

公募・一般 入試対策講座 2026

プチ模試開催!

8.15_土 9.20_日 10.18_日 12.13_日

八尾駅前キャンパス

八尾駅前キャンパス

夕陽丘予備校

八尾駅前キャンパス

8.15_土 9.20_日

オープンキャンパスの
個別相談ブースにて赤本配布!

10.18_日 12.13_日

対策講座参加者には
最新の2027赤本をプレゼント!



プチ模試とは?

実際の入学試験を想定した模擬テストです。
本番に近い環境で行うため、試験の流れを
体験でき、入試本番に向けた実践的な準備
に役立ちます。

全日程、職員による個別相談を実施します。併願のポイント等もアドバイスします。

※上記は予定であり変更する場合があります。最新情報は本学 WEB サイトをご確認ください。

申し込み

詳細はコチラ



入試対策講座は、
オープンキャンパスサイトより申し込みできます。
事前申し込みいただくと
当日の受付がスムーズになります。
※右の二次元コードは機種によって読み取れない場合があります。



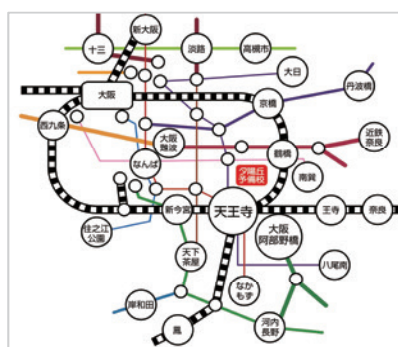
八尾駅前キャンパス

- 近鉄八尾 駅中央北出口徒歩約5分
- 大阪市内から近い都市型キャンパス

花岡キャンパス

- 八尾駅前キャンパスから
無料のスクールバスを運行しています(約15分)。

10.18日のみ夕陽丘予備校で開催



夕陽丘予備校

〒543-0056 大阪市天王寺区堀越町7番4号
電話0120-007-468 FAX06-6771-4421

2026年度 入学試験問題集

～解説 & 出題傾向分析～

公募制推薦試験
(前期)

- 11月 1日
- 11月 2日

一般試験・前期

- 1月22日
- 2月 1日

入学定員増(予定)
220名 → 260名
経営学部

経済学部

法学部

国際学部



未来を生き抜く学び。
大阪経済法科大学



大阪経済法科大学

経営学部 経済学部 法学部 国際学部

お問い合わせ

0120-24-3729 (フリーダイヤル・入試課)

花岡キャンパス

〒581-8511 大阪府八尾市楽音寺6丁目10番地
TEL 072-943-7760 (入試課) FAX 072-943-7035 (入試課)

八尾駅前キャンパス
[オーバル]

〒581-8522 大阪府八尾市北本町2丁目10番45号
TEL 072-920-4711 (代表)

2026年度

大阪経済法科大学

入学試験問題集

目次

問題の傾向・分量・難易度の分析、対策・今後の勉強法	P. 3
---------------------------	------

公募制推薦試験（前期）

〔11月1日〕	
● 試験問題〔基礎素養検査（国語素養）〕	P. 20
● 試験問題〔基礎素養検査（英語素養）〕	P. 21
〔11月2日〕	
● 試験問題〔基礎素養検査（数学素養）〕	P. 24

一般試験・前期

〔1月22日〕	
● 試験問題〔国語〕	P. 31
● 試験問題〔英語〕	P. 32
● 試験問題〔日本史探究〕	P. 35
● 試験問題〔世界史探究〕	P. 38
● 試験問題〔政治・経済〕	P. 41
● 試験問題〔数学Ⅰ・数学A〕	P. 45
〔2月1日〕	
● 試験問題〔国語〕	P. 51
● 試験問題〔英語〕	P. 52
● 試験問題〔日本史探究〕	P. 55
● 試験問題〔世界史探究〕	P. 59
● 試験問題〔政治・経済〕	P. 62
● 試験問題〔数学Ⅰ・数学A〕	P. 65

解答例	P. 68
-----	-------

問題の傾向・分量・難易度の分析、 対策・今後の勉強法

全体概観

- 公募・一般ともに文章読解から知識問題までバランス良く出題
 - 文章読解の大問は空所補充問題が約6割、全体に関する内容一致問題も頻出
 - 脱文挿入問題など、出題形式が多様化
- ▶ 大問3題、小問数39～42問。大問の構成は全日程共通。小問数は公募のみ2023年度より微増している。【一】【二】は文章読解問題で、公募はどちらも説明的文章、一般は2025年度までは前者が説明的文章、後者が随想文であったが、2026年度は2題とも説明的文章を題材としていることが多かった。随想文が出題されていたのは2日程のみであった。【三】は知識問題。
- ▶ 知識問題の設問数は、公募で約3割、一般で約4割と高い割合を占める。文章読解問題では、空所補充問題が設問数の約4割を占める。単語から一文まで、空所にあてはめる内容は様々。本文の内容一致問題も頻出。頻出形式の問題には慣れておきたい。
- ▶ 公募では文章整序問題が必出。
- ▶ 2026年度では脱文挿入問題が12月22日の日程でのみ出題されていた。過年度には文学史問題なども出題されていた。今後も注意が必要である。

出題傾向表（過去3年間）

【国語】			2026年度							2024年度～2026年度 単元別出題率		
			公募			一般						
			11/1	11/2	12/22	1/21	1/22	1/31	2/1	出題率	0	50
漢字・語句	書き	選択	●	●	●	●	●	●	●	100%		
		記述								0%		
	知識	古典								0%		
		文学史								4.8%		
	語句の意味・知識		●	●	●	●	●	●	●	100%		
空所補充	接続語		●	●	●	●			52.4%			
	語句		●	●	●	●	●	●	100%			
	文章		●		●	●	●	●	●	85.7%		
傍線部	内容説明		●	●	●	●	●	●	●	100%		
	理由説明			●	●	●	●	●	81%			
	表現説明								9.5%			
	内容一致								9.5%			
本文	内容一致		●	●	●	●	●	●	●	100%		
	主張・論旨								9.5%			
	特徴								0%			
文章整序			●	●	●				42.9%			
脱文挿入					●				9.5%			

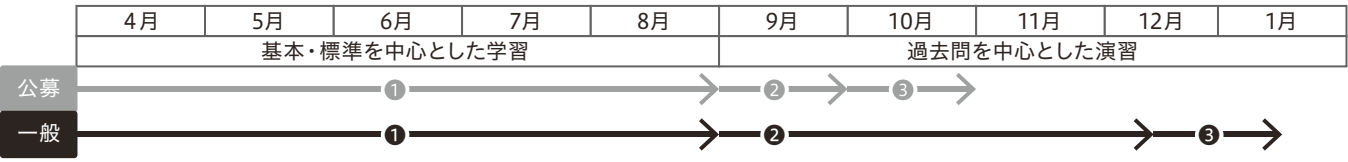
2026年度 問題分析（分析対象日：2026年1月22日）

問題構成（大問数3題／小問数41問）		【一】 評論文（総合問題）	【合格目安】 正答率 58～62%
【二】 評論文（総合問題）		【三】 知識問題	

問	出題内容	分析・解法のポイント	小問数	配点
【一】	『『能力論』をめぐる基本的問い』 池田賢市	学校教育を背景に、他者への対応力による「能力」の有無について論じている。空所補充問題と傍線部問題で問題の約9割を占めている。語彙力も的確に内容を理解する力も試されている。また、文章の細部の内容や論理だけでなく全体内容も正しくつかむ力が求められていた。	16	45点
【二】	『遊びと利他』 北村匡平	筆者が自らの体験をもとに「利他」について具体的に論じている。自らの経験がベースになっているので文章自体は読みやすい。ただし、時事的な表現が用いられ、ニュースや新聞などを見聞きしているとより理解しやすいだろう。【一】の問題と同じ程度に空所補充問題と傍線部問題が多く、およそ9割を占めている。読みやすい文章であったが、そうでない文章が出題される可能性もあるので、その準備もしておきたい。	10	35点
【三】	漢字・形容動詞・四字熟語	【三】の知識問題は全ての日程で形式が共通。一般の漢字の書き取りの選択は5問。残り10問が語句知識の問題で、5問ずつ2パターン出題される。分析対象日の1月22日は、熟語の一部を構成する漢字を選択する問題、文脈として適切な熟語を選択する問題、四字熟語を作る際に不要な1字を選ぶ問題が出題された。頻出の知識を問うものであるため、暗記はもちろんのこと、この出題形式に合わせた演習問題を繰り返し行い、知識の定着をはかること。	15	20点

おすすめの大問別 解答順序と時間配分	【三】（7分）→【一】（24分）→【二】（24分）→<見直し>（5分） 原則として、どのような試験でも、知識問題→読解問題へと移行していくと時間を上手く使いやすい。 【一】と【二】の順序は得意な方を先に取り掛かるのがよい。
-----------------------	---

入試対策



- ①基本的な語彙力、読解力の定着

知識問題の比重が高いことを踏まえると、語彙力はもちろんことわざや慣用句、四字熟語などの国語知識も早くから取り組んでおきたい。知識が増えると読解力にも役立つので一石二鳥である。評論文（論説文）は筆者の主張を論理的に読んでいくことを常に心がけて取り組むこと。随筆文は筆者の経験と筆者の意見を区別して読んでいくこと。そして空所補充問題と内容説明問題、さらに理由説明問題が多くを占めているので、これらの問題に慣れて、解き方を確立しておくこと。基礎レベルの問題集を早いうちに2～3冊仕上げておきたい。
- ②出題傾向をふまえた対策

まずは公募を念頭に置いて取り組もう。公募の問題パターンに慣れると同時に攻略できるように練習を積んでおきたい。出題傾向はほぼ一定なので、過去問を入手し、できる限りこなしておきたい。さらに一般の問題にも着手しておけば準備万端であろう。とにかく両入試ともに出題傾向を掴みやすいのでその傾向に合わせた対策を十分に積んでおくことが大事である。
- ③入試までの最終確認

公募・一般ともに試験当日まで、知識と読解の力を積み重ねておくことが重要である。知識問題はあらかじめ準備できるものが多いので、たくさん問題に取り組んでおくこと有利である。過去の問題に限らず、知識問題を集めた問題集も有効である。他大学の知識問題だけを取り出してこなすのもとても参考になるだろう。また、読解問題では、筆者の主張を掴む読み方ができているか確認すると同時に、頻出問題の解き方も定着させておこう。さらにさまざまな文章ジャンルから出題されるので、幅広くジャンルにこだわらず文章を読んで、そのジャンルの知識も蓄えておくこと、初めて読む文章の読解にかなり役立つ。試験開始までためまい努力をしておくことが入試を突破する秘訣である。

全体概観

- 空所補充、下線部を問う問題の対策は入念に
- 長文読解問題では同じ意味を問う問題が頻出しているため、しっかりとした読解力を身につけよう
- 一般はグラフを見て問いに答える問題が頻出

- ▶ 公募
- 問題数：長文、会話文、文法問題の計3題（小問数30問）。大問数、小問数ともに2025年度から変化はなし。
- 出題形式：空所補充と下線部を問う問題形式が8割程出題。長文は内容理解を問う問題が半数以上を占める。会話文は一部定型表現があるものの、文脈把握を問う形式が主である。
- ▶ 一般
- 問題数：長文、会話文、文法問題、グラフ問題の計4題（小問数38問）。大問数、小問数ともに2025年度から変化はなし。
- 出題形式：長文は内容理解を問う問題が半数以上を占める。会話文は一部定型表現があるものの、文脈把握を問う形式が主である。グラフ問題が例年通り出題。

出題傾向表（過去3年間）

【英語】		2026年度							2024年度～2026年度 単元別出題率			
		公募			一般							
		11/1	11/2	12/22	1/21	1/22	1/31	2/1	出題率	0	50	100
空所補充	接続・ディスコースマーカー	●	●	●					14.3%			
	単語・語彙・イディオム	●	●	●					42.9%			
	文法・語法								0%			
	文挿入								0%			
下線部	指示語等内容								0%			
	同意表現・多義語・類語	●	●	●				●	85.7%			
	内容一致	●	●	●	●	●	●	●	33.3%			
	語句整序								0%			
	和文英訳								0%			
	英文和訳								0%			
本文	内容一致	段落指定あり							0%			
		段落指定なし	●	●	●	●	●	●	●	100%		
		表題・テーマ・主張								0%		
	文整序・パラグラフ整序								0%			
空所補充 (セリフ)	文法・イディオム・語彙								14.2%			
	定型表現型	●			●		●		57.1%			
	その他の文脈判断	●	●	●	●	●	●	●	100%			
	和文英訳								0%			
	英文和訳								0%			
文法・語法	発音・アクセント								0%			
	空所補充	文法・語法	●	●	●	●	●	●	●	100%		
		イディオム・語彙	●	●	●	●	●	●	●	100%		
	同意表現								0%			
	誤文訂正								0%			
	語句整序								0%			
	和文英訳								0%			
グラフを用いた空所補充問題					●	●	●	●	57.1%			

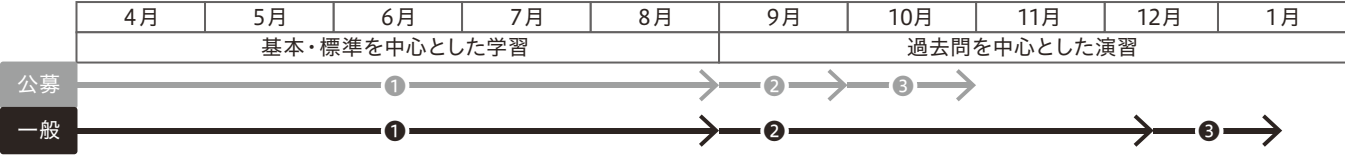
2026年度 問題分析（分析対象日：2026年1月22日）

問題構成 （大問数4題／ 小問数38問）	【I】 長文読解（総合問題）	【II】 会話文（適文補充）	【合格目安】 正答率 54～60%
	【III】 文法・語法（空所補充）	【IV】 グラフ問題（空所補充）	

問	出題内容	分析・解法のポイント	小問数	配点
【I】	「超高層ビル建設競争」	文章量は、2025年度と大きな変化なし。下線部言い換え問題は難しい熟語が問われているが、文脈により基本的に容易に判断できる。しかし下線部① turn heads「注目を集める」は文脈でもやや迷う選択肢があった。内容合致は該当する箇所を発見することで正誤が判断しやすい問題となっていた。	10	40点
【II】	会話文	3文で構成される会話文中の空所に適する1文を選択する問題。特に定型表現が問われることなく、文脈で解くことのできる問題であった。前後の流れを両方ともしっかりと確認し、解答すれば確実に得点できるだろう。	11	22点
【III】	文法、語法、語彙の空所補充問題	1つの空所に適する語句を選択して1文を完成させる問題。標準レベルの文法や語法の理解と、単語や熟語の知識が問われる。難解な語や文の構造の理解を問う問題は出題されない。熟語や前置詞なども含め、文法問題集の標準レベルの問題を幅広く解いて知識をつけておくことで解答できる。	12	24点
【IV】	「ハワイの年間降水量」	グラフの内容と一致する英文となるように、空所に適する語句を選択する形式の問題。まずは表題に目を通し何のグラフかを把握する。設問ではグラフに表れている項目と一致する表現と数値をチェックしながら読み進めていく。そして設問で何が問われているのか条件をしっかりと確認し、グラフの適切な箇所を慎重に見ないとケアレスミスが起こる問題となっているので何度も見直しをすること。	5	14点

おすすめの大問別 解答順序と時間配分	【III】（8分）→【II】（9分）→【I】（30分）→【IV】（8分）→<見直し>（5分） スタートは知識問題から解き始めるとよい。【III】は文法や語彙を問う知識問題であるため優先的に解き、【II】や【I】の会話文と長文読解で徐々に語数の長い英文に慣れていき、最後に他大問とは形式の違うグラフ問題にとりかかる。
-----------------------	--

入試対策



- ①基礎力の強化

単語：標準レベル（1000語程度）の単語帳を復習を入れながら覚える。
文法：特に準動詞（不定詞・動名詞・分詞）、仮定法、関係詞、助動詞周辺について演習を入れながら理解する。構文を用いて学習するのもよい。
長文：600語程度の英文を数多く読む。グラフを用いた問題もこなす。
- ②過去問で弱点の確認と対策

単語：単語帳は2周目を進めつつ、問題を解いて出てきた知らない単語をまとめていく。
文法：過去問題を解いて出てきた単元から随時復習していく。
長文：過去問題演習で間違った設問の原因を考えながら学習を進め、知らない単語や不明箇所がなくなるまで何度も読み直す。
- ③入試までの最終確認

弱点克服：直前1か月は②の期間でやったことをもう2周はしたい。そこで間違える問題は本番でもミスしてしまう可能性がある“宝”である。徹底的に仕上げておきたい。
時間配分：過去問題を当日の試験時間帯に合わせて解き、本番同様のシミュレーションを繰り返す。ここで時間配分の最終調整を行う。

全体概観

- 2026年度は古墳時代以前（6世紀より前）からの出題無し
- 政治・経済・外交史を扱った問題が頻出
- 各大問に必ず史料問題あり

- ▶ 全日程すべて大問3題で構成されている。4～5行程程度のリード文が置かれ、下線部が施された部分に関連する問題が出題される。
- ▶ 出題時代としては、全日程ともに大問3題【Ⅰ】古代・中世から14問、【Ⅱ】近世から10問、【Ⅲ】近現代から18問の計42問の小問で構成。標準的な難易度の問題で構成されているが、文章の選択問題には難しいものもあり、教科書の熟読が必要である。よって基本的な問題でしっかり正答しておきたい。
- ▶ 出題形式は多岐に渡っており、四肢択一問題や空欄補充問題を基本として、共通テストのような二文正誤問題や年代順配列問題、史料読解問題も出題される。
- ▶ 近年、原始時代からの出題はないが、その他の時代は満遍なく出題され、様々なテーマを軸に政治・経済・外交に関する問題が幅広く扱われている。直前期にはテーマ学習で総まとめをするのも有効である。
- ▶ どの大問も最低1問の史料問題が出題されている。教科書レベルの基礎史料が多く、空欄補充や史料内容の読解を試すものもある。過去問を演習する際、出題された史料はその都度、史料集などで確認しよう。試験直前には、史料問題対策に取り組んでほしい。

出題傾向表（過去2年間）

【日本史探究】		2026年度				2025年度～2026年度 単元別出題率		
		一般						
		1/21	1/22	1/31	2/1	出題率	0	50
原始	旧石器文化・縄文文化・弥生文化					0%		
	古墳文化とヤマト政権					8.3%		
古代	律令国家の形成	●	●		●	41.7%		
	平城京と平安京				●	33.3%		
	摂関政治と国風文化		●	●		41.7%		
	院政と武士の成長	●	●			25%		
	平氏の台頭と鎌倉幕府の成立	●				33.3%		
中世	鎌倉幕府の衰退と鎌倉文化		●	●	●	58.3%		
	室町幕府の成立と衰退	●	●	●	●	66.7%		
	信長・秀吉政権と桃山文化			●	●	16.7%		
近世	江戸幕府の成立	●		●	●	58.3%		
	幕政の改革	●	●	●	●	66.7%		
	開国と幕府の滅亡			●	●	25%		
	明治維新と文明開化	●	●			25%		
近代	立憲国家の成立	●	●	●	●	66.7%		
	日清戦争と日露戦争	●			●	50%		
	第一次世界大戦とワシントン体制	●	●			41.7%		
	政党内閣の成立と市民文化		●	●	●	58.3%		
	軍部の台頭と第二次世界大戦		●	●	●	41.7%		
	占領下の改革		●	●		41.7%		
現代	日本の復興と国際復帰	●			●	50%		
	経済大国と激動する世界	●			●	33.3%		

※2025年度入試より「日本史B」から「日本史探究」となりましたので、2年分の出題率となります。

2026年度 問題分析（分析対象日：2026年1月22日）

問題構成（大問数 3 題/小問数42問）	【Ⅰ】 古代・中世（総合問題）	【合格目安】 正答率 55～61%
【Ⅱ】 近世（総合問題）	【Ⅲ】 近現代（総合問題）	

問	出題内容	分析・解法のポイント	小問数	配点
【Ⅰ】	古代～中世の 対外関係（外交史）	飛鳥時代後半（7世紀後半）の対外関係、平安時代中期（11世紀前半～中期）、鎌倉時代（13世紀）の対外関係をテーマとして、外交や貿易という観点を中心に出題されている。難易度は特に細かい知識を問う問題は見られず、標準的である。史料問題は、モンゴル襲来についての史料が取り上げられているが、教科書等でも頻出のものである。よく読み、落ち着いて解答したい。史料中の語句や注釈、時期をすべてあたって、これらをヒントに選択肢の正誤を判定すればよい。	14	35点
【Ⅱ】	江戸時代の学問	江戸時代の学問からの出題であり、頻出テーマとされる分野である。具体的には、幕府による学問（朱子学）の振興政策や幕末期の蘭学の導入、諸藩における学問・教育、諸学者による私塾についてであるが、これらも【Ⅰ】と同じく難易度は標準である。しかし、年代順配列問題（解答番号19）や二文正誤問題（解答番号23）などでやや難易度が高いものも見られる。テーマが政治史ではなく、どちらかといえば文化史に分類されるテーマであるため、受験生にとってはやや苦戦を強いられるかもしれない。しかし、事前に対策をしておくことで、こういった問題は十分対応が可能である。後回しにしがちな文化史の学習を怠らないようにしよう。	10	25点
【Ⅲ】	近現代の軍事体制	1870年代～1890年代の軍事制度の整備、1920年代の軍縮、1930年代の軍部の台頭、戦後の占領政策や戦争放棄といった、近現代の軍制体制の変遷について出題された。ただし、軍制のみ出題されているわけではなく、設問自体は政治や文化、社会経済などの様々な分野で構成されている。とりわけ受験生にとって難易度が高い問題は、解答番号29や解答番号39の年代順配列問題であろうと思われる。しかし、こういった問題への対策として西暦年を丸暗記することとは、はっきり言って無駄である。近現代では、内閣名や実施された政策から時期の判定を行えるように、意識して学習しよう。近現代については学習の遅れが目立つ分野なので注意してほしい。本学の日本史入試において、近現代史はもっとも問題数が多く、攻略において一番重点を置かなければならない時代であることを意識しながら、日々学習に取り組んでほしい。	18	40点

おすすめの大問別 解答順序と時間配分	【Ⅰ】（18分）→【Ⅱ】（15分）→【Ⅲ】（22分）→<見直し>（5分） 問題は取り組み易い形式なので、時間が足らなくなることはないが、【Ⅲ】は問題数が多いので、余裕をもって臨めるようにしたい。ただマークセンスのズレを防止するため、基本的には【Ⅰ】・【Ⅱ】・【Ⅲ】の順番通りに解答するほうがよいであろう。いかに前近代分野で時間を短縮して解答し、近現代分野に臨めるかがポイントとなる。また史料問題や正誤問題が多いので、文章の読み間違いには注意が必要である。試験の残り時間が余れば、見直しの時間もしっかり確保しよう。
-----------------------	---

入試対策

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月
	基本・標準を中心とした学習					過去問を中心とした演習				
一般										

- ①全時代の通史の
学習を早めに
完了させる

夏休みの終わりまでには、教科書、史料集などを用いて全時代の学習を一通り終わらせ、日本史の全体的な流れをつかんでおくことが望ましい。教科書をベースに基礎的知識を付けておけば入試には対応できる。政治史を中心に経済・外交・文化など好き嫌いなく広く基本的な知識を固めておこう。学習の際は、学校のノートやプリント類、塾・予備校に通っている人はそのテキストなどをまとめのアイテムとして利用するとよい。特に近現代は問題数が多く、学習が遅れていると高得点は望めない。本学入試突破の生命線だと思って早めに取り組んでほしい。
- ②インプットと共に
アウトプットを
意識した演習

普段の学習から、アウトプットを意識した取り組みをしてほしい。教科書などを熟読し、必要事項を暗記・理解するとともに（インプット）、用語チェック的な問題集を利用して解答できるようにしよう（アウトプット）。アウトプットできていないと暗記・理解したことにはならない。簡単な問題集でよいので「覚える、答える」のトレーニングを積んで、入試に備えよう。なお、問題集は一問一答形式より、文章で構成されて流れが理解できる用語チェック問題集の方がよいであろう。
- ③過去問演習の
徹底

11月からは入試問題演習や本学の過去問演習を徹底的に行おう。入試では過去の問題と類似した内容も出題されることも少なくない。年度にこだわらずできるだけ多くの過去問を演習しておくとうい。誤答した用語・内容は教科書やまとめのアイテムに戻り、必ずチェックしてインプットしなおそう。また、過去問演習を通じて本学の出題形式や出題傾向をつかむこともでき、直前には予想を立てることも可能である。なお、出題形式が似ている他大学の入試問題を活用するのも有効的である。

全体概観

- 近現代以前の出題率が高い傾向にある
- 本文を基にした穴埋め問題や用語・説明文に関連した問題が出題
- 地図問題や年代整序問題が全日程で出題

▶ 例年と同様に全日程ともに大問3題が出題されており、難易度は基礎・標準的である。【II】については、日程によって出題形式が異なる。幅広い地域や時代から満遍なく出題されるため、どこが出題されても対応できるようにしておきたい。また、**全体的な傾向として20世紀以前の出題率が高い。**

▶ 本文を基に穴埋め問題、下線部の用語や説明文に関連した問題が出題されている。また、地図問題が全日程で出題されているため、**用語を覚えるだけではなく資料集などを活用して地理的な内容まで押さえておく**とよい。また、年代整序問題も全日程で出題されており、時代の流れを正確に把握しておく必要がある。

出題傾向表（過去2年間）

【世界史探究】	2026年度				2025年度～2026年度 単元別出題率			
	一般							
	1/21	1/22	1/31	2/1	出題率	0	50	100
先史の世界	●			●	25%			
オリエントと地中海世界	●	●	●	●	87.5%			
アジア・アメリカの古代文明	●			●	75%			
内陸アジア世界・東アジア世界の形成	●	●	●	●	100%			
イスラーム世界の形成と発展	●	●	●	●	75%			
ヨーロッパ世界の形成と発展	●	●	●	●	100%			
内陸アジア世界・東アジア世界の展開	●			●	62.5%			
アジア諸地域の繁栄	●		●	●	87.5%			
近世ヨーロッパ世界の形成	●	●		●	87.5%			
近世ヨーロッパ世界の展開		●			37.5%			
近代ヨーロッパ・アメリカ世界の成立	●			●	50%			
欧米における近代国民国家の発展	●	●	●	●	100%			
アジア諸地域の動揺		●		●	50%			
帝国主義とアジアの民族運動		●			50%			
二つの世界大戦	●	●	●	●	100%			
冷戦と第三世界の独立		●	●		62.5%			
現在の世界	●	●	●	●	75%			

※2025年度入試より「世界史B」から「世界史探究」となりましたので、2年分の出題率となります。

2026年度 問題分析（分析対象日：2026年1月22日）

問題構成（大問数3題／小問数40問）		【I】 オスマン帝国の歴史（総合問題）	【合格目安】 正答率 54～60%
【II】 フランス・イタリアに関する出来事（総合問題）		【III】 中国史上の人物（総合問題）	

問	出題内容	分析・解法のポイント	小問数	配点
【I】	オスマン帝国の歴史	オスマン帝国の成立から滅亡までを主に扱っている。基礎的な難易度の問題が大半である。また、単純な穴埋め問題や知識問題だけではなく、問9のように、プレヴェザの海戦の位置を問う問題も出題されているため、 資料集などを用いて正確に把握しておくべき である。15問のうち約半数を占める正誤問題については、どこが誤っていて、どうすれば正しくなるのかを指摘できるようにしておきたい。	15	35点
【II】	フランス・イタリアに関する出来事	古代から現代にかけてのフランス・イタリアの歴史が年表形式で出題された。 【I】と同じく、基本的な難易度の問題が大半であるが、問8の年代整序が現代史であったため戸惑った受験生も多いと思われる。普段から偏りのない学習を心掛けたい。	10	30点
【III】	中国史上の人物	古代から現代にかけて、中国史上で重要な人物（司馬遷・玄奘・義浄・蒋介石）をテーマとして扱った。A・Bに関しては比較的解きやすい問題であったと思うが、Cは年代整序・正誤問題が出題されていた上に、範囲が現代史ということもあり、思うようにできなかった受験生が多いと思われる。本学の入試問題は、 特区帝のテーマを古代から現代にかけて問われることが多いので注意 したい。	15	35点

おすすめの大問別 解答順序と時間配分	【I】（15分）→【II】（15分）→【III】（15分）→<見直し>（15分） 大問ごとの出題分野が固定ではないため、初めから順に解くとよいが、この順番は絶対ではなく、苦手単元が出題された場合は解ける問題から解き、その都度解く順番を変更するとよい。
-----------------------	--

入試対策

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月
	基本・標準を中心とした学習					過去問を中心とした演習				
一般										
①全時代の通史の 学習を早めに 完了させる	10月頃までには、教科書、一問一答集、用語集、資料集を用いて全単元を最低限一周し、世界史の全体的な流れをつかんでおくことが望ましい。その際、各国の縦の歴史と外交的な横の歴史をそれぞれ整理して暗記すること。頻出の中国史については、古代文明から清代まで一貫して学習し、各時代の事項と流れの正確な把握を意識すること。									
②苦手克服と 問題集で演習	11月以降はアウトプットを重視し、自分の苦手な単元を見つけるところから始める。また、一問一答集で忘れていた用語を確認することが望ましい。12月半ばまでには、入試問題として頻出である形式の問題の対策をするために、マーク式の問題集を用いた演習を繰り返し行うこと。その際、間違えた問題は教科書に立ち返って復習し、正解できた問題についても他の選択肢の誤っている箇所を明確に指摘できるかを確認すること。									
③過去問演習の徹底	12月半ばからは過去問演習を徹底的に行う。入試では、数年前の問題から繰り返し出題されることも多いため、前年度の問題だけではなく、少なくとも2～3年前（3年前は世界史B）の過去問も解いておくべきである。また、過去問演習では単に問題を解くのみではなく出題形式や出題傾向を把握しておくといよい。また、穴埋め問題が出題されていることからこの時期であっても一問一答形式の問題集の反復は有効である。									

全体概観

- すべての日程でⅠ政治・Ⅱ経済・Ⅲ国際分野の順で出題
- ほとんどの問題は教科書レベルで解ける標準的な問題
- わずかながら、詳細な知識を要する問題も出題されている

▶ 全日程ともに大問3題、大問1題につき設問数13問、合計39問で統一され、政治・経済・国際の各分野から1題ずつ出題。60分で十分に解答できる。全体的な難易度は標準レベル。

▶ 教科書をしっかりと学習すれば、合格点には十分到達することができる。

▶ やや難しいと思われる設問は各日程で2、3問である。教科書の欄外や図表、グラフなどにも目を通しておこう。その際、**語句**を覚えるだけでなく、メカニズムや背景まで理解しておく学習が必要である。

出題傾向表（過去3年間）

【政治・経済】		2026年度				2024年度～2026年度 単元別出題率			
		1/21	1/22	1/31	2/1	出題率	0	50	100
政治	民主政治の基本原理	民主政治のあゆみと基本原理				66.7%			
		世界政治体制				50%			
	日本国憲法と民主政治	日本国憲法の成立				8.3%			
		日本国憲法の基本原理				66.7%			
	日本国憲法と基本的人権	基本的人権の保障				41.7%			
		法の下での平等				16.7%			
		自由権				16.7%			
		社会権				33.3%			
		人権を確保するための権利（参政権・請求権）				25%			
		新しい人権				16.7%			
		人権の国際的保障				33.3%			
	日本国憲法と政治機構	国会				33.3%			
		内閣				41.7%			
		裁判所				33.3%			
		地方自治				25%			
	現代日本政治の課題	行政機能の拡大とその民主化				41.7%			
		政党政治と選挙（戦後日本の政治過程を含む）				41.7%			
		世論と現代政治（マスコミ・大衆運動などを含む）				33.3%			
	国際政治と日本	国際社会の成立と発展				50%			
		国際連合				66.7%			
		第二次世界大戦後の国際社会の動向				83.3%			
	日本の平和主義と国際平和	国際平和の課題（軍縮・民族問題）				50%			
		日本の平和主義と安全保障				25%			
		日本外交のあゆみと日本の国際的課題				25%			
経済	経済社会と経済体制	資本主義の発達と変容（経済学説を含む）				41.7%			
		社会主義経済の変容と新たな動向				16.7%			
		現代の市場と企業				83.3%			
	現代経済のしくみ	国民所得と国富				25%			
		景気変動と経済成長				58.3%			
		金融				58.3%			
		財政				75%			
		日本経済のあゆみ				41.7%			
	現代経済と福祉の向上	食糧・農業問題				33.3%			
		資源・エネルギー問題				16.7%			
		環境問題				41.7%			
		都市問題				16.7%			
		物価問題				8.3%			
		消費者問題				33.3%			
		中小企業問題				0%			
		労働問題				50%			
		社会保障				50%			
		国際経済のしくみ（貿易・国際出支など）				75%			
	国民経済と国際経済	第二次世界大戦後の国際経済のあゆみと現状				91.7%			
		南北問題				91.7%			
		地域的経済統合				58.3%			
		国際経済における日本の役割				16.7%			

2026年度 問題分析（分析対象日：2026年1月22日）

問題構成（大問数3題／小問数39問）

【Ⅰ】 政治分野（総合問題）

【Ⅱ】 経済分野（総合問題）

【Ⅲ】 国際分野（総合問題）

【合格目安】

正答率 55～62%

問	出題内容	分析・解法のポイント	小問数	配点
【Ⅰ】	議院内閣制と行政国家化現象	日本の議院内閣制の仕組みと行政国家化現象について述べたリード文からさまざまな政治に関する知識が問われる。ロックの権力分立に始まり、厳格な三権分立を採用するアメリカ、日本の議院内閣制や国会、行政委員会と独立行政法人、ソ連邦成立やワイマール憲法、福祉国家、委任立法や行政改革、政党や内閣人事局、内閣総理大臣と国務大臣、日本国憲法における直接民主主義的制度などである。問7の日本の公務員に関する設問は「人口1000人当たりの公務員数はアメリカやイギリスに比べて日本の方が少ない」を選ぶのはやや難しいが、ほかの選択肢が明らかに誤文であることから正解に至ることができる。全体的には標準的な難易度である。	13	33点
【Ⅱ】	経済活動と経済体制	経済分野からの出題で、消費を中心とした経済活動と資本主義を主とする経済体制について述べられたリード文である。財やサービスの性質や資本に関するさまざまな用語、消費者の動向や消費者問題、中国の体制、経済学説、財政政策、景気循環に関する設問で構成されている。問6の予約制約線のグラフの設問はあまり目にするのがなく、受験生は少し戸惑ったと思われる。やや難しい。全体的には標準的な難易度である。	13	33点
【Ⅲ】	グローバル化と国際協力	国際分野からの出題で、グローバル化と自国中心主義、国際協力に関する様々な問題点を述べたリード文である。関税や保護主義、ヘイトスピーチ、EU、NATO、国際紛争、エスノセントリズム、ODA、NGO、日本のスマート農業、国際収支の表を見ての計算問題、さまざまな国際機関に関する設問で構成されている。問10は貧困や災害に対する政府や民間の取組みについて3つの短文の正誤判定をする設問だが、国際緊急援助隊については多くの教科書に記載がなく、やや難しいように思われる。全体的にはやや難しい。	13	34点

