

# 2025年度 一般試験・中期 3月1日

## 英語

試験時間	11:00～11:45
------	-------------

### 〔注意事項〕

#### I 問題用紙の取り扱い

1. 試験開始の指示があるまで、この問題用紙の中を見てはいけません。
2. 問題用紙は9ページです。試験開始後、ページを確認してください。  
もし落丁・乱丁に気づいた場合は申し出てください。  
(落丁……ページが欠落している。  
乱丁……ページが正しくつづられていない。)
3. 試験終了後、問題用紙は持ち帰ってください。

#### II 解答用紙の取り扱い

解答用紙は、汚したり、折り曲げたりしないでください。解答用紙の記入は、次のとおりおこなってください。

1. 氏名欄には、**氏名**を記入し、**カタカナ**でふりがなをつけてください。
2. 受験番号欄には、**受験番号**をアルファベットまたは算用数字で**記入**し、さらにその下のマーク欄を**マーク**してください。受験番号のマークミスは無効答案となる場合がありますので注意してください。
3. 試験日欄は、**3月1日**のマーク欄に**マーク**してください。
4. 受験科目欄は、**英語**のマーク欄に**マーク**してください。

##### マーク記入上の注意

- (1) 筆記用具は、かならずHBの黒鉛筆を使用してください。



- (2) 訂正する場合は、消しゴムできれいに消し、消しクズを残さないよう表裏ともよく払いおとしてください。
- (3) 所定欄以外には、何も記入しないでください。

#### III その他

1. 質問その他、必要がある時には、手を挙げて監督者に知らせてください。
2. 不正行為があれば直ちに退場を命じます。この場合全科目が無効となります。
3. 試験時間内での退場はできません。

# 英 語

解答番号 1 ~ 29

I 次の英文を読んで、下の問いに答えなさい。

Programs using animals to calm patients and reduce tension are called animal \*therapy. There are many stories about animal therapy helping people. For example, some children have a fear of \*injections, which is why some hospitals use therapy animals like Ollie, a six-year-old therapy dog. Ollie is helping children at a children’s hospital in California overcome their fear of \*vaccine shots. Some children at the hospital are fighting cancer or other serious diseases. Kristin Gist is a 75-year-old dog therapy volunteer and also Ollie’s owner. Gist says that when parents hold the dog, their children sometimes seem to feel better.

However, some experts say there is a lack of scientific evidence proving that animal therapy improves a patient’s medical condition. One such expert is Hal Herzog. He is a professor of psychology at Western Carolina University. He has been studying the relations between humans and animals for more than 20 years. Herzog says that an animal can \*distract a patient. Other things, he added, such as a favorite toy, might have the same effect. “Some studies have shown that for short-term pain prevention, interacting with a dog can ① **occupy your mind with something else**. And in that case, I see no harm in doing it. And for some kids it’s probably going to be effective,” he said. However, Herzog criticized the use of animals as a medical treatment, like a drug. He said research does not show that animal therapy is effective.

Herzog said the poor research methods come in many forms. For example, some studies do not consider the effects of the \*dog handlers. They are often nice people and could also be helping the patient. Those who research animal therapy, Herzog said, often believe in its benefits. So, their personal opinions may affect the research. Herzog also talked about ② **something called the “file drawer” problem**. This is when a researcher does not get the results they want and puts the findings into a “file drawer,” or a place they do not often check.

Sometimes, he said, there is also ③ **a conflict of interest**. Many studies on the health impacts of having pets and animal therapy are paid for by the pet industry. However, Herzog said even when those studies find a lack of proof, some in the media still report on the findings in a good way. Herzog said the media often reports on such studies in the wrong way. As a result, people might think animal therapy affects long-term human health more than it does.

Herzog said he is not against the use of animals in therapy. However, Herzog thinks

differently about the long-term effects of using animals as a medical treatment. “It seems to me that if we’re going to ④ push dogs and other animals as medicine, then we should hold them to the same standard as we do drugs.”

(注) therapy : 治療    injection : 注射    vaccine shot : ワクチン接種    distract : 気をそらす  
dog handler : 訓練犬を扱う人

問1 本文の下線部①～④の意味・内容に最も近いものを1～4からそれぞれ一つ選び、その番号をマークしなさい。  ～

①

- 1 lower your ability to concentrate
- 2 stop you from thinking about the pain
- 3 remind you of your favorite toys
- 4 produce negative thoughts

②

- 1 a problem caused by ignoring unwanted results
- 2 a problem caused by adding too much information
- 3 a problem caused by a poor research environment
- 4 a problem caused by stealing information

③

- 1 a situation where only a few people are involved in the research
- 2 a situation where money might affect how the research is done
- 3 a situation where people’s privacy is not protected
- 4 a situation where the pet industry does not support the research

④

- 1 ban the use of dogs and other animals in therapy
- 2 give drugs to dogs and other animals
- 3 provide dogs and other animals with nutritious food
- 4 promote the use of dogs and other animals in medical practice

問2 本文の内容と照らし合わせて、次の問い(1)・(2)に対する答えとして最も適当なものを1～4からそれぞれ1つ選び、その番号をマークしなさい。  ・

(1) What does Hal Herzog say in the article?

- 1 He specializes in the treatment of children's cancer.
- 2 He says that favorite toys can sometimes comfort patients.
- 3 He believes that hospitals should ban all forms of animal therapy.
- 4 He promotes the idea that there should be more dog handlers in the U.S.

(2) According to the article, why do some people in the U.S. believe that animal therapy is effective?

- 1 Because there is a lot of scientific evidence that shows animal therapy is effective.
- 2 Because dog handlers are trained medical professionals.
- 3 Because many hospitals in the U.S. offer animal therapy.
- 4 Because the news media often report that animal therapy is beneficial.

問3 次の英文(1)～(3)について、本文の内容と一致するものには1、一致しないものには2の番号をそれぞれマークしなさい。  ～

(1) Animals provide no benefit to sick people and should be kept out of hospitals.

(2) Hospitals should make more efforts to ensure that dog handlers have a good character.

(3) Hal Herzog thinks that researchers in the field of animal therapy often believe in its effectiveness.

Ⅱ 次の英文の空所（ア）～（オ）に入る最も適当なものを1～4からそれぞれ1つ選び、その記号をマークしなさい。 10 ～ 14

Imagine you need to wake up by 7 a.m. for work. You set your first smartphone alarm for 6:30 a.m., your second at 6:45 a.m. and your third at 6:55 a.m. to avoid the \*snooze button. And you set another alarm for 7:05 a.m. just to be ( ア ).

Does this sound familiar? Too ( イ ) alarms can make you feel tired in the morning, experts say. Likewise, hitting the snooze button a lot can also make you feel tired, said Dr. Brandon Peters. “It is not a good idea to do this, because it can make your sleep ( ウ ),” Peters said.

In the last hours of sleep, people usually go in and out of REM sleep, the final stage of the sleep cycle. This stage is very important for human beings to remember things and think creatively, he added. Waking up during REM sleep could ( エ ) that brain function.

He suggested setting just one alarm to avoid interrupting your sleep, ( オ ) you wake up smoothly in the morning. With a single, well-timed alarm, you’re more likely to wake up feeling refreshed and ready to start your day.

(注) snooze button : スヌーズボタン (目覚まし時計のアラームをいったん止めて、また鳴るようにするボタン)

(ア) 10

1 fair                      2 kind                      3 new                      4 certain

(イ) 11

1 late                      2 many                      3 big                      4 special

(ウ) 12

1 stronger                      2 happier                      3 worse                      4 healthier

(エ) 13

1 know                      2 impact                      3 introduce                      4 carry

(オ) 14

1 so                      2 but                      3 after                      4 although

Ⅲ 次の会話文(1)～(5)について、空所に入る最も適当なものを1～4からそれぞれ1つ選び、その番号をマークしなさい。15～19

(1) 15

A : Is the restaurant much further?

B : Why? Are your feet getting tired?

A : No, ( ) Maybe there's somewhere closer we could eat.

- 1 we'll be there in ten minutes or less.
- 2 that's the only restaurant around here.
- 3 but I'm starting to get hungry.
- 4 but I don't want us to eat anything.

(2) 16

A : Why didn't you let me know that Grandma had phoned?

B : Well, I was going to tell you. But then I went to Tommy's house to play some games.

A : That's no excuse. ( )

- 1 I'm glad you stayed home.
- 2 It's absolutely no problem.
- 3 We should have told you immediately.
- 4 You should have sent me a text message.

(3) 17

A : It's Sophia's eighteenth birthday today!

B : Oh, dear! I spoke to her in class this morning, but ( )

A : Don't worry! We'll see her again on the train home. You can give her your best wishes then.

- 1 she was absent from school today.
- 2 I completely forgot about it.
- 3 I'm looking forward to finally meeting her.
- 4 this is no surprise.

(4) **18**

A : Do you know anything about the history of this town?

B : Actually, you should ask my uncle. He's an expert on local history!

A : Yes, I'd love to. (       )

- 1 Why weren't there any experts?
- 2 How can I get in touch with him?
- 3 It's a shame you haven't met him yet.
- 4 I find history rather uninteresting.

(5) **19**

A : How do you usually spend your free time?

B : (       )

A : Actually, me too. But I don't have time to practice it every day, unfortunately.

- 1 I play the guitar whenever I can.
- 2 Camping was hardly ever my favorite activity.
- 3 I didn't catch what you said.
- 4 From five till seven in the evenings, usually.

