

2026年度 一般試験・中期 3月3日

英 語

試験時間	11:00～11:45
------	-------------

〔注意事項〕

I 問題用紙の取り扱い

1. 試験開始の指示があるまで、この問題用紙の中を見てはいけません。
2. 問題用紙は10ページです。試験開始後、ページを確認してください。
もし落丁・乱丁に気づいた場合は申し出てください。
(落丁……ページが欠落している。
乱丁……ページが正しくつづられていない。)
3. 試験終了後、問題用紙は持ち帰ってください。

II 解答用紙の取り扱い

解答用紙は、汚したり、折り曲げたりしないでください。解答用紙の記入は、次のとおりおこなってください。

1. 氏名欄には、**氏名**を記入し、**カタカナ**でふりがなをつけてください。
2. 受験番号欄には、**受験番号**をアルファベットまたは算用数字で**記入**し、さらにその下のマーク欄を**マーク**してください。受験番号のマークミスは無効答案となる場合がありますので注意してください。
3. 試験日欄は、**3月3日**のマーク欄に**マーク**してください。
4. 受験科目欄は、**英語**のマーク欄に**マーク**してください。

マーク記入上の注意

- (1) 筆記用具は、かならずHBの黒鉛筆を使用してください。

記入例	良い例	悪い例
		    

- (2) 訂正する場合は、消しゴムできれいに消し、消しクズを残さないよう表裏ともよく払いおとしてください。
- (3) 所定欄以外には、何も記入しないでください。

III その他

1. 質問その他、必要がある時には、手を挙げて監督者に知らせてください。
2. 不正行為があれば直ちに退場を命じます。この場合全科目が無効となります。
3. 試験時間内での退場はできません。

I 次の英文を読んで、下の問いに答えなさい。

International discussions about creating a major treaty to end plastic pollution have failed once again. The United Nations negotiations, the sixth session of talks in just under three years, were supposed to end on Thursday. However, countries continued to negotiate into the night in the hopes of ① **breaking a deadlock**. The main disagreement was between two groups: about 100 nations that want to limit plastic production, and oil-producing countries that want to focus on recycling instead.

In the early hours, representatives of Cuba said that countries “missed a historic opportunity but we have to keep going.” Emma Hardy, the UK’s *Marine Minister, also expressed her disappointment, stating, “Plastic pollution is a global crisis that no country can solve alone.” She added, “The UK ② **is committed to** working together with other nations to protect the environment and help create an economy where waste is reduced and resources are reused.”

These talks began in 2022 in response to growing scientific evidence of the dangers of plastic pollution to both human health and the environment. Despite the benefits of plastic, scientists are especially concerned about the potentially harmful chemicals it contains. These chemicals can leak out as plastics break down into smaller pieces, which have been found in soil, rivers, the air, and even in the human body.

The countries had a deadline of the end of last December to get a deal done, but they failed to meet it. This latest failure means that they are ③ **falling further behind**. Speaking on behalf of the island states, the northern Pacific nation of Palau said on Friday, “We are repeatedly returning home with insufficient progress to show our people.” The representative added, “It is unfair for us to face the worst of a global environmental crisis we barely contributed to.”

The core issue dividing the countries has remained the same: whether the treaty should stop pollution by reducing how much plastic is made, or simply manage the pollution that already exists.

The largest oil-producing nations view plastics, which are made using fossil fuels, as an important part of their future economies, particularly as the world shifts from gasoline and *diesel cars to electric ones. The group, which includes Saudi Arabia and Russia, argues that

better waste collection and recycling infrastructure is the best way of solving the problem, a view shared by many of the producers themselves.

Ross Eisenberg, the president of a US plastic industry trade group, said, “Plastics are fundamental for modern life——④ **they go in everything**. Focusing on ending plastic pollution should be the priority here, not ending plastic production.” He warned that attempts to replace plastics with other materials could lead to unintended consequences.

However, many researchers believe this approach has a serious weakness. Currently, only about 10 percent of plastic is recycled globally, with limits on how far that can rise. Dr. Costas Velis, a professor at Imperial College London, explained that even if recycling rates rose to 15, 20, or even 30 percent, a significant amount of plastic would still pollute the environment and harm human health. He concluded that while recycling needs to be improved, it cannot solve every aspect of the plastic problem.

(注) Marine Minister : 海事大臣 diesel car : 軽油を燃料とするディーゼルエンジンを搭載した車

問1 本文の下線部①～④の意味・内容に最も近いものを1～4からそれぞれ一つ選び、その番号をマーク
しなさい。 1 ～ 4

① 1

- 1 finding a way forward
- 2 extending the deadline for the discussions
- 3 stopping all plastic production
- 4 keeping the details of the discussions secret from the public

② 2

- 1 is opposed to
- 2 is dedicated to
- 3 is exposed to
- 4 is accustomed to

③ 3

- 1 catching up faster
- 2 spending less money
- 3 losing more trust
- 4 getting more delayed

④ 4

- 1 plastics are used in almost all products
- 2 plastics can be easily made into any shape or size
- 3 plastics can be put in any container
- 4 plastics are produced in every country

問2 本文の内容と照らし合わせて、次の問い(1)・(2)に対する答えとして最も適当なものを1～4からそれぞれ1つ選び、その番号をマークしなさい。 ・

(1) What is a danger caused by plastics that break down into smaller pieces?

- 1 They are mistakenly eaten by animals.
- 2 They are a fire hazard.
- 3 They cause physical injury to people who step on them.
- 4 They release harmful substances.

(2) Why do large oil-producing nations view plastic as an important part of their future economies?

- 1 Because plastic is a key component in making electric cars cheaper.
- 2 Because they believe focusing on recycling and waste management creates more jobs.
- 3 Because people are moving away from gasoline and diesel cars.
- 4 Because they do not want to lose the money they have invested in plastic factories.

問3 次の英文(1)～(3)について、本文の内容と一致するものには1、一致しないものには2の番号をそれぞれマークしなさい。 ～

(1) Emma Hardy believes that to solve the plastic problem, we need international collaboration.

(2) According to Ross Eisenberg, using materials other than plastics might create problems.

(3) Increasing recycling rates can completely prevent damage to the environment and human health.

Ⅱ 次の英文の空所（ア）～（オ）に入る最も適当なものを 1～4 からそれぞれ 1 つ選び、その記号をマークしなさい。 10 ～ 14

*Beethoven's Ninth Symphony was recently performed to mark the 200th anniversary of its first performance. The first performance of this work took (ア) in Austria's capital city, Vienna, on the 7th of May, 1824. Beethoven lived and worked in Vienna for much of his life. He wrote his most famous works there. A member of the *choir told the BBC how happy she was to sing in the 200-year celebration. She said: "It (イ) the whole world to us. You're lifted up when you're singing."

Many people think the Ninth Symphony is one of the greatest pieces of music ever written. It is one of the most (ウ) classical works. The symphony's fourth part is called *Ode to Joy. This was revolutionary 200 years ago because it used a choir. A version of Ode to Joy is the official song of the European Union. It is played by orchestras worldwide and (エ) peace and international understanding. A choir member (オ) Beethoven's Ninth "wonderful." She added that it "moves from the darkness to the light."

(注) Beethoven's Ninth Symphony : ベートーヴェンの交響曲第 9 番 choir : 合唱団

Ode to Joy : 「歓喜の歌」

(ア) 10

1 part 2 place 3 over 4 up

(イ) 11

1 means 2 helps 3 wins 4 forgets

(ウ) 12

1 user-friendly 2 short-term
3 widely-recognized 4 well-educated

(エ) 13

1 repairs 2 submit 3 causes 4 represents

(オ) 14

1 kept 2 left 3 called 4 turned

Ⅲ 次の会話文（１）～（５）について、空所に入る最も適当なものを１～４からそれぞれ１つ選び、その番号をマークしなさい。 15 ～ 19

（１） 15

A : I'd like to go somewhere quiet and relaxing.

B : ()

A : I love your idea! It will be great to get away from it all.

- 1 Do you know any good places?
- 2 How about a hot spring town in the mountains?
- 3 Let's stay at home and prepare for our class presentation.
- 4 That's just what I was thinking.

（２） 16

A : I was wondering if that school rule is really fair to everyone.

B : Maybe we can talk to the principal about it.

A : You may be right. ()

- 1 I'm relieved we spoke to him yesterday.
- 2 There's nothing anyone can do to change it.
- 3 That rule is fair for everybody.
- 4 It's at least worth asking.

（３） 17

A : Would you mind if we met a bit earlier tomorrow morning?

B : That's fine. () Shall we meet at the café at ten?

- 1 I'm free after nine thirty.
- 2 I don't want to go out tomorrow.
- 3 I'm not sure about my plans for the morning yet.
- 4 I'll be busy all day.

(4) **18**

A : Could I help you with putting up the decorations?

B : That would be great. ()

A : I'll start with the posters straight away.

1 I've already finished everything.

2 We're going to start it tomorrow.

3 We need more hands.

4 But you should check with Anne first.

(5) **19**

A : I didn't win the speech contest.

B : But you gave a really good speech. ()

A : Thank you! I'll definitely try again next year.

1 I'll keep on practicing.

2 Next time, maybe it'll be you.

3 The next contest is in three years.

4 Who won it this time?

Ⅳ 次の英文（１）～（５）について、空所に入る最も適当なものを１～４からそれぞれ１つ選び、その番号をマークしなさい。 **20** ～ **24**

（１） This book () into five languages so far. **20**

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 1 translated | 2 is translating |
| 3 has been translated | 4 was translating |

（２） The meeting () by the time we arrived at the office. **21**

- | | | | |
|------------|---------------|----------------|----------------|
| 1 finishes | 2 will finish | 3 has finished | 4 had finished |
|------------|---------------|----------------|----------------|

（３） I had my smartphone () yesterday. **22**

- | | | | |
|----------|------------|-------------|-------------|
| 1 repair | 2 repaired | 3 repairing | 4 to repair |
|----------|------------|-------------|-------------|

