4 時間
第４回	対面	データの管理と書式設定（２） 2-3　詳細な条件付き書式やフィルターを適用する	【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。 【予習】「高度な機能を使用した数式およびマクロの作成」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。	4 時間
第５回	対面	高度な関数を使用した数式およびマクロの作成（１） 3-1　関数で論理演算を行う 3-2　関数を使用してデータを検索する	【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。 【予習】「高度な機能を使用した数式およびマクロの作成」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。	4 時間
第６回	対面	高度な関数を使用した数式およびマクロの作成（２） 3-3　高度な日付と時刻の関数を適用する 3-4　データ分析を行う	【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。 【予習】「高度な機能を使用した数式およびマクロの作成」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。	4 時間
第７回	対面	高度な関数を使用した数式およびマクロの作成（３） 3-5　数式のトラブルシューティングを行う 3-6　簡単なマクロを作成する、変更する	【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。 【予習】「高度な機能を使用したグラフやテーブルの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。	4 時間
第８回	対面	高度な機能を使用したグラフやテーブルの管理（１） 4-1　高度な機能を使用したグラフを作成する、変更する 4-2　ピボットテーブルを作成する、変更する	【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。 【予習】「高度な機能を使用したグラフやテーブルの管理」について、テキスト該当ページを事前に読んで予習しておくこと。	4 時間
第９回	対面	高度な機能を使用したグラフやテーブルの管理（１） 4-3　ピボットグラフを作成する、変更する これまでの総復習	【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。 【予習】第１回模擬試験に向け、予習しておくこと。テキスト P233 から P249 の模擬試験プログラムの起動方法と操作方法の確認をしてください。	4 時間

第１０回	対面	授業の総括（１） 第１回模擬試験問題、解答解説、まとめ	【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。 【予習】第２回模擬試験に向け、予習しておくこと。	4 時間
第１１回	対面	授業の総括（２） 第２回模擬試験問題、解答解説、まとめ	【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。 【予習】第３回模擬試験に向け、予習しておくこと。	4 時間
第１２回	対面	授業の総括（３） 第３回模擬試験問題、解答解説、まとめ	【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。 【予習】第４回模擬試験に向け、予習しておくこと。	4 時間
第１３回	対面	授業の総括（４） 第４回模擬試験問題、解答解説、まとめ	【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。 【予習】第５回模擬試験に向け、予習しておくこと。	4 時間
第１４回	オンデマンド	授業の総括（５） 第５回模擬試験問題、解答解説、まとめ	【復習】今回授業で学んだ内容を復習し、分からない内容については、Learning Portal で質問すること。課題を完成させて提出すること。 【予習】総括に向け、これまでの総復習をしておくこと。	4 時間
第１５回	対面	授業の総括（６） MOS　Excel 2019 Expert 試験の実施	【復習】総復習として、いままでの授業内容の確認をすること。	4 時間

科目名	体育実技Ａ	開講年度	2026 年度春学期
担当者	朴　永炅	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	実技
科目区分	共通教育科目		
テーマ	スポーツを通じて心身の健康の保持増進につなげる		
授業の目的及び概要	この授業は、スポーツ実践を通じて、主に以下の 3 点を目標に授業を展開します。 ①健康や体力に関する理解の深化 スポーツを通して、ライフスキルの向上を図るとともに、生活習慣病の予防や心身の健康の維持・増進について理解する力を身に付けます。 ②人間関係の構築 大学生活がスムーズにスタートできるよう、様々な考えを持つ仲間の存在を認識し、仲間と協同的にスポーツや運動を実践する力を身に付けます。 ③主体的・自律的実践力の強化 運動技能を向上させるため、一人ひとり目標や課題を設定し、達成に向けて自主的・自律的に乗り越えていく力を身に付けます。 スポーツ種目については、春学期は個人スポーツ（卓球・バドミントン）を行います。スポーツのルールを正確に理解し、運動技術・技能を修得するとともに、心身の適応を促す健康教育という側面から、学生同士の相互理解を深め人間関係の構築を図っていきます。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・スポーツ活動が心身に及ぼす影響について理解する。 ・様々な人とのコミュニケーションを図り、良好な人間関係を築くことができる。 ・仲間と協力してスポーツに取り組むことができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業で取り組んだ課題について、翌週の授業で確認・共有を行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	指定のテキストは特にありません。	ISBN	なし
参考書	イラストで見る最新スポーツルール，鈴木一行，大修館書店，2020 年	ISBN	9784469365641

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	70
授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
成果発表（口頭・実技）	30
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	スポーツをすることは、体の健康はもちろん、心の健康にも良い影響をもたらします。 体を動かすことが大好きな人や最近運動不足だと感じている人、ストレス発散をしたい人などは、積極的に受講してください。また運動が苦手な人も大歓迎です。 本授業を通じて、大学での仲間作りや、生活習慣の改善につなげ、大学生活を充実させましょう。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンスを体育館で実施（更衣は不要）。	授業で紹介したストレッチや、軽い筋力トレーニングを行っておくこと	2 時間
第２回	対面	体力測定（身体能力テスト）	体力測定の結果を見て、衰えている部分を把握し、その部分を鍛えるための運動やトレーニングをすること	2 時間
第３回	オンデマンド	実施するスポーツの事前学習	インターネットの動画サイトで、春学期に実施する種目の動画を視聴し、各自イメージを作っておくこと	2 時間
第４回	対面	スポーツ種目①－１ 用具に馴染み基本技術の習得	インターネットの動画サイトで、実施種目に関する基本技術の動画を見てイメージを作っておくこと	2 時間
第５回	対面	スポーツ種目①－２ 模擬試合実践とルール理解	今回行ったスポーツのルールを復習し、理解しておくこと	2 時間
第６回	対面	スポーツ種目①－３ 基本技術の向上とシングルスの試合	授業で紹介した基本技術を高めるための練習をしておくこと	2 時間
第７回	対面	スポーツ種目①－４ 応用技術の向上とシングルスの試合	授業で紹介した応用技術を高めるための練習をしておくこと	2 時間
第８回	対面	スポーツ種目①－５ シングルスのリーグ戦①	各自リーグ戦を振り返って、良かった点、悪かった点を洗い出し、次回の順位別リーグ戦に向けて戦い方・作戦を考えておくこと	2 時間
第９回	対面	スポーツ種目①－６ シングルスのリーグ戦②	先週の試合と比較して、改善できた点、改善できなかった点について整理しておくこと（1 時間程度） 次回からスポーツ種目が変更となるので、次回行うスポーツ種目をインターネットの動画サイトで検索し、イメージを作っておくこと（1 時間程度）	2 時間
第１０回	対面	スポーツ種目②－１ 用具に馴染み基本技術の習得	今回行ったスポーツ種目について、動画サイトで検索し、動き方や打ち方などのイメージを作っておくこと	2 時間
第１１回	対面	スポーツ種目②－２ 模擬試合実践とルール理解	今回行ったスポーツのルールを理解しておくこと	2 時間
第１２回	対面	スポーツ種目②－３ 基本技術の向上とシングルスの試合	授業で紹介した基本技術を高めるための練習をしておくこと	2 時間
第１３回	対面	スポーツ種目②－４ 応用技術の向上とシングルスの試合	授業で紹介した応用技術を高めるための練習をしておくこと	2 時間
第１４回	対面	スポーツ種目②－５ シングルスのリーグ戦①	各自リーグ戦を振り返って、良かった点、悪かった点を洗い出し、次回の順位別リーグ戦に向けて戦い方・作戦を考えておくこと	2 時間
第１５回	対面	スポーツ種目②－６ シングルスのリーグ戦② 授業の総括	先週の試合と比較して、改善できた点、改善できなかった点について整理しておくこと 授業を振り返って、今後運動やスポーツとの関わり方について考えること	2 時間

科目名	体育実技Ａ	開講年度	2026 年度春学期
担当者	勝　健真	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	実技
科目区分	共通教育科目		
テーマ	スポーツを通じて心身の健康の保持増進につなげる		
授業の目的及び概要	この授業は、スポーツ実践を通じて、主に以下の 3 点を目標に授業を展開します。 ①健康や体力に関する理解の深化 スポーツを通して、ライフスキルの向上を図るとともに、生活習慣病の予防や心身の健康の維持・増進について理解する力を身に付けます。 ②人間関係の構築 大学生活がスムーズにスタートできるよう、様々な考えを持つ仲間の存在を認識し、仲間と協同的にスポーツや運動を実践する力を身に付けます。 ③主体的・自律的実践力の強化 運動技能を向上させるため、一人ひとり目標や課題を設定し、達成に向けて自主的・自律的に乗り越えていく力を身に付けます。 スポーツ種目については、春学期は個人スポーツ（卓球・バドミントン）を行います。スポーツのルールを正確に理解し、運動技術・技能を修得するとともに、心身の適応を促す健康教育という側面から、学生同士の相互理解を深め人間関係の構築を図っていきます。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・スポーツ活動が心身に及ぼす影響について理解する。 ・様々な人とのコミュニケーションを図り、良好な人間関係を築くことができる。 ・仲間と協力してスポーツに取り組むことができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業で取り組んだ課題について、翌週の授業で確認・共有を行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	指定のテキストは特にありません。	ISBN	なし
参考書	イラストで見る最新スポーツルール，鈴木一行，大修館書店，2020 年	ISBN	9784469365641

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	70
授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
成果発表（口頭・実技）	30
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	スポーツをすることは、体の健康はもちろん、心の健康にも良い影響をもたらします。 体を動かすことが大好きな人や最近運動不足だと感じている人、ストレス発散をしたい人などは、積極的に受講してください。また運動が苦手な人も大歓迎です。 本授業を通じて、大学での仲間作りや、生活習慣の改善につなげ、大学生活を充実させましょう。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンスを体育館で実施（更衣は不要）。	授業で紹介したストレッチや、軽い筋力トレーニングを行っておくこと	2 時間
第２回	対面	体力測定（身体能力テスト）	体力測定の結果を見て、衰えている部分を把握し、その部分を鍛えるための運動やトレーニングをすること	2 時間
第３回	オンデマンド	実施するスポーツの事前学習	インターネットの動画サイトで、春学期に実施する種目の動画を視聴し、各自イメージを作っておくこと	2 時間
第４回	対面	スポーツ種目①－１ 用具に馴染み基本技術の習得	インターネットの動画サイトで、実施種目に関する基本技術の動画を見てイメージを作っておくこと	2 時間
第５回	対面	スポーツ種目①－２ 模擬試合実践とルール理解	今回行ったスポーツのルールを復習し、理解しておくこと	2 時間
第６回	対面	スポーツ種目①－３ 基本技術の向上とシングルスの試合	授業で紹介した基本技術を高めるための練習をしておくこと	2 時間
第７回	対面	スポーツ種目①－４ 応用技術の向上とシングルスの試合	授業で紹介した応用技術を高めるための練習をしておくこと	2 時間
第８回	対面	スポーツ種目①－５ シングルスのリーグ戦①	各自リーグ戦を振り返って、良かった点、悪かった点を洗い出し、次回の順位別リーグ戦に向けて戦い方・作戦を考えておくこと	2 時間
第９回	対面	スポーツ種目①－６ シングルスのリーグ戦②	先週の試合と比較して、改善できた点、改善できなかった点について整理しておくこと（1 時間程度） 次回からスポーツ種目が変更となるので、次回行うスポーツ種目をインターネットの動画サイトで検索し、イメージを作っておくこと（1 時間程度）	2 時間
第１０回	対面	スポーツ種目②－１ 用具に馴染み基本技術の習得	今回行ったスポーツ種目について、動画サイトで検索し、動き方や打ち方などのイメージを作っておくこと	2 時間
第１１回	対面	スポーツ種目②－２ 模擬試合実践とルール理解	今回行ったスポーツのルールを理解しておくこと	2 時間
第１２回	対面	スポーツ種目②－３ 基本技術の向上とシングルスの試合	授業で紹介した基本技術を高めるための練習をしておくこと	2 時間
第１３回	対面	スポーツ種目②－４ 応用技術の向上とシングルスの試合	授業で紹介した応用技術を高めるための練習をしておくこと	2 時間
第１４回	対面	スポーツ種目②－５ シングルスのリーグ戦①	各自リーグ戦を振り返って、良かった点、悪かった点を洗い出し、次回の順位別リーグ戦に向けて戦い方・作戦を考えておくこと	2 時間
第１５回	対面	スポーツ種目②－６ シングルスのリーグ戦② 授業の総括	先週の試合と比較して、改善できた点、改善できなかった点について整理しておくこと 授業を振り返って、今後運動やスポーツとの関わり方について考えること	2 時間

科目名	体育実技Ａ	開講年度	2026 年度春学期
担当者	朴　永炅	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	実技
科目区分	共通教育科目		
テーマ	スポーツを通じて心身の健康の保持増進につなげる		
授業の目的及び概要	この授業は、スポーツ実践を通じて、主に以下の 3 点を目標に授業を展開します。 ①健康や体力に関する理解の深化 スポーツを通して、ライフスキルの向上を図るとともに、生活習慣病の予防や心身の健康の維持・増進について理解する力を身に付けます。 ②人間関係の構築 大学生活がスムーズにスタートできるよう、様々な考えを持つ仲間の存在を認識し、仲間と協同的にスポーツや運動を実践する力を身に付けます。 ③主体的・自律的実践力の強化 運動技能を向上させるため、一人ひとり目標や課題を設定し、達成に向けて自主的・自律的に乗り越えていく力を身に付けます。 スポーツ種目については、春学期は個人スポーツ（卓球・バドミントン）を行います。スポーツのルールを正確に理解し、運動技術・技能を修得するとともに、心身の適応を促す健康教育という側面から、学生同士の相互理解を深め人間関係の構築を図っていきます。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・スポーツ活動が心身に及ぼす影響について理解する。 ・様々な人とのコミュニケーションを図り、良好な人間関係を築くことができる。 ・仲間と協力してスポーツに取り組むことができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業で取り組んだ課題について、翌週の授業で確認・共有を行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	指定のテキストは特にありません。	ISBN	なし
参考書	イラストで見る最新スポーツルール，鈴木一行，大修館書店，2020 年	ISBN	9784469365641

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	70
授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
成果発表（口頭・実技）	30
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	スポーツをすることは、体の健康はもちろん、心の健康にも良い影響をもたらします。 体を動かすことが大好きな人や最近運動不足だと感じている人、ストレス発散をしたい人などは、積極的に受講してください。また運動が苦手な人も大歓迎です。 本授業を通じて、大学での仲間作りや、生活習慣の改善につなげ、大学生活を充実させましょう。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンスを体育館で実施（更衣は不要）。	授業で紹介したストレッチや、軽い筋力トレーニングを行っておくこと	2 時間
第２回	対面	体力測定（身体能力テスト）	体力測定の結果を見て、衰えている部分を把握し、その部分を鍛えるための運動やトレーニングをすること	2 時間
第３回	オンデマンド	実施するスポーツの事前学習	インターネットの動画サイトで、春学期に実施する種目の動画を視聴し、各自イメージを作っておくこと	2 時間
第４回	対面	スポーツ種目①－１ 用具に馴染み基本技術の習得	インターネットの動画サイトで、実施種目に関する基本技術の動画を見てイメージを作っておくこと	2 時間
第５回	対面	スポーツ種目①－２ 模擬試合実践とルール理解	今回行ったスポーツのルールを復習し、理解しておくこと	2 時間
第６回	対面	スポーツ種目①－３ 基本技術の向上とシングルスの試合	授業で紹介した基本技術を高めるための練習をしておくこと	2 時間
第７回	対面	スポーツ種目①－４ 応用技術の向上とシングルスの試合	授業で紹介した応用技術を高めるための練習をしておくこと	2 時間
第８回	対面	スポーツ種目①－５ シングルスのリーグ戦①	各自リーグ戦を振り返って、良かった点、悪かった点を洗い出し、次回の順位別リーグ戦に向けて戦い方・作戦を考えておくこと	2 時間
第９回	対面	スポーツ種目①－６ シングルスのリーグ戦②	先週の試合と比較して、改善できた点、改善できなかった点について整理しておくこと（1 時間程度） 次回からスポーツ種目が変更となるので、次回行うスポーツ種目をインターネットの動画サイトで検索し、イメージを作っておくこと（1 時間程度）	2 時間
第１０回	対面	スポーツ種目②－１ 用具に馴染み基本技術の習得	今回行ったスポーツ種目について、動画サイトで検索し、動き方や打ち方などのイメージを作っておくこと	2 時間
第１１回	対面	スポーツ種目②－２ 模擬試合実践とルール理解	今回行ったスポーツのルールを理解しておくこと	2 時間
第１２回	対面	スポーツ種目②－３ 基本技術の向上とシングルスの試合	授業で紹介した基本技術を高めるための練習をしておくこと	2 時間
第１３回	対面	スポーツ種目②－４ 応用技術の向上とシングルスの試合	授業で紹介した応用技術を高めるための練習をしておくこと	2 時間
第１４回	対面	スポーツ種目②－５ シングルスのリーグ戦①	各自リーグ戦を振り返って、良かった点、悪かった点を洗い出し、次回の順位別リーグ戦に向けて戦い方・作戦を考えておくこと	2 時間
第１５回	対面	スポーツ種目②－６ シングルスのリーグ戦② 授業の総括	先週の試合と比較して、改善できた点、改善できなかった点について整理しておくこと 授業を振り返って、今後運動やスポーツとの関わり方について考えること	2 時間

科目名	体育実技Ａ	開講年度	2026 年度春学期
担当者	勝　健真	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	実技
科目区分	共通教育科目		
テーマ	スポーツを通じて心身の健康の保持増進につなげる		
授業の目的及び概要	この授業は、スポーツ実践を通じて、主に以下の 3 点を目標に授業を展開します。 ①健康や体力に関する理解の深化 スポーツを通して、ライフスキルの向上を図るとともに、生活習慣病の予防や心身の健康の維持・増進について理解する力を身に付けます。 ②人間関係の構築 大学生活がスムーズにスタートできるよう、様々な考えを持つ仲間の存在を認識し、仲間と協同的にスポーツや運動を実践する力を身に付けます。 ③主体的・自律的実践力の強化 運動技能を向上させるため、一人ひとり目標や課題を設定し、達成に向けて自主的・自律的に乗り越えていく力を身に付けます。 スポーツ種目については、春学期は個人スポーツ（卓球・バドミントン）を行います。スポーツのルールを正確に理解し、運動技術・技能を修得するとともに、心身の適応を促す健康教育という側面から、学生同士の相互理解を深め人間関係の構築を図っていきます。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・スポーツ活動が心身に及ぼす影響について理解する。 ・様々な人とのコミュニケーションを図り、良好な人間関係を築くことができる。 ・仲間と協力してスポーツに取り組むことができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業で取り組んだ課題について、翌週の授業で確認・共有を行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	指定のテキストは特にありません。	ISBN	なし
参考書	イラストで見る最新スポーツルール，鈴木一行，大修館書店，2020 年	ISBN	9784469365641

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	70
授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
成果発表（口頭・実技）	30
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	スポーツをすることは、体の健康はもちろん、心の健康にも良い影響をもたらします。 体を動かすことが大好きな人や最近運動不足だと感じている人、ストレス発散をしたい人などは、積極的に受講してください。また運動が苦手な人も大歓迎です。 本授業を通じて、大学での仲間作りや、生活習慣の改善につなげ、大学生活を充実させましょう。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンスを体育館で実施（更衣は不要）。	授業で紹介したストレッチや、軽い筋力トレーニングを行っておくこと	2 時間
第２回	対面	体力測定（身体能力テスト）	体力測定の結果を見て、衰えている部分を把握し、その部分を鍛えるための運動やトレーニングをすること	2 時間
第３回	オンデマンド	実施するスポーツの事前学習	インターネットの動画サイトで、春学期に実施する種目の動画を視聴し、各自イメージを作っておくこと	2 時間
第４回	対面	スポーツ種目①－１ 用具に馴染み基本技術の習得	インターネットの動画サイトで、実施種目に関する基本技術の動画を見てイメージを作っておくこと	2 時間
第５回	対面	スポーツ種目①－２ 模擬試合実践とルール理解	今回行ったスポーツのルールを復習し、理解しておくこと	2 時間
第６回	対面	スポーツ種目①－３ 基本技術の向上とシングルスの試合	授業で紹介した基本技術を高めるための練習をしておくこと	2 時間
第７回	対面	スポーツ種目①－４ 応用技術の向上とシングルスの試合	授業で紹介した応用技術を高めるための練習をしておくこと	2 時間
第８回	対面	スポーツ種目①－５ シングルスのリーグ戦①	各自リーグ戦を振り返って、良かった点、悪かった点を洗い出し、次回の順位別リーグ戦に向けて戦い方・作戦を考えておくこと	2 時間
第９回	対面	スポーツ種目①－６ シングルスのリーグ戦②	先週の試合と比較して、改善できた点、改善できなかった点について整理しておくこと（1 時間程度） 次回からスポーツ種目が変更となるので、次回行うスポーツ種目をインターネットの動画サイトで検索し、イメージを作っておくこと（1 時間程度）	2 時間
第１０回	対面	スポーツ種目②－１ 用具に馴染み基本技術の習得	今回行ったスポーツ種目について、動画サイトで検索し、動き方や打ち方などのイメージを作っておくこと	2 時間
第１１回	対面	スポーツ種目②－２ 模擬試合実践とルール理解	今回行ったスポーツのルールを理解しておくこと	2 時間
第１２回	対面	スポーツ種目②－３ 基本技術の向上とシングルスの試合	授業で紹介した基本技術を高めるための練習をしておくこと	2 時間
第１３回	対面	スポーツ種目②－４ 応用技術の向上とシングルスの試合	授業で紹介した応用技術を高めるための練習をしておくこと	2 時間
第１４回	対面	スポーツ種目②－５ シングルスのリーグ戦①	各自リーグ戦を振り返って、良かった点、悪かった点を洗い出し、次回の順位別リーグ戦に向けて戦い方・作戦を考えておくこと	2 時間
第１５回	対面	スポーツ種目②－６ シングルスのリーグ戦② 授業の総括	先週の試合と比較して、改善できた点、改善できなかった点について整理しておくこと 授業を振り返って、今後運動やスポーツとの関わり方について考えること	2 時間

科目名	体育実技Ａ	開講年度	2026 年度春学期
担当者	吉田　明	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	実技
科目区分	共通教育科目		
テーマ	スポーツを通じて心身の健康の保持増進につなげる		
授業の目的及び概要	この授業は、スポーツ実践を通じて、主に以下の 3 点を目標に授業を展開します。 ①健康や体力に関する理解の深化 スポーツを通して、ライフスキルの向上を図るとともに、生活習慣病の予防や心身の健康の維持・増進について理解する力を身に付けます。 ②人間関係の構築 大学生活がスムーズにスタートできるよう、様々な考えを持つ仲間の存在を認識し、仲間と協同的にスポーツや運動を実践する力を身に付けます。 ③主体的・自律的実践力の強化 運動技能を向上させるため、一人ひとり目標や課題を設定し、達成に向けて自主的・自律的に乗り越えていく力を身に付けます。 スポーツ種目については、春学期は個人スポーツ（卓球・バドミントン）を行います。スポーツのルールを正確に理解し、運動技術・技能を修得するとともに、心身の適応を促す健康教育という側面から、学生同士の相互理解を深め人間関係の構築を図っていきます。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・スポーツ活動が心身に及ぼす影響について理解する。 ・様々な人とのコミュニケーションを図り、良好な人間関係を築くことができる。 ・仲間と協力してスポーツに取り組むことができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業で取り組んだ課題について、翌週の授業で確認・共有を行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目	本科目の担当教員は、大学卒業後、大手鉄鋼メーカーで業務を行いつつ、同社ラグビー部にて日本代表選手に選ばれるなどの活躍をしてきた。また、私立大学の学生課にてスポーツ推進を行うとともに、ラグビー部の指導及びマネジメントを行うなどの実務経験を有している。本科目では、これらの実務経験を活かした授業を行う。		
テキスト	指定のテキストは特にありません。	ISBN	なし
参考書	イラストで見る最新スポーツルール，鈴木一行，大修館書店，2020 年	ISBN	9784469365641

成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	70
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
	成果発表（口頭・実技）	30
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	0
	その他（%）	
	その他の内容	

この科目の受講にあたって	スポーツをすることは、体の健康はもちろん、心の健康にも良い影響をもたらします。 体を動かすことが大好きな人や最近運動不足だと感じている人、ストレス発散をしたい人など

	は、積極的に受講してください。また運動が苦手な人も大歓迎です。 本授業を通じて、大学での仲間作りや、生活習慣の改善につなげ、大学生活を充実させましょう。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンスを体育館で実施（更衣は不要）。	授業で紹介したストレッチや、軽い筋力トレーニングを行っておくこと	2 時間
第２回	対面	体力測定（身体能力テスト）	体力測定の結果を見て、衰えている部分を把握し、その部分を鍛えるための運動やトレーニングをすること	2 時間
第３回	オンデマンド	実施するスポーツの事前学習	インターネットの動画サイトで、春学期に実施する種目の動画を視聴し、各自イメージを作っておくこと	2 時間
第４回	対面	スポーツ種目①－１ 用具に馴染み基本技術の習得	インターネットの動画サイトで、実施種目に関する基本技術の動画を見てイメージを作っておくこと	2 時間
第５回	対面	スポーツ種目①－２ 模擬試合実践とルール理解	今回行ったスポーツのルールを復習し、理解しておくこと	2 時間
第６回	対面	スポーツ種目①－３ 基本技術の向上とシングルスの試合	授業で紹介した基本技術を高めるための練習をしておくこと	2 時間
第７回	対面	スポーツ種目①－４ 応用技術の向上とシングルスの試合	授業で紹介した応用技術を高めるための練習をしておくこと	2 時間
第８回	対面	スポーツ種目①－５ シングルスのリーグ戦①	各自リーグ戦を振り返って、良かった点、悪かった点を洗い出し、次回の順位別リーグ戦に向けて戦い方・作戦を考えておくこと	2 時間
第９回	対面	スポーツ種目①－６ シングルスのリーグ戦②	先週の試合と比較して、改善できた点、改善できなかった点について整理しておくこと（1 時間程度） 次回からスポーツ種目が変更となるので、次回行うスポーツ種目をインターネットの動画サイトで検索し、イメージを作っておくこと（1 時間程度）	2 時間
第１０回	対面	スポーツ種目②－１ 用具に馴染み基本技術の習得	今回行ったスポーツ種目について、動画サイトで検索し、動き方や打ち方などのイメージを作っておくこと	2 時間
第１１回	対面	スポーツ種目②－２ 模擬試合実践とルール理解	今回行ったスポーツのルールを理解しておくこと	2 時間
第１２回	対面	スポーツ種目②－３ 基本技術の向上とシングルスの試合	授業で紹介した基本技術を高めるための練習をしておくこと	2 時間
第１３回	対面	スポーツ種目②－４ 応用技術の向上とシングルスの試合	授業で紹介した応用技術を高めるための練習をしておくこと	2 時間
第１４回	対面	スポーツ種目②－５ シングルスのリーグ戦①	各自リーグ戦を振り返って、良かった点、悪かった点を洗い出し、次回の順位別リーグ戦に向けて戦い方・作戦を考えておくこと	2 時間
第１５回	対面	スポーツ種目②－６ シングルスのリーグ戦② 授業の総括	先週の試合と比較して、改善できた点、改善できなかった点について整理しておくこと 授業を振り返って、今後運動やスポーツとの関わり方について考えること	2 時間

科目名	体育実技Ｂ	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	朴　永炅	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	実技
科目区分	共通教育科目		
テーマ	スポーツを通じて心身の健康の保持増進につなげる		
授業の目的及び概要	この授業は、スポーツ実践を通じて、主に以下の 3 点を目標に授業を展開します。 ①健康や体力に関する理解の深化 スポーツを通して、ライフスキルの向上を図るとともに、生活習慣病の予防や心身の健康の維持・増進について理解する力を身に付けます。 ②人間関係の構築 大学生活がスムーズにスタートできるよう、様々な考えを持つ仲間の存在を認識し、仲間と協同的にスポーツや運動を実践する力を身に付けます。 ③主体的・自律的実践力の強化 運動技能を向上させるため、一人ひとり目標や課題を設定し、達成に向けて自主的・自律的に乗り越えていく力を身に付けます。 スポーツ種目については、秋学期はチームスポーツ（バスケットボール・バレーボール・フットサル・サッカー、ソフトボール）の中から 2 種目もしくは 3 種目決め、対象とするスポーツのルールを正確に理解し、運動技術・技能を修得するとともに、体力の向上を図り、さらに心身の適応を促す健康教育という側面から、学生同士の相互理解を深め人間関係の構築を図っていきます。 実践するスポーツ種目については、第 1 回授業のガイダンス時に決定します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・スポーツ活動が心身の健康の保持増進に及ぼす影響について理解する。 ・様々な人とのコミュニケーションを取り、良好な人間関係を築くことができる。 ・仲間と協力してスポーツに取り組むことができる		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業で取り組んだ課題について、翌週の授業で確認・共有を行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	指定のテキストは特にありません。	ISBN	なし
参考書	イラストで見る最新スポーツルール，鈴木一行，大修館書店，2020 年	ISBN	9784469365641

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	70
授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
成果発表（口頭・実技）	30
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	スポーツをすることは、体の健康はもちろん、心の健康にも良い影響をもたらします。 体を動かすことが好きな人や最近運動不足だと感じている人、日頃のストレス発散をしたい人などは、積極的に受講してください。また運動が苦手な人も大歓迎です。

	本授業を通じて、大学での仲間作りや、生活習慣の改善につなげ、大学生活を充実させましょう。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンスを体育館で実施（更衣は不要）。体作り（軽い身体運動、ストレッチ、軽い筋力トレーニング等）。	ストレッチや、軽い筋力トレーニングを各自自宅で実践しておくこと。	2 時間
第２回	オンデマンド	実施するスポーツの事前学習	インターネットの動画サイトで、実施するスポーツ種目の動画を視聴し、各自イメージを作っておくこと。	2 時間
第３回	対面	スポーツ種目①－１ 用具に慣れ、基本技術を習得する	インターネットの動画サイトで、実施種目にに関する基本技術等の動画を見てイメージを作っておくこと。	2 時間
第４回	対面	スポーツ種目①－２ 模擬試合実践とルール理解	今回行ったスポーツのルールを理解しておくこと。	2 時間
第５回	対面	スポーツ種目①－３ 基本技術の向上とミニゲーム	授業で紹介した基本技術を高めるための練習をしておくこと。	2 時間
第６回	対面	スポーツ種目①－４ 応用技術の向上とミニゲーム	授業で紹介した応用技術を高めるための練習をしておくこと。	2 時間
第７回	対面	スポーツ種目①－５ チームを固定した試合①	チーム内で今回の試合を振り返って、良かった点、悪かった点を洗い出し、次回の試合に向けて、戦い方・作戦を考えておくこと。	2 時間
第８回	対面	スポーツ種目①－６ チームを固定した試合②	先週の試合と比較して、改善できた点、改善できなかった点について整理しておくこと（1 時間程度）。 次回からスポーツ種目が変更となるので、次回行うスポーツ種目をインターネットの動画サイトで検索し、イメージを作っておくこと（1 時間程度）。	2 時間
第９回	対面	スポーツ種目②－１ 用具に慣れ、基本技術を習得する	今回行ったスポーツ種目について、動画サイトで検索し、体の使い方や動き方などのイメージを作っておくこと。	2 時間
第１０回	対面	スポーツ種目②－２ 模擬試合実践とルール理解	今回行ったスポーツのルールを理解しておくこと。	2 時間
第１１回	対面	スポーツ種目②－３ 基本技術の向上とミニゲーム	授業で紹介した基本技術を高めるための練習をしておくこと。	2 時間
第１２回	対面	スポーツ種目②－４ 応用技術の向上とミニゲーム	授業で紹介した応用技術を高めるための練習をしておくこと。	2 時間
第１３回	対面	スポーツ種目②－５ チームを固定した試合①	チームで試合を振り返って、良かった点、悪かった点を洗い出し、次回の試合に向けて戦い方・作戦を考えておくこと。	2 時間
第１４回	対面	スポーツ種目②－６ チームを固定した試合②	先週の試合と比較して、改善できた点、改善できなかった点について整理しておくこと。	2 時間
第１５回	対面	授業の総括	これまでの授業を通して、成長した点、反省するべき点を整理し、今後の自身のスポーツに対する関わり方について考えること。	2 時間

科目名	体育実技Ｂ	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	勝　健真	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	実技
科目区分	共通教育科目		
テーマ	スポーツを通じて心身の健康の保持増進につなげる		
授業の目的及び概要	この授業は、スポーツ実践を通じて、主に以下の 3 点を目標に授業を展開します。 ①健康や体力に関する理解の深化 スポーツを通して、ライフスキルの向上を図るとともに、生活習慣病の予防や心身の健康の維持・増進について理解する力を身に付けます。 ②人間関係の構築 大学生活がスムーズにスタートできるよう、様々な考えを持つ仲間の存在を認識し、仲間と協同的にスポーツや運動を実践する力を身に付けます。 ③主体的・自律的実践力の強化 運動技能を向上させるため、一人ひとり目標や課題を設定し、達成に向けて自主的・自律的に乗り越えていく力を身に付けます。 スポーツ種目については、秋学期はチームスポーツ（バスケットボール・バレーボール・フットサル・サッカー、ソフトボール）の中から 2 種目もしくは 3 種目決め、対象とするスポーツのルールを正確に理解し、運動技術・技能を修得するとともに、体力の向上を図り、さらに心身の適応を促す健康教育という側面から、学生同士の相互理解を深め人間関係の構築を図っていきます。 実践するスポーツ種目については、第 1 回授業のガイダンス時に決定します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・スポーツ活動が心身の健康の保持増進に及ぼす影響について理解する。 ・様々な人とのコミュニケーションを取り、良好な人間関係を築くことができる。 ・仲間と協力してスポーツに取り組むことができる		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業で取り組んだ課題について、翌週の授業で確認・共有を行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	指定のテキストは特にありません。	ISBN	なし
参考書	イラストで見る最新スポーツルール，鈴木一行，大修館書店，2020 年	ISBN	9784469365641

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	70
授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
成果発表（口頭・実技）	30
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	スポーツをすることは、体の健康はもちろん、心の健康にも良い影響をもたらします。 体を動かすことが好きな人や最近運動不足だと感じている人、日頃のストレス発散をしたい人などは、積極的に受講してください。また運動が苦手な人も大歓迎です。

	本授業を通じて、大学での仲間作りや、生活習慣の改善につなげ、大学生活を充実させましょう。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンスを体育館で実施（更衣は不要）。体作り（軽い身体運動、ストレッチ、軽い筋力トレーニング等）。	ストレッチや、軽い筋力トレーニングを各自自宅で実践しておくこと。	2 時間
第２回	オンデマンド	実施するスポーツの事前学習	インターネットの動画サイトで、実施するスポーツ種目の動画を視聴し、各自イメージを作っておくこと。	2 時間
第３回	対面	スポーツ種目①－１ 用具に慣れ、基本技術を習得する	インターネットの動画サイトで、実施種目にに関する基本技術等の動画を見てイメージを作っておくこと。	2 時間
第４回	対面	スポーツ種目①－２ 模擬試合実践とルール理解	今回行ったスポーツのルールを理解しておくこと。	2 時間
第５回	対面	スポーツ種目①－３ 基本技術の向上とミニゲーム	授業で紹介した基本技術を高めるための練習をしておくこと。	2 時間
第６回	対面	スポーツ種目①－４ 応用技術の向上とミニゲーム	授業で紹介した応用技術を高めるための練習をしておくこと。	2 時間
第７回	対面	スポーツ種目①－５ チームを固定した試合①	チーム内で今回の試合を振り返って、良かった点、悪かった点を洗い出し、次回の試合に向けて、戦い方・作戦を考えておくこと。	2 時間
第８回	対面	スポーツ種目①－６ チームを固定した試合②	先週の試合と比較して、改善できた点、改善できなかった点について整理しておくこと（1 時間程度）。 次回からスポーツ種目が変更となるので、次回行うスポーツ種目をインターネットの動画サイトで検索し、イメージを作っておくこと（1 時間程度）。	2 時間
第９回	対面	スポーツ種目②－１ 用具に慣れ、基本技術を習得する	今回行ったスポーツ種目について、動画サイトで検索し、体の使い方や動き方などのイメージを作っておくこと。	2 時間
第１０回	対面	スポーツ種目②－２ 模擬試合実践とルール理解	今回行ったスポーツのルールを理解しておくこと。	2 時間
第１１回	対面	スポーツ種目②－３ 基本技術の向上とミニゲーム	授業で紹介した基本技術を高めるための練習をしておくこと。	2 時間
第１２回	対面	スポーツ種目②－４ 応用技術の向上とミニゲーム	授業で紹介した応用技術を高めるための練習をしておくこと。	2 時間
第１３回	対面	スポーツ種目②－５ チームを固定した試合①	チームで試合を振り返って、良かった点、悪かった点を洗い出し、次回の試合に向けて戦い方・作戦を考えておくこと。	2 時間
第１４回	対面	スポーツ種目②－６ チームを固定した試合②	先週の試合と比較して、改善できた点、改善できなかった点について整理しておくこと。	2 時間
第１５回	対面	授業の総括	これまでの授業を通して、成長した点、反省するべき点を整理し、今後の自身のスポーツに対する関わり方について考えること。	2 時間

科目名	体育実技Ｂ	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	朴　永炅	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	実技
科目区分	共通教育科目		
テーマ	スポーツを通じて心身の健康の保持増進につなげる		
授業の目的及び概要	この授業は、スポーツ実践を通じて、主に以下の 3 点を目標に授業を展開します。 ①健康や体力に関する理解の深化 スポーツを通して、ライフスキルの向上を図るとともに、生活習慣病の予防や心身の健康の維持・増進について理解する力を身に付けます。 ②人間関係の構築 大学生活がスムーズにスタートできるよう、様々な考えを持つ仲間の存在を認識し、仲間と協同的にスポーツや運動を実践する力を身に付けます。 ③主体的・自律的実践力の強化 運動技能を向上させるため、一人ひとり目標や課題を設定し、達成に向けて自主的・自律的に乗り越えていく力を身に付けます。 スポーツ種目については、秋学期はチームスポーツ（バスケットボール・バレーボール・フットサル・サッカー、ソフトボール）の中から 2 種目もしくは 3 種目決め、対象とするスポーツのルールを正確に理解し、運動技術・技能を修得するとともに、体力の向上を図り、さらに心身の適応を促す健康教育という側面から、学生同士の相互理解を深め人間関係の構築を図っていきます。 実践するスポーツ種目については、第 1 回授業のガイダンス時に決定します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・スポーツ活動が心身の健康の保持増進に及ぼす影響について理解する。 ・様々な人とのコミュニケーションを取り、良好な人間関係を築くことができる。 ・仲間と協力してスポーツに取り組むことができる		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業で取り組んだ課題について、翌週の授業で確認・共有を行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	指定のテキストは特にありません。	ISBN	なし
参考書	イラストで見る最新スポーツルール，鈴木一行，大修館書店，2020 年	ISBN	9784469365641

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	70
授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
成果発表（口頭・実技）	30
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	スポーツをすることは、体の健康はもちろん、心の健康にも良い影響をもたらします。 体を動かすことが好きな人や最近運動不足だと感じている人、日頃のストレス発散をしたい人などは、積極的に受講してください。また運動が苦手な人も大歓迎です。

	本授業を通じて、大学での仲間作りや、生活習慣の改善につなげ、大学生活を充実させましょう。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンスを体育館で実施（更衣は不要）。体作り（軽い身体運動、ストレッチ、軽い筋力トレーニング等）。	ストレッチや、軽い筋力トレーニングを各自自宅で実践しておくこと。	2 時間
第２回	オンデマンド	実施するスポーツの事前学習	インターネットの動画サイトで、実施するスポーツ種目の動画を視聴し、各自イメージを作っておくこと。	2 時間
第３回	対面	スポーツ種目①－１ 用具に慣れ、基本技術を習得する	インターネットの動画サイトで、実施種目にに関する基本技術等の動画を見てイメージを作っておくこと。	2 時間
第４回	対面	スポーツ種目①－２ 模擬試合実践とルール理解	今回行ったスポーツのルールを理解しておくこと。	2 時間
第５回	対面	スポーツ種目①－３ 基本技術の向上とミニゲーム	授業で紹介した基本技術を高めるための練習をしておくこと。	2 時間
第６回	対面	スポーツ種目①－４ 応用技術の向上とミニゲーム	授業で紹介した応用技術を高めるための練習をしておくこと。	2 時間
第７回	対面	スポーツ種目①－５ チームを固定した試合①	チーム内で今回の試合を振り返って、良かった点、悪かった点を洗い出し、次回の試合に向けて、戦い方・作戦を考えておくこと。	2 時間
第８回	対面	スポーツ種目①－６ チームを固定した試合②	先週の試合と比較して、改善できた点、改善できなかった点について整理しておくこと（1 時間程度）。 次回からスポーツ種目が変更となるので、次回行うスポーツ種目をインターネットの動画サイトで検索し、イメージを作っておくこと（1 時間程度）。	2 時間
第９回	対面	スポーツ種目②－１ 用具に慣れ、基本技術を習得する	今回行ったスポーツ種目について、動画サイトで検索し、体の使い方や動き方などのイメージを作っておくこと。	2 時間
第１０回	対面	スポーツ種目②－２ 模擬試合実践とルール理解	今回行ったスポーツのルールを理解しておくこと。	2 時間
第１１回	対面	スポーツ種目②－３ 基本技術の向上とミニゲーム	授業で紹介した基本技術を高めるための練習をしておくこと。	2 時間
第１２回	対面	スポーツ種目②－４ 応用技術の向上とミニゲーム	授業で紹介した応用技術を高めるための練習をしておくこと。	2 時間
第１３回	対面	スポーツ種目②－５ チームを固定した試合①	チームで試合を振り返って、良かった点、悪かった点を洗い出し、次回の試合に向けて戦い方・作戦を考えておくこと。	2 時間
第１４回	対面	スポーツ種目②－６ チームを固定した試合②	先週の試合と比較して、改善できた点、改善できなかった点について整理しておくこと。	2 時間
第１５回	対面	授業の総括	これまでの授業を通して、成長した点、反省するべき点を整理し、今後の自身のスポーツに対する関わり方について考えること。	2 時間

科目名	体育実技Ｂ	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	勝　健真	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	実技
科目区分	共通教育科目		
テーマ	スポーツを通じて心身の健康の保持増進につなげる		
授業の目的及び概要	この授業は、スポーツ実践を通じて、主に以下の 3 点を目標に授業を展開します。 ①健康や体力に関する理解の深化 スポーツを通して、ライフスキルの向上を図るとともに、生活習慣病の予防や心身の健康の維持・増進について理解する力を身に付けます。 ②人間関係の構築 大学生活がスムーズにスタートできるよう、様々な考えを持つ仲間の存在を認識し、仲間と協同的にスポーツや運動を実践する力を身に付けます。 ③主体的・自律的実践力の強化 運動技能を向上させるため、一人ひとり目標や課題を設定し、達成に向けて自主的・自律的に乗り越えていく力を身に付けます。 スポーツ種目については、秋学期はチームスポーツ（バスケットボール・バレーボール・フットサル・サッカー、ソフトボール）の中から 2 種目もしくは 3 種目決め、対象とするスポーツのルールを正確に理解し、運動技術・技能を修得するとともに、体力の向上を図り、さらに心身の適応を促す健康教育という側面から、学生同士の相互理解を深め人間関係の構築を図っていきます。 実践するスポーツ種目については、第 1 回授業のガイダンス時に決定します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・スポーツ活動が心身の健康の保持増進に及ぼす影響について理解する。 ・様々な人とのコミュニケーションを取り、良好な人間関係を築くことができる。 ・仲間と協力してスポーツに取り組むことができる		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業で取り組んだ課題について、翌週の授業で確認・共有を行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	指定のテキストは特にありません。	ISBN	なし
参考書	イラストで見る最新スポーツルール，鈴木一行，大修館書店，2020 年	ISBN	9784469365641

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	70
授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
成果発表（口頭・実技）	30
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	スポーツをすることは、体の健康はもちろん、心の健康にも良い影響をもたらします。 体を動かすことが好きな人や最近運動不足だと感じている人、日頃のストレス発散をしたい人などは、積極的に受講してください。また運動が苦手な人も大歓迎です。

	本授業を通じて、大学での仲間作りや、生活習慣の改善につなげ、大学生活を充実させましょう。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンスを体育館で実施（更衣は不要）。体作り（軽い身体運動、ストレッチ、軽い筋力トレーニング等）。	ストレッチや、軽い筋力トレーニングを各自自宅で実践しておくこと。	2 時間
第２回	オンデマンド	実施するスポーツの事前学習	インターネットの動画サイトで、実施するスポーツ種目の動画を視聴し、各自イメージを作っておくこと。	2 時間
第３回	対面	スポーツ種目①－１ 用具に慣れ、基本技術を習得する	インターネットの動画サイトで、実施種目にに関する基本技術等の動画を見てイメージを作っておくこと。	2 時間
第４回	対面	スポーツ種目①－２ 模擬試合実践とルール理解	今回行ったスポーツのルールを理解しておくこと。	2 時間
第５回	対面	スポーツ種目①－３ 基本技術の向上とミニゲーム	授業で紹介した基本技術を高めるための練習をしておくこと。	2 時間
第６回	対面	スポーツ種目①－４ 応用技術の向上とミニゲーム	授業で紹介した応用技術を高めるための練習をしておくこと。	2 時間
第７回	対面	スポーツ種目①－５ チームを固定した試合①	チーム内で今回の試合を振り返って、良かった点、悪かった点を洗い出し、次回の試合に向けて、戦い方・作戦を考えておくこと。	2 時間
第８回	対面	スポーツ種目①－６ チームを固定した試合②	先週の試合と比較して、改善できた点、改善できなかった点について整理しておくこと（1 時間程度）。 次回からスポーツ種目が変更となるので、次回行うスポーツ種目をインターネットの動画サイトで検索し、イメージを作っておくこと（1 時間程度）。	2 時間
第９回	対面	スポーツ種目②－１ 用具に慣れ、基本技術を習得する	今回行ったスポーツ種目について、動画サイトで検索し、体の使い方や動き方などのイメージを作っておくこと。	2 時間
第１０回	対面	スポーツ種目②－２ 模擬試合実践とルール理解	今回行ったスポーツのルールを理解しておくこと。	2 時間
第１１回	対面	スポーツ種目②－３ 基本技術の向上とミニゲーム	授業で紹介した基本技術を高めるための練習をしておくこと。	2 時間
第１２回	対面	スポーツ種目②－４ 応用技術の向上とミニゲーム	授業で紹介した応用技術を高めるための練習をしておくこと。	2 時間
第１３回	対面	スポーツ種目②－５ チームを固定した試合①	チームで試合を振り返って、良かった点、悪かった点を洗い出し、次回の試合に向けて戦い方・作戦を考えておくこと。	2 時間
第１４回	対面	スポーツ種目②－６ チームを固定した試合②	先週の試合と比較して、改善できた点、改善できなかった点について整理しておくこと。	2 時間
第１５回	対面	授業の総括	これまでの授業を通して、成長した点、反省するべき点を整理し、今後の自身のスポーツに対する関わり方について考えること。	2 時間