**IV** 次の英文 (1) ~ (5) について、空所に入る最も適切なものを 1 ~ 4 からそれぞれ 1 つ選び、その番号をマークしなさい。 **20** ~ **24**

(1) Mary (        ) her mother. **20**

- 1 looks                      2 looks likely to      3 resembles                      4 resembles to

(2) He said that he (        ) that book two years ago. **21**

- 1 had read                      2 shall read                      3 is read                      4 is reading

(3) I'd rather (        ) out today. **22**

- 1 don't                      2 not go                      3 not going                      4 not to go

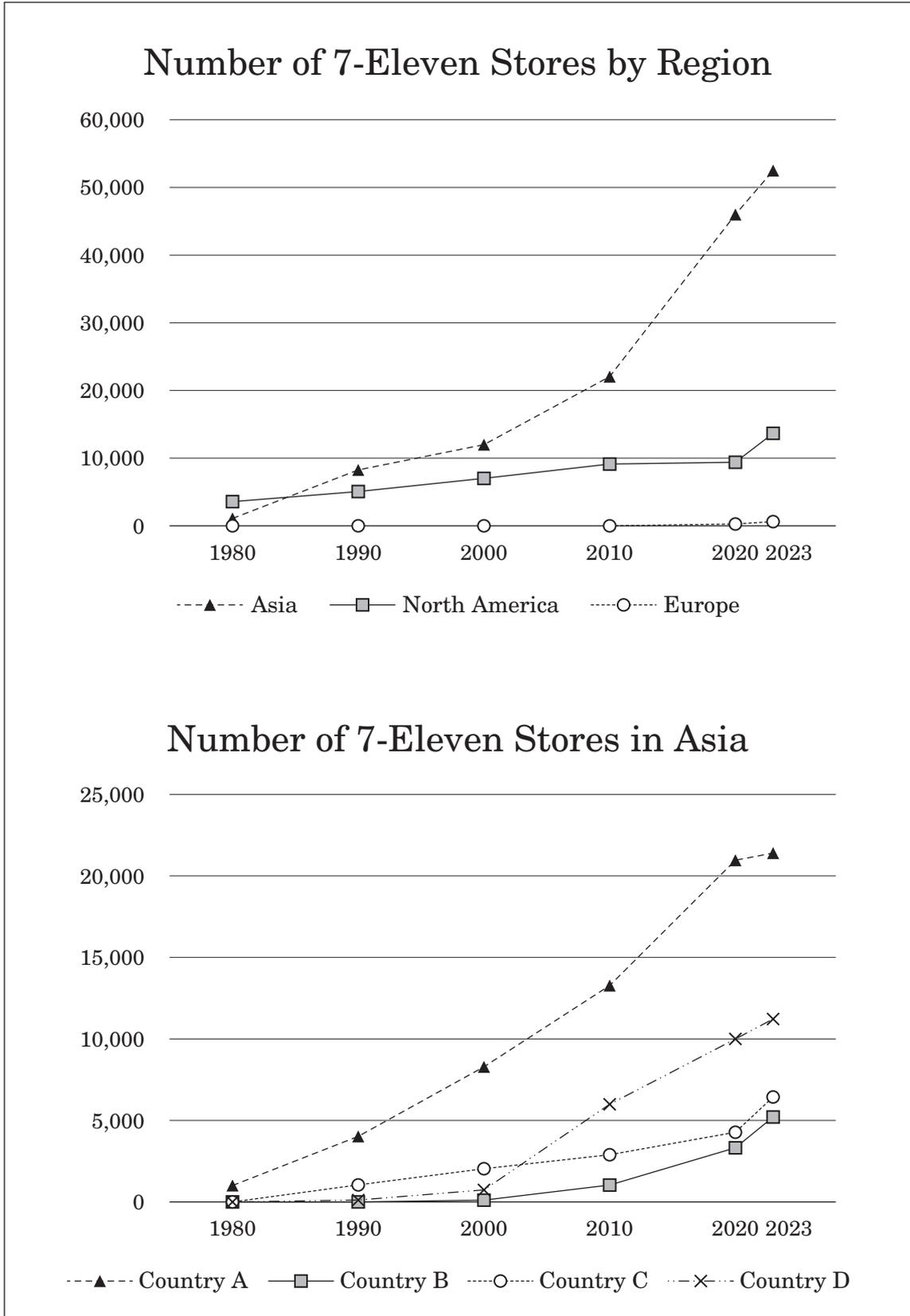
(4) The baseball game was (        ) off due to the poor condition of the ground. **23**

- 1 called                      2 set                      3 taken                      4 kept

(5) The concert was not very (        ), so he fell asleep halfway through it. **24**

- 1 entertainment      2 entertain                      3 entertained                      4 entertaining

V 次のグラフを見て、下の問いに答えなさい。



問 グラフの内容と照らし合わせて、次の英文(1)～(5)の空所に入る最も適当なものを1～4からそれぞれ1つ選び、その番号をマークしなさい。 **25** ～ **29**

(1) Only in the decade before ( ) did North America have more stores than Asia. **25**

- 1 1990                      2 2000                      3 2010                      4 2023

(2) There was a difference of just over ( ) stores between Asia and Europe in 2023.

**26**

- 1 20,000                      2 30,000                      3 40,000                      4 50,000

(3) In the 10 years following ( ), the number of stores in Country D overtook that in Country C. **27**

- 1 2000                      2 2010                      3 2020                      4 2023

(4) ( ) has had the highest number of stores since 1980. **28**

- 1 Country A                      2 Country B                      3 Country C                      4 Country D

(5) 7-Eleven operated 10,000 or more stores in ( ) of the Asian countries in 2023. **29**

- 1 none                      2 two                      3 three                      4 all

英語おわり 解答番号 **1** ～ **29**

# 2025年度 一般試験・中期 3月1日

## 国 語

試験時間	12:45 ~ 13:30
------	---------------

### 〔注意事項〕

#### I 問題用紙の取り扱い

1. 試験開始の指示があるまで、この問題用紙の中を見てはいけません。
2. 問題用紙は14ページです。試験開始後、ページを確認してください。  
もし落丁・乱丁に気づいた場合は申し出てください。  
(落丁……ページが欠落している。  
乱丁……ページが正しくつづられていない。)
3. 試験終了後、問題用紙は持ち帰ってください。

#### II 解答用紙の取り扱い

解答用紙は、汚したり、折り曲げたりしないでください。解答用紙の記入は、次のとおりおこなってください。

1. 氏名欄には、**氏名**を記入し、**カタカナ**でふりがなをつけてください。
2. 受験番号欄には、**受験番号**をアルファベットまたは算用数字で**記入**し、さらにその下のマーク欄を**マーク**してください。受験番号のマークミスは無効答案となる場合がありますので注意してください。
3. 試験日欄は、**3月1日**のマーク欄に**マーク**してください。
4. 受験科目欄は、**国語**のマーク欄に**マーク**してください。

##### マーク記入上の注意

- (1) 筆記用具は、かならずHBの黒鉛筆を使用してください。



- (2) 訂正する場合は、消しゴムできれいに消し、消しクズを残さないよう表裏ともよく払いおとしてください。
- (3) 所定欄以外には、何も記入しないでください。

#### III その他

1. 質問その他、必要がある時には、手を挙げて監督者に知らせてください。
2. 不正行為があれば直ちに退場を命じます。この場合全科目が無効となります。
3. 試験時間内での退場はできません。

# 国語

解答番号

1

～

44

一 次の文章を読んで、後の問い(問一～問八)に答えなさい。

現在著作権処理中のため  
非公開にしております。

**現在著作権処理中のため  
非公開にしております。**

**現在著作権処理中のため  
非公開にしております。**

問一

a

く

d

てはならない。解答番号は a は

1

、 b は

2

、 c は

3

、 d は

4

。

1 なぜなら

2 だから

3 あるいは

4 ところで

5 たとえば

6 しかし

現在著作権処理中のため  
非公開にしております。

問二

A に入れることわざとして最も適当なものを、次の1～6から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は **5**。

- 1 後悔先に立たず
- 2 清水の舞台から飛び降りる
- 3 生き馬の目を抜く
- 4 石橋を叩いて渡る
- 5 犬も歩けば棒に当たる
- 6 渡る世間に鬼はなし

問三

アとイ に入れる最も適当なものを、次の1～6から一つ選び、その番号をマークしなさい。ただし同じものを二回以上用いては

ならない。解答番号はアは **6**、イは **7**。

- 1 立体化
- 2 大衆化
- 3 俗物化
- 4 水平化
- 5 神聖化
- 6 平均化

問四

X に入れる最も適当なものを、次の1～5から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は **8**。

- 1 普通とは何かを疑ってみること
- 2 十分敬意をもって接すること
- 3 その違いを認識しておくこと
- 4 人間のもつ可能性を信じること
- 5 実はすごくないと強調すること

問五

傍線部①「見える人が抱きがちなイメージを疑う」とあるが、そのために筆者はどのように論理を展開しているか。その説明として最も適当な

ものを、次の1～5から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は **9**。

- 1 見える人がもつ驚くべき才能の例をいくつか提示し、見えない人の特別さはその才能に匹敵することを証明している。
- 2 見えない人が有する人間離れた感覚について説明し、それが見える人の想像を上回るものであることを論じている。
- 3 見える人が見えない人に対して抱きがちな先入観を列挙した上で、学説を用いてその先入観を一つずつ否定している。
- 4 見えない人の特別な能力を紹介し、そうした能力をもつ人であっても日常生活で苦労するということを説明している。
- 5 見えない人のすぐれた聴覚や触覚について具体的な事例を取り上げ、それを特別だと思ふことの問題点を示している。

問六

傍線部②「二つの問題」とあるが、特別視のもたらす二つの問題に関する指摘として最も適当なものを、次の1～5から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は **10**。

- 1 見える人が見えない人を特別視するとき、無意識のうちに、相手を自分より上位の存在として認識している。
- 2 見えない人を画一的に捉えて特別視することによって、実際に存在する多様性に気付くことができなくなる。
- 3 かつて見えない人には特別な社会的地位が保障されていたが、現代ではそうした地位を法的に裏付けるべきだ。
- 4 見える人が見えない人の手法からヒラメキを得るとするのは、見えない人を一方的に利用することを意味する。
- 5 見えない人は道を歩くのが困難なはずという見える人の思い込みが、見えない人を精神的に追い詰めている。