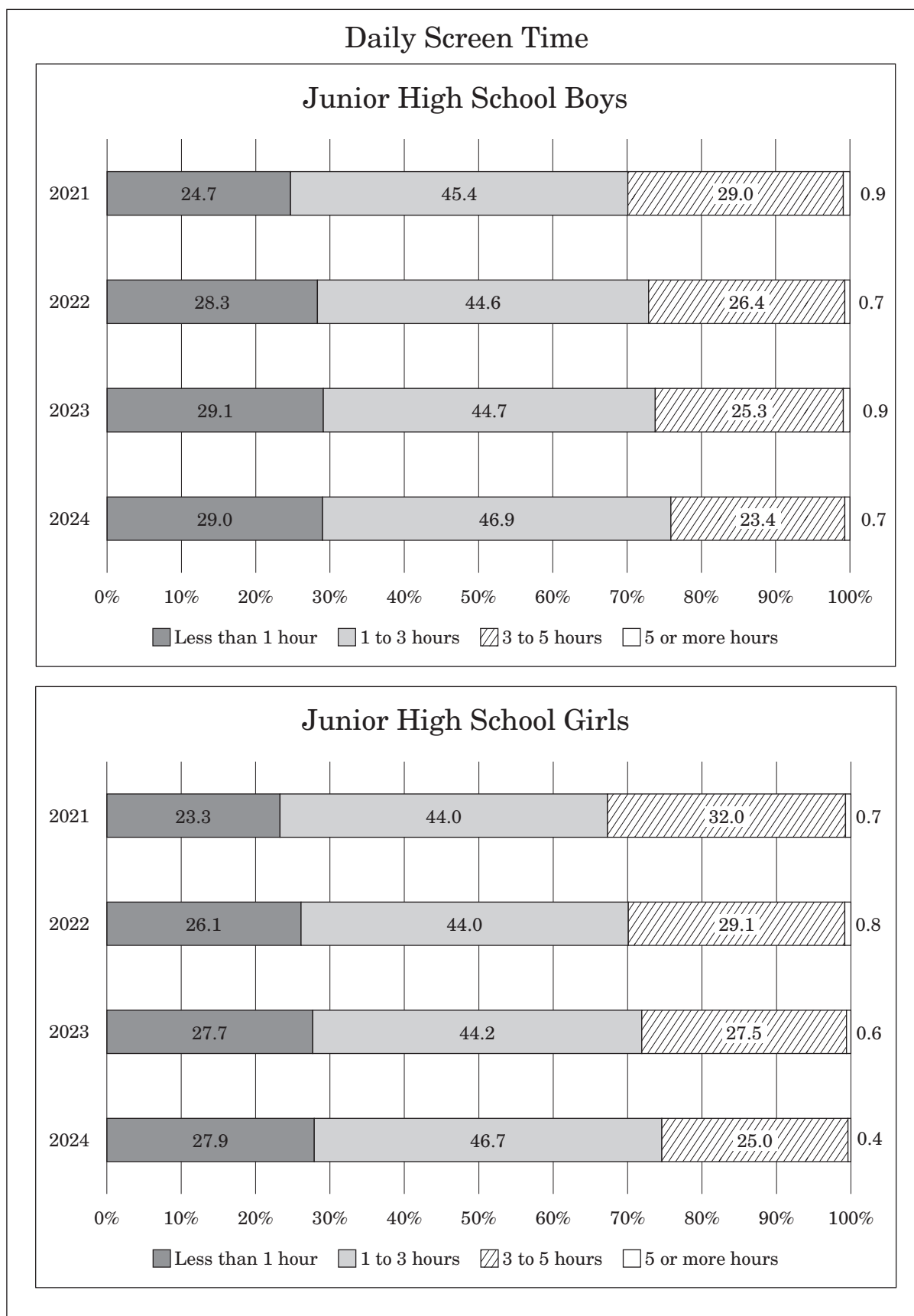
（４） He succeeded () solving the difficult problem by himself. **23**

- | | | | |
|------|------|------|--------|
| 1 on | 2 in | 3 at | 4 with |
|------|------|------|--------|

（５） The teacher demanded that the homework () submitted by the next class. **24**

- | | | | |
|------|--------|---------|------|
| 1 is | 2 were | 3 being | 4 be |
|------|--------|---------|------|

V 次のグラフを見て、下の問いに答えなさい。



問 グラフの内容と照らし合わせて、次の英文（１）～（５）の空所に入る最も適当なものを１～４からそれぞれ１つ選び、その番号をマークしなさい。 25 ～ 29

（１） The percentage of boys who used a screen for less than one hour first exceeded 25 percent in (). 25

- 1 2021 2 2022 3 2023 4 2024

（２） The percentage of girls who used a screen for five or more hours was below that of boys in () of the four years. 26

- 1 one 2 two 3 three 4 all

（３） In one of the years, the percentage of girls who used a screen for () remained unchanged from the previous year. 27

- 1 less than one hour 2 one to three hours
3 three to five hours 4 five or more hours

（４） For both girls and boys, the percentage of those who used a screen for () was the highest across the four years. 28

- 1 less than one hour 2 one to three hours
3 three to five hours 4 five or more hours

（５） The percentage of both boys and girls who used a screen for three to five hours showed () over the four-year period. 29

- 1 a decreasing trend 2 an increasing trend
3 no change 4 a fall then arise

2026年度 一般試験・中期 3月3日

国 語

試験時間	12:45～13:30
------	-------------

〔注意事項〕

I 問題用紙の取り扱い

1. 試験開始の指示があるまで、この問題用紙の中を見てはいけません。
2. 問題用紙は14ページです。試験開始後、ページを確認してください。
もし落丁・乱丁に気づいた場合は申し出てください。
(落丁……ページが欠落している。
乱丁……ページが正しくつづられていない。)
3. 試験終了後、問題用紙は持ち帰ってください。

II 解答用紙の取り扱い

解答用紙は、汚したり、折り曲げたりしないでください。解答用紙の記入は、次のとおりおこなってください。

1. 氏名欄には、**氏名**を記入し、**カタカナ**でふりがなをつけてください。
2. 受験番号欄には、**受験番号**をアルファベットまたは算用数字で**記入**し、さらにその下のマーク欄を**マーク**してください。受験番号のマークミスは無効答案となる場合がありますので注意してください。
3. 試験日欄は、**3月3日**のマーク欄に**マーク**してください。
4. 受験科目欄は、**国語**のマーク欄に**マーク**してください。

マーク記入上の注意

- (1) 筆記用具は、かならずHBの黒鉛筆を使用してください。

記入例	良い例	悪い例
		    

- (2) 訂正する場合は、消しゴムできれいに消し、消しクズを残さないよう表裏ともよく払いおとしてください。
- (3) 所定欄以外には、何も記入しないでください。

III その他

1. 質問その他、必要がある時には、手を挙げて監督者に知らせてください。
2. 不正行為があれば直ちに退場を命じます。この場合全科目が無効となります。
3. 試験時間内での退場はできません。

国語

解答番号

1

5

41

一 次の文章を読んで、後の問い（問一～問九）に答えなさい。

突然だが、日常的にはよく使うけれど立ち止まって考えられることのほとんどない、とある言葉を取り上げるところから始めたいと思う。

その言葉とは「贅沢」である。

贅沢とはいったいなんだろうか？

まずはこのように言えるのではないだろうか？ 贅沢は unnecessary のと関わっている、と。必要の限界を超えて支出が行われるとき、人は贅沢であると感じる。たとえば豪華な食事がなくても生命は維持できる。その意味で、豪華な食事は贅沢と言われる。装飾をふんだんに用いた衣類がなくても生命は維持できる。だから、これも贅沢である。

贅沢はしばしば非難される。人が「贅沢な暮らし」と言うとき、ほとんどの場合、そこには、過度の支出を非難する意味が込められている。必要の限界を超えた支出が無駄だと言われているのである。

だが、よく考えてみよう。たしかに贅沢は不必要と関わっており、だからこそそれは非難されることもある。ならば、人は必要なものを必要な分だけもって生きていけばよいのだろうか？ 必要の限界を超えることは非難されるべきことなのだろうか？

おそらくそうではないだろう。

必要なものが十分にあれば、人はたしかに生きてはいける。しかし、必要なものが十分あるとは、必要なものが必要な分しかないということでもある。十分とは十二分ではないからだ。

必要なものが必要な分しかない状態は、リスクが極めて大きい状態である。何かのアクシデントで必要な物が損壊してしまえば、すぐに必要のラインを下回ってしまう。だから必要なものが必要な分しかない状態では、あらゆるアクシデントを排して、必死で現状を維持しなければならない。

これは豊かさからはほど遠い状態である。つまり、必要なものが必要な分しかない状態では、人は豊かさを感じることができない。必要を超えた支出があつてはじめて人は豊かさを感じられるのだ。

したがってこうなる。必要の限界を超えて支出が行われるときに、人は贅沢を感じる。ならば、人が豊かに生きるためには、贅沢がなければならぬ。

とはいえ、^①これだけでは何かしっくりこないと思う。

お金を使いまくったり、ものを捨てまくったりするのはとてもいいことだとは思えない。必要を超えた余分が生活に必要ということは分かるし、それが豊かさの条件だということも分かる。だが、だからといって贅沢を肯定するのはどうなのか？

このような疑問は当然だ。

この疑問に答えるために、ボードリヤールという社会学者・哲学者が述べている、^②浪費と消費の区別に注目したいと思う。贅沢が非難されるときには、どうもこの二つがきちんと区別されていないのだ。

浪費とは何か？ 浪費とは、必要を超えて物を受け取ること、吸収することである。必要のないもの、使い切れないものが浪費の前提である。

浪費は必要を超えた支出であるから、贅沢の条件である。そして贅沢は豊かな生活に欠かせない。

浪費は満足をもたらす。理由は簡単だ。物を受け取ること、吸収することには限界があるからである。身体的な限界を超えて食物を食べることはできないし、一度にたくさんの服を着ることもできない。

ア

、浪費はどこかで限界に達する。そしてストップする。

人類はこれまで絶えず浪費してきた。どんな社会も豊かさをもとめ、贅沢が許されたときにはそれを享受した。あらゆる時代において、人は買い、所有し、楽しみ、使った。「未開人」の祭り、封建領主の浪費、一九世紀ブルジョワの贅沢……他にもさまざまな例があげられるだろう。

イ

、人類はつい最近になって、まったく新しいことを始めた。

それが消費である。

浪費はどこかでストップするのだった。物の受け取りには限界があるから。しかし消費はそうではない。消費は止まらない。消費には限界がない。消費は決して満足をもたらさない。

なぜか？

消費の対象が物ではないからである。

人は消費するとき、物を受け取ったり、物を吸収したりするのではない。人は物に付与された観念や意味を消費するのである。ボードリヤールは、消費とは「観念論的な行為」であると言っている。消費されるためには、物は記号にならなければならない。記号にならなければ、物は消費されることができない。

記号や観念の受け取りには限界がない。だから記号や観念を対象とした消費という行動は、けっして終わらない。

ウ

どんなにおいしい食事でも食べられる量は限られている。腹八分目という昔からの戒めを破って食べまくったとしても、食事はどこかで終わる。いつもいつも腹八分目で質素な食事というのはさびしい。やはりたまには豪華な食事を腹一杯、十二分に食べたいものだ。これが浪費である。浪費は生活に豊かさをもたらす。そして浪費はどこかでストップする。

それに対し消費はストップしない。たとえばグルメブームなるものがあつた。雑誌やテレビで、この店がおいしい、有名人が利用しているなどと宣伝される。人々はその店に殺到する。なぜ殺到するのかというと、だれかに「あの店に行つたよ」と言うためである。

当然、宣伝はそれでは終わらない。次はまた別の店が紹介される。またその店にも行かなければならない。「あの店に行つたよ」と口にしてしまつた者は、「えええ？ この店行つたことないの？ 知らないの？」と言われるのを嫌がるだろう。だから、紹介される店を延々と追い続けなければならない。

これが消費である。消費者が受け取っているのは、食事という物ではない。その店に付与された観念や意味である。この消費行動において、店は完全に記号になっている。だから消費は終わらない。

浪費と消費の違いは明確である。消費するとき、人は実際に目の前に出てきた物を受け取っているのではない。これはモデルチェンジの場合と同じである。なぜモデルチェンジすれば物が売れて、モデルチェンジしないと物が売れないのかと言えば、人がモデルそのものを見ていないからである。「チェンジした」という観念だけを消費しているからである。

ボードリヤール自身は消費される観念の例として、「個性」に注目している。今日、広告は消費者の「個性」を煽り、消費者が消費によって「个性的」になることをとめる。消費者は「個性的」でなければならないという強迫観念を抱く（いまの言葉ではむしろ「オンリーワン」といったところか）。

問題はそこで追求される「個性」がいったい何なのかがだれにも分からないということである。したがって、「個性」はけつして完成しない。つまり消費によって「個性」を追いつとめるとき、人が満足に到達することはない。その意味で消費は常に「失敗」するように仕向けられている。失敗するというより、成功しない。あるいは、到達点がないにもかかわらず、どこかに到達することがとめられる。こうして選択の自由が消費者に強制される。

（中略）

消費社会はしばしば物があふれる社会であると言われる。物が過剰である、と。しかしこれはまったくのまちがいである。注
サーリンズを援用しつつ
ボードリヤールも言っているように、現代の消費社会を特徴づけるのは X 。消費社会では、物がありすぎるのではなくて、物がなさすぎるのだ。

