

2026年度 一般試験・中期 3月4日

英 語

試験時間	11:00～11:45
------	-------------

〔注意事項〕

I 問題用紙の取り扱い

1. 試験開始の指示があるまで、この問題用紙の中を見てはいけません。
2. 問題用紙は9ページです。試験開始後、ページを確認してください。
もし落丁・乱丁に気づいた場合は申し出てください。
(落丁……ページが欠落している。
乱丁……ページが正しくつづられていない。)
3. 試験終了後、問題用紙は持ち帰ってください。

II 解答用紙の取り扱い

解答用紙は、汚したり、折り曲げたりしないでください。解答用紙の記入は、次のとおりおこなってください。

1. 氏名欄には、**氏名**を記入し、**カタカナ**でふりがなをつけてください。
2. 受験番号欄には、**受験番号**をアルファベットまたは算用数字で**記入**し、さらにその下のマーク欄を**マーク**してください。受験番号のマークミスは無効答案となる場合がありますので注意してください。
3. 試験日欄は、**3月4日**のマーク欄に**マーク**してください。
4. 受験科目欄は、**英語**のマーク欄に**マーク**してください。

マーク記入上の注意

- (1) 筆記用具は、かならずHBの黒鉛筆を使用してください。

記入例	良い例	悪い例
		    

- (2) 訂正する場合は、消しゴムできれいに消し、消しクズを残さないよう表裏ともよく払いおとしてください。
- (3) 所定欄以外には、何も記入しないでください。

III その他

1. 質問その他、必要がある時には、手を挙げて監督者に知らせてください。
2. 不正行為があれば直ちに退場を命じます。この場合全科目が無効となります。
3. 試験時間内での退場はできません。

I 次の英文を読んで、下の問いに答えなさい。

For a long time, humans have considered themselves nature’s great *benefactors. We feed ducks in the park, throw leftovers to street cats and leave out bowls of food for local wild animals. We give, they take. At least that is how the story usually goes. But could one of the world’s most intelligent *predators be ① **turning the tables**?

A study has reported 34 examples of wild *orcas apparently presenting humans with gifts of food. The behavior, documented in six different populations from Norway to New Zealand, ② **appeared to be deliberate** and often followed a consistent pattern. The animals, also known as “killer whales,” were seen approaching people who were in boats, in the water, or even standing on shore.

The orcas brought fish, birds, sea plants, and, in one case, a turtle. After letting go of these tasty gifts, they almost always stayed nearby, seemingly waiting to see what the humans would make of the present. In a few cases, humans picked up the food, then politely threw it back in the sea—allowing the orcas to catch it and bring it back to them.

The findings, described in a recent academic study, are interesting. Stories of animals providing objects to humans of their own free will are not uncommon in various cultures. Ancient Rome had the story of Romulus and Remus receiving milk from a female wolf, and in Asia there are stories of lost children being raised by monkeys. But scientifically documented cases have been rare, and are limited to just a couple of species, such as *seals bringing freshly caught penguins to sea divers.

The scientists behind the study, who combined their own experiences in the field with ③ **eyewitness interviews**, stress that the orcas’ motivations are unknown—and quite possibly unknowable. However, they have developed several ideas.

One is that this is an example of *altruism between different species—in other words, that the orcas are extending a hand of friendship, without expecting anything in return.

The researchers admitted that there could be a darker explanation. “We do not know the final goal of the orcas in the cases reported here, or even if there were any goals, but these animals have been known to use prey to attract other species and then kill them,” wrote the team, which was led by Jared Towers of the California Killer Whale Project.

So far, however, there has been no hint of any harmful intentions toward people—only orcas offering presents, and humans almost always politely declining.

Unlike orcas in zoos, which have occasionally attacked their trainers, wild orcas have never been known to kill humans. Even so, it would be best to be cautious: these animals are, after all, resourceful predators at the top of the food chain, and humans still do not fully understand their complex and varied behavior.

Perhaps the most likely theory is that the orcas' food-sharing ④ **is an outgrowth of their natural curiosity**. “This is one of the first times people have seen any wild animal using prey to directly explore human behavior,” said Towers and his colleagues. “Offering items to humans could help orcas to learn new behavior, to explore, or simply to play. And in doing so, they could learn about us or develop relationships with us,” the researchers added.

(注) benefactor : 恩恵を施す人

predator : 捕食者 (他の生物を捕って食べることによって生存する生物)

orca : シャチ seal : アザラシ altruism : 利他的行為

問1 本文の下線部①～④の意味・内容に最も近いものを1～4からそれぞれ一つ選び、その番号をマーク
しなさい。 1 ～ 4

① 1

- 1 returning to its natural home
- 2 looking for variety
- 3 beginning to disappear
- 4 reversing the roles

② 2

- 1 was pure chance
- 2 seemed intentional
- 3 could not be clearly observed
- 4 was easy for people to view

③ 3

- 1 a search for things underwater
- 2 stories from people who saw such events
- 3 observations of various animals
- 4 ideas from researchers of other types of animals

④ 4

- 1 results from their desire to know more
- 2 develops continuously
- 3 has been copied by all wild animals
- 4 is most common in grown adults

問2 本文の内容と照らし合わせて、次の問い(1)・(2)に対する答えとして最も適当なものを1～4からそれぞれ1つ選び、その番号をマークしなさい。 5 ・ 6

(1) What do orcas often do after releasing their food near people? 5

- 1 They keep close, as if they want to see the reaction.
- 2 They swim away quickly for safety.
- 3 They leave immediately to search for new gifts.
- 4 They make loud calls to warn other animals.

(2) According to the team led by Jared Towers, what is known about orcas' behavior? 6

- 1 They cannot control their speed near boats.
- 2 They will forget how to hunt if people feed them.
- 3 They sometimes use food to bring other animals close before attacking them.
- 4 Their only motivation is to make friends with humans.

問3 次の英文(1)～(3)について、本文の内容と一致するものには1、一致しないものには2の番号をそれぞれマークしなさい。 7 ～ 9

(1) Orcas around the world have very different patterns of behavior when giving presents to humans. 7

(2) Both wild orcas and those in zoos have been known to attack and kill human beings.

8

(3) It is possible that orcas bring presents to humans because they want to play. 9

Ⅱ 次の英文の空所（ア）～（オ）に入る最も適当なものを1～4からそれぞれ1つ選び、その記号をマークしなさい。 10 ～ 14

In many European countries, families are facing growing school expenses, which often rise faster than *inflation.

The largest costs usually (ア) from textbooks, which in Spain and Italy can represent over 70 percent of the total. In Italy, consumer groups complain that families must often buy new editions instead of second-hand books, creating (イ) costs. Spanish families pay around 500 euros yearly, most of which goes toward books.

Germany faces some of the highest costs, with families spending about 3,600 euros per year, well above inflation. School trips, reaching 2,000 euros annually, are the main burden, although some states limit spending. In the UK, costs grew (ウ) 30 percent in just two years, mostly because of food. Meals and snacks for one high school student can (エ) 900 euros a year, while uniforms remain expensive for families with more children.

France is the (オ). Families there spend only around 211 euros yearly, thanks to a recycling system for textbooks and a government *allowance of 450 euros per student, which reduces the overall financial pressure.

(注) inflation : インフレーション (物価上昇) allowance : 補助金

(ア) 10

1 fall 2 suffer 3 refrain 4 come

(イ) 11

1 unavailable 2 unnecessary 3 incapable 4 incomplete

(ウ) 12

1 on 2 for 3 by 4 in

(エ) 13

1 save 2 offer 3 achieve 4 exceed

(オ) 14

1 exception 2 reflection 3 addition 4 destination

Ⅲ 次の会話文（１）～（５）について、空所に入る最も適当なものを１～４からそれぞれ１つ選び、その番号をマークしなさい。 15 ～ 19

（１） 15

A : Hey, look over there! Isn't that our high school P.E. teacher?

B : () It could be!

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| 1 Yes, I already went there. | 2 No, I don't like P.E. |
| 3 It's hard to tell from here. | 4 There wasn't anyone there. |

（２） 16

A : Emi, this is Ken. Ken, () Emi Lee, our assistant teacher?

B : I don't think so. Nice to meet you.

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1 why don't you meet | 2 could you remind |
| 3 can you introduce | 4 have you met |

（３） 17

A : Hi Julia, this is Yuko. Can I speak with Yoshie?

B : Oh, I'm sorry. You ()

A : OK, can I leave a message?

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1 have already met her. | 2 have just missed her. |
| 3 don't know her name. | 4 must be Yuko. |

（４） 18

A : Can you join us for karaoke on Saturday evening?

B : Sorry, but I () Next time I'll go, for sure!

- | | |
|----------------------------------|---------------------------|
| 1 don't sing anymore. | 2 can't make it. |
| 3 can't stand singing in public. | 4 didn't bring my wallet. |

（５） 19

A : How was the vocabulary test?

B : Actually, it didn't () I didn't have enough time to study.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1 go the way I hoped. | 2 help me find my book. |
| 3 last forever. | 4 come true. |

Ⅳ 次の英文 (1) ～ (5) について、空所に入る最も適当なものを 1 ～ 4 からそれぞれ 1 つ選び、その番号をマークしなさい。 **20** ～ **24**

(1) He is the man () the police are seeking. **20**

- 1 which 2 what 3 whether 4 whom

(2) Even if it () tomorrow, they will play outside. **21**

- 1 will snow 2 will snows 3 snow 4 snows

(3) Don't take your parents' financial support () granted. **22**

- 1 with 2 for 3 as 4 into

(4) () the minister refuse to approve the proposal, we will submit a revised version next month. **23**

