

# 2026年度 一般試験・前期 1月21日

## 英 語

|      |             |
|------|-------------|
| 試験時間 | 11:00～12:00 |
|------|-------------|

### 〔注意事項〕

#### I 問題用紙の取り扱い

1. 試験開始の指示があるまで、この問題用紙の中を見てはいけません。
2. 問題用紙は10ページです。試験開始後、ページを確認してください。  
もし落丁・乱丁に気づいた場合は申し出てください。  
(落丁……ページが欠落している。  
乱丁……ページが正しくつづられていない。)
3. 試験終了後、問題用紙は持ち帰ってください。

#### II 解答用紙の取り扱い

解答用紙は、汚したり、折り曲げたりしないでください。解答用紙の記入は、次のとおりおこなってください。

1. 氏名欄には、**氏名**を記入し、**カタカナ**でふりがなをつけてください。
2. 受験番号欄には、**受験番号**をアルファベットまたは算用数字で**記入**し、さらにその下のマーク欄を**マーク**してください。受験番号のマークミスは無効答案となる場合がありますので注意してください。
3. 試験日欄は、**1月21日**のマーク欄に**マーク**してください。
4. 受験科目欄は、**英語**のマーク欄に**マーク**してください。

##### マーク記入上の注意

- (1) 筆記用具は、かならずHBの黒鉛筆を使用してください。

|     |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 記入例 | 良い例                                                                                 | 悪い例                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|     |  |      |

- (2) 訂正する場合は、消しゴムできれいに消し、消しクズを残さないよう表裏ともよく払いおとしてください。
- (3) 所定欄以外には、何も記入しないでください。

#### III その他

1. 質問その他、必要がある時には、手を挙げて監督者に知らせてください。
2. 不正行為があれば直ちに退場を命じます。この場合全科目が無効となります。
3. 試験時間内での退場はできません。

I 次の英文を読んで、下の問いに答えなさい。

Air quality differs greatly from place to place and from day to day. Yet about 99 percent of the world's population breathes air that does not meet the pollution guidelines set by the World Health Organization (WHO). Different forms of air pollution are responsible for the deaths of around seven million people each year. Experts say individuals are not powerless; there are some actions people can take to protect themselves, even in the world's most polluted cities.

Air is not only polluted when it looks smoky. "Blue skies can't guarantee you clean air," explained Tanushree Ganguly, an air quality expert at the Energy Policy Institute of Chicago's India program. In other words, ① appearances can be deceiving.

Air \*pollutants often come from burning fuels for transportation, electricity, or cooking. Crops and trees are also cleared by burning, and wildfires release pollutants as well. Among the most dangerous particles are \*particulate matter (PM). The smallest of these, PM 2.5, measures less than 2.5 microns wide and can travel deep into human lungs. Larger particles, PM 10, are often linked to agriculture, road dust, or mining. Other harmful pollutants include gases such as \*nitrogen dioxide and \*sulfur dioxide, also created by burning fuels. According to experts, governments ② have their hands full dealing with this problem.

Air pollution is the second-largest risk factor for early death worldwide, after high blood pressure. Short-term \*exposure can trigger breathing problems and increase the risk of heart attacks, especially in older adults and those with existing medical problems. Long-term exposure can damage the lungs and heart, sometimes with deadly consequences.

A UNICEF study found that more than 500 million children in East Asia and Pacific countries breathe unhealthy air. The report linked pollution to the deaths of 100 children under five every day. "Every breath matters, but for too many children, every breath can bring harm," said June Kunugi, UNICEF's Regional Director for East Asia. If action is not taken soon, children will be left ③ paying the price.

Over 6,000 cities in 117 countries now record and monitor air quality, often through mobile apps. Yet the numbers are not always easy to interpret. To help, many governments use an Air Quality Index (AQI). A higher AQI number signals worse air. Still, standards vary: India's daily PM 2.5 limit is over 1.5 times higher than Thailand's and four times higher than WHO

standards.

Experts recommend limiting exposure when air quality is poor by staying indoors or wearing masks. This is not always possible, though, as many people work outdoors and can't really afford to remain indoors. Indoor air pollution is another concern, caused by cooking, for example. Air purifiers can help reduce indoor pollution by pulling air through filters, but their power is limited. "If we have a tiny air purifier in a large room, it won't be effective," said Rajasekhar Balasubramanian of the National University of Singapore. In short, purifiers can help, but they are not ④ a silver bullet.

(注) pollutant : 汚染物質      particulate matter (PM) : 粒子状物質      nitrogen dioxide : 二酸化窒素  
sulfur dioxide : 二酸化硫黄      exposure : さらされている状態      purifier : 清浄機

問1 本文の下線部①～④の意味・内容に最も近いものを1～4からそれぞれ1つ選び、その番号をマークしなさい。 ① 1 ~ ④ 4

① ①

- 1 some things cannot be replaced
- 2 things are not always what they seem
- 3 we need to be careful at all times
- 4 we should not be easily influenced

② ②

- 1 accept responsibility for this problem
- 2 are very busy handling this problem
- 3 are confident they can overcome this problem
- 4 lack the necessary experience to solve this problem

③ ③

- |                              |                         |
|------------------------------|-------------------------|
| 1 enjoying the benefits      | 2 missing opportunities |
| 3 suffering the consequences | 4 wasting money         |

④ ④

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| 1 a magical solution  | 2 a convenient device |
| 3 a temporary measure | 4 an inexpensive item |

問2 本文の内容と照らし合わせて、次の問い(1)・(2)に対する答えとして最も適当なものを1～4からそれぞれ1つ選び、その番号をマークしなさい。 5 ・ 6

(1) What can be said about air quality? 5

- 1 It generally falls short of WHO guidelines.
- 2 It has caused a total of 7 million deaths.
- 3 It has improved significantly in the world's most polluted cities.
- 4 It varies little from place to place and from day to day.

(2) Which factor makes it difficult to interpret air quality numbers? 6

- 1 The AQI only measures air quality indoors.
- 2 Different countries have different air quality standards.
- 3 Mobile apps do not report PM 2.5 levels.
- 4 No cities monitor air quality.

問3 次の英文(1)～(4)について、本文の内容と一致するものには1、一致しないものには2の番号をそれぞれマークしなさい。 7 ～ 10

(1) Both the burning of fuels and that of crops and trees release pollutants. 7

(2) Air pollution is a larger risk factor for early death worldwide than high blood pressure.

8

(3) Short-term exposure to air pollution affects only adults with existing medical conditions.

9

(4) Air purifiers can eliminate indoor air pollution, regardless of room size. 10

Ⅱ 次の会話文（１）～（１１）について、空所に入る最も適当なものを１～４からそれぞれ１つ選び、その番号をマークしなさい。 11 ～ 21

（１） 11

A : Excuse me, is this seat taken?

B : No, it's all yours. ( )

A : Perfect! I'll just put my bag down here.

- |                                      |                                |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| 1 I'm saving it for someone.         | 2 Please, go ahead.            |
| 3 My wife should be back any minute. | 4 Didn't you say it was yours? |

（２） 12

A : So, how was the new Italian place?

B : It was better than I expected. ( )

A : Oh, that sounds delicious. I'll have to check it out myself.

- |                                                |
|------------------------------------------------|
| 1 I don't think I'll go back there.            |
| 2 The pizza was a bit disappointing.           |
| 3 The pasta was amazing, especially the sauce. |
| 4 To be honest, I barely ate anything.         |

（３） 13

A : Which hat do you think I should get? I like the blue one.

B : Me too. ( )

A : You're right. I'll ask if they have my size in red.

- |                                      |                                                 |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1 You should definitely get it.      | 2 I don't think you need to buy a new hat.      |
| 3 It goes well with your blue dress. | 4 But it doesn't match the rest of your outfit. |

（４） 14

A : Well, somebody's in a good mood today.

B : Is it that obvious? ( )

A : No way! That's amazing. I'm so happy for you.

- |                                 |                                     |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| 1 I asked my parents for money. | 2 I finished washing the dishes.    |
| 3 I have been sick all week.    | 4 I just got accepted into college. |

(5) **15**

A : Do you want to go to a concert tonight? I've got an extra ticket.

B : Yeah, that sounds like fun. (       )

A : Let's meet at the station around seven.

- |                                |                                  |
|--------------------------------|----------------------------------|
| 1 It's a shame I have to work. | 2 I've already made other plans. |
| 3 What's the plan?             | 4 Wouldn't you rather stay home? |

(6) **16**

A : Excuse me, can you give me a hand with these boxes?

B : Sure, no problem. (       )

A : Thanks, I really appreciate it.

- |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 I'm a bit busy right now.      | 2 Let's take one each.           |
| 3 I'll ask somebody to help you. | 4 It's impossible to carry them. |

(7) **17**

A : Excuse me, are these your keys?

B : Oh, thank you! I've been looking for them. Where did you find them?

A : (       ) I guess they fell out of your bag.

- |                              |                                             |
|------------------------------|---------------------------------------------|
| 1 They were under the table. | 2 They were in your purse.                  |
| 3 I'll help you find them.   | 4 I found them in one of your coat pockets. |

(8) **18**

A : Sorry I kept you waiting. The train was late again.

B : That's okay. (       )

A : Is that so? Then I don't feel so bad.

- |                                    |                                        |
|------------------------------------|----------------------------------------|
| 1 I left without you.              | 2 You should've caught an earlier one. |
| 3 I've been waiting here for ages. | 4 I just got here myself.              |

(9) **19**

A : Excuse me, are you lost?

B : (       ) Can you give me directions to the bank?

A : Sure, follow me. I'm actually going there myself.

- |                              |                                   |
|------------------------------|-----------------------------------|
| 1 Yes, I'm new around here.  | 2 No, I know where I'm going.     |
| 3 I've been waiting for you. | 4 I can tell you which way to go. |

(10) **20**

A : What do you do after a long day at work?

B : It depends, really. (       )

A : That sounds like a good way to relax.

1 I don't even have a job.

2 I usually can't relax at all.

3 I might read a book or watch a movie.

4 I just keep working until I fall asleep.

(11) **21**

A : I really like your jacket. Do you mind if I try it on?

B : (       ) It actually suits you.

A : Thanks. I might borrow it sometime.

1 I wish I could lend it to you.

2 Well, actually, I'd rather you didn't.

3 It's yours, isn't it?

4 No, not at all.

Ⅲ 次の英文 (1) ~ (12) について、空所に入る最も適当なものを 1 ~ 4 からそれぞれ 1 つ選び、その番号をマークしなさい。 **22** ~ **33**

(1) At first, I didn't understand ( ) he was trying to say. **22**

- 1 how                      2 why                      3 that                      4 what

(2) I drink coffee just ( ) I wake up in the morning. **23**

- 1 after                      2 before                      3 by                      4 until

(3) I wish I ( ) the club earlier. **24**

- 1 will join                      2 join                      3 had joined                      4 have joined

(4) The city hall is taller ( ) building in our town. **25**

- 1 than any other                      2 of all the                      3 than no other                      4 in any

(5) He is very worried about ( ) disappointed in him. **26**

- 1 his father is being                      2 being his father  
3 his father is                      4 his father being

(6) The window was ( ) to get through. **27**

- 1 enough wide for the cat                      2 wide enough for the cat  
3 for the cat wide enough                      4 for the cat enough wide

(7) My mother is always ( ) me to work harder. **28**

- 1 saying                      2 speaking                      3 talking                      4 telling

(8) I'd like to ( ) to study architecture some day. **29**

- 1 go to abroad                      2 go to the abroad  
3 go abroad                      4 go abroads

(9) I didn't accept any of the three offers because I found ( ) of them satisfactory. **30**

- 1 all                      2 some                      3 none                      4 neither

(10) You should go to bed as early as ( ). **31**

- 1 possible                      2 more usual                      3 possibly                      4 usually

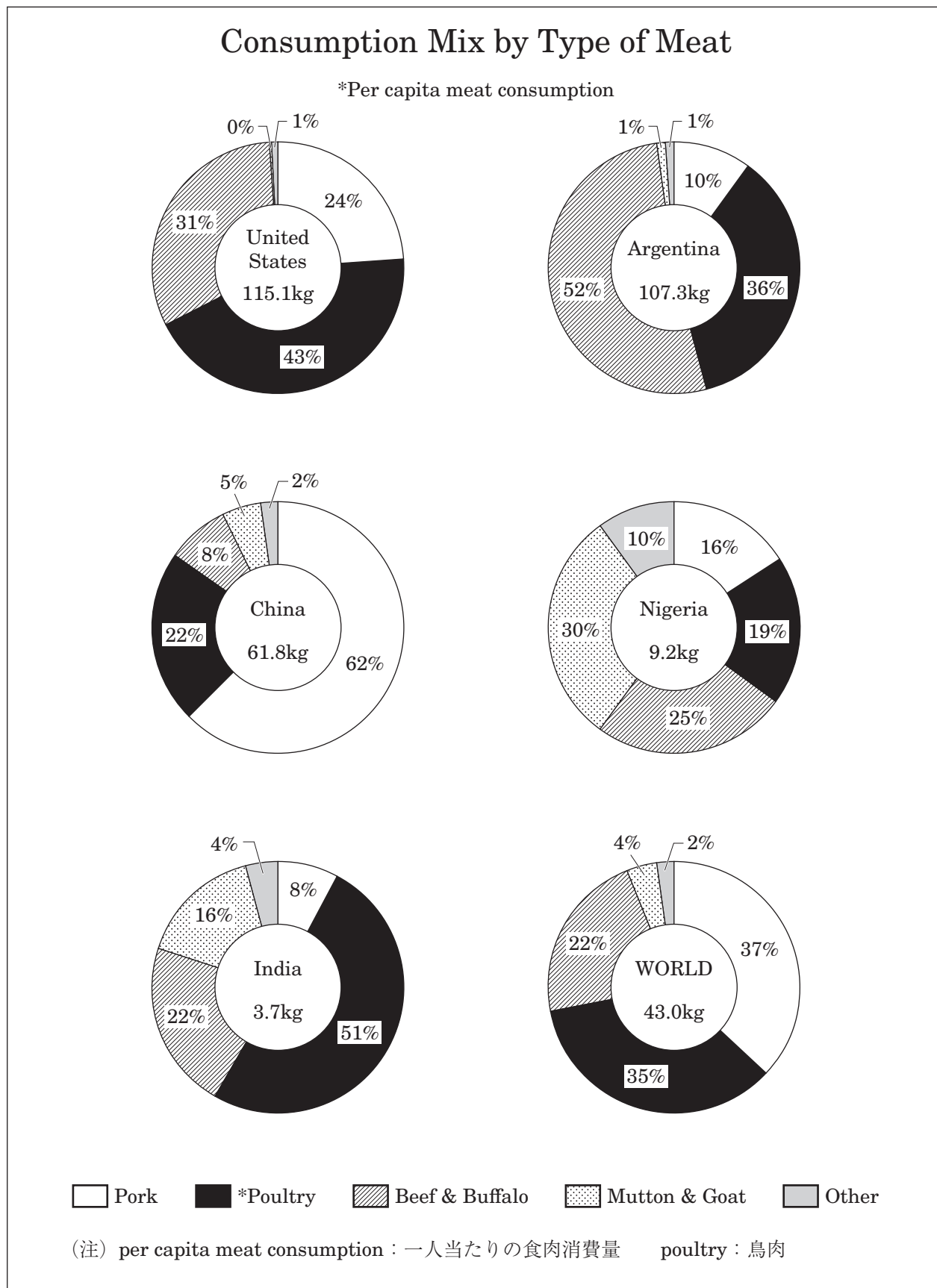
(11) He ( ) surrounded by nature. **32**

- 1 brought up                      2 was brought up                      3 was grown up                      4 grow up

(12) You (        ) your mother when she was young. 33

- 1   remember of        2   remind me of        3   remind of        4   remember me of

**Ⅳ** 次のグラフを見て、下の問いに答えなさい。



問 グラフの内容と照らし合わせて、次の英文（１）～（５）の空所に入る最も適当なものを１～４からそれぞれ１つ選び、その番号をマークしなさい。 **34** ～ **38**

（１）（ ） has the third-highest percentage of pork consumption. **34**

- 1 Argentina                      2 China                      3 India                      4 Nigeria

（２） In Nigeria, （ ） represent(s) the second-largest share of meat consumption. **35**

- 1 beef and buffalo                      2 mutton and goat  
3 pork                      4 poultry

（３）（ ） per capita meat consumption is closest to the world average. **36**

- 1 Argentina's                      2 China's                      3 India's                      4 Nigeria's

（４）（ ） has a higher percentage of beef and buffalo consumption but a lower percentage of poultry consumption than the United States. **37**

- 1 Argentina                      2 China                      3 India                      4 Nigeria

（５）（ ） account(s) for the largest share of global per capita meat consumption. **38**

- 1 Beef and buffalo                      2 Mutton and goat  
3 Pork                      4 Poultry

2026年度 一般試験・前期 1月21日

## 国語総合・現代文B

|      |             |
|------|-------------|
| 試験時間 | 13:00～14:00 |
|------|-------------|

### 〔注意事項〕

#### I 問題用紙の取り扱い

1. 試験開始の指示があるまで、この問題用紙の中を見てはいけません。
2. 問題用紙は15ページです。試験開始後、ページを確認してください。  
もし落丁・乱丁に気づいた場合は申し出てください。  
(落丁……ページが欠落している。  
乱丁……ページが正しくつづられていない。)
3. 試験終了後、問題用紙は持ち帰ってください。