なぜかと言えば、商品が消費者の必要によってではなく、生産者の事情で供給されるからである。生産者が売りたいと思う物しか、市場に出回らないのである。消費社会とは物があふれる社会ではなく、物が足りない社会だ。

そして消費社会は、そのわずかな物を記号に仕立て上げ、消費者が 1 し続けるように仕向ける。消費社会は私たちが 2 ではなくて 3 へと駆り立てる。消費社会としては 4 されては困るのだ。なぜなら 5 は満足をもたらししてしまうからだ。消費社会は、私たちが浪費家ではなくて消費者になって、絶えざる観念の 6 のゲームを続けることをもとめるのである。消費社会とは、人々が 7 するのを妨げる社会である。

消費社会において、私た^③ちはある意味で我慢させられている。浪費して満足したくても、そのような回路を閉じられている。しかも消費と浪費の区別などなかなか思いつかない。浪費するつもりが、いつのまにか消費のサイクルのなかに閉じ込められてしまう。

この観点は極めて重要である。なぜならそれは、質素さの提唱とは違う仕方での消費社会批判を可能にするからである。

しばしば、消費社会に対する批判は、つましい質素な生活の推奨を伴う。「消費社会は物を浪費する」「人々は消費社会がもたらす贅沢に慣れてしまっている」「人々はガマンして質素に暮らさねばならない」。日本でもかつて「^④セイ貧の思想」というのが流行^{はや}ったがまさしくこれだ。

そうした「思想」は根本的な勘違いにもとづいている。消費は贅沢などもたらさない。消費する際に人は物を受け取らないのだから、消費はむしろ贅沢を遠ざけている。消費を徹底して推し進めようとする消費社会は、私たちから浪費と贅沢を奪っている。

しかも単にそれを奪っているだけではない。いくら消費を続けても満足はもたらされないが、消費には限界がないから、それは延々と繰り返される。延々と繰り返されるのに、満足がもたらされないから、消費は次第に過激に、過剰になっていく。しかも過剰になればなるほど、満足の欠如が強く感じられるようになる。

これこそが、二〇世紀に登場した消費社会を特徴づける状態に他ならない。

消費社会を批判するためのスローガンを考えたとすれば、それは「^⑤贅沢をさせろ」になるだろう。

(注) マーシャル・サーリンズ (1930-2021) はアメリカの人類学者。著書『石器時代の経済学』において、現代の狩猟採集民の研究を通じて、石器時代の経済の「豊かさ」を論証しており、狩猟採集民は「きわめて限られた物的所有物のおかげで、彼らは日々の必需品に関する心配からまったく免れており、生活を享受しているのである」などと論じている。

(國分功一郎『暇と退屈の倫理学』より。一部改変)

問一

ア ウ

に入る最も適当なものを、次の1～5から一つずつ選び、その番号をマークしなさい。ただし同じものを二回以上用いてはならない。解答番号はアは **1**、イは **2**、ウは **3**。

- 1 たとえば 2 つまり 3 あるいは 4 しかし 5 さらに

問二

傍線部①「これだけでは何かしっくりこない」とあるが、その理由として最も適当なものを、次の1～5から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は **4**。

- 1 必要の限界を超えた余分が贅沢だとは決めつけられないから。
- 2 豊かになれば贅沢ができると直ちには当然視できないから。
- 3 贅沢と豊かさは本質的には相反する概念と考えられるから。
- 4 豊かさはむしろ贅沢の必要条件と捉えるのが一般的だから。
- 5 贅沢が豊かさの前提ということには違和感があるから。

問三

傍線部②「浪費と消費」とあるが、このうち「消費」と言えるもののだけの組み合わせとして最も適当なものを、後の1～5から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は **5**。

- a 自分が好きな食べ物をお腹を壊すほどいっぱい食べること。
 - b 流行りの芸能人のコンサートを片っ端から聴きに行くこと。
 - c 他人に自慢するために借金までして高級時計を買い漁ること。
 - d 災害時マニュアルの指示に従い防災用品を買い揃えること。
 - e 定期的に送られてくる宣伝の勧めに応じ次々と物を買ってしまうこと。
- 1 aとbとd 2 aとcとe 3 bとcとd 4 bとcとe 5 bとdとe

問四

X

に入る最も適当なものを、次の1～5から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は **6**。

- 1 物の過剰ではなくて希少性である
- 2 物の豊かさではなくてつつましさにある
- 3 物の過剰ではなくて出回る物の価値にある
- 4 物の豊かさではなくて質の豊かさである
- 5 物の過剰を生産者ではなくて消費者が生み出す点にある

問五

1

ゝ

7

には「消費」または「浪費」の語句のいずれかが入るが、このうち「消費」が入る番号だけを挙げているものはどれか。

- 次の1～5から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は **7**。
- 1 1と2と5
 - 2 1と3と4
 - 3 1と3と6
 - 4 2と4と6
 - 5 3と4と7

問六

傍線部③「私たちはある意味で我慢させられている」とあるが、その説明として最も適当なものを、次の1～5から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は **8**。

- 1 消費社会では、自分の予算の制約のために買いたいものが買えないという場合があること。
- 2 消費社会では、浪費したくとも贅沢だと非難されるのを恐れて自制してしまうということ。
- 3 消費社会では、消費には際限がないため、いつまでも満足することができないということ。
- 4 消費社会では、物が欲しいにもかかわらず記号や観念ばかりを消費せられるということ。
- 5 消費社会では、消費と浪費の区別がつかず自ずと浪費に陥っていることがあるということ。

問七 傍線部④「セイ貧」とあるが、「セイ」の漢字表記として最も適当なものを、次の1～5から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号

は **9**。

1 正 2 整 3 制 4 誠 5 清

問八 傍線部⑤「贅沢をさせろ」とあるが、それが消費社会を批判するためのスローガンになるとする理由として最も適当なものを、次の1～5から

一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は **10**。

- 1 贅沢ができれば消費社会での過剰な消費の繰り返しの過程から解放されるから。
- 2 贅沢ができれば消費社会で必要の限界を超えた消費が許されることになるから。
- 3 贅沢ができれば消費社会で物を記号や観念として捉え直すことができるから。
- 4 贅沢ができれば消費社会が求めている質素な生活の状態から決別できるから。
- 5 贅沢ができれば消費社会における物による満足の限界をさらに高められるから。

問九 次のA～Dについて、本文の内容に合致するものには1を、合致しないものには2をマークしなさい。解答番号はAは **11**、Bは **12**、C

は **13**、Dは **14**。

- A 贅沢を超えた浪費を促す商品が生産者の都合だけで供給されている点に、現代の消費社会の問題がある。
- B 贅沢や浪費は物そのものを対象とした概念だが、消費は個性といった観念を対象にした概念だと言える。
- C 贅沢や浪費は元来批判されるべき対象だが、消費はそれが過剰になつてはじめて批判の対象となり得る。
- D 現代の消費社会は、消費が飽和してしまうどころかその循環から逆に抜け出せなくなった社会と言える。

14 **13** **12** **11**

二

年齢になったのか、と。

a

b

天才もみんな、
自然の理の
ことわり

ならず、若く、健康で強靱きょうじんに。

①

自分の夢が重かつた。過重な夢を捨てて生きない、自分と辛易

X

c

い
や
お
う

ろくな作品一つ書き上げてもないくせに、物書きなんかになれるのか。

書くべきもの、書かずにはいられないほどのものが、私の内にあるのか。

どうやったら書けるのだろう。どうやったら、作品を発表できるのだろう。

何一つ答えはつかめず、十代の頃のように単純に自分を信じることはむろんできず、信じられなくても捨てることはやはりできず……ほんとにタールの海だった。重い、重い。あんな重い想い（おばさんギャグじゃありません）を抱いて悶々とするのは、二度とごめんだと手を合わせたくない。

結局、作品を発表するどころか最後まで原稿を書き上げることもないまま、私は二十五歳で結婚し、生まれ故郷の街に帰った。結婚した翌年には長男が、一年半後には次男が、結婚六年目の年には長女が産まれた。怒涛どとうのような子育ての日々が始まったのだ。

今、思い返せば面白かったなあとしみじみ感じるし、今、子育て奮闘中のママたちには、

「ほんとに子育てって、ものすごく面白いんだよ。つらいより、苦しいより、面白いもなんだよ」

と本心から告げたい。二十代には戻りたくないけれど、あの子育ての時期だけは、ほんの少しだけ帰ってもいいかななんて思ったりする。もちろん、それには母親に過度の負担や不安が押し掛からないことが条件だ。少子化を憂う為政者の方々はこここのところをしつかり頭に入れてもらいたい。若い母親が子育てを楽しめる国の仕組みを全力で構築してもらいたいのだ。

② 閑話休題、ごめんなさい。子育ては失敗もし、赤面もし、自己嫌悪にも陥ったけれど総じて楽しかった。楽しいと同時に私は焦っていた。焦燥にかけられ、いてもたってもいられない想いに追い詰められていた。

全く書けなくなっていたのだ。全く、一字も書けない。原稿を書き上げるどころではない。原稿用紙の升目ますめ一つ埋まらない、いや、埋められないのだ。

あの頃の私は、仕方ない、仕方ないと呪文のようにつぶやいていた。子どもを育てているんだから仕方ない。家庭があるんだから仕方ない。こんなに忙しいんだから仕方ない。書かなくても、書けなくても仕方ないんだ。仕方ない、仕方ない。便利な言葉だ。自分をごまかすにはもってこいの言葉かもしれない。

二十代の後半、子どものおむつを取り替えながら、洗濯をしながら、手をつないで川土手を散歩しながら、

Y

。それを悪いとも情けないとも、五十歳の私は思わない。ときに、自分をごまかすことも諦めることも必要だ。夢を捨てたとき、傍らにあった別の何かをつかむことだってたくさんある。

私は何もかも中途半端だった。ごまかし続けることも、すっぱり諦めることもできなかった。だから焦り、あがいた。子どもさえいなければ、家庭さえ持たなければと唇を噛んだことも度々あった。^③とんだ八つ当たりだ。条件が整わなければ書けないような者がプロの物書きになれるわけがないと気づくのはもう少し時が経ってから。そして、焦燥に塗り込められた二十代が案外ほんじょうに豊饒な時間であり、物書きとしての私の基盤つちかを培った年月だったと気づくのは、ずーっと後になってからだだった。

(あさのあつこ『受け入れること、あらがうこと、あがくことの意味』より)

問一

a

c

に入る最も適当なものを、次の1～5から一つずつ選び、その番号をマークしなさい。ただし同じものを二回以上用い

- 1 言い換えれば 2 むしろ 3 やれ 4 なぜなら 5 もちろん

15、bは16、cは17。

問二

X

に入る最も適当なものを、次の1～5から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は

18。

- 1 私の思いが過重だとも感じていた
2 私の夢を隠し通そうと決めていた
3 私の夢の大きさに打ちのめされそうだった
4 私の夢を信じていることができた
5 私の思いが崩れ落ちるのを感じていた

問三

Y

に入る最も適当なものを、次の1～5から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は

19。

- 1 夢を諦めることばかり考えていた
2 ごまかしの呪文を唱え続けていた
3 それでも原稿を書こうとしていた
4 ごまかしを続けようか迷っていた
5 一切何も考えられなくなっていた

問四

傍線部①「タールの海を泳ぐ蛙のような気分になる」とあるが、「タールの海を泳ぐ蛙」と表現することで筆者はどのような蛙の姿を想定しているのか。その説明として最も適当なものを、次の1～5から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は