おすすめの大問別
解答順序と時間配分

【Ⅰ】（15分）→【Ⅱ】（15分）→【Ⅲ】（20分）→<見直し>（10分）
計算問題やグラフ読み取りの設問があり、やや難易度が高い【Ⅲ】に長めの時間を割り当てている。しかし全て択一式であるため、所要時間に大差はない。そのため、難易度や自身の能力に応じて柔軟に時間配分することを心掛けたい。うっかり見落としすることもあるので見直しの時間も必要である。

入試対策

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月
	基本・標準を中心とした学習					過去問を中心とした演習				
一般										

①教科書の内容を徹底的に理解しよう

政治・経済・国際の各分野から出題されているので、すべての分野を学習する必要がある。また、教科書に準拠した標準的な問題が多く出題されるので、まずは教科書を一読して、すべての内容をしっかりと理解しよう。そして、教科書で太文字などになっている重要語句を暗記しよう。次に重要語句の前後の文脈も理解しながら学習しよう。また、教科書の欄外に示されている語句なども問われることがあるので、見落とさずに学習しておこう。さらに計算問題や図表やグラフの読み取り問題にも対処できる学習も必要である。

②用語集や資料集を利用しよう

教科書を学習していてわからない用語や難解な用語が出てきたら、すぐに調べられるように用語集を用意しておくとう便利である。自分が気に入った用語集でよい。そして、教科書で学習した事柄についての理解を深めるために、また時事問題対策として、資料集なども積極的に活用してほしい。

③過去問演習と総復習

夏以降は知識を定着させるために、多くの演習問題を解いてほしい。教科書の内容を確認できる基礎的な問題集がよいだろう。その後、本学の過去問を解こう。過去問を解くことで実力を試すことができるとともに、傾向もしっかりとつかむことができる。そして入試直前期は、新たな知識を得ようとするのではなく、今まで学習してきた内容の総復習をしよう。また時事問題の対策として資料集を活用し、さらに昨今のニュースにも気を付けておこう。

全体概観

- 2次関数・三角比・確率の分野が頻出
- 解答の数値を直接マークする形式
- 難易度は基本レベルから標準レベル

▶ ここ数年、2次関数、図形と計量、確率の分野から、1分野1大問ずつ出題されている。また、前期日程では3問程度の小問集合が出題されている。

▶ マーク式であり、難易度は教科書の例題のレベルから章末問題のレベル。

▶ 小問集合以外は、誘導形式で問題が出題されており、前から順に解き進めていく。

出題傾向表（過去3年間）

【数学】			2026年度					2024年度～2026年度 単元別出題率			
			公募	一般							
				11/2	1/21	1/22	1/31	2/1	出題率	0	50
I	数と式	整式・実数・1次不等式		●	●	●	●	86.7%			
		集合・命題						0%			
I	2次関数	2次関数のグラフ		●		●	●	73.3%			
		2次関数の最大・最小と決定	●		●		●	73.3%			
		2次方程式・2次不等式	●	●	●	●		80%			
I	図形と計量	三角比	●			●	●	66.7%			
		正弦定理・余弦定理	●	●	●	●	●	100%			
		三角形の面積	●	●	●		●	86.7%			
		空間図形への応用			●			6.7%			
I	データの分析	データの代表値						13.3%			
		四分位数と分散・標準偏差		●				26.7%			
		データの相関						0%			
A	場合の数	集合の要素と個数						0%			
		場合の数・順列	●			●	●	53.3%			
		組合せ						13.3%			
A	確率	確率の基本性質	●	●			●	66.7%			
		独立試行・反復試行		●	●		●	46.7%			
		条件付き確率					●	20%			
A	図形の性質	三角形の性質	●					20%			
		円の性質						20%			
		空間図形の性質						0%			
A	整数の性質	約数と倍数	●		●			33.3%			
		ユークリッドの互除法と不定方程式		●				13.3%			
		n進法と分数・小数						0%			

※公募は11/2のみの実施。

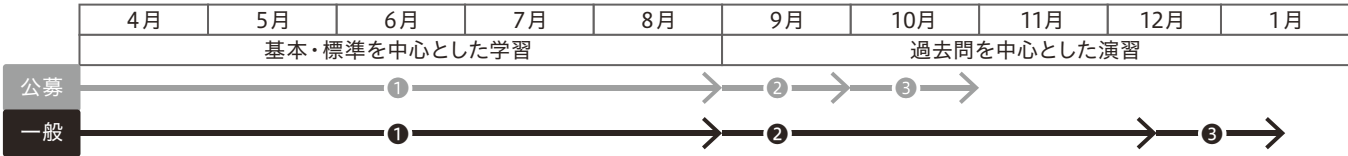
2026年度 問題分析（分析対象日：2026年1月22日）

問題構成 (大問数4題／マーク53個)	【I】 小問集合（数と式・整数の性質）	【II】 2次関数（総合問題）	【合格目安】 正答率 55～61%
	【III】 図形と計量（総合問題）	【IV】 確率（総合問題）	

問	出題内容	分析・解法のポイント	小問数	配点
【I】	教科書の基礎レベルの問題	(1)は無理数を代入して様々な式の値を計算する。2数の2乗の和を2数の和と積で表すなどの基本的な計算を覚えておきたい。(2)は分母が無理数の実数の分母を有理化する問題。2段階に分けて有理化する手順を覚えておきたい。(3)はある数で割った余りが分かっているときの与えられた範囲での最大値・最小値を求める整数問題。数学Aの末端分野に載っているため、対策できていないと難しい。いずれも難易度は教科書の基本から標準レベルの問題。	16	25点
【II】	グラフを図示して条件を立式	係数に定数 a を含む放物線Cに関する問題が出題されている。(1)は頂点の座標を求める問題。(2)は2次関数が与えられた範囲でx軸と交点をもつ定数 a の範囲を求める。(3)は(2)で求めた a の範囲での(1)で求めた頂点のy座標の最大値・最小値。教科書の例題レベルである。(2)の解の配置は独特な解き方を覚えていないと手が出ないので、このあたりの対策はしっかりしたい。	12	25点
【III】	図形と計量の定番の問題	三角形の二辺の長さとの間の角度から余弦定理を用いて、三角形のもう一辺の長さを求め、その後、三角形の面積と、正弦定理から外接円の半径を求める。その後、三角形を底面とする四面体の高さを求め、四面体の体積を求める。小問数や空所は多くないが、正弦定理・余弦定理、三角形の面積の公式などの基本的な知識が必要となる。難易度は易しい。図形問題は実際に図を描いてみて、情報を整理するとよい。	11	25点
【IV】	サイコロについての確率	サイコロ三つの目が等しい場合、徐々に大きくなる場合、徐々に大きくなるか等しくなる場合などの確率を合計4つのパターンで求める。計算でうまく求める方法もあるが、数え上げても大した手間ではない。前の設問が後ろで求める場合の一部分になっており、うまく利用できれば数える手間も省略することができる。	14	25点

おすすめの大問別 解答順序と時間配分	【I】(15分)→【II】(12分)→【III】(12分)→【IV】(12分)→<見直し>(9分) 解答順序は状況次第。基本的に各大問を順番に解答すればよく、もしわからない部分があれば、解答できるほかの大問を優先して解答するべき。急がず確実に正答できるようにすべき。
-----------------------	--

入試対策



- ①基礎力をつける

夏休みまでは教科書や傍用問題集の基本・標準問題を中心に学習する。基本的な定義や定理、計算知識を定着させておくこと。特に「2次関数」の平方完成や、「図形と計量」の正弦定理・余弦定理は頻出であるため、最優先で演習したい。演習を重ねて、素早く、かつ正確に計算式を展開できるようにしておくこと。
- ②苦手分野を克服する

秋からは過去問を解いて、実際に入試問題に慣れておく。問題演習を通して、基礎の定着が十分であるかを確認しておくこと。自分の苦手分野、演習が不十分な箇所を把握できたら、教科書や傍用問題集に戻り再度確認・演習するとよい。また、本試験と近いレベルの誘導問題であることから、2020年まで実施されていたセンター試験の過去問にも挑戦するとよい。
- ③本番を想定した演習を

入試直前は、時間配分や問題の解く順番を意識した過去問演習を行い、本番の形式に慣れておく。試験時間は60分なので、大問全体を50分程度で解けるように演習するとよい。自分の得意な単元を優先する、苦手な単元や解くのにかかる問題は後回しにするといった優先順位も意識しておくこと。

公募制推薦試験(前期)

〔11月1日〕

〔基礎素養検査(国語素養)〕

〔基礎素養検査(英語素養)〕

Ⅲ 次の英文 (1) ～ (10) について、空所に入る最も適切なものを 1 ～ 4 からそれぞれ 1 つ選び、その番号をマークしなさい。 21 ～ 30

- (1) You should let your daughter () as she likes. 21
1 to do 2 doing 3 do 4 does
- (2) I thought () not to accept his offer. 22
1 that it better 2 better it 3 it better 4 it better that
- (3) I'll meet him when he () back to Japan. 23
1 comes 2 will come 3 came 4 will have come
- (4) () don't you quit worrying about the result? 24
1 How 2 What 3 When 4 Why
- (5) You'd better not () out today. 25
1 go 2 going 3 to go 4 gone
- (6) It will () you about 100 dollars to repair the computer. 26
1 need 2 cost 3 take 4 spend
- (7) The plan is () to be a success. 27
1 alike 2 like 3 likely 4 liking
- (8) The smartphone has () about major changes in our lives. 28
1 brought 2 caused 3 occurred 4 taken
- (9) () what reason did you decide to quit the job? 29
1 At 2 For 3 On 4 With
- (10) I don't feel comfortable speaking () public. 30
1 at 2 of 3 in 4 to

英語素養おわり 解答番号 1 ～ 30

公募制推薦試験(前期)

〔11月2日〕

〔基礎素養検査(数学素養)〕

数 学 素 養

数学素養の解答方法

問題の文中の ⑬ , ⑳㉑ などの には、数値または符号（－）が入る。これらを次の方法で解答用紙の指定欄に解答せよ。

(1) ⑬, ⑳, ㉑, ……の一つ一つは、それぞれ0から9までの数字、または－のいずれか一つに対応する。それらを19, 20, 21, ……で示された解答欄にマークせよ。

〔例〕 ㉑㉒ に－7と答えたいとき

20	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	
21	1	2	3	4	5	6		8	9	0	－

(2) 分数形で解答が求められているときは、既約分数で答えよ。符号は分子につけ、分母につけてはいけない。

〔例〕 ⑧⑨ に $-\frac{4}{3}$ と答えたいとき

8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	
9	1	2	3		5	6	7	8	9	0	－
10	1	2		4	5	6	7	8	9	0	－

(3) の前に＋があっても、 内に－が入る答があることに注意すること。

〔例〕 $x^2 +$ ②③ の正解が $x^2 - 2x$ のとき

29	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	
30	1		3	4	5	6	7	8	9	0	－

(4) 根号を含む形で解答する場合は、根号の中に現われる自然数が最小となる形で答えよ。
例えば、 $4\sqrt{2}$, $\frac{\sqrt{13}}{2}$ と答えるところを $2\sqrt{8}$, $\frac{\sqrt{52}}{4}$ のように答えてはならない。

Ⅱ 次の問いに答えよ。

a を実数の定数とする。

(1) x についての2次不等式 $x^2 - ax + a + 3 > 0$ がすべての実数 x について成り立つとき

⑪⑫ $< a <$ ⑬

である。

(2) x についての2次方程式 $x^2 - ax + a + 3 = 0$ が2つの異なる負の解をもつとき

⑭⑮ $< a <$ ⑯⑰

である。

(3) x についての2次関数 $f(x) = x^2 - ax + a + 3$ が $-1 \leq x \leq 2$ の範囲でとる最小値を m とする。

次の空欄 ア ～ オ に入るものを、下の1～9から1つずつ選びなさい。解答番号は

アは ⑱ , イは ⑲ , ウは ㉑ , エは ㉒ , オは ㉓ 。

$a <$ ア のとき、 $m =$ イ

ア $\leq a <$ ウ のとき、 $m =$ エ

ウ $\leq a$ のとき、 $m =$ オ

である。

1	$3a + 7$	2	$2a + 4$	3	$\frac{1}{4}a^2 + a + 3$
4	$-\frac{1}{4}a^2 + a + 3$	5	$-a + 7$	6	-2
7	-1	8	1	9	4

上のように m は a の式で表せる。したがって、

$|m| = 1$ の異なる実数解は ㉔ 個あり、

$|m| = 4$ の異なる実数解は ㉕ 個ある。

Ⅰ 次の問いに答えよ。

(1) 3辺の長さの和が40 m、面積が60 m²である直角三角形において、斜辺の長さは

①② m

である。

(2) 不等式 $|x^2 - 4x + 3| < -x + 3$ の解は

③ $< x <$ ④

である。

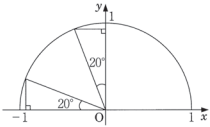
(3) 右の図を利用してよい。

$\sin 110^\circ + \cos 160^\circ + \tan 120^\circ$

の値を求めると

⑤ $\sqrt{ }$ ⑥

である。



(4) 100円硬貨4枚と500円硬貨3枚の硬貨7枚の中から1枚以上を使って支払える金額は ⑦⑧

通りある。

また、100円硬貨5枚と500円硬貨3枚の硬貨8枚の中から1枚以上を使って支払える金額は

⑨⑩ 通りある。

Ⅲ 次の問いに答えよ。

3辺の長さが AB=6, BC=7, CA=5 である△ABCにおいて、

$\cos A = \frac{㉔}{㉕}$, $\sin A = \frac{㉖}{㉗} \sqrt{ }$ ㉘

である。△ABCの外接円の半径を R 、△ABCの面積を S とすると

$R = \frac{㉙㉚}{㉛㉜} \sqrt{ }$ ㉝, $S =$ ㉞ $\sqrt{ }$ ㉟

である。△ABCの内接円 K の中心を I 、半径を r とする。

このとき、△ABCは3つの三角形、△IAB、△IBC、△ICA から成ることに注目しよう。

また、内接円 K と辺 BC、CA、ABの接点を順に D、E、F とすると $r =$

㊱ $\sqrt{ }$ ㊲

であり、△IEFの面積は

㊳ $\sqrt{ }$ ㊴

である。

また、

$\tan \angle IBC = \sqrt{ }$ ㊵

である。

数学おわり 解答番号 ① ～ ㉞

一般試験・前期(1月22日)

[国語]

[英語]

[日本史探究]

[世界史探究]

[政治・経済]

[数学 I ・数学A]

「素晴らしい」に関して、「この誰かと思いを馳せながら頂く飲み物は、きっと特別に感じられるはず」で、その響きは小さな感動につながっているというのが店主の考えである。これも「たためし」と同じく自分が誰から施されたのか知りようがない。

施す側・施される側が直接対面すること、あるいは直接やり取りすることから生じる惨めさや恥ずかしさは、利他行為が本質的に抱える問題であった。こうした図式を回避する仕組みが未来食堂にはある。彼女はこうに記す。

施す側と施される側が直接対面しないようなあり方、いつかの誰かに思いを馳せながら券を貼り、いつかの誰かに感謝しながら券を剥がす。その想像力は、この世界をより豊かに彩ってくれる。

未来食堂のシステムはリアルタイムに人と人が出会うというよりも、通り過ぎた人に思いを馳せるような「螺旋形コミュニケーション」だと店主はいう。対面ではなく、時空間のずれを導入することでお互いが「c」される。壁に貼られているチケットは、困っている人でも出していない人でも使うことができる。券を剥がすところが誰にも見られないよう、脇にそれた壁にメニューと「横」に掲示してあり、フラットに誰でも使えるようになっている。人差による惨めみや、支援による權力関係を前に出さないシステムになっているのだ。

他にも面白い取り決めがある。日替わりのメニューは店主が決められているのではなく、土曜日に「来週何が食べたいですか」と来店客に聞いて決めているらしい。こう導かれると来週来れないという人もいるが、来店が必要はないと説明する。いま食べているメニューも先週の誰かのクエスナだと説明する少し遅いような表情を浮かべるのだという。

自分が出したアイデアがかなたくなって提供されるのは、通常の食堂には見られないシステムである。「まかない」も立ち位置を考えると、食事を提供される側が、提供する側になるという主客の流動化だ。

彼女は著書で、赤の他人の分まで買ってこななくてはならない「さしれ」を例に、利他的行動を起しやすくなる秘密について記している。それは客以上に自分が、損得を考えると賢く見えない「損抜け」な振る舞いをするからだとい。実は側面に驚きと面白さを提供できるといメリットや、宣伝してとらえ口コ「効果があるのだが、客が飲み物をもってくる店のお酒が売れず」「損抜け」に見える。それが利他的行動を助長しているのである。

（村匠平「運びと利他」より、本文一部省略）

問一 a b c に入る最も適切なものを次の1～5からそれぞれ一つずつ選び、その番号をマークしなさい。ただし同じものを二回以上

1 匿名化 2 先鋭化 3 絶対化 4 前装化 5 暖味化

問二 X に入る最も適切なものを次の1～5から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 20。

- 1 互いの個性を重んじながら
- 2 自ら演奏を楽しみながら
- 3 音により一体となりながら
- 4 共に思い出を共有しながら
- 5 歌い手を陰で支えながら

問三 Y に入る最も適切なものを次の1～5から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 21。

- 1 偽善である善仕を真正なものと思わず欺瞞がある
- 2 強者の自己満足だという歪んだ考えが沸き起こる
- 3 一方的な贈与を受けることの心への負担がある
- 4 子供には感じられない非対称な関係が存在する
- 5 貧困は悪だという道徳的な判断が行われている

問四 傍線部①「カラオケの機音は、歌い手を支配し、『正し』音楽を強制する」とあるが、それはどういうことか。その説明として最も適切なものを次の1～5から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 22。

- 1 カラオケの音は人工的なものであり、感情を交えずに歌うことを歌い手に強いてくるものであるということ。
- 2 カラオケは、歌い手の個性的な歌い方を否定し、標準的な歌い方をするように矯正するものであるということ。
- 3 カラオケでは、機械が定めた速度に従わねばならず、それを逸脱しゆくり歌うことは許されないということ。
- 4 カラオケの伴奏は、もとは歌い手の歌と一体のものであったが、今は歌い手の歌と別個のものになったということ。
- 5 カラオケでは、歌い手とは関係のない機械が要求するその歌の定型に沿って歌わなければならないということ。

Ⅲ 次の1～Ⅲの各問いに答えなさい。

I A～Eの傍線部の漢字表記として適切なものはどれか。それぞれの1～5から一つずつ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 27。

- A カンビな音色を耳にする。 31
- B 解決策をモサクする。 2 官 3 完 4 甘 5 歎
- C オオギヨウな言い方をする。 1 行 2 業 3 形 4 仰 5 癖
- D トウジョウ手続きを済ます。 1 棟 2 搭 3 登 4 塔 5 到
- E 彼もガハクと呼ばれる存在になった。 1 拍 2 白 3 博 4 伯 5 迫

Ⅱ A～Eの（ ）に入る最も適切なものを後の1～7からそれぞれ一つずつ選び、その番号をマークしなさい。ただし同じものを二回以上用いてはならない。解答番号は 32。

- A 南風の母を（ ）する。 36
- B あれこれ將來の(てを)（ ）する。 34
- C 不謹慎な行いを（ ）する。 35
- D 故人の功勞を（ ）する。 33
- E 秘密裏に謀略を（ ）する。 35

- 1 顯彰 2 当惑 3 一喝 4 介抱 5 愛惜 6 圖策 7 企慮

Ⅲ A～Eの漢字を使って四字熟語を作る際に不必要となるものはどれか。それぞれの1～5から一つずつ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 37。

- A 1 機 2 転 3 心 4 一 5 真
- B 1 人 2 尊 3 敬 4 愛 5 天
- C 1 逆 2 道 3 惡 4 非 5 導
- D 1 母 2 遷 3 孟 4 孔 5 三
- E 1 当 2 氣 3 騎 4 一 5 千

- 41 40 39 38 37

問五 傍線部②「主体・客体・能動／受動が流動化していく」とあるが、それはどういうことか。その説明として最も適切なものを次の1～5から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 23。

- 1 支援する側と支援される側、すなわち支援を自ら行う側とその行いを受け取る側などの立場が、相互に交代したりして変化していくこと。
- 2 支援の中心を担っていた人が支援を見える人になったり、支援に積極的だった人が前向きでなくなったりするなどの微妙な変化が生じること。
- 3 特定の人間を対象にした支援が不特定多数の人々を対象としたり、支援されるだけだった人が対面の誰かを積極的な支援したりすること。
- 4 支援をされていた側が支援をする側になってしまふことによって、支援活動全体が受け身なものか意志的なものへと変貌を遂げていったこと。
- 5 相手とわかる形で支援を積極的に行っていた人が支援を相手から見えない形で行うようになったりするなど、その時々で支援の形が変わること。

問六 傍線部③「さしれ」とあるが、これについての筆者の考えとして最も適切なものを次の1～5から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 24。

- 1 直接飲み物を誰からもらうのではないためだで飲むという羞恥を感じず、他人からの贈り物をももたず喜べる仕組みである。
- 2 店が利を求めていないように見え、また誰が差し入れたのかもわからないことにより、利他的行が取りやすくなる仕組みである。
- 3 飲み物にただけの支払い店には言えないが面白く思えて、この店が他の人にも宣伝しようと思わせる仕組みである。
- 4 施しをけているという負の罪咎を抱えずに済み、客が店に負担もかけず、さしれの主を像しつつ心地よく飲む仕組である。
- 5 店の飲み物が売れなくなることを平気とする商業の下手な店だと客に思わせて、さしれの秘密に気づかせようという仕組みである。

問七 傍線部④「壁に貼っていたけば、来店して剥がした人が『たためし』として『食無料になる』とあるがこのことにはどのような意味があるのか。その説明として最も適切なものを次の1～5から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 25。

- 1 眼前の人から券をもらう場合と異なり、利他行為が本質的に染む返礼する気配ずかさを気にしないで済むという意味。
- 2 店で50分働けばもらえる券を自分で使わず壁に貼れば、誰かがそれを使い、自分は料をしのいだと周囲に伝えるという意味。
- 3 券を壁に貼った人間と顔を合わせる機会がないために、券を使った人間が施しを受ける惨めさを感じないで済むという意味。
- 4 施しは、与え、受けるという下関係を生むが、たためし券は遊びの要素があり、上下の関が生じないという意味。
- 5 一食分とはいえず、利他行為が必要となる原因である検査の問題を、一時的にたが解消することができるという意味。

問八 本文の内容に合致するものを次の1～5から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 26。

- 1 「支援バンド」は「支援」という名称をつけてはいたが、支援というより、最初から被災者たちのそのまますけ入れようという意識を持っていた。
- 2 未来食堂のシステムの中で最も重要なのは、施しを受ける側が店にいる時空間を決め、施しをする側と直接対面させないようになっている点である。
- 3 利他行為は、受け手である「他」の存在が不可欠であるが、その「他」を真に利するためには自己犠牲も厭わない意志が必要である。
- 4 伴奏型支援バンドと未来食堂との双方のあり方には、支援する主体と支援される客が入れ替わるという要素が表れて見られる。
- 5 現代にも人間の持つ善意に基づきように見える利他的な行為は多数あるが、多くは「他」の存在を認識できず、ほとんど失敗に終わっていると言える。

国語

解答番号 1 5 41

- 次の文章を読んで、後の問い・問一・問八に答えなさい。

高校は、中学校でとは異なつて「専門教育」も実施されるのだから、学校教育法五十一(一条等)、「入試制度の問題はあるとしても、学歴に基づく処遇の違いは当然である」との見方もある。ある職業への準備にないしは養成してかなり特化したカリキュラムが組まれている場合、現実どの程度そのような高校が存在しているかは別にして、には、そこももれな。

この論を従うならば、大学で一般教養的な知識を身につけたらだけでは、就職の際に工業高校や商業高校といった専門高校の卒業生にはかなわない、ということになっていないならならぬ。ところが、大学卒業者の方に機会が広開かっている。つまり、高校以降においても、

□ a には、学校が勉強する内容が実際の社会生活の中で本当に不可欠なものなのかどうかは疑わしい、ということになる。

経験に即して言えば、それは不可欠なのだすれば、またその習得の度合いによって処遇の違いは説明できるかも知れない。学校ですべてのテストに一〇〇点満点を取っていることが望まれたはずである。しかし、むしろ、一〇〇点ばかり取っている子もは劣り者扱い、ある場には社会がないままで済まされることである。日常のあらゆる場面で、「中学校の時の理科は苦しかった」「高校では赤点ばかり取っていた」「大学の四年間は部活は忙しくて授業のことは覚えていない」などという会話はごく普通に交わられている。つまり、学校で学習内容が理解できていなくても、また忘れてしまつていても、□ X ということを私たちは日々確認しながら生きていくのである。

しかし、学校教育で知識習得の程度(学力・能力の高低)がその後の生活、とくに経済労働機会や金銭的あり方に大きく影響すると信じられている。学校で提示される知識内容が実際の生活に不可欠なものというわけでもないのに、なぜ、学校で好成績を修めること、高学歴であること(「能力がある」ことが生活条件の格差をももたらしている)は努力次第でいかにうにでも高めることができる、という言説がある。しかし、これでは、つぎの問いへの解答のひとつとして、「努力」信仰が考えられ。つまり、性別や出生地、国籍などは本人の努力力でどうにも変更できないものだが、「能力」(学歴)によって説明されと信じている、は努力次第でいかにうにでも高めることができる、という言説がある。しかし、これでは、つぎのような研究成果と矛盾する。

まず、「能力」(学歴)は本人の努力次第でうにでもなるものではなく、家庭環境、経済的條件、文化的素養など、やその人を取り巻く社会環境によって強い影響(相関関係)を受け、むしろ、本人の努力といった個人的要因では説明できないことが、一九〇〇年代はすでに問題提起されている。

仮に、「能力」に関して「努力」で説明できる部分があったとしても、なぜ、能力向上に努力した者がよりよい処遇を受けることが肯定(しかも平等だとみなす)されるのか。

「努力」への高い価値づけは、なぜ、□ Y で能力が説明されるのかという答えを疑問を誘発する。仮に学校での成績の良(悪)しを能力の高低だとするとしても、それが個人の努力といった次元の問題ではなく、何が検証されているにもかかわらず、各個人の「努力次第」という言説がまかり通るのか。

また、この努力言説には、「生存権」という点において大きな問題がある。その人がどのような特徴(能力など)をつかによって生存のあり方が左右されたのでは、安心して生きていけない。生存に関しては、努力がたかたにないかに左右されず、人として必要な処遇、配分が確保されなければならない。ところが、むしろ生存の努力の加減によって生存の条件に違いをもたらすこと、つまり差別を醸し、生存の危機をも招く延が平等だとされている。

努力した者がよりよい処遇を受けようという発想は、何を根拠に正当化されているのか。「努力」は、人としての生存条件を右にしようとして考えられるほどに価値が高いのはなぜか。「二生懸命」に何かをやっていることは、確かに、□ b に近いこととされている。「努力」は、人として当然なればならない無量の価値とされているようである。

しかし、「努力」しただけが、それを判断、評価するのは本人ではなく他者である。他者から見ても「努力」とみなされなければ、いくら本人が一生懸命にやたと云つても意味をなさない。では、その「努力」は何によって認められるのか、それは、□ Z 。その要求に一致した形で努力成果を上げた者が評価されることになる。しかも、先に確認したように自己責任論として「能力」が語られている限り、個人への否定として「努力」評価は脆弱する。

要するに、他者の求めに応じて行動する者が高く評価されることになる。他者からの評価のままだし内面化した者が高い「能力」を示すことができることになる。しかも、生存の条件に関わるのだから、その期待に応えないわけにはいかない。

こうして他者への対応力によって「能力」のある・なしが定義されていくのであるが、要し内容を要すれば、いままで、「能力がある」と言われている子だが、逆に「能力」問題がある」と言わはしめるわけである。「能力」は他者を要ししなさを現している。

つまり、「基礎的で不可欠な能力」などという□ c なものは存在せず、能力判定しうる能力その関係性の中で保持している者によって能力は定義される。換言すれば、能力は社会的にその程度定義されるのであり、いわば「社会モデル」によってとらえられるべきものである。

たとえば「障害児」と「能力」との関係を考えればわかりやすい。「障害児」とは、何が「できない」ということ指標とした「外部からの能力作用による不具合」にはならず、学校(そしてその「能力」が子どもに及ぼす「能力」を期待するかに)によって「くくり出されてきたものだ」と言えないだろうか。しかもその「期待」(何ができるべきか)は、非対称な(パランスの悪い)「一方的な関係性の中で形成されてくる。

問五 傍線部①「工学卒業者の方に機会が広く開かれている」とあるが、それはどうか。その説明として最も適当なものを次の1～5から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 9。

- 1 専門高校で身につけた専門性は、就職後に様々な分野の技能を習得していくのをつかって進路するから。
- 2 専門高校で身につけるのは専門的な知識や技能よりも、学歴の高さが能力として表れているから。
- 3 専門高校でも、専門分野に特化したカリキュラムがきちんと組まれている学校は多いとは言えないから。
- 4 専門高校では専門科目に授業時間を多く割くが、一般的な学力が不足していると考えられているから。
- 5 専門知識を持つ高校生より、一般教養を身につけた大学生の方が多様な仕事に対応する能力があるから。

問六 傍線部②「非対称なパランスの悪い、一方的な関係性」とあるが、それはどういうことか。その説明として最も適当なものを次の1～5から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 10。

- 1 高い学力を持つ者が、そうではない者に、自分の能力を誇示して、高いレベルの学力を身につけることを要求しようとする関係。
- 2 権力者が世論に配慮して、学校の風紀を乱さう者に対し、入学の条件として到底身に付けられない能力を求めようとする関係。
- 3 社会的な力を持つ者が、そのような力を持たない者に対して、善意に基づこうにせよと、悪意を要求表示しようとする関係。
- 4 人の能力を評価する力を持つ者が、そうした力のない者の意思と無関係に、彼らに学校や社会の期待を押しつけようとする関係。
- 5 社会的には人権者と言われる者が、社会の外部に位置づけられた者に対して、期待というものの恣意な要求をしようとする関係。

問七 傍線部③「能力」は市場の論理と親和性が高い」とあるが、それはどのようなことか。その説明として最も適当なものを次の1～5から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 11。

- 1 能力というものは、その人間が自分に対する社会の期待に応え自分だけの力で得たものであり、それゆえ労働市場において固有の商品価値を持つものであると考えられるということ。
- 2 能力というものは、個々が努力して得たものと考えられながら、実際は集団における競争による生成物であり、その点は競争性本質とする市場の考え方と類似しているということ。
- 3 能力という概念は、個人が所有するものと考えられているが、努力すれば誰でもが獲得できるものであり、誰にも開かれているという点で、市場の考え方と類似性があるということ。
- 4 能力というのは、手段はこうであるという個人が得たものであり、その利益や効果も独りきりのものである点で、手段間わないい弱肉強食の市場の考え方に近いということ。
- 5 能力という概念は、個人が得た所有物としてその個人に帰属し、個人がそれを他のものと交換できると考えられている点で、交換の場である市場の考え方と類似性を持つということ。

問八 次のア～オについて、本文の内容に合致するものには1を、合致しないものには2をマークしなさい。解答番号は 12 16。

- ア 能力は努力によって得たものであるとし、それを基準として処遇を決定することは、努力はどのくらいでもでないことがあ以上、差別をもたらし、人間の生存を脅かすのだと言える。
- イ 相互依存によってしか生きられない人間にとって、自由とは個々の努力により固有の能力を身につけつつも、それを他者から含み集団的な関係を作ることで確保されるものである。
- ウ 学校は、子どもたちを様々な指標によって区分けし、それぞれの場所を設けて支援を行おうとするが、それが子どもたちの進路を支援するものを無化するものにつづいていない。
- エ 努力は人間として当然と思われている行為だが、それは単なる努力信仰も言うべき何根拠のない考え方であり、学校教育を統括させるための方便にすぎないとも言える。
- オ 能力は普遍力な定義あるわけではなく、社会の思潮や個人の価値観により左右される相対的な価値であり、能力の要しに過剰に反応すれば、不安を感じるようになってしまう。

一般前期国語

「能力」が高いと言われるためには、ある一定の内容を修得すれば安心であるということではなく、常に人から何が要求されているのかに敏感でなければならない。「能力」は、人々を常に不安な状況に置く装置のような役割を果たす。(なお、今日の「生涯学習」の提唱には、相変わらず「能力」を個人観点から実体的に説明し、「生涯」不安な状況に人々を置くこととする □ d (全面がある)。

このように、個人の「努力」や「要求」期待への対応の度合いによって「能力」が語られるすれば、その「能力」は個人の所有物として扱われているということになる。「努力」は、あくまでも個人としてのその子の「字」を測るものである。したがって、「能力」は排他的に個人に帰属していることになり、それがもたらす効果も排他的に独占可能となる。価値あるものを所有しているのだから、それに対して何らかの見返り(交換)を要求できることになる。「能力」は市場の論理と親和性が高い。

このように全所有の排他性は、近代社会が要請した個人主義や自由主義とは □ e であったかもしれない。しかし、このの中に個人の努力のみで物を生産できる人がいてどうか、医療には、さまざまな人々の集合的な所産として一定の財が生み出されている。そもそも相互依存しなければ生きていけない私人人間としての自由を保障するものは、どのような排他的な所有関係ではなく、社会全体が蓄積されている資源をそれらにつく結する利益から排除されない関係性の中で生きていくことではないか。

結局、「能力」とはなにに「要める能力」として提示される。学校は、「標準的な学習」によってその定着や向上を目指す。求められていることに応じていくことが目標であるのなら、このような学習を通して子どもたちは社会の現状を肯定していくことになる。求められていることをいまいまいとった発想はここには成立し立たない。

また、学校は「それ」を称して、子どもたちを「障害」「不登校」「外国籍」「学力」といった指標「分類」し、別の場を設定して学ばせようとする。それは、いわば「きめ細かな管理」と評され、教職員や保護者に受け入れられている。

しかし、この「援」費は、貧困や成金等の格差を大前提(しかも自己責任)にし、なぜ支援が必要状況に至ったのかを分析するとはいい。また、その支援の方向性がますます格差を助長し「援の連鎖を生む」とは無視されている。

「能力」を個所有する果実としとらえ、交換の論理、処遇の違いを生産化するのでなく、他者と関係の中で定義づけられるものであることと踏まえ、生存権としての観点から現状「能力評価の権力性・恣意性」を問うていく必要がある。

(池田賢市「能力論」をめぐって本論的問い)」

注 生存権…日本憲法に即して言えば、「すべての国民は、健康で文化的な最低限度の生活を営む権利を有する」(二十五条)と書かれている権利を指す。

問一 □ a □ e に入る最も適当なものを次の1～6からそれぞれ一つずつ選び、その番号をマークしなさい。ただし同じものを二回以上用いているものは不正とする。解答番号は a は 1, b は 2, c は 3, d は 4, e は 5。

- 1 偽善的
- 2 脅迫的
- 3 適合的
- 4 現実的
- 5 実体的
- 6 道徳的

問二 □ X に入る最も適当なものを次の1～5から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 6。

- 1 社会で義務活動をするには問題がない。
- 2 社会で必要な道徳の習得には問題はない。
- 3 社会生活を送る上ではまったく問題がない。
- 4 社会での労働の中で再び身につけられる。
- 5 社会的な地位に関しては何ら影響がない。

問三 □ Y に入る最も適当なものを次の1～5から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 7。

- 1 個人の努力といった自己責任論の語り。
- 2 生存権を否定しようとする差別的文脈。
- 3 学校の成績といった公教育との関係。
- 4 自律的な個人を前提とした近代的な物語。
- 5 家庭環境をまったく無視した抽象的な言説。