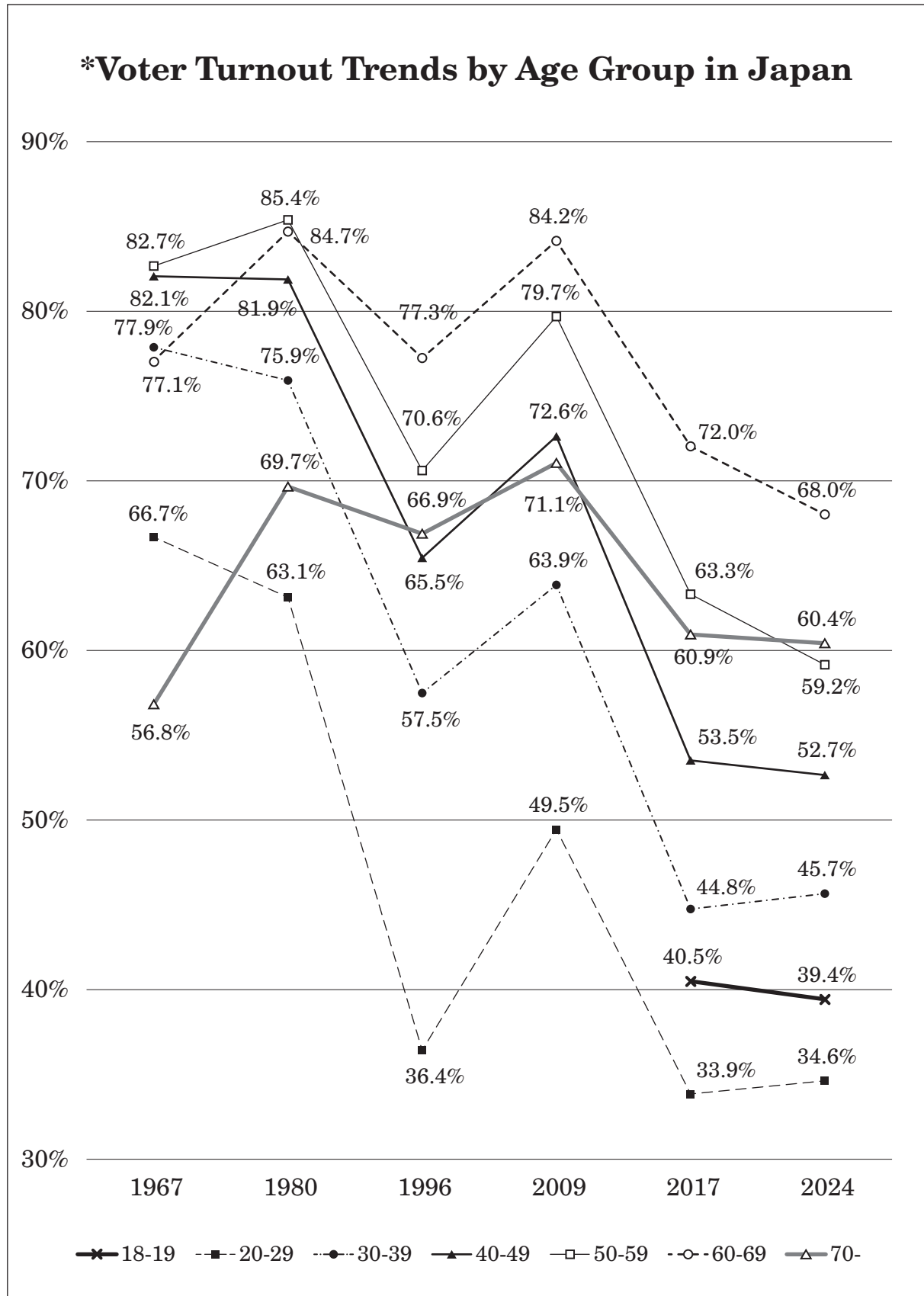
- 1 Would 2 Because 3 If 4 Should

(5) She could not help () loudly at his joke. **24**

- 1 to laugh 2 laugh 3 laughing 4 laughed

V

次のグラフを見て、下の問いに答えなさい。



(注) voter turnout : 投票率

問 グラフの内容と照らし合わせて、次の英文（１）～（５）の空所に入る最も適当なものを１～４からそれぞれ１つ選び、その番号をマークしなさい。 25 ～ 29

（１） The voter turnout for teenagers was the () lowest among all age groups in 2024.

25

- 1 second 2 third 3 fourth 4 fifth

（２） Only voters in their () maintained a turnout above 60 percent throughout the period. 26

- 1 forties 2 fifties 3 sixties 4 seventies

（３） Comparing voter turnout between 2009 and 2024, () of the age groups experienced a fall followed by a rise. 27

- 1 none 2 one 3 two 4 all

（４） In (), voter turnout increased for every age group compared to the previous one.

28

- 1 1996 2 2009 3 2017 4 2024

（５） Since 1980, the voter turnout among people in their () has always been the lowest. 29

- 1 twenties 2 thirties 3 forties 4 fifties

英語おわり 解答番号 1 ～ 29

2026年度 一般試験・中期 3月4日

国 語

試験時間	12:45～13:30
------	-------------

〔注意事項〕

I 問題用紙の取り扱い

1. 試験開始の指示があるまで、この問題用紙の中を見てはいけません。
2. 問題用紙は13ページです。試験開始後、ページを確認してください。
もし落丁・乱丁に気づいた場合は申し出てください。
(落丁……ページが欠落している。
乱丁……ページが正しくつづられていない。)
3. 試験終了後、問題用紙は持ち帰ってください。

II 解答用紙の取り扱い

解答用紙は、汚したり、折り曲げたりしないでください。解答用紙の記入は、次のとおりおこなってください。

1. 氏名欄には、**氏名**を記入し、**カタカナ**でふりがなをつけてください。
2. 受験番号欄には、**受験番号**をアルファベットまたは算用数字で**記入**し、さらにその下のマーク欄を**マーク**してください。受験番号のマークミスは無効答案となる場合がありますので注意してください。
3. 試験日欄は、**3月4日**のマーク欄に**マーク**してください。
4. 受験科目欄は、**国語**のマーク欄に**マーク**してください。

マーク記入上の注意

- (1) 筆記用具は、かならずHBの黒鉛筆を使用してください。

記入例	良い例	悪い例
		    

- (2) 訂正する場合は、消しゴムできれいに消し、消しクズを残さないよう表裏ともよく払いおとしてください。
- (3) 所定欄以外には、何も記入しないでください。

III その他

1. 質問その他、必要がある時には、手を挙げて監督者に知らせてください。
2. 不正行為があれば直ちに退場を命じます。この場合全科目が無効となります。
3. 試験時間内での退場はできません。

国語

解答番号

1
41

一 次の文章を読んで、後の問い（問一～問七）に答えなさい。

毎日の天気はくるくる変わりもするけれど、年ごとにそれほど違うものではない。長い日本列島だが、本州なら春には一斉に花が咲き、六月に梅雨入り、暑い夏には台風が来て、そのあと秋の長雨、そして冬、といったサイクルが毎年繰り返される。年によって変動はあるが、それなりに安定した天気に合わせて私たちは生活している。与えられた天気にあわせて食べ物を作り、衣服をまとい、住宅を建て、生産し、生活するのは当たり前、とだれもが思っている。空気や水と同じように、天気はだれもがただで享受できる天からの授かりものなのである。

短い期間での天気の状態は気象と呼ばれ、やや長い年月でみた気象の状態は気候と呼ばれる。私たちは、この一万年以上のあいだ、いささかの変動はあってもそれなりに安定した気候のもとで、今の文明にたどりついたのである。

a、その気候を人間が変えつつあること、言い換えると気候が安定に保たれる保証はまったくないことが明らかになってきた。私たちはこれまで、石油や石炭など化石燃料を燃やして生活し、出てくる二酸化炭素を大気中に捨ててきた。産業革命以来、二酸化炭素が大気中に大量に捨てられて蓄積してきた。そのために、地球の気候が不安定になってきた。人間活動が原因となって「気候変動」が起こっているのである。このことを明らかにしたのは、「気候変動に関する政府間パネル（IPCC）」という国際的な組織である。

① 気候を数千年から数万年の単位で見れば、自然の変化がある。過去一万年ほどは比較的温暖だったが、それまでは長い氷河時代が続いていた。さらに遡れば、火山活動などの影響でいまよりはるかに温暖な時代もあった。しかし、人間活動がひき起こしている現在の気候変動は、数十年から一〇〇年という短い時間に進行している、これまでに人間が経験したことのない急激な変動なのである。

当たり前だった「安定な気候」には、X、ということに、私たちはようやく気がついた。

「だれもがただで利用できる」「だれかが利用しているのをやめさせることはできない」。このようなものは一般に「公共財」と呼ばれるが、気候はまさに世界の公共財である。ある国だけがぬくぬくと二酸化炭素を出しっぱなしの生活をする気候が乱れ、ほかの国が迷惑する。気候という世界の公共財をしっかりと維持し、みんなが安心して使えるようにしなければならない。安定な気候を維持するためには、お金をかけねばならない。

「安定な気候の維持にお金をかける」とはどういうことだろうか。それは、二酸化炭素の排出を少なくするように、知恵を出し、汗をかき、お金を払うということである。

二酸化炭素の排出を減らすためには、例えば化石燃料による発電をやめて太陽光パネルで発電するのがよい。そのために研究者は知恵を絞って効率のよい太陽光パネルを考案し、製造技術者や販売担当者は製造と普及に汗をかき、企業はパネルの製造ラインに投資し、家庭は金を払ってパネルを屋根に取り付ける、ということである。

ただ同然と思っていた資源が急に高価になった例として、一九七〇年代の石油があげられる。一バレル（約一五九リットル）あたり一ドルといわれた原油価格が、あつという間に数十ドルに跳ね上がったのである。石油だけでなくほかのエネルギー資源も、これに引きずられて高価になった。

Y 技術・経済システムが大きくゆすぶられた。日本はこれに対応して、石油だけでなく天然ガスや原子力などの導入によってエネルギー源の種類と産地を多様化し、また省エネルギー技術を開発してエネルギーの使用量を減らした。このときに開発された省エネルギー技術や製品は世界に誇るべきもので、それによって外貨を稼ぎ、原油や小麦などの購入にあてている。現在原油価格は一バレル四〇―七〇ドル、その他のエネルギー価格も大幅に上昇し、二〇一〇年には日本は一六・九兆円、GDPの三・五％にもものぼるお金を石油、石炭、天然ガスなどを輸入するために支払っている。

いま起こっているのは、いわば安定な気候の価値の高騰である。その価値はどれほどなのか。

今の安定した気候をそのまま子孫に引き渡すべきであつて、とても値段をつけられるようなものではない、というのが普通の気持ちである。経済学の観点からはさまざまに計算されているが、やはり大変な価値である。例えば、将来の気候変動被害を推定したイギリスのスターン報告によると、勘定できる範囲では、年間世界の一人あたり消費額の五％程度であるが、環境や人の健康など取り引きできない価値を入れると一一―一五％にのぼり、さらに弱者への大きな影響を考えに入れると二〇％に達するという。

b、被害対策という本来しなくてもいいことに毎年かけ続ける二〇％の費用が助かり、その分子どもと遊んだり趣味を楽しんで豊かな生活ができる。それが安定な気候の価値なのである。

IPCCは、一九八八年からほぼ五―六年ごとに、世界の気候変動に関する研究を集約・分析・評価し、世界中の研究者や政策決定者のチェックを受けて、気候変動がどのように進んでいるかを報告してきた。評価作業に携わる研究者は一〇〇〇人近くに及び、気候変動に関するもつとも信頼できる科学的知見を提供する。その功績で、二〇〇七年にはノーベル平和賞を受けている。

二〇〇七年に出された第四次報告書は、「人間活動から出る温室効果ガスが、ここ数十年の温度上昇を招いている」と明記し、大きな影響を世界に与えた。とりわけ「気候モデル」と呼ばれる数値計算が進歩し、現実の地球の気候を再現できるようになって、その検証が進んだ。

温室効果ガスとは、大気中であつて地球を温めているガスのことで、二酸化炭素がその代表である。そのほか水蒸気やメタン、フロンなども温室効果ガスである。温室効果ガスは、人間が大量に排出する以前から大気中に存在していて、そのおかげで地球表面は平均一五度という生物の生存に適した温度に保たれている。というよりも、その温度に適した生物が地球上に存在している。もし大気中に温室効果ガスがなければ、地球はマイナス一八

度の氷の惑星になっていると推算される。

一八世紀半ばからの工業化のため、二酸化炭素の大気中濃度は大きく増加し、工業化以前の何千年にもわたる時期の値をはるかに超えている。二〇世紀半ば以降に観測された世界平均気温の上昇のほとんどは、人為起源の二酸化炭素の増加によってもたらされた可能性が非常に高い。その影響は平均気温だけでなく、ほかの気候の側面にも及んでいる。

二酸化炭素の排出が続けば、今世紀中も引き続いて世界の気候に多くの変化が引き起こされ、自然や社会へのさまざまな影響が徐々に強まってゆくと思われている。その影響は脆弱で貴重な生態系や対応力が弱い途上国社会から発生し、水資源、農業など人間の生存基盤にじんわりと及んでゆく。日本の各地でも、すでに気候変動の影響が現れているとみられる。南日本のコメの品質低下、果樹などの日焼けあるいは着色不足、ブナ等の樹木の衰退や高山植物の減少がその例である。湖の表面水が温かくなったため、水が鉛直方向にじゅうぶん循環しなくなり、湖の底部が貧酸素化する現象も起こっている。

c 湖の生態系が変化し、冷水魚の分布域が縮小している。また、夏の猛暑続きで熱中症患者が増加し、感染症を媒介する蚊の分布域も拡大している。記録的少雨による断水の一方、台風による高潮被害も各地で増え、一時間一〇〇ミリ以上の豪雨が二〇〇〇年代には一九九〇年代の約二倍の頻度で観測されている。これらは気候変動の影響である可能性が高い。

(西岡秀三『低炭素社会のデザイン—ゼロ排出は可能か』より。一部改変)

