

基礎素養検査

試験時間	11:00～12:30
------	-------------

90分間に下記の2科目を連続解答してください。解答の時間配分は自由です。

国語素養、英語素養

[注意事項]

1 問題用紙の取り扱い

- (1) 試験開始の指示があるまで、この問題用紙の中を見てはいけません。
- (2) 問題用紙は18ページです。試験開始後、ページを確認してください。
各素養のページは以下の通りです。

国語素養 P. 8～P. 18 冊子の後ろ側から始まりますので注意してください。

英語素養 P. 1～P. 5

もし落丁・乱丁に気づいた場合は申し出てください。

(落丁……ページの欠落。
乱丁……ページが正しくつづられていない。)

- (3) 試験終了後、問題用紙は持ち帰ってください。

2 解答用紙の取り扱い

解答用紙は、汚したり、折り曲げたりしないでください。解答用紙の記入は、つぎのとおりおこなってください。

- (1) 氏名欄には、**氏名**を記入し、**カタカナ**でふりがなをつけてください。
- (2) 受験番号欄には、**受験番号**をアルファベットまたは算用数字で**記入**し、さらにその下のマーク欄に**マーク**してください。受験番号のマークミスは無効答案となる場合がありますので注意してください。
- (3) 試験日欄は、**12月22日**のマーク欄に**マーク**してください。
- (4) 基礎素養検査欄は、国語素養と英語素養を2枚のマークシートに1枚ずつ、マーク欄に**マーク**してください。

マーク記入上の注意

- ① 筆記用具は、かならずHBの黒鉛筆を使用してください。

記入例	良い例	悪い例
		    

- ② 訂正する場合は、消しゴムできれいに消し、消しクズを残さないよう表裏ともよく払いおとしてください。
- ③ 所定欄以外には、何も記入しないでください。

3 その他

- (1) 質問その他、必要があるときには、手を挙げて監督者に知らせてください。
- (2) 不正行為があれば直ちに退場を命じます。この場合にはすべての解答が無効となります。
- (3) 試験時間内での退場はできません。

英 語 素 養

解答番号 1 ~ 30

I 次の英文を読んで、下の問いに答えなさい。

When her husband gave her a weighted blanket to help her sleep, Rhonda James ① **was very skeptical** at first. But five minutes after covering herself with it, she was asleep. “It felt like a really big hug,” said Ms. James, a banker from Charleston, South Carolina. Weighted blankets like hers are filled with small glass beads, cotton, or other materials, making them heavier than regular blankets.

As temperatures drop, weighted blankets become a popular way to keep warm. Some people say the extra pressure helps ease worries and makes them fall asleep faster. However, research on their effectiveness is limited.

Scientists ② **are in the dark about** how weighted blankets comfort people but have some ideas. The heavy, *even pressure may calm the brain’s *fight-or-flight response, said Dr. Neal Walia, a sleep medicine expert at UCLA Health. He explained that the evenly distributed weight signals to your body that you are in a calm environment. The pressure may also cause the brain to release oxytocin, the “love hormone” produced during hugging. Oxytocin can lower anxiety, Dr. Walia said.

For most healthy adults, experts suggest choosing a blanket about 10 percent of their body weight. (③), weighted blankets are not for everyone. Some find them too hot, especially in warmer weather. People with breathing problems should consult a doctor before using one. Experts advise against using weighted blankets with children under three years old, as the weight can (④) movement and breathing.

(⑤) can also be a barrier. High quality weighted blankets range from \$50 to over \$300, depending on size, weight, and material.

People use weighted blankets for more than just sleep. Rhonda James uses hers to relax while watching TV or drinking wine. Lucy Taylor, a writer from Wales, uses her blanket during cold months to fall asleep. She says when her body is relaxed, her mind relaxes too.

Scientific research on weighted blankets is scarce. Studies often involve small groups of people with conditions including sleep problems, long-term pain, and *developmental disorders. One study on 120 people with *insomnia found weighted blankets helped them sleep better than light blankets. Another study on 67 children with *autism showed no sleep improvement but a

preference for weighted blankets. A third study on 94 adults with *chronic pain found heavier blankets reduced pain more effectively than lighter ones but did not affect sleep.