問四 □ Z に入る最も適当なものを次の1～5から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 8。

- 1 教育実践の中で築かれた平等と客観的な要求によって異なる。
- 2 各学校の生存権に反しないとい認められた要求によって異なる。
- 3 生徒自らが何を求め目標として意識したかによって異なる。
- 4 示された要求にこれだけの熱意を傾注したかによって異なる。
- 5 それを評価しようとする者が何を求めているかによって異なる。

□ 次の文章を読んで、後の問い・問一・問八に答えなさい。

福島県いわき市にある下白田には、原発事故によって避難した人びとが暮らしている。文化活動家のアサダワタルたちは、住民たちによりの思い出と馴染み深い曲についての話を聴き、ラジオ番組風のCDとして届けるプロジェクトを開始。さらに住民たちの思い出の曲を演奏する「伴奏型支援バンド」を結成し、生活楽や歌声喫茶を開いた。

その記録は映像作家の小森はるかのカメラに収められ、ドキュメンタリー映画「ラジオ神田」あのときあのときの音楽からいまこへとして上映された。

この作品で映し出されているのは、音楽を媒介した被災者たちの過去の語りや歌声を聴聴し、記憶を受け取り、反響を返してゆくメンバーたちの姿だ。アサダワタルの聴く行為によつて被災者たちの聴くような声が、音楽に無言な身振りとともに引き出されてゆく。やがてこのプロジェクトは、クリスマス会の歌謡喫茶、思い出の曲を演奏して住民たちから歌ってもらおうというイベント間かつ動き出す。序盤では集合歌で「青い山脈」を歌うシーンがあり、カラオケの機械音が弱めの歌い手を置いてはほりする歌が奏えられたが、アサダワタルたち演奏家は、ずれたら即座に歌い手と合わせ、歌い手がもともと気持ちよいリズムで歌えよう演奏で支えてゆく。

一方の会席手ではない □ X 、歌い手の一番心地いいリズムに寄り添う。そういった場作りをし、共に記憶の音楽を奏で、音を介して一緒に、

「NHKのど自演」は少し前にはバンド演奏からカラオケ音源に変わってしまい、歌と伴奏は、別々にか存在しなくなったが、かつてのバックミュージシャンのように、「伴奏型支援バンド」は、高齢シンガーの豊かな嗓音を引き出し、気持ちよく歌いあげられる場を作り出す。歌う被災者の身体から発せられるサインを取り、はさし受け取り、他者の個性を活かすリズムを探っていく。カラオケの機械音は、歌い手を支配し、「正しい」音楽を強制する。だが、支援バンドは自身を変化させ、個性的でランダムなリズムを止め、話すよりも聴くこと、与えるよりも受け取ることに □ a する。

小森はるかは震災後、すぐにボランティアで支援活動をするためにアーティストで友人の瀬原美と東北に行ったが、彼女の記録映画を観ていくと、援助者しにいつたらずの彼女たちが、いろいろな家に招かれ、食べ物や贈り物となったり、手土産にフルーツをもらったり、与える以上にたさん受け取る姿が映し出されている。どちらが支援されているのか、わからなくなる。与える/受け取るという二項対立が □ b し、主客の転倒が起こる。

利他には必ず「他」としての受け手が存在する。だから利他を与え手の意志のもと自他両方で成功させることなどできない。それならば、利他行為を能動的に他者へと差し向けるのではなく、主体/客体、能動/受動が流動化していく、利他を生み出す可能性を高める環境を作ることに傾注する必要がある。

東京都の保町にある「未来食堂」は、カウーン12席の小さな定食屋で、メニューは日替わりで1種類だけ、とても変わったシステムによって運営されている。ここにある人なら誰でも50分間お手伝いすることができ、「まかない」として「食料品になチケット」がもらえる。この無給券は自分分に使っていいし、贈り物につけば、来店しに制がした人が「たためし」として「食料品」になる。飲み物のもち込みができるが、その代わりに半分のの店を置いていく。しれいもあり、カウンターに置いてある飲み物は、誰からの頂物で由に飲めることができる。

未来食堂は「食900円の定食屋なので、50分間お手伝いをし、「食料品」になる「まかない」は平均時給を考慮して悪いはない。一般の飲食店といわれる「原価3割」で考えたと、3000円で1時間アルバイトに来てもらえる合理的なシステムだと店主は説明する。

1時間の働には「対価が安い」と思われるかもしれないが、実際に「まかない」に米入りの制が社会人で職もついている人という。飲食店を店主の小森かいは「社会からこれだけ善そうになったときの、最後のセーフティネットであらいたい」と思い、「教この主体をシステム化運営に組み込めたい」という考えを得て「まかない」という仕組みを作った。

「まかない」で50分の仕事の手伝いをした人が「たためし」をもらう。先に申し附けたが、そのチケットは自分分に使っていいし、贈り物につけておいて別の誰かが使ってもいい。1日何回も働く人は食べきれないで貼っていく。誰かのためにまかないを50分だけ労働して「たためし」を誰かのために残っていく。『たためし』は金銭で買うことができない。すなわち、誰かが自分のためにお金を払ったのはなく、50分の時間を使ってくれたということになる。

この「たためし」のアイデアの着想は、貧しい家の子供が無料で食事ができる「子ども食堂」だったらしい。ただ、小林は観察に訪れると、世話好きの優し人がたさんる空間に対して「自分だったらここに来たくない」という強烈な違和感を覚えたという。なぜなら「道徳的に正すきで、自分がは居心地が悪く感じられた」からである。

施されるべき貧しい子供が選別され、優しく正しい大人に施しを受けるという上下関係が作られる空間が耐えがたかったのかもしない。

□ Y 。これは子供、大人にかかわらず、大人同士の弱者/強者の関係にもいえことだろう。自らが弱めい利益になことと尊敬が奪われてしまふこととありうる。「効果的利他主義」は、こうした問題をどう乗り越えられるだろうか。

英 語

解答番号 ① ～ ③8

Ⅰ 次の英文を読んで、下の問いに答えなさい。

*Skyscrapers were invented in the United States. Two new technological developments made very tall buildings possible in the late 1800s. One was the mechanical elevator. It meant that people would not have to climb many steps to reach the upper floors of tall buildings, saving time and effort. The second was the development of good-quality steel that could carry the heavy load of a tall structure.

Many experts consider the Home Insurance Building in Chicago, Illinois, to be the first skyscraper. It was completed in 1885 and later, with the addition of two more floors, increased to a height of 55 meters. Today, this would not be considered tall, but at the time, this height ① **turned heads**.

What was different about the Home Insurance Building was its structure. It was built using a steel frame. This frame, rather than the walls, carried the weight of the building. The method was known as “skeleton construction” at the time. Before this technology, a tall building required thick stone walls to support its weight. Thick walls are extremely heavy and take up a large area that could be used for floor space or windows. This new technology ② **opened the door to new possibilities in** architecture.

William Jenney was the engineer who helped build the Home Insurance Building. He understood the possibilities that steel frames could offer, and some people consider him the father of the skyscraper.

Soon after the building was finished, builders in Chicago and New York City began copying and improving on the idea of building upwards. Builders in these cities and others would also begin competing for the crown of “tallest building.”

The Empire State Building in New York City was completed in 1931. It was the tallest building in the world for more than 40 years and remains one of the most popular. Millions of visitors have seen New York from its *observation decks.

Chicago became home to the world's tallest building in 1973, when the Sears Tower was completed. It is 442 meters tall. The Sears Tower, which is now called Willis Tower, held the title for 23 years. Then, in 1996, two taller buildings were completed: the Petronas Towers in Kuala Lumpur, Malaysia, at about 452 meters tall. The race to build higher was ③ **in full**

swing.

The Council on Tall Buildings and Urban Habitat (CTBUH) is a nonprofit organization based in Chicago that studies tall buildings and their place in the design of cities. The CTBUH supports tall buildings as a way to create more sustainable cities to live in. The group publishes a list of the world's tallest buildings. Today, the Burj Khalifa in Dubai is considered the tallest building at 828 meters.

The tallest building in North America is One World Trade Center in New York, which replaced the two towers of the World Trade Center, destroyed in the terrorist attacks of 2001. One World Trade Center stands at 541 meters. The race for taller buildings, it seems, ④ **is far from over**.

(注) skyscraper：超高層ビル observation deck：展望台

問1 本文の下線部①～④の意味・内容に最も近いものを1～4からそれぞれ1つ選び、その番号をマークしなさい。 ① ～ ④

- ① ① attracted attention 2 caused concern
3 drew harsh criticism 4 received widespread praise
- ② ② allowed for innovation in 2 copied new styles of
3 placed strict limits on 4 complicated the construction of
- ③ ③ at the peak of activity 2 in the news a lot
3 on a rapid decline 4 to be decided shortly
- ④ ④ is almost finished 2 is no longer held
3 is still in progress 4 is unlikely to continue

- (5) ⑮
A：Has anyone fed the dog yet? She looks hungry.
B：() You should check with her.
A：Okay, I'll give her a call.
1 I haven't, but Mom might have. 2 She does look hungry, doesn't she?
3 I don't think she has eaten anything. 4 Mom is standing right behind you.

- (6) ⑮
A：Wow! I didn't know you spoke French.
B：I don't speak it well. ()
A：Oh, really? I studied French then too, but I don't remember a thing.
1 I wish I had studied French at university.
2 I was born and raised in France.
3 I just learned a little in high school.
4 I love learning foreign languages.

- (7) ⑮
A：I'm thinking of getting a bicycle to ride to work.
B：That's a smart idea. ()
A：Exactly. That's why I want one.
1 It's much safer to drive a car. 2 It seems like a waste of money.
3 It'll save you money and keep you fit. 4 You probably won't even use it.

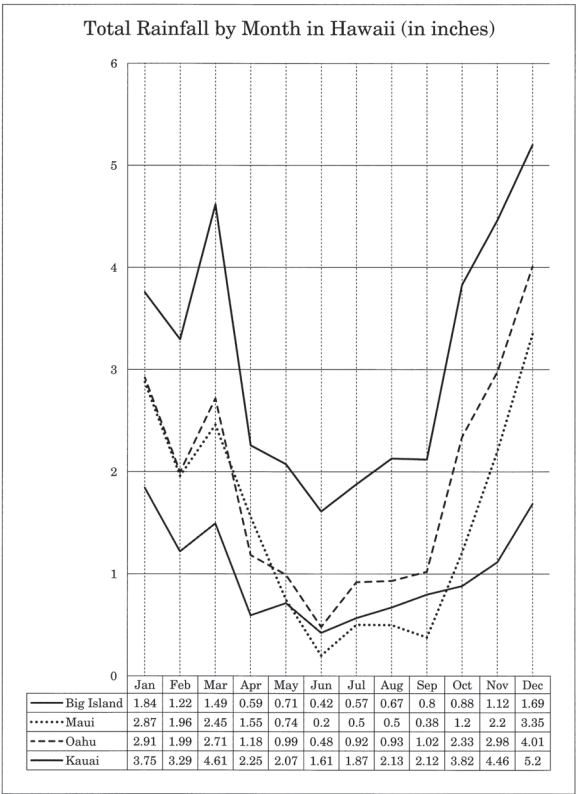
- (8) ⑮
A：Excuse me, are you ready to order?
B：No, we aren't. ()
A：I'm terribly sorry. It's been so busy this morning. I'll bring them right away.
1 We're not that hungry. 2 We're still deciding what to order.
3 We'd like a table for two. 4 We haven't even gotten menus yet.

- (9) ⑮
A：So, how was your trip to Switzerland?
B：Honestly, I don't even know where to begin. ()
A：I'm so jealous. I'd really love to go there some day.
1 I got bored pretty quickly. 2 The weather wasn't great, unfortunately.
3 I had the best time. 4 I mostly stayed in my hotel room.

Ⅲ 次の英文（1）～（12）について、空所に入る最も適当なものを1～4からそれぞれ1つ選び、その番号をマークしなさい。 ②② ～ ③③

- (1) No matter () tired I am, I jog every day. ②②
1 how 2 what 3 when 4 whether
- (2) You shouldn't judge people by their appearance, () by their character. ②③
1 as 2 but 3 despite 4 that
- (3) It () helpful if you could reply in a few days. ②④
1 is 2 was 3 will 4 would be
- (4) She is the same age as my grandmother but (). ②⑤
1 much stronger 2 very stronger 3 so stronger 4 too stronger
- (5) There is little possibility of your request (). ②⑥
1 accepted 2 to be accepted 3 being accepted 4 be accepted
- (6) He did not expect () to the party. ②⑦
1 her to coming 2 for her came 3 her comes 4 her to come
- (7) She () her parents more than 1,000 dollars. ②⑧
1 borrowed 2 bought 3 owed 4 spent
- (8) I started learning English again in the () half of last year. ②⑨
1 late 2 later 3 latter 4 last
- (9) I'm not satisfied with my apartment, so I'm looking for (). ②⑩
1 better one 2 a better one 3 the better one 4 a better ones
- (10) As () as I know, everything is all right. ②⑪
1 long 2 far 3 much 4 well
- (11) We saw many young people dressed () strange clothing. ②⑫
1 in 2 on 3 with 4 up
- (12) He finds it difficult to make () others. ②⑬
1 friend to 2 friends to 3 friend with 4 friends with

Ⅳ 次のグラフを見て、下の問いに答えなさい。



問 グラフの内容と照らし合わせて、次の英文（１）～（５）の空所に入る最も適当なものを１～４からそれぞれ１つ選び、その番号をマークしなさい。

(1) Maui has more rainfall than the Big Island in () months of the year. **34** ~ **38**
1 two 2 four 3 six 4 eight

(2) Rainfall peaks in December in () of the islands. **35**
1 all 2 all but one 3 half 4 none

(3) Between March and April, rainfall decreases more sharply on () than on any other island. **36**
1 Kauai 2 Maui 3 Oahu 4 the Big Island

(4) Oahu receives more rainfall than Maui in (), but less in the following month. **37**
1 January 2 March 3 May 4 July

(5) Monthly rainfall on the Big Island ranges from () inches in the second half of the year. **38**
1 0.42 to 0.57 2 0.42 to 1.69 3 0.57 to 1.69 4 1.69 to 1.84

英語おわり 解答番号 **1** ~ **38**

日本史探究

解答番号 **1** ~ **42**

1 古代・中世についての以下の文章A～Dを読んで、それぞれの設問に答えなさい。史料は一部省略したり、書き改めたりしたところもある。

A 朝鮮半島では、唐と新羅が結んで660年に百済を滅ぼした。そこで、^①(ア)の没後に即位した齊明天皇は百済復興を支援するために大軍を派遣した。^②663年の白村江の戦いでは、唐・新羅の連合軍に大敗した。唐・新羅の連合軍は668年に高句麗を滅ぼし、その後、新羅が朝鮮半島を676年に統一した。一方、日本国内では^③(イ)が都を近江国に移し、^④即位した。

問1 空欄（^①ア）・（^③イ）に入る語句の組合せとして正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。 **1**

- | | |
|------------------|------------------|
| 1 アー皇極天皇・イー大海人皇子 | 2 アー皇極天皇・イー中大兄皇子 |
| 3 アー孝徳天皇・イー大海人皇子 | 4 アー孝徳天皇・イー中大兄皇子 |

問2 下線部②に関連して、このときに行われた国防強化策に関して述べた文として正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。 **2**

- 日本海側に秋田城が築かれた。
- 古代山城の一つである大野城が築かれた。
- 九州地方を管轄するために鎮守府が置かれた。
- 九州沿岸を警備するために旣児が置かれた。

問3 下線部③に関連して、この即位した天皇のもとで行われた事業を、次の1～4から一つ選びなさい。 **3**

- | | |
|-------------|------------|
| 1 飛鳥浄御原令の施行 | 2 庚午年籍の作成 |
| 3 遣唐使の派遣開始 | 4 『古事記』の編纂 |

B ^⑤藤原道長・頼通による摂関政治の全盛期、^⑥道（契丹）の支配下にあった沿海州地方に住んでいた女真人の（^⑦⑤）が、1019年に50余隻の船で対馬・忠岐・北部九州に来襲した。朝廷は具体的な対応をとることができず、大宰権帥の（^⑧⑥）の指揮のもと九州の武士たちがこれを撃退した。このことは、当時の九州にも^⑨武士団がつくれつつあったことを示すものであった。

問8 下線部⑧に関連して、北条時宗の帰依を受け円覚寺を開山した禅僧を、次の1～4から一人選びなさい。 **8**

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 1 無学祖元 | 2 一休宗純 | 3 義堂周信 | 4 蘭溪道隆 |
|--------|--------|--------|--------|

問9 下線部⑨に関連して、元軍の襲来やその後における幕府の対応に関して述べた文X・Yと、それに該当する語句a～dとの組合せを、下の1～4から一つ選びなさい。 **9**

X 肥後の御家人は、元軍の襲来に対する自らの活躍ぶりを絵巻物に描かせた。
Y 鎌倉幕府は、元軍の上陸防御のために御家人に新たな施設を沿岸に設けさせた。

a 安達泰盛 b 竹崎季長 c 石築地（防塁） d 鴻臚館

- | | |
|-----------|-----------|
| 1 X－a Y－c | 2 X－a Y－d |
| 3 X－b Y－c | 4 X－b Y－d |

問10 下線部⑩に関連して、次の史料は幕府の支配強化に関するものである。この史料について述べた文として誤っているものを、下の1～4から一つ選びなさい。 **10**

史料
蒙古人、対馬・忠岐に襲来し、合戦を致すの間、軍兵を差し遣はさる所なり。且、九国住人等、其の身は葺ひ御家人にあらずと雖も、軍功を致すの輩有らば、抽賞せらるべきの由、普く告げ知らしむべきの状、仰せに依て執連件の如し。
文永十一（1274）年十一月一日
武藏守在判
相模守同
大友兵庫頭入道殿
(大友文書)

- 史料は、元軍の最初の襲来と同年に出されたものである。
- 史料には、当時の連署と執権の人物がともに署名している。
- 史料は、九州に在住する鎮西探題の大友氏に宛てたものである。
- 史料は、幕府の動員権を非御家人にまで拡大しようとする意図を示すものである。

問11 下線部⑪に関連して、得宗の家臣を、次の1～4から一つ選びなさい。 **11**

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1 一族衆 | 2 御内人 | 3 奉公人 | 4 同朋衆 |
|-------|-------|-------|-------|

問4 下線部④に関連して、藤原道長・頼通に関して述べた次の文a～dについて、正しいものの組合せを、下の1～4から一つ選びなさい。 **4**

- 藤原道長は、安和の変のあと臣下で初の摂政に任じられた。
- 藤原道長の日記は、『御堂関白記』と称されている。
- 藤原頼通は、3代の天皇の約50年間にわたって摂政・関白をつとめた。
- 藤原頼通が建立した法勝寺は、阿弥陀堂の代表的な遺構である。

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1 a・c | 2 a・d | 3 b・c | 4 b・d |
|-------|-------|-------|-------|

問5 空欄（^⑤⑤）に入る語句を、次の1～4から一つ選びなさい。 **5**

- | | | | |
|------|------|--------|------|
| 1 渤海 | 2 刀伊 | 3 ウィグル | 4 南宋 |
|------|------|--------|------|

問6 空欄（^⑥⑥）に入る人物を、次の1～4から一人選びなさい。 **6**

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 1 藤原隆信 | 2 藤原秀郷 | 3 藤原広嗣 | 4 藤原隆家 |
|--------|--------|--------|--------|

問7 下線部⑦に関連して、10世紀から11世紀における武士による戦乱に関して述べた次の文Ⅰ～Ⅲについて、古いものから年代順に正しく配列したものを、下の1～6から一つ選びなさい。 **7**

- 藤原純友が瀬戸内海の手敵を率いて反乱をおこした。
- 平忠常が上総で反乱をおこすと、源頼信が反乱を鎮圧した。
- 清原氏一族に内紛がおこると、源義家が介入して内紛を制圧した。

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 1 Ⅰ－Ⅱ－Ⅲ | 2 Ⅰ－Ⅲ－Ⅱ | 3 Ⅱ－Ⅰ－Ⅲ |
| 4 Ⅱ－Ⅲ－Ⅰ | 5 Ⅲ－Ⅰ－Ⅱ | 6 Ⅲ－Ⅱ－Ⅰ |

C チンギスハンの孫フビライは、中国を支配するために都を大都（北京）に移し、国号を元と定めた。そして、日本に対してもたびたび服属を要求してきた。鎌倉幕府の執権北条時宗は、元の要求を拒否し、そのために元は日本に襲来した。元は一度退いて再び来襲したが敗退した。元はその後も日本征服を計画し、幕府も警戒態勢をゆるめなかった。一方、元の襲来を契機に、^⑩幕府の支配権が強化されていくなかで、幕府の政治体制も^⑪得宗専制体制へとかわっていった。

D 朝鮮半島では、倭寇を撃退して名声をあげた武将の（^⑫ア）が1392年に（^⑬イ）を倒して新たに朝鮮を建国した。朝鮮側は対馬の宗氏を通して通交についての制度を定め、貿易を統制した。そのようななか、倭寇の活動が活発化すると、朝鮮が1419年に対馬を襲撃する応永の外寇がおきた。貿易は一時中断したが、その後も^⑭日朝貿易は活発に行われた。

問12 空欄（^⑫ア）・（^⑬イ）に入る語句の組合せとして正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。 **12**

- | | |
|--------------|--------------|
| 1 アー李成桂・イー新羅 | 2 アー李成桂・イー高麗 |
| 3 アー李舜臣・イー新羅 | 4 アー李舜臣・イー高麗 |

問13 下線部⑬に関連して、室町時代の貿易統制に関して述べた次の文X・Yについて、その正誤の組合せとして正しいものを、下の1～4から一つ選びなさい。 **13**

X 朝鮮は、対馬の宗氏と己酉約条を締結して対馬からの歳遣船を制限した。
Y 朝鮮は、貿易のために富山浦・乃而浦・塩浦の3港を開き、倭館をおいた。

- | | |
|-----------|-----------|
| 1 X－正 Y－正 | 2 X－正 Y－誤 |
| 3 X－誤 Y－正 | 4 X－誤 Y－誤 |

問14 下線部⑭に関連して、室町時代の日朝貿易に関して述べた次の文a～dについて、正しいものの組合せを、下の1～4から一つ選びなさい。 **14**

- 貿易には、守護・国人・商人などが参加した。
- 貿易船には、勘合と呼ばれる証票の携行が義務づけられた。
- 朝鮮からは、活字印刷術がもたらされた。
- 朝鮮からは、大量の木綿が輸入された。

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1 a・c | 2 a・d | 3 b・c | 4 b・d |
|-------|-------|-------|-------|

Ⅱ 近世についての以下の文章A～Cを読んで、それぞれの設問に答えなさい。史料は一部省略したり、書き改めたりしたところもある。

A 江戸幕府は、5代将軍徳川綱吉の時代、江戸忍ヶ岡にあった孔子廟と家塾を湯島に移し、その学問所を湯島聖堂学問所とした。その後、寛政の改革で寛政異学の禁が出され、湯島聖堂学問所はのちに(③-ア)と改称された。一方、欧米列強が接近するなか、1811年には高橋景保の建議によって幕府天文方に蘭書翻訳局である(③-イ)が設置され、多くの洋学者が駅官となった。

問1 下線部①に関連して、将軍徳川綱吉のもとで側用人として活躍した人物を、次の1～4から一人選びなさい。
1 間部詮房 2 保科正之 3 萩原重秀 4 柳沢吉保

問2 下線部②に関連して、次の史料は寛政異学の禁に関するものである。この史料について述べた文として誤っているものを、下の1～4から一つ選びなさい。

史料
朱学の儀は、慶長以来御代々御信用の御事にて、已ニ其方家代々右学風維持の事仰せ付け置かれ候儀ニ候得共、油断無く正学助、門人共取立申すべき筈ニ候。然処近来世上種々新規の説をなし、異学流行、風俗を破り候類之有り、全く正学衰微の故ニ候哉、甚だ相済まざる事ニ候。其方門人共の内にも右体の学術純正ならざるも、折節は之有る様ニも相聞え、如何ニ候。此度聖堂御取締厳重に仰せ付けられ、柴野彦助、岡田清助儀も右御用仰せ付けられ候事ニ候得ば、能々此旨申し談じ、急度門人共異学相禁じ、猶又、自門に限らず他門ニ申し合せ、正学講窮致し、人才取立候様相心掛申すべく候事。
(憲法類集)

- 林羅山ら林家出身の学者は、幕府の文教政策を代々管掌してきた。
- 湯島聖堂学問所では、正学である朱子学だけの講義を許可した。
- 異学とは、朱子学以外の儒学である考証学などの学問であった。
- 史料中の「柴野彦助」・「岡田清助」と藤原惺庵は、寛政の三博士と称された。

問3 空欄(③-ア)・(③-イ)に入る語句の組合せとして正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。
1 アー昌平坂学問所・イー審査調所 2 アー昌平坂学問所・イー査書和解御用
3 アー和学講談所・イー審査調所 4 アー和学講談所・イー査書和解御用

C 江戸時代には、学者らによって私塾も設置されて学問の振興がはかられた。儒学の私塾では、伊藤仁斎の古義堂、荻生徂徠の(⑤-ア)などが設置された。また、大坂町人の出資によって懷徳堂が設立され、のちに官学に準じられるものとなった。蘭学の私塾では、大槻玄沢の(⑤-イ)・緒方洪庵の通々斎塾などがある。一方、庶民を対象とする初等教育機関である寺子屋が増加した。

問8 空欄(⑤-ア)・(⑤-イ)に入る語句の組合せとして正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。
1 アー松下村塾・イー芝蘭堂 2 アー松下村塾・イー洗心洞
3 アー蘭園塾・イー芝蘭堂 4 アー蘭園塾・イー洗心洞

問9 下線部③に関連して、懷徳堂で学んだ学者の富永仲基・山片蟠桃に関して述べた次の文X・Yについて、その正誤の組合せとして正しいものを、下の1～4から一つ選びなさい。

X 富永仲基は、『出定後語』で仏教思想の形成を実証的に論じた。
Y 山片蟠桃は、『夢の代』で合理主義的な見地から無鬼論を展開した。

- | | |
|-----------|-----------|
| 1 X－正 Y－正 | 2 X－正 Y－誤 |
| 3 X－誤 Y－正 | 4 X－誤 Y－誤 |

問10 下線部⑩に関して述べた文として誤っているものを、次の1～4から一つ選びなさい。
1 入学対象は男性だけで、師匠も男性に限られていた。
2 村役人・僧侶・富裕な町人らによって運営された。
3 読み・書き・そろばんなどが主として教えられた。
4 教科書としては往来物などが使用された。

問4 下線部④に関連して、高橋至時・景保の父子に関して述べた次の文X・Yと、それに該当する語句a～dとの組合せとして正しいものを、下の1～4から一つ選びなさい。

X 高橋至時は、間重富とともに暦を完成させた。
Y 高橋景保は、事件に連坐し投獄されて牢死した。

- | | |
|------------|-----------|
| a 寛政暦 | b 貞享暦 |
| c フェートン号事件 | d シーボルト事件 |

- | | |
|-----------|-----------|
| 1 X－a Y－c | 2 X－a Y－d |
| 3 X－b Y－c | 4 X－b Y－d |

B 諸藩では財政難などを背景に、たびたび藩政改革が実施された。その一環として藩士やその子弟の教育のために藩校(藩学)が設置されて有能な人材の育成がはかられた。また、(⑦)などの郷校(郷学)が設置されることもあった。

問5 下線部⑤に関連して、藩政改革に関する動向に関して述べた次の文I～Ⅲについて、古いものから年代順に正しく配列したものを、下の1～6から一つ選びなさい。

- I 熊本藩の藩主細川重賢が専売制をすすめた。
- II 岡山藩の藩主池田光政が儒者を登用するなどして改革を実施した。
- III 肥前藩の藩主鍋島直正が反射炉を備えた大砲鋳造所を設けた。

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 1 I－Ⅱ－Ⅲ | 2 I－Ⅲ－Ⅱ | 3 Ⅱ－Ⅰ－Ⅲ |
| 4 Ⅱ－Ⅲ－Ⅰ | 5 Ⅲ－Ⅰ－Ⅱ | 6 Ⅲ－Ⅱ－Ⅰ |

問6 下線部⑥に関連して、藩と藩校(藩学)との組合せとして誤っているものを、次の1～4から一つ選びなさい。

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 秋田藩－明徳館 | 2 水戸藩－弘道館 | 3 薩摩藩－造士館 | 4 長州藩－興譲館 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|

問7 空欄(⑦)に入る語句を、次の1～4から一つ選びなさい。
1 開成学校 2 開谷学校 3 開智学校 4 足利学校

Ⅲ 近現代についての以下の文章A～Dを読んで、それぞれの設問に答えなさい。史料は一部省略したり、書き改めたりしたところもある。

A 明治政府は、富国強兵をスローガンに殖産興業とともに近代軍制の整備をめざした。政府は1873年に徴兵令を公布し、これによって成年男性には兵役の義務が課せられたが、当初は、広範な免役規定によって国民皆兵からはど遠いものであった。一方、軍隊の創設に関しては、1878年に革命機関として(③-ア)が設置され、1882年には(③-イ)が出された。また、従来から置かれていた鎮台は、対外戦争にも対応できるように師団に改編された。その後、1890年から開催された初期国会では軍事予算をめぐって政府と民党との間での攻防が展開されたが、日清戦争を契機に軍拡が推進された。

問1 下線部①に関して述べた文として誤っているものを、次の1～4から一つ選びなさい。
1 1870年には工部省が、1873年には内務省が設置された。
2 前島密の建議によって1871年に郵便制度が発足した。
3 1872年には富岡製糸場が設けられ、小作農家の子女らが多く雇用された。
4 政府はアメリカ式大農場制度の移植をはかり、1869年に開拓使を設けた。

問2 下線部②に関連して、1873年の徴兵令における兵役免除規定の対象者として誤っているものを、次の1～4から一つ選びなさい。

- | | |
|------------|----------|
| 1 官吏 | 2 官立学校生徒 |
| 3 戸主・その跡継ぎ | 4 高額納税者 |

問3 空欄(③-ア)・空欄(③-イ)に入る語句の組合せとして正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1 アー陸海軍省・イー徴兵告諭 | 2 アー陸海軍省・イー軍人勸諭 |
| 3 アー参謀本部・イー徴兵告諭 | 4 アー参謀本部・イー軍人勸諭 |

問4 下線部④に関連して、鎮台は国内の不平等族の反乱などの鎮圧にあたった。不平等族の反乱のうち江藤新平らを擁して発生した反乱を、次の1～4から一つ選びなさい。
1 萩の乱 2 敬神党(神風連)の乱
3 佐賀の乱 4 秋月の乱

問5 下線部⑤に関連して、初期国会の時期の動向に関して述べた次の文I～Ⅲについて、古いものから年代順に正しく配列したものを、下の1～6から一つ選びなさい。

- I 議会が開催されると、第1次山県有朋内閣が超然主義の立場をとった。
- II 天皇の詔勅の力もあって、政府が海軍軍備の拡張に成功した。
- III 第2回総選挙に際して、政府が大選挙干渉を行った。

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 1 I－Ⅱ－Ⅲ | 2 I－Ⅲ－Ⅱ | 3 Ⅱ－Ⅰ－Ⅲ |
| 4 Ⅱ－Ⅲ－Ⅰ | 5 Ⅲ－Ⅰ－Ⅱ | 6 Ⅲ－Ⅱ－Ⅰ |

B 第一次世界大戦はドイツの降伏で終わり、1919年に講和会議がパリで開催され、ヴェルサイユ条約が結ばれた。民族自決の原則のもと、国際連盟が創設された。その後、1921年からワシントン会議が開催され、ワシントン海軍軍備制限条約などが締結された。この条約に基づいて、海軍の軍縮が実行されたのは、海軍出身の(⑤-ア)を首相とする内閣のときであった。一方、陸軍の軍縮は、第1次加藤高明内閣の陸相(⑤-イ)のもとで実施された。

問6 下線部⑥で日本が獲得した利権を、次の1～4から一つ選びなさい。
1 シベリアの駐屯権 2 韓国の統治権
3 山東省の旧ドイツ権益 4 長春以南の鉄道権益

問7 下線部⑦を背景に三・一独立運動がおきた地域を、次の1～4から一つ選びなさい。
1 朝鮮 2 台湾 3 中華民国 4 インドシナ

問11 下線部⑪に関連して、次の史料は満洲事変の最中に出されたものである。この史料に関して述べた文として誤っているものを、下の1～4から一つ選びなさい。

史料
九月十八日午後十時ヨリ十時三十分ノ間ニ鉄道線路上若ハ其ノ付近ニ於テ暴発アリシハ疑ナキモ、鉄道ニ対スル損傷ハ若シアリタリトスルモ、事実長春ヨリノ南行列車ノ定期到着(着)ヲ妨ゲザリシモノニシテ其レノモニテハ軍事行動ヲ正当トスルニ充分ナラス。同夜ニ於ケル叙上日本軍ノ軍事行動ハ合法ナル自衛ノ措置ト認めルコトヲ得ズ。…吾人ハ「満洲国政府」ハ地方ノ支那人ニ依リ日本側ノ手先ト目セラレ、支那側一般ノ支持ナキモノナリト結論ニ到達タリ…
(日本外交文書)

- 史料はリットン報告書の一部で、国際連盟に提出されたものである。
- 史料中の下線部の出来事は、「満洲某重大事件」と呼ばれる事件を指している。
- 史料では、日本の軍事行動は合法的な自衛措置ではないとしている。
- 史料では、満洲国は自発的な民族独立運動によってつくられたものではないとしている。

問12 下線部⑫に関連して、この高橋財政のもとで行われた政策を、次の1～4から一つ選びなさい。

- | | |
|-------------|--------------|
| 1 金輸出の再禁止 | 2 モラトリアムの発令 |
| 3 傾斜生産方式の採用 | 4 重要産業統制法の制定 |

問13 下線部⑬に関連して、新興財閥と創業者との組合せとして正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

- | | |
|------------------|------------------|
| 1 三井コンツェルン－岩崎弥太郎 | 2 日産コンツェルン－古河市兵衛 |
| 3 日産コンツェルン－船川義介 | 4 浅野コンツェルン－大倉喜八郎 |

問14 下線部⑭に関して述べた文として正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。
1 海軍青年将校たちが首相官邸などを襲撃した。
2 首相や内大臣・教育総監らが殺害された。
3 政府は首都に戒厳令を出して鎮圧をはかった。
4 事件後、海軍大臣の斎藤実が組閣した。

問8 下線部⑧に関連して、次の史料はワシントン海軍軍備制限条約の一部である。この史料に関して述べた次の文X・Yについて、その正誤の組合せとして正しいものを、下の1～4から一つ選びなさい。

史料
第四条 各締約国ノ主力艦合計排水噸數ハ基準排水量ニ於テ合衆国五十二万五千噸、英帝国五十二万五千噸、仏蘭西国十七万五千噸、伊太利国十七万五千噸、日本国 ア ヲ超エルコトヲ得ス
第七条 各締約国ノ イ 合計噸數ハ基準排水量ニ於テ合衆国十三万五千噸、英帝国十三万五千噸、仏蘭西国六万噸、伊太利国六万噸、日本国八万一千噸ヲ超エルコトヲ得ス
(日本外交文書)

X 空欄 ア には、「五十二万五千噸」が入る。
Y 空欄 イ には、「潜水艦」が入る。

- | | |
|-----------|-----------|
| 1 X－正 Y－正 | 2 X－正 Y－誤 |
| 3 X－誤 Y－正 | 4 X－誤 Y－誤 |