問七

傍線部③「見えない人の中で点字が読める人はわずか一割程度しかない」とあるが、その要因として、本文ではどのようなことがあげられているか。その説明として最も適当なものを、次の1～5から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は **11**。

- 1 技術の進歩によって、点字で書かれている内容を機械で読み取ることが可能になり、点字を覚える必要がなくなった。
- 2 最近では見えない人が日常生活の中で点字を使う機会が少なく、たとえ点字を覚えたとしても読み方を忘れてしまう。
- 3 音声読み上げソフトの普及により、見えない人にとっての娯楽が増え、以前より点字の学習時間が減少してしまった。
- 4 点字は発育の早い段階で学んでおかなければ習熟するのが困難であるが、誰もが子どもの頃に視力を失うとは限らない。
- 5 点字の読み書きには特有の難しさがあり、決して合理的ではなく他の言語より劣っているという認識が広まっている。

問八

次のA～Dについて、本文の内容に合致するものには1を、合致しないものには2をマークしなさい。解答番号はAは **12**、Bは **13**、Cは **14**、Dは **15**。

- A 若い世代の「点字離れ」が進んだことで、公共施設の点字を読めない視覚障がい者が増加するなど、新たな問題が生じている。
- B 見える人と見えない人との関わり合いにおいては、お互いに対等で尊重し合える社会的な関係を構築していくべきである。
- C 近年では、出版物をわざわざ点字にしなくても、見えない人が気軽に読書を楽しむことができるようになっていく。
- D 見えない人のために行動するなら、点字という固定観念にとらわれず、触覚による情報収集の仕組みを工夫するとよい。

**15** **14** **13** **12**

二

次の文章を読んで、後の問い（問一～問九）に答えなさい。

**現在著作権処理中のため  
非公開にしております。**

**現在著作権処理中のため  
非公開にしております。**

問一

ア

ウ

に入らぬ最も適当なものを、次の1～6から一つずつ選び、その番号をマークしなさい。ただし同じものを二回以上用い

1 かし

2 たとえは

3 さらに

4 つまり

5 あるいは

6 なぜならば

**現在著作権処理中のため  
非公開にしております。**

問二

傍線部①「娘をナナと呼び間違えてしまう私」とあるが、どのような私のことを意味しているか。その説明として最も適当なものを、次の1～5から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は **19**。

- 1 物音からは娘と飼い犬との見分けがつかなくなっているような私。
- 2 よく懐いている飼い犬を娘と同様に愛おしく思うような私。
- 3 普段から長い時間、家で接しているのが飼い犬となってしまうている私。
- 4 喜んで出迎えてくれる相手が飼い犬であることに慣れきっている私。
- 5 愛想のない娘に対しても飼い犬と同じ愛情で接したい気持ちになる私。

問三

傍線部②「鳥肌がたった」とあるが、その理由として最も適当なものを、次の1～5から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は **20**。

- 1 それまでの筆者の想像を超えて、チンパンジーが興味のあるものまでをヒトに指をさす行動をとっていたから。
- 2 それまでの筆者の想像を超えて、チンパンジーがヒトと同じ認知能力を有していることに気づかされたから。
- 3 チンパンジーがヒトの指示を理解しそれに応える行動をとるのを見て、認知能力の高さをはじめて実感したから。
- 4 チンパンジーがヒトと変わらないコミュニケーションをとれることが、筆者の想像をはるかに超えていたから。
- 5 チンパンジーは遺伝的に多くの要素をヒトと共有しているが、その反応にヒトと異なる点を見出したから。

問四

傍線部③「三項関係による社会的行動」とあるが、「三項関係による社会的行動」に該当するものの組み合わせとして最も適当なものを、後の1～5から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は **21**。

- a 珍しいモノに関心を持ちそれに触れてみようとする事。
- b 自分が興味のあるモノを他者にも見せようとする事。
- c 他者に対して要求したり、指示を出したりすること。
- d 他者からの指示を正確に理解し、それに反応すること。
- e 自分が他者に対してモノの使い方を教えること。

- 1 aとb
- 2 aとbとc
- 3 bとe
- 4 cとd
- 5 cとdとe

問五

傍線部④「そうした見方は再考を迫られることとなった」とあるが、その理由として最も適当なものを、次の1～5から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は **22**。

- 1 自分の飼い犬が、人間に近い遺伝子を持つチンパンジーとほぼ同じ水準の社会的行動を見せたから。
- 2 自分の飼い犬が、他者との関係においてヒトに特有のものと考えていた社会的行動らしき様子を見せたから。
- 3 自分の飼い犬が、視線追従を超えて社会的参照と思われるより高次元の行動らしき様子を見せたから。
- 4 自分の飼い犬が、チンパンジーの持つ社会的参照に属する認知能力以上の行動をとる様子を見せたから。
- 5 自分の飼い犬が、チンパンジーとは全く異なるコミュニケーション方法をとることに気づいたから。

問六

傍線部⑤「彼女の生存戦略」とあるが、その説明として最も適当なものを、次の1～5から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は **23**。

- 1 飼い主を長く見つめることによって、飼い主の意図をより理解し反応しようとする事。
- 2 飼い主を長く見つめることによって、自分の要求を飼い主に明確に伝えようとする事。
- 3 飼い主を長く見つめることによって、自分を大切にしてくれる人かどうかを見極める事。
- 4 飼い主を長く見つめることによって、飼い主から大切と思われる感情をより引き出す事。
- 5 飼い主を長く見つめることによって、飼い主と共有できる時間を長く取ろうとする事。

問七

傍線部⑥「人間らしい側面」とあるが、その説明として最も適当なものを、次の1～5から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は **24**。

- 1 人間だけが、長く見つめ合う行動を通じて、コミュニケーション内容を進化させているということ。
- 2 人間だけが、他の人の興味を引き出し、それをお互い共有し合うという能力を備えているということ。
- 3 人間だけが、他の霊長類にない言葉や文字を使い、他者とのコミュニケーションを図れるということ。
- 4 人間だけが、社会を形成しながら他者との関係する様々な行動をとれる存在となっているということ。
- 5 人間だけが、お互いを長く見つめ合うという行動によって愛情を伝える能力を備えているということ。

問八

X | Y

中の二箇所の中に入る語句の組み合わせとして最も適当なものを、次の1～5から一つ選び、その番号をマークしなさい。なお、本文には同じものが入る。解答番号は **25**。

- 1 主人 | 手下
- 2 師 | 分身
- 3 祖先 | 子孫
- 4 親戚 | 友
- 5 親 | 家族

問九

次のA～Dについて、本文の内容に合致するものには1を、合致しないものには2をマークしなさい。解答番号はAは **26**、Bは **27**、C

- A 認知能力の多くをヒトと共有しているチンパンジーがとる社会的行動は二項関係を超える場合もあると考えられる。 **28**、Dは **29**。
- B 飼い主と長く見つけ合う飼い犬の行動から、チンパンジーにはあまり見られない生存能力を感じとることもできる。 **29** **28** **27** **26**
- C チンパンジーとイヌは種が異なると同時に、動物としての社会的行動の水準にも大きな隔たりがあると考えられる。
- D チンパンジーはヒトとの違いを知るのに良い距離感にある存在だが、飼い犬の場合はそうならない場合がある。

三

次のⅠ～Ⅲの各問いに答えなさい。

Ⅰ A～Eの傍線部の漢字表記として適当なものはどれか。それぞれの1～5から一つずつ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は **30** 。

A 素人劇団のハクシンの演技に観客は魅了された。

- 1 拍
- 2 泊
- 3 白
- 4 迫
- 5 舶

B 契約書に署名してオウインすることが必要であった。

- 1 応
- 2 押
- 3 王
- 4 旺
- 5 往

C 看護師の手厚いカイホウを受けて症状が和らいだ。

- 1 回
- 2 介
- 3 階
- 4 怪
- 5 界

D 大きな丸いテーブルが部屋のカタスマに置いてある。

- 1 墨
- 2 濟
- 3 炭
- 4 隅
- 5 住

E 不当な要求はトウテイ受け入れることができない。

- 1 低
- 2 停
- 3 廷
- 4 訂
- 5 底

Ⅱ A～Eの( )に入る最も適当なものを、後の1～7から一つずつ選び、その番号をマークしなさい。ただし同じものを二回以上用いてはなら

ない。解答番号は **35** 。

A 前途 ( ) **35**

B ( ) 会釈 **36**

C 小心 ( ) **37**

D ( ) 不滅 **38**

E 条件 ( ) **39**

- 1 翼々
- 2 变幻
- 3 有望
- 4 自賛
- 5 反射
- 6 遠慮
- 7 不朽

Ⅲ A～Eの（ ）に入る最も適当なものを、後の1～7から一つずつ選び、その番号をマークしなさい。ただし同じものを二回以上用いてはなら

ない。解答番号は **40** ～ **44**。

- A 日常生活の惰性から（ ）を解き放つ。  
B 口先ばかりの（ ）を弄<sup>もよ</sup>する癖があった。  
C 妻も同じ風景を（ ）に浮かべていた。  
D 重苦しさに（ ）をあける効果がある。  
E 今までは全く（ ）にもかけなかった。
- 1 風穴      2 警句      3 鼓舞      4 脳裏      5 体勢      6 自己      7 歯牙
- 44** **43** **42** **41** **40**

国語終わり  
解答番号

**1**

～

**44**

中(1)

# 2025年度 一般試験・中期 3月1日

## 選択科目

試験時間	14:15～15:00
------	-------------

下記の2教科3科目から、1科目を選択してください。

日本史探究、世界史探究、数学Ⅰ・数学A

### [注意事項]

#### I 問題用紙の取り扱い

1. 試験開始の指示があるまで、この問題用紙の中を見てはいけません。
2. 問題用紙は26ページです。試験開始後、ページを確認してください。各科目のページは以下のとおりです。