Though evidence is limited, weighted blankets usually do (⑥) harm. Dr. Daniel Barone, a sleep expert in New York City, recommends them to patients after traditional treatments fail. “If it doesn’t hurt and it may help, ⑦ it’s worth a shot,” he said.

(注) even : 均一の

fight-or-flight response : 闘争・逃走反応 (危険やストレスに対処するための生理的な反応)

developmental disorders : 発達障害 insomnia : 不眠症 autism : 自閉症

chronic pain : 慢性痛

問 1 本文の下線部①とほぼ同じ意味を表すものを 1～4 から 1 つ選び、その番号をマークしなさい。

1

- | | |
|---------------------------|---|
| 1 didn't thank him | 2 didn't think it would make a difference |
| 3 was at a loss for words | 4 was deeply disappointed |

問 2 本文の下線部②とほぼ同じ意味を表すものを 1～4 から 1 つ選び、その番号をマークしなさい。

2

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1 are unsure about | 2 have written about |
| 3 have been told about | 4 are learning about |

問 3 本文の空所 (③) に入る最も適当なものを 1～4 から 1 つ選び、その番号をマークしなさい。

3

- | | | | |
|---------------|-----------|-----------|----------------|
| 1 Fortunately | 2 Instead | 3 However | 4 Additionally |
|---------------|-----------|-----------|----------------|

問 4 本文の空所 (④) に入る最も適当なものを 1～4 から 1 つ選び、その番号をマークしなさい。

4

- | | | | |
|-----------|---------|-----------|---------|
| 1 produce | 2 allow | 3 monitor | 4 limit |
|-----------|---------|-----------|---------|

問 5 本文の空所 (⑤) に入る最も適当なものを 1～4 から 1 つ選び、その番号をマークしなさい。

5

- | | | | |
|--------|----------------|----------|-----------------------|
| 1 Cost | 2 Filling type | 3 Volume | 4 Temperature control |
|--------|----------------|----------|-----------------------|

問6 本文の空所(⑥)に入る最も適当なものを1～4から1つ選び、その番号をマークしなさい。

6

- 1 serious 2 no 3 emotional 4 physical

問7 本文の下線部⑦とほぼ同じ意味を表すものを1～4から1つ選び、その番号をマークしなさい。

7

- 1 it's a complete waste of time 2 it's becoming increasingly popular
3 it's something you might as well try 4 it's something you should avoid

問8 次の英文(1)～(7)について、本文の内容と一致するものには1、一致しないものには2の番号をそれぞれマークしなさい。 8 ～ 14

(1) The popularity of weighted blankets is influenced by seasonal changes. 8

(2) Dr. Walia says evenly distributed weight can have a calming effect on the brain. 9

(3) People with breathing problems should seek medical advice only if they feel uncomfortable after using a weighted blanket. 10

(4) Experts advise against children using weighted blankets until they turn three years old. 11

(5) Both Rhonda James and Lucy Taylor find that their weighted blankets have relaxing effects. 12

(6) One study found children with autism could not sleep at all with weighted blankets. 13

(7) Another study found heavier blankets reduced pain while improving sleep. 14

Ⅱ 次の会話文の空所 15 ～ 20 に入る最も適当なものを 1 ～ 8 からそれぞれ 1 つ選び、その番号をマークしなさい。ただし同じものを 2 回以上用いてはならない。また、使用しないものが 2 つある。

A : Do you have any plans for summer vacation?

B : Yeah, I'm planning to get a part-time job. (15)

A : Well, it's about time. Your old one is pretty slow isn't it? Do you know where you want to work?

B : (16) I'd prefer something that's not too busy.

A : I worked at a golf club last summer. (17)

B : Were the hours okay?

A : Yeah, they gave me a flexible schedule, so I still had plenty of free time.

B : (18) I definitely don't want to work every single day.

A : Be sure to ask about the hours when you apply. Also, try to find a place close to home. (19)

B : Good point. (20)

A : If you need help with it, just let me know.

B : Thanks! I really appreciate it.

- 1 That way, you can save time and money.
- 2 I'm frightened of losing my job.
- 3 That's exactly what I'm looking for.
- 4 It was tough at first, but I got used to it pretty quickly.
- 5 I'll start writing a job application letter right away.
- 6 How much money do you earn?
- 7 I want to save up to buy a new smartphone.
- 8 Maybe at a cafe or a restaurant.