20。

- 1 泳ぐことを諦めてその場にじっと浮かんでいる蛙の姿。
- 2 何事もなくすいすいと平気に泳いでいる蛙の姿。
- 3 奇妙な泳ぎ方で少しずつ前進している蛙の姿。
- 4 四苦八苦しながらも着実に進んでいる蛙の姿。
- 5 泳ごうにもうまく泳げずにもがいている蛙の姿。

問五

傍線部②「閑話休題」とあるが、「閑話休題」の意味として最も適当なものを、次の1～5から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は

21。

- 1 それまでの本題の話をやめて余談に話を移すこと。
- 2 無駄話を始めることに対する謝罪の意を表すこと。
- 3 本題から外れてしまった話を元の本題に戻すこと。
- 4 雑談が長くなりすぎたことの後悔の念を示すこと。
- 5 本題のテーマを受けつつ別のテーマに変えること。

問六

傍線部③「とんだ八つ当たりだ」とあるが、筆者はなぜ「とんだ八つ当たりだ」と考えるのか。その説明として最も適当なものを、次の1～5から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は

22。

- 1 焦りあがいていた自分に加えて子どもや家庭にも腹を立てるのは行き過ぎた行為であるから。
- 2 快適な住環境などの条件が満たされなくてもプロの物書きになると気づくのが遅かったから。
- 3 子どもや家庭にだけ腹を立てるのは片手落ちであり中途半端な自分にも原因の一端はあるから。
- 4 プロの物書きになれないのは子どもや家庭のせいだと思ってしまうのは筋違いであるから。
- 5 子どもや家庭での時間がプロの物書きとしての豊饒な時間であったことに後で気づいたから。

問七

次のA～Dについて、本文の内容に合致するものには1を、合致しないものには2をマークしなさい。解答番号はAは23、Bは24、Cは25、Dは26。

A 物書きになりたいという十代の頃からの夢を二十代の十年間も持ち続けることができたのは、十代の頃ほどではないにしても自分に対する自信がまだ残っていたからにほかならない。23

B 自分をごまかすことも諦めることもときには必要だということ二十代の頃は分かっておらず、そのため夢を捨てきれずにあがいていた十年間はまったく無駄な時間であった。24

C 二十代の頃は人間が歳を取ることとは理解できていたものの、自分が五十代になることは人間が魔女や妖怪になることと同様にあり得ないこととと思っていた。25

D 子育てを面白いと感じるようにするためには、子育てをしている母親に過剰な負担や不安を与えないような国の仕組みを整えることが必要である。26

三

次のⅠ～Ⅲの各問いに答えなさい。

Ⅰ

A～Eの傍線部の漢字表記として適当なものはどれか。それぞれ1～5から一つずつ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は **27**。

A 研究用に細菌をバイヨウする。

1 倍 2 陪 3 媒 4 灰 5 培 **27**

B 儀式のシダイ書に目を通した。

1 第 2 題 3 代 4 弟 5 台 **28**

C それはハセイ的な問題に過ぎない。

1 派 2 波 3 破 4 羽 5 覇 **29**

D その着物はコウタクのある生地で作られていた。

1 拓 2 沢 3 択 4 宅 5 托 **30**

E 議論はクウソで味気ないものだった。

1 礎 2 祖 3 蘇 4 疎 5 楚 **31**

Ⅱ

A～Eの()に入る最も適当なものを、後の1～7から一つずつ選び、その番号をマークしなさい。ただし同じものを二回以上用いてはならない。解答番号は **32**。

A () 水明 **32**

B () 知新 **33**

C 雲散 () **34**

D () 四温 **35**

E () 篤実 **36**

1 風光 2 温故 3 神明 4 温厚 5 三寒 6 山紫 7 霧消

Ⅲ A～Eの（ ）には慣用表現の一部となる漢字が入る。最も適当なものを、後の1～7から一つずつ選び、その番号をマークしなさい。ただし

同じものを二回以上用いてはならない。解答番号は **37** **41**。

A 何の前触れもなく、藪から（ ）に言われて驚いた。

B 失敗をしてしまい、（ ）のむしろに座る心地である。

C 多めに用意しておくのは、転ばぬ先の（ ）である。

D いくら注意しても、彼女には糠（ぬか）に（ ）である。

E 失敗の原因はすべて自分にあり、まさに身から出た（ ）である。

1 針 2 鯖 3 杯 4 鏑 5 釘 6 棒 7 杖

41 **40** **39** **38** **37**

国語終わり
解答番号

1

～

41

中(3)

数学 I ・ 数学 A

数学 I ・ 数学 A の解答方法

問題の文中の ⑬ , ⑳㉑ などの には, 数値または符号 (-) が入る. これらを次の方法で解答用紙の指定欄に解答せよ.

- (1) ⑬, ⑳, ㉑, …… の一つ一つは, それぞれ 0 から 9 までの数字, または - のいずれか一つに対応する. それらを 19, 20, 21, …… で示された解答欄にマークせよ.

〔例〕 ⑳㉑ に - 7 と答えたいとき

20	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	-
21	1	2	3	4	5	6	-	8	9	0	-

- (2) 分数形で解答が求められているときは, 既約分数で答えよ. 符号は分子につけ, 分母につけてはいけない.

〔例〕 $\frac{\text{⑧⑨}}{\text{⑩}}$ に $-\frac{4}{3}$ と答えたいとき

8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	-
9	1	2	3	-	5	6	7	8	9	0	-
10	1	2	-	4	5	6	7	8	9	0	-

- (3) の前に + があっても, 内に - が入る答があることに注意すること.

〔例〕 $x^2 + \text{②⑨③④} x$ の正解が $x^2 - 2x$ のとき

29	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	-
30	1	-	3	4	5	6	7	8	9	0	-

- (4) 根号を含む形で解答する場合は, 根号の中に現われる自然数が最小となる形で答えよ.

例えば, $4\sqrt{2}$, $\frac{\sqrt{13}}{2}$ と答えるところを $2\sqrt{8}$, $\frac{\sqrt{52}}{4}$ のように答えてはならない.

I 実数 x, y が $x^2 + \frac{1}{2}y^2 = 9$ を満たすとき, x, y の関数 $z = x^2 + y^2 - x$ について最大値, 最小値を求める.

次の問いに答えよ.

(1) x の取りうる値の範囲は,

$$\boxed{\textcircled{1}\textcircled{2}} \leq x \leq \boxed{\textcircled{3}}$$

となる.

(2) $z = x^2 + y^2 - x$ を x のみの式で表すと,

$$z = - \left(x + \frac{\boxed{\textcircled{4}}}{\boxed{\textcircled{5}}} \right)^2 + \frac{\boxed{\textcircled{6}\textcircled{7}}}{\boxed{\textcircled{8}}}$$

となる.

(3) (1)における x の範囲において, (2)で求めた式は,

$$x = \frac{\boxed{\textcircled{9}\textcircled{10}}}{\boxed{\textcircled{11}}}, y = \pm \frac{\sqrt{\boxed{\textcircled{12}\textcircled{13}}}}{\boxed{\textcircled{14}}} \text{ で最大値 } \frac{\boxed{\textcircled{15}\textcircled{16}}}{\boxed{\textcircled{17}}},$$

$$x = \boxed{\textcircled{18}}, y = \boxed{\textcircled{19}} \text{ で最小値 } \boxed{\textcircled{20}} \text{ を取る.}$$

Ⅱ 点 P を中心とする半径 $\frac{\sqrt{7}}{2}$ の円 O に内接する二等辺三角形 ABC を考える. $AB=AC=2$ である.

直線 AP と円 O の共有点のうち A と異なる点を D とする. 次の問いに答えよ.

(1) $\sin \angle BAD = \frac{\sqrt{\boxed{21}\boxed{22}}}{\boxed{23}}$ である.

(2) $BC = \frac{\boxed{24} \sqrt{\boxed{25}\boxed{26}}}{\boxed{27}}$ である.

(3) 三角形 ABC の面積は $\frac{\boxed{28} \sqrt{\boxed{29}}}{\boxed{30}}$ である.

(4) 線分 AB を $3:1$ に内分する点を M , 線分 AC の中点を N とすると,

三角形 AMN の面積は $\frac{\boxed{31} \sqrt{\boxed{32}}}{\boxed{33}}$ であり, $MN = \frac{\sqrt{\boxed{34}\boxed{35}\boxed{36}}}{\boxed{37}\boxed{38}}$ である.

Ⅲ サイコロを 2 回振り，出た目から A さんと B さんの得点を以下の通り定める．

A さんの得点：2 回の出た目の和

B さんの得点：2 回の出た目からそれぞれ 1 引いた値の積

得点の大きい方を勝ちとし，得点と同じ場合は引き分けとする．

このとき，次の問いに答えよ．

(1) 1 回目のサイコロの出た目は 3 であった．このとき A さんが勝つ確率は $\frac{\boxed{39}}{\boxed{40}}$ である．

(2) 引き分けとなる確率は $\frac{\boxed{41}}{\boxed{4243}}$ である．

(3) B さんが勝つ確率は $\frac{\boxed{4445}}{\boxed{4547}}$ である．

(4) B さんの得点の期待値は $\frac{\boxed{4849}}{\boxed{50}}$ である．

世界史探究

解答番号 1 ～ 35

I オリエント及び西アジアの歴史について述べた次の文章A～Cを読み、各問いに答えなさい。

A メソポタミア南部では、前2700年頃までにウル・ウルクなど ② 人の都市国家が数多く形成された。これらの都市国家では、階級社会が成立し、優勢な都市国家の支配層には莫大な富が集まり、壮大な神殿・宮殿・王墓がつくられた。しかし前24世紀には、都市国家は ③ 人によって征服された。また、この地域では天文・暦法・数学・農学などの実用の学問が発達した。
 前3000年頃、エジプトではメソポタミアより早く、王（ファラオ）による統一国家がつくられた。以後、一時的に周辺民族の侵入や支配を受けながらも、国内の統一を保つ時代が長く続いた。この間に約30の王朝が交替したが、そのなかでも古王国・中王国・新王国の3時代に繁栄した。

問1 下線部①について述べた文として誤っているものを、次の1～4から一つ選びなさい。

1

- 1 灌漑農業が始まると、食料生産が発達してより多くの人口をやしなうことが可能になり、多数の人間を統一的に支配する国家という仕組みが生まれた。
- 2 ギリシア語で「川と川のあいだ」という意味で、ティグリス川とユーフラテス川にはさまれた地域をいう。
- 3 アナトリア・アルメニア地方は、メソポタミアとあわせて「肥沃な三日月地帯」を形成した。
- 4 周辺からセム語系やインド＝ヨーロッパ語系の遊牧民が豊かな富を求めて移住し、興亡を繰り返した。

問2 空欄 ② に該当するものを、次の1～4から一つ選びなさい。

2

- 1 シュメール
- 2 アムル
- 3 カナーン
- 4 ヘブライ

問3 空欄 ③ に該当するものを、次の1～4から一つ選びなさい。

3

- 1 ユダヤ
- 2 アッカド
- 3 アラム
- 4 フェニキア

問4 下線部④について述べた文として誤っているものを、次の1～4から一つ選びなさい。

4

- 1 太陰暦に^{うるうづき}閏月を設けて実際の季節とのずれを補正した太陰太陽暦が生み出された。
- 2 ハンムラビ法典が制定され、刑法は同害復讐の原則に立ち、被害者の身分による刑罰の差はなかった。
- 3 約数が多く便利のため、六十進法が角度・時間の単位となった。
- 4 楔形文字は、言語の違いをこえて多くの民族に広まり、粘土板に刻まれて用いられた。

問5 下線部⑤について述べた以下の文aとbの正誤の組合せとして正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