日本史探究 P. 1～P. 12

世界史探究 P. 13～P. 22

数学Ⅰ・数学A P. 23～P. 26

もし落丁・乱丁に気づいた場合は申し出てください。

(落丁……ページが欠落している。  
乱丁……ページが正しくつづられていない。)

3. 試験終了後、問題用紙は持ち帰ってください。

#### II 解答用紙の取り扱い

解答用紙は、汚したり、折り曲げたりしないでください。解答用紙の記入は、次のとおりおこなってください。

1. 氏名欄には、**氏名**を記入し、**カタカナ**でふりがなをつけてください。
2. 受験番号欄には、**受験番号**をアルファベットまたは算用数字で**記入**し、さらにその下のマーク欄を**マーク**してください。受験番号のマークミスは無効答案となる場合がありますので注意してください。
3. 試験日欄は、**3月1日**のマーク欄に**マーク**してください。
4. 受験科目欄は、**選択した科目**のマーク欄に**マーク**してください。

##### マーク記入上の注意

- (1) 筆記用具は、かならずHBの黒鉛筆を使用してください。



- (2) 訂正する場合は、消しゴムできれいに消し、消しクズを残さないよう表裏ともよく払いおとしてください。
- (3) 所定欄以外には、何も記入しないでください。

#### III その他

1. 質問その他、必要がある時には、手を挙げて監督者に知らせてください。
2. 不正行為があれば直ちに退場を命じます。この場合全科目が無効となります。
3. 試験時間内での退場はできません。

# 日本史探究

解答番号 1 ~ 35

**I** 古代・中世についての以下の文章A～Cを読んで、それぞれの設問に答えなさい。史料は一部省略したり、書き改めたりしたところもある。

A 794年の平安京遷都から、源頼朝が鎌倉に幕府を開くまでの約400年間を平安時代と呼ぶ。桓武天皇は、<sup>①</sup>長い在位期間のうちに天皇の権威を確立し、積極的に政治改革を進めた。積極的な政治改革の方針は、平城天皇・嵯峨天皇にも引き継がれた。

北家の藤原冬嗣は嵯峨天皇の厚い信任を得て蔵人頭になり、天皇家と姻戚関係を結んだ。ついで、その子藤原良房は摂政となり、( ② ) では伴・紀両氏を没落させた。そのあとを継いだ藤原基経は関白となり、北家の勢力を拡大した。基経の死後、藤原氏を外戚としない宇多天皇以降は親政も行われたが、安和の変の後、摂政・関白がおかれるのが慣例となり、北家の勢力は不動のものとなった。<sup>③</sup>

**問1** 下線部①が行ったことについて述べた文として正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

1

- 1 新たに勘解由使を設けて、国司の交替の際の事務引継ぎを厳しく監視させた。
- 2 正丁4人に1人の割で健児を徴発し、各地の軍団に配属した。
- 3 平安京内の警察に当たる検非違使を設けた。
- 4 律令制定後、社会変化に応じて出された法令を分類・編集し、弘仁格式をつくった。

**問2** 空欄 ( ② ) に入る語句を、次の1～4から一つ選びなさい。

2

- 1 菓子の変                      2 承和の変                      3 応天門の変                      4 阿衡の紛議

問3 下線部③に関連して、次の史料はある人物の建言について述べたものである。この史料に関して述べた下の文X・Yについて、その正誤の組合せとして正しいものを、後の1～4から一つ選びなさい。

3

## 史料

右、臣某、謹みて在唐の僧中<sup>ちゅうかん</sup>、去年三月①商客②王<sup>おうとつ</sup>訥等に附して到る所の録記を案ずるに、大唐の<sup>ちやうへい</sup>凋弊、之を載すること具<sup>つぶさ</sup>なり。・・・臣等伏して旧記を<sup>けみ</sup>検するに、度々の使等、或は海を渡りて命に堪へざりし者有り、或は賊に遭ひて遂に身を亡ぼせし者有り。唯だ、未だ唐に至りて難阻飢寒の悲しみ有りしことを見ず。中<sup>ちゅうかん</sup>の申報する所の如くむば、未然の事③、推して知るべし。臣等伏して願はくは、中<sup>ちゅうかん</sup>の録記の状を以て、<sup>あまね</sup>遍く公卿・博士に下し、<sup>つまび</sup>詳らかに其の可否を定められむことを。国の大事にして、独り身の為めのみならず。且<sup>しばら</sup>く款誠④を<sup>の</sup>陳べ、伏して<sup>もう</sup>処分を請ふ。謹みて<sup>もう</sup>言す。・・・

(出典略)

①893年3月。 ②商人。 ③将来のこと。 ④まごころの意。

X 中<sup>ちゅうかん</sup>の記録には、唐の国力の衰退している様が詳しく記載されている。

Y 史料中の「臣某」に当たる人物は、藤原時平を政界から追放した。

1 X - 正 Y - 正

2 X - 正 Y - 誤

3 X - 誤 Y - 正

4 X - 誤 Y - 誤

B 撰<sup>せん</sup>関時代の仏教は、現世利益を求め様々な信仰と並んで、現世の不安から逃れようとする浄土教も流行した。鎌倉時代の仏教は、それまでの祈禱や学問中心のものから、内面的な深まりを持ちつつ、庶民など広い階層を対象とする新しい教えへの変化が始まった。室町時代になると、鎌倉仏教の各宗派は、武士・農民・商工業者などの信仰を得て、都市や農村に広まっていった。

問4 下線部④に関連して、加持祈禱によって災いを避け、幸福を追求する側面から皇族・貴族の支持を集めたものとして正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

4

1 三論宗

2 法相宗

3 華嚴宗

4 真言宗

問5 下線部⑤に関して述べた次の文X・Yと、それに該当する宗派a～dとの組合せとして正しいものを、下の1～4から一つ選びなさい。

5

X 煩惱の深い人間（悪人）こそが、阿弥陀仏の救いの対象であると説いた。

Y ただひたすら坐禅に徹せよと説いた。

a 浄土真宗

b 時宗

c 臨済宗

d 曹洞宗

1 X - a Y - c

2 X - a Y - d

3 X - b Y - c

4 X - b Y - d

問6 下線部⑥に関して述べた文として正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

6

- 1 林下の禅の布教の中心となった寺の一つに大徳寺がある。
- 2 禅宗の五山派は、地方武士・民衆の支持を受けて各地に広がった。
- 3 建長寺の僧は、法華宗と対立を深め、天文法華の乱を起こした。
- 4 加賀の一向一揆では、門徒が畠山氏の軍を国外に退去させた。

C 応仁の乱により京都が荒廃すると、京都の公家たちが地方の戦国大名を頼り、続々と地方へくだった。地方の武士たちも中央の文化への強い憧れから、積極的にこれを迎えた。特に日明貿易で繁栄していた大内氏の城下町山口には、文化人が多く集まり、儒学や和歌などの古典講義が行われ、書籍の出版もなされた。この頃、すでに地方でも武士の子弟を寺院に預けて教育を受けさせる習慣ができており、都市の有力な商工業者や農村にもしだいに文字の世界が浸透していった。

問7 下線部⑦について述べた文として誤っているものを、次の1～4から一つ選びなさい。

7

- 1 日本からの主な輸出品には、銅・硫黄などの鉱産物があった。
- 2 将軍足利義持は朝貢形式を不服として一時中断した。
- 3 洪武通宝や永楽通宝が大量に明からもたらされた。
- 4 遣明船は、奉書と呼ばれる証票を持参することを義務づけられた。

問 8 下線部⑧に関連して、室町時代の農業・商業について述べた文として正しいものを、次の 1～4 から一つ選びなさい。

8

- 1 二毛作に加え、三毛作も全国で行われた。
- 2 年貢は原則として現物納であった。
- 3 六斎市が開かれた。
- 4 借上とよばれる運送業者が活躍した。

Ⅱ 近世についての以下の文章A～Dを読んで、それぞれの設問に答えなさい。史料は一部省略したり、書き改めたりしたところもある。

A 1716年、徳川宗家の血統が途絶えると、御三家の紀伊藩主であった徳川吉宗が8代将軍になった。吉宗は、幕府の喫緊の課題として、財政の再建に取り組んだ。吉宗による約30年の幕府政治を、享保の改革と呼ぶ。吉宗は儉約令を出して支出を抑える一方、1722年には、諸大名に上げ米を命じて財政難を一時的にしの<sup>①</sup>ぎ、また町人の出資による新田の開発を奨励しつつ、定免法を実施して実質的な年貢率の引き上げを図<sup>②</sup>った。さらに、大坂堂島の米市場を公認し、商人に株仲間を結成することを認めるなど、<sup>③</sup>商工業の統制を重視する政策も採った。

問1 下線部①に関して述べた文として正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

9

- 1 各大名に1万石につき50石の割合で幕府に米を上納させ、代わりに参勤交代での在江戸期間を3分の1にした。
- 2 各大名に1万石につき100石の割合で幕府に米を上納させ、代わりに参勤交代での在江戸期間を3分の1にした。
- 3 各大名に1万石につき100石の割合で幕府に米を上納させ、代わりに参勤交代での在江戸期間を半分にした。
- 4 各大名に1万石につき1000石の割合で幕府に米を上納させ、代わりに参勤交代での在江戸期間を半分にした。

問2 下線部②に関して述べた文として正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

10

- 1 豊作・凶作にかかわらず、過去3～10年の年貢高を基準として、税率を一定にした。
- 2 豊作・凶作にかかわらず、税率を収穫高の半分とした。
- 3 豊作の時は収穫高の6割、凶作の時は収穫高の4割を税率とした。
- 4 田畑の等級に関係なく、実際の収穫高に応じて税率を決めた。

