

2026年度

一般試験・後期

3月21日

試験時間

11:00～12:30

国語、英語

90分間に2科目を連続解答してください。解答の時間配分は自由です。

〔注意事項〕

I 問題用紙の取り扱い

1. 試験開始の指示があるまで、この問題用紙の中を見てはいけません。
2. 問題用紙は26ページです。試験開始後、ページを確認してください。
各科目のページは以下のとおりです。

国語 P.14～P.26 冊子の後ろ側から始まりますので注意してください。

英語 P.1～P.10

もし落丁・乱丁に気づいた場合は申し出てください。

(落丁……ページが欠落している。
乱丁……ページが正しくつづられていない。)

3. 試験終了後、問題用紙は持ち帰ってください。

II 解答用紙の取り扱い

解答用紙は、汚したり、折り曲げたりしないでください。解答用紙の記入は、つぎのとおりおこなってください。

1. 氏名欄には、**氏名**を記入し、**カタカナ**でふりがなをつけてください。
2. 受験番号欄には、**受験番号**をアルファベットまたは算用数字で**記入**し、さらにその下のマーク欄を**マーク**してください。受験番号のマークミスは無効答案となる場合がありますので注意してください。
3. 試験日欄は、**3月21日**のマーク欄に**マーク**してください。
4. 受験科目欄は、**選択した科目**のマーク欄に**マーク**してください。

マーク記入上の注意

- (1) 筆記用具は、かならずHBの黒鉛筆を使用してください。

記入例	良い例	悪い例
		     

- (2) 訂正する場合は、消しゴムできれいに消し、消しクズを残さないよう表裏ともよく払いおとしてください。
- (3) 所定欄以外には、何も記入しないでください。

III その他

1. 質問その他、必要がある時には、手を挙げて監督者に知らせてください。
2. 不正行為があれば直ちに退場を命じます。この場合全科目が無効となります。
3. 試験時間内での退場はできません。

英 語

解答番号 1 ~ 29

I 次の英文を読んで、下の問いに答えなさい

Mark Lindenberg lives in a town not far from New York City. He has a special daily routine. Almost every day, he goes to visit the resting place of his pet, a female cat named Boots. Mark usually walks because it is so close. It takes only about 10 minutes on foot from his home. The place is called the Hartsdale Pet *Cemetery, and it means a lot to him.

Boots was Mark's pet for a long time—17 years. She died in August 2020, when she was very old. Mark and Boots spent many happy years together. After her death, Mark wanted to do something special for Boots. He chose to *bury Boots at the nearby pet cemetery. This cemetery is green and quiet. It has some hills, tall trees, and little paths where visitors can walk, like a park.

Boots has a small *grave at Hartsdale. The grave is marked by a clean new stone, and on it, there are some simple words, "You taught me how to love and be loved." These words show that for Mark, Boots was a friend and a companion.

Mark says that human cemeteries often feel sad and cold. But this pet cemetery is not like that. It is a place full of happy memories. Near many graves, people leave toys, photos, flowers, and messages. These things show how much the animals were loved. Mark says the place feels like ① a breath of fresh air. He says, "I can't think of a better place."

Mark spent about \$7,000 on the goods and services needed to bury Boots. This amount included many things. It paid for the grave, the marker stone, the work of digging a hole in the ground and placing Boots there, a small ceremony, and care for the site forever. The cemetery workers keep the area clean and green. Mark says he is very satisfied with this decision. He explains, "② This was the most important thing to me. I felt peace in my heart as soon as I chose to bury her here. I can visit and never forget Boots."

The Hartsdale Pet Cemetery has a long history. It is the oldest pet cemetery still in use in the United States, established in 1896. At that time, a local doctor had a small field of apple trees. One day, he allowed a woman to bury her dog on the land among the trees. That became the first pet grave.

Albert Martin runs the business with his father, Edward Martin. The older man bought the cemetery in 1974 and serves as the company president. Albert started working there when he

was a teenager. Now, he helps families when they lose their pets. He says, “I ③ **have seen what people go through**. I understand their pain. I know how to help them say goodbye in a respectful way.”

More than 70,000 animals are buried at Hartsdale today, and each year, 250 to 300 new animals are laid to rest there. The cemetery does not run out of space. Some graves are permanent, and others are not. Families can pay a one-time fee for permanent maintenance, which costs \$3,500. They can also choose to pay \$105 each year. If they stop paying, the grave is cleared and the pet's *remains are *cremated. The *ashes are then spread over the grass. This way, the pet stays in the cemetery, even without a grave.

Although the cemetery is mainly for animals, about 800 people are also buried there. Some people want to stay close to their pets forever. The Martin family has their own section in the cemetery. Edward Martin says, “My parents are buried here. I want to be together with them.”

Mark Lindenberg feels the same way. He has made plans to be cremated and buried next to Boots one day. He says, “I'm single. I may never marry. I lived with my cat for 17 years. Why stop now?” Until ④ **that day comes**, Mark will keep visiting Boots almost every day. She is still in his heart.