Ⅲ 次の英文 (1) ～ (10) について、空所に入る最も適当なものを 1 ～ 4 からそれぞれ 1 つ選び、その番号をマークしなさい。 21 ～ 30

(1) I hope () the final exam. 21

- 1 them pass 2 them to pass 3 them passing 4 they pass

(2) She was () to show me the way to the bus stop. 22

- 1 enough kind 2 enough kindly 3 kind enough 4 kindly enough

(3) I wish I () the party last night. 23

- 1 attended 2 had attended 3 would attend 4 have attended

(4) () is the current population of the world? 24

- 1 How much 2 How many 3 How 4 What

(5) I () go to school yesterday. 25

- 1 had not to 2 haven't have to 3 hadn't have to 4 didn't have to

(6) The Grand Canyon is () one of the greatest natural wonders of the world. 26

- 1 looked 2 considered 3 seemed 4 regarded

(7) You should exercise at () 30 minutes every day. 27

- 1 first 2 last 3 least 4 random

(8) He promised to () after the dog. 28

- 1 look 2 see 3 take 4 care

(9) You should listen to my words () care. 29

- 1 at 2 of 3 for 4 with

(10) Plants have been () use as medicines for centuries. 30

- 1 in 2 by 3 on 4 with

国語素養

解答番号

1
39

一 次の文章を読んで、後の問い（問一～問七）に答えなさい。

改めて考えてみよう。感染が拡大する度に、政府・自治体関係者や医療専門家などがその原因として持ち出した「気の緩み」。これは一体何を意味していたのか。それを知るために参考になるのが、コロナ禍において、コロナ以外の記事で使われた「気の緩み」である。中^①でも私が注目するのが、高校球児のコメントだ。

「朝日新聞だし！」というのは冗談で、当該調査期間において、コロナ以外で「気の緩み」が持ち出された34件の記事のうち、約7割がスポーツに^注関するそれ。そのうちの8割弱が高校野球に関する記事であることが理由である。

2000年代以降に生まれた高校球児たちは、どんな時に「気の緩み」を使うのだろう。まずわかるのは、「勝ったと思って気が緩んだ」というように逆転されたり、失点したりした理由を「気の緩み」に求めていくケースである。他方、「気が緩んでいるぞ」とチームメンバーに主将として声をかけたという記事から読み取れるのは、気は個人のうちにとどまらず、ある集団に共有される何ものかとして考えられていることだ。また、気の緩みによる失点を防ぐため「私生活の点から見直したい」と述べた選手もいた。試合外の生活と試合中が気につながっていることが読み取れる。

これら高校球児のコメントは、日本語話者である私たちにとって違和感のあるものではないだろう。私たちも、好ましくないことが起こった原因に気の緩みを使いがちだし、「気が合う」とか、「気がする」とかいうように、気を自分の内にありながらその外に染み出す何ものか、あるいはその逆として捉えているからだ。

他方注目したいのは、「気の緩み」を敗北の原因に求める記事は、プロスポーツにおいてゼロという点である。これは私の a に過ぎないが、プロのレベルにまで上がると、負けの b が「気の緩み」といった抽象度の高いものではなく、采配の振り方や、体の使い方、戦略の立て方といったより具体的なところに及ぶのではないだろうか。その意味で「気の緩み」というのは、問題の原因を具体的な次元ではなく、抽象度の高いレベルに保ったまま、その原因を人間に c させたいときに現れやすい一節だといえる。

もう少し分析を続けよう。「気の緩み」が持ち出される現象には、さらなる d が可能であることがほかの記事から見えてくる。

「気の緩み」は、高校野球に始まり、受験、就職活動、選挙、さらにはロケットの打ち上げなど、一発勝負の要素を持ち、かつ結果がどちらに転ぶかでその後の人生や評価が決定されかねないライフイベントにも使われている。

例えばプロ野球選手にとっての1試合と、高校球児にとっての甲子園の1試合の重さは、今しかない、負けたら終わりという点で、異なるであろう。ロケットの打ち上げは、一度失敗してしまつと、次がいつになるかわからない。「Ⅰ」

その意味で「気の緩み」が使われるイベントは組織や個人にとっての一大事だ。だからこそこれらイベントに関わる人々は、ほかのことには目もくれず、万難を排してそのイベントに注力することが期待されるし、そうであることが当然とされる。「Ⅱ」