科目名	体育実技Ｂ	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	吉田　明	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G1	授業方法	実技
科目区分	共通教育科目		
テーマ	スポーツを通じて心身の健康の保持増進につなげる		
授業の目的及び概要	この授業は、スポーツ実践を通じて、主に以下の 3 点を目標に授業を展開します。 ①健康や体力に関する理解の深化 スポーツを通して、ライフスキルの向上を図るとともに、生活習慣病の予防や心身の健康の維持・増進について理解する力を身に付けます。 ②人間関係の構築 大学生活がスムーズにスタートできるよう、様々な考えを持つ仲間の存在を認識し、仲間と協同的にスポーツや運動を実践する力を身に付けます。 ③主体的・自律的実践力の強化 運動技能を向上させるため、一人ひとり目標や課題を設定し、達成に向けて自主的・自律的に乗り越えていく力を身に付けます。 スポーツ種目については、秋学期はチームスポーツ（バスケットボール・バレーボール・フットサル・サッカー、ソフトボール）の中から 2 種目もしくは 3 種目決め、対象とするスポーツのルールを正確に理解し、運動技術・技能を修得するとともに、体力の向上を図り、さらに心身の適応を促す健康教育という側面から、学生同士の相互理解を深め人間関係の構築を図っていきます。 実践するスポーツ種目については、第 1 回授業のガイダンス時に決定します。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・スポーツ活動が心身の健康の保持増進に及ぼす影響について理解する。 ・様々な人とのコミュニケーションを取り、良好な人間関係を築くことができる。 ・仲間と協力してスポーツに取り組むことができる		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業で取り組んだ課題について、翌週の授業で確認・共有を行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目	本科目の担当教員は、大学卒業後、大手鉄鋼メーカーで業務を行いつつ、同社ラグビー部にて日本代表選手に選ばれるなどの活躍をしてきた。また、私立大学の学生課にてスポーツ推進を行うとともに、ラグビー部の指導及びマネジメントを行うなどの実務経験を有している。本科目では、これらの実務経験を活かした授業を行う。		
テキスト	指定のテキストは特にありません。	ISBN	なし
参考書	イラストで見る最新スポーツルール，鈴木一行，大修館書店，2020 年	ISBN	9784469365641

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	70
授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
成果発表（口頭・実技）	30
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	スポーツをすることは、体の健康はもちろん、心の健康にも良い影響をもたらします。 体を動かすことが好きな人や最近運動不足だと感じている人、日頃のストレス発散をしたい人などは、積極的に受講してください。また運動が苦手な人も大歓迎です。 本授業を通じて、大学での仲間作りや、生活習慣の改善につなげ、大学生活を充実させましょう。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンスを体育館で実施（更衣は不要）。体作り（軽い身体運動、ストレッチ、軽い筋力トレーニング等）。	ストレッチや、軽い筋力トレーニングを各自自宅で実践しておくこと。	2 時間
第２回	オンデマンド	実施するスポーツの事前学習	インターネットの動画サイトで、実施するスポーツ種目の動画を視聴し、各自イメージを作っておくこと。	2 時間
第３回	対面	スポーツ種目①－１ 用具に慣れ、基本技術を習得する	インターネットの動画サイトで、実施種目にに関する基本技術等の動画を見てイメージを作っておくこと。	2 時間
第４回	対面	スポーツ種目①－２ 模擬試合実践とルール理解	今回行ったスポーツのルールを理解しておくこと。	2 時間
第５回	対面	スポーツ種目①－３ 基本技術の向上とミニゲーム	授業で紹介した基本技術を高めるための練習をしておくこと。	2 時間
第６回	対面	スポーツ種目①－４ 応用技術の向上とミニゲーム	授業で紹介した応用技術を高めるための練習をしておくこと。	2 時間
第７回	対面	スポーツ種目①－５ チームを固定した試合①	チーム内で今回の試合を振り返って、良かった点、悪かった点を洗い出し、次回の試合に向けて、戦い方・作戦を考えておくこと。	2 時間
第８回	対面	スポーツ種目①－６ チームを固定した試合②	先週の試合と比較して、改善できた点、改善できなかった点について整理しておくこと（1 時間程度）。 次回からスポーツ種目が変更となるので、次回行うスポーツ種目をインターネットの動画サイトで検索し、イメージを作っておくこと（1 時間程度）。	2 時間
第９回	対面	スポーツ種目②－１ 用具に慣れ、基本技術を習得する	今回行ったスポーツ種目について、動画サイトで検索し、体の使い方や動き方などのイメージを作っておくこと。	2 時間
第１０回	対面	スポーツ種目②－２ 模擬試合実践とルール理解	今回行ったスポーツのルールを理解しておくこと。	2 時間
第１１回	対面	スポーツ種目②－３ 基本技術の向上とミニゲーム	授業で紹介した基本技術を高めるための練習をしておくこと。	2 時間
第１２回	対面	スポーツ種目②－４ 応用技術の向上とミニゲーム	授業で紹介した応用技術を高めるための練習をしておくこと。	2 時間
第１３回	対面	スポーツ種目②－５ チームを固定した試合①	チームで試合を振り返って、良かった点、悪かった点を洗い出し、次回の試合に向けて戦い方・作戦を考えておくこと。	2 時間
第１４回	対面	スポーツ種目②－６ チームを固定した試合②	先週の試合と比較して、改善できた点、改善できなかった点について整理しておくこと。	2 時間
第１５回	対面	授業の総括	これまでの授業を通して、成長した点、反省するべき点を整理し、今後の自身のスポーツに対する関わり方について考えること。	2 時間

科目名	生涯スポーツＡ　【サッカー】	開講年度	2026 年度春学期
担当者	朴　永炅	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G2	授業方法	実技
科目区分	共通教育科目		
テーマ	サッカーゲームを存分に楽しもう。		
授業の目的及び概要	この授業は、自発的に身体運動を実践できる能力を養い、生涯を通じてスポーツ活動に親しむことを目的とする。また、授業を通じて、ともに語らい汗を流すことによって、相互理解を深めることもねらいである。この授業では、6 種目（卓球、バドミントン、バレーボール、バスケットボール、サッカー、テニス）の中から 1 種目（サッカー）を選び、基本技術練習、試合、指導法等を実践しながら、ゲーム中心に身体活動に楽しく取り組み、生涯スポーツ実践につなぐ。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	①お互い協力することの大切さを学び、競技を楽しむことができる。 ②スポーツを楽しむための理論や実践方法を身につけことができる。 ③他者とのコミュニケーションが円滑にできる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業で出した課題に取り組んだ結果について、翌週の授業で確認・共有を行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	なし	ISBN	なし
参考書	なし	ISBN	0

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	50
授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
成果発表（口頭・実技）	50
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	授業に積極的・楽しく参加してください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンス(ガイダンスを総合体育館内で行います。履修上の詳細な説明を配布プリントを用いて行いますので筆記用具を持参してください。運動服は不要です)	【予習】シラバスとガイダンス資料を事前に読んでおいてください。 【復習】シラバスとガイダンス資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	2 時間
第２回	対面	基本練習１について学びます(ドリブル、パスを中心に)	【予習】基本練習１(ドリブル、パス)を各自で練習しておいてください。 【復習】基本練習１(ドリブル、パス)に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間

第３回	対面	基本練習２について学びます（ドリブル、ヘディング、シュートを中心に）	【予習】基本練習 2(ドリブル、ヘディング、シュート)を各自で練習しておいてください。 【復習】基本練習 2(ドリブル、ヘディング、シュート)に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第４回	対面	ミニゲーム１について学びます(個人技を中心にゲームを展開)	【予習】ミニゲーム１の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】ミニゲーム１の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第５回	対面	ミニゲーム２について学びます(個人技を中心にゲームを展開)	【予習】ミニゲーム 2 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】ミニゲーム 2 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第６回	対面	試合１について学びます（本試合：競技規則の確認と理解）	【予習】試合１の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合１の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第７回	対面	試合２について学びます(個人の身体能力を駆使した試合①)	【予習】試合 2 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合 2 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第８回	対面	試合３について学びます(個人の身体能力を駆使した試合②)	【予習】試合 3 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合 3 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第９回	対面	試合４について学びます(個人の身体能力を駆使した試合③)	【予習】試合 4 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合 4 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第１０回	対面	試合５について学びます(組織的戦略を重視した試合①)	【予習】試合 5 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合 5 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第１１回	対面	試合６について学びます(組織的戦略を重視した試合②)	【予習】試合 6 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合 6 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第１２回	対面	試合７について学びます(組織的戦略を重視した試合③)	【予習】試合 7 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合 7 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第１３回	対面	試合８について学びます(総合力を駆使した試合①)	【予習】試合 8 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合 8 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第１４回	対面	試合９について学びます(総合力を駆使した試合②)	【予習】試合 9 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合 9 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第１５回	オンデマンド	授業全体の総括を行います。	【予習】これまでの授業回の改善すべき点について明確にしてください。 【復習】これまでの授業回の改善すべき点について総復習してください。	2 時間

科目名	生涯スポーツＡ　【卓球】	開講年度	2026 年度春学期
担当者	勝　健真	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G2	授業方法	実技
科目区分	共通教育科目		
テーマ	卓球を通じて、人間関係の構築や心身の健康についての理解を深める		
授業の目的及び概要	この授業は、スポーツ実践を通じて、主に以下の 3 点を目標に授業を展開します。 ①運動技能の習得 自身の運動技能を向上に向けた取組と成長を把握しながら、楽しく生涯にわたりスポーツ・運動を実践する力を身に付けます。 ②人間関係の構築 様々な考えや価値観を持った他者の存在を認識し、他者と協同的にスポーツや運動を実践する力を身に付けます。 ③主体的・自律的実践力の強化 運動技能を向上させるため、一人ひとり目標や課題を設定し、達成に向けて自主的・自律的に乗り越えていく力を身に付けます。 生涯スポーツは、全部で６種目（卓球、バスケットボール、サッカー、テニス、バドミントン、ラグビー）あり、この授業では卓球を半期間継続して行います。 内容としては、ルールの理解、基本技術練習や試合等を実践する中で、仲間と協力しながら、楽しくスポーツを行い、自発的にスポーツ・運動を実践できる能力を養い、生涯を通じてスポーツ活動に親しむことができるようになることを目指しています。また、様々な人とスポーツを通して交流し、コミュニケーションスキルを向上させることも目指しています。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・卓球の基本的な技術を身につけている。 ・他者とのコミュニケーションが円滑に行える。 ・礼儀やマナー、ルールを重んじ、他者のことを思いやりながらスポーツができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業で取り組んだ課題について、翌週の授業で確認・共有を行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	指定のテキストは特にありません。	ISBN	なし
参考書	生涯スポーツのための卓球テキスト 新装版，吉田和人，三省堂，2010 年	ISBN	9784385602356

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	70
授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
成果発表（口頭・実技）	30
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	本授業は、1 年生から 4 年生まで履修できるため、同学年の横のつながりだけでなく、先輩や後輩等の縦のつながりもできます。 受講する皆さんにとって、この授業が新たな人間関係の構築の場となり、学生生活の充実にも

	つながると幸いです。 体を動かすことが好きな人はもちろん、スポーツが苦手な人も大歓迎なので、ぜひ積極的に履修してください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンスを体育館で実施（更衣は不要）	インターネットの卓球の動画サイトを見て、卓球のイメージを膨らませておくこと。	2 時間
第２回	対面	グリップの説明、ボールに慣れるための練習	授業で紹介した眼球運動トレーニングをしておくこと。	2 時間
第３回	対面	フォアハンド、バックハンドの練習 シングルスのエレベーターゲーム	授業で紹介したボール２つを持ったお手玉の練習をしておくこと。	2 時間
第４回	対面	ミニラケット練習 シングルスのエレベーターゲーム	授業で紹介したボール３つを持ったお手玉の練習をしておくこと。	2 時間
第５回	対面	多人数によるラリー練習 シングルスのエレベーターゲーム	次回の授業でダブルスを行うので、インターネットの動画サイトで卓球のダブルスの試合を見て、イメージを作っておくこと。	2 時間
第６回	対面	メトロノームラリー練習、ダブルス練習 ダブルスのエレベーターゲーム	インターネットの動画サイトで、ダブルスの動画を再度確認して、自分とどこかが違うか、またどうすればもっとスムーズに動けるかを考えておくこと。	2 時間
第７回	対面	二球同時ラリー練習、ダブルス練習 ダブルスのエレベーターゲーム	次回の授業では「強打を打つ」というのがテーマなので、インターネットの動画サイトで「卓球のスマッシュ」と検索し、イメージを作っておくこと。	2 時間
第８回	対面	強打を打つための練習	次回の授業で、サーブの回転をかける練習を行うため、インターネットの動画サイトで、様々な選手のサーブの動画を見て、どんなサーブが出したいかイメージを作っておくこと。	2 時間
第９回	対面	回転サーブを出す練習	次回の授業ではシングルのリーグ戦を行うので、インターネット動画サイトで、卓球のシングルスの動画を見て、良いイメージを作っておくこと。	2 時間
第１０回	オンデマンド	試合動画や練習動画など、映像を用いた自己分析	インターネットの動画サイトで、トップ選手のサーブの組み立てやコース取り等を分析し、次回のシングルスのリーグ戦に向けて、各自戦術を考えてくること。	2 時間
第１１回	対面	シングルスのリーグ戦	次回はダブルスの試合を行うので、インターネットの動画サイトでダブルスの試合を見て、イメージを作っておくこと。	2 時間
第１２回	対面	ダブルスのリーグ戦	ダブルスの試合を振り返って、良かった点、悪かった点を整理しておくこと（1 時間程度） 次回の授業で団体戦を行うので、インターネットの動画サイトで、世界選手権やオリンピックの日本代表の試合を見て、団体戦の雰囲気や戦い方のイメージを作っておくこと（1 時間程度）。	2 時間
第１３回	対面	団体戦	これまでの試合を振り返って、自分の長所と短所について整理し、次回の試合でどのような戦術で戦うかを考えてくること。	2 時間
第１４回	対面	シングルスのトーナメント戦	これまでの授業を通して、成長した点、改善するべき点を整理すること。	2 時間
第１５回	対面	授業の総括	運動やスポーツをすることの意義・目的について整理し、自身の生活に運動やスポーツをどのように取り入れていくべきかを考えること。	2 時間

科目名	生涯スポーツＡ　【バドミントン】	開講年度	2026 年度春学期
担当者	朴　永炅	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G2	授業方法	実技
科目区分	共通教育科目		
テーマ	バドミントンを通じて体を動かす楽しさを感じ、仲間と共にスポーツを楽しむ		
授業の目的及び概要	この授業は、自発的に身体運動を実践できる能力を養い、生涯を通じてスポーツ活動に親しむことを目的とする。また、授業を通じて、ともに語らい汗を流すことによって、相互理解を深めることもねらいである。この授業では、6 種目（卓球、バドミントン、バレーボール、バスケットボール、サッカー、テニス）の中から 1 種目（バドミントン）を選び、基本技術練習、試合、指導法等を実践しながら、ゲーム中心に身体活動に楽しく取り組み、生涯スポーツ実践につなぐ。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	①お互い協力することの大切さを学び、競技を楽しむことができる。 ②スポーツを楽しむための理論や実践方法を身につけることができる。 ③他者とのコミュニケーションが円滑にできる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業で出した課題に取り組んだ結果について、翌週の授業で確認・共有を行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	指定のテキストは特にありません。	ISBN	なし
参考書	①『イラストで見る最新スポーツルール』，鈴木一行，大修館書店，2020 年	ISBN	0

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	50
授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
成果発表（口頭・実技）	50
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	この授業の良い所は、1 年生から 4 年生まで履修できるため、同学年の横のつながりだけでなく、先輩や後輩の縦のつながりもできるため、新たな人間関係の構築の場となり、それが学生生活の充実にもつながります。 体を動かすことが好きな人はもちろん、スポーツが苦手な人も大歓迎なので、ぜひ積極的に履修してください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンスを体育館で実施（更衣は不要）	【予習】シラバスとガイダンス資料を事前に読んでおいてください。 【復習】シラバスとガイダンス資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	2 時間

第２回	対面	基本練習１について学びます(クリア、ドライブ、ヘアピン、守備練習を中心に)	【予習】基本練習１(クリア、ドライブ、ヘアピン、守備練習)を各自で練習しておいてください。 【復習】基本練習１(クリア、ドライブ、ヘアピン、守備練習)に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第３回	対面	基本練習２について学びます（スマッシュ、攻撃練習を中心に）	【予習】基本練習 2(スマッシュ、攻撃練習)を各自で練習しておいてください。 【復習】基本練習 2(スマッシュ、攻撃練習)に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第４回	対面	技術練習・戦術練習（カット、フットワークの練習､守備練習）１について学びます。	【予習】技術練習・戦術練習１の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】技術練習・戦術練習１の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第５回	対面	技術練習・戦術練習（カット、フットワークの練習､守備練習）２について学びます。	【予習】技術練習・戦術練習 2 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】技術練習・戦術練習 2 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第６回	対面	試合１について学びます（本試合：競技規則の確認と理解）	【予習】試合１の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合１の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第７回	対面	試合２について学びます(個人の身体能力を駆使した試合、トーナメント①)	【予習】試合 2 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合 2 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第８回	対面	試合３について学びます(個人の身体能力を駆使した試合、トーナメント②)	【予習】試合 3 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合 3 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第９回	対面	試合４について学びます(個人の身体能力を駆使した試合、トーナメント③)	【予習】試合 4 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合 4 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第１０回	対面	試合５について学びます(組織的戦略を重視した試合、リーグ戦①)	【予習】試合 5 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合 5 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第１１回	対面	試合６について学びます(組織的戦略を重視した試合、リーグ戦②)	【予習】試合 6 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合 6 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第１２回	対面	試合７について学びます(組織的戦略を重視した試合、リーグ戦③)	【予習】試合 7 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合 7 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第１３回	対面	試合８について学びます(総合力を駆使した試合、男女混合①)	【予習】試合 8 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合 8 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第１４回	対面	試合９について学びます(総合力を駆使した試合、男女混合②)	【予習】試合 9 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合 9 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第１５回	オンデマンド	授業全体の総括を行います。	【予習】これまでの授業回の改善すべき点について明確にしてください。 【復習】これまでの授業回の改善すべき点について総復習してください。	2 時間

科目名	生涯スポーツＡ　【バスケットボール】	開講年度	2026 年度春学期
担当者	勝　健真	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G2	授業方法	実技
科目区分	共通教育科目		
テーマ	バスケットボールを通じて、人間関係の構築や心身の健康についての理解を深める		
授業の目的及び概要	この授業は、スポーツ実践を通じて、主に以下の 3 点を目標に授業を展開します。 ①運動技能の習得 自身の運動技能を向上に向けた取組と成長を把握しながら、楽しく生涯にわたりスポーツ・運動を実践する力を身につけます。 ②人間関係の構築 様々な考えや価値観を持った他者の存在を認識し、他者と協同的にスポーツや運動を実践する力を身につけます。 ③主体的・自律的実践力の強化 運動技能を向上させるため、一人ひとり目標や課題を設定し、達成に向けて自主的・自律的に乗り越えていく力を身につけます。 生涯スポーツは、全部で 6 種目（卓球、バスケットボール、サッカー、テニス、バドミントン、ラグビー）あり、この授業ではバスケットボールを半期間継続して行います。 内容としては、ルールの理解、基本技術練習や試合等を実践する中で、仲間と協力しながら、楽しくスポーツを行い、自発的にスポーツ・運動を実践できる能力を養い、生涯を通じてスポーツ活動に親しむことができるようになることを目指しています。また、様々な人とスポーツを通して交流し、コミュニケーションスキルを向上させることも目指しています。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・バスケットボールをする上での基本的な技術を身につけている。 ・他者とのコミュニケーションが円滑に行える。 ・礼儀やマナー、ルールを重んじ、他者のことを思いやりながらスポーツができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業で出した課題に取り組み、翌週の授業でその取組結果に対する確認・共有を行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	指定のテキストは特にありません。	ISBN	なし
参考書	イラストで見る最新スポーツルール，鈴木一行，大修館書店，2020 年	ISBN	9784469365641

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	70
授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
成果発表（口頭・実技）	30
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	この授業の良い所は、1 年生から 4 年生まで履修できるため、同学年という横のつながりだけでなく、先輩や後輩という縦のつながりもできるため、新たな人間関係の構築の場となり、それが学生生活の充実にもつながります。

	体を動かすことが好きな人はもちろん、スポーツが苦手な人も大歓迎なので、ぜひ積極的に履修してください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンスを体育館で実施（更衣は不要）	インターネットの動画サイトでバスケットボールの試合を見て、イメージを膨らませておくこと。	2 時間
第２回	対面	バスケットボールの基本動作（パス、ドリブル、シュート）の練習 ハーフコートで３対３の試合	インターネット動画サイトでシュートに関する動画を見て、イメージを作っておくこと。	2 時間
第３回	対面	ジャンプシュート、レイアップシュートの練習 ハーフコートで３対３の試合	インターネット動画サイトでスクリーンプレイの動画を見て、イメージを作っておくこと。	2 時間
第４回	対面	ドリブルカットインとスクリーンプレイの練習 ハーフコートで３対３の試合	インターネット動画サイトで、５対５の試合を見て、イメージを作っておくこと。	2 時間
第５回	対面	ハーフコートでの２対２および３（攻撃）対２（守備）の練習 オールコートで５対５の試合	授業で紹介したコーディネーショントレーニングを、各自で練習しておくこと。	2 時間
第６回	対面	ハーフコートでの３対３でスクリーンプレイの練習 オールコートで５対５の試合	インターネットの動画サイトでディフェンス（マンツーマンディフェンス）に関する動画を見て、イメージを作っておくこと。	2 時間
第７回	対面	ハーフコートで５対５コンビプレイの練習 オールコートで５対５の試合	授業で紹介したコーディネーショントレーニングを各自次回の授業までに実践しておくこと。	2 時間
第８回	オンデマンド	試合動画や練習動画など、映像を用いた自己分析	インターネットの動画サイトで、トップ選手・チームの試合動画を視聴し、オールコートでの動き方やパスの出し方等、各自イメージを作ってくること。	2 時間
第９回	対面	チーム編成（チームは４週間固定で行う） チーム練習 オールコートで５対５の試合	実践の試合から出てきた課題を整理し、次回の授業までに改善すべき点について明確にしておくこと。	2 時間
第１０回	対面	チーム対抗で５対５の試合①-1 チーム毎に試合の反省を行い、次回の試合に向けた練習	実践の試合から出てきた課題を整理し、次回の授業までに改善すべき点について明確にしておくこと。	2 時間
第１１回	対面	チーム対抗で５対５の試合①-2 チーム毎に試合の反省を行い、次回の試合に向けた練習	実践の試合から出てきた課題を整理し、次回の授業までに改善すべき点について明確にしておくこと。	2 時間
第１２回	対面	チーム対抗で５対５の試合①-3	次回の授業では新たにチーム編成を行うので、これまでの試合を振り返り、自分の長所と短所を整理しておくこと。	2 時間
第１３回	対面	チーム編成（チームは３週間固定で行う） チーム練習 オールコートで５対５の試合	実践の試合から出てきた課題を整理し、次回の授業までに改善すべき点について明確にしておくこと。	2 時間
第１４回	対面	チーム対抗で５対５の試合②-1 チーム毎に試合の反省を行い、次回の試合に向けた練習	実践の試合から出てきた課題を整理し、次回の授業までに改善すべき点について明確にしておくこと。	2 時間
第１５回	対面	チーム対抗で５対５の試合②-2 授業の総括	運動やスポーツをすることの意義・目的について整理し、自身の生活に運動やスポーツをどのように取り入れていくべきかを考えること。	2 時間

科目名	生涯スポーツＡ　【テニス】	開講年度	2026 年度春学期
担当者	朴　永炅	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G2	授業方法	実技
科目区分	共通教育科目		
テーマ	テニスを存分に楽しもう。		
授業の目的及び概要	この授業は、自発的に身体運動を実践できる能力を養い、生涯を通じてスポーツ活動に親しむことを目的とする。また、授業を通じて、ともに語らい汗を流すことによって、相互理解を深めることもねらいである。この授業では、6 種目（卓球、バドミントン、バレーボール、バスケットボール、サッカー、テニス）の中から 1 種目（テニス）を選び、基本技術練習、試合、指導法等を実践しながら、ゲーム中心に身体活動に楽しく取り組み、生涯スポーツ実践につなぐ。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	①お互い協力することの大切さを学び、競技を楽しむことができる。 ②スポーツを楽しむための理論や実践方法を身につけることができる。 ③他者とのコミュニケーションが円滑にできる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業で出した課題に取り組んだ結果について、翌週の授業で確認・共有を行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	テキストは使用しません。	ISBN	なし
参考書	なし	ISBN	0

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	50
授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
成果発表（口頭・実技）	50
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって
授業に積極的・楽しく参加してください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	授業の概要や到達目標等について、ガイダンスを行います。（ガイダンスを総合体育館内で行います。履修上の詳細な説明を配布プリントを用いて行いますので筆記用具を持参してください。運動服は不要です）	【予習】シラバスとガイダンス資料を事前に読んでおいてください。 【復習】シラバスとガイダンス資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	2 時間
第２回	対面	基本練習１（フォアハンド、バックハンドを中心に学びます。）	【予習】授業で紹介した基本技術（フォアハンド、バックハンド）を各自で練習しておいてください。 【復習】基本技術（フォアハンド、バックハンド）に	2 時間

			関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	
第３回	対面	基本練習２（サービス、バレー、スマッシュを中心に学びます。）	【予習】基本練習２（サービス、バレー、スマッシュ）の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】基本練習２（サービス、バレー、スマッシュ）の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第４回	対面	ミニゲーム１（個人技を中心にゲームを展開します）	【予習】ミニゲーム１の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】ミニゲーム１の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第５回	対面	ミニゲーム２（組織的戦略を重視してゲームを展開します）	【予習】ミニゲーム 2 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】ミニゲーム 2 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第６回	対面	試合１（本試合：競技規則の確認と理解を深めます）	【予習】試合１の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合１の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第７回	対面	試合２（個人の身体能力を駆使した試合①を行います）	【予習】試合 2 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合 2 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第８回	対面	試合３（個人の身体能力を駆使した試合②を行います）	【予習】試合３の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合３の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第９回	対面	試合４（個人の身体能力を駆使した試合③を行います）	【予習】試合４の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合４の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第１０回	対面	試合５（組織的戦略を重視した試合①を行います）	【予習】試合５の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合５の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第１１回	対面	試合６（組織的戦略を重視した試合②を行います）	【予習】試合６の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合６の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第１２回	対面	試合７（組織的戦略を重視した試合③を行います）	【予習】試合７の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合７の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第１３回	対面	試合８（総合力を駆使した試合①を行います）	【予習】試合８の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合８の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第１４回	対面	試合９（総合力を駆使した試合②を行います）	【予習】試合９の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合９の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第１５回	オンデマンド	授業全体の総括を行います。	【予習】これまでの授業回の改善すべき点について明確にしてください。 【復習】これまでの授業回の改善すべき点について総復習してください。	2 時間

科目名	生涯スポーツＡ　【ラグビー】	開講年度	2026 年度春学期
担当者	吉田　明	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G2	授業方法	実技
科目区分	共通教育科目		
テーマ	ラグビーフットボール＆タグラグビーを存分に楽しもう。		
授業の目的及び概要	この授業は、自発的に身体運動を実践できる能力を養い、生涯を通じてスポーツ活動に親しむことを目的とする。また、授業を通じて、ともに語らい汗を流すことによって、相互理解を深めることもねらいである。この授業では、6 種目（ラグビー、卓球、バドミントン、バスケットボール、サッカー、テニス）の中から 1 種目（ラグビー（タグラグビー））を選び、基本技術練習、試合、指導法等を実践しながら、ゲーム中心に身体活動に楽しく取り組み、生涯スポーツ実践につなぐ。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	ラグビー（タグラグビー）の基本練習と試合を通じて、基礎体力の維持向上を図り、技術の向上ができる。また、チーム・ゲームの成り立ちを理解し、責任の自覚と協調の精神を培うことができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業で出した課題に取り組んだ結果について、翌週の授業で確認・共有を行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目	本科目の担当教員は、大学卒業後、大手鉄鋼メーカーで業務を行いつつ、同社ラグビー部にて日本代表選手に選ばれるなどの活躍をしてきた。また、私立大学の学生課にてスポーツ推進を行うとともに、ラグビー部の指導及びマネジメントを行うなどの実務経験を有している。本科目では、これらの実務経験を活かした授業を行う。		
テキスト	なし	ISBN	なし
参考書	なし	ISBN	0

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	60
授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
成果発表（口頭・実技）	40
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	授業に積極的・楽しく参加してください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第 1 回	対面	ガイダンス(ガイダンスを総合体育館内で行います。履修上の詳細な説明を配布プリントを用いて行いますので筆記用具を持参してください。運動服は不要です)	【予習】シラバスとガイダンス資料を事前に読んでおいてください。 【復習】シラバスとガイダンス資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	2 時間

第２回	対面	ラグビーボールに慣れるための各種ゲーム	【予習】授業前にストレッチを各自行うこと。 【復習】体力向上に向けて目標を立てること。	2 時間
第３回	対面	ラグビーゲームに慣れるための各種ゲーム	【予習】授業前にストレッチを各自行うこと。 【復習】体力向上に向けて目標を立てること。	2 時間
第４回	対面	ハンドリングスキルの習得（個人技を中心にゲーム形式で行う）	【予習】「ハンドリング」について理解しておくこと。 【復習】授業内容を振り返り、反復練習を行うこと。	2 時間
第５回	対面	ハンドリングスキルの導入（グループを中心にゲーム形式で行う）	【予習】前回授業における課題について、改善策を考えておくこと。 【復習】動作の反復練習を実施し理解を深める。	2 時間
第６回	対面	キッキングスキルの習得（個人技を中心にゲーム形式で行う）	【予習】「キッキング」について理解しておくこと。 【復習】授業内容を振り返り、反復練習を行うこと。	2 時間
第７回	対面	キッキングスキルの導入（グループを中心にゲーム形式で行う）	【予習】前回授業における課題について、改善策を考えておくこと。 【復習】動作の反復練習を実施し理解を深める。	2 時間
第８回	対面	タグラグビーの導入①（基本的なアタックを習得する）	【予習】「タグラグビー」についてルールや方法について、事前に調べておくこと。 【復習】次回、授業最初に前回授業内容に関する質問を行うので復習しておくこと。	2 時間
第９回	対面	タグラグビーの導入②（基本的なディフェンスを理解する）	【予習】前回、授業における課題について改善策を考えておく。 【復習】タグラグビーのルールの再確認と動作の反復練習を実施し理解を深める。	2 時間
第１０回	対面	タグラグビーの導入③（ゲーム）	【予習】前回、授業における課題について改善策を考えておく。 【復習】タグラグビーのルールの再確認と動作の反復練習を実施し理解を深める。	2 時間
第１１回	対面	タグラグビーの導入④（ゲーム）	【予習】前回、授業における課題について改善策を考えておく。 【復習】タグラグビーのルールの再確認と動作の反復練習を実施し理解を深める。	2 時間
第１２回	対面	ラグビーの上達を目指す戦術戦略	【予習】授業最初に前回授業内容に関する質問を行うので復習しておくこと。 【復習】ラグビースキル上達に向けて、戦術戦略を理解しておくこと。	2 時間
第１３回	対面	タッチラグビーの導入①（基本的なアタックを理解する）	【予習】「タッチラグビー」についてルールや方法について、事前に調べておく。 【復習】次回、授業最初に前回授業内容に関する質問を行うので復習しておくこと。	2 時間
第１４回	対面	タッチラグビーの導入②（基本的なディフェンスを理解する）	【予習】前回授業における課題について、改善策を考えておく。 【復習】タッチラグビーのルールの再確認と動作の反復練習を実施し理解を深める。	2 時間
第１５回	オンデマンド	授業全体の総括を行います。	【予習】これまでの授業回の改善すべき点について明確にしてください。 【復習】これまでの授業回の改善すべき点について総復習してください。	2 時間

科目名	生涯スポーツＡ　【バドミントン】	開講年度	2026 年度春学期
担当者	朴　永炅	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G2	授業方法	実技
科目区分	共通教育科目		
テーマ	バドミントンを通じて体を動かす楽しさを感じ、仲間と共にスポーツを楽しむ		
授業の目的及び概要	この授業は、自発的に身体運動を実践できる能力を養い、生涯を通じてスポーツ活動に親しむことを目的とする。また、授業を通じて、ともに語らい汗を流すことによって、相互理解を深めることもねらいである。この授業では、6 種目（卓球、バドミントン、バレーボール、バスケットボール、サッカー、テニス）の中から 1 種目（バドミントン）を選び、基本技術練習、試合、指導法等を実践しながら、ゲーム中心に身体活動に楽しく取り組み、生涯スポーツ実践につなぐ。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	①お互い協力することの大切さを学び、競技を楽しむことができる。 ②スポーツを楽しむための理論や実践方法を身につけることができる。 ③他者とのコミュニケーションが円滑にできる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業で出した課題に取り組んだ結果について、翌週の授業で確認・共有を行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	指定のテキストは特にありません。	ISBN	なし
参考書	①『イラストで見る最新スポーツルール』，鈴木一行，大修館書店，2020 年	ISBN	0

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	50
授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
成果発表（口頭・実技）	50
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	この授業の良い所は、1 年生から 4 年生まで履修できるため、同学年の横のつながりだけでなく、先輩や後輩の縦のつながりもできるため、新たな人間関係の構築の場となり、それが学生生活の充実にもつながります。 体を動かすことが好きな人はもちろん、スポーツが苦手な人も大歓迎なので、ぜひ積極的に履修してください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンスを体育館で実施（更衣は不要）	【予習】シラバスとガイダンス資料を事前に読んでおいてください。 【復習】シラバスとガイダンス資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	2 時間

第２回	対面	基本練習１について学びます(クリア、ドライブ、ヘアピン、守備練習を中心に)	【予習】基本練習１(クリア、ドライブ、ヘアピン、守備練習)を各自で練習しておいてください。 【復習】基本練習１(クリア、ドライブ、ヘアピン、守備練習)に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第３回	対面	基本練習２について学びます（スマッシュ、攻撃練習を中心に）	【予習】基本練習 2(スマッシュ、攻撃練習)を各自で練習しておいてください。 【復習】基本練習 2(スマッシュ、攻撃練習)に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第４回	対面	技術練習・戦術練習（カット、フットワークの練習､守備練習）１について学びます。	【予習】技術練習・戦術練習１の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】技術練習・戦術練習１の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第５回	対面	技術練習・戦術練習（カット、フットワークの練習､守備練習）２について学びます。	【予習】技術練習・戦術練習 2 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】技術練習・戦術練習 2 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第６回	対面	試合１について学びます（本試合：競技規則の確認と理解）	【予習】試合１の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合１の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第７回	対面	試合２について学びます(個人の身体能力を駆使した試合、トーナメント①)	【予習】試合 2 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合 2 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第８回	対面	試合３について学びます(個人の身体能力を駆使した試合、トーナメント②)	【予習】試合 3 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合 3 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第９回	対面	試合４について学びます(個人の身体能力を駆使した試合、トーナメント③)	【予習】試合 4 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合 4 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第１０回	対面	試合５について学びます(組織的戦略を重視した試合、リーグ戦①)	【予習】試合 5 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合 5 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第１１回	対面	試合６について学びます(組織的戦略を重視した試合、リーグ戦②)	【予習】試合 6 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合 6 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第１２回	対面	試合７について学びます(組織的戦略を重視した試合、リーグ戦③)	【予習】試合 7 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合 7 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第１３回	対面	試合８について学びます(総合力を駆使した試合、男女混合①)	【予習】試合 8 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合 8 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第１４回	対面	試合９について学びます(総合力を駆使した試合、男女混合②)	【予習】試合 9 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合 9 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第１５回	オンデマンド	授業全体の総括を行います。	【予習】これまでの授業回の改善すべき点について明確にしてください。 【復習】これまでの授業回の改善すべき点について総復習してください。	2 時間

科目名	生涯スポーツＡ　【卓球】	開講年度	2026 年度春学期
担当者	勝　健真	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G2	授業方法	実技
科目区分	共通教育科目		
テーマ	卓球を通じて、人間関係の構築や心身の健康についての理解を深める		
授業の目的及び概要	この授業は、スポーツ実践を通じて、主に以下の 3 点を目標に授業を展開します。 ①運動技能の習得 自身の運動技能を向上に向けた取組と成長を把握しながら、楽しく生涯にわたりスポーツ・運動を実践する力を身に付けます。 ②人間関係の構築 様々な考えや価値観を持った他者の存在を認識し、他者と協同的にスポーツや運動を実践する力を身に付けます。 ③主体的・自律的実践力の強化 運動技能を向上させるため、一人ひとり目標や課題を設定し、達成に向けて自主的・自律的に乗り越えていく力を身に付けます。 生涯スポーツは、全部で６種目（卓球、バスケットボール、サッカー、テニス、バドミントン、ラグビー）あり、この授業では卓球を半期間継続して行います。 内容としては、ルールの理解、基本技術練習や試合等を実践する中で、仲間と協力しながら、楽しくスポーツを行い、自発的にスポーツ・運動を実践できる能力を養い、生涯を通じてスポーツ活動に親しむことができるようになることを目指しています。また、様々な人とスポーツを通して交流し、コミュニケーションスキルを向上させることも目指しています。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・卓球の基本的な技術を身につけている。 ・他者とのコミュニケーションが円滑に行える。 ・礼儀やマナー、ルールを重んじ、他者のことを思いやりながらスポーツができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業で取り組んだ課題について、翌週の授業で確認・共有を行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	指定のテキストは特にありません。	ISBN	なし
参考書	生涯スポーツのための卓球テキスト 新装版，吉田和人，三省堂，2010 年	ISBN	9784385602356

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	70
授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
成果発表（口頭・実技）	30
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	本授業は、1 年生から 4 年生まで履修できるため、同学年の横のつながりだけでなく、先輩や後輩等の縦のつながりもできます。 受講する皆さんにとって、この授業が新たな人間関係の構築の場となり、学生生活の充実にも

	つながると幸いです。 体を動かすことが好きな人はもちろん、スポーツが苦手な人も大歓迎なので、ぜひ積極的に履修してください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンスを体育館で実施（更衣は不要）	インターネットの卓球の動画サイトを見て、卓球のイメージを膨らませておくこと。	2 時間
第２回	対面	グリップの説明、ボールに慣れるための練習	授業で紹介した眼球運動トレーニングをしておくこと。	2 時間
第３回	対面	フォアハンド、バックハンドの練習 シングルスのエレベーターゲーム	授業で紹介したボール２つを持ったお手玉の練習をしておくこと。	2 時間
第４回	対面	ミニラケット練習 シングルスのエレベーターゲーム	授業で紹介したボール３つを持ったお手玉の練習をしておくこと。	2 時間
第５回	対面	多人数によるラリー練習 シングルスのエレベーターゲーム	次回の授業でダブルスを行うので、インターネットの動画サイトで卓球のダブルスの試合を見て、イメージを作っておくこと。	2 時間
第６回	対面	メトロノームラリー練習、ダブルス練習 ダブルスのエレベーターゲーム	インターネットの動画サイトで、ダブルスの動画を再度確認して、自分とどこかが違うか、またどうすればもっとスムーズに動けるかを考えておくこと。	2 時間
第７回	対面	二球同時ラリー練習、ダブルス練習 ダブルスのエレベーターゲーム	次回の授業では「強打を打つ」というのがテーマなので、インターネットの動画サイトで「卓球のスマッシュ」と検索し、イメージを作っておくこと。	2 時間
第８回	対面	強打を打つための練習	次回の授業で、サーブの回転をかける練習を行うため、インターネットの動画サイトで、様々な選手のサーブの動画を見て、どんなサーブが出したいかイメージを作っておくこと。	2 時間
第９回	対面	回転サーブを出す練習	次回の授業ではシングルのリーグ戦を行うので、インターネット動画サイトで、卓球のシングルスの動画を見て、良いイメージを作っておくこと。	2 時間
第１０回	オンデマンド	試合動画や練習動画など、映像を用いた自己分析	インターネットの動画サイトで、トップ選手のサーブの組み立てやコース取り等を分析し、次回のシングルスのリーグ戦に向けて、各自戦術を考えてくること。	2 時間
第１１回	対面	シングルスのリーグ戦	次回はダブルスの試合を行うので、インターネットの動画サイトでダブルスの試合を見て、イメージを作っておくこと。	2 時間
第１２回	対面	ダブルスのリーグ戦	ダブルスの試合を振り返って、良かった点、悪かった点を整理しておくこと（1 時間程度） 次回の授業で団体戦を行うので、インターネットの動画サイトで、世界選手権やオリンピックの日本代表の試合を見て、団体戦の雰囲気や戦い方のイメージを作っておくこと（1 時間程度）。	2 時間
第１３回	対面	団体戦	これまでの試合を振り返って、自分の長所と短所について整理し、次回の試合でどのような戦術で戦うかを考えてくること。	2 時間
第１４回	対面	シングルスのトーナメント戦	これまでの授業を通して、成長した点、改善するべき点を整理すること。	2 時間
第１５回	対面	授業の総括	運動やスポーツをすることの意義・目的について整理し、自身の生活に運動やスポーツをどのように取り入れていくべきかを考えること。	2 時間

科目名	生涯スポーツＡ　（バスケットボール）	開講年度	2026 年度春学期
担当者	吉田　明	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G2	授業方法	実技
科目区分	共通教育科目		
テーマ	バスケットボールを通じて、人間関係の構築や心身の健康についての理解を深める		
授業の目的及び概要	この授業は、スポーツ実践を通じて、主に以下の 3 点を目標に授業を展開します。 ①運動技能の習得 自身の運動技能を向上に向けた取組と成長を把握しながら、楽しく生涯にわたりスポーツ・運動を実践する力を身につけます。 ②人間関係の構築 様々な考えや価値観を持った他者の存在を認識し、他者と協同的にスポーツや運動を実践する力を身につけます。 ③主体的・自律的実践力の強化 運動技能を向上させるため、一人ひとり目標や課題を設定し、達成に向けて自主的・自律的に乗り越えていく力を身につけます。 生涯スポーツは、全部で 6 種目（卓球、バスケットボール、サッカー、テニス、バドミントン、ラグビー）あり、この授業ではバスケットボールを半期間継続して行います。 内容としては、ルールの理解、基本技術練習や試合等を実践する中で、仲間と協力しながら、楽しくスポーツを行い、自発的にスポーツ・運動を実践できる能力を養い、生涯を通じてスポーツ活動に親しむことができるようになることを目指しています。また、様々な人とスポーツを通して交流し、コミュニケーションスキルを向上させることも目指しています。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・バスケットボールをする上での基本的な技術を身につけている。 ・他者とのコミュニケーションが円滑に行える。 ・礼儀やマナー、ルールを重んじ、他者のことを思いやりながらスポーツができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業で出した課題に取り組み、翌週の授業でその取組結果に対する確認・共有を行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目	本科目の担当教員は、大学卒業後、大手鉄鋼メーカーで業務を行いつつ、同社ラグビー部にて日本代表選手に選ばれるなどの活躍をしてきた。また、私立大学の学生課にてスポーツ推進を行うとともに、ラグビー部の指導及びマネジメントを行うなどの実務経験を有している。本科目では、これらの実務経験を活かした授業を行う。		
テキスト	指定のテキストは特にありません。	ISBN	なし
参考書	イラストで見る最新スポーツルール，鈴木一行，大修館書店，2020 年	ISBN	9784469365641

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	70
授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
成果発表（口頭・実技）	30
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	この授業の良い所は、1 年生から 4 年生まで履修できるため、同学年という横のつながりだけでなく、先輩や後輩という縦のつながりもできるため、新たな人間関係の構築の場となり、それが学生生活の充実にもつながります。 体を動かすことが好きな人はもちろん、スポーツが苦手な人も大歓迎なので、ぜひ積極的に履修してください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンスを体育館で実施（更衣は不要）	インターネットの動画サイトでバスケットボールの試合を見て、イメージを膨らませておくこと。	2 時間
第２回	対面	バスケットボールの基本動作（パス、ドリブル、シュート）の練習 ハーフコートで３対３の試合	インターネット動画サイトでシュートに関する動画を見て、イメージを作っておくこと。	2 時間
第３回	対面	ジャンプシュート、レイアップシュートの練習 ハーフコートで３対３の試合	インターネット動画サイトでスクリーンプレイの動画を見て、イメージを作っておくこと。	2 時間
第４回	対面	ドリブルカットインとスクリーンプレイの練習 ハーフコートで３対３の試合	インターネット動画サイトで、５対５の試合を見て、イメージを作っておくこと。	2 時間
第５回	対面	ハーフコートでの２対２および３（攻撃）対２（守備）の練習 オールコートで５対５の試合	授業で紹介したコーディネーショントレーニングを、各自で練習しておくこと。	2 時間
第６回	対面	ハーフコートでの３対３でスクリーンプレイの練習 オールコートで５対５の試合	インターネットの動画サイトでディフェンス（マンツーマンディフェンス）に関する動画を見て、イメージを作っておくこと。	2 時間
第７回	対面	ハーフコートで５対５コンビプレイの練習 オールコートで５対５の試合	授業で紹介したコーディネーショントレーニングを各自次回の授業までに実践しておくこと。	2 時間
第８回	オンデマンド	試合動画や練習動画など、映像を用いた自己分析	インターネットの動画サイトで、トップ選手・チームの試合動画を視聴し、オールコートでの動き方やパスの出し方等、各自イメージを作ってくること。	2 時間
第９回	対面	チーム編成（チームは４週間固定で行う） チーム練習 オールコートで５対５の試合	実践の試合から出てきた課題を整理し、次回の授業までに改善すべき点について明確にしておくこと。	2 時間
第１０回	対面	チーム対抗で５対５の試合①-1 チーム毎に試合の反省を行い、次回の試合に向けた練習	実践の試合から出てきた課題を整理し、次回の授業までに改善すべき点について明確にしておくこと。	2 時間
第１１回	対面	チーム対抗で５対５の試合①-2 チーム毎に試合の反省を行い、次回の試合に向けた練習	実践の試合から出てきた課題を整理し、次回の授業までに改善すべき点について明確にしておくこと。	2 時間
第１２回	対面	チーム対抗で５対５の試合①-3	次回の授業では新たにチーム編成を行うので、これまでの試合を振り返り、自分の長所と短所を整理しておくこと。	2 時間
第１３回	対面	チーム編成（チームは３週間固定で行う） チーム練習 オールコートで５対５の試合	実践の試合から出てきた課題を整理し、次回の授業までに改善すべき点について明確にしておくこと。	2 時間
第１４回	対面	チーム対抗で５対５の試合②-1 チーム毎に試合の反省を行い、次回の試合に向けた練習	実践の試合から出てきた課題を整理し、次回の授業までに改善すべき点について明確にしておくこと。	2 時間
第１５回	対面	チーム対抗で５対５の試合②-2 授業の総括	運動やスポーツをすることの意義・目的について整理し、自身の生活に運動やスポーツをどのように取り入れていくべきかを考えること。	2 時間