(注) cemetery : 墓地 bury : 埋葬する grave : 墓 remains : 遺体 cremate : 火葬する
ashes : 遺灰

問 1 本文の下線部①～④の意味・内容に最も近いものを 1～4 からそれぞれ一つ選び、その番号をマーク
しなさい。 ① 1 ～ ④ 4

① 1

- 1 somewhere suitable for physical exercise
- 2 somewhere that is windy
- 3 somewhere peaceful and pleasant
- 4 somewhere that is cold with no people

② 2

- 1 Holding an impressive ceremony
- 2 Paying an annual fee for the site
- 3 Cleaning up the site myself
- 4 Remembering my pet with love and respect

③ 3

- 1 have knowledge about working as a teenager
- 2 have experience dealing with people who are suffering
- 3 have often watched people passing through the cemetery
- 4 have helped pet owners find their lost pets many times

④ 4

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 1 the time he gets married | 2 the time he changes his mind |
| 3 the time he finds a new pet | 4 the time he dies |

問2 本文の内容と照らし合わせて、次の問い(1)・(2)に対する答えとして最も適当なものを1～4からそれぞれ1つ選び、その番号をマークしなさい。 5 ・ 6

(1) Why does this pet cemetery never run out of space? 5

- 1 The ashes of the pets are sent back to the owners by mail.
- 2 The owners sometimes expand the cemetery by buying more land.
- 3 If the yearly fee is not paid, graves are reused.
- 4 The original pets are moved to a different cemetery with no extra charge.

(2) According to the passage, why are some people buried in this pet cemetery? 6

- 1 They have no family members to bury them elsewhere.
- 2 Hartsdale is the cheapest cemetery in the area.
- 3 The cemetery usually accepts people who donate money.
- 4 They want to stay close to their pets or family members.

問3 次の英文(1)～(3)について、本文の内容と一致するものには1、一致しないものには2の番号をそれぞれマークしなさい。 7 ～ 9

(1) Mark has driven to the cemetery almost every day since Boots died in 2020. 7

(2) According to Mark, the pet cemetery has a similar atmosphere to that of most human cemeteries. 8

(3) The oldest pet cemetery in the United States has been in operation for over a century.

9

II 次の英文の空所（ア）～（オ）に入る最も適当なものを 1～4 からそれぞれ 1 つ選び、その記号をマークしなさい。 **10** ～ **14**

It is often said that Japan has the longest life expectancy in the world. People live to be an average of 84 years old. Many people say this is because of a healthy diet, but another reason could be that Japanese people walk a lot. This has started a new fitness trend on social media called “Japanese Walking.” This means walking (ア) for three minutes and then slowly for three minutes, and this pattern is repeated five times. Experts say Japanese walking is good for improving posture, lowering blood pressure, and (イ) stress. Doctors also say it can (ウ) people to live longer.

Even Japanese people might not know about the term “Japanese Walking.” Researchers at Shinshu University (エ) the name in 2007, after conducting a study on fast and slow walking. The method is now popular worldwide, thanks to videos made by an Australian fitness coach. He wanted people to (オ) a simple exercise routine that had an easy-to-remember name, and his videos have received more than ten million views on social media. He said he wanted to make fitness advice much more accessible.

(ア) **10**

- | | | | |
|--------------|----------|----------|-----------|
| 1 completely | 2 highly | 3 hardly | 4 quickly |
|--------------|----------|----------|-----------|

(イ) **11**

- | | | | |
|------------|-----------|------------|-----------|
| 1 reducing | 2 causing | 3 building | 4 warning |
|------------|-----------|------------|-----------|

(ウ) **12**

- | | | | |
|-------------|--------|--------|------------|
| 1 encourage | 2 tell | 3 help | 4 persuade |
|-------------|--------|--------|------------|

(エ) **13**

- | | | | |
|----------------|------------------|----------------|------------------|
| 1 came up with | 2 got along with | 3 looked up to | 4 came down with |
|----------------|------------------|----------------|------------------|

(オ) **14**

- | | | | |
|--------|-------|----------|--------|
| 1 move | 2 eat | 3 follow | 4 jump |
|--------|-------|----------|--------|

Ⅲ 次の会話文 (1) ~ (5) について、空所に入る最も適当なものを 1 ~ 4 からそれぞれ 1 つ選び、その番号をマークしなさい。 15 ~ 19

(1) 15

A : Do you think I could borrow your notebook?

B : Sure, I'll bring it tomorrow.

A : ()

- 1 Thanks, that would really help me.
- 2 No, I don't want any notebook now.
- 3 Well, I was going to ask you the same.
- 4 Actually, you never lend your notebook to others.

(2) 16

A : Would it be all right if I went home early today?

B : I'm sorry, but we really have to finish this project today. ()

A : All right, I'll stay and help.

- 1 It won't take more than half an hour if we keep working.
- 2 You can go home first, and I'll finish the rest alone.
- 3 I think it would be better to continue tomorrow instead.
- 4 Why don't we ask the teacher before you leave?

(3) 17

A : Hi, George. ()

B : It's my tooth. It started aching last night.

A : Oh, that sounds painful.

- 1 Where is your dentist?
- 2 Do you mind if I ask you a question?
- 3 What's the matter?
- 4 Have you brought your toothbrush with you?

(4) **18**

A : Excuse me. Is there a bathroom around here?

B : There's one over there, but you need a key to use it.

A : ()

- 1 There should be a key to the problem.
- 2 Could you tell me how I can get it?
- 3 Maybe the store is still open.
- 4 I think you should keep the key yourself.

(5) **19**

A : I can't find my wallet anywhere.

B : ()

A : Thanks. I'll check right now.

- 1 How much money do you have now?
- 2 Oh, no! I dropped mine too.
- 3 Maybe you left it in the classroom.
- 4 Don't worry, I always carry my wallet with me.