問一

a へ c に入る最も適当なものを、次の1～5から一つずつ選び、その番号をマークしなさい。ただし同じものを二回以上用いてはならない。解答番号は a は **1**、b は **2**、c は **3**。

- 1 なぜなら 2 つまり 3 ところが 4 もしも 5 そのため

問二

X に入る最も適当なものを、次の1～5から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は **4**。

- 1 それを永久だと保証するお金が要るのだ
2 天からの恵みなど必要なかったのだ
3 実はきわめて大きな価値があるのだ
4 いわば文明発達の側面を含んでいたのだ
5 長期的な自然の変化が欠けているのだ

問三

Y

に入る最も適当なものを、次の1～5から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は **5**。

- 1 エネルギー資源の削減努力をしてきた
- 2 産油国の国家財政を強力に支えてきた
- 3 とりわけ温暖化対策に力を注いできた
- 4 安い石油を前提に作り上げられてきた
- 5 安定した気候を維持しようとしてきた

問四

傍線部①「気候を数千年から数万年の単位で見れば、自然の変化がある」とあるが、「自然の変化」とはどのような変化のことか。その説明として最も適当なものを、次の1～5から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は **6**。

- 1 一定期間ごとに規則的に生じる気候の変化のこと。
- 2 自然に移り変わる四季に現れる気候の変化のこと。
- 3 二酸化炭素の排出増加による気候の変化のこと。
- 4 人間活動の影響によらない気候の変化のこと。
- 5 火山活動を誘発するような気候の変化のこと。

問五

傍線部②「安定な気候の価値の高騰」とあるが、「安定な気候の価値」が高騰していると筆者が考える根拠は何か。その説明として最も適当なものを、次の1～5から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は **7**。

- 1 現在の世界の気候変動の原因が一九七〇年代に原油価格が高騰した時の原因と同じものであること。
- 2 安定な気候を守るための費用が膨大な額になっていることが経済学の観点からも明らかになっていること。
- 3 子どもと遊ぶ費用や趣味を楽しんで豊かな生活ができる費用が現時点ですでに高水準に達していること。
- 4 ただ同然と思っていた資源が高価になったことを引き金として他の資源も高価になった例があること。
- 5 世界の公共財である気候の安定を維持するための資金の必要性を私たちは初めて認識するに至ったこと。

問六

傍線部③「人為起源の二酸化炭素の増加」とあるが、「人為起源の二酸化炭素」が増加してきたのはなぜか。その説明として最も適当なものを、次の1～5から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は **8**。

- 1 一八世紀半ばからの工業化のため、各国が競って二酸化炭素の生産を最大化することをめざしてきたから。
- 2 気候はまさに世界の公共財であるために、二酸化炭素を出しっぱなしの生活をする国が急激に増えてきたから。
- 3 産業革命以来、人間は化石燃料を燃やして生活し、出てきた二酸化炭素を大気中に大量に排出し続けてきたから。
- 4 人為起源の二酸化炭素は人間の活動によって排出され、二〇世紀半ば以降に人間活動が活発化してきているから。
- 5 IPCCは、気候モデルと呼ぶ数値計算を使って、人為起源の二酸化炭素の増加を検証することができたから。

問七

次のA～Dについて、本文の内容に合致するものには1を、合致しないものには2をマークしなさい。解答番号は、Aは **9**、Bは **10**、Cは **11**、Dは **12**。

- A 子孫のために安定した気候を維持すべきで、それには二酸化炭素の排出削減に向けてお金をかける必要がある。
- B 二酸化炭素を代表とする温室効果ガスは自然や社会にさまざまな悪影響を及ぼすため、大気中に全くないほうが良い。
- C 世界の公共財である地球の気候は、だれかが利用しているのを制止できないので安定を維持することは不可能である。
- D 気候変動に関する国際機関のIPCCは、安定な気候の経済的な価値を一人あたり年間消費額の二〇%と計算している。

12 **11** **10** **9**

二 次の文章を読んで、後の問い（問一～問九）に答えなさい。

死にゆくときも、ひとは「だれ」ということなしに、つまり条件なしに、あなたがここにいるからというただそれだけの理由で、だれかにともにくれることを願うのではないだろうか。

ある本のなかで、特別養護老人ホームの指導員のひとの、とても印象的なことばにふれたことがある。

人は自らの最期をどこで迎えるべきか、という問いに対し、普遍的な答を用意することは不可能でしょう。また本人の決定権を重視するといっても、その人が本当に息絶える瞬間の気持ちは誰にもわからないでしょう。つまり、人の最期の迎え方は千差万別であり、それは本人のそれまでの生き方によって決定されるべきであると考えます。例えばそれまでずっと「医者ざらい」であった人が終末期において自らの意志を伝えることが不可能になったため、最高の医療のもとで命途絶えたとし、それは満足といえるでしょうか。

ターミナルケアの本質は、（延命的）医療行為をすべきかとか、どこで迎えるか等ではなく、最期を「誰と」迎えるかであると考えます。もう少しいうと、「独り」もしくは「諸機器だけの中で」息途切れるのは、余りにも寂しいということです。少なくとも施設でのターミナルケアの本質はそこであると考えます。

わたしたちはその生の始めと終わりに、他人とともにこのじぶんの生にふれる。そのとき重要なことは、なにかのためではなしに、ただここにもにいるのであって、それ以上でもそれ以下でもないという、ただそれだけの事実のなかで、だれかとともにじぶんの最期を迎えるということである。

右のことばが引かれていた広井良典の著作『ケアを問いなおす』は、わたしのいう、意味の外部で他者にふれるということを、別の表現で語りだしている。「時間をあげる」という表現である。「誰でも、自分が好きな人、あるいは大切と思う相手に対しては時間を割くのをいとわない一方、そうでない相手に対しては時間を過ごすのを極力減らそうとする。こうしたことから考えると、ケアとはその相手に「時間をあげる」こと、と言ってもよいような面をもっている。あるいは、時間をもとに過ごす、ということ自体がひとつのケアである」。つまり、「いる」というのはゼロではない。なにかにしてあげないとプラスにならないのではない。

「いる」ということがすでにゼロを超えているという事態をありありと描きだしているのは、阪神・淡路大震災後の精神科医たちの救援活動について書かれた中井久夫の文章だ。神戸に住む精神科医の中井久夫は、さきの震災にあたって、他者の「プレゼンス」^①——かれはこれを「じつとその場に」いてくれること」と訳している——が被災の現場でいかに重い意味をもつかについて、くりかえし述べていた（『1995年1月・神戸』）。なにかある対象の現前（presence）ではなくて、ただそばにだれかがいるという感覚、そういう直接性、についてである。

この精神科医たちの活動を救援しにかけつけてくれた地方の医師たちのなかから、あまりに長い待機態勢に小さな不満の声があがりはじめたとき、中井は、「予備軍がいてくれるからこそ、われわれは余力を残さず、使いきることができる」と答え、その場に「いてくれる」という、ただそれだけのことがじぶんたちのチームにとってどれほどポジティブな意味をもつかを訴えた。

だれかがそばにいてくれるという感覚、それがひとをいかに勇気づけるかは、避難所ではおそらくだれもが経験したことであろうし、またわたしたちのひとりひとりが幼児のときに深く経験したことでもある。たとえばはじめて幼稚園に行ったとき。母親から離れてひとり集団のなかへ入ってゆくときの不安は、だれもが経験したことがあるものだ。ちらちら母親のほうをふりかえり、じぶんのほうを見るその顔を何度も確認しながら、おそるおそるやがて仲間となるはずの見知らぬ他者たちの輪のなかへ入っていく。「人には、自分がだれから見られているということを意識することによってはじめて、自分の行動をなしうるところがある」と発達心理学者の浜田寿美男も書いている。

無条件のプレゼンスというのはしかし、無距離のプレゼンスということではない。職業としてのケアにおいてだけでなく、家族としてのケアにおいても、そこには距離というものがなくてはならない。ケアは、看護とか介護といった職務（＝役割）においてではなく、職務を超えてだれかあるひとりの人間として現われることなしには職務そのものが遂行できないという矛盾を抱え込んだいとなみなのである。いうまでもないが、おなじことは教育の場面にもみられることである。

看護という場面を例にとって、この距離について考えてみよう。

わたしには年に数回、まるで季節の風物詩のようにしてそこを訪れる医院がある。虫歯になれば歯医者さん、花粉症になれば耳鼻咽喉科というぐあいである。

a、おなじ病いでも、ここにはこれで人生がご破算になるかという不安はない。

病院ではそうはいかない。病院に行くときは、なにが悪いのか、どこが悪いのがよくわからない。わからないままに、変調は確実にある。医師もいろいろなところを検査してくれる。そこで、なにかこれまでの人生をご破算にしなければならないような不安がどんどん膨らんでくる。たいそうな言い方をする、ここではひとはアイデンティティを賭けている。入院となると、これまでどおりの生き方がもうできないのではないかと不安になる。ひょっとして、もう家に帰れないかもしれないとすらおもうことがある。神経をびりびりさせて医師の顔をうかがう。異変、大異変なのである。

ここでの検査は、患者にとっては日常を壊すかもしれないものである。ところが、医師にとっては、あるいは看護師、あるいは会計事務のひとにとっては、逆にそれは**ア**の業務である。病院とはそういう場所なのである。病院では、入るひとと迎えるひとの関係がちやうど裏返しになっている。患者にとつての**イ**が、医師や看護師にとつての**ウ**なのである（その点では警察官の**ウ**と似ている）。この裏返しの場合、ケアするひととケアされるひとがちやうど反転するようにして接触する臨界面が、〈臨床〉という場所なのである。ここに、〈臨床〉と臨床にかかわる〈臨床〉という二重性が生まれる。

b、看護師には「燃えつき」という現象がしばしば発生する。職務を懸命に遂行しているうちに、やがて心身がひどい疲労に見まわれ、仕事に耐えられなくなる現象である。患者と医師にそれがないのはどうしてなのか。

看護師にはいつも二重の顔があるということ、そこに大きな理由があるのではないかとおもう。プロフェッショナルな職務の顔と、ひとりの個人としての顔。患者は病院ではたしかに医師の前で、あるいは看護師の前で患者という役割を演じはするが、しかし病んでいるのは「彼（女）」としてである。

むかしは医師がよく往診してくれ、その「彼（女）」の生活の場のなかで、あるいはライフサイクルのなかで、病むその「彼（女）」に接することが多かった。近頃は、赤ちゃんが生まれるのも、こころやからだを病むのも、そして死ぬのも、みな病院のなかである。生まれる、死ぬ。これらは人生で一度しかない大事件である。病む、これもそうそう起こることではない。家族や友人のそれとて、おなじである。まさに非日常の出来事なのである。

キュアを担当する医師は多くのばあい、その職務のなかにじぶんの行動を

X

。ケアを担当する看護チームは、看護師としてだけでなく、ひ

とりのひととしてもそれを見ている、というか、かかわらざるをえない。長患いになったら、なじみ、つまり職務以外の関係が生まれるので——じわりじわり食べられるようになったり食べられなくなったり、ゆっくり歩けるようになったりとうとう寝たきりになったりと、生きることそのことを共通の時間のなかで経験するのだから——、その果てにひとが生まれたり死んだりすると、こころを平らにしておくことができない。シンパシーと④いうことばはふつう同情と訳されているけれども、これはもともと苦しみをもにするという意味である。他人の苦痛が部分的にじぶんのそれになるということである。悲しみや喜びをじぶんもたずにいられない。それが複数の患者との関係で頻繁に起こる。ふつうのひとなら人生でたった一回しか起こらないようなことが、である。

人生の大事な経験を、からだで覚え、からだの記憶からなかなか消えないような経験を、ふつうのひとの数十倍、数百倍の頻度で経験するのだから、ストレスが溜まらないはずはない。疲れないはずはない。

c

、病いとまではすぐにはいかないにしても、あきらかに深く疲弊し、休息を必要とするひとなる。看護師は、そういう心身の揺れの振幅が大きいし、頻度も高く、じぶんで感じている以上の疲れをこころとからだの底に溜めて