科目名	生涯スポーツＢ　（サッカー）	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	朴　永炅	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G2	授業方法	実技
科目区分	共通教育科目		
テーマ	サッカーゲームを存分に楽しもう。		
授業の目的及び概要	この授業は、自発的に身体運動を実践できる能力を養い、生涯を通じてスポーツ活動に親しむことを目的とする。また、授業を通じて、ともに語らい汗を流すことによって、相互理解を深めることもねらいである。この授業では、6 種目（卓球、バドミントン、バレーボール、バスケットボール、サッカー、テニス）の中から 1 種目（サッカー）を選び、基本技術練習、試合、指導法等を実践しながら、ゲーム中心に身体活動に楽しく取り組み、生涯スポーツ実践につなぐ。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	①お互い協力することの大切さを学び、競技を楽しむことができる。 ②スポーツを楽しむための理論や実践方法を身につけることができる。 ③他者とのコミュニケーションが円滑にできる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業で出した課題に取り組んだ結果について、翌週の授業で確認・共有を行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	なし	ISBN	なし
参考書	なし	ISBN	0

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	50
授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
成果発表（口頭・実技）	50
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	授業に積極的・楽しく参加してください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンス(ガイダンスを総合体育館内で行います。履修上の詳細な説明を配布プリントを用いて行いますので筆記用具を持参してください。運動服は不要です)	【予習】シラバスとガイダンス資料を事前に読んでおいてください。 【復習】シラバスとガイダンス資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	2 時間
第２回	対面	基本練習１について学びます(ドリブル、パスを中心に)	【予習】基本練習１(ドリブル、パス)を各自で練習しておいてください。 【復習】基本練習１(ドリブル、パス)に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間

第３回	対面	基本練習２について学びます（ドリブル、ヘディング、シュートを中心に）	【予習】基本練習 2(ドリブル、ヘディング、シュート)を各自で練習しておいてください。 【復習】基本練習 2(ドリブル、ヘディング、シュート)に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第４回	対面	ミニゲーム１について学びます(個人技を中心にゲームを展開)	【予習】ミニゲーム１の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】ミニゲーム１の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第５回	対面	ミニゲーム２について学びます(個人技を中心にゲームを展開)	【予習】ミニゲーム 2 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】ミニゲーム 2 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第６回	対面	試合１について学びます（本試合：競技規則の確認と理解）	【予習】試合１の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合１の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第７回	対面	試合２について学びます(個人の身体能力を駆使した試合①)	【予習】試合 2 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合 2 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第８回	対面	試合３について学びます(個人の身体能力を駆使した試合②)	【予習】試合 3 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合 3 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第９回	対面	試合４について学びます(個人の身体能力を駆使した試合③)	【予習】試合 4 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合 4 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第１０回	対面	試合５について学びます(組織的戦略を重視した試合①)	【予習】試合 5 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合 5 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第１１回	対面	試合６について学びます(組織的戦略を重視した試合②)	【予習】試合 6 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合 6 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第１２回	対面	試合７について学びます(組織的戦略を重視した試合③)	【予習】試合 7 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合 7 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第１３回	対面	試合８について学びます(総合力を駆使した試合①)	【予習】試合 8 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合 8 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第１４回	対面	試合９について学びます(総合力を駆使した試合②)	【予習】試合 9 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合 9 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第１５回	オンデマンド	授業全体の総括を行います。	【予習】これまでの授業回の改善すべき点について明確にしてください。 【復習】これまでの授業回の改善すべき点について総復習してください。	2 時間

科目名	生涯スポーツＢ　【卓球】	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	勝　健真	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G2	授業方法	実技
科目区分	共通教育科目		
テーマ	卓球を通じて、人間関係の構築や心身の健康についての理解を深める		
授業の目的及び概要	この授業は、スポーツ実践を通じて、主に以下の 3 点を目標に授業を展開します。 ①運動技能の習得 自身の運動技能を向上に向けた取組と成長を把握しながら、楽しく生涯にわたりスポーツ・運動を実践する力を身に付けます。 ②人間関係の構築 様々な考えや価値観を持った他者の存在を認識し、他者と協同的にスポーツや運動を実践する力を身に付けます。 ③主体的・自律的実践力の強化 運動技能を向上させるため、一人ひとり目標や課題を設定し、達成に向けて自主的・自律的に乗り越えていく力を身に付けます。 生涯スポーツは、全部で 6 種目（卓球、バスケットボール、サッカー、テニス、バドミントン、ラグビー）あり、この授業では卓球を半期間継続して行います。 内容としては、ルールの理解、基本技術練習や試合等を実践する中で、仲間と協力しながら、楽しくスポーツを行い、自発的にスポーツ・運動を実践できる能力を養い、生涯を通じてスポーツ活動に親しむことができるようになることを目指しています。また、様々な人とスポーツを通して交流し、コミュニケーションスキルを向上させることも目指しています。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・卓球の基本的な技術を見つけている。 ・他者とのコミュニケーションが円滑に行える。 ・礼儀やマナー、ルールを重んじ、他者のことを思いやりながらスポーツができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業で取り組んだ課題について、翌週の授業で確認・共有を行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	指定のテキストは特にありません。	ISBN	なし
参考書	生涯スポーツのための卓球テキスト 新装版，吉田和人，三省堂，2010 年	ISBN	9784385602356

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	70
授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
成果発表（口頭・実技）	30
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	本授業は、1 年生から 4 年生まで履修できるため、同学年の横のつながりだけでなく、先輩や後輩等の縦のつながりもできます。 受講する皆さんにとって、この授業が新たな人間関係の構築の場となり、学生生活の充実にも

	つながると幸いです。 体を動かすことが好きな人はもちろん、スポーツが苦手な人も大歓迎なので、ぜひ積極的に履修してください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンスを体育館で実施（更衣は不要）	インターネットの卓球の動画サイトを見て、卓球のイメージを作っておくこと。	2 時間
第２回	対面	グリップの説明、ボールに慣れるための練習	授業で紹介した眼球運動トレーニングをしておくこと。	2 時間
第３回	対面	フォアハンド、バックハンドの練習 シングルスのエレベーターゲーム	授業で紹介したボール２つを持ったお手玉の練習をしておくこと。	2 時間
第４回	対面	ミニラケット練習 シングルスのエレベーターゲーム	授業で紹介したボール３つを持ったお手玉の練習をしておくこと。	2 時間
第５回	対面	多人数によるラリー練習 シングルスのエレベーターゲーム	次回の授業でダブルスを行うので、インターネットの動画サイトで卓球のダブルスの試合を見て、イメージを作っておくこと。	2 時間
第６回	対面	メトロノームラリー練習、ダブルス練習 ダブルスのエレベーターゲーム	インターネットの動画サイトで、ダブルスの動画を再度確認して、自分とどこかが違うか、またどうすればもっとスムーズに動けるかを考えておくこと。	2 時間
第７回	対面	二球同時ラリー練習、ダブルス練習 ダブルスのエレベーターゲーム	次回の授業では「強打を打つ」というのがテーマなので、インターネットの動画サイトで「卓球のスマッシュ」と検索し、イメージを膨らませておくこと。	2 時間
第８回	対面	強打を打つための練習	次回の授業で、サーブの回転をかける練習を行うため、インターネットの動画サイトで、様々な選手のサーブの動画を見て、どんなサーブが出したいかイメージを作っておくこと。	2 時間
第９回	対面	回転サーブを出す練習	次回の授業ではシングルのリーグ戦を行うので、インターネット動画サイトで、卓球のシングルスの動画を見て、良いイメージを作っておくこと。	2 時間
第１０回	オンデマンド	試合動画や練習動画など、映像を用いた自己分析	インターネットの動画サイトで、トップ選手のサーブの組み立てやコース取り等を分析し、次回のシングルスのリーグ戦に向けて、各自戦術を考えてくること。	2 時間
第１１回	対面	シングルスのリーグ戦	次回はダブルスの試合を行うので、インターネットの動画サイトでダブルスの試合を見て、イメージを作っておくこと。	2 時間
第１２回	対面	ダブルスのリーグ戦	ダブルスの試合を振り返って、良かった点、悪かった点を整理しておくこと（1 時間程度）。 次回の授業で団体戦を行うので、インターネットの動画サイトで、世界選手権やオリンピックの日本代表の試合を見て、団体戦の雰囲気や戦い方のイメージを作っておくこと（1 時間程度）。	2 時間
第１３回	対面	団体戦	次回はシングルスのトーナメント戦を行うので、サーブの組み立てや攻め方などの戦術を考えてくること。	2 時間
第１４回	対面	シングルスのトーナメント戦	これまでの授業を通して、成長した点、反省するべき点を整理すること。	2 時間
第１５回	対面	授業の総括	運動やスポーツをすることの意義・目的について整理し、自身の生活に運動やスポーツをどのように取り入れていくべきかを考えること。	2 時間

科目名	生涯スポーツＢ　【バドミントン】	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	朴　永炅	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G2	授業方法	実技
科目区分	共通教育科目		
テーマ	バドミントンを存分に楽しもう。		
授業の目的及び概要	この授業は、自発的に身体運動を実践できる能力を養い、生涯を通じてスポーツ活動に親しむことを目的とする。また、授業を通じて、ともに語らい汗を流すことによって、相互理解を深めることもねらいである。この授業では、6 種目（卓球、バドミントン、バレーボール、バスケットボール、サッカー、テニス）の中から 1 種目（バドミントン）を選び、基本技術練習、試合、指導法等を実践しながら、ゲーム中心に身体活動に楽しく取り組み、生涯スポーツ実践につなぐ。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	①お互い協力することの大切さを学び、競技を楽しむことができる。 ②スポーツを楽しむための理論や実践方法を身につけることができる。 ③他者とのコミュニケーションが円滑にできる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業で出した課題に取り組んだ結果について、翌週の授業で確認・共有を行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	なし	ISBN	なし
参考書	①『イラストで見る最新スポーツルール』，鈴木一行，大修館書店，2020 年	ISBN	0

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	50
授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
成果発表（口頭・実技）	50
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	0
その他の内容	0

この科目の受講にあたって	授業に積極的・楽しく参加してください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンス(ガイダンスを総合体育館内で行います。履修上の詳細な説明を配布プリントを用いて行いますので筆記用具を持参してください。運動服は不要です)	【予習】シラバスとガイダンス資料を事前に読んでおいてください。 【復習】シラバスとガイダンス資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	2 時間
第２回	対面	基本練習１について学びます(クリア、ドライブ、ヘアピン、守備練習を中心に)	【予習】基本練習１(クリア、ドライブ、ヘアピン、守備練習)を各自で練習しておいてください。 【復習】基本練習１(クリア、ドライブ、ヘアピン、	2 時間

			守備練習)に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	
第３回	対面	基本練習２について学びます（スマッシュ、攻撃練習を中心に）	【予習】基本練習 2(スマッシュ、攻撃練習)を各自で練習しておいてください。 【復習】基本練習 2(スマッシュ、攻撃練習)に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第４回	対面	技術練習・戦術練習（カット、フットワークの練習、守備練習）１について学びます。	【予習】技術練習・戦術練習１の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】技術練習・戦術練習１の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第５回	対面	技術練習・戦術練習（カット、フットワークの練習、守備練習）２について学びます。	【予習】技術練習・戦術練習 2 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】技術練習・戦術練習 2 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第６回	対面	試合１について学びます（本試合：競技規則の確認と理解）	【予習】試合１の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合１の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第７回	対面	試合２について学びます(個人の身体能力を駆使した試合、トーナメント①)	【予習】試合 2 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合 2 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第８回	対面	試合３について学びます(個人の身体能力を駆使した試合、トーナメント②)	【予習】試合 3 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合 3 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第９回	対面	試合４について学びます(個人の身体能力を駆使した試合、トーナメント③)	【予習】試合 4 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合 4 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第１０回	対面	試合５について学びます(組織的戦略を重視した試合、リーグ戦①)	【予習】試合 5 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合 5 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第１１回	対面	試合６について学びます(組織的戦略を重視した試合、リーグ戦②)	【予習】試合 6 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合 6 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第１２回	対面	試合７について学びます(組織的戦略を重視した試合、リーグ戦③)	【予習】試合 7 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合 7 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第１３回	対面	試合８について学びます(総合力を駆使した試合、男女混合①)	【予習】試合 8 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合 8 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第１４回	対面	試合９について学びます(総合力を駆使した試合、男女混合②)	【予習】試合 9 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合 9 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第１５回	オンデマンド	授業全体の総括を行います。	【予習】これまでの授業回の改善すべき点について明確にしてください。 【復習】これまでの授業回の改善すべき点について総復習してください。	2 時間

科目名	生涯スポーツＢ　【バスケットボール】	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	勝　健真	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G2	授業方法	実技
科目区分	共通教育科目		
テーマ	バスケットボールを通じて、人間関係の構築や心身の健康についての理解を深める		
授業の目的及び概要	この授業は、スポーツ実践を通じて、主に以下の 3 点を目標に授業を展開します。 ①運動技能の習得 自身の運動技能を向上に向けた取組と成長を把握しながら、楽しく生涯にわたりスポーツ・運動を実践する力を身に付けます。 ②人間関係の構築 様々な考えや価値観を持った他者の存在を認識し、他者と協同的にスポーツや運動を実践する力を身に付けます。 ③主体的・自律的実践力の強化 運動技能を向上させるため、一人ひとり目標や課題を設定し、達成に向けて自主的・自律的に乗り越えていく力を身に付けます。 生涯スポーツは、全部で 6 種目（卓球、バスケットボール、サッカー、テニス、バドミントン、ラグビー）あり、この授業ではバスケットボールを半期間継続して行います。 内容としては、ルールの理解、基本技術練習や試合等を実践する中で、仲間と協力しながら、楽しくスポーツを行い、自発的にスポーツ・運動を実践できる能力を養い、生涯を通じてスポーツ活動に親しむことができるようになることを目指しています。また、様々な人とスポーツを通して交流し、コミュニケーションスキルを向上させることも目指しています。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・バスケットボールをする上での基本的な技術を身につけている。 ・他者とのコミュニケーションが円滑に行える。 ・礼儀やマナー、ルールを重んじ、他者のことを思いやりながらスポーツができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業で出した課題に取り組み、翌週の授業でその取組結果に対する確認・共有を行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	指定のテキストは特にありません。	ISBN	なし
参考書	イラストで見る最新スポーツルール，鈴木一行，大修館書店，2020 年	ISBN	9784469365641

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	70
授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
成果発表（口頭・実技）	30
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	この授業の良い所は、1 年生から 4 年生まで履修できるため、同学年という横のつながりだけでなく、先輩や後輩という縦のつながりもできるため、新たな人間関係の構築の場となり、それが学生生活の充実にもつながります。

	体を動かすことが好きな人はもちろん、スポーツが苦手な人も大歓迎なので、ぜひ積極的に履修してください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンスを体育館で実施（更衣は不要）	インターネットの動画サイトでバスケットボールの試合を見て、イメージを膨らませておくこと。	2 時間
第２回	対面	バスケットボールの基本動作（パス、ドリブル、シュート）の練習 ハーフコートで３対３の試合	インターネット動画サイトでシュートに関する動画を見て、イメージを作っておくこと。	2 時間
第３回	対面	ジャンプシュート、レイアップシュートの練習 ハーフコートで３対３の試合	インターネット動画サイトでスクリーンプレイの動画を見て、イメージを作っておくこと。	2 時間
第４回	対面	ドリブルカットインとスクリーンプレイの練習 ハーフコートで３対３の試合	インターネット動画サイトで、５対５の試合を見て、イメージを作っておくこと。	2 時間
第５回	対面	ハーフコートでの２対２および３（攻撃）対２（守備）の練習 オールコートで５対５の試合	授業で紹介したコーディネーショントレーニングを、各自で練習しておくこと。	2 時間
第６回	対面	ハーフコートでの３対３でスクリーンプレイの練習 オールコートで５対５の試合	インターネットの動画サイトでディフェンス（マンツーマンディフェンス）に関する動画を見て、イメージを作っておくこと。	2 時間
第７回	対面	ハーフコートで５対５コンビプレイの練習 オールコートで５対５の試合	授業の紹介したコーディネーショントレーニングを各自次回の授業までに実践しておくこと。	2 時間
第８回	オンデマンド	試合動画や練習動画等、映像を用いた自己分析	インターネットの動画サイトで、トップ選手・チームの試合動画を視聴し、オールコートでの動き方やパスの出し方等、各自イメージを作ってくること。	2 時間
第９回	対面	チーム編成（チームは４週間固定で行う） チーム練習 オールコートで５対５の試合	実践の試合から出てきた課題を整理し、次回の授業までに改善すべき点について明確にしておくこと。	2 時間
第１０回	対面	チーム対抗で５対５の試合①-1 チーム毎に試合の反省を行い、次回の試合に向けた練習	実践の試合から出てきた課題を整理し、次回の授業までに改善すべき点について明確にしておくこと。	2 時間
第１１回	対面	チーム対抗で５対５の試合①-2 チーム毎に試合の反省を行い、次回の試合に向けた練習	実践の試合から出てきた課題を整理し、次回の授業までに改善すべき点について明確にしておくこと。	2 時間
第１２回	対面	チーム対抗で５対５の試合①-3	次回の授業では新たにチーム編成を行うので、これまでの試合を振り返り、自分の長所と短所を整理しておくこと。	2 時間
第１３回	対面	チーム編成（チームは３週間固定で行う） チーム練習 オールコートで５対５の試合	実践の試合から出てきた課題を整理し、次回の授業までに改善すべき点について明確にしておくこと。	2 時間
第１４回	対面	チーム対抗で５対５の試合②-1 チーム毎に試合の反省を行い、次回の試合に向けた練習	実践の試合から出てきた課題を整理し、次回の授業までに改善すべき点について明確にしておくこと。	2 時間
第１５回	対面	チーム対抗で５対５の試合②-2 授業の総括	運動やスポーツをすることの意義・目的について整理し、自身の生活に運動やスポーツをどのように取り入れていくべきかを考えること。	2 時間

科目名	生涯スポーツＢ　【テニス】	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	朴　永炅	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G2	授業方法	実技
科目区分	共通教育科目		
テーマ	テニスを存分に楽しもう。		
授業の目的及び概要	この授業は、自発的に身体運動を実践できる能力を養い、生涯を通じてスポーツ活動に親しむことを目的とする。また、授業を通じて、ともに語らい汗を流すことによって、相互理解を深めることもねらいである。この授業では、6 種目（卓球、バドミントン、バレーボール、バスケットボール、サッカー、テニス）の中から 1 種目（テニス）を選び、基本技術練習、試合、指導法等を実践しながら、ゲーム中心に身体活動に楽しく取り組み、生涯スポーツ実践につなぐ。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	①お互い協力することの大切さを学び、競技を楽しむことができる。 ②スポーツを楽しむための理論や実践方法を身につけることができる。 ③他者とのコミュニケーションが円滑にできる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業で出した課題に取り組んだ結果について、翌週の授業で確認・共有を行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	なし	ISBN	なし
参考書	なし	ISBN	0

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	50
授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
成果発表（口頭・実技）	50
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	授業に積極的・楽しく参加してください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンス(ガイダンスを総合体育館内で行います。履修上の詳細な説明を配布プリントを用いて行いますので筆記用具を持参してください。運動服は不要です)	【予習】シラバスとガイダンス資料を事前に読んでおいてください。 【復習】シラバスとガイダンス資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	2 時間
第２回	対面	基本練習１について学びます(フォアハンド、バックハンドを中心に)。	【予習】基本技術（フォアハンド、バックハンド）を各自で練習しておいてください。 【復習】基本技術（フォアハンド、バックハンドに関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間

第３回	対面	基本練習２について学びます（サービス、バレー、スマッシュを中心に)。	【予習】基本練習２（サービス、バレー、スマッシュ）を各自で練習しておいてください。 【復習】基本練習２（サービス、バレー、スマッシュに関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください)。	2 時間
第４回	対面	ミニゲーム１について学びます(個人技を中心にゲームを展開します)	【予習】ミニゲーム１の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】ミニゲーム１の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第５回	対面	ミニゲーム２について学びます(組織的戦略を重視してゲームを展開)	【予習】ミニゲーム 2 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】ミニゲーム 2 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第６回	対面	試合１について学びます（本試合：競技規則の確認と理解を深めます）	【予習】試合１の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合１の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第７回	対面	試合２について学びます(個人の身体能力を駆使した試合①)	【予習】試合 2 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合 2 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第８回	対面	試合３について学びます(個人の身体能力を駆使した試合②)	【予習】試合 3 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合 3 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第９回	対面	試合４について学びます(個人の身体能力を駆使した試合③)	【予習】試合 4 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合 4 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第１０回	対面	試合５について学びます(組織的戦略を重視した試合①)	【予習】試合 5 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合 5 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第１１回	対面	試合６について学びます(組織的戦略を重視した試合②)	【予習】試合 6 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合 6 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第１２回	対面	試合７について学びます(組織的戦略を重視した試合③)	【予習】試合 7 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合 7 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第１３回	対面	試合８について学びます(総合力を駆使した試合①)	【予習】試合 8 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合 8 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第１４回	対面	試合９について学びます(総合力を駆使した試合②)	【予習】試合 9 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合 9 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第１５回	オンデマンド	授業全体の総括を行います。	【予習】これまでの授業回の改善すべき点について明確にしてください。 【復習】これまでの授業回の改善すべき点について総復習してください。	2 時間

科目名	生涯スポーツＢ　【ラグビー】	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	吉田　明	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G2	授業方法	実技
科目区分	共通教育科目		
テーマ	ラグビーゲームを存分に楽しもう。		
授業の目的及び概要	この授業は、自発的に身体運動を実践できる能力を養い、生涯を通じてスポーツ活動に親しむことを目的とする。また、授業を通じて、ともに語らい汗を流すことによって、相互理解を深めることもねらいである。この授業では、6 種目（ラグビー、卓球、バドミントン、バスケットボール、サッカー、テニス）の中から 1 種目（ラグビー）を選び、基本技術練習、試合、指導法等を実践しながら、ゲーム中心に身体活動に楽しく取り組み、生涯スポーツ実践につなぐ。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	ラグビーの基本練習と試合を通じて、基礎体力の維持向上を図り、技術の向上ができる。また、チーム・ゲームの成り立ちを理解し、責任の自覚と協調の精神を培うことができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業で出した課題に取り組んだ結果について、翌週の授業で確認・共有を行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目	本科目の担当教員は、大学卒業後、大手鉄鋼メーカーで業務を行いつつ、同社ラグビー部にて日本代表選手に選ばれるなどの活躍をしてきた。また、私立大学の学生課にてスポーツ推進を行うとともに、ラグビー部の指導及びマネジメントを行うなどの実務経験を有している。本科目では、これらの実務経験を活かした授業を行う。		
テキスト	なし	ISBN	なし
参考書	なし	ISBN	0

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	60
授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
成果発表（口頭・実技）	40
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	授業に積極的・楽しく参加してください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンス(ガイダンスを総合体育館内で行います。履修上の詳細な説明を配布プリントを用いて行いますので筆記用具を持参してください。運動服は不要です)	【予習】シラバスとガイダンス資料を事前に読んでおいてください。 【復習】シラバスとガイダンス資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	2 時間
第２回	対面	タグラグビーのスキルとゲーム①	【予習】「タグラグビー」についてルールや方法を事前に調べておく。	2 時間

			【復習】次回、授業最初に前回授業内容に関する質問を行うので復習しておくこと。	
第３回	対面	タグラグビーのスキルとゲーム②	【予習】「タグラグビー」についてルールや方法を事前に調べておく。 【復習】次回、授業最初に前回授業内容に関する質問を行うので復習しておくこと。	2 時間
第４回	対面	タッチラグビーのスキルとゲーム①	【予習】「タッチラグビー」についてルールや方法を事前に調べておく。 【復習】次回、授業最初に前回授業内容に関する質問を行うので復習しておくこと。	2 時間
第５回	対面	タッチラグビーのスキルとゲーム②	【予習】「タッチラグビー」についてルールや方法を事前に調べておく。 【復習】次回、授業最初に前回授業内容に関する質問を行うので復習しておくこと。	2 時間
第６回	対面	７人制ラグビーのゲーム構造とルールの理解	【予習】「７人制ラグビー」についてルールや方法を事前に調べておくこと。 【復習】次回、授業最初に前回授業内容に関する質問を行うので復習しておくこと。	2 時間
第７回	対面	７人制ラグビーのアタックスキルの習得（ラインアタックとドロップゴール）	【予習】「７人制ラグビーのラインアタック」について方法を事前に調べておくこと。 【復習】次回、授業最初に前回授業内容に関する質問を行うので復習しておくこと。	2 時間
第８回	対面	７人制ラグビーのディフェンススキルの習得（ラインディフェンスとオフサイド）	【予習】「７人制ラグビーのラインディフェンス」について方法を事前に調べておくこと。 【復習】次回、授業最初に前回授業内容に関する質問を行うので復習しておくこと。	2 時間
第９回	対面	７人制ラグビーゲーム（セットプレーからの攻防）	【予習】「７人制ラグビー」についてルールや方法を事前に調べておくこと。 【復習】次回、授業最初に前回授業内容に関する質問を行うので復習しておくこと。	2 時間
第１０回	対面	７人制ラグビーゲーム	【予習】「７人制ラグビー」についてルールや方法を事前に調べておくこと。 【復習】次回、授業最初に前回授業内容に関する質問を行うので復習しておくこと。	2 時間
第１１回	対面	１５人制ラグビーのゲーム構造とルールの理解	【予習】「１５人制ラグビー」についてルールや方法を事前に調べておくこと。 【復習】次回、授業最初に前回授業内容に関する質問を行うので復習しておくこと。	2 時間
第１２回	対面	１５人制ラグビーゲーム①（スクラム、ラインアウト）	【予習】「１５人制ラグビー」についてルールや方法を事前に調べておくこと。 【復習】次回、授業最初に前回授業内容に関する質問を行うので復習しておくこと。	2 時間
第１３回	対面	１５人制ラグビーゲーム②（アタック）	【予習】「１５人制ラグビー（アタック）」についてルールや方法を事前に調べておくこと。 【復習】次回、授業最初に前回授業内容に関する質問を行うので復習しておくこと。	2 時間
第１４回	対面	１５人制ラグビーゲーム③（ディフェンス）	【予習】「１５人制ラグビー（ディフェンス）」についてルールや方法を事前に調べておくこと。 【復習】次回、授業最初に前回授業内容に関する質問を行うので復習しておくこと。	2 時間
第１５回	オンデマンド	授業全体の総括を行います。	【予習】これまでの授業回の改善すべき点について明確にしてください。 【復習】これまでの授業回の改善すべき点について総復習してください。	2 時間

科目名	生涯スポーツＢ　【バドミントン】	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	朴　永炅	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G2	授業方法	実技
科目区分	共通教育科目		
テーマ	バドミントンを存分に楽しもう。		
授業の目的及び概要	この授業は、自発的に身体運動を実践できる能力を養い、生涯を通じてスポーツ活動に親しむことを目的とする。また、授業を通じて、ともに語らい汗を流すことによって、相互理解を深めることもねらいである。この授業では、6 種目（卓球、バドミントン、バレーボール、バスケットボール、サッカー、テニス）の中から 1 種目（バドミントン）を選び、基本技術練習、試合、指導法等を実践しながら、ゲーム中心に身体活動に楽しく取り組み、生涯スポーツ実践につなぐ。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	①お互い協力することの大切さを学び、競技を楽しむことができる。 ②スポーツを楽しむための理論や実践方法を身につけることができる。 ③他者とのコミュニケーションが円滑にできる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業で出した課題に取り組んだ結果について、翌週の授業で確認・共有を行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	なし	ISBN	なし
参考書	①『イラストで見る最新スポーツルール』，鈴木一行，大修館書店，2020 年	ISBN	0

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	50
授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
成果発表（口頭・実技）	50
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	0
その他の内容	0

この科目の受講にあたって	授業に積極的・楽しく参加してください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンス(ガイダンスを総合体育館内で行います。履修上の詳細な説明を配布プリントを用いて行いますので筆記用具を持参してください。運動服は不要です)	【予習】シラバスとガイダンス資料を事前に読んでおいてください。 【復習】シラバスとガイダンス資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	2 時間
第２回	対面	基本練習１について学びます(クリア、ドライブ、ヘアピン、守備練習を中心に)	【予習】基本練習１(クリア、ドライブ、ヘアピン、守備練習)を各自で練習しておいてください。 【復習】基本練習１(クリア、ドライブ、ヘアピン、	2 時間

			守備練習)に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	
第３回	対面	基本練習２について学びます（スマッシュ、攻撃練習を中心に）	【予習】基本練習 2(スマッシュ、攻撃練習)を各自で練習しておいてください。 【復習】基本練習 2(スマッシュ、攻撃練習)に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第４回	対面	技術練習・戦術練習（カット、フットワークの練習、守備練習）１について学びます。	【予習】技術練習・戦術練習１の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】技術練習・戦術練習１の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第５回	対面	技術練習・戦術練習（カット、フットワークの練習、守備練習）２について学びます。	【予習】技術練習・戦術練習 2 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】技術練習・戦術練習 2 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第６回	対面	試合１について学びます（本試合：競技規則の確認と理解）	【予習】試合１の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合１の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第７回	対面	試合２について学びます(個人の身体能力を駆使した試合、トーナメント①)	【予習】試合 2 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合 2 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第８回	対面	試合３について学びます(個人の身体能力を駆使した試合、トーナメント②)	【予習】試合 3 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合 3 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第９回	対面	試合４について学びます(個人の身体能力を駆使した試合、トーナメント③)	【予習】試合 4 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合 4 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第１０回	対面	試合５について学びます(組織的戦略を重視した試合、リーグ戦①)	【予習】試合 5 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合 5 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第１１回	対面	試合６について学びます(組織的戦略を重視した試合、リーグ戦②)	【予習】試合 6 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合 6 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第１２回	対面	試合７について学びます(組織的戦略を重視した試合、リーグ戦③)	【予習】試合 7 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合 7 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第１３回	対面	試合８について学びます(総合力を駆使した試合、男女混合①)	【予習】試合 8 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合 8 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第１４回	対面	試合９について学びます(総合力を駆使した試合、男女混合②)	【予習】試合 9 の応用技術を各自で練習しておいてください。 【復習】試合 9 の応用技術に関する動作を直し、授業で得た知識を確認してください。	2 時間
第１５回	オンデマンド	授業全体の総括を行います。	【予習】これまでの授業回の改善すべき点について明確にしてください。 【復習】これまでの授業回の改善すべき点について総復習してください。	2 時間

科目名	生涯スポーツＢ　【バスケットボール】	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	吉田　明	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G2	授業方法	実技
科目区分	共通教育科目		
テーマ	バスケットボールを通じて、人間関係の構築や心身の健康についての理解を深める		
授業の目的及び概要	この授業は、スポーツ実践を通じて、主に以下の 3 点を目標に授業を展開します。 ①運動技能の習得 自身の運動技能を向上に向けた取組と成長を把握しながら、楽しく生涯にわたりスポーツ・運動を実践する力を身に付けます。 ②人間関係の構築 様々な考えや価値観を持った他者の存在を認識し、他者と協同的にスポーツや運動を実践する力を身に付けます。 ③主体的・自律的実践力の強化 運動技能を向上させるため、一人ひとり目標や課題を設定し、達成に向けて自主的・自律的に乗り越えていく力を身に付けます。 生涯スポーツは、全部で 6 種目（卓球、バスケットボール、サッカー、テニス、バドミントン、ラグビー）あり、この授業ではバスケットボールを半期間継続して行います。 内容としては、ルールの理解、基本技術練習や試合等を実践する中で、仲間と協力しながら、楽しくスポーツを行い、自発的にスポーツ・運動を実践できる能力を養い、生涯を通じてスポーツ活動に親しむことができるようになることを目指しています。また、様々な人とスポーツを通して交流し、コミュニケーションスキルを向上させることも目指しています。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・バスケットボールをする上での基本的な技術を身につけている。 ・他者とのコミュニケーションが円滑に行える。 ・礼儀やマナー、ルールを重んじ、他者のことを思いやりながらスポーツができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業で出した課題に取り組み、翌週の授業でその取組結果に対する確認・共有を行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目	本科目の担当教員は、大学卒業後、大手鉄鋼メーカーで業務を行いつつ、同社ラグビー部にて日本代表選手に選ばれるなどの活躍をしてきた。また、私立大学の学生課にてスポーツ推進を行うとともに、ラグビー部の指導及びマネジメントを行うなどの実務経験を有している。本科目では、これらの実務経験を活かした授業を行う。		
テキスト	指定のテキストは特にありません。	ISBN	なし
参考書	イラストで見る最新スポーツルール，鈴木一行，大修館書店，2020 年	ISBN	9784469365641

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	70
授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
成果発表（口頭・実技）	30
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	この授業の良い所は、1 年生から 4 年生まで履修できるため、同学年という横のつながりだけでなく、先輩や後輩という縦のつながりもできるため、新たな人間関係の構築の場となり、それが学生生活の充実にもつながります。 体を動かすことが好きな人はもちろん、スポーツが苦手な人も大歓迎なので、ぜひ積極的に履修してください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンスを体育館で実施（更衣は不要）	インターネットの動画サイトでバスケットボールの試合を見て、イメージを膨らませておくこと。	2 時間
第２回	対面	バスケットボールの基本動作（パス、ドリブル、シュート）の練習 ハーフコートで３対３の試合	インターネット動画サイトでシュートに関する動画を見て、イメージを作っておくこと。	2 時間
第３回	対面	ジャンプシュート、レイアップシュートの練習 ハーフコートで３対３の試合	インターネット動画サイトでスクリーンプレイの動画を見て、イメージを作っておくこと。	2 時間
第４回	対面	ドリブルカットインとスクリーンプレイの練習 ハーフコートで３対３の試合	インターネット動画サイトで、５対５の試合を見て、イメージを作っておくこと。	2 時間
第５回	対面	ハーフコートでの２対２および３（攻撃）対２（守備）の練習 オールコートで５対５の試合	授業で紹介したコーディネーショントレーニングを、各自で練習しておくこと。	2 時間
第６回	対面	ハーフコートでの３対３でスクリーンプレイの練習 オールコートで５対５の試合	インターネットの動画サイトでディフェンス（マンツーマンディフェンス）に関する動画を見て、イメージを作っておくこと。	2 時間
第７回	対面	ハーフコートで５対５コンビプレイの練習 オールコートで５対５の試合	授業の紹介したコーディネーショントレーニングを各自次回の授業までに実践しておくこと。	2 時間
第８回	オンデマンド	試合動画や練習動画等、映像を用いた自己分析	インターネットの動画サイトで、トップ選手・チームの試合動画を視聴し、オールコートでの動き方やパスの出し方等、各自イメージを作ってくること。	2 時間
第９回	対面	チーム編成（チームは４週間固定で行う） チーム練習 オールコートで５対５の試合	実践の試合から出てきた課題を整理し、次回の授業までに改善すべき点について明確にしておくこと。	2 時間
第１０回	対面	チーム対抗で５対５の試合①-1 チーム毎に試合の反省を行い、次回の試合に向けた練習	実践の試合から出てきた課題を整理し、次回の授業までに改善すべき点について明確にしておくこと。	2 時間
第１１回	対面	チーム対抗で５対５の試合①-2 チーム毎に試合の反省を行い、次回の試合に向けた練習	実践の試合から出てきた課題を整理し、次回の授業までに改善すべき点について明確にしておくこと。	2 時間
第１２回	対面	チーム対抗で５対５の試合①-3	次回の授業では新たにチーム編成を行うので、これまでの試合を振り返り、自分の長所と短所を整理しておくこと。	2 時間
第１３回	対面	チーム編成（チームは３週間固定で行う） チーム練習 オールコートで５対５の試合	実践の試合から出てきた課題を整理し、次回の授業までに改善すべき点について明確にしておくこと。	2 時間
第１４回	対面	チーム対抗で５対５の試合②-1 チーム毎に試合の反省を行い、次回の試合に向けた練習	実践の試合から出てきた課題を整理し、次回の授業までに改善すべき点について明確にしておくこと。	2 時間
第１５回	対面	チーム対抗で５対５の試合②-2 授業の総括	運動やスポーツをすることの意義・目的について整理し、自身の生活に運動やスポーツをどのように取り入れていくべきかを考えること。	2 時間

科目名	生涯スポーツＢ　【卓球】	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	勝　健真	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	1 単位
グレード	G2	授業方法	実技
科目区分	共通教育科目		
テーマ	卓球を通じて、人間関係の構築や心身の健康についての理解を深める		
授業の目的及び概要	この授業は、スポーツ実践を通じて、主に以下の 3 点を目標に授業を展開します。 ①運動技能の習得 自身の運動技能を向上に向けた取組と成長を把握しながら、楽しく生涯にわたりスポーツ・運動を実践する力を身に付けます。 ②人間関係の構築 様々な考えや価値観を持った他者の存在を認識し、他者と協同的にスポーツや運動を実践する力を身に付けます。 ③主体的・自律的実践力の強化 運動技能を向上させるため、一人ひとり目標や課題を設定し、達成に向けて自主的・自律的に乗り越えていく力を身に付けます。 生涯スポーツは、全部で 6 種目（卓球、バスケットボール、サッカー、テニス、バドミントン、ラグビー）あり、この授業では卓球を半期間継続して行います。 内容としては、ルールの理解、基本技術練習や試合等を実践する中で、仲間と協力しながら、楽しくスポーツを行い、自発的にスポーツ・運動を実践できる能力を養い、生涯を通じてスポーツ活動に親しむことができるようになることを目指しています。また、様々な人とスポーツを通して交流し、コミュニケーションスキルを向上させることも目指しています。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・卓球の基本的な技術を見つけている。 ・他者とのコミュニケーションが円滑に行える。 ・礼儀やマナー、ルールを重んじ、他者のことを思いやりながらスポーツができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業で取り組んだ課題について、翌週の授業で確認・共有を行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	指定のテキストは特にありません。	ISBN	なし
参考書	生涯スポーツのための卓球テキスト 新装版，吉田和人，三省堂，2010 年	ISBN	9784385602356

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	70
授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
成果発表（口頭・実技）	30
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	本授業は、1 年生から 4 年生まで履修できるため、同学年の横のつながりだけでなく、先輩や後輩等の縦のつながりもできます。 受講する皆さんにとって、この授業が新たな人間関係の構築の場となり、学生生活の充実にも

	つながると幸いです。 体を動かすことが好きな人はもちろん、スポーツが苦手な人も大歓迎なので、ぜひ積極的に履修してください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンスを体育館で実施（更衣は不要）	インターネットの卓球の動画サイトを見て、卓球のイメージを作っておくこと。	2 時間
第２回	対面	グリップの説明、ボールに慣れるための練習	授業で紹介した眼球運動トレーニングをしておくこと。	2 時間
第３回	対面	フォアハンド、バックハンドの練習 シングルスのエレベーターゲーム	授業で紹介したボール２つを持ったお手玉の練習をしておくこと。	2 時間
第４回	対面	ミニラケット練習 シングルスのエレベーターゲーム	授業で紹介したボール３つを持ったお手玉の練習をしておくこと。	2 時間
第５回	対面	多人数によるラリー練習 シングルスのエレベーターゲーム	次回の授業でダブルスを行うので、インターネットの動画サイトで卓球のダブルスの試合を見て、イメージを作っておくこと。	2 時間
第６回	対面	メトロノームラリー練習、ダブルス練習 ダブルスのエレベーターゲーム	インターネットの動画サイトで、ダブルスの動画を再度確認して、自分とどこかが違うか、またどうすればもっとスムーズに動けるかを考えておくこと。	2 時間
第７回	対面	二球同時ラリー練習、ダブルス練習 ダブルスのエレベーターゲーム	次回の授業では「強打を打つ」というのがテーマなので、インターネットの動画サイトで「卓球のスマッシュ」と検索し、イメージを膨らませておくこと。	2 時間
第８回	対面	強打を打つための練習	次回の授業で、サーブの回転をかける練習を行うため、インターネットの動画サイトで、様々な選手のサーブの動画を見て、どんなサーブが出したいかイメージを作っておくこと。	2 時間
第９回	対面	回転サーブを出す練習	次回の授業ではシングルのリーグ戦を行うので、インターネット動画サイトで、卓球のシングルスの動画を見て、良いイメージを作っておくこと。	2 時間
第１０回	オンデマンド	試合動画や練習動画など、映像を用いた自己分析	インターネットの動画サイトで、トップ選手のサーブの組み立てやコース取り等を分析し、次回のシングルスのリーグ戦に向けて、各自戦術を考えてくること。	2 時間
第１１回	対面	シングルスのリーグ戦	次回はダブルスの試合を行うので、インターネットの動画サイトでダブルスの試合を見て、イメージを作っておくこと。	2 時間
第１２回	対面	ダブルスのリーグ戦	ダブルスの試合を振り返って、良かった点、悪かった点を整理しておくこと（1 時間程度）。 次回の授業で団体戦を行うので、インターネットの動画サイトで、世界選手権やオリンピックの日本代表の試合を見て、団体戦の雰囲気や戦い方のイメージを作っておくこと（1 時間程度）。	2 時間
第１３回	対面	団体戦	次回はシングルスのトーナメント戦を行うので、サーブの組み立てや攻め方などの戦術を考えてくること。	2 時間
第１４回	対面	シングルスのトーナメント戦	これまでの授業を通して、成長した点、反省するべき点を整理すること。	2 時間
第１５回	対面	授業の総括	運動やスポーツをすることの意義・目的について整理し、自身の生活に運動やスポーツをどのように取り入れていくべきかを考えること。	2 時間

科目名	トレーニング演習Ａ　【柔道】	開講年度	2026 年度春学期
担当者	若林　淳	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	演習
科目区分	共通教育科目		
テーマ	柔道を通じて気力、体力、実力を備えた社会人の育成を目指す		
授業の目的及び概要	この授業は、柔道を通じて健康を維持・増進するためのトレーニングを正しく理解し、実践していく能力を身につけることを目的としています。そのため、トレーニングを実施するための理論とともに、武道（柔道・剣道）における礼節・技能を学び、各自がトレーニングプログラムを作成し、実践していきます。具体的には、柔道の技能の修得をすることに加えて、サーキットトレーニング、ウエイトトレーニング等のトレーニングプログラムを行い、段級検定初段を目指します。特に、警察官、消防官などの公安職を目指す学生については、現場執行官としての気力、体力の充実を図るとともに、危難に立ち向かう胆力の育成を図り、社会に貢献できる人材の育成を目指していきます。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・柔道を通じて技術面、精神面、文化面を修得することにより、社会に通じる人間になる。 ・演習での技能や理論だけでなく、あらゆる場面や状況下でも即決対応できる現場対応能力や対人折衝能力を高めるノウハウを会得する。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業で出した課題に取り組み、翌週の授業で取組結果に対する確認・共有を行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み	フィールドワーク、学外見学、体験学習		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	特にありません。	ISBN	ありません。
参考書	特にありません。	ISBN	0
成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	90	
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	10	
	成果発表（口頭・実技）	0	
	中間試験	0	
	【定期試験】レポート試験	0	
	【定期試験】筆記試験（対面）	0	
	その他（%）		
	その他の内容		
この科目の受講にあたって	安全に留意し、基本動作の習得を最優先に授業を進めて行きます。授業にあたっては、常に他者を思いやる気持ちを持って、真摯な態度で積極的に取り組んでほしいと思います。		

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンス（授業内容・計画・目標についての説明） 柔道の歴史、礼法、受け身などの解説	【復習】インターネットの動画サイトで、柔道に関する動画を見て、次回の授業までにイメージを作っておくこと。	4 時間
第２回	対面	実践① 柔道の礼法の復習、受け身、寝技	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅、および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間

第３回	対面	実践② 受け身と寝技の復習、投げに対応する受け身	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅、および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第４回	対面	実践③ 立技（大腰、背負投げ、一本背負投げ）	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅、および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第５回	対面	実践④ 立技（大外刈り、大内刈り、小外刈り、小内刈り）	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅、および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第６回	対面	実践⑤ 立技（送足払い、支釣込足）	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅、および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第７回	対面	実践⑥ 立技の復習（大腰、背負投げ、一本背負い投げ、大外刈り、大内刈り）	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅、および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第８回	対面	実践⑦ 立技の復習（小外刈り、小内刈り、送足払い、支釣込足）	【復習】これまでの授業の中で練習した技能の中で自分の得意な技と不得意な技を明らかにし、それぞれ意識するポイントを整理しておくこと。	4 時間
第９回	対面	実践⑧ 模擬試合	【復習】模擬試合を振り返り、次回の授業までに反省点を整理しておくこと。	4 時間
第１０回	対面	実践⑨ 寝技	【復習】インターネットの動画サイトで、柔道の寝技に関する動画を見て、復習しておくこと。	4 時間
第１１回	オンデマンド	心肺蘇生法等	【復習】心肺蘇生法の手順、方法を復習して、いつでもできるようにする。	4 時間
第１２回	対面	実践⑪ 試合形式による乱取	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅、および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第１３回	対面	実践⑫ 試合形式による乱取	【復習】乱取稽古を振り返って、自身の長所と短所を明確にしておくこと。	4 時間
第１４回	対面	実践⑬ 得意技の確立	【復習】試合の中でどうすれば自身の得意技につなげることができるかを、インターネットの動画サイト等も見ながら、イメージを作っておくこと。	4 時間
第１５回	対面	実践⑭ 模擬試合 授業の振り返り	【復習】これまでの授業を振り返って、自身が成長した点、さらに改善すべき点について整理しておくこと。	4 時間