問9 空欄(⑨-ア)・(⑨-イ)に入る人物の組合せとして正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

- | | |
|------------------|------------------|
| 1 アー西園寺公望・イー寺内正毅 | 2 アー西園寺公望・イー宇垣一成 |
| 3 アー加藤友三郎・イー寺内正毅 | 4 アー加藤友三郎・イー宇垣一成 |

問10 下線部⑩に関して述べた文として誤っているものを、次の1～4から一つ選びなさい。
1 清浦奎吾内閣が総辞職したあとに誕生した。
2 憲政会・立憲政友会・革新倶楽部による連立内閣であった。
3 いわゆる普通選挙法を成立させた。
4 日ソ中立条約を締結しソ連と国交を樹立した。

C 1931年9月18日に勃発した満洲事変は、やがて満洲全土に拡大した。国内では高橋是清蔵相のもとで軍事費を中心に財政膨張政策が推進され、また新興財閥が軍部と結んで満洲などへ進出していった。軍部の政治的発言力も次第に増大し、1936年の二・二六事件によって、その傾向はいっそう顕著になり、組閣にも軍が介入するようになった。その後の日中戦争では大規模な軍拡予算のもとで、財政は軍事支出を中心に急速に膨張し、軍需生産を最優先とする経済統制が強化されていった。

問15 下線部⑮に関連して、日中戦争下の統制経済の動向に関して述べた次の文I～Ⅲについて、古いものから年代順に正しく配列したものを、下の1～6から一つ選びなさい。

- I 国民を軍需工場に動員するために国民徴用令が制定された。
- II 物資動員計画などを作成する企画院が設置された。
- III 砂糖・マッチの消費を制限する切符制が導入された。

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 1 I－Ⅱ－Ⅲ | 2 I－Ⅲ－Ⅱ | 3 Ⅱ－Ⅰ－Ⅲ |
| 4 Ⅱ－Ⅲ－Ⅰ | 5 Ⅲ－Ⅰ－Ⅱ | 6 Ⅲ－Ⅱ－Ⅰ |

D 太平洋戦争後、日本は連合国軍の占領下に入り、非軍事化と民主化の方針のもとで占領政策が実施された。日本の軍隊は解体させられ、戦争犯罪人は逮捕・起訴されて裁判にかけられ、また公職追放されるものもいた。最大の民主化として、GHQは政府に憲法改正を指示し、公布された日本国憲法の第9条には戦争放棄が規定された。その後、1950年の(⑯-ア)の勃発を契機に(⑯-イ)が創設され、日本の再軍備化がすすんでいった。

問16 下線部⑯に関連して、連合国の日本統治に関して述べた次の文X・Yについて、その正誤の組合せとして正しいものを、下の1～4から一つ選びなさい。

X 連合国の日本占領政策の最高決定機関として、ワシントンに極東委員会が設置された。
Y 敗戦国のドイツと同じく、日本にも連合国軍による直接統治の方法がとられた。

- | | |
|-----------|-----------|
| 1 X－正 Y－正 | 2 X－正 Y－誤 |
| 3 X－誤 Y－正 | 4 X－誤 Y－誤 |

問17 下線部⑰に関連して、GHQが1945年10月に憲法改正を指示した首相を、次の1～4から一人選びなさい。

- | | | | |
|----------|-------|-------|---------|
| 1 東久邇宮稔彦 | 2 吉田茂 | 3 片山哲 | 4 幣原喜重郎 |
|----------|-------|-------|---------|

問18 空欄(⑱-ア)・(⑱-イ)に入る語句の組合せとして正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1 アー朝鮮戦争・イー警察予備隊 | 2 アー朝鮮戦争・イー保安隊 |
| 3 アーベトナム戦争・イー警察予備隊 | 4 アーベトナム戦争・イー保安隊 |

世界史探究

解答番号 ① ～ ④0

Ⅰ オスマン帝国の歴史について述べた次の文章を読み、下の問いに答えなさい。

1300年頃にアナトリア西部でトルコ系民族が建てた国が、やがてオスマン帝国へと発展した。第4代のバヤジット1世は、14世紀末にドナウ川南岸のニコポリスの戦いでヨーロッパの連合軍を撃退し、オスマン帝国の勢威を示したが、15世紀初頭に東方から襲来したティムールにアンカラの戦いに敗れて捕虜となり、オスマン帝国は解体の危機に陥った。

危機から立ち直ったオスマン帝国は、1453年にビザンツ（東ローマ）帝国を滅ぼし、その都であったコンスタンティノープルに都を移した。これ以降、コンスタンティノープルはイスタンブルと呼ばれるようになっていった。

16世紀になるとセリム1世が、イランのサファヴィー朝をチャルディランの戦いで破った。この戦いは、オスマン帝国が銃砲や大砲を用いてサファヴィー朝の騎馬軍団を破ったもので、日本で半世紀ほど後に戦われた長篠の戦いと比較される。また、セリム1世は ⑤ を滅ぼしてエジプトを征服し、イスラーム世界で圓聖都とされる ⑥ の保護権を獲得した。

オスマン帝国は、スレイマン1世の時代に最盛期が到来した。スレイマン1世は、ヨーロッパ内陸への領土拡大をはかり、ハンガリーを征服した後、オーストリアのウィーンを包囲した。また海上では、プレヴェヅの海戦でヴェネツィアなどの艦隊を破って地中海の覇権を得た。さらに、サファヴィー朝からイラクを奪う一方、インド洋に艦隊を派遣した。

スレイマン1世の死後、オスマン帝国はレバントの海戦でスペインなどの艦隊に敗れ、領土の拡大も終わりを迎えた。17世紀後半には再びウィーン包囲が行われたが、1699年の ⑫ でハンガリーをオーストリアに奪われた。

内政では、17世紀になると徴税請負制が導入され、18世紀にはそのもとで各地に ⑬ と呼ばれる有力者が台頭した。

19世紀に入ると、オスマン帝国内の諸民族の自立・独立の動きが強まる。その先駆けとなったのは、⑭ によるエジプトの自立であった。19世紀前半にギリシアも独立し、19世紀後半にセルビア・モンテネグロ・ルーマニアの独立が認められ、1908年にはブルガリアが独立をはした。この間、19世紀前半にタンジマート（恩恵改革）と呼ばれる西欧化改革が始まったが、19世紀後半にはアブデュルハミト2世によって専制政治が復活した。アブデュルハミト2世は20世紀初頭の青年トルコ革命を機に廃位されたものの、オスマン帝国は第一次世界大戦に敗れ、トルコ革命によって滅亡することになる。

問1 下線部①について、この地域に栄えた国と、その国での出来事との組合せとして正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

- メディア — 世界で初めて金と銀の合金で金属貨幣が作られた
- メディア — 世界で初めて復讐法を原則とする法典が作られた
- リディア（リュディア） — 世界で初めて金と銀の合金で金属貨幣が作られた
- リディア（リュディア） — 世界で初めて復讐法を原則とする法典が作られた

問2 下線部②は、トルコ革命後にトルコ共和国の首都となった。これに関連して、トルコ革命からトルコ共和国の初期にかけての改革や出来事について述べた文として正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

- カリフ制は廃止されたが、スルタン制は廃止されなかった。
- アラビア文字をローマ字に代える文字改革が行われた。
- 改革の中心となった人物は、レザール・ハーンであった。
- ローザンヌ条約に代えてセーヴル条約が結ばれた。

問3 下線部③の年に起こった出来事について述べた文として正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

- イギリスとフランスの間の百年戦争が終わった。
- 朱元璋が南京を都として明を建国した。
- タイ人の最古の王朝としてバガン朝が成立した。
- モスクワ大公国のウラディミル1世がツァーリを名のった。

問4 下線部④がローマ帝国の首都となった時期として正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1 1世紀 | 2 2世紀 | 3 4世紀 | 4 5世紀 |
|-------|-------|-------|-------|

問5 文章中の空欄 ⑤ に該当する王朝名を、次の1～4から一つ選びなさい。

- | | | | |
|----------|-----------|----------|----------|
| 1 アイユープ朝 | 2 ファーティマ朝 | 3 マムルーク朝 | 4 ムラービト朝 |
|----------|-----------|----------|----------|

問6 文章中の空欄 ⑥ に該当する語句を、次の1～4から一つ選びなさい。

- | | |
|---------------|-------------|
| 1 イェルサレムとカイロ | 2 コルドバとグラナダ |
| 3 ダマスクスとバグダード | 4 メッカとメディナ |

問10 下線部⑩について述べた文として正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

- グイジャナガル王国は、ローマ帝国とのインド洋貿易で栄えた。
- アフリカ大陸のインド洋岸では、スワヒリ（サワーヒーリー）語を共通語とする海港都市が栄えた。
- バルトロメウ・ディアスの船隊は、インド洋を通じてインドのカリカットに到達した。
- 第二次世界大戦中、日本はインド洋でミッドウェー海戦に敗れた。

問11 下線部⑪の時のスペイン王について述べた文として正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

- ハブスブルク家の最初のスペイン王である。
- コロンブスの航海を支援した。
- ポルトガルの王位を兼ねた。
- ルターに「九十五カ条の論題」で批判された。

問12 文章中の空欄 ⑫ に該当する条約名を、次の1～4から一つ選びなさい。

- | | |
|--------------|--------------|
| 1 カルロヴィッツ条約 | 2 サン・ステファノ条約 |
| 3 トルコマンチャイ条約 | 4 ネルチンスク条約 |

問13 文章中の空欄 ⑬ に該当する語句を、次の1～4から一つ選びなさい。

- | | | | |
|---------|----------|--------|---------|
| 1 アーヤーン | 2 イェニチェリ | 3 ウラマー | 4 スーフィー |
|---------|----------|--------|---------|

問14 文章中の空欄 ⑭ に該当する人名を、次の1～4から一つ選びなさい。

- | | | | |
|------------|-------|--------|-------------|
| 1 サダム・フセイン | 2 ナセル | 3 ホメイニ | 4 ムハンマド・アリー |
|------------|-------|--------|-------------|

問15 下線部⑮の年に起こった他の出来事として正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

- セルビアなどが第2次バルカン戦争で敗れた。
- オーストリアがボスニア・ヘルツェゴヴィナを併合した。
- クリミア半島のセヴァストポリ要塞が陥落した。
- 朝鮮半島で三一独立運動が起こった。

Ⅱ 次のA・Bの問いに答えなさい。

A 次の表は、フランス史に関する出来事を年代順に配列したものである。この表を見て、下の問いに答えなさい。

- | | |
|---|---------------------------|
| a | バリー伯のユグ＝カペーがフランス王位に就いた。 |
| b | （イ） |
| c | フランス王と教皇が聖職者への課税をめぐる争った。 |
| d | 義勇兵とバリーの民衆が王宮を攻撃して王を捕らえた。 |
| e | （ロ） |
| f | フランスの南半をヴィシー政府が統治した。 |

問1 表中の空欄（イ）・（ロ）に該当する出来事を、次の1～4から一つずつ選びなさい。

（イ）→ ⑬、（ロ）→ ⑮

- ド＝ゴールがフランス大統領に就任した。
- 貴族らがフロンドの乱を起こした。
- ユダヤ系軍人ドレフュスの冤罪事件が起こった。
- フランス王が南フランスのアルビジョワ派（カトリ派）を征服した。

問2 表中のcについて述べた次の文aとbの正誤の組合せとして正しいものを、下の1～4から一つ選びなさい。

- | | |
|---|-------------------------------|
| a | このフランス王は、イタリアへ赴いて教皇に謝罪した。 |
| b | このフランス王は、教皇庁をローマからアヴィニョンへ移した。 |

- | | | | |
|-------|-----|-------|-----|
| 1 a＝正 | b＝正 | 2 a＝正 | b＝誤 |
| 3 a＝誤 | b＝正 | 4 a＝誤 | b＝誤 |

問3 表中のdについて述べた文として正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

- 捕らえられた王はルイ18世である。
- この事件は8月10日事件と呼ばれる。
- この事件当時のフランスは、イギリス中心の対仏大同盟と戦っていた。
- この事件の後、国民議会に代わって立法議会が発足した。

問8 表中のlの北大西洋条約機構（NATO）が結成された時期（あ）と次のa・bの時期が、年代の古いものから順に正しく配列されているものを、下の1～6から一つ選びなさい。

- | | |
|---|----------------------------------|
| a | ワルシャワ条約機構（東ヨーロッパ相互援助条約）が結成された。 |
| b | アメリカ合衆国の大統領によってトルーマン＝ドクトリンが出された。 |

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 1 a→b→あ | 2 a→あ→b | 3 b→a→あ |
| 4 b→あ→a | 5 あ→a→b | 6 あ→b→a |

問4 表中のfについて、ヴィシー政府の直前のフランスの政体名と、ヴィシー政府の中心人物名との組合せとして正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

- | | | | | | |
|---------|---|-----|---------|---|-------|
| 1 第二共和政 | — | ベタン | 2 第二共和政 | — | シューマン |
| 3 第三共和政 | — | ベタン | 4 第三共和政 | — | シューマン |

B 次の表は、イタリア史に関する出来事を年代順に配列したものである。この表を見て、下の問いに答えなさい。

- | | |
|---|---------------------------|
| g | ラヴェンナ地方が教皇に寄進された。 |
| h | （ハ） |
| i | ローマ共和国の建設にマッツイーニも参加した。 |
| j | アドワの戦いでイタリアがエチオピアに敗れた。 |
| k | （ニ） |
| l | イタリアが北大西洋条約機構（NATO）に加盟した。 |

問5 表中の空欄（ハ）・（ニ）に該当する出来事を、次の1～4から一つずつ選びなさい。

（ハ）→ ⑮、（ニ）→ ⑮

- ローマ進軍を機に新政権が誕生した。
- イタリアがヴェネツィアを併合した。
- ランゴバルド王国が北イタリアに建国された。
- ボッカチオが『デカメロン』を著した。

問6 表中のgについて、ラヴェンナ地方を寄進した王の名と、その王朝名との組合せとして正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

- | | | | | | |
|----------|---|--------|----------|---|---------|
| 1 クローヴィス | — | カロリング朝 | 2 クローヴィス | — | メロヴィング朝 |
| 3 ビピン | — | カロリング朝 | 4 ビピン | — | メロヴィング朝 |

問7 表中のiについて述べた文として正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

- マッツイーニは、青年イタリアに属していた。
- ローマ共和国は、ガリバルディの両シチリア王国占領の後に建設された。
- ローマ共和国の建設によって、ヴァチカン市国は中断した。
- ローマ共和国は、フランスで七月革命が起こると瓦解した。

Ⅲ 中国史上の人物について述べた次の文章A～Cを読み、各問いに答えなさい。

A 司馬遷は、神話・伝説の時代から当時の ① の時代までを記した『史記』を執筆した。『史記』は、王や皇帝の年代記である「本紀」と臣下の伝記を記した「列伝」を中心とするため、紀伝体の歴史書と呼ばれる。紀伝体は、荘園の『漢書』以降の重要な歴史書にも受け継がれた。これに対して、③ の時代に王安石の新法に反対した旧法党の中心人物として知られる司馬光は、歴代の王朝について記した紀伝体の歴史書に不満をもち、年代順に記す編年体を採用して通史の『資治通鑑』を著したとされる。司馬光が編年体を採用したのは、孔子が編纂したとされる歴史書の ④ が編年体であったからで、『資治通鑑』はそれを受け継ぐ形で戦国時代から書き始められた。

問1 文章中の空欄 ① に該当する皇帝名を、次の1～4から一つ選びなさい。

- | | | | |
|---------|---------|---------|----------|
| 1 秦の始皇帝 | 2 前漢の高祖 | 3 前漢の武帝 | 4 後漢の光武帝 |
|---------|---------|---------|----------|

問2 下線部②について、『史記』が書かれた時代までに存在した国の名として正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

- | | | | |
|------|------|------|-------|
| 1 新羅 | 2 大理 | 3 吐蕃 | 4 南越国 |
|------|------|------|-------|

問3 文章中の空欄 ③ に該当する国名を、次の1～4から一つ選びなさい。

- | | | | |
|------|------|-----|-----|
| 1 北宋 | 2 南宋 | 3 元 | 4 明 |
|------|------|-----|-----|

問4 文章中の空欄 ④ に該当する書名を、次の1～4から一つ選びなさい。

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 1 『春秋』 | 2 『孟子』 | 3 『礼記』 | 4 『論語』 |
|--------|--------|--------|--------|

問5 下線部⑤について述べた文として正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

- 北方では、遊牧民族の柔然が強勢を誇った。
- 北部には燕や趙があり、南部には楚があった。
- 齊では、法家の李斯が政治改革に成功した。
- 景徳鎮で陶磁器の生産が盛んになった。

政治・経済

解答番号 1 ～ 39

I 次の文章を読み、下の問いに答えなさい。

日本では、議院内閣制が採用され、内閣は国会の信任に基づいて成立する。議院内閣制は、立法権が執行権を抑制するという^① A^② が提唱した権力分立のしくみに源流を持ち、厳格な三権分立をとる B^③ の制度とは異なっている。内閣は行政権を行使し、行政各部を指揮監督する権限を持つ。^④ 20世紀に入って、国家が社会の様々な問題を解決するために介入することが多くなり、行政権の機能が拡大して行政国家化が進んだ。それに伴い、行政機関を運用するために官僚制が拡大した。日本でもこのような傾向があらわれたが、次第に行政権優位の弊害が目立つようになったため、これに対処して行政改革が推進された。

議院内閣制の下では、国会で多数を占める政党が内閣も掌握することになるため、内閣に対する民主的なチェック機能が働きにくいという問題点も指摘される。近年は、上級官僚の人事を内閣が統制しながら、行政が「官邸主導」となる傾向が強まっている。これによって首相や国務大臣のリーダーシップを強化するという利点が主張される反面、人事を握られた官僚機構の中立性が損なわれるという危惧も示されている。

このような中で、国民主権と民主主義の確立のために、行政をいかに民主的に統制していくかが問われている。

問1 空欄 A ・ B に入る語句の組合せとして、最も適切なものを次の1～4から一つ選びなさい。

- | | | | | |
|---|---|---------|---|------|
| 1 | A | ロック | B | イギリス |
| 2 | A | ロック | B | アメリカ |
| 3 | A | モンテスキュー | B | イギリス |
| 4 | A | モンテスキュー | B | アメリカ |

問5 下線部④に関連する次の記述ア～ウのうち、正しいものをすべて選び、その組合せとして、最も適切なものを下の1～7から一つ選びなさい。

ア 1917年のロシア革命によって、1922年に初の社会主義国家ソ連が成立した。

イ 1919年に制定されたワイマル憲法で、社会権が保障された。

ウ 1936年に、アダム・スミスが『国富論』を出版した。

- | | | | | | | | |
|---|-----|---|-----|---|-------|---|-----|
| 1 | ア | 2 | イ | 3 | ウ | 4 | ア・イ |
| 5 | ア・ウ | 6 | イ・ウ | 7 | ア・イ・ウ | | |

問6 下線部⑤に関連して、これと同じころの国家のあり方をあらわした語句として、最も適切なものを次の1～4から一つ選びなさい。

1 夜警国家 2 福祉国家 3 消極国家 4 立法国家

問7 下線部⑥に関連して、日本の公務員に関する記述として、最も適切なものを次の1～4から一つ選びなさい。

1 民間企業の社員が、利害関係のある分野を担当する公務員として出向する「天下り」が問題となっている。

2 国家公務員が、担当分野に関係する業界から接待や贈与を受けても報告する義務がないため、汚職を生む背景となっている。

3 中央政府のほか、地方政府や政府企業も含めた人口1,000人当たりの公務員数は、アメリカやイギリスに比べて日本の方が少ない。

4 日本国憲法では、公務員は「全体の奉仕者」とされるが、国民は公務員の選定罷免権を保障されていない。

問8 下線部⑦に関連して、委任立法を説明した記述として、最も適切なものを次の1～4から一つ選びなさい。

1 国会の定めた法律に基づき、その具体的な内容を行政機関の命令によって定める。

2 官僚が作成した法律案を、内閣が国会に提出して成立させる。

3 根拠となる法律が制定されていない分野で、行政機関が独自の命令を定める。

4 国会で成立した法律に対して、内閣が拒否権を行使する。

B 玄奘と義浄はともに、インドへ赴いて10年以上滞在し、その間^⑥ で学び、旅行記を残した唐の仏僧として知られる。玄奘は7世紀前半に、陸路でインドとの間を往復した。インドでは^⑥ の厚遇を受け、もち帰った大量の経典類は長安の大雁塔に収められた。一方、義浄は半世紀後の7世紀後半に海路を用いてインドに渡り、海路で帰った。往復とも^⑥ に立ち寄り、帰路にはその地に10年ほど滞在し、旅行記を著した。帰国後は開天武后（武则天）の保護を受け、もち帰った経典類は後に長安の小雁塔に収められた。

問6 文章中の空欄^⑥ に該当する施設名を、次の1～4から一つ選びなさい。

1 「知恵の館（パイト=アルヒクマ）」 2 ナーランダー僧院

3 ニザーミーヤ学院 4 ボロブドゥール

問7 下線部⑦について、義浄が著した旅行記の名称を、次の1～4から一つ選びなさい。

1 『西遊記』 2 『大唐西域記』

3 『南海寄帰内法伝』 4 『仏国記』

問8 文章中の空欄^⑥ に該当する王朝名を、次の1～4から一つ選びなさい。

1 ヴァルダナ朝 2 クシャーナ朝 3 グプタ朝 4 マウリヤ朝

問9 文章中の空欄^⑥ に該当する国名を、次の1～4から一つ選びなさい。

1 シュリーヴィジャヤ 2 ドヴァーラヴァティ

3 マジャパヒト王国 4 マタラム王国

問10 下線部⑩について述べた文として正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

1 国号を梁と改めた。

2 大運河を完成させた。

3 軍機処を設置した。

4 科挙官僚を重用した。

C 蒋介石は、日本に留学し、日本陸軍に勤務した経歴をもつ軍人で、第1次国共合作のもとで士官学校の校長となった。その後、北伐が始まると、その過程で蒋介石は^⑪ を起こし、南京に国民政府を樹立した。一方、毛沢東は地主の子として育ち、新文化運動の中心となった北京大学で図書館に勤め、そこでマルクス主義の影響を受けた。第1次国共合作の瓦解後、毛沢東は^⑬ に成立した中華ソヴィエト共和国臨時政府の主席となったが、蒋介石に圧迫されて長征を決行した。日中戦争が始まると、第2次国共合作が成立したものの、第二次世界大戦が終わると、国民党と共産党の内戦が激化した。その結果、内戦に勝利した共産党は、毛沢東を主席、^⑭ を首相として北京に中華人民共和国を樹立した。一方、敗れた蒋介石は台湾に逃れ、その地で中華民国政府を維持した。

問11 文章中の空欄^⑪ に該当する事件名を、次の1～4から一つ選びなさい。

1 上海クーデタ 2 西安事件 3 天安門事件 4 戊戌の政変

問12 下線部⑬について述べた文として正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

1 日系企業の労働争議をきっかけに始まった。

2 「連ソ・容共・扶助工農」を掲げて始まった。

3 陳独秀が発行した『新青年』が、重要な役割をはたした。

4 胡適が『狂人日記』を発表し、白話（口語）文学を実践した。

問13 文章中の空欄^⑬ に該当する都市名を、次の1～4から一つ選びなさい。

1 広州 2 光州 3 重慶 4 瑞金

問14 文章中の空欄^⑭ に該当する人名を、次の1～4から一つ選びなさい。

1 袁世凱 2 周恩来 3 劉少奇 4 鄧小平

問15 下線部⑯の歴史について述べた次の文a～cが、年代の古いものから順に正しく配列されているものを、下の1～6から一つ選びなさい。

- a 「大躍進」運動を開始し、人民公社による農村の組織化を進めた。
- b 「四つの現代化」を掲げて改革開放政策が進められた。
- c アメリカ合衆国のニクソン大統領が訪れた。

- | | | | | | |
|---|-------|---|-------|---|-------|
| 1 | a→b→c | 2 | a→c→b | 3 | b→a→c |
| 4 | b→c→a | 5 | c→a→b | 6 | c→b→a |

世界史探究おわり 解答番号 1 ～ 40

問2 下線部①に関連して、日本の議院内閣制に関する記述として、適切でないものを次の1～4から一つ選びなさい。

- 1 衆議院または参議院が内閣不信任決議案を可決した場合、内閣は必ず10日以内に総辞職しなければならない。
- 2 内閣総理大臣は、国会議員の中から国会の議決によって指名され、指名の議決に当たっては衆議院の優越が認められている。
- 3 内閣の決定に基づいて衆議院を解散する場合、憲法上は、内閣の助言と承認に基づく天皇の国事行為が根拠となる。
- 4 内閣は国会に対して連帯して責任を負い、内閣総理大臣が欠けたとき、内閣は総辞職しなければならない。

問3 下線部②に関連する記述として、最も適切なものを次の1～4から一つ選びなさい。

- 1 国会議員は相当額の歳費を受け、在職中は逮捕されず、すべての発言について議院の内外で責任を問われることはない。
- 2 国会の会期は毎年1回開かれる常会のほか、衆議院の解散による総選挙のあと開かれる臨時会、いずれかの議院の総議員の4分の1以上の要求で開かれる特別会がある。
- 3 衆参両院には常任委員会や特別委員会が置かれ、一般的に議案の実質的な審議を委員会で行ったあと、本会議に報告されて議決される。
- 4 国の予算は国会が作成し、国会の議決によって成立するが、予算案は先に衆議院で審議しなければならない。

問4 下線部③に関連して、次の文章の空欄 A ・ B に入る語句の組合せとして、最も適切なものを下の1～4から一つ選びなさい。

国の行政事務は、主として中央省庁が担当するが、分野によっては内閣から独立した権限を持つ A が置かれている。また、行政の簡素化・効率化のために、国が直接実施する必要のない事業部門や研究部門を担当する B が置かれている。

- | | | | | |
|---|---|-------|---|--------|
| 1 | A | 諮問委員会 | B | 特殊法人 |
| 2 | A | 諮問委員会 | B | 独立行政法人 |
| 3 | A | 行政委員会 | B | 特殊法人 |
| 4 | A | 行政委員会 | B | 独立行政法人 |

問9 下線部⑧に関連する記述として、最も適切なものを次の1～4から一つ選びなさい。

1 公文書の公開を目的として、個人情報保護法が制定された。

2 許認可や行政指導の過程を透明化するために、行政手続法が制定された。

3 行政機関を外都から監視するために、国会に行政監察官が設置された。

4 行政の円滑化のため、1府12省庁から1府22省庁に改編されて以来、省庁の増設が続いている。

問10 下線部⑨に関連する記述として、最も適切なものを次の1～4から一つ選びなさい。

1 政党助成法に基づき、すべての政党に無条件で政党交付金が交付されている。

2 ヨーロッパの多くの国では、二大政党制ではなく多党制となっている。

3 日本の55年体制のもとでは、政権交代が繰り返されていた。

4 日本の衆議院議員総選挙の小選挙区には、政党に所属していない者は立候補できない。

問11 下線部⑩を目的として2014年に設置された官庁として、最も適切なものを次の1～4から一つ選びなさい。

1 人事院 2 内閣官房 3 中央労働委員会 4 内閣人事局

問12 下線部⑪に関連する記述として、適切でないものを次の1～4から一つ選びなさい。

1 内閣総理大臣（首相）と国務大臣は、文民でなければならない。

2 首相は内閣の首長であり、国務大臣の任免権を持つ。

3 首相とすべての国務大臣は、同じ政党に所属しなければならない。

4 国務大臣を補佐するために、副大臣と大臣政務官が置かれている。

問13 下線部⑫に関連して、日本国憲法の定める直接民主主義的な制度として、最も適切なものを次の1～4から一つ選びなさい。

1 国会による憲法改正の発議 2 地方公共団体における二元代表制

3 参議院の緊急集会 4 最高裁判所裁判官の国民審査

Ⅱ 次の文章を読み、下の問いに答えなさい。

財やサービスを生産し消費することは、最も基本的な経済活動である。財やサービスは、資本・労働・土地のような生産要素を用いて生産され、それを購入した者が消費して効用を得る。財やサービスのような資源は A を持つので、人々はそれをどのように使えば利潤や効用を最大化できるかを考えて行動している、とされる。たとえば消費者は、得られる便益（収入や効用）とそれにかかる費用（コスト）を比較考量しながら自らの経済活動を選択している。そのとき、何かを得るためには、ほかの何かをあきらめなければならないという B の状況が生じることもある。

経済活動の前提となる経済体には様々なものがあるが、日本をはじめ多くの国で現在みられるのは、市場における自由な取引で特徴づけられる資本主義経済である。資本主義経済のしくみや、そこで講じるべき政策については、これまで様々な経済学者が論じてきた。とくに、資本主義経済では好況―後退―不況―回復という景気循環が不可避であり、景気に大きな変動が起こると国民生活に深刻な影響を及ぼす。そこで、これを緩和するための政策が議論されてきた。 C と説いたケインズの主張も、そのうちの一つである。

問 1 空欄 A ・ B に入る語句の組合せとして、最も適切なものを次の 1～4 から一つ選びなさい。 14

- | | | | |
|--|---|--|---|
| 1 <table border="1" style="display:inline-table; vertical-align:middle;">A</table> 非競合性 | 2 <table border="1" style="display:inline-table; vertical-align:middle;">A</table> 非競合性 | 3 <table border="1" style="display:inline-table; vertical-align:middle;">A</table> 希少性 | 4 <table border="1" style="display:inline-table; vertical-align:middle;">A</table> 希少性 |
| 5 <table border="1" style="display:inline-table; vertical-align:middle;">B</table> 市場の失敗 | 6 <table border="1" style="display:inline-table; vertical-align:middle;">B</table> トレードオフ | 7 <table border="1" style="display:inline-table; vertical-align:middle;">B</table> 市場の失敗 | 8 <table border="1" style="display:inline-table; vertical-align:middle;">B</table> トレードオフ |

問 2 空欄 C に入る記述として、最も適切なものを次の 1～4 から一つ選びなさい。 15

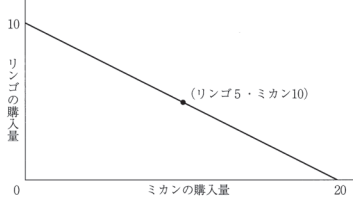
- 政府の介入によって、有効需要を増加させなければならない
- 国家のはたらかしは、国防、司法、公共事業など最小限にとどめるべきだ
- 労働者には、自分の労働に見合う賃金が支払われない
- 創造的破壊のようなイノベーションが、資本主義発展の原動力である

問 3 下線部①に関連する記述として、最も適切なものを次の 1～4 から一つ選びなさい。 16

- 財は輸出入できるが、サービスは輸出入できない。
- 財は商品として売買できるが、サービスは売買できない。
- 財は有形だが、サービスは無形である。
- 財は企業が供給し、サービスは家計が供給する。

問 6 下線部③に関連して、次の説明文とグラフから読みとれるものとして、最も適切なものを下の 1～4 から一つ選びなさい。 19

次のグラフは予算制約線を示し、消費者が持つ限られた予算と財の価格に応じて、購入できる 2 財の最大量の組合せを直線であらわしている。例えば A さんの持つ予算が 1,000 円、リンゴが 1 個 100 円、ミカンが 1 個 50 円とすると、この予算でリンゴを 10 個買えばミカンは 0 個になり、ミカンを 20 個買えばリンゴは 0 個になる。リンゴを 5 個買えば、ミカンは最大で 10 個買える。このような組合せを結んだグラフである。



- A さんは予算を超えて商品を購入することはできないので、予算制約線よりも左下の領域であらわれる購入量の組合せを選択することはできない。
- 予算制約線上の購入量の組合せでは、A さんはリンゴの購入量を増やしながら、同時にミカンの購入量も増やすことができる。
- A さんのリンゴとミカンの好みに差があるとすれば、予算制約線上の各点におけるリンゴとミカンの購入量の組合せから得られる効用は、一定ではない。
- リンゴの価格もミカンの価格も同時に低下すれば、予算制約線は左下に移動（シフト）することになる。

問 4 下線部②に関連して、家計の消費をめぐる次の文章の下線部⑦～⑩のうち、1 か所に誤りがある。誤っている箇所を下の 1～4 から一つ選びなさい。 17

家計は労働・資本・土地などの生産要素を提供し、賃金・利子・地代などの所得を得る。租税や社会保険料を支払った残りを可処分所得と呼ぶが、これは消費と貯蓄にあてられる。消費は、所得が増えたと増加し（所得効果）、保有する株式や土地などの資産価格が上昇すると減少する（資産効果）。一方、貯蓄は預金のほか株式や債券の購入などにあてられ、企業などの投資の原資となる。

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 ㉞ | 2 ㉟ | 3 ㊱ | 4 ㊲ |
|-----|-----|-----|-----|

問 5 下線部③に関連して、資本にかかわる用語とその説明の組合せとして最も適切なものを、次の 1～4 から一つ選びなさい。 18

- 自己資本：株式会社が社債の発行や金融機関からの借入れによって調達した資本で、元本の返済や金利の負担が必要となる。
- 資本と経営の分離：所有と経営の分離ともいわれ、株式会社の所有者である株主と、株主総会で選任される経営者が、それぞれ異なることをいう。
- 資本設備率：機械設備などは、次第に摩耗・損傷して耐用年数に達するが、その間の価値の減少分を換算した金額で、減価償却とも呼ばれる。
- 固定資本減耗：労働者一人当たりの資本設備額のことで、中小企業に比べて大企業は高く、農業や軽工業に比べて重化学工業は高くなる。

問 7 下線部⑤に関連して、消費者問題にかかわる法律とその内容について、次の記述ア～ウのうち、正しいものをすべて選び、その組合せとして、最も適切なものを下の 1～7 から一つ選びなさい。 20

- ア 製造物責任（PL）法：欠陥商品を生産した企業に過失があることを消費者が証明できた場合に限り、企業に損害賠償を請求できる。
- イ 特定商取引法：一定期間内であれば、消費者が無条件で契約解除を求めることのできるリコール制度が設けられている。
- ウ 消費者契約法：事業者が重要事項について、消費者に不利となる事実を故意に告げなかった場合、消費者は一定の条件の下で契約を取り消すことができる。

- | | | | |
|-------|-------|---------|-------|
| 1 ア | 2 イ | 3 ウ | 4 ア・イ |
| 5 ア・ウ | 6 イ・ウ | 7 ア・イ・ウ | |

問 8 下線部⑥に関連して、費用は生産者にも影響を与えるが、巨大な設備を用いる産業などで、生産量を増やすほど生産物 1 単位当たりの費用が小さくなる現象をあらわす語句として、最も適切なものを次の 1～4 から一つ選びなさい。 21

- | | |
|------------|---------|
| 1 規模の経済 | 2 非価格競争 |
| 3 価格の下方硬直性 | 4 外部経済 |

問 9 下線部⑦に関連して、消費者の行動と費用について述べた次の文章中の空欄 A ・ B に入る数字の組合せとして、最も適切なものを下の 1～4 から一つ選びなさい。 22

何らかの効用を得るための費用は、消費した商品の代金など実際にかかった費用と、その消費以外の異なる選択をした場合に得られたはずだった収入（機会費用）との合計になる。例えば A さんは、休日に時給 1,500 円のアルバイトを 3 時間する予定だった。ところが、友人からテーマパークに誘われたので、アルバイトを断り、5,000 円のフリーパスを購入して 3 時間遊んだ。この場合、A さんの犠牲にした費用はフリーパス代と、テーマパークに行ったため生じた機会費用の A 円を合計した金額、つまり B 円になる。