問3 下線部③の目的について述べた文として正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

11

- 1 問屋商人らに独占的な営業を認めることで、諸物価の引き上げを図った。
- 2 問屋商人らに独占的な営業を認める代わりに、諸物価を安定させた。
- 3 問屋商人らに独占的な営業を認めることで、米価の引き上げを図った。
- 4 問屋商人らに独占的な営業を認める代わりに、運上を徴収して幕府財政の補填を図った。

B 10代将軍徳川家治の下、側用人から老中へと昇進し実権を握ったのが田沼意次である。田沼は、幕府財政を再建するため、商業活動を行う商人の経済力に目を付け、それを幕府の財源に取り入れようとした。また、商品流通が盛んになるのに対応して、1772年に新たな貨幣を発行して、江戸と大坂の取引の円滑化を<sup>④</sup>図ろうとした。さらに、長崎での清国との貿易では、<sup>⑤</sup>俵物三品の輸出奨励による金・銀の獲得を目指した。しかし、その一方では幕府役人の中で賄賂や縁故による人事が横行し、強い批判を受けた。

問4 下線部④の新たな貨幣として正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

12

- 1 万延小判                      2 元禄金銀                      3 南鐐二朱銀                      4 文政金銀

問5 下線部⑤の俵物三品とは蝦夷地の海産物であるが、これに当てはまらないものを、次の1～4から一つ選びなさい。

13

- 1 ふかのひれ                      2 えちぜんくらげ                      3 ほしあわび                      4 いりこ

C 徳川家斉が11代将軍に就任するとともに、吉宗の孫にあたる松平定信が、1787年に老中首座となって幕府の改革に当たることになった。定信の改革を寛政の改革と呼ぶ。定信は、吉宗の享保の改革を模範とし、復古的な政策を採って、前代の腐敗を一掃しようとした。定信は困窮した旗本・御家人を救済するため、1789年に(⑥-ア)令を出し、一方で<sup>⑦</sup>学問を重視して朱子学の官学化と教学統制を図った。また、天明の飢饉のために農村を捨てて江戸に流れ込んできた無宿人に対しては、帰村を奨励するとともに、<sup>⑧</sup>石川島に人足寄場を設けて収容した。

問6 次の史料について、問題文および史料に共通する(⑥-ア)と、史料中の(⑥-イ)に入る語句の組合せとして正しいものを、下の1～4から一つ選びなさい。

14

### 史料

此度御蔵米取御旗本・御家人勝手向御救のため、(⑥-イ)借金仕法御改正仰せ出され候事。…

一、旧来の借金は勿論、六ヶ年以前辰年まで二借請候金子は、古借・新借の差別無く、(⑥-ア)の積り相心得べき事。

(御触書天保集成)

- 1 ア-積金・イ-蔵元                      2 ア-積金・イ-蔵宿  
3 ア-棄捐・イ-蔵宿                      4 ア-棄捐・イ-蔵元

問7 下線部⑦に関する次の史料について述べた下の文X・Yについて、その正誤の組合せとして正しいものを、後の1～4から一つ選びなさい。

15

史料

然<sup>しかるところちかごろ</sup> 処<sup>しんき</sup> 近来世上種々新規の説をなし、異学流行、風俗を破り候類<sup>たぐいこれあ</sup>之有り、全く正学衰微<sup>まつた すいび ゆえ</sup>の故<sup>や</sup>ニ候哉、  
甚<sup>はなは</sup>だ相済<sup>あひす</sup>まざる事ニて候。…

(憲法類集)

X 朱子学が衰えているためか、最近世間では、新しい学説が唱えられて、異学が流行している。

Y 異学とは、古文辞学や折衷学など、朱子学以外の儒学である。

1 X - 正 Y - 正

2 X - 正 Y - 誤

3 X - 誤 Y - 正

4 X - 誤 Y - 誤

問8 下線部⑧の目的について述べた文として正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

16

- 1 無宿人を犯罪者扱いして、強制収容すること。
- 2 無宿人に技術を身につけさせて、職業をもたせること。
- 3 無宿人を、江戸の労働力人口として確保すること。
- 4 無宿人たちに交流の機会を与えて、彼ら自身で互助させること。

D 12代将軍徳川家慶の信任の下に老中首座となった水野忠邦は、享保の改革、寛政の改革を模範とし、儉約の励行や風俗の肅正を行い、1841年には株仲間の解散を命じて、物価の引き下げを行おうとした。また天保の大飢饉によって荒廃した農村を復興させるために、1843年に( ⑨ )を出して、都市への出稼ぎ、離村を禁止した。さらに同年、上知令を発令したが、大名や旗本らの反対にあつて撤回せざるを得ず、忠邦は失脚した。

問9 空欄( ⑨ )に入る法令として正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

17

- 1 旧里帰農令
- 2 五品江戸廻送令
- 3 人返しの法
- 4 質流地禁止令

問10 下線部⑩の目的として正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

18

- 1 相模の海岸防備を担っていた川越藩の財政援助のため、川越・庄内・長岡3藩の領地替を図る。
- 2 関東の農村での治安悪化に対応し、関東取締出役において犯罪者の取締りを図る。
- 3 日本各地の沿岸に近づこうとする外国船を打ち払い、海防体制の強化を図る。
- 4 江戸・大坂周辺をあわせて約50万石の地を幕府の直轄地にして、財政安定や対外防備強化を図る。

Ⅲ 近現代についての以下の文章A～Dを読んで、それぞれの設問に答えなさい。史料は一部省略したり、書き改めたりしたところもある。

A 1873年、留守政府首脳の下線部①の西郷隆盛・板垣退助らは征韓論をとなえたが、大久保利通らの強い反対にあって挫折した。そののち1875年の下線部②の江華島事件を機に日本は朝鮮にせまり、翌1876年に( ④ )を結び、朝鮮を開国させた。

問1 下線部①に関して述べた文として正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

19

- 1 神道国教化を批判するとともに、仏教を近代化に適合したものにしようとする革新運動をおこした。
- 2 1863年のイギリスとの戦争の後、藩内において洋式軍備の強力な軍隊をつくり上げる指導的立場にあった。
- 3 民権派の政党結成に対抗して、福地源一郎らに立憲帝政党を組織させた。
- 4 1874年、佐賀の不平士族らを指揮して佐賀の乱を起こした。

問2 下線部②に関して述べた文として誤っているものを、次の1～4から一つ選びなさい。

20

- 1 征韓論は、福沢諭吉が創刊した『時事新報』で論説として発表された。
- 2 留守政府は、西郷隆盛を朝鮮に派遣して開国をせまり、朝鮮政府が拒否した場合には武力行使をも辞さないという強硬策を、いったんは決定した。
- 3 征韓論に反対した大久保利通や木戸孝允は、岩倉使節団に参加していた。
- 4 征韓論政変の直後に内務省が創設され、初代内務卿となった大久保利通が、政府の中心を占めるようになった。

問3 下線部③に関して述べた次の文X・Yについて、その正誤の組合せとして正しいものを、下の1～4から一つ選びなさい。

21

X 日本の軍艦雲揚が、首都漢城近くで朝鮮側を挑発して戦闘に発展した事件である。

Y この事件と同じ年に、伊藤博文が全権大使として李鴻章と条約を結び、日清両軍は朝鮮から撤退することが合意された。

- |         |       |         |       |
|---------|-------|---------|-------|
| 1 X - 正 | Y - 正 | 2 X - 正 | Y - 誤 |
| 3 X - 誤 | Y - 正 | 4 X - 誤 | Y - 誤 |

問4 空欄 ( ④ ) に入る語句を、次の1～4から一つ選びなさい。

22

- 1 第1次日韓協約      2 日朝修好条規      3 日清修好条規      4 天津条約

B 江戸幕府が幕末に結んだ不平等条約の改正の最難関であったイギリスは、シベリア鉄道を計画して東アジア進出をはかるロシアを警戒し、日本に対して好意的になり、相互対等を原則とする条約改正に応じる態度を示した。そこで ( ⑤ ) 外務大臣が改正交渉を開始したが、( ⑥ ) の皇太子が警備の巡査によって切りつけられ負傷する大津事件で辞任した。

その後、第2次伊藤博文内閣の外務大臣陸奥宗光は、自由党の支持によって国内の改正反対の声をおさえ、日英通商航海条約の調印に成功した。

問5 空欄 ( ⑤ ) に入る人物を、次の1～4から一人選びなさい。

23

- 1 大隈重信      2 寺島宗則      3 青木周蔵      4 小村寿太郎

問6 空欄 ( ⑥ ) に入る語句を、次の1～4から一つ選びなさい。

24

- 1 イギリス      2 ドイツ      3 イタリア      4 ロシア

問7 下線部⑦に関して述べた次の文X・Yについて、その正誤の組合せとして正しいものを、下の1～4から一つ選びなさい。

25

X 政府は、犯人に日本の皇族に対する大逆罪を適用して死刑にするよう裁判所に圧力をかけた。

Y 司法大臣児島惟謙は、政府の方針に反対して犯人を無期徒刑に処させ、司法権の独立を守った。

- 1 X - 正      Y - 正      2 X - 正      Y - 誤  
3 X - 誤      Y - 正      4 X - 誤      Y - 誤

問8 下線部⑧に関して述べた次の文a～dについて、正しいものの組合せを、下の1～4から一つ選びなさい。

26

- a この条約は、日清戦争直前に締結された。  
b この条約は、日清戦争直後に締結された。  
c この条約は、領事裁判権の撤廃を内容とするものである。  
d この条約は、関税自主権の完全な回復を内容とするものである。

- 1 a・c      2 a・d      3 b・c      4 b・d

C 次の史料は国際連盟脱退通告文の一部である。これを読んで、以下の設問に答えなさい。

### 史料

本年二月二十四日臨時総会ノ採択セル報告書ハ、・・・就中九月十八日事件当時及其ノ後ニ於ケル日本軍ノ行動ヲ以テ（ ⑪ ）ニ非スト臆断シ、・・・満州国成立ノ真相ヲ無視シ且同国ヲ承認セル帝国ノ立場ヲ否認シ東洋ニ於ケル事態安定ノ基礎ヲ破壊セントスルモノナリ。・・・連盟規約第一条第三項ニ基キ帝国カ国際連盟ヨリ、脱退スルコトヲ通告スルモノナリ。