科目名	トレーニング演習Ａ　【柔道】	開講年度	2026 年度春学期
担当者	谷田　和弘	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	演習
科目区分	共通教育科目		
テーマ	柔道を通じて気力、体力、実力を備えた社会人の育成を目指す		
授業の目的及び概要	この授業は、柔道を通じて健康を維持・増進するためのトレーニングを正しく理解し、実践していく能力を身につけることを目的としています。そのため、トレーニングを実施するための理論とともに、武道（柔道・剣道）における礼節・技能を学び、各自がトレーニングプログラムを作成し、実践していきます。具体的には、柔道の技能の修得をすることに加えて、サーキットトレーニング、ウエイトトレーニング等のトレーニングプログラムを行い、段級検定初段を目指します。特に、警察官、消防官などの公安職を目指す学生については、現場執行官としての気力、体力の充実を図るとともに、危難に立ち向かう胆力の育成を図り、社会に貢献できる人材の育成を目指していきます。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・柔道を通じて技術面、精神面、文化面を修得することにより、社会に通じる人間になる。 ・演習での技能や理論だけでなく、あらゆる場面や状況下でも即決対応できる現場対応能力や対人折衝能力を高めるノウハウを会得する。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業で出した課題に取り組み、翌週の授業で取組結果に対する確認・共有を行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み	フィールドワーク、学外見学、体験学習		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	特にありません。	ISBN	ありません。
参考書	特にありません。	ISBN	0
成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	90	
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	10	
	成果発表（口頭・実技）	0	
	中間試験	0	
	【定期試験】レポート試験	0	
	【定期試験】筆記試験（対面）	0	
	その他（%）		
	その他の内容		
この科目の受講にあたって	安全に留意し、基本動作の習得を最優先に授業を進めて行きます。授業にあたっては、常に他者を思いやる気持ちを持って、真摯な態度で積極的に取り組んでほしいと思います。		

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンス（授業内容・計画・目標についての説明） 柔道の歴史、礼法、受け身などの解説	【復習】インターネットの動画サイトで、柔道に関する動画を見て、次回の授業までにイメージを作っておくこと。	4 時間
第２回	対面	実践① 柔道の礼法の復習、受け身、寝技	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅、および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間

第３回	対面	実践② 受け身と寝技の復習、投げに対応する受け身	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅、および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第４回	対面	実践③ 立技（大腰、背負投げ、一本背負投げ）	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅、および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第５回	対面	実践④ 立技（大外刈り、大内刈り、小外刈り、小内刈り）	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅、および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第６回	対面	実践⑤ 立技（送足払い、支釣込足）	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅、および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第７回	対面	実践⑥ 立技の復習（大腰、背負投げ、一本背負い投げ、大外刈り、大内刈り）	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅、および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第８回	対面	実践⑦ 立技の復習（小外刈り、小内刈り、送足払い、支釣込足）	【復習】これまでの授業の中で練習した技能の中で自分の得意な技と不得意な技を明らかにし、それぞれ意識するポイントを整理しておくこと。	4 時間
第９回	対面	実践⑧ 模擬試合	【復習】模擬試合を振り返り、次回の授業までに反省点を整理しておくこと。	4 時間
第１０回	対面	実践⑨ 寝技	【復習】インターネットの動画サイトで、柔道の寝技に関する動画を見て、復習しておくこと。	4 時間
第１１回	オンデマンド	心肺蘇生法等	【復習】心肺蘇生法の手順、方法を復習して、いつでもできるようにする。	4 時間
第１２回	対面	実践⑪ 試合形式による乱取	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅、および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第１３回	対面	実践⑫ 試合形式による乱取	【復習】乱取稽古を振り返って、自身の長所と短所を明確にしておくこと。	4 時間
第１４回	対面	実践⑬ 得意技の確立	【復習】試合の中でどうすれば自身の得意技につなげることができるかを、インターネットの動画サイト等も見ながら、イメージを作っておくこと。	4 時間
第１５回	対面	実践⑭ 模擬試合 授業の振り返り	【復習】これまでの授業を振り返って、自身が成長した点、さらに改善すべき点について整理しておくこと。	4 時間

科目名	トレーニング演習Ａ　【柔道】	開講年度	2026 年度春学期
担当者	谷田　和弘	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	演習
科目区分	共通教育科目		
テーマ	柔道を通じて気力、体力、実力を備えた社会人の育成を目指す		
授業の目的及び概要	この授業は、柔道を通じて健康を維持・増進するためのトレーニングを正しく理解し、実践していく能力を身につけることを目的としています。そのため、トレーニングを実施するための理論とともに、武道（柔道・剣道）における礼節・技能を学び、各自がトレーニングプログラムを作成し、実践していきます。具体的には、柔道の技能の修得をすることに加えて、サーキットトレーニング、ウエイトトレーニング等のトレーニングプログラムを行い、段級検定初段を目指します。特に、警察官、消防官などの公安職を目指す学生については、現場執行官としての気力、体力の充実を図るとともに、危難に立ち向かう胆力の育成を図り、社会に貢献できる人材の育成を目指していきます。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・柔道を通じて技術面、精神面、文化面を修得することにより、社会に通じる人間になる。 ・演習での技能や理論だけでなく、あらゆる場面や状況下でも即決対応できる現場対応能力や対人折衝能力を高めるノウハウを会得する。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業で出した課題に取り組み、翌週の授業で取組結果に対する確認・共有を行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み	フィールドワーク、学外見学、体験学習		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	特にありません。	ISBN	ありません。
参考書	特にありません。	ISBN	0
成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	90	
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	10	
	成果発表（口頭・実技）	0	
	中間試験	0	
	【定期試験】レポート試験	0	
	【定期試験】筆記試験（対面）	0	
	その他（%）		
	その他の内容		
この科目の受講にあたって	安全に留意し、基本動作の習得を最優先に授業を進めて行きます。授業にあたっては、常に他者を思いやる気持ちを持って、真摯な態度で積極的に取り組んでほしいと思います。		

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンス（授業内容・計画・目標についての説明） 柔道の歴史、礼法、受け身などの解説	【復習】インターネットの動画サイトで、柔道に関する動画を見て、次回の授業までにイメージを作っておくこと。	4 時間
第２回	対面	実践① 柔道の礼法の復習、受け身、寝技	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅、および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間

第３回	対面	実践② 受け身と寝技の復習、投げに対応する受け身	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅、および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第４回	対面	実践③ 立技（大腰、背負投げ、一本背負投げ）	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅、および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第５回	対面	実践④ 立技（大外刈り、大内刈り、小外刈り、小内刈り）	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅、および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第６回	対面	実践⑤ 立技（送足払い、支釣込足）	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅、および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第７回	対面	実践⑥ 立技の復習（大腰、背負投げ、一本背負い投げ、大外刈り、大内刈り）	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅、および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第８回	対面	実践⑦ 立技の復習（小外刈り、小内刈り、送足払い、支釣込足）	【復習】これまでの授業の中で練習した技能の中で自分の得意な技と不得意な技を明らかにし、それぞれ意識するポイントを整理しておくこと。	4 時間
第９回	対面	実践⑧ 模擬試合	【復習】模擬試合を振り返り、次回の授業までに反省点を整理しておくこと。	4 時間
第１０回	対面	実践⑨ 寝技	【復習】インターネットの動画サイトで、柔道の寝技に関する動画を見て、復習しておくこと。	4 時間
第１１回	オンデマンド	心肺蘇生法等	【復習】心肺蘇生法の手順、方法を復習して、いつでもできるようにする。	4 時間
第１２回	対面	実践⑪ 試合形式による乱取	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅、および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第１３回	対面	実践⑫ 試合形式による乱取	【復習】乱取稽古を振り返って、自身の長所と短所を明確にしておくこと。	4 時間
第１４回	対面	実践⑬ 得意技の確立	【復習】試合の中でどうすれば自身の得意技につなげることができるかを、インターネットの動画サイト等も見ながら、イメージを作っておくこと。	4 時間
第１５回	対面	実践⑭ 模擬試合 授業の振り返り	【復習】これまでの授業を振り返って、自身が成長した点、さらに改善すべき点について整理しておくこと。	4 時間

科目名	トレーニング演習Ａ　【柔道】	開講年度	2026 年度春学期
担当者	若林　淳	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	演習
科目区分	共通教育科目		
テーマ	柔道を通じて気力、体力、実力を備えた社会人の育成を目指す		
授業の目的及び概要	この授業は、柔道を通じて健康を維持・増進するためのトレーニングを正しく理解し、実践していく能力を身につけることを目的としています。そのため、トレーニングを実施するための理論とともに、武道（柔道・剣道）における礼節・技能を学び、各自がトレーニングプログラムを作成し、実践していきます。具体的には、柔道の技能の修得をすることに加えて、サーキットトレーニング、ウエイトトレーニング等のトレーニングプログラムを行い、段級検定初段を目指します。特に、警察官、消防官などの公安職を目指す学生については、現場執行官としての気力、体力の充実を図るとともに、危難に立ち向かう胆力の育成を図り、社会に貢献できる人材の育成を目指していきます。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・柔道を通じて技術面、精神面、文化面を修得することにより、社会に通じる人間になる。 ・演習での技能や理論だけでなく、あらゆる場面や状況下でも即決対応できる現場対応能力や対人折衝能力を高めるノウハウを会得する。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業で出した課題に取り組み、翌週の授業で取組結果に対する確認・共有を行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み	フィールドワーク、学外見学、体験学習		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	特にありません。	ISBN	ありません。
参考書	特にありません。	ISBN	0
成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	90	
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	10	
	成果発表（口頭・実技）	0	
	中間試験	0	
	【定期試験】レポート試験	0	
	【定期試験】筆記試験（対面）	0	
	その他（%）		
	その他の内容		
この科目の受講にあたって	安全に留意し、基本動作の習得を最優先に授業を進めて行きます。授業にあたっては、常に他者を思いやる気持ちを持って、真摯な態度で積極的に取り組んでほしいと思います。		

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンス（授業内容・計画・目標についての説明） 柔道の歴史、礼法、受け身などの解説	【復習】インターネットの動画サイトで、柔道に関する動画を見て、次回の授業までにイメージを作っておくこと。	4 時間
第２回	対面	実践① 柔道の礼法の復習、受け身、寝技	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅、および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間

第３回	対面	実践② 受け身と寝技の復習、投げに対応する受け身	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅、および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第４回	対面	実践③ 立技（大腰、背負投げ、一本背負投げ）	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅、および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第５回	対面	実践④ 立技（大外刈り、大内刈り、小外刈り、小内刈り）	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅、および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第６回	対面	実践⑤ 立技（送足払い、支釣込足）	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅、および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第７回	対面	実践⑥ 立技の復習（大腰、背負投げ、一本背負い投げ、大外刈り、大内刈り）	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅、および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第８回	対面	実践⑦ 立技の復習（小外刈り、小内刈り、送足払い、支釣込足）	【復習】これまでの授業の中で練習した技能の中で自分の得意な技と不得意な技を明らかにし、それぞれ意識するポイントを整理しておくこと。	4 時間
第９回	対面	実践⑧ 模擬試合	【復習】模擬試合を振り返り、次回の授業までに反省点を整理しておくこと。	4 時間
第１０回	対面	実践⑨ 寝技	【復習】インターネットの動画サイトで、柔道の寝技に関する動画を見て、復習しておくこと。	4 時間
第１１回	オンデマンド	心肺蘇生法等	【復習】心肺蘇生法の手順、方法を復習して、いつでもできるようにする。	4 時間
第１２回	対面	実践⑪ 試合形式による乱取	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅、および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第１３回	対面	実践⑫ 試合形式による乱取	【復習】乱取稽古を振り返って、自身の長所と短所を明確にしておくこと。	4 時間
第１４回	対面	実践⑬ 得意技の確立	【復習】試合の中でどうすれば自身の得意技につなげることができるかを、インターネットの動画サイト等も見ながら、イメージを作っておくこと。	4 時間
第１５回	対面	実践⑭ 模擬試合 授業の振り返り	【復習】これまでの授業を振り返って、自身が成長した点、さらに改善すべき点について整理しておくこと。	4 時間

科目名	トレーニング演習Ｂ　【柔道】	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	若林　淳	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	演習
科目区分	共通教育科目		
テーマ	柔道を通じて気力、体力、実力を備えた社会人の育成を目指す		
授業の目的及び概要	この授業は、柔道を通じて健康を維持・増進するためのトレーニングを正しく理解し、実践していく能力を身につけることを目的としています。そのため、トレーニングを実施するための理論とともに、武道（柔道・剣道）における礼節・技能を学び、各自がトレーニングプログラムを作成し、実践していきます。具体的には、柔道の技能の修得をすることに加えて、サーキットトレーニング、ウエイトトレーニング等のトレーニングプログラムを行い、段級検定初段を目指します。特に、警察官、消防官などの公安職を目指す学生については、現場執行官としての気力、体力の充実を図るとともに、危難に立ち向かう胆力の育成を図り、社会に貢献できる人材の育成を目指していきます。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・柔道を通じて技術面、精神面、文化面を修得することにより、社会に通じる人間になる。 ・演習での技能や理論だけでなく、あらゆる場面や状況下でも即決対応できる現場対応能力や対人折衝能力を高めるノウハウを会得する。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業で出した課題に取り組み、翌週の授業で取組結果に対する確認・共有を行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み	フィールドワーク、学外見学、体験学習		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	特にありません。	ISBN	ありません。
参考書	特にありません。	ISBN	0

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	90
授業期間中の小テスト、レポート課題等	10
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって
安全に留意し、基本動作の習得を最優先に授業を進めて行きます。授業にあたっては、常に他者を思いやる気持ちを持って、真摯な態度で積極的に取り組んでほしいと思います。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンス（授業内容・計画・目標についての説明） 柔道の歴史、礼法、受け身などの解説	【復習】インターネットの動画サイトで、柔道に関する動画を見て、次回の授業までにイメージを作っておくこと。	4 時間
第２回	対面	実践① 柔道の礼法の復習、受け身、寝技	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間

第３回	対面	実践② 受け身と寝技の復習、投げに対応する受け身	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第４回	対面	実践③ 立技（大腰、背負投、一本背負投）	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第５回	対面	実践④ 立技（大外刈り、大内刈り、小外刈り、小内刈り）	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第６回	対面	実践⑤ 立技（送足払、支釣込足）	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第７回	対面	実践⑥ 立技の復習（大腰、背負投、一本背負投、大外刈り、大内刈り）	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第８回	対面	実践⑦ 立技の復習（小外刈り、小内刈り、送足払、支釣込足）	【復習】これまでの授業の中で練習した技能の中で自分の得意な技と不得意な技を明らかにし、それぞれ意識するポイントを整理しておくこと。	4 時間
第９回	対面	実践⑧ 模擬試合	【復習】模擬試合を振り返り、次回の授業までに反省点を整理しておくこと。	4 時間
第１０回	対面	実践⑨ 寝技	【復習】インターネットの動画サイトで、柔道の寝技に関する動画を見て、復習しておくこと。	4 時間
第１１回	オンデマンド	心肺蘇生法等	【復習】心肺蘇生法の手順、方法を復習して、いつでもできるようにする。	4 時間
第１２回	対面	実践⑪ 試合形式による乱取	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第１３回	対面	実践⑫ 試合形式による乱取	【復習】乱取稽古を振り返って、自身の長所と短所を明確にしておくこと。	4 時間
第１４回	対面	実践⑬ 得意技の確立	【復習】試合の中でどうすれば自身の得意技につなげることができるかを、インターネットの動画サイト等も見ながら、イメージを作っておくこと。	4 時間
第１５回	対面	実践⑭ 模擬試合 授業の振り返り	【復習】これまでの授業を振り返って、自身が成長した点、さらに改善すべき点について整理しておくこと。	4 時間

科目名	トレーニング演習Ｂ　【柔道】	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	谷田　和弘	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	演習
科目区分	共通教育科目		
テーマ	柔道を通じて気力、体力、実力を備えた社会人の育成を目指す		
授業の目的及び概要	この授業は、柔道を通じて健康を維持・増進するためのトレーニングを正しく理解し、実践していく能力を身につけることを目的としています。そのため、トレーニングを実施するための理論とともに、武道（柔道・剣道）における礼節・技能を学び、各自がトレーニングプログラムを作成し、実践していきます。具体的には、柔道の技能の修得をすることに加えて、サーキットトレーニング、ウエイトトレーニング等のトレーニングプログラムを行い、段級検定初段を目指します。特に、警察官、消防官などの公安職を目指す学生については、現場執行官としての気力、体力の充実を図るとともに、危難に立ち向かう胆力の育成を図り、社会に貢献できる人材の育成を目指していきます。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・柔道を通じて技術面、精神面、文化面を修得することにより、社会に通じる人間になる。 ・演習での技能や理論だけでなく、あらゆる場面や状況下でも即決対応できる現場対応能力や対人折衝能力を高めるノウハウを会得する。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業で出した課題に取り組み、翌週の授業で取組結果に対する確認・共有を行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み	フィールドワーク、学外見学、体験学習		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	特にありません。	ISBN	ありません。
参考書	特にありません。	ISBN	0

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	90
授業期間中の小テスト、レポート課題等	10
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	安全に留意し、基本動作の習得を最優先に授業を進めて行きます。授業にあたっては、常に他者を思いやる気持ちを持って、真摯な態度で積極的に取り組んでほしいと思います。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンス（授業内容・計画・目標についての説明） 柔道の歴史、礼法、受け身などの解説	【復習】インターネットの動画サイトで、柔道に関する動画を見て、次回の授業までにイメージを作っておくこと。	4 時間
第２回	対面	実践① 柔道の礼法の復習、受け身、寝技	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅、および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間

第３回	対面	実践② 受け身と寝技の復習、投げに対応する受け身	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅、および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第４回	対面	実践③ 立技（大腰、背負投げ、一本背負投げ）	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅、および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第５回	対面	実践④ 立技（大外刈り、大内刈り、小外刈り、小内刈り）	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅、および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第６回	対面	実践⑤ 立技（送足払い、支釣込足）	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅、および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第７回	対面	実践⑥ 立技の復習（大腰、背負投げ、一本背負い投げ、大外刈り、大内刈り）	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅、および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第８回	対面	実践⑦ 立技の復習（小外刈り、小内刈り、送足払い、支釣込足）	【復習】これまでの授業の中で練習した技能の中で自分の得意な技と不得意な技を明らかにし、それぞれ意識するポイントを整理しておくこと。	4 時間
第９回	対面	実践⑧ 模擬試合	【復習】模擬試合を振り返り、次回の授業までに反省点を整理しておくこと。	4 時間
第１０回	対面	実践⑨ 寝技	【復習】インターネットの動画サイトで、柔道の寝技に関する動画を見て、復習しておくこと。	4 時間
第１１回	オンデマンド	心肺蘇生法等	【復習】心肺蘇生法の手順、方法を復習して、いつでもできるようにする。	4 時間
第１２回	対面	実践⑪ 試合形式による乱取	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅、および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第１３回	対面	実践⑫ 試合形式による乱取	【復習】乱取稽古を振り返って、自身の長所と短所を明確にしておくこと。	4 時間
第１４回	対面	実践⑬ 得意技の確立	【復習】試合の中でどうすれば自身の得意技につなげることができるかを、インターネットの動画サイト等も見ながら、イメージを作っておくこと。	4 時間
第１５回	対面	実践⑭ 模擬試合 授業の振り返り	【復習】これまでの授業を振り返って、自身が成長した点、さらに改善すべき点について整理しておくこと。	4 時間

科目名	トレーニング演習Ｂ　【柔道】	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	若林　淳	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	演習
科目区分	共通教育科目		
テーマ	柔道を通じて気力、体力、実力を備えた社会人の育成を目指す		
授業の目的及び概要	この授業は、柔道を通じて健康を維持・増進するためのトレーニングを正しく理解し、実践していく能力を身につけることを目的としています。そのため、トレーニングを実施するための理論とともに、武道（柔道・剣道）における礼節・技能を学び、各自がトレーニングプログラムを作成し、実践していきます。具体的には、柔道の技能の修得をすることに加えて、サーキットトレーニング、ウエイトトレーニング等のトレーニングプログラムを行い、段級検定初段を目指します。特に、警察官、消防官などの公安職を目指す学生については、現場執行官としての気力、体力の充実を図るとともに、危難に立ち向かう胆力の育成を図り、社会に貢献できる人材の育成を目指していきます。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・柔道を通じて技術面、精神面、文化面を修得することにより、社会に通じる人間になる。 ・演習での技能や理論だけでなく、あらゆる場面や状況下でも即決対応できる現場対応能力や対人折衝能力を高めるノウハウを会得する。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業で出した課題に取り組み、翌週の授業で取組結果に対する確認・共有を行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み	フィールドワーク、学外見学、体験学習		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	特にありません。	ISBN	ありません。
参考書	特にありません。	ISBN	0

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	90
授業期間中の小テスト、レポート課題等	10
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって
安全に留意し、基本動作の習得を最優先に授業を進めて行きます。授業にあたっては、常に他者を思いやる気持ちを持って、真摯な態度で積極的に取り組んでほしいと思います。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンス（授業内容・計画・目標についての説明） 柔道の歴史、礼法、受け身などの解説	【復習】インターネットの動画サイトで、柔道に関する動画を見て、次回の授業までにイメージを作っておくこと。	4 時間
第２回	対面	実践① 柔道の礼法の復習、受け身、寝技	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間

第３回	対面	実践② 受け身と寝技の復習、投げに対応する受け身	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第４回	対面	実践③ 立技（大腰、背負投、一本背負投）	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第５回	対面	実践④ 立技（大外刈り、大内刈り、小外刈り、小内刈り）	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第６回	対面	実践⑤ 立技（送足払、支釣込足）	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第７回	対面	実践⑥ 立技の復習（大腰、背負投、一本背負投、大外刈り、大内刈り）	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第８回	対面	実践⑦ 立技の復習（小外刈り、小内刈り、送足払、支釣込足）	【復習】これまでの授業の中で練習した技能の中で自分の得意な技と不得意な技を明らかにし、それぞれ意識するポイントを整理しておくこと。	4 時間
第９回	対面	実践⑧ 模擬試合	【復習】模擬試合を振り返り、次回の授業までに反省点を整理しておくこと。	4 時間
第１０回	対面	実践⑨ 寝技	【復習】インターネットの動画サイトで、柔道の寝技に関する動画を見て、復習しておくこと。	4 時間
第１１回	オンデマンド	心肺蘇生法等	【復習】心肺蘇生法の手順、方法を復習して、いつでもできるようにする。	4 時間
第１２回	対面	実践⑪ 試合形式による乱取	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第１３回	対面	実践⑫ 試合形式による乱取	【復習】乱取稽古を振り返って、自身の長所と短所を明確にしておくこと。	4 時間
第１４回	対面	実践⑬ 得意技の確立	【復習】試合の中でどうすれば自身の得意技につなげることができるかを、インターネットの動画サイト等も見ながら、イメージを作っておくこと。	4 時間
第１５回	対面	実践⑭ 模擬試合 授業の振り返り	【復習】これまでの授業を振り返って、自身が成長した点、さらに改善すべき点について整理しておくこと。	4 時間

科目名	トレーニング演習Ｂ　【柔道】	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	谷田　和弘	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	演習
科目区分	共通教育科目		
テーマ	柔道を通じて気力、体力、実力を備えた社会人の育成を目指す		
授業の目的及び概要	この授業は、柔道を通じて健康を維持・増進するためのトレーニングを正しく理解し、実践していく能力を身につけることを目的としています。そのため、トレーニングを実施するための理論とともに、武道（柔道・剣道）における礼節・技能を学び、各自がトレーニングプログラムを作成し、実践していきます。具体的には、柔道の技能の修得をすることに加えて、サーキットトレーニング、ウエイトトレーニング等のトレーニングプログラムを行い、段級検定初段を目指します。特に、警察官、消防官などの公安職を目指す学生については、現場執行官としての気力、体力の充実を図るとともに、危難に立ち向かう胆力の育成を図り、社会に貢献できる人材の育成を目指していきます。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・柔道を通じて技術面、精神面、文化面を修得することにより、社会に通じる人間になる。 ・演習での技能や理論だけでなく、あらゆる場面や状況下でも即決対応できる現場対応能力や対人折衝能力を高めるノウハウを会得する。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業で出した課題に取り組み、翌週の授業で取組結果に対する確認・共有を行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み	フィールドワーク、学外見学、体験学習		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	特にありません。	ISBN	ありません。
参考書	特にありません。	ISBN	0

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	90
授業期間中の小テスト、レポート課題等	10
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	安全に留意し、基本動作の習得を最優先に授業を進めて行きます。授業にあたっては、常に他者を思いやる気持ちを持って、真摯な態度で積極的に取り組んでほしいと思います。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンス（授業内容・計画・目標についての説明） 柔道の歴史、礼法、受け身などの解説	【復習】インターネットの動画サイトで、柔道に関する動画を見て、次回の授業までにイメージを作っておくこと。	4 時間
第２回	対面	実践① 柔道の礼法の復習、受け身、寝技	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅、および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間

第３回	対面	実践② 受け身と寝技の復習、投げに対応する受け身	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅、および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第４回	対面	実践③ 立技（大腰、背負投げ、一本背負投げ）	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅、および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第５回	対面	実践④ 立技（大外刈り、大内刈り、小外刈り、小内刈り）	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅、および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第６回	対面	実践⑤ 立技（送足払い、支釣込足）	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅、および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第７回	対面	実践⑥ 立技の復習（大腰、背負投げ、一本背負い投げ、大外刈り、大内刈り）	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅、および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第８回	対面	実践⑦ 立技の復習（小外刈り、小内刈り、送足払い、支釣込足）	【復習】これまでの授業の中で練習した技能の中で自分の得意な技と不得意な技を明らかにし、それぞれ意識するポイントを整理しておくこと。	4 時間
第９回	対面	実践⑧ 模擬試合	【復習】模擬試合を振り返り、次回の授業までに反省点を整理しておくこと。	4 時間
第１０回	対面	実践⑨ 寝技	【復習】インターネットの動画サイトで、柔道の寝技に関する動画を見て、復習しておくこと。	4 時間
第１１回	オンデマンド	心肺蘇生法等	【復習】心肺蘇生法の手順、方法を復習して、いつでもできるようにする。	4 時間
第１２回	対面	実践⑪ 試合形式による乱取	【復習】授業で紹介したトレーニングを、各自が自宅、および大学のトレーニングルームで実践しておくこと。	4 時間
第１３回	対面	実践⑫ 試合形式による乱取	【復習】乱取稽古を振り返って、自身の長所と短所を明確にしておくこと。	4 時間
第１４回	対面	実践⑬ 得意技の確立	【復習】試合の中でどうすれば自身の得意技につなげることができるかを、インターネットの動画サイト等も見ながら、イメージを作っておくこと。	4 時間
第１５回	対面	実践⑭ 模擬試合 授業の振り返り	【復習】これまでの授業を振り返って、自身が成長した点、さらに改善すべき点について整理しておくこと。	4 時間

科目名	スポーツ論	開講年度	2026 年度春学期
担当者	勝　健真	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	スポーツや運動がもたらす価値を理解する		
授業の目的及び概要	本授業では、心身の健康の保持・増進という視点から運動・スポーツの理論について様々な角度から考え、理解を深めていきます。近年、文科省の調査において、大学生の運動習慣は低下傾向にあり、生活習慣においても中・高生や社会人等と比べ、望ましくない状況であるということが指摘されています。そこで、本授業を通じて、スポーツを行う意味や、運動やスポーツが心身の健康維持・増進に果たす役割の重要性を理解すること、また自身の運動習慣・生活習慣の見直しを図り、と自ら健全な生活を送っていく力（行動変容につなげる力）を身につけることを目的として、授業を展開していきます。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・スポーツに関する基本的な知識を身につける ・スポーツをすることがなぜ心身の健康に良いのかを説明できる		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小レポートを翌週の授業で紹介し、質問への回答や補足説明を行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	特定のテキストは使用しません。配布資料を利用して、授業を進めます。	ISBN	なし
参考書	①基礎から学ぶスポーツトレーニング理論，伊藤マモル，　日本文芸社，2017 年 ②スポーツメンタルトレーニング教本　三訂版,鈴木一行，大修館書店，2016 年	ISBN	0

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	30
授業期間中の小テスト、レポート課題等	30
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	30
【定期試験】レポート試験	10
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	なぜスポーツをすることが心身の健康の維持･増進に良いかのかということをメインテーマに、様々な観点から授業を行います。クラブ活動に所属している人はもちろん、スポーツ経験がない人にも理解しやすいよう、映像やスライド資料等を用いて授業を行います。		

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	今後の講義の流れ、授業の目標（シラバスの内容）についての説明	「これまでの自身のスポーツ・運動経験を振り返って、今後スポーツや運動とどのように関わっていきたいか」というテーマで、レポートを作成し、次回の授業で提出すること	4 時間

第２回	対面	(1)健康とは (2)健康の評価 (3)現代の健康問題	授業で配布した現在の健康問題に関する資料を読み復習をしておくこと(2 時間程度) 授業で紹介した健康法の中から、自分にあった健康法を実践してみること(2 時間程度)	4 時間
第３回	対面	(1)加齢現象 (2)健康の定義	授業で配布した加齢現象（寿命）に関する資料を読み復習しておくこと(2 時間程度) 加齢現象を食い止める上で重要な筋肉について調べてくること(2 時間程度)	4 時間
第４回	対面	(1)体力の概念 (2)体力の分類	授業で配布した体力の概念に関する資料を読み復習しておくこと(2 時間程度) 授業で紹介した体力トレーニングの中で、興味を持ったトレーニングを実践してみること(2 時間程度)	4 時間
第５回	対面	(1)肥満の原因 (2)肥満の運動処方	授業で配布した肥満のメカニズムに関する資料を読み復習しておくこと(2 時間程度) 高校時代と現在の体重を比較して、その原因について考えてくること(2 時間程度)	4 時間
第６回	対面	(1)スポーツ・運動の生活習慣病への効果 (2)生涯にわたるスポーツ・運動の必要性	授業で配布した生活習慣病に関する資料を読み復習しておくこと(2 時間程度) 授業で紹介した生活習慣病の中から一つを取り上げ、それについてさらに詳しく調べてくること(2 時間程度)	4 時間
第７回	対面	(1)トレーニングの原理・原則 (2)トレーニングの処方 (3)ウォーミングアップとウォームダウン	次回の授業の初めに、２回目から７回目までの授業内容の理解度を確認するための「中間試験」を実施するので、これまでの授業で配布した資料の復習をしておくこと	4 時間
第８回	対面	(1)形態別分類 (2)体力要素による分類 (3)中間試験	中間試験で理解の浅かったテーマについて、理解を深めおくこと(2 時間程度) 授業で配布した体力の構成要素に関する資料を読み復習しておくこと(2 時間程度)	4 時間
第９回	対面	(1)指導者とは (2)指導者の役割と重要性	授業で配布した指導者の役割に関する資料を読み復習しておくこと(2 時間程度) これまでの人生で自分で最も自分に影響を与えた指導者を一人挙げ､その理由について考えてくること(2 時間程度)	4 時間
第１０回	対面	(1)指導者の倫理観について (2)体罰について	体罰に関するレポート課題を作成し、次回の授業で提出すること	4 時間
第１１回	対面	(1)コーチングの基本的な理論 (2)スポーツ指導者のコミュニケーションスキル	授業で配布した指導者のコミュニケーションスキルに関する資料を読み復習しておくこと(2 時間程度) 人とコミュニケーションを図る上で重要な点について整理し、改善点について考えてくるこ(2 時間程度)	4 時間
第１２回	対面	(1)トップアスリートを育てることの社会的意義 (2)トップアスリートを育てる指導の実践について	授業で配布したトップアスリートになるための条件に関する資料を読み復習しておくこと(2 時間程度) 授業で紹介した「子供を育てる上での注意すべき点」について整理しておくこと(2 時間程度)	4 時間
第１３回	対面	(1)スポーツによる怪我の頻度と傾向 (2)代表的な怪我や病気とその特徴 (3)怪我に対する応急処置と予防	授業で配布した怪我の予防に関する資料を読み復習しておくこと(2 時間程度) 次回の授業で、８回目から 13 回目までの授業内容の理解度を確認するための「小テスト(学期末確認テスト)」を実施するので、これまでの授業で配布した資料を復習しておくこと(2 時間程度)	4 時間
第１４回	オンデマンド	これまでの授業の復習	オンデマンド動画を視聴した上で、これまでの授業資料を再度復習しておくこと。	4 時間
第１５回	対面	(1)授業の総括 (2)学期末確認テスト(小テスト)	学期末確認テスト(小テスト)で理解が浅かったテーマに関する資料を復習し、理解を深めておくこと。	4 時間

科目名	スポーツ論	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	勝　健真	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	スポーツや運動がもたらす価値を理解する		
授業の目的及び概要	本授業では、心身の健康の保持・増進という視点から運動・スポーツの理論について様々な角度から考え、理解を深めていきます。近年、文科省の調査において、大学生の運動習慣は低下傾向にあり、生活習慣においても中・高生や社会人等と比べ、望ましくない状況であるということが指摘されています。そこで、本授業を通じて、スポーツを行う意味や、運動やスポーツが心身の健康維持・増進に果たす役割の重要性を理解すること、また自身の運動習慣・生活習慣の見直しを図り、と自ら健全な生活を送っていく力（行動変容につなげる力）を身につけることを目的として、授業を展開していきます。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・スポーツに関する基本的な知識を身につける ・スポーツをすることがなぜ心身の健康に良いのかを説明できる		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小レポートを翌週の授業で紹介し、質問への回答や補足説明を行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	特定のテキストは使用しません。配布資料を利用して、授業を進めます。	ISBN	なし
参考書	①基礎から学ぶスポーツトレーニング理論，伊藤マモル，　日本文芸社，2017 年 ②スポーツメンタルトレーニング教本　三訂版,鈴木一行，大修館書店，2016 年	ISBN	0

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	30
授業期間中の小テスト、レポート課題等	30
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	30
【定期試験】レポート試験	10
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	なぜスポーツをすることが心身の健康の維持･増進に良いかのかということをメインテーマに、様々な観点から授業を行います。クラブ活動に所属している人はもちろん、スポーツ経験がない人にも理解しやすいよう、映像やスライド資料等を用いて授業を行います。		

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	今後の講義の流れ、授業の目標（シラバスの内容）についての説明	「これまでの自身のスポーツ・運動経験を振り返って、今後スポーツや運動とどのように関わっていきたいか」というテーマで、レポートを作成し、次回の授業で提出すること	4 時間

第２回	対面	(1)健康とは (2)健康の評価 (3)現代の健康問題	授業で配布した現在の健康問題に関する資料を読み復習をしておくこと(2 時間程度) 授業で紹介した健康法の中から、自分にあった健康法を実践してみること(2 時間程度)	4 時間
第３回	対面	(1)加齢現象 (2)健康の定義	授業で配布した加齢現象（寿命）に関する資料を読み復習しておくこと(2 時間程度) 加齢現象を食い止める上で重要な筋肉について調べてくること(2 時間程度)	4 時間
第４回	対面	(1)体力の概念 (2)体力の分類	授業で配布した体力の概念に関する資料を読み復習しておくこと(2 時間程度) 授業で紹介した体力トレーニングの中で、興味を持ったトレーニングを実践してみること(2 時間程度)	4 時間
第５回	対面	(1)肥満の原因 (2)肥満の運動処方	授業で配布した肥満のメカニズムに関する資料を読み復習しておくこと(2 時間程度) 高校時代と現在の体重を比較して、その原因について考えてくること(2 時間程度)	4 時間
第６回	対面	(1)スポーツ・運動の生活習慣病への効果 (2)生涯にわたるスポーツ・運動の必要性	授業で配布した生活習慣病に関する資料を読み復習しておくこと(2 時間程度) 授業で紹介した生活習慣病の中から一つを取り上げ、それについてさらに詳しく調べてくること(2 時間程度)	4 時間
第７回	対面	(1)トレーニングの原理・原則 (2)トレーニングの処方 (3)ウォーミングアップとウォームダウン	次回の授業の初めに、２回目から７回目までの授業内容の理解度を確認するための「中間試験」を実施するので、これまでの授業で配布した資料の復習をしておくこと	4 時間
第８回	対面	(1)形態別分類 (2)体力要素による分類 (3)中間試験	中間試験で理解の浅かったテーマについて、理解を深めおくこと(2 時間程度) 授業で配布した体力の構成要素に関する資料を読み復習しておくこと(2 時間程度)	4 時間
第９回	対面	(1)指導者とは (2)指導者の役割と重要性	授業で配布した指導者の役割に関する資料を読み復習しておくこと(2 時間程度) これまでの人生で自分で最も自分に影響を与えた指導者を一人挙げ､その理由について考えてくること(2 時間程度)	4 時間
第１０回	対面	(1)指導者の倫理観について (2)体罰について	体罰に関するレポート課題を作成し、次回の授業で提出すること	4 時間
第１１回	対面	(1)コーチングの基本的な理論 (2)スポーツ指導者のコミュニケーションスキル	授業で配布した指導者のコミュニケーションスキルに関する資料を読み復習しておくこと(2 時間程度) 人とコミュニケーションを図る上で重要な点について整理し、改善点について考えてくるこ(2 時間程度)	4 時間
第１２回	対面	(1)トップアスリートを育てることの社会的意義 (2)トップアスリートを育てる指導の実践について	授業で配布したトップアスリートになるための条件に関する資料を読み復習しておくこと(2 時間程度) 授業で紹介した「子供を育てる上での注意すべき点」について整理しておくこと(2 時間程度)	4 時間
第１３回	対面	(1)スポーツによる怪我の頻度と傾向 (2)代表的な怪我や病気とその特徴 (3)怪我に対する応急処置と予防	授業で配布した怪我の予防に関する資料を読み復習しておくこと(2 時間程度) 次回の授業で、８回目から 13 回目までの授業内容の理解度を確認するための「小テスト(学期末確認テスト)」を実施するので、これまでの授業で配布した資料を復習しておくこと(2 時間程度)	4 時間
第１４回	オンデマンド	これまでの授業の復習	オンデマンド動画を視聴した上で、これまでの授業資料を再度復習しておくこと。	4 時間
第１５回	対面	(1)授業の総括 (2)学期末確認テスト(小テスト)	学期末確認テスト(小テスト)で理解が浅かったテーマに関する資料を復習し、理解を深めておくこと。	4 時間

科目名	スポーツ論	開講年度	2026 年度春学期
担当者	勝　健真	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義（オンデマンド）
科目区分	共通教育科目		
テーマ	スポーツや運動がもたらす価値を理解する		
授業の目的及び概要	本授業では、心身の健康の保持・増進という視点から運動・スポーツの理論について様々な角度から考え、理解を深めていきます。近年、文科省の調査において、大学生の運動習慣は低下傾向にあり、生活習慣においても中・高生や社会人等と比べ、望ましくない状況であるということが指摘されています。そこで、本授業を通じて、スポーツを行う意味や、運動やスポーツが心身の健康維持・増進に果たす役割の重要性を理解すること、また自身の運動習慣・生活習慣の見直しを図り、自ら健全な生活を送っていく力（行動変容につなげる力）を身につけることを目的として、授業を展開していきます。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・スポーツに関する基本的な知識を身につける。 ・スポーツをすることがなぜ心身の健康に良いのかを説明できる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小レポートを翌週の授業で紹介し、質問への回答や補足説明を行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	特定のテキストは使用しません。配布資料を利用して、授業を進めます。	ISBN	なし
参考書	①基礎から学ぶスポーツトレーニング理論，伊藤マモル，　日本文芸社，2017 年 ②スポーツメンタルトレーニング教本　三訂版,鈴木一行，大修館書店，2016 年	ISBN	0

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	30
授業期間中の小テスト、レポート課題等	30
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	30
【定期試験】レポート試験	10
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	なぜスポーツをすることが心身の健康の維持･増進に良いかのかということをメインテーマに、様々な観点から授業を行います。クラブ活動に所属している人はもちろん、スポーツ経験がない人にも理解しやすいよう、映像やスライド資料等を用いて授業を行います。		

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	オンデマンド	今後の講義の流れ、授業の目標（シラバスの内容）についての説明	「これまでの自身のスポーツ・運動経験を振り返って、今後スポーツや運動とどのように関わっていきたいか」というテーマで、レポートを作成すること。	4 時間

第２回	オンデマンド	(1)健康とは (2)健康の評価 (3)現代の健康問題	現在の健康問題に関する資料を読み復習をしておくこと。 授業で紹介した健康法の中から、自分にあった健康法を実践してみること。	4 時間
第３回	オンデマンド	(1)加齢現象 (2)健康の定義	加齢現象（寿命）に関する資料を読み復習しておくこと。 加齢現象を食い止める上で重要な筋肉について調べてくること。	4 時間
第４回	オンデマンド	(1)体力の概念 (2)体力の分類	体力の概念に関する資料を読み復習しておくこと。 授業で紹介した体力トレーニングの中で、興味を持ったトレーニングを実践してみること。	4 時間
第５回	オンデマンド	(1)肥満の原因 (2)肥満の運動処方	肥満のメカニズムに関する資料を読み復習しておくこと。 高校時代と現在の体重を比較して、その原因について考えてくること。	4 時間
第６回	オンデマンド	(1)スポーツ・運動の生活習慣病への効果 (2)生涯にわたるスポーツ・運動の必要性	生活習慣病に関する資料を読み復習しておくこと。 授業で紹介した生活習慣病の中から一つを取り上げ、それについてさらに詳しく調べてくること。	4 時間
第７回	オンデマンド	(1)トレーニングの原理・原則 (2)トレーニングの処方 (3)ウォーミングアップとウォームダウン	次回の授業の初めに、２回目から７回目までの授業内容の理解度を確認するための「中間試験」を実施するので、これまでの授業資料の復習をしておくこと。	4 時間
第８回	オンデマンド	(1)形態別分類 (2)体力要素による分類 (3)中間試験	中間試験で理解の浅かったテーマについて、理解を深めおくこと。 体力の構成要素に関する資料を読み復習しておくこと。	4 時間
第９回	オンデマンド	中間試験の解説	オンデマンド動画を視聴した上で、授業資料を再度復習し、15 回目に実施される小テスト（学期末確認テスト）に向けて反省点や改善点を考えること。	4 時間
第１０回	オンデマンド	(1)指導者とは (2)指導者の役割と重要性	指導者の役割に関する資料を読み復習しておくこと。 これまでの人生で自分で最も自分に影響を与えた指導者を一人挙げ、その理由について考えてくること。	4 時間
第１１回	オンデマンド	(1)指導者の倫理観について (2)体罰について	近年の体罰に関するニュースや記事などを調べて、体罰に関する実態を把握してくること。 体罰に関するレポート課題を作成すること。	4 時間
第１２回	オンデマンド	(1)コーチングの基本的な理論 (2)スポーツ指導者のコミュニケーションスキル	指導者のコミュニケーションスキルに関する資料を読み復習しておくこと。 人とコミュニケーションを図る上で重要な点について整理し、改善点について考えてくること。	4 時間
第１３回	オンデマンド	(1)トップアスリートを育てることの社会的意義 (2)トップアスリートを育てる指導の実践について	トップアスリートになるための条件に関する資料を読み復習しておくこと。 授業で紹介した「子供を育てる上での注意すべき点」について整理しておくこと。	4 時間
第１４回	オンデマンド	(1)スポーツによる怪我の頻度と傾向 (2)代表的な怪我や病気とその特徴 (3)怪我に対する応急処置と予防	怪我の予防に関する資料を読み復習しておくこと。 次回の授業で、８回目から１４回目までの授業内容の理解度を確認するための「小テスト（学期末確認テスト）」を実施するので、これまでの授業資料を復習しておくこと。	4 時間
第１５回	オンデマンド	(1)授業の総括 (2)学期末確認テスト（小テスト）	学期末確認テスト（小テスト）で理解が浅かったテーマに関する資料を読み返し、理解を深めておくこと。	4 時間

科目名	スポーツ論	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	勝　健真	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義（オンデマンド）
科目区分	共通教育科目		
テーマ	スポーツや運動がもたらす価値を理解する		
授業の目的及び概要	本授業では、心身の健康の保持・増進という視点から運動・スポーツの理論について様々な角度から考え、理解を深めていきます。近年、文科省の調査において、大学生の運動習慣は低下傾向にあり、生活習慣においても中・高生や社会人等と比べ、望ましくない状況であるということが指摘されています。そこで、本授業を通じて、スポーツを行う意味や、運動やスポーツが心身の健康維持・増進に果たす役割の重要性を理解すること、また自身の運動習慣・生活習慣の見直しを図り、自ら健全な生活を送っていく力（行動変容につなげる力）を身につけることを目的として、授業を展開していきます。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・スポーツに関する基本的な知識を身につける。 ・スポーツをすることがなぜ心身の健康に良いのかを説明できる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小レポートを翌週の授業で紹介し、質問への回答や補足説明を行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	特定のテキストは使用しません。配布資料を利用して、授業を進めます。	ISBN	なし
参考書	①基礎から学ぶスポーツトレーニング理論，伊藤マモル，　日本文芸社，2017 年 ②スポーツメンタルトレーニング教本　三訂版,鈴木一行，大修館書店，2016 年	ISBN	0

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	30
授業期間中の小テスト、レポート課題等	30
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	30
【定期試験】レポート試験	10
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	なぜスポーツをすることが心身の健康の維持･増進に良いかのかということをメインテーマに、様々な観点から授業を行います。クラブ活動に所属している人はもちろん、スポーツ経験がない人にも理解しやすいよう、映像やスライド資料等を用いて授業を行います。		

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	オンデマンド	今後の講義の流れ、授業の目標（シラバスの内容）についての説明	「これまでの自身のスポーツ・運動経験を振り返って、今後スポーツや運動とどのように関わっていきたいか」というテーマで、レポートを作成すること。	4 時間

第２回	オンデマンド	(1)健康とは (2)健康の評価 (3)現代の健康問題	現在の健康問題に関する資料を読み復習をしておくこと。 授業で紹介した健康法の中から、自分にあった健康法を実践してみること。	4 時間
第３回	オンデマンド	(1)加齢現象 (2)健康の定義	加齢現象（寿命）に関する資料を読み復習しておくこと。 加齢現象を食い止める上で重要な筋肉について調べてくること。	4 時間
第４回	オンデマンド	(1)体力の概念 (2)体力の分類	体力の概念に関する資料を読み復習しておくこと。 授業で紹介した体力トレーニングの中で、興味を持ったトレーニングを実践してみること。	4 時間
第５回	オンデマンド	(1)肥満の原因 (2)肥満の運動処方	肥満のメカニズムに関する資料を読み復習しておくこと。 高校時代と現在の体重を比較して、その原因について考えてくること。	4 時間
第６回	オンデマンド	(1)スポーツ・運動の生活習慣病への効果 (2)生涯にわたるスポーツ・運動の必要性	生活習慣病に関する資料を読み復習しておくこと。 授業で紹介した生活習慣病の中から一つを取り上げ、それについてさらに詳しく調べてくること。	4 時間
第７回	オンデマンド	(1)トレーニングの原理・原則 (2)トレーニングの処方 (3)ウォーミングアップとウォームダウン	次回の授業の初めに、２回目から７回目までの授業内容の理解度を確認するための「中間試験」を実施するので、これまでの授業資料の復習をしておくこと。	4 時間
第８回	オンデマンド	(1)形態別分類 (2)体力要素による分類 (3)中間試験	中間試験で理解の浅かったテーマについて、理解を深めおくこと。 体力の構成要素に関する資料を読み復習しておくこと。	4 時間
第９回	オンデマンド	中間試験の解説	オンデマンド動画を視聴した上で、授業資料を再度復習し、15 回目に実施される小テスト（学期末確認テスト）に向けて反省点や改善点を考えること。	4 時間
第１０回	オンデマンド	(1)指導者とは (2)指導者の役割と重要性	指導者の役割に関する資料を読み復習しておくこと。 これまでの人生で自分で最も自分に影響を与えた指導者を一人挙げ、その理由について考えてくること。	4 時間
第１１回	オンデマンド	(1)指導者の倫理観について (2)体罰について	近年の体罰に関するニュースや記事などを調べて、体罰に関する実態を把握してくること。 体罰に関するレポート課題を作成すること。	4 時間
第１２回	オンデマンド	(1)コーチングの基本的な理論 (2)スポーツ指導者のコミュニケーションスキル	指導者のコミュニケーションスキルに関する資料を読み復習しておくこと。 人とコミュニケーションを図る上で重要な点について整理し、改善点について考えてくること。	4 時間
第１３回	オンデマンド	(1)トップアスリートを育てることの社会的意義 (2)トップアスリートを育てる指導の実践について	トップアスリートになるための条件に関する資料を読み復習しておくこと。 授業で紹介した「子供を育てる上での注意すべき点」について整理しておくこと。	4 時間
第１４回	オンデマンド	(1)スポーツによる怪我の頻度と傾向 (2)代表的な怪我や病気とその特徴 (3)怪我に対する応急処置と予防	怪我の予防に関する資料を読み復習しておくこと。 次回の授業で、８回目から１４回目までの授業内容の理解度を確認するための「小テスト（学期末確認テスト）」を実施するので、これまでの授業資料を復習しておくこと。	4 時間
第１５回	オンデマンド	(1)授業の総括 (2)学期末確認テスト（小テスト）	学期末確認テスト（小テスト）で理解が浅かったテーマに関する資料を読み返し、理解を深めておくこと。	4 時間