5

- a エジプト文字には、碑文や石棺などに刻まれた象形文字の民用文字（デモティック）とパピルスに書かれた神聖文字（ヒエログリフ）とがあった。
- b ロゼッタ=ストーンには、神聖文字・民用文字・ギリシア文字の3書体が刻まれていた。
- | | | | |
|---------|-------|---------|-------|
| 1 a - 正 | b - 正 | 2 a - 正 | b - 誤 |
| 3 a - 誤 | b - 正 | 4 a - 誤 | b - 誤 |

問6 下線部⑥について述べた文として誤っているものを、次の1～4から一つ選びなさい。

6

- 1 ナイル川下流域のメンフィスを中心に栄えた古王国では、クフ王らがおそらく自分の墓として、巨大なピラミッドを築かせた。
- 2 中王国時代には、中心は上エジプトのテーベに移ったが、その末期にシリア方面から遊牧民のヒクソスが流入し、国内は一時混乱した。
- 3 新王国時代の前14世紀にはアメンヘテプ4世（アクエンアテン）が、中部エジプトのテル=エル=アマルナに都を定め、アマルナ改革と呼ばれる一連の改革をおこなった。
- 4 エジプト人の宗教は太陽神ラーを信じる一神教で、新王国時代には首都メンフィスの守護神アメンと結びついたアメン=ラーの信仰が盛んになった。

B オリエントを統一したイラン人の帝国であるアケメネス朝は、第3代のダレイオス1世の時代にエーゲ海北岸からインダス川に至る大帝国を建設した。しかし、アケメネス朝は前5世紀前半にギリシア人と戦って敗れ（パルシア戦争）、その後、前330年、東方遠征をおこなったマケドニアのアレクサンドロス大王によって滅ぼされた。大王が征服した領土は、彼の死後、セレウコス朝シリア・プトレマイオス朝エジプトなどの諸国に分裂した。セレウコス朝シリアでは、前3世紀半ばにギリシア人がバクトリアを建てると、まもなく遊牧イラン人もパルティアを建国し、シルク=ロードによる東西交易で大いに栄えた。そして大王の東方遠征からプトレマイオス朝エジプトの滅亡（前30年）までの約300年間はヘレニズム時代と呼ぶ。

問7 下線部⑦について述べた以下の文aとbの正誤の組合せとして正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

7

- a アテネはペイシストラトスの政策により海軍を充実し、アルベラの戦いでギリシア側の勝利は決定的となった。
- b アテネ国内では、軍艦の漕ぎ手として戦争に参加する無産市民の発言力が高まった。
- | | | | |
|-------|-----|-------|-----|
| 1 a－正 | b－正 | 2 a－正 | b－誤 |
| 3 a－誤 | b－正 | 4 a－誤 | b－誤 |

問8 下線部⑧について述べた文として誤っているものを、次の1～4から一つ選びなさい。

8

- 1 中国と最初に国家として交渉をもった西アジアの国であり、安息と呼ばれた。
- 2 知事（サトラップ）のディオドトスがアム川流域に建国し、バルフに都がおかれた。
- 3 セレウコス朝滅亡後はローマと対立し、3世紀にササン朝に敗れて滅亡した。
- 4 ティグリス川東岸の都市クテシフォンは、ミトラダテス1世が建設し、のち首都となった。

問9 下線部⑨に関連して述べた文として正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

9

- 1 プトレマイオス朝の都アレクサンドリアは、ヘレニズム世界最大の中心として繁栄した。
- 2 アレクサンドロス軍は、カイロネイアの戦いでダレイオス3世軍に大勝した。
- 3 アレクサンドロス大王は、ソクラテスに学び、父が暗殺されると20歳で即位した。
- 4 アレクサンドロス大王の遺領をめぐって、相争った部下の有力者たちをプリンケプスという。

C 11世紀には、トルコ系の遊牧部族が中央アジアから集団で西進してセルジューク朝^⑩を建て、11世紀後半にアナトリアでビザンツ軍を破り、その大半を支配下に入れた。こうしたセルジューク朝の伸長に対抗するため、西ヨーロッパでは十字軍^⑪が組織された。その後13世紀半ば、東方からモンゴル勢力が西アジアに襲来した。フレグ^⑫の率いるモンゴル軍はバグダードを攻略し、アッバース朝の^⑬を殺害し、イル=ハン国（フレグ=ウルス）^⑭を建てた。また14世紀半ばには諸勢力の抗争のなかからティムール^⑮が頭角を現し、中央アジアに王朝を建てた。ティムール朝において、イル=ハン国で成熟したイラン=イスラーム文化と中央アジアのトルコ=イスラーム文化とがまじわり、首都の^⑯には壮大なモスクやマドラサが建設された。一方、イル=ハン国の支配から独立したトルコ系の諸政権とビザンツ帝国が攻防するアナトリア西部に、オスマンを始祖とする国家が誕生し、16世紀に入るとオスマン帝国として、積極的な拡大政策を推し進めた。

問10 下線部⑩について述べた文として正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

10

- 1 イラン人の宰相トゥグリル=ベクは、ペルシア語で『統治の書』を著し、正しい君主のあり方を説いた。
- 2 セルジューク朝の建国者ニザーム=アルムルクは、1055年にブワイフ朝を追放してバグダードに入城し、イラン・イラク・シリアの支配者となった
- 3 ウマル=ハイヤームは、神秘主義（スーフィズム）に傾倒して、これを大成させ、スンナ派思想の展開に大きな影響を与えた。
- 4 セルジューク朝では、イクター制と呼ばれる軍事封土制度が広く行われ、こののち西アジアの諸政権で継承された。

問11 下線部⑪について述べた文として誤っているものを、次の1～4から一つ選びなさい。

11

- 1 アイユーブ朝のサラーフ=アッディーン（サラディン）は、1187年に十字軍からイエルサレムを奪回した。
- 2 教皇グレゴリウス7世は、1095年にクレルモン宗教会議を招集し、聖地回復の聖戦をおこすことを提唱した。
- 3 第1回十字軍は、1099年にイエルサレムを占領して、イエルサレム王国をはじめとする十字軍国家を建てた。
- 4 第4回十字軍は、ヴェネツィア商人の要求にせまられ、コンスタンティノープルを占領して、1204年にラテン帝国を建てた。

問12 文章中の空欄 ⑫ に該当する名称を、次の1～4から一つ選びなさい。

12

- 1 カリフ
- 2 ウラマー
- 3 スルタン
- 4 マワーリー

問13 下線部⑬について述べた文として誤っているものを、次の1～4から一つ選びなさい。

13

- 1 圧倒的多数を占める治下のムスリムへの配慮から、ガザン＝ハンはイスラーム教を国教とした。
- 2 写本に具象の挿し絵が描かれるようになると、伝来した中国絵画の影響を受けて写本絵画が発展した。
- 3 ガザン＝ハンは、ラシード＝アッディーンを宰相として税制改革を行い、イル＝ハン国の最盛期を現出した。
- 4 イル＝ハン国の政治家・歴史家のイブン＝ハルドゥーンは、ガザン＝ハンの命で『集史』を編纂した。

問14 文章中の空欄 ⑭ に該当する都市の名を、次の1～4から一つ選びなさい。

14

- 1 タブリーズ
- 2 サマルカンド
- 3 イスファハーン
- 4 シーラーズ

問15 下線部⑮について述べた文として誤っているものを、次の1～4から一つ選びなさい。

15

- 1 セリム1世が率いるオスマン軍は、アンカラの戦いでハンガリー王が率いる連合軍を破り、ブルガリアを併合した。
- 2 セリム1世は、マムルーク朝を滅ぼして、イスラーム教の両聖都メッカとメディナの保護権を獲得した。
- 3 スレイマン1世は、プレヴェザの海戦でヴェネツィアなどの艦隊を破り、地中海の制海権を獲得した。
- 4 スレイマン1世は、サファヴィー朝とイラク地方の領有を争ってバグダードを獲得するとともに、紅海を経てインド洋にも艦隊を派遣した。

Ⅱ 近代ヨーロッパの帝国について述べた次の文章A～Cを読み、各問いに答えなさい。

A フランス革命を終了に導いたナポレオンは、イタリアなどに共和制の傀儡^{かいらい}国家を築いた。また、彼はローマ教皇と1801年に政教協約を結び、翌年にはイギリスと講和して戦争を中止するなど、対外関係の安定化をはかった。^①そうした政策が国民の支持を集めると、ナポレオンは自身の第一統領の任期を終身制に変更し、1804年には皇帝ナポレオン 1 世として即位した。ここに第一帝政が開始された。

ヨーロッパ諸国との戦争が再び始まると、ナポレオンはイタリアに傀儡国家を増やして半島全域を支配^②するとともに、ドイツでは1806年に ③ を結成することで、ほとんどの領邦国家を従属的な同盟国に編成した。これにより神聖ローマ帝国から多くの領邦国家が離脱することになり、同帝国は崩壊した。

問 1 下線部①について述べた以下の文 a と b の正誤の組合せとして正しいものを、次の 1～4 から一つ選びなさい。

16

- a 革命中に否定されたカトリック教会の復権を認める一方、革命政府が没収した教会領などを返還しないことが確認された。
- b カトリック教会に国家への従属を追認させたことで、ナポレオンに対する農民層の反発は高まった。

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1 a - 正 b - 正 | 2 a - 正 b - 誤 |
| 3 a - 誤 b - 正 | 4 a - 誤 b - 誤 |

問 2 下線部②に関連した出来事を古いものから年代順に並べたものとして正しいものを、次の 1～4 から一つ選びなさい。

17

- 1 大陸封鎖令→解放戦争（諸国民戦争）→トラファルガーの海戦
- 2 解放戦争（諸国民戦争）→トラファルガーの海戦→大陸封鎖令
- 3 トラファルガーの海戦→大陸封鎖令→解放戦争（諸国民戦争）
- 4 解放戦争（諸国民戦争）→大陸封鎖令→トラファルガーの海戦

問 3 文章中の空欄 ③ に該当するものを、次の 1～4 から一つ選びなさい。

18

- 1 ライン同盟
- 2 ユトレヒト同盟
- 3 ハンザ同盟
- 4 マラーター同盟

B ナポレオン 1 世の失脚後のフランスでは立憲君主政の統治が行われた。しかし、銀行家など一部の富裕層に富が集中し、多額納税者だけに選挙権を認める制限選挙であった。それに反発した中小市民層や一般民衆は選挙権の拡大を求めた。政府がこれを力でおさえようとすると、1848年にパリで ④ があってフランスでは第二共和政が樹立された。また、この革命はオーストリア・ドイツなどにも波及した。ところが同年冬の選挙において大統領となったルイ＝ナポレオンは、1851年にクーデタによって独裁権を握り、1852年には帝政を復活させ、ナポレオン 3 世を名乗った（第二帝政）。⑥

問 4 文章中の空欄 ④ に該当するものを、次の 1～4 から一つ選びなさい。

19

- 1 二月革命
- 2 三月革命
- 3 七月革命
- 4 十一月革命

問 5 下線部⑤について述べた文として誤っているものを、次の 1～4 から一つ選びなさい。

20

- 1 ウィーンでは学生・市民・労働者が革命をおこした。彼らは、宰相のタレーランを追放してウィーン体制を崩壊させ、皇帝に憲法制定と自由主義的改革を約束させた。
- 2 ベルリンでは、プロイセン市民を代表する自由主義内閣が成立し、王令で憲法制定が約束されると、同地にて憲法制定議会が開かれた。
- 3 1848年にヨーロッパ各地でナショナリズムが高揚した状況は、「諸国民の春」と呼ばれた。
- 4 革命は全ヨーロッパ的規模でおこったが、西欧諸国では国内の自由主義的改革が、東欧地域では民族運動による自治や独立の実現が主要目的で、相互の連携は少なかった。