Ⅳ 次の英文 (1) ~ (5) について、空所に入る最も適当なものを 1 ~ 4 からそれぞれ 1 つ選び、その番号をマークしなさい。 **20** ~ **24**

(1) Free drinks will not () at this event. **20**

- 1 be provided 2 providing 3 provided 4 provides

(2) He is considered superior () his colleagues in experience. **21**

- 1 in 2 to 3 at 4 with

(3) A number of errors () found during the final quality check. **22**

- 1 being 2 was 3 were 4 be

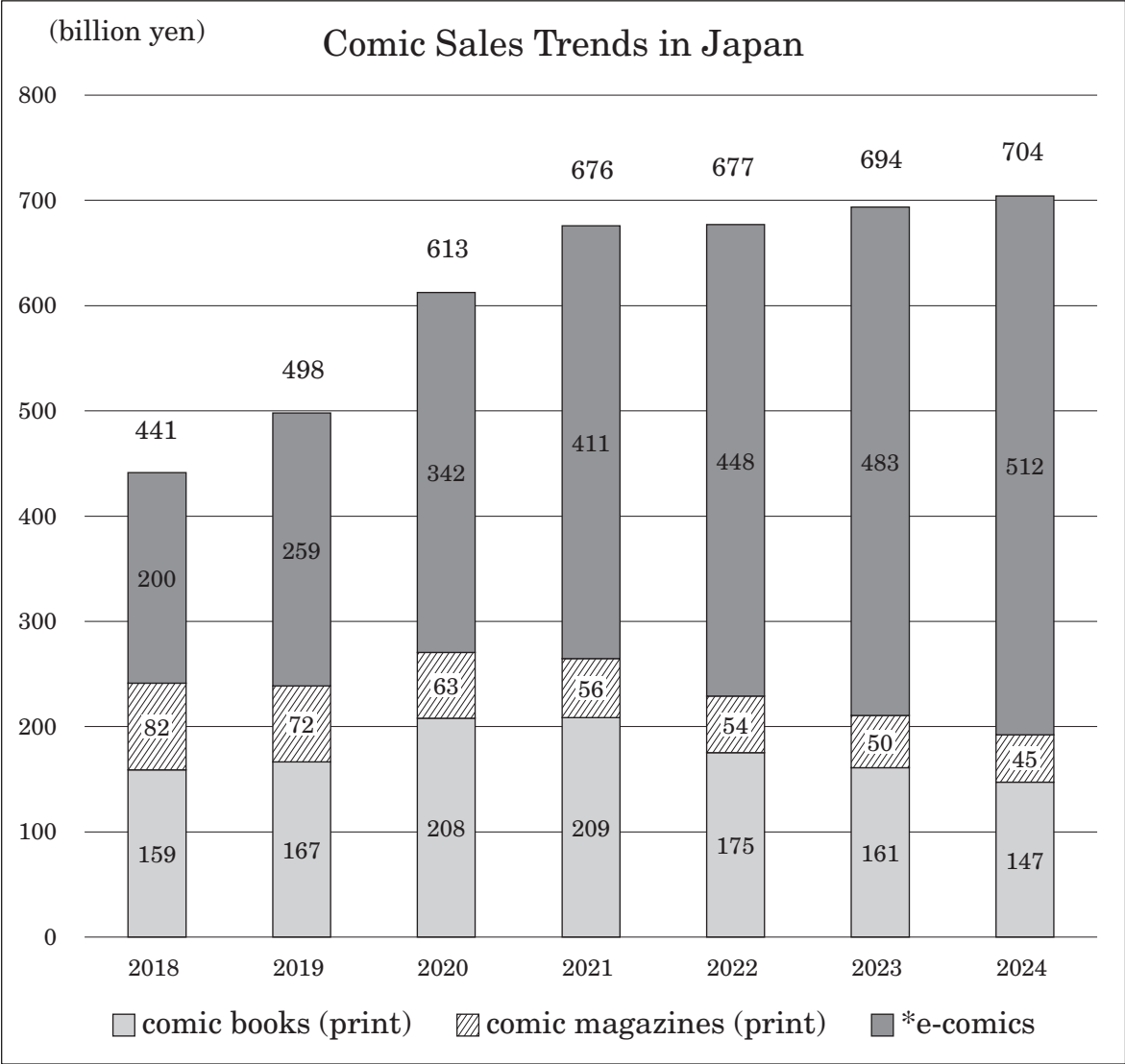
(4) () by the problem's complexity, he asked his teacher for help. **23**

- 1 Confuse 2 Confuses 3 Confused 4 Confusing

(5) I believe that everything will turn out all right in the long (). **24**

- 1 distance 2 road 3 way 4 run

V 次のグラフを見て、下の問いに答えなさい。



(注) e-comics : 電子コミック

問 グラフの内容と照らし合わせて、次の英文（１）～（５）の空所に入る最も適当なものを１～４からそれぞれ１つ選び、その番号をマークしなさい。 25 ～ 29

（１） The sales of printed comic books reached their peak in (). 25

- 1 2019 2 2020 3 2021 4 2024

（２） In 2022, e-comics accounted for approximately () of the total market. 26

- 1 one-third 2 one-half 3 two-thirds 4 nearly all

（３） From 2018 to 2024, the total comic market (). 27

- 1 got smaller 2 stayed the same
3 kept growing 4 rose, then fell

（４） In 2018, the total sales of printed comic books and comic magazines were () those of e-comics. 28