科目名	スポーツ指導論	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	吉田　明	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	スポーツ指導のための必要な知識を学ぶ		
授業の目的及び概要	本授業では、スポーツを指導する立場の視点から、その時に必要な基礎知識を身につけるという観点で、トレーニング、栄養、メンタル等、様々な角度から解説し、理解を深めてもらいます。具体的には、地域におけるスポーツグループやサークル等のリーダーとして身につけておくべき知識、スポーツ指導や運営に関する基礎知識、ジュニア期の指導法、コーチングの心理等、スポーツ指導における幅広い知識を身につけることを目的として授業を展開していきます。授業の中では自分自身についての振り返りを行い、自身の行動や思考について考え、自己理解を深める作業も行います。本授業を通して、論理的な思考力や、豊かな表現力を養い、幅広い教養等を身につけてもらいたいと考えています。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・スポーツ指導者の立場から、スポーツを行う上で必要な基礎知識や指導法を身につける。 ・「スポーツ指導」や「コーチング」について理解し、自分の言葉で他者に伝えることができる。 ・スポーツや運動に対する適切な指導法や関わり方を理解し、多様なニーズに対応した指導やアドバイスができる。 ・指導者という視点から自分自身に対する理解を深め、自身の考え方や指導スタイルを確立する。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小レポートを翌週の授業で紹介し、質問への回答や補足説明を行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目	本科目の担当教員は、大学卒業後、大手鉄鋼メーカーで業務を行いつつ、同社ラグビー部にて日本代表選手に選ばれるなどの活躍をしてきた。また、私立大学の学生課にてスポーツ推進を行うとともに、ラグビー部の指導及びマネジメントを行うなどの実務経験を有している。本科目では、これらの実務経験を活かした授業を行う。		
テキスト	指定のテキストはありません。必要な資料を適宜配布します。	ISBN	なし
参考書	①『成長のための答えは、成長の中にある』　柘植陽一郎，洋泉社，2018 年 ②『スポーツトレーニングの基礎理論』　若松和紀，西東社，2013 年 ③『No. 1 メンタルトレーニング』　西田文郎，現代書林，2010 年 ④『スポーツ速読 BOOK』　呉真由美，扶桑社，2010 年	ISBN	0

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	30
授業期間中の小テスト、レポート課題等	30
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	20
【定期試験】レポート試験	20
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	

	その他の内容	
この科目の受講にあたって	「スポーツ指導とは何か」をメインテーマに授業を進めていきます。また、スポーツ指導の視点だけではなく、親の子供に対する関わり方や、人との関わり方等についても触れ、様々な角度から映像や実習等を通して、理解を深めてもらえたらと思います。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンス スポーツの価値 →現代における身体的･精神的な健康を促進するだけでなく、社会や個人に多くの価値をもたらす事を解説する	「スポーツの価値」に関する事を事前に調べておくこと	4 時間
第２回	対面	スポーツ指導とは →選手やチームが目標を達成し、パフォーマンスを向上させるために、技術的、身体的、精神的な面で支援を行う事を学びます	授業で配布したスポーツの指導に関するプリントを読み復習しておくこと。 自身の中でスポーツや運動がどのような位置づけにあるか、またスポーツの魅力について考えておくこと。	4 時間
第３回	対面	理想とする指導者とは →ビジョンを持ちながら他者を引きつけ、信頼と尊敬を築き、チームや組織の成功だけでなく、メンバー個々の成長も促す人物について解説する	授業で配布した理想とする指導者に関するプリントを読み復習しておくこと。 自身の考える指導者について振り返り、指導者の重要性について理解を深めておくこと。	4 時間
第４回	対面	指導者とプレーヤーの望ましい関係 →信頼と尊重に基づき、共通の目標を達成するために協力し合い、プレーヤーが最大限の能力を発揮し、指導者が効果的に支援できることについて学びます。	授業で配布した指導者とプレーヤーの望ましい関係に関するプリントを読み復習しておくこと。 指導者とプレーヤーの関わり方で注意すべき点について整理しておくこと。	4 時間
第５回	対面	指導者の役割 →チームや組織の目標を達成するために、人々を効果的に導き、支援、成長させることを学びます	授業で配布した指導者の役割に関するプリントを読み復習しておくこと。 「指導者の役割とは何か」について整理しておくこと。	4 時間
第６回	対面	コーチング環境の特徴 →ジュニア期のコーチング、長期育成計画、中高年のための運動プログラムの作成方法について学ぶ	次回の授業の初めに、１回目から６回目までの授業内容の理解度を確認するための「小テスト（中間試験）」を実施するので、これまでの授業で配布したプリント、またはテキストの復習をしておくこと。	4 時間
第７回	対面	中間試験 ハイパフォーマンスなコーチング →個人やチームが最大の潜在能力を発揮し、目標を達成するために、効果的な方法でサポートを提供するコーチングを解説する	中間試験で理解の浅かったテーマに関して読み返し、理解を深めておくこと。 スポーツ指導をする上で重要なポイントについて整理しておくこと。	4 時間
第８回	オンデマンド	中間試験の解説	中間試験の振り返りを行い、配布プリントを再度、復習し、次回の小テスト（学期末確認テスト）に備えること。	4 時間
第９回	対面	スポーツの倫理 →スポーツにおいて適切な行動や態度を守るための原則や価値観を学びます	授業で配布したスポーツの倫理に関するプリントを読み復習しておくこと。 スポーツの倫理についての意味・意義について理解を深めておくこと。	4 時間
第１０回	対面	スポーツインテグリティ →スポーツにおける公正さ、誠実さ、透明性を維持し、競技の本質を守ることを学びます	授業で配布したスポーツのインテグリティに関するプリントを読み復習しておくこと。 スポーツ活動全般がルールに基づき、倫理的で公平な方法で行われることを理解しておくこと。	4 時間
第１１回	対面	指導者に求められる知識とスキル →選手やチームを効果的に指導し、目標を達成するために、専門的な知識と多様なスキルについて解説する	授業で配布した指導者に求められる知識とスキルに関するプリントを読み復習しておくこと。 スポーツ特有の技術面だけでなく、人間関係やメンタル面のスキルも理解しておくこと。	4 時間

第１２回	対面	時代をリードするコーチング →指導者の枠を超え、選手やチームの可能性を最大限に引き出すための包括的なプロセスへのコーチングを学びます	授業で配布した時代をリードするコーチングに関するプリントを読み復習しておくこと。 最新のコーチング、社会的ニーズに対応しながら、選手やチームの成長をサポートする指導を理解しておくこと。	4 時間
第１３回	対面	スポーツ情報と戦略・戦術・技術の関係性 →互いに密接に関連しており、各要素が相互作用し合うことでチームや選手のパフォーマンスを向上させることを学びます	授業で配布したスポーツ情報と戦略・戦術・技術の関係性に関するプリントを読み復習しておくこと。 スポーツでは、情報・戦略・戦術・技術が密接に関わり合い、最終的なパフォーマンスに大きな影響を与える事を理解しておくこと。	4 時間
第１４回	対面	アスリートセンタードコーチング →アスリートの個別的なニーズ、成長、幸福を中心に置いたコーチングアプローチを学びます	次回の授業で、７回目から１４回目までの授業内容の理解度を確認するための「小テスト（学期末確認テスト）」を実施するので、これまでの授業で配布したプリント、またはテキストの復習をしておくこと。	4 時間
第１５回	対面	授業の総括・まとめ 学期末確認テスト（小テスト）	学期末確認テスト（小テスト）で理解の浅かったテーマに関して読み返し、理解を深めておくこと。	4 時間

科目名	スポーツ指導論	開講年度	2026 年度春学期
担当者	吉田　明	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	スポーツ指導のための必要な知識を学ぶ		
授業の目的及び概要	本授業では、スポーツを指導する立場の視点から、その時に必要な基礎知識を身につけるという観点で、トレーニング、栄養、メンタル等、様々な角度から解説し、理解を深めてもらいます。具体的には、地域におけるスポーツグループやサークル等のリーダーとして身につけておくべき知識、スポーツ指導や運営に関する基礎知識、ジュニア期の指導法、コーチングの心理等、スポーツ指導における幅広い知識を身につけることを目的として授業を展開していきます。授業の中では自分自身についての振り返りを行い、自身の行動や思考について考え、自己理解を深める作業も行います。本授業を通して、論理的な思考力や、豊かな表現力を養い、幅広い教養等を身につけてもらいたいと考えています。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・スポーツ指導者の立場から、スポーツを行う上で必要な基礎知識や指導法を身につける。 ・「スポーツ指導」や「コーチング」について理解し、自分の言葉で他者に伝えることができる。 ・スポーツや運動に対する適切な指導法や関わり方を理解し、多様なニーズに対応した指導やアドバイスができる。 ・指導者という視点から自分自身に対する理解を深め、自身の考え方や指導スタイルを確立する。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小レポートを翌週の授業で紹介し、質問への回答や補足説明を行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目	本科目の担当教員は、大学卒業後、大手鉄鋼メーカーで業務を行いつつ、同社ラグビー部にて日本代表選手に選ばれるなどの活躍をしてきた。また、私立大学の学生課にてスポーツ推進を行うとともに、ラグビー部の指導及びマネジメントを行うなどの実務経験を有している。本科目では、これらの実務経験を活かした授業を行う。		
テキスト	指定のテキストはありません。必要な資料を適宜配布します。	ISBN	なし
参考書	①『成長のための答えは、成長の中にある』　柘植陽一郎，洋泉社，2018 年 ②『スポーツトレーニングの基礎理論』　若松和紀，西東社，2013 年 ③『No. 1 メンタルトレーニング』　西田文郎，現代書林，2010 年 ④『スポーツ速読 BOOK』　呉真由美，扶桑社，2010 年	ISBN	0

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	30
授業期間中の小テスト、レポート課題等	30
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	20
【定期試験】レポート試験	20
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	

	その他の内容	
この科目の受講にあたって	「スポーツ指導とは何か」をメインテーマに授業を進めていきます。また、スポーツ指導の視点だけではなく、親の子供に対する関わり方や、人との関わり方等についても触れ、様々な角度から映像や実習等を通して、理解を深めてもらえたらと思います。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンス スポーツの価値 →現代における身体的･精神的な健康を促進するだけでなく、社会や個人に多くの価値をもたらす事を解説する	「スポーツの価値」に関する事を事前に調べておくこと	4 時間
第２回	対面	スポーツ指導とは →選手やチームが目標を達成し、パフォーマンスを向上させるために、技術的、身体的、精神的な面で支援を行う事を学びます	授業で配布したスポーツの指導に関するプリントを読み復習しておくこと。 自身の中でスポーツや運動がどのような位置づけにあるか、またスポーツの魅力について考えておくこと。	4 時間
第３回	対面	理想とする指導者とは →ビジョンを持ちながら他者を引きつけ、信頼と尊敬を築き、チームや組織の成功だけでなく、メンバー個々の成長も促す人物について解説する	授業で配布した理想とする指導者に関するプリントを読み復習しておくこと。 自身の考える指導者について振り返り、指導者の重要性について理解を深めておくこと。	4 時間
第４回	対面	指導者とプレーヤーの望ましい関係 →信頼と尊重に基づき、共通の目標を達成するために協力し合い、プレーヤーが最大限の能力を発揮し、指導者が効果的に支援できることについて学びます。	授業で配布した指導者とプレーヤーの望ましい関係に関するプリントを読み復習しておくこと。 指導者とプレーヤーの関わり方で注意すべき点について整理しておくこと。	4 時間
第５回	対面	指導者の役割 →チームや組織の目標を達成するために、人々を効果的に導き、支援、成長させることを学びます	授業で配布した指導者の役割に関するプリントを読み復習しておくこと。 「指導者の役割とは何か」について整理しておくこと。	4 時間
第６回	対面	コーチング環境の特徴 →ジュニア期のコーチング、長期育成計画、中高年のための運動プログラムの作成方法について学ぶ	次回の授業の初めに、１回目から６回目までの授業内容の理解度を確認するための「小テスト（中間試験）」を実施するので、これまでの授業で配布したプリント、またはテキストの復習をしておくこと。	4 時間
第７回	対面	中間試験 ハイパフォーマンスなコーチング →個人やチームが最大の潜在能力を発揮し、目標を達成するために、効果的な方法でサポートを提供するコーチングを解説する	中間試験で理解の浅かったテーマに関して読み返し、理解を深めておくこと。 スポーツ指導をする上で重要なポイントについて整理しておくこと。	4 時間
第８回	オンデマンド	中間試験の解説	中間試験の振り返りを行い、配布プリントを再度、復習し、次回の小テスト（学期末確認テスト）に備えること。	4 時間
第９回	対面	スポーツの倫理 →スポーツにおいて適切な行動や態度を守るための原則や価値観を学びます	授業で配布したスポーツの倫理に関するプリントを読み復習しておくこと。 スポーツの倫理についての意味・意義について理解を深めておくこと。	4 時間
第１０回	対面	スポーツインテグリティ →スポーツにおける公正さ、誠実さ、透明性を維持し、競技の本質を守ることを学びます	授業で配布したスポーツのインテグリティに関するプリントを読み復習しておくこと。 スポーツ活動全般がルールに基づき、倫理的で公平な方法で行われることを理解しておくこと。	4 時間
第１１回	対面	指導者に求められる知識とスキル →選手やチームを効果的に指導し、目標を達成するために、専門的な知識と多様なスキルについて解説する	授業で配布した指導者に求められる知識とスキルに関するプリントを読み復習しておくこと。 スポーツ特有の技術面だけでなく、人間関係やメンタル面のスキルも理解しておくこと。	4 時間

第１２回	対面	時代をリードするコーチング →指導者の枠を超え、選手やチームの可能性を最大限に引き出すための包括的なプロセスへのコーチングを学びます	授業で配布した時代をリードするコーチングに関するプリントを読み復習しておくこと。 最新のコーチング、社会的ニーズに対応しながら、選手やチームの成長をサポートする指導を理解しておくこと。	4 時間
第１３回	対面	スポーツ情報と戦略・戦術・技術の関係性 →互いに密接に関連しており、各要素が相互作用し合うことでチームや選手のパフォーマンスを向上させることを学びます	授業で配布したスポーツ情報と戦略・戦術・技術の関係性に関するプリントを読み復習しておくこと。 スポーツでは、情報・戦略・戦術・技術が密接に関わり合い、最終的なパフォーマンスに大きな影響を与える事を理解しておくこと。	4 時間
第１４回	対面	アスリートセンタードコーチング →アスリートの個別的なニーズ、成長、幸福を中心に置いたコーチングアプローチを学びます	次回の授業で、７回目から１４回目までの授業内容の理解度を確認するための「小テスト（学期末確認テスト）」を実施するので、これまでの授業で配布したプリント、またはテキストの復習をしておくこと。	4 時間
第１５回	対面	授業の総括・まとめ 学期末確認テスト（小テスト）	学期末確認テスト（小テスト）で理解の浅かったテーマに関して読み返し、理解を深めておくこと。	4 時間

科目名	スポーツ指導論	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	勝　健真	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義（オンデマンド）
科目区分	共通教育科目		
テーマ	スポーツ指導のための必要な知識を学ぶ		
授業の目的及び概要	本授業では、スポーツを指導する立場の視点から、その時に必要な基礎知識を身につけるという観点で、トレーニング、栄養、メンタル等、様々な角度から解説し、理解を深めてもらいます。具体的には、地域におけるスポーツグループやサークル等のリーダーとして身につけておくべき知識、スポーツ指導や運営に関する基礎知識、ジュニア期の指導法、コーチングの心理等、スポーツ指導における幅広い知識を身につけることを目的として授業を展開していきます。授業の中では自分自身についての振り返りを行い、自身の行動や思考について考え、自己理解を深める作業も行います。本授業を通して、論理的な思考力や、豊かな表現力を養い、幅広い教養等を身につけてもらいたいと考えています。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・スポーツ指導者の立場から、スポーツを行う上で必要な基礎知識や指導法を身につける。 ・「スポーツ指導」や「コーチング」について理解し、説明することができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小レポートを翌週の授業で紹介し、質問への回答や補足説明を行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	特定のテキストは使用しません。毎回授業資料を利用して、授業を進めます。	ISBN	なし
参考書	①成長のための答えは、選手の中にある，柘植陽一郎，洋泉社，2018 年 ②スポーツトレーニングの基礎理論，若松和紀，　西東社，2013 年 ③No. 1 メンタルトレーニング，西田文郎，現代書林，2010 年 ④スポーツ速読 BOOK，呉真由美，　扶桑社，2010 年	ISBN	0

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	30
授業期間中の小テスト、レポート課題等	30
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	30
【定期試験】レポート試験	10
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	「スポーツ指導とは何か」をメインテーマに授業を進めていきます。また、スポーツ指導の視点だけではなく、親の子供に対する関わり方や、人との関わり方等についても触れ、様々な角度から映像や実習等を通して、理解を深めてもらえたらと思います。		

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間

第１回	オンデマンド	ガイダンス スポーツの概念と歴史 →スポーツの概念と歴史をふまえて、現代におけるスポーツのとらえかたや考え方について解説する	「スポーツのイメージ」に関するレポート課題を作成すること。	4 時間
第２回	オンデマンド	文化としてのスポーツ →スポーツの文化的特性を知り、文化としてスポーツのとらえ方や考え方について解説する	スポーツの文化的特性に関する資料を読み復習しておくこと。 自身の中でスポーツや運動がどのような位置づけにあるか、またスポーツの魅力について考えておくこと。	4 時間
第３回	オンデマンド	発育発達期の心理的特徴 →発育発達期の身体的特徴と心理的特徴、また心理学的にみた運動発達について解説する	発育発達期の心理的特徴に関する資料を読み復習しておくこと。 自身の心理面について振り返り、心理面の重要性について理解を深めておくこと。	4 時間
第４回	オンデマンド	発育発達期に多いケガや病気 →ジュニアスポーツで起こりやすい怪我やスポーツ障害の手当てについて解説する	怪我の対処に関する資料を読み復習しておくこと。 発育期の時期のトレーニングで注意すべき点について整理しておくこと。	4 時間
第５回	オンデマンド	発育発達期のプログラムについて学ぶ →一貫指導の重要性や発育発達に応じた育成について解説する	日本のスポーツ指導と海外のスポーツ指導の違いについて調査してくること。 「スポーツの低年齢化」というテーマでレポート課題を作成してくること。	4 時間
第６回	オンデマンド	中高年とスポーツ →運動と老化について解説し、具体的な運動プログラムを紹介する	次回の授業の初めに、１回目から６回目までの授業内容の理解度を確認するための「小テスト（中間試験）」を実施するので、これまでの授業資料を復習しておくこと。	4 時間
第７回	オンデマンド	中間試験 スポーツと心 →スポーツ活動が心に及ぼす影響と適切な指導やコーチングを行うために理解しておくべきスポーツと心の関係について解説する	中間試験で理解の浅かったテーマに関して授業資料を読み返し、理解を深めておくこと。 スポーツ指導をする上で重要なポイントについて整理しておくこと。	4 時間
第８回	オンデマンド	中間試験の解説	オンデマンド動画を視聴した上で、授業資料を再度復習し、第 15 回目に実施予定の小テスト(学期末確認テスト）に向けて反省点や改善点を考えること。	4 時間
第９回	オンデマンド	コーチングの心理① →スポーツ指導をする上での重要なスポーツ技能の習得や練習の心理等について解説する	指導者による心理的サポートに関する資料を読み復習しておくこと。 心理的サポートをする意味・意義について理解を深めておくこと。	4 時間
第１０回	オンデマンド	コーチングの心理② →技術指導における効果的な指導法や心理的問題に対する解決法ついて解説する	スポーツ指導の際の効果的な指導法に関する資料を読み復習しておくこと。 現在のスポーツ指導場面で起こる問題を一つ取り上げ、その原因・対策について調べてくること。	4 時間
第１１回	オンデマンド	女性とスポーツ →女性の身体的特徴や心理的特徴について解説する	「スポーツにおける女性の活躍」というテーマでレポート課題を作成し、次回の授業で提出すること。	4 時間
第１２回	オンデマンド	障がい者とスポーツ →障がい者スポーツの現状と課題、障がい者のスポーツ指導について解説する	障がい者のスポーツ指導に関する資料を読み復習しておくこと。 障がい者スポーツがさらにスポットを浴びるようにするための方策について考えてくること。	4 時間
第１３回	オンデマンド	スポーツ事故における法的責任 →スポーツにおけるリスクマネジメントについて解説する	スポーツ事故に関する資料を読み復習しておくこと。 これまでに起こった様々なスポーツ事故の中から一つを取り上げ、その原因・対策について考えてくること。	4 時間
第１４回	オンデマンド	スポーツと人権 →スポーツ倫理と基本的人権、暴力・体罰	次回の授業で、７回目から１４回目までの授業内容の理解度を確認するための「小テスト(学期末確認テ	4 時間

		について解説する	スト)」を実施するので、これまでの授業資料を復習しておくこと。	
第１５回	オンデマンド	授業の総括・まとめ 小テスト（学期末確認テスト）	小テスト（学期末確認テスト）で理解の浅かったテーマに関して授業資料を読み返し、理解を深めておくこと。	4 時間

科目名	スポーツ指導論	開講年度	2026 年度春学期
担当者	勝　健真	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義（オンデマンド）
科目区分	共通教育科目		
テーマ	スポーツ指導のための必要な知識を学ぶ		
授業の目的及び概要	本授業では、スポーツを指導する立場の視点から、その時に必要な基礎知識を身につけるという観点で、トレーニング、栄養、メンタル等、様々な角度から解説し、理解を深めてもらいます。具体的には、地域におけるスポーツグループやサークル等のリーダーとして身につけておくべき知識、スポーツ指導や運営に関する基礎知識、ジュニア期の指導法、コーチングの心理等、スポーツ指導における幅広い知識を身につけることを目的として授業を展開していきます。授業の中では自分自身についての振り返りを行い、自身の行動や思考について考え、自己理解を深める作業も行います。本授業を通して、論理的な思考力や、豊かな表現力を養い、幅広い教養等を身につけてもらいたいと考えています。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・スポーツ指導者の立場から、スポーツを行う上で必要な基礎知識や指導法を身につける。 ・「スポーツ指導」や「コーチング」について理解し、説明することができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	小レポートを翌週の授業で紹介し、質問への回答や補足説明を行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	特定のテキストは使用しません。毎回授業資料を利用して、授業を進めます。	ISBN	なし
参考書	①成長のための答えは、選手の中にある，柘植陽一郎，洋泉社，2018 年 ②スポーツトレーニングの基礎理論，若松和紀，　西東社，2013 年 ③No. 1 メンタルトレーニング，西田文郎，現代書林，2010 年 ④スポーツ速読 BOOK，呉真由美，　扶桑社，2010 年	ISBN	0

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	30
授業期間中の小テスト、レポート課題等	30
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	30
【定期試験】レポート試験	10
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	「スポーツ指導とは何か」をメインテーマに授業を進めていきます。また、スポーツ指導の視点だけではなく、親の子供に対する関わり方や、人との関わり方等についても触れ、様々な角度から映像や実習等を通して、理解を深めてもらえたらと思います。		

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間

第１回	オンデマンド	ガイダンス スポーツの概念と歴史 →スポーツの概念と歴史をふまえて、現代におけるスポーツのとらえかたや考え方について解説する	「スポーツのイメージ」に関するレポート課題を作成すること。	4 時間
第２回	オンデマンド	文化としてのスポーツ →スポーツの文化的特性を知り、文化としてスポーツのとらえ方や考え方について解説する	スポーツの文化的特性に関する資料を読み復習しておくこと。 自身の中でスポーツや運動がどのような位置づけにあるか、またスポーツの魅力について考えておくこと。	4 時間
第３回	オンデマンド	発育発達期の心理的特徴 →発育発達期の身体的特徴と心理的特徴、また心理学的にみた運動発達について解説する	発育発達期の心理的特徴に関する資料を読み復習しておくこと。 自身の心理面について振り返り、心理面の重要性について理解を深めておくこと。	4 時間
第４回	オンデマンド	発育発達期に多いケガや病気 →ジュニアスポーツで起こりやすい怪我やスポーツ障害の手当てについて解説する	怪我の対処に関する資料を読み復習しておくこと。 発育期の時期のトレーニングで注意すべき点について整理しておくこと。	4 時間
第５回	オンデマンド	発育発達期のプログラムについて学ぶ →一貫指導の重要性や発育発達に応じた育成について解説する	日本のスポーツ指導と海外のスポーツ指導の違いについて調査してくること。 「スポーツの低年齢化」というテーマでレポート課題を作成してくること。	4 時間
第６回	オンデマンド	中高年とスポーツ →運動と老化について解説し、具体的な運動プログラムを紹介する	次回の授業の初めに、１回目から６回目までの授業内容の理解度を確認するための「小テスト（中間試験）」を実施するので、これまでの授業資料を復習しておくこと。	4 時間
第７回	オンデマンド	中間試験 スポーツと心 →スポーツ活動が心に及ぼす影響と適切な指導やコーチングを行うために理解しておくべきスポーツと心の関係について解説する	中間試験で理解の浅かったテーマに関して授業資料を読み返し、理解を深めておくこと。 スポーツ指導をする上で重要なポイントについて整理しておくこと。	4 時間
第８回	オンデマンド	中間試験の解説	オンデマンド動画を視聴した上で、授業資料を再度復習し、第 15 回目に実施予定の小テスト(学期末確認テスト）に向けて反省点や改善点を考えること。	4 時間
第９回	オンデマンド	コーチングの心理① →スポーツ指導をする上での重要なスポーツ技能の習得や練習の心理等について解説する	指導者による心理的サポートに関する資料を読み復習しておくこと。 心理的サポートをする意味・意義について理解を深めておくこと。	4 時間
第１０回	オンデマンド	コーチングの心理② →技術指導における効果的な指導法や心理的問題に対する解決法ついて解説する	スポーツ指導の際の効果的な指導法に関する資料を読み復習しておくこと。 現在のスポーツ指導場面で起こる問題を一つ取り上げ、その原因・対策について調べてくること。	4 時間
第１１回	オンデマンド	女性とスポーツ →女性の身体的特徴や心理的特徴について解説する	「スポーツにおける女性の活躍」というテーマでレポート課題を作成し、次回の授業で提出すること。	4 時間
第１２回	オンデマンド	障がい者とスポーツ →障がい者スポーツの現状と課題、障がい者のスポーツ指導について解説する	障がい者のスポーツ指導に関する資料を読み復習しておくこと。 障がい者スポーツがさらにスポットを浴びるようにするための方策について考えてくること。	4 時間
第１３回	オンデマンド	スポーツ事故における法的責任 →スポーツにおけるリスクマネジメントについて解説する	スポーツ事故に関する資料を読み復習しておくこと。 これまでに起こった様々なスポーツ事故の中から一つを取り上げ、その原因・対策について考えてくること。	4 時間
第１４回	オンデマンド	スポーツと人権 →スポーツ倫理と基本的人権、暴力・体罰	次回の授業で、７回目から１４回目までの授業内容の理解度を確認するための「小テスト(学期末確認テ	4 時間

		について解説する	スト)」を実施するので、これまでの授業資料を復習しておくこと。	
第１５回	オンデマンド	授業の総括・まとめ 小テスト（学期末確認テスト）	小テスト（学期末確認テスト）で理解の浅かったテーマに関して授業資料を読み返し、理解を深めておくこと。	4 時間

科目名	スポーツ管理論	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	朴　永炅	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	スポーツの現状と課題を学ぶ。		
授業の目的及び概要	この授業では、スポーツにおける指導計画、安全管理、栄養管理や、地域におけるスポーツ振興のための組織の管理運営についての知識を修得することを目的とする。個々の管理においては、スポーツ選手の競技以外の面をサポートするという点についても解説する。組織の管理に関しては、スポーツに関わる団体や企業を継続して経営したり、イベント等を効率的に運営することについて学修し、各種団体やイベントを 1 つのシステムと捉えて合理的に活用する方法について考察する。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	授業では、以下の到達目標を掲げる １．スポーツ管理論に関する幅広い知識を身につけることができる。 ２．スポーツ組織や地域スポーツの経営のあり方についての理解ができる。 ３．競技スポーツ及び生涯スポーツの振興を図るための効率的な管理運営について理解することができる。 ４．地域社会における文化・社会活動としてのスポーツを理解する力を養うことができる。 ５．授業で得られた知識や考え方を自らのキャリアデザインに反映していくことができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業内に、適時、口頭によるフィードバックを行う。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク／プレゼンテーション、発表、報告		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	①スポーツ白書 2023、笹川スポーツ財団，2023 年	ISBN	①9784915944857
参考書	配布資料を準備します。	ISBN	0

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	20
授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
成果発表（口頭・実技）	20
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	40
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	スポーツ管理論という学問領域を理解するためには、スポーツに関する問題意識をもつとともに幅広い知識を身につけることが求められる。そのためにはネットなどを活用したスポーツ管理論に関する予備知識、そして授業に臨む学修者の積極的な姿勢が重要である。配布資料を利用して予習・復習を行ってください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	授業の概要や到達目標等について、ガイダンスを行います。	【予習】シラバスとガイダンス資料を事前に読んでおいてください。	4 時間

			【復習】シラバスとガイダンス資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	
第２回	対面	スポーツと栄養について学びます。（食事と栄養の基本知識とスポーツ活動・運動を支える栄養摂取について学ぶ）。	【予習】「スポーツと栄養」に関する配布資料を事前に読んでおいてください。 【復習】「スポーツと栄養」に関する配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第３回	対面	スポーツと社会について学びます。（現代社会とスポーツのかかわりを理解し、地域社会におけるスポーツとその指導者の果たす役割について学ぶ）。	【予習】「スポーツと社会」に関する配布資料を事前に読んでおいてください。 【復習】「スポーツと社会」に関する配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第４回	対面	日本のスポーツプロモーションについて学びます。（日本のスポーツ動向とその経緯を知り、今後の日本におけるスポーツ振興策を学ぶ）。	【予習】「日本のスポーツプロモーション」に関する配布資料を事前に読んでおいてください。 【復習】「日本のスポーツプロモーション」に関する配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第５回	対面	総合型地域スポーツクラブの育成と運営について学びます。（総合型地域スポーツクラブの育成と運営について指導者のかかわり方を学ぶ）。	【予習】「総合型地域スポーツクラブの育成と運営」に関する配布資料を事前に読んでおいてください。 【復習】「総合型地域スポーツクラブの育成と運営」に関する配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第６回	対面	スポーツ振興策について学びます。（日本のスポーツ行政のしくみとねらいを知り、当該地域のスポーツ振興策と指導者かかわりについて学ぶ）。	【予習】「スポーツ振興策」に関する配布資料を事前に読んでおいてください。 【復習】「スポーツ振興策」に関する配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第７回	対面	中間まとめ及び中間テストを行います。(1 回目から 6 回目まで)。	【予習】1 回目から 6 回目までの授業を振り返り、理解を深めてください。 【復習】1 回目から 6 回目までの配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第８回	対面	スポーツ少年団について学びます。（地域住民が主体となって自らの力で組織を運営しているスポーツ少年団の育成のねらいと組織、活動について学ぶ）。	【予習】「スポーツ少年団」に関する配布資料を事前に読んでおいてください。 【復習】「スポーツ少年団」に関する配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第９回	対面	スポーツ組織のマネージメントについて学びます。（スポーツ組織にかかわるマネジメントの必要性について理解し、ニーズに適したプログラムやイベントの計画が必要であることを学ぶ）。	【予習】「スポーツ組織のマネージメント」に関する配布資料を事前に読んでおいてください。 【復習】「スポーツ組織のマネージメント」に関する配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１０回	対面	ドーピングについて学びます。（ドーピングの問題点について理解し、求められる対策を学ぶ）。	【予習】「ドーピング」に関する配布資料を事前に読んでおいてください。 【復習】「ドーピング」に関する配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１１回	対面	薬物問題について学びます（薬物のの問題点について理解し、求められる対策を学ぶ）。	【予習】「薬物問題」に関する配布資料を事前に読んでおいてください。 【復習】「薬物問題」に関する配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１２回	対面	スポーツ活動と安全管理について学びます。（スポーツ活動を安全に行うための安全確保の重要性と、そのために必要な配慮について学ぶ）。	【予習】「スポーツ活動と安全管理」に関する配布資料を事前に読んでおいてください。 【復習】「スポーツ活動と安全管理」に関する配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１３回	対面	広域スポーツセンターについて学びます。（広域スポーツセンターの重要性とその役割を学ぶ）。	【予習】「広域スポーツセンター」に関する配布資料を事前に読んでおいてください。 【復習】「広域スポーツセンター」に関する配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１４回	対面	オリンピックのマネジメントについて学びます。（オリンピック重要性とその役割を学ぶ）	【予習】「オリンピックのマネジメント」に関する配布資料を事前に読んでおいてください。 【復習】「オリンピックのマネジメント」に関する配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してくだ	4 時間

			さい。	
第１５回	オンデマンド	授業全体の総括を行います。	【予習】これまでの授業回の配布資料を事前に読んでおいてください。 【復習】これまでの授業回の配布資料を読み直し、講義で得た知識を総復習してください。	4 時間

科目名	スポーツ管理論	開講年度	2026 年度春学期
担当者	朴　永炅	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	スポーツの現状と課題を学ぶ。		
授業の目的及び概要	この授業では、スポーツにおける指導計画、安全管理、栄養管理や、地域におけるスポーツ振興のための組織の管理運営についての知識を修得することを目的とする。個々の管理においては、スポーツ選手の競技以外の面をサポートするという点についても解説する。組織の管理に関しては、スポーツに関わる団体や企業を継続して経営したり、イベント等を効率的に運営することについて学修し、各種団体やイベントを 1 つのシステムと捉えて合理的に活用する方法について考察する。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	授業では、以下の到達目標を掲げる １．スポーツ管理論に関する幅広い知識を身につけることができる。 ２．スポーツ組織や地域スポーツの経営のあり方についての理解ができる。 ３．競技スポーツ及び生涯スポーツの振興を図るための効率的な管理運営について理解することができる。 ４．地域社会における文化・社会活動としてのスポーツを理解する力を養うことができる。 ５．授業で得られた知識や考え方を自らのキャリアデザインに反映していくことができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業内に、適時、口頭によるフィードバックを行う。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク／プレゼンテーション、発表、報告		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	①スポーツ白書 2023、笹川スポーツ財団，2023 年	ISBN	①9784915944857
参考書	配布資料を準備します。	ISBN	0

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	20
授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
成果発表（口頭・実技）	20
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	40
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	スポーツ管理論という学問領域を理解するためには、スポーツに関する問題意識をもつとともに幅広い知識を身につけることが求められる。そのためにはネットなどを活用したスポーツ管理論に関する予備知識、そして授業に臨む学修者の積極的な姿勢が重要である。配布資料を利用して予習・復習を行ってください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	授業の概要や到達目標等について、ガイダンスを行います。	【予習】シラバスとガイダンス資料を事前に読んでおいてください。	4 時間

			【復習】シラバスとガイダンス資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	
第２回	対面	スポーツと栄養について学びます。（食事と栄養の基本知識とスポーツ活動・運動を支える栄養摂取について学ぶ）。	【予習】「スポーツと栄養」に関する配布資料を事前に読んでおいてください。 【復習】「スポーツと栄養」に関する配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第３回	対面	スポーツと社会について学びます。（現代社会とスポーツのかかわりを理解し、地域社会におけるスポーツとその指導者の果たす役割について学ぶ）。	【予習】「スポーツと社会」に関する配布資料を事前に読んでおいてください。 【復習】「スポーツと社会」に関する配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第４回	対面	日本のスポーツプロモーションについて学びます。（日本のスポーツ動向とその経緯を知り、今後の日本におけるスポーツ振興策を学ぶ）。	【予習】「日本のスポーツプロモーション」に関する配布資料を事前に読んでおいてください。 【復習】「日本のスポーツプロモーション」に関する配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第５回	対面	総合型地域スポーツクラブの育成と運営について学びます。（総合型地域スポーツクラブの育成と運営について指導者のかかわり方を学ぶ）。	【予習】「総合型地域スポーツクラブの育成と運営」に関する配布資料を事前に読んでおいてください。 【復習】「総合型地域スポーツクラブの育成と運営」に関する配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第６回	対面	スポーツ振興策について学びます。（日本のスポーツ行政のしくみとねらいを知り、当該地域のスポーツ振興策と指導者かかわりについて学ぶ）。	【予習】「スポーツ振興策」に関する配布資料を事前に読んでおいてください。 【復習】「スポーツ振興策」に関する配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第７回	対面	中間まとめ及び中間テストを行います。(1 回目から 6 回目まで)。	【予習】1 回目から 6 回目までの授業を振り返り、理解を深めてください。 【復習】1 回目から 6 回目までの配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第８回	対面	スポーツ少年団について学びます。（地域住民が主体となって自らの力で組織を運営しているスポーツ少年団の育成のねらいと組織、活動について学ぶ）。	【予習】「スポーツ少年団」に関する配布資料を事前に読んでおいてください。 【復習】「スポーツ少年団」に関する配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第９回	対面	スポーツ組織のマネージメントについて学びます。（スポーツ組織にかかわるマネジメントの必要性について理解し、ニーズに適したプログラムやイベントの計画が必要であることを学ぶ）。	【予習】「スポーツ組織のマネージメント」に関する配布資料を事前に読んでおいてください。 【復習】「スポーツ組織のマネージメント」に関する配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１０回	対面	ドーピングについて学びます。（ドーピングの問題点について理解し、求められる対策を学ぶ）。	【予習】「ドーピング」に関する配布資料を事前に読んでおいてください。 【復習】「ドーピング」に関する配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１１回	対面	薬物問題について学びます（薬物のの問題点について理解し、求められる対策を学ぶ）。	【予習】「薬物問題」に関する配布資料を事前に読んでおいてください。 【復習】「薬物問題」に関する配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１２回	対面	スポーツ活動と安全管理について学びます。（スポーツ活動を安全に行うための安全確保の重要性と、そのために必要な配慮について学ぶ）。	【予習】「スポーツ活動と安全管理」に関する配布資料を事前に読んでおいてください。 【復習】「スポーツ活動と安全管理」に関する配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１３回	対面	広域スポーツセンターについて学びます。（広域スポーツセンターの重要性とその役割を学ぶ）。	【予習】「広域スポーツセンター」に関する配布資料を事前に読んでおいてください。 【復習】「広域スポーツセンター」に関する配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１４回	対面	オリンピックのマネジメントについて学びます。（オリンピック重要性とその役割を学ぶ）	【予習】「オリンピックのマネジメント」に関する配布資料を事前に読んでおいてください。 【復習】「オリンピックのマネジメント」に関する配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してくだ	4 時間

			さい。	
第１５回	オンデマンド	授業全体の総括を行います。	【予習】これまでの授業回の配布資料を事前に読んでおいてください。 【復習】これまでの授業回の配布資料を読み直し、講義で得た知識を総復習してください。	4 時間

科目名	スポーツ管理論	開講年度	2026 年度春学期
担当者	朴　永炅	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義（オンデマンド）
科目区分	共通教育科目		
テーマ	スポーツの現状と課題を学ぶ。		
授業の目的及び概要	この授業では、スポーツにおける指導計画、安全管理、栄養管理や、地域におけるスポーツ振興のための組織の管理運営についての知識を修得することを目的とする。個々の管理においては、スポーツ選手の競技以外の面をサポートするという点についても解説する。組織の管理に関しては、スポーツに関わる団体や企業を継続して経営したり、イベント等を効率的に運営することについて学修し、各種団体やイベントを 1 つのシステムと捉えて合理的に活用する方法について考察する。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	授業では、以下の到達目標を掲げる。 １．スポーツ管理論に関する幅広い知識を身につけることができる。 ２．スポーツ組織や地域スポーツの経営のあり方についての理解ができる。 ３．競技スポーツ及び生涯スポーツの振興を図るための効率的な管理運営について理解することができる。 ４．地域社会における文化・社会活動としてのスポーツを理解する力を養うことができる。 ５．授業で得られた知識や考え方を自らのキャリアデザインに反映していくことができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	受講生の回答に対し、一人一人コメントによるフィードバックを行う。		
アクティブ・ラーニングの取組み	PBL（課題解決型学習）		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	①スポーツ白書 2023 －次世代のスポーツ政策－，笹川スポーツ財団，2023 年	ISBN	①978-4915944859
参考書		ISBN	0

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	20
授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	20
【定期試験】レポート試験	40
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって
スポーツ管理論という学問領域を理解するためには、スポーツに関する問題意識をもつとともに幅広い知識を身につけることが求められる。そのためにはネットなどを活用したスポーツ管理論に関する予備知識、そして授業に臨む学修者の積極的な姿勢が重要である。配布資料を利用して予習・復習を行ってください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	オンデ	授業の概要や到達目標等について、ガイダ	【予習】シラバスとガイダンス資料を事前に読んで	4 時間

	マンド	ンスを行います。	おいてください。 【復習】シラバスとガイダンス資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	
第2回	オンデマンド	スポーツと栄養について学びます。（食事と栄養の基本知識とスポーツ活動・運動を支える栄養摂取について学ぶ）。	【予習】「スポーツと栄養」に関する配布資料を事前に読んでおいてください。 【復習】「スポーツと栄養」に関する配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第3回	オンデマンド	スポーツと社会について学びます。（現代社会とスポーツのかかわりを理解し、地域社会におけるスポーツとその指導者の果たす役割について学ぶ）。	【予習】「スポーツと社会」に関する配布資料を事前に読んでおいてください。 【復習】「スポーツと社会」に関する配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第4回	オンデマンド	日本のスポーツプロモーションについて学びます。（日本のスポーツ動向とその経緯を知り、今後の日本におけるスポーツ振興策を学ぶ）。	【予習】「日本のスポーツプロモーション」に関する配布資料を事前に読んでおいてください。 【復習】「日本のスポーツプロモーション」に関する配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第5回	オンデマンド	総合型地域スポーツクラブの育成と運営について学びます。（総合型地域スポーツクラブの育成と運営について指導者のかかわり方を学ぶ）。	【予習】「総合型地域スポーツクラブの育成と運営」に関する配布資料を事前に読んでおいてください。 【復習】「総合型地域スポーツクラブの育成と運営」に関する配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第6回	オンデマンド	スポーツ振興策について学びます。（日本のスポーツ行政のしくみとねらいを知り、当該地域のスポーツ振興策と指導者かかわりについて学ぶ）。	【予習】「スポーツ振興策」に関する配布資料を事前に読んでおいてください。 【復習】「スポーツ振興策」に関する配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第7回	オンデマンド	中間まとめ及び中間テストを行います。(1 回目から 6 回目まで)。	【予習】1 回目から 6 回目までの授業を振り返り、理解を深めてください。 【復習】1 回目から 6 回目までの配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第8回	オンデマンド	スポーツ少年団について学びます。（地域住民が主体となって自らの力で組織を運営しているスポーツ少年団の育成のねらいと組織、活動について学ぶ）。	【予習】「スポーツ少年団」に関する配布資料を事前に読んでおいてください。 【復習】「スポーツ少年団」に関する配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第9回	オンデマンド	スポーツ組織のマネージメントについて学びます。（スポーツ組織にかかわるマネジメントの必要性について理解し、ニーズに適したプログラムやイベントの計画が必要であることを学ぶ）。	【予習】「スポーツ組織のマネージメント」に関する配布資料を事前に読んでおいてください。 【復習】「スポーツ組織のマネージメント」に関する配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第10回	オンデマンド	ドーピングについて学びます。（ドーピングの問題点について理解し、求められる対策を学ぶ）。	【予習】「ドーピング」に関する配布資料を事前に読んでおいてください。 【復習】「ドーピング」に関する配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第11回	オンデマンド	薬物問題について学びます（薬物の問題点について理解し、求められる対策を学ぶ）。	【予習】「薬物問題」に関する配布資料を事前に読んでおいてください。 【復習】「薬物問題」に関する配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第12回	オンデマンド	スポーツ活動と安全管理について学びます。（スポーツ活動を安全に行うための安全確保の重要性と、そのために必要な配慮について学ぶ）。	【予習】「スポーツ活動と安全管理」に関する配布資料を事前に読んでおいてください。 【復習】「スポーツ活動と安全管理」に関する配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第13回	オンデマンド	広域スポーツセンターについて学びます。（広域スポーツセンターの重要性とその役割を学ぶ）。	【予習】「広域スポーツセンター」に関する配布資料を事前に読んでおいてください。 【復習】「広域スポーツセンター」に関する配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第14回	オンデマンド	オリンピックのマネジメントについて学びます。（オリンピック重要性とその役割を学ぶ）。	【予習】「オリンピックのマネジメント」に関する配布資料を事前に読んでおいてください。 【復習】「オリンピックのマネジメント」に関する配	4 時間

			布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	
第１５回	オンデマンド	授業全体の総括を行います。	【予習】これまでの授業回の配布資料を事前に読んでおいてください。 【復習】これまでの授業回の配布資料を読み直し、講義で得た知識を総復習してください。	4 時間