#### II 解答用紙の取り扱い

解答用紙は、汚したり、折り曲げたりしないでください。解答用紙の記入は、次のとおりおこなってください。

1. 氏名欄には、**氏名**を記入し、**カタカナ**でふりがなをつけてください。
2. 受験番号欄には、**受験番号**をアルファベットまたは算用数字で**記入**し、さらにその下のマーク欄を**マーク**してください。受験番号のマークミスは無効答案となる場合がありますので注意してください。
3. 試験日欄は、**1月21日**のマーク欄に**マーク**してください。
4. 受験科目欄は、**国語総合・現代文B**のマーク欄に**マーク**してください。

##### マーク記入上の注意

- (1) 筆記用具は、かならずHBの黒鉛筆を使用してください。

|     |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 記入例 | 良い例                                                                                 | 悪い例                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|     |  |      |

- (2) 訂正する場合は、消しゴムできれいに消し、消しクズを残さないよう表裏ともよく払いおとしてください。
- (3) 所定欄以外には、何も記入しないでください。

#### III その他

1. 質問その他、必要がある時には、手を挙げて監督者に知らせてください。
2. 不正行為があれば直ちに退場を命じます。この場合全科目が無効となります。
3. 試験時間内での退場はできません。

# 国語総合・現代文B

解答番号

1

1

42

一 次の文章を読んで、後の問い（問一～問九）に答えなさい。

これまでの国際政治では、国家を基本単位とし、政治も経済も基本的にはその単位のなかで展開すると想定されてきた。つまり、富の産出、蓄積、分配は国の内部で展開すると想定されていた。また、人権を確保する、最低限の生活を保障する、極端な不平等を緩和するなど、資本主義や市場経済の問題点を是正し、平等で公正な社会の仕組みを維持することも、国単位の政治のメカニズムを用いて、領域国家の内側という地理的範囲の中で行なわれてきた。

しかし、グローバリゼーションはそうした前提を根本から揺るがせつつある。富の産出、蓄積、分配は、いずれも国境を越えたトランスナショナル（国境横断的）な関係のなかで展開するようになった。<sup>①</sup>労働力以外に関しては、市場はグローバルな連結性を高めている。多くの製品に関して、生産は国境を越えた連携関係を通じて行なわれ、流通や販売も海外市場の存在を前提として行なわれるようになった。当然、それらに a するマーケティングや法的諸問題に関するサービス業も、国境を越えて提供されるようになっていく。

こうしたグローバリゼーションの影響は、非常に複雑な形で現れており、それ自体を深く検討する必要がある。ここでは、本稿の内容と関連の深い二つの観点から検討してみよう。まず、グローバリゼーションは一方では、国家・社会間の結びつきを強め、相互依存関係を強化してきた。その結果、X という関係が強化されてきた。世界経済の成長などはその端的な例だが、多様な結びつきが無数にある世界では、良い影響も悪い影響も想定している範囲内で起こるとは限らず、自らの政策の影響や波及効果について予想することも困難になっている。当然、他国にマイナスを及ぼすことを b した政策が、思わぬ形で自国に悪影響をもたらす場合がある。

また、戦争を行なうには膨大な量の資源や物資を投入しなければならないが、そうした物資の調達を自国内部で完結させることも非常に困難になった。こうした変化があるため、他国と戦争をするという選択をした場合のコストも予測しがたくなっている。また現在、世界が直面している深刻な諸問題の中には、例えば地球温暖化などのように、そもそも軍事力の行使によって解決しない問題が増えている。さらに先進資本主義諸国間のように、国境を越えた交流の深化によって社会間に深い信頼の絆が築かれ、戦争を想定しない国際関係が実現する場合もある。

<sup>②</sup>こうした変化のために国家間の戦争は困難になっている。ただ、こうした理解は自由主義的な国際政治観に根ざしている。そして、それはかねてから国家がもつ権力や権力政治の動態を重視する現実主義的国際政治論によって批判されてきた。もちろん、各国には依然として、究極的には、緊密な

相互依存関係を顧みず戦争に訴えるという政策選択が残されている。しかし、一般論として、戦争の合理性は小さくなっているといえるのではないだろうか。そうだとすると各国の政治指導者たちが、合理的な判断を下すことができるような政治環境を作り出し維持すること、あるいは各国の政治システムが極端な意見に c しない合理的な政治指導者を産み出し続けることが、国家間の戦争を回避するためにきわめて重要であるということになる。先進国の民主主義においてそのような条件を維持することが難しくなっていることを考えると、国家間戦争の回避は、私たちが自分の問題として直面すべき大きな問題だといえる。

他方、グローバリゼーションを通じて、こうした相互依存関係の緊密化と同時に起きているのが、各国内部、国家間、グローバルな階層間、都市と農村の間の所得格差の拡大である。先進国の場合、国内の不平等は、第二次世界大戦以後、一九七〇年代半ばくらいまでは、さまざまな政策を通じて是正されてきた。それが福祉国家であった。しかし、一九八〇年代以後は、先進国内部でも福祉国家の仕組みは弱体化しており、国による富の再分配も十分機能していない。先進国以外では、韓国・台湾・中国のように経済の急成長により経済規模が拡大し、生活水準が全般的に向上した国や地域もある。しかし、多くの国々では依然として多数の貧困層がいる。また経済成長の成否に関わりなく、ほとんどの国で Y。すでに述べたように、脆弱な統治機構しかもたない国々では、富の公正な分配が行なわれにくく、それが紛争発生の背景となっている。

また、一九五〇年代末から南北問題と呼ばれてきた先進国と途上国の富と力の不公平な配分の問題は依然として解決していない。むしろ、一九八〇年代の累積債務問題を経て、深刻・複雑化している。先進国は開発援助を行なっているが、市場を介する投資や貿易に比べれば微々たる金額に過ぎない。そしてグローバルに見てみると、一九八〇年代以来、所得順位で世界の１％に満たないようなごく少数の人びとに巨大な富が集中し、中間層以下の人びとの取り分の比率は低下する傾向が続いている。

Z、国家間の富の再分配を行ない、公正さを実現するような政治の仕組みはほぼ存在しない。こうした状況で、紛争地域の人びとが難民として、貧困地域の人びとが移民として先進国に入ること求めている。そうした人びとにも人権があり安全な生活を求める権利がある。移民や難民は公正な権利と富の配分を求める動きと解釈することもできる。しかし、先進国では彼らを排除しようとする動きが強くなっている。貧富格差が拡大する先進国でも、多くの人びとが「他者」と富を分け合う余裕を失っている。これまで先進国の人びとは、国境で隔てられた貧しい地域で起こっている内戦を他人事として放置していても、自らに危険が及ぶとは考えてこなかった。しかし、<sup>③</sup> グローバリゼーションはそうした無関心を許容しなくなっている。

ヘドリー・ブルという国際政治学者は、世界政府を作ったり、国家よりも小さな単位の集団がより大きな役割を担うようなグローバルな社会を作っていくよりも、現在の国際政治の仕組みを維持した上で、さまざまな問題を解決していくしかないし、そうすべきであると主張した。その際、国際政治は中央政府がない無政府状態（アナキー）であるが、国家相互間で価値観を共有し、ルールを作り、紛争を極端に暴力的なものにしないで解決を図るような「国際社会」を形成することができると考えた。しかし、それと同時に、国際社会の中で現代世界が抱えている貧困や低開発などのグロー

バルな諸問題に対処していくべきであるし、そのような努力を強化すべきであるとも考えていた。そうした改革が行なわれてグローバルな公正さを確保できてこそ、「国際社会」が存在すべき理由や正当性を確保できるからである。逆にいうと、そうした改革が行なわれない場合、国家からなる「国際社会」を継続していく正当な理由はない、ということである。

これはカー<sup>注</sup>が取り組み、国際政治における難問として残されてきた平和的な秩序変更の問題に他ならない。カーは、『危機の二十年』において権力政治の実態に目を向けるべきだと説いたが、それだけではなく、危機の根本的な原因は、国内政治においても国際関係においても、既得権をもつ勢力が、持たざる勢力からの富や力の再配分を要求する力の高まりに直面しているにもかかわらず、その事実を認識せず、自らの力を持続させようとしている点にあると考えていた。つまり、利益対立が激化しつつあり、それに正しく対応しない場合には、国内では革命という暴力が、国際関係においては戦争という暴力が制御できなくなる危険性が高まっていると考えていた。だからこそ、カーは、革命と戦争という二つの暴力が連動する危機を回避するためには、大規模な社会改革が必要だと唱えたのである。

現代世界では、革命という暴力の危険性はそれほど大きくないかもしれない。しかし、既得権をもつ少数の人びとや豊かな国々が、貧しい人びとや国々からの富や力の再配分の要求を無視することが危機を深め、世界の不安定化を招いているとはいえないだろうか。つまり、貧しい国々の内部で起こる紛争に対処し平和的に解決する方法を d することや国家間戦争を防ぐことは、一続きの平和的な秩序変更の問題なのである。<sup>④</sup> 平和的な秩序変更の問題としては、台頭しつつある中国にどのように対処するのかという重要な問題があるが、より重要なのはそれよりも規模の大きい世界全体の安定をいかにして再建するのかという問題だ。

そうだとすれば、国際政治学は、国家間戦争の問題にばかり取り組むのではなく、内戦と国家間戦争を現代の国際政治システムの本質的な問題と位置づけ、世界秩序の平和的変更という問題を含むよう課題を定め直す必要がある。そして、こうした課題設定の変更は、単に国家間戦争がないだけではなく、内戦も国家間戦争もない世界をどのように作っていくのかという規範的な問いかけの変更と不可分の関係にある。

より具体的にいえば、富と力の極端に不平等な配分こそが、世界の政治経済システムの大きな不均衡や暴力の中心にある以上、そうした仕組みを転換していくことなしに、内戦も国家間戦争もない世界を作ることはできない。しかし、そうした転換は巨大な夢のような話だ。

国際政治学は、現実を分析する学問だが、世界の現実を深く分析してみると、そうした夢のようなことを考えることこそが、現実的だと思われるような状況にわれわれは生きている。実際に戦うにはコストが巨大すぎて耐えられないような戦争の準備のために膨大な金額を費やし続けることが現実的なのではなく、格差の是正や貧困の削減に取り組むことの方が現実的なのではないだろうか。つまり、「現実的」という言葉の意味内容を転換していく必要がある。その意味で、国際政治学は、現実 e せず、夢のようなことも考える学問でなければならない。

（遠藤誠治「現代世界における戦争と暴力」より。本文一部省略）

注 カ―…E・H・カ―。イギリスの歴史家・国際政治学者（一八九二―一九八二）。

問一

に入る最も適当なものを次の1～6からそれぞれ一つずつ選び、その番号をマークしなさい。ただし同じものを二回以上用いてはならない。解答番号は a は 、b は 、c は 、d は 、e は 。

- 1 企図      2 埋没      3 模索      4 付随      5 迎合      6 顧慮

問二

に入る最も適当なものを次の1～5から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 。

1 依存される国家と依存する国家の間に格差が生じる  
2 他国の文化を過剰に受容し自国文化が失われてしまう  
3 徐々に依存度の高い二国間同士の関係のみを重視する  
4 他国の経済的な危機に否応なく巻き込まれてしまう  
5 各国内部で起こる出来事が他国社会にも影響を与える

問三

に入る最も適当なものを次の1～5から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 。

1 貧富の格差はますます深刻化している  
2 国民の生活水準が全体的に低下している  
3 国家の機構自体が内戦で解体している  
4 経済的な政策におおよそ失敗している  
5 先進国以外では福祉政策が破綻している

問四

Z

に入る最も適当なものを次の1～5から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は8。

- 1 グローバルな時代には国家が解体し
- 2 国際社会には中央政府は存在せず
- 3 世界政府には統治機構はありえず
- 4 国家間での開発援助はなされず
- 5 国家間の格差は小さくなったが

問五

傍線部①「労働力以外に関しては、市場はグローバルな連結性を高めている」とあるが、なぜ「労働力」では「連結性」が「高」まらないのか。本文中の説明として最も適当なものを次の1～5から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は9。

- 1 労働はその国の文化や風習にその基盤を置いているものであり、国内で働く人間は、そうした基盤を有する人材の方が望ましいから。
- 2 労働者が簡単に他国で職に就くことが可能になってしまうと、自国内における人手不足という現象を招くことになりかねないから。
- 3 労働力の移動とは基本的には貧困地域からの移民や難民であり、先進国ではそうした人間の受け入れを拒む傾向が強くなっているから。
- 4 単に物的な資源だけではなく、人的資源をも国外に移動することを許容することは、有能な人材を他国に流出させることにもなるから。
- 5 紛争地域から逃れてきた人間を労働力として受け入れることは、その紛争地域である国家との関係を悪化させることにもつながるから。

問六

傍線部②「こうした変化のために国家間の戦争は困難になっている」とあるが、「国家間の戦争」が「困難になっている」のはどうしてか。その説明として適当でないものを次の1～5から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は10。

- 1 物資を扱う市場のグローバルな結びつきが強まる中で、戦争を決行する場合の費用が予測しがたくなっているから。
- 2 現代には人類全体に大きな影響を与える課題が存在しており、それらは軍事力によって解決できないものだから。
- 3 他国を侵略しようとするような政策は、自国にも悪影響をもたらすのは必定だということを政治家は熟知しているから。
- 4 国境を越えるような密接な交流によって、国家や社会の間に信頼関係が成立するという状況も存在するから。
- 5 戦争には膨大な量の資源や物資が必要であるが、それらを自国の中だけでまかなうことは困難であるから。

## 問七

傍線部③「グローバルゼーションはそうした無関心を許容しなくなっている」とあるが、それはどうしてか。その説明として最も適当なものを次の1～5から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は **11**。

1 グローバリゼーションが世界を席巻する中で、今まで互いに知らなかった人間同士も、相手のことを知り理解することが求められるようになったから。

2 グローバリゼーションが進むと社会や国家の間の関係が密接になるが、その反動から異質なものに対する排他的な態度も顕在化してくるから。

3 グローバリゼーション以前には、先進国の人びとは貧困や内戦を他人事として傍観し関与せずいられたが、現在では先進国内部で分断や内戦が生じているから。

4 グローバリゼーションは、先進国の富の占有が世界を不安定にするという国境を越えた状況をもたらし、先進国の内部においても貧富の格差を拡大させるから。

5 グローバリゼーションは何人も公正な権利と富の配分<sup>あずか</sup>に与るべきだという理念を内包し、自分は危険や貧困と無関係だという態度を認めないから。

## 問八

傍線部④「平和的な秩序変更」とあるが、それはどのようなことか。その説明として最も適当なものを次の1～5から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は **12**。

1 富や力を独占している勢力が、貧困層が富や力の再配分を求めているのをわかっていながらもそれに応じない姿勢を、革命や内戦という方法に寄らず変えていくこと。

2 豊かな国力を有する国家が貧困にあえぐ地域や国家に対する開発援助を持続的に行うという仕組みによって、貧困を回避する社会改革を平和的に推し進めていくこと。

3 富や力の再配分を要求する貧困にあえいでいる人びとと、自分たちの富や力に固執する既得権者との間にある極端に不平等な構造を、暴力によらずに変えていくこと。

4 権力政治の実態に目を向ける現実主義的国際政治論の立場に立ち、権力者が持たざる者たちを抑圧していることを批判し、権力の横暴を言論によって正していくこと。

5 現代世界が抱えている貧困や低開発などのグローバルな問題の根底にある既存の国際政治の機構を、革命や武力紛争に寄らずに、政治の力によって改変していくこと。

問九

次のア～オについて、本文の内容に合致するものには1を、合致しないものには2をマークしなさい。解答番号は **13** ～ **17**。

ア 現実的という言葉の意味は、単に現実を受容するのではなく、現実を深く分析しその根底にある途轍<sup>とてつ</sup>もない事柄に取り組もうとすることだ。

**13**

イ 先進国と途上国との格差は一九八〇年代以降さらに悪化し、一握りの先進国が富を独占する不平等が貧困地域の内戦などを生み出している。

**14**

ウ 「国際社会」というものが存在すべき理由は、国際政治に關与する国々が努力し改革を実現させてこそ確保されるものだ、と考えることもできる。

**15**

エ かつてのように、国家が基本単位であった国際社会においては、極端な富や力の不平等もなく、資本主義や市場経済も健全に機能していた。

**16**

オ グローバリズムは確かに経済的な成長を世界にもたらしたが、経済成長を重視するあまり、他国を陥れるような政策も見られるようになった。

**17**

二 次の文章を読んで、後の問い（問一～問七）に答えなさい。

断捨離を標榜した啓発本は数多<sup>あまた</sup>刊行されているが、書誌データ的に見ても、その元祖は、やましたひでこの著作であろう。やましたは、次のように断捨離を説明している。

時間は「今」の連続ですから、その生きた存在のモノは常に更新されていきます。つまり、常に入れ替え＝新陳代謝です。そしてさらに、その片づけ作業を真剣に行っていくと、自然とモノを取り入れるのも吟味するようになります。なぜなら、いかに余計なモノに囲まれて生活しているかがよくわかり、本当に気に入った、必要なモノしか欲しくなくなるからです。これが「断」の状態。断捨離とは、この、「断」と「捨」を行うことと至る、モノの執着から離れ、軽やかで自在な状態（＝離）と定義できます。