「気の緩み」はこのような局面において、期待した結果が得られなかった際の原因として持ち出されやすい。これがコロナ以外の記事の分析から得られる結果である。

コロナ禍の「気の緩み」とは何だったのか。

これら分析をもとにすると、コロナ禍で頻回に使われた「気の緩み」がいかに問題含みのものであったかが見えてくる。

まず「気の緩み」を持ち出す人々の6割以上が政府・自治体関係者、医師のような指導的立場にある専門家で占められていることである。これは言ってみれば高校野球の監督が、選手の気の緩みのせいで試合に負けたとか、失点をしたとか言っているようなものだ。当該調査期間のうちで野球部の監督が敗北の原因を気の緩みに求めている記事はゼロであるが、^③コロナ禍においては指導的立場にある人々がこれを連発した。

もう一つ考えねばならないのは、コロナの感染拡大は、ロケット打ち上げのような一発勝負の要素をはらむもの、言い換えると、今この時だけ全精力を注入し、X ようなイベントであるのかという点だ。

明らかにそうではない。新型コロナウイルスはなくならないし、感染の山は毎年やってくる。それがわかっていながら3年間にわたり「気の緩み」が原因で感染が拡大するといったことを言い続け、行動制限が解かれる度に「気の緩み」のせいで感染拡大が起ころのではないかという懸念が出され続けた。

むしろ政府・自治体関係者などの管理者がやるべきは、気が緩んでいても問題がないような社会体制、医療体制を作り上げることであろう。しかし「気の緩み」が原因として持ち出され続け、それが妥当なものとして拡散され続ける限り、管理者側の戦略不足は見えづらくなり、引き続き「気の緩んだ国民」というばんやりした大きな主語に問題の原因は求められてしまう。「Ⅲ」

最大の問題は、感染拡大の波という出来事への人的介入がどこまで可能なのかという点だ。スポーツ、受験、就活、ロケット打ち上げといったイベントであれば、その結果についてのコントロールがある程度可能であろう。「Ⅳ」

「気の緩み」が連発されていた2020年と2021年、国民は炎天下の暑さでも、屋外でもマスクをつけ、対面での交流はありとあらゆるところで中止、あるいはオンラインとなった。しかし感染は拡大した。ひるがえって、オリンピック会期中の8月は、緊急事態宣言の人流抑制効果は極めて乏しかったものの、感染者は突如として激減した。コロナの感染拡大はどこまで人の手で防げるのか。緊急事態宣言といった、自治体全域にわたって大きな網をかけた介入の効果ですら、そこで払われた犠牲に見合う感染予防効果を上げたのかどうかはつきりとはわからない現実を踏まえると、こ

の感染症の拡大には、人の手ではどうしようもない側面があるといえそうだ。

しかし感染拡大と気の緩みを因果関係で結び付けていた人々は、コントロールできないものを必要以上にコントロールしようとしていた、あるいは「コントロールできる」と考えていたのではないか。そしてそのために必要とされたのが、生活のありとあらゆることを差し置いて感染予防を生活の第一に置くこと、そうやって一致団結することだったのではないか。

だからこそマスクをしていなかったり、外出をしたりしている人は、一致団結を乱す輩^{やか}として、「気が緩んでいる」と警告の対象となった。制限が解かれ感染が拡大する度に「気の緩み」が原因とされた。「勝ったと思って気が緩んだから失点した」——感染拡大もそれと同じという訳だ。

私がこのようにまとめれば、感染拡大の原因に「気の緩み」を持ち出した管理者は、そんなことを思っていた訳ではないと即座に否定するだろう。しかし3年間にわたったコロナ禍での「気の緩み」を分析すると、そのような結論が必然的に導かれてしまうのである。

(磯野真穂『コロナ禍と出会い直す』より)

注 「朝日新聞だし!」……筆者は本文の前の部分で「朝日新聞のデータベースを用い、2020年1月1日から2023年8月15日までの期間で、

『気の緩み』が現れる記事をカウントした」と述べている。また、朝日新聞社は全国高等学校野球選手権大会を日本高等学校野球連盟とともに主催している。

問一

a

く

d

に入る最も適当なものを、次の1～6からそれぞれ一つずつ選び、その番号をマークしなさい。ただし同じものを二回以上用いてはならない。解答番号は a は **1**、b は **2**、c は **3**、d は **4**。