科目名	スポーツ管理論	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	朴　永炅	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義（オンデマンド）
科目区分	共通教育科目		
テーマ	スポーツの現状と課題を学ぶ。		
授業の目的及び概要	この授業では、スポーツにおける指導計画、安全管理、栄養管理や、地域におけるスポーツ振興のための組織の管理運営についての知識を修得することを目的とする。個々の管理においては、スポーツ選手の競技以外の面をサポートするという点についても解説する。組織の管理に関しては、スポーツに関わる団体や企業を継続して経営したり、イベント等を効率的に運営することについて学修し、各種団体やイベントを 1 つのシステムと捉えて合理的に活用する方法について考察する。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	授業では、以下の到達目標を掲げる。 １．スポーツ管理論に関する幅広い知識を身につけることができる。 ２．スポーツ組織や地域スポーツの経営のあり方についての理解ができる。 ３．競技スポーツ及び生涯スポーツの振興を図るための効率的な管理運営について理解することができる。 ４．地域社会における文化・社会活動としてのスポーツを理解する力を養うことができる。 ５．授業で得られた知識や考え方を自らのキャリアデザインに反映していくことができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	受講生の回答に対し、一人一人コメントによるフィードバックを行う。		
アクティブ・ラーニングの取組み	PBL（課題解決型学習）		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	①スポーツ白書 2023 －次世代のスポーツ政策－，笹川スポーツ財団，2023 年	ISBN	①978-4915944859
参考書		ISBN	0

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	20
授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	20
【定期試験】レポート試験	40
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	スポーツ管理論という学問領域を理解するためには、スポーツに関する問題意識をもつとともに幅広い知識を身につけることが求められる。そのためにはネットなどを活用したスポーツ管理論に関する予備知識、そして授業に臨む学修者の積極的な姿勢が重要である。配布資料を利用して予習・復習を行ってください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	オンデ	授業の概要や到達目標等について、ガイダ	【予習】シラバスとガイダンス資料を事前に読んで	4 時間

	マンド	ンスを行います。	おいてください。 【復習】シラバスとガイダンス資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	
第2回	オンデマンド	スポーツと栄養について学びます。（食事と栄養の基本知識とスポーツ活動・運動を支える栄養摂取について学ぶ）。	【予習】「スポーツと栄養」に関する配布資料を事前に読んでおいてください。 【復習】「スポーツと栄養」に関する配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第3回	オンデマンド	スポーツと社会について学びます。（現代社会とスポーツのかかわりを理解し、地域社会におけるスポーツとその指導者の果たす役割について学ぶ）。	【予習】「スポーツと社会」に関する配布資料を事前に読んでおいてください。 【復習】「スポーツと社会」に関する配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第4回	オンデマンド	日本のスポーツプロモーションについて学びます。（日本のスポーツ動向とその経緯を知り、今後の日本におけるスポーツ振興策を学ぶ）。	【予習】「日本のスポーツプロモーション」に関する配布資料を事前に読んでおいてください。 【復習】「日本のスポーツプロモーション」に関する配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第5回	オンデマンド	総合型地域スポーツクラブの育成と運営について学びます。（総合型地域スポーツクラブの育成と運営について指導者のかかわり方を学ぶ）。	【予習】「総合型地域スポーツクラブの育成と運営」に関する配布資料を事前に読んでおいてください。 【復習】「総合型地域スポーツクラブの育成と運営」に関する配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第6回	オンデマンド	スポーツ振興策について学びます。（日本のスポーツ行政のしくみとねらいを知り、当該地域のスポーツ振興策と指導者かかわりについて学ぶ）。	【予習】「スポーツ振興策」に関する配布資料を事前に読んでおいてください。 【復習】「スポーツ振興策」に関する配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第7回	オンデマンド	中間まとめ及び中間テストを行います。(1 回目から 6 回目まで)。	【予習】1 回目から 6 回目までの授業を振り返り、理解を深めてください。 【復習】1 回目から 6 回目までの配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第8回	オンデマンド	スポーツ少年団について学びます。（地域住民が主体となって自らの力で組織を運営しているスポーツ少年団の育成のねらいと組織、活動について学ぶ）。	【予習】「スポーツ少年団」に関する配布資料を事前に読んでおいてください。 【復習】「スポーツ少年団」に関する配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第9回	オンデマンド	スポーツ組織のマネージメントについて学びます。（スポーツ組織にかかわるマネジメントの必要性について理解し、ニーズに適したプログラムやイベントの計画が必要であることを学ぶ）。	【予習】「スポーツ組織のマネージメント」に関する配布資料を事前に読んでおいてください。 【復習】「スポーツ組織のマネージメント」に関する配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第10回	オンデマンド	ドーピングについて学びます。（ドーピングの問題点について理解し、求められる対策を学ぶ）。	【予習】「ドーピング」に関する配布資料を事前に読んでおいてください。 【復習】「ドーピング」に関する配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第11回	オンデマンド	薬物問題について学びます（薬物の問題点について理解し、求められる対策を学ぶ）。	【予習】「薬物問題」に関する配布資料を事前に読んでおいてください。 【復習】「薬物問題」に関する配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第12回	オンデマンド	スポーツ活動と安全管理について学びます。（スポーツ活動を安全に行うための安全確保の重要性と、そのために必要な配慮について学ぶ）。	【予習】「スポーツ活動と安全管理」に関する配布資料を事前に読んでおいてください。 【復習】「スポーツ活動と安全管理」に関する配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第13回	オンデマンド	広域スポーツセンターについて学びます。（広域スポーツセンターの重要性とその役割を学ぶ）。	【予習】「広域スポーツセンター」に関する配布資料を事前に読んでおいてください。 【復習】「広域スポーツセンター」に関する配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第14回	オンデマンド	オリンピックのマネジメントについて学びます。（オリンピック重要性とその役割を学ぶ）。	【予習】「オリンピックのマネジメント」に関する配布資料を事前に読んでおいてください。 【復習】「オリンピックのマネジメント」に関する配	4 時間

			布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	
第１５回	オンデマンド	授業全体の総括を行います。	【予習】これまでの授業回の配布資料を事前に読んでおいてください。 【復習】これまでの授業回の配布資料を読み直し、講義で得た知識を総復習してください。	4 時間

科目名	現代社会と健康	開講年度	2026 年度春学期
担当者	朴　永炅	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	スポーツの現状と課題を学ぶ。特に、運動・スポーツと健康に関して理解する。		
授業の目的及び概要	この授業は、現代社会の変化に影響される健康問題に焦点を当て、その実態と対策についての理解を促し、健康支援について考える力を養成することを目的とする。安全な社会生活、生涯を通じる健康、健康を支える環境づくりとその活用について、個人だけでなく社会生活について総合的に理解できるようにするとともに、それらの内容に関わる技能を身に付ける。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	授業では、以下の到達目標を掲げる １．現代社会と健康のあり方について理解ができる。 ２．地域社会における文化・社会活動としてのスポーツを理解する力を養うことができる。 ３．授業で得られた知識や考え方を自らのキャリアデザインに反映していくことができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業内に、適時口頭によるフィードバックを行う。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク／プレゼンテーション、発表、報告		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	①教養としての身体運動・健康科学，東京大学身体運動科学研究室【編】，東京大学出版会，2009 年	ISBN	①9784130527040
参考書	なし	ISBN	0

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	20
授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
成果発表（口頭・実技）	20
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	40
その他（%）	0
その他の内容	

この科目の受講にあたって
現代社会と健康を理解するためには、健康に対する問題意識をもつとともに幅広い知識を身につけることが求められる。そのためにはスポーツと健康に関する予備知識、そして授業に臨む学修者の積極的な姿勢が重要である。配布資料を利用して予習・復習を行ってください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	授業の概要や到達目標等について、ガイダンスを行います。 健康の概念（健康の考え方が変化していることを説明する。健康を成り立たせている要因をあげる）	【予習】シラバスとガイダンス資料を事前に読んでおいてください。 【復習】シラバスとガイダンス資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第２回	対面	食事と健康について学びます。（健康の意味及び概念を理解し、健康的な食事のポイ	【予習】「食事と健康」に関する配布資料を事前に読んでおいてください。	4 時間

		ントを学習する）	【復習】「食事と健康」に関する配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	
第３回	対面	運動・休養と健康について学びます。（運動が健康に及ぼす影響と健康によい運動のおこない方について説明する。休養の意味と適切な休養のとり方について理解する）	【予習】「運動・休養と健康」に関する配布資料を事前に読んでおいてください。 【復習】「運動・休養と健康」に関する配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第４回	対面	喫煙と健康について学びます。（喫煙者やその周囲の人に起こる害を説明する。喫煙に対する日本や世界の対策の例をあげる）	【予習】「喫煙と健康」に関する配布資料を事前に読んでおいてください。 【復習】「喫煙と健康」に関する配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第５回	対面	飲酒と健康について学びます。（飲酒による健康への短期的影響，長期的影響を説明する。飲酒による健康問題に対する個人や社会環境への対策を学習する）	【予習】「飲酒と健康」に関する配布資料を事前に読んでおいてください。 【復習】「飲酒と健康」に関する配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第６回	対面	薬物乱用と健康について学びます。（薬物乱用が心身の健康や社会に与える影響について説明する。薬物乱用防止のための個人や社会環境への対策を学習する）	【予習】「薬物乱用と健康」に関する配布資料を事前に読んでおいてください。 【復習】「薬物乱用と健康」に関する配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第７回	対面	感染症とその予防について学びます。（新たな感染症の問題に関して例をあげて説明する。感染症の予防対策について理解する）	【予習】「感染症とその予防」に関する配布資料を事前に読んでおいてください。 【復習】「感染症とその予防」に関する配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第８回	対面	性感染症・エイズとその予防について学びます。（性感染症とは何かを説明する。性感染症・エイズの予防対策について理解する）	【予習】「性感染症・エイズとその予防」に関する配布資料を事前に読んでおいてください。 【復習】「性感染症・エイズとその予防」に関する配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第９回	対面	日常的な応急手当について学びます。（日常的なけがの応急手当の手順や方法を説明する。熱中症の応急手当の手順や方法を理解する）	【予習】「日常的な応急手当」に関する配布資料を事前に読んでおいてください。 【復習】「日常的な応急手当」に関する配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１０回	対面	加齢・高齢者とスポーツについて学びます。（加齢・高齢者とスポーツに関して関して理解する）	【予習】「加齢・高齢者とスポーツ」に関する配布資料を事前に読んでおいてください。 【復習】「加齢・高齢者とスポーツ」に関する配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１１回	対面	ドーピングとスポーツ倫理について学びます。（なぜ，選手がドーピングに手を出してしまうのかを説明する。スポーツ倫理が求められる理由について学習する）	【予習】「ドーピングとスポーツ倫理」に関する配布資料を事前に読んでおいてください。 【復習】「ドーピングとスポーツ倫理」に関する配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１２回	対面	障害者とスポーツについて学びます。（障害者のスポーツと健康に関して理解する）	【予習】「障害者とスポーツ」に関する配布資料を事前に読んでおいてください。 【復習】「障害者とスポーツ」に関する配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１３回	対面	スポーツと環境問題について学びます。（スポーツと環境問題に関して理解する）	【予習】「スポーツと環境問題」に関する配布資料を事前に読んでおいてください。 【復習】「スポーツと環境問題」に関する配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１４回	対面	運動・スポーツにおける安全の確保について学びます。（運動やスポーツ活動中のどんなときにけがが起こっているのかを理解する）	【予習】「運動・スポーツにおける安全の確保」に関する配布資料を事前に読んでおいてください。 【復習】「運動・スポーツにおける安全の確保」に関する配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１５回	対面	授業全体の総括を行います。	【予習】これまでの授業回の配布資料を事前に読んでおいてください。 【復習】これまでの授業回の配布資料を読み直し、講	4 時間

			義で得た知識を総復習してください。	

科目名	現代社会と健康	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	朴　永炅	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義（オンデマンド）
科目区分	共通教育科目		
テーマ	スポーツの現状と課題を学ぶ。特に、運動・スポーツと健康に関して理解する。		
授業の目的及び概要	この授業は、現代社会の変化に影響される健康問題に焦点を当て、その実態と対策についての理解を促し、健康支援について考える力を養成することを目的とする。安全な社会生活、生涯を通じる健康、健康を支える環境づくりとその活用について、個人だけでなく社会生活について総合的に理解できるようにするとともに、それらの内容に関わる技能を身に付ける。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	授業では、以下の到達目標を掲げる １．現代社会と健康のあり方について理解ができる。 ２．地域社会における文化・社会活動としてのスポーツを理解する力を養うことができる。 ３．授業で得られた知識や考え方を自らのキャリアデザインに反映していくことができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	学生の回答に対し、一人一人にコメントによるフィードバックを行う。		
アクティブ・ラーニングの取組み	PBL（課題解決型学習）		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	①教養としての身体運動・健康科学，東京大学身体運動科学研究室【編】，東京大学出版会，2009 年	ISBN	①9784130527040
参考書	なし	ISBN	0

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	20
授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	20
【定期試験】レポート試験	40
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	現代社会と健康を理解するためには、健康に対する問題意識をもつとともに幅広い知識を身につけることが求められる。そのためにはスポーツと健康に関する予備知識、そして授業に臨む学修者の積極的な姿勢が重要である。添付資料を利用して予習・復習を行ってください。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	オンデマンド	授業の概要や到達目標等について、ガイダンスを行います。 健康の概念（健康の考え方が変化していることを説明する。健康を成り立たせている要因をあげる）	【予習】シラバスとガイダンス資料を事前に読んでおいてください。 【復習】シラバスとガイダンス資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第２回	オンデマンド	食事と健康について学びます。（健康の意味及び概念を理解し、健康的な食事のポイ	【予習】「食事と健康」に関する配布資料を事前に読んでおいてください。	4 時間

		ントを学習する）	【復習】「食事と健康」に関する配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	
第３回	オンデマンド	運動・休養と健康について学びます。（運動が健康に及ぼす影響と健康によい運動のおこない方について説明する。休養の意味と適切な休養のとり方について理解する）	【予習】「運動・休養と健康」に関する配布資料を事前に読んでおいてください。 【復習】「運動・休養と健康」に関する配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第４回	オンデマンド	喫煙と健康について学びます。（喫煙者やその周囲の人に起こる害を説明する。喫煙に対する日本や世界の対策の例をあげる）	【予習】「喫煙と健康」に関する配布資料を事前に読んでおいてください。 【復習】「喫煙と健康」に関する配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第５回	オンデマンド	飲酒と健康について学びます。（飲酒による健康への短期的影響，長期的影響を説明する。飲酒による健康問題に対する個人や社会環境への対策を学習する）	【予習】「飲酒と健康」に関する配布資料を事前に読んでおいてください。 【復習】「飲酒と健康」に関する配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第６回	オンデマンド	薬物乱用と健康について学びます。（薬物乱用が心身の健康や社会に与える影響について説明する。薬物乱用防止のための個人や社会環境への対策を学習する）	【予習】「薬物乱用と健康」に関する配布資料を事前に読んでおいてください。 【復習】「薬物乱用と健康」に関する配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第７回	オンデマンド	感染症とその予防について学びます。（新たな感染症の問題に関して例をあげて説明する。感染症の予防対策について理解する）	【予習】「感染症とその予防」に関する配布資料を事前に読んでおいてください。 【復習】「感染症とその予防」に関する配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第８回	オンデマンド	性感染症・エイズとその予防について学びます。（性感染症とは何かを説明する。性感染症・エイズの予防対策について理解する） 中間試験を行います。	【予習】「性感染症・エイズとその予防」に関する配布資料を事前に読んでおいてください。 【復習】「性感染症・エイズとその予防」に関する配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第９回	オンデマンド	日常的な応急手当について学びます。（日常的なけがの応急手当の手順や方法を説明する。熱中症の応急手当の手順や方法を理解する）	【予習】「日常的な応急手当」に関する配布資料を事前に読んでおいてください。 【復習】「日常的な応急手当」に関する配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１０回	オンデマンド	加齢・高齢者とスポーツについて学びます。（加齢・高齢者とスポーツに関して関して理解する）	【予習】「加齢・高齢者とスポーツ」に関する配布資料を事前に読んでおいてください。 【復習】「加齢・高齢者とスポーツ」に関する配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１１回	オンデマンド	ドーピングとスポーツ倫理について学びます。（なぜ，選手がドーピングに手を出してしまうのかを説明する。スポーツ倫理が求められる理由について学習する）	【予習】「ドーピングとスポーツ倫理」に関する配布資料を事前に読んでおいてください。 【復習】「ドーピングとスポーツ倫理」に関する配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１２回	オンデマンド	障害者とスポーツについて学びます。（障害者のスポーツと健康に関して理解する）	【予習】「障害者とスポーツ」に関する配布資料を事前に読んでおいてください。 【復習】「障害者とスポーツ」に関する配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１３回	オンデマンド	スポーツと環境問題について学びます。（スポーツと環境問題に関して理解する）	【予習】「スポーツと環境問題」に関する配布資料を事前に読んでおいてください。 【復習】「スポーツと環境問題」に関する配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１４回	オンデマンド	運動・スポーツにおける安全の確保について学びます。（運動やスポーツ活動中のどんなときにけがが起こっているのかを理解する）	【予習】「運動・スポーツにおける安全の確保」に関する配布資料を事前に読んでおいてください。 【復習】「運動・スポーツにおける安全の確保」に関する配布資料を読み直し、講義で得た知識を確認してください。	4 時間
第１５回	オンデマンド	授業全体の総括を行います。	【予習】これまでの授業回の配布資料を事前に読んでおいてください。 【復習】これまでの授業回の配布資料を読み直し、講	4 時間

			義で得た知識を総復習してください。	

科目名	飢餓と貧困	開講年度	2026 年度春学期
担当者	島本　奈央	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	SDGs 目標１・２、貧困と飢餓についての学び		
授業の目的及び概要	あなたは「貧困」「飢餓」と聞くと、何を思い浮かべますか？ 本授業では、日本における身近な貧困・飢餓について、国際人権の視点を用いて紐解きます。私たちが、普段仕方ないと諦めていることが、実は国際的なルールに反していることかもしれません。 本授業受講後には、皆さんがあらゆる貧困状況を変えるための一歩を踏み出すことを期待します。 SDGs の目標１「貧困をなくそう」、目標２「飢餓をゼロに」についての理解を深める授業です。		
履修条件・留意点	特に条件は設けません。SDGs のような国際的なことに関心のある方だけではなく、日本国内の人権問題に関心のある方を受け入れます。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	①主体的に一つのテーマに取り組み、基本的な情報収集・整理・発信ができるようになる。 ②法、特に国際法に関するテーマから、社会の諸問題へアプローチする方法を身につける。 ③多様な活動を通じて、自己の大学生活のプランを考え、将来への関心・意欲を高め、行動できるようになる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	提出された課題につき質問を受け付けコメントを行う。 最終課題の発表後にコメントを行う。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク／プレゼンテーション、発表、報告		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	クラスごとに担当教員が指示します。	ISBN	クラスごとに担当教員が指示します。
参考書	①差別はたいてい悪意のない人がする：見えない排除に気づくための 10 章，キム・ジへ，大月書店，2021 年 ②国際人権入門――現場から考える，申恵丰，岩波新書，2020 年 ③なぜ遠くの貧しい人への義務があるのか　世界的貧困と人権，トマス・ポッゲ，生活書院，2010 年 ④人権と国家―理念の力と国際政治の現実,筒井清輝,岩波新書，2022 年	ISBN	0

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	30
授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
成果発表（口頭・実技）	40
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	30
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	この授業を通じ、大学における学び方や学修技法（アカデミックスキル）を身につけるとともに、身の回りの貧困・飢餓にたいする理解を深め、各個人がなにか一歩踏み出すきっかけになることを望みます。

	また、成績評価の成果発表にかんして、みなさんには実際に「貧困・飢餓」問題にたいして主体的に取り組んで頂きます。具体的には、4~5 人のグループを組んで、一つのテーマを決め、そのことについて 8-10 分のパワーポイントにまとめて発表し、その発表を評価対象にします。加えて、発表したテーマについて深堀りしたレポートも評価対象とします。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンス：シラバス・授業計画説明・大学生活での時間管理等 アイスブレイク：「貧困」「飢餓」に抱いているイメージをグループディスカッション	ガイダンスの内容についての復習	4 時間
第２回	対面	SDGｓとは？ SDGｓの全体像の説明を行い、SDGｓはどういった経緯で設定されたのか、日本でのSDGｓは本来の目的に沿っているのか？について紐解く。	自分の持つ SDGｓのイメージを授業前までに言語化しておく。	4 時間
第３回	対面	貧困に取り組む－貧困と国際人権基準	申惠丰、『国際人権入門――現場から考える』序章を予習課題として読んでおく 担当教員の指示に従って復習を行う	4 時間
第４回	対面	飢餓に取り組む－食糧へのアクセスと国際人権基準	担当教員の指示に従って予習を行う 担当教員の指示に従って復習を行う	4 時間
第５回	対面	紛争と飢餓・貧困（イスラエル/パレスチナ紛争）	可能なら、イスラエル/パレスチナの歴史を書籍や動画で確認しておく。 参考：NHK「１からわかる！イスラエルとパレスチナ」など。	4 時間
第６回	対面	学生と貧困	申惠丰、『国際人権入門――現場から考える』四章を予習課題として読んでおく 担当教員の指示に従って復習を行う	4 時間
第７回	対面	マイノリティ、周縁化された人々とは	申惠丰、『国際人権入門――現場から考える』二章を予習課題として読んでおく 担当教員の指示に従って復習を行う	4 時間
第８回	対面	マイノリティと人権、貧困	担当教員の指示に従って予習を行う 担当教員の指示に従って復習を行う	4 時間
第９回	対面	在日外国人/難民と貧困	申惠丰、『国際人権入門――現場から考える』一章を予習課題として読んでおく 担当教員の指示に従って復習を行う	4 時間
第１０回	対面	子どもと貧困 確定出席日として、グループ発表の班割をするため、発表を行う学生は必ず出席すること。 確定出席日は、第 10・11 回とし、この日程を逃すとグループ発表を行うことはできないこととする。	この授業の終了前 15 分を用いて、グループ発表の準備を行うため、班分けや扱いたいテーマについて考えておく。	4 時間
第１１回	対面	女性と貧困 確定出席日として、グループ発表の班割をするため、発表を行う学生は必ず出席すること。 確定出席日は、第 10・11 回とし、この日程を逃すとグループ発表を行うことはできないこととする。	この授業の終了前 15 分を用いて、グループ発表の準備を行うため、班分けや扱いたいテーマについて考えておく。	4 時間
第１２回	対面	グループ発表予備日 第 10・11 回で決定した班で集まって発表準備。教員は発表に関する質問や手助けを行う。 グループ発表の題材に関しては、貧困・飢餓をテーマとして、授業の内容でより深堀	グループで発表内容について、調査分析を行い、スライドにまとめておく。	4 時間

		りしたかったトピックや、元々調べてみたかった内容でも可。		
第１３回	対面	グループ発表①（8 分×10 グループ）（1 グループ 4~5 人）	担当教員の指示に従って予習を行う 担当教員の指示に従って復習を行う	4 時間
第１４回	対面	グループ発表②（8 分×10 グループ）（1 グループ 4~5 人）	グループ発表準備を各自で行う	4 時間
第１５回	オンデマンド	オンデマンド配信にて、最終レポート試験の内容について説明する。レポートの内容は、グループ発表の内容について書いてもらう。 オンデマンドでは、レポートの書き方の作法について説明する。	グループ発表の準備をしっかり行いましょう。そうすれば、良いレポートになるはずです。 但し、レポートの書き方は、感想ではなく、アカデミックな作法に則って行いましょう。オンデマンド配信でも説明しますが、皆さんも「アカデミック・ライティング」について事前学習をしておくとよいでしょう。	4 時間

科目名	飢餓と貧困	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	島本　奈央	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	SDGs 目標１・２、貧困と飢餓についての学び		
授業の目的及び概要	あなたは「貧困」「飢餓」と聞くと、何を思い浮かべますか？ 本授業では、日本における身近な貧困・飢餓について、国際人権の視点を用いて紐解きます。私たちが、普段仕方ないと諦めていることが、実は国際的なルールに反していることかもしれません。 本授業受講後には、皆さんがあらゆる貧困状況を変えるための一歩を踏み出すことを期待します。 SDGs の目標１「貧困をなくそう」、目標２「飢餓をゼロに」についての理解を深める授業です。		
履修条件・留意点	特に条件は設けません。SDGs のような国際的なことに関心のある方だけではなく、日本国内の人権問題に関心のある方を受け入れます。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	①主体的に一つのテーマに取り組み、基本的な情報収集・整理・発信ができるようになる。 ②法、特に国際法に関するテーマから、社会の諸問題へアプローチする方法を身につける。 ③多様な活動を通じて、自己の大学生活のプランを考え、将来への関心・意欲を高め、行動できるようになる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	提出された課題につき質問を受け付けコメントを行う。 最終課題の発表後にコメントを行う。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク／プレゼンテーション、発表、報告		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	クラスごとに担当教員が指示します。	ISBN	クラスごとに担当教員が指示します。
参考書	①差別はたいてい悪意のない人がする：見えない排除に気づくための 10 章，キム・ジへ，大月書店，2021 年 ②国際人権入門――現場から考える，申恵丰，岩波新書，2020 年 ③なぜ遠くの貧しい人への義務があるのか　世界的貧困と人権，トマス・ポッゲ，生活書院，2010 年 ④人権と国家―理念の力と国際政治の現実,筒井清輝,岩波新書，2022 年	ISBN	0

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	30
授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
成果発表（口頭・実技）	40
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	30
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	この授業を通じ、大学における学び方や学修技法（アカデミックスキル）を身につけるとともに、身の回りの貧困・飢餓にたいする理解を深め、各個人がなにか一歩踏み出すきっかけになることを望みます。

	また、成績評価の成果発表にかんして、みなさんには実際に「貧困・飢餓」問題にたいして主体的に取り組んで頂きます。具体的には、4~5 人のグループを組んで、一つのテーマを決め、そのことについて 8-10 分のパワーポイントにまとめて発表し、その発表を評価対象にします。加えて、発表したテーマについて深堀りしたレポートも評価対象とします。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンス：シラバス・授業計画説明・大学生活での時間管理等 アイスブレイク：「貧困」「飢餓」に抱いているイメージをグループディスカッション	ガイダンスの内容についての復習	4 時間
第２回	対面	SDGｓとは？ SDGｓの全体像の説明を行い、SDGｓはどういった経緯で設定されたのか、日本でのSDGｓは本来の目的に沿っているのか？について紐解く。	自分の持つ SDGｓのイメージを授業前までに言語化しておく。	4 時間
第３回	対面	貧困に取り組む－貧困と国際人権基準	申惠丰、『国際人権入門――現場から考える』序章を予習課題として読んでおく 担当教員の指示に従って復習を行う	4 時間
第４回	対面	飢餓に取り組む－食糧へのアクセスと国際人権基準	担当教員の指示に従って予習を行う 担当教員の指示に従って復習を行う	4 時間
第５回	対面	紛争と飢餓・貧困（イスラエル/パレスチナ紛争）	可能なら、イスラエル/パレスチナの歴史を書籍や動画で確認しておく。 参考：NHK「１からわかる！イスラエルとパレスチナ」など。	4 時間
第６回	対面	学生と貧困	申惠丰、『国際人権入門――現場から考える』四章を予習課題として読んでおく 担当教員の指示に従って復習を行う	4 時間
第７回	対面	マイノリティ、周縁化された人々とは	申惠丰、『国際人権入門――現場から考える』二章を予習課題として読んでおく 担当教員の指示に従って復習を行う	4 時間
第８回	対面	マイノリティと人権、貧困	担当教員の指示に従って予習を行う 担当教員の指示に従って復習を行う	4 時間
第９回	対面	在日外国人/難民と貧困	申惠丰、『国際人権入門――現場から考える』一章を予習課題として読んでおく 担当教員の指示に従って復習を行う	4 時間
第１０回	対面	子どもと貧困 確定出席日として、グループ発表の班割をするため、発表を行う学生は必ず出席すること。 確定出席日は、第 10・11 回とし、この日程を逃すとグループ発表を行うことはできないこととする。	この授業の終了前 15 分を用いて、グループ発表の準備を行うため、班分けや扱いたいテーマについて考えておく。	4 時間
第１１回	対面	女性と貧困 確定出席日として、グループ発表の班割をするため、発表を行う学生は必ず出席すること。 確定出席日は、第 10・11 回とし、この日程を逃すとグループ発表を行うことはできないこととする。	この授業の終了前 15 分を用いて、グループ発表の準備を行うため、班分けや扱いたいテーマについて考えておく。	4 時間
第１２回	対面	グループ発表予備日 第 10・11 回で決定した班で集まって発表準備。教員は発表に関する質問や手助けを行う。 グループ発表の題材に関しては、貧困・飢餓をテーマとして、授業の内容でより深堀	グループで発表内容について、調査分析を行い、スライドにまとめておく。	4 時間

		りしたかったトピックや、元々調べてみたかった内容でも可。		
第１３回	対面	グループ発表①（8 分×10 グループ）（1 グループ 4~5 人）	担当教員の指示に従って予習を行う 担当教員の指示に従って復習を行う	4 時間
第１４回	対面	グループ発表②（8 分×10 グループ）（1 グループ 4~5 人）	グループ発表準備を各自で行う	4 時間
第１５回	オンデマンド	オンデマンド配信にて、最終レポート試験の内容について説明する。レポートの内容は、グループ発表の内容について書いてもらう。 オンデマンドでは、レポートの書き方の作法について説明する。	グループ発表の準備をしっかり行いましょう。そうすれば、良いレポートになるはずです。 但し、レポートの書き方は、感想ではなく、アカデミックな作法に則って行いましょう。オンデマンド配信でも説明しますが、皆さんも「アカデミック・ライティング」について事前学習をしておくとよいでしょう。	4 時間

科目名	平和学	開講年度	2026 年度春学期
担当者	小島　吉之	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	国際秩序と平和		
授業の目的及び概要	この授業は、近代以降の国際秩序のあり方に関する基本的な知識と理解を得るともに、世界各国で発生する戦争や紛争を解決する平和的アプローチの有効性について、幅広い視点から考えることを目的としたものである。授業で取り上げる題材やトピックなどを通じて、国際政治の理想と現実を見据え、考えることの大切さを知り、平和への道のりがけっして平坦ではないことを学んでほしい。 また、授業では、最近の国際情勢に関するニュースも随時、取り上げる予定である。受講者は、日頃から新聞やテレビ、インターネットなどのニュースに触れ、国際社会で今、何が問題になっているか、その問題を解決するためにはどうすればいいのかを考えるように心がけること。		
履修条件・留意点	とくになし。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	（１）平和に関する問題について多角的に議論することができる。 （２）国際秩序のあり方について掘り下げた見方ができる。 （３）最近の国際情勢について深く考えることができる。。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	リアクション・ペーパーで質問や感想などを受け付け、後日、教員からの回答やコメントなどを付けたプリントを配布する予定。		
アクティブ・ラーニングの取組み	PBL（課題解決型学習）		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	指定しない。 授業では毎回、レジュメを配布する予定。	ISBN	-
参考書	①『平和学入門　平和を理解するための思考のドリル』１巻，多賀秀敏，勁草書房，2020 年 ②『平和学入門　戦争を理解するための思考のドリル』２巻，多賀秀敏，勁草書房，2020 年 その他、レジュメに記載するほか、必要に応じて適宜、授業のなかで紹介する。	ISBN	0

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	15
授業期間中の小テスト、レポート課題等	35
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	50
その他（%）	0
その他の内容	

この科目の受講にあたって	ロシアのウクライナ侵攻や中東情勢の悪化、そして米中対立など、これまでの国際秩序が大きな動揺を見せるなか、私たちは今、あらためて「平和とは何か」」という問いに向き合うべき時代を迎えている。その問いに答えることは必ずしも簡単ではないが、授業を通じて何らかのヒントをつかんでほしい。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	はじめに（授業ガイダンス）	【予習】とくになし。 【復習】授業計画をよく確認し、平和について学ぶ意識を高めておくこと。	4時間
第２回	対面	「平和」とは何か　～定義・概念・状態～	【予習】「平和」という言葉に由来するイメージや印象について、自分なりに考えを深めておくこと。 【復習】レジュメや板書などを参照しつつ、授業内容を復習すること。	4時間
第３回	対面	国際社会のアクターとシステム	【予習】国際社会のアクターや秩序のあり方について、ネットなどを利用し、調べておくこと。 【復習】レジュメや板書などを参照しつつ、授業内容を復習すること。	4時間
第４回	対面	国際秩序と権力　～国際政治の理想と現実～	【予習】国際社会における力と規範の関係について、ネットなどを利用し、調べておくこと。 【復習】レジュメや板書などを参照しつつ、授業内容を復習すること。	4時間
第５回	対面	国際法の起源と発展　～第一次世界大戦の反省と教訓～	【予習】国際法が発展してきた歴史について、ネットなどを利用し、調べておくこと。 【復習】レジュメや板書などを参照しつつ、授業内容を復習すること。	4時間
第６回	対面	国際機関の成立　～国際連盟から国際連合へ～	【予習】国際連合の創設とその特徴について、ネットなどを利用し、調べておくこと。 【復習】レジュメや板書などを参照しつつ、授業内容を復習すること。	4時間
第７回	対面	自衛戦争と侵略戦争　～自衛権に関する議論～	【予習】自衛権をめぐる法的解釈について、ネットなどを利用し、調べておくこと。 【復習】レジュメや板書などを参照しつつ、授業内容を復習すること。	4時間
第８回	対面	核兵器と安全保障　～抑止か、廃絶か～	【予習】核抑止論と核廃絶論の考え方の違いについて、ネットなどを利用し、調べておくこと。 【復習】レジュメや板書などを参照しつつ、授業内容を復習すること。	4時間
第９回	対面	国家間の信頼関係とスパイ活動　～国際法的観点から考える～	【予習】スパイ活動の国際法的な解釈について、ネットなどを利用し、調べておくこと。 【復習】レジュメや板書などを参照しつつ、授業内容を復習すること。	4時間
第１０回	対面	人道的介入　～道義と内政不干渉の原則	【予習】人道的な理由なら他国への内政干渉は許されるのか、ネットなどを利用し、調べておくこと。 【復習】レジュメや板書などを参照しつつ、授業内容を復習すること。	4時間
第１１回	対面	国際平和協力と国際政治	【予習】平和構築や人道支援などの活動について、ネットなどを利用し、調べておくこと。 【復習】レジュメや板書などを参照しつつ、授業内容を復習すること。	4時間
第１２回	対面	難民の国際的な取り組みと政治的課題	【予習】難民の発生状況やその支援をめぐる問題などについて、ネットなどを利用し、調べておくこと。 【復習】レジュメや板書などを参照しつつ、授業内容を復習すること。	4時間
第１３回	対面	国際世論の力と限界	【予習】国際社会におけるメディアの発達とその影響力について、ネットなどを利用し、調べておくこと。 【復習】レジュメや板書などを参照しつつ、授業内容を復習すること。	4時間
第１４回	対面	現代の国際社会と平和	【予習】最近の国際情勢とその秩序構造の変化について、ネットなどを利用し、調べておくこと。 【復習】レジュメや板書などを参照しつつ、授業内容	4時間

			を復習すること。	
第１５回	オンデマンド	まとめ	【予習】とくになし。 【復習】過去のレジュメや板書などを参照し、授業全体の内容を振り返りつつ、期末試験に向けた準備を進めること。	4 時間

科目名	地球と環境	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	桑原　雅之	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	地球の成り立ちと生命誕生のプロセス、地球環境に生息する生物の概要とその進化について学び、私たちの生活との関わりについて考える。		
授業の目的及び概要	地球の生態系は、水域や陸域といったさまざまな環境とそこにすむ多様な生物によって構成されている。私たちヒトもその構成要素の一種であるが、近年ヒトの活動による環境の変化とそれに伴う生物相の変化による生態系バランスのくずれることが懸念されている。そこで、まず地球の成り立ちとその歴史の中で生まれ、現代まで続く生物の進化について学ぶと共に、生物の連続性を保証するシステムや生物相互および環境との関係性、琵琶湖を例にヒトの生活と生態系の関わりについて学ぶことで、将来的にヒトと環境とのより良い関わり方を考えるための基礎を身につける。		
履修条件・留意点	・欠席すると多くの取りこぼしが出る。そのためにも体調管理を徹底し、欠席することなく取り組むこと。 ・社会人としての自覚を持ってもらいたい。講義への遅刻は厳禁。講義中のやむを得ない退室は挙手の上申告すること。 ・講義中の認められた場合以外の携帯の使用は禁止。また、無関係な私語も厳禁。 ・講義中わからないことがあれば積極的に質問すること。 ・各項目の資料の終わりにその項目のまとめを記載してあるので、復習に利用することを勧める。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	・地球と生命の成り立ちについて理解する。 ・生物とは何かを理解する。 ・環境と生物間、それらの相互関係を理解する。 ・ヒトと生き物、ヒトと環境との関わり方について思量する。 ・上記のことを踏まえて、将来地球環境・社会環境を見据えた行動を行うことができるようになることを期待する。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	各項目の資料の終わりにその項目のまとめを記載してあるので、それを元に終了後復習を行うことを勧める。試験については、授業支援システム（Learning Portal）に解答を掲載する。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	特に指定しないが、教員独自の資料に基づき講義を実施する。	ISBN	特になし。
参考書	①　『生物多様性「私」から考える進化・遺伝・生態系』　本川達雄/著、　中公新書、　中央公論新社、2015 ②　『地球の住民たち 動物篇』久保田信/著、　紀伊民報、2007 ③　『魚の形を考える』　松浦啓一/編著、　東海大学出版会、2005 ④　『〈正義〉の生物学』　山田俊弘/著、 講談社、2020 ⑤　『琵琶湖の生物はいつ、どこからきたのか？』　西野麻知子/編著、サンライズ出版、2020 ⑥　『川と湖の回遊魚ビワマスの謎を探る』　藤岡康弘/著、サンライズ出版、2009 ⑦　『改訂新版 イワナをもっと増やしたい！』　中村智幸/著、フライの雑誌社、2025 ＊読んでおいた方が良い本については授業の中でも随	ISBN	0

	時紹介する。 ＊これらの本を読むことは必須ではないが、読んでおくと授業の理解につながることが期待される。		
成績評価の方法・基準	授業への積極的な参加度・取組み	30	
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	0	
	成果発表（口頭・実技）	0	
	中間試験	0	
	【定期試験】レポート試験	0	
	【定期試験】筆記試験（対面）	70	
	その他（%）		
	その他の内容		
この科目の受講にあたって	地球や生命の歴史を知ることは私たち自身を知ることにつながる。地球 46 億年、生命 40 億年の歴史を旅しながら、私たちの未来について考えてみよう。		

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	〈琵琶湖水系に生息するビワマスとアマゴの関係〉 担当教員の自己紹介を兼ねて、これまでの研究内容について紹介する。内容は、今期の授業の多くの部分に関わりがあるので、全体の予習ともなるものと考える。	事前に図書館に行き、琵琶湖の概要とビワマス等琵琶湖の生物について調べる。『琵琶湖の生物はいつ、どこからきたのか？』、『川と湖の回遊魚ビワマスの謎を探る』などに目を通しおくと、講義に関連する内容がより深く理解できる。	1 時間
第２回	対面	〈生命の起源と進化 〉 現在知られている天体の中では、地球にのみ生物が存在する。その要因と現在生息する生物がどのように進化してきたのかについて学習する。	地球の歴史とそこにすむ生物の進化の歴史について調べてみよう。	1 時間
第３回	対面	〈水と大気の中に生きる生物〉 生物が生きていく上で必要な水と大気の性質について学習する。	生物が生息する地球を取り巻く大気と水について調べてみよう。	1 時間
第４回	対面	〈水生生物の分類〉 生物の分類について、系統分類とそれ以外の分類の仕方や考え方について学習する。	普段の生活の中で、生物をどのように分類しているか考えてみよう。	1 時間
第５回	対面	〈無脊椎動物の分類と生理・生態（昆虫以外）〉 動物種の大部分を占める無脊椎動物、昆虫を除く無脊椎動物にどのようなものがおりどのような生活をしているのかを学習する。	私たちの身の回りで生きている昆虫を除く無脊椎動物には、どんなものがいてどんな生活をしているのか、また私たちの生活とどのように関係しているのかを調べてみよう。	1 時間
第６回	対面	〈無脊椎動物の分類と生理・生態（昆虫）〉 動物界を席巻する昆虫の形態やユニークな生態について学習する。	私たちの身の回りに出現する昆虫について、観察してみよう。	1 時間
第７回	対面	〈脊椎動物の分類と生理・生態（魚類）〉 私たちの祖先である魚類がどのように進化し、現在どのような生活をしているのか、さらにはその形態的特徴について学習する。	魚類は、私たちにもっとも身近な脊椎動物の仲間である。興味を持っている魚種を選び、その特徴や人との関わりについて調べてみよう。	1 時間
第８回	対面	〈水生生物の生態(回遊・摂餌・繁殖)〉 魚類を中心に、水生生物の回遊・摂餌・繁殖について学習する。	魚類をはじめとする水生生物には、どのような繁殖の仕方をするものがいて、どのような特徴があるのか調べてみよう。	1 時間
第９回	対面	〈脊椎動物の分類と生理・生態（魚類以外）〉 脊椎動物は、魚類に始まり陸上へと進出し	陸上に進出した脊椎動物にはどんなものがいて、それぞれどのような特徴を持っているか調べてみるとわかりやすくなる。	1 時間

		ていくことで現在へとつながってきた。その脊椎動物の進化と特徴について学習する。		
第１０回	対面	〈遺伝子と生命の連鎖〉 生命の進化の考え方と、命がつながっていく仕組みについて学習する。	ダーウィンの種の起源を読んでみよう。	1 時間
第１１回	対面	〈環境と生物群集〉 非生物的環境、生物的環境における相互の関わり合いについて学習する。	身の回りの生き物同士が、どのように関わりを持ちながら生きているのか調べてみよう。	1 時間
第１２回	対面	〈水生生物の生息環境と生態(海洋環境)〉 海洋環境の特徴とそこにすむ生き物の生態について学習する。	海岸で見られる生き物とその生息場所や生活の仕方を観察してみよう。	1 時間
第１３回	対面	〈水生生物の生息環境と生態(陸水環境)〉 河川と湖沼の環境とそこにすむ生物について、琵琶湖水系を例に学習する。	『琵琶湖の生物はいつ、どこからきたのか？』等琵琶湖の概要について書かれている本を読んで、琵琶湖の成り立ちやそこにすむ生物の特徴を調べてみよう。	1 時間
第１４回	対面	〈琵琶湖にすむ魚たちと人との関わり〉 琵琶湖と人との関わりの歴史とその中で生じてきた課題について学習する。	琵琶湖と聞いてイメージすること、その背景について考えてみよう。	1 時間
第１５回	オンデマンド	〈人間界の動物たち〉 私たちの暮らしと密接に関係している動物たちの歴史とその関わりについて学習する。	普段の生活の中で出会う生き物とその生き物と私たちとの関わりについて調べてみよう。	0.5 時間

科目名	気候変動と社会	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	新熊　隆嘉	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義（オンデマンド）
科目区分	共通教育科目		
テーマ	どのような目的があって「気候変動」が注目されているのだろうか。「気候変動」に隠された真実を知ることが本講義のテーマである。		
授業の目的及び概要	2015 年に採択された持続可能な開発目標（SDGs）において、とりわけ気候変動問題をはじめ地球規模の環境問題の解決に向けた取り組みは重視されている。「気候変動」に隠された真実を知るために、本講義では、そもそもなぜ環境問題が生じたのかという問いから出発し、ユダヤ教およびキリスト教の影響を受けた人々の自然観が環境問題を生じさせた根本の原因であることを学ぶ。そして、欧米の歴史をユダヤ教とキリスト教の宗教対立として見たとき、なぜ今、気候変動なのか、そこに隠された目的は何かという問いの核心に迫ることができる。それらを踏まえたうえで日本は気候変動にどう向き合うべきか、環境問題を通じた日本の国際貢献はいかにあるべきかについて議論を深めていく。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	①知識・技能の観点 環境政策だけでなく、その背後にある宗教や日本の精神についても学ぶことができる。 ②思考力・判断力・表現力等の能力の観点 コメント（感想文）を書くことで、思考力・判断力・表現力が養われる。 ③主体的な態度の観点 授業に対するコメントや質問をすることで主体性が養われる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	講義に関するコメントをレポートとして提出してもらいますが、多数みられた質問やコメントに関しては、次回以降の講義等でリプライをするなど、フィードバックしていきます。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	固定のテキストを使用するわけではありませんが、授業で扱う本は参考図書として適宜紹介していきます。	ISBN	テキストは使用しません。
参考書	授業で扱う本は参考図書として適宜紹介していきます。	ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	20
授業期間中の小テスト、レポート課題等	80
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	本講義で語られる内容は、受講生のみなさんがこれまで学校では決して教わっていないものばかりだと思います。それだけに、刺激的な内容になっております。環境問題にとどまらず、世界のカラクリがわかる不思議な講義です。