断捨離が一大ブームを引き起こしたのは、それが単なる整理整頓術の提示ではなく、「軽やかで自在な状態」へと自分自身の生活の心構えを整えるライフスタイルの提示がその中心にあったためだと思われる。極端に言えば、実際に生活空間にあるモノの多寡が問題なのではなく、断捨離のメンタリ<sup>①</sup>ティに到達していればよいのである。どれくらいの量のモノに囲まれて暮らすのかは、それぞれ考えてください、という余白の具合が多くの人たちの心をとらえたであろう。このように、断捨離の要求水準は、捨てられず溜め込んでしまう者にとって必ずしも高くは設定されていないように思える。これなら、私の研究室も無理なく「ゴミ屋敷」化を回避できそうな気分になってくる。

a、果たしてそうだろうか。断捨離によって、「余計なモノ」を捨てて「必要なモノしか欲しくなくなる」ことが推奨される以上、本を溜め込むライフスタイルからの脱却が要求されるに違いない。その先には、可能な限り少ないモノだけで生活をする「ミニマリスト」のライフスタイルが待ち構えているのではないのか。

b、雑誌データベースで軽く探った感触では、言語学のトレンドや美術・デザイン・音楽の表現傾向以外の、他ならぬライフスタイルを意味する「ミニマリスト」という語は、日本では二〇一五年頃から突然使われ始めたようである。断捨離のブームの始点が二〇一〇年前後であることを考えると、両者の重なり合う部分は小さくないだろう。おそらく、ミニマリストは必然的に断捨離を実践しているが、断捨離実践者が必ずしもミニマリストになるわけではない。とはいえ、ミニマリストについて記述されたブログ記事などでは共通して、「不要なモノを手放し、あらゆるモノの整理が進んでいくと、自分の内面に目が向けられる」ようになり、そうすると「自分が本当に求めていること・やりたいことが浮き彫りになっていく」と書かれていて、X。もちろん、本についても、「今使っている本棚に収まる分」を適量と考えるのが、断捨離の秘訣であり、ミニマリストの信条だとあちこちで謳われている。

確かに、整然と背表紙が並ぶすっきりと整った本棚、はみ出して積み上がった本が一冊もない床、という研究室の光景を想像してみると、<sup>③</sup>仄かな憧れの気持ち湧いてこなくもない。しかし他方で、もつさりと本の生い茂った今の研究室が嫌いなわけではない。

正直に言えば、もつさりとしたまま、永遠に新しい本が補充できれば一番嬉しいのだ。そもそも、現状を「何とかしたい」と思うようになったのは、新しい本が入らないからであって、片付かなくなってきたからではない。研究室がすっきりしなくても、新しい本が入りきつてくれればそれでいいのである。実際にはそれが無理だとわかっていながらもかわらず。この点で、私のメンタリテイは、ミニマリストよりも「ゴミ屋敷」の住人により近いのかもしれない。

こうした私の「もつさり」に対するこだわりの淵源は、<sup>④</sup>断捨離が内包する現在主義への馴染めなさにあるように思う。断捨離の背景にある現在主義について、消費者行動論を専門とする経済学者の碇朋子は、次のように指摘している。

(…) やました氏のモノの取捨選択に関する意思決定の基準を見るとそこにおいて特徴的なのは、「今の自分にふさわしい」モノだけに絞るという点である。例えば「いつか使うかも」などを言い訳したり、過去や未来にとらわれることなく、「今の自分に必要か、ふさわしいか、使いたいかな」を基準に不要なモノを捨てるべきと説く。(…) ひとたびこうした状態に身をおくようになれば、過去への執着心や未来への漠然とした不安がなくなり、今の自分がとても快適で、自由自在に生きられるという確信に満たされた状態になっていくとする。

先に引用したやました自身の言葉と合わせてみれば、断捨離の核心に人生の現在主義が据えられていることがよくわかる。もちろん、現在主義を生きるライフスタイルの効能が多くの人にとって有益なものであることは理解できる。しかし、どうにも本を溜め込む私は、それに馴染めない。新しい本を本棚に迎え入れるのは、何も、今の自分がその本を必要としているからとは限らない。多くの場合、すぐには必要にはならないが、手元に置いておけば、何かのタイミングで「出会う」かもしれない、と思って、あれこれと本を溜め込むのだ。新しい本を選ぶ基準は現在の必要性ではない。したがって、本棚から溢れ出した本たちは、私のなかの、現在の自分の想定を超え広がる場所に属している。いつかどこかの時点で手に入れたいと思っ

て入手したり、誰かから贈られたりした本は、現在の私よりも遥かに大きい。それを現在の自分の必要性基準で選り分けることはとてもできない。どうやら、私の「蔵書もつさり」問題は、突然ミニマリストへと転向でもない限り、断捨離では解決できなさそうだ。

ここで、もう少し考えてみる。仮に、新しい本をすべて収納できる広大な本棚が研究室にあれば問題は解決するのだろうか。広大な本棚に自由に読める大量の本が整然と並んでいる場とは、要するに、図書館のことである。しかし、私は、自分の研究室を図書館にしたいわけではない。

職業柄、確認すべき本がすぐに取り出せないことは致命的だったりもするし、そうした状態になることを目指して本を溜め込んでいるわけでもない。

そうでありながら、おそらく私は、研究室に現出している、図書館にはない、「もつさり」を明らかに好んでいる。

d

周知の通り、図書館の本は、図書分類法に基づいてすっきりと整理されており、欲しいときに欲しい本にアクセスできるようになっている。それに  
対して、自分の研究室の本棚に本を並べるときには、そのような並べ方は採らない。ある部分には買った時期が同じものを、ある部分には自分の研究  
テーマに関連するものを、ある部分には著者やシリーズ名の同じものを、といった具合に、自分がしっくりくる感覚で、わりと適当に本を並べていく。  
そして、それが長年蓄積されていく。一見すれば無秩序だが、実はそこには固有の秩序がある。

数年前、キャンパス再編のために研究室の引っ越しをしたのだが、せっかくの機会だからと、従前の並びを改め、より正確にジャンル  
別やテーマ別に並べ替えることにした。ところが、新しい研究室で仕事を始めると、その新しい並びでは欲しい本を探し当てられないことに気づい  
た。明示的な手がかりは新しい並びの方が多いはずなのに、この辺りがあると感じた場所に目当ての本が見当たらないのだ。前の研究室の本棚は一五  
年ほどの蓄積があったこともあり、現在の私には明示的にアクセスできない記憶が、私と本棚の並びの合わさったところに根付いていたのだろう。私  
が本を探すとき、意識にははっきりとのぼらない、そうした記憶を使って、それに基づいて検索をしていた、ということかもしれない。この検索を支  
える秩序は、理知的に形成されたものではなく、偶然そこで生じたものである。その秩序の形は、私の研究室にしか存在しない。比喩的に言えば、そ  
こに固有の知的生態系が生まれているのだろう。この知的生態系は、背表紙が見えなくなり、本棚からはみ出して床に溢れ出してもなお、存続してい  
る。おそらくはこれが、私が愛着をもっている「もっさり」の正体なのだ。

（奥田太郎「整わない——断捨離とミニマリストとゴミ屋敷」より）

## 問一

a

、

d

に入る最も適当なものを次の1～5からそれぞれ一つずつ選び、その番号をマークしなさい。ただし同じものを二回以  
上用いてはならない。解答番号は a は **18**、b は **19**、c は **20**、d は **21**。

1 しかし

2 いやむしろ

3 なぜなら

4 ちなみに

5 もちろん

## 問二

X

に入る最も適当なものを次の1～5から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は **22**。

1 断捨離と全く同一なことは自明である

2 断捨離からの移行者の多いこともよくわかる

3 断捨離よりも内面重視の姿勢が明白である

4 断捨離との共通性の高さは明らかである

5 断捨離の心性の進化形なの言うまでもない

### 問三

傍線部①「断捨離のメンタリテイ」とあるが、それはどのようなものか。その説明として最も適当なものを次の1～5から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は **23**。

- 1 多くの無駄なモノに囲まれて暮らしていても、それらがあるとしても落ち着くという精神状態。
- 2 自分の周囲を見て、自分はこれだけ無意味なモノを買ったのだと自分を客観視できる精神状態。
- 3 何も所有していないという不安は漠然とあるものの、自分が身軽になったと感じられる精神状態。
- 4 余計なモノを一切処分し、必要なものだけで生活するのが正しいという信念を抱ける精神状態。
- 5 自分はモノから解放されており、快適で自由自在に生きているという感覚を持ちうる精神状態。

### 問四

傍線部②「断捨離実践者が必ずしもミニマリストになるわけではない」とあるが、このように言えるのはどうしてか。その説明として最も適当なものを次の1～5から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は **24**。

- 1 ミニマリストは可能な限り少ないモノだけで生活するが、断捨離の実践にとってはモノの多寡は二義的なことであるから。
- 2 ミニマリストは自分に生活上の厳しい規律を課すが、断捨離の実践者は一つのブームに便乗しただけの人が多くいると言えるから。
- 3 ミニマリストは物欲を否定し私有という考えも好まないが、断捨離では数が少なければ好きなモノを私有することは問題ないから。
- 4 ミニマリストは最少のモノによる生活を実践するが、断捨離では断捨離の心構えさえあれば、持つモノの量は考えなくてよいから。
- 5 ミニマリストは生活の中での趣味や教養などの傾向についても原則があるが、断捨離では本の適量ぐらいしか規定がないから。

## 問五

傍線部③「仄かな憧れの気持ち湧いてこなくもない」とあるが、ここに示された筆者の思いとはどのようなものか。その説明として最も適切なものを次の1～5から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は **25**。

1 生来モノを片付けることができない自分がきれいな研究室を望むのもおこがましいが、許されるならそうした部屋をぜひ研究室にしたいという思い。

2 自分の研究室の状態には愛着を抱いているが、新しい本が入られて、すっきり整頓された部屋になるといいかもしれないという思い。

3 片付けようと思いつまで経ってもそれができない自分に嫌気がさしており、不可能だとは思いつながら、整理された部屋にしたいという思い。

4 自分の研究室に本が溢れている事態を気にしているというわけではないが、きれいで広々とした空間が得られるならそれも悪くないという思い。

5 自分の研究室がゴミ屋敷と呼ばれていると感じており、不要な本を捨てることが自分にもできるなら、整然と本が並ぶ部屋もいいなという思い。

## 問六

傍線部④「断捨離が内包する現在主義」とあるが、それはどういうことか。その説明として最も適切なものを次の1～5から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は **26**。

1 過去への執着から思い出の品を捨てられないというような態度を批判し、前へと進むことを考えるべきであるという考え方。

2 現在を基準として自分の生を考えることには嫌な過去を消去する効能があるとし、過去に関わるモノを捨てることを勧める考え方。

3 過去や未来に囚われてモノの価値を考えることを否定し、現在だけを基準としてモノを評価し選別すべきであるという考え方。

4 現在を基準にモノの価値を考え、厳格に必要な最小限のモノにより生活するというスタイルを実践すべきであるとする考え方。

5 未来のことをあれこれと考えて不安になったり喜んだりする態度を戒め、現在という時間それ自体を楽しもうという考え方。

問七

本文の内容や筆者の思いと合致するものを次の1～5から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は **27**。

- 1 他人が見たら乱雑だとしか見えない研究室の本の並べ方にも、意識下にある記憶に基づいて生じた構造や仕組みがある。
- 2 多くの本に書かれたことは様々な時間に関連しており、現在に生きる自分が意識できる時間よりも遥かに広大である。
- 3 ミニマリストを自認する人は否定するだろうが、登場の時期を考えてもミニマリストは断捨離の影響下にあると考えられる。
- 4 現在主義に否定的である筆者は、今読みたい本を読もうとせず、今必要でない本を所有しておきたいと思うことがある。
- 5 断捨離の所有物に関する要求は低く初めは筆者もしようとしてみたが、やはり本を捨てることを求められると思いやめた。

三

次のⅠ～Ⅲの各問いに答えなさい。

Ⅰ

A～Eの傍線部の漢字表記として適当なものはどれか。それぞれの1～5から一つずつ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は **28**。

A 彼にベンギをはかる。

1 義 2 疑 3 議 4 偽 5 宜 **28**

B 総理が所信をカイチンする。

1 解 2 回 3 開 4 改 5 戒 **29**

C 意見の異なる者をハイセキする。

1 席 2 析 3 跡 4 斥 5 籍 **30**

D 人口がゼンジ減少傾向にある。

1 全 2 漸 3 膳 4 前 5 然 **31**

E シュギョクの作品だ。

1 朱 2 主 3 手 4 珠 5 趣 **32**

Ⅱ

A～Eと最も類似した意味を表すものを後の1～6からそれぞれ一つずつ選び、その番号をマークしなさい。ただし同じものを二回以上用いてはならない。解答番号は **33**。

A サステナビリティ

B アセスメント

C ホスピタリティ

D オブザーバー

E モラトリアム

1 歓待 2 傍聴者 3 価格 4 持続可能性 5 評価 6 猶予期間

**37** **36** **35** **34** **33**

Ⅲ AとEの（ ）に入る最も適当なものを後の1～7からそれぞれ一つずつ選び、その番号をマークしなさい。ただし同じものを二回以上用いて

はならない。解答番号は **38** と **42**。

A 彼は真面目で（ ）な人柄だ。

B それは（ ）なものの見方だ。

C （ ）なことをしている暇はない。

D 彼の（ ）な行動には驚嘆させられる。

E 最近は（ ）な犯罪が目につく。

1 悠長

2 皮相

3 篤実

4 僭越せんえつ

5 不如意

6 破天荒

7 酷薄

**42** **41** **40** **39** **38**

国語終わり  
解答番号

**1**

と

**42**

前(21)

# 数学 I ・ 数学 A

## 数学 I ・ 数学 A の解答方法

問題の文中の  $\boxed{\text{19}}$  ,  $\boxed{\text{20}\text{21}}$  などの  $\boxed{\phantom{00}}$  には, 数値または符号 ( - ) が入る. これらを次の方法で解答用紙の指定欄に解答せよ.

- (1)  $\text{19}$ ,  $\text{20}$ ,  $\text{21}$ , …… の一つ一つは, それぞれ 0 から 9 までの数字, または - のいずれか一つに対応する. それらを 19, 20, 21, …… で示された解答欄にマークせよ.

〔例〕  $\boxed{\text{20}\text{21}}$  に - 7 と答えたいとき

|    |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
|----|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 20 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|    | 1                    | 2                    | 3                    | 4                    | 5                    | 6                    | 7                    | 8                    | 9                    | 0                    | -                    |
| 21 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|    | 1                    | 2                    | 3                    | 4                    | 5                    | 6                    | -                    | 8                    | 9                    | 0                    | -                    |

- (2) 分数形で解答が求められているときは, 既約分数で答えよ. 符号は分子につけ, 分母につけてはいけない.

〔例〕  $\frac{\boxed{\text{8}\text{9}}}{\boxed{\text{10}}}$  に  $-\frac{4}{3}$  と答えたいとき

|    |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
|----|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 8  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|    | 1                    | 2                    | 3                    | 4                    | 5                    | 6                    | 7                    | 8                    | 9                    | 0                    | -                    |
| 9  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|    | 1                    | 2                    | 3                    | -                    | 5                    | 6                    | 7                    | 8                    | 9                    | 0                    | -                    |
| 10 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|    | 1                    | 2                    | -                    | 4                    | 5                    | 6                    | 7                    | 8                    | 9                    | 0                    | -                    |

- (3)  $\boxed{\phantom{00}}$  の前に + があっても,  $\boxed{\phantom{00}}$  内に - が入る答があることに注意すること.

〔例〕  $x^2 + \boxed{\text{29}\text{30}} x$  の正解が  $x^2 - 2x$  のとき

|    |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
|----|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 29 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|    | 1                    | 2                    | 3                    | 4                    | 5                    | 6                    | 7                    | 8                    | 9                    | 0                    | -                    |
| 30 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|    | 1                    | -                    | 3                    | 4                    | 5                    | 6                    | 7                    | 8                    | 9                    | 0                    | -                    |

- (4) 根号を含む形で解答する場合は, 根号の中に現われる自然数が最小となる形で答えよ.

例えば,  $4\sqrt{2}$ ,  $\frac{\sqrt{13}}{2}$  と答えるところを  $2\sqrt{8}$ ,  $\frac{\sqrt{52}}{4}$  のように答えてはならない.

**I** 次の問いに答えよ.

- (1)  $\sqrt{7}$  の小数部分を  $\alpha$  とするとき,

$$\alpha^4 + 5\alpha^3 - \alpha^2 + \alpha + 3 = \boxed{\text{①②}} \sqrt{\boxed{\text{③}}} - \boxed{\text{④⑤}}$$

である.

- (2) 5 個の値 4, 6, 8, 7, 4 からなるデータについて考える.

このデータの平均値は  $\frac{\boxed{\text{⑥⑦}}}{\boxed{\text{⑧}}}$  であり, 標準偏差は  $\frac{\boxed{\text{⑨}}}{\boxed{\text{⑩}}}$  である.

- (3)  $x^2 - xy + x - y = 5$  を満たす整数の組  $(x, y)$  を考える.

組  $(x, y)$  は全部で  $\boxed{\text{⑪}}$  組あり, そのうち,  $x$  の値が最小のものは

$\left( -\boxed{\text{⑫}}, -\boxed{\text{⑬}} \right)$  であり,  $x$  の値が最大のものは  $\left( \boxed{\text{⑭}}, \boxed{\text{⑮}} \right)$  である.

Ⅱ 次の問いに答えよ.

$a$  を実数の定数とする. 2 次関数  $f(x)$  を

$$f(x) = x^2 - (a-3)x + a$$

とする. この関数のグラフは放物線であるが, 軸の方程式は

$$x = \frac{a - \boxed{16}}{\boxed{17}}$$

である.  $y=f(x)$  のグラフの頂点の  $y$  座標を  $Y$  とすると,

$$Y = -\frac{\boxed{18}}{\boxed{19}}a^2 + \frac{\boxed{20}}{\boxed{21}}a - \frac{\boxed{22}}{\boxed{23}}$$

である.