- | | | | |
|--|--|--|--|
| 1 <table border="1" style="display:inline-table; vertical-align:middle;">A</table> 1,500 | 2 <table border="1" style="display:inline-table; vertical-align:middle;">B</table> 6,500 | 3 <table border="1" style="display:inline-table; vertical-align:middle;">A</table> 4,500 | 4 <table border="1" style="display:inline-table; vertical-align:middle;">B</table> 9,500 |
| 5 <table border="1" style="display:inline-table; vertical-align:middle;">A</table> 4,500 | 6 <table border="1" style="display:inline-table; vertical-align:middle;">B</table> 6,500 | 7 <table border="1" style="display:inline-table; vertical-align:middle;">A</table> 4,500 | 8 <table border="1" style="display:inline-table; vertical-align:middle;">B</table> 9,500 |

問 10 下線部⑧に関連して、中国の政治経済体制をあらわし、中国憲法にも明記されている語句として、最も適切なものを次の 1～4 から一つ選びなさい。 23

- | | |
|----------|------------|
| 1 混合経済体制 | 2 社会主義市場経済 |
| 3 修正資本主義 | 4 新自由主義 |

問 11 下線部⑨に関連して、経済学説についての記述 A・B と、それを主張した経済学者ア～ウの組合せとして、最も適切なものを下の 1～6 から一つ選びなさい。 24

- A 裁量的な財政・金融政策による完全雇用政策を批判し、通貨供給量を経済成長率などに見合った一定の水準に保つというマネタリズムの採用を主張した。
- B 各国が比較優位を持つ商品の生産に特化し、これを輸出して他の財を輸入するという国際分業の利益を説き、自由貿易を主張した。

- | | | | | | |
|---|------|---|--------|---|------|
| ア | リカード | イ | フリードマン | ウ | マルクス |
|---|------|---|--------|---|------|

- | | | | | | |
|-------|-----|-------|-----|-------|-----|
| 1 A―ア | B―イ | 2 A―ア | B―ウ | 3 A―イ | B―ア |
| 4 A―イ | B―ウ | 5 A―ウ | B―ア | 6 A―ウ | B―イ |

問 12 下線部⑩に関連して、一般に不況のときにとられる政策として、適切でないものを次の 1～4 から一つ選びなさい。 25

- 政策金利の引下げを図る。
- 公共事業支出を増やす。
- 所得税や法人税を増税する。
- 公開市場操作でマネタリーベースを増やす。

問 13 下線部⑪に関連して、一般的に回復期に起こることとして、最も適切なものを次の 1～4 から一つ選びなさい。 26

- 意図せざる在庫が増加する。
- 有効求人倍率が低下する。
- 設備投資が減少する。
- 完全失業率が低下する。

問 2 下線部②に関連する記述として、適切でないものを次の 1～4 から一つ選びなさい。 28

- 世界貿易機関（WTO）では最恵国待遇が原則とされ、加盟国がある国に対して関税を引き下げれば、他の加盟国に対しても同じ水準まで関税を引き下げなければならない。
- 国連貿易開発会議（UNCTAD）に提出されたプレビッシュ報告では、先進国が発展途上国からの輸入品に対して関税率を引き上げるといった一般特惠関税が提唱された。
- 関税と貿易に関する一般協定（GATT）では、ケネディラウンドや東京ラウンドなどの多角的貿易交渉が開かれ、関税の一括引き下げをめざした。
- 関税だけでなく、輸入数量制限や輸入課徴金などの非関税障壁を設けることも、保護主義的な貿易政策に当たる。

問 3 下線部③に関連して、後進国が自国産業の発展を図るためには、保護主義政策が必要だと主張した人物として、最も適切なものを次の 1～4 から一つ選びなさい。 29

- | | | | |
|---------|-------|-------|-----------|
| 1 グロテウス | 2 カント | 3 リスト | 4 シュンペーター |
|---------|-------|-------|-----------|

問 4 下線部④を説明した記述として、最も適切なものを次の 1～4 から一つ選びなさい。 30

- 人々の不満の原因が特定の集団や外国にあるかのように誘導したり、既存の権力構造やエリート層を批判したりしながら権力を握ろうとする思想で、大衆迎合主義とも呼ばれる。
- 議会制度を否定し、全体主義的な国家主義や民族主義を掲げ、映画や放送などのマスメディアを通じて人々を扇動して強権的な国家をつくるべきだという思想で、ファシズムとも呼ばれる。
- 資本主義を批判し、生産手段の国有化や中央集権的な計画経済を通じて、経済発展と平等な分配を追求する思想で、社会主義とも呼ばれる。
- 多数者支配を批判し、多様な少数派を多数の政治勢力によって代表させ、それらの政治勢力の討議を通じて意見を調整しようとする思想で、多極共存型民主主義とも呼ばれる。

問 5 下線部⑤に関連して、特定の民族や集団への差別や憎悪をおおる言動のことで、日本では法律によって解消に向けた取組みが求められている行動をあらわす語句として、最も適切なものを次の 1～4 から一つ選びなさい。 31

- | | |
|------------------|---------------|
| 1 ドメスティック・バイオレンス | 2 ポジティブ・アクション |
| 3 ヘイトスピーチ | 4 パブリック・コメント |

Ⅲ 次の文章を読み、下の問いに答えなさい。

20 世紀後半からグローバル化が進展したが、近年は一部の国でこれに逆行する自国中心主義が目立っている。アメリカは第二次トランプ政権の発足後、関税の大幅な引上げという保護主義政策を掲げ、さらに引上げ幅をめぐる交渉で相手国に他の分野での譲歩を求めるという強引な手法をとっている。また、欧米諸国などで広がるポピュリズムの主張の中には、極端な排外主義を掲げるものも多い。しかし、ヨーロッパ諸国の政府は、欧州連合（EU）や北大西洋条約機構（NATO）など国境をまたぐ組織の役割を重視し、アメリカのように極端な自国中心主義をとる国は少ない。また、ロシアの侵攻を受けたウクライナへの支援など、国際紛争の防止や解決へ向けた国際協力もみられる。多民族の共生への努力や、貧困や災害への援助など、世界の人々の連帯を求める動きも依然として活発である。

現代の世界には、一国だけで存続できる国はほとんどない。資源採掘や食料生産には地域的な偏りがあり、資源や食料の貿易が途絶えれば国民生活が成り立たなくなる国も多い。また、地球環境問題や感染症のパンデミックなど、国際機関の働きが必要な課題も少なくない。したがって、自国の利益だけを求める動きが、結局のところ自国の存続を困難にしようという逆説に陥らないように、われわれは留意しなければならない。

問 1 下線部①に関連して、経済のグローバル化についての記述として、最も適切なものを次の 1～4 から一つ選びなさい。 27

- ヘッジファンドが多くの国で活動し、長期資金を国債などの伝統的な金融商品で運用して、各国の金融市場の安定に寄与している。
- 法人税の税率が高いタックス・ヘイブンといわれる国から、多くの企業が税率の低い国に逃避し、問題となっている。
- 国内工場を閉鎖し、賃金や原材料費が安い海外へ工場を移転する企業が一般にみられ、産業の空洞化を防ぐことに成功している。
- リーマン・ショックのように、一国の金融機関の破綻の影響が、世界中の金融市場に波及して世界金融危機に拡大する動きがみられる。

問 6 下線部⑥に関連する記述として、最も適切なものを次の 1～4 から一つ選びなさい。 32

- EU 加盟国の多くはシェンゲン協定を締結し、締結国間の人の移動が原則自由化されている。
- すべての EU 加盟国では、共通通貨ユーロが導入されて通貨統合が成立している。
- 欧州議会は EU の立法機関に当たり、議員は選挙によらず加盟国政府が任命する。
- 欧州委員会は EU の執行機関であり、委員長は EU 大統領と通称される。

問 7 下線部⑦に関連する記述として、最も適切なものを次の 1～4 から一つ選びなさい。 33

- NATO には 2023 年にフィンランド、2024 年にスウェーデンが新たに加盟した。
- NATO は西ヨーロッパ諸国の軍事同盟として発足したため、ヨーロッパ以外の加盟国はない。
- NATO 軍は、これまで紛争地域で空爆などの軍事行動を実施したことはない。
- NATO に対抗して、ソ連などの社会主義諸国は欧州安全保障協力機構（OSCE）を結成した。

問 8 下線部⑧に関連して、現代の国際紛争を示す語句 A～C と、その内容の説明ア～ウの組合せとして、最も適切なものを下の 1～6 から一つ選びなさい。 34

- | | | |
|--------|-----------|---------|
| A ガザ紛争 | B カシミール紛争 | C シリア内戦 |
|--------|-----------|---------|

- ア いわゆる「アラブの春」のあと、独裁的なアサド政権と反政府勢力が衝突したが、2024 年末にアサド政権が崩壊した。
- イ イスラエル軍とパレスチナ人の組織ハマスとの戦闘で、多くの民間人が死傷し、多数の住宅や病院・学校などが破壊された。
- ウ インドとパキスタンが領有権を主張して衝突を続けている紛争で、2025 年にはインド人観光客が武装集団に殺害され、両国の戦闘機による衝突が起こった。

- | | | | | | |
|-------|-----|-----|-------|-----|-----|
| 1 A―ア | B―イ | C―ウ | 2 A―ア | B―ウ | C―イ |
| 3 A―イ | B―ア | C―ウ | 4 A―イ | B―ウ | C―ア |
| 5 A―ウ | B―ア | C―イ | 6 A―ウ | B―イ | C―ア |

問 9 下線部⑨に関連して、多民族の共生にとってふさわしくない考えをあらわす語句として、最も適切なものを次の 1～4 から一つ選びなさい。 35

- | | |
|-----------|------------------|
| 1 ダイバーシティ | 2 ソーシャル・インクルージョン |
| 3 多文化主義 | 4 エスノセントリズム |

問10 下線部①に関連して、貧困や災害に対する政府や民間の取組みについて述べた次の記述ア～ウの正誤の組合せとして、最も適切なものを下の1～6から一つ選びなさい。

36

ア 日本では、海外の災害被災地における救助や医療、感染症対策への支援などを目的に、国際緊急援助隊が派遣されている。

イ 経済協力開発会議（OECD）の開発援助委員会（DAC）では、加盟国の政府開発援助（ODA）が満たすべき基準を定め、国民総所得（GNI）の7％をODAにあてることを求めている。

ウ NGOの中にも、国境なき医師団のように紛争地や災害被災地で的人道的な医療支援などの活動を行っている組織がある。

- 1 アー正 イー正 ウー誤 2 アー正 イー誤 ウー正 3 アー正 イー誤 ウー誤
4 アー誤 イー正 ウー正 5 アー誤 イー正 ウー誤 6 アー誤 イー誤 ウー正

問11 下線部②に関連して、日本では2024年に「農業の生産性の向上のためのスマート農業技術の活用の促進に関する法律」が施行されたが、「スマート農業」の具体例として、最も適切なものを次の1～4から一つ選びなさい。

37

- 1 株式会社のかたちをとる農業生産法人が農地を取得したり、個人や一般法人が農地を借用したりすることを認め、農家以外の経済主体が広く農業に参加できるようにする。
2 食糧管理制度によるコメの増産政策をやめ、減反や転作を促進してコメの生産量を適正規模に抑えて農業をスリム化する。
3 情報通信技術などの先端技術を用いて、農業機械の制御や農業に必要な認知・予測・判断などを行い、農作業の効率化、身体負担の軽減、経営管理の合理化を図る。
4 農産物の生産だけでなく、加工・販売まで一体化して地域ビジネスを展開し、農業の付加価値の増加を図る。

問12 下線部③に関連して、次の表はある架空の国の国際収支を示したものである。この国の経常収支の数値として、最も適切なものを下の1～4から一つ選びなさい。

38

貿易・サービス収支	▲21
第一次所得収支	35
第二次所得収支	▲2
資本移転等収支	▲3
金融収支	9

(注) ▲はマイナスである。誤差はないものとする。

- 1 9 2 12 3 18 4 70

問13 下線部④に関連して、さまざまな国際機関に関する記述として、最も適切なものを次の1～4から一つ選びなさい。

39

- 1 アメリカ大統領ウィルソンは、第二次世界大戦後に十四か条の平和原則を示し、国際連合（国連）の創設を提唱した。
2 国連の主要機関である国際司法裁判所（ICJ）は、戦争犯罪や非人道的行為を行った個人を裁くための国際機関である。
3 国際復興開発銀行（IBRD）は、第二次世界大戦後の経済復興を図るために設立されたが、その役割を終えてすでに解散した。
4 国際原子力機関（IAEA）は、核拡散防止条約（NPT）に基づいて、原子力の軍事転用を防ぐための査察を実施している。

政治・経済おわり 解答番号 1 ～ 39

数学Ⅰ・数学A

数学Ⅰ・数学Aの解答方法

問題の文中の ⑬、⑳㉑ などの には、数値または符号（－）が入る。これらを次の方法で解答用紙の指定欄に解答せよ。

(1) ⑬、⑳、㉑、……の一つ一つは、それぞれ0から9までの数字、または－のいずれか一つに対応する。それらを19、20、21、……で示された解答欄にマークせよ。

〔例〕 ⑳㉑ に－7と答えたいとき

20	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
21	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0

(2) 分数形で解答が求められているときは、既約分数で答えよ。符号は分子につけ、分母につけてはいけない。

〔例〕 ⑧⑨ に $-\frac{4}{3}$ と答えたいとき

8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0

(3) の前に＋があっても、 内に－が入る答があることに注意すること。

〔例〕 $x^2 +$ ⑳㉑ x の正解が $x^2 - 2x$ のとき

29	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
30	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0

(4) 根号を含む形で解答する場合は、根号の中に現われる自然数が最小となる形で答えよ。

例えば、 $4\sqrt{2}$ 、 $\frac{\sqrt{13}}{2}$ と答えるところを $2\sqrt{8}$ 、 $\frac{\sqrt{52}}{4}$ のように答えてはならない。

Ⅰ 次の問いに答えよ。

(1) $x = \frac{1}{3-\sqrt{3}}$ 、 $y = \frac{1}{3+\sqrt{3}}$ のとき、

$x + y =$ ①、 $x^2 + y^2 =$ ②
③

であり、

$x^4 - y^4 = \frac{$ ④ $\sqrt{$ ⑤ $}{$ ⑥ $}$

である。

(2) $\frac{12}{\sqrt{3}+2+\sqrt{7}} =$ ⑦ $+$ ⑧ $\sqrt{$ ⑨ $} - \sqrt{$ ⑩⑪ $}$ である。

(3) 1以上300以下の自然数の中で、3で割ると2余り、かつ7で割ると6余る数を考える。

このとき、最小値は ⑫⑬、最大値は ⑭⑮⑯ である。

Ⅱ 次の問いに答えよ。

a を実数の定数とする。2次関数 $y = x^2 - 2(a+1)x + 5a - 3$ のグラフが x 軸の $1 \leq x \leq 4$ の部分と異なる2点で交わるとする。

(1) このグラフの頂点の座標を a を用いて表すと

$(a +$ ⑰ $, -a^2 +$ ⑱ $a -$ ⑲ $)$

である。

(2) a のとりうる値の範囲は

$\frac{$ ㉑ $}{$ ㉒ $} \leq a \leq \frac{$ ㉓ $}{$ ㉔ $}$

である。

(3) (1)で求めた頂点の y 座標の最大値は $-$ ㉕ $$ 、最小値は $-$ ㉖ $$ である。

Ⅲ 次の問いに答えよ。

四面体 ABCD がある。AB=4、BC=5、 $\angle ABC = 60^\circ$ であり、AD=BD=CD=8 とする。

AC= $\sqrt{$ ㉚ ㉛ $}$ であり、三角形 ABC の面積は ① ② $\sqrt{$ ㉜ $}$ である。

いま点 D から平面 ABC に垂線を下ろし、平面 ABC との交点を H とする。

3つの直角三角形△DHA、△DHB、△DHC は互いに合同であることに着目して考える。

AH= $\sqrt{$ ㉝ $}$ である。

三角形 ABC の外接円の半径を R とすると、 $R = \sqrt{$ ㉞ $}$ である。

線分 DH の長さは $\sqrt{$ ㉟ ㊱ $}$ であり、四面体 ABCD の体積は ③ ④ $\sqrt{$ ㊲ ㊳ $}$ である。

Ⅳ 次の問いに答えよ。

どの目が出る場合も同様に確からしいサイコロ 1 個を 3 回続けて投げ、出た目を順に a , b , c とする。

$a=b=c$ となる確率は $\frac{\boxed{40}}{\boxed{4142}}$ である。

$a<b<c$ となる確率は $\frac{\boxed{43}}{\boxed{6465}}$ であり、 $a<b\leq c$ となる確率は $\frac{\boxed{6947}}{\boxed{684869}}$ である。

また、 $a\leq b\leq c$ となる確率は $\frac{\boxed{51}}{\boxed{6263}}$ である。

数学おわり 解答番号 $\boxed{①}$ ～ $\boxed{⑤}$

一般試験・前期(2月1日)

[国語]

[英語]

[日本史探究]

[世界史探究]

[政治・経済]

[数学Ⅰ・数学A]

があるとしても、その後どい一日静かに苦しみ、ことはおそらく間違いない。

③ 嫉妬に免脱のある社会とは「一体どのような社会だろうか。たとえば、多元的な価値に寛容な社会よりも、嫉妬に支配されないための対処法に
なる。価値観が「一元化」してしまう、人々のあいだの差異や優劣が一発で可視化されてしまう。そうすると、誰が誰よりどれだけ優れているかの序列
が明白にならなってしまう。社会は嫉妬で満ちてしまいうたとはSNSのフォロワー数には、そうした「一元化する」作用が働く。優れている
ここでは、メリトクラシーについて考えてみよう。メリトクラシーとは、いわば能力による支配を正当化する「デアロギー」であって、多くの場合、
能力の有無や成績の出来不出来によって人々に格差を承認させる考え方である。かりにわたしの生活が苦しいとすれば、それあなたに能力が欠落し
ているからであり、それは人生の然るべき局面で適切な努力をなかつたからだ（Y）。というふに。
近年「マヤケル・サンデルの議論をきっかけにメリトクラシーの問題点が認識されるようになっていく。サンデルによれば、メリトクラシーは
不平等や格差を道徳的に正当化し、置き去りにされた人々に屈辱感を与えるものである。こうした考え方が行き過ぎると、まさに現代のアメリカ社会
がそうであるように、エリートと庶民とのあいだに大きな分断が生れてしまう。嫉妬や不満が蓄積されると、ときに思いもよらない怒恨の爆発が生
じかねない。実際にアメリカでは生じてしまった。したがって、マヤケル・サンデルのメリトクラシー批判、および彼の提示する解決策——エ
リートと庶民との
個人レベルでの嫉妬はうだろうか。まず、嫉妬と折り合いをつける方法として、各人が倫理的な精神的態度を「c」すること。嫉妬を乗り越
えることが求められる。たとえば哲学者の三木清は嫉妬を克服するために「物を作れ」と言う。物を作ることによって自己が生まれ、それが個性になるとい
うのだ。

作品作りには没頭すれば、他人との距離が生まれ、おのずと比較から遠ざかることになるだろう。創作を通じて培われた自信が個性は屈辱を癒やし、
個人的な満足をもたらすこともあるだろう。これは嫉妬の母である比較を拒絶し、おのれの特性性に到達する道である。
しかし、これが本当に嫉妬を克服すると言えはいいさか許ない。自身を見つめ直すような作品には、新しい競争と嫉妬を生み出す可能性が
ねにあるからである。実際、芸術家のような人々こそ、誰よりも激しく嫉妬心との戦いを強いられているのだろうか。映画「マデウス」のなかで、

モリツアルトの才能に誰よりも魅了され、妬みに狂ったのは、同じ作曲家のサリエリではなかったのだろうか。したがって、芸術への没頭は嫉妬に一時
的な解決をもたらすかもしれないが、決してそれを終わらせるわけではなさそうだ。
むしろ、より見込みが高いのは「何もしないこと」のほうだろう。おそらく無為だけが私たちが比較から遠ざかるように思われる。しかし、この解
決は哲学的には興味深い。身も蓋もないと言われてしまふ。
多くの自己啓発本が「d」してくれているように、嫉妬から確実に逃れる方法が、つたはある。それは比較をゆるめることだ。他人との比較をえ
SNSの普及は、間違いなく人々の嫉妬心と想像力を刺激している。インターネットを使って、私たちはたえず自分と他人の生活を比較するようにな
てしまった。だが、SNSの真の問題は、それが他人の生活の一部だけを切り取って見せるとしている。私たちは見えてくる「一部」のだけ
かけ「フィクション」と言ってもよい。を他人のリアルな生活と思ひ込んでしまふのだ。
なら逆を考えてはうだろうか。比較をやめられないう、比較をこと突き詰めてみるのだ。ある部分にだけ特化し半端な比較こそが、嫉
妬心を膨らませていくとすればどうだろうか。妬ましく思う優れた隣人をよくよく観察すると、思いもなかつた一面が見えくるものだ。当たり前
だが、完璧な人間などそうそういない。そのよう意外な事実が目に入れば、あなたの嫉妬心もかなくなり、この不和ははずなのだ。比較をやめられな
いならあと徹底してみる。と、進説的ではあるが、これだけが嫉妬という怪物を有るの確実な方法であるように思われる。

さて、こまめに社会レベルと個人レベルで、嫉妬をコントロールする方法をいくつか挙げてきた。どれもそれなりに説得があるが、あやういと思ふが、
こうな万世もは一つでない、いずれか一つが正解というでもない。むしろ、これら様々な方法を組みあわせて、嫉妬心を抑制する
たの仕掛けをあらかじめ用意すべきなのだろう。ただし、こうしたとしても、嫉妬心が完全に社会から、あるいは私たちが消去することはい
だう。怒りや悲しみといった人間味ある感情がそうであるように、嫉妬もまた私たちの人間の条件なのだから。

注 (一) 左派ポピュリズム……平等主義に基づき、エリートや富裕層を批判し、中間層や庶民を支持する政治的主張。
(二) マヤケル・サンデル……マヤケル・ジョゼフ・サンデル。アメリカの哲学者（一九五二）。

(山本圭「嫉妬論」より、本文一部略)

問七 傍線部④ 決してそれを終わらせるわけではなさうだ」とあるが、それはどうしてか。その説明として最も適当なものを次の1～5から一つ
選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 26。

- 1 物作りを専念しようと思つても、人間は自分の作ったものが優れたものだと皆に思つてほしいという気持ちを捨てられず、結局他を忘れ
作品制作に向かうことなどできないから。
- 2 友人の芸術家は個として独自の創作を展開することができるが、素人の人間は誰かの作った作品を模倣しつつ作品を作っていくため、他の
人間の偉大さを意識せざるを得ないから。
- 3 物を作れるということは人間だけの特性とも言えるだろうが、多くの人間が物作りをすることができると、そのことだけで自分の個性が
生まれるという考えには無理があるから。
- 4 嫉妬を乗り越えようとして創作活動に専念したとしても、創作は自らを見つめ直すような営みでもあり得るため、その際他の創作家や作品
を意識してしまう可能性もあるから。
- 5 作品作りには没頭できる時は他人のことを考えないが、本当に作りたわけではないので集中が続き、制作の最中も他人の作品が気になり、
嫉妬心が生じてくることになるから。

問八 本文の内容に合致するものを次の1～5から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 27。

- 1 現代の道徳教育で常態化しているメリトクラシーという考え方は、以前から問題点が指摘されていたが嫉妬を醸成するものでもある。
嫉妬をなくしたいな。嫉妬にしている相手を徹底的に観察してみるのが嫉妬から解放される方法かもしれないが、それも絶対うまいくと
は言えない。
- 2 人間は自分が最も魅了されている優れた人物に対して嫉妬を感じる事が多く、そうした嫉妬は狂気と言えらるものになってしまうと
もある。
- 3 SNSの普及により現実と虚構や自他の区別ができなくなつてしまった現代人は、他人の見せかけの生活を本当の生活だと思ひ嫉妬心を抱
いてしまう。
- 4 個人的にも社会的にも嫉妬には否定的イメージが付きまうが、嫉妬は喜怒哀楽同様に人間の感情であり、抑制しようとすべきではない。

問九 次の1～3の各問いに答えなさい。

I A～Eの傍線部の漢字表記として適当なものはどれか。それぞれの1～5から一つずつ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 28。

- 32.
- A この技術は最新科学のシロサンだ。
1 誰 2 初 3 処
- B あの子はくシンボウした。
1 真 2 信 3 芯
キリセキを張る。
- C テンガな雰囲気だ。
1 天 2 典 3 添
有名な論文をエンヨウする。
- E 1 延 2 縁 3 援 4 沿 5 演

- II A～Eの()に入る最も適当なものを次の1～7からそれぞれ一つずつ選び、その番号をマークしなさい。ただし同じものを二回以上用いて
はならない。解答番号は 33。
- A 大自然に()の時を感じた。
B ()の愛情をそそぐ。
- C ()のむなしさを味わつた。
D ()の気性に富んでいる。
E それは()の理である。
- 1 無償 2 自明 3 魅惑 4 悠久 5 不屈 6 徒勞 7 進取

問一 a 〽 d に入る最も適当なものを次の1～5からそれぞれ一つずつ選び、その番号をマークしなさい。ただし同じものを二回以
上用いてはならない。解答番号は 17、bは18、cは19、dは20。

1 蒙出 2 告発 3 指南 4 矯正 5 訓蒙

問二 X に入る最も適当なものを次の1～5から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 21。

- 1 他人と比較するのはやめよう
- 2 もっと自分に自信を持つよう
- 3 人が目を見張る努力を示そう
- 4 心の安らぎを大切にしよう
- 5 人にないい美点を身につけよう

問三 Y に入る最も適当なものを次の1～5から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 22。

- 1 まず過去を振り返りなさい
- 2 だから頑張つて努力しなさい
- 3 まず己の現状を分析すきだ
- 4 それゆゑ嫉妬は仕方ない
- 5 だから我慢するのが当然だ

問四 傍線部①「〽のような処方箋が導かれるだろうか」とあるが、本文に挙げられた「処方箋」についての説明として適当でないものを次の1～5か
ら一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 23。

- 1 一時的な効果しかないが、嫉妬の先を変えてみる。
- 2 他人もまた不完全な存在なのだということを見極める。
- 3 身も蓋もないが、自分から何かをしなうと考える。
- 4 自分の仕事に誇りを持ち、競い合いをやめたりする。
- 5 インターネットなどに書かれている情報は信用しない。

問五 傍線部②「嫉妬の効用とでも言うべき側面」とあるが、それはどういう「側面」か。その説明として最も適当なものを次の1～5から一つ選
び、その番号をマークしなさい。解答番号は 24。

- 1 他人に対して嫉妬心を抱いた際、自分は自分のままでいいのだということに気づかせて、嫉妬から目を背けることができるようにさせる
という側面。
- 2 自分はどういう人間であり、なぜ嫉妬してしまうのかという善悪感がない自己の姿を教えたれたり、社会の不合理を是正する可能性も
あるという側面。
- 3 自分の嫉妬が実感を得られない時に、自分ではなぜ他者を嫉妬や怒恨の対象としてしまふのかを、客観的に考えることを可能にするという側
面。
- 4 嫉妬は他人とは関係なく、自分が作り出した感情でしかないことに気づかせ、他の人は自分より嫉妬を抱いたわけではないかと
思わせという側面。
- 5 原理的にはあるが、嫉妬の持つ力が自分と同様の不満を持つ人々との友誼による連帯を可能にし、社会をよくするために役立つという
側面。

問六 傍線部③「嫉妬に免脱のある社会とは、一体どのような社会だろうか」とあるが、「嫉妬に免脱のある社会」についての説明として最も適当な
ものを次の1～5から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 25。

- 1 ある分野において評価が悪くても他の分野では評価されるといふような多元的な価値観が共有される社会。
- 2 嫉妬心を抱きながら社会的弱者にそうした感情が訴えたものであることを認め、社会にはびこる分断をなそうとする社会。
- 3 既得権を持つ人間たちに、社会から疎外され嫉妬心を抱いている人々の声を届け、彼等に格差を是正していくような社会。
- 4 国内で、特に生活している人々が、身につけている多様な習慣や文化の差異を互いに認め合おうとする、差別のない社会。
- 5 人々のいまだ存在する差異や優劣が可視化されないように、能力や成績を人間的な評価の基準としない社会。

問七 A～Eの漢字を使つて四字熟語を作るときに必要となるものはどれか。それぞれの1～5から一つずつ選び、その番号をマークしなさい。解答番
号は 38、42。

- A 1 起 改
B 1 是 空
C 1 孤 衰
D 1 易 行
E 1 改 朝
- 2 2 行 衰
3 3 留 榮
4 4 流 盛
5 5 不 枯
- 3 3 暮 令
4 4 札 令
5 5 令 令

42 41 40 39 38

国語総わり 解答番号 1 42

国語

解答番号 1 5 42

□ 次の文章を読んで、後の問い 問一 問八 に答えなさい。

人間にとって労働が何を意味するかを考える場合、労働を他の諸活動との連関の下に置く必要がある。世界（人間と自然）に關係する人間活動は三つの型に区別される――労働（*labour*）、仕事（*work*）、行為（*action*）。これら三つの活動に關する古代ギリシアの見解は、近代的活動と労働観の特質を際出すことに役立つと思われる。したがって、何よりもまず古代の見解の骨子を再現しておくことにしよう。

労働 古代においては近代人の言う「労働」にあたる言葉はない。けれども、近代的意味での「労働」にあたる活動はある。それは本来的に奴隷的労働である。労働は人間が自然的・生物的存在であるがゆえに、必ず、必然的に、余剰なく、おこなねばならない生命活動である。生物体であるがゆえに人間が生物に生きたためにおこなねばならない活動が労働であるのだから、労働は何よりもまず自然の必然に束縛された活動である。自然の必然性・生命の必然性・金銭的な配下にあるがゆえに、労働といふ人間活動は、いかなる意味でも自由な活動ではない。労働は誰がやるにしても最も不自由な活動であって、この不自由性のゆえに労働は最も卑しいものとされた。

生命活動としての労働消費財をつくる。つくられてすぐに消費されるものであつて、永続性をもたないがゆえに、くりかえつくりとされなければならない。したがつて労働は、自然の結果は「世に於てすぐに消費されるものであつて、永続性をもたないがゆえに、くりかえつくりとされなければならない」といふことがつづいて、労働は、自然の必然性の命ずるままに、日々反復しなければならない。活動における自然的反復性、消費財における非耐久性・非永続性、これらは「a」労働観の特徴である。労働を停止すれば人間は死ぬ。労働によつてつくられた消費財も消費されなければますます敗北しはめる。労働消費財は「b」労働のものであつて、東洋の命とついで同性格をもつ。労働と消費財の非耐久性は、それが根本的に自然の関内にとまるとして生ずることである。労働は必然の領域にある。

生命の必然性の領域 自然の無数の循環の内部に閉じ込められていることが労働の根本特徴であるすれば、労働といふ活動は、たかには人間が行なう活動はあつても、また決して人間によふわしい活動ではない。必然性に促して労働活動的である。動物労働は、古代ギリシアでアキスといつては奴隷的活動、すなわち奴隷にのみふくむ活動である。世トーンがくりくりと述べているように、古代ギリシアの市民によつて、労働はほとんどな人間がおこなう活動ではない。労働は人間によふわしい活動ではないにしても、動物にせよ人間にせよ、人間群のちの誰が労働を担当しなければならぬ。ポリスの市民が労働するわけにはいかない以上、外部の人間が労働を肩代りさせるのはない。前に指摘したように、このような古代的労働観は必然的に奴隷制を要求する。古代ギリシアではポリスの市民のアモクラシと経済的奴隷制とは両立することができた。この両者を一つくもの非人間的活動としての労働といふ労働表象であつた。

仕事 仕事は、古代ではアキスといふ労働表象とばれ、道具制作的活動であり、道具を利用して、消費財に異なる耐久の事物をつくる。仕事はポリスの生活の基盤をつくる。死すべき人間よりも長つづきする耐久の、永続的事物は仕事によつてのみみられる。耐的事物の領域は、物的な形式をとつた「共通世界」または「公共世界」である。仕事と「共通の事物」とは不可分である。仕事を担当する職人たちは、古代的労働観からは高し評価されていながら、職人たちが行なう活動そのものは、当事者から切斷されて高い意義をそとてくれる。仕事はポリスの活の不可欠の基盤をつくるがゆえに、奴隷的労働よりはるかと格が高い。まづつて職人が行なう仕事の成果なしにはポリス共同体は立ちゆかない。奴隷的労働が人目にはとらず、私的家族生活と同様に隠れておられるべきものだとすれば、仕事は万の目の前に、光の下におかれるべきものである。仕事は「明るみ」のなかに、公共的「隠れる」の状態で行なわれる。その成果も同様である。仕事は奴隷的労働と方向づけられている。ギリシアの価値意識にとつて、光の下にあつて隠れていないことは最も大切なことであつた。仕事は、奴隷的労働とちがつて、アレクシア（隠されていふこと、真理の光）と直結している。様々の職人的仕事（建築、土木工事、日常品の製作、モニメントの建造など）の成果を由につくつたが、仕事とは違つて、仕事よりも一段と格の高い活動としての行為「実践」である。

行為（フラインク） 仕事を用意した物的な「共通の事物」を「共通世界」を土台として、人と人との公共的關係を運営する活動が行な（フラインク）またはフラインクである。職人的仕事の成果は、自由な市民の自由使用という目的があつてはじめて意味をもつ。ところでフラインクスが物的な公共事物を使用すること何をするのかといえば、言説を使つて公共的世（政治）を運営するのである。フラインクスには何よりも言説的、説得的活動であり、現代の用語を使つていふと、言説的意思疎通行為「コミュニケーション」である。フラインクスは「b」には公共關係を非暴力的に運営し、物的な公共の事物の耐久性、永続性と同様に、永続的な政治的社會關係を構築することである。公共のために事物を使用すること、討論によつて公共世界を構築すること、こうしたフラインクスは人間活動のうち最も人間的な活動である。フラインクスは、仕事に比し公共性の度合が高く、「光の下にあること」「隠れること」の度合も仕事以上に高い。フラインクスのなかでこそ「真理性」が顕出する。

労働 仕事、行為または実践の価値の序列を形成させる観点には、自由と必然、あるいは自由と不自由の観念である。労働は自然必然性・全面的に拘束されているから不自由である。仕事は必然性の支配を脱する活動であるから自由への「一歩である。しかし仕事はお自然のリスムにあつた技術的活動であるがゆえに、必然と自由の中間にあり、両者の混合状態にある。フラインクス行為は、仕事の製作物のおかげで、本来的には自然と労働の必然性から全面的に離脱した自由な活動である。人間が真実の意味で自由であり自立していることは、自然必然性、生命の必然性、動物状態と断絶していることを意味している。「自由である」ためには、自然の結果、反復過程から免れてはならない。単に「生きていく」こと、単なる「生命」は非人間的である。單なる生命と労働とは同一視される。單なる生物的生命に關する活動は奴隷的な活動である。X はひとつの独立

うな古代的労働観は必然的に奴隷制を要求する。古代ギリシアではポリスの市民のアモクラシと経済的奴隷制とは両立することができた。この両者を一つくもの非人間的活動としての労働といふ労働表象であつた。