（日本外交文書）

問9 下線部⑨は1933年を指すが、この年に結ばれた協定として正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。 27

- |          |             |
|----------|-------------|
| 1 日独防共協定 | 2 日独伊三国防共協定 |
| 3 塘沽停戦協定 | 4 桂・タフト協定   |

問10 下線部⑩に関して述べた文として正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。 28

- 1 首謀者の河本大作大佐は、停職となった。
- 2 日本軍は国民革命軍とのあいだに武力衝突をおこし、一時、済南城を占領した。
- 3 事件に関与した関東軍参謀の石原莞爾は、日米両国間で「世界最終戦争」が戦われると予測していた。
- 4 この事件で米の投機的買占めが横行して米価が急騰すると、米の安売りを求めた人々が警官隊と衝突するなど約70万人を巻き込む大騒擾となった。

問11 空欄（ ⑪ ）に入る語句を、次の1～4から一つ選びなさい。 29

- |          |         |         |         |
|----------|---------|---------|---------|
| 1 自衛権ノ発動 | 2 条約ノ実行 | 3 解決ノ条件 | 4 政策ノ手段 |
|----------|---------|---------|---------|

問12 下線部⑫に関して述べた次の文X・Yについて、その正誤の組合せとして正しいものを、下の1～4から一つ選びなさい。 30

X 『東京朝日新聞』では、「我が代表堂々退場す」として幣原喜重郎が紹介された。

Y 発足時の連盟理事会常任理事国は、イギリス、イタリア、フランス、日本であった。

- |         |       |         |       |
|---------|-------|---------|-------|
| 1 X - 正 | Y - 正 | 2 X - 正 | Y - 誤 |
| 3 X - 誤 | Y - 正 | 4 X - 誤 | Y - 誤 |

D 1951年、サンフランシスコで講和会議が開かれ、日本と48カ国とのあいだでサンフランシスコ平和条約が調印された。平和条約の調印と同じ日、日米安全保障条約が調印された。1957年に成立した( ⑮ )内閣は、日米安全保障条約を改定して日米関係をより対等にすることを目指した。その結果、1960年1月には日米相互協力及び安全保障条約(新安保条約)が調印された。新安保条約の発効を見届けて内閣は総辞職した。1960年7月、池田勇人内閣は、「寛容と忍耐」をとнаえて革新勢力との真正面からの対立を避けながら、「( ⑯ )」をスローガンに、すでに始まっていた高度経済成長をさらに促進する経済政策を展開した。ついで1964年に成立した佐藤栄作内閣は、経済成長の順調な持続にも支えられて7年半以上におよぶ長期政権となった。

問13 下線部⑬に関して述べた文として誤っているものを、次の1～4から一つ選びなさい。 31

- 1 条約は翌年4月に発効し、6年8カ月に及んだ占領は終結し、日本は独立国としての主権を回復した。
- 2 朝鮮の独立、台湾・南樺太・千島列島などの放棄が定められた。
- 3 日本は、東京裁判の判決を受諾した。
- 4 日本は、ソ連・中国を含む全交戦国との全面講和を果たした。

問14 下線部⑭に関して述べた次の文X・Yについて、その正誤の組合せとして正しいものを、下の1～4から一つ選びなさい。 32

X 日本が独立した後も、日本国内にアメリカ軍が「極東の平和と安全」のために駐留を続け、日本の防衛に「寄与」することとされた。

Y この条約にもとづいて、翌1952年には日米行政協定が締結され、日本は駐留軍に基地(施設・区域)を提供し、駐留費用を分担することになった。

- |         |       |         |       |
|---------|-------|---------|-------|
| 1 X - 正 | Y - 正 | 2 X - 正 | Y - 誤 |
| 3 X - 誤 | Y - 正 | 4 X - 誤 | Y - 誤 |

問15 空欄( ⑰ )に入る人物を、次の1～4から一人選びなさい。 33

- |       |         |       |       |
|-------|---------|-------|-------|
| 1 吉田茂 | 2 幣原喜重郎 | 3 岸信介 | 4 芦田均 |
|-------|---------|-------|-------|

問16 空欄( ⑱ )に入る語句を、次の1～4から一つ選びなさい。 34

- |               |            |
|---------------|------------|
| 1 もはや戦後ではない   | 2 戦後政治の総決算 |
| 3 戦後レジームからの脱却 | 4 所得倍増     |

問17 下線部⑰の時の出来事について述べた文として正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

35

- 1 公害対策基本法が制定されて大気汚染・水質汚濁など7種の公害が規制され、事業者・国・地方自治体の責任が明らかにされた。
- 2 アメリカのロッキード社の航空機売込みをめぐる疑獄事件で、元首相が逮捕された。
- 3 国連の平和維持活動（PKO）に参加するためのPKO協力法が成立した。
- 4 暴力主義的破壊活動の規制を目指す破壊活動防止法が成立した。

日本史おわり 解答番号 1 ~ 35

# 世界史探究

解答番号  ~

**I** 中国の歴史について述べた次の文章A～Cを読み、各問いに答えなさい。

A 紀元前4世紀、戦国の七雄の一国であった西方の秦が、新しい政治制度や技術を取り入れて強大化した。東方の諸国は他国と同盟を結んで自国の防衛をはかったが、前221年に秦王の  に征服された。新たな君主の称号である「皇帝」を名乗った彼は始皇帝と呼ばれ、  ・文字の統一や 思想の統制 <sup>②</sup> をおこなった。北方では戦国時代以来の長城を修築して  と戦い、南方では華南 <sup>④</sup> に進出した。

問1 文章中の空欄  に該当するものを、次の1～4から一つ選びなさい。

- 1 韓
- 2 趙
- 3 政
- 4 蘇

問2 下線部②について述べた文として正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

- 1 墨家思想にもとづいた中央集権策を強行した。
- 2 南方遠征をおこない、楽浪郡をおいた。
- 3 郡県制を征服地にも導入した。
- 4 劉邦を登用し、富国強兵を進めた。

問3 文章中の空欄  に該当するものを、次の1～4から一つ選びなさい。

- 1 礼
- 2 市易法
- 3 宗法
- 4 度量衡

問4 下線部④について述べた文として誤っているものを、次の1～4から一つ選びなさい。

4

- 1 医薬、占い、農業以外の民間の書物を焼いた。
- 2 李斯の進言で行われた。
- 3 墨家一辺倒の政治に異をとる学者が多かった。
- 4 儒者を含む数百人の学者が穴に埋めて殺された。

問5 文章中の空欄 ⑤ に該当するものを、次の1～4から一つ選びなさい。

5

- 1 契丹
- 2 匈奴
- 3 大宛
- 4 大理

B 6世紀末、北周の武将楊堅が権力を握り、文帝となって ⑥ を建てた。彼は対抗関係にあった突厥を東西に分裂させ、北方の遊牧諸民族の動きをおさえる一方、九品中正にかわる新しい人材登用制度として、儒学の試験によって官吏を選ぶ科挙を始めた。さらに彼は南朝を滅ぼし、南北朝の諸制度をあわせて体制を固めつつ、大運河の建設に着手した。

問6 文章中の空欄 ⑥ に該当するものを、次の1～4から一つ選びなさい。

6

- 1 晋
- 2 漢
- 3 隋
- 4 新

問7 下線部⑦について述べた文として誤っているものを、次の1～4から一つ選びなさい。

7

- 1 6世紀から8世紀にモンゴル高原から中央アジアを支配した。
- 2 チベット系騎馬遊牧民を起源とした。
- 3 天神を信仰し、君主はその權威のもとで可汗と称した。
- 4 中国の北朝を威圧して絹馬貿易をおこない、莫大な利益を得た。

問8 下線部⑧について述べた文として正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

8

- 1 秦の時代の郷挙里選にかわって三国時代の呉で始まった人材登用制度である。
- 2 中正官が人材に品（等級）をつけて中央に報告し、その品（等級）に応じて官職が与えられた。
- 3 豪族の上級官吏独占は「上品に勢族なく、下品に寒門なし」と諷刺された。
- 4 中正官と結びついた有力豪族の子弟が選ばれ、彼らは両班と呼ばれた。

問9 下線部⑨について述べた文として誤っているものを、次の1～4から一つ選びなさい。

9

- 1 科挙は貴族制度と門閥偏重の打破を目指した。
- 2 宋代には5年に1回の実施となり、州試・省試の2段階制が確立した。
- 3 モンゴル人の征服王朝である元の時代には一時停止された。
- 4 清朝末期には存在意義を失い、1905年に廃止された。

問10 下線部⑩について述べた文として正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

10

- 1 大運河については煬帝が黄河と淮河をつなぎ、江南と華北の政治・軍事上の要地を結んだ。
- 2 均田制については煬帝のときに妻や奴婢への給田も実施された。
- 3 租調庸制については煬帝のときに女性の負担が追加され、夫婦単位で課された。
- 4 府兵制については徴兵期間でも租調庸が課された。

C 12世紀初め、狩猟・農耕を生業とするツングース系の女真から ⑪ が現れ、キタイから自立して金を建てた。金がキタイを滅ぼしたのち、宋と金とのあいだで争いがおこり、宋は都の開封を占領されて、上皇の徽宗と皇帝の欽宗は捕虜となった。宋は江南に逃れた皇帝の弟により南宋として存続し、臨安に都を定めた。南宋は、その後、金に臣下の礼をとって毎年銀や絹を贈ることを条件に和議を結び、 ⑫ を国境とした。