(1)  $y=f(x)$  のグラフが  $x$  軸と異なる 2 点で交わるような  $a$  の値の範囲は

$$a < \boxed{24}, \quad \boxed{25} < a$$

である.

(2)  $y=f(x)$  のグラフが  $x$  軸の正の部分と異なる 2 点で交わるような  $a$  の値の範囲は

$$\boxed{26} < a$$

である.

(3)  $y=f(x)$  のグラフが  $x$  軸の  $x > -2$  の部分と異なる 2 点で交わるような  $a$  の値の範囲は

$$\frac{\boxed{27}}{\boxed{28}} < a < \boxed{29}, \quad \boxed{30} < a$$

である.

Ⅲ 次の問いに答えよ.

$AB=13$ ,  $AC=7$ ,  $\angle BCA=60^\circ$  である三角形  $ABC$  がある.

辺  $BC$  の長さは  $\boxed{\textcircled{31}\textcircled{32}}$  である.

三角形  $ABC$  の外接円を  $K$  とすると,  $K$  の半径は  $\frac{\boxed{\textcircled{33}\textcircled{34}}\sqrt{\boxed{\textcircled{35}}}}{\boxed{\textcircled{36}}}$  である.

点  $D$  を, 点  $C$  を含まない円弧  $AB$  上にとり,  $AD=a$  とすると,  $BD=a+1$  となるものとする.

$\angle ADB = \boxed{\textcircled{37}\textcircled{38}\textcircled{39}}^\circ$  であり, 線分  $AD$  の長さは  $\boxed{\textcircled{40}}$  である.

また, 四角形  $ADBC$  の面積は  $\frac{\boxed{\textcircled{41}\textcircled{42}\textcircled{43}}\sqrt{\boxed{\textcircled{44}}}}{\boxed{\textcircled{45}}}$  である.

**Ⅳ** 次の問いに答えよ.

赤球が5個，白球が3個，黄球が2個入っている袋がある.

- (1) 袋から1個の球を無作為に取り出し，色を確認して袋に戻すことを2回行う.

2回の球の色が異なる確率は  $\frac{\boxed{46} \boxed{47}}{\boxed{48} \boxed{49}}$  である.

- (2) 袋から同時に3個の球を無作為に取り出す.

(i) 3個の球の色が1種類である確率は  $\frac{\boxed{50} \boxed{51}}{\boxed{52} \boxed{53} \boxed{54}}$  である.

(ii) 3個の球の色が2種類である確率は  $\frac{\boxed{55} \boxed{56}}{\boxed{57} \boxed{58} \boxed{59}}$  である.

# 世界史探究

解答番号 1 ~ 40

**I** イギリス史について述べた次の文章を読み、下の問いに答えなさい。

イギリス（イングランド）には前1世紀後半のローマ共和政期にカエサルが遠征したが、イギリスがローマ帝国の支配下に入ったのは後1世紀半ばである。ローマ帝国は五賢帝時代の2世紀に、ケルト人を防ぐ長城をイングランド北部に建設した。

ローマ帝国が衰退し、ゲルマン人が侵入すると、イギリスにはアングロ=サクソン七王国（ヘプターキー）が建設された。9世紀になると、七王国は統一され、侵入したノルマン人の一派のデーン人を撃退した。しかし11世紀になると、デーン人の王 ③ によってイギリスは征服された。③ の死後、アングロ=サクソン人の王家が復活したものの、今度はノルマン系のフランス貴族ノルマンディー公によって征服され、イギリスにノルマン朝が開かれた。

12世紀にノルマン朝が断絶すると、血統の関係から別のフランス貴族が継承し、プランタジネット朝が始まった。その第3代ジョン王は、フランス王 ④ と争って敗れ、フランス王国内の領地の大半を失ったうえ、教皇 ⑤ と争って破門された。またジョン王は、重税を課して貴族に反抗され、大憲章（マグナ=カルタ）を認めさせられた。次の王 ⑥ が大憲章（マグナ=カルタ）を無視すると、シモン=ド=モンフォールが貴族を率いて反乱を起こした。この時、イギリス議会の起源とされる会議が開かれた。イギリス議会は、模範議会を経て14世紀に二院制となった。

14世紀から15世紀にかけて、フランスとの間で百年戦争が戦われた。百年戦争後、イギリスではバラ戦争と呼ばれる内乱が起こったが、内乱が終わるとともにテューダー朝が開かれた。

テューダー朝のヘンリ8世は16世紀に首長法（国王至上法）を制定し、カトリック教会から分離してイギリス国教会が成立した。その後、エリザベス1世が統一法を制定し、イギリス国教会は確立した。

エリザベス1世の死後、スコットランド王がイギリス王となり、ステュアート朝が成立した。ステュアート朝では2つの革命が起こり、17世紀末にイギリスは立憲君主政となった。ステュアート朝末期にはスコットランドと国家合同し、グレートブリテン王国が誕生した。

ステュアート朝の断絶後、ドイツから新王が迎えられ、ハノーヴァー朝が開始された。ハノーヴァー朝の初期、⑩ が議会の信任を失って首相を辞任したのを機に、議院内閣制（責任内閣制）が確立した。

18世紀のイギリスは、ヨーロッパの戦争と連動した植民地争奪戦争に勝利して植民地を拡大した。しかしその後、北アメリカ東岸の13植民地が独立戦争によってアメリカ合衆国を建国し、イギリスの支配を離れた。

18世紀後半から19世紀前半にかけてイギリス国内では産業革命が進展し、イギリスは19世紀半ばに「世界の工場」となった。しかし、19世紀後半にアメリカ合衆国やドイツで第2次産業革命が進展すると、イギリスの独占的な地位は次第に崩れ、<sup>⑬</sup>第一次世界大戦の前に「⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿」も維持できなくなった。

第二次世界大戦後は、アメリカ合衆国とソ連の対立を中心とする冷戦となり、イギリスは世界政治の主導権を完全に失った。そればかりか、当初はヨーロッパの統合にも参加しなかった。やがてイギリスはヨーロッパ共同体（EC）に加盟したが、21世紀になるとヨーロッパ連合（EU）から離脱することになった。

問1 下線部①について述べた文として正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

1

- 1 アクティウムの海戦でアントニウスとクレオパトラに勝利した。
- 2 ポエニ戦争でカルタゴの将軍ハンニバルに勝利した。
- 3 トリボニアヌスらの法学者に『ローマ法大全』を編纂させた。
- 4 グレゴリウス暦のもととなるユリウス暦を制定した。

問2 下線部②の時期に存在した国または王朝の名として正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

2

- 1 インカ帝国
- 2 ササン朝
- 3 扶南
- 4 マリ王国

問3 文章中の空欄 ③ に該当する人名を、次の1～4から一つ選びなさい。

3

- 1 ウィリアム
- 2 クヌート（カヌート）
- 3 リューリク
- 4 ロロ

問4 文章中の空欄 ④ に該当する国王名を、次の1～4から一つ選びなさい。

4

- 1 シャルル7世
- 2 シャルル10世
- 3 フィリップ2世
- 4 フィリップ4世

問5 文章中の空欄 ⑤ に該当する教皇名を、次の1～4から一つ選びなさい。

5

- 1 インノケンティウス3世
- 2 グレゴリウス7世
- 3 ボニファティウス8世
- 4 レオ3世

問6 文章中の空欄 ⑥ に該当する国王名を、次の1～4から一つ選びなさい。

6

- 1 エドワード3世
- 2 ヘンリ3世
- 3 フリードリヒ2世
- 4 ヨーゼフ2世

問7 下線部⑦について述べた文として正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

7

- 1 イギリス王がフランスの王位継承権を主張し、カペー朝と戦った。
- 2 クレシーの戦いでは、フランスの長弓隊がイギリスの騎士軍を破った。
- 3 百年戦争中のイギリスでは、農民一揆のジャックリーの乱が起こった。
- 4 イギリスやフランスでは、百年戦争中に黒死病（ペスト）が流行した。

問8 下線部⑧について述べた文として正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

8

- 1 モア（トマス=モア）に命じて『愚神礼賛』を執筆させた。
- 2 スペインの無敵艦隊（アルマダ）を撃退した。
- 3 穀物法を廃止し、穀物の輸入を大幅に制限した。
- 4 マゼラン（マガリャンイス）の世界周航を援助した。

問9 下線部⑨について述べた次の文aとbの正誤の組合せとして正しいものを、下の1～4から一つ選びなさい。

9

- a ピューリタン革命では、チャールズ1世が処刑された。
- b 名誉革命では、ジェームズ2世がイギリスを去った。

- |       |     |       |     |
|-------|-----|-------|-----|
| 1 a－正 | b－正 | 2 a－正 | b－誤 |
| 3 a－誤 | b－正 | 4 a－誤 | b－誤 |

問10 文章中の空欄 ⑩ に該当する人名を、次の1～4から一つ選びなさい。

10

- 1 ウォルポール      2 クロムウェル      3 マクドナルド      4 ロイド=ジョージ

問11 下線部⑪について、ヨーロッパの戦争と、それと連動した植民地争奪戦争、および講和条約との組合せとして正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

11

- 1 イギリス=オランダ（英蘭）戦争 — インドシナ戦争 — パリ条約
- 2 オーストリア継承戦争 — インドシナ戦争 — ユトレヒト条約
- 3 七年戦争 — フレンチ=インディアン戦争 — パリ条約
- 4 スペイン継承戦争 — フレンチ=インディアン戦争 — ユトレヒト条約

問12 下線部⑫の国の19世紀の歴史について述べた次の文 a～c が、年代の古いものから順に正しく配列されているものを、下の 1～6 から一つ選びなさい。

12

- a 最初のアメリカ大陸横断鉄道が完成した。
- b ジャクソン大統領が先住民を保留地へ強制移住させた。
- c メキシコとの戦争に勝利し、カリフォルニアを獲得した。

- |         |         |         |
|---------|---------|---------|
| 1 a→b→c | 2 a→c→b | 3 b→a→c |
| 4 b→c→a | 5 c→a→b | 6 c→b→a |

問13 下線部⑬の時期の出来事について述べた文として正しいものを、次の 1～4 から一つ選びなさい。

13

- 1 ナポレオン=ボナパルトが皇帝となり、エジプト遠征を行った。
- 2 ロシアでは、アレクサンドル 2 世が農奴解放令を出した。
- 3 イギリスは、ペナン・マラッカ・シンガポールを海峡植民地とした。
- 4 清では康熙帝が即位し、1 世紀余りにわたる清の黄金時代が始まった。

問14 下線部⑭の時期の出来事について述べた文として正しいものを、次の 1～4 から一つ選びなさい。

14

- 1 ドイツとフランスの間でモロッコ事件が起こった。
- 2 ドイツとイギリスの間でファショダ事件が起こった。
- 3 英露協商に続いて英仏協商が結ばれ、三国協商が形成された。
- 4 フランスによるルール占領を機に、ドイツで通貨インフレが起こった。

問15 下線部⑮に関連して、ヨーロッパの共通通貨ユーロの全面的な使用が開始された時期として正しいものを、次の 1～4 から一つ選びなさい。

15

- 1 ユーロッパ石炭鉄鋼共同体（ECSC）が発足してから20年以内
- 2 ユーロッパ経済共同体（EEC）が発足してから20年以内
- 3 ユーロッパ共同体（EC）が発足してから20年以内
- 4 ユーロッパ連合（EU）が発足してから20年以内

Ⅱ 次のA～Jの文章は、先史時代～唐の中国史について述べたものである。それぞれの文章の下線部1～3から誤っているものを一つ選びなさい。

A 前5000年紀には、黄河の中流域を中心に稲の栽培を基盤として、彩文土器（彩陶）を特徴とする仰韶文化が開花した。前3000年紀になると、黄河中・下流域での黒陶に代表される竜山文化が広がった。

16

B 前2000年紀半ばには、伝説上の王朝である夏王朝に代わって殷（商）王朝が誕生したとされる。殷王朝では、青銅器を祭祀に用い、漢字のもととなる甲骨文字で占いの結果を記録した。しかし殷王朝は前2000年紀末頃、淮河の流域に興った周王朝に滅ぼされた。

17

C 周王朝の後半は、都が洛邑から鎬京に移り、東周と呼ばれる。東周の前半にあたる春秋時代には、覇者と呼ばれる有力諸侯が盟主となり、周王を支えた。しかし戦国時代になると、塩業で栄えた黄河下流域の斉をはじめとする戦国の七雄があい争った。

18

D 春秋・戦国時代には、さまざまな思想家によってさまざまな学派が開かれ、諸子百家と呼ばれる。諸子百家のなかでも、孔子を祖とする儒家や、商鞅らの政治家に代表される法家、老子・荘子の墨家などは、後世に大きな影響を与えた。

19

E 秦の始皇帝は、中国を統一した後、さまざまな政策を実施した。中央から官僚を派遣する郡県制を全国で施行し、度量衡や文字を統一したほか、円形・方孔の五銖銭によって貨幣も統一した。また、焚書・坑儒と呼ばれる思想の統制も行った。

20

F 秦の滅亡後、劉邦（高祖）は項羽を破って漢を建国し、秦の都咸陽の近くに長安を建設して都とした。しかし、漢の初期は安定しなかった。高祖は当時強勢を誇った匈奴の冒頓単于に敗れ、高祖の死後には八王の乱と呼ばれる諸王の反乱が起こった。

21

G 前漢の武帝は、匈奴を撃退し、衛氏朝鮮などを滅ぼし、大帝国を建設した。しかし、財政が窮迫したため、塩・鉄の専売などで財政の立て直しをはかった。また、儒学の影響力の高まりを背景に、地方長官の推薦で官吏を選任する九品中正を始めた。

22

H 漢は、新を間にはさんで前漢と後漢に分けられる。<sup>1</sup>全真教が起こした黄巾の乱を機に各地に軍事政権が割拠した結果、後漢は滅び、<sup>2</sup>魏・呉・蜀の三国時代となった。三国時代は、晋（西晋）の<sup>3</sup>司馬炎（武帝）によって統一されたが、その統一は一時的なものにすぎなかった。

23

I <sup>1</sup>五胡十六国時代を統一した北魏以降の華北の諸王朝は、北朝と呼ばれる。これに対し、東晋の後に江南で興亡した<sup>2</sup>宋・齊・梁・陳は南朝と呼ばれる。北朝と南朝が対立した南北朝時代は、<sup>3</sup>隋の煬帝によって統一された。

24

J 唐は、第2代の<sup>1</sup>李世民（太宗）の時代に国内の諸制度が整い、次の高宗の時代に<sup>2</sup>西突厥を服属させるなどして広大な帝国となった。しかし、玄宗の末期に<sup>3</sup>黄巢の乱と呼ばれる節度使の反乱が起こり、唐は衰退していった。

25

Ⅲ ティムール朝・サファヴィー朝・ムガル帝国の歴史について述べた次の文章A～Cを読み、各問いに答えなさい。

A 14世紀半ば、中央アジアでは ① が東西に分裂し、諸勢力が抗争した。その中からティムールが勢力を伸ばし、ティムール朝を建てた。ティムールはイラン・イラク地域に勢力を広げ、1402年にはアナトリア（小アジア）でのアンカラの戦いに勝利し、オスマン帝国の ② を捕虜にした。ティムール朝では、 ④ の時代に首都サマルカンドに天文台が建設されて天文学や暦法が発達したほか、ペルシア語・トルコ語の文学作品やすばらしい絵画が制作されるなど、文化が花開いた。ティムール朝にはカステリヤ王国の使節も訪れ、ティムール朝の繁栄ぶりを記録に残している。

問1 文章中の空欄 ① に該当する国名を、次の1～4から一つ選びなさい。

26

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1 イル=ハン国    | 2 キプチャク=ハン国 |
| 3 チャガタイ=ハン国 | 4 ブハラ=ハン国   |

問2 下線部②の年には、明で永楽帝が即位した。永楽帝について述べた文として正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

27

- 1 靖康の変を起こして即位した。
- 2 鄭和をインド洋へ遠征させた。
- 3 都を北京から南京へ移した。
- 4 『四庫全書』を編纂させた。

問3 文章中の空欄 ③ に該当する君主名を、次の1～4から一つ選びなさい。

28

- |           |         |           |          |
|-----------|---------|-----------|----------|
| 1 スレイマン1世 | 2 セリム1世 | 3 バヤジット1世 | 4 メフメト2世 |
|-----------|---------|-----------|----------|

問4 文章中の空欄 ④ に該当する君主名を、次の1～4から一つ選びなさい。

29

- |            |                      |
|------------|----------------------|
| 1 ウルグ=ベク   | 2 サラーフ=アッディーン（サラディン） |
| 3 トゥグルル=ベク | 4 ムアーウィヤ             |

問5 下線部⑤について述べた次の文aとbの正誤の組合せとして正しいものを、下の1～4から一つ選びなさい。

30

- a アラゴン王国と統合してスペイン（イスパニア）王国を形成した。  
b バルトロメウ＝ディアスやヴァスコ＝ダ＝ガマを援助した。

- |       |     |       |     |
|-------|-----|-------|-----|
| 1 a－正 | b－正 | 2 a－正 | b－誤 |
| 3 a－誤 | b－正 | 4 a－誤 | b－誤 |

B スーフィズム（神秘主義）を掲げるサファヴィー教団の教主 ⑥ は、イラン北西部のタブリーズにサファヴィー朝を建て、シーア派を受け入れた。また、西隣<sup>⑦</sup>のオスマン帝国と領土をめぐって争ったが、⑧ でオスマン帝国に敗れ、アナトリア東部を失った。16世紀後半から17世紀前半にかけてのアッバース1世の治世には、オスマン帝国から一時的にイラクを奪い返すなど、サファヴィー朝は最盛期を迎えた。アッバース1世によって新都として建設されたイスファハーン<sup>⑨</sup>には中心に⑩ があり、その都市の繁栄ぶりから「イスファハーンは世界の半分」と称された。