1 警戒

2 帰属

3 限定

4 推測

5 転化

6 分析

問二

X

に入る最も適当なものを、次の1～4から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は **5**。

1 失敗しても何度でも挑戦できる

2 うまくいかなくても諦めがつく

3 成功したら次のチャンスがもらえる

4 乗り越えたら終わりが来る

問三

次の一文は、本文中の段落末尾にある「Ⅰ」「Ⅳ」のいずれかに入る。最も適当な箇所を次の1～4から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は **6**。

しかし感染症はどうなのか？

- 1 「Ⅰ」 2 「Ⅱ」 3 「Ⅲ」 4 「Ⅳ」

問四

傍線部①「中でも私が注目するのが、高校球児のコメントだ」とあるが、「気の緩み」についての「高校球児のコメント」から読み取れるものとして最も適当なものを、次の1～4から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は **7**。

- 1 試合中の「気の緩み」は、私生活のあり方とも関わっていると考えている。
- 2 失敗の原因がはっきりしないときに、「気の緩み」を原因としてあげている。
- 3 「気」は試合に勝つときではなく、負けるときに関係していると捉えている。
- 4 「気」は個人の中ではなく、集団の中に存在すると見なしている。

問五

傍線部②「コロナ以外で『気の緩み』が持ち出された34件の記事」とあるが、「コロナ以外で『気の緩み』が持ち出され」るのはどのようなときか。その説明として最も適当なものを、次の1～4から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は **8**。

- 1 失敗したら後がない、個人よりも集団にとって大切なイベントで、精力を十分に注入できずに失敗したとき。
- 2 失敗したら後がないうえに、結果についてはコントロールがきかないイベントで、好ましくないことが起こったとき。
- 3 一発勝負の要素を持ち、全精力を注入することが求められるイベントで、期待した結果が得られなかったとき。
- 4 一発勝負の要素を持ち、結果がその後の人生を決定しかねないイベントで、失敗の具体的な原因が求められるとき。

問六

傍線部③「コロナ禍においては指導的立場にある人々がこれを連発した」とあるが、「コロナ禍においては指導的立場にある人々」が「『気の緩み』を『連発した』のはなぜか。その説明として最も適当なものを、次の1～4から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は

9。

1 コロナの感染拡大を人為によっては抑制できないとわかっていても、何もしないわけにいけないので、国民に感染予防に努めることを求め、感染拡大が収まらない原因を国民の「気の緩み」だとしていから。

2 コロナの感染拡大を人為によって抑制することは可能だと考え、いろいろな対策を講じるものの感染拡大は収まらないので、その原因を国民の「気の緩み」だとして、責任を国民に押しつけようとしているから。

3 コロナの感染拡大は人為によって抑制できると考えているが、有効な対策を打ち出すことができていないので、自分たちの無策ぶりを隠蔽するために、国民の「気の緩み」を感染拡大の原因だと捉えているから。

4 コロナの感染拡大は人為では抑制できない側面があるにもかかわらず、国民が一致団結して感染防止に努めればそれを抑制できると考え、感染が拡大する度にその原因が国民の「気の緩み」にあると捉えているから。

問七

次のA～Dについて、本文の内容に合致するものには1を、そうでないものには2を、それぞれマークしなさい。解答番号は10～13。

A 高校野球の監督が敗北の原因を選手たちの「気の緩み」に求めている記事がゼロであるのは、試合の結果が人為によっては制御できないことを自覚しているからである。10

B プロスポーツでは高校野球とは違って「気の緩み」を敗北の原因とする記事がないのは、選手たちが精神性においてではなく、技術の高さにおいて評価されるからである。11

C コロナ禍で専門家たちが「気の緩み」を頻繁に持ち出した意味を理解するためには、コロナ以外で「気の緩み」が持ち出されたケースと比較してみることが有効である。12

D 感染拡大をコントロールしようとして緊急事態宣言をいくら出してもうまくいかないのは、一致団結を乱して自分勝手に行動する人たちが一定程度いるからである。13

二 次の文章を読んで、後の問い（問一～問七）に答えなさい。

二〇二四年一〇月に行なった二回目の「無駄の研究」にゲストとしてお招きしたのは、私が以前から注目していた岡田美智男氏である。「弱いロボット」というアイデアでご存じの方もいるだろう。なぜ私が岡田氏の研究に注目していたのか、知能を考える上で「弱さ」とは何を意味するかを、AIの美学という観点から以下で説明してみたい。あくまで私が岡田氏の著書やお話から得た解釈であることをお断りしておく。