いるはずだ。

くりかえすと、看護という職務にあたるひとが疲弊しているのは、仕事ハードだということももちろんあるが、それよりも、ふつうのひとにはごくたまにしか訪れないような感情のはげしいぶれが、一日のあいだになんども訪れるからだだろう。ひとの死、ひとの誕生。入院のショックと退院の歎び。ひとつの感情に浸っているさなかに、それとは反対の感情へと大きく揺り戻される。頭にきていたかとおもうと、つぎの瞬間涙をいっぱい溜めている。そういう「存在のぶれ」に揺さぶられているうちに、ぶつんと糸が切れてしまうのだろうとおもう。

人生の幸福と不幸がたえず裏がえる場所、そして患者の日常と治療・看護する側との日常が裏がえしになっている場所、そういう転回の起こる面が臨床の場所であるとなると、看護という職務にあたるひとはそういう場所にこそいつも立っている。日常と非日常が反転するその蝶番⑤の場所にいつも

いる。そういう場所は職業として割り切れない場所である。職業人になりきったら職業をまっとうできないという矛盾、顔をもったひとりの人間として他のひとに接する職業という、そういう深い矛盾をはらんだ仕事である。他人の世話をするという仕事の上でのしんどさをそのまま個人生活に持ち越さずにはられない仕事である。「燃えつき」はそういう場所で起こる。

そのような燃えつきにはまらないようにするには、どうしてもケアの対象とのあいだに距たりが必要となる。対象と一体化するのではなく、「切るべきところは切る」という距離感覚が必要となる。

ケアがケアでありうるのは、なんらかの目的や効果を勘定に入れない、つまりは意味を介しないで条件なしで「ともにいる」こと、つまり（広井良典のいう）「時間をあげる」ことのなかであつた。役割を超えたこういう関係のなかに入ることと、対象に距離をとることとは、しかし、いったいどのようにして調停が可能なのだろうか。

（鷲田清一『聴く』ことのか―臨床哲学試論―より。一部改変）

問一

a

c

に入る最も適当なものを、次の1～6から一つずつ選び、その番号をマークしなさい。ただし同じものを二回以上用いてはならない。解答番号はaは13、bは14、cは15。

- | | | | | | | | | | | | |
|---|-------|---|------|---|------|---|------|---|----|---|------|
| 1 | なぜならば | 2 | こうして | 3 | あるいは | 4 | たとえば | 5 | だが | 6 | ところで |
|---|-------|---|------|---|------|---|------|---|----|---|------|

問二

傍線部①「プレゼンス」とあるが、その説明として最も適当なものを、次の1～5から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は16。

- | | |
|---|----------------------------|
| 1 | 相手の求めに応じて、助言や指示を積極的に与えること。 |
| 2 | 相手と自分の立場を配慮しながら、介入して支えること。 |
| 3 | 特別な働きかけをせずとも、相手に安心感を与えること。 |
| 4 | 必要に応じて、物的な援助や身体的支援を提供すること。 |
| 5 | 近くから見守るだけで、存在を相手に感じさせないこと。 |

問三

傍線部②「ポジティブな意味」とあるが、その説明として最も適当なものを、次の1～5から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は **17**。

- 1 地方の医師たちが他のチームの活動を手伝ってくれているので、中井たちのチームが任務をまっとうできるということ。
- 2 地方の医師たちはいつでも支援に入ることができる態勢であるので、中井たちのチームが全力投球できるということ。
- 3 地方の医師たちからの励ましの言葉があるので、中井たちのチームがとても元気に働くことができるということ。
- 4 地方の医師たちがさまざまな救援活動をしてくれることで、中井たちのチームが安心して力を発揮できるということ。
- 5 地方の医師たちがそばにすることは被災者の不安を和らげるので、中井たちのチームが全力で活動できるということ。

問四

ア、ウに入る語句の組み合わせとして最も適当なものを、次の1～5から一つ選び、その番号をマークしなさい。なお、本文中の二箇所 **ウ** には同じものが入る。解答番号は **18**。

- | | | | |
|---|-------|-------|-------|
| 1 | ア 日常 | イ 日常 | ウ 非日常 |
| 2 | ア 日常 | イ 非日常 | ウ 日常 |
| 3 | ア 非日常 | イ 日常 | ウ 非日常 |
| 4 | ア 非日常 | イ 非日常 | ウ 日常 |
| 5 | ア 日常 | イ 非日常 | ウ 非日常 |

問五

傍線部③「燃えつき」という現象」とあるが、それが看護師に起こるのはなぜか。その理由として最も適当なものを、次の1～5から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は **19**。

- 1 看護師は、日常と非日常がつながっていないために、職務で急に患者と接することになるから。
- 2 看護師は、日常と非日常を切り分け、職務では患者の様子を常にモニタリングしなければならないから。
- 3 看護師は、日常と非日常の境目がなく、医師と同じように患者に接しているから。
- 4 看護師は、日常と非日常に関係なく、医師と異なり患者に常に寄り添うことになるから。
- 5 看護師は、日常と非日常の間をさまよう中で、患者以外のひととも接する機会があるから。

問六

X に入る語句として最も適当なものを、次の1～5から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は **20**。

- 1 変容させる 2 適応させる 3 分析する 4 意識させる 5 限定する

問七

傍線部④「シンパシー」ということばはふつう同情と訳されている」とあるが、本文でいうもとの意味の「シンパシー」に合致するものの組み合わせはどれか。後の1～5から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は **21**。

- a 共感 b 共鳴 c 共働 d 助けあい e 思いやり
- 1 aとbとc 2 aとbとd 3 aとbとe 4 bとcとd 5 bとdとe

問八

傍線部⑤「蝶番」とあるが、本文中にある最も近い意味の語句はどれか。最も適当なものを、次の1～5から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は **22**。

- 1 矛盾 2 変調 3 臨界 4 待機 5 最期

問九

次のA～Dについて、本文の内容と合致するものには1を、合致しないものには2をマークしなさい。解答番号はAは **23**、Bは **24**、Cは **25**、Dは **26**。

- A 子どもははじめての幼稚園でも部屋の前で母親に見送られたあとは、平気で集団の輪のなかへ入っていく。
- B かつての往診医療は、患者を単なる病いの人としてではなく生活者としてとらえる契機を医師に与えていた。
- C 原因不明の変調で病院に行くとき、ひとはこれまでどおりの人生が送れなくなるといった不安を感じる。
- D ひとの誕生や死に頻繁に立ち会う看護師にとって、患者との距離感を失うことは疲弊することにつながる。

26 **25** **24** **23**

三

次のⅠ～Ⅲの各問いに答えなさい。

Ⅰ

A～Eの傍線部の漢字表記として適当なものはどれか。それぞれの1～5から一つずつ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は

27

31。

A コウシヨウの結果、石器時代の化石であることが判明した。

1 渉 2 尚 3 証 4 称 5 唱 27

B 政治の場にシンコウ勢力が台頭するようになった。

1 攻 2 行 3 交 4 仰 5 興 28

C 高齢化が進展し、社会ホシヨウの問題が深刻になっている。

1 償 2 証 3 障 4 昌 5 承 29

D 危機的な状況にある会社の立て直しにフシンする。

1 負 2 腐 3 普 4 不 5 付 30

E 証人として法廷にシヨウカンされた。

1 還 2 環 3 換 4 喚 5 監 31

Ⅱ

A～Eの()に入る最も適当なものを、後の1～8から一つずつ選び、その番号をマークしなさい。ただし同じものを二回以上用いてはならない。解答番号は

32

36。

A 獅子() 32

B () 与奪 33

C 同床() 34

D () 流行 35

E 直情() 36

1 径行 2 果敢 3 呉越 4 奮迅 5 生殺 6 異夢 7 不易 8 猛進

Ⅲ A～Eの（ ）には慣用表現の一部となる漢字が入る。最も適当なものを、後の1～9から一つずつ選び、その番号をマークしなさい。ただし

同じものを二回以上用いてはならない。解答番号は **37** ～ **41**。

A 夫婦喧嘩は（ ）も食わないと言われている。

B 彼の商売のやり方は生き（ ）の目を抜くようなものだった。

C 用意された昼食の量が少なすぎて、（ ）が蚊を呑んだようなものだった。

D 大騒ぎをした割には意外な結果に終わり、まるで大山鳴動して（ ）一匹という有様だった。

E 恐ろしい狼に遭遇して脱（ ）の如く一目散に逃げ出した。

- | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 兎 | 2 | 蛇 | 3 | 馬 | 4 | 犬 | 5 | 猫 | 6 | 猿 | 7 | 牛 | 8 | 蟻 | 9 | 鼠 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

41 **40** **39** **38** **37**

国語終わり
解答番号

1

～

41

中(4)

数学 I · 数学 A

数学Ⅰ・数学Aの解答方法

問題の文中の 19 , 20②1 などの には、数値または符号 (－) が入る。これらを次の方法で解答用紙の指定欄に解答せよ。

- (1) ⑒, ⑓, ⑔, ……の一つ一つは, それぞれ 0 から 9 までの数字, または - のいずれか一つに対応する. それらを 19, 20, 21, ……で示された解答欄にマークせよ.

〔例〕 2021 に -7 と答えたいとき

20	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
21	1 2 3 4 5 6 8 9 0 -

- (2) 分数形で解答が求められているときは、既約分数で答えよ。符号は分子につけ、分母につけてはいけない。

〔例〕 $\frac{\boxed{\textcircled{8}\textcircled{9}}}{\boxed{\textcircled{10}}}$ に $-\frac{4}{3}$ と答えたいとき

8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	
9	1	2	3		5	6	7	8	9	0	—
10	1	2		4	5	6	7	8	9	0	—

- (3) の前に + があっても, 内に - が入る答があることに注意すること.

〔例〕 $x^2 + \boxed{\textcircled{29}\textcircled{30}} x$ の正解が $x^2 - 2x$ のとき

29	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	
30	1		3	4	5	6	7	8	9	0	—

- (4) 根号を含む形で解答する場合は、根号の中に現われる自然数が最小となる形で答えよ。

例えば, $4\sqrt{2}$, $\frac{\sqrt{13}}{2}$ と答えるところを $2\sqrt{8}$, $\frac{\sqrt{52}}{4}$ のように答えてはならない.

I 次の問いに答えよ.

(1) 2 次方程式

$$x^2 - (m+2)x + m + 2 = 0$$

について考える.

判別式を D とすると, $D = m^2 - \boxed{\text{①}}$ となる.

したがって, この 2 次方程式が実数解をもつような m の範囲は

$$m \leq \boxed{\text{②③}}, \quad \boxed{\text{④}} \leq m$$

である.

(2) 2 次関数のグラフ

$$C_1 : y = 2x^2 + ax + b$$

を考える.

C_1 が $(1, 3)$ と $(-2, 21)$ の 2 点を通る時, $a = \boxed{\text{⑤⑥}}$, $b = \boxed{\text{⑦}}$ である.

この C_1 の頂点を E とする.

次に C_1 を y 軸方向に -4 だけ平行移動したグラフ C_2 は

$$C_2 : y = 2x^2 - \boxed{\text{⑧}}x + \boxed{\text{⑨}}$$

となり, この頂点を F とする.

更に C_2 を x 軸方向に $+3$ だけ平行移動したグラフ C_3 は

$$C_3 : 2x^2 - \boxed{\text{⑩⑪}}x + \boxed{\text{⑫⑬}}$$

となる. またこの頂点を G とする.

三角形 EFG の面積は $\boxed{\text{⑭}}$, 周の長さは $\boxed{\text{⑮⑯}}$ である.