問11 文章中の空欄 ⑬ に該当するものを、次の1～4から一つ選びなさい。

11

- 1 耶律阿保機
- 2 完顔阿骨打
- 3 ホンタイジ
- 4 オゴデイ

問12 下線部⑭に関連して述べた文として正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

12

- 1 狩猟民・遊牧民を部族制によって、農耕民を州県制によっておさめる二重統治体制をしいた。
- 2 華北の政変によって吐蕃に燕雲十六州を割譲した。
- 3 モンゴル高原東部を中心に強力な国家をつくり、国号を西夏と改めた。
- 4 漢字をもとにしてウイグル文字の影響も受けた西夏文字をつくった。

問13 下線部⑬の出来事を、次の1～4から一つ選びなさい。

13

- 1 党錮の禁
- 2 靖康の変
- 3 靖難の役
- 4 土木の変

問14 下線部⑭の現在の都市名を、次の1～4から一つ選びなさい。

14

- 1 泉州
- 2 福州
- 3 広州
- 4 杭州

問15 文章中の空欄 ⑮ に該当するものを、次の1～4から一つ選びなさい。

15

- 1 黒竜江
- 2 黄河
- 3 淮河
- 4 長江

**II** イスラームの歴史について述べた次の文章A～Cを読み、各問いに答えなさい。

A 6世紀の西アジアでは、ササン朝がホスロー1世のもとで国力を回復し、ビザンツ帝国（東ローマ帝国）と勢力を競っていたが、ホスロー1世没後はしだいに衰えた。そうしたなか、アラブ人の諸部族がアラビア半島外に急速に拡大した。そのきっかけとなったのが、7世紀前半に彼らのあいだに広まったイスラーム教である。

問1 下線部①に関連して述べた文として誤っているものを、次の1～4から一つ選びなさい。

**16**

- 1 シャープール1世はシリアに侵入してローマ軍を破り、皇帝ウァレリアヌスを捕虜とした。
- 2 ゾロアスター教の教典『アヴェスター』が編集された。
- 3 宗教家マニは、ゾロアスター教、仏教、キリスト教を融合して、新しくマニ教をおこした。
- 4 マケドニアのアレクサンドロス大王によって滅ぼされた。

問2 下線部②について述べた文として誤っているものを、次の1～4から一つ選びなさい。

**17**

- 1 イスラーム教はユダヤ教やキリスト教の系譜のうえに生まれた宗教である。
- 2 ウンマは宗教にもとづいたイスラーム教徒の共同体（宗教共同体）である。
- 3 イスラーム教に先立つ啓示の書は『リグ=ヴェーダ』である。
- 4 メッカの聖モスク内にあるイスラーム教の聖堂はカーバ聖殿である。

問3 下線部②について述べた以下の文aとbの正誤の組合せとして正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

**18**

- a ムハンマドは、みずからを預言者であると考え、周囲の人々にアッラーへの絶対的帰依（イスラーム）を説いた。
- b ムハンマドの死後、アブー=バクルが後継者（カリフ）に選出された。
- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| 1 a - 正      b - 正 | 2 a - 正      b - 誤 |
| 3 a - 誤      b - 正 | 4 a - 誤      b - 誤 |

B ウマイヤ朝のもとでも、アラブ=ムスリム軍による征服活動は続いた。なおウマイヤ朝の時代には、アラビア半島から移住したアラブ諸部族の優位が保たれていたが、イラン人など異民族のあいだにイスラーム教を受け入れる新改宗者（マワーリー）が増えると、彼らと特権的なアラブ人支配層とのあいだに軋轢（あつれき）が生まれた。こうした社会の対立に乗じてムハンマドの叔父の子孫がウマイヤ朝に反旗をひるがえし、アッバース朝を開いた。

問4 下線部③について述べた文として誤っているものを、次の1～4から一つ選びなさい。

19

- 1 イベリア半島に進出して西ゴート王国を滅ぼした。
- 2 トール・ポワティエ間の戦いで、フランク軍に勝利した。
- 3 被征服地の人々から、人頭税（ジズヤ）と土地税（ハラージュ）を徴収した。
- 4 人頭税と土地税は、被征服地の人々がイスラーム教に改宗しても免除されなかった。

問5 下線部③の時代に起きた出来事で正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

20

- 1 ビザンツ皇帝が聖像禁止令を發布し、東西の両教会の対立と分裂が強まった。
- 2 クレルモン宗教会議が招集され、聖地回復の聖戦をおこすことを提唱した。
- 3 マルコ=ポーロの見聞をまとめた『世界の記述』（『東方見聞録』）が出版された。
- 4 マラッカ王国は明と朝貢関係を結び、国際交易都市として大きく発展した。

問6 下線部④について述べた文として誤っているものを、次の1～4から一つ選びなさい。

21

- 1 国家の中心をシリアからイラン・イラクに移し、ティグリス川西岸のテヘランに円城（円形都市）を建設して首都とした。
- 2 タラス河畔の戦いで捕虜にした唐の職人から製紙法が伝わり、サマルカンドなどに製紙場がつけられた。
- 3 中央集権的支配体制を築き、また税制面ではすべてのイスラーム教徒（ムスリム）からの徴税を実現した。
- 4 広大な地域が統合されて交通路の安全が確保されたことから、イスラーム教徒の商人（ムスリム商人）らによる交易が発展した。

C ウマイヤ朝が滅亡した後、その一族がイベリア半島に逃れ、後ウマイヤ朝を開くと、ここでもアッバース朝と同じく芸術の分野ですぐれた作品が<sup>⑤</sup>生み出された。また後ウマイヤ朝の成立により、アラブ=ムスリム軍の征服でつくられたイスラーム政権の分裂<sup>⑥</sup>が始まった。その後10世紀には、シーア派を奉じるイラン系の軍事政権<sup>⑦</sup> ⑧ がアッバース朝カリフを意のままにあやつり、946年に大アミーラの称号を得て実質的な統治をおこなった。

問7 下線部⑤の王朝の首都として正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

22

- 1 トレド
- 2 グラナダ
- 3 コルドバ
- 4 リスボン



Ⅲ ヨーロッパ近代の国際秩序について述べた次の文章A～Cを読み、各問いに答えなさい。

A 1814年から15年にかけて、フランス革命およびナポレオンの大陸支配の事後処理と新しい国際秩序を模索し、オーストリアの首都ウィーンで国際会議が開かれた。議長のオーストリア外相 ② は、<sup>①</sup>ナポレオン支配の打倒に決定的な役割を果たした列強間の意向のもとに協議を進めた。フランスのタレーラン外相は、革命前の旧体制への復帰をめざす正統主義をと<sup>②</sup>なえたが、ほかの列強は正統主義よりもヨーロッパ世界の安定と自国領土の拡大を重視した。この会議で成立した国際秩序はウィーン体制と<sup>③</sup>呼ばれ、列強がこれを支えた。

問1 下線部①を除いて発足したものを、次の1～4から一つ選びなさい。

26

- 1 四国同盟
- 2 ドイツ関税同盟
- 3 神聖同盟
- 4 五国同盟

問2 文章中の空欄 ② に該当する人物を、次の1～4から一つ選びなさい。

27

- 1 メッテルニヒ
- 2 ウイッテ
- 3 リスト
- 4 コシュート

問3 下線部③の内容として誤っているものを、次の1～4から一つ選びなさい。

28

- 1 この体制において、中心となったのはイギリスとスペインであった。
- 2 フランスの外相タレーランはブルボン王家の復活を主張した。
- 3 ドイツにはいくつかの君主国と自由市をゆるやかにまとめたドイツ連邦が成立した。
- 4 体制を守るため、自由主義的改革運動やナショナリズムの運動が抑圧された。

B ドイツ帝国の宰相ビスマルクは、フランスを孤立させる政策をとり、ドイツ、オーストリア、ロシアの ④-a (1873年)、ドイツ、オーストリア、イタリアの ④-b (1882年)、ロシアとの再保障条約 (1887年) などを結ぶ同盟網をつくりあげた。このフランスの孤立化とヨーロッパの勢力均衡を目的とした1870-90年代のヨーロッパ国際体制をビスマルク体制という。

一方、1880年代から豊かな中産階層に支えられた銀行の資本力を背景に帝国主義政策に乗り出したフランスは、インドシナおよびアフリカに大植民地を築いた。また、1888年に即位した ⑤ のもとでドイツがロシアとの再保障条約更新を見送ると、フランスとロシアが接近し、1890年代前半に露仏同盟が締結された。これによってビスマルク体制は崩れさった。

問4 文章中の空欄 ④-a、④-b に入る言葉の組み合わせとして正しいものを、次の1~4から一つ選びなさい。 29

- 1 a 三国協商 b 三帝同盟
- 2 a 三帝協商 b 三国協商
- 3 a 三帝同盟 b 三国同盟
- 4 a 三国同盟 b 三帝協商

問5 下線部⑤の説明として誤っているものを、次の1~4から一つ選びなさい。 30

- 1 ラオスをフランス領インドシナ連邦に編入した。
- 2 フランス領インドシナ連邦の総督府をハノイにおいた。
- 3 チュニジアを保護国とした。
- 4 イギリスのアフリカ横断政策と衝突してドレフュス事件を起こした。

問6 文章中の空欄 ⑥ に該当する人物を、次の1~4から一つ選びなさい。 31

- 1 ヴィルヘルム2世
- 2 ヴィットーリオ=エマヌエーレ2世
- 3 エカチェリーナ2世
- 4 ヨーゼフ2世

C 第一次世界大戦の終結後、「十四カ条」やヴェルサイユ条約に基づいて、史上初の国際平和機構である国際連盟が1920年に創設され、総会、理事会、連盟事務局を中心に運営された。発足当初、イギリス、フランス、、日本が連盟の常任理事国となったが、外交上の自由が拘束されることを嫌ったアメリカ合衆国は参加しなかった。さらに、連盟は侵略国家に対して経済制裁をおこなうことができた一方、軍事制裁の手段を持たず、その平和維持機能には限界があった。中小国間の紛争調停や難民支援などでは成果をあげたが、1930年代には加盟国の脱退が相次ぎ、その後の第二次世界大戦を防ぐことはできなかった。