多くの場合、人間が神の似姿であるように、ロボットは人間の似姿として想像されてきた。ロボットとはまるで人間のような存在、人間の能力のすべて、あるいはその一部を持つ存在なのである。人間のこうした願望が仮託されたロボットの目標は、能力においていかに人間に近づくか、そして人間を超えるか、人間の助けを借りず自律的に行動して問題を解決するかといったことにある。ロボットは人間の生物学的身体に伴う制約にとらわれることはない。

a 運動能力であれ知能であれ、能力の程度においてはしばしば人間を凌駕するために、人間にとって脅威と感ぜられることもある。空想においても現実においても、これが「強いロボット」のイメージである。私たちがロボットと聞いてふつう想像するのは、こうした強いロボットであり、それはとても役立ちそうに思えるから、その開発にも研究費が向けられるだろう。

一方「弱いロボット」^②は、それとは全く異なった発想から作り出される人工物である。弱いロボットは、自分だけではほとんど何もできない。人間で言えば、赤ちゃんや幼児のような存在である。それでは赤ちゃんや幼児は周囲の世界を何も変化させないかというと、決してそんなことはない。彼らは大人の注意を惹きつけ、自分たちが何をしたいかを伝え、大人の力を借りて問題を解決する。それと同じように、弱いロボットが働きかけるのは対象そのものではなく、自分と対象とを含む周囲の環境である。その環境の中に自分ができないことをなしうる誰かがいれば、それを動かそうとする。自分は計算できない馬のハンスが、計算のできる人間の表情や身振りに注意し、人間の計算能力を利用して問題を解いたように、弱いロボットも人間の力を借りて問題を解決しようとする。たとえば、「ゴミを拾う」という課題を解決する「ゴミ箱ロボット」というのがある。ゴミ箱の形をしていてモーターで自走し、ゴミを見つけるとその近くまで移動してゆく。そこでアームが出て上手にゴミを拾い上げ自分の中に入れるのであれば、それはふつうの（強い）ロボットである。

X と誰しも思うだろう。けれどもゴミ箱ロボットは自分ではゴミを拾えない。近くにいる人間に目配せをするような動作をして、ゴミを自分の中に入れてもらうのである。ゴミが入るとお辞儀をするような動作をする。ふつうのロボットのイメージに慣れている人は、何なんだそれは？といぶかしく思うかもしれない。けれどもよく考えてみると、ゴミを拾うという課題はちゃんと解決されているではないか。

それに加えてここでは、自力でゴミを拾うふつうのロボットにはできなかったことも達成されている。それは近くにいる人間にとって、ロボットと一緒にゴミを拾うという体験が生まれたことである。人間の助けなしにゴミを拾うロボットであれば、人間はそれをたんなる奴隷とみなしてたいして注意を向けないだろう。だからロボットと関わりあうこともなく、やがてはその存在も忘れてしまうかもしれない。また、自動運転をする人工知能の

アイデアについてもお聞きしたが、これまたいへん面白かった。自動運転というのはふつう、人間の代わりに人工知能が運転してくれることを想像するだろう。人間は何もしなくてもいい。

b

、ロボットの運転手を雇ったのと同じであり、そこでの課題は安全に、目的地まで運転できるかどうかということだけである。けれども岡田氏の提案する人工知能は、車を運転しながら走行する道の状況により自信がなくなると、人間に「すみませんがちよっと代わってもらえませんか」と話しかけたりしてくるのだそうだ。できないことは人間に頼る。私はこれを聞いた時、そういうAIだったら一緒にドライブしてみたいと思った。奇妙なことだが、完全自動運転にはどこかしら不安を感じるのに対して、そうした半自動運転のAIの方が、なぜか信頼できるような気がするのである。