問6 文章中の空欄 ⑥ に該当する人名を、次の1～4から一つ選びなさい。

31

- 1 アフガーニー      2 アブー＝バクル      3 イスマーイール      4 シャープール1世

問7 下線部⑦について述べた文として正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

32

- 1 アリーの血統を支持する一派である。  
2 ウマイヤ朝を支持した一派である。  
3 ムハンマドを神として崇拝する一派である。  
4 原初期のイスラーム教への回帰を説く一派である。

問8 文章中の空欄 ⑧ に該当する戦いの名称を、次の1～4から一つ選びなさい。

33

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1 アルベラの戦い    | 2 チャルディランの戦い |
| 3 ニハーヴァンドの戦い | 4 パーニーパットの戦い |

問9 下線部⑨の位置として最も適当なものを、次の地図上の1～4から一つ選びなさい。

34



問10 文章中の空欄 ⑩ に該当する施設名を、次の1～4から一つ選びなさい。

35

- |                  |             |
|------------------|-------------|
| 1 アルハンブラ宮殿       | 2 アンコール=ワット |
| 3 イマームのモスク（王の広場） | 4 ジググラト（聖塔） |

C ティムールの子孫であるバーブルは、デリー=スルタン朝最後の ⑪ を破り、ムガル帝国を建てた。第3代アクバルは、マンサブダル制を導入し、全国の測量に基づいて徴税制度を整え、また非イスラーム教徒に課されたジズヤ（人頭税）を廃止するなどし、ムガル帝国の隆盛をもたらした。アクバルからシャー=ジャハーンにかけての時代には都が ⑬ に置かれ、タージ=マハルもその地に建設された。アウラングゼーブの時代にムガル帝国は最大領土に達したが、ジズヤを復活するなどしてヒンドゥー教徒らの反発をまねき、各地に独立政権が生まれた。18世紀後半以降は、イギリス東インド会社がマイソール王国・マラーター同盟・シク王国をあいついで破って事実上全インドを支配するようになり、ムガル帝国は、 ⑮ によるインド大反乱に加担したため、19世紀半ばにイギリスによって滅ぼされた。

問11 文章中の空欄 ⑪ に該当する王朝名を、次の1～4から一つ選びなさい。

36

- |        |        |        |         |
|--------|--------|--------|---------|
| 1 ガズナ朝 | 2 ゴール朝 | 3 奴隷王朝 | 4 ロディー朝 |
|--------|--------|--------|---------|

問12 下線部⑫について述べた文として正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

37

- 1 官位の等級に応じて、維持すべき騎兵・騎馬数と給与を定めた。
- 2 軍事奉仕の代償として、軍人に農村からの徴税権を付与した。
- 3 異教徒を改宗させて奴隷とし、歩兵の常備軍を編制した。
- 4 私的土地所有権を与えた者を、徴税の対象とした。

問13 文章中の空欄 ⑬ に該当する都市名を、次の1～4から一つ選びなさい。

38

- 1 アグラ
- 2 カルカッタ
- 3 パータリプトラ
- 4 プルシャプラ

問14 下線部⑭に関連して、シク教の開祖の名と、シク教が始まった時期との組合せとして正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

39

- 1 ヴァルダマーナ — 前6～前5世紀頃
- 2 ヴァルダマーナ — 15～16世紀頃
- 3 ナーナク — 前6～前5世紀頃
- 4 ナーナク — 15～16世紀頃

問15 文章中の空欄 ⑮ に該当する語句を、次の1～4から一つ選びなさい。

40

- 1 コサック
- 2 シパーヒー
- 3 ヘレネス
- 4 マムルーク

# 政治・経済

解答番号 1 ～ 39

I 次の文章を読み、下の問いに答えなさい。

日本国憲法は、国民主権<sup>①</sup>・基本的人権の尊重・平和主義を三大基本原理としている。このうち基本的人権については、憲法第11条や第97条で A 保障されると同時に、その濫用が禁じられ、第12条で B のためにこれを利用する責任が示されている。

日本国憲法が保障する自由権は、精神の自由<sup>②</sup>、人身の自由<sup>③</sup>、経済活動の自由<sup>④</sup>に分類することができる。また、人間らしい生活を求める社会権<sup>⑤</sup>も保障され、国に対して積極的な施策を要求する根拠<sup>⑥</sup>とされている。このほか、個人の尊重に不可欠な平等権<sup>⑦</sup>、人権を確立するためにはたらきかける参政権<sup>⑧</sup>や請求権<sup>⑨</sup>も保障されている。さらに、社会の変化に伴って生じた新たな問題に対処するため、様々な新しい人権<sup>⑩</sup>も主張されるようになった。新しい人権は憲法に直接の規定はないが、関連する判例や法律<sup>⑪</sup>によって、実質的に保障されているものがある。また、憲法の規定に反するような人権の侵害が起こらないように、違憲審査制<sup>⑫</sup>によってこれを防止している。このような基本的人権の保障を、日本だけでなく、国際的に広げていくこと<sup>⑬</sup>も重要な課題だろう。

問1 空欄 A ・ B に入る記述・語句の組合せとして、最も適切なものを次の1～4から一つ選びなさい。

1

- |   |                                                                 |                   |                                                                 |         |
|---|-----------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------|---------|
| 1 | <span style="border: 1px solid black; padding: 0 5px;">A</span> | 法律の範囲内に於て         | <span style="border: 1px solid black; padding: 0 5px;">B</span> | 社会全体の利益 |
| 2 | <span style="border: 1px solid black; padding: 0 5px;">A</span> | 法律の範囲内に於て         | <span style="border: 1px solid black; padding: 0 5px;">B</span> | 公共の福祉   |
| 3 | <span style="border: 1px solid black; padding: 0 5px;">A</span> | 侵すことのできない永久の権利として | <span style="border: 1px solid black; padding: 0 5px;">B</span> | 社会全体の利益 |
| 4 | <span style="border: 1px solid black; padding: 0 5px;">A</span> | 侵すことのできない永久の権利として | <span style="border: 1px solid black; padding: 0 5px;">B</span> | 公共の福祉   |

問2 下線部①に関連する記述として、最も適切なものを次の1～4から一つ選びなさい。

2

- 1 大日本帝国憲法の下では天皇が統治権の総攬者とされたが、国民主権となった日本国憲法の下で、天皇は日本国および日本国民統合の象徴となった。
- 2 ホッブズは、主権は代表することも分割することもできないと説き、公共の利益の実現をめざす一般意志に基づいて主権を行使するべきだと主張した。
- 3 日本国憲法の前文によれば、国政は「国民の厳粛な信託によるもの」であり、政府が基本的人権を侵害した場合には国民に抵抗権（革命権）が生じると規定されている。
- 4 ヨーロッパの市民革命は国民主権を実現することができず、19世紀のイギリスにおけるチャーティスト運動の結果、財産を持つ国民だけに参政権が保障された。

問3 下線部②の具体例に当たる語句として、適切なものを次の1～4から一つ選びなさい。

3

- |         |                  |
|---------|------------------|
| 1 学問の自由 | 2 奴隸的拘束及び苦役からの自由 |
| 3 信教の自由 | 4 集会・結社・表現の自由    |

問4 下線部③に関連する記述として、最も適切なものを次の1～4から一つ選びなさい。

4

- 1 一度無罪が確定した事件についても、再審によって有罪とすることができる。
- 2 犯罪の被疑者の取調べの過程を、検察や警察が録画・録音することは禁止されている。
- 3 自己に不利益な唯一の証拠が本人の自白である場合には、有罪とされない。
- 4 刑事裁判の対審は、例外なく公開の法廷で行わなければならない。

問5 下線部④に関連して、経済活動の自由が侵害されたという理由で違憲判決が出た訴訟として、最も適切なものを次の1～4から一つ選びなさい。

5

- 1 入社試験の際に学生運動などの経歴を隠していたという理由で、本採用を拒否された人がその企業を訴えた三菱樹脂訴訟。
- 2 地方自治体が、神道の儀式に則った地鎮祭の費用を公金から支出したことが、違憲か否か争われた津地鎮祭訴訟。
- 3 婚姻関係にない男女の子ども（婚外子）の法定相続分が、婚姻関係にある男女の子どもの2分の1と定めた民法の規定が争点となった婚外子相続差別訴訟。
- 4 薬局開設の許可基準として、既存の薬局との距離制限を設けていたことの是非が争われた薬事法距離制限訴訟。

問6 下線部⑤に関連して、社会権について述べた次の文章中の空欄  A  ・  B  に入る語句の組合せとして、最も適切なものを下の1～4から一つ選びなさい。 6

社会権は、国家がすべての国民に対して人間たるに値する生活を保障するものであり、これに伴って  A  と呼ばれる国家のあり方が確立した。そこでは必要に応じて国家の介入が正当化され、例えば資本主義社会では  B  が原則とされるが、労働者と使用者は対等の立場ではないため、労働法規などで  B  を制限することが認められている。

- |   |                                             |      |                                             |         |
|---|---------------------------------------------|------|---------------------------------------------|---------|
| 1 | <input type="text"/> A <input type="text"/> | 夜警国家 | <input type="text"/> B <input type="text"/> | 契約の自由   |
| 2 | <input type="text"/> A <input type="text"/> | 夜警国家 | <input type="text"/> B <input type="text"/> | 職業選択の自由 |
| 3 | <input type="text"/> A <input type="text"/> | 福祉国家 | <input type="text"/> B <input type="text"/> | 契約の自由   |
| 4 | <input type="text"/> A <input type="text"/> | 福祉国家 | <input type="text"/> B <input type="text"/> | 職業選択の自由 |

問7 下線部⑥に関連して、最高裁判所は、生活保護をめぐる朝日訴訟の判決で、プログラム規定説という考え方を示した。その具体的内容の説明として、最も適切なものを次の1～4から一つ選びなさい。 7

- 1 憲法第25条は国に政策の指針を示したにすぎず、国民に具体的な権利を保障したものではない。
- 2 生存権の保障のような高度に政治的な行為に対して、裁判所は違憲審査をすべきではない。
- 3 憲法第25条に基づき、国民は政府に対して具体的な立法などの施策を求める権利を有する。
- 4 生存権保障という目的と、生存権を助長促進する効果の両面を審査すべきである。

問8 下線部⑦に関連して、社会的な平等に関わる記述A・Bと、それらに該当する語句ア～ウの組合せとして、最も適切なものを下の1～6から一つ選びなさい。 8

A 高齢者や障がい者などの社会的弱者も、社会の中で他の人々とともに普通に暮らせるようにするべきである。

B 実質的な平等を確保するために、社会的・経済的に不利な立場にある人々に対して、一定の有利な取り扱いをする制度や政策がとられる。

ア アファーマティブ・アクション

イ ナショナル・ミニマム

ウ ノーマライゼーション

- |   |     |     |   |     |     |   |     |     |
|---|-----|-----|---|-----|-----|---|-----|-----|
| 1 | A—ア | B—イ | 2 | A—ア | B—ウ | 3 | A—イ | B—ア |
| 4 | A—イ | B—ウ | 5 | A—ウ | B—ア | 6 | A—ウ | B—イ |

問9 下線部⑧に関連する記述として、最も適切なものを次の1～4から一つ選びなさい。

9

- 1 道路建設などの公共事業のために政府や地方自治体に私有地を収用された場合には、その補償を求めることはできない。
- 2 一つの地方自治体にのみ適用される特別法を制定するには、国会の議決を必要とせず、住民投票で過半数の賛成があればよい。
- 3 抑留または拘禁されたあと、裁判で無罪となった場合は、国に対して刑事補償を請求することができる。
- 4 憲法改正について、国会による発議のあと行われる国民投票で、投票権を持つのは満20歳以上の国民である。

問10 下線部⑨に関連する記述として、最も適切なものを次の1～4から一つ選びなさい。

10

- 1 自己決定権に関連して、医師が病状や治療方法について患者に十分な情報を示したうえで、患者の同意を得て医療を進めるというインフォームド・コンセントが重視されている。
- 2 プライバシーの権利を保障するために、通信傍受法では、組織的犯罪に関して捜査機関が通信を傍受することを禁止している。
- 3 環境権は、騒音被害に関して大阪空港公害訴訟で個人の権利として認められたが、文化的な環境や景観を法的保護の対象として認めた判例はない。
- 4 忘れられる権利を保障するために、公文書管理法では、作成から一定期間を過ぎた公文書をすべて廃棄するよう求めている。

問11 下線部⑩に関連して、新しい人権にかかわる法律を説明した次の記述ア～ウの正誤の組合せとして、最も適切なものを下の1～6から一つ選びなさい。

11

- ア 情報公開法では、法人や外国人も、国に対して情報公開を請求することができる。
- イ 特定秘密保護法は、特定の個人を識別できる情報の適正な取得・管理・利用について定めている。
- ウ 環境影響評価法は、環境アセスメントを実施する場合の手続きを定めている。

- |   |     |     |     |   |     |     |     |   |     |     |     |
|---|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|
| 1 | アー正 | イー正 | ウー誤 | 2 | アー正 | イー誤 | ウー正 | 3 | アー正 | イー誤 | ウー誤 |
| 4 | アー誤 | イー正 | ウー正 | 5 | アー誤 | イー正 | ウー誤 | 6 | アー誤 | イー誤 | ウー正 |

問12 下線部⑪に関連して、違憲審査制について述べた次の文章中の空欄  ・  に入る記述・語句の組合せとして、最も適切なものを下の 1～4 から一つ選びなさい。 12

違憲審査権の行使については  、最高裁判所は「憲法の番人」と呼ばれる。違憲審査権の行使に当たって、通常の裁判所が具体的な事件の訴訟を通じて行う付随的違憲審査制と、憲法裁判所が具体的な事件の訴訟と無関係に法令などを審査する抽象的違憲審査制があるが、日本では  と同様の付随的違憲審査制がとられている。

- |   |                                |                    |                                |      |
|---|--------------------------------|--------------------|--------------------------------|------|
| 1 | <input type="text" value="A"/> | 最高裁判所が終審裁判所となるので   | <input type="text" value="B"/> | ドイツ  |
| 2 | <input type="text" value="A"/> | 最高裁判所が終審裁判所となるので   | <input type="text" value="B"/> | アメリカ |
| 3 | <input type="text" value="A"/> | 最高裁判所だけが行うことができるので | <input type="text" value="B"/> | ドイツ  |
| 4 | <input type="text" value="A"/> | 最高裁判所だけが行うことができるので | <input type="text" value="B"/> | アメリカ |

問13 下線部⑫に関連する記述として、**適切でないもの**を次の 1～4 から一つ選びなさい。 13

- 1 2007年に先住民族の権利に関する国連宣言が採択されたが、日本では2019年に法律で初めてアイヌを先住民族として明記した。
- 2 子どもの権利条約は、18歳未満の子どもの生存や発達に関する権利や、意見を表明できる権利を保障している。
- 3 国際人権規約で高校・大学の無償化が保障されているが、日本は現在まで、その実現については留保している。
- 4 国連総会の設置機関として国連人権理事会が置かれ、各国政府に対して人権状況の改善を勧告している。

## Ⅱ 次の文章を読み、下の問いに答えなさい。

2020年5月を谷として景気回復局面に入った日本経済は、2025年前半も緩やかな回復基調を継続させた。2024年度の賃金<sup>①</sup>上昇率は33年ぶりの高さとなるなど、賃金と物価<sup>②</sup>の好循環があらわれはじめたことが『経済財政白書』などで指摘され、これを定着させて成長型経済への移行を図ることが政策的課題とされている。しかし、国内総生産（GDP）の過半を占める個人消費の伸びは、Aなどを原因とする物価<sup>④</sup>上昇への警戒感から減速する恐れもあり、対策が求められている。また、アメリカのトランプ政権による関税政策がBに悪影響を及ぼす可能性もあるので、日本企業<sup>⑤</sup>に深刻な打撃とならないよう、対米交渉や国内対策が進められている。

今回の景気回復局面の特徴としては、サービス部門<sup>⑥</sup>の役割が大きいことがあげられる。内需ではコロナ禍で落ち込んだ対面型のサービス産業の回復が順調で、外需でもインバウンド需要<sup>⑦</sup>などに支えられたサービス輸出の伸びが目立つ。しかし、労働集約的なサービス部門では人手不足感が高まっており、労働条件<sup>⑧</sup>の改善や賃金の引上げなどによって、サービス部門への労働供給が増大することが期待されている。また、長期的にはサービス部門に限らず労働人口減少への対応<sup>⑨</sup>が必要であり、その一つとして外国人労働者の受入れ拡大が議論されてきた。さらに、デジタル技術を活用して、企業の業務プロセスや組織文化を変革<sup>⑩</sup>し、余剰人員などを排して新たな価値を創造するなど、技術革新によって省力化を図ることも、労働人口減少への対応策の一つとなりうるだろう。

問1 空欄A・Bに入る語句・記述の組合せとして、最も適切なものを次の1～4から一つ選びなさい。

14

- |   |                                                                    |                                                                              |
|---|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <span style="border: 1px solid black; padding: 0 5px;">A</span> 円安 | <span style="border: 1px solid black; padding: 0 5px;">B</span> アメリカから日本への輸入 |
| 2 | <span style="border: 1px solid black; padding: 0 5px;">A</span> 円安 | <span style="border: 1px solid black; padding: 0 5px;">B</span> 日本からアメリカへの輸出 |
| 3 | <span style="border: 1px solid black; padding: 0 5px;">A</span> 円高 | <span style="border: 1px solid black; padding: 0 5px;">B</span> アメリカから日本への輸入 |
| 4 | <span style="border: 1px solid black; padding: 0 5px;">A</span> 円高 | <span style="border: 1px solid black; padding: 0 5px;">B</span> 日本からアメリカへの輸出 |