- 1 lower than 2 higher than 3 the same as 4 twice as much as

（５） From 2018 to 2024, the sales of comic magazines () every year. 29

- 1 increased 2 declined
3 remained unchanged 4 changed randomly

国語

解答番号

1

5

41

一 次の文章を読んで、後の問い（問一～問七）に答えなさい。

私は、企業のミドル層を対象に講演や研修を行うとき、いつも冒頭で「みなさんは、自分にリーダーシップがあると思いますか？」と尋ねる。すぐに手を挙げる人は、まずいない。こう尋ねる前にひとりか2人でも、並外れた経営者の話、歴史に名を残した人物の話をしていると、なおさら手を挙げにくくなる。そこで「ちよつぱりならリーダーシップがあると思う人は？」と聞き直すと、いつせいに手が挙がる。

これはミドルたちが、私の最初の質問に対して、リーダーシップの持ち主として偉人たちの思い描き、自分を同列に扱うのはおこがましいと考えるからだ。とはいえ、ミドルになって部下も何人かいるから、リーダーシップがまったくないというのも恥ずかしい。少しはあると思いたい。そういう気持ちだが、2回目の質問では全員が挙手というシーンにつながるのだろう。

リーダーシップは決して特別な能力ではないし、偉人たちの専売特許でもない。また、リーダーシップは、リーダーとフォロワーの間のダイナミックな相互作用から帰属される社会現象であるので、「リーダーシップを持っている」というように、持ち物のように扱うのも間違いだ。

リーダーシップは、だれもが場面によつては発揮しうるものなのである。たとえば、こういうシーンを思い浮かべてほしい。

公園で4～5人の子どもたちが何やら相談している。何をして遊ぶうか、話し合っている様子だ。やがてひとりの子が、最近よそで覚えたカン蹴りをしようと言い出した。ほかの子はカン蹴りがどんな遊びなのか知らない。そこで提案した子がみんなに遊び方を説明し、カン蹴りが始まる。そうしてみんなが楽しい時間を過ごせたとしたら、カン蹴りを提案した子はほかの子どもたちに対して、ささやかながらも純粋なリーダーシップを発揮したといえるだろう。

その提案をした子どもが、ほかの子どもたちを評価するわけではないし、人事権を持っているわけではない。また、カン蹴りを実施するための予算を握っているわけでもない。だからこそ、会社のなかで権限や予算を持っている部長や課長が部下に動いてもらう場面よりも、いっそう純然たるリーダーシップの出現が見られるのである。

高校生ぐらいになると、自分で新しいゲームをつくってしまう生徒がいたりする。私の母校では、国語の先生の名前をもじった「チャタニカード」なるゲームを発明した友だちがいた。ほかの生徒には思いもよらないオリジナルなカードゲームを思いつき、それをおもしろそうだと思つてついでに同級生がいたら、この発案者は級長や委員長でなくても、そのゲームの普及という点でクラス内・学年内でリーダーシップをとったことになる。

後

a、大学4年生の春休みに、それまで何度かひとりで海外旅行に行ったことのある大学生が、まだ一度も行ったことのない友人たちを案内して卒業旅行にでかけるようなケースを考えてみよう。

結果的に案内役となった学生は、自分が卒業するまでもう一度海外旅行をしようと計画を立て、その話を友人たちに聞かせた。すると友人たちが、それはおもしろそうだし、おまえだったら信頼できるから、ぼくたちも連れて行ってほしいとついてきたのである。ほかの学生に命じて旅行についてこさせたわけではない。

その学生は旅行の間、みんなの健康と安全に終始気を配り、みんなが楽しめるように配慮した。そのおかげで、ついていった友人たちにとって、思い出深い旅行になったとしたら、その案内役もささやかなリーダーシップを発揮したことになる。

カン蹴りの誘い、カードゲームの普及、グループでの海外旅行。これらは、いずれもささやかだが、自然かつ素朴なリーダーシップ現象の出現があることを物語っている。

このように、人が集まって何かをしようとするとき、だれかがごく自然な振る舞いで、共通の目的を達成するためにみんなの行動をまとめたり、進む方向を示したりする。そのような行為は、すべてリーダーシップにかかわるものだが、普通の人が特別に意識することもなくその能力を発揮することさえある。

もちろん、自然体で振る舞いつつ、結果において大勢の人を巻き込み、大きなことを成し遂げるような人もいる。大きな成果をねらうあまりゴリ押しをして、最後はだれもついてこなくなつて不発に終わる人もいる。リーダーシップは人を動かすものだが、人為的なものではないのである。

③ リーダーシップに対する幻想のもうひとつは、リーダーシップが何がしかの地位や権限に伴うものだと思えることだ。これは幻想というよりも、リーダーシップが企業社会のなかで、組織論の文脈で語られることが多かったために生じた誤解である。

管理職になってしばらくして、職制上もライン長になって大勢の部下を持つようになると、ほとんどの人が、人を動かすことがいかに大変か気づくようになる。管理システム、予算制度、評価などが煩わしく、管理職にならないほうがよかったと考える人も出てくる。

ロンドン・ビジネス・スクールのロブ・ゴフイー教授は、イギリスで管理職になりたがらない人が多く出始めたときに、そういう管理職本人とその配偶者を調査して『リラクタント・マネジャー』（邦訳書なし）という本を書いた。この書名は、「いやいやマネジャーをやっている人」という意味だ。日本にも、そういう人が大勢いるように思われる。