問 6 下線部⑥について述べた文として誤っているものを、次の 1～4 から一つ選びなさい。

21

- 1 ナポレオン 3 世は、自由貿易によって国内産業を育成するためイギリスと通商条約を結び、また、イギリスにならってパリで二度も万国博覧会を開催した。
- 2 ナポレオン 3 世は、利害の異なる支持基盤をまとめるため、レセップスの提案したスエズ運河建設を支援した。
- 3 ナポレオン 3 世は、第 2 次アヘン戦争、デンマーク戦争、エジプト遠征などの積極的な対外政策を追求した。
- 4 ナポレオン 3 世は、ドイツ＝フランス（独仏）戦争（プロイセン＝フランス戦争）を開始した。しかしみずから捕虜になる惨敗を喫し、帝政は崩壊した。

C ドイツ統一をめぐっては、1848年のフランクフルト国民議会において小ドイツ主義的な自由主義憲法にまとまったものの、プロイセン国王は同議会の推挙によるドイツ皇位の就任を拒否した。その後、プロイセン＝オーストリア（普墺）戦争により ⑧－a は解体され、翌年 ⑧－b が結成された。最終的に1871年1月、プロイセン国王ヴィルヘルム1世は、ヴェルサイユ宮殿にてドイツ諸侯によって皇帝に推挙され、これを受け入れた。ここにプロイセン国王がドイツ皇帝を兼ねる形でのドイツ帝国が誕生した。

他方でオーストリアは1867年、非スラヴ系のマジャール人にハンガリー王国を認め、同君連合のオーストリア＝ハンガリー帝国（二重帝国）を成立させた。

なおイギリスは、18世紀には既に西インド諸島やインド東北部（ベンガル地方）において広大な植民地を獲得しており、多領域を支配する国家として実質的な帝国化を果たしていたものの、イギリスは帝国を公式に名乗ることはなく、また、君主も王・女王であり続けた。しかし1877年、⑩ はインド皇帝に即位した。

問7 下線部⑦に関連して述べた以下の文aとbの正誤の組合せとして正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

22

- a 小ドイツ主義とは、プロイセンを中心に統一を目指す考えであり、南ドイツ諸邦とオーストリアを除く内容であった。
- b 大ドイツ主義とは、オーストリア内のドイツ人地域とベーメン（ボヘミア）を含む内容であった。
- | | | | |
|-------|-----|-------|-----|
| 1 a－正 | b－正 | 2 a－正 | b－誤 |
| 3 a－誤 | b－正 | 4 a－誤 | b－誤 |

問8 文章中の空欄 ⑧－a 及び ⑧－b に該当する組み合わせとして正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

23

- | | |
|------------|----------|
| 1 a 北ドイツ連邦 | b ドイツ連邦 |
| 2 a 南ドイツ諸邦 | b ドイツ連邦 |
| 3 a ドイツ連邦 | b 北ドイツ連邦 |
| 4 a ドイツ連邦 | b 南ドイツ諸邦 |

問9 下線部⑨に関連してハンガリーについて述べた文として誤っているものを、次の1～4から一つ選びなさい。

24

- 1 13世紀末にイシュトゥバーン1世が神聖ローマ皇帝より初代ハンガリー国王として認められたことで、ハンガリー王国が建国された。
- 2 ハンガリー王国は15世紀には中欧最強の王国として発展したが、16世紀に領土の大半がオスマン帝国に占領された。
- 3 ハンガリー革命とは第一次世界大戦末期におこった革命をさし、クン=ベラの指導のもとに共産党のソヴィエト政権が成立したが、農民の反発や周辺諸国の干渉を受けて崩壊した。
- 4 ハンガリーの学生・労働者は1956年に民主化を求めて運動をおこし、改革派のナジ=イムレが首相に復帰した。しかしソ連軍の介入を招き、運動は失敗した。

問10 文章中の空欄 ⑩ に該当するものを、次の1～4から一つ選びなさい。

25

- 1 エリザベス1世
- 2 メアリ2世
- 3 アン女王
- 4 ヴィクトリア女王

Ⅲ 中国の歴史について述べた次の文章A～Cを読み、各問いに答えなさい。

A 中国では、魏晉南北朝時代に法令の制度・体系化が進み、隋・唐の時代には法典に従った整然とした統治制度が打ち立てられた。また唐の制度・文化は外交関係を介して近隣諸国にも広がり、唐を中心とする東アジア文化圏が形成された。しかし、整然とした統治体制の実現や維持には多くの困難があった。そこで、8世紀初めに ③ は、統治体制の立て直しをはかったが、強大な力をもつようになった節度使が ④ と呼ばれる反乱をおこし、唐は危機におちいった。

問1 下線部①について述べた以下の文aとbの正誤の組合わせとして正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。 26

- a 律では刑罰が、令では行政の仕組みが定められた。
- b 中央政府には三省・六部を中心とした分業体制が確立した。
- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1 a - 正 b - 正 | 2 a - 正 b - 誤 |
| 3 a - 誤 b - 正 | 4 a - 誤 b - 誤 |

問2 下線部②について述べた文として誤っているものを、次の1～4から一つ選びなさい。 27

- 1 唐の都長安にはキリスト教の一派の景教（ネストリウス派）や祆教（ゾロアスター教）・マニ教の寺院もつくられた。
- 2 玄奘や義浄がインドを訪れて仏典をもち帰り、仏教が中国に定着した。
- 3 吐蕃は唐の制度を取り入れつつ、インドの影響も受けてチベット文字やチベット仏教を生み出した。
- 4 新羅は唐の官僚制を受容したが、その運用は血縁的な身分制度である両班を基盤としていた。

問3 文章中の空欄 ③ に該当する人物を、次の1～4から一つ選びなさい。 28

- 1 高宗
- 2 玄宗
- 3 太宗
- 4 欽宗

問4 文章中の空欄 ④ に該当するものを、次の1～4から一つ選びなさい。 29

- 1 黄巾の乱
- 2 黄巢の乱
- 3 安史の乱
- 4 紅巾の乱

B 唐末から五代の時代には武人が権限を握ったことから、これを是正するため、宋は皇帝の親衛軍を強化し、⑤科挙によって選ばれた文人官僚が政治をとりおこなうようにした。

他方、近隣諸国の成長は宋の対外関係に影響を与えた。12世紀初め、⑥金がキタイ（契丹）を滅ぼしたのち、宋と金とのあいだで争いがおこり、⑦宋は都の開封を占領され、上皇と皇帝は捕虜となった。

問5 下線部⑤について述べた文として誤っているものを、次の1～4から一つ選びなさい。

30

- 1 隋の時代に煬帝が、郷挙里選にかわる新しい人材登用制度として科挙を始めた。
- 2 唐の時代に則天武后は、科挙官吏を重用し、政治の担い手は貴族から科挙官僚へ移り始めた。
- 3 明の時代に科挙の合格者や官僚経験者は、郷紳という郷里の名士として勢力をもった。
- 4 清の時代に科挙は廃止され、新たな学校制度の整備が始められた。

問6 下線部⑥について述べた以下の文aとbの正誤の組合せとして正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

31

a ツングース系の女真（ジュシェン）から耶律阿保機（太祖）が現れ、キタイ（契丹）から自立して金を建てた。

b 金は狩猟民・遊牧民を部族制によって、農耕民を郡国制によっておさめる二重統治体制をしいた。

- | | | | |
|---------|-------|---------|-------|
| 1 a - 正 | b - 正 | 2 a - 正 | b - 誤 |
| 3 a - 誤 | b - 正 | 4 a - 誤 | b - 誤 |

問7 下線部⑦を表す名称として正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

32

- 1 靖康の変
- 2 八王の乱
- 3 六鎮の乱
- 4 土木の変

C 14世紀になると、ユーラシア全域で飢饉や疫病、およびそれにとまなう政治変動が広がり、⑧モンゴル帝国は解体していった。そして14世紀後半のアジアでは、元朝を北方に駆逐して中国で支配を確立した⑨明朝が大帝国として成長し、ムスリムの宦官 ⑩ は大艦隊を率いてインド洋からアフリカ沿岸まで数回の遠征をおこなった。

問8 下線部⑧について述べた文として誤っているものを、次の1～4から一つ選びなさい。

33

- 1 中国全土を支配したチンギス=カン（ハン）は、元という中国風の国名を定め、新たな都を築いて大都と称した。
- 2 大都はモンゴル帝国全土をおおう駅伝制によって支配地域と連結され、運河により渤海湾とも結ばれた。
- 3 イタリア商人マルコ=ポーロの見聞をまとめた『世界の記述』（『東方見聞録』）は、ヨーロッパで大きな反響を呼んだ。
- 4 ローマ教皇はプラノ=カルピニを、フランス王ルイ9世はルブルックを使節としてモンゴル高原に送った。

問9 下線部⑨について述べた文として誤っているものを、次の1～4から一つ選びなさい。

34

- 1 洪武帝は、元代に政治の中枢を握っていた中書省を廃止して皇帝に権力を集中させた。
- 2 洪武帝は、里甲制を実施するとともに六諭を定め、農村の末端にまで統制をおよぼして民生の安定をはかった。
- 3 洪武帝は、軍政の面では一般の民戸と別に軍戸の戸籍を設けて募兵制を整備した。
- 4 洪武帝は、朱子学を官学として科举を整備し、唐の律・令にならって明律・明令を制定した。

問10 下線部⑩の人物名として正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

35

- 1 班超
- 2 鄭和
- 3 張騫
- 4 法顯

2026年度 一般試験・中期 3月3日

選 択 科 目

試 験 時 間	1 4 : 1 5 ~ 1 5 : 0 0
---------	-----------------------

下記の2教科3科目から、1科目を選択してください。

日本史探究、世界史探究、数学Ⅰ・数学A

〔注意事項〕

I 問題用紙の取り扱い

1. 試験開始の指示があるまで、この問題用紙の中を見てはいけません。
2. 問題用紙は28ページです。試験開始後、ページを確認してください。
各科目のページは以下のとおりです。

日本史探究 P. 1 ~ P. 11

世界史探究 P.13~P.24

数学 I・数学 A P. 25~P. 28

もし落丁・乱丁に気づいた場合は申し出てください。

(落丁……ページが欠落している。
乱丁……ページが正しくつづられていない。)

3. 試験終了後、問題用紙は持ち帰ってください。

II 解答用紙の取り扱い

解答用紙は、汚したり、折り曲げたりしないでください。解答用紙の記入は、次のとおりおこなってください。

1. 氏名欄には、**氏名**を記入し、**カタカナ**でふりがなをつけてください。
2. 受験番号欄には、**受験番号**をアルファベットまたは算用数字で**記入**し、さらにその下のマーク欄を**マーク**してください。受験番号のマークミスは無効答案となることがありますので注意してください。
3. 試験日欄は、**3月3日**のマーク欄に**マーク**してください。
4. 受験科目欄は、**選択した科目**のマーク欄に**マーク**してください。

マーク記入上の注意

- (1) 筆記用具は、かならずHBの黒鉛筆を使用してください。

記入例	良い例 	悪い例       
-----	--	--

- (2) 訂正する場合は、消しゴムできれいに消し、消しクズを残さないよう表裏ともよく払いおとしてください。
- (3) 所定欄以外には、何も記入しないでください。

III その他

1. 質問その他、必要がある時には、手を挙げて監督者に知らせてください。
2. 不正行為があれば直ちに退場を命じます。この場合全科目が無効となります。
3. 試験時間内での退場はできません。

日本史探究

解答番号 1 ～ 35

I 古代・中世についての以下の文章A～Cを読んで、それぞれの設問に答えなさい。史料は一部省略したり、書き改めたりしたところもある。

A 日本の古代においては、男系男子の皇位継承者が幼少であったり、皇位継承者の調整が困難な場合に、中継ぎの天皇として女性の天皇が立てられることがしばしばあった。6世紀には崇峻天皇暗殺後の混乱から推古天皇が、7世紀には舒明天皇の死後の混乱から皇極天皇^①が、8世紀には文武天皇の死後、皇太子^②が幼少のため元明天皇・元正天皇が、また父である天皇^③に皇子がいなかったために孝謙天皇^④が、女性の天皇として即位した。