Ⅱ 正四角錐 $OABCD$ において、底面 $ABCD$ は 1 辺の長さ 4 の正方形で、 $OA = OB = OC = OD = 2\sqrt{5}$ であるとき、次の問いに答えよ。

(1) 正四角錐 $OABCD$ の高さは、 $\boxed{\text{⑰}} \sqrt{\boxed{\text{⑱}}}$ である。

(2) 正四角錐 $OABCD$ の表面積は、 $\boxed{\text{⑲⑳}}$ である。

(3) 正四角錐 $OABCD$ に内接する球 S の半径は、 $\frac{\boxed{\text{㉑}} \sqrt{\boxed{\text{㉒}}}}{\boxed{\text{㉓}}}$ である。

(4) 球 S の表面積は $\frac{\boxed{\text{㉔㉕}}}{\boxed{\text{㉖}}} \pi$ で、体積は $\frac{\boxed{\text{㉗㉘}} \sqrt{\boxed{\text{㉙}}}}{\boxed{\text{㉚㉛}}} \pi$ である。

Ⅲ 0 から 5 までの数字がそれぞれ 1 個ずつある. この 6 個の数字から互いに異なる 3 個を取り出して横一列に並べ, 3 桁の自然数 N をつくる. ただし, 百の位に 0 が出現する自然数は 3 桁の自然数ではないので, この問題で考慮する自然数のうちに含めないものとする. このようにしてつくられる自然数 N について, 次の問いに答えよ.

(1) このような自然数 N は全部で $\boxed{323334}$ 個あり, そのうち最大の数 $\boxed{353637}$, 最小の数は $\boxed{383940}$ である.

(2) このような自然数 N のうち, 偶数は全部で $\boxed{4142}$ 個あり, 5 の倍数は全部で $\boxed{4344}$ 個ある.

(3) このような自然数 N のうち, 3 の倍数は全部で $\boxed{4546}$ 個ある.

(4) このような自然数 N のうち, 4 の倍数は全部で $\boxed{4748}$ 個ある.

(5) このような自然数 N のうち, $234 \leq N \leq 412$ をみたすもの (等号の場合を含む) は全部で $\boxed{4950}$ 個ある.

世界史探究

解答番号 1 ～ 35

I アフリカ・東南アジアの歴史について述べた次の文章A～Cを読み、各問いに答えなさい。

A 東南アジアの大陸部（インドシナ半島）では、① のタウングー朝が南部のモン人などの侵攻で倒れたのち、新たにコンバウン朝が成立したのをはじめとして、18世紀半ばから19世紀初めにかけて、タイの③^②朝、ベトナムの阮朝^④など、新王朝がつぎつぎに成立した。これらの新王朝は、政治的基盤を固めるため名目的に⑤の冊封を受けたが、実際には中国と対等な自立した国であるという意識が強かった。

問1 文章中の空欄①に該当するものを、次の1～4から一つ選びなさい。

1

- 1 カンボジア
- 2 ラオス
- 3 ビルマ
- 4 マレーシア

問2 下線部②について述べた文として正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

2

- 1 19世紀にイギリスとの戦争に敗北し、インド帝国に併合された。
- 2 ラーマ4世の時代に欧米諸国との外交関係が結ばれた。
- 3 19世紀にオランダの支配を受けたが、それに対する大規模な反乱が起こった。
- 4 コンバウン朝はカンボジアにも進出し、イギリスと対立した。

問3 文章中の空欄③に該当するものを、次の1～4から一つ選びなさい。

3

- 1 サーマーン
- 2 アユタヤ
- 3 カラハン
- 4 ラタナコーシン

問4 下線部④について述べた文として誤っているものを、次の1～4から一つ選びなさい。

4

- 1 阮福暎は、ベトナム（越南）国王に封ぜられた。
- 2 阮朝の成立後、政治勢力は南北に分裂し、その後西山（タイソン）の乱がおこった。
- 3 阮福暎が義勇兵やタイ・ラオスなどの援助を受け、ベトナム全土を統一して阮朝を建てた。
- 4 19世紀後半に阮朝の支配領域などからなるフランス領インドシナ連邦が成立した。

問5 文章中の空欄 ⑤ に該当するものを、次の1～4から一つ選びなさい。

5

- 1 元
- 2 宋
- 3 明
- 4 清

B イギリスは1880年代、エジプトの ⑥ 運動を制圧して事実上の保護国とし、さらに南下して、スーダンではマフディー運動^⑦を制圧した。一方アフリカ南部では、ケープ植民地のローズの指導で周辺地域への侵攻政策がとられた。1899年にイギリスはブール人のトランスヴァール共和国・オレンジ自由国とのあいだに南アフリカ（南ア、ブール）戦争^⑧をおこし、激しい抵抗を排して、両国を併合した。フランスは1881年にチュニジアを保護国とし、サハラ砂漠地域からアフリカを横断してジブチ・マダガスカル方面との連結を目指した。この計画はイギリスの縦断政策と衝突して1898年に ⑨ が発生したが、フランスが譲歩して解決した。その後、両国は接近して1904年に英仏協定^⑩を結んだ。

問6 文章中の空欄 ⑥ に該当するものを、次の1～4から一つ選びなさい。

6

- 1 ウラービー
- 2 ワッハーブ
- 3 バクティ
- 4 シオニズム

問7 下線部⑦について述べた文として正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

7

- 1 ムスリムの知識人によって結成されたイスラーム同盟によって起きた運動である。
- 2 ムハンマド＝アフマドが独自の教説によって支持を広げ、闘争を指導した。
- 3 この運動を率いたアフガーニーは、ゴードン総督を敗死させ、エリトリアに国家を築いた。
- 4 政府がイギリスの会社にタバコの独占利権を譲渡したことに国民が反対し、その後立憲運動へと発展した。

問8 下線部⑧に関連して述べた文として誤っているものを、次の1～4から一つ選びなさい。

8

- 1 ジョゼフ＝チェンバレン植民相によって起こされた戦争である。
- 2 ブール人は、ケープ植民地のオランダ人の子孫である。
- 3 この戦争の結果、イギリスは3B政策を実現した。
- 4 1880年代にトランスヴァール共和国で金が発見されて以後対立が激化していた。

問9 文章中の空欄 ⑨ に該当するものを、次の1～4から一つ選びなさい。

9

- 1 アドワの戦い
- 2 モロッコ事件
- 3 マルヌの戦い
- 4 ファショダ事件

問10 下線部⑩について述べた文として正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

10

- 1 英仏協商が結ばれたことによって、イギリス・フランス・イタリアの三国協商が成立した。
- 2 両国は、エジプトでのイギリスの支配的地位とモロッコでのフランスの優越的地位を認めあった。
- 3 英仏協商成立後、両国はロシアに対抗するようになった。
- 4 英仏協商成立後、フランスはバグダード鉄道敷設を推進した。

C 東南アジアは、第二次世界大戦後つぎつぎと独立に向かった。フィリピンは、1946年にフィリピン共和国として独立した。オランダ領東インドでは、1945年8月、スカルノを指導者に ⑬ の成立が宣言された。これに対してオランダは武力介入したが失敗し、1949年に独立を実現した。フランス領インドシナでは、ホー＝チ＝ミンがベトナム独立同盟会を組織し、第二次世界大戦直後ベトナム民主共和国の独立を宣言した。フランスはこれを認めず、ベトナム民主共和国と交戦した。これを ⑮ 戦争という。

問11 下線部⑪について述べた文として正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

11

- 1 1934年にフィリピン独立法が成立し、翌年独立準備政府が発足した。
- 2 スペインが植民地として支配していた1907年に議会が開設された。
- 3 スペインへの輸出に依存した商品作物生産が進んだため、農民たちの生活は豊かになった。
- 4 独立によってシハヌーク政権が発足し、非同盟中立政策が推進された。

問12 下線部⑫について述べた文として誤っているものを、次の1～4から一つ選びなさい。

12

- 1 18世紀半ばにはマタラム王国がオランダによって滅ぼされた。
- 2 アンボイナ事件によって、ジャワ島に対するオランダの支配は終わりを告げた。
- 3 コーヒーやサトウキビなど商品作物の強制裁培制度を導入し、オランダは莫大な利益を得た。
- 4 20世紀初めに「倫理政策」が開始され、キリスト教の布教や住民への福祉がうたわれた。

問13 文章中の空欄 ⑬ に該当するものを、次の1～4から一つ選びなさい。

13

- 1 インドネシア共和国
- 2 インド共和国
- 3 マラヤ連邦
- 4 インド連邦

問14 下線部⑭について述べた文として正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

14

- 1 僧侶による啓蒙運動やタキン党と呼ばれる急進的民族主義勢力を指揮した。
- 2 急進派の指導者として完全独立を目指しプールナ=スワラージを決議した。
- 3 共産主義に傾倒し、香港でベトナム共産党を結成した。
- 4 非暴力を掲げ、また非協力運動を提示し、民族運動を民衆も加わる運動へと脱皮させた。

問15 文章中の空欄 ⑮ に該当するものを、次の1～4から一つ選びなさい。

15

- 1 ベトミン
- 2 インドシナ
- 3 ベトナム
- 4 ドイモイ

Ⅱ 古代ならびに中世ヨーロッパの帝国について述べた次の文章A・Bを読み、各問いに答えなさい。

A ヨーロッパにおいて帝政が出現したのは、前27年のローマにおいて ①－a が ①－b の称号を与えられた時であった。こうして開始されたローマ帝国は、五賢帝の時代と軍人皇帝の時代を経て、ディオクレティアヌス帝により四帝分治制（テトラルキア）^②が行われた。そして395年、テオドシウス^③帝は帝国を東西に分割して2子に分け与えた。これにより誕生した西ローマ帝国は、476年にゲルマン^④人傭兵隊長オドアケルによって滅んだ。他方、東ローマ帝国（ビザンツ帝国）は、ゲルマン人の大移動によっても深刻な打撃を受けず、その商業と貨幣経済は繁栄を続けた。それもあり西ローマ帝国の滅亡後しばらくは、西方のゲルマン諸国家もローマ帝国の唯一の後継者としてビザンツ皇帝^⑤の権威を認め、服従した。ビザンツ帝国は1018年にブルガリア帝国を併合するなどして、1453年に滅亡するまで存続した。

問1 文章中の空欄 ①－a と ①－b の組み合わせとして正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

16

- | | | | |
|-----|----------|---|----------|
| 1 a | オクタウィアヌス | b | アントニウス |
| 2 a | アントニウス | b | オクタウィアヌス |
| 3 a | オクタウィアヌス | b | アウグストゥス |
| 4 a | アウグストゥス | b | オクタウィアヌス |

問2 以下の文は、下線部②の五賢帝について述べた文である。正しい組み合わせを次の1～4から一つ選びなさい。

17

- a 「哲人皇帝」とも呼ばれるストア派哲学者で、『自省録』を著した。
- b 帝国内を巡行し、ブリタニアに長城を築くなど、属州の安寧と発展につとめた。
- c 初の属州（スペイン）出身の皇帝であり、一時はメソポタミアの征服に成功し、ローマの領土が最大となった。

- | | | | | | |
|-----|--------------------|---|--------------------|---|------------|
| 1 a | ネルウァ | b | トラヤヌス | c | アントニヌス=ピウス |
| 2 a | ハドリアヌス | b | マルクス=アウレリウス=アントニヌス | c | ネルウァ |
| 3 a | アントニヌス=ピウス | b | ネルウァ | c | ハドリアヌス |
| 4 a | マルクス=アウレリウス=アントニヌス | b | ハドリアヌス | c | トラヤヌス |