仕事 仕事は、古代ではアキスといふ労働表象とばれ、道具制作的活動であり、道具を利用して、消費財に異なる耐久の事物をつくる。仕事はポリスの生活の基盤をつくる。死すべき人間よりも長つづきする耐久の、永続的事物は仕事によつてのみみられる。耐的事物の領域は、物的な形式をとつた「共通世界」または「公共世界」である。仕事と「共通の事物」とは不可分である。仕事を担当する職人たちは、古代的労働観からは高し評価されていながら、職人たちが行なう活動そのものは、当事者から切斷されて高い意義をそとてくれる。仕事はポリスの活の不可欠の基盤をつくるがゆえに、奴隷的労働よりはるかと格が高い。まづつて職人が行なう仕事の成果なしにはポリス共同体は立ちゆかない。奴隷的労働が人目にはとらず、私的家族生活と同様に隠れておられるべきものだとすれば、仕事は万の目の前に、光の下におかれるべきものである。仕事は「明るみ」のなかに、公共的「隠れる」の状態で行なわれる。その成果も同様である。仕事は奴隷的労働と方向づけられている。ギリシアの価値意識にとつて、光の下にあつて隠れていないことは最も大切なことであつた。仕事は、奴隷的労働とちがつて、アレクシア（隠されていふこと、真理の光）と直結している。様々の職人的仕事（建築、土木工事、日常品の製作、モニメントの建造など）の成果を由につくつたが、仕事とは違つて、仕事よりも一段と格の高い活動としての行為「実践」である。

行為（フラインク） 仕事を用意した物的な「共通の事物」を「共通世界」を土台として、人と人との公共的關係を運営する活動が行な（フラインク）またはフラインクである。職人的仕事の成果は、自由な市民の自由使用という目的があつてはじめて意味をもつ。ところでフラインクスが物的な公共事物を使用すること何をするのかといえば、言説を使つて公共的世（政治）を運営するのである。フラインクスには何よりも言説的、説得的活動であり、現代の用語を使つていふと、言説的意思疎通行為「コミュニケーション」である。フラインクスは「b」には公共關係を非暴力的に運営し、物的な公共の事物の耐久性、永続性と同様に、永続的な政治的社會關係を構築することである。公共のために事物を使用すること、討論によつて公共世界を構築すること、こうしたフラインクスは人間活動のうち最も人間的な活動である。フラインクスは、仕事に比し公共性の度合が高く、「光の下にあること」「隠れること」の度合も仕事以上に高い。フラインクスのなかでこそ「真理性」が顕出する。

労働 仕事、行為または実践の価値の序列を形成させる観点には、自由と必然、あるいは自由と不自由の観念である。労働は自然必然性・全面的に拘束されているから不自由である。仕事は必然性の支配を脱する活動であるから自由への「一歩である。しかし仕事はお自然のリスムにあつた技術的活動であるがゆえに、必然と自由の中間にあり、両者の混合状態にある。フラインクス行為は、仕事の製作物のおかげで、本来的には自然と労働の必然性から全面的に離脱した自由な活動である。人間が真実の意味で自由であり自立していることは、自然必然性、生命の必然性、動物状態と断絶していることを意味している。「自由である」ためには、自然の結果、反復過程から免れてはならない。単に「生きていく」こと、単なる「生命」は非人間的である。單なる生命と労働とは同一視される。單なる生物的生命に關する活動は奴隷的な活動である。X はひとつの独立

問四 傍線部①「労働は必然の領域にある」とあるが、それはどういふことが、その説明として最も適当なものを次の1～5から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 8。

- 1 労働とは、自然の内部に存在する人間が生きたための消費財をつくることであり、日々しなければならない活動であるということ。
 - 2 労働とは、社会的な存在である人間が社會に參與するために必要な基本的活動であり、拒むことのできない活動であるということ。
 - 3 労働とは、どんな時代においても、生物としての人間である誰かがしなければならない不可避の活動であるということ。
 - 4 労働とは、人間が生命の維持に不可欠な物を、神の恵みとして得るために、反復的にしなければならない活動であるということ。
 - 5 労働とは、奴隷や動物のようを行を強いられても、人間として認められるにはならない活動であるということ。
- 問五 傍線部②「仕事は初めから公共性・共通性へと方向づけられていく」とあるが、それはどういふことが、その説明として最も適当なものを次の1～5から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 9。
- 1 「仕事」は、職人がポリスの生活の基盤となる共通の物をつくることだが、動物とは異なり道具を使う理由を必要とするので、人々から奴隷的労働よりも評価されていること。
 - 2 「仕事」は、ポリスの人々が生活を支むて不可欠な共通の事物をつくることだが、ポリスで行われる「行為」と結びつく点で重要な意味があるととらえられていること。
 - 3 「仕事」は、土木工事などの肉體労働であり、奴隷のような活動を行う職人の社会的地位は低かつたが、その公共的な活動がポリスに役立っていることは周知の事実であつたこと。
 - 4 「仕事」は、手技だけで耐久性のない物をつくる職人とは異なる職人が、道具を用いポリスの住民が長く使う公共の事物を生産することであり、その意義は皆に認められていたこと。
 - 5 「仕事」は、ポリスという共同体を支える、永続性のある共通の事物をつくることであり、その活動は、ポリスの人々全般に關することとして誰の目にも明らかであつたこと。

問六 傍線部③「フラインクスのなかでこそ「真理性」が輝き出る」とあるが、それはどういふことが、その説明として最も適当なものを次の1～5から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 10。

- 1 フラインクスは、物的な本質性と同等に本質的な政治を追求しようとするが、そこから永遠の真理が導かれるととらえられていたから。
 - 2 フラインクスは、共通の事物を使用し、言説によつて公共的世界を構築することだが、真は公共性に宿ると考えられていたから。
 - 3 フラインクスは、暴力を否定し、平等な立場で話し合いを行い真理に到達しようとする点で最も人間的な活動だと考えられたから。
 - 4 フラインクスは、本来は仕事から派生したのだが、時にともに物をつくる仕事で真理に近いのととらえられようになつたから。
 - 5 フラインクスは、共有の事物を自由に使い、自由な討論を行うことが、自由こそ真理のもつ至善の価値だととらえられていたから。
- 問七 二重傍線部「近代の活動と労働の特質」とあるが、その「特質」についての説明として最も適当なものを次の1～5から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 11。
- 1 貨幣経済が市民生活を包摂し、労働は貨幣などと交換される価値としてみられるようになり、ギリシア時代の労働同様、単に生きたためだけに働いているという事態が日常となるという特質。
 - 2 資本主義的な市民社會が出現し、そこでは労働の担手である労働者が社會全体の動向を決定するといふ構造が形成され、あらゆる人間の活動が労働という構造にはめこまれるという特質。
 - 3 物が活動がもつての特異性や異質性という個別的なものは無視され、すべてが物質としてみなされ、差異は物質的な量だけとみなされ、その物量量により価値が決定されるという特質。
 - 4 古代で中世の時代とは異なり、歴史上初めて労働と精神活動が同一視されることとなり、精神的な活動や知的活動の社會的価値が他の労働よりも低いものとして位置づけられるという特質。
 - 5 すべての物の活動が金銭など交換する価値をもつものとみなされ、労働という同一のを呼ばれるようになり、あらゆる分節の活動も労働社会ととらえられるものとしてあつたという特質。

一般前期 国語

の領域であるが、これは非人間的であり、たゞ人間的自由と自立をおびやすものと考へられた。例えば、前に挙げた「消費」活動は非人間的の事物の吸収・消費であり、それは「単に生きたこと」にすぎない。労働消費の世界は最も非人間的である。この種の活動観は古代ギリシアで確立したもののだが、古代ギリシアにとどまらず、その後の西洋思想史を貫いて生みつける。労働が社会的地位を上昇させ育的のけにとめられる近代においてさえ、この古代的活動観は「c」ではないにしても、隠然たる影響力をもちつづける。

では、近代において人間の活動の見だどんな変化がみられたのだろうか。この点を古代的労働観を金頭において確認しておく。近代の活動観を方向づけるものは資本主義経済である。資本主義の商品・貨幣経済の下では、いさゝの物が交換価値として同質化する。奴隷的労働の産物も、職人の仕事の産物も、やそれころ行為「フラインクス」で、交換価値をも、全面的量的対となる。交換価値の支配の下では、物と活動がもつて「質的性質、各々の物の活動と特異性や異質性は解消し、單なる価値（へ）還元される。差異があるとすれば、それは量的差異でしかない。この量化的傾向は近代の特徴であつて、これが近代の活動観をとらえることになる。

商品 貨幣経済が市民生活を包摂するとき、人間的諸活動の「Y」は解消し、いわば活動の「Z」化が進む。古代的な「労働・仕事」行為の「質的性質の序列の体系は近代では存立の余地がな。古代的序列が逆転するのでない。古代的意味での労働・仕事、行為が「線」上並んで同格的になる。別言ひ方をすると、近代は労働だけが突出するのである。近代の資本主義的市民社會は何よりも労働社会である。労働が社会に中心になり、労働が社会全体を貫く。人間諸活動、種々の活動領域は、専ら「労働」の観点から眺められる傾向が強まる。形式の上でも、言葉の上でも、労働・仕事、行為といふ古代的区別が在しづけていくとしても、内容面からいふとそれはすべて「労働」なのである。仕事労働化する。行為も労働化する。あらゆる活動が労働のなかに溶着する。経済のみが労働社会ではない、政治も文化も労働社会的なものである。

近代以前では、古代で中世でみられるように、労働・精神的活動とは決して同一視されることはなかつた。ところが近代では、精神的活動（科学的・哲學的思考、言語活動）に基づくあらゆる知活動で、すなわち「労働」と等質の性格を帯びはめる。精神的活動に「労働」といふ用が當るようになり、この傾向が顕著的に示す。

こうしするすべての人間諸活動は労働規範に、労働へと収斂していく。労働社会としての「d」市民社會が圧力的な條件に立つ以上この傾向は免れがた。「e」と物質的を問わず、人間の諸活動、人間生活全体の隅々にも、いわば労働といふ「エター」が浸透していくのであり。経済社会だけを労働社会と考へてはいけぬ。政治の面でも文化の面でも労働社會が成立しているのである。社會構體のあらゆる階級を買ものとして、あらゆる人間活動その總體にめこむものとして、労働社會が成立することこそ近現代の特徴といわねばならない。

注（一）プラトン………古代ギリシアの哲學者（紀元前四二七～紀元前三四七）。

注（二）エーナル………ここでは、かつて天界や宇宙に満ちていてと考へられた元素・物質のてい。

注（三）事蹟………ここでは、關係・構造といふほどの意味。

問一 a 1 e に入る最も適当なものを次の1～6からそれぞれ一つずつ選び、その番号をマークしなさい。ただし同じものを二回以上用いてはならない。解答番号は a は 1、b は 2、c は 3、d は 4、e は 5。

- 1 理想的
- 2 経済的
- 3 支配的
- 4 精神的
- 5 相対的
- 6 古代的

問二 X に入る最も適当なものを次の1～5から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 6。

- 1 生命 必然性・労働・仕事
- 2 自然 自由・労働・生産
- 3 自然 労働 奴隷 必然性
- 4 奴隷 労働 仕事 行為
- 5 生命 労働 消費 自立

問三 Y ・ Z に入る最も適当なものを次の1～5から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 7。

- 1 Y 対照性とコントラスト Z カオス
- 2 Y 真確性とリアリティ Z フィクション
- 3 Y 上下関係とレベル Z グローバル
- 4 Y 分類とカテゴリー Z アナキー
- 5 Y 差異とヒエラルキー Z デモクラシー

問四 次のア～エについて、本文の内容を合致するものには1を、合致しないものには2をマークしなさい。解答番号は 12 1 16。

ア プラトンは、ポリスの人々による自由な言動行為を活性化させるために、あえて労働を否定し奴隷制を容認するといふような言説を繰り返した。

イ 労働・仕事 行為といふギリシア時代の活動区分のうち、労働が最終に残つたのは、それが生物としての人間の根本的な需要だからである。

ウ ギリシアでは、労働を人間的でないと捉えたが、近代の労働社會においては、すべての人間の活動の質が實現される事態になつてしまつてゐる。

エ ギリシア時代「仕事」と呼ばれた活動が「自然」と完全な關係を断ち人工的な技術によつて行われれば、それは自由な「行為」と呼び得る。

オ 消費財・労働を非耐久性という点で結びつけ、それらを否定するギリシア的な見方は西洋で受け継がれ、労働の評価が上がつた時代にも潜在する。

□ 次の文章を読んで、後の問い 問一 問八 に答えなさい。

確かに嫉妬心はとても厄介なものであるから、他人からの嫉妬とも、他人を嫉妬することからも、できればかわわずに暮らしたい。けれど、心持ち一つで嫉妬が魔のよに消えしめはいいが、現実にそうはいかない。とりわけ人々平等が前提となる市民社會はなおらである。「あなはあながままでいい」であつたか、「X」など論ずる嫉妬の対置法のような自己啓発が他には溢れている。こうした言のほとんはすいふと無気なもののだが、だからとて無気なものとは言えない。この種の言説は、現実の嫉妬が目をむけ、私たちがそれと真向に向き合うことを妨げることがある。嫉妬心をきれいにすることができるといふように吹聴し、あたかも誰の心だけがもに離れる魔術のようになつてしまつて、いずれ思ひぬしつて返しを喰らうことになるだろう。

嫉妬に何かがら意があるとするは、それはその感情が「私は何者であるか」を教えてくれるからである。たいていの場合、私の嫉妬は他には共感させない。私の嫉妬は私だけのものである。私に誰の何に嫉妬しているのか、なぜ彼や彼女に嫉妬してしまつたのか、これは閉じて、私がどう人間であるか、私は誰と自分比べているのか、私にどんな集団のなかに自分を見出しているかを教えてくれるだろう。確かにそれと客観的な自己像は言えないかもしれないが、ときに自分で免づかないう一人の自分を開示してくれることがあるのだ。

こうしたやり過すことのできる嫉妬とのかかわりについて考へてみた。嫉妬が消えないという前境に立つことから、いったいどのような処置が導けるだろうか。

まず、嫉妬の向かい方とし、嫉妬の効用（とも）言へべき側面に注目することができ、嫉妬のエネルギーは必ずしも全てを離棄させ方向ばかりに働くわけではない。それは不正を「a」したり、不平等を正すこと、世直しエネルギーとして発散されることも理上あう。これこそ、嫉妬が市民社會を築くもが見落してゐる点である。

たとえば、左派が「ユリウス」といふ政治戦略には、こうした嫉妬のエネルギーを利用したところがある。この戦略は、政治的・疎外した人々の声を震えし、ユリウスや既得権層らぶつてようとするものだ。これを唱える人々があいだには、人々の不満が差別的な勢に扇動されるままになつており、それが権勢につけて社的マイノリティに叩かっているという切迫感がある。そのため、人々の怒を別のところに向けさせることが必要になるのだ。

それに、左派がユリウスを戦略としかわて危ないゲームをしているように見える。たとえ嫉妬の扇動が現状の行き詰まりを一時的に打破することでもではない。用が済めばつぱりと退散してくれるものでもない。

一般前期 国語

英語

解答番号 1 ～ 38

I 次の英文を読んで、下の問いに答えなさい。

People might find it hard to set work limits or say “no” before taking on too many responsibilities. Experts say it is important for workers to learn to set such “boundaries, which can help protect both physical and mental health.

Justin Stewart, 36, a news show production assistant, explained that he had problems setting clear limits early in his career. In addition to his full-time position, he held jobs such as renting cars at the airport and doing sales at a store. Life was so busy that he sometimes slept in his car between jobs. Eventually, extreme tiredness and an “infection ①caught up with him, and he had to spend the time in hospital. His doctor told him he was too stressed for his age and advised quitting some work.

As a result, Stewart began setting boundaries. He gave up side jobs after deciding he could live without the extra money. If people from the news show contacted him after hours, he told them he was not available and suggested others who might help.

Experts say making such changes can be difficult. Many people ②have a hard time saying no to requests from coworkers or managers. Some enjoy being needed or pleasing others, while others fear negative consequences. But, like any new skill, setting boundaries gets easier with practice. To put this into action, experts suggest several steps that workers can take in their daily routines.

First, workers can manage their time. Every Monday, Bobby Dutton, founder of event production company GBM6, plans the task he is most likely to delay and makes sure to plan it first. He also schedules daily activities like walking his dog and eating lunch. By planning even small tasks in advance, workers can control their time more effectively and avoid overworking.

Next, they can practice saying no. Workers can write down what to say and say it out loud. Cara Houser, a workplace engagement coach, says workers do not always need to explain themselves. They can simply say they are unavailable, thank the person, and suggest another time.

Amber Krasinski, founder of marketing company IvyHill Strategies, grew up in a working-class environment where saying “no” to a manager could mean losing pay. To avoid stress, she often says “not yet” when one more project is too much. This helps her ③keep her head

above water while still maintaining good professional relationships.

In addition, it helps workers to know themselves. Workers may want to agree immediately when asked for help, but it is often better to pause and consider “workload, energy, and interest.” Psychotherapist Israa Nasir suggests keeping a “Not Yet List” of tasks or “interactions that leave workers tired or stressed. These items can be ④addressed later, allowing workers to focus on what is manageable.

Finally, workers can use technology wisely. Mobile devices keep workers connected, but they do not have to take over their lives. Nasir moved her Gmail app from her iPhone’s homepage to the second page on weekends to avoid checking email. Experts also recommend using an email signature to communicate working hours or upcoming vacations. This helps make things clear to others about availability.

(注) boundary：境界 infection：感染症 workload：仕事量 psychotherapist：心理療法士
interaction：やり取り

- 問1 本文の下線部①～④の意味・内容に最も近いものを1～4からそれぞれ1つ選び、その番号をマークしなさい。
- ① 1 2 3 4
- ② 1 2 3 4
- ③ 1 2 3 4
- ④ 1 2 3 4

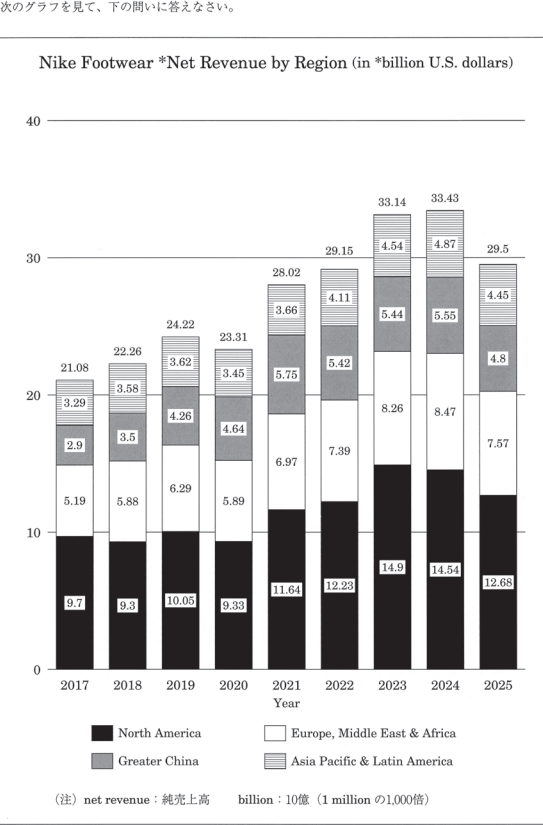
- (5) 15
- A：Oh, you’re home early. Are you sick?
B：No, our boss told us all to go home. ()
A：I’m glad she did. It’s supposed to be really strong.
- 1 There’s a typhoon approaching. 2 It’s a public holiday.
3 We had nothing left to do. 4 She doesn’t want anyone to catch a cold.
- (6) 16
- A：Do you want to go skiing? I’m going this weekend.
B：I wish I could. ()
A：Oh well, that’s a shame. Maybe next year we can go together.
- 1 I don’t enjoy winter sports. 2 My parents are taking me.
3 I just can’t afford it right now. 4 I hope you’re feeling better.
- (7) 17
- A：You look so much like your daughter.
B：Thanks. ()
A：I’m not surprised. I can hardly tell you apart.
- 1 You’re the first person I’ve met. 2 No one has told me that before.
3 I actually get that a lot. 4 What did you say to me?
- (8) 18
- A：What time does the post office close? I need to send this package.
B：You’ll have to try again tomorrow. ()
A：Oh, dear! I should have mailed it earlier.
- 1 It’s open all day, every day. 2 You can drop it off any time today.
3 It has gone out of business. 4 It’s already closed for the day.
- (9) 19
- A：Excuse me, how old are you?
B：Pardon me? ()
A：I’m awfully sorry. I didn’t mean to offend you.
- 1 I’ll be turning 85 next month. 2 Can you repeat the question?
3 I can’t believe you would ask that. 4 We’re almost the same age.

- (10) 20
- A：Do you have any pets at home? I’ve been thinking of getting one.
B：Not at the moment. ()
A：Oh, I’m sorry to hear that. It must be hard to lose a pet.
- 1 I am not particularly fond of animals.
2 My dog passed away recently.
3 I’d love to get a dog when I have more space.
4 I don’t care if I ever own one.
- (11) 21
- A：Can you see that girl over there? The one in the red dress.
B：Which one do you mean? ()
A：The one on the right. She’s my new girlfriend. Would you like to meet her?
- 1 The one in the red. 2 There’s nobody else here.
3 I’ve met them before. 4 There are two of them.

- 問2 本文の内容と照らし合わせて、次の問い（1）・（2）に対する答えとして最も適当なものを1～4からそれぞれ1つ選び、その番号をマークしなさい。
- ⑤ ⑥
- (1) What did Justin Stewart do after his hospitalization? ⑤
- 1 He changed his career completely.
2 He refused after-hours requests.
3 He started renting cars again.
4 He stopped working full-time.
- (2) What does Bobby Dutton do to control his time? ⑥
- 1 He avoids scheduling daily activities.
2 He does not plan small tasks in advance.
3 He keeps his Mondays free.
4 He schedules tasks he is likely to put off.
- 問3 次の英文（1）～（4）について、本文の内容と一致するものには1、一致しないものには2の番号をそれぞれマークしなさい。
- ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
- (1) Justin Stewart once held several jobs at the same time, including renting cars and doing sales. ⑦
- (2) Cara Houser suggests that workers should always give detailed explanations when saying “no.” ⑧
- (3) Israa Nasir recommends workers manage stress by immediately refusing tasks. ⑨
- (4) Experts say an email signature can indicate whether a worker is available. ⑩

- II 次の会話文（1）～（11）について、空所に入る最も適当なものを1～4からそれぞれ1つ選び、その番号をマークしなさい。
- ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿
- (1) ⑪
- A：Excuse me, how much are movie tickets?
B：It depends. () If so, you get a 50 percent discount today.
A：No, I graduated from university last year.
- 1 Are you a graduate? 2 Are you a senior citizen?
3 Are you a staff member? 4 Are you a student?
- (2) ⑫
- A：Oh, no, it’s raining. And I forgot to bring my umbrella.
B：Don’t worry. ()
A：Thanks. But how will you get home? You’ll get soaking wet.
- 1 I’ve got a spare one. 2 You can borrow mine.
3 It’ll stop raining soon. 4 I’ll wait here with you.
- (3) ⑬
- A：I’m so stressed about tomorrow’s exam.
B：Yeah, I know the feeling. ()
A：That’s good advice. Thanks!
- 1 You will probably do badly in the exam.
2 You definitely shouldn’t take it.
3 Try to get a good night’s sleep.
4 I’ve never had trouble with exams.
- (4) ⑭
- A：What happened? You were supposed to be here an hour ago.
B：I’m so sorry to keep you waiting. ()
A：Why didn’t you take the subway? The roads are always busy in the morning.
- 1 I got stuck in heavy traffic. 2 I slept in this morning.
3 The train was delayed. 4 I had to walk here.

- III 次の英文（1）～（12）について、空所に入る最も適当なものを1～4からそれぞれ1つ選び、その番号をマークしなさい。
- ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿
- (1) Order () dessert you like from the menu. ㉑
- 1 wherever 2 whenever 3 however 4 whichever
- (2) I’m wondering () you could help me. ㉒
- 1 as if 2 even if 3 if 4 so that
- (3) I would rather you () me alone. ㉓
- 1 left 2 should leave 3 will leave 4 have left
- (4) The Bible is () of all books. ㉔
- 1 more widely read 2 widely the most read
3 the most widely read 4 the most read widely
- (5) We look forward () to a new house. ㉕
- 1 to move 2 to moving 3 we move 4 moving
- (6) I saw my grandfather () a nap on the couch. ㉖
- 1 to take 2 taken 3 taking 4 takes
- (7) The mother () beside her baby on the bed. ㉗
- 1 lain 2 laid 3 lied 4 lay
- (8) He has been studying () than usual. ㉘
- 1 more hard 2 harder 3 hardly 4 more hardly
- (9) My bag was so full that there () for my lunch box. ㉙
- 1 was no room 2 were no rooms 3 was no rooms 4 were no room
- (10) The race () last Sunday. ㉚
- 1 was taken place 2 took place
3 was taken places 4 took places
- (11) I can’t remember () he looked like. ㉛
- 1 how 2 what 3 when 4 why
- (12) I don’t feel like () exercise today. ㉜
- 1 doing 2 to do 3 do 4 to doing



問 グラフの内容と照らし合わせて、次の英文（1）～（5）の空所に入る最も適当なものを1～4からそれぞれ1つ選び、その番号をマークしなさい。

(1) In 2019, the combined net revenue of all regions excluding () was \$14.17 billion.

- 1 Asia Pacific & Latin America
- 2 Europe, Middle East & Africa
- 3 Greater China
- 4 North America

(2) Between 2019 and 2020, net revenue in Europe, Middle East & Africa fell by ().

- 1 \$4 million
- 2 \$400 million
- 3 \$5.89 billion
- 4 \$6.29 billion

(3) Between 2023 and 2024, net revenue decreased only in ().

- 1 Asia Pacific & Latin America
- 2 Europe, Middle East & Africa
- 3 Greater China
- 4 North America

(4) Except in (), Greater China's net revenue was higher than that of Asia Pacific & Latin America.

- 1 2017 and 2018
- 2 2018
- 3 2019 and 2020
- 4 2020

(5) Net revenue peaked in 2024 in () of the regions.

- 1 one
- 2 two
- 3 three
- 4 all

英語おわり 解答番号 1 ～ 38

日本史探究

解答番号 1 ～ 42

1 古代・中世についての以下の文章A～Cを読んで、それぞれの設問に答えなさい。史料は一部省略したり、書き改めたりしたところもある。

A 律令国家は、民衆を戸籍・計帳に登録して把握し、班田収授法を整備して民衆の生活を保障する一方で、民衆には様々な負担を課した。やがて、民衆は税負担から逃れようとして浮浪・逃亡を行い、その結果、口分田が荒廃した。そこで、政府は一連の土地政策を打ち出した。その後、律令制が動揺するなか、10世紀には成人男性を中心に課税する律令体制の原則は崩れ、土地を基礎に徴税する体制ができていった。

問1 下線部①に関して述べた次の文a～dについて、正しいものの組合せを、下の1～4から一つ選びなさい。

- a 戸籍は、6年毎に作成される規定であった。
- b 全国的な最初の戸籍は、庚寅年籍である。
- c 計帳は、毎年作成される規定であった。
- d 計帳には、納税義務のある成人男性だけが登録された。

- 1 a・c
- 2 a・d
- 3 b・c
- 4 b・d

問2 下線部②に関して述べた文として正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

- 1 唐の制度を手本にするものであった。
- 2 口分田は、売買が許可されていた。
- 3 口分田は、年齢に関係なくすべての男女に班給された。
- 4 死者の口分田は、収公されることはなかった。

問3 下線部③に関連して、律令制下の民衆負担のうち、田地にかかる税を、次の1～4から一つ選びなさい。

- 1 調
- 2 雑徭
- 3 租
- 4 義倉

問7 下線部⑦に関連して、中世の手工業者に該当しないものを、次の1～4から一つ選びなさい。

- 1 土倉
- 2 鍛冶
- 3 紺屋
- 4 鋳物師

問8 下線部⑧に関連して、鎌倉時代の有力農民に関して述べた次の文X・Yについて、その正誤の組合せとして正しいものを、下の1～4から一つ選びなさい。

X 大名田堵として村落生活を主導した。
Y 荘園・公領の年貢と公事を負担した。

- 1 X－正 Y－正
- 2 X－正 Y－誤
- 3 X－誤 Y－正
- 4 X－誤 Y－誤

問9 下線部⑨に関連して、鎌倉時代の地頭による紛争や非法に関して述べた文として誤っているものを、次の1～4から一つ選びなさい。

- 1 承久の乱後、地頭らによる現地の支配をめぐる紛争が増加した。
- 2 幕府は新補率法によって地頭の紛争や非法を取り締まった。
- 3 地頭の年貢未納などに対して、荘園領主は下地中分の取り決めを行った。
- 4 紀伊国の阿氏河荘では、地頭の非法が農民らによって訴えられた。

C 室町時代には、農業の集約化・多角化がいつそう進んだ。(⑩－ア) などによる灌漑や排水施設の整備・改良により、畿内では三毛作も行われた。また、和紙の原料である(⑩－イ) など手工業の原料が盛んに栽培され、これらは年貢の銭納の普及などで商品として流通するようになった。一方、農民の需要にも支えられて地方の産業が発達し、各地の特色を生かした様々な特産品が生産された。このような農業生産力の向上を背景に、各地で自立的・自治的な村である惣村が広がっていった。惣村の結合とともに、農民らは一部の都市民や困窮した武士とともに徳政をもとめて蜂起した。

問10 空欄(⑩－ア)・(⑩－イ)に入る語句の組合せとして正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

- 1 アー水車・イー亭
- 2 アー水車・イー橋
- 3 アー踏車・イー亭
- 4 アー踏車・イー橋

問11 下線部⑪に関連して、室町時代に使用された明銭に該当しないものを、次の1～4から一つ選びなさい。

- 1 洪武通宝
- 2 永楽通宝
- 3 寛永通宝
- 4 宣徳通宝

問4 下線部④に関連して、次の史料I～Ⅲは奈良時代の土地政策に関するものである。史料が出された古いものから年代順に正しく配列したものを、下の1～6から一つ選びなさい。

史料
I …今より以後は、任に私財と為し、三世一身を論ずること無く、咸悉くに永年取る莫れ。…
Ⅱ …今より以後は、一切禁断して加墾せしむること勿れ。但し寺は、先衆の定地開墾の次は禁ずる限に在らず。…
Ⅲ …其の新たに溝池を造り、開墾を営む者有らば、多少を限らず、給ひて三世に伝へしめん。若し旧き溝池を逐はば、其の一身に給せん。…

(続日本紀)

- 1 I－Ⅱ－Ⅲ
- 2 I－Ⅲ－Ⅱ
- 3 Ⅱ－I－Ⅲ
- 4 Ⅱ－Ⅲ－I
- 5 Ⅲ－I－Ⅱ
- 6 Ⅲ－Ⅱ－I

問5 下線部⑤に関連して、この土地税に関して述べた次の文X・Yについて、その正誤の組合せとして正しいものを、下の1～4から一つ選びなさい。

X 課税の対象となる田地は、名(名田)という徴税単位にわけられた。
Y 官物と臨時雑役という税が課せられた。

- 1 X－正 Y－正
- 2 X－正 Y－誤
- 3 X－誤 Y－正
- 4 X－誤 Y－誤

B 鎌倉時代には農業の発展が広くみられ、畿内や西国では麦を裏作とする二毛作が普及した。肥料には(⑥－ア)などが利用され、鉄製の農具や牛馬を利用した農耕も広がっていった。灯油の原料である(⑥－イ)などが栽培され、絹布や麻布なども織られた。また、手工業者は農村内に住んで商品をつくった。農業生産力の向上を背景に、有力な農民が台頭し、かれらのなかには荘園領主に百姓申状を提出して税の減免や地頭の非法停止などを要求するものもいた。

問6 空欄(⑥－ア)・(⑥－イ)に入る語句の組合せとして正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

- 1 アー干鰯・イー素種
- 2 アー干鰯・イー荏胡麻
- 3 アー刈藪・イー素種
- 4 アー刈藪・イー荏胡麻

問12 下線部⑫に関連して、室町時代の地方特産品に該当しないものを、次の1～4から一つ選びなさい。

- 1 播磨の杉原紙
- 2 備前の刀
- 3 肥前の有田焼
- 4 加賀の絹織物

問13 下線部⑬に関して述べた文として誤っているものを、次の1～4から一つ選びなさい。

- 1 惣村の結合の中心となったのは宮座であった。
- 2 おとな・沙汰人などの指導者によって運営された。
- 3 村民みずからが惣掟とよばれる規約を定めた。
- 4 村民が年貢納入を請負う自検断の契約をむすんだ。

問14 下線部⑭に関連して、徳政一揆に関して述べた次の文X・Yと、それに該当する語句a～dとの組合せとして正しいものを、下の1～4から一つ選びなさい。

X 将軍が謀殺された直後に代始めの徳政を求めて発生し、幕府は初めて徳政令を發布した。
Y 幕府は、のちに徳政令發布に際して手数料を徴収して新たな財源とした。

- a 正長の徳政一揆
- b 嘉吉の徳政一揆
- c 抽分銭
- d 分一銭

- 1 X－a Y－c
- 2 X－a Y－d
- 3 X－b Y－c
- 4 X－b Y－d

Ⅱ 近世についての以下の文章A～Cを読んで、それぞれの設問に答えなさい。史料は一部省略したり、書き改めたりしたところもある。

A 豊臣秀吉は、新しく即位した (㉠-ア) から1586年に豊臣の姓を与えられ、太政大臣に任命された。秀吉は天皇の權威を利用しつつ諸大名を服属させていった。1588年には (㉠-イ) に天皇をまねき、諸大名に政権への忠誠を誓わせた。江戸幕府は天皇の伝統的な權威を維持させて保康する一方、統制を加えた。幕府は朝廷を監視するとともに1615年には禁中並公家諸法度を制定して朝廷運営の基準とした。

問1 空欄 (㉠-ア)・(㉠-イ) に入る語句の組合せとして正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

1 アー後水尾天皇・イー聚楽第	2 アー後水尾天皇・イー大坂城
3 アー後陽成天皇・イー聚楽第	4 アー後陽成天皇・イー大坂城

問2 下線部②に関連して、1586年以前の秀吉の動向に関して述べた次の文Ⅰ～Ⅲについて、古いものから年代順に正しく配列したものを、下の1～6から一つ選びなさい。

- Ⅰ 長宗我部元親をくだして四国を平定した。
Ⅱ 織田信雄・徳川家康と尾張で交戦した。
Ⅲ 織田信長の最有力家臣であった柴田勝家を破った。

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 1 Ⅰ-Ⅱ-Ⅲ | 2 Ⅰ-Ⅲ-Ⅱ | 3 Ⅱ-Ⅰ-Ⅲ |
| 4 Ⅱ-Ⅲ-Ⅰ | 5 Ⅲ-Ⅰ-Ⅱ | 6 Ⅲ-Ⅱ-Ⅰ |

問3 下線部③に関連して、朝廷を監視する役職を、次の1～4から一つ選びなさい。

1 大目付	2 京都所司代	3 若年寄	4 京都守護
-------	---------	-------	--------

問4 下線部④に関して述べた次の文X・Yについて、その正誤の組合せとして正しいものを、下の1～4から一つ選びなさい。

- X 天皇に学問を第一とするなどの心構えを脱ぐとともに、公家の席次や昇進にまで規制を加えた。
Y 紫衣勅許の規定をめぐって紫衣事件が起こり、幕府と朝廷との関係が一時緊張した。

- | | |
|-----------|-----------|
| 1 X-正 Y-正 | 2 X-正 Y-誤 |
| 3 X-誤 Y-正 | 4 X-誤 Y-誤 |