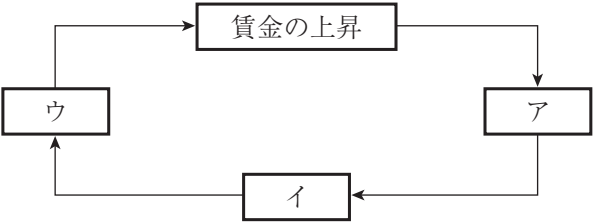
問2 下線部①に関連する記述として、適切でないものを次の1～4から一つ選びなさい。

15

- 1 労働基準法によれば、時間外労働や休日・深夜労働には、割増賃金を支払わなければならない。
- 2 年功序列賃金は、終身雇用、企業別組合とともに、従来は日本的雇用慣行の一つとされていた。
- 3 最低賃金法に基づいて決定された最低賃金を下回る賃金を定めても、それは無効とされる。
- 4 物価が上昇しているときは、実質賃金上昇率の方が名目賃金上昇率より高くなる。

問3 下線部②をあらわした次の図中の空欄 **ア** ～ **ウ** に入る記述の組合せとして、最も適切なものを下の1～8から一つ選びなさい。

16



- |   |              |                |           |
|---|--------------|----------------|-----------|
| 1 | ア－家計の消費支出が減少 | イ－企業が販売価格を引き上げ | ウ－企業収益が減少 |
| 2 | ア－家計の消費支出が減少 | イ－企業が販売価格を引き上げ | ウ－企業収益が増加 |
| 3 | ア－家計の消費支出が減少 | イ－企業が販売価格を引き下げ | ウ－企業収益が減少 |
| 4 | ア－家計の消費支出が減少 | イ－企業が販売価格を引き下げ | ウ－企業収益が増加 |
| 5 | ア－家計の消費支出が増加 | イ－企業が販売価格を引き上げ | ウ－企業収益が減少 |
| 6 | ア－家計の消費支出が増加 | イ－企業が販売価格を引き上げ | ウ－企業収益が増加 |
| 7 | ア－家計の消費支出が増加 | イ－企業が販売価格を引き下げ | ウ－企業収益が減少 |
| 8 | ア－家計の消費支出が増加 | イ－企業が販売価格を引き下げ | ウ－企業収益が増加 |

問4 下線部③に関連して、次の表はある架空の国の国民所得統計に関する数値である。この国の国内総生産（GDP）の数値として、最も適切なものを、下の1～4から一つ選びなさい。

17

|            |     |
|------------|-----|
| 民間需要       | 380 |
| 公的需要       | 140 |
| 財貨・サービスの輸出 | 50  |
| 財貨・サービスの輸入 | 20  |

- |   |     |   |     |   |     |   |     |
|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|
| 1 | 490 | 2 | 520 | 3 | 550 | 4 | 590 |
|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|

問5 下線部④に関連して、物価について説明した次の文章の下線部㉗～㉙のうち、1か所に誤りがある。  
誤っている個所を下の1～4から一つ選びなさい。

18

物価指数には、消費者が購入する財・サービスの価格を平均した消費者物価指数と、企業間で売買<sup>㉗</sup>  
される原材料などの商品価格を平均したGDPデフレーターがある。物価が持続的に上昇することを  
インフレーションというが、このうち総需要が総供給を上回って起こるものをディマンド・プル・イ<sup>㉘</sup>  
ンフレーションと呼ぶ。また、不況とインフレーションが同時に進行するスタグフレーションが起<sup>㉙</sup>  
ると、経済に大きな負担となる。金融政策には物価を適切な水準にコントロールすることが求められるが、物価上昇を抑制するためには、一般に金利の引き上げが図られる。<sup>㉚</sup>

- 1 ㉗                      2 ㉘                      3 ㉙                      4 ㉚

問6 下線部⑤に関連して、近年の日本企業の動向についての記述として、最も適切なものを次の1～4  
から一つ選びなさい。

19

- 1 上場企業の株式所有者のうち、銀行などの国内金融機関が圧倒的に高い割合を占めている。
- 2 事業分野の拡大や事業承継などを目的に、企業の合併・買収（M&A）が活発に行われている。
- 3 大企業では、経営者がその会社の大株主となる「所有と経営の一体化」が進んでいる。
- 4 コーポレート・ガバナンスの強化のために、社外取締役を廃止する企業が増加している。

問7 下線部⑥に関連して、一般にサービス産業に分類される企業として、適切でないものを次の1～4  
から一つ選びなさい。

20

- 1 航空会社              2 通信会社              3 造船会社              4 保険会社

問8 下線部⑦に関連して、日本へのインバウンド（訪日外国人旅行）についての記述として、最も適切  
なものを次の1～4から一つ選びなさい。

21

- 1 近年の訪日外国人旅行者は、欧米人が中心で、アジア諸国からの旅行者はほとんどみられない。
- 2 一般に円安が進行すれば、インバウンドにとって自国通貨建ての宿泊費や交通費は増加する。
- 3 旅行者の増加で、住民生活や自然環境が改善されるオーバー・ツーリズムが目立つようになった。
- 4 インバウンドが増加すれば、日本の経常収支の黒字を増加させる要因となる。

問 9 下線部⑧に関連する記述として、最も適切なものを次の 1～4 から一つ選びなさい。

22

- 1 非正規雇用者と正規雇用者の待遇の格差を解消するには、「同一労働同一賃金」の確立が有効だと考えられる。
- 2 仕事の分かち合いを意味するワークシェアリングは、賃金上昇を主たる目的として導入が主張されている。
- 3 育児・介護休業法では、女性の労働者にのみ育児・介護のための休業取得や短時間勤務が認められている。
- 4 雇用労働者が、出社せずに自宅で勤務するフリーランスと呼ばれる形態が増加し、働き方の多様化に寄与している。

問10 下線部⑨に関連して、労働市場が完全競争市場で労働の供給曲線が右上がりである場合、労働供給の増加によって起こる変化についての記述として、最も適切なものを次の 1～4 から一つ選びなさい。ただし、労働需要には変化が起こらないものとする。

23

- 1 労働の供給曲線が左上方に移動（シフト）し、賃金は上昇する。
- 2 労働の供給曲線が左上方に移動（シフト）し、賃金は下落する。
- 3 労働の供給曲線が右下方に移動（シフト）し、賃金は上昇する。
- 4 労働の供給曲線が右下方に移動（シフト）し、賃金は下落する。

問11 下線部⑩に関連して、女性や高齢者、非正規労働者の雇用機会を確保するための法律を説明した次の記述ア～ウのうち、正しいものをすべて選び、その組合せとして、最も適切なものを下の 1～7 から一つ選びなさい。

24

- ア 男女雇用機会均等法では、募集・採用・昇進・教育訓練・退職などに関して、男女間の差別を禁止している。
- イ 高年齢者雇用安定法では、65歳までの定年引上げ、65歳までの継続雇用制度、定年制の廃止のいずれかを、事業者に義務づけている。
- ウ 労働契約法では、雇用期間の定めのある労働契約（有期労働契約）の雇用期間を更新したり、無期労働契約に転換したりすることを禁止している。

- |       |       |         |       |
|-------|-------|---------|-------|
| 1 ア   | 2 イ   | 3 ウ     | 4 ア・イ |
| 5 ア・ウ | 6 イ・ウ | 7 ア・イ・ウ |       |

問12 下線部⑪に関連して、次の文章中の空欄  ・  に入る語句の組合せとして、最も適切なものを下の 1～4 から一つ選びなさい。

25

では、労働者の国籍を理由として、労働条件について差別的取扱いをしてはならないと定められている。しかし、現実には外国人労働者に対して劣悪な労働条件や人権侵害が発生する事例が少なくない。その一方で、2024年の法改正で新たに  が設けられることになり、人手不足分野における人材の確保を目的の一つとする外国人材の受入れが予定されている。

- |   |                                |         |                                |        |
|---|--------------------------------|---------|--------------------------------|--------|
| 1 | <input type="text" value="A"/> | 労働関係調整法 | <input type="text" value="B"/> | 育成就労制度 |
| 2 | <input type="text" value="A"/> | 労働関係調整法 | <input type="text" value="B"/> | 技能実習制度 |
| 3 | <input type="text" value="A"/> | 労働基準法   | <input type="text" value="B"/> | 育成就労制度 |
| 4 | <input type="text" value="A"/> | 労働基準法   | <input type="text" value="B"/> | 技能実習制度 |

問13 下線部⑫のような動きを一般的にあらわす語句として、最も適切なものを次の 1～4 から一つ選びなさい。

26

- |   |           |   |                   |
|---|-----------|---|-------------------|
| 1 | フィンテック    | 2 | デジタル・トランスフォーメーション |
| 3 | ディープラーニング | 4 | デジタル・デバイド         |

### Ⅲ 次の文章を読み、下の問いに答えなさい。

① 国際連合（国連）総会の設置機関である国連開発計画（UNDP）は、1994年の『人間開発報告書』の② 中で、それまで主流だった国防を中心とする「国家の安全保障」に加え、A などの内容を持つ新しい安全保障のあり方を提唱して「人間の安全保障」と呼んだ。そして、この考えを取り入れながら、2000年に国連はミレニアム開発目標（MDGs）を採択し、続いて2015年には B 開発目標（SDGs）を採択した。

SDGs には、2030年までに達成すべき17の目標が掲げられている。この中には「働きがいも経済成長も」といった経済的目標だけでなく、「ジェンダー平等を実現しよう」のような③ 社会的課題や、「気候変動に具体的な対策を」のような④ 環境問題まで、多様な目標が含まれている。このように経済・社会・環境の⑤ 3領域を包括的に取り上げていること、そして⑥ 発展途上国と先進国が共に問題解決に取り組んでいることが、SDGs の特徴だといえるだろう。さらに SDGs の達成に向けては、政府だけでなく、⑦ 非政府組織（NGO）や⑧ 民間企業、そして⑨ われわれ市民一人ひとりの取り組みも求められている。

問1 空欄 A には「人間の安全保障」の具体例が入るが、その具体例として、**適切でないもの**を次の1～4から一つ選びなさい。 27

- 1 国際協力によって公衆衛生の整備に努め、感染症の爆発的な流行が起こった場合、国際機関が対策の発動や医薬品の供給などを調整する
- 2 利害が異なる国も含む国際組織を結成し、その加盟国が他国を侵略した場合、他のすべての加盟国が協力して侵略国に制裁を加える
- 3 政府の人材育成や行政能力の向上、地域社会や住民の能力向上などを通じて、人々に脅威を与えるような社会の脆弱性を改善する
- 4 貧困や格差の拡大が、暴力や紛争のような恐怖を招く要因となることを踏まえ、貧困の削減や経済開発に取り組む

問2 空欄 B に入る語句として、最も適切なものを次の1～4から一つ選びなさい。 28

- 1 公正な                      2 草の根の                      3 持続可能な                      4 人間の

問3 下線部①に関連する記述として、最も適切なものを次の1～4から一つ選びなさい。 29

- 1 国連総会で、加盟国は国連分担金の額に比例した投票権を持つ。
- 2 安全保障理事会の常任理事国は、国連総会の議決に対して拒否権を持つ。
- 3 国連総会の表決は、議題にかかわらず、すべて3分の2以上の多数で決する。
- 4 安全保障理事会が機能しないときは、緊急特別総会を開催することができる。

問4 下線部②に関連して、『人間開発報告書』には、健康・教育・生活水準を総合的に示す人間開発指数（HDI）が発表されている。HDIは0から1の間の数値であらわされ、1に近いほど人間開発のレベルが高いことを示す。これに関する次の図1・2をみて、下の文章中の空欄  ・  に入る語句の組合せとして、最も適切なものを後の1～4から一つ選びなさい。

30

図1 世界全体のHDIの推移

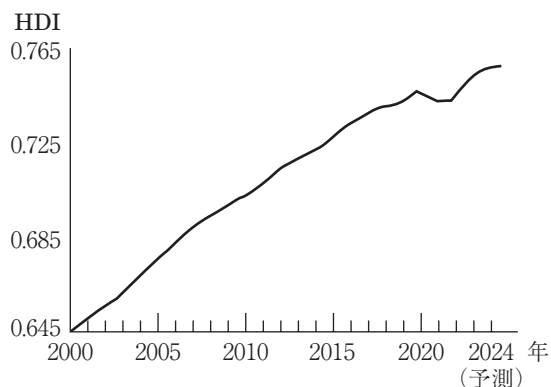
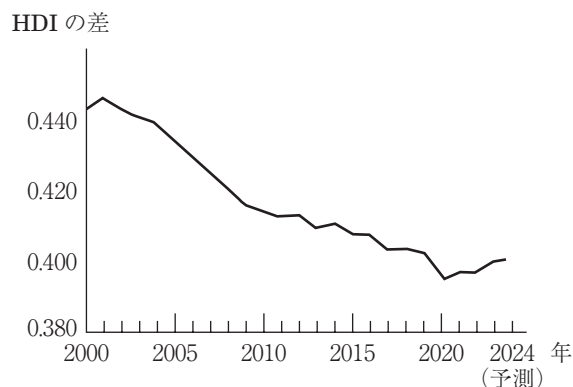


図2 HDI 最高位国グループとHDI 低位国グループのグループ間格差の推移



(出所) UNDP “HUMAN DEVELOPMENT REPORT 2025” により作成。

図1をみると、HDIの値は20年間ほぼ一貫して改善されてきたが、 を契機として悪化したことが分かる。さらに図2をみると、このHDI悪化を契機として、最高位国と低位国のグループ間格差は  する傾向がみられるようになった。

- |   |                                |           |                                |    |
|---|--------------------------------|-----------|--------------------------------|----|
| 1 | <input type="text" value="A"/> | リーマン・ショック | <input type="text" value="B"/> | 拡大 |
| 2 | <input type="text" value="A"/> | リーマン・ショック | <input type="text" value="B"/> | 縮小 |
| 3 | <input type="text" value="A"/> | 新型コロナウイルス | <input type="text" value="B"/> | 拡大 |
| 4 | <input type="text" value="A"/> | 新型コロナウイルス | <input type="text" value="B"/> | 縮小 |

問5 下線部③に関連して、権利や収入が保障され、働きがいを感じて持続的に取り組める働き方をあらわす語句として、最も適切なものを次の1～4から一つ選びなさい。

31

- |   |              |   |          |
|---|--------------|---|----------|
| 1 | ワーク・ライフ・バランス | 2 | コンプライアンス |
| 3 | ディーセント・ワーク   | 4 | デュー・プロセス |

問6 下線部④に関連して、ジェンダー平等の実現を困難にしている差別や格差を生み出す考え方や政策の具体例として、最も適切なものを次の1～4から一つ選びなさい。

32

- 1 海外からの移民の増加が治安を悪化させるので、移民にビザを発行しない。
- 2 男性は社会に出て仕事をし、女性は家で家事や育児をするべきだと考える。
- 3 国家元首の出身地に開発資金を集中的に投資し、工業化を推進する。
- 4 特定の民族は、公務員としての適性がないので採用しない。

問7 下線部⑤に関連して、発展途上国における社会的課題や経済的課題の解決に取り組む活動についての記述として、適切でないものを次の1～4から一つ選びなさい。

33

- 1 利潤追求だけでなく、貧困解消や格差是正などの社会貢献を目的として、ソーシャル・ビジネスに従事する社会起業家がみられる。
- 2 先進国の非政府組織（NGO）などが、発展途上国の商品を適正な価格で継続的に購入し、生産者や労働者の生活改善や自立をめざすフェアトレードが行われている。
- 3 貧困層に無担保で少額の融資をして、起業や雇用の拡大を支援するマイクロクレジットの手法が取り入れられている。
- 4 世界の低所得者層を対象とするBOPビジネスは、市場規模が非常に小さく営利企業では採算がとれないため、もっぱら非営利組織（NPO）が参入している。

問8 下線部⑥に関連して、二酸化炭素を削減する政策手法として、排出量を政策的に直接規制する手法と、経済的インセンティブによって排出者の行動を誘導する手法がある。次の具体例ア～ウのうち、後者の経済的インセンティブによる誘導に分類されるものをすべて選び、その組合せとして、最も適切なものを下の1～7から一つ選びなさい。

34

- ア 二酸化炭素排出量の多い石炭火力発電所の新設を、政府が許可しない。
- イ 政府が事業者ごとに二酸化炭素の排出枠を配分し、これを超過達成した事業者が、未達成の事業者に出出枠を売却するという排出量取引を認める。
- ウ 政府が、二酸化炭素の排出量に応じて、排出者に環境税を課税する。

- |       |       |         |       |
|-------|-------|---------|-------|
| 1 ア   | 2 イ   | 3 ウ     | 4 ア・イ |
| 5 ア・ウ | 6 イ・ウ | 7 ア・イ・ウ |       |

問9 下線部⑦に関連して、地球環境問題に関する次の会議ア～エを古いものから順に並べたとき、2番目になるものとして、最も適切なものを下の1～4から一つ選びなさい。

35

- ア 生物多様性条約が採択された国連環境開発会議（地球サミット）  
 イ 「かけがえのない地球」をスローガンとした国連人間環境会議  
 ウ 京都議定書が採択された気候変動枠組条約の締約国会議  
 エ パリ協定が採択された気候変動枠組条約の締約国会議

1 ア                                      2 イ                                      3 ウ                                      4 エ

問10 下線部⑧に関連して、植民地だった発展途上国にしばしばみられる、農産物や鉱産物など特定の一次産品に特化した経済構造をあらわす語句として、最も適切なものを次の1～4から一つ選びなさい。