授業回	授業	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の

	形式			学修時間
第１回	オンデマンド	第 1 回 農耕の起源	ビデオ講義を視聴する前に、配布資料を読んでおくと理解しやすいと思います。講義の連続性から、次回のビデオ講義を視聴する前にも今回の配布資料を見直しされることをお勧めします。	0.5 時間
第２回	オンデマンド	第 2 回 古代文明の崩壊	ビデオ講義を視聴する前に、配布資料を読んでおくと理解しやすいと思います。講義の連続性から、次回のビデオ講義を視聴する前にも今回の配布資料を見直しされることをお勧めします。	0.5 時間
第３回	オンデマンド	第 3 回 縄文文明	ビデオ講義を視聴する前に、配布資料を読んでおくと理解しやすいと思います。講義の連続性から、次回のビデオ講義を視聴する前にも今回の配布資料を見直しされることをお勧めします。	0.5 時間
第４回	オンデマンド	第 4 回 ユダヤ教	ビデオ講義を視聴する前に、配布資料を読んでおくと理解しやすいと思います。講義の連続性から、次回のビデオ講義を視聴する前にも今回の配布資料を見直しされることをお勧めします。	0.5 時間
第５回	オンデマンド	第 5 回 ユダヤ教とキリスト教	ビデオ講義を視聴する前に、配布資料を読んでおくと理解しやすいと思います。講義の連続性から、次回のビデオ講義を視聴する前にも今回の配布資料を見直しされることをお勧めします。	0.5 時間
第６回	オンデマンド	第 6 回 神道とは何か	ビデオ講義を視聴する前に、配布資料を読んでおくと理解しやすいと思います。講義の連続性から、次回のビデオ講義を視聴する前にも今回の配布資料を見直しされることをお勧めします。	0.5 時間
第７回	オンデマンド	第 7 回 宗教と自然観	ビデオ講義を視聴する前に、配布資料を読んでおくと理解しやすいと思います。講義の連続性から、次回のビデオ講義を視聴する前にも今回の配布資料を見直しされることをお勧めします。	0.5 時間
第８回	オンデマンド	第 8 回 欧米の環境政策	ビデオ講義を視聴する前に、配布資料を読んでおくと理解しやすいと思います。講義の連続性から、次回のビデオ講義を視聴する前にも今回の配布資料を見直しされることをお勧めします。	0.5 時間
第９回	オンデマンド	第 9 回 日本の環境政策	ビデオ講義を視聴する前に、配布資料を読んでおくと理解しやすいと思います。講義の連続性から、次回のビデオ講義を視聴する前にも今回の配布資料を見直しされることをお勧めします。	0.5 時間
第１０回	オンデマンド	第 10 回 ユダヤ民族迫害の歴史	ビデオ講義を視聴する前に、配布資料を読んでおくと理解しやすいと思います。講義の連続性から、次回のビデオ講義を視聴する前にも今回の配布資料を見直しされることをお勧めします。	0.5 時間
第１１回	オンデマンド	第 11 回 ユダヤ民族反撃の歴史	ビデオ講義を視聴する前に、配布資料を読んでおくと理解しやすいと思います。講義の連続性から、次回のビデオ講義を視聴する前にも今回の配布資料を見直しされることをお勧めします。	0.5 時間
第１２回	オンデマンド	第 12 回 共産主義とディープエコロジー	ビデオ講義を視聴する前に、配布資料を読んでおくと理解しやすいと思います。講義の連続性から、次回のビデオ講義を視聴する前にも今回の配布資料を見直しされることをお勧めします。	0.5 時間
第１３回	オンデマンド	第 13 回 地球温暖化に隠された真実	ビデオ講義を視聴する前に、配布資料を読んでおくと理解しやすいと思います。講義の連続性から、次回のビデオ講義を視聴する前にも今回の配布資料を見直しされることをお勧めします。	0.5 時間
第１４回	オンデマンド	第 14 回 EV 推進に隠された真実	ビデオ講義を視聴する前に、配布資料を読んでおくと理解しやすいと思います。講義の連続性から、次回のビデオ講義を視聴する前にも今回の配布資料を見直しされることをお勧めします。	0.5 時間

第１５回	オンデマンド	第 15 回 太陽光発電推進に隠された真実	ビデオ講義を視聴する前に、配布資料を読んでおくと理解しやすいと思います。	0.5 時間

科目名	ジェンダーと社会	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	保井　啓志	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	クィア理論入門		
授業の目的及び概要	今学期の授業では、〈性〉にかかわる学問領域であるクィア理論を取り扱います。フェミニズムの歴史的展開、LGBTQ の政治、人文系学問における歴史的潮流を追い、その中でこの領域を学ぶ上で重要とされてきたトピックを学びます。近年 LGBT やジェンダー、あるいはダイバーシティ＆インクルージョンという言葉を耳にする機会がますます増えてきています。しかし、「こうした言葉がどのように用いられてきたのか」、「この言葉にどのような意味が込められてきたのか」という歴史的背景については、高校などでは習うことがほとんどないのが現状です。この授業では、性の政治の歴史的展開について講義します。講義を通じて、性の政治の歴史的展開を知り、最終的にジェンダー・セクシュアリティの分野における基本概念を理解することを目的とします。		
履修条件・留意点	本授業では、授業中に課題（出席・復習クイズ）を設定しています。それらの課題は授業参加（50%）として評価されます。最終的な評価は期末試験で行います。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この講義を通じて、以下のことを到達目標とします。 ①ジェンダー・セクシュアリティの分野における基本概念を理解すること。 ②ジェンダーとセクシュアリティがどのように現代社会におけるあらゆる規範・権力と交差しているのかを理解すること。 ③ これらの構造によってどのような差別と暴力が生じるかを理解すること。そしてそれらの暴力と差別を認識できるようになること。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	毎回の授業ではラーニングポータルを通してコメントを提出することを予定しています。そのコメントの一部を次回の授業の冒頭で口頭で回答します。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	特になし	ISBN	特になし
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	25
授業期間中の小テスト、レポート課題等	25
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	50
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	基本的に講義をもとにしますが、双方向的なコミュニケーションや学生の積極的な参加を促します。講師が一人で説明するのではなく、授業中の課題、ディスガッションを重視します。とりわけ、日常生活の経験をもとに、ジェンダーとセクシュアリティに関するテーマや問題を考え、議論します。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	【第一回　ガイダンス】 授業の概要や到達目標などについてガイダンスを行います。また、この授業で使用する重要なタームと言葉を紹介します（トランスジェンダーや LGBT など）。	【予習】シラバスを読み、授業の内容について調べる。 【復習】配布資料を再度読み、学んだことをまとめる。	4 時間
第２回	対面	【第二回　フェミニズムの系譜①：第一波フェミニズムとその歴史的背景】 クィア理論成立の前史としてフェミニズムの系譜を取り扱います。①では人権宣言から第一波フェミニズムについて取り扱います。	【予習】前回の配布資料における「予習タスク」を完成させる。 【復習】配布資料を再度読み、学んだことをまとめる。	4 時間
第３回	対面	【第三回　フェミニズムの系譜②：第二波フェミニズムとジェンダー研究の成立】 クィア理論成立の前史としてフェミニズムの系譜を取り扱います。②では第二波フェミニズムとジェンダー研究の登場について取り扱います。	【予習】前回の配布資料における「予習タスク」を完成させる。 【復習】配布資料を再度読み、学んだことをまとめる。	4 時間
第４回	対面	【第四回　フェミニズムの系譜③：均一な女性像から第三波フェミニズムへ】 クィア理論成立の前史としてフェミニズムの系譜を取り扱います。③では第三波フェミニズムと多様なフェミニズムズの展開について取り扱います。	【予習】前回の配布資料における「予習タスク」を完成させる。 【復習】配布資料を再度読み、学んだことをまとめる。	4 時間
第５回	対面	【第五回　「LGBT」の政治①：近代医学の成立と同性愛・異性装から運動の起こりまで】 同性愛やトランスジェンダーに関する社会的変遷を追います。①では、運動の起こりまでの状況を辿っていきます。	【予習】前回の配布資料における「予習タスク」を完成させる。 【復習】配布資料を再度読み、学んだことをまとめる。	4 時間
第６回	対面	【第六回　「LGBT」の政治②：アイデンティティ・ポリティックスからクィア・ポリティックスの政治へ】 同性愛やトランスジェンダーに関する社会的変遷を追います。②では 1970 年代から 1990 年代までの動きを中心に見ていきます。	【予習】前回の配布資料における「予習タスク」を完成させる。 【復習】配布資料を再度読み、学んだことをまとめる。	4 時間
第７回	対面	【第七回　「LGBT」の政治③：視聴覚教材『United in Anger』】 アメリカの同性愛者の社会運動を描いた映画を視聴し、その運動が起きた社会的・文化的背景について勉強します。	【予習】前回の配布資料における「予習タスク」を完成させる。 【復習】配布資料を再度読み、学んだことをまとめる。	4 時間
第８回	対面	【第八回　ジェンダー研究からセクシュアリティ研究へ①：ミシェル・フーコー『性の歴史』】 クィア理論成立の背景となった重要な学術的変遷を追います。①ではミシェル・フーコーの『性の歴史』を取り扱います。	【予習】前回の配布資料における「予習タスク」を完成させる。 【復習】配布資料を再度読み、学んだことをまとめる。	4 時間
第９回	対面	【第九回　ジェンダー研究からセクシュアリティ研究へ②：ゲイ・レズビアン研究の歴史】 クィア理論成立の背景となった重要な学術的変遷を追います。②ではゲイ・レズビアン研究の歴史とそこで行われていた議論を取り扱います。	【予習】前回の配布資料における「予習タスク」を完成させる。 【復習】配布資料を再度読み、学んだことをまとめる。	4 時間
第１０回	対面	【第十回　ジェンダー研究からセクシュ	【予習】前回の配布資料における「予習タスク」を完	4 時間

		アリティ研究へ③：フェミニスト・セックス戦争とゲイル・ルービン『性を考える』】クィア理論成立の背景となった重要な学術的変遷を追います。③では 1980 年代のフェミニズムの議論「フェミニスト・セックス戦争」とクィア理論成立に向けた重要な論文である『性を考える』を取り扱います。	成させる。 【復習】配布資料を再度読み、学んだことをまとめる。	
第１１回	対面	【第十一回　クィア理論概観①：ジュディス・バトラーの『ジェンダー・トラブル』の本質主義批判】 クィア理論で行われてきた議論を概観します。①ではクィア理論を語るうえでは欠かせないジュディス・バトラーの『ジェンダー・トラブル』の議論を紹介します。	【予習】前回の配布資料における「予習タスク」を完成させる。 【復習】配布資料を再度読み、学んだことをまとめる。	4 時間
第１２回	対面	【第十二回　クィア理論概観②：イヴ・コゾフスキー・セジウィックの二つの著作とその影響】 クィア理論で行われてきた議論を概観します。②ではクィア理論を語るうえでは欠かせないもう一人の理論家イヴ・コゾフスキー・セジウィックの議論を紹介します。	【予習】前回の配布資料における「予習タスク」を完成させる。 【復習】配布資料を再度読み、学んだことをまとめる。	4 時間
第１３回	対面	【第十三回　クィア理論概観③：LGBT の主流化とホモノーマティヴィティ・ホモナショナリズム】 クィア理論で行われてきた議論を概観します。③では 2000 年代以降のクィア理論での重要な概念ホモノーマティヴィティとホモナショナリズムを紹介します。	【予習】前回の配布資料における「予習タスク」を完成させる。 【復習】配布資料を再度読み、学んだことをまとめる。	4 時間
第１４回	対面	【第十四回　クィア理論概観④：クィアな否定性・時間性・空間性】 クィア理論で行われてきた議論を概観します。④では 90 年代から行われてきたクィア性と時間・空間・否定性といった様々議論について紹介します。	【予習】前回の配布資料における「予習タスク」を完成させる。 【復習】配布資料を再度読み、学んだことをまとめる。	4 時間
第１５回	オンデマンド	【第十五回　まとめ】 これまでの授業で触れた重要な概念をまとめる。	【予習】前回の配布資料における「予習タスク」を完成させる。 【復習】配布資料を再度読み、学んだことをまとめる。	4 時間

科目名	現代社会と人権	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	鎌倉　祥太郎	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	具体的な差別の問題を取り上げながら、人権の今日的あり方について学ぶ。		
授業の目的及び概要	本授業では、近現代日本における様々な差別問題について、具体的事例に基づきながら学ぶことで、人権思想についての理解を深めることを目的とする。授業内で取り上げるのは、被差別部落、ハンセン病、ジェンダー／セクシュアリティ、民族／人種といった諸テーマであり、授業前半で講義する人権思想の歴史と関わらせながら授業を進めていく。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	人権が自分自身と他者との生活に関わる重要な問題であることを理解し、人権や差別の問題について主体的に考え、行動できるような視点を獲得することができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	毎回、授業終了時に学生はコメントシートを記入して、次回授業時に教員からの応答をおこなう。		
アクティブ・ラーニングの取組み	PBL（課題解決型学習）		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	授業時に毎回レジュメを配布する。参考文献がある場合は、適宜授業時に指示する。	ISBN	レジュメ配布のためなし
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	30
授業期間中の小テスト、レポート課題等	10
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	60
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	0
その他の内容	0

この科目の受講にあたって
人権や差別、と聞くと大げさで堅苦しいものと感じる学生もいるかもしれない。しかし人権や差別は、日々生活していく中で、他者とどのように生きるか、ということと結びつく問題である。できるだけ身近で分かりやすい授業を心掛けるので、積極的に授業に参加してほしい。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	イントロダクション	授業後に、授業中に配布したレジュメを読み、授業内容の確認をおこない復習しておくこと（2 時間）。 また、授業時に指示する次回授業内容について主体的に自分で調べ、疑問や質問があれば確認し、予習しておくこと（2 時間）。	4 時間
第２回	対面	人権と自然権／社会権	授業後に、授業中に配布したレジュメを読み、授業内容の確認をおこない復習しておくこと（2 時間）。 また、授業時に指示する次回授業内容について主体	4 時間

			的に自分で調べ、疑問や質問があれば確認し、予習しておくこと（2 時間）。	
第３回	対面	人権と日本国憲法	授業後に、授業中に配布したレジュメを読み、授業内容の確認をおこない復習しておくこと（2 時間）。 また、授業時に指示する次回授業内容について主体的に自分で調べ、疑問や質問があれば確認し、予習しておくこと（2 時間）。	4 時間
第４回	対面	差別とは何か	授業後に、授業中に配布したレジュメを読み、授業内容の確認をおこない復習しておくこと（2 時間）。 また、授業時に指示する次回授業内容について主体的に自分で調べ、疑問や質問があれば確認し、予習しておくこと（2 時間）。	4 時間
第５回	対面	差別の諸形態	授業後に、授業中に配布したレジュメを読み、授業内容の確認をおこない復習しておくこと（2 時間）。 また、授業時に指示する次回授業内容について主体的に自分で調べ、疑問や質問があれば確認し、予習しておくこと（2 時間）。	4 時間
第６回	対面	民族差別について①　民族差別と植民地主義	授業後に、授業中に配布したレジュメを読み、授業内容の確認をおこない復習しておくこと（2 時間）。 また、授業時に指示する次回授業内容について主体的に自分で調べ、疑問や質問があれば確認し、予習しておくこと（2 時間）。	4 時間
第７回	対面	民族差別について②　戦後日本社会と差別	授業後に、授業中に配布したレジュメを読み、授業内容の確認をおこない復習しておくこと（2 時間）。 また、授業時に指示する次回授業内容について主体的に自分で調べ、疑問や質問があれば確認し、予習しておくこと（2 時間）。	4 時間
第８回	対面	民族差別について③　現代日本と差別	授業後に、授業中に配布したレジュメを読み、授業内容の確認をおこない復習しておくこと（2 時間）。 また、授業時に指示する次回授業内容について主体的に自分で調べ、疑問や質問があれば確認し、予習しておくこと（2 時間）。	4 時間
第９回	対面	女性差別について	授業後に、授業中に配布したレジュメを読み、授業内容の確認をおこない復習しておくこと（2 時間）。 また、授業時に指示する次回授業内容について主体的に自分で調べ、疑問や質問があれば確認し、予習しておくこと（2 時間）。	4 時間
第１０回	対面	性的マイノリティの権利	授業後に、授業中に配布したレジュメを読み、授業内容の確認をおこない復習しておくこと（2 時間）。 また、授業時に指示する次回授業内容について主体的に自分で調べ、疑問や質問があれば確認し、予習しておくこと（2 時間）。	4 時間
第１１回	対面	部落差別の歴史①　近代化から戦争の時代について	授業後に、授業中に配布したレジュメを読み、授業内容の確認をおこない復習しておくこと（2 時間）。 また、授業時に指示する次回授業内容について主体的に自分で調べ、疑問や質問があれば確認し、予習しておくこと（2 時間）。	4 時間
第１２回	対面	部落差別の歴史②　戦後社会における部落差別	授業後に、授業中に配布したレジュメを読み、授業内容の確認をおこない復習しておくこと（2 時間）。 また、授業時に指示する次回授業内容について主体的に自分で調べ、疑問や質問があれば確認し、予習しておくこと（2 時間）。	4 時間
第１３回	対面	ハンセン病政策と差別	授業後に、授業中に配布したレジュメを読み、授業内容の確認をおこない復習しておくこと（2 時間）。 また、授業時に指示する次回授業内容について主体的に自分で調べ、疑問や質問があれば確認し、予習しておくこと（2 時間）。	4 時間

第１４回	対面	障害と差別　「障害」と社会	授業後に、授業中に配布したレジュメを読み、授業内容の確認をおこない復習しておくこと（2 時間）。 また、授業時に指示する次回授業内容について主体的に自分で調べ、疑問や質問があれば確認し、予習しておくこと（2 時間）。	4 時間
第１５回	オンデマンド	授業全体のまとめ	授業後に、授業中に配布したレジュメを読み、授業内容の確認をおこない復習しておくこと（2 時間）。 また、授業時に指示する次回授業内容について主体的に自分で調べ、疑問や質問があれば確認し、予習しておくこと（2 時間）。	4 時間

科目名	現代社会と人権	開講年度	2026 年度春学期
担当者	鎌倉　祥太郎	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	具体的な差別の問題を取り上げながら、人権の今日的あり方について学ぶ。		
授業の目的及び概要	本授業では、近現代日本における様々な差別問題について、具体的事例に基づきながら学ぶことで、人権思想についての理解を深めることを目的とする。授業内で取り上げるのは、被差別部落、ハンセン病、ジェンダー／セクシュアリティ、民族／人種といった諸テーマであり、授業前半で講義する人権思想の歴史と関わらせながら授業を進めていく。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	人権が自分自身と他者との生活に関わる重要な問題であることを理解し、人権や差別の問題について主体的に考え、行動できるような視点を獲得することができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	毎回、授業終了時に学生はコメントシートを記入して、次回授業時に教員からの応答をおこなう。		
アクティブ・ラーニングの取組み	PBL（課題解決型学習）		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	授業時に毎回レジュメを配布する。参考文献がある場合は、適宜授業時に指示する。	ISBN	レジュメ配布のためなし
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	30
授業期間中の小テスト、レポート課題等	10
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	60
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	0
その他の内容	0

この科目の受講にあたって
人権や差別、と聞くと大げさで堅苦しいものと感じる学生もいるかもしれない。しかし人権や差別は、日々生活していく中で、他者とどのように生きるか、ということと結びつく問題である。できるだけ身近で分かりやすい授業を心掛けるので、積極的に授業に参加してほしい。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	イントロダクション	授業後に、授業中に配布したレジュメを読み、授業内容の確認をおこない復習しておくこと（2 時間）。 また、授業時に指示する次回授業内容について主体的に自分で調べ、疑問や質問があれば確認し、予習しておくこと（2 時間）。	4 時間
第２回	対面	人権と自然権／社会権	授業後に、授業中に配布したレジュメを読み、授業内容の確認をおこない復習しておくこと（2 時間）。 また、授業時に指示する次回授業内容について主体	4 時間

			的に自分で調べ、疑問や質問があれば確認し、予習しておくこと（2 時間）。	
第３回	対面	人権と日本国憲法	授業後に、授業中に配布したレジュメを読み、授業内容の確認をおこない復習しておくこと（2 時間）。 また、授業時に指示する次回授業内容について主体的に自分で調べ、疑問や質問があれば確認し、予習しておくこと（2 時間）。	4 時間
第４回	対面	差別とは何か	授業後に、授業中に配布したレジュメを読み、授業内容の確認をおこない復習しておくこと（2 時間）。 また、授業時に指示する次回授業内容について主体的に自分で調べ、疑問や質問があれば確認し、予習しておくこと（2 時間）。	4 時間
第５回	対面	差別の諸形態	授業後に、授業中に配布したレジュメを読み、授業内容の確認をおこない復習しておくこと（2 時間）。 また、授業時に指示する次回授業内容について主体的に自分で調べ、疑問や質問があれば確認し、予習しておくこと（2 時間）。	4 時間
第６回	対面	民族差別について①　民族差別と植民地主義	授業後に、授業中に配布したレジュメを読み、授業内容の確認をおこない復習しておくこと（2 時間）。 また、授業時に指示する次回授業内容について主体的に自分で調べ、疑問や質問があれば確認し、予習しておくこと（2 時間）。	4 時間
第７回	対面	民族差別について②　戦後日本社会と差別	授業後に、授業中に配布したレジュメを読み、授業内容の確認をおこない復習しておくこと（2 時間）。 また、授業時に指示する次回授業内容について主体的に自分で調べ、疑問や質問があれば確認し、予習しておくこと（2 時間）。	4 時間
第８回	対面	民族差別について③　現代日本と差別	授業後に、授業中に配布したレジュメを読み、授業内容の確認をおこない復習しておくこと（2 時間）。 また、授業時に指示する次回授業内容について主体的に自分で調べ、疑問や質問があれば確認し、予習しておくこと（2 時間）。	4 時間
第９回	対面	女性差別について	授業後に、授業中に配布したレジュメを読み、授業内容の確認をおこない復習しておくこと（2 時間）。 また、授業時に指示する次回授業内容について主体的に自分で調べ、疑問や質問があれば確認し、予習しておくこと（2 時間）。	4 時間
第１０回	対面	性的マイノリティの権利	授業後に、授業中に配布したレジュメを読み、授業内容の確認をおこない復習しておくこと（2 時間）。 また、授業時に指示する次回授業内容について主体的に自分で調べ、疑問や質問があれば確認し、予習しておくこと（2 時間）。	4 時間
第１１回	対面	部落差別の歴史①　近代化から戦争の時代について	授業後に、授業中に配布したレジュメを読み、授業内容の確認をおこない復習しておくこと（2 時間）。 また、授業時に指示する次回授業内容について主体的に自分で調べ、疑問や質問があれば確認し、予習しておくこと（2 時間）。	4 時間
第１２回	対面	部落差別の歴史②　戦後社会における部落差別	授業後に、授業中に配布したレジュメを読み、授業内容の確認をおこない復習しておくこと（2 時間）。 また、授業時に指示する次回授業内容について主体的に自分で調べ、疑問や質問があれば確認し、予習しておくこと（2 時間）。	4 時間
第１３回	対面	ハンセン病政策と差別	授業後に、授業中に配布したレジュメを読み、授業内容の確認をおこない復習しておくこと（2 時間）。 また、授業時に指示する次回授業内容について主体的に自分で調べ、疑問や質問があれば確認し、予習しておくこと（2 時間）。	4 時間

第１４回	対面	障害と差別　「障害」と社会	授業後に、授業中に配布したレジュメを読み、授業内容の確認をおこない復習しておくこと（2 時間）。 また、授業時に指示する次回授業内容について主体的に自分で調べ、疑問や質問があれば確認し、予習しておくこと（2 時間）。	4 時間
第１５回	オンデマンド	授業全体のまとめ	授業後に、授業中に配布したレジュメを読み、授業内容の確認をおこない復習しておくこと（2 時間）。 また、授業時に指示する次回授業内容について主体的に自分で調べ、疑問や質問があれば確認し、予習しておくこと（2 時間）。	4 時間

科目名	現代社会と人権	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	鎌倉　祥太郎	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義（オンデマンド）
科目区分	共通教育科目		
テーマ	具体的な差別の問題を取り上げながら、人権の今日的あり方について学ぶ。		
授業の目的及び概要	本授業では、近現代日本における様々な差別問題について、具体的事例に基づきながら学ぶことで、人権思想についての理解を深めることを目的とする。授業内で取り上げるのは、被差別部落、ハンセン病、ジェンダー／セクシュアリティ、民族／人種といった諸テーマであり、授業前半で講義する人権思想の歴史と関わらせながら授業を進めていく。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	人権が自分自身と他者との生活に関わる重要な問題であることを理解し、人権や差別の問題について主体的に考え、行動できるような視点を獲得することができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	課題を通じてのオンライン上でのフィードバックのほか、質問等はメールで受け付ける。		
アクティブ・ラーニングの取組み	PBL（課題解決型学習）		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	授業時に毎回レジュメをオンラインでアップロードする。参考文献がある場合は、適宜授業時に指示する。	ISBN	レジュメ配布のためなし
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	10
授業期間中の小テスト、レポート課題等	30
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	60
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって
人権や差別、と聞くと大げさで堅苦しいものと感じる学生もいるかもしれない。しかし人権や差別は、日々生活していく中で、他者とどのように生きるか、ということと結びつく問題である。できるだけ身近で分かりやすい授業を心掛けるので、積極的に授業に参加してほしい。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	オンデマンド	イントロダクション	授業後に、授業中に配布したレジュメを読み、授業内容の確認をおこない復習しておくこと（2 時間）。 また、授業時に指示する次回授業内容について主体的に自分で調べ、疑問や質問があれば確認し、予習しておくこと（2 時間）。	4 時間
第２回	オンデマンド	人権と自然権／社会権	授業後に、授業中に配布したレジュメを読み、授業内容の確認をおこない復習しておくこと（2 時間）。 また、授業時に指示する次回授業内容について主体的に自分で調べ、疑問や質問があれば確認し、予習し	4 時間

			ておくこと（2 時間）。	
第３回	オンデマンド	人権と日本国憲法	授業後に、授業中に配布したレジュメを読み、授業内容の確認をおこない復習しておくこと（2 時間）。 また、授業時に指示する次回授業内容について主体的に自分で調べ、疑問や質問があれば確認し、予習しておくこと（2 時間）。	4 時間
第４回	オンデマンド	差別とは何か	授業後に、授業中に配布したレジュメを読み、授業内容の確認をおこない復習しておくこと（2 時間）。 また、授業時に指示する次回授業内容について主体的に自分で調べ、疑問や質問があれば確認し、予習しておくこと（2 時間）。	4 時間
第５回	オンデマンド	差別の諸形態	授業後に、授業中に配布したレジュメを読み、授業内容の確認をおこない復習しておくこと（2 時間）。 また、授業時に指示する次回授業内容について主体的に自分で調べ、疑問や質問があれば確認し、予習しておくこと（2 時間）。	4 時間
第６回	オンデマンド	民族差別について①　民族差別と植民地主義	授業後に、授業中に配布したレジュメを読み、授業内容の確認をおこない復習しておくこと（2 時間）。 また、授業時に指示する次回授業内容について主体的に自分で調べ、疑問や質問があれば確認し、予習しておくこと（2 時間）。	4 時間
第７回	オンデマンド	民族差別について②　戦後日本社会と差別	授業後に、授業中に配布したレジュメを読み、授業内容の確認をおこない復習しておくこと（2 時間）。 また、授業時に指示する次回授業内容について主体的に自分で調べ、疑問や質問があれば確認し、予習しておくこと（2 時間）。	4 時間
第８回	オンデマンド	民族差別について③　現代日本と差別	授業後に、授業中に配布したレジュメを読み、授業内容の確認をおこない復習しておくこと（2 時間）。 また、授業時に指示する次回授業内容について主体的に自分で調べ、疑問や質問があれば確認し、予習しておくこと（2 時間）。	4 時間
第９回	オンデマンド	女性差別について	授業後に、授業中に配布したレジュメを読み、授業内容の確認をおこない復習しておくこと（2 時間）。 また、授業時に指示する次回授業内容について主体的に自分で調べ、疑問や質問があれば確認し、予習しておくこと（2 時間）。	4 時間
第１０回	オンデマンド	性的マイノリティの権利	授業後に、授業中に配布したレジュメを読み、授業内容の確認をおこない復習しておくこと（2 時間）。 また、授業時に指示する次回授業内容について主体的に自分で調べ、疑問や質問があれば確認し、予習しておくこと（2 時間）。	4 時間
第１１回	オンデマンド	部落差別の歴史①　近代化から戦争の時代について	授業後に、授業中に配布したレジュメを読み、授業内容の確認をおこない復習しておくこと（2 時間）。 また、授業時に指示する次回授業内容について主体的に自分で調べ、疑問や質問があれば確認し、予習しておくこと（2 時間）。	4 時間
第１２回	オンデマンド	部落差別の歴史②　戦後社会における部落差別	授業後に、授業中に配布したレジュメを読み、授業内容の確認をおこない復習しておくこと（2 時間）。 また、授業時に指示する次回授業内容について主体的に自分で調べ、疑問や質問があれば確認し、予習しておくこと（2 時間）。	4 時間
第１３回	オンデマンド	ハンセン病政策と差別	授業後に、授業中に配布したレジュメを読み、授業内容の確認をおこない復習しておくこと（2 時間）。 また、授業時に指示する次回授業内容について主体的に自分で調べ、疑問や質問があれば確認し、予習しておくこと（2 時間）。	4 時間
第１４回	オンデ	障害と差別①　「障害」と社会	授業後に、授業中に配布したレジュメを読み、授業内	4 時間

	マンド		容の確認をおこない復習しておくこと（2 時間）。 また、授業時に指示する次回授業内容について主体的に自分で調べ、疑問や質問があれば確認し、予習しておくこと（2 時間）。	
第１５回	オンデマンド	障害と差別②　障害者の実践から	授業後に、授業中に配布したレジュメを読み、授業内容の確認をおこない復習しておくこと（2 時間）。 また、授業時に指示する次回授業内容について主体的に自分で調べ、疑問や質問があれば確認し、予習しておくこと（2 時間）。	4 時間

科目名	現代社会と人権	開講年度	2026 年度春学期
担当者	鎌倉　祥太郎	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義（オンデマンド）
科目区分	共通教育科目		
テーマ	具体的な差別の問題を取り上げながら、人権の今日的あり方について学ぶ。		
授業の目的及び概要	本授業では、近現代日本における様々な差別問題について、具体的事例に基づきながら学ぶことで、人権思想についての理解を深めることを目的とする。授業内で取り上げるのは、被差別部落、ハンセン病、ジェンダー／セクシュアリティ、民族／人種といった諸テーマであり、授業前半で講義する人権思想の歴史と関わらせながら授業を進めていく。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	人権が自分自身と他者との生活に関わる重要な問題であることを理解し、人権や差別の問題について主体的に考え、行動できるような視点を獲得することができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	課題を通じてのオンライン上でのフィードバックのほか、質問等はメールで受け付ける。		
アクティブ・ラーニングの取組み	PBL（課題解決型学習）		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	授業時に毎回レジュメをオンラインでアップロードする。参考文献がある場合は、適宜授業時に指示する。	ISBN	レジュメ配布のためなし
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	10
授業期間中の小テスト、レポート課題等	30
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	60
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって
人権や差別、と聞くと大げさで堅苦しいものと感じる学生もいるかもしれない。しかし人権や差別は、日々生活していく中で、他者とどのように生きるか、ということと結びつく問題である。できるだけ身近で分かりやすい授業を心掛けるので、積極的に授業に参加してほしい。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	オンデマンド	イントロダクション	授業後に、授業中に配布したレジュメを読み、授業内容の確認をおこない復習しておくこと（2 時間）。 また、授業時に指示する次回授業内容について主体的に自分で調べ、疑問や質問があれば確認し、予習しておくこと（2 時間）。	4 時間
第２回	オンデマンド	人権と自然権／社会権	授業後に、授業中に配布したレジュメを読み、授業内容の確認をおこない復習しておくこと（2 時間）。 また、授業時に指示する次回授業内容について主体的に自分で調べ、疑問や質問があれば確認し、予習し	4 時間

			ておくこと（2 時間）。	
第３回	オンデマンド	人権と日本国憲法	授業後に、授業中に配布したレジュメを読み、授業内容の確認をおこない復習しておくこと（2 時間）。 また、授業時に指示する次回授業内容について主体的に自分で調べ、疑問や質問があれば確認し、予習しておくこと（2 時間）。	4 時間
第４回	オンデマンド	差別とは何か	授業後に、授業中に配布したレジュメを読み、授業内容の確認をおこない復習しておくこと（2 時間）。 また、授業時に指示する次回授業内容について主体的に自分で調べ、疑問や質問があれば確認し、予習しておくこと（2 時間）。	4 時間
第５回	オンデマンド	差別の諸形態	授業後に、授業中に配布したレジュメを読み、授業内容の確認をおこない復習しておくこと（2 時間）。 また、授業時に指示する次回授業内容について主体的に自分で調べ、疑問や質問があれば確認し、予習しておくこと（2 時間）。	4 時間
第６回	オンデマンド	民族差別について①　民族差別と植民地主義	授業後に、授業中に配布したレジュメを読み、授業内容の確認をおこない復習しておくこと（2 時間）。 また、授業時に指示する次回授業内容について主体的に自分で調べ、疑問や質問があれば確認し、予習しておくこと（2 時間）。	4 時間
第７回	オンデマンド	民族差別について②　戦後日本社会と差別	授業後に、授業中に配布したレジュメを読み、授業内容の確認をおこない復習しておくこと（2 時間）。 また、授業時に指示する次回授業内容について主体的に自分で調べ、疑問や質問があれば確認し、予習しておくこと（2 時間）。	4 時間
第８回	オンデマンド	民族差別について③　現代日本と差別	授業後に、授業中に配布したレジュメを読み、授業内容の確認をおこない復習しておくこと（2 時間）。 また、授業時に指示する次回授業内容について主体的に自分で調べ、疑問や質問があれば確認し、予習しておくこと（2 時間）。	4 時間
第９回	オンデマンド	女性差別について	授業後に、授業中に配布したレジュメを読み、授業内容の確認をおこない復習しておくこと（2 時間）。 また、授業時に指示する次回授業内容について主体的に自分で調べ、疑問や質問があれば確認し、予習しておくこと（2 時間）。	4 時間
第１０回	オンデマンド	性的マイノリティの権利	授業後に、授業中に配布したレジュメを読み、授業内容の確認をおこない復習しておくこと（2 時間）。 また、授業時に指示する次回授業内容について主体的に自分で調べ、疑問や質問があれば確認し、予習しておくこと（2 時間）。	4 時間
第１１回	オンデマンド	部落差別の歴史①　近代化から戦争の時代について	授業後に、授業中に配布したレジュメを読み、授業内容の確認をおこない復習しておくこと（2 時間）。 また、授業時に指示する次回授業内容について主体的に自分で調べ、疑問や質問があれば確認し、予習しておくこと（2 時間）。	4 時間
第１２回	オンデマンド	部落差別の歴史②　戦後社会における部落差別	授業後に、授業中に配布したレジュメを読み、授業内容の確認をおこない復習しておくこと（2 時間）。 また、授業時に指示する次回授業内容について主体的に自分で調べ、疑問や質問があれば確認し、予習しておくこと（2 時間）。	4 時間
第１３回	オンデマンド	ハンセン病政策と差別	授業後に、授業中に配布したレジュメを読み、授業内容の確認をおこない復習しておくこと（2 時間）。 また、授業時に指示する次回授業内容について主体的に自分で調べ、疑問や質問があれば確認し、予習しておくこと（2 時間）。	4 時間
第１４回	オンデ	障害と差別①　「障害」と社会	授業後に、授業中に配布したレジュメを読み、授業内	4 時間

	マンド		容の確認をおこない復習しておくこと（2 時間）。 また、授業時に指示する次回授業内容について主体的に自分で調べ、疑問や質問があれば確認し、予習しておくこと（2 時間）。	
第１５回	オンデマンド	障害と差別②　障害者の実践から	授業後に、授業中に配布したレジュメを読み、授業内容の確認をおこない復習しておくこと（2 時間）。 また、授業時に指示する次回授業内容について主体的に自分で調べ、疑問や質問があれば確認し、予習しておくこと（2 時間）。	4 時間

科目名	現代社会と教育	開講年度	2026 年度春学期
担当者	岡崎　沙織	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	こどもという存在、現代における教育の問題		
授業の目的及び概要	・教育と自分自身とのかかわりを考えるための基礎を培う。 ・こどもという存在を考える際の、わたし達のものの見方、捉え方が、多分に歴史的なものであることに気づく。 ・現代社会における各種の教育問題について知り、知見を深め、自分の考えをまとめて他の学生と意見交換をすることができる状態を目指す。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	①教育の意義、目的について、自らの問題として考えることができる。 ②現代社会におけるさまざまな教育問題を具体的に把握し、適切なキーワードを用いて他者に説明することができる。 ③こども観の歴史的な移り変わりについて、キーワードを用いて、他者に説明することができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	・課題については、授業中に解説および講評を行う。 ・優秀な提出物については、プリントに印刷して配布し、授業全体で共有する。		
アクティブ・ラーニングの取組み	グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	テキストは指定しない。	ISBN	テキストは指定しない。
参考書	主な参考書は、以下。この他は講義中に随時紹介する。 購入は必須ではない。 ①世界教育史，梅根悟，新評論，1967 年 ②教育思想史，今井康雄編，有斐閣，2009 年	ISBN	0

成績評価の方法・基準		
	授業への積極的な参加度・取組み	22
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	50
	その他（%）	28
	その他の内容	・第 2 回授業以降、毎回、事前提出課題を課す。 ・毎回の授業のさいごに、次の授業の内容に関わる文献資料のコピーを配布する。配布された文献のコピーを、線を引きながら読み込む。線を引いた箇所のなかでも、特に興味深く読んだところを 1 箇所選ぶ。その部分に対して、200 字以上のコメントを書く。自分が考えたこと、感じたこと、思ったことを、自分のふだんの言葉で書く。 ・チャット AI を使って作成されたものが提出されている場合、1 回につき、-5 点として処理する。 ・剽窃が行われていることが発覚した場合も、1

		回につき、-5 点として処理する。
この科目の受講にあたって	この授業では、事前提出課題(28%)と授業内に記入するコメントカード(15%)、授業内のグループワーク等への積極的な参加(7%)、そして期末テストの結果（50%）を、評価の対象とします。 第 2 回以降の授業で、毎回、漢字の小テストと解説を実施します。 期末テストでは、第 2 回～第 15 回の授業の小テストで取り上げた重要な漢字を、すべて、もういちどたずねます。漢字部分で、8 割以上正答を書くことができるように、丁寧に勉強してください。 出欠は評価の対象とはしません。 教室に来ても、手元でスマホをいじる等、授業と関係の無いことをしている方は、評価が低くなったり、単位取得が難しくなる場合があります。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンス 授業の概要や到達目標について、ガイダンスを行います。	【予習】 ・シラバスを読んできてください。 ・現代における教育問題と聞いた際、自分は何を思い浮かべるかを、受講前に考えてきてください。 【復習】 ・配布資料、自分のノートを見直してください。授業の内容、進め方、評価の方法を確認してください。	2 時間
第２回	対面	人間と動物――人間にとっての教育の意義、目的 人間にとって、教育がいかなる意味を持つのかについて考察します。	【予習】 ・事前学習課題に取り組んでください。配布資料は、ジェームズ・L・マッガウ『記憶と情動の脳科学』の一部。 【復習】 ・配布資料、自分のノートを見直してください。授業時間中に紹介した文献資料に、なるべく多く触れることが望ましい。	4 時間
第３回	対面	身近な文化の継承について考える 私たちは、さまざまな文化を生きています。 その文化を、私たちは誰から、どのように受け継ぎ、そして、誰に、どのようにして譲り渡していくのかについて、考えます。	【予習】 ・事前学習課題に取り組んでください。配布資料は、ヘレン・ケラーの自伝の一部。 【復習】 ・配布資料、自分のノートを見直してください。	4 時間
第４回	対面	模倣、真似について考える 1 幼いこどもを観察すると、多くの模倣（真似）行為がみられることに、気付きます。私たちは、いかに模倣するのか。そして、模倣によって、なにを得るのかについて、考えます。 また、幼児を、「まったくの模倣する存在」と述べた、オーストリアの教育思想家ルドルフ・シュタイナーについて、知っていきます。	【予習】 ・事前学習課題に取り組んでください。配布資料は、伊藤理佐『お母さんの扉』の一部。 【復習】 ・配布資料、自分のノートを見直してください。	4 時間
第５回	対面	模倣、真似について考える 2 幼児の行動には、多くの模倣が見られます。幼児は、自分が、好意を抱く対象の言動を模倣します。また、幼児は、魅力を感じたことがらを模倣します。さまざまなひと、ものを模倣する幼児に接する際、大人が特に注意すべきことについて考えます。	【予習】 ・事前学習課題に取り組んでください。配布資料は、吉田戦車『まんが親』の一部。 【復習】 ・配布資料、自分のノートを見直してください。	4 時間
第６回	対面	文字が人にもたらすものについて考える 文字が果たす機能と、文字の歴史について学びます。書くという行為が我々にもたらすものについて、考えていきます。	【予習】 ・事前学習課題に取り組んでください。配布資料は、日向夏原作、ねこクラゲ作画『薬屋のひとりごと』の一部。 【復習】	4 時間

			・配布資料、自分のノートを見直してください。	
第7回	対面	文化の組織的継承について考える文字の習得を目的とする機関として現れた、古代の学校について学びます。	【予習】 ・事前学習課題に取り組んでください。配布資料は、蛇蔵&海野凪子『日本人の知らない日本語』の一部。また、以下の語でウエブ検索を行っておいてください。「学校、起源、歴史」 【復習】 ・配布資料、自分のノートを見直してください。授業時間中に紹介した文献資料に、なるべく多く触れることが望ましい。	4 時間
第8回	対面	イニシエーションについて考える 1 こどもを、強制的に大人にする、過酷なイニシエーション儀礼の仕組みを持つ社会があります。イニシエーションとは何であるのかについて学びます。	【予習】 ・事前学習課題に取り組んでください。配布資料は、梅根悟『世界教育史』から、イニシエーションについて書かれた部分。 【復習】 ・配布資料、自分のノートを見直してください。	4 時間
第9回	対面	イニシエーションについて考える 2 近代以後の社会は、イニシエーションの喪失した社会であると言われます。この、イニシエーションの失われた社会において、私達はどのようにして、こどもから大人になるのでしょうか。このことについて考えていきます。 また、8050 問題を取り上げ、理解を深めていきます。	【予習】 ・事前学習課題に取り組んでください。配布資料は、さくらももこ「ひとりになった日」 【復習】 ・配布資料、自分のノートを見直してください。	4 時間
第１０回	対面	こどもへのまなざしについて考える 1 幼い者に対して私達が注ぐ眼差しは、普遍的なものではありません。フィリップ・アリエスの著書『〈子供〉の誕生』を手がかりに、こども観の歴史的な変遷を把握していきます。	【予習】 ・事前学習課題に取り組んでください。配布資料は、恩田陸、NHK「失われた文明」プロジェクト共著『NHK スペシャル　失われた文明　アンデス　ミイラ』の一部。 【復習】 ・配布資料、自分のノートを見直してください。	4 時間
第１１回	対面	こどもへのまなざしについて考える 2 ルソーは、『エミール』という著作のなかで、「こどもにはこどものものの見方、考え方、感じ方がある」と述べました。この言葉をてがかりに、現代社会を生きる私たちの、こどもに対するまなざしについて考えていきます。	【予習】 ・事前学習課題に取り組んでください。配布資料は、北本正章『子ども観の社会史』から、スウォッドリングについて書かれた部分。 【復習】 ・配布資料、自分のノートを見直してください。	4 時間
第１２回	対面	こどもの持つ力について考える スイスの教育思想家、教育実践家であるペスタロッチは、こどもが、学ぶ力を潜在的に持っていると考えました。ペスタロッチによるこのようなこどもの把握について学びます。	【予習】 ・事前学習課題に取り組んでください。配布資料は、ペスタロッチー「シュタンツだより」の一部。 【復習】 ・配布資料、自分のノートを見直してください。	4 時間
第１３回	対面	あそびとこどもについて考える 1 幼稚園の創始者フレーベルについて学びます。幼稚園というものが、こどもを思う存分遊ばせ、遊び切らせ、こどもから遊びを引き出すように構想されたものであることを知っていきます。	【予習】 ・事前学習課題に取り組んでください。配布資料は、フランシス・ホジソン・バーネット『小公女』の一部。 【復習】 ・配布資料、自分のノートを見直してください。	4 時間
第１４回	対面	あそびとこどもについて考える 2 幼稚園の創始者フレーベルの思想を通して、あそびとこどもの関係について考察します。	【予習】 ・事前学習課題に取り組んでください。配布資料は、伊藤理佐『お母さんの扉』の一部。 【復習】 ・配布資料、自分のノートを見直してください。	4 時間
第１５回	オンデ	こどもの生活とまなびについて考える	【予習】	6 時間

	マンド	イタリアの教育家マリア・モンテッソーリの提唱した、「しごと」「集中現象」というものから、幼いこどもの生活について考えていきます。	・事前学習課題に取り組んでください。配布資料は、上谷君枝、石田登喜恵共著『モンテッソーリの育て方』の一部。 【復習】 ・配布資料、自分のノートを見直してください。	

科目名	現代社会と教育	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	岡崎　沙織	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	こどもという存在、現代における教育の問題		
授業の目的及び概要	・教育と自分自身とのかかわりを考えるための基礎を培う。 ・こどもという存在を考える際の、わたし達のものの見方、捉え方が、多分に歴史的なものであることに気づく。 ・現代社会における各種の教育問題について知り、知見を深め、自分の考えをまとめて他の学生と意見交換をすることができる状態を目指す。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	①教育の意義、目的について、自らの問題として考えることができる。 ②現代社会におけるさまざまな教育問題を具体的に把握し、適切なキーワードを用いて他者に説明することができる。 ③こども観の歴史的な移り変わりについて、キーワードを用いて、他者に説明することができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	・課題については、授業中に解説および講評を行う。 ・優秀な提出物については、プリントに印刷して配布し、授業全体で共有する。		
アクティブ・ラーニングの取組み	グループワーク		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	テキストは指定しない。	ISBN	テキストは指定しない。
参考書	主な参考書は、以下。この他は講義中に随時紹介する。 購入は必須ではない。 ①世界教育史，梅根悟，新評論，1967 年 ②教育思想史，今井康雄編，有斐閣，2009 年	ISBN	0

成績評価の方法・基準		
	授業への積極的な参加度・取組み	22
	授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
	成果発表（口頭・実技）	0
	中間試験	0
	【定期試験】レポート試験	0
	【定期試験】筆記試験（対面）	50
	その他（%）	28
	その他の内容	・第 2 回授業以降、毎回、事前提出課題を課す。 ・毎回の授業のさいごに、次の授業の内容に関わる文献資料のコピーを配布する。配布された文献のコピーを、線を引きながら読み込む。線を引いた箇所のなかでも、特に興味深く読んだところを 1 箇所選ぶ。その部分に対して、200 字以上のコメントを書く。自分が考えたこと、感じたこと、思ったことを、自分のふだんの言葉で書く。 ・チャット AI を使って作成されたものが提出されている場合、1 回につき、-5 点として処理する。 ・剽窃が行われていることが発覚した場合も、1