c

d それは、私たちが今まで「強いロボット」的な考え方にあまりにも慣らされてきたからではないだろうか。

人間の助けを借りず自分だけでゴミを拾えるロボットと、人間の力に頼って仕事をするゴミ箱ロボット、人間が寝ていても目的地に運んでくれるAIと、不得意な道に入ると助けを求めるAIとでは、どちらが「頭がいい」^③と言えるのだろうか？ この問いは、そもそも知能とは何かということを、私たちにあらためて考えさせる。AIでも人間でも、自分一人でもこなせる方が頭がいいように、私たちはこれまで考えてきた。けれどもこの「頭のよさ」には、個別の環境条件や他の知的エージェント——機械であれ人間であれ——との複雑な相互作用は含まれていない。そうした知能モデルでは、生きた存在が目の前のリアルな課題に対処するための、身体に埋め込まれた知識のあり方が評価できない。環境から切り離された抽象的な個体が、どんな課題がやってきても自力で解決できる——知能についてのそうした古い考え方から、私たちはもっと柔軟で拡張された知能モデルへと歩み入るべきではないのだろうか。人工知能は私たちに、人間とは何か？とあらためて問いかけているのであり、
Y 時代とは、むしろ人間とその知能について根本から再考する可能性へと開かれていると私は考えたい。抽象化された古い知能モデルは、世界を安定した環境の中でルールに従って自由競争するようなゲームとして想定するかぎりにおいては、たしかに有効だったかもしれない。けれども私たちが現実^{メッシーナ}に生きているのは、環境もルールも常に変動し、多種多様の不規則な障害、計算不能で予測不能な要因に満ちた、本質的に散らかった世界なのである。

(吉岡洋『AIを美学する』より)

注 馬のハンス……二〇世紀初頭のドイツで「賢い馬」と呼ばれて話題になった馬。ハンスという名のその馬はドイツ語を理解し、自然数の加減乗除も、分数の計算もできることを示して、多くの見物人を驚かせた。

問一

a ㄱ d ㄷに入る最も適当なものを、次の1～6からそれぞれ一つずつ選び、その番号をマークしなさい。ただし同じものを二回以上用いてはならない。解答番号は a は **14**、b は **15**、c は **16**、d は **17**。

1 あるいは 2 しかし 3 したがって 4 つまり 5 むしろ 6 もちろん

問二

X ㄹに入る最も適当なものを、次の1～4から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は **18**。

1 完璧だ、感心するな
2 自律していて、不安だな
3 人間を凌駕し、脅威だな
4 役に立つ、便利だな

問三

Y ㄻに入る最も適当なものを、次の1～4から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は **19**。

1 A I と競合する 2 A I と共存する 3 A I に従属する 4 A I を凌駕する

問四

傍線部①「強いロボット」とあるが、筆者は「強いロボット」をどのようなものと捉えているか。その説明として最も適当なものを、次の1～4から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は **20**。

1 人間の似姿として想像されてきたため、人間と同等の能力を持つようになったもの。
2 生物学的身体による制約を受けないため、運動能力でも知能でも人間を凌駕するもの。
3 安定した環境とルールのもとで、人間の助けを借りずに自力で問題を解決するもの。
4 どんな環境の変化にも対応して、人間にできないことを人間に代わって解決するもの。

問五

傍線部②「弱いロボット」とあるが、「弱いロボット」はどのような意味を持つと筆者は捉えているか。その説明として最も適当なものを、次の1～4から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は **21**。

- 1 できないことは人間に頼るロボットの存在は、知能モデルをより柔軟なものに転換させるうえで有効だという意味を持つ。
- 2 人間に脅威を与えることのないロボットの存在は、人間がロボットと共同で課題を解決していくうえで有効だという意味を持つ。
- 3 自分の力だけではなにもできないロボットの存在は、人間が存在意義を感じながら生きていくうえで有効だという意味を持つ。
- 4 人間に助けを求めるロボットの存在は、人間が不安を感じることなくロボットと関わっていくうえで有効だという意味を持つ。

問六

傍線部③「頭がいい」とあるが、筆者はこれをどういうことだと捉えているか。その説明として最も適当なものを、次の1～4から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は **22**。

- 1 自分一人の力でさまざまな課題を解決することができること。
- 2 ルールに従った自由競争において勝ち抜くことができること。
- 3 予測不能な環境にも臨機応変に適応することができること。
- 4 対象との複雑な相互作用の中でも自律性を保つことができること。