36

- 1 エマージング・マーケット                                      2 モノカルチャー経済  
 3 レッセ・フェール                                                      4 ニッチ市場

問11 下線部⑨に関連する記述として、最も適切なものを次の1～4から一つ選びなさい。

37

- 1 NGOの中には国家と並んで国際会議に参加したり、国連の経済社会理事会との協議資格を持ったりするなど、国際社会における行為主体（アクター）として認められているものもある。  
 2 政府が国内におけるNGOの活動を禁止したり、外国からNGOへの資金提供を違法としたりする例はみられない。  
 3 発展途上国への援助にかかわる日本の代表的なNGOとして、国際協力機構（JICA）やアジア開発銀行（ADB）が活動している。  
 4 アムネスティ・インターナショナルは、核兵器禁止条約や対人地雷全面禁止条約の採択に大きな影響を与えたことが評価され、ノーベル平和賞を受賞した。

問12 下線部⑩に関連して、民間企業のSDGsへの取組みについて述べた次の文章中の空欄  A  B に入る語句の組合せとして、最も適切なものを下の1～4から一つ選びなさい。

38

民間企業も  A （企業の社会的責任）の一環として、SDGsに協力している。また、収益を得るための投資活動でも、環境・社会・ガバナンスに配慮した  B 投資が行われている。

- 1  A CSR                                       B ESG                                      2  A CSR                                       B FTA  
 3  A ODA                                       B ESG                                      4  A ODA                                       B FTA

**問13** 下線部⑪に関連して、一人ひとりが取り組むべきエシカル消費の説明として、最も適切なものを次の1～4から一つ選びなさい。

**39**

- 1 安全である権利など、「消費者の四つの権利」を確立する運動。
- 2 企業の広告や宣伝にもっぱら依存しながら、商品を購入すること。
- 3 消費者が、自ら社会や環境について考えて行う消費行動。
- 4 市場における生産のあり方を、消費者の購買行動によって決定すること。



# 2026年度 一般試験・前期 1月21日

## 選 択 科 目

|         |                       |
|---------|-----------------------|
| 試 験 時 間 | 1 4 : 4 0 ~ 1 5 : 4 0 |
|---------|-----------------------|

下記の3教科4科目から、1科目を選択してください。

日本史探究、世界史探究、政治・経済、数学Ⅰ・数学A

### 〔注意事項〕

#### I 問題用紙の取り扱い

1. 試験開始の指示があるまで、この問題用紙の中を見てはいけません。
2. 問題用紙は45ページです。試験開始後、ページを確認してください。  
各科目のページは以下のとおりです。

日本史探究 P. 1～P. 14

世界史探究 P. 15～P. 24

政治・経済 P. 25～P. 39

数学Ⅰ・数学A P. 41～P. 45

もし落丁・乱丁に気づいた場合は申し出てください。

( 落丁……ページが欠落している。  
乱丁……ページが正しくつづられていない。 )

3. 試験終了後、問題用紙は持ち帰ってください。

#### II 解答用紙の取り扱い

解答用紙は、汚したり、折り曲げたりしないでください。解答用紙の記入は、次のとおりおこなってください。

1. 氏名欄には、**氏名**を記入し、**カタカナ**でふりがなをつけてください。
2. 受験番号欄には、**受験番号**をアルファベットまたは算用数字で**記入**し、さらにその下のマーク欄を**マーク**してください。受験番号のマークミスは無効答案となる場合がありますので注意してください。
3. 試験日欄は、**1月21日**のマーク欄に**マーク**してください。
4. 第一志望学部学科欄は、**自分が志願した第一志望の学部学科のみ**マーク欄に**マーク**してください。**受験票で確認**してください。
5. 受験科目欄は、**選択した科目**のマーク欄に**マーク**してください。

##### マーク記入上の注意

- (1) 筆記用具は、かならずHBの黒鉛筆を使用してください。

|     |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 記入例 | 良い例                                                                                 | 悪い例                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|     |  |       |

- (2) 訂正する場合は、消しゴムできれいに消し、消しクズを残さないよう表裏ともよく払いおとしてください。
- (3) 所定欄以外には、何も記入しないでください。

#### III その他

1. 質問その他、必要がある時には、手を挙げて監督者に知らせてください。
2. 不正行為があれば直ちに退場を命じます。この場合全科目が無効となります。
3. 試験時間内での退場はできません。

# 日本史探究

解答番号 1 ～ 42

**I** 古代・中世についての以下の文章A～Dを読んで、それぞれの設問に答えなさい。史料は一部省略したり、書き改めたりしたところもある。

A 律令国家は、東北地方のまだ中央政府に帰属しない在地の人々を蝦夷と呼び、異民族（夷狄）として服従させた。政府は7世紀半ば以降、蝦夷に対する支配を拡大する東北経営をすすめていった。<sup>①</sup>桓武天皇の時代になると、坂上田村麻呂を征夷大將軍に任命して蝦夷の服属をすすめた。その後、桓武天皇は徳政相論と呼ばれる議論を裁定して平安京造営と蝦夷征討の二大事業を打ち切ることにした。<sup>②</sup>嵯峨天皇<sup>③</sup>の時代になると、征夷將軍として文室綿麻呂が派遣された。一方、多賀城に置かれた鎮守府は、陸奥国の軍政を担う役所で、その長官は初め鎮守將軍、のちに鎮守府將軍と呼ばれた。鎮守府將軍は当初陸奥守の兼任であった。<sup>④</sup><sup>⑤</sup>

**問1** 下線部①に関して述べた次の文Ⅰ～Ⅲについて、古いものから年代順に正しく配列したものを、下の1～6から一つ選びなさい。

1

- Ⅰ 阿倍比羅夫が水軍を率いて秋田・津軽方面まですすんだ。
- Ⅱ 陸奥国に対蝦夷政策の拠点として多賀城が築かれた。
- Ⅲ 日本海側には淳足柵・磐舟柵が設けられた。

- |   |       |   |       |   |       |
|---|-------|---|-------|---|-------|
| 1 | Ⅰ－Ⅱ－Ⅲ | 2 | Ⅰ－Ⅲ－Ⅱ | 3 | Ⅱ－Ⅰ－Ⅲ |
| 4 | Ⅱ－Ⅲ－Ⅰ | 5 | Ⅲ－Ⅰ－Ⅱ | 6 | Ⅲ－Ⅱ－Ⅰ |

**問2** 下線部②に関して述べた次の文X・Yについて、その正誤の組合せとして正しいものを、下の1～4から一つ選びなさい。

2

- X 征夷大將軍坂上田村麻呂は、蝦夷の族長阿弭流為を服属させた。
- Y 征夷大將軍坂上田村麻呂は、新たに秋田城を築いて東北経営の前進拠点とした。

- |   |     |     |   |     |     |
|---|-----|-----|---|-----|-----|
| 1 | X－正 | Y－正 | 2 | X－正 | Y－誤 |
| 3 | X－誤 | Y－正 | 4 | X－誤 | Y－誤 |



B 源頼朝は1190年には上洛して右近衛大将となり、その2年後、後白河法皇<sup>⑥</sup>の死後に征夷大將軍に任じられた。征夷大將軍は頼朝が任命されて以後、武家政権の統率者の地位を示す官職となっていた。鎌倉幕府の初代將軍となった頼朝は、將軍独裁の体制で幕府を運営していたが、1199年に死去した。その後、2代將軍には子の頼家が就任し、さらに3代將軍には頼家の弟の実朝が就任した<sup>⑦</sup>。しかし、実朝が暗殺されると、源氏將軍の血筋は途絶えた。そこで、執権北条義時<sup>⑧</sup>は京都から上皇の皇子をむかえようとしたが許されず、摂関家出身で頼朝の遠縁にあたる九条（藤原）頼経を鎌倉にむかえ、將軍職をつがせることにした。こうして誕生した摂家將軍は、九条頼経・（⑨－ア）の2代で終わった。そして、幕府は摂家將軍にかわる皇族將軍として、後嵯峨上皇の皇子（⑨－イ）を迎えた。皇族將軍は以後4代続くことになった。

問6 下線部⑥に関連して、後白河天皇（上皇・法皇）の動向に関して述べた次の文Ⅰ～Ⅲについて、古いものから年代順に正しく配列したものを、下の1～6から一つ選びなさい。

6

- Ⅰ 守護・地頭の設置を許可した。
- Ⅱ 兄の崇徳上皇との不和と摂関家内の対立が結びついて保元の乱がおきた。
- Ⅲ 平清盛によって鳥羽殿に幽閉された。

- |         |         |         |
|---------|---------|---------|
| 1 I－Ⅱ－Ⅲ | 2 I－Ⅲ－Ⅱ | 3 Ⅱ－Ⅰ－Ⅲ |
| 4 Ⅱ－Ⅲ－Ⅰ | 5 Ⅲ－Ⅰ－Ⅱ | 6 Ⅲ－Ⅱ－Ⅰ |

問7 下線部⑦に関連して、源頼家・源実朝に関して述べた次の文a～dについて、正しいものの組合せを、下の1～4から一つ選びなさい。

7

- a 源頼家の親裁は停止され、有力御家人ら13人の合議制に移行した。
- b 源頼家の後見の和田義盛が減ぼされ、頼家は伊豆の修禅寺に幽閉された。
- c 源実朝は、頼家の子の公暁によって暗殺された。
- d 源実朝は万葉調の歌をよんで、『新古今和歌集』を残した。

- |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| 1 a・c | 2 a・d | 3 b・c | 4 b・d |
|-------|-------|-------|-------|

問8 下線部⑧の時代に承久の乱が発生した。次の史料は承久の乱に関するものである。この史料に関して述べた下の文X・Yについて、その正誤の組合せとして正しいものを、下の1～4から一つ選びなさい。

8

### 史料

…後室ソノ跡ヲハカラヒ、義時久ク彼ガ権ヲトリテ、人望ニソムカザリシカバ、下ニハイマダキズ有トイフベカラズ。一往ノイハレバカリニテ追討セラレンハ、上ノ御トガトヤ申ベキ。…

(神皇正統記)

X 史料中の「後室」とは源頼朝の妻北条政子をさし、執権北条義時とともに御家人らを統率するなどして承久の乱を勝利に導いた。

Y 史料の出典の著者である北畠親房は、承久の乱に関して、特別な失政のない幕府を討とうとした朝廷の行動を批判している。

1 X - 正 Y - 正

2 X - 正 Y - 誤

3 X - 誤 Y - 正

4 X - 誤 Y - 誤

問9 空欄(⑨-ア)・(⑨-イ)に入る人物の組合せとして正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

9

1 ア - 九条兼実・イ - 宗尊親王

2 ア - 九条兼実・イ - 護良親王

3 ア - 九条頼嗣・イ - 宗尊親王

4 ア - 九条頼嗣・イ - 護良親王

C 後醍醐天皇による建武の新政では、中央には、天皇のもとに記録所・雑訴決断所・武者所・恩賞方などがおかれた。地方には国司と(⑩-ア)とが併置され、東北・関東にはそれぞれ陸奥将軍府・鎌倉将軍府がおかれた。陸奥将軍府では後醍醐天皇の皇子義良親王と北畠顯家が統治にあたり、鎌倉将軍府では成良親王を将軍とし、(⑩-イ)を補佐として統治にあたらせた。

問10 空欄(⑩-ア)・(⑩-イ)に入る語句と人物の組合せとして正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

10

1 ア - 守護・イ - 足利直義

2 ア - 守護・イ - 足利基氏

3 ア - 領家・イ - 足利直義

4 ア - 領家・イ - 足利基氏

問11 下線部⑪のはちに即位した。その天皇名を、次の1～4から一つ選びなさい。

11

1 醍醐天皇

2 後村上天皇

3 明正天皇

4 後小松天皇

D 1336年、足利尊氏は(12－ア)の天皇を擁立し、(12－イ)を定めた。その2年後の1338年、尊氏は征夷大將軍に任命された。尊氏の時代は弟と政務を分担して政治を行う二頭政治であった。その後、足利將軍として権力の頂点に立ったのは、3代將軍足利義満であった。義満は南北朝の合体、幕府機構の整備、守護大名の討伐、日明貿易の開始などを行った。その後、6代將軍足利義教が謀殺される事件が起きて將軍の權威は大きく揺らぎ、さらに応仁の乱によって將軍の權威は失墜した。

問12 空欄(12－ア)・(12－イ)に入る語句の組合せとして正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 1 ア－大覚寺統・イ－御成敗式目 | 2 ア－大覚寺統・イ－建武式目 |
| 3 ア－持明院統・イ－御成敗式目 | 4 ア－持明院統・イ－建武式目 |

問13 下線部⑬に関して述べた文として正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

- 1 南北朝の動乱は、中先代の乱における北朝方の勝利によって終息した。
- 2 將軍を補佐する管領や侍所の長官である所司などが整備された。
- 3 有力守護大名の細川勝元や山名持豊(宗全)らが討伐された。
- 4 対馬の宗氏を通して、明との勘合貿易が開始・展開された。

問14 下線部⑭に関して述べた次の文X・Yについて、その正誤の組合せとして正しいものを、下の1～4から一つ選びなさい。

X 將軍足利義教は、播磨国の守護赤松満祐によって謀殺された。

Y 將軍足利義教が謀殺された直後に、山城の国一揆が発生した。

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1 X－正 Y－正 | 2 X－正 Y－誤 |
| 3 X－誤 Y－正 | 4 X－誤 Y－誤 |

**Ⅱ** 近世についての以下の文章A～Cを読んで、それぞれの設問に答えなさい。史料は一部省略したり、書き改めたりしたところもある。

A 江戸時代、木版印刷による大量商業出版を背景に、町人社会の要求に応える新しい作品が生み出された。元禄期には、井原西鶴が出て現実をありのままにみつめた浮世草子が生まれ、数多くの作品があらわされた。近松門左衛門は人形浄瑠璃や歌舞伎の台本を書き、世話物の『曾根崎心中』や時代物の(④－ア)などを創作し、義理と人情の葛藤を描いた。俳諧では松尾芭蕉が出て、さび・しおりなどに示される俳風を打ちたて、すぐれた俳諧紀行文である(④－イ)を生み出した。

**問1** 下線部①に関連して、木版印刷の前には活版印刷も行われていた。そのうち西洋の金属製の活字による活版印刷術をもたらした宣教師を、次の1～4から一人選びなさい。 **15**

- |            |                   |
|------------|-------------------|
| 1 ルイス=フロイス | 2 アレッサンドロ=ヴァリニャーノ |
| 3 ヨハン=シドッチ | 4 ガスパル=ヴィレラ       |

**問2** 下線部②に関連して、次の史料は西鶴の作品『日本永代蔵』を出典とするものである。この史料に関して述べた下の文X・Yについて、その正誤の組合せとして正しいものを、下の1～4から一つ選びなさい。 **16**

### 史料

三井九郎右衛門といふ男、手金の光むかし小判の駿河町と云所に、面九間に四十間に棟高く長屋作りして、新棚を出し、万現銀売にかけねなしと相定め、四十余人利発の手代を追いまはし、…

X 三井家は、上方大坂の駿河町に位置した越後屋呉服店を経営して大繁盛した。

Y 三井家の呉服店では、当時の販売慣行であった掛売りの商法が用いられていた。

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1 X－正 Y－正 | 2 X－正 Y－誤 |
| 3 X－誤 Y－正 | 4 X－誤 Y－誤 |

問3 下線部③に関連して、人形浄瑠璃・歌舞伎に関して述べた次の文a～dについて、正しいものの組合せを、下の1～4から一つ選びなさい。

17

- a 竹本義太夫は大坂に竹本座をおこし、義太夫節を創始した。
- b 座敷での唄浄瑠璃にかわって、人形浄瑠璃に人気移っていった。
- c 歌舞伎では、江戸で荒事を得意とする坂田藤十郎らの名優が出た。
- d 歌舞伎は、のちに江戸を中心に隆盛を誇り、中村座などの江戸三座が栄えた。

- 1 a・c                      2 a・d                      3 b・c                      4 b・d

問4 空欄(④-ア)・(④-イ)に入る語句の組合せとして正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

18

- 1 ア-国性(姓) 爺合戦・イ-東関紀行                      2 ア-国性(姓) 爺合戦・イ-奥の細道
- 3 ア-武道伝来記・イ-東関紀行                      4 ア-武道伝来記・イ-奥の細道

B 宝暦・天明期の文学は、浮世草子が衰退したあと洒落本や黄表紙が流行したが、寛政の改革できびしく取り締まられた。一方、俳諧では文人画家でもある与謝蕪村があらわれた。また、世相や風俗を風刺する川柳や狂歌もさかんにつくられ、そのなかには為政者を鋭く風刺するものもみられた。

問5 下線部⑤に関連して、洒落本・黄表紙の作家と作品との組合せとして正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

19

- 1 山東京伝 - 『仕懸文庫』                      2 式亭三馬 - 『浮世風呂』
- 3 恋川春町 - 『修紫田舎源氏』                      4 柳亭種彦 - 『金々先生栄花夢』

問6 下線部⑥で処罰された林子平に関して述べた文として正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

20

- 1 沿岸警備を献言し、伊豆の韮山に反射炉を築いた。
- 2 蝦夷地の開発とロシアとの貿易を主張した。
- 3 ロシアの南下を警告し、海防強化を説いた。
- 4 外国事情を紹介し、モリソン号事件の無謀さを説いた。

問7 下線部⑦に関連して、与謝蕪村が池大雅と合作した作品を、次の1～4から一つ選びなさい。

21

- 1 『見返り美人図』                      2 『婦女人相十品』                      3 『十便十宜図』                      4 『富嶽三十六景』