問1 下線部①の天皇は、弟の孝徳天皇の死後、重祚して斉明天皇ともなる。皇極・斉明天皇の時代の出来事に関して述べた次の文X・Yについて、その正誤の組合せとして正しいものを、下の1～4から一つ選びなさい。

1

X 皇極天皇の時代、息子の中大兄皇子が中臣鎌足らとはかって、蘇我蝦夷・入鹿を滅ぼした。

Y 斉明天皇の時代、朝鮮半島で百済が唐・新羅の連合軍に滅ぼされると、百済復興支援の大軍派遣が行われた。

1 X－正 Y－正

2 X－正 Y－誤

3 X－誤 Y－正

4 X－誤 Y－誤

問2 下線部②と③は同一人物である。下線部③の天皇として正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

2

1 雄略天皇

2 孝徳天皇

3 聖武天皇

4 天智天皇

問3 下線部④に関連して、次の史料はこの天皇の時の出来事についてのものである。史料中の（ ）に入る語句として正しいものを、下の1～4から一つ選びなさい。

3

史料

(天平勝宝四年)夏四月^{きのととり}乙酉、()の像成りて、始めて開眼^{かいげん}す。是の日、東大寺^{ぎょうこう}に行幸し、天皇親^{みづ}から文武の百官を率ゐ、設齋^{せつさい}④大いに会せしむ。…

(続日本紀)

④設齋：僧尼を集めて、法会参加者に食事を設けること。

- 1 大日如来 2 盧舎那大仏 3 阿弥陀如来 4 不動明王

B 10世紀後半から11世紀頃の平安時代中期には、天皇の(⑤－ア)となった藤原氏が、摂政・関白として天皇政務を代行し、人事の全体を掌握して絶大な権力を握った。天皇親政は行われなくなったが、外交や財政など国政に関わる重要な問題については、陣^{じん}定^{のさだめ}と呼ばれる太政官の公卿会議で、天皇臨席のもとで決裁が行われた。

11世紀後半からの平安時代後期には、1086年に白河天皇が息子の堀河天皇に譲位した後も、天皇家の(⑤－イ)たる上皇(院)として、天皇を後見して専制的な政治を行う院政が行われた。院政は白河上皇に続き、鳥羽上皇、後白河上皇^⑥と三代に渡り100年余りも続いた。

問4 空欄(⑤－ア)・(⑤－イ)に入る語句の組合せとして正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

4

- 1 ア－家長・イ－外戚 2 ア－外戚・イ－大御所
3 ア－家長・イ－大御所 4 ア－外戚・イ－家長

問5 下線部⑥に関連して、この上皇(法皇)の院政期の出来事について述べた次のⅠ～Ⅲについて、古いものから年代順に正しく配列したものを、下の1～6から一つ選びなさい。

5

- Ⅰ 院の近臣の内紛に源氏と平氏の対立がからんだ平治の乱が起こり、平清盛が乱を鎮圧した。
Ⅱ 後白河法皇の皇子である以仁王が、平氏打倒の挙兵を呼びかける令旨を発した。
Ⅲ 後白河法皇の院の近臣が、京都郊外の鹿ヶ谷^{ししがたに}で平氏打倒をはかったが、失敗した。

- 1 Ⅰ－Ⅱ－Ⅲ 2 Ⅰ－Ⅲ－Ⅱ 3 Ⅱ－Ⅰ－Ⅲ
4 Ⅱ－Ⅲ－Ⅰ 5 Ⅲ－Ⅰ－Ⅱ 6 Ⅲ－Ⅱ－Ⅰ

C 鎌倉時代には、承久の乱^⑦後、鎌倉幕府が朝廷に対して優位に立ち、皇位の継承や朝廷の政治にも干渉するようになり、特に元寇後はこの傾向が強まった。室町時代になり、当初は足利尊氏が擁立した北朝^⑧と、吉野に逃れた後醍醐天皇の南朝が対立して、約60年におよぶ南北朝の動乱となったが、1392年に足利義満が南北朝合一を実現させて以降は、室町幕府の天皇・朝廷に対する優位が確立した^⑨。

問6 下線部⑦に関して述べた次の文X・Yについて、その正誤の組合せとして正しいものを、下の1～4から一つ選びなさい。

6

X 乱後、幕府は京都に鎮西探題をおいて、朝廷の監視と西国の統括に当たらせた。

Y 幕府は後鳥羽上皇側についた貴族や武士の所領を没収し、戦功のあった御家人を地頭に任命した。

1 X - 正 Y - 正

2 X - 正 Y - 誤

3 X - 誤 Y - 正

4 X - 誤 Y - 誤

問7 下線部⑧に関して述べた文として正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

7

1 北朝側の有力武将は、足利尊氏と北畠顕家であった。

2 北朝内部で、足利尊氏とその執事高師直との対立が起こった。

3 南朝側の有力武将は、楠木正成と新田義貞であった。

4 南朝の皇統は、後醍醐天皇の出自である持明院統である。

問8 下線部⑨に関して述べた文として誤っているものを、次の1～4から一つ選びなさい。

8

1 足利義満は京都市中の市政権を朝廷から接収した。

2 足利義満は諸国に課する段銭などの徴収権を朝廷から接収した。

3 足利義満は将軍を辞するとすぐ関白の地位にのぼった。

4 足利義満は国交を開く際、明の皇帝から「日本国王」と認められた。

Ⅱ 近世について以下の文章A～Dを読んで、それぞれの設問に答えなさい。史料は一部省略したり、書き改めたりしたところもある。

A 中世後期の近畿地方では、惣村の自治や農業の生産力が発達していた。そこを根拠にした豊臣秀吉は、惣村の伝統をふまえ、服従させた地域に、村を単位として新しい方法で検地を施行していった。これを太閤検地と呼ぶ。また、1588（天正16）年には、百姓から刀・脇差などの武具を取り上げるように命じる^①刀狩令を出し、一揆を防止し、百姓を耕作に専念させる意図を示した。検知や刀狩などの政策がすすめられ、農村にいた武士たちは常備軍として城下町集住を命じられ、兵農分離がなされ、^②近世の身分制^③度の骨格ができあがっていった。

問1 下線部①に関して述べた次の文X・Yについて、その正誤の組合せとして正しいものを、下の1～4から一つ選びなさい。

9

X 1段（反）を360歩とし、上、中、下、下々などの等級に応じて石高を定めた。

Y 一地一作人の原則により検地帳に登録した生産者である百姓に田畑・屋敷の所持を認め、年貢納入の責任を負わせた。

1 X－誤 Y－誤

3 X－誤 Y－正

2 X－正 Y－誤

4 X－正 Y－正

問2 下線部②に関連して、次の史料は秀吉の刀狩令の一部である。この史料に関して述べた文として誤っているものを、下の1～4から一つ選びなさい。

10

一、諸国百姓、刀、脇指、弓、やり、てつはう、其外武具のたぐひ所持候事、堅く御停止候。其子細は、入らざる道具をあひたくはへ、年貢所当を難渋せしめ、自然一揆を企て、給人にたいし非儀の動をなすやから、勿論御成敗有るべし。

(中略)

一、右取をかるべき刀、脇指、ついえにさせらるべき儀にあらず候の間、今度大仏御建立の釘かすかひに仰せ付けらるべし。

(中略)

一、百姓は農具さへもち、耕作専に仕り候へハ、子々孫々まで長久に候。

(小早川家文書)

- 1 百姓たちが刀・脇差・弓・槍・鉄砲などの武器を持つことを禁止した。
- 2 武器を持ち、年貢を滞らせ、一揆をくだてて領主に反抗する者は処罰する。
- 3 没収される刀や脇差は無駄にされるのではなく、大坂城の建設に必要な釘やかすがいとして用いられる。
- 4 百姓は農具さえ持って耕作に専念していれば、子々孫々まで繁栄していくものである。

問3 下線部③に関して述べた次の文a～dについて、正しいものの組合せを、下の1～4から一つ選びなさい。

11

- a 商人は、苗字・帯刀のほか様々な特権を持つ支配身分となった。
- b 僧侶や神職などの宗教家、儒者・医者・芸能者、日用と呼ばれる肉体労働者など、小さな身分集団が無数に存在した。
- c 被支配身分は、農林漁業などに従事する百姓、手工業に従事する町人、商業・金融・流通を担う職人の3つが主であった。
- d 近世の諸身分は、団体や集団ごとに組織され、1人ひとりの個人は家に所属した。

1 a・c

2 a・d

3 b・c

4 b・d

B 17世紀後半、江戸・大坂・京都の三都は当時の日本列島でも突出した規模の人口を持つ大都市であった。当時の日本列島には、三都を中心に、全国各地に諸藩の城下町が存在し、幕藩体制をささえた。「天下の台所」ともいわれる大坂は、西日本を中心に全国の物資の集散地として栄えた大商業都市であった。西日本や日本海側の諸藩は（⑥－ア）を大坂において、領内の年貢米や特産品である（⑥－イ）を蔵元・掛屋と呼ばれる商人を通じて販売し、貨幣の獲得につとめた。

問4 下線部④に関して述べた文として誤っているものを、次の1～4から一つ選びなさい。

12

- 1 古代以来、京都には天皇家や公家の居住地があり、市中や近隣には寺院の本山・本寺や本社が多く存在した。
- 2 幕府は朝廷の権威を利用し、全国の寺社や宗教を統制するために、京都の支配を重視した。
- 3 京都には呉服屋・両替商など大商人の本拠が多く存在し、西陣織や京染・京焼などを代表とする高い技術を用いた手工業生産も発達した。
- 4 幕府は聚楽第を造営して、朝廷・公家・寺社の統制や畿内及び周辺諸国の支配に当たさせた。

問5 下線部⑤に関して述べた文として正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

13

- 1 将軍徳川家光は1635年、元和の一国一城令を發布し、諸大名に法令の遵守を厳命した。
- 2 大名は石高に応じて一定数の兵馬を常備し、戦時には将軍の命令で出陣し、平時には江戸城などの修築と河川の工事などを行う参勤交代を負担した。
- 3 将軍と大名との主従関係をもとに、幕府と諸藩が全国の大部分の土地・人民を支配する体制を幕藩体制という。
- 4 大名は、官位、領地の規模、江戸城での控えの間などによっても区別され、将軍家との親疎の関係によって旗本と御家人に分けられた。

問6 空欄（⑥－ア）・（⑥－イ）に入る語句の組合せとして正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

14

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1 アー蔵屋敷・イー納屋物 | 2 アー蔵屋敷・イー蔵物 |
| 3 アー二十四組問屋・イー納屋物 | 4 アー二十四組問屋・イー蔵物 |

C 17世紀後半になると、国内だけでなく東アジア全体として平和が定着し、文芸・学問・芸術が著しく発展した。元禄年間の前後を含め、これを元禄文化という。和歌以外の文学は上方の町人文芸が中心で、井原西鶴、近松門左衛門、松尾芭蕉がその代表だった。大坂の町人である井原西鶴は仮名草子を発展させ、（⑧－ア）と呼ばれる本格的な小説を書いた。武士出身の近松門左衛門は、歴史的なことがらをあつかった時代物のほか、心中などの現実の事件をもとにした世話物を（⑧－イ）や歌舞伎の脚本に描いた。