たしかに、人の管理のためにペーパーワークをするのは、面倒なことではある。しかし、管理職の立場をよく考えてみると、管理のための仕組みがあり、予算を持ち、部下の評価権（部分的には人事権）があるので、部下も言うことを聞いてくれるという側面がある。いやだいやだといつも、システムのお世話になっている面もあるのだ。このような制度、仕組みに依拠し、他の人々を通じて事を成し遂げる (getting things done through

others) のが「マネジメント」である。

b、部下を持つ管理職以上になると、マネジメントによって、つまり自分の描く絵や自分の人間的魅力ではなく、管理の仕組みを通じて部下を動かしているにもかかわらず、リーダーシップという影響力を発揮して部下がついてきてくれるのかのごとく勘違いする人が出てくる。考課で悪い点をつけられたくないから、自分が使える予算を減らされたくないからという理由で、上司の言うとおりにいやいや部下が動くのと、リーダーシップによって部下が自発的に動くのとでは違いがある。

上司が描く絵が実現するとうれしいと心から思うから、この人についていけばそれが実現できそうだと展望できるから、この人は自分たちのことを思ってくれていると感じるから、厳しそうでもその人に喜んでついていく。それがリーダーシップの本来の姿である。

だからこそリーダーシップは、ダイナミックなプロセスだととらえるのがいい。上司が語ることに、行動すること、部下がそれを聞くこと、見ることに、その相互のやりとりのなかからダイナミックに生まれてくるのがリーダーシップ現象である。

そういう意味では、会社で部長が肩書きを頼りに会議を仕切っている場面よりも、公園で子どもが遊びを自然体で仕切っている場面のほうが、より純然たるリーダーシップに近いといえる。リーダーシップは本来的には、任命されたり、a 選挙などで与えられるのではなく、リーダーと潜在的フォロワーの間で、やりとりのなかから X に生まれてくるものなのだ。

別の言い方をするならば、立場上リーダーシップを発揮する職位に任命されたリーダーや、選挙で選ばれたリーダーは、なんの肩書きも職位もないのに人がついてくる X なリーダーに比べると、純然たるリーダーシップ以外の不純物が、その影響力のなかに混じっている。たとえば、ボナスや昇進の判断を部長や課長に期待する社員への影響力は、純然たるリーダーシップの影響力ではなく、仕組みがもたらす影響力にすぎない。

c、誤解がないように言っておくが、地位と権限を使って影響力を行使しようとすること自体は、けっして悪いことではない。評価システム、予算制度などの管理システムや人事権は、管理職が管理を行いやすくするための手だてだからだ。困るのは、それでもって自分についてくる部下を見て、自分にはリーダーシップがあると勘違いすることだ。現実には、そういう人がかなりいる。

(池田守男・金井壽宏『サーバント・リーダーシップ入門』より。一部改変)

問一 a c に入る最も適当なものを、次の1～5から一つずつ選び、その番号をマークしなさい。ただし同じものを二回以上用い

てはならない。なお、本文中の二箇所の a には同じものが入る。解答番号は a は 1、b は 2、c は 3。

- 1 やはり 2 ただし 3 あるいは 4 だから 5 しかし

問二

傍線部①「「ちよつぴりならリーダーシップがあると思う人は？」と聞き直すと、いつせいに手が挙がる」とあるが、その理由として最も適当なものを、次の1～5から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は **4**。

- 1 リーダーシップは十分に持っているものの、それを少ししか使っていないと考えているから。
- 2 リーダーシップは特別な資質に左右されるので、自分にもその資質があると信じたから。
- 3 リーダーシップは地位や役職に関係なく、勝手に備わっているはずだと考えているから。
- 4 リーダーシップは表に出すのはふさわしくなく、隠しておくべきものだと考えているから。
- 5 リーダーシップは自分とは無縁だが、それが無いとは考えたくないという気持ちもあるから。

問三

傍線部②「純粋なリーダーシップ」とあるが、筆者のいう「純粋なリーダーシップ」に当てはまるものはどれか。最も適当なものを、次の1～5から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は **5**。

- 1 新しいゲームをつくったところ、みんなが面白いと思って遊ぶ仲間が次第に増えていったこと。
- 2 新しいゲームづくりの段取りを説明し、それにみんなが従って取り組んで満足感を得ること。
- 3 旅先で覚えた新しいゲームを仲間を紹介し、みんなで一緒に遊ぼうと声をかけること。
- 4 キャンプの経験をした人が、次はみんなと一緒に行動しようと仲間を集めて計画を立てること。
- 5 野外フェスティバルの楽しみ方に通じた人が、当日の持ち物や服装について助言をすること。

問四

傍線部③「リーダーシップに対する幻想」とあるが、「幻想」の組み合わせとして最も適当なものを、後の1～5から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は **6**。

- ア 自分の意見に周囲が賛同するようになれば、リーダーシップが発揮できると思うこと。
- イ 自分の知見を深め、魅力を高めれば、リーダーシップが発揮できると思うこと。
- ウ 組織の目標達成のための戦略を示せば、リーダーシップが発揮できると思うこと。
- エ 組織で部長などの肩書きや役職を持てば、リーダーシップが発揮できると思うこと。

- 1 アとイ
- 2 アとウ
- 3 アとエ
- 4 イとウ
- 5 イとエ

問五

傍線部④「マネジメント」とあるが、その説明として最も適当なものを、次の1～5から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は