問7 下線部⑦を掲げた人物として正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

32

- 1 セオドア=ローズヴェルト
- 2 ウィルソン
- 3 ロイド=ジョージ
- 4 クレマンソー

問8 下線部⑧について説明した文として正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

33

- 1 発足にあたりロカルノ条約が調印された。
- 2 付属の専門機関の一つとして国際赤十字が設立された。
- 3 オランダのハーグに本部がおかれた。
- 4 議決方法として総会での全会一致が原則として求められた。

問9 文章中の空欄  に該当する国を、次の1～4から一つ選びなさい。

34

- 1 ドイツ
- 2 ソ連
- 3 イタリア
- 4 オーストリア

問10 下線部⑩に関連して、脱退した国に関する説明として正しいものを、次の1～4から一つ選びなさい。

35

- 1 フランスは人民戦線内閣が成立した際に脱退した。
- 2 ソ連はコミンテルンの意向にしたがって脱退した。
- 3 イギリスはミュンヘン会談を機に脱退した。
- 4 ドイツは軍備平等権が否定されたことから脱退した。

世界史おわり 解答番号  ～

# 数学 I ・ 数学 A

## 数学 I ・ 数学 A の解答方法

問題の文中の ⑬ , ⑳㉑ などの  には、数値または符号 (-) が入る。これらを次の方法で解答用紙の指定欄に解答せよ。

- (1) ⑬, ⑳, ㉑, ……の一つ一つは、それぞれ0から9までの数字、または-のいずれか一つに対応する。それらを19, 20, 21, ……で示された解答欄にマークせよ。

[例] ⑳㉑ に -7 と答えたいとき

20	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	<input type="checkbox"/>
21	1	2	3	4	5	6	<input type="checkbox"/>	8	9	0	-

- (2) 分数形で解答が求められているときは、既約分数で答えよ。符号は分子につけ、分母につけてはいけない。

[例]  $\frac{\text{⑧⑨}}{\text{⑩}}$  に  $-\frac{4}{3}$  と答えたいとき

8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	<input type="checkbox"/>
9	1	2	3	<input type="checkbox"/>	5	6	7	8	9	0	-
10	1	2	<input type="checkbox"/>	4	5	6	7	8	9	0	-

- (3)  の前に + があっても、 内に - が入る答があることに注意すること。

[例]  $x^2 + \text{⑳㉑} x$  の正解が  $x^2 - 2x$  のとき

29	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	<input type="checkbox"/>
30	1	<input type="checkbox"/>	3	4	5	6	7	8	9	0	-

- (4) 根号を含む形で解答する場合は、根号の中に現われる自然数が最小となる形で答えよ。

例えば、 $4\sqrt{2}$ ,  $\frac{\sqrt{13}}{2}$  と答えるところを  $2\sqrt{8}$ ,  $\frac{\sqrt{52}}{4}$  のように答えてはならない。

**I**  $a, b$  を正の実数として, 以下のような  $x$  の 2 次関数  $f(x)$  があるとする.

$$f(x) = x^2 - ax + b$$

(1)  $f(1) = 10, f(2) = 8$  となるとき  $a = \boxed{\text{①}}$ ,  $b = \boxed{\text{②③}}$  である.

(2)  $f(x)$  が  $x = 3$  のときに最小値  $-5$  をとるとする. このとき  $a = \boxed{\text{④}}$ ,  $b = \boxed{\text{⑤}}$  である.

(3)  $xy$  平面上で,  $y = f(x)$  を  $x$  軸方向に  $+3$ ,  $y$  軸方向に  $-5$  だけ平行移動したグラフを  $y = g(x)$  とする.  
 $y = g(x)$  が  $x = 5$  のときに最小値  $-7$  をとるとする. このとき  $a = \boxed{\text{⑥}}$ ,  $b = \boxed{\text{⑦}}$  である.

(4)  $0 \leq x \leq 4$  の範囲において,  $f(x)$  が最大値  $6$ , 最小値  $2$  をとるとき  $a = \boxed{\text{⑧}}$ ,  $b = \boxed{\text{⑨}}$  である.

Ⅱ 三角形 ABC を考える.  $AB = \sqrt{3}$ ,  $BC = \sqrt{21}$ ,  $AC = 3$  とする.

(1)  $\cos \angle BAC = \frac{\boxed{10} \sqrt{\boxed{11}}}{\boxed{12}}$  である. したがって,  $\angle BAC = \boxed{131415}^\circ$  である.

(2)  $\sin \angle BAC = \frac{\boxed{16}}{\boxed{17}}$  である.

(3) 三角形 ABC の面積は  $\frac{\boxed{18} \sqrt{\boxed{19}}}{\boxed{20}}$  である.

(4)  $\angle BAC$  の 2 等分線と辺 BC の交点を D とするとき, 線分 BD と DC の長さを求めると,

$$BD = \frac{\sqrt{\boxed{21}} \left( \boxed{22} - \sqrt{\boxed{23}} \right)}{\boxed{24}}, \quad DC = \frac{\sqrt{\boxed{2526}} \left( \boxed{27} - \sqrt{\boxed{28}} \right)}{\boxed{29}}$$

である.

Ⅲ じゃんけんでは、あいこになる確率について考える。次の問いに答えよ。

(1) A, B, C, D の 4 人が 1 回だけじゃんけんをするとき、

(i) A だけが勝つ確率は  $\frac{\text{㉓0}}{\text{㉓1㉓2}}$  である。

(ii) 4 人のうち誰か 1 人だけが勝つ確率は  $\frac{\text{㉓3}}{\text{㉓4㉓5}}$  である。

(iii) A と B だけが勝つ確率は  $\frac{\text{㉓6}}{\text{㉓7㉓8}}$  である。

(iv) 4 人のうち、ちょうど誰か 2 人だけが勝つ確率は  $\frac{\text{㉓9}}{\text{㉓0}}$  である。

(v) 4 人のうち、ちょうど誰か 3 人だけが勝つ確率は  $\frac{\text{㉓1}}{\text{㉓2㉓3}}$  である。

(vi) よって、あいこになる確率は  $\frac{\text{㉓4㉓5}}{\text{㉓6㉓7}}$  である。

(2) 5 人が 1 回だけじゃんけんをするとき、あいこになる確率は  $\frac{\text{㉓8㉓9}}{\text{㉓0㉓1}}$  である。

数学おわり 解答番号 ① ~ ⑤1

# 2025年度一般試験・中期 解答例

国語		
解答 番号	解答例	
	2/28	3/1
1	4	3
2	2	2
3	1	6
4	4	5
5	4	4
6	2	5
7	5	1
8	4	3
9	1	5
10	2	2
11	1	4
12	1	2
13	2	1
14	2	1
15	5	2
16	2	1
17	1	4
18	6	2
19	4	2
20	5	3
21	5	3
22	3	2
23	4	4
24	2	2
25	2	2
26	1	2
27	2	1
28	1	2
29	2	1
30	5	4
31	3	2
32	1	2
33	3	4
34	4	5
35	2	3
36	5	6
37	1	1
38	7	7
39	6	5
40	7	6
41	1	2
42	5	4
43	2	1
44	/	7
45	/	/
46	/	/

英語		
解答 番号	解答例	
	2/28	3/1
1	4	2
2	2	1
3	3	2
4	2	4
5	1	2
6	4	4
7	2	2
8	2	2
9	1	1
10	1	4
11	4	2
12	3	3
13	1	2
14	2	1
15	3	3
16	1	4
17	3	2
18	2	2
19	4	1
20	1	3
21	2	1
22	4	2
23	4	1
24	3	4
25	4	1
26	3	4
27	3	1
28	4	1
29	2	2

日本史		
解答 番号	解答例	
	2/28	3/1
1	4	1
2	3	3
3	1	2
4	3	4
5	6	2
6	4	1
7	1	4
8	2	3
9	2	3
10	4	1
11	3	2
12	1	3
13	4	2
14	2	3
15	4	1
16	3	2
17	2	3
18	4	4
19	3	2
20	4	1
21	3	2
22	1	2
23	2	3
24	1	4
25	3	2
26	4	1
27	2	3
28	3	3
29	3	1
30	1	3
31	4	4
32	3	1
33	2	3
34	1	4
35	4	1

世界史		
解答 番号	解答例	
	2/28	3/1
1	3	3
2	1	3
3	3	4
4	4	3
5	2	2
6	2	3
7	3	2
8	1	2
9	4	2
10	1	1
11	4	2
12	4	1
13	3	2
14	2	4
15	1	3
16	1	4
17	4	3
18	4	1
19	2	2
20	3	1
21	4	1
22	1	3
23	3	3
24	2	4
25	2	1
26	2	2
27	1	1
28	3	1
29	1	3
30	4	4
31	3	1
32	1	2
33	1	4
34	2	3
35	1	4

数学		
解答 番号	解答例	
	2/28	3/1
1	6	5
2	4	1
3	-	4
4	3	6
5	-	4
6	5	4
7	2	2
8	-	4
9	4	6
10	0	-
11	9	3
12	-	2
13	1	1
14	-	5
15	1	0
16	3	1
17	2	2
18	2	3
19	3	3
20	5	4
21	3	7
22	4	3
23	2	3
24	5	2
25	4	2
26	2	1
27	2	3
28	5	3
29	4	2
30	4	1
31	5	2
32	2	7
33	2	4
34	5	2
35	2	7
36	6	1
37	3	2
38	2	7
39	1	2
40	1	9
41	3	4
42	6	2
43	1	7
44	3	1
45	1	3
46	3	2
47	7	7
48	9	1
49	/	7
50	/	2
51	/	7