問3 下線部③について、東西の境界線として正しいものを、図中の1～4から一つ選びなさい。

18



問4 下線部④について述べた文として誤っているものを、次の1～4から一つ選びなさい。

19

- 1 バルト海沿岸を原住地としたゲルマン人は、前4世紀頃よりケルト人を西に圧迫しながら勢力を拡大し、前1世紀にはローマ帝国と境を接するようになっていた。
- 2 ゲルマン人は、王や貴族を指導者としたキウイタスと呼ばれる部族国家を形成し、その最高決定機関は全自由民男性による民会であった。
- 3 耕地が不足したゲルマン人は、ローマ帝政後期になると、ローマの下級官吏・傭兵・コロヌスとして、平和的に帝国内に移住する者も多かった。
- 4 ゲルマン人はスラヴ系民族である東ゴート人の大半を征服した後、パンノニア（現在のハンガリー）を中心に大帝国を建てた。

問5 下線部⑤に関連して述べた以下の文aとbの正誤の組合せとして正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

20

- a ビザンツ皇帝は、コンスタンティノープル教会を中心に、地上におけるキリストの代理人としてギリシア正教会を支配する立場にあり、政治と宗教両面における最高の権力者であった。
- b ヴァンダル王国と東ゴート王国を滅ぼして一時的に地中海のほぼ全域における支配を復活させたのはヘラクレイオス1世である。

- | | | | | | |
|---|-------|-------|---|-------|-------|
| 1 | a - 正 | b - 正 | 2 | a - 正 | b - 誤 |
| 3 | a - 誤 | b - 正 | 4 | a - 誤 | b - 誤 |

B 西ローマ帝国滅亡後の西ヨーロッパにおいて領土を広げたのがフランク王国であった。ビザンツ皇帝に対抗できる強力な保護者を求めているローマ教会は同国に接近し、⑥ を政治的保護者であると認め、教皇レオ3世が帝冠を与え、西ローマ帝国の復活を宣言した。

しかし新たな帝国は843年の⑦－a 条約と870年の⑦－b 条約により3つに分裂した。その中の東フランク（ドイツ）では、各部族を支配する諸侯の選挙で王が選ばれるようになり、ザクセン家のオットー1世が、ウラル語系の⑧ やスラヴ人の侵入を退けるとともに、北イタリアを制圧したことで、^⑨962年に教皇からローマ皇帝の位を与えられた。これが^⑩神聖ローマ帝国のはじまりとなった。

問6 文章中の空欄⑥ に該当するものを、次の1～4から一つ選びなさい。

21

- 1 アルフレッド大王
- 2 カール大帝（シャルルマーニュ）
- 3 テオドリック大王
- 4 ピョートル1世（大帝）

問7 文章中の空欄⑦－a と⑦－b の組み合わせとして正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

22

- | | |
|-------------|-----------|
| 1 a ローマ条約 | b ヴェルダン条約 |
| 2 a メルセン条約 | b ラパロ条約 |
| 3 a ヴェルダン条約 | b メルセン条約 |
| 4 a ラパロ条約 | b ローマ条約 |

問8 文章中の空欄⑧ に該当するものを、次の1～4から一つ選びなさい。

23

- 1 ブルガール人
- 2 マジャール人
- 3 チェック人
- 4 アヴァール人

問9 下線部⑨と同じく10世紀の出来事を次の1～4から一つ選びなさい。

24

- 1 ノルマン＝コンクエスト
- 2 両シチリア王国の成立
- 3 ノヴゴロド国の成立
- 4 ノルマンディー公国の成立

問10 下線部⑩に関連して述べた以下の文 a と b の正誤の組合せとして正しいものを、次の 1 ～ 4 から一つ選びなさい。

25

a オットー 1 世の戴冠時より用いられていた神聖ローマ帝国という名称は、19世紀末より「ドイツ国民の神聖ローマ帝国」と呼ばれるようになった。

b 10世紀から13世紀において、神聖ローマ皇帝がイタリア北部の都市やシチリアの支配に積極的に乗り出した政策を、イタリア政策という。

1 a－正 b－正

2 a－正 b－誤

3 a－誤 b－正

4 a－誤 b－誤

Ⅲ 中国の歴史について述べた次の文章A～Cを読み、各問いに答えなさい。

A 農民反乱によって1644年に明が滅ぶと、東北国境で清軍の侵入を防いでいた明の武将 ① は清軍に降伏し、万里の長城の東端の要地である山海関を開いて清軍の北京進撃の先導をつとめた。その後、北京を都とした清は中国全土を征服した。さらに17世紀末以降、清の支配地域は大きく広がった。

問1 文章中の空欄 ① に該当する人物を、次の1～4から一つ選びなさい。

26

- 1 顔真卿
- 2 朱全忠
- 3 司馬炎
- 4 呉三桂

問2 下線部②について述べた文として誤っているものを、次の1～4から一つ選びなさい。

27

- 1 清は中国全土を征服したのち、南方の諸省に漢人武将を配置して藩王とした。
- 2 武装貿易船団を率いて清に抵抗していた鄭成功は、台湾を占領し、これを拠点とした。
- 3 清が藩王の撤廃をはかると八王の乱がおきたが、乾隆帝によって鎮圧された。
- 4 台湾の鄭氏は、康熙帝のきびしい海禁政策によって財源を断たれ、清に降伏した。

問3 下線部③について述べた文として誤っているものを、次の1～4から一つ選びなさい。

28

- 1 康熙帝の時代には、南進していたロシア軍と戦い、ネルチンスク条約を結んで国境を定めた。
- 2 乾隆帝の時代には、ジュンガルを滅ぼして東トルキスタンを占領し、これを新疆と名づけた。
- 3 清朝の派遣する監督官は、黄帽派チベット仏教の指導者ダライ=ラマらとともにチベットを支配した。
- 4 清の広大な領土のうち、中国内地・東北地方・台湾は藩部として理藩院に統轄された。

B 19世紀にはイギリス・インド・中国を結ぶ三角貿易が成立した。清はアヘン貿易を禁止していたが、取締りは機能せず、清は ⑤ を広州に派遣し、外国人商人の所有するアヘンを没収して廃棄した。イギリスはこれを口実に、対等な外交関係の樹立と自由貿易の実現をはかり、1840年にアヘン戦争を引き起こした。

問4 下線部④に関連して述べた以下の文 a と b の正誤の組合せとして正しいものを、次の 1 ～ 4 から一つ選びなさい。

29

a イギリスは18世紀末にマカートニーを中国に派遣し、自由貿易や外交使節の交換を要求したが、乾隆帝に拒否された。

b インドはイギリスに対する貿易赤字を、中国へのアヘン・綿花の輸出でおぎなった。

1 a - 正 b - 正

2 a - 正 b - 誤

3 a - 誤 b - 正

4 a - 誤 b - 誤

問5 文章中の空欄 ④ に該当する人物を、次の 1 ～ 4 から一つ選びなさい。

30

1 林則徐

2 李鴻章

3 曾国藩

4 李自成

問6 下線部⑥に関連して述べた文として誤っているものを、次の 1 ～ 4 から一つ選びなさい。

31

1 清は1842年にイギリスと天津条約を結び、上海・寧波・福州・厦門・広州の開港、香港島の割譲などを認めた。

2 清は1843年にイギリスと五港通商章程・虎門寨追加条約を結び、領事裁判権・協定関税制・片務的最恵国待遇などを認めた。

3 清は1844年にアメリカ合衆国・フランスとも望厦条約・黄埔条約をそれぞれ結び、イギリスと同等の権利を認めた。

4 清は第2次アヘン戦争（アロー戦争）の結果、1860年にイギリス・フランスと北京条約を結び、外国使節の北京常駐、キリスト教布教の自由などを認めた。

C 義和団戦争に敗北した清朝では、保守的な勢力が後退し、新たな改革によって中央集権国家の確立が
 ⑦ めざされた。また1894年にハワイで興中会を結成した ⑨ のように、海外の留学生や華人のな
 かには、清朝に対する革命運動に参加するものも増えた。そして1911年9月に四川暴動が発生し、この
 暴動を契機に10月には武昌で革命派が蜂起して辛亥革命が勃発した。
 ⑩

問7 下線部⑦について述べた以下の文 a と b の正誤の組合せとして正しいものを、次の 1 ～ 4 から一つ
 選りなさい。

32

a 義和団の団員は拳法を習得し、「扶清滅洋」をとなえて勢力を広げた。

b 清は北京議定書で、北京付近への外国軍隊の駐屯などを列強に認めることになった。

- | | | | | | |
|---|-------|-------|---|-------|-------|
| 1 | a - 正 | b - 正 | 2 | a - 正 | b - 誤 |
| 3 | a - 誤 | b - 正 | 4 | a - 誤 | b - 誤 |

問8 下線部⑧について述べた文として誤っているものを、次の1～4から一つ選びなさい。

- 1 変法派がめざした立憲君主制の方針を採用し、当時の元号にちなんで光緒新政と呼ばれた。
- 2 近代化した新軍を編制したが、そのうち最強の北洋軍はイギリス軍人のゴードンが掌握した。
- 3 外国企業に対抗するため実業振興が進められ、勃興しつつあった民間の中国企業をあと押しした。
- 4 国会開設を公約して立憲体制の整備を進め、憲法大綱を定めるとともに国会や地方議会の前身を設置した。

問9 文章中の空欄 ⑨ に該当する人物を、次の1～4から一つ選びなさい。

- 1 梁啟超
- 2 魯迅
- 3 康有為
- 4 孫文

問10 下線部⑩について述べた以下の文 a と b の正誤の組合せとして正しいものを、次の 1 ～ 4 から一つ
選りなさい。

a 臨時大總統に選ばれた袁世凱は、1912年1月に南京で中華民国の成立を宣言した。

b 革命運動で掲げられた三民主義は、民族主義・民権主義・民生主義からなった。

- | | | | | | |
|---|-------|-------|---|-------|-------|
| 1 | a - 正 | b - 正 | 2 | a - 正 | b - 誤 |
| 3 | a - 誤 | b - 正 | 4 | a - 誤 | b - 誤 |

2026年度 一般試験・中期 3月4日

選択科目

試験時間	14:15～15:00
------	-------------

下記の2教科3科目から、1科目を選択してください。

日本史探究、世界史探究、数学Ⅰ・数学A

〔注意事項〕

I 問題用紙の取り扱い

1. 試験開始の指示があるまで、この問題用紙の中を見てはいけません。
2. 問題用紙は28ページです。試験開始後、ページを確認してください。
各科目のページは以下のとおりです。

日本史探究 P. 1～P. 11

世界史探究 P. 13～P. 23

数学Ⅰ・数学A P. 25～P. 28

もし落丁・乱丁に気づいた場合は申し出てください。

(落丁……ページが欠落している。
乱丁……ページが正しくつづられていない。)

3. 試験終了後、問題用紙は持ち帰ってください。

II 解答用紙の取り扱い

解答用紙は、汚したり、折り曲げたりしないでください。解答用紙の記入は、次のとおりおこなってください。

1. 氏名欄には、**氏名**を記入し、**カタカナ**でふりがなをつけてください。
2. 受験番号欄には、**受験番号**をアルファベットまたは算用数字で**記入**し、さらにその下のマーク欄を**マーク**してください。受験番号のマークミスは無効答案となる場合がありますので注意してください。
3. 試験日欄は、**3月4日**のマーク欄に**マーク**してください。
4. 受験科目欄は、**選択した科目**のマーク欄に**マーク**してください。

マーク記入上の注意

- (1) 筆記用具は、かならずHBの黒鉛筆を使用してください。

記入例	良い例	悪い例
		     

- (2) 訂正する場合は、消しゴムできれいに消し、消しクズを残さないよう表裏ともよく払いおとしてください。
- (3) 所定欄以外には、何も記入しないでください。

III その他

1. 質問その他、必要がある時には、手を挙げて監督者に知らせてください。
2. 不正行為があれば直ちに退場を命じます。この場合全科目が無効となります。
3. 試験時間内での退場はできません。