7。

- 1 部長が語る将来像に共感して、部下が自発的にチームの課題に取り組むこと。
- 2 部長が部下の提案を誉め、ほかの人もその提案を面白いと感じて協力し合うこと。
- 3 部下が部長の人柄に信頼を寄せ、部長と一緒に頑張れると思って従うこと。
- 4 部長が一定の仕組みのもとで部下を動かし、目標を達成すること。
- 5 部長が自分の学生時代の人脈を使って、部下を使わずに販路を拡大すること。

問六

Xに入るものとして最も適当なものを、次の1～5から一つ選び、その番号をマークしなさい。なお、本文中の二箇所のXには同じものが入る。解答番号は8。

- 1 民主主義的
- 2 不可抗力的
- 3 自然発生的
- 4 予定調和的
- 5 自己実現的

問七

次のA～Dについて、本文の内容と合致するものには1を、合致しないものには2をマークしなさい。解答番号はAは9、Bは10、Cは11、Dは12。

- A 管理職でなくても人間的な魅力があれば、職位に関係なくリーダーシップを発揮することがある。
- B リーダーシップはそれを発揮することによって、必ず大きな成果に結びつくものである。
- C 上司は行動や言葉によって部下と信頼関係を築くことで、はじめてリーダーシップを獲得できる。
- D 海外旅行の案内役が自然と生まれるところに、リーダーシップ現象が出現するといえる。

12 11 10 9

二 次の文章を読んで、後の問い（問一～問一〇）に答えなさい。

「嗜^{たしな}み」はよい言葉である。

白川静博士の解説によれば、この「嗜」という漢字は「喜・嗜の疊韻を以て訓するが、必ずしも喜悅の意があるわけではない。耆はおそらく老と旨の

X 字で、老いて旨^{うま}しとするもの。それに口をそえて嗜好の意とした」のだそうだ。

なるほど。老いて旨しとするもの、すなわち嗜みか。言われてみれば、若いころにはことさうまいとは思わなかったのに、肉体的感覚はよほど衰えたはずのこのごろになって、妙に味わい深く感じ始めたものがある。代表格はお米であろうか。かつてはうまいもまずいもなく、ただ腹に詰め込んで満足していたのに、近ごろではやれ産地がどうの水かげんがどうのと、やかましく言うようになった。つまり食うだけではなく、嗜むようになったのである。

世に嗜好品と呼ばれるものは、すべてこの類であろう。私はあいにくの下戸で酒の味はわからぬが、タバコをしみじみうまいと感ずるようになったのは、逆風のせいばかりではあるまい。まさしく老いて旨し、である。

Y

しばしば道楽の程度を問われて、「ま、たしなむ程度に」と答えるのは、たとえば関西弁の「ぼちぼちでんなあ」と同様の社交辞令であるから、さほどの意味はない。

好きなものをよい心がけで味わうという「嗜み」。日本語の傑作である。

いったいどういう発想から、こうした言葉が生まれたのであろうか。

日本の文化や習慣に疑問が湧くと、私は書斎の壁に貼り付けられた日本地図を眺める。するとふしぎなもので、小さな体を弓なりに反らせた祖国^②の形から、自然に解答がもたらされるのである。

なぜ好きなことを好きなようにしてはならぬのだろう。

日本の国土はアメリカや中国に較べればずっと小さいが、さりとてヨーロッパ諸国の面積に比してさほど劣っているわけではない。むしろ極端な大小を例外と見れば、平均サイズと言える。

では、なぜちっぽけなセルフイメージがあるのかというと、実効面積が小さいからである。

A 国土のほとんどが居住に適さぬ山地で、国民

が社会生活を営むことのできる平地や盆地は、全国土のおよそ五分の一にすぎない。こうした形の国は世界広しといえども珍しい。

I 高温多湿の気候のおかげで稲をはじめとする食物がよく育ち、島国であるから魚類も豊富で、諸外国に較べれば戦禍も少なかった。こう

後

した風土と歴史を持つ国はいよいよ珍しく、よって小さな土地に多くの人々が暮らす、人口過密国となった。

「嗜み」というすぐれたモラルは、そうした特殊な環境の中から必然的に生まれたのであろう。

おのおのが好きなことを好きなようにやっていたら、他人の迷惑になるのである。だから個人の行為には必ず、「心得」が必要とされた。その心得ある行動が「やる」でも「する」でも「食う」でもなく、「嗜む」^③という成語として確立したと思われるのである。

思えば私は幼いころ、明治生まれの祖父母からこの「嗜み」を襲けられていたような気がする。気がする、というのも妙だが、つまり日常のこまごました躰けを「ルール」だと思ひ込んで体得し、このごろになってようやく、それらが実は「マナー」であったことに気付き始めたのである。

ウ、ソバは嗜まずに呑みこめと教えられた。ほかの食べ物「よく嗜め」なのであるから、私は意味もわからずただそれがソバを食うルーなのだろうと思つて、目を白黒させながら呑みこんだものである。

俗にこの食べ方は、咽ごしを味わうためと言われているのだが、どうも私には「咽ごし」という感覚がわからなかった。それでも大人になるまで、ソバは嗜まずに呑みこんでいた。

あるとき駅の立ち食いソバを食いながら気付いたのである。

ラッシュアワーのスタンドは長蛇の列で、猫舌の私は腕時計を気にする人々の視線を背に浴びていた。そのとき閃いたのである。^④俺は嗜みに欠ける下衆野郎だな、と。

ハンバーガーも回転寿司もない時代、ソバはファストフードの代表であった。江戸の町に暮めく労働者たちは、みな仕事の合間にあわただしくソバをかきこんだのであろう。つまり時間をかけてモグモグ嗜んでいたのでは傍迷惑なのである。むろん、茹で上がりを伸びぬうちに食べたほうがうまい。そうした理由から、呑みこむように早く食うのが「ソバの嗜み」^⑤ということになったのではあるまいか。