問七

次のA～Dについて、本文の内容に合致するものには1を、そうでないものには2を、それぞれマークしなさい。解答番号は **23** ～ **26**。

- A 「弱いロボット」というアイデアが刺激的なのは、私たちが知能について考え直す契機となるからである。
- B 完全自動運転のA Iに人間が不安を感じるのは、能力の程度においてA Iに凌駕されたと思うからである。
- C 自力でゴミを拾うロボットが人間の関心を引かないのは、それが人間に服従するだけの存在だからである。
- D 「弱いロボット」が貴重なのは、「強いロボット」によって失いかけた自負心を回復してくれるからである。

26 **25** **24** **23**

三

次のⅠ・Ⅱ・Ⅲの各問いに答えなさい。

Ⅰ

A・Bの各文を文意が通じるように並べ替えたとき、三番目にくるものの番号を、それぞれの1～5から一つずつ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は **27**・**28**。

A

27

- たとえば、山田村の農家に生まれた与平という男の子は、生涯山田村の農民与平として生きること疑問も持たなかっただろう。
- このようにして近代という時代は、若者たちにアイデンティティの問いを突きつけてくるようになるのである。
- さて、そうすると与平の未来にはさまざまな可能性が開けてくるが、同時に与平は将来の進路を思い悩むようになる。
- ところが、明治の時代になると、山田村の与平も小学校に通い、さらに町の中学校に進むことも不可能ではなくなった。
- 江戸時代の人びとは、自分が何者かという、いわゆるアイデンティティの問題に悩まされることは少なかっただろう。

B

28

- 日本文化論などを読んでいると、このように日本文化の特徴を説明する叙述を目にする。
- 穏やかで四季の変化に富む気候が、人々の日々の生活と深く結びき、日本に独自の文化を育んできた。
- たとえば、以前なら「衣替え」が季節の風物詩になっていたが、今ではそれをいつすればいいのかわからなくなっている。
- なぜなら、最近の気象があまりに今までの常識からかけ離れたものになっているからだ。
- 以前はそれを違和感なく受け入れて納得していたが、最近はどこか引つかかるものを感じてしまう。

Ⅱ

A～Eの（ ）に入る最も適当なものを、後の1～5から一つずつ選び、その番号をマークしなさい。ただし同じものを二回以上用いてはならない。解答番号は **29**・**33**。

A 人手不足で、商品の管理が（ ）になっている。

B 徹夜で子どもの看病をして（ ）しきっている。

C あてもなく夜の街を（ ）していた。

D 常識の（ ）の行動で人々を驚かせる。

E 多くの人が集まって会場は（ ）の余地もない。

33 **32** **31** **30** **29**

1 埒外らちがい

2 立錐りつすい

3 憔悴しょうすい

4 彷徨ほうこう

5 杜撰ずさん

Ⅲ

a f の傍線部のカタカナを漢字に改めた場合、適当なものをそれぞれの 1 ～ 5 から一つずつ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は

34) 39。

a 何度も返事をサイソクした。

1 最 2 催 3 債 4 再 5 裁

34

b 今回はガイトウ者がいなかった。

1 等 2 頭 3 投 4 当 5 統

35

c カンゲンに乘せられてだまされた。

1 甘 2 還 3 完 4 勘 5 勧

36

d しつこく勧誘されてヘイコウした。

1 公 2 抗 3 口 4 行 5 交

37

e 新たな知事のもと県政がサツシンされた。

1 刷 2 察 3 冊 4 擦 5 刹

38

f 彼はカタヨった意見を持っている。

1 屈 2 偏 3 端 4 遍 5 過

39

国語素養検査終わり

解答番号

1

39

推(5)

2026年度公募制推薦試験(後期)

基礎素養検査 解答例

解答 番号	国語素養	英語素養
	2025/12/22	
1	4	2
2	6	1
3	2	3
4	3	4
5	4	1
6	4	2
7	1	3
8	3	1
9	4	1
10	2	2
11	2	1
12	1	1
13	2	2
14	3	2
15	4	7
16	6	8
17	2	4
18	4	3
19	2	1
20	3	5
21	1	4
22	3	3
23	1	2
24	2	4
25	1	4
26	2	2
27	4	3
28	5	1
29	5	4
30	3	1
31	4	
32	1	
33	2	
34	2	
35	4	
36	1	
37	3	
38	1	
39	2	