日本史探究

解答番号 1 ～ 35

I 古代・中世についての以下の文章A～Cを読んで、それぞれの設問に答えなさい。史料は一部省略したり、書き改めたりしたところもある。

A 古来日本でも、政治の主導権を争う政争が幾度となく起こってきた。飛鳥時代から奈良時代までを概観すると、6世紀末には大臣蘇我馬子が大連物部守屋を滅ぼし、7世紀半ばには政権担当者の蘇我蝦夷・入鹿が滅ぼされる乙巳の変^①が起こった。8世紀前半には、光明子立后をめぐり政権担当者の長屋王が策謀の嫌疑で自害に追い込まれ、8世紀後半には孝謙太上天皇の寵愛^②を受ける僧侶を排除すべく藤原仲麻呂が反乱を起こした。^③

問1 下線部①に関して述べた次の文X・Yについて、その正誤の組合せとして正しいものを、下の1～4から一つ選びなさい。

1

X 背景には、親の代からの崇仏派の物部氏と排仏派の蘇我氏の対立があった。

Y この事件は、王位継承問題にかかわる587年の戦いの中で起こった。

1 X－正 Y－正

2 X－正 Y－誤

3 X－誤 Y－正

4 X－誤 Y－誤

問2 下線部②に関連して、次の史料はこの変の後に下された詔の一部である。史料中の（②－ア）・（②－イ）に入る語句の組合せとして正しいものを、下の1～4から一つ選びなさい。

2

史料

昔在^{むかし}の天皇等の立てたまへる子代の民、処々の屯倉、及び、別^{こと}には臣・連・伴造・国造・村^{むら}首^{のおびと}の所有^{たもて}る（②－ア）の民、処々の（②－イ）を罷^やめよ。…

（日本書紀）

1 ア－名代・イ－田莊

2 ア－部曲・イ－莊園

3 ア－名代・イ－莊園

4 ア－部曲・イ－田莊

問3 下線部③に関して述べた文として正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

3

- 1 孝謙太上天皇の寵愛を受けた僧侶は、玄昉である。
- 2 仲麻呂が擁立した淳仁天皇と孝謙太上天皇が対立した。
- 3 この乱の後、孝謙太上天皇は重祚して斉明天皇となった。
- 4 この乱の後、この僧侶は天皇になることができた。

B 平安時代にも政争は続き、平安時代前期には、平城京への再遷都をはかる兄の太上天皇と平安京で政治を行う弟の天皇との対立が政変となった。平安時代中期には、藤原氏による他氏排斥事件としての承和の変、④ 応天門の変、そして以後摂関政治を確立させた安和の変が起こった。そして平安時代後期には、⑤ 「武者の世」を決定づけた上皇と天皇の対立である保元の乱が起こった。

問4 下線部④の事件で排斥された人物を、次の1～4から一つ選びなさい。

4

- 1 伴善男
- 2 菅原道真
- 3 伴健岑
- 4 橘逸勢

問5 下線部⑤に関連して、この騒乱の後に起こった出来事について述べた次のⅠ～Ⅲについて、古いものから年代順に正しく配列したものを、下の1～6から一つ選びなさい。

5

- Ⅰ 平清盛が後白河法皇を幽閉して、政治の実権を完全に握った。
- Ⅱ 後白河院の近臣である藤原通憲（信西）を排除すべく、同じ院の近臣の藤原信頼が挙兵した。
- Ⅲ 平清盛が、武家として初めて太政大臣に就任した。

- 1 Ⅰ－Ⅱ－Ⅲ
- 2 Ⅰ－Ⅲ－Ⅱ
- 3 Ⅱ－Ⅰ－Ⅲ
- 4 Ⅱ－Ⅲ－Ⅰ
- 5 Ⅲ－Ⅰ－Ⅱ
- 6 Ⅲ－Ⅱ－Ⅰ

C 中世においても、政権内での政争は数多く起こった。鎌倉時代では、源頼朝の死後幕府の実権を握った北条氏は、(⑥－ア)を滅ぼして政所と侍所の別当を兼ねて執権政治を確立させ、その後も宝治合戦で(⑥－イ)一族を、霜月騒動で安達泰盛といった有力御家人を滅ぼし、得宗専制体制を確立した。室町時代では、南北朝動乱期に幕府内部では⑦ 観応の擾乱が起き、幕府支配確立後も、永享の乱や⑧ 嘉吉の乱といった幕府を動揺させる事件が相次ぎ、応仁の乱によって幕府は完全に衰退を迎えた。

問6 空欄(⑥－ア)・(⑥－イ)に入る人物の組合せとして正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

6

- 1 アー比企能員・イー梶原景時
- 2 アー和田義盛・イー梶原景時
- 3 アー和田義盛・イー三浦泰村
- 4 アー比企能員・イー三浦泰村

問7 下線部⑦に関して述べた文として正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

7

- 1 足利尊氏とその執事である高師直との対立に、南北朝の対立が結び強いて戦乱が複雑化した。
- 2 足利尊氏とその弟である足利直義との対立に、南北朝の対立が結び強いて戦乱が複雑化した。
- 3 動乱が長期化した背景には、惣領制が解体して血縁的結合が強化されたことがある。
- 4 動乱が長期化した背景には、北朝側・南朝側ともに武士団の結束が強固であったことがある。

問8 下線部⑧に関して述べた文として誤っているものを、次の1～4から一つ選びなさい。

8

- 1 6代将軍足利義教が、播磨国の守護大名赤松満祐に謀殺された事件である。
- 2 この事件の直後に、将軍の代替わりの徳政を求める数万人規模の土一揆が起こった。
- 3 この事件の直後に起こった土一揆により損害を受けた公家や寺社は、荘園単位に徳政令を出した。
- 4 この乱を収拾した山名氏は、乱後、幕府内での影響力を拡大させた。

Ⅱ 近世についての以下の文章A～Cを読んで、それぞれの設問に答えなさい。史料は一部省略したり、書き改めたりしたところもある。

A 豊臣政権期に引き続き、江戸時代に入っても海外との貿易は盛んに行われた。特に勘合貿易途絶後の中国との貿易では、(①－ア) 商人がマカオを拠点に中国産の (①－イ) を長崎に運んで日本の銀と交換し巨利を得ていたため、幕府は1604年に糸割符制度を設けて、(①－ア) 商人の利益独占を排除した。島原の乱後は (①－ア) 船の来航を禁止し、長崎の^②オランダ商館・中国の民間商船や^③朝鮮・^④琉球王国・アイヌ民族以外との交易は行われなくなった。

問1 空欄 (①－ア)・(①－イ) に入る語句の組合せとして正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

9

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1 アースペイン・イー生糸 | 2 アーポルトガル・イー陶磁器 |
| 3 アースペイン・イー陶磁器 | 4 アーポルトガル・イー生糸 |

問2 下線部②に関して述べた文として正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

10

- 1 オランダ商館長は、海外の事情を記したオランダ風説書を定期的に幕府に提出した。
- 2 オランダ商館が設置されたのは、長崎の唐人屋敷であった。
- 3 オランダ商館には、医師なども含めてオランダ人しか駐在していなかった。
- 4 蝦夷地からの海産物は、主にオランダ向けに輸出された。

問3 下線部③に関して述べた次の文X・Yについて、その正誤の組合せとして正しいものを、下の1～4から一つ選びなさい。

11

X 豊臣秀吉の朝鮮出兵で断絶していた朝鮮との国交は、対馬藩主の宗氏を通して実現した。

Y 朝鮮からは1607年以来12回にわたって使節が来日したが、その名目は主に日本との貿易であった。

- | | |
|-----------|-----------|
| 1 X－正 Y－正 | 2 X－正 Y－誤 |
| 3 X－誤 Y－正 | 4 X－誤 Y－誤 |

問4 下線部④に関して述べた文として誤っているものを、次の1～4から一つ選びなさい。

12

- 1 琉球王国は、薩摩藩の支配下に入る一方で、中国にも朝貢していた。
- 2 琉球王国では、薩摩藩の支配に対し、シャクシャインの反乱が起こった。
- 3 琉球王国は、薩摩藩に黒砂糖や中国からの産物も上納した。
- 4 琉球王国は、徳川将軍の代替わりを祝する慶賀使を幕府に派遣した。

B 次の史料を読んで、以下の設問に答えなさい。

史料

- 一 長崎表廻銅、凡一年の定数四百万斤より四百五拾万斤迄の間を以て、其限とすべき事。…
- 一 唐人方商売の法、凡一年の船数、口船、奥船合せて三拾艘、すべて銀高六千貫目に限り、其内銅三百万斤を相渡すべき事。…
- 一 阿蘭陀人商売の法、凡一年の船数貳艘、すべて銀高三千貫目限り。其内銅百五拾万斤を渡すべき事。…

正徳五年正月十一日

(教令類纂)

問5 上の史料の法令を出した儒者で将軍の侍講であった人物を、次の1～4から一人選びなさい。

13

- 1 荻生徂徠
- 2 林 鳳岡
- 3 新井白石
- 4 松平定信

問6 上の史料の内容について述べた文として誤っているものを、次の1～4から一つ選びなさい。

14

- 1 長崎で1年間に外国に送る銅の量は、400万斤から450万斤の間に制限する。
- 2 朝鮮からの貿易船は年間30隻に、貿易額は年間銀6000貫、その内に銅300万斤を含める。
- 3 オランダからの貿易船は年間2隻、貿易額は年間銀3000貫、その内に銅150万斤を含める。
- 4 この法令の意図は、貿易による銀の流出だけでなく銅の流出も抑制することにあった。

C 1853年にアメリカ東インド艦隊司令ペリーが軍艦4隻を率いて浦賀沖に現れ、大統領の国書を提出して日本に開国を求めたのを契機に、1854年から56年にかけて日本はアメリカ、イギリス、ロシア、オランダと和親条約を結んだ。初代アメリカ総領事の(⑤)がアロー戦争での清の敗北からイギリス・フランスの脅威を説いて通商条約の調印を強く迫ってきたため、大老井伊直弼は、天皇の勅許を得ないまま各国と通商条約を締結した。貿易は1859年に始まり、1865年まで日本側の大幅な輸出超過^⑦で、物資不足に陥った国内では物価が高騰し、また金貨流出^⑧を食い止めるために貨幣改鑄が行われて物価高騰に拍車がかかった。このため貿易に退対する反感が高まり、激しい攘夷運動が起こった。

問7 空欄（ ⑤ ）に入る人物を、次の1～4から一人選びなさい。

15

- 1 オールコック 2 パークス 3 ロッシュ 4 ハリス

問8 下線部⑥の人物に関して述べた文として誤っているものを、次の1～4から一つ選びなさい。

16

- 1 紀伊藩主徳川慶福を14代将軍に推して、譜代大名中心の現体制を維持しようとした。
- 2 水戸藩主徳川斉昭の子の一橋慶喜を14代将軍に推す雄藩大名やその家臣らを多数処罰した。
- 3 孝明天皇の和宮を14代将軍の妻に迎える和宮降嫁を実現させ、公武合体の政策をとった。
- 4 反対派を大弾圧する安政の大獄に憤激した水戸脱藩の志士らにより、桜田門外で暗殺された。

問9 下線部⑦のような状況になった理由として正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

17

- 1 開港された横浜・長崎・兵庫・新潟・箱館の5港で自由貿易が積極的に行われたため。
- 2 通商条約を締結する際に定めた関税率が高く諸外国からの輸入品が割高になったため。
- 3 綿織物、絹織物や毛織物といった日本の工業製品が諸外国の需要に合致したため。
- 4 アメリカやフランスといった取引の大きい国が日本との貿易から撤退したため。

問10 下線部⑧に関して、新しく鑄造された貨幣を、次の1～4から一つ選びなさい。

18

- 1 慶長小判 2 万延小判 3 文政小判 4 元禄小判

Ⅲ 近現代についての以下の文章A～Cを読んで、それぞれの設問に答えなさい。史料は一部省略したり、書き改めたりしたところもある。

A 明治初期の国民生活においては、文明開化と呼ばれる新しい風潮が生じて、大都市を中心に広まった。

思想界では、それまでの考え方や古い習慣に代わって、自由主義・個人主義などの西洋近代思想が流行し、天賦人權の思想が唱えられた。新思想の啓蒙書がさかんに読まれ、国民の考え方を転換させる上で大きな働きをした。^①