祖父はソバ屋に入ると、昼日なかでも決まって酒を飲んだ。ソバと酒、というのも東京の古い習慣なのだが、気丈な祖母はそうしたつれあいを傍目も憚らずに叱りつけるのである。祖母に言わせれば、「ソバ屋で長居するのは田舎者と決まってる」のだそうだ。

もつとも、好きな酒を真昼間から家で飲むのも何だから、という祖父の理屈も、やはり「嗜み」のうちであったのかもしれない。

一方、「身嗜み」という言葉がある。これについても祖父母は口うるさかった。

やはり世界に稀なる過密国家、とりわけ過密都市であった江戸の習慣であろう。祖父母の異常なほどやかましい身なりの躰けを考えれば、この習慣を江戸前に見栄っぱりと解釈するわけにはいかない。正しくは、汚い身なりをして他人に不快な思いをさせてはならない、という意味であろうかと思う。

たしかに満員電車の中で、異臭ふんぷんたるオヤジや香水の匂いを撒き散らす女性と肩が触れるのは不愉快きわまりない。

「身嗜み」は今では「おしゃれ」と同義になっているが、本来は「他人に不快な思いをさせぬようわが身を嗜むこと」である。

このごろ町を歩いていてしばしば感ずるのだが、おしゃれなくせに身嗜みの悪い人間が多くなった。パリやニューヨークはいざ知らず、東京流のおしゃれ、すなわち江戸前の粋の真髄は、いつでも湯屋の帰りしなのような清潔感に尽きる。

日本人が嗜みを忘れたのはいったいいつごろからなのだろう。

好きなものを好きなように味わうアメリカ流の個人主義が定着したのは、あんがい最近なのではなからうか。いや、そんなものはまだ定着していない、日本は嗜みの国であると思いたいのだが、そう信じようとするそばから電車の中の目の前の席で、うら若き女性が何の衞てらいもなく物を食い始めるのである。

タバコは定められた白線の内側やガラス箱の中で喫わなくてはいけないのに、飲み食いはどこでもかまわないという世の風潮は、やはり歪いびつであろう。忘れかけていた「嗜み」がせっかく復権の兆きざしを見せているのだから、外国からの借り物ではない「日本人の嗜み」を今こそ甦もよほらせようではないか。

（浅田次郎『日本人の嗜み』より。一部改変）

問一

ア

ウ

に入る最も適当なものを、次の1～5から一つずつ選び、その番号をマークしなさい。ただし同じものを二回以上用いてはならない。解答番号はアは13、イは14、ウは15。

- 1 たとえば
- 2 ところで
- 3 つまり
- 4 しかも
- 5 なぜならば

問二

漢字の成り立ちを表す語句のうち本文中のXに入る最も適当なものを、次の1～4から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は16。

- 1 象形
- 2 会意
- 3 指事
- 4 形声

問三

傍線部①「逆風のせい」とあるが、「逆風」について筆者はどのような例を示しているか。最も適当なものを、次の1～5から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は **17**。

- 1 タバコの値段が高騰しそれを購入しにくくなっていること。
- 2 喫煙する人口が高齢の人に限られるようになってきたこと。
- 3 喫煙できる場所がますます限られるようになってきたこと。
- 4 喫煙が自分自身の健康を害すると段々わかってきたこと。
- 5 老いのために若い時より喫煙量を減らさざるを得ないこと。

問四

本文中の **Y** の箇所にあてはまる次の各文を文意が通じるように並べ替えた場合の順番として最も適当なものを、後の1～5から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は **18**。

- a 二通りの意味があるのではなく、もともと両者は「嗜み」の一言に包摂されている。
- b これに漢字本来の「老いて旨し」の字義を加えれば、完全な解釈と言えるであろう。
- c 「嗜み」という言葉の意味には、「好きこのみ」のほかに「心がけ」「マナー」といったニュアンスも複合されている。
- d すなわち、「好きなものをよい心がけで味わう」ことを「嗜む」というのである。

- 1 a | b | d | c
- 2 a | d | c | b
- 3 c | a | d | b
- 4 c | b | a | d
- 5 c | d | b | a

問五

傍線部②「祖国の形から、自然に解答がもたらされる」とあるが、筆者は「祖国の形」からどのようなことに気付いたと考えられるか。最も適当なものを、次の1～5から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は **19**。

- 1 「嗜む」という言葉は、日本独特の風光明媚な国土を味わうことから生み出されたということ。
- 2 「嗜む」という言葉は、日本の国土面積が欧州の国々と較べても狭いことから生み出されたということ。
- 3 「嗜む」という言葉は、限られた土地に多くの人が居住する日本の状況から生み出されたということ。
- 4 「嗜む」という言葉は、日本の高温多湿な気候による作物の恵みから生み出されたということ。
- 5 「嗜む」という言葉は、日本の比較的戦禍が少なかった歴史の中から生み出されたということ。

問六

傍線部③「嗜む」とあるが、次の文における「喫う」「食べる」「飲む」の言葉を「嗜む」という言葉に置き換えられるものはどれか。最も適当なものを、次の1～5から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は **20**。