問7 下線部⑦の特色に関して述べた文として誤っているものを、次の1～4から一つ選びなさい。15

- 1 平和と安定の中で、儒学のみならず天文学など科学的な分野でも学問が重視された。
- 2 紙の生産や出版・印刷の技術、流通の発展を背景に、文学や演劇などが広範な層に受容された。
- 3 宣教師ら「南蛮人」によって天文学や医学・地理学、パン・カステラ・カルタ・たばこなどの文物がもたらされた。
- 4 元禄文化を担った新興の町人や農民たちは、初期豪商にかわって、庶民経済の発展を担いつつ新しい文化の受容者となった。

問8 空欄（⑧－ア）・（⑧－イ）に入る語句の組合せとして正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。16

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1 アー洒落本・イー人形浄瑠璃 | 2 アー洒落本・イー川柳 |
| 3 アー浮世草子・イー川柳 | 4 アー浮世草子・イー人形浄瑠璃 |

D 文化・文政期から天保期^⑨に、学者たちにより私塾が各地でつくられた。蘭学者緒方洪庵が大坂で始めた（⑩－ア）などが有名である。また、洋学研究への関心が高まる中で、オランダ商館医であったドイツ人シーボルトが、文政期に診療所と（⑩－イ）を長崎郊外に開き、高野長英らの人材を育てた。これらの私塾は、全国から多くの塾生を集め、幕末から明治初めに活躍する人材を育てた。

問9 下線⑨に関して述べた文として正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。17

- 1 天保年間（1830年～1843年）は年間を通して天候に恵まれ、全般的に農業生産は順調だった。
- 2 江戸町奉行所の元与力で蘭学者の大塩平八郎は、1837年に、貧民救済のために門弟や民衆を動員して武装蜂起した。これを大塩の乱と称する。
- 3 1837年、アメリカ商船モリソン号が日本人漂流民送還を目的に浦賀沖に接近したが、幕府は異国船打払令にもとづいてこれを撃退した。
- 4 幕府は、1841年、大御所徳川家斉の死後、12代将軍徳川家慶のもとで老中松平定信を中心に幕府権力の強化を目指して天保の改革を行った。

問10 空欄（⑩－ア）・（⑩－イ）に入る語句の組み合わせとして正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。18

- | | |
|----------------|----------------|
| 1 アー適々斎塾・イー鳴滝塾 | 2 アー適々斎塾・イー護国塾 |
| 3 アー松下村塾・イー鳴滝塾 | 4 アー松下村塾・イー護国塾 |

Ⅲ 近現代についての以下の文章A～Dを読んで、それぞれの設問に答えなさい。史料は一部省略したり、書き改めたりしたところもある。

A 憲法草案作成作業は、1886年末頃から（ ① ）を中心に進められ、1889年に大日本帝国憲法（明治憲法）^②が発布された。そこで定められた帝国議会は、対等の権限をもつ（ ③ ）と衆議院とからなっていた。衆議院による立法権行使は、華族や勅選議員などからなる（ ③ ）の存在が制約になっている。しかし、衆議院の同意がなければ予算や法律は成立しなかったため、政府はとくに衆議院との間で妥協をはかるようになり、政党の政治的影響力がしだいに大きくなっていった。

問1 空欄（ ① ）に入る人物を、次の1～4から一人選びなさい。

19

- 1 山県有朋 2 岩倉具視 3 伊藤博文 4 大隈重信

問2 下線部②に関して述べた文として正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

20

- 1 この憲法は、天皇が定めて国民に与える民定憲法であった。
2 国民主権のもと、立法・行政・司法の三権が分立し、それぞれが天皇を補佐することとされた。
3 各国務大臣は個別に、議会にではなく天皇に対してのみ責任を負うものとされた。
4 陸海軍の統帥、宣戦・講和や条約の締結などは、議会の承認をへて天皇が行うものとされた。

問3 空欄（ ③ ）に入る語句を、次の1～4から一つ選びなさい。

21

- 1 参議院 2 枢密院 3 元老院 4 貴族院

問4 この憲法の作成過程に関わった外国人顧問の国籍を、次の1～4から一つ選びなさい。

22

- 1 ドイツ 2 イギリス 3 アメリカ 4 フランス

B 次の史料は、日中戦争の全面化に伴い1938年に制定された国家総動員法の一部である。

史料

第四条 政府ハ戦時ニ際シ国家総動員上必要アルトキハ、（ ④ ）ノ定ムル所ニ依リ、帝国臣民ヲ徴用シテ総動員業務ニ従事セシムルコトヲ得。但シ兵役法ノ適用ヲ妨ゲズ。

第八条 政府ハ戦時ニ際シ国家総動員上必要アルトキハ、（ ④ ）ノ定ムル所ニ依リ、総動員物資ノ生産、修理、配送、譲渡其ノ他ノ処分、使用、消費、所持及移動ニ関シ必要ナル命令ヲ為スコトヲ得。

（官報）

問 5 空欄 (④) に入る語句を、次の 1 ～ 4 から一つ選びなさい。

23

- 1 条例 2 法律 3 勅令 4 戒律

問 6 この法律を制定した内閣の総理大臣を、次の 1 ～ 4 から一つ選びなさい。

24

- 1 犬養毅 2 広田弘毅 3 近衛文麿 4 阿部信行

問 7 この法律に関して述べた次の文 X ・ Y について、その正誤の組合せとして正しいものを、下の 1 ～ 4 から一つ選びなさい。

25

X この法律のもとで、労働力の統制・運用には議会の承認を要したものの、物資については議会の承認なしに、政府が統制・運用できるようになった。

Y この法律のもとで、軍需生産を中心に重化学工業は一段と比重を高めたが、民需産業は原料・資材・資金・労働力などを制限されて、整理・統合を余儀なくされた。

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1 X - 正 Y - 正 | 2 X - 正 Y - 誤 |
| 3 X - 誤 Y - 正 | 4 X - 誤 Y - 誤 |

問 8 この法律の制定当時の状況に関して述べた文として正しいものを、次の 1 ～ 4 から一つ選びなさい。

26

- 1 戦争遂行に必要な食糧の増産に労働力を振り向けたため、農村人口増加と都市人口減少が生じた。
- 2 米の消費量の 4 分の 1 以上を朝鮮や台湾から移入することができたので、米に余剰が生まれた。
- 3 国内経済を活性化するため、消費の奨励と貯蓄の抑制が行われた。
- 4 米の供出制、砂糖・マッチの切符制が導入され、米が配給制となった。

C 1945 年 8 月、皇族内閣の権威によって「国体」を護持し、敗戦業務を円滑に進めるため、東久邇宮内閣が成立した。同月末には連合国軍最高司令官マッカーサーが日本に到着。東京に総司令部 (GHQ) をおき、日本の非軍事化と (⑤) をかけた^⑥占領政策を実施していった。GHQ は 10 月上旬、天皇制批判の自由、治安維持法ほか思想・信仰・集会および言論の自由を制限した全法令の廃止、政治犯釈放、特別高等警察廃止などを内容とする覚書を発した (人権指令)^⑦。さらにマッカーサーは憲法改正を示唆するとともに、いわゆる「五大改革指令」^⑧を出した。

問 9 空欄 (⑤) に入る語句を、次の 1 ～ 4 から一つ選びなさい。

27

- 1 安定化 2 国際化 3 経済復興 4 民主化

問10 下線部⑥の占領政策に関して述べた次の文X・Yについて、その正誤の組合せとして正しいものを、下の1～4から一つ選びなさい。

28

X 連合国内には天皇の戦争責任を問う意見もあったが、マッカーサーは占領統治に天皇制を利用するため天皇を訴追しなかった。

Y GHQによる統治方式は、日本政府にGHQが勧告・指令する間接統治方式であった。

1 X－正 Y－正

2 X－正 Y－誤

3 X－誤 Y－正

4 X－誤 Y－誤

問11 下線部⑦・⑧に関して述べた次の文X・Yについて、その正誤の組合せとして正しいものを、下の1～4から一つ選びなさい。

29

X 人権指令は実行不可能であるとして、東久邇宮内閣は総辞職した。

Y ^{しではら}幣原内閣が五大改革指令を実行に移し、さらに憲法問題調査委員会を設置した。

1 X－正 Y－正

2 X－正 Y－誤

3 X－誤 Y－正

4 X－誤 Y－誤

問12 下線部⑧の指令内容に含まれないものを、次の1～4から一つ選びなさい。

30

1 女性の解放

2 労働組合の制限

3 学校教育の民主化

4 秘密警察などの廃止

D 1985年の5ヶ国大蔵大臣（財務大臣）・中央銀行総裁会議で、ドル高是正が合意された。いわゆる（⑩）である。その後、円高が一気に加速し、日本では輸出産業を中心に不況が発生した。しかし、コンピュータ・通信機器発達によるネットワーク化が進む中で、コンビニや量販店が急成長し、重化学工業でもME技術の導入にむけた設備投資がすすんだ。さらに（⑪）が行われる中で、1987年半ばから国内景気は内需主導で回復した。^⑫この内需景気は地価や株価の暴騰を伴っており、のちに（⑬）と呼ばれる。

問13 下線部⑨の5ヶ国に含まれない国を、次の1～4から一つ選びなさい。

31

1 フランス

2 イタリア

3 日本

4 西ドイツ

問14 空欄（ ⑩ ）に入る語句を、次の 1～4 から一つ選びなさい。

32

- | | |
|---------------|------------|
| 1 ワシントンコンセンサス | 2 金融コンセンサス |
| 3 プラザ合意 | 4 関税合意 |

問15 空欄（ ⑪ ）に入る語句を、次の 1～4 から一つ選びなさい。

33

- | | | | |
|---------|----------|---------|--------|
| 1 消費税減税 | 2 関税率引上げ | 3 所得税増税 | 4 金融緩和 |
|---------|----------|---------|--------|

問16 下線部⑫の背景の説明として正しいものを、次の 1～4 から一つ選びなさい。

34

- 1 石油輸出国機構による原油価格値上げの影響で、物価が急上昇した。
- 2 円高の影響で輸入品価格が上昇し、物価の上昇へと波及していった。
- 3 経済のグローバル化が進展する中で、中国富裕層の余剰資金が日本に大量流入した。
- 4 超低金利の下で、金融機関や企業にだぶついた資金が不動産・株式市場に流入した。

問17 空欄（ ⑬ ）に入る語句を、次の 1～4 から一つ選びなさい。

35

- | | |
|---------|------------|
| 1 バブル経済 | 2 ニューエコノミー |
| 3 消費景気 | 4 日銀景気 |

2026年度一般試験・中期(3月3日)

解答例

解答 番号	2026/3/3				
	国語	英語	日本史	世界史	数学
1	2	1	1	3	-
2	4	2	3	1	3
3	1	4	2	2	3
4	5	1	4	2	1
5	4	4	2	3	2
6	1	3	3	4	7
7	3	1	3	3	3
8	3	1	3	2	4
9	5	2	3	1	-
10	1	2	3	4	1
11	2	1	4	2	2
12	1	3	4	1	7
13	2	4	3	4	0
14	1	3	2	2	2
15	3	2	3	1	7
16	5	4	4	2	3
17	1	1	3	3	4
18	4	3	1	1	3
19	2	2	3	1	0
20	5	3	3	1	6
21	3	4	4	3	2
22	4	2	1	3	1
23	2	2	3	3	7
24	2	4	3	1	4
25	1	2	3	4	2
26	1	3	4	1	1
27	5	2	4	4	7
28	1	2	1	2	8
29	1	1	1	3	3
30	2		2	1	7
31	4		2	4	3
32	6		3	1	3
33	2		4	1	7
34	7		4	3	5
35	5		1	2	5
36	4				3
37	6				1
38	1				4
39	7				2
40	5				3
41	4				1
42					1
43					8
44					1
45					1
46					3
47					6
48					2
49					5
50					4