教育の面では、1872年に（ ② ）の学校制度に^{なら}倣った^③学制が公布された。政府は、国民各自が身を立て、智を開き、産をつくるための（ ④ ）主義的な教育観を唱えて、小学校教育の普及に力を入れ、国民皆学教育の建設を目指した。

明治維新の変革は、宗教界にも大きな変動を引き起こした。1868年、政府は祭政一致を掲げて神祇官を再興するなど、神道を中心とした国民教化を目指した。またこの間、神仏分離令が出され、これを^⑤きっかけに廃仏毀釈が各地で起こった。キリスト教に対しては、旧幕府同様の禁教政策を継続し、キリシタンは迫害された。しかし、列国の強い抗議を受けたこともあり、1873年に（ ⑥ ）が撤廃され、キリスト教は黙認された。これを機に、幕末から教育や医療などの事業をおこなっていた宣教師は、日本人に対する布教活動を積極的に開始した。

問 1 下線部①に関して述べた文として正しいものを、次の 1～4 から一つ選びなさい。

19

- 1 福沢諭吉は、ルソーの『社会契約論』を訳し、『民約訳解』を刊行した。
- 2 福沢諭吉は、『学問のすゝめ』で、個人の独立、国家の隆盛は学問によって成り立つと説いた。
- 3 中村正直は、ミルの『自由論』を訳し、『西国立志編』を刊行した。
- 4 中村正直は、『文明論之概略』を著し、西洋文明の摂取が急務であると主張した。

問 2 空欄②に入る語句を、次の 1～4 から一つ選びなさい。

20

- 1 フランス
- 2 ドイツ
- 3 アメリカ
- 4 イギリス

問 3 下線部③に関して述べた文として誤っているものを、次の 1～4 から一つ選びなさい。

21

- 1 「被仰出書」は、^{おおせいだされしよ}学制の教育理念を示した太政官布告であった。
- 2 学制に対しては、地方の事情を無視した画一的な強制であるとの批判があり、1879年に廃された。
- 3 学制では、皆学を^{うた}謳いつつも女子への教育を想定していなかった。
- 4 学制公布の前に、文部省が設置されていた。

問 4 空欄④に入る語句を、次の 1～4 から一つ選びなさい。

22

- 1 国家
- 2 放任
- 3 復古
- 4 功利

問5 下線部⑤に関して述べた文X・Yについて、その正誤の組合せとして正しいものを、下の1～4から一つ選びなさい。

23

X 廃仏毀釈に対抗し、島地黙雷らは神道そのものの近代化に努めた。

Y 1889年発布の大日本帝国憲法でも、信教の自由は無かった。

1 X - 正・Y - 正

2 X - 正・Y - 誤

3 X - 誤・Y - 正

4 X - 誤・Y - 誤

問6 空欄⑥に入る語句を、次の1～4から一つ選びなさい。

24

1 寛政異学の禁

2 ^{キリシタン}切支丹禁制高札

3 宗門改め

4 バテレン追放令

B 1911年、第2次西園寺内閣は、国家財政が悪化する中で組閣された。与党の（ ⑦ ）は積極的な財政政策を、商工業者は減税を、陸軍は2個師団増設を求める等、内閣は困難な立場に置かれた。

またこの頃、東京帝国大学教授の美濃部達吉が『憲法講話』を刊行し、天皇機関説を唱えたことで、新時代に対する国民の政治的関心が高まった。しかし、この学説は右翼から攻撃を受けた。後の1935年、貴族院にてこの学説への批判があったのをきっかけに、にわかに政治問題化した。これが天皇機関説事件^⑧である。それまで美濃部の学説はいわば正統学説であったが、現状打破を望む陸軍、右翼等が激しい排撃運動を展開したので、岡田啓介内閣は声明を出し、天皇機関説を否認した。^⑨

政治的発言力を増した陸軍の内部では、皇道派と統制派とが対立していた。1936年の2月26日早朝、^⑩皇道派の一部青年将校たちが兵を率いてクーデタを起こした。^⑪

問7 空欄⑦に入る語句を、次の1～4から一つ選びなさい。

25

1 自由党

2 進歩党

3 立憲政友会

4 日本社会党

問8 下線部⑧に関連する次の史料について、(⑧－ア)・(⑧－イ)に入る語句の組合せとして正しいものを、下の1～4から一つ選びなさい。

26

史料

去ル二月十九日ノ本会議ニ於^おキマシテ、(⑧－ア) 其他^{そのた}ノ方カラ、私ノ著書ノコトニ付キマシテ御発言ガアリマシタニ付キ、茲^{ここ}ニ一言一身上ノ弁明ヲ試ムルノ已ムヲ得ザルニ至リマシタコトハ、私ノ深く遺憾^{いかな}トスル所デアリマス。…私ノ著書ニ於^{おい}テ述ベテ居リマスル見解ハ、第一ニハ、天皇ノ統治ノ大権ハ、法律上ノ觀念トシテハ權利ト見ルベキモノデハナクテ、権能デアルトナスモノデアリマスルシ、又第二ニ、ソレハ… (⑧－イ) 権能デアルトナスモノデアリマス。…

(帝国議会貴族院議事速記録)

- 1 アー上杉教授・イー万能無制限ノ
- 2 アー上杉教授・イー憲法ノ条規ニ依^よッテ行ハセラレル
- 3 アー菊池男爵・イー万能無制限ノ
- 4 アー菊池男爵・イー憲法ノ条規ニ依^よッテ行ハセラレル

問9 下線部⑨に関して述べた文として正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

27

- 1 この声明があった2年前の1933年、京都帝国大学教授の民法学説をめぐる滝川事件があった。
- 2 この声明を出した岡田内閣は、海軍穏健派内閣であった。
- 3 この声明は、東亜新秩序声明といわれる。
- 4 この声明の2年後の1937年、文部省は『生きてゐる兵隊』を発行し、学校などに配り思想統制を図った。

問10 下線部⑩に関して述べた文として正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

28

- 1 同じ年に、血盟団事件もあった。
- 2 同じ年に、日本政府は国際連盟からの脱退を通告した。
- 3 前年の1935年に、日中戦争へと発展する盧溝橋事件が発生していた。
- 4 翌年の1937年に、日独伊防共協定が結ばれた。

問11 下線部⑪に関して述べた文として正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

29

- 1 この青年将校たちに思想的影響を与えた『日本改造法案大綱』は、井上日召が上海で執筆したものであった。
- 2 殺害された高橋是清は、当時、内大臣であった。
- 3 このクーデタ後も、陸軍では皇道派が統制派を抑え主導権を握った。
- 4 このクーデタは、天皇が厳罰を指示したこともあり、反乱軍として鎮圧された。

C 1973年の第1次石油危機以降、世界経済が停滞する中で、日本は省エネ型の産業を追求し、自動車、電気機械、半導体、集積回路、コンピュータなどのハイテク産業が、輸出を中心に生産を伸ばした。

1980年代、日本の対米貿易黒字が激増したため、アメリカは自動車等の輸出自主規制を日本に求め、農産物の輸入自由化を迫った。日本政府は1988年に（ ⑬ ）の輸入自由化を決定し、1991年に実施する等したが、アメリカはその後も対日批判を強め、市場開放を妨げる日本の「不公正」な制度や慣行を問題とした。

1985年、5カ国大蔵大臣（財務大臣）・中央銀行総裁会議（G5）にてドル高の是正が合意されると、
円高は一気に加速し、輸出産業を中心に不況が深刻化した。しかし、1987年半ばから内需（国内需要）に主導されて景気は回復した。1980年代後半の内需景気は、地価や株価の暴騰をともなって進行し、のちに「バブル経済」と呼ばれることとなった。この背景には、（ ⑮ ）のもとで金融機関や企業にだぶついた資金が不動産市場や株式市場に流入したことが挙げられる。

1990年代に入ると、「バブル経済」は一気に崩壊し、平成不況に陥った。この不況の特徴は、株価や地価の暴落にあった。バブル期に値上がりを見越して購入した株式や土地は不良資産となり、それを大量に抱え込んだ金融機関の経営が悪化して金融逼迫が生じ、これが実体経済の不況へと波及した。企業は、人員削減など大胆な経営の効率化を図ったが、雇用不安が増大したために消費が冷え込み、かえって不況を長引かせることになった。

問12 下線部⑫に関連して、この危機が起こった時の内閣を、次の1～4から一つ選びなさい。

30

- 1 田中角栄内閣 2 福田赳夫内閣 3 大平正芳内閣 4 鈴木善幸内閣

問13 空欄⑬に入る語句を、次の1～4から一つ選びなさい。

31

- 1 鯨肉・オレンジ 2 鯨肉・米 3 牛肉・オレンジ 4 牛肉・米

問14 下線部⑭に関して述べた文として誤っているものを、次の1～4から一つ選びなさい。

32

- 1 この合意は、会議の場所に^{ちな}因んでウルグアイ合意といわれる。
- 2 G5の中には、西ドイツや日本も入っていた。
- 3 翌1986年には、G5に2カ国が加わりG7へと拡大した。
- 4 アメリカは、貿易赤字と財政赤字の「双子の赤字」を抱えていた。

問15 空欄⑮に入る語句を、次の1～4から一つ選びなさい。

33

- 1 超低金利政策
- 2 傾斜生産方式
- 3 公的資金投入
- 4 「日本列島改造論」

問16 下線部⑯に関連して、1990年代後半の出来事について述べた文として正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

34

- 1 片岡直温大蔵大臣の失言をきっかけに、一部の銀行に取付け騒ぎが起こった。
- 2 政府は、積極的な産業政策として日本輸出銀行や日本開発銀行を設立した。
- 3 アメリカ発のリーマン・ショックも、日本に多大な影響を及ぼした。
- 4 北海道拓殖銀行や山一証券が破綻し、更に日本長期信用銀行も破綻した。

問17 下線部⑰に関して述べた文X・Yについて、その正誤の組合せとして正しいものを、下の1～4から一つ選びなさい。

35

X 平成不況下において日本企業は様々な策を打ち、その一つとして海外展開もおこなった。

Y 「リストラ」という名のもとで人員削減がなされたが、それより前の1980年代末に日本労働組合総評議会（総評）の発足など労働組合の再編があり、労使協調は進んでいた。

- | | |
|-----------|-----------|
| 1 X－正・Y－正 | 2 X－正・Y－誤 |
| 3 X－誤・Y－正 | 4 X－誤・Y－誤 |

2026年度一般試験・中期(3月4日)

解答例

解答 番号	2026/3/4				
	国語	英語	日本史	世界史	数学
1	3	4	3	3	4
2	2	2	4	1	-
3	5	2	2	4	2
4	3	1	1	2	2
5	4	1	4	4	-
6	4	3	3	1	4
7	2	2	2	2	5
8	3	2	3	3	4
9	1	1	4	4	1
10	2	4	1	2	1
11	2	2	2	1	6
12	2	3	2	2	3
13	5	4	3	1	1
14	6	1	2	3	6
15	2	3	4	2	1
16	3	4	3	3	2
17	2	2	2	4	2
18	2	2	2	3	3
19	4	1	2	4	4
20	5	4	1	2	8
21	3	4	3	2	2
22	3	2	4	3	3
23	2	4	4	2	3
24	1	3	2	4	1
25	1	1	3	3	6
26	1	3	4	4	3
27	3	3	2	3	3
28	5	2	4	4	2
29	3	1	4	1	3
30	2		1	1	2
31	4		3	1	7
32	4		1	1	1
33	5		1	2	0
34	6		4	4	0
35	7		2	3	5
36	1				4
37	4				3
38	3				1
39	2				0
40	9				2
41	1				5
42					2
43					3
44					6
45					4
46					0
47					2
48					4
49					3
50					6