- 1 喫煙所以外の場所ですこりタバコを喫うことがある。
- 2 駅のスタンドで大急ぎでうどんを食べる時がある。
- 3 ある高級レストランでフランス料理を食べる機会があった。
- 4 週末だけ家で酒を飲むことにしている。
- 5 眠くなるたびにコーヒーを飲むことにしている。

問七

傍線部④「俺は嗜みに欠ける下衆野郎だな」とあるが、筆者がそう閃いた理由として最も適当なものを、次の1～5から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は **21**。

- 1 ソバは本来噛まずに食べるべきなのに、猫舌のためにそれが出来ない自分を恥ずかしく思ったから。
- 2 猫舌のためにソバを食べるスピードが遅くなり周りに迷惑をかけていることに気付いたから。
- 3 周りはソバの食べ方をまるで問題にせず、ただ咽ごしを味わっていることに気付いたから。
- 4 ソバを呑み込むことが作法とされている本当の理由が分かっていたことに気付いたから。
- 5 ソバを急いで食べる周りの人たちを見て自分が場違いなところにいることに気付いたから。

問八

傍線部⑥「東京流のおしゃれ」とあるが、その説明として最も適当なものを、次の1～5から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は **22**。

- 1 江戸から続く伝統的な着物をまとった身なり。
- 2 江戸からの習慣である見栄をはった身なり。
- 3 現代の東京にふさわしく豪華に着飾った身なり。
- 4 都会的な雰囲気でものを魅了するような身なり。
- 5 人混みの中でこそ周りをきちんと慮った身なり。

問九

次のA～Dについて、本文の内容に合致するものには1を、合致しないものには2をマークしなさい。解答番号はAは **23**、Bは **24**、Cは **25**、Dは **26**。

- A 「嗜み」という言葉の語源として、老いてものの味わいが一層分かってくるといふ意味があるとする解釈が存在する。
- B 「嗜み」という言葉は、好んで味わうという意味に加えて決められた規則に従って味わうという意味も含んでいる。
- C 「嗜み」という言葉は、日本固有のマナーを表しており個人主義が当たり前の海外ではそのようなマナーは見当たらない。
- D 「嗜み」という言葉で表される日本の良さが次第に失われつつある最近の世の風潮に対して憂いを感じるところがある。

問一〇

傍線部⑤「ソバの嗜み」とあるが、筆者はここで「ソバの嗜み」をどのようなものと考えているか、本文の内容に即して二十五字以上三十五字以内で答えなさい（ただし、句読点を含む）。解答は別紙の記述式用の解答用紙に記入すること。

26 **25** **24** **23**

三

次のⅠ～Ⅲの各問いに答えなさい。

Ⅰ

A～Eの傍線部の漢字表記として適当なものはどれか。それぞれの1～5から一つずつ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は **27**。

A ジョウミヤクは心臓へ血液を返す役割を担っている。

1 常 2 丈 3 情 4 静 5 状 **27**

B 内閣総理大臣は国務大臣を任意にヒメンできる。

1 非 2 罷 3 飛 4 避 5 秘 **28**

C 物価上昇は長期化のヨウソウを呈している。

1 溶 2 洋 3 要 4 用 5 様 **29**

D コウバイのゆるい下り坂を全力で駆け抜けた。

1 高 2 行 3 攻 4 勾 5 効 **30**

E 板壁にトソウを施す方法を業者に問い合わせた。

1 徒 2 途 3 塗 4 止 5 登 **31**

Ⅱ

A～Eの()に入る最も適当なものを、後の1～7から一つずつ選び、その番号をマークしなさい。ただし同じものを二回以上用いてはならない。解答番号は **32**。

A 虚心() **32**

B () 無欠 **33**

C 読書() **34**

D () 之用 **35**

E 一心() **36**

1 無用 2 坦懐 3 器用 4 完全 5 一滴 6 三昧 7 不乱

Ⅲ

AとEの（ ）には慣用表現の一部となる漢字が入る。最も適当なものを、後の1～7から一つずつ選び、その番号をマークしなさい。ただし同じものを二回以上用いてはならない。解答番号は **37** 。

A 昨日雇ったアルバイト学生の顧客対応のすばらしさに店長は（ ）を卷いた。

B 業績悪化がここまで進んでしまうと名経営者でも（ ）の施しようがない。

C （ ）が悪いことに天気が急変して雷雨となったため運動会は中止になった。

D 普通のサラリーマンが（ ）の文に合わない豪遊を続けると生活は破綻する。

E 百貨店で着物を探したが（ ）に沿ったものが無かったので買うのを控えた。

1 手 2 意 3 頭 4 舌 5 息 6 間 7 身

41 **40** **39** **38** **37**

国語終わり

解答番号

1

ゝ

41

後

2026年度一般試験・後期

解答例

解答 番号	2026/3/21	
	国語	英語
1	3	3
2	4	4
3	2	2
4	2	4
5	1	3
6	5	4
7	4	2
8	3	2
9	1	1
10	2	4
11	2	1
12	1	3
13	3	1
14	4	3
15	1	1
16	2	1
17	3	3
18	3	2
19	3	3
20	4	1
21	4	2
22	5	3
23	1	3
24	2	4
25	2	3
26	1	3
27	4	3
28	2	2
29	5	2
30	4	
31	3	
32	2	
33	4	
34	6	
35	1	
36	7	
37	4	
38	1	
39	6	
40	7	
41	2	
42	1	
43	2	
44	3	
45	4	