B 5代将軍徳川綱吉の時代には、朝廷に対して靈元天皇の悲願であった (㉡-ア) の再興など朝廷儀式のうちいくつかを復興させたり、天皇の禁裏御料を増やしたりして、朝幕間の協調関係を築いた。新井白石による正徳の政治では、(㉡-イ) を創設したり、将軍徳川家継と皇女との婚約をまとめたりして天皇家との結びつきを強めた。

問5 下線部⑤の時代に行われた政策に関して述べた文として正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

1 初めて末期養子の禁を緩和した。
2 海舶互市新例を出して長崎貿易を制限した。
3 慶長金銀の品位になった元禄金銀を鑄造した。
4 湯島聖堂を建てるなど儒学を奨励した。

問6 空欄 (㉡-ア)・(㉡-イ) に入る語句の組合せとして正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

1 アー御霊会・イー閑院宮家	2 アー御霊会・イー橋家
3 アー大嘗会・イー閑院宮家	4 アー大嘗会・イー橋家

問7 下線部⑦の著書を、次の1～4から一つ選びなさい。

1 『西洋紀聞』	2 『古事記伝』	3 『経済録』	4 『本朝通鑑』
----------	----------	---------	----------

問8 空欄 (㉢-ア)・(㉢-イ) に入る語句の組合せとして正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

問3 下線部③に関連して、朝廷を監視する役職を、次の1～4から一つ選びなさい。

1 大目付	2 京都所司代	3 若年寄	4 京都守護
-------	---------	-------	--------

問4 下線部④に関して述べた次の文X・Yについて、その正誤の組合せとして正しいものを、下の1～4から一つ選びなさい。

- X 天皇に学問を第一とするなどの心構えを脱ぐとともに、公家の席次や昇進にまで規制を加えた。
Y 紫衣勅許の規定をめぐって紫衣事件が起こり、幕府と朝廷との関係が一時緊張した。

- | | |
|-----------|-----------|
| 1 X-正 Y-正 | 2 X-正 Y-誤 |
| 3 X-誤 Y-正 | 4 X-誤 Y-誤 |

C 幕末、1854年にバリーが再来航し、日米和親条約が締結された。老中首座の (㉣-ア) は、朝廷への報告を行うなど華国的に対策を立てようとしたが、この措置は朝廷の權威を高めた。その後、通商条約の締結にあたって、幕府は孝明天皇に勅許を求めたが得られなかった。大老井伊直弼は勅許を得られな
いまま、1858年に日米修好通商条約の調印を断行した。井伊が (㉣-イ) で暗殺されたあと、老中安藤信正によって公武合体の政策がとられた。

問8 下線部⑧に関連して、次の史料は日米和親条約の一部である。この史料に関して述べた下の文X・Yについて、その正誤の組合せとして正しいものを、下の1～4から一つ選びなさい。

史料
第二ヶ条 一伊豆下田・松前地箱館の両港ハ、日本政府ニ於て、重墨利加船番水・食料・石炭欠乏の品を、日本にて調ひ候丈ハ給し候為メ、渡來の儀差し免し候。
第九ヶ条 一日本政府、外国人正當節重墨利加人正差し免さず候儀相免し候節ハ、重墨利加人正も同様差し免し申すへし。右に付、談判猶予致さず候事。

- X アメリカに下田と箱館の開港を許可し、開港場に居留地を設けて一般外国人の国内旅行を禁じた。
Y アメリカに一方的な最恵国待遇を与えるとともに、領事裁判権を認めるなど不平等な内容であった。

- | | |
|-----------|-----------|
| 1 X-正 Y-正 | 2 X-正 Y-誤 |
| 3 X-誤 Y-正 | 4 X-誤 Y-誤 |

問9 空欄 (㉣-ア)・(㉣-イ) に入る語句の組合せとして正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

1 アー阿部正弘・イー坂下門外の変	2 アー阿部正弘・イー板田門外の変
3 アー堀田正睦・イー坂下門外の変	4 アー堀田正睦・イー板田門外の変

問10 下線部⑩に関して述べた文として正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

1 幕府は、勅使の伝えた朝廷の意向を受け入れて文久の改革を実施した。	2 幕府は、孝明天皇の妹和宮を将軍徳川家茂の妻にむかえた。
3 幕府は、朝廷の要求を受け入れて孝明天皇に太上天皇の称号を与えた。	4 幕府は、朝廷の命令のもとで諸藩を動員して長州征討を実行した。

Ⅲ 近現代についての以下の文章A～Dを読んで、それぞれの設問に答えなさい。史料は一部省略したり、書き改めたりしたところもある。

A 朝鮮が日本によって開国させられたのち、朝鮮国内では親日派と親清派の間で対立が激化した。その後、朝鮮支配をめぐって清国と対立するなか、朝鮮で (㉤-ア) がおこると、清国は朝鮮に出兵するとともに日本に通知し日本も出兵した。一方、日本の出兵に批判的であったイギリスが日英通商航海条約に調印すると、日本は1894年7月25日の (㉤-イ) を経て8月1日に清国に宣戦布告し、ここに日清戦争が勃発した。戦争は日本側の勝利で終わったが、その直後には三国干渉がおこった。一方、国内では日清戦争を機に政府と政党との接近・提携がはかれ、戦争前後には輕工業を中心とする産業革命をむかえた。

問1 下線部①に関して述べた次の文X・Yと、それに該当する語句a～dとの組合せとして正しいものを、下の1～4から一つ選びなさい。

- X 関氏一族に対して、保守派の大院君を支持する軍隊が漢城で反乱をおこした。
Y 日本国内では、福沢諭吉が創刊した新聞に1885年に「脱亞論」を発表した。

- | | | | |
|--------|--------|----------|----------|
| a 壬午軍乱 | b 甲申事変 | c 『国民新聞』 | d 『時事新報』 |
|--------|--------|----------|----------|

- | | |
|-----------|-----------|
| 1 X-a Y-c | 2 X-a Y-d |
| 3 X-b Y-c | 4 X-b Y-d |

問2 空欄 (㉤-ア)・(㉤-イ) に入る語句の組合せとして正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1 アー甲午農民戦争・イー日本海海戦 | 2 アー甲午農民戦争・イー豊島沖海戦 |
| 3 アー江華島事件・イー日本海海戦 | 4 アー江華島事件・イー豊島沖海戦 |

問3 下線部③の条約で日本が実現した事柄として誤っているものを、次の1～4から一つ選びなさい。

- | | |
|--------------|-------------|
| 1 関税自主権の完全回復 | 2 領事裁判権の撤廃 |
| 3 最恵国待遇の相互化 | 4 外国人居留地の廃止 |

問4 下線部④に関連して、次の史料は三国干渉に関するものである。この史料に関して述べた下の文X・Yについて、その正誤の組合せとして正しいものを、下の1～4から一つ選びなさい。

史料
露国皇帝陛下ノ政府ハ、日本ヨリ清国ニ向テ求メタル講和条件ヲ査閱スルニ、其要求ニ係ル
ヲ日本ニテ所有スルコトハ、常ニ清国ノ都ヲ危フスルノミナラズ、之ト同時ニ朝鮮国ノ独立ヲ有名無実トナスモノニシテ、右ハ将来永ク極東永久ノ平和ニ対シ障害ヲ与フルモノト認ム。…茲ニ日本国政府ニ勸告スルニ、
ヲ確然領有スルコトヲ放棄スヘキコトヲ以テス。

(日本外交文書)

- X 史料中の下線部は、天津条約を指し、そのなかで日本は清国に対して朝鮮の独立を承認させた。
Y 史料中のには「遼東半島」が入り、ロシア・ドイツ・フランスは清国への返還を要求した。

- | | |
|-----------|-----------|
| 1 X-正 Y-正 | 2 X-正 Y-誤 |
| 3 X-誤 Y-正 | 4 X-誤 Y-誤 |

問5 下線部⑤に関連して、政府と接近・提携した政党との組合せとして正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

1 第2次伊藤博文内閣-憲政党	2 第2次伊藤博文内閣-立憲改進党
3 第2次松方正義内閣-自由党	4 第2次松方正義内閣-進歩党

問6 下線部⑥に関連して、製糸業・紡績業の発展に関して述べた次の文a～dについて、正しいものの組合せを、下の1～4から一つ選びなさい。

- a 日清戦争後、政府は群馬県に富岡製糸場を創設した。
b 日清戦争後、器械製糸の生産量が駆続製糸の生産量を上まわった。
c 大阪紡績会社では、輸入機械のガラ紡によって綿糸の大量生産に成功した。
d 中国・朝鮮への綿糸輸出が急増し、1897年には輸出力が輸入量を上まわった。

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1 a・c | 2 a・d | 3 b・c | 4 b・d |
|-------|-------|-------|-------|

問10 下線部⑩に関して述べた次の文X・Yについて、その正誤の組合せとして正しいものを、下の1～4から一つ選びなさい。

- X 蔵相に井上準之助を起用して金解禁を実施したが、多くの銀行の取り付け騒ぎが発生する金融恐慌がおこった。
Y ロンドン海軍軍備制限条約を締結し、補助艦の保有比率が決定されたが、主力艦の建造停止の延長は認められなかった。

- | | |
|-----------|-----------|
| 1 X-正 Y-正 | 2 X-正 Y-誤 |
| 3 X-誤 Y-正 | 4 X-誤 Y-誤 |

C 1931年9月18日に関東軍が満鉄線路を爆破する (㉥-ア) が発生し満洲事変が始まった。ときの第2次若槻礼次郎内閣は事態の収拾に自信を失って総辞職し、かわって (㉥-イ) 総裁の大業蔵が組閣した。この内閣のもとで軍事費の増大などがはかられた。一方、日本軍は1932年に満洲国を建国し、同年には日本政府は日満議定書を締結した。1933年に開催された国際連盟の臨時総会でリットン報告書にもとづく勧告が採択されると、日本金権団は総会から退場し、日本政府は国際連盟に脱退の通告をした。1935年以降、関東軍が華北分離工作をすすめるなか、1937年7月7日に日中両軍の衝突事件が発生し、日中全面戦争に発展していった。日中戦争が泥沼のような長期戦となるなか、日本国内では戦時統制がすすめられていった。

問11 空欄 (㉥-ア)・(㉥-イ) に入る語句の組合せとして正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

1 アー柳条湖事件・イー立憲民政党	2 アー柳条湖事件・イー立憲政友会
3 アー盧溝橋事件・イー立憲民政党	4 アー盧溝橋事件・イー立憲政友会

B 大正時代前後、日本は中国の支配を強化していったが、(㉥-ア) を与党とする第1次若槻礼次郎内閣のもとでは列国との協調方針をとり、中国での軍閥間の抗争や民族運動に対して不干渉の政策を維持した。しかし、田中義一内閣は強硬姿勢に転じた。中国で北伐が展開されるなか、田中内閣は (㉥-イ) を開催して今後の方針を決定し山東出兵を展開した。そのようななか、関東軍が張作霖を爆殺する事件がおきた。この事件をめぐって田中内閣は総辞職し、かわった近卫篤磨内閣は協調外交の方針を復活させた。

問7 下線部⑦に関連して、明治末期～大正期における日中関係の動向に関して述べた次の文Ⅰ～Ⅲについて、古いものから年代順に正しく配列したものを、下の1～6から一つ選びなさい。

- Ⅰ 日本が二十一カ条要求を行って要求の大部分を承認させた。
Ⅱ 中国で辛亥革命がおこると、日本の陸軍が中国に軍事干渉するように主張した。
Ⅲ 日本が段祺瑞政権に巨額の経済借款を与えた。

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 1 Ⅰ-Ⅱ-Ⅲ | 2 Ⅰ-Ⅲ-Ⅱ | 3 Ⅱ-Ⅰ-Ⅲ |
| 4 Ⅱ-Ⅲ-Ⅰ | 5 Ⅲ-Ⅰ-Ⅱ | 6 Ⅲ-Ⅱ-Ⅰ |

問8 空欄 (㉥-ア)・(㉥-イ) に入る語句の組合せとして正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1 アー立憲同志会・イー東方会議 | 2 アー立憲同志会・イー大東亜会議 |
| 3 アー憲政会・イー東方会議 | 4 アー憲政会・イー大東亜会議 |

問9 下線部⑨の事件の首謀者を、次の1～4から一人選びなさい。

1 河本大作	2 水田鉄山	3 真崎甚三郎	4 橋本欣五郎
--------	--------	---------	---------

問12 下線部⑫に関連して、次の史料は日満議定書の一部である。この史料に関して述べた下の文X・Yについて、その正誤の組合せとして正しいものを、下の1～4から一つ選びなさい。

史料
一 満洲国ハ、将来日満両国間ニ別段ノ約定ヲ締結セサル限り、満洲国領域内ニ於テ、日本国又ハ日本国臣民方徒来ノ日支間ノ条約、協定其ノ他ノ取極及公私ノ契約ニ依リ有スル一切ノ権利益ヲ確認尊重スヘシ。
二 日本国及満洲国ハ、締約国ノ一方ノ領土及治安ニ対スル一切ノ脅威ハ同時ニ締約国ノ他方ノ安寧及存立ニ対スル脅威タルノ事実ヲ確認シ、両国共同シテ国家ノ防衛ニ当ルヘキコトヲ約ス。之カ為所要ノ日本国軍ハ満洲国内ニ駐屯スルモノトス。

(日本外交年表並主要文書)

- X 満洲国は、従来から日本の有する権益を承認すると規定された。
Y 日満両国における共同防衛のために、日本軍が満洲国内に駐屯することが規定された。

- | | |
|-----------|-----------|
| 1 X-正 Y-正 | 2 X-正 Y-誤 |
| 3 X-誤 Y-正 | 4 X-誤 Y-誤 |

問13 下線部⑬の人物を、次の1～4から一人選びなさい。

1 東条英機	2 松岡洋右	3 石原莞爾	4 斎藤実
--------	--------	--------	-------

問14 下線部⑭の動向に関して述べた次の文Ⅰ～Ⅲについて、古いものから年代順に正しく配列したものを、下の1～6から一つ選びなさい。

- Ⅰ 日本軍が国民政府の首都南京を占領した。
Ⅱ 第1次近衛文麿内閣が「東亜新秩序」建設の声明を発表した。
Ⅲ 日本が汪兆銘を首班とする新国民政府を樹立した。

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 1 Ⅰ-Ⅱ-Ⅲ | 2 Ⅰ-Ⅲ-Ⅱ | 3 Ⅱ-Ⅰ-Ⅲ |
| 4 Ⅱ-Ⅲ-Ⅰ | 5 Ⅲ-Ⅰ-Ⅱ | 6 Ⅲ-Ⅱ-Ⅰ |

世界史探究

解答番号 1 ～ 40

I イベリア半島の歴史について述べた次の文章を読み、下の問に答えなさい。

イベリア半島には、先史時代から人類が居住していた。イベリア半島北部に位置するアルタミラは、フランスの ① と並んで、旧石器時代の洞穴絵画で有名な遺跡である。

その後、さまざまな民族がイベリア半島に移住してきた。フェニキア人やギリシア人もイベリア半島の南岸や東岸に植民市を建設した。ポエニ戦争でローマ人を苦しめたハンニバルは、父が築いたイベリア半島の植民地から出発し、陸路アルプス山脈を越えてイタリア半島へ侵入した。

ローマ帝国の時代になると、属州であったイベリア半島の金鉱から大量の金が採掘され、その金で作られた金貨はインドからの輸入品の支払いにあてられて、ローマ帝国の繁栄を支えた。それゆえ、イベリア半島の金鉱の枯渇はローマ帝国の衰退につながった。

ローマ帝国の東西分裂後、ゲルマン人の ⑤ がイベリア半島を支配した。しかし、イスラーム教徒のウマイヤ朝が北アフリカから侵入して ⑥ を滅ぼし、ビレネー山脈を越えてフランスへ侵入した。

イベリア半島では、南部を中心にイスラーム王朝の支配が長く続いた。しかし、キリスト教徒が北部から国土回復運動（レコンキスタ）を展開し、15世紀末に完了した結果、イスラーム教徒はイベリア半島で政治的拠点を失った。

イベリア半島西岸のポルトガルとイベリア半島の大半を支配したスペインは、大交易・大交流の時代に重要な役割をはたした。しかし、オランダやイギリス・フランスが海上貿易や植民地獲得に進出すると、ポルトガルやスペインの繁栄は終わった。

17世紀末にスペインのハプスブルク家が断絶すると、フランスの ⑩ が孫をスペイン王に就けたため、18世紀初頭にスペイン継承戦争が起こった。その講和条約の ⑪ では、ブルボン家のスペイン王は認められたが、フランスとスペインの同君連合は認められなかった。19世紀になると、スペインはフランスの従属国となったが、スペイン人はナポレオン1世の一族による支配に抵抗した。

19世紀前半には、ウィーン体制下のスペインで立憲革命が起こったが、鎮圧された。一方、アメリカ独立革命やフランス革命の影響を受けて、ラテンアメリカのスペイン植民地の独立があいついだ。1930年代にスペインに人民戦線政府が成立すると、 ⑬ が反乱を起こし、スペインは内戦となった。内戦は ⑭ が勝利し、 ⑮ は1975年の死去するまで独裁政治を続けた。

ポルトガルは長く植民地を維持したが、1975年にモザンビークとアンゴラが独立し、1999年にはマカオを中国に返還した。

問1 文章中の空欄 ① に該当する地名を、次の1～4から一つ選びなさい。

1 アヴィニョン 2 ナント 3 マッサリア 4 ラスコー

問2 下線部②について述べた文として正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

1 ギリシア人は、ミケーネ文明を築き、線文字Bを使用した。

2 スバルタは、デロス同盟の盟主となり、アテネと戦った。

3 アテネでは、クレイステネスが憎主となり、独裁政治を行った。

4 テーベは、コリントス同盟（ヘラス同盟）に参加しなかった。

問3 下線部③について述べた次の文aとbの正誤の組合せとして正しいものを、下の1～4から一つ選びなさい。

a ポエニ戦争は、前3世紀から前2世紀にかけて戦われた。

b ポエニ戦争中、ローマ側ではスキピオが活躍した。

1 a－正 b－正 2 a－正 b－誤

3 a－誤 b－正 4 a－誤 b－誤

問4 下線部④について述べた文として正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

1 オクタウィアヌス（アウグストゥス帝）は、帝国の全自由人にローマ市民権を与えた。

2 五賢帝時代には、ローマ帝国の領土が最大になった。

3 軍人皇帝時代には、ネロ帝がキリスト教徒を迫害した。

4 ディオクレティアヌス帝は、キリスト教を公認した。

問5 下線部⑤に関連して、ローマ皇帝の肖像と銘を刻んだ金貨が出土した東南アジアの地名を、次の1～4から一つ選びなさい。

1 アユタヤ 2 オケオ 3 シンガポール 4 バタヴィア

問6 文章中の空欄 ⑥ に該当する王国名を、次の1～4から一つ選びなさい。

1 西ゴート王国 2 東ゴート王国 3 ブルグンド王国 4 ランゴバルド王国

問7 下線部⑦について述べた文として正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

1 ウマイヤ朝は、7世紀にビレネー山脈を越えた。

2 ウマイヤ朝は、カロリング朝のフランク王国と戦った。

3 ウマイヤ朝は、宮宰（マヨル＝ドムス）のカル＝マルテルと戦った。

4 ウマイヤ朝は、トゥール・ボワティエ間の戦いで勝利した。

問8 下線部⑧について述べた文として正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

1 後ウマイヤ朝は、シーア派のマムルーク朝と争った。

2 後ウマイヤ朝は、都にアルハンブラ宮殿を建設した。

3 ナスル朝は、グラナダを都として築えた。

4 モロッコから、ムワッヒド朝に続いてムラービト朝が進出した。

問9 下線部⑨の時期の出来事について述べた次の文a～cが、年代の古いものから順に正しく配列されているものを、下の1～6から一つ選びなさい。

a コロンブスが、トスカネリの説をもとに西航した。

b ポルトガルが、インドのゴアを占領した。

c 「航海王子」エンリケのもとで、探検が行われた。

1 a→b→c 2 a→c→b 3 b→a→c

4 b→c→a 5 c→a→b 6 c→b→a

問10 文章中の空欄 ⑩ に該当する国王名を、次の1～4から一つ選びなさい。

1 ルイ13世 2 ルイ14世 3 ルイ16世 4 ルイ18世

問11 文章中の空欄 ⑪ に該当する条約名を、次の1～4から一つ選びなさい。

1 ウェストファリア条約 2 トルデシヤス条約

3 パリ条約 4 ユトレヒト条約

問12 下線部⑫について述べた次の文aとbの正誤の組合せとして正しいものを、下の1～4から一つ選びなさい。

a トゥッサン＝ルヴェルチュールの指導により、黒人国家ハイチが独立した。

b ボリバル（シモン＝ボリバル）の指導により、大コロンビアが独立した。

1 a－正 b－正 2 a－正 b－誤

3 a－誤 b－正 4 a－誤 b－誤

問13 文章中の空欄 ⑬ に該当する人名を、次の1～4から一つ選びなさい。

1 フランコ 2 プリアン 3 ブルム 4 ムツソリーニ

問14 下線部⑭に関連して、1970年代の世界について述べた文として正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

1 アメリカ合衆国で、人種差別を禁止する公民権法が成立した。

2 クロアチアが、ユーゴスラヴィアからの独立を宣言した。

3 同時多発テロ事件を契機として、対テロ戦争が行われた。

4 ベトナムの南北が統一され、ベトナム社会主義共和国が成立した。

問15 下線部⑮に関して述べた文として誤っているものを、次の1～4から一つ選びなさい。

1 第1次近衛文相内閣のもとで大政翼賛会が結成され、既成政党は解散した。

2 第1次近衛文相内閣のもとで国家総動員法が制定された。

3 国民に戦争協力を促すために国民精神総動員運動が展開された。

4 国民の生活必需品などに配給制や切符制が導入された。

D 第二次世界大戦後、中国では1946年に国共内戦のはじまり、1949年10月に毛沢東を主席とする中華人民共和国が成立し、蒋介石の国民政府は台湾に逃れた。1951年9月にサンフランシスコ講和会議が開催されたが、中華人民共和国と中華民国はともに招かれなかった。平和条約の発効によって主権を回復した日本は、1952年に中華民国と日華平和条約を締結した。一方、中華人民共和国との関係は悪化した。貿易の拡大を目指す ① 貿易の取決めが結ばれた。その後、中華人民共和国が国連代表権を獲得したことを背景に、アメリカのニクソン大統領が1972年に訪中し、米中和解を発表した。米中接近のもとで1972年に日中共同声明が調印され、さらに1978年には日中平和友好条約が締結された。

問16 下線部②に関して述べた次の文X・Yについて、その正誤の組合せとして正しいものを、下の1～4から一つ選びなさい。

X ソ連は会議には参加したが、インド・ビルマなどは条約案への不満から会議に出席しなかった。

Y 日本の吉田茂首相は、全交戦国との全面講和の方針のもとで会議に出席した。

1 X－正 Y－正 2 X－正 Y－誤

3 X－誤 Y－正 4 X－誤 Y－誤

問17 下線部③のときの内閣を、次の1～4から一つ選びなさい。

1 鳩山一郎内閣 2 岸信介内閣 3 池田勇人内閣 4 佐藤栄作内閣

問18 下線部④に関して述べた文として誤っているものを、次の1～4から一つ選びなさい。

1 田中角栄首相が訪中して発表した。

2 中華人民共和国が日本の国際連合加盟を支持した。

3 日本側が戦争における加害責任を認め、反省する態度を表明した。

4 これによって日本と中華民国政府との外交関係は断絶した。

日本史探究おわり 解答番号 1 ～ 42

問15 下線部⑤の位置として正しいものを、次の地図中の1～4から一つ選びなさい。



15

Ⅱ 次のA・Bの間に答えなさい。

A 次の表は、古代オリエントの歴史に関連する出来事を年代順に配列したものである。この表を見て、下の問いに答えなさい。

- | | |
|---|-------------------------|
| a | アッカド人がシュメール人の都市国家を征服した。 |
| b | ヒッタイトがバビロン第1王朝を滅ぼした。 |
| c | (イ) |
| d | アッシリアがオリエントを統一した。 |
| e | (ロ) |
| f | イッソスの戦いでアケメネス朝が敗れた。 |

問1 表中の空欄(イ)・(ロ)に該当する出来事を、次の1～4から一つずつ選びなさい。
(イ) — 16、(ロ) — 17

- | | |
|---|------------------------------|
| 1 | エダ王国が征服され、住民の多くがバビロンに連れ去られた。 |
| 2 | ゾロアスター教などを融合してマニ教が興った。 |
| 3 | 東地中海地域に「海の民」と呼ばれる人々が進出した。 |
| 4 | ナイル川下流域にクフ王のピラミッドが建造された。 |

問2 表中のaのシュメール人について述べた文として正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。
18

- | | |
|---|------------------------|
| 1 | シドンやティルスなどの都市国家を建設した。 |
| 2 | ジググラト(聖塔)と呼ばれる建造物を建てた。 |
| 3 | 数の表記法として二十進法を用いた。 |
| 4 | 神聖文字(ヒエログリフ)を発明して使用した。 |

問3 表中のbのバビロン第1王朝で起こった出来事として正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。
19

- | | | | |
|---|---------------|---|------------|
| 1 | アテン(アトン)信仰の強制 | 2 | 金属貨幣の製造 |
| 3 | ハンムラビ法典の発布 | 4 | ロゼッタストーン制作 |

Ⅲ 中国で漢族以外の民族が建てた王朝について述べた次の文章A～Cを読み、各問いに答えなさい。

A 北魏は、①の拓跋氏によって4世紀後半に建国され、5世紀前半に華北を統一して五胡十六国時代を終わらせ、北方で強勢となっていた柔然に対抗した。孝文帝時代の北魏では、均田制が創始されて農耕民社会の安定がはかられた。また、①の制度や言語・姓名・衣服などを廃止して、中国人に同化する政策がとられた。首都も③移され、それにともない、雲崗石窟に代わって竜門石窟の建造が始まった。しかし、中国人に同化する政策に反発する人々が、6世紀前半に④を起こすと、北魏は分裂した。
⑤

問1 文章中の空欄①に該当する民族名を、次の1～4から一つ選びなさい。
26
1 匈奴 2 月氏 3 鮮卑 4 突厥

問2 下線部②について述べた次の文aとbの正誤の組合せとして正しいものを、下の1～4から一つ選びなさい。
27

- | | |
|---|-------------------------------------|
| a | 唐では、成年男性に土地を均等に配分するのが原則であった。 |
| b | 唐では、農民に対して錢を夏と秋の2回に分けて徴税するのが基本であった。 |

- | | | | | | |
|---|-----|-----|---|-----|-----|
| 1 | a－正 | b－正 | 2 | a－正 | b－誤 |
| 3 | a－誤 | b－正 | 4 | a－誤 | b－誤 |

問3 文章中の空欄③に該当する語句を、次の1～4から一つ選びなさい。
28
1 平城から長安に 2 平城から洛陽に 3 開封から長安に 4 開封から洛陽に

問4 文章中の空欄④に該当する反乱名を、次の1～4から一つ選びなさい。
29
1 安史の乱 2 呉楚七国の乱 3 八王の乱 4 六鎮の乱

問5 下線部⑤に関連して、北魏の分裂後について述べた文として正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。
30
1 分裂により成立した東魏からは、北周が興った。
2 分裂により成立した西魏からは、北斉が興った。
3 北周の武帝の楊堅によって、隋が建国された。
4 唐によって南朝の陳が滅ぼされ、中国が統一された。

B 大モンゴル国(モンゴル帝国)のクビライ(フビライ)は、元という中国風の国名を定めた。クビライは、⑦を滅ぼし、都の大都を結節点として陸路の駅伝制と海路とを結び、交易・情報のネットワークを形成した。⑧は、このネットワークを利用してヨーロッパから元の都に到り、カトリックを布教した。クビライの海路による遠征はほとんど失敗したが、日本へは遠征後の日元貿易によって大量の⑩などが輸出された。

問6 下線部⑥に関連して、クビライの弟フレグ(フラグ)について述べた文として正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。
31

- | | |
|---|------------------------------|
| 1 | アッバース朝を滅ぼし、イル＝ハン国を建てた。 |
| 2 | ワールシュタットの戦いに勝利し、東ヨーロッパを制圧した。 |
| 3 | 軍事・行政組織として千戸制を創設した。 |
| 4 | イスラーム教に改宗し、キプチャク＝ハン国を建てた。 |

問7 文章中の空欄⑦に該当する語句を、次の1～4から一つ選びなさい。
32
1 キタイ(契丹、遼) 2 西夏
3 南宋 4 ホラズム＝シャー朝

問8 文章中の空欄⑧に該当する人名を、次の1～4から一つ選びなさい。
33
1 プラノ＝カルビニ 2 マルコ＝ポーロ
3 モンテ＝コルヴィノ 4 ルブルック

問9 下線部⑨に関連して、当時のベトナムの王朝と、遠征の時期にジャワ島で成立した王国との組合せとして正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。
34

- | | | | | | | | |
|---|----|---|----------|---|----|---|--------|
| 1 | 陳朝 | — | マジャパヒト王国 | 2 | 陳朝 | — | マタラム王国 |
| 3 | 阮朝 | — | マジャパヒト王国 | 4 | 阮朝 | — | マタラム王国 |

問10 文章中の空欄⑩に該当する物品名を、次の1～4から一つ選びなさい。
35
1 馬 2 火器 3 交鈔 4 銅銭

問4 表中のfのイッソスの戦いの時期と、この戦いで敗れた王の組合せとして正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。
20
1 前5世紀 — ダレイオス1世 2 前5世紀 — ダレイオス3世
3 前4世紀 — ダレイオス1世 4 前4世紀 — ダレイオス3世

B 次の表は、古代インドの歴史に関連する出来事を年代順に配列したものである。この表を見て、下の問いに答えなさい。

- | | |
|---|-------------------------|
| g | アーリヤ人がパンジャブ地方へ進入した。 |
| h | (ハ) |
| i | マウリヤ朝が各地に石柱碑を建てた。 |
| j | クシャーナ朝とサータヴァーハナ朝が並び立った。 |
| k | (ニ) |
| l | ヴァルダナ朝が北インドを支配した。 |

問5 表中の空欄(ハ)・(ニ)に該当する出来事を、次の1～4から一つずつ選びなさい。
(ハ) — 21、(ニ) — 22

- | | |
|---|-------------------|
| 1 | モエンジョ＝ダエロが建設された。 |
| 2 | 義浄がインドを訪れた。 |
| 3 | 戯曲『シャクンタラー』が作られた。 |
| 4 | 仏教やジャイナ教が興った。 |

問6 表中のgのパンジャブ地方について述べた文として正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。
23

- | | |
|---|-------------------|
| 1 | チョーラ朝が繁栄した。 |
| 2 | シク教徒が王国を建設した。 |
| 3 | ナールランダー僧院が建設された。 |
| 4 | 現在はバングラデシュの領土である。 |

問7 表中のiのマウリヤ朝の都の名を、次の1～4から一つ選びなさい。
24
1 サーンナー 2 パータリプトラ 3 プルシャブラ 4 ボンディシュリ

問8 表中のjについて述べた次の文aとbの正誤の組合せとして正しいものを、下の1～4から一つ選びなさい。
25

- | | |
|---|----------------------------|
| a | クシャーナ朝では、ガンダーラなどで仏像が作られた。 |
| b | サータヴァーハナ朝は、インド洋交易をさかんに行った。 |

- | | | | | | |
|---|-----|-----|---|-----|-----|
| 1 | a－正 | b－正 | 2 | a－正 | b－誤 |
| 3 | a－誤 | b－正 | 4 | a－誤 | b－誤 |

C 現在の中国東北地方に居住していた女真(ジュシェン)は、自分たちの呼び名を満洲と改め、17世紀前半にスルハナが後金を建国した。後金は、第2代のホンタイジ(太宗)が内モンゴルの⑪を征服し、国号を清と改めた。明が滅ぶと、明の武将の⑫が清に降伏し、清は長城を越えて中国を支配するようになった。しかし、康熙帝が即位した1661年、鄭成功が⑬人を駆逐して台湾を占領し、清に抵抗した。その後、⑫らが三藩の乱を起こすと、鄭成功の後継者がこれと提携したが、清は三藩の乱を鎮定し、台湾を清の直轄領とした。清は、⑭康熙帝・雍正帝・乾隆帝の3代130余年が最盛期であった。しかし乾隆帝の末期の18世紀末には、イギリスの使節が来訪して自由貿易などを求め、19世紀のアヘン戦争の背景が形成されていった。
⑯

問11 文章中の空欄⑪に該当する集団名を、次の1～4から一つ選びなさい。
36
1 オイラト 2 キルギス 3 ジュンガル 4 チャハル

問12 文章中の空欄⑫に該当する人名を、次の1～4から一つ選びなさい。
37
1 呉三桂 2 曾國藩 3 張居正 4 李自成

問13 文章中の空欄⑬に該当する国名を、次の1～4から一つ選びなさい。
38
1 イギリス 2 オランダ 3 フランス 4 ポルトガル

問14 下線部⑭について述べた文として正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。
39

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1 | 康熙帝時代には、ロシアとネルチンスク条約が結ばれた。 |
| 2 | 雍正帝時代には、ヨーロッパ船の来航が広州1港に制限された。 |
| 3 | 乾隆帝時代には、地丁銀制に代えて一条鞭法が施行された。 |
| 4 | この時代には、マテオ＝リッチが「坤輿万国全図」を作製した。 |

問15 下線部⑯の結果1842年に結ばれた条約とその内容との組合せとして正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。
40

- | | | | |
|---|------|---|-------------------|
| 1 | 南京条約 | — | 香港島の割譲 |
| 2 | 南京条約 | — | 総理各国事務衙門(総理衙門)の設置 |
| 3 | 北京条約 | — | 香港島の割譲 |
| 4 | 北京条約 | — | 総理各国事務衙門(総理衙門)の設置 |

政治・経済

解答番号 1 ～ 39

Ⅰ 次の文章を読み、下の問いに答えなさい。

- 1945年の日本の敗戦から80年以上が過ぎた。その間に、日本の対外関係は大きく変化してきた。
- 第二次世界大戦の終結後、しばらく冷戦の時代が続き、日本は1951年のサンフランシスコ平和条約と日米安全保障条約の締結によって西側陣営の一員としての立場を明確にした。その一方で、自由主義諸国との協調に加え、国連中心主義やアジアの一員としての立場の堅持を外交三原則として掲げ、社会主義国を含む周辺諸国との国交を次々と樹立した。また、敗戦とともに日本の陸海軍は解体されたが、朝鮮戦争を契機として1950年に A が創設され、1952年に B へ改組されたあと、1954年には自衛隊が発足した。
- 冷戦終結後は国際環境が大きく変化したが、上に述べた外交三原則のほか、非核三原則など対外的な基本方針は継承され、国際協調と専守防衛に基づく対外政策が展開された。冷戦期に経済大国となった日本は、その後、政府開発援助（ODA）を増大し、一時は世界一の援助供与国となった。近年は ODA 供与額が頭打ちとなっているが、国際連合の推進する人間の安全保障や持続可能な開発目標（SDGs）に沿った発展途上国援助などに協力している。一方、自衛隊の活動範囲は拡大されていった。当初は自衛隊の海外派遣は日本国憲法に違反するとされていたが、1992年に C が制定された後は、同法に基づいて世界各地に自衛隊が派遣されるようになった。同じく当初は憲法違反とされていた集団的自衛権の行使も、2014年の閣議決定によって、一定の要件の下での行使を可能とする解釈が明確にされた。
- 近年の国際社会では自国中心主義の台頭が目立っているが、国家間の対立が高まることを防ぐために、国際協調と平和主義を掲げる日本の果たすべき役割は大きいだろう。