		回につき、-5 点として処理する。
この科目の受講にあたって	この授業では、事前提出課題(28%)と授業内に記入するコメントカード(15%)、授業内のグループワーク等への積極的な参加(7%)、そして期末テストの結果（50%）を、評価の対象とします。 第 2 回以降の授業で、毎回、漢字の小テストと解説を実施します。 期末テストでは、第 2 回～第 15 回の授業の小テストで取り上げた重要な漢字を、すべて、もういちどたずねます。漢字部分で、8 割以上正答を書くことができるように、丁寧に勉強してください。 出欠は評価の対象とはしません。 教室に来ても、手元でスマホをいじる等、授業と関係の無いことをしている方は、評価が低くなったり、単位取得が難しくなる場合があります。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンス 授業の概要や到達目標について、ガイダンスを行います。	【予習】 ・シラバスを読んできてください。 ・現代における教育問題と聞いた際、自分は何を思い浮かべるかを、受講前に考えてきてください。 【復習】 ・配布資料、自分のノートを見直してください。授業の内容、進め方、評価の方法を確認してください。	2 時間
第２回	対面	人間と動物――人間にとっての教育の意義、目的 人間にとって、教育がいかなる意味を持つのかについて考察します。	【予習】 ・事前学習課題に取り組んでください。配布資料は、ジェームズ・L・マッガウ『記憶と情動の脳科学』の一部。 【復習】 ・配布資料、自分のノートを見直してください。授業時間中に紹介した文献資料に、なるべく多く触れることが望ましい。	4 時間
第３回	対面	身近な文化の継承について考える 私たちは、さまざまな文化を生きています。 その文化を、私たちは誰から、どのように受け継ぎ、そして、誰に、どのようにして譲り渡していくのかについて、考えます。	【予習】 ・事前学習課題に取り組んでください。配布資料は、ヘレン・ケラーの自伝の一部。 【復習】 ・配布資料、自分のノートを見直してください。	4 時間
第４回	対面	模倣、真似について考える 1 幼いこどもを観察すると、多くの模倣（真似）行為がみられることに、気付きます。私たちは、いかに模倣するのか。そして、模倣によって、なにを得るのかについて、考えます。 また、幼児を、「まったくの模倣する存在」と述べた、オーストリアの教育思想家ルドルフ・シュタイナーについて、知っていきます。	【予習】 ・事前学習課題に取り組んでください。配布資料は、伊藤理佐『お母さんの扉』の一部。 【復習】 ・配布資料、自分のノートを見直してください。	4 時間
第５回	対面	模倣、真似について考える 2 幼児の行動には、多くの模倣が見られます。幼児は、自分が、好意を抱く対象の言動を模倣します。また、幼児は、魅力を感じたことがらを模倣します。さまざまなひと、ものを模倣する幼児に接する際、大人が特に注意すべきことについて考えます。	【予習】 ・事前学習課題に取り組んでください。配布資料は、吉田戦車『まんが親』の一部。 【復習】 ・配布資料、自分のノートを見直してください。	4 時間
第６回	対面	文字が人にもたらすものについて考える 文字が果たす機能と、文字の歴史について学びます。書くという行為が我々にもたらすものについて、考えていきます。	【予習】 ・事前学習課題に取り組んでください。配布資料は、日向夏原作、ねこクラゲ作画『薬屋のひとりごと』の一部。 【復習】	4 時間

			・配布資料、自分のノートを見直してください。	
第7回	対面	文化の組織的継承について考える文字の習得を目的とする機関として現れた、古代の学校について学びます。	【予習】 ・事前学習課題に取り組んでください。配布資料は、蛇蔵&海野凪子『日本人の知らない日本語』の一部。また、以下の語でウエブ検索を行っておいてください。「学校、起源、歴史」 【復習】 ・配布資料、自分のノートを見直してください。授業時間中に紹介した文献資料に、なるべく多く触れることが望ましい。	4 時間
第8回	対面	イニシエーションについて考える 1 こどもを、強制的に大人にする、過酷なイニシエーション儀礼の仕組みを持つ社会があります。イニシエーションとは何であるのかについて学びます。	【予習】 ・事前学習課題に取り組んでください。配布資料は、梅根悟『世界教育史』から、イニシエーションについて書かれた部分。 【復習】 ・配布資料、自分のノートを見直してください。	4 時間
第9回	対面	イニシエーションについて考える 2 近代以後の社会は、イニシエーションの喪失した社会であると言われます。この、イニシエーションの失われた社会において、私達はどのようにして、こどもから大人になるのでしょうか。このことについて考えていきます。 また、8050 問題を取り上げ、理解を深めていきます。	【予習】 ・事前学習課題に取り組んでください。配布資料は、さくらももこ「ひとりになった日」 【復習】 ・配布資料、自分のノートを見直してください。	4 時間
第１０回	対面	こどもへのまなざしについて考える 1 幼い者に対して私達が注ぐ眼差しは、普遍的なものではありません。フィリップ・アリエスの著書『〈子供〉の誕生』を手がかりに、こども観の歴史的な変遷を把握していきます。	【予習】 ・事前学習課題に取り組んでください。配布資料は、恩田陸、NHK「失われた文明」プロジェクト共著『NHK スペシャル　失われた文明　アンデス　ミイラ』の一部。 【復習】 ・配布資料、自分のノートを見直してください。	4 時間
第１１回	対面	こどもへのまなざしについて考える 2 ルソーは、『エミール』という著作のなかで、「こどもにはこどものものの見方、考え方、感じ方がある」と述べました。この言葉をてがかりに、現代社会を生きる私たちの、こどもに対するまなざしについて考えていきます。	【予習】 ・事前学習課題に取り組んでください。配布資料は、北本正章『子ども観の社会史』から、スウォッドリングについて書かれた部分。 【復習】 ・配布資料、自分のノートを見直してください。	4 時間
第１２回	対面	こどもの持つ力について考える スイスの教育思想家、教育実践家であるペスタロッチは、こどもが、学ぶ力を潜在的に持っていると考えました。ペスタロッチによるこのようなこどもの把握について学びます。	【予習】 ・事前学習課題に取り組んでください。配布資料は、ペスタロッチー「シュタンツだより」の一部。 【復習】 ・配布資料、自分のノートを見直してください。	4 時間
第１３回	対面	あそびとこどもについて考える 1 幼稚園の創始者フレーベルについて学びます。幼稚園というものが、こどもを思う存分遊ばせ、遊び切らせ、こどもから遊びを引き出すように構想されたものであることを知っていきます。	【予習】 ・事前学習課題に取り組んでください。配布資料は、フランシス・ホジソン・バーネット『小公女』の一部。 【復習】 ・配布資料、自分のノートを見直してください。	4 時間
第１４回	対面	あそびとこどもについて考える 2 幼稚園の創始者フレーベルの思想を通して、あそびとこどもの関係について考察します。	【予習】 ・事前学習課題に取り組んでください。配布資料は、伊藤理佐『お母さんの扉』の一部。 【復習】 ・配布資料、自分のノートを見直してください。	4 時間
第１５回	オンデ	こどもの生活とまなびについて考える	【予習】	6 時間

	マンド	イタリアの教育家マリア・モンテッソーリの提唱した、「しごと」「集中現象」というものから、幼いこどもの生活について考えていきます。	・事前学習課題に取り組んでください。配布資料は、上谷君枝、石田登喜恵共著『モンテッソーリの育て方』の一部。 【復習】 ・配布資料、自分のノートを見直してください。	

科目名	学校ボランティア	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	平阪　美穂	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	ボランティアを通じて「学校」を知る		
授業の目的及び概要	この科目は、これまで生徒の立場で身を置いてきた「学校」に、ボランティアとして違う立場で関わることで、他者への援助・奉仕することと、学校や児童・生徒の在りようについて学ぶことを目的としています。 この科目は、以下の順序で進めます。 １　本学での事前指導(２回) ２-①　ボランティア実施校でのボランティア活動、10 回以上 （時間割上、都合のつく曜日、週１日程度） ２-②　毎回のボランティアの振り返りとボランティア日誌の作成、中間報告 ３　本学での、ボランティア活動のまとめ、日誌の総括、事後指導(２回) 受講の前に、説明会への参加が必須です。既定の時間の回数、時間以上の学校におけるボランティアの参加だけではなく、事前事後指導への全出席はもちろんのこと、書類や日誌等の提出も滞りなく行うことが必要です。 学校でのボランティアを通して、学校現場、教員、児童生徒の現状について学び、教員としての資質・能力を高めるとともに、自らの進路についても考えられる機会としたい。		
履修条件・留意点	・原則として、「教職課程履修登録書」提出者のみが受講できます。「教職論」の授業を履修済みであることを前提とします。また、履修には事前の説明会の参加が必須です。 ・麻疹の抗体検査を受け、抗体がない場合は予防接種を必ず受けなければなりません。 ・一日３時間以上×10 回以上のボランティアを行い、毎回 2 時間の事前事後学習を行います。。ボランティア活動に行くための時間割上の「空き」が必要です。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	①　学校現場や児童・生徒に関わることにより、学校や児童・生徒についての理解を深めることができる。 ②　学校、教育に対する視野を広げ、自らの教員としての資質・能力、適性、課題について考えることができる。 ②　学校でのボランティア活動を通じて、社会的な活動への参加と貢献を体験することで、自己と社会との関わりについて考えることができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	ボランティア活動の振り返りと日誌の作成、中間報告をするなかで適宜コメント、アドバイスを行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み	プレゼンテーション、発表、報告／フィールドワーク、学外見学、体験学習		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	指定しません。必要に応じて、資料を配付したり、紹介します。	ISBN	なし
参考書	必要に応じて、紹介します。	ISBN	0

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	80
授業期間中の小テスト、レポート課題等	0
成果発表（口頭・実技）	20
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0

	その他（%）	0
	その他の内容	
この科目の受講にあたって	・時間割に「空き」があり、単位取得状況が順調で真面目な人にしか履修をお勧めしません。 ・当然のことながら、無断欠席や遅刻は厳に慎しんで下さい。原則的に無遅刻・無欠席が当然視されます。無断欠席、遅刻を行った場合、評価は不可となる場合があります。 ・Teams で連絡をします。必ず確認するようにしてください。 ・その他、社会生活上の基本的マナー、話し方はもちろん、服装、髪型などにも配慮が必要です。金髪や極端な茶髪等は望ましくありません。さらに、ボランティア活動中、学校内では、喫煙、携帯電話及びメールは禁止と考えて下さい。この点は、受け入れる学校の立場に立って（職場であり、保護者の目もあることなど）、考えてください。 ・また、ボランティアにも職務上の守秘義務があるので、活動内容のＳＮＳなどへのアップロードも許されません。	

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	学校ボランティアの意義と取り組み方	ボランティア参加のための書類作成(2 時間) ボランティア活動に関わる準備(2 時間)	4 時間
第２回	対面	ボランティアのための事前指導	事前：ボアランティア参加のための書類作成(2 時間) 事後：ボランティア実施校との面談、ボランティア計画の作成(2 時間)	4 時間
第３回	対面	ボランティア活動（1 回目）（３時間以上）	事前：ボランティア活動準備(１時間) 事後：ボランティア日誌作成(１時間)	4 時間
第４回	対面	ボランティア活動（２回目）（３時間以上）	事前：ボランティア活動準備(１時間) 事後：ボランティア日誌作成(１時間)	2 時間
第５回	対面	ボランティア活動（３回目）（３時間以上）	事前：ボランティア活動準備(１時間) 事後：ボランティア日誌作成(１時間)	2 時間
第６回	対面	ボランティア活動（４回目）（３時間以上）	事前：ボランティア活動準備(１時間) 事後：ボランティア日誌作成(１時間)	2 時間
第７回	対面	ボランティア活動（５回目）（4 時間以上）	事前：ボランティア活動準備(１時間) 事後：ボランティア日誌作成(１時間)	2 時間
第８回	対面	中間報告	事前：これまでのボランティアを振り返り、課題をまとめる（２時間） 事後：今後の目標と計画を作成する（２時間）	4 時間
第９回	対面	ボランティア活動（６回目）（3 時間以上）	事前：ボランティア活動準備(１時間) 事後：ボランティア日誌作成(１時間)	2 時間
第１０回	対面	ボランティア活動（７回目）（３時間以上）	事前：ボランティア活動準備(１時間) 事後：ボランティア日誌作成(１時間)	2 時間
第１１回	対面	ボランティア活動（８回目）（３時間以上）	事前：ボランティア活動準備(１時間) 事後：ボランティア日誌作成(１時間)	2 時間
第１２回	対面	ボランティア活動（９回目）（３時間以上）	事前：ボランティア活動準備(１時間) 事後：ボランティア日誌作成(１時間)	2 時間
第１３回	対面	ボランティア活動（10 回目）（３時間以上）	事前：ボランティア活動準備(１時間) 事後：ボランティア日誌作成(１時間)	4 時間
第１４回	対面	まとめと振り返り・成果発表	事前：成果発表資料の作成、準備（２時間） 事後：体験をもとに、自己の課題について検討する（２時間）	4 時間
第１５回	オンデマンド	体験レポートの作成	事前：ボランティア活動のまとめの作成(2 時間) 事後：ボランティア日誌の完成(2 時間)	4 時間

科目名	教養特別講義Ａ	開講年度	2026 年度春学期
担当者	姜　信和	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	世界を理解する： Learn from Zero　韓国語ことはじめ（入門）		
授業の目的及び概要	本科目ではハングルの成り立ちを解説し、まずはその習得から始める。従来のかた苦しい文法学習の順序や方法にとらわれず、すぐに話せる実践的な語学力を身につける。わかりやすく噛み砕いた説明で手っ取り早く重要ポイントを伝授する。授業では視聴覚資料もできるだけ多く活用する予定である。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	ハングルと発音の法則を学んだ上で、ハングル能力検定試験 5 級に含まれる語彙、表現を中心に短文の読み書き、聞きとり、会話の反復練習を通して、それらの表現を実践的に運用できるようになる。（学習内容:ハングルと発音、簡単な自己紹介、指定詞と名詞文、名詞の否定文、ハムニダ体、漢数詞、ヘヨ体の先取り学習、実践会話で役に立つフレーズ）		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	単語の小テストと基礎文法に関する補足説明などのフィードバックは基本的に毎回の授業内で行うが、適宜、本学の LP および履修生の負担にならない程度に、あくまで補完的に Teams も活用する。		
アクティブ・ラーニングの取組み	グループワーク／プレゼンテーション、発表、報告		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	『四訂版・韓国語の世界へ 入門編』，李潤玉ほか，朝日出版社，2024 年	ISBN	9784255557106
参考書	『絵で学ぶ韓国語文法』，金京子，　白水社 ，2021 年	ISBN	9784560089149

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	20
授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	60
その他の内容	授業期間内に行うまとめテスト

この科目の受講にあたって	
	本科目はハングルの読む書きができない超入門者を対象とする。入門科目履修済みか、または同等レベル以上の学習者は「韓国語コミュニケーション演習：Real-Life Korean Conversations 話せる韓国語　（初級～中級前半）」の履修が適切である。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション、ハングルの構造	繰り返し音読しながら書き、復習を徹底する。（復習する教科書のページ数については、授業終了時に再確認して具体的に指示する。）	4 時間
第２回	対面	文字と発音	同上	4 時間
第３回	対面	文字と発音	同上	4 時間

第４回	対面	文字と発音	同上	4 時間
第５回	対面	文字と発音	同上	4 時間
第６回	対面	文字と発音	同上	4 時間
第７回	対面	文字と発音	同上	4 時間
第８回	対面	韓国人です	同上	4 時間
第９回	対面	ハムニダ体	同上	4 時間
第１０回	対面	韓国語は専攻ではありません	同上	4 時間
第１１回	対面	名詞の否定文	同上	4 時間
第１２回	対面	教室は階段の横にあります	同上	4 時間
第１３回	対面	漢数詞（固有数詞の先取り学習を含む）	同上	4 時間
第１４回	オンデマンド	ヘヨ体の概説（秋学期の先取り学習）、まとめテスト対策	まとめテストの準備をする。	4 時間
第１５回	対面	まとめテスト実施	まとめテストを振り返る。	4 時間

科目名	教養特別講義Ａ【SPI 対策･経営 2 年クラス】	開講年度	2026 年度春学期
担当者	岩田　順敬	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	数的処理（上級レベル）		
授業の目的及び概要	公務員採用試験や就職試験における SPI では、数的処理能力（数的リテラシー）を問う問題や数学そのものが出題されるため、将来のキャリアを切り開く上で数的処理に関する諸分野の学修は必須である。本科目では、公務員採用試験や SPI などの就職試験について対策学修を行う上での前提となる数的処理諸分野の基礎的な内容を理解し、数理的思考力を養う。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	公務員採用試験や就職試験における SPI の対策学修の前提となる数的処理の諸分野について、短答式の問題を解くことができる.。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	毎回、その講義でのポイントを解説し、その後、演習問題を解くという形で進め、講義の最後に小テストをして理解度をチェックするとともにその単元の定着を図る。難易度の高い問題については次回の講義で、特別に時間を取って説明する。その際に類題も提示し独力で解く機会を与えることで、数理的思考力を養う。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	経法 SPI（模擬テスト） 教科書は使用しない。必要に応じて資料を配布する。	ISBN	該当なし。
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	20
授業期間中の小テスト、レポート課題等	40
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	40
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	数的処理ＩＡ(数的処理初級レベル)および教養特別講義Ｂ（数的処理中級レベル）の単位を修得していることが望ましい。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンス／プレイスメントテスト	プレイスメントテストに関する準備（4 時間）	4 時間
第２回	対面	非言語分野の復習 Ⅰ １．代金の精算 ２．料金の割引 ３．分割払い ４．損益算	【復習】授業中に解けなかった問題を仕上げ、授業中に解いたすべての問題を復習する。	4 時間

第３回	対面	非言語分野の復習 II ５．速さ ６．場合の数 ７．確率 ８．グラフと領域 ９．集合	【復習】授業中に解けなかった問題を仕上げ、授業中に解いたすべての問題を復習する。	4 時間
第４回	対面	非言語分野の復習 III １０．推論 １１．表の読取 １２．入出力装置 １３．経路図	【復習】授業中に解けなかった問題を仕上げ、授業中に解いたすべての問題を復習する。	4 時間
第５回	対面	マークシート非言語 1	【復習】授業中に解けなかった問題を仕上げ、授業中に解いたすべての問題を復習する。	4 時間
第６回	対面	マークシート非言語 2	【復習】授業中に解けなかった問題を仕上げ、授業中に解いたすべての問題を復習する。	4 時間
第７回	対面	マークシート非言語 3	【復習】授業中に解けなかった問題を仕上げ、授業中に解いたすべての問題を復習する。	4 時間
第８回	対面	マークシート非言語 4	【復習】授業中に解けなかった問題を仕上げ、授業中に解いたすべての問題を復習する。	4 時間
第９回	対面	マークシート非言語 5	【復習】授業中に解けなかった問題を仕上げ、授業中に解いたすべての問題を復習する。 【予習】単元９の内容をよく読み、理解できるところとよくわからないところを区別しておく。	4 時間
第１０回	対面	マークシート非言語 6	【復習】授業中に解けなかった問題を仕上げ、授業中に解いたすべての問題を復習する。	4 時間
第１１回	対面	マークシート非言語 7	【復習】授業中に解けなかった問題を仕上げ、授業中に解いたすべての問題を復習する。	4 時間
第１２回	対面	マークシート非言語 8	【復習】授業中に解けなかった問題を仕上げ、授業中に解いたすべての問題を復習する。	4 時間
第１３回	対面	WEB テスティング 1	【復習】授業中に解けなかった問題を仕上げ、授業中に解いたすべての問題を復習する。	4 時間
第１４回	対面	WEB テスティング 2	【復習】授業中に解けなかった問題を仕上げ、授業中に解いたすべての問題を復習する。	4 時間
第１５回	オンデマンド	経法 SPI → SPI テストセンター 1.テストセンター・固定１ 2.構造的把握力 を全問解いて、全問正解になるまで繰り返す。 【重要】わからない問題は担当教員に質問すること。	これまでの問題を解き、丁寧に総復習しておくこと。	4 時間

科目名	教養特別講義Ｂ	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	姜　信和	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	世界を理解する： Learn from Zero　韓国語ことはじめ（入門）		
授業の目的及び概要	本科目ではハングルの成り立ちを解説し、まずはその習得から始める。従来のかた苦しい文法学習の順序や方法にとらわれず、すぐに話せる実践的な語学力を身につける。わかりやすく噛み砕いた説明で手っ取り早く重要ポイントを伝授する。授業では視聴覚資料もできるだけ多く活用する予定である。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	春学期に引き続き、ハングル能力検定試験 5 級に含まれる語彙、表現を中心に短文の読み書き、聞きとり、会話の反復練習を通して、それらの表現を実践的に運用できるようになる。(学習内容:ヘヨ体、固有数詞、用言の否定形、過去形、ㅂ不規則用言、時刻、尊敬語、疑問詞、 願望、意志・未来、実践会話で役に立つフレーズ)		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	単語の小テストと基礎文法に関する補足説明などのフィードバックは基本的に毎回の授業内で行うが、適宜、本学の LP および履修生の負担にならない程度に、あくまで補完的に Teams も活用する。		
アクティブ・ラーニングの取組み	グループワーク／プレゼンテーション、発表、報告		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	『四訂版・韓国語の世界へ 入門編』, 李潤玉ほか, 朝日出版社, 2024 年	ISBN	9784255557106
参考書	『絵で学ぶ韓国語文法』, 金京子, 白水社 , 2021 年	ISBN	9784560089149

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	20
授業期間中の小テスト、レポート課題等	20
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	60
その他の内容	授業期間内に行うまとめテスト

この科目の受講にあたって	
	春学期開講の「教養特別講義 A」に引き続き、本科目では同じ教科書の後半部を学習する。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	春学期の復習	繰り返し音読しながら書き、復習を徹底する。 （復習する教科書のページ数については、授業終了時に再確認して具体的に指示する。）	4 時間
第２回	対面	午後、時間、大丈夫ですか	同上	4 時間
第３回	対面	ヘヨ体（1）	同上	4 時間

第４回	対面	小学生にテコンドを教えています	同上	4 時間
第５回	対面	ヘヨ体（2）	同上	4 時間
第６回	対面	普段、6 時に起きます	同上	4 時間
第７回	対面	ヘヨ体（3）、固有数詞	同上	4 時間
第８回	対面	野球がとても好きです	同上	4 時間
第９回	対面	ヘヨ体（4）	同上	4 時間
第１０回	対面	昼ごはん、食べなかったんですか	同上	4 時間
第１１回	対面	過去形	同上	4 時間
第１２回	対面	春休みには何をするつもりですか	同上	4 時間
第１３回	対面	願望、尊敬、意志・未来の実践的フレーズ	同上	4 時間
第１４回	オンデマンド	総復習、まとめテスト対策	まとめテストの準備をする。	4 時間
第１５回	対面	まとめテスト実施	まとめテストを振り返る。	4 時間

科目名	教養特別講義Ｂ【SPI 対策･経営 3 年クラス】	開講年度	2026 年度春学期
担当者	岩田　順敬	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	数的処理（超上級レベル）		
授業の目的及び概要	公務員採用試験や就職試験における SPI では、数的処理能力（数的リテラシー）を問う問題や数学そのものが出題されるため、将来のキャリアを切り開く上で数的処理に関する諸分野の学修は必須である。本科目では、公務員採用試験や SPI などの就職試験について対策学修を行う上での前提となる数的処理諸分野の基礎的な内容を理解し、数理的思考力を養う。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	公務員採用試験や就職試験における SPI の対策学修の前提となる数的処理の諸分野について、短答式の問題を解くことができる.。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	毎回、その講義でのポイントを解説し、その後、演習問題を解くという形で進め、講義の最後に小テストをして理解度をチェックするとともにその単元の定着を図る。難易度の高い問題については次回の講義で、特別に時間を取って説明する。その際に類題も提示し独力で解く機会を与えることで、数理的思考力を養う。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	経法 SPI（模擬テスト） 教科書は使用しない。必要に応じて資料を配布する。	ISBN	該当なし。
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	20
授業期間中の小テスト、レポート課題等	40
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	40
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	数的処理ＩＡ(数的処理初級レベル)および教養特別講義Ｂ（数的処理中級レベル)、教養特別講義Ａ（数的処理上級レベル）の単位を修得していることが望ましい。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンス／プレイスメントテスト	プレイスメントテストに関する準備（4 時間）	4 時間
第２回	対面	非言語分野の復習 Ⅰ １．代金の精算 ２．料金の割引 ３．分割払い ４．損益算	【復習】授業中に解けなかった問題を仕上げ、授業中に解いたすべての問題を復習する。	4 時間

第３回	対面	非言語分野の復習 II ５．速さ ６．場合の数 ７．確率 ８．グラフと領域 ９．集合	【復習】授業中に解けなかった問題を仕上げ、授業中に解いたすべての問題を復習する。	4 時間
第４回	対面	非言語分野の復習 III １０．推論 １１．表の読取 １２．入出力装置 １３．経路図	【復習】授業中に解けなかった問題を仕上げ、授業中に解いたすべての問題を復習する。	4 時間
第５回	対面	WEB テスティング 3	【復習】授業中に解けなかった問題を仕上げ、授業中に解いたすべての問題を復習する。	4 時間
第６回	対面	『玉手箱』の分析と対策	【復習】授業中に解けなかった問題を仕上げ、授業中に解いたすべての問題を復習する。	4 時間
第７回	対面	『TG-WEB』の分析と対策	【復習】授業中に解けなかった問題を仕上げ、授業中に解いたすべての問題を復習する。	4 時間
第８回	対面	『WEB-CAB』の分析と対策	【復習】授業中に解けなかった問題を仕上げ、授業中に解いたすべての問題を復習する。	4 時間
第９回	対面	WEB テスティング 4	【復習】授業中に解けなかった問題を仕上げ、授業中に解いたすべての問題を復習する。	4 時間
第１０回	対面	テストセンター・固定 2	【復習】授業中に解けなかった問題を仕上げ、授業中に解いたすべての問題を復習する。	4 時間
第１１回	対面	テストセンター・固定 3	【復習】授業中に解けなかった問題を仕上げ、授業中に解いたすべての問題を復習する。	4 時間
第１２回	対面	テストセンター・IRT1	【復習】授業中に解けなかった問題を仕上げ、授業中に解いたすべての問題を復習する。	4 時間
第１３回	対面	テストセンター・IRT2	【復習】授業中に解けなかった問題を仕上げ、授業中に解いたすべての問題を復習する。	4 時間
第１４回	対面	テストセンター・IRT3	【復習】授業中に解けなかった問題を仕上げ、授業中に解いたすべての問題を復習する。	4 時間
第１５回	オンデマンド	経法 SPI →SCOA の問題 を全問解いて提出すること。 【重要】わからない問題は担当教員に質問すること。	これまでの問題を解き、丁寧に総復習しておくこと。	4 時間

科目名	教養特別講義Ｂ 【SPI 対策･経営 2 年クラス】	開講年度	2026 年度秋学期
担当者	岩田　順敬	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	講義
科目区分	共通教育科目		
テーマ	数的処理（中級レベル）		
授業の目的及び概要	公務員採用試験や就職試験における SPI では、数的処理能力（数的リテラシー）を問う問題や数学そのものが出題されるため、将来のキャリアを切り開く上で数的処理に関する諸分野の学修は必須である。本科目では、公務員採用試験や SPI などの就職試験について対策学修を行う上での前提となる数的処理諸分野の基礎的な内容を理解し、数理的思考力を養う。		
履修条件・留意点			
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	公務員採用試験や就職試験における SPI の対策学修の前提となる数的処理の諸分野について、短答式の問題を解くことができる.。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	毎回、その講義でのポイントを解説し、その後、演習問題を解くという形で進め、講義の最後に小テストをして理解度をチェックするとともにその単元の定着を図る。難易度の高い問題については次回の講義で、特別に時間を取って説明する。その際に類題も提示し独力で解く機会を与えることで、数理的思考力を養う。		
アクティブ・ラーニングの取組み			
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	経法 SPI（非言語基礎） 教科書は使用しない。必要に応じて資料を配布する。	ISBN	該当なし。
参考書		ISBN	

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	20
授業期間中の小テスト、レポート課題等	40
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	40
その他（%）	
その他の内容	

この科目の受講にあたって	
	数的処理ＩＡの単位を修得していることが望ましい。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	ガイダンス／プレイスメントテスト	プレイスメントテストに関する準備（4 時間）	4 時間
第２回	対面	単元（1. 代金の精算、2. 料金の割引）のポイント解説、小テスト	【復習】授業中に解けなかった問題を仕上げ、授業中に解いたすべての問題を復習する。 【予習】単元 3,4 の内容をよく読み、理解できるところとよくわからないところを区別しておく。	4 時間
第３回	対面	単元（3. 分割払い、4. 損益算）のポイント解説、小テスト	【復習】授業中に解けなかった問題を仕上げ、授業中に解いたすべての問題を復習する。	4 時間

			【予習】単元５の内容をよく読み、理解できるところとよくわからないところを区別しておく。	
第４回	対面	単元（5. 速さ）のポイント解説、小テスト	【復習】授業中に解けなかった問題を仕上げ、授業中に解いたすべての問題を復習する。 【予習】単元６、７の内容をよく読み、理解できるところとよくわからないところを区別しておく。	4 時間
第５回	対面	単元（6. 場合の数、7. 確率）のポイント解説、小テスト	【復習】授業中に解けなかった問題を仕上げ、授業中に解いたすべての問題を復習する。 【予習】単元８の内容をよく読み、理解できるところとよくわからないところを区別しておく。	4 時間
第６回	対面	単元（8. グラフと領域）のポイント解説、小テスト	【復習】授業中に解けなかった問題を仕上げ、授業中に解いたすべての問題を復習する。 【予習】単元９，１０の内容をよく読み、理解できるところとよくわからないところを区別しておく。	4 時間
第７回	対面	単元（9. 集合、10. 推論）のポイント解説、小テスト	【復習】授業中に解けなかった問題を仕上げ、授業中に解いたすべての問題を復習する。 【予習】単元 11 の内容をよく読み、理解できるところとよくわからないところを区別しておく。	4 時間
第８回	対面	単元（11. 表の読取）のポイント解説、小テスト	【復習】授業中に解けなかった問題を仕上げ、授業中に解いたすべての問題を復習する。 【予習】単元 12 の内容をよく読み、理解できるところとよくわからないところを区別しておく。	4 時間
第９回	対面	単元（12. 入出力装置）のポイント解説、小テスト	【復習】授業中に解けなかった問題を仕上げ、授業中に解いたすべての問題を復習する。 【予習】単元 13 の内容をよく読み、理解できるところとよくわからないところを区別しておく。	4 時間
第１０回	対面	単元（13. 経路図）のポイント解説、小テスト	【復習】授業中に解けなかった問題を仕上げ、授業中に解いたすべての問題を復習する。 【予習】単元 14 の内容をよく読み、理解できるところとよくわからないところを区別しておく。	4 時間
第１１回	対面	単元（14. 資料・長文の読取）のポイント解説、小テスト	【復習】授業中に解けなかった問題を仕上げ、授業中に解いたすべての問題を復習する。 【予習】単元 15 の内容をよく読み、理解できるところとよくわからないところを区別しておく。	4 時間
第１２回	対面	単元（15. 文字列の規則性）のポイント解説、小テスト	【復習】授業中に解けなかった問題を仕上げ、授業中に解いたすべての問題を復習する。 【予習】単元 16 の内容をよく読み、理解できるところとよくわからないところを区別しておく。	4 時間
第１３回	対面	単元（16. フローチャート）のポイント解説、小テスト	【復習】授業中に解けなかった問題を仕上げ、授業中に解いたすべての問題を復習する。 【予習】単元 17 の内容をよく読み、理解できるところとよくわからないところを区別しておく。	4 時間
第１４回	対面	単元（17. 論理式）のポイント解説、小テスト	【復習】授業中に解けなかった問題を仕上げ、授業中に解いたすべての問題を復習する。	4 時間
第１５回	オンデマンド	経法 SPI → 算数・数学の復習 → 算数・数学の基礎 の 5 項目： 1. 四則の計算 2. 方程式 3. 関数・グラフ 4. 組合せ・確率・統計 5. 総合 を全問解いて、全問正解になるまで繰り返す。 【重要】わからない問題は担当教員に質問すること。	これまでの問題を解き、丁寧に総復習しておくこと。	4 時間

科目名	留学事前研修	開講年度	2026 年度春学期
担当者	中西　亮太	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	演習
科目区分	共通教育科目		
テーマ	留学先の文化や社会背景を理解し、現地での円滑なコミュニケーションに必要な英語運用能力を身につける。		
授業の目的及び概要	この科目では、１セメスター留学に対応する科目として、留学に必要な基本的な知識、技能を身に付けます。 授業では、現地の文化や社会背景のリサーチやプレゼンテーションを行い、渡航先への理解を深めていきます。英語 4 技能の総合的な向上を目指しますが、現地でコミュニケーションをとるために必要最低限な英語力を身に付けるために、アウトプット強化に力点を置いた授業が展開されます。加えて、アカデミックイングリッシュにも触れることで留学先の授業を理解するための素地を培います。 また、留学体験が将来のキャリアにどのように寄与するのかを考え、議論し、これら 2 つを有機的に結び付けていくための意識付けを行います。		
履修条件・留意点	2026 年度英語圏 1 セメスター留学（夏渡航）参加予定の方は必ず履修してください。 授業への参加度が著しく低い場合は単位が認められない場合があります。 7 月 TOEIC を受験しなかった場合、単位が認められない場合があります。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	この科目の目標は以下の通り設定しています。 １．留学先の文化や社会背景などについて、基本的な知識を身に付ける ２．基本的な語彙や表現を用いて、自分の考えを相手に伝えることができる ３．留学とキャリアを結び付けて考えることができる		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業で質問への回答や説明をします。 小テストは、採点した上で返却します。 授業内で継続的に行なわれるアクティビティやクイズ、ディスカッションを行うなかで教員から講評を受けます。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク／プレゼンテーション、発表、報告		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	必要な資料は適宜授業内で指示します。	ISBN	なし
参考書	なし	ISBN	0

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	40
授業期間中の小テスト、レポート課題等	40
成果発表（口頭・実技）	20
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	0
その他の内容	

この科目の受講にあたって	英語力や専門学修、これからのキャリアなど、留学は皆さんの成長に大いに貢献してくれるでしょう。しかし、留学でどれだけ成長できるかは皆さん次第です。限られた期間での留学を実りあるものにするためには、しっかりとした準備が必要です。この授業では、現地にいち早く適応するための素地を培います。また、即興的な発話力の向上も期待できます。

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	英語圏 1 セメスター留学の全体概要について、チームビルディング（中西）	【予習】 シラバスとガイダンス資料を事前に読んでおいてください。 【復習】 シラバスとガイダンス資料を読み直し、講義で得た内容を確認してください。	2 時間
第２回	対面	英語で学ぶ英語圏の社会・文化①（本多）	【予習】 留学先の社会・文化について調べ、まとめておく（渡航先別にペア、またはグループで） 【復習】 講義内容における重要箇所をまとめ、復習をする 講義内容に関する小テストに回答し、間違えた箇所を復習する	4 時間
第３回	対面	英語で学ぶ英語圏の社会・文化②（本多）	【予習】 第 4 回授業で学修した内容を基に、留学先の社会・文化についてまとめ、発表できるようにしておく（渡航先別にペア、またはグループで） 【復習】 講義内容における重要箇所をまとめ、復習をする 講義内容に関する小テストに回答し、間違えた箇所を復習する	4 時間
第４回	対面	英語重要語彙・表現の学修及びスピーキング・ライティング演習①（ミルズ）	【予習】 Learning Portal に掲載されている重要語彙・表現を覚える 【復習】 授業で扱った語彙、表現に関する小テストに回答し、間違えた箇所を復習する	4 時間
第５回	対面	英語重要語彙・表現の学修及びスピーキング・ライティング演習②（ミルズ）	【予習】 Learning Portal に掲載されている重要語彙・表現を覚える 【復習】 授業で扱った語彙、表現に関する小テストに回答し、間違えた箇所を復習する	4 時間
第６回	対面	留学経験を踏まえたキャリア目標設定（三戸）	【予習】（2 時間） 留学を踏まえた自身のキャリア目標について考え、まとめておく。 【復習】（2 時間） 講義内容を基に、自身のキャリア目標を設定し、目標達成に向けた行動計画を作成する。	4 時間
第７回	対面	アカデミック分野の英語教材を用いたスピーキング・ライティング演習①（ミルズ）	【予習】 Learning Portal に掲載されている重要語彙・表現を覚える 【復習】 授業で扱った語彙、表現に関する小テストに回答し、間違えた箇所を復習する	4 時間
第８回	対面	アカデミック分野の英語教材を用いたスピーキング・ライティング演習②（ウェザビ）	【予習】 Learning Portal に掲載されている重要語彙・表現を覚える 【復習】 授業で扱った語彙、表現に関する小テストに回答し、間違えた箇所を復習する	4 時間
第９回	対面	渡航先についての学修および期末発表準備（中西）	【予習】 渡航先の言語・文化・生活様式等の情報を調べておく。	4 時間

			【復習】 講義で扱った情報をまとめ、期末発表に向けて準備を進める。	
第１０回	対面	キャリア目標達成に向けたディスカッション（三戸）	【予習】 留学を踏まえた自身のキャリア目標および行動計画を確認しておく。 【復習】 講義内容及びディスカッションを基に、自身の行動計画を修正する。	4 時間
第１１回	対面	効果的なプレゼンテーションに向けたスピーキング演習①（ウェザビ）	【予習】 Learning Portal に掲載されている課題リーディングを読み、内容をまとめておく 【復習】 授業で扱った語彙、表現に関する小テストに回答し、間違えた箇所を復習する	4 時間
第１２回	対面	効果的なプレゼンテーションに向けたスピーキング演習②（ウェザビ）	【予習】 Learning Portal に掲載されている重要語彙・表現を覚える 【復習】 授業で扱った語彙、表現に関する小テストに回答し、間違えた箇所を復習する	4 時間
第１３回	対面	期末発表会（中西）	【予習】 これまでの授業内容を基に、「渡航先について調べて分かったこと」、「留学先で何を学び何を身に付けたいのか」、「留学体験をキャリアにどのように結びつけることができるのか」に関する発表準備をする 【復習】 質疑応答やフィードバックを振り返り、期末発表全体を見直しておく。	4 時間
第１４回	対面	期末発表会および学修内容の総括（中西）	【予習】 これまでの授業内容を基に、「渡航先について調べて分かったこと」、「留学先で何を学び何を身に付けたいのか」、「留学体験をキャリアにどのように結びつけることができるのか」に関する発表準備をする 【復習】 質疑応答やフィードバックを振り返り、期末発表全体を見直しておく。	4 時間
第１５回	オンデマンド	渡航先についての学修およびレポート作成演習（中西）	【予習】 渡航先の言語・文化・生活様式等の情報をまとめておく。 【復習】 講義で扱った情報をまとめ、レポート作成を進める。	6 時間

科目名	留学事前研修	開講年度	2026 年度春学期
担当者	尹　恵彦	配当年次	1234
科目ナンバリング	科目ナンバリングは下記を参照してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/numbering.html	単位数	2 単位
グレード	G2	授業方法	演習
科目区分	共通教育科目		
テーマ	現地での円滑なコミュニケーションに必要な韓国語の運用能力を身につけ、留学先の文化や社会背景を理解する。		
授業の目的及び概要	この科目は、留学に対応する科目として、留学に必要な基本的な知識や技能を身につけることを目的としています。 授業では、まず、留学先の言語の仕組みについて学び、その言語が文化や社会（経済・政治）とどのように関わっているのかを考えます。次に、留学先の言語・文化・社会（政治や経済）についてリサーチや討論を行い、渡航先への理解を深めます。 これらを通して、韓国語の言語能力や言語運用能力、コミュニケーション能力を高めます。さらに、留学経験が将来のキャリアにどのように寄与しうるのかについて考察し、議論します。そして、これらの学びを有機的に結び付けることを目指します。		
履修条件・留意点	①2026 年度韓国圏に留学参加予定（春渡航）の方は必ず履修してください。 ②授業への参加度が著しく低い場合は、成績評価に影響することがあります。 ③7 月 TOPIK を受験しなかった場合、単位が認められない場合があります。		
DP との関連	本科目と学位授与の方針（ＤＰ）との関連については、以下の URL から確認してください。 https://www.keiho-u.ac.jp/faculty/taken/curriculummap.html		
学修の到達目標	1. 留学先の言語の仕組みを理解し、簡単なフレーズを話すことができる。 2. 留学先の言語・文化・社会（政治・経済）について基本的な知識を理解し、説明することができる。 3. 留学経験と将来のキャリアとの関係を考え、自分なりの将来像を構想することができる。		
資格・検定試験への対応			
フィードバックの方法	授業の前後、授業内で行います。		
アクティブ・ラーニングの取組み	ディスカッション、ディベート、討議／グループワーク／プレゼンテーション、発表、報告		
実務経験のある教員による授業科目			
テキスト	必要な資料は適宜授業内で指示します。	ISBN	なし
参考書	なし	ISBN	0

成績評価の方法・基準	
授業への積極的な参加度・取組み	40
授業期間中の小テスト、レポート課題等	60
成果発表（口頭・実技）	0
中間試験	0
【定期試験】レポート試験	0
【定期試験】筆記試験（対面）	0
その他（%）	0
その他の内容	なし

この科目の受講にあたって	（１）語学力や専門的な学修、そして今後のキャリアにおいて、留学は皆さんの成長や将来を大いに後押ししてくれるでしょう。しかし、留学がどれだけ皆さんの将来につながるかは、皆さん自身にかかっています。限られた期間の留学を実りあるものにするためには、しっかりとした準備が必要です。本授業では、現地での生活にいち早く適応するための基礎を培います。さらに、現地での言語・文化・社会について、クリティカルな視点を養うことも目指します。 （２）評価方法は、以下のようになります。毎回、授業に参加するようにしてください。 ①授業への参加度（出席・授業態度）：40% （15 回分の出席および授業態度について各回で評価し、その合計を 40%とする。）

	②小テストまたはレポート：60% （各担当教員が小テスト（単語テスト）やミニレポートなどの課題を実施し、各教員の担当 5 回分を 20%として評価する。これを 3 名分合計して 60%とする。）

授業回	授業形式	授業計画	事前事後学修（予習・復習等）	事前事後の学修時間
第１回	対面	オリエンテーション 、TOPIK の申し込み 韓国圏留学の全体概要について（尹）	【予習】(1 時間) シラバスとガイダンス資料を事前に読んでおいてください。 【復習】(1 時間) シラバスとガイダンス資料を読み直し、講義で得た内容を確認してください。	2 時間
第２回	対面	韓国語①（尹） ・ハングルの仕組み （初声、中声、終声） ・ワンポイント会話	【予習】(2 時間) ハングルについて学修する 【復習】(2 時間) 講義内容における重要箇所をまとめ、復習をする 講義内容に関する小テストに回答し、間違えた箇所を復習する	4 時間
第３回	対面	韓国語②（尹） ・単語テスト（初声、中声） ・発音の変化 ・ワンポイント会話	【予習】(2 時間) ハングルについて学修する、留学先でよく使うフレーズを調べる 【復習】(2 時間) 講義内容における重要箇所をまとめ、復習をする 講義内容に関する小テストに回答し、間違えた箇所を復習する	4 時間
第４回	対面	韓国語③（尹） ・読み書きに挑戦 ・ワンポイント会話 小テスト	【予習】(3 時間) ハングルについて学修する、留学先でよく使うフレーズを調べる 【復習】(1 時間) これまでの学修スタイルを振り返りながら、今後の学修計画を立てる	4 時間
第５回	対面	韓国語④（尹） ・ライティング活動を通して、簡単な挨拶表現を身につける。 ・ワンポイント会話 小テスト	【予習】(1 時間) 前回の講義を復習する 【復習】(3 時間) 講義内容を基に、自身のキャリアに留学をどのように結び付けることができるかについてレポートを作成する	4 時間
第６回	対面	韓国語で学ぶ韓国の社会・文化①（徐） ・関心分野の把握 ・韓国の社会・文化に関する韓国語の文献や映像資料を用いた知識習得およびディスカッション ・文献に出てくる重要語彙・表現の学修、スピーキング演習 ・次回の quiz について	【予習】 (2 時間) 関心分野について話せるように調べたり、考えたりしておくこと。プリントを整理するファイルを用意すること 【復習】(2 時間) 授業で扱った語彙、表現を復習し、次回の quiz を準備すること	4 時間
第７回	対面	韓国語で学ぶ韓国の社会・文化②（徐） ・前回の授業で学んだ語彙や表現に関する quiz ・韓国の社会・文化に関する韓国語の文献や映像資料を用いた知識習得およびディスカッション ・文献に出てくる重要語彙・表現の学修、スピーキング演習	【予習】(2 時間) 課題資料を事前に確認し、分からないところを調べたり、授業で質問できるように準備しておくこと 【復習】(2 時間) 授業で扱った語彙、表現を復習し、次回の quiz を準備すること	4 時間
第８回	対面	韓国語で学ぶ韓国の社会・文化③（徐） ・前回の授業で学んだ語彙や表現に関する quiz ・韓国の社会・文化に関する韓国語の文献	【予習】(2 時間) 課題資料を事前に確認し、分からないところを調べたり、授業で質問できるように準備しておくこと 【復習】(2 時間)	4 時間

		や映像資料を用いた知識習得およびディスカッション ・文献に出てくる重要語彙・表現の学修、スピーキング演習	授業で扱った語彙、表現を復習し、次回の quiz を準備すること	
第９回	対面	韓国語で学ぶ韓国の社会・文化④（徐） ・前回の授業で学んだ語彙や表現に関する quiz ・韓国の社会・文化に関する韓国語の文献や映像資料を用いた知識習得およびディスカッション ・文献に出てくる重要語彙・表現の学修、スピーキング演習	【予習】(2 時間) 課題資料を事前に確認し、分からないところを調べたり、授業で質問できるように準備しておくこと 【復習】(2 時間) 授業で扱った語彙、表現を復習し、次回の quiz を準備すること	4 時間
第１０回	対面	韓国語で学ぶ韓国の社会・文化⑤（徐） ・前回の授業で学んだ語彙や表現に関する quiz ・韓国の社会・文化に関する韓国語の文献や映像資料を用いた知識習得およびディスカッション ・文献に出てくる重要語彙・表現の学修、スピーキング演習 ・まとめ	【予習】(2 時間) 課題資料を事前に確認し、分からないところを調べたり、授業で質問できるように準備しておくこと 【復習】(2 時間) これまで学んだ授業内容や語彙、表現を復習すること	4 時間
第１１回	対面	留学経験を踏まえたキャリア目標の設定について（福田）	【予習】(2 時間) 留学を踏まえた自身のキャリア目標について考え、整理する。 【復習】(2 時間) 講義内容をもとに、留学経験が自身のキャリア形成にどのような影響を及ぼす可能性があるのかについて考える	4 時間
第１２回	対面	留学経験をキャリアに結びつける道筋について（福田）	【予習】(2 時間) 留学経験が自身のキャリアにどのように結びつくのかについて整理する。 【復習】(2 時間) 講義内容をもとに、自身のキャリア目標を設定し、目標達成に向けた行動計画を考える	4 時間
第１３回	対面	韓国の政治・経済①（福田）	【予習】(2 時間) 韓国の政治・経済分野の関心のある話題を調べ、整理しておく。 【復習】(2 時間) 講義内容について重要箇所を整理し、復習する	4 時間
第１４回	対面	韓国の政治・経済②（福田）	【予習】(2 時間) 第 13 回の授業で学修した内容をもとに、韓国の政治・経済分野の関心のある話題について整理し、発表できるように準備しておく 【復習】(2 時間) 講義内容について重要箇所を整理し、復習する。	4 時間
第１５回	オンデマンド	学修内容の総括（福田）	【予習】(2 時間) これまでの授業内容をもとに、「留学先で何を学び、何を身に付けたいのか」「留学経験を自身のキャリアにどのように活かしていきたいのか」について整理しておく 【復習】(2 時間) すべての講義内容をもとに、留学先での目標を明確にし、渡航準備に備える	4 時間