問8 下線部⑧に関連して、次の史料と風刺された幕政との組合せとして正しいものを、下の1～6から一つ選びなさい。

22

## 史料

- I 白川の清きながれに魚すまず にごる田沼の水ぞ恋しき  
 II 水引て十里四方はもとの土  
 III 上げ米といへ上米は気に入らず 金納ならばしじうくろふぞ<sup>(始終苦勞)</sup>

- |   |         |          |           |
|---|---------|----------|-----------|
| 1 | I－田沼時代  | II－寛政の改革 | III－天保の改革 |
| 2 | I－田沼時代  | II－天保の改革 | III－享保の改革 |
| 3 | I－田沼時代  | II－享保の改革 | III－寛政の改革 |
| 4 | I－寛政の改革 | II－田沼時代  | III－天保の改革 |
| 5 | I－寛政の改革 | II－享保の改革 | III－田沼時代  |
| 6 | I－寛政の改革 | II－天保の改革 | III－享保の改革 |

C ⑨ 文化・文政期から天保期には、恋愛情痴の生活を描いた(⑩－ア)などが庶民のあいだに受け入れられたが、天保の改革で弾圧された。読本では(⑩－イ)が長編歴史小説をあらわした。俳諧では小林一茶が村々に生きる民衆の生活をよんだ作品を残した。

問9 下線部⑨の時期の出来事に関して述べた次の文I～IIIについて、古いものから年代順に正しく配列したものを、下の1～6から一つ選びなさい。

23

- I ロシア使節レザノフが長崎に来航し通商を要求した。  
 II 陽明学者の大塩平八郎が貧民救済のために武装蜂起した。  
 III 幕府が異国船打払令を出して外国船を撃退するように命じた。

- |   |          |   |          |   |          |
|---|----------|---|----------|---|----------|
| 1 | I－II－III | 2 | I－III－II | 3 | II－I－III |
| 4 | II－III－I | 5 | III－I－II | 6 | III－II－I |

問10 空欄(⑩－ア)・(⑩－イ)に入る語句の組合せとして正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

24

- |   |              |   |              |
|---|--------------|---|--------------|
| 1 | ア－人情本・イ－曲亭馬琴 | 2 | ア－人情本・イ－鶴屋南北 |
| 3 | ア－合巻・イ－曲亭馬琴  | 4 | ア－合巻・イ－鶴屋南北  |

Ⅲ 近現代についての以下の文章A～Dを読んで、それぞれの設問に答えなさい。史料は一部省略したり、書き改めたりしたところもある。

A 明治時代、(①-ア)の戦費として不換紙幣を増発したことなどにより急速なインフレが進行し、貿易赤字の増大と国家財政の危機をもたらした。(①-イ)を契機に新たに大蔵卿に就任した松方正義は、官営事業の整理を含めて財政を緊縮し、また日本銀行を創設して金融制度を整備した。しかし、インフレは収束したがデフレの経済不況をもたらした。政府によるデフレ政策の影響を受け、農村の窮乏は顕著となった。不況下の重税に対する反発から、各地で激化事件が発生した。

問1 空欄(①-ア)・(①-イ)に入る語句の組合せとして正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

25

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| 1 アー戊辰戦争・イー明治六年の政変 | 2 アー戊辰戦争・イー明治十四年の政変 |
| 3 アー西南戦争・イー明治六年の政変 | 4 アー西南戦争・イー明治十四年の政変 |

問2 下線部②に関連して、官営事業の民間払下げに関して述べた次の文X・Yについて、その正誤の組合せとして正しいものを、下の1～4から一つ選びなさい。

26

X 1881年に設置された工部省が中心となり、官営事業を三井や三菱などの政商に払い下げた。  
Y 政府直営の砲兵工廠や造船所などの軍事工業を中心に民間に払い下げられた。

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1 X - 正 Y - 正 | 2 X - 正 Y - 誤 |
| 3 X - 誤 Y - 正 | 4 X - 誤 Y - 誤 |

問3 下線部③に関連して、日本銀行の動向に関して述べた次の文Ⅰ～Ⅲについて、古いものから年代順に正しく配列したものを、下の1～6から一つ選びなさい。

27

Ⅰ 日本銀行が銀兌換券の発行を開始した。  
Ⅱ 貨幣法による金本位制の確立で、日本銀行が新たな紙幣の発行を開始した。  
Ⅲ 金融恐慌を鎮めるために、日本銀行が巨額の救済融資を行った。

- |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|
| 1 Ⅰ - Ⅱ - Ⅲ | 2 Ⅰ - Ⅲ - Ⅱ | 3 Ⅱ - Ⅰ - Ⅲ |
| 4 Ⅱ - Ⅲ - Ⅰ | 5 Ⅲ - Ⅰ - Ⅱ | 6 Ⅲ - Ⅱ - Ⅰ |

問4 下線部④に関連して、政府が騒擾鎮圧のために軍隊を派遣した事件に関して述べた文として正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

28

- 1 県令三島通庸が自由党員の河野広中らを逮捕した。
- 2 農民らが困民党を組織して大規模な蜂起を秩父でおこした。
- 3 加波山に福島・栃木・茨城の自由党員が集まり、政府高官襲撃を計画した。
- 4 大井憲太郎や景山英子らが大阪などで逮捕された。

B ⑤ 日露戦争の翌年、1905年に東京の日比谷公園で日比谷焼打ち事件がおきた。⑥ 日露講和条約に不満をもつ対外強硬論者らの団体が主催となり、日比谷公園で講和条約反対の国民大会の開催が計画された。ときの政府の首相(⑦-ア)は、(⑦-イ)で大会を禁止するとともに警官隊を出動させたが、群衆は暴徒化して政府擁護の新聞社や内相官邸を襲い交番などを焼き打ちした。政府は⑧ 戒厳令を布告して暴動の鎮静化をはかった。⑨

問5 下線部⑤に関連して、日露戦争に対して主戦論が主張される一方で、非戦論・反戦論を主張する団体・人物もいた。その団体・人物に関して述べた次の文X・Yと、それに該当する語句a～dとの組合せとして正しいものを、下の1～4から一つ選びなさい。

29

- X 社会主義者の幸徳秋水・堺利彦らは、結社を結成して非戦論・反戦論を唱えた。  
Y キリスト教徒の人物は、キリスト教の人道主義のもとで非戦論・反戦論を唱えた。

- a 民友社                      b 平民社                      c 新島襄                      d 内村鑑三

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| 1 X - a      Y - c | 2 X - a      Y - d |
| 3 X - b      Y - c | 4 X - b      Y - d |

問6 下線部⑥に関して述べた文として誤っているものを、次の1～4から一つ選びなさい。

30

- 1 日本全権の小村寿太郎とロシア全権のウィッテとの間で調印された。
- 2 ロシアは、韓国に対する日本の保護・指導権を認めた。
- 3 ロシアは、旅順・大連の租借権や長春以南の鉄道の利権を日本に譲渡した。
- 4 ロシアは樺太全土を、日本は千島列島全土をそれぞれ領有することを認めた。

問7 空欄(㉗－ア)・(㉗－イ)に入る語句の組合せとして正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

31

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| 1 アー伊藤博文・イー讒謗律 | 2 アー伊藤博文・イー治安警察法 |
| 3 アー桂太郎・イー讒謗律  | 4 アー桂太郎・イー治安警察法  |

問8 下線部㉘に関連して、徳富蘇峰が創刊した日刊新聞で、のちに政府の御用新聞となったものを、次の1～4から一つ選びなさい。

32

- |          |          |          |            |
|----------|----------|----------|------------|
| 1 『時事新報』 | 2 『自由新聞』 | 3 『国民新聞』 | 4 『横浜毎日新聞』 |
|----------|----------|----------|------------|

問9 下線部㉙に関連して、このとき以外で戒厳令が出された出来事を、次の1～4から一つ選びなさい。

33

- |         |        |        |          |
|---------|--------|--------|----------|
| 1 関東大震災 | 2 大逆事件 | 3 大津事件 | 4 五・一五事件 |
|---------|--------|--------|----------|

C 1918年に米騒動が起きた。第一次世界大戦による大戦景気は米価や物価を上昇させ、とくに米価はシベリア出兵を見こした米商人らの投機買占めによって急激に上昇した。こうした状況下で米騒動は全国へ拡大していき、政府は警察のほか軍隊を出動させて鎮圧に当たった。この騒動終息後、まもなく寺内正毅内閣は崩壊し、その騒動などを背景に社会運動が勃興することになった。

問10 下線部⑩に関連して、次の史料は米騒動に関するものである。この史料に関して述べた下の文X・Yについて、その正誤の組合せとして正しいものを、下の1～4から一つ選びなさい。

34

## 史料

… [ ] 中新川郡西水橋町町民の大部分は出稼業者なるが、本年度は出稼先なる樺太は不漁にて帰路の路銀に差支ふる有様にて生活頗る窮迫し、…三日午後七時漁師町一帯の女房連二百名は海岸に集合して三隊に分れ、一は浜方有志、一は町有志、一は浜地の米屋及び米所有者を襲ひ、所有米は他に売らざること及び此際義侠的に米の廉売を嘆願し、之を聞かざれば家を焼払ひ一家を麁殺すべしと脅迫し事態頗る穏かならず。…

(東京朝日新聞)

X 史料中の [ ] には「富山県」が入り、この騒動は「越中女一揆」などと称された。

Y 史料によれば、「女房連」らは米屋などの襲撃を計画し、米の廉売などを求めて蜂起したことがわかる。

1 X - 正 Y - 正

2 X - 正 Y - 誤

3 X - 誤 Y - 正

4 X - 誤 Y - 誤

問11 下線部⑪に関して述べた文として正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

35

- 1 綿糸はアメリカを中心に輸出され、綿糸輸出量が輸入量を超えた。
- 2 世界的な船舶不足を背景に、三菱によって長崎造船所が創設された。
- 3 ドイツからの輸入が途絶えたために、軍需品の国内生産が勃興した。
- 4 大規模な水力発電事業が展開され、猪苗代・東京間の長距離送電が実現した。

問12 下線部⑫に関して述べた次の文X・Yについて、その正誤の組合せとして正しいものを、下の1～4から一つ選びなさい。

36

X シベリア出兵中、日本は尼港事件などで甚大な被害を出した。

Y 原敬内閣のもとで、日本は米・英と同年にシベリアから撤兵した。

1 X－正 Y－正

2 X－正 Y－誤

3 X－誤 Y－正

4 X－誤 Y－誤

問13 下線部⑬の時代の出来事を、次の1～4から一つ選びなさい。

37

1 二十一カ条要求

2 大学令

3 石井・ランシング協定

4 金輸出解禁

問14 下線部⑭に関連して、明治・大正期における社会・労働運動の動向に関して述べた次の文Ⅰ～Ⅲについて、古いものから年代順に正しく配列したものを、下の1～6から一つ選びなさい。

38

Ⅰ 鈴木文治らが友愛会を組織した。

Ⅱ 平塚らいてう・市川房江らが新婦人協会を結成した。

Ⅲ 高野房太郎・片山潜らが労働組合期成会を結成した。

1 Ⅰ－Ⅱ－Ⅲ

2 Ⅰ－Ⅲ－Ⅱ

3 Ⅱ－Ⅰ－Ⅲ

4 Ⅱ－Ⅲ－Ⅰ

5 Ⅲ－Ⅰ－Ⅱ

6 Ⅲ－Ⅱ－Ⅰ

D 石橋湛山内閣にかわって成立した岸信介内閣は、「日米新時代」を唱えて日米安全保障条約の改定交渉をすすめた。岸内閣は(⑮－ア)を改正して警察官の権限強化をはかろうとしたが、革新勢力の反対運動が高まったために断念した。1959年に日本社会党・総評などを中心に安保改定阻止国民会議が結成され、安保改定反対闘争を展開した。岸内閣は1960年に新安保条約に調印した。その後、岸内閣が警察官を導入した(⑮－イ)で条約批准の採決を強行すると、安保闘争が激化した。条約の自然成立を見届けて岸内閣は総辞職した。

問15 空欄(⑮－ア)・(⑮－イ)に入る語句の組合せとして正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

39

1 ア－新警察法・イ－衆議院

2 ア－新警察法・イ－参議院

3 ア－警察官職務執行法・イ－衆議院

4 ア－警察官職務執行法・イ－参議院

問16 下線部⑩に関連して、日本社会党が左右両派の統一を実現した1955年の出来事として**適当でないもの**を、次の1～4から一つ選びなさい。 40

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| 1 自由民主党の結成         | 2 第1回原水爆禁止世界大会の開催 |
| 3 第1回アジア・アフリカ会議の開催 | 4 日ソ共同宣言の調印       |

問17 下線部⑪に関して述べた文として**誤っているもの**を、次の1～4から一つ選びなさい。 41

- 1 日本および在日米軍基地への攻撃に対する共同行動をとることが規定された。
- 2 日米の防衛力の増強として、日本の自衛隊創設がとりきめられた。
- 3 10年の条約固定期限が規定された。
- 4 条約に付随する日米地位協定が調印された。

問18 下線部⑫に関して述べた次の文X・Yについて、その正誤の組合せとして正しいものを、下の1～4から一つ選びなさい。 42

- X 破壊活動防止法が新たに公布され、公安調査庁が設置された。
- Y 予定されていたアイゼンハワー米大統領の訪日が中止となった。

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1 X－正 Y－正 | 2 X－正 Y－誤 |
| 3 X－誤 Y－正 | 4 X－誤 Y－誤 |

## 2026年度一般試験・前期 解答例

| 日程 | 1/21 |    |     |     |      |    |
|----|------|----|-----|-----|------|----|
| 教科 | 国語   | 英語 | 日本史 | 世界史 | 政治経済 | 数学 |
| 1  | 4    | 2  | 5   | 4   | 4    | 1  |
| 2  | 1    | 2  | 2   | 3   | 1    | 2  |
| 3  | 5    | 3  | 2   | 2   | 2    | 7  |
| 4  | 3    | 1  | 4   | 3   | 3    | 2  |
| 5  | 2    | 1  | 2   | 1   | 4    | 7  |
| 6  | 5    | 2  | 4   | 2   | 3    | 2  |
| 7  | 1    | 1  | 1   | 4   | 1    | 9  |
| 8  | 2    | 2  | 1   | 2   | 5    | 5  |
| 9  | 3    | 2  | 3   | 1   | 3    | 8  |
| 10 | 3    | 2  | 1   | 1   | 1    | 5  |
| 11 | 4    | 2  | 2   | 3   | 2    | 4  |
| 12 | 3    | 3  | 4   | 4   | 2    | 6  |
| 13 | 1    | 4  | 2   | 3   | 3    | 5  |
| 14 | 2    | 4  | 2   | 1   | 2    | 4  |
| 15 | 1    | 3  | 2   | 4   | 4    | 3  |
| 16 | 2    | 2  | 4   | 1   | 6    | 3  |
| 17 | 2    | 1  | 2   | 3   | 3    | 2  |
| 18 | 1    | 4  | 2   | 1   | 1    | 1  |
| 19 | 4    | 1  | 1   | 3   | 2    | 4  |
| 20 | 2    | 3  | 3   | 2   | 3    | 5  |
| 21 | 5    | 4  | 3   | 3   | 4    | 2  |
| 22 | 4    | 4  | 6   | 3   | 1    | 9  |
| 23 | 5    | 1  | 2   | 1   | 4    | 4  |
| 24 | 1    | 3  | 1   | 3   | 4    | 1  |
| 25 | 2    | 1  | 4   | 3   | 3    | 9  |
| 26 | 3    | 4  | 4   | 3   | 2    | 9  |
| 27 | 1    | 2  | 1   | 2   | 2    | 2  |
| 28 | 5    | 4  | 2   | 3   | 3    | 3  |
| 29 | 3    | 3  | 4   | 1   | 4    | 1  |
| 30 | 4    | 3  | 4   | 2   | 3    | 9  |
| 31 | 2    | 1  | 4   | 3   | 3    | 1  |
| 32 | 4    | 2  | 3   | 1   | 2    | 5  |
| 33 | 4    | 2  | 1   | 2   | 4    | 1  |
| 34 | 5    | 4  | 1   | 4   | 6    | 3  |
| 35 | 1    | 1  | 4   | 3   | 1    | 3  |
| 36 | 2    | 2  | 2   | 4   | 2    | 3  |
| 37 | 6    | 1  | 3   | 1   | 1    | 1  |
| 38 | 3    | 3  | 5   | 1   | 1    | 2  |
| 39 | 2    |    | 3   | 4   | 3    | 0  |
| 40 | 1    |    | 4   | 2   |      | 7  |
| 41 | 6    |    | 2   |     |      | 1  |
| 42 | 7    |    | 3   |     |      | 6  |
| 43 |      |    |     |     |      | 1  |
| 44 |      |    |     |     |      | 3  |
| 45 |      |    |     |     |      | 4  |
| 46 |      |    |     |     |      | 3  |
| 47 |      |    |     |     |      | 1  |
| 48 |      |    |     |     |      | 5  |
| 49 |      |    |     |     |      | 0  |
| 50 |      |    |     |     |      | 1  |

|    |  |  |  |  |  |   |
|----|--|--|--|--|--|---|
| 51 |  |  |  |  |  | 1 |
| 52 |  |  |  |  |  | 1 |
| 53 |  |  |  |  |  | 2 |
| 54 |  |  |  |  |  | 0 |
| 55 |  |  |  |  |  | 7 |
| 56 |  |  |  |  |  | 9 |
| 57 |  |  |  |  |  | 1 |
| 58 |  |  |  |  |  | 2 |
| 59 |  |  |  |  |  | 0 |