- 問1 空欄 A ～ C に入る語句の組合せとして、最も適切なものを次の1～4から一つ選びなさい。
- | | | | | | | |
|---|---|-------|---|-------|---|-------------|
| 1 | A | 警察予備隊 | B | 保安隊 | C | 国連平和維持活動協力法 |
| 2 | A | 警察予備隊 | B | 保安隊 | C | テロ対策特別措置法 |
| 3 | A | 保安隊 | B | 警察予備隊 | C | 国連平和維持活動協力法 |
| 4 | A | 保安隊 | B | 警察予備隊 | C | テロ対策特別措置法 |

- 問6 下線部⑤に関連して、冷戦終結後も含む日本の外交に関する次の出来事ア～エを古いものから順に並べたとき、2番目になるものとして、最も適切なものを下の1～4から一つ選びなさい。
- ア 日本の国際連合への加盟
イ 日韓基本条約による韓国との国交樹立
ウ 日ソ共同宣言によるソ連との国交回復
エ 小泉内閣による初の日朝首脳会談開催

- | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ア | 2 | イ | 3 | ウ | 4 | エ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
- 問7 下線部⑥についての記述として、最も適切なものを次の1～4から一つ選びなさい。
- 1 自衛隊の最高指揮監督権は防衛大臣が持ち、首相は指揮監督に関与しない。
 - 2 自衛隊が、海外でアメリカ軍艦への給油のような後方支援に当たることはできない。
 - 3 自衛隊は、海賊対処法に基づいてソマリア沖などに派遣された。
 - 4 自衛隊の防衛出動に対して、事前または事後に国会の承認が必要とされることはない。

- 問8 下線部⑦に関連して、次の非核三原則ア～ウのうち、広い意味での密約によって事実上無効となることがあったと外務省が認めているものをすべて選び、その組合せとして、最も適切なものを下の1～7から一つ選びなさい。
- ア つくらず イ もたず ウ もちこませず
- | | | | | | | | |
|---|-----|---|-----|---|-------|---|-----|
| 1 | ア | 2 | イ | 3 | ウ | 4 | ア・イ |
| 5 | ア・ウ | 6 | イ・ウ | 7 | ア・イ・ウ | | |

- 問9 下線部⑧に関連する記述として、適切でないものを次の1～4から一つ選びなさい。
- 1 1970年代初めに、実体経済と無関係に地価や株価が上昇してバブル経済が発生した。
 - 2 1968年に、日本の国民総生産（GNP）は、アメリカに次ぐ資本主義国第2位となった。
 - 3 1960年に池田内閣が国民所得倍增計画を立て、高度経済成長を促進した。
 - 4 高度経済成長期に、製造業の中心が軽工業から重化学工業へ移り、産業構造が高度化した。

- 問2 下線部①に関連して、第二次世界大戦終結から、冷戦終結宣言が出された1989年までに起きた出来事として、最も適切なものを次の1～4から一つ選びなさい。
- 1 世界貿易センタービルが破壊されたアメリカ同時多発テロ
 - 2 フセイン政権が倒されたイラク戦争
 - 3 ニクソン訪中を機とするアメリカと中国の国交正常化
 - 4 ヨーロッパの共通通貨ユーロの導入

- 問3 下線部②に関連する記述として、適切でないものを次の1～4から一つ選びなさい。
- 1 サンフランシスコ平和条約は、この年に成立した自由民主党政権によって締結された。
 - 2 サンフランシスコ平和条約には、ソ連が調印しなかった。
 - 3 サンフランシスコ平和条約発効によって、連合国による日本占領が終結した。
 - 4 サンフランシスコ平和条約の締結後も、沖縄はアメリカの施政下におかれた。

- 問4 下線部③に関連して、日米安全保障条約（安保条約）についての次の記述ア～ウのうち、正しいものをすべて選び、その組合せとして、最も適切なものを下の1～7から一つ選びなさい。
- ア 現行の安保条約では、アメリカ軍の日本防衛義務が定められているが、自衛隊との共同行動は定められていない。
- イ 安保条約はアメリカ軍の日本駐留の根拠となったが、現在、都道府県のうちで在日米軍施設面積の合計が最も広いのは沖縄県である。
- ウ 安保条約に基づく日米地位協定では、米軍の駐留経費は原則としてアメリカが負担することが定められているが、現状ではその一部を日本が負担している。

- | | | | | | | | |
|---|-----|---|-----|---|-------|---|-----|
| 1 | ア | 2 | イ | 3 | ウ | 4 | ア・イ |
| 5 | ア・ウ | 6 | イ・ウ | 7 | ア・イ・ウ | | |

- 問5 下線部④に関連して、冷戦時代の西側陣営の動きをめぐる記述として、最も適切なものを次の1～4から一つ選びなさい。
- 1 朝鮮戦争にアメリカなど西側の軍隊が介入したが、社会主義国は派兵しなかった。
 - 2 アメリカがマーシャル・プランを通じて、ヨーロッパの戦後復興を支援した。
 - 3 西ヨーロッパ諸国の軍事同盟として、ワルシャワ条約機構が結成された。
 - 4 アメリカの提案によって、第1回アジア・アフリカ会議（バンドン会議）が開かれた。

- 問10 下線部⑨に関連して、日本の ODA についての記述として、最も適切なものを次の1～4から一つ選びなさい。
- 1 資金供与には返済義務のある借款が含まれず、贈与に当たる無償資金協力によって社会資本建設が援助されている。
 - 2 ODA の理念は開発協力大綱に示され、発展途上国の開発課題や人類共通の課題への対応などが示されている。
 - 3 経済協力開発機構（OECD）の開発援助委員会（DAC）で定められた、国民総所得（GNI）比 0.7% という ODA の目標を、現在も上回っている。
 - 4 ODA の実施機関は独立行政法人の国際協力機構（JICA）に一本化され、民間企業や非政府組織（NGO）は関与していない。

- 問11 下線部⑩に関連する記述として、最も適切なものを次の1～4から一つ選びなさい。
- 1 憲法上の国民の義務として、納税の義務、教育を受ける義務、団結の義務がある。
 - 2 天皇、国務大臣、国会議員、裁判官その他の公務員は、憲法を尊重し擁護する義務を負う。
 - 3 天皇は、内閣の行政権行使に対して助言と承認を行う。
 - 4 司法権は、最高裁判所、下級裁判所、特別裁判所に属する。

- 問12 下線部⑪に関連して、これと同じ2014年に閣議決定されたものを次のア～エから二つ選び、その組合せとして、最も適切なものを下の1～6から一つ選びなさい。
- ア 防衛装備移転三原則 イ 日米防衛協力のための指針
ウ 武力行使の新三要件 エ 防衛省の防衛庁への改組
- | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|
| 1 | ア・イ | 2 | ア・ウ | 3 | ア・エ | 4 | イ・ウ | 5 | イ・エ | 6 | ウ・エ |
|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|

- 問13 下線部⑫に関連して、アメリカのトランプ大統領の下で破棄や脱退が正式に表明された条約や国際機構として、適切でないものを次の1～4から一つ選びなさい。
- 1 中距離核戦力（INF）金廃条約
 - 2 気候変動枠組条約のパリ協定
 - 3 北大西洋条約機構（NATO）
 - 4 世界保健機関（WHO）

Ⅱ 次の文章を読み、下の問いに答えなさい。

- 現代の資本主義経済では、生産者と消費者が市場における自由な取引を通じて資源配分の調整を行っている。しかし、民間の経済主体による自由な活動だけでは、市場の失敗が起こりうる。景気の調整や経済格差の是正などを図るためには、政府の役割も重要である。
- 財政は政府の経済活動の中心となり、以下の三つの機能を有する。資源配分の調整は、市場機構では適切に供給することのできない公共財を供給するはたらきである。所得の再分配は、あらかじめ財政のしくみに組み込まれた制度を利用して行われるが、近年はこのほかにも様々な社会問題を解決するための給付や負担軽減制度が議論されている。景気の安定化は、裁量的なフィスカルポリシーにより行われるほか、自動安定化装置（ビルト・イン・スタビライザー）も組み込まれている。
- 景気や物価の安定のためには、政府が資本金の55%を出資する日本銀行が、政府から独立して金融政策を実施している。日本銀行は、発券銀行、銀行の銀行、政府の銀行としての役割を持つ。近年では、金融の自由化・国際化が進捗し、新たな金融商品や金融システムの導入も拡大しているため、金融市場の安定を担う日銀や、監督官庁の金融庁の役割は重要性を増している。
- 環境問題も、政府の介入を必要とする分野である。高度成長期には公害が多発したが、これに対応して環境保全のための法制度の整備が進められた。さらに、近年は地球環境問題への対応も含めて、循環型社会の形成が進められている。

- 問1 下線部①に関連して、市場の失敗の具体例として、適切でないものを次の1～4から一つ選びなさい。
- 1 ミカンが豊作だったので、価格が暴落し、ミカン農家の収入が減少してしまった。
 - 2 工場の近くに高速道路が開通したので、製品出荷のコストが減少した。
 - 3 生産量を増やすほど製造原価が安くなる分野では、新規の参入が難しく自然独占になりやすい。
 - 4 工場が有害物質を河川に排出したので、周辺で漁業ができなくなってしまった。

- 問2 下線部②に関連して、公共財に特有の非排他性または非競合性の具体例についての記述として、最も適切なものを次の1～4から一つ選びなさい。
- 1 料金所で通行料を徴収して、高速道路の建設費にあてることができる。
 - 2 供給者は財やサービスに欠陥があることを知っていても、利用者はそれを知らない。
 - 3 代金を支払わない人の利用を断るのが難しいため、支払わずに利用する人が出てしまう。
 - 4 他の人が消費量を増やすと、自分の消費できる量が減少する。

- 問7 下線部⑦に関連する次の記述ア～ウの正誤の組合せとして、最も適切なものを下の1～6から一つ選びなさい。
- ア 金融危機が起こった場合、日銀は民間金融機関への融資を実施できる。
イ 日銀は、一般の民間企業から預金を受け入れることはない。
ウ 日銀が民間金融機関に貸し出す資金の金利が、無担保コールレートである。

- | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|
| 1 | アー正 | イー正 | ウー誤 | 2 | アー正 | イー誤 | ウー正 | 3 | アー正 | イー誤 | ウー誤 |
| 4 | アー誤 | イー正 | ウー正 | 5 | アー誤 | イー正 | ウー誤 | 6 | アー誤 | イー誤 | ウー正 |

- 問8 下線部⑧に関連して、日銀が行っている業務の具体例として、適切でないものを次の1～4から一つ選びなさい。
- 1 国庫金の出納事務
 - 2 財務大臣の決定に基づく外国為替市場への介入
 - 3 新規発行国債の引受け
 - 4 国債の発行事務

- 問9 下線部⑨に関連して、日本ですでに実施されている内容として、適切でないものを次の1～4から一つ選びなさい。
- 1 銀行以外の金券ショップや外貨両替所における、外貨と日本円の両替
 - 2 様々な業種の金融機関を子会社とする、金融持株会社の設立
 - 3 預金金利や住宅ローン金利などを各銀行が独自に決める、金利の自由化
 - 4 一つの金融機関が、銀行・証券・保険の業務をすべて行うユニバーサルバンクの設立

- 問10 下線部⑩に関連して、金融商品や金融システム A～C と、その内容の説明ア～ウの組合せとして、最も適切なものを下の1～6から一つ選びなさい。
- A ヘッジファンド B デリバティブ C クラウドファンディング

- ア 株式・債券などの原資産から派生して、リスク回避や高収益をめざす金融商品
イ インターネットを通じて、不特定多数の人から資金を集めるしくみ
ウ 特定の投資家から大口の資金を集め、高収益を追求するしくみ

- | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|
| 1 | Aーア | Bーイ | Cーウ | 2 | Aーア | Bーウ | Cーイ |
| 3 | Aーイ | Bーア | Cーウ | 4 | Aーイ | Bーウ | Cーア |
| 5 | Aーウ | Bーア | Cーイ | 6 | Aーウ | Bーイ | Cーア |

- 問3 下線部③に当たる制度を次のア～エから二つ選び、その組合せとして、最も適切なものを下の1～6から一つ選びなさい。
- ア 所得税の累進課税 イ 生活保護
ウ 定率の消費税 エ 公共料金
- | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|
| 1 | ア・イ | 2 | ア・ウ | 3 | ア・エ | 4 | イ・ウ | 5 | イ・エ | 6 | ウ・エ |
|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|

- 問4 下線部④に関連して、外国では試験的に導入されているベーシック・インカムの説明として、最も適切なものを次の1～4から一つ選びなさい。
- 1 個人の収入などの条件によらず、すべての国民に最低限度の生活費を定期的に支給する制度
 - 2 所得が一定の金額以下の人に対して、所得税や社会保険料の徴収を免除する制度
 - 3 資産や能力などを活用しても生活に困窮する人に、現金やサービスを支給する制度
 - 4 物価指数に連動して賃金をスライドさせ、実質賃金を確保する制度

- 問5 下線部⑤について述べた次の文章中の空欄 A ・ B に入る語句の組合せとして、最も適切なものを下の1～4から一つ選びなさい。

- 一般に不況のときは、有効需要を増加させるために A を実施したり、公共事業費などの財政支出を B させたりする。

- | | | | | | | | | | |
|---|---|----|---|----|---|---|----|---|----|
| 1 | A | 増税 | B | 増加 | 2 | A | 増税 | B | 減少 |
| 3 | A | 減税 | B | 増加 | 4 | A | 減税 | B | 減少 |

- 問6 下線部⑥に関連して、現在の日本の通貨に関する記述として、最も適切なものを次の1～4から一つ選びなさい。
- 1 管理通貨制度がとられ、金を価値の裏付けとする兌換紙幣が発行されている。
 - 2 家計や企業など経済全体で流通している現金通貨の残高を、マネーストックと呼ぶ。
 - 3 日本銀行（日銀）が通貨量を増減させる手段としては、主に預金準備率操作が行われている。
 - 4 日銀がマネタリーベースを増加させると、一般に政策金利は下がる方向に誘導される。

- 問11 下線部⑪に関連して、最も新しく制定された法律として、最も適切なものを次の1～4から一つ選びなさい。
- 1 公害対策基本法
 - 2 容器包装リサイクル法
 - 3 大気汚染防止法
 - 4 公害健康被害補償法

- 問12 下線部⑫に関連して、次の文は1992年の「環境と開発に関するリオ宣言」の一部である。ここに示された考え方を一般的に表す語句として、最も適切なものを下の1～4から一つ選びなさい。
- 深刻な、あるいは不可逆的な被害のおそれがある場合には、完全な科学的確実性の欠如が、環境悪化を防止するための費用対効果の大きい対策を延期する理由として使われてはならない。

- | | | | |
|---|------------|---|-------|
| 1 | ゼロ・エミッション | 2 | 排出量取引 |
| 3 | カーボンニュートラル | 4 | 予防原則 |

- 問13 下線部⑬に関連して、循環型社会形成推進基本法に取り入れられた拡大生産者責任（EPR）を正しく説明したものとして、最も適切なものを次の1～4から一つ選びなさい。
- 1 故意や過失の有無にかかわらず、環境汚染の原因となった生産者に賠償責任を負わせる。
 - 2 生産者が、製品が使用されたあとと処理まで責任を持たなければならない。
 - 3 公害の処理や防止にかかる費用は、汚染物質を排出した生産者が負担すべきである。
 - 4 生産者による有害物質の排出に対して、濃度規制だけでなく、総量規制も行わなければならない。

Ⅲ 次の文章を読み、下の問いに答えなさい。

20世紀後半から始まったアジア諸国の工業化は、グローバルな A の形成を原動力として、部品や製品を生産し輸出することによって進展した。はじめは低賃金によって競争力を高めた B 産業が発展し、やがて自動車や造船などの重化学工業を輸出産業とする国も現れた。部品の供給などを通じた域内分業も、アジア地域の特色となっている。さらに情報化が進展すると、半導体や情報機器の生産へとアジアの製造業が高度化し、情報産業ではインターネットを通じてソフトウェア開発や事務処理などを欧米から受注するという C もみられるようになった。

このような工業化の進展の中で、1967年に発足した東南アジア諸国連合 (ASEAN) が次第に地域的経済統合の性格を強め、2022年には ASEAN に日本など5か国を加えた地域的な包括的経済連携 (RCEP) 協定も発効した。また中国やインドは、世界の新興国とともに BRICS と呼ばれる緩やかな連合体を形成し、のちに東南アジアからはインドネシアが加盟した。また、開発のための金融機関として日本が主導するアジア開発銀行 (ADB) に加え、中国が主導するアジアインフラ投資銀行 (AIIB) も設立されている。その間には、1997年のアジア通貨危機や2008年のリーマン・ショックなど、困難な状況に直面した時期もあったが、長期的にはアジアの工業化は順調に進展している。近年は、アメリカの極端な保護主義政策による A の分断など、不確実性を伴う動きもみられるが、人口構成をみても将来の経済成長への可能性を持つ国があり、今後の展開が注目される。

問1 空欄 A に入る語句として、最も適切なものを次の1～4から一つ選びなさい。 27

1 ダイバーシティ 2 サプライチェーン

3 フェアトレード 4 セーフティネット

問2 空欄 B に入る語句として、最も適切なものを次の1～4から一つ選びなさい。 28

1 技術集約的 2 資本集約的 3 労働集約的 4 知識集約的

問3 空欄 C に入る語句として、最も適切なものを次の1～4から一つ選びなさい。 29

1 リストラチャリング 2 デカップリング

3 ワークシェアリング 4 オフショアリング

問7 下線部④に関連する記述として、最も適切なものを次の1～4から一つ選びなさい。 33

1 加盟国は、すべて複数政変制による民主的な政治体制を維持している。

2 冷戦時代に結成されたが、そのときから社会主義国も含む組織だった。

3 ASEAN 自由貿易地域 (AFTA) を発足させるなど、域内の経済連携を強めている。

4 域外諸国とともに地域的経済統合を進めるために、ASEAN 地域フォーラムが開かれている。

問8 下線部⑤に関連して、経済学者バラッサは、地域的経済統合を次のような5段階に分類した。I からVへ向かうほど、経済統合は深化する。このうち、A～Cの段階と、その内容の説明A～ウの組合わす語句として、最も適切なものを下の1～6から一つ選びなさい。 34

I 自由貿易協定 (A) II 関税同盟 (B) III 共同市場 (C)

IV 経済同盟 V 完全な経済統合

ア 加盟国間で関税を撤廃し、非加盟国に対しては加盟各国が共通関税を設定する。

イ 加盟国間で関税を撤廃し、非加盟国に対しては加盟各国が独自の関税を設定できる。

ウ 加盟国間の関税を撤廃し、加盟国間の労働・資本などの移動も自由化される。

1 Aーア Bーイ Cーウ 2 Aーア Bーウ Cーイ

3 Aーイ Bーア Cーウ 4 Aーイ Bーウ Cーア

5 Aーウ Bーア Cーイ 6 Aーウ Bーイ Cーア

問9 下線部⑥に関連して、歴史的に様々な場面で新興国の台頭がみられたが、これについての記述として、適切でないものを次の1～4から一つ選びなさい。 35

1 1961年に第1回非同盟諸国首脳会議が開かれるなど、冷戦時代に東西どちらの陣営にも属さない新興国が第三世界を形成した。

2 1973年に中東産油国を中心とする石油輸出機構 (OPEC) が、原油価格を大幅に引き上げて第一次石油ショックが起こった。

3 1974年の国連資源特別総会で、新国際経済秩序 (NIEO) 樹立宣言が採択され、資源ナショナリズムの台頭を印象付けた。

4 2008年に始まったG20は、先進国による経済支配に対抗するために、新興国20か国が集まって共通の利害を追求している。

問4 下線部①に関連する記述として、適切でないものを次の1～4から一つ選びなさい。 30

1 韓国は、1960年代から70年代にかけて、輸出志向工業化政策をとって工業化に成功し、他の国や地域とともにアジアNIEsと呼ばれた。

2 中国は、1970年代末に改革開放政策に転換し、90年代には憲法に「社会主義市場経済」という用語を掲げて市場経済を取り入れた。

3 インドは、「一帯一路構想」を打ち出してアジアとヨーロッパをつなぐ流通網の構築をめざし、自動車や船舶など重工業製品の輸出を拡大している。

4 ベトナムは、ドイモイという改革政策を進め、海外からの投資を受け入れてスマートフォンや半導体の組立てのようなハイテク部門の比重を高めている。

問5 下線部②に関連する次の文章中の空欄 A ・ B に入る語句の組合せとして、最も適切なものを下の1～4から一つ選びなさい。 31

アジアの域内分業のために、日本からアジア諸国へ生産拠点を進出させれば、進出先に A をもたらす可能性が大きい。一方、日本にとっては B が生じる一因となりうる。

1 A 雇用創出や技術移転 B スタグフレーション

2 A 雇用創出や技術移転 B 産業の空洞化

3 A 財政赤字や物価下落 B スタグフレーション

4 A 財政赤字や物価下落 B 産業の空洞化

問6 下線部③に関連して、アジアにおける情報化の進展に関する記述として、最も適切なものを次の1～4から一つ選びなさい。 32

1 パソコンだけでなくスマートフォンをインターネットに接続できるようになったため、情報機器の利用者が減少してデジタル・デバイドは一層深刻になった。

2 プラットフォームを利用したフードデリバリーサービスなど、情報化による利便性の向上がみられる一方、これに従事するギグワーカーの労働条件が不安定で社会問題になっている。

3 アジアでは人工知能 (AI) を研究開発している国はないので、欧米による技術の独占が懸念されている。

4 電子商取引 (EC) を行う企業はアジアに展開していないので、衣料や日用品は、実際の店舗での購買が主流になっている。

問10 下線部⑦に関連して、世界的な開発金融機関としての国際復興開発銀行 (IBRD) についての記述として、適切でないものを次の1～4から一つ選びなさい。 36

1 国際通貨基金 (IMF) とともに、ブレトンウッズ協定で創設が決定された。

2 設立当初は、戦災国の復興と加盟国の経済開発を目的としていた。

3 加盟国の外貨準備を補完するために、特別引き出し権 (SDR) を設定している。

4 国際開発協会 (IDA) ・国際金融公社 (IFC) などと世界銀行グループを形成している。

問11 下線部⑧に関連して、アジア通貨危機に際して国際通貨基金 (IMF) の緊急融資が行われたが、融資対象国に対して財政収支改善などの条件が課せられた。このような条件を課すことを一般にあらわす語句として、最も適切なものを次の1～4から一つ選びなさい。 37

1 イノベーション 2 コンディショナリティ

3 グローバル・スタンダード 4 セーフガード

問12 下線部⑨に関連して、リーマン・ショックの一因となったサブプライムローン問題を引き起こした「証券化」の説明として、最も適切なものを次の1～4から一つ選びなさい。 38

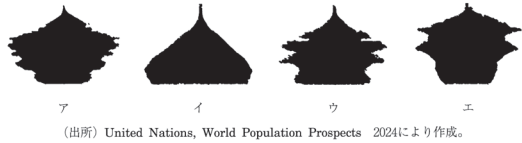
1 債権や不動産などの資産価値を裏付けとして、有価証券を発行すること

2 家計が資産運用を貯蓄から投資へ転換する際、有価証券への投資を増やすこと

3 金融機関の免許を、銀行から証券会社へ切り替えること

4 信用力の低い個人向けに、低利で長期の住宅ローンを提供すること

問13 下線部⑩に関連して、次の図ア～エは日本・中国・韓国・インドの人口ピラミッド (2020年) を示したもので、縦軸は年齢、横軸は人口、中心線から右が女性、左が男性である。このうち、インドの図として、最も適切なものを下の1～4から一つ選びなさい。 39



1 ア 2 イ 3 ウ 4 エ

政治・経済おわり 解答番号 1 ～ 39

数学Ⅰ・数学A

数学Ⅰ・数学Aの解法方法

問題の文中の ㉑、㉒などの には、数値または符号 (－) が入る。これらを次の方法で解答用紙の指定欄に解答せよ。

(1) ㉑、㉒、㉓、……の一つ一つは、それぞれ0から9までの数字、または－のいずれか一つに対応する。それらを19、20、21、……で示された解答欄にマークせよ。

〔例〕㉑㉒ に－7と答えたいとき



(2) 分数形で解答が求められているときは、既約分数で答えよ。符号は分子につけ、分母につけてはいけない。

〔例〕㉑㉒ に $-\frac{4}{3}$ と答えたいとき



(3) の前に＋があっても、 内に－が入る答があることに注意すること。

〔例〕 $x^2 + \text{㉑㉒} x$ の正解が $x^2 - 2x$ のとき



(4) 根号を含む形で解答する場合は、根号の中に現われる自然数が最小となる形で答えよ。例えば、 $4\sqrt{2}$ 、 $\frac{\sqrt{13}}{2}$ と答えるところを $2\sqrt{8}$ 、 $\frac{\sqrt{52}}{4}$ のように答えてはならない。

Ⅰ 次の問いに答えよ。

(1) $\sqrt{7}$ の整数部分を a 、小数部分を b とするとき、

$$a^2 + b^2 + 2ab + 1 = \text{ ㉑ }$$

$$b + \frac{3}{b} = \text{ ㉒ } \sqrt{\text{ ㉓ } }$$

である。

(2) $0^\circ < \theta < 90^\circ$ とし、 $10 \cos^2 \theta - 24 \sin \theta \cos \theta = 5$ であるとき、

$$\tan \theta = \frac{\text{ ㉔ }}{\text{ ㉕ } }$$

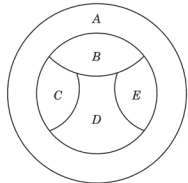
である。

必要であれば、公式 $1 + \tan^2 \theta = \frac{1}{\cos^2 \theta}$ を用いてよい。

(3) 右図に示すとおり、曲線で囲まれた5つの領域 A 、 B 、 C 、 D 、 E がある。各領域を、赤、白、黄、緑、青のいずれか1色で塗ることにした。

ただし、ルール「隣り合う領域は異なる色で塗り分ける」に従うものとする。このときの塗り分け方は全部で

㉖㉗㉘ 通りある。



Ⅱ 次の問いに答えよ。

(1) x の方程式 $2|x-4|-5=3$ の解は

$$\text{ ㉑ } , \text{ ㉒ } (\text{ ㉓ } < \text{ ㉔ })$$

である。

次に k を0より大きい定数とすると、 x の方程式 $|2|x-4|-5|=k$ の異なる解の個数は

$0 < k < \text{ ㉕ } のとき、 \text{ ㉖ } 個、$

$k = \text{ ㉕ } のとき、 \text{ ㉗ } 個、$

$\text{ ㉕ } < k のとき、 \text{ ㉘ } 個$

である。

(2) 2つの放物線 C 、 C' の方程式を

$$C: y = x^2 - 2x + 1$$

$$C': y = x^2 - 6x + 5 \quad \cdots (*)$$

とする。 C を x 軸方向に ㉙、 y 軸方向に ㉚だけ平行移動すると、 C' に重なる。

m を実数の定数とする。 $m \leq x \leq m+9$ の範囲で関数 $(*)$ がとる最大値が21であるのは

$$m = \text{ ㉛㉜ } , \text{ ㉝㉞ } (\text{ ㉟㊱ } < \text{ ㊲㊳ })$$

のときである。

Ⅲ 次の問いに答えよ。

円 K に内接する四角形 $ABCD$ において、 $AB=2$ 、 $BC=1$ 、 $CD=3$ 、 $\cos \angle BCD = -\frac{1}{6}$ である。

このとき、

$$BD = \sqrt{\text{ ㊴㊵ }}, \quad AD = \text{ ㊶ }$$

であり、円 K の半径を R とすると

$$R = \frac{\text{ ㊷ } \sqrt{\text{ ㊸㊹ } }}{\sqrt{35}}$$

である。また、四角形 $ABCD$ の面積は

$$\frac{\text{ ㊺ } \sqrt{\text{ ㊻㊼ } }}{\text{ ㊽ } }$$

であり、

$$AC = \frac{\text{ ㊿ } \sqrt{\text{ ㋀㋁ } }}{\text{ ㋂㋃ } }$$

である。

Ⅳ 次の問いに答えよ。

1 から 7 までの整数を 1 つずつ記した 7 枚のカードを用意し、よく切っておく。A 君が無作為に 1 枚のカードを引き、B 君は残った 6 枚から無作為に 1 枚のカードを引く。A 君は引いたカードに記された整数 a を得点とする。B 君は引いたカードに記された整数を b として、 $b+1$ を得点とする。このとき、 $a \geq b+1$ であれば A 君の勝ち、 $a < b+1$ であれば、B 君の勝ちとする。これを 1 つのゲームとして何回かゲームを行い、先に 4 勝した方を優勝とする。

(1) 上の文章中の整数 a 、 b から 2 数の組 (a, b) を作る。異なる組 (a, b) は全部で $\frac{67}{98}$ 通りある。

(2) 1 つのゲームで A 君が勝つ確率は $\frac{\frac{99}{49}}{\frac{49}{49}}$ である。

(3) 4 ゲーム目で A 君が優勝する確率は $\frac{\frac{41}{4243}}{\frac{4243}{4243}}$ である。

(4) 6 ゲーム目で A 君が優勝する確率は $\frac{\frac{49}{4949}}{\frac{4949}{4949}}$ である。

(5) 6 ゲーム目で A 君が優勝するとき、3 ゲーム目で B 君が勝っていた条件付き確率は $\frac{\frac{47}{48}}{\frac{48}{48}}$ である。

数学おわり 解答番号 $\frac{1}{49} \sim \frac{49}{49}$

解 答 例

公募制推薦試験(前期)
(11月1日, 11月2日)

[基礎素養検査(国語素養)] ※11月1日のみ

[基礎素養検査(英語素養)] ※11月1日のみ

[基礎素養検査(数学素養)] ※11月2日のみ

一般試験・前期
(1月22日, 2月1日)

[国語]

[英語]

[日本史探求]

[世界史探求]

[政治・経済]

[数学Ⅰ・数学A]

2026年度公募制推薦試験(前期)
基礎素養検査解 答 例

解答 番号	国語素養
	11月1日
1	1
2	6
3	3
4	2
5	4
6	1
7	2
8	4
9	3
10	2
11	1
12	1
13	2
14	3
15	4
16	6
17	2
18	3
19	3
20	4
21	2
22	1
23	1
24	2
25	2
26	1
27	1
28	5
29	4
30	1
31	3
32	5
33	2
34	2
35	4
36	2
37	1
38	5
39	3

解答
例

解答 番号	英語素養
	11月1日
1	1
2	3
3	4
4	2
5	1
6	3
7	3
8	2
9	1
10	1
11	1
12	2
13	1
14	2
15	2
16	4
17	1
18	3
19	6
20	7
21	3
22	3
23	1
24	4
25	1
26	2
27	3
28	1
29	2
30	3

解答 番号	数学素養
	11月2日
1	1
2	7
3	0
4	2
5	-
6	3
7	1
8	9
9	2
10	0
11	-
12	2
13	6
14	-
15	3
16	-
17	2
18	6
19	2
20	9
21	4
22	5
23	4
24	3
25	1
26	5
27	2
28	6
29	5
30	3
31	5
32	2
33	4
34	6
35	2
36	3
37	8
38	1
39	5
40	6
41	6
42	0
43	3
44	0
45	0
46	9
47	6
48	1
49	0
50	8
51	1
52	6
53	1
54	5
55	5
56	3

2026年度一般試験・前期
解 答 例(国語、英語、日本史探究)

解答 番号	国語	
	1月22日	2月1日
1	4	6
2	6	1
3	5	3
4	2	2
5	3	4
6	3	3
7	1	5
8	5	1
9	2	5
10	4	2
11	5	5
12	1	2
13	2	2
14	2	1
15	2	2
16	1	1
17	4	2
18	5	4
19	1	5
20	2	3
21	3	1
22	5	5
23	1	5
24	2	2
25	3	1
26	4	4
27	4	2
28	1	4
29	4	5
30	2	2
31	4	2
32	4	3
33	7	4
34	3	1
35	1	6
36	6	7
37	5	2
38	2	2
39	5	3
40	4	1
41	2	3
42		4

解答 番号	英語	
	1月22日	2月1日
1	1	1
2	1	2
3	1	1
4	3	1
5	2	2
6	1	4
7	1	1
8	2	2
9	1	2
10	2	1
11	3	4
12	2	2
13	1	3
14	2	1
15	1	1
16	3	3
17	3	3
18	4	4
19	3	3
20	4	2
21	1	4
22	1	4
23	2	3
24	4	1
25	1	3
26	3	2
27	4	3
28	3	4
29	3	2
30	2	1
31	2	2
32	1	2
33	4	1
34	4	4
35	2	2
36	1	4
37	2	1
38	3	2

解答 番号	日本史探究	
	1月22日	2月1日
1	4	1
2	2	1
3	2	3
4	3	5
5	2	1
6	4	4
7	1	1
8	1	3
9	3	2
10	3	2
11	2	3
12	2	3
13	3	4
14	2	4
15	4	3
16	4	6
17	2	2
18	2	1
19	3	4
20	4	3
21	2	1
22	3	4
23	1	2
24	1	2
25	3	2
26	4	2
27	4	1
28	3	3
29	2	4
30	3	4
31	1	3
32	4	3
33	4	1
34	4	4
35	2	2
36	1	1
37	3	2
38	3	1
39	3	1
40	2	2
41	4	3
42	1	2

解答
例

2026年度一般試験・前期
解 答 例(世界史探究、政治・経済、数学)

解答 番号	世界史探究	
	1月22日	2月1日
1	3	4
2	2	1
3	1	1
4	3	2
5	3	2
6	4	1
7	1	3
8	4	3
9	1	5
10	2	2
11	3	4
12	1	3
13	1	1
14	4	4
15	2	4
16	4	3
17	3	1
18	3	2
19	2	3
20	3	4
21	4	4
22	1	3
23	3	2
24	1	2
25	4	1
26	3	3
27	4	2
28	1	2
29	1	4
30	2	3
31	2	1
32	3	3
33	1	3
34	1	1
35	4	4
36	1	4
37	3	1
38	4	2
39	2	1
40	2	1

解答 番号	政治・経済	
	1月22日	2月1日
1	2	1
2	1	3
3	3	1
4	4	6
5	4	2
6	2	1
7	3	3
8	1	3
9	2	1
10	2	2
11	4	2
12	3	2
13	4	3
14	4	1
15	1	3
16	3	1
17	3	1
18	2	3
19	3	4
20	3	1
21	1	3
22	4	4
23	2	5
24	3	2
25	3	4
26	4	2
27	4	2
28	2	3
29	3	4
30	1	3
31	3	2
32	1	2
33	1	3
34	4	3
35	4	4
36	2	3
37	3	2
38	2	1
39	4	2

解答 番号	数学	
	1月22日	2月1日
1	1	8
2	2	2
3	3	7
4	2	1
5	3	5
6	9	2
7	3	4
8	2	0
9	3	0
10	2	8
11	1	5
12	2	4
13	0	3
14	2	2
15	9	2
16	3	-
17	1	4
18	3	-
19	4	2
20	4	-
21	3	1
22	5	1
23	3	1
24	7	3
25	4	3
26	1	1
27	6	1
28	9	3
29	2	3
30	1	5
31	5	4
32	3	9
33	7	1
34	7	1
35	5	1
36	7	1
37	5	4
38	1	2
39	9	1
40	1	2
41	3	1
42	6	1
43	5	6
44	5	5
45	4	3
46	3	2
47	5	2
48	2	5
49	1	
50	6	
51	7	
52	